

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๐ ราย ได้แก่ ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย และผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายปราโมทย์ จามรเนียม วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาโลหะวิทยาการเชื่อม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการคำนวณในงานเชื่อม รหัสวิชา ๓๑๐๓ - ๒๒๐๓ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางสาวกุลรพี ศิวาพรรัักษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ โดยใช้การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) กับการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย ๒. เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ ๓. เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๑๑ (ฉบับปรับปรุง) ๔. รายงานการใช้ผลงานทางวิชาการ เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ และวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๑๑ ๕. เอกสารประกอบภาคผนวก ข. รายงานการใช้ผลงานทางวิชาการ การประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อการหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน สำหรับรายวิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ ๖. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน วิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ ๗. คู่มือครู วิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ ๘. หนังสือเรียนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๑ ๙. หนังสือเรียนวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๑๑ ๑๐. รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษา ระหว่างการใช้วิธีการสอนแบบ E - learning กับ วิธีการสอนแบบบรรยาย สำหรับรายวิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖ ๑๑. รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังทางปัญญา (Mind Mapping) กับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบ STAD สำหรับรายวิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๐๐๖)

๓) ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาติกุล โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย สพม. เขต ๓๖ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดการสอนแบบประสบการณ์ (EBA) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ข้าวคือชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการวิจัยการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) รายวิชาเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย พร้อมเอกสารประกอบ)

๔) นายสมภพ จงจิตต์โพธา วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการออกแบบและการสร้างสรรค์ลวดลายไทยด้วยเทคนิคการสะท้อนกระจกเงา ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาองค์ประกอบศิลป์ รหัสวิชา ๒๓๐๐ - ๑๐๐๔ พร้อมเอกสารประกอบ)

๕) นางพัชรี คล้าจิต โรงเรียนกุญบุรีวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สพม. เขต ๑๐ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัยผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการในการปลูกผักกาดหอมในระบบ การปลูกพืชไร้ดินโดยใช้สารละลายธาตุอาหารสูตรเวสโก้และสูตรปุ๋ยกุญบุรี ๒. เอกสารประกอบการเรียน วิชาปลูกพืชไร้ดิน รหัสวิชา ง ๓๐๒๙๓ หน่วยที่ ๑ - ๘ จำนวน ๘ เล่ม ๓. รายงานผลการศึกษาคำใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชา การปลูกพืชไร้ดินรายวิชา ง ๓๐๒๙๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ เล่ม)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสาวธิตีมา ถาวรรัตน์ สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ คือ คู่มือการพัฒนาแบบการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. รายงานผลการนิเทศแบบ Coaching เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑)

๒) นางมาลี พิณสาย สพป. สระแก้ว เขต ๑ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการวิจัยและพัฒนาความสามารถครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยกระบวนการนิเทศร่วมใจพัฒนา นำไปสู่การสอนคิด พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายวิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์ โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ สพป. ชลบุรี เขต ๑ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด การเขียน และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒. รายงานการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑) นายพนมศักดิ์ ไชยธงยศ โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ จังหวัดนครพนม สพม. เขต ๒๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๕๓ ๒. รางวัลเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ๓. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สู่โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๒) นายเดชชัย ดวงแสง โรงเรียนกันทรารมณี จังหวัดศรีสะเกษ สพม. เขต ๒๘ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ ๒. รางวัลยอดเยี่ยม โครงการนามมีบุ๊คคิดดีคลับ โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๕ ๓. รางวัลยอดเยี่ยม โครงการนามมีบุ๊คคิดดีคลับ โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ๔. รางวัลยอดเยี่ยม โครงการนามมีบุ๊คคิดดีคลับ โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘)