

คู่มือการประเมิน

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ส่วนที่ ๑ ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน สายงานการสอน

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
<p>๑. การจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>๑.๒ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>๑.๓ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๔ ดำเนินการแก้ปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>๑.๖ รายงานผลต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>๒.การพัฒนาทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากการพัฒนาทางวิชาการ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <p>๒.๑ มีการพัฒนา จัดหา ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือก ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาอย่างสม่าเสมอ</p> <p>๒.๔ ใช้หรือสร้างเครือข่าย และบริการสังคมด้านวิชาการ</p> <p>๒.๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ</p>
<p>๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียน โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากดังนี้</p> <p>๓.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และหรือหลักสูตรสถานศึกษา และการแสดงออกถึงความเป็นไทย</p> <p>๓.๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓.๓ สนใจเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ บันทึกความรู้อย่างสม่าเสมอ</p> <p>๓.๔ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ตามศักยภาพของผู้เรียน</p>

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
	<p>๓.๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓.๖ มีการแสดงออกด้วยความมั่นใจ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความกระตือรือร้น มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ เรียนและร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างมีความสุข</p> <p>๓.๗ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนและครู</p> <p>๓.๘ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>
<p>๔. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพ และข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากด้วย</p>

การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ส่วนที่ ๑ ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
<p>๑. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาจากงานบริหารสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาจากงานบริหารสถานศึกษาประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none">- งานบริหารวิชาการ- งานบริหารงบประมาณ- งานบริหารงานบุคคล- งานบริหารทั่วไป <p>(ทั้ง ๒ ตำแหน่ง คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากงานบริหารสถานศึกษา โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้ (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาเฉพาะงานด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านตามที่ได้รับมอบหมาย ส่วนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้พิจารณาทุกด้าน)</p> <p>๑.๑ บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การบริหารงานวิชาการ โดย (๑) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา (๒) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๓) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (๔) การพัฒนาสื่อวัสดุกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (๕) การนิเทศและวัดผล ประเมินผล (๖) ส่งเสริมและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย/ระบบทวิภาคี (๗) จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑.๓ การบริหารงบประมาณ การเงิน และสินทรัพย์ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส</p> <p>๑.๔ การบริหารงานบุคคล โดย (๑) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง (๒) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (๓) วินัย การรักษาวินัยการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์ (๔) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๕ การบริหารทั่วไป โดย (๑) ประสานความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน (๒) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา (๓) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา</p>

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
<p>๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษา โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรัก ความสามัคคี มีความรักชาติ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.๓ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>๓. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพ และข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากด้วย</p>

การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ส่วนที่ ๑ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน สายงานบริหารการศึกษา

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
<p>๑. งานบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากงานบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านใด ด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยคำนึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <p>๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษา โดย (๑) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา (๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษา สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา</p> <p>๑.๒ การพัฒนางานวิชาการ โดย (๑) ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ วิเคราะห์ วิจัย ประสานงานด้านวิชาการ (๒) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน เครือข่ายด้านการศึกษา (๓) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพและประเมินผล สถานศึกษา</p> <p>๑.๓ การบริหารงานบุคคล โดย (๑)วางแผนและดำเนินการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์ (๒) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงานบุคคล ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๔ การบริหารแผนงานและงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ โดย (๑) จัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ (๒) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณ (๓) จัดระบบการตรวจสอบและการควบคุมภายในเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๑.๕ การบริหารทั่วไป โดย (๑) จัดระบบงานธุรการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารและพัฒนาองค์กร การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา (๒) จัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา (๓) ประชาสัมพันธ์ (๔) งานยานพาหนะ (๕) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๖) งานระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา (๗) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน (๘) งานสัมพันธ์ ชุมชน (๙) งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
๒. ผลที่เกิดกับการจัดการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)	ให้พิจารณาจากผลที่เกิดกับการจัดการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยคำนึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้ ๒.๑ ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านที่ได้รับมอบหมายมีการพัฒนาระบบงาน มีการพัฒนาบุคลากรและมีความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา ๒.๒ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๓. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพ และข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากด้วย

การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ส่วนที่ ๑ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน สายงานนิเทศการศึกษา

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
<p>๑. งานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา (วิทยฐานะชำนาญการ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑.๑ พัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านการนิเทศอยู่เสมอ๑.๒ วางแผนและปฏิบัติการนิเทศอย่างต่อเนื่อง๑.๓ บันทึกผลการนิเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในหน้าที่๑.๔ นิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของผู้รับการนิเทศ๑.๕ มีกระบวนการนิเทศการศึกษาที่หลากหลาย๑.๖ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษา การใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความเป็นไทย การวัดและประเมินผลการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา๑.๗ พัฒนาและใช้สื่อและนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา
<p>๒. งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (วิทยฐานะชำนาญการ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๒.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา๒.๒ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลเพื่อการเป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล๒.๓ มีกระบวนการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การนิเทศ๒.๔ ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนและมาตรฐานการศึกษา
<p>๓. งานการศึกษาค้นคว้า และ การให้บริการทางวิชาการ (ประเมินเฉพาะวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากงานการศึกษาค้นคว้า และการให้บริการทางวิชาการโดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๓.๑ ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างหลากหลาย๓.๒ จัดทำและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ข้อพิจารณา
	<p>๓.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม การ พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิเคราะห์ วิจัยทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>๔. ผลที่เกิดกับครู ผู้เรียนและ การจัดการศึกษา (วิทยฐานะชำนาญการ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากผลที่เกิดกับครู ผู้เรียนและการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบาก ดังนี้</p> <p>๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับการนิเทศ สามารถ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน</p> <p>๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียน ได้ตามเป้าหมายหลักสูตรโดยคำนึงถึงศักยภาพและ บริบทของพื้นที่</p> <p>๔.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน</p> <p>๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจในกระบวนการนิเทศการศึกษา ของผู้นิเทศ</p>
<p>๓. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย (ประเมินทั้ง ๒ วิทยฐานะ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p>	<p>ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพ และข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากด้วย</p>