

การให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

มาตรา ๕๔

การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไป
ตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการ
ประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติ ด้านวินัย
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ
ความเชี่ยวชาญผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒)
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔)
๓. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖)
๔. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘)

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้สอน

- ครูผู้ช่วย
- ครู

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. ผู้บริหารการศึกษา

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ไม่สังกัดสถานศึกษา

ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
ครู	✓	✓	✓	✓
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	✓	✓	✓	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา		✓	✓	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา			✓	✓
ศึกษานิเทศก์	✓	✓	✓	✓

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒)

ประเมินวิทยฐานะ

- วิทยฐานะชำนาญการ
- วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การประเมินมี ๓ ด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการประเมิน

✱ **วิทยฐานะชำนาญการ** มีคณะกรรมการ ๑ ชุด จำนวน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน

- ✱ **วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ** มีคณะกรรมการ ๒ ชุด ประกอบด้วย
- คณะกรรมการชุดที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒
 - คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ให้ กศจ.ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจ และประเมินจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีหน้าที่ตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ

คณะกรรมการประเมิน (ต่อ)

✱ **วิทยฐานะเชี่ยวชาญ** มีคณะกรรมการ ๒ ชุด ประกอบด้วย

- คณะกรรมการชุดที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒
- คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาที่จะตรวจและประเมิน มีหน้าที่ตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ

✱ **วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ** มีคณะกรรมการ ๒ ชุด ประกอบด้วย

- คณะกรรมการชุดที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถจำนวน ๓ คน
- คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาที่จะตรวจและประเมิน มีหน้าที่ตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การตัดสิน

องค์ประกอบ	วิทยฐานะ			
	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
๑. ด้านวินัยฯ	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%
๒. ด้านความรู้ ความสามารถ	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%
๓. ด้านผลการปฏิบัติงาน				
- ผลการพัฒนาคุณภาพ ฯ	๖๕%	๖๕%	๗๐%	๗๕%
- ผลงานทางวิชาการ	-	๖๕%	๗๐%	๗๕%
เฉลี่ย	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%

ตัวอย่าง ผลการประเมินสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนน	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนนเฉลี่ย	ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓		
๑	นาย ก	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๙๘.๐๐	ผ่าน การประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๓๓	
๒	นาง ข	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๓.๐๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	ผ่าน การประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๖๙.๐๐	๗๘.๐๐	๗๖.๐๐	๗๔.๓๓	

ผลการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓	
๑	นาย ก	ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อน วันที่.....
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๘.๐๐	๒๗.๐๐	๒๘.๐๐	
			๑๐๐	๗๐	๗๓.๐๐	๗๒.๐๐	๗๓.๐๐	
๒	นาง ข	ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๗.๐๐	๔๗.๐๐	๔๗.๐๐	เห็นควร ไม่อนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๘.๐๐	
			๑๐๐	๗๐	๗๒.๐๐	๗๒.๐๐	๗๕.๐๐	

การปรับปรุง

- ★ **วิทยฐานะชำนาญการ** คณะกรรมการประเมิน มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถ พัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน
- ★ **วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ** ต้องมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์จากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน และ กศจ.มีมติให้ปรับปรุง โดยปรับปรุงได้ ๒ ครั้ง คือ ๖ เดือน และ ๓ เดือน

การอนุมัติ

๑. กรณีอนุมัติ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน กรณีปรับปรุงให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผลงานที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)
๒. กรณีไม่อนุมัติ มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ

เป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓

ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖)

ประเมินวิทยฐานะ

- วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

การประเมินมี ๓ ด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการประเมิน

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ กศจ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า โดยผู้ขอรับการประเมินจำนวน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีหน้าที่เป็นผู้อ่าน ตรวจ และประเมินเอกสารวิชาการ ประเมิน ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

การประเมิน	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ด้านที่ ๑	เฉลี่ย ๓ คน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	เฉลี่ย ๓ คน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
ด้านที่ ๒	เฉลี่ย ๓ คน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	เฉลี่ย ๓ คน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
ส่วนที่ ๒	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
รวมเฉลี่ยกรรมการแต่ละคน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
ส่วนที่ ๓	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน

การอนุมัติ

๑. กรณีอนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัดและไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
๒. กรณีไม่อนุมัติ มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

แนวทางการพิจารณาคำขอ ว ๑๓/๒๕๕๖

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ก.ค.ศ. มีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ รางวัล และกำหนดแนวทางการพิจารณาดังนี้

๑. กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอรับการประเมินในระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ (ถึงผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)

๒. ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมกัน พร้อมเอกสารหลักฐานถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ สำหรับรายเก็ยณอายุราชการในปี ๒๕๕๙ ให้ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ.ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓. ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

แนวทางการพิจารณาคำขอ ว ๑๓/๒๕๕๖ (ต่อ)

๔. มีผลงานดีเด่นตรงตามสาขา/สาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ต้องจัดทำขึ้นเองร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑ รางวัล/เรื่อง สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และจำนวน ๒ รางวัล/เรื่อง สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๕. ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปจะต้องเป็นผลงานตั้งแต่วันที่พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ (กรณีผลงานดีเด่นเกิน ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง)

๖. มีข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่น สอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ เรื่อง และต้องมีองค์ประกอบครบ ๔ ประการ ดังนี้ ๑) ประเด็นในการพัฒนา ๒) เป้าหมายในการพัฒนา ๓) วิธีการพัฒนา และ ๔) แนวทางการตรวจสอบและประเมิน

สรุป

อำนาจหน้าที่ของ กศจ. เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ตั้งคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๑.๑ วิทยฐานะชำนาญการ ตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ จำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑.๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตั้งคณะกรรมการประเมิน ๒ ชุด

- กรรมการชุดที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- กรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ จากบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สรุป (ต่อ)

๑.๓ วิทยาลัยวิชาญ ตั้งกรรมการชุดที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมิน
ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ยกเว้น
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๒. การพิจารณาผลการประเมิน

๒.๑ วิทยาลัยชำนาญการ และวิทยาลัยชำนาญการพิเศษ กรณีผล
การประเมินผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ กศจ.
พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ

๒.๒ วิทยาลัยวิชาญ พิจารณาผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒
หากผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เสนอด้านที่ ๓
ให้สำนักงาน ก.ค.ศ.พิจารณาต่อไป