ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันพุธที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ **ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๘ ราย** ได้แก่ **ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๐ ราย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย** ดังนี้

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๓/๒๕๕๖</u> จำนวน ๑๘ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นายชาญศักดิ์ ลาหาญ โรงเรียนบ้านนาผาง (วิบูลย์ราษฎร์สามัคคี) สพป.อำนาจเจริญ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ) ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๘ ๓. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านภาษา (Literacy) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด คุณธรรมนำความรู้)

๒) นางสวิตตา มุ่งธนวรกุล โรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา สพม.เขต ๓๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลบุคคลดีเด่น ในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี ๒๕๔๗ ๒. รางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ โครงการนานมีบุ๊คส์ รีดดิ้งคลับ ปีที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓. รางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ โครงการนานมีบุ๊คส์ รีดดิ้งคลับ ปีที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๔. รางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ โครงการนานมีบุ๊คส์ รีดดิ้งคลับ ปีที่ ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษา การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามโครงการหัวใจเด็กบุญฯ เห็นคุณการอ่าน)

๓) นางฉวีวรรณ จันทรชิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ การเขียนแผนธุรกิจ จากการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๓. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ประเภท The Marketing Challenge จากการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด)

๔) นางราตรี วีระวัฒน์โสภณ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว สพม.เขต ๗ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลสุดยอดครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๕๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้และการจัดทำโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง" ฉลอง ๗๐ ปี แห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่ความมีจิตสาธารณะของเยาวชนกลุ่มจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายสุรศักดิ์ ดิษฐสุวรรณ โรงเรียนอนุบาลนครนายก สพป.นครนายก (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ "สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖" ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ๓. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการนิทานเสริมสร้างการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมอง)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๐ ราย ได้แก่

๑) นายประโมทย์ เยี่ยมสวัสดิ์ โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐) สพป.สมุทรสาคร (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๕๖ ๓. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๕ "สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕" การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ระดับปฐมวัยในสถานศึกษา รางวัลพระราชทานโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐))

๒) นายไพโรจน์ ชนะภัย โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. รางวัลเหรียญทอง หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ๓. รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร ปี ๒๕๕๗ ๔. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

๓) นายอิสมัน อิสสะมะแอ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๒. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ปี ๒๕๔๓ ๔. รางวัลผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในรอบปีของจังหวัดชายแดนภาคใต้ สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประจำปี ๒๕๔๒ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา)

๔) นายกัมพล แสงพงษ์พิทยา โรงเรียนวัดเนินพระ (ทรงบัณฑิตย์ราษฎร์รังสรรค์) สพป.ระยอง เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” ๓. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียนวัดเนินพระ (ทรงบัณฑิตราษฎร์รังสรรค์))

๕) นายเกรียงศักดิ์ ปาพรม โรงเรียนศรีโพนทองวิทยา สพป.นครพนม เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๒. รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น สาขาผู้บริหารการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ๓. รางวัลต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาประชาธิปไตยของนักเรียนโรงเรียนศรีโพนทองวิทยา โดยใช้รูปแบบกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน)

๖) นายประวิทย์ จันทา โรงเรียนบ้านโพนจาน สพป.นครพนม เขต ๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. รางวัลพระราชทานโล่เกียรติยศ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ปี ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนโดยใช้โครงการตลาดนัดสงเคราะห์ชุมชน)

๗) นายทวีศักดิ์ เดชสองชั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ปี ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

๘) นายสมนึก อ่อนคง โรงเรียนวัดเขาแดง จังหวัดพัทลุง สพป.พัทลุง เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ปี ๒๕๕๓ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๕ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” ๓. รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๕ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดเขาแดง)

๙) นายสมเกียรติ ชูบัว โรงเรียนวัดประดู่หอม (สุขประชาสรรค์) จังหวัดพัทลุง สพป.พัทลุง เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ปี ๒๕๕๔ ๒. รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๓. รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อมรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน)

๑๐) นายสมเดช ฤทธิ์คง โรงเรียนบ้านควนดินแดง จังหวัดพัทลุง สพป.พัทลุง เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ปี ๒๕๕๔ ๒. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารจัดการ ปี ๒๕๕๖ ๓. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ ปี ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ประเมินตัวชี้วัดรางวัล (OBEC AWARDS)

๔. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสุพร สามัตถิยะ สพป.ยโสธร เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๕๘ ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ปี ๒๕๕๔ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑)

๒) นายอวยชัย ศรีตระกูล สพป.เชียงใหม่ เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๓. รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา)

๕. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายนพพร มากคงแก้ว สพป.ปัตตานี เขต ๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๓ ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๓ ๓. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการลูกเสือ)