



## ประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรื่อง ผลการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีวิทยฐานะ  
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประพฤติสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ และส่วนราชการต่าง ๆ ได้เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ ก.ค.ศ. พิจารณา นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ. โดย อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คณะที่ ๑) และ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีมติเห็นชอบให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

อนึ่ง หากผู้ได้มีความประสงค์คัดค้านคุณสมบัติ และหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ยื่นคัดค้านที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ [www.otepc.go.th](http://www.otepc.go.th) โดยลงชื่อผู้คัดค้าน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายได้มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ก.ค.ศ. จะยุติการประเมิน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายพิริยะศักดิ์ สุวรรณรังษ์)

ผู้อำนวยการ ก.ค.ศ.

รายละเอียดผลการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ขอวิทยฐานะ  
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานการสอน  
แบบท้ายประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

---

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย (คลิกเพื่อดูข้อมูลเบื้องต้นและผลงาน)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ราย

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย (คลิกเพื่อดูข้อมูลเบื้องต้นและผลงาน)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ ราย

รายชื่อข้าราชการครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. พิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมิน  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะข้าราชการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว. ๑๓/๙๔๕๖

สาขางานการสอน สาขาเคมี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผลงานเด่นที่ได้ที่ประสมพัฒนาที่ประจักษ์ที่ผ่านการพิจารณา	ผู้ทรงในการพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง)
๑	นางสุรัสวดี มณี ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชานายิกา	โรงเรียนท่าสั่ง จังหวัดนนทบุรี	<p>๑. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนิดเลิศระดับเหรียญทอง ครุพัฒนายอดเยี่ยม ระดับมัธยศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้านวัสดุกรอมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มุ่งผลงานดีเด่นที่ประสมพัฒนาเรื่อง เป็นที่ประจักษ์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. รางวัลการนำเสนอผลงานวิชาการยอดเยี่ยมระดับมหาชาติ สาขาเคมี Pure and Applied Chemistry International Conference ๒๐๑๔ "Moving Towards Innovation in Chemistry" ปี ๒๕๕๗ (ร้อยละ ๑๐๐)</p>	การพัฒนาห้องเรียนคิด ในการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิต โดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้น กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

ຮາຍະສູງຂ່າຍາພາກຄະນະລົມຄອບຕາມການທຳອິດເປັນຕົວການທີ່ໄດ້ຮັບການປະເມີນ  
ເພື່ອເລືອດີເປັນຕົວການທີ່ໄດ້ຮັບການປະເມີນ ເຊັ່ນ/ອັດຕິວ  
ສາຍາກາຮັດຈຸດ ພວກເຮົາມາຫຼັງ

ສັງກັດສໍານັກນາງານຄະນະການຮຽນຮາກຮຽນເຫັນວ່າ

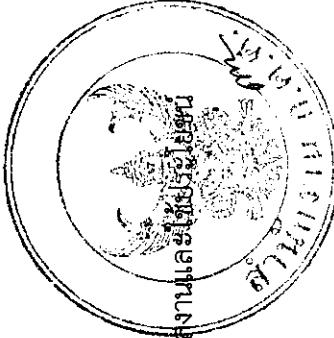
ข้อตกลงในการพัฒนางาน					
ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผู้ดูแลน้ำหน้าเรื่องเป็นที่ประจักษ์ที่ผ่านการพิจารณา	ผู้ดูแลในส่วนที่ประพฤติไม่ดี	(จำนวน ๑ เรื่อง)
๒	นายสถาปัมพ์ ชั้นบินัย ตำแหน่งครุ วิทยุฯ นักศึกษาชั้นปี ๓	โรงเรียนอนุบาลยุธยาสร้าง จังหวัดพะเยาศรีอยุธยา สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓	๑. วางวัสดุเรียนถูกต้องที่ ๗ ปี ๒๕๖๒ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. วางวัสดุเครื่องเขียนที่ขาดไปยังติด "กรุดตี" ปี ๒๕๖๒ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. วางวัสดุครุภัณฑ์ติดตั้ง ระดับเบื้องต้นที่การศึกษา หน่วยงานตั้งสังกัด ประจำปี ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ แหล่งทุนโดย (ร้อยละ ๑๐๐)	การพัฒนาทักษะกระบวนการ ทำงาน ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหานโยบายและผลลัพธ์ที่ ทางการเรียน วิชา ๑ ๒๓๑๐๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ โดยผู้ดูแลน้ำหน้าเรียนรู้การงานอาชีพ ของนักเรียนซึ่งมีคุณสมบัติ เป็นที่ ๑	หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ - ๓ มีการพัฒนาผสานគิจกรรมการเรียนรู้เชิงบวก อย่างต่อเนื่อง

รายชื่อข้าราชการครุภาระทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. พิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมิน  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยุนัชชี่ยานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗๙/๖๔๕๖

### รายงานการสอน สาขาวาชชาไทย

#### สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการและศาสนา

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผู้จัดติดตามที่ประสมพอดำรงเป็นที่ประจักษ์ผ่านการพิจารณา	ข้อตกลงในการพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง)
๓	นางสาวศรีวันย์ ทะวงศ์ ตำแหน่งครุ วิทยุนัชชี่ยานะภารพิเศษ	โรงเรียนบุพคลตัดได้ในวิชาชีพบริษักรังษักษารัตน์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. โรงวัดครรช่องหมายเดชบุรียารัต "ครุศรัต" ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. โรงวัดครุสังฆารามวัดยโสธรประดิษฐ์บุรพา ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐) ๔. โรงวัดครุสังฆารามวัดยโสธรประดิษฐ์บุรพา ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑. โรงเรียนบุพคลตัดได้ในวิชาชีพบริษักรังษักษารัตน์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียน ๓. ลดน้ำเรียนซัมนับยกเว้น ๔. โดยใช้ชุดกิจกรรม ๕. ลงเสริมภาระอ่านเชิงสร้างสรรค์ ๖. โรงเรียนบุพคลตัดได้ในวิชาชีพบริษักรังษักษารัตน์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐)	โครงการส่งเสริมนักเขียน รักการอ่าน ตามนโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียน" "ของนักเรียนซัมนับยกเว้น" เป้า ๑ โดยใช้ชุดกิจกรรม ๒. ลงเสริมภาระอ่านเชิงสร้างสรรค์ ๓. โรงเรียนบุพคลตัดได้ในวิชาชีพบริษักรังษักษารัตน์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๑๐๐)



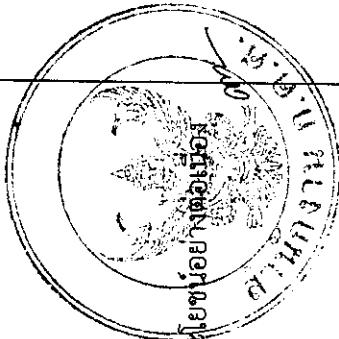
หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ และ ๓ นี้การพัฒนาภาระงาน  
อย่างต่อเนื่อง

รายชื่อข้าราชการครุรักษานากราชการศึกษาที่ ก.ศ.ศ. พิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมิน  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยุนั่งเรือวิถีทาง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๙๕๖๒

รายงานการสอน สาขาวิชาพัฒนาเทคโนโลยี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผลงานเด่นที่ประสมผุดဆ่าเรี้ยงเป็นที่ประจักษ์ที่ผ่านการพิจารณา	ผู้ตกลงในการพัฒนาฯ (จำนวน ๑ เรื่อง)
๔	นายอริรัตน์ พรมรักษा ตำแหน่งครุ วิทยุนาครหงษ์นานาภยการพัฒนา	โรงเรียนครรภ์สองรักชีวิตยา จังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุรัยศึกษา เขต ๑๔	๑. รางวัลชมเชียร์โครงการร่างกายดูแลรักษาสุขภาพดีประจำปี ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)  ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดญีกิริย์ดี ฤดูร้อน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)  ๓. รางวัลเชิดญีกิริย์ดีประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)	โครงการพัฒนาผู้ออกแบบ ผู้ผลิตภัณฑ์มาใหม่ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

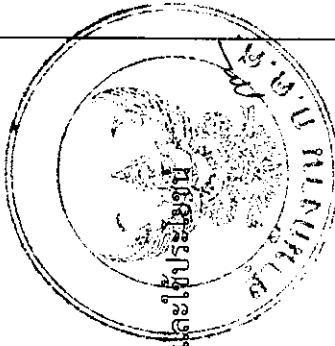


หมายเหตุ สำลำดับที่ ๓ มีการพัฒนาผังงานและใช้ประโยชน์อย่างดี

รายชื่อข้าราชการครุภาระทางการศึกษาที่ ก.ค.ส. พิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว. เอก/๔๕๕๖

สภากลศาสตร์นักงานครุภาระและการศึกษาชั้นพื้นฐาน  
สภากลศาสตร์นักงานครุภาระและการศึกษาชั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผลงานเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่ผ่านการพิจารณา	ข้อตกลงในการพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง)
๕	นางนนกร อัค الرحمن ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุทำงานภารพิเศษ	โรงเรียนขนาดน้อย จังหวัดชลบุรี	๑. รายงานครุรักษ์ของนายพิชัยภูริ "ครุสุดตี้ พ.ศ. ๒๕๖๖" (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. รายงานผู้ทำครุบัตรโดยย่อได้และเยาวชน สาขาศิลป์ปั้น追逐บรรรร ประจำปี ๒๕๖๕๓ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. รายงานครุรักษ์ของตน ระดับปฏิพิธ์การศึกษา/ หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะติดต่อ (ร้อยละ ๑๐๐) ๔. รายงานนักเรียนติดต่อตามคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างตัวประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕๔ (ร้อยละ ๗๐)	โครงการ "พัฒนาการเรียนรู้ ทักษะนักวิศว์สำหรับนักเรียน แห่งน้ำในรัฐบาลฯ"



หมายเหตุ ลำดับที่ ๒ – มีการพัฒนาผู้งานครุภาระ  
อย่างต่อเนื่อง

รายชื่อข้าราชการครุภูมิลาภทางการศึกษาที่ ก.ศ.ส. พิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมิน  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ในระดับอาจารา ว ๑๓/๑๔๕๖๒  
สายงานการสอน สาขาวิชาระมหัศรียน พัฒนา (กิจกรรมทุนมุ่นอาชีวศึกษา)

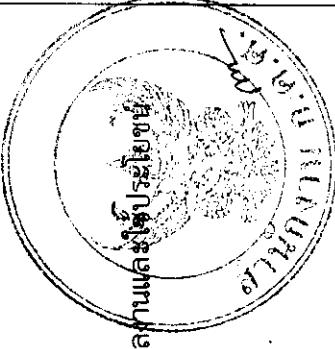
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผลงานเด่นที่ประทับตราเรียบเป็นที่ประจักษ์ผ่านการพิจารณา	ข้อตกลงในการพัฒนาฯ (จำนวน ๑ เรื่อง)
๑	นางสาวสุภาพร พงษ์มรร ตำแหน่งครุ วิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี	๑. รางวัลครุผู้สอนดีเด่น ระดับประเทศที่ "การศึกษา/หน่วยงาน ด้านสังคม ประจำปี ๒๕๕๙" ที่จัดอบรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น (วันที่ ๓๐) ๒. รางวัลครุร่วมหมายเข็มเกียรติ "ครุสุดติ" ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (วันที่ ๓๐)	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ขาดไม่นานอาจใช้ประโยชน์เพื่อส่งเสริม ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชุมชนอาชีวศึกษา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการรับการศึกษาที่ ก.ศ.ศ. พิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมิน  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชิงวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว. ๑๗/๒๕๖๙

สายงานการสอน สาขาวิชกรรมาพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมชนอาชีวศึกษา)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล/ตำแหน่ง	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ผู้ลงนามเดินที่ประสมพัสดุสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่ผ่านการพิจารณา	ข้อตกลงในการพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง)
๖ (ต่อ)	นางสาวสุภาร พงษ์มรา ตำแหน่งครรภ์	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุรัยศึกษา เขต ๒๐	๔. ร่วงวัน Piaget ฉบับที่ ๓ กิจกรรมมนบุตรกรรมศูนย์ สพม. (进程教育 Spirit of ASEAN) โครงการเตือนภัยความพร้อมสู่ ประเทศไทยอาชีวศึกษาและทักษะใบประกาศนียก证ที่ ๒๑ ระดับประเพณี ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ร้อยละ ๑๐๐)	 <p>หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ – ๒ มีการพัฒนาหลักนิตย์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p>

แบบคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประ淑ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ข้อมูลของผู้คัดค้าน

1. ชื่อ ..... ชื่อสกุล.....
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
3. อาชีพ Օร์บราชการ ตำแหน่ง..... ระดับ/วิทยฐานะ.....  
สังกัด.....  
 อื่นๆ ระบุ.....
4. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....
5. หมายเลขโทรศัพท์..... e-mail address.....

มีความประสงค์ขอคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือก ชื่อ..... ชื่อสกุล.....  
ตำแหน่ง..... สังกัด.....

โดยมีประเด็นคัดค้านดังนี้

1. ค้านคุณสมบัติ

.....  
.....

2. ค้านผลงาน

.....  
.....

3. ค้านอื่นๆ

.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้คัดค้าน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ คำคัดค้านจะได้รับการพิจารณาต่อเมื่อรับข้อมูลของผู้คัดค้านชัดเจน และควรระบุ

ประเด็นการคัดค้านไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A 4