

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น ๑๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็น ๒๐ ๑. การพัฒนาบริการประชาชน

๒. การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเด็น ๑๒

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ
และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็น ๒๐ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตซึ่งการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ปัจจัยหลักสำคัญ คือ ทรัพยากรบุคคลขององค์กร ซึ่งมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร จึงควรต้องได้รับการดูแล และพัฒนา ตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ประสบความสำเร็จ สร้างคุณค่าให้แก่องค์กร โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณค่า มีความผูกพันในการทำงาน และพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางดิจิทัลตามเป้าหมาย ๕ ปี ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ในการยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ คือ “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” ที่กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมืออาชีพ มุ่งผลสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นบุคลากรและองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานด้วยความผูกพัน และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เกิดการปรับวิธีคิดและกรอบความคิด (Mind set) เพื่อให้พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ตลอดจนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะของตำแหน่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่

๙.๒.๓ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสถานที่จัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

กิจกรรมย่อย ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

๑) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

๕) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อย ๑.๑ พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย ๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

๓) หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

๑) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

๑) หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

๒) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน และตามตำแหน่งเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระดับความรู้ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไตรมาสที่ ๑ ได้จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ออนไลน์) มีบุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ ราย

๒. โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรยกระดับคุณภาพตรวจสอบภายในและสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ” วันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ราย

๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เทคนิคการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างไรให้ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ และการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑" รุ่นที่ ๕ วันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรม รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ราย

๔. โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๗ วันที่ ๑๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ ราย

๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมความรู้ด้านการงบประมาณสำหรับหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม ๒ ราย

กิจกรรมย่อย ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน” วันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗), ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ (๒ ชั้น ๗), ห้องประชุมจุไร ลีอากาศ (๓ ชั้น ๖) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ประกอบกับเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘ (จากจำนวนบุคลากร ๓๒๔ คน)

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยไตรมาสที่ ๒ ได้ส่งบุคลากรพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน และตามตำแหน่ง ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาทักษะการใช้งานระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ปรับปรุงใหม่ ตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง เพื่อลดข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการใช้งานระบบ e-GP พร้อมสาธิตการบันทึกข้อมูลในระบบ” รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๔ ราย

๒. โครงการอบรมหลักสูตร “กฎหมายการคลังที่ผู้ปฏิบัติงาน...ต้องรู้” (ตอน กม.วินัยการเงินการคลัง กม.ว่าด้วยงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ระเบียบเบิกจ่ายเงินจากคลังและความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่) ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom) บุคลากรเข้าร่วมอบรม ๑ ราย

๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการบริหารทีมงาน : ศิลปะการออกแบบการทำงานร่วมกัน” รุ่นที่ ๕ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ (ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom) บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ราย

๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างไรให้ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ และการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑” รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ ราย

๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการออกแบบ Content ร่วมกับ AI เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์บนโซเชียล” รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ บุคลากรเข้าร่วมอบรม (ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom) จำนวน ๔ ราย

๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการใช้ AI : ChatGPT ช่วยทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ” วันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ (ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom) บุคลากรเข้าร่วมอบรม ๓ ราย

๗. โครงการอบรมหลักสูตร “กฎหมายการคลังที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ...ต้องรู้” (ตอน การเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายบริหาร ค่ารักษาพยาบาล ค่าเช่าบ้าน) วันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ (ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom) บุคลากรเข้าร่วมอบรม ๑ ราย

๘. โครงการอบรมหลักสูตร “การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครบวงจรดำเนินการอย่างไรไม่ให้ถูกข้อทักท้วงข้อสังเกตจากสตง. และถูกตรวจสอบและไต่สวนคดีความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่หรือกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ” รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม ๓ ราย

๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการใหม่ในไตรมาสที่ ๑ - ๒ และเพื่อให้ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการพัฒนาตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ ได้จัดส่งข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๒๔ ราย เข้ารับการอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม และค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดนครปฐม

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

๑) หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการพลเรือน กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการพลเรือน ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการงาน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ ซึ่งกลยุทธ์ในแต่ละยุทธศาสตร์ จะมุ่งเน้นให้ข้าราชการทำงานอย่างมีความสุข มีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตส่วนตัวและการทำงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน ๘ คน และมีข้าราชการ จำนวน ๒ คน ประสงค์เข้าร่วมโครงการหลักสูตร “สุขภาพดี ชีวิตสดใส เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” รุ่นที่ ๑๘ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งจัดโดยสมาคมข้าราชการอาวุโสแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ ให้ผู้เกษียณมีการวางแผนและเตรียมตัวให้ดีพร้อม ก่อนที่จะก้าวเข้าสู่ชีวิตหลังเกษียณและมีความสุขเกษม

๒) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)

สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกระดับได้รับการพัฒนากรอบแนวคิด และทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่ทำทนายเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการสร้างพฤติกรรมกรเรียนรู้ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำความรู้ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานหรือองค์กร กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ จังหวัดระยองและจังหวัดชลบุรี โดยมีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ ๘๐	๓๒๔	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	๙๕.๙๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐	๓๒๔	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	๙๕.๙๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
ไตรมาสที่ ๑

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”





ไตรมาสที่ ๒

๑. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)



๒. กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐,๐๐๐	๒,๒๓๗,๖๕๗	๒๒๑,๒๐๐	๒,๐๕๖,๔๕๗	-	-

แหล่งงบประมาณ โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข
ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอน บางหลักสูตรที่กำหนดจัดในไตรมาสที่ ๑ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.) และหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกำหนดการจัดกิจกรรม ตลอดจนเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกำหนดการจัดกิจกรรมบางหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนในไตรมาสที่ ๑ เร่งรัดดำเนินการให้แล้วเสร็จในไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมย่อย ๑.๑ พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังไม่สามารถดำเนินการตามในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากติดปัญหาในเรื่องงบประมาณ เพราะระบบดังกล่าวต้องใช้งบลงทุนในการดำเนินการ และกิจกรรมย่อย ๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ ไม่เป็นไปตามแผนในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากอยู่ระหว่างการศึกษาลักษณะที่ตรงตามสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

บางกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ ส่งผลไม่สามารถใช้งบประมาณตามแผนงาน/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนงบประมาณจากไตรมาสที่ ๑ เร่งรัดดำเนินการแผนกิจกรรมและเบิกจ่ายในไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมย่อย ๑.๑ พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังไม่สามารถดำเนินการตามในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากติดปัญหาในเรื่องงบประมาณ เพราะระบบดังกล่าวต้องใช้งบลงทุนในการดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามที่กำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จ และดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนในไตรมาสที่ ๓ และเร่งรัดการดำเนินการฯ ให้เป็นไปตามที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบนโยบายจากผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนุรมา สามะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๗ โทรสาร e-mail : personal.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาถูกต้อง กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและเมื่อมีการยกระดับภาครัฐไทยสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล หน่วยงานภาครัฐต้องบูรณาการข้อมูลให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ตลอดจนเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนเพื่อเพิ่มความโปร่งใส

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ต้องมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่ม

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็วและกว้างขวางในปัจจุบันทำให้พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารเชิงรุกมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๓. เพื่อเสริมสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดีให้แก่องค์กร สร้างการรับรู้ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สาธารณชนภายนอก เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น	จำนวน	๑๕ เรื่อง
๒. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	จำนวน	๒๔ ครั้ง
๓. การจัดนิทรรศการ	จำนวน	๒ ครั้ง
๔. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวน	๑ Account/ปี
๕. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. ผู้สนใจด้านการศึกษา
๔. ประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น | จำนวน ๑๕ เรื่อง |
| ๒. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) | จำนวน ๒๔ ครั้ง |
| ๓. การจัดนิทรรศการ | จำนวน ๒ ครั้ง |
| ๔. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. | จำนวน ๑ Account/ปี |
| ๕. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ | จำนวน ๑ ครั้ง |

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) จำนวน ๔ ครั้ง
๒. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ Account/ปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	๑๐๐	๒๔	๔	๑๗
การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

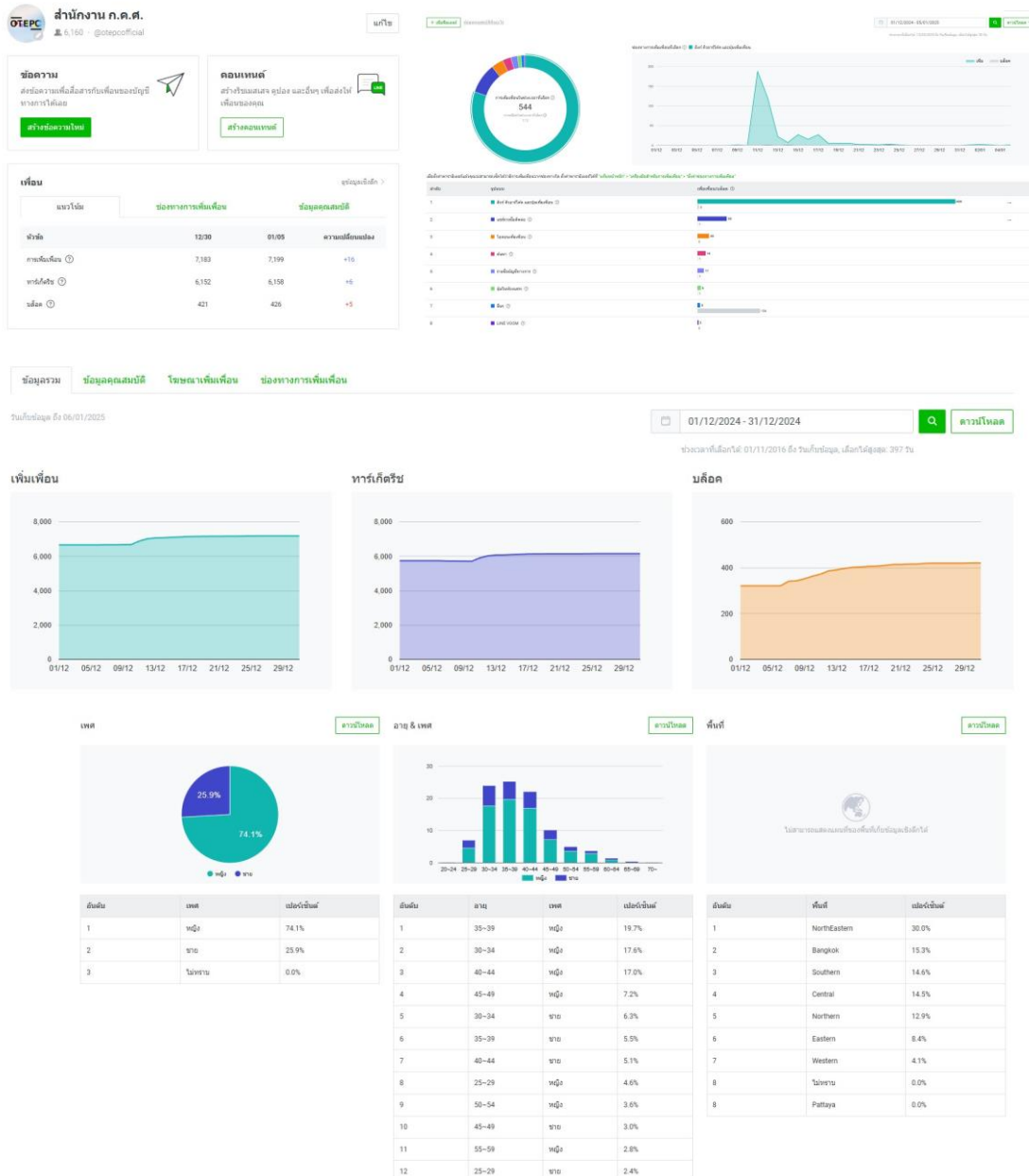
๑. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๑๐ ครั้ง

ที่	รายการ
๑	<p>"วิทยฐานะเชี่ยวชาญ" รร. เล็กๆ ที่อยู่ห่างไกลก็ทำได้</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 13 พฤศจิกายน 2567 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีริยา Wiryah Eduzones</p> <p>นางนง-นง นวนวนนง คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอนชั้นเรียน ๓</p> <p>นางสาวนงนง นวนวน คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอนชั้นเรียน ๒</p> <p>ดร.วีริยา ฤทธิพิพัฒน์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอนชั้นเรียน ๓</p> <p>นาง นงนง นวนวน สอน ชั้นเรียน Wiryah Eduzones</p>
๒	<p>สร้างพลังบวกในห้องเรียน เพื่อความสงบสุข และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2567 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีริยา Wiryah Eduzones</p> <p>คุณนงนง นง นวนวน รร. โรงเรียนประถม สอน ชั้นเรียน ๓</p> <p>คุณนงนง นง นวนวน รร. โรงเรียนประถม สอน ชั้นเรียน ๓</p> <p>ดร.วีริยา ฤทธิพิพัฒน์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอนชั้นเรียน ๓</p> <p>นาง นงนง นวนวน สอน ชั้นเรียน Wiryah Eduzones</p>
๓	<p>เจาะลึกรายละเอียด เชี่ยวชาญ แบบครบข้อ พร้อมวิธีใช้ AI ทำวิจัย</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 4 ธันวาคม 2567 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีริยา Wiryah Eduzones</p> <p>นางนงนง นง นวนวน คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอน ชั้นเรียน ๓</p> <p>ดร.วีริยา ฤทธิพิพัฒน์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอนชั้นเรียน ๓</p> <p>นาง นงนง นวนวน สอน ชั้นเรียน Wiryah Eduzones</p>
๔	<p>เปิดตัวระบบใหม่ TRS โปร่งใส ช่างและเรือ</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2567 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อาจารย์วีริยา Wiryah Eduzones</p> <p>ดร.ดร. นงนง นวนวน เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ดร.วีริยา ฤทธิพิพัฒน์ Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณผู้ช่วย รร. โรงเรียนประถม สอนชั้นเรียน ๓</p> <p>นาง นงนง นวนวน สอน ชั้นเรียน Wiryah Eduzones</p>

ที่	รายการ
๕	 <p>จากรอยร้าว สู่อรอยยิ้ม เส้นทางช่วยเหลือนักเรียน : มาร่วมมือกันเถิด</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 8 มกราคม 2568 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ศ.ศ. และ อาจารย์วิริยะ Wiryah Eduzones</p> <p>ดร.วิวัฒน์ นาคโค : ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองสุขย์ สมุทรสาคร ๒</p> <p>ดร.วิไล ฤกษ์ไพฑูริย์ : Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณนิกข์ วัฒนกุล : พิธีกร</p> <p>www.wiryah.eduzones</p>
๖	 <p>ปฐวีติการย้ายครู : TRS ตอบข้อสงสัย ไปปัญหา ระบบใหม่</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 15 มกราคม 2568 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ศ.ศ. และ อาจารย์วิริยะ Wiryah Eduzones</p> <p>นายอดิศักดิ์ ฤกษ์ไพฑูริย์ : ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองสุขย์ สมุทรสาคร ๒</p> <p>ดร.วิไล ฤกษ์ไพฑูริย์ : Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณนิกข์ วัฒนกุล : พิธีกร</p> <p>www.wiryah.eduzones</p>
๗	 <p>สอนภาษาอังกฤษยุคใหม่! ครูกออฟ & ครูมิกกี้ มีคำตอบ</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ศ.ศ. และ อาจารย์วิริยะ Wiryah Eduzones</p> <p>นายอภิรักษ์ วัฒนา : ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหนองสุขย์ สมุทรสาคร ๒</p> <p>นส.วิมลภา ฐิพันธ์ : ศึกษานิเทศก์ Widyadhamma Eduzones</p> <p>ดร.วิไล ฤกษ์ไพฑูริย์ : พิธีกร</p> <p>www.wiryah.eduzones</p>
๘	 <p>"โรงเรียนวัดแจ้ง" โรงเรียนเล็ก ครูดี เด็กมีความสุข</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ศ.ศ. และ อาจารย์วิริยะ Wiryah Eduzones</p> <p>นายอดิศักดิ์ ฤกษ์ไพฑูริย์ : ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองสุขย์ สมุทรสาคร ๒</p> <p>นายวิวัฒน์ วัฒนกุล : ครู โรงเรียนวัดแจ้ง สมุทรสาคร ๒</p> <p>นส.วิมลภา ฐิพันธ์ : ศึกษานิเทศก์ Widyadhamma Eduzones</p> <p>ดร.วิไล ฤกษ์ไพฑูริย์ : พิธีกร</p> <p>www.wiryah.eduzones</p>
๙	 <p>ห้องเรียนอารมณัติ ย้ายครูระบบ TRS เดินหน้าต่ออย่างไร ?</p> <p>Facebook Live วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 19.00 น.</p> <p>สำนักงาน ก.ศ.ศ. และ อาจารย์วิริยะ Wiryah Eduzones</p> <p>นางสาวอนุทิน ภัทวงษา : ผู้สอนรายวิชาอารมณัติ โรงเรียนวัดหนองสุขย์ สมุทรสาคร ๒</p> <p>ดร.วิไล ฤกษ์ไพฑูริย์ : Influencer ด้านการศึกษา</p> <p>คุณนิกข์ วัฒนกุล : พิธีกร</p> <p>www.wiryah.eduzones</p>



๒. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๙๒๒,๐๐๐	๖๖๐,๙๗๓	๓๐๐,๙๗๓	๓๖๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามไตรมาสต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.....น.ส.วินัส แก้วประเสริฐ.....ตำแหน่ง.....นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๐๘-๓๐๐๕.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗.... เดือน มี.ค. ..พ.ศ.๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๔. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔ ครั้ง
 ๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานฯ และรายงานประจำปีฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐๐ เล่ม

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ และห้องโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ได้ (ร่าง) โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการและ (ร่าง) คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมกาลานาน ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท อำเภอบางกรวด จังหวัดนนทบุรี ได้รายละเอียด (ร่าง) โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการและ (ร่าง) คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำไตรมาสที่ ๑ ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจตุรมุข มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) ได้ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๑ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดส่งข้อมูลคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปยังสำนักงานงบประมาณ และบันทึกข้อมูลในระบบการจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Budgeting)

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจตุรมุข มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจตุรมุข มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

- จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ณ โรงแรมไอธารา รีสอร์ท แอนด์สปา อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี ครั้งที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๕๐
๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๕๐
๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	๖๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์	๑๐๐	-	๑. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ๒. ได้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการจัดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	๑๐๐ ๕๐ ๒๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดไว้			งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๒ ๔.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ จำนวน ๑ คณะ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ.



- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมกาลานาน จังหวัดนนทบุรี





ไตรมาส ๒



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๐,๐๐๐	๔๓๘,๑๑๖	๒๔๖,๖๐๖	๑๙๑,๕๑๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

- ๑) เตรียมข้อมูลชี้แจงประกอบคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำคณะทำงานรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๓) ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสถี ๓

- ๑) เตรียมข้อมูลชี้แจงประกอบคำของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒) ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒) เกิดการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้แก่ข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร e-mail : plan.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้ให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใสมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่ต้องขับเคลื่อนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และระบบราชการ ๔.๐ และในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย และตรวจสอบได้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จากยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาและจัดทำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS) ซึ่งเป็นระบบหลักในการจัดเก็บข้อมูลกลางของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ระบบทะเบียนประวัติ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบันทึกประวัติการรับราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานการศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (TMS) ระบบจะส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบได้อย่างสิ้นเชิง และระบบประเมินวิทยฐานะ (DPA) ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา การพัฒนาครู และผลลัพธ์ของผู้เรียน จากระบบดังกล่าวเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งเพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้กำหนดไว้ คือ “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” จึงกำหนดให้มีการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการและใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนำมาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลดิจิทัล ได้อย่างทันสมัย มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ของส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบันทึกรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จ และเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ กำกับและติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุม ๔ ภูมิภาค

๙.๑.๒ ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีการเพิ่มเติม แก้ไข และปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๑.๓ มีการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ จำนวน ๑ ระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ พัฒนา และแก้ไขปัญหาระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๙.๒.๒ ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา

๙.๒.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้แทนส่วนราชการ / ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๒. ขออนุมัติจัดประชุม

๓. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามการประเมินผลการใช้งานระบบฯ

๕. สรุปผลและรายงานผล

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ในระหว่างวันที่ ๒๐ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

วิธีดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประสานส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ติดตามการบันทึกข้อมูล
๔. สรุปและรายงาน ผล

ไตรมาสที่ ๒

ศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอขออนุมัติ

กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๒. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๓. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

ไตรมาสที่ ๒

๑. เสนอ DCIO กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติ
๒. เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงงบดำเนินงานเป็นงบลงทุน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและราคากลางการจ้างเหมาปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
๖. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบฯ (TOR)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

๑. ขออนุมัติดำเนินการจัดประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. จัดประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ

และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ศึกษา วิเคราะห์กระบวนการ

ไตรมาสที่ ๒

ศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บันทึกข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ (TOR)

ไตรมาสที่ ๒

กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ (ร่าง TOR)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กำกับและติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุม ๔ ภูมิภาค	๑๐๐	ครอบคลุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และ ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา	สามารถกำกับติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจากส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากการประชุมชี้แจงครอบคลุม ๔ ภูมิภาค	
๒. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีการเพิ่มเติม แก้ไข และปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	ครอบคลุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และ ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา		
๓. มีการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ จำนวน ๑ ระบบ	๑๐๐	๑ ระบบ (ระบบทะเบียนประวัติ)		
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ พัฒนา และแก้ไขปัญหาระบบการบริหารงาน	๑๐๐	ครอบคลุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และ ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา	ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากการประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น			สนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และแก้ไขปัญหา	๑๐๐	ครอบคลุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และ ๒๔๕ เขต พื้นที่การศึกษา	จัดประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค	๑๐๐
๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ	๑๐๐	๑ ระบบ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒



การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๖๓๓,๗๙๕	๑,๔๗๗,๔๔๙	๐	๑,๔๗๗,๔๔๙		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. เร่งตรวจรับงานระบบ TRS และระบบ DPA เพื่อให้ทันสำหรับการเปิดใช้งานในวันที่ ๑ มค. ๖๘ ทำให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำลังเร่งดำเนินการให้ทันในไตรมาส ๒

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. เร่งตรวจรับงานระบบ TRS และระบบ DPA เพื่อให้ทันสำหรับการเปิดใช้งานในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ ทำให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีอยู่อย่างจำกัด ไม่สามารถขับเคลื่อนการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากจะต้องพิจารณากำหนดรายละเอียดสำหรับการแก้ไขปรับปรุงระบบให้ครอบคลุมปัญหาและอุปสรรคจากการทดลองใช้งานระบบจากเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง รวมถึงรายละเอียดทางเทคนิคในการคำนวณค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงระบบ ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในกสนดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำลังเร่งดำเนินการให้ทันในไตรมาส ๓

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสถที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

วิธีดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประสานส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ติดตามการบันทึกข้อมูล
๔. สรุปและรายงานผล

ไตรมาสถที่ ๓

๑. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประสานส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ติดตามการบันทึกข้อมูล
๔. สรุปและรายงานผล

ไตรมาสถที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๒. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๓. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

ไตรมาสถที่ ๓

๑. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๒. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiad0003@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่ง
การเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดจำนวนและองค์ประกอบคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษาแนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา รวมทั้ง กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอให้คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเข้มแข็งให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล และการจัดการศึกษาของประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรม การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

ไตรมาสที่ ๒

ดำเนินในไตรมาสที่ ๔ ตามแผนฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ เนื่องจากเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ไตรมาสที่ ๒

ดำเนินในไตรมาสที่ ๔ ตามแผนฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค	๑๐๐	๑ ครั้ง		
เชิงคุณภาพ				
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงาน	๑๐๐	ให้ความรู้ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขตพื้นที่		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล และการจัดการศึกษาของประเทศ		การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

- ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๖๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานฯ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

๑. ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบ และวิธีดำเนินการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์
๕. สรุปและประเมินผล

ไตรมาสที่ ๓

ดำเนินในไตรมาสที่ ๔ ตามแผนฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ถูกต้องเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ **โทรสาร** ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ **e-mail** : paiadoo๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่ง
การเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๗ วรรคสอง กำหนดให้ การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็น ผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ เพื่อส่งเสริม ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา มีหลักในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการ บริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินการด้านการบริหารงานส่วนบุคคล ของส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา จึงเห็นควรพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของปัจจุบัน และเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนำมาสู่การพัฒนา ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน และเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาหรือปรับปรุง อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจาก ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และรวบรวมปัญหา ข้อหาหรือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหลักเกณฑ์ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาและส่งผลให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้แทนส่วนราชการ / ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

อยู่ระหว่างการศึกษา วิเคราะห์เอกสารและรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ไตรมาสที่ ๒

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่ต้องปรับปรุง จำนวน 2 หลักเกณฑ์ ได้แก่ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาหรือปรับปรุง อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจาก ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และรวบรวมปัญหา ข้อหารือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์	- มี(ร่าง)หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ - มี(ร่าง)หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๗๐
๒. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหลักเกณฑ์ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาและส่งผลให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒



การประชุมคณะทำงานปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.
และวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓๕,๖๐๕	๑๒,๐๐๕	๐	๑๒,๐๐๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

๑. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และปรับปรุงจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๔. ขออนุมัติโครงการ

ไตรมาสถี ๓

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน รวมถึงความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiado๐๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา

ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ

การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งพิจารณาทักษะการปฏิบัติงาน จากคลิ่วติทัศน์ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จากไฟล์ดิจิทัล และมีการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) รวมทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม เนื่องจากตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ จะต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง

และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป รวมทั้งยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา กรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ และแนวทางการประเมินวิทยฐานะ ผ่านช่องทางดิจิทัล โดยเป็นการสร้างมาตรฐานการประเมิน และต้อง มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและรวบรวม ข้อมูลมากำหนดให้สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมัติวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการทบทวนและพัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหาร งานบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย

ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีการกำหนดโครงการ และกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

๕. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เพื่อศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา การขอมัติวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

๗. เพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างน้อย ๑ สายงาน

๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๓. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๔. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๕. มีรายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๖. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ อย่างน้อย ๔ ครั้ง

๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับบริบท การจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับบริบท การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบ DPA

๕. มีข้อมูลผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์

๖. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สอดคล้องกับ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สถานที่จัดประชุมของภาคเอกชน ลงพื้นที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง (ภว. ๒)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๖ การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว. ๒)

กิจกรรมที่ ๗ การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ภว. ๒)

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ภว. ๒)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๖ การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว. ๒)

กิจกรรมที่ ๗ การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ภว. ๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภว. ๑)

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจะดำเนินการในช่วงเดือนมกราคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA (ภว. ๑)

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนากิจกรรมกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ระหว่างการถ่ายทำวิดีโอทัศน์นำเสนอเนื้อหาของหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถเข้าใช้งานหรือยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้ ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕

ซึ่งในช่วงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ระบบ DPA พบปัญหาขัดข้อง มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ได้จำนวนมาก ซึ่งข้าราชการครูดังกล่าวได้ส่งเรื่องขอแก้ไขวันที่ยื่นคำขอ ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕ ผ่านหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมกว่า ๓,๐๐๐ กรณี ทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาราชการ ประกอบกับต้องเร่งแก้ไขวันที่ยื่นคำขอให้แล้วเสร็จก่อนที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินจึงต้องปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (รวม ๑๐ วันทำการ) เพื่อแก้ไขข้อมูลการยื่นคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีผู้ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ DPA ได้ เนื่องจากระบบ DPA ขัดข้อง ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๖ การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๗ การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น โดยมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้กำหนดเกี่ยวกับความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง โดยในส่วนของสมรรถนะ กำหนดว่า มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งมีความสอดคล้องกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ และทิศทางการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จึงเห็นควรดำเนินการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง และเนื่องจากปัจจุบันสำนักงาน ก.ค.ศ. มีนโยบายในการปรับระบบการคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดสมรรถนะของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการกำหนดคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือก และการดำเนินการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จึงเห็นควรจัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำ (ร่าง) สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ ก่อนประกาศใช้ในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง โดยจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ ก. วรรคสอง กำหนดให้ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) ถึง (๖) มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนในระดับปริญญา มาตรา ๔๐ กำหนดให้ตำแหน่งคณาจารย์เป็นตำแหน่งทางวิชาการ มาตรา ๕๓ (๖) กำหนดให้การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) ถึง (๖) ให้นำกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม ให้สถานบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่แทน ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น และพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๘ กำหนดให้คณาจารย์ประจำซึ่งสอนระดับปริญญาในสถาบันมีตำแหน่ง ทางวิชาการ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปัจจุบัน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ว ๒/๒๕๖๕) แล้ว แต่ยังไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว เป็นไปอย่างถูกต้อง และเหมาะสม จึงได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี นนทบุรี โดยเชิญผู้บริหารและที่ปรึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔๖ คน เข้าร่วม ประชุมสัมมนา ดังกล่าว

โดยจากการประชุมสัมมนา ดังกล่าว ที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ โดยให้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาเป็นฐานแนวคิด เพื่อให้การดำเนินการเป็นมาตรฐานเดียวกับ ก.พ.อ.

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อยู่ระหว่างการตั้งคณะกรรมการ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวางแผน และกำหนดรูปแบบการจัดการประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ระหว่างการถ่ายทอดทำวีดิทัศน์นำเสนอเนื้อหาของหลักสูตรให้ครบถ้วน

กิจกรรมที่ ๖ การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๗ การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ประกาศใช้การกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ หรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า	N/A	อย่างน้อย ๑ สายงาน	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบัน การอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์	จัดประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย	๖๐
๓. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	๒๐
๔. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ กรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	จัดทำหลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการผู้ประเมินฯ และอยู่ระหว่างการถ่ายทอดทำวีดิทัศน์หลักสูตร	๘๐
๕. มีรายงานผลติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๙	๓๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.			พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (รวม ๑๐ วันทำการ) แก้ไขข้อมูลการยื่นคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีผู้ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ DPA ได้ เนื่องจากระบบ DPA ชัดข้อง ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕	
๖. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	N/A	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	N/A	อย่างน้อย ๑ สมรรถนะ	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าสอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป	มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะเหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับบริบท	๑. มีการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง)	N/A	อยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย	๖๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การจัดการศึกษาของสถาบัน การอาชีวศึกษา	หลักเกณฑ์ฯ ๓. อยู่ระหว่าง นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง พิจารณา			
๓. หลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับบริบทการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและ นโยบายที่ เกี่ยวข้อง ๒. มีการ จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา หลักเกณฑ์และ วิธีการเปลี่ยน ตำแหน่งฯ	N/A	อยู่ระหว่างขั้นตอนศึกษา ข้อมูลและจะดำเนินการ จัดประชุมฯ ในไตรมาส ที่ ๓	๒๐
๔. พัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านระบบ DPA	ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ ถ่ายทำวิดีโอทัศน์หลักสูตร)	๘๐
๕. มีข้อมูลผลติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำหรับการปรับปรุงและพัฒนา หลักเกณฑ์	นำข้อมูล ผลการติดตาม และประเมินผล การดำเนินการฯ มาใช้ปรับปรุง และพัฒนา หลักเกณฑ์ให้มี ความเหมาะสม ต่อการ เปลี่ยนแปลง	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๖. มีข้อมูลรายละเอียดของ สถานศึกษา สำหรับนำมากำหนด เป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลด ระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษ สามารถนำ ระยะเวลา การปฏิบัติงาน	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	ในสถานศึกษามาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมัติวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ			
๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สอดคล้องกับ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป	สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน	N/A	ประกาศ ๑ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

การจัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรัญ มลิินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



ไตรมาสที่ ๒

จัดประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี นนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๕๐๐,๐๐๐	๒๘๔,๑๖๐	๑๐๖,๐๓๘	๑๗๘,๑๒๒	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเปลี่ยนแปลง

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ

กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่อยู่ในเวลาที่กำหนด การเบิกจ่ายโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายโครงการไม่อยู่ในเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

๑. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านช่องทางดิจิทัล

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา การขอมือวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

๗. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ไตรมาสถี ๓

๑. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๒. พัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านช่องทางดิจิทัล โดยดำเนินการ ถ่ายทำวิดีโอทัศน์หลักสูตรให้ครบถ้วน

๓. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เรียนรู้ความสำเร็จ ข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในแต่ละบริบทการจัดการศึกษา เพื่อหาแนวทาง ในการต่อยอดความสำเร็จหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ แนวทางการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA และสร้างมาตรฐาน ในการประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พิเศษสามารถนำระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษามาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมือวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา

๕. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมิน โดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒๒. ๑) ผู้รายงาน น.ส.นันทพนิดา อินทา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : kratai.ni@gmail.com

๒) ผู้รายงาน นายสันติภาพ ปรีชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : preecha.suntipap@gmail.com

๓) ผู้รายงาน น.ส.ดลนภา ทำทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๒๙ e-mail : devt.pv๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) และ ข้อ ๒.๑ “กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งติดตามประเมินผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้ง ๒ หลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม รับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค สามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเนื่องจากกระบวนการกำหนดตำแหน่ง และกระบวนการย้ายเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการศึกษาไทย รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนา

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลฯ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงาน การศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์

๒. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอนและวิธีการ

๒. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” โดยการดำเนินการประมวลผลการย้าย และการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS เพื่อให้ข้าราชการครู ผู้ประสงค์ขอย้ายและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ต่อมาได้มีการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” เสร็จสิ้นแล้ว และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบ TRS ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถใช้ระบบ TRS ในการย้ายข้าราชการครู อันจะส่งผลให้การดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับบริบทกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม รวมทั้งข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้มีการจัดประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

โดยเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมอบนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมสัมมนา ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อยู่ระหว่างการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและกำกับ ติดตาม ประเมินผล ในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้มีการประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) ต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ทำการจัด ก.ค.ศ. Forum ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินการย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ และส่วนราชการ พร้อมทั้ง เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้มีการชี้แจงเพิ่มเติม ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษอีกครั้งหนึ่งด้วย ซึ่งจากการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงได้มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมผ่านช่องทาง Online รายการห้องเรียนอารมณ์ดี เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเปิดให้บริการระบบย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS และรายการพฤษศย์เข้าสู่ สพฐ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๖๘ ขวนคิดชวนคุยเจาะลึกระบบการย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS อีกทั้ง เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ทำการจัด ก.ค.ศ. Forum ผ่านระบบ Zoom โดยได้ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการระบบ TRS สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้ง เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ มี ก.ค.ศ. Forum ผ่านระบบ Zoom ซึ่งได้ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการระบบ TRS สำหรับการพิจารณารับย้ายและการดำเนินการประมวลผลในระบบ TRS เพิ่มเติมอีกด้วย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

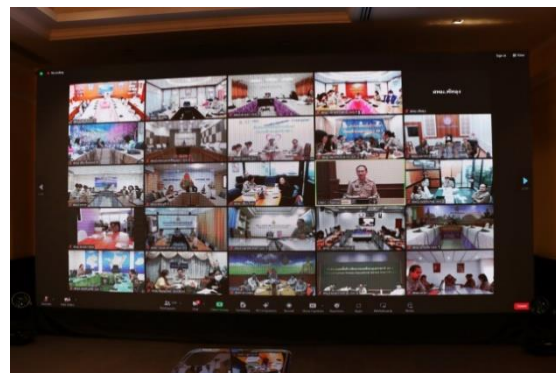
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวน ๒ หลักเกณฑ์	อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์	ประกาศแนวปฏิบัติ ๑ ฉบับ	ร้อยละ ๕๐
๒. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอน การดำเนินการ ทั้ง ๒ หลักเกณฑ์	อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์	ประกาศแนวปฏิบัติ ๑ ฉบับ	ร้อยละ ๕๐
๒. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไทม์ไลน์ที่ ๑

การจัดประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ



ไตรมาสที่ ๒

รายการห้องเรียนอารมณ์ดี เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเปิดให้บริการระบบย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS



รายการพหุศาสตร์ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๖๘

ชวนคิดชวนคุยเจาะลึกระบบการย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๕๕,๔๕๐	๖,๘๕๐	๔๘,๖๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากระบบ TRS เป็นระบบใหม่ ผู้ใช้งานระบบยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ชี้แจง ให้ความรู้ความเข้าใจผ่านช่องทางต่างๆ เช่น คู่มือการใช้งาน Line Facebook Zoom เป็นต้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมต้องดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ -๒ ไม่สอดคล้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติการในระยะเวลา

ที่ต้องดำเนินการได้ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงินโครงการไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องนำเงินจากกิจกรรมที่ต้องดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ไปเบิกจ่ายในไตรมาสถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลฯ ในไตรมาสที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวดลนภา ทำทอง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐-๒๒๘๐-๒๘๒๘....โทรสาร.....๐-๒๒๘๐-๑๐๒๙....e-mail :devt.pv2@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

**4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

4.7.1 **แผนงานพื้นฐาน** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 **แผนงานยุทธศาสตร์**

4.7.3 **แผนงานบูรณาการ**

1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ
ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับกฎหมาย บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปหรือ
กระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น รวมทั้ง นโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
มาสนับสนุนเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือ
หน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน
เดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรมมีมาตรฐาน และหลักการ
กระจายอำนาจ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เซึ่งปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

9.2 เซึ่งคุณภาพ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่ง ประเภทอำนาจการ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่ง ประเภทอำนาจการ และ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักธรรมาภิบาลและเหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1-2

1. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่า งานตำแหน่งประเภทอำนาจการ
2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนาจการ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนาจการ และจัดทำระบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนาจการร่วมกับ กต. พร้อมทั้งคณะทำงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
6. ประกาศใช้

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1

1. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 หลักเกณฑ์ ดังนี้
 - 1.1 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ
 - 1.2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนาจการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง ครั้งที่ 1/2567 ในวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมจตุรภูมิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

ไตรมาสที่ 2

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง ระหว่างวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ตัน จังหวัดสมุทรสงคราม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	100	3	1. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ 2. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง	70
เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
มีหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ไปใช้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามหลักธรรมาภิบาลและเหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)			ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษานำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไปใช้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ไตรมาสที่ 1

ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง

ครั้งที่ 1/2567 ในวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมิ่งคลาสิค กะทรวงศึกษาธิการ



ไตรมาสที่ 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ
และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง
ระหว่างวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ตัน จังหวัดสมุทรสงคราม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
568,000 บาท	259,159 (งบกลาง 3,990 บาท)	0 (งบกลาง 3,990 บาท)	259,159	0	0

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1.1 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ

1.2 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งพัสดุ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

22. ผู้รายงาน นางสาวกรวิภา ดาทองงอน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2802825 โทรสาร 02-2802825 e-mail : pk.otepcc@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแนวทางบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ในภาครัฐให้มี
มาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ
ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน (ทุกภารกิจ)

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์ (ภส. ภบ. ภค. = 2 โครงการฯ)

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ
เงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้ง
พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และ
หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตาม
เจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน
รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ
บริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้
กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา 19 (13)
ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

3. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 เล่ม

9.2 เชิงคุณภาพ

1. การใช้อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1

1. จัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) แบ่งออกเป็นภูมิภาค (กรณีที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ไตรมาสถี 2

1. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสถี 1

ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) แบ่งออกเป็นภูมิภาค (กรณีที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ไตรมาสถี 2

จัดเตรียมข้อมูลแต่ละภูมิภาค พร้อมเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมรวบรวมข้อมูลและ ประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการ ใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/และดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	100	4 ครั้ง		15
2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบ อัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	100	2 เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
1. การใช้อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด				
2. การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
432,000 บาท	0	0	0		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

- เนื่องจากข้อมูลการใช้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในแต่ละภูมิภาค มีความซับซ้อนและมีจำนวนมากทำให้การวิเคราะห์เชิงปริมาณมีความล่าช้า

ไตรมาสที่ 2

- การจัดเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ต้องจัดเก็บในหลายหน่วยงานจึงมีความล่าช้า เนื่องจากมีความละเอียดและซับซ้อนในการพิจารณาข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์

18.2 แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ 1

- ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพมาวิเคราะห์ เช่น การสอบถามหรือการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแทนการวิเคราะห์

ไตรมาสที่ 2

- มอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละเขตวิเคราะห์ข้อมูลในเขตรับผิดชอบของตนเองก่อนแล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ 1

- ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

22. ผู้รายงาน นางสาววิรินทร์ แพงแสง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802825 โทรสาร 02-2802825 e-mail : pk.otepc@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ ๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับ
การเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมิน
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก
และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึง
ประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ ๘.๒.๑ ระบุว่า...ให้มีการปรับระบบการดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๔ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษากำหนด เป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหารที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหารและเปิดโอกาสให้ผู้บริหารจากวงการอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออก กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๑๙ (๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนด

และพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้สามารถสรรหาคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และความมั่นคงของชีวิต ตามประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวทาง/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๙.๑ วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙.๒ วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคคลทั่วไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่วนราชการ
๔. หน่วยงานการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสถี ๑

จัดประชุมสัมมนาจัดทำกรอบแนวคิดการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม นูโว ซิตี กรุงเทพมหานคร

ไตรมาสถี ๒

๑. จัดประชุมสัมมนาพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า ปี จังหวัดนนทบุรี

๒. จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสสิก กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ		๒ ระเบียบ/ หลักเกณฑ์/ วิธีการ/ แนวปฏิบัติ	๒ หลักเกณฑ์ (อยู่ระหว่าง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา อีกจำนวน ๒ หลักเกณฑ์)	๑๐๐

เชิงคุณภาพ				
๑. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ			N/A	N/A
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

ประชุมสัมมนาจัดทำกรอบแนวคิดการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม นูโว ซิตี กรุงเทพมหานคร



ไตรมาสที่ ๒

๑. ประชุมสัมมนาพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี



๒. ประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสิคก กระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒๐,๐๐๐	๔๖๒,๕๕๙	๒๓๘,๓๒๐	๒๒๔,๒๓๙		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสถี ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสถี ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสถี ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสถี ๒

๑. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

๒. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.

๓. แจ่งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสถี ๓

๑. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

๒. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.

๓. แจ่งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวทาง/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน น.ส.วณิชชา โพธิ์ไธส

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๔๐

e-mail : sanha.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ประกอบกับมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วย การกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ การได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้นำไปใช้สรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา รวมจำนวน ๒๔๕ เขต แล้ว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นองค์กรคณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ
๒. เพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ จำนวน ๑ เรื่อง
๒. คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม
๓. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต
๔. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๕. การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อระดมความคิดเห็น ในการจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกันพิจารณา ในรายละเอียดของคู่มือดังกล่าว เพื่อให้มีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(๒) ได้คู่มือและแจ้งเวียนคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการเกี่ยวกับการบันทึกข้อมูล จัดระบบ รวบรวม แยกประเภทตำแหน่งของอนุกรรมการ จัดเก็บแบบ เสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ ของผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ของคณะอนุกรรมการในแต่ละประเภทตำแหน่ง

(๒) จะดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในไตรมาส ๒

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เนื่องจาก การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต รวมทั้งสิ้น ๓,๔๔๖ ราย แต่ละตำแหน่งพบว่า ส่วนราชการ ที่เป็นผู้เสนอชื่อฯ จัดส่งรายชื่อพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่ครบทั้ง ๒๔๕ เขต บางตำแหน่ง ส่งมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ บางตำแหน่งเอกสาร เพื่อประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น รายชื่อไม่สอดคล้องกับเอกสารหลักฐาน เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาไม่ชัดเจนและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ บางรายไม่ปรากฏหลักฐานที่จะใช้ในการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ จึงต้องทำการคัดแยกประเภท และนำเสนอที่ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวินิจฉัยปัญหาในการตรวจสอบและวินิจฉัย คุณสมบัติฯ รวมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการสรรหาฯ หรือจัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ประกอบกับก่อนการแต่งตั้ง

คณะอนุกรรมการฯ ชุดใหม่ ผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ จะต้องเข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลฯ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะต้องจัดทำข้อมูลของผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ ทุกราย ส่งให้แก่ผู้จัดทำระบบ Learning Management System หลักสูตรอบรมผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เนื่องจากการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต รวมทั้งสิ้น ๓,๔๔๖ ราย แต่ละตำแหน่งพบว่า ส่วนราชการที่เป็นผู้เสนอชื่อฯ จัดส่งรายชื่อพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่ครบทั้ง ๒๔๕ เขต เช่น รายชื่อไม่สอดคล้องกับเอกสารหลักฐาน เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาไม่ชัดเจนและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ บางรายไม่ปรากฏหลักฐานที่จะใช้ในการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ โดยได้ส่งคืนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อไปตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๘ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แบ่งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒๐๑ ราย และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘๑ ราย แต่เนื่องจากจะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ ทุกราย เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาก่อนเสนอ ก.ค.ศ. ประกอบกับก่อนการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ชุดใหม่ ผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ จะต้องเข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลฯ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะต้องจัดทำข้อมูลของผู้ได้รับการเสนอชื่อฯ ทุกราย ส่งให้แก่ผู้จัดทำระบบ Learning Management System หลักสูตรอบรมผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ เนื่องจากการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกคณะอนุกรรมการ แต่ละตำแหน่งพบว่า บางตำแหน่งหรือบางเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาไม่ชัดเจนหรือไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ที่ประชุมจึงมีมติให้ส่งคืนเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและทบทวนอีกครั้งหนึ่ง และเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการแล้วเสร็จ จะต้องส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อดำเนินการตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติอีกครั้ง ก่อนเสนอที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาเลือก ประกอบกับเมื่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เลือกคณะอนุกรรมการในแต่ละตำแหน่งเสร็จสิ้นแล้ว จะต้องจัดทำรายละเอียดของคณะอนุกรรมการแต่ละตำแหน่ง และจัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๔) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการ
ตำแหน่งนั้น ๆ

(๕) ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณา
เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผู้ได้รับการเสนอชื่อ และแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วมีมติดังนี้

๑) เห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อแต่งตั้ง
เป็นประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการผู้แทน กศจ. อนุกรรมการนายอำเภอหรือผู้แทน อนุกรรมการผู้อำนวยการเขต
หรือผู้แทน อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
จำนวน ๖๒ เขต รวมทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต

๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จำนวน ๑๘๓ เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต รวมทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต โดยให้มีผล
ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และมีเงื่อนไขว่า หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ประธานอนุกรรมการ
หรืออนุกรรมการรายใด มีคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม หรือมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะถูกเพิกถอนการดำรงตำแหน่งประธานอนุกรรมการหรืออนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น

๓) มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนแจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป นั้น

(๖) ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต
และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่
๑ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมจัดประชุมสัมมนา
มอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) จัดประชุมสัมมนามอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
โดยเชิญพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน ก.ค.ศ. มอบนโยบาย
การดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเชิญปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สื่อมวลชน และผู้สังเกตการณ์ เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ
จำนวน ๕๕ คน ในวันอังคารที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ทั่วประเทศ
เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินการ
ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ	-	๑ เรื่อง		-
๒. คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม		๑ ครั้ง	<p>๑. จัดประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของคู่มือดังกล่าว เพื่อให้มีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>๒. แจกเวียนคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
<p>๓. การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p>		๒๔๕ เขต	<p>๑. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๒. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๓. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘</p> <p>๔. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกคณะอนุกรรมการ ตำแหน่งนั้น ๆ</p> <p>๕. ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาเรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผู้ได้รับการเสนอชื่อ และแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๖. ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา		๑ ครั้ง	๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมจัดประชุมสัมมนา มอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดประชุมสัมมนาฯ ในวันอังคารที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ทั่วประเทศ เข้าร่วม ประชุมสัมมนาฯ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๕. การกำหนดการแต่งเครื่องแบบ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		๑ เรื่อง		
เชิงคุณภาพ				
อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความ เข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพระบบการ บริหารงานบุคคล	-	-		-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ภาพการประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

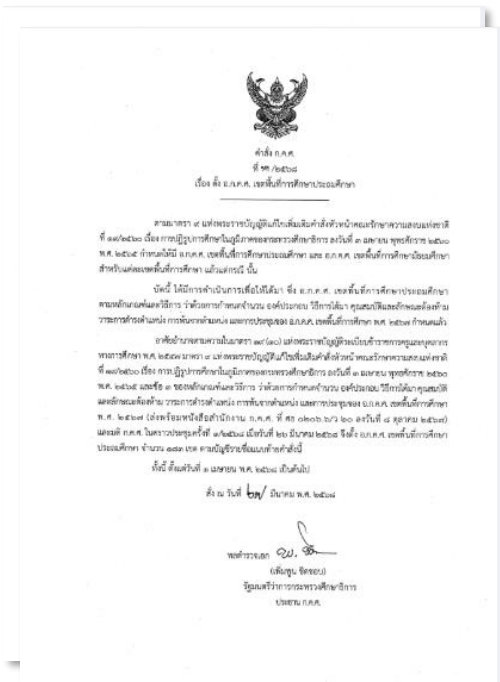
ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

ไตรมาสถี ๒

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ภาพการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

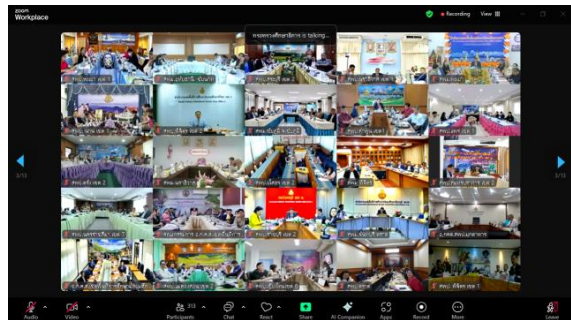


คำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ 13/2568
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา



คำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ 14/2568
เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ภาพการประชุมสัมมนา มอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๓๔,๓๐๐	๖๐๐,๙๖๒	-	๖๐๐,๙๖๒		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑) ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๒) แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑) ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๒) แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๒) แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑) ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๒) แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๒ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๓ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน ๑) นางพิมพ์พิศา เป็นสมุหฯ ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

๒) นางศิริพร ชูโชติ หัวหน้ากลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล

๓) นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๓๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๐ ๑๐๙๓ e-mail : OGPB.OTEPC@gmail.com

๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อที่ ๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม รวมถึงสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหาระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการ อัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา และผู้เรียน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้แจ้งเวียนวิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ แต่จากการใช้งานระบบ SCS มาเป็นระยะเวลาหนึ่ง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบข้อจำกัดและปัญหาการใช้งานระบบ SCS จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการเพิ่มความคล่องตัว และลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงเห็นควรพัฒนาระบบ SCS ระยะ ๒ ขึ้น เพื่อปรับปรุงระบบให้เหมาะสมกับการใช้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลอัตรากำลังครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอัตรากำลังได้ ลดภาระการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาในฐานะผู้ใช้ครูสถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครู มีฐานข้อมูลร่วมกันประกอบวางแผนผลิตครู และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทางและมาตรการในการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ SCS

๑๓.๒ จ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Phase II

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เห็นชอบให้จ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๒

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลางสำหรับการจ้างพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. ๓๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลางสำหรับการจ้างพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS) เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระบบการบริหารอัตราค่าล้าง ชำระค่าธรรมเนียมและบุคลากร ทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS)		๑ ระบบ		
เชิงคุณภาพ				
ระบบการบริหารอัตราค่าล้าง ชำระค่าธรรมเนียมและบุคลากร ทางการศึกษาระยะ ๒ (School Capacity System: SCS) มีข้อมูลอัตราค่าล้างครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาด้าน การบริหารอัตราค่าล้างชำระ ค่าธรรมเนียมและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๕,๗๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งมอบชุดข้อมูล API ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ล่าช้า
เนื่องจากต้องรอข้อมูลที่ครบถ้วนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒๔๕ เขต

๒) ข้อมูล API จากระบบ DMC และระบบ HRMS.OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานไม่ตรงกันส่งผลให้ข้อมูลในระบบ SCS มีความคลาดเคลื่อนจากข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

๓) อยู่ระหว่างรอการตอบรับในการอนุญาตให้ใช้ข้อมูล API จากระบบ HRMS.OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเชื่อมโยง API รวมทั้งติดต่อประสานงานกับผู้รับผิดชอบเป็นการภายในเพื่อขอเชื่อมโยงข้อมูลให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) กรณีมีข้อมูลคลาดเคลื่อนเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จะแจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบ SCS ตรวจสอบข้อมูลและปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

ไตรมาสที่ ๒

๓) ประสานกับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอข้อมูล API จากระบบ HRMS.OBEC

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS) เป็นโครงการต่อเนื่องจากระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงไม่ได้มีการตั้งงบประมาณไว้ล่วงหน้าในแผนปฏิบัติการ ๕ ปี จึงต้องมีกระบวนการขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบ SCS

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

เร่งดำเนินการในการขอรับจัดสรรงบประมาณภายใต้งบประมาณที่จำกัด และพิจารณาจ้างเหมาผู้รับจ้างพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS) ที่เสนอราคาต่ำสุดภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ไตรมาสที่ ๒

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS)

๒๐.๒ จ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๒ (School Capacity System: SCS)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาในฐานะผู้ใช้ครู สถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครู มีฐานข้อมูลร่วมกันประกอบวางแผนผลิตครู และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒๑.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทาง และมาตรการในการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๒๑.๓ ลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๔๔๑๐ โทรสาร e-mail : Missionpolicy2019@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
(๒) ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
(๓) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
(๓) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม
ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทั้งคนพิการ ผู้สูงอายุ
กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มทักษะและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสวงหาความรู้ เทคนิค และนวัตกรรมสมัยใหม่ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท โดยมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้ง (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาตรา ๔๓ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง และทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยี ทั้งนี้ ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๘ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครู ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๑ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือ ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๒ แต่บริบทหรือทางปฏิบัติในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ ดังกล่าว รวมทั้งควรปรับปรุงวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ของโลก ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลก และเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และตามความจำเป็นและความต้องการของตนเอง รวมถึงมีการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ปี พ.ศ. ๒๕๖๕) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทนสมัย มีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงเห็นควรต้องดำเนิน โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๒) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๓) ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๔) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
- ๕) พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ หลักเกณฑ์
 - ๙.๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์
 - ๙.๑.๓ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ระเบียบ

๙.๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๑.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๑.๖ โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ โครงสร้างหลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

๙.๒.๔ ผู้บังคับบัญชาสามารถสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามความต้องการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือของสถานศึกษา

๙.๒.๕ โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๙.๒.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๓. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

๔. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๕. สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการฯ จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๓. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
๔. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ
๒. จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ
๔. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
๕. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
๖. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ จำนวน ๒ ครั้ง

ไตรมาสถี ๒

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสถี ๑

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมซึ่งมีความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะที่หลากหลาย

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. ดำเนินการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
๒. ประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท

วรพีพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. ประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เพื่อนำไปประชุมรับฟังความคิดเห็นผู้แทนส่วนราชการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ดำเนินการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ

๒. ประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพีพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำคณะกรรมการและคณะทำงาน (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบข้อเสนอโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงบประมาณ ในการโอนเปลี่ยนแปลงรายการเพื่อดำเนินการกระบวนการจัดจ้างการพัฒนาระบบตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม เกี่ยวกับแบบประเมินการเตรียมความพร้อมฯ

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. เข้าร่วมการประชุมสัมมนาพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ เพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๒. ประชุมสัมมนาพิจารณาความสอดคล้องของหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (ห้องประชุม ๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมิ่งคลาสิก

ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๑ และเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๙/๒๕๖๘) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ **กิจกรรมที่ ๕** พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (CIO) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบข้อเสนอโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงบประมาณ ในการโอนเปลี่ยนแปลงรายการเพื่อดำเนินการกระบวนการจัดจ้างการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงบประมาณได้อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน จากรายการโครงการพัฒนาระบบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบล้านบาทถ้วน) เป็นรายการโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙,๒๙๒,๑๐๐ บาท (เก้าล้านสองแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (ห้องประชุม ๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมิ่งคลาสิก

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจุไร ลีอากาศ (ห้องประชุม ๓ ชั้น ๖) อาคารรัชมิ่งคลาสิก

๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

๔. ประชุมคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ ชั้น ๗ อาคารรัชมิ่งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารงานบุคคล ชั้น ๖ อาคารรัชมิ่งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมไตรมาสถที่ ๒ ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑๐๐
๓. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฝึกอบรม ศึกษาดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ...		๑ ระเบียบ	-	
๔. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา		๑ หลักเกณฑ์	-	
๕. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		๑ หลักเกณฑ์	๑. จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ ๒. คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบข้อเสนอโครงการฯ ก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงานประมวณ	๑๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ในการโอน เปลี่ยนแปลงรายการ เพื่อดำเนินการ กระบวนการจัดจ้าง การพัฒนาระบบตาม ระเบียบ กระทรวงการคลังฯ <u>ไตรมาสที่ ๒</u> ๑. สำนักงบประมาณ ได้อนุมัติให้ เปลี่ยนแปลงเงิน จัดสรรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน จาก รายการโครงการ พัฒนาระบบย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เป็นรายการ โครงการพัฒนาระบบ การพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ๒. ประชุม คณะกรรมการและ คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) โครงสร้าง หลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			๓. ประชุม คณะกรรมการ กำหนดรายละเอียด ขอบเขตการจ้างและ กำหนด ราคากลาง สำหรับ ประกวดราคาจ้าง เหมาะพัฒนาระบบ การพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	
๖. โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา		๑ โครงสร้าง หลักสูตร	ได้โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย			ดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามข้อเสนอแนะของ ที่ประชุม <u>ไตรมาสที่ ๒</u> อยู่ระหว่าง การดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ตามข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะของ ที่ประชุม เกี่ยวกับ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			แบบประเมิน การเตรียม ความพร้อมฯ	
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			ดำเนินการปรับ (ร่าง)หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม <u>ไตรมาสถี ๒</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง			-	
๔. ผู้บังคับบัญชาสามารถสนับสนุนให้ข้าราชการครูและ			-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามความต้องการพัฒนาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาฯ				
๕. โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด			<p>๑. จัดตั้งคณะทำงาน (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบข้อเสนอโครงการฯ ก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงานงบประมาณ ในการโอนเปลี่ยนแปลงรายการ เพื่อดำเนินการกระบวนการจัดจ้าง การพัฒนาระบบตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ <u>ไตรมาศที่ ๒</u> โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสม เป็นไปตาม</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			สมรรถนะและ มาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	
๖. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา			-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ไตรมาสที่ ๑

๑) การประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ



๒) การประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี



ไตรมาสที่ ๒

๑) การประชุมสัมมนาพิจารณาความสอดคล้องของหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม จรูญ มลินทร์ (ห้องประชุม ๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมังคลาภิเษก



๒) การประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๙๖๑.๗๓	๒๑๔,๘๗๖.๗๓	๖,๐๘๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการและประชุมเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ทบทวนและพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างรอบคอบ โดยที่ประชุมได้มีความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอนั้นในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวอย่างหลากหลาย ทั้งในส่วนของสาระสำคัญในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย รวมถึงรูปแบบของการเขียนหลักเกณฑ์ วิธีการ และการกำหนดหลักสูตรในการพัฒนา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเตรียมความพร้อมฯ จึงต้องมีการทบทวนและพิจารณาอย่างรอบคอบ ไปประกอบกับต้องมีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้อ้างอิงประกอบการจัดทำหลักเกณฑ์ ทำให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พิจารณาทบทวน ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้เกิดความชัดเจนและไม่ก่อให้เกิดความสับสนในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไปปฏิบัติ และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องพิจารณาเห็นชอบให้เสนอ ก.ค.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และแจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเร็ว

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงบประมาณได้อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน จากรายการโครงการพัฒนาระบบขยายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นรายการโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙,๒๙๒,๑๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทำให้การบริหารโครงการต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน และมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาที่ต้องเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามรอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบกับโครงการดังกล่าวมีการนำเทคโนโลยี AI ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่เข้ามาใช้ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการด้วยความละเอียดและรอบคอบภายใต้การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี AI อย่างใกล้ชิด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งดำเนินการให้เป็นไปตามรอบการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเร่งดำเนินการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างเหมาพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสถที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสถที่ ๒

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสถที่ ๒

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสถที่ ๒

- ๑) ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
- ๒) ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
- ๓) จัดประชุมจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ไตรมาสถที่ ๓

- ๑) ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ. และประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ต่อไป
- ๒) จัดประชุมพิจารณากรอบแนวคิดเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานบริหารการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๓๒๒๙ e-mail : sasiarpa3326@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต ช้อย่อย ๑.๑ การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี ช้อย่อยที่ ๑.๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ๓.๒ การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู ดูแลนักเรียน ทั้งสุขภาพกายและใจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและ
บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม
ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปดำเนินการเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด
ตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ประเด็นที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓
แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนทางการเงิน
และการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย
การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้า
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง
เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนา
ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อ เพิ่มโอกาส
ทางการศึกษาเรียนรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการวางแผนพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ
ด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนางานและพัฒนาอาชีพ ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล
เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจน
การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

ระบบ e-learning เป็นอีกระบบหนึ่งที่เป็นแหล่งความรู้และการทำกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลด้วยตนเองได้ตลอดเวลา รวมถึงช่วยลดระยะเวลาในการฝึกอบรม เป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มุ่งเน้นการนำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้เกิดความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นสื่อกลางในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- ๘.๒ เพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) จำนวน ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๒ ขออนุมัติหลักการดำเนินการตามโครงการ และหลักการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงาน ฯ และกำหนดจัดประชุมเพื่อกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯ และจัดจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ฯ

๑๓.๔ ดำเนินการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้หลักสูตรการวางแผนการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

๑๓.๕ กำกับ ติดตาม การจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ ให้ดำเนินการและส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติหลักการดำเนินการตามโครงการ และหลักการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการ

๑๔.๓ จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ฯ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๔.๔ คณะกรรมการกำหนดขอบเขตงาน ฯ เห็นชอบขอบเขตการจ้างเหมาบริการ และเสนอจ้างเหมาบริการ

๑๔.๕ อนุมัติการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้หลักสูตร การวางแผนการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

๑๔.๕ ผู้รับจ้างการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ ได้ส่งมอบงานงวดที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์(e-learning) จำนวน ๑ หลักสูตร		๑ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างเหมาและผลิตสื่อการเรียนรู้	๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	อยู่ระหว่างผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๗๘,๔๐๐ บาท	๔๙๗,๕๕๐	๐	๔๙๗,๕๕๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี.

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

เปิดระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาเรียนรู้

ไตรมาสที่ ๓

๑. ดำเนินการตรวจรับงานการจัดทำบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ งวดที่ ๓ พร้อมนำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ และเปิดระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้

๒. ดำเนินการตรวจรับงานการจัดทำบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้งวดที่ ๑

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะความคิด ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ทุกสถานที่ ทุกเวลา ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๔๔ e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อย่อยที่ ๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ.ด้านการศึกษา ข้อ(๓) บัญญัติว่า
“ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณ
ของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและ
ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู”
และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๘)
กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่อง
เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการ และสิทธิ
ประโยชน์เกี่ยวเนื่องแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา ๗๕ วรรคสองบัญญัติว่า
“เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเงิน
วิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่อง และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์
พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบทำยร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. จำนวน ๑ ระเบียบ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบทำย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบทำย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนาเป็นไปตามระเบียบกำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กำหนดจัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

ไตรมาสที่ ๒

จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และร่างหลักเกณฑ์ ฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๒

ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และร่างหลักเกณฑ์ ฯ แนบท้ายระเบียบ เพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.		๑ ระเบียบ	N/A	
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ		๑ หลักเกณฑ์	N/A	

เชิงคุณภาพ				
<p>๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p>		N/A	N/A	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๖๐๐	๗,๗๖๐	๗,๗๖๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

มีการเปลี่ยนแนวคิดและรูปแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการจัดทำร่างระเบียบฯ อยู่หลายครั้ง และยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในการกำหนดแนวทางจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำ

ไตรมาสที่ ๓

นำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และร่างหลักเกณฑ์ ฯ แบบท้ายระเบียบ นำเสนอที่ประชุมผู้บริหารพิจารณา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่สมควรที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๔๔ e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา

ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การพัฒนากฎหมาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและเอกชน

อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั่วถึง

ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง –

4.6 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มีกฎหมาย
เท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็น
กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ.
ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้
ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป ทำให้อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) เป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่
ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง ระหว่าง สำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. 2566 จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่ ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุง
แก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และเพื่อเป็นการรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งจะต้องมีการปรับแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกัน จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมาย ลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย

8. วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565
3. แก้ไขหรือทบทวนกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 9.1.1 ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
- 9.1.2 ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 9.1.3 ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 9.2.1 ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- 9.2.2 ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป

9.2.3 เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.
13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (ประชุมภายใน)

กิจกรรมที่ 2

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมที่ 1

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (ประชุมภายใน)

กิจกรรมที่ 2

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1

ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่มี การเสนอต่อ ครม. และวิเคราะห์ถึงผลดี ผลกระทบ รวบรวมข้อมูลจัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

กิจกรรมที่ 2

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายลำดับรองที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยพบว่า มีกฎหมายลำดับรองที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ฉบับ คือ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. 2551 กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. 2550 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. 2549 และอยู่ในขั้นตอนการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมที่ 1

รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และได้จัดประชุมหารือ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและบุคคลผู้มีสิทธิเสนอร่างฯ เป็นผู้เสนอ ต่อสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และได้เสนอความเห็นดังกล่าวไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรแล้ว

กิจกรรมที่ 2

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ฯ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์ฯ และรวบรวมข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ..) และร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์ (ฉบับที่ ..) คาดว่าจะได้จัดทำร่างฯ ในไตรมาสที่ 3 ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างฯ ดังกล่าว

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.		1 ฉบับ	จัดประชุมหารือกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรและบุคคลผู้มีสิทธิเสนอร่างฯ เป็นผู้เสนอ ต่อสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และได้เสนอความเห็นดังกล่าวแล้ว	10
2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความ เหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่ม เติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบ ริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง		1 ฉบับ	ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ ฯ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์ฯ และรวบรวมข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำร่าง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ..) และร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์ (ฉบับที่ ..) คาดว่าจะได้จัดทำร่างฯ ในไตรมาสที่ 3 ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างฯ ดังกล่าว	10
เชิงคุณภาพ				
ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ		1 ฉบับ	จัดประชุมหารือกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ฉบับที่สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรและบุคคลผู้มีสิทธิเสนอร่างฯ เป็นผู้เสนอ	10

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป			ต่อสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และได้เสนอความเห็นดังกล่าวแล้ว	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าว ออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมค วร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามก าลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ไตรมาสที่ 1

ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,000,000	0	0	6,210		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ 1

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ยังอยู่ระหว่างการเสนอ ครม. พิจารณา ซึ่งอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในชั้นกรรมาธิการจึงจำเป็นต้องรอดูทิศทางการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ 2 ด้วยกฎหมายลำดับรองที่จะต้องแก้ไขเป็นการเร่งด่วนทั้ง 3 ฉบับ จะต้องสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. รวมทั้งการออกหลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามที่กฎหมายลำดับรองกำหนดไว้จะต้องสอดคล้องกับกฎหมายฉบับอื่นด้วย เช่น พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

18.2 แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 ไม่สามารถแก้ไขได้

กิจกรรมที่ 2 ต้องทบทวน วิเคราะห์ และศึกษาอย่างรอบด้าน

รวมทั้งศึกษากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานอื่นประกอบด้วย

ไตรมาสที่ 2

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ยังอยู่ระหว่างการเสนอ ครม. พิจารณา ซึ่งอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในชั้นกรรมาธิการจึงจำเป็นต้องรอดูทิศทางการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายลำดับรองที่จะต้องแก้ไขเป็นการเร่งด่วน เห็นว่าควรแก้ไขก่อนจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ฯ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์ฯ ซึ่งการแก้ไขดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

รวมทั้งการออกหลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามที่กฎหมายลำดับรองกำหนดไว้จะต้องสอดคล้องกับกฎหมายฉบับอื่นด้วย เช่น พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

18.2 แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 ไม่สามารถแก้ไขได้

กิจกรรมที่ 2 ต้องทบทวน วิเคราะห์ และศึกษาอย่างรอบด้าน

รวมทั้งศึกษากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานอื่นประกอบด้วย

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ 1

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ 2

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมที่ 1

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ 2

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

2. แต่งตั้งคณะทำงาน

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

ไตรมาสถี 3

กิจกรรมที่ 1

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ 2

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ..) และร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์ (ฉบับที่ ..)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้กฎหมายที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการณ์ เกิดความเป็นธรรม และไม่มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หรือความล่าช้า เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสะดวกรวดเร็วสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

22. ผู้รายงาน 1.นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

2.นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2281 3358 email : aucharaphorn@otepc.mail.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย
และประพฤติชอบ

(๒) ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐ
ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
การขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน
ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพทุกภารกิจและทุกพื้นที่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน
ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

- (๑) ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) เป้าหมาย หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนประเทศที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม และหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ อันเป็นหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ อีกทั้งตามเป้าหมายระดับมหุดมของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป้าหมายของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในการพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ ได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย ประกอบกับตามยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างจริยธรรมให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานของรัฐ โดยเริ่มจากการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้มีมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท โดยมีเป้าหมายในการวางแนวทางการสร้างการรับรู้และความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐในวงกว้าง เพื่อป้องกันการประพฤติผิดและฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดตามเป้าหมายว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ทราบและเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม จึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เพื่อให้เกิดแนวทางในการรักษาวินัยและจริยธรรม และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การดำเนินการทางวินัย การรักษาวินัย จริยธรรม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ ประกอบกับจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (ที่มีการปรับปรุงใหม่) ที่จะต้องกรอกข้อมูลในระบบการรายงานฯ ผ่านระบบออนไลน์ ที่มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ภายใต้บังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๖๑๘,๘๑๖ คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนถึงร้อยละ ๓๐ คือ ประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ คน

๘. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการรักษาวินัย จริยธรรม และระบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (ที่มีการปรับปรุงใหม่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การดำเนินการวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักกฎหมาย ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและยึดถือแนวทางตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม มีความพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๖๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม

ไตรมาสที่ ๒

๑. ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ รวบรวมข้อมูลกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งภารกิจ เสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการและคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. จัดทำหนังสือแจ้งส่วนราชการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๓๖๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒

ดำเนินการประสานงานกับศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เพื่อขอความอนุเคราะห์วิทยากร และหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่มีการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัยจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรม ที่เข้ารับการประชุม มีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก (ไม่พอใจ, พอใจ, ปานกลาง, ดีมาก, ดีที่สุด)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๐	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี-

ไตรมาสที่ ๒

-ไม่มี-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือที่ นร ๑๐๑๙.๑/๒๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แจ้งว่าเนื่องจากการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการดำเนินการครั้งแรกพบว่าภาพรวมของการรายงานมีปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการรายงาน รวมทั้งระบบการรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๒. แนวทางแก้ไข

สำนักงาน ก.ค.ศ. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๓๖๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งให้ส่วนราชการทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม

ไตรมาสที่ ๒

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากระบบการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม มีประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะจากการรายงานฯ ที่ผ่านมา ซึ่งขณะนี้ สำนักงาน ก.พ. อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ทำให้กระทบต่อการจัดทำเนื้อหาและระยะเวลาในการขออนุมัติจัดประชุมฯ

๒. แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานงานกับศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. เพื่อขอความอนุเคราะห์วิทยากร และหารือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่มีการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำเนื้อหาการประชุมเชิงปฏิบัติการหารือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๒. แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ไตรมาสที่ ๒

๑. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๒. แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสถี ๒

๑. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ
๒. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ

ไตรมาสถี ๓

๑. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ (อยู่ระหว่างปรับแก้ไข)
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายยุทธการ มาตตยา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

e-mail : manyuttakarn1998@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวศินี จิระสมประเสริฐ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ตำแหน่ง นิติกร

e-mail : vasineefufu@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการ
ประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน (ทุกภารกิจ)

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ (ภส. ภบ. ภค. = ๒ โครงการฯ)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ ระบบราชการ ๔.๐ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ ของ หน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง การจัดการกระบวนการและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และผลลัพธ์ที่สะท้อนความสำเร็จ ของการบริหารจัดการองค์การยั่งยืนที่เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การบริหารจัดการองค์การของหน่วยงาน ภาครัฐ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่ทำงาน อย่างเปิดกว้าง และเชื่อมโยงถึงกัน มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง และทันสมัย โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization Digitalization) โดยปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนา คุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐ เน้นการตอบสนอง ความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับภาครัฐต้องจัดบริการที่ตอบสนอง ความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไป ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พัฒนาไปสู่ ระบบราชการ ๔.๐ มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ยกกระตือรือร้นการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการ องค์การอย่างเป็นระบบ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการบริหารระบบราชการ ๔.๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ

๙.๒.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มิวินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. (๑,๐๕๐ บาท)

ไตรมาสที่ ๒

ไม่ได้จัด เนื่องจาก เนื่องจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้เห็นชอบตัวชี้วัดตามคำรับรอง และยังไม่ได้จัดส่งมาให้ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมคณะกรรมการลดใช้พลังงาน และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๕ ส สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มิวินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. (ใช้งบกลาง)

ไตรมาสที่ ๒

๒) จัดประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management Team) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจตุรฤ มิวินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. (๑,๐๕๐ บาท)

๓) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ระบบการย้ายข้าราชการครู (TRS) และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘๓. (๒) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ (๒๓,๕๐๐บาท)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) ได้สร้างความเข้าใจในการดำเนินการและคัดเลือกกิจกรรมในการจัดทำคำรับรองฯ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๒

ไม่ได้จัด เนื่องจาก เนื่องจากท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้เห็นชอบตัวชี้วัดตามคำรับรอง และยังไม่ได้จัดส่งมาให้ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ไตรมาสที่ ๑

๑) ได้แนวการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินตามแบบประเมิน ๕ ส และแบบประเมินลดใช้พลังงาน

ไตรมาสที่ ๒

๒) แนวทางการดำเนินงานการจัดความรู้ และได้คลังความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการย้ายข้าราชการครู (TRS) และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค. (๒) เพิ่มขึ้น ช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	N/A		
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	N/A		
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น	๑๐๐	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ไตรมาสที่ ๑

๑) ประชุมคณะกรรมการลดใช้พลังงาน และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๕ ส สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



ไตรมาสที่ ๒

๒) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management Team) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘



๓) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ระบบการย้ายข้าราชการครู (TRS) และ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค. (๒) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๒,๑๔๐	๒๕,๒๕๐	๑,๐๕๐	๒๔,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .. สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

เนื่องจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้เห็นชอบตัวชี้วัดตามคำรับรอง และยังไม่ได้จัดส่งมาให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนปฏิบัติการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่งดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

เนื่องจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้เห็นชอบตัวชี้วัดตามคำรับรอง และยังไม่ได้จัดส่งมาให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ส่งผลให้ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่งดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ๑) จัดประชุมคณะทำงานคำรับรองฯ
- ๒) จัดประชุมคณะทำงาน ITA

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) พ.ศ. ๒๕๖๘ และการบริหารราชการ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคาร์รับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑) จัดประชุมคณะทำงานคาร์รับรองฯ

๒) จัดประชุมคณะทำงาน ITA

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) พ.ศ. ๒๕๖๘ และการบริหารราชการ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมคณะทำงาน PMQA

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

22. ผู้รายงาน นายวศิน นาคสมวงศ์กุล **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๗ **โทรสาร e-mail** : ps2565@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน (ทุกภารกิจ)

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ (ภส. ภบ. ภค. = ๒ โครงการฯ)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม เฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำหลักคำสอนของศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรม ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้สังคมเกิดกระบวนการสร้างสังคม คุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ประชาชนทั่วไป เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศ มีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม และทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็น องค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการยึดมั่นในการทำความดีและให้ประชาชนมีความเชื่อมั่น ในการบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.”

๘.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ คือ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) ต่อต้านการทุจริต

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๙.๒.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกพื้นที่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. (๑,๐๘๕ บาท)

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ พ.ย. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ (๑๒๕,๙๒๕ บาท)

ไตรมาสที่ ๒

๓) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓.๒ กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) สืบหาความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒) ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๒

๓) จัดประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อม วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๑ กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ได้ข้อมูล จำนวน ๑๒ เรื่อง นำไปจัดวางระบบการควบคุมภายใน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ต่อไป

๒) ได้แบบรายงานการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน (แบบ ปค. ๔) และแบบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค. ๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒

๓) คณะทำงานฯ ได้รายงานความคืบหน้า และสภาพปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานตามแนวทางการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดทำข้อมูลตามแบบติดตาม ปค. ๕

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ได้ข้อมูลสถานที่ (๕ โรงเรียน ๑ วัด) เสนอที่ประชุมคณะทำงานพิจารณาคัดเลือกจัดกิจกรรม (จิตอาสา) ในพื้นที่จ.สุพรรณบุรี

๒) ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมและสถานที่จัดกิจกรรม (จิตอาสา) จ.สุพรรณบุรี

ไตรมาสที่ ๒

๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและมีเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมฯ ที่จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๔) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ดังนี้ ๑. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ให้แก่โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก โดยมอบทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมทาสีเครื่องเล่นเด็ก ปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา และปรับปรุงแปลงผักสวนครัว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ร่วมด้วย ๒. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ข้าวสาร สีนํ้า และอื่นๆ ให้แก่เด็กนักเรียน และโรงเรียนวัดท่าข้าม ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาต่อไป ๓. กิจกรรมถวายสังฆทาน และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดศาสนสถานและบริเวณโดยรอบ รวม ๓ จุด ได้แก่ ๑) บริเวณ “พระกะกุสันโธ” ๒) บริเวณ “พุทธคยา” ๓) บริเวณ “เมืองสวรรค์” เพื่อปรับภูมิทัศน์ของวัดให้สะอาดสวยงามมากยิ่งขึ้น เป็นประโยชน์ต่อพระสงฆ์ เจ้าหน้าที่วัด ผู้มาศึกษาและนักท่องเที่ยว โดยมีบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พระสงฆ์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม รวม ๑๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๑๐๐	๒๐๐ คน	๓๒๖	๑๐๐
๒. ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ คือ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒)ต่อต้านการทุจริตมาตรฐาน	๑๐๐	๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA	๑๐๐	ระดับ AA	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

๑๖.๑ กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ



ไตรมาสที่ ๒

๓) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



ไตรมาสที่ ๑

๑๖.๒ กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) สํารวจความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี



๒) ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



ไตรมาสที่ ๒

๓) จัดประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อม วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘



๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๑) ณ โรงเรียนวัดท่าข้าม จังหวัดสุพรรณบุรี



๔.๒) ณ โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก จังหวัดสุพรรณบุรี



๔.๓) ณ วัดไร่โรงัว จังหวัดสุพรรณบุรี



จิตอาสา
สำนักงาน ก.ค.ศ.
ณ รร.บ้านโคก 7 ลูก-วัดไร่โรงัว
จ.สุพรรณบุรี 31 ม.ค. 2568



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖๗,๘๖๐	๒๐๗,๔๖๓	๑๕๗,๒๑๓	๕๐,๒๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

งบประมาณได้มาน้อยมาก ต้องบริหารจัดการให้เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

สำนักงาน ก.ค.ศ. ต้องเห็นความสำคัญของกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ให้เพิ่มมากขึ้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรมและอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ

๑) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรมและอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ

๑) ส่งมอบหนังสือที่รับบริจาคสำหรับสถานศึกษาที่ประสบอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อส่งมอบต่อไป

๒) ดำเนินกิจกรรมคัดเลือก “คนดี ศักดิ์ศรีแห่ง สป.” และ “บุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ.”

๓) จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

22. ผู้รายงาน นายวศิน นาคสมวงศ์กุล **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๗ **โทรสาร e-mail** : ps2565@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๕๐๕ ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และ

โครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบ กลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนา ผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มี การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา โดยเฉพาะระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้อง ปฏิบัติมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริ การงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการ อย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐาน

ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันทสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน ความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ๓) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. เพื่อติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนาประจำปีด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๓. เพื่อนำผลจากการติดตามประเมินผลมาพัฒนา กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อจัดทำระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓. มีรายงานผลการติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๕. ระบบสารสนเทศการวิจัยมีฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษาหรือด้านการบริหารงานบุคคล

๖. ระบบสืบค้นมีข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ อย่างน้อย ๓ คณะ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสามารถนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยและมีฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๖. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูล สนับสนุนการประชุม การปฏิบัติของผู้บริหาร บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสพดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และมีมาตรฐาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ (เพิ่มกิจกรรม)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวมข้อมูลการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก พร้อมทั้งดำเนินการวิจัย (บทที่ ๑-๓)

๒. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก

๓. จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๒. รายงานผลการดำเนินงานติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย การขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” ระยะที่ ๒

๒. ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้เครื่องมือ Starfish Class ณ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๓. รายงานผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยฯ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ยังไม่ได้ดำเนินการ รอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม)

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องที่ ๑ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก

เรื่องที่ ๒ การจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)

๑. เห็นชอบในหลักการจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย

๒. ขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ จากงบดำเนินงานเป็นงบ

รายจ่ายอื่น

๓. เสนอตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการวิจัย

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

การติดตามผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินการช่วงสุดท้ายการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย การขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” ระยะที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ยังไม่ได้ดำเนินการ รอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม)

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ

๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ

๒. ออกแบบระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ

๓. เขียนโปรแกรมระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขัน และการคัดเลือก” โดยจัดประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เพื่อออกแบบการวิจัย กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ขอบเขตการวิจัย และแนวทางการดำเนินการวิจัย	๒๕
เรื่องที่ ๑ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก			๑. ขอความเห็นชอบในหลักการจัดจ้างที่ปรึกษาการวิจัย	
เรื่องที่ ๒ การจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายการประมวลผล และการพิจารณา ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)			๒. ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ จากงบดำเนินงานเป็นงบรายจ่ายอื่น	
			๓. เสนอตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการวิจัย	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑. การติดตามผล การดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. การจัดทำ (ร่างคู่มือ) การดำเนินการวิจัย	๕๐
การติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๐๐	๑ ฉบับ	ขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ ระบบ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
มีระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ อย่างน้อย ๓ คณะ	๑๐๐	๑ ระบบ	๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ๒. ออกแบบระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ๓. เขียนโปรแกรมระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ	๒๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงคุณภาพ				
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสามารถนำไปใช้การเป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น เรื่องที่ ๑ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก” โดยจัดประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เพื่อออกแบบการวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
<p>เรื่องที่ ๒ การจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)</p>			<p>ในการวิจัย ขอบเขตการวิจัย และแนวทางการดำเนินการ</p> <p>๑. เห็นชอบในหลักการจ้างที่ปรึกษาการวิจัย</p> <p>๒. อนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ จากงบดำเนินงานเป็นงบรายจ่ายอื่น</p> <p>๓. เสนอตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการวิจัย</p>	
<p>มีการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)</p>	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	<p>๑. การติดตามผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R๒R) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. การจัดทำ (ร่าง) คู่มือการดำเนินการวิจัย</p>	๖ เรื่อง
<p>การติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p>	๑๐๐	๑ ฉบับ	<p>ขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	๑ ฉบับ
<p>มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	๑๐๐	๑ ระบบ	<p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>	
<p>มีฐานข้อมูล สนับสนุนการประชุมการปฏิบัติงานของผู้บริหาร บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และมีมาตรฐาน</p>	๑๐๐	๑ ระบบ	<p>๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ</p> <p>๒. ออกแบบระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ</p> <p>๓. เขียนโปรแกรมระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ</p>	๑ ระบบ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)



กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นักเรียนร่วมกันประเมินตรวจสอบ
ผลการทำกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง MOM'S CAKE (เด็กของคุณแม่)

นักเรียนร่วมกันประเมินผลงานห้องเรียนเพื่อน
โดยใช้แบบประเมินจากแอปพลิเคชัน Starfish Class
www.starfishclass.com
ให้นักเรียนเลือกจุดประเมิน summative
ชุดการประเมินหลังจากทำกิจกรรม
โดยให้นักเรียนประเมินเพื่อตามเลขที่ในลำดับถัดไป เช่น
เลขที่ 1 ประเมิน เลขที่ 2 เป็นต้น
www.starfishclass.com

วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
มัธยม 1/ปี 2024 /เทอม 1
13/05/2024 - 30/09/2024
Evaluators: ธาญจี สักดิ์ธองาม
+ 21

บันทึกสิ่งเรียน
ดูรายงาน

Submitt

สมรรถนะที่พัฒนาสูงสุด

Top 5 Actions

- นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงตนเองได้
- นักเรียนสามารถสื่อสารความคิดของตนเองได้
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนสามารถเรียนรู้จากผู้อื่นได้
- นักเรียนสามารถตั้งคำถามได้

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒

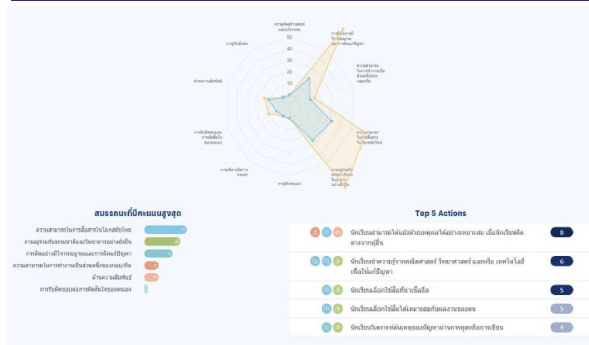
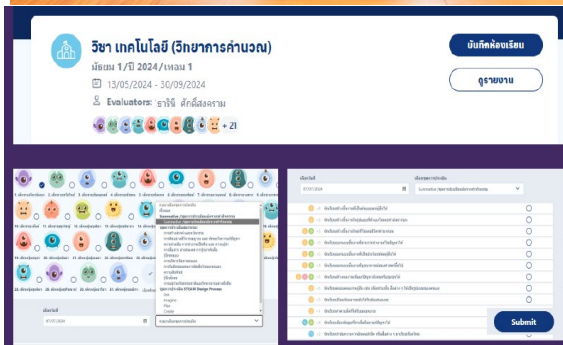
กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ไม่มี -

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)





กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ไม่มี -

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ
- ไม่มี -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐๘,๐๐๐	๒๗,๑๗๖	๒๖,๑๙๖	๙๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข
ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
- ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข
ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข
- ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข
- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสถที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการเก็บข้อมูล ลงพื้นที่ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย (บทที่ ๔-๕) รายงานผลการวิจัยฯ ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ติดตามการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ทั้ง ๖ เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ทั้ง ๖ เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ประมวลผลและจัดทำรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ไตรมาสถที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องที่ ๑ การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหา โดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก

ดำเนินการเก็บข้อมูล ลงพื้นที่ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย (บทที่ ๔-๕) รายงานผลการวิจัยฯ ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรื่องที่ ๒ การจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)

๑. ประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการวิจัย

๒. ทำสัญญาจ้างที่ปรึกษาการวิจัย

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ทั้ง ๖ เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย

- กิจกรรมที่ ๓** การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑. แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๓. ประมวลผลและจัดทำรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมที่ ๔** การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- กิจกรรมที่ ๕** จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ
๑. จัดทำระบบข้อมูลมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ
 ๒. ทดสอบระบบพร้อมทดลองการนำข้อมูลเข้าระบบฯ
 ๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อทดลองการใช้ระบบข้อมูลมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- กิจกรรมที่ ๑** รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล ยิ่งขึ้น
- กิจกรรมที่ ๒** การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)
- สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำ และมีแนวทางการแก้ไขพัฒนางานประจำ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๓** การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- รายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาใช้พัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- กิจกรรมที่ ๔** การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระบบสารสนเทศการวิจัยมีข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- กิจกรรมที่ ๕** จัดทำระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ
- สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสืบค้นข้อมูล มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ เพื่อช่วยสนับสนุนข้อมูลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน ๑.นายภาคภูมิ รัตตะกฤษร **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๒.นายสืบศักดิ์ พิมพพันธ์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๖ **โทรสาร** ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๗ **E-mail** : rd.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน (ทุกภารกิจ)

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ (ภส. ภบ. ภค. = ๒ โครงการฯ)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลึกกันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม และยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาชาติดังกล่าว และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น การย้ายมีความโปร่งใสเป็นธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในรูปแบบดิจิทัล เนื่องจากการดำเนินการย้าย รูปแบบเดิมข้าราชการครูจะต้องจัดทำคำร้องขอย้ายและจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาเป็นจำนวนมาก และต้องเดินทางมายื่นคำร้องขอย้าย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยตนเองทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ต้องทิ้งห้องเรียนซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ประกอบกับเมื่อถึงรอบการพิจารณา ย้าย ได้ปรากฏข่าวเกี่ยวกับการเรียกรับผลประโยชน์จากการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งกระบวนการพิจารณายังมีความล่าช้า อันเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานต้องใช้เวลาในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานจำนวนมาก ดังนั้น หากนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการย้ายข้าราชการครูก็จะช่วยลดปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้นได้ และจะส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ

การจัดทำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ คือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น มีการโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อให้การย้ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการทุจริต ปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ ลดภาระของครู กำหนดตัวชี้วัดที่เป็นวิทยาศาสตร์ ลดการใช้ดุลพินิจ เพื่อความโปร่งใสเป็นธรรม

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาย้ายผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ค่าซื้อ License Software

กิจกรรมที่ ๒ ค่าเช่า Cloud ๑๒ เดือน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThaiID

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

ตามที่ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำระบบย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” เพื่อใช้ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับงบประมาณจากการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร จำนวน ๙,๙๙๔,๒๐๐ บาท เพื่อใช้สำหรับดำเนินการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู ตามความจำเป็นเร่งด่วน ให้เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระบบของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนี้ระบบย้ายข้าราชการครู อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนา โดยจะสามารถติดตั้งและทดสอบการใช้งานได้ทันภายในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ และงบประมาณที่ได้รับ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังเพียงพอต่อการดำเนินการในขณะนี้ ดังนั้น จึงยังไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งนี้ การชะลอการใช้งบประมาณดังกล่าว จะไม่กระทบเป้าหมายผลผลิตของสำนักงาน ก.ค.ศ. ลดลงในสาระสำคัญและการดำเนินการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูยังคงสามารถขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของนโยบายด้านการศึกษาระบบของกระทรวงศึกษาธิการได้

ไตรมาสที่ ๒

อยู่ระหว่างการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการรับฟังความคิดเห็น ผ่านสื่อ Online เพื่อปรับปรุงและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) ซึ่งจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีค่าซื้อ License Software	N/A	N/A	N/A	N/A
๒. มีค่าเช่า Cloud ๑๒ เดือน	N/A	N/A	N/A	N/A
๓. มีการพัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThalID	N/A	N/A	N/A	N/A
๔. มีการตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการใช้ระบบย้าย	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมต้องดำเนินการไม่สอดคล้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติราชการในระยะเวลาที่ต้องดำเนินการได้ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงินโครงการไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องนำเงินจากกิจกรรมต้องดำเนินการไปเบิกจ่ายในไตรมาสถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ค่าซื้อ License Software

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ ค่าเช่า Cloud ๑๒ เดือน

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThalID

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้าย ได้รับความสะดวกในการยื่นคำร้องขอย้าย ลดภาระการจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาและลดภาระค่าใช้จ่าย เกี่ยวข้องกับการยื่นคำร้องขอย้าย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้โยกย้ายกลับภูมิลำเนา มีวิญญู์กำลังใจในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมสูงขึ้น

๓. กระบวนการย้ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดปัญหาการทุจริต ปิดช่องทาง การเรียกรับผลประโยชน์ เป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤตมิชอบ

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวดลนภา ทำทอง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐-๒๒๘๐-๒๘๒๘...โทรสาร.....๐-๒๒๘๐-๑๐๒๙...e-mail : ...devt.pv2@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาศมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก
เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๓) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(๓) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม
ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทั้งคนพิการ ผู้สูงอายุ
กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘
จ. ด้านการศึกษา (๓) กำหนด “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ
ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ
ผู้ประกอบวิชาชีพครู” ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ได้ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนบทบาทครู เพิ่มประสิทธิภาพ
ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท วางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและ
มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ
จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมี
เป้าหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู
อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนด
เป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ
และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบ การผลิต ใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงาน

ได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒.๒.๑ เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป (๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๕๗ ที่กำหนดว่า การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย การโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและมีความประสงค์จะเปลี่ยนตำแหน่งเข้าสู่สายงานดังกล่าว จะต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จากนั้นจึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการสรรหาเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป และในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบหลักการเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยจ้างสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นที่ปรึกษาโครงการดังกล่าว และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้ดำเนินการส่งรายงานผลการศึกษา ดังนี้

- ๑) รายงานการศึกษาตัวแบบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา (Competency Module)
- ๒) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Overall Learning Outcomes) และรูปบริการประเมิน
- ๓) รูปแบบระบบการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก
- ๔) หัวข้อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหัวข้อ (Topic Learning Outcomes)
- ๕) ผลการทดสอบระบบการคัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือก
- ๖) ขอบเขตการดำเนินการเพื่อผลิตแพลตฟอร์มการเรียนรู้

ดังนั้น จึงเห็นควรนำผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามรายงานผลการศึกษาไปพัฒนาและต่อยอดในการพัฒนาระบบดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการกลั่นกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒) เพื่อจัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) มีหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒) หลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมและทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะสำหรับตำแหน่ง และเมื่อผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว สามารถนำไปรับรองการผ่านสมรรถนะมาใช้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติงานได้ทันที เมื่อได้รับการคัดเลือก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒) กำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลางสำหรับประกวดราคาเพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๓) พิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

๔) ตรวจสอบพัสดุในงานจ้าง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒

๑) การพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑) คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (CIO) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบข้อเสนอโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงบประมาณ ในการโอนเปลี่ยนแปลงรายการเพื่อดำเนินการกระบวนการจัดจ้างการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงบประมาณได้อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน จากรายการโครงการพัฒนาระบบขยายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบล้านบาทถ้วน) เป็นรายการโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙,๒๙๒,๑๐๐ บาท (เก้าล้านสองแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑.๒) ประชุมคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ ชั้น ๗ อาคารรัชมิ่งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารงานบุคคล ชั้น ๖ อาคารรัชมิ่งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจุไร ลีอากาศ ชั้น ๖ อาคารรัชมิ่งคลาสิก กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนี้

ปรับการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๒) การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑) ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (ห้องประชุม ๑ ชั้น ๗) อาคารรัชมิ่งคลาสิก

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจุไร ลีอากาศ (ห้องประชุม ๓ ชั้น ๖) อาคารรัชมิ่งคลาสิก

๒.๒) ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม โกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings)

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนี้

เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบเพื่อนำโครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรฯ มาใช้เป็นเอกสารแนบท้ายประกอบการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑ ระบบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลางฯ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม	
๒. มีหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		๑ หลักสูตรและสื่อ		
เชิงคุณภาพ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้ด้วยตนเองได้ที่ ทุกเวลา				
๒. หลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมและทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะสำหรับตำแหน่ง และเมื่อผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้วสามารถนำไปรับรองการผ่านสมรรถนะมาใช้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติงานได้ทันที เมื่อได้รับการคัดเลือก				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๒

- ไม่มี -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๒๙๒,๑๐๐	๐	โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงานงบประมาณได้อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุนจากรายการโครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นรายการโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙,๒๙๒,๑๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลาไตรมาสที่ ๒ ทำให้การบริหารโครงการต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนและมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาที่ต้องเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามรอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบกับโครงการดังกล่าวมีการนำเทคโนโลยี AI ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่เข้ามาใช้ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการด้วยความละเอียดและรอบคอบภายใต้การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี AI อย่างใกล้ชิด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เร่งดำเนินการให้เป็นไปตามรอบการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเร่งดำเนินการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างเหมาพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓

ปรับปรุงการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างและกำหนดราคากลาง สำหรับประกวดราคาจ้างเหมาพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒๑.๒ ก.ค.ศ. มีตัวอย่างในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

๒๑.๓. กระทรวงศึกษาธิการเป็นตัวอย่างของการนำระบบสมรรถนะมาใช้ในการสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๓๒๒๙ e-mail : sasiarpa3326@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

๑. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

๑. งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๒. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ** ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรา ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ.
ด้านการศึกษ (๓) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม
กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล
ของผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนบทบาทครู
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้
โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้คนไทย
มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายของรัฐบาล
ด้านการศึกษ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕
ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการศึกษา รวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. มีนโยบายในการพัฒนากฎหมายการบริหารงานบุคคล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

การเปลี่ยนแปลงบทบาทการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ (๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา ๓๓ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ จึงเห็นควรกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้กับข้าราชการครูที่มีลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานและระบบค่าตอบแทน สามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงานโดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่ง คนดี เข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสถี ๑

๑๓.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

๑๓.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ไตรมาสถี ๒

๑๓.๓ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

๑๓.๔ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๑๓.๕ กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสถี ๑

๑๔.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการได้รับค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการประเภทอื่น เพื่อเปรียบเทียบและกำหนดกรอบแนวทางในการ (ร่าง) ระเบียบฯ และรออนโยบายจากผู้บริหารเพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ ที่จะลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล

๑๔.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปรับ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะของที่ประชุม และอยู่ระหว่างดำเนินการรายงานผลการประชุมต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนคนและจำนวนเงินที่จะใช้เมื่อ (ร่าง) ระเบียบ ฯ มีผลใช้บังคับ ก่อนดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ฯ ต่อคณะรัฐมนตรี

ไตรมาสถี ๒

๑๔.๓ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่าบี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๑๔.๔ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

จัดทำแบบสำรวจข้อมูลจำนวนคนและจำนวนเงินเพื่อจัดทำกรอบงบประมาณที่จะใช้ ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง พ.ศ. ๒๕๖๑ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มฯ ต่อ ก.ค.ศ. และ คณะรัฐมนตรี

๑๔.๕ กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑) เข้าร่วมการประชุมสัมมนาพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ และพิจารณา (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๒) ประชุมสัมมนาพิจารณาความสอดคล้องของหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจตุรภู มิลินทร์ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ

๓) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนฯ และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๔) ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้แจ้งเวียนไปยังส่วนราชการแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕		
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ	๒๐	๑	(ร่าง) กรอบแนวคิดระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม ฯ	๕
๒. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ	๒๐	๑	๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม ฯ ๒. แบบสำรวจข้อมูลฯ	๑๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. มีผลใช้บังคับภายในปีงบประมาณ)	๒๐	๑		
๔. จัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.	๒๐	๑		
๕. กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๒๐	๑	ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลว. ๑๗ มี.ค. ๖๘	๒๐
เชิงคุณภาพ				
- กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน - การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่าบี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี



๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๕ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ และพิจารณา (ร่าง) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๙๕,๕๐๐	๑๙๓,๖๐๒. -	-	๑๙๓,๖๐๒. -		

แหล่งงบประมาณ งบยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๓ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๔ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

-ไม่มี

ไตรมาสถี ๓

๒๐.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ สถานศึกษา เพื่อประกอบการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

๒๐.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๑) ขอข้อมูลจากส่วนราชการ

๒) รวบรวมข้อมูลที่ได้จากส่วนราชการและทำการประมวลผล เพื่อนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๓) จัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕ หน่วยงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้น

๒. อัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่จะสามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มาเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างเหมาะสม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

๕. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายณรงค์เดช คชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร e-mail : narongdechkach@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ข้อที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(๒) ประเด็น ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

๗.๑ กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง อีกทั้งสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนต้องปรับตัวเข้าสู่รูปแบบชีวิตปกติใหม่ “New Normal” ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย และเพื่อเป็นการยกระดับการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และวิชาชีพของบุคคลให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม และเนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ บังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงาน กศน. มีสถานะเป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” โดยมีบทบาทหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี โดยให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้สำนักงาน กศน. (เดิม) จำนวน ๔,๕๙๘ อัตรากำลังไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา

แล้วแต่กรณีไปพลาวก่อน เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยให้สอดคล้องกับสถานะของหน่วยงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา ตามแนวทางการกำหนดตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. เดิม เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด ให้มีการติดตามการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงเพื่อปรับปรุงกรอบอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมต่อไป

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว ทั้งปริมาณและคุณภาพ ตรงกับความรู้ความสามารถ และเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน หน่วยงานการศึกษา และสถานประกอบการ

๒. จัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การใช้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๗.๒ กิจกรรมการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๑๓) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑ เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๘.๓ เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ รายงานผลการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑ ฉบับ

๙.๑.๒ รายงานผลการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑ ฉบับ

๙.๑.๓ จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒.๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ตามโครงสร้างของหน่วยการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๑๐.๒ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๑๐.๓ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๒

ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒

๑. การจัดทำร่างการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑.๑ รวบรวมปัญหาและความต้องการการกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

๒. ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดประชุมหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผลการประชุมโดยสรุป ดังนี้

๑.๑) เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และบริบทของสถานศึกษาอยู่แล้ว

๑.๒) ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังครูผู้สอนและสายสนับสนุนการศึกษาไม่ครบจำนวนที่คำนวณได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากเป็นตำแหน่งที่ไม่มีอัตราเงินเดือน จึงไม่สามารถนำมาใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งได้ (ข้อมูลจำนวนอัตรากำลังฯ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ซึ่งสายงานการสอน ตำแหน่งครู มีอัตรากำลังตาม จ.๑๘ อยู่เพียง ๑๖,๓๒๕ อัตรา จากกรอบ ๓๒,๖๔๙ อัตรา คิดเป็นความขาดแคลนร้อยละ ๕๐ สำหรับสายงานสนับสนุนการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีอัตรากำลังตาม จ.๑๘ อยู่เพียง ๔๒๐ อัตรา จากกรอบ ๒,๗๗๘ อัตรา คิดเป็นความขาดแคลนถึงร้อยละ ๘๔.๘๘

๑.๓) กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีประกาศหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการกำหนดประเภทวิชาเพิ่มเติมจากที่เคยกำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่ประชุมมีความเห็นว่า ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดประเภทวิชาที่กำหนดใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมเหตุผลในการพิจารณาที่ได้จัดประเภทวิชาเพิ่มเติมดังกล่าว เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่ขาดอัตรากำลังครูผู้สอนว่า เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการนำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มากำหนดเพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้จำนวนตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูที่สอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนหนึ่งลดลงด้วย จึงมีข้อเสนอแนะจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๖๓๗๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ขอทบทวนจำนวนนักเรียนต่อห้องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเป็นจำนวน ๓๐ คนต่อห้อง เพื่อคำนวณอัตรากำลังฯ จะส่งผลให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูเพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งปัจจุบันมีอัตรากำลังฯ ไม่เต็มกรอบที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่แล้ว ประกอบกับการที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

มีมติเห็นชอบกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๓๐ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน เป็นการพิจารณาอยู่ก่อนวันที่ได้มีการประชุมหารือร่วมกันกับสำนักงาน ก.ค.ศ.

เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สำหรับประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแนวทางเพิ่มเติมในการคำนวณอัตราค่าจ้างฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น ประเด็นดังกล่าวยังมิได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา ดังนั้น จึงส่งเรื่องคืนตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๐๘๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำความเห็นที่ประชุมหารือร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และแนวทางในการคำนวณอัตราค่าจ้างฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ หาก อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติให้ขอทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างฯ ดังกล่าว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายงานกรอบวงเงินงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการกำหนดอัตราเงินเดือนในตำแหน่งที่ขอกำหนดเพิ่มและเหตุผลการจัดประเภทวิชาที่กำหนดใหม่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศให้ใช้หลักสูตร (เพิ่มเติม) ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๗๗๖๕ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดกรอบอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ อัตรา ซึ่งไม่เป็นไปตามมติ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่อนุมัติหลักการให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่างและจะว่างในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร รวมจำนวน ๑๔ อัตรา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป โดยไม่ปรากฏมติให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดกรอบอัตราค่าจ้างฯ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แต่ประการใด

๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงส่งเรื่องคืนเพื่อให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาอีกครั้ง เนื่องจากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในการขอ กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการได้ภายหลังจาก ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๒๐๖.๖/๗๖๒ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ขณะนี้รอหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่งค่าขอ กำหนดกรอบอัตราค่าจ้างเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาอีกครั้ง

กิจกรรมที่ ๒

๑. รวบรวมปัญหาและความต้องการการกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒

๑. ลงพื้นที่รวบรวมปัญหาและความต้องการการกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		จำนวน ๑ ฉบับ		
๒. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้		จำนวน ๑ ฉบับ		
กิจกรรมที่ ๑ เชิงคุณภาพ				
๑. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		N/A	N/A	N/A
๒. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ เชิงปริมาณ				
จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับ พิจารณาการกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๐๐	๑	<p>ไตรมาสที่ ๑</p> <p>ได้หลักการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และมอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้</p> <p>๑. กำหนดส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วยงาน โดยหน่วยตรวจสอบภายใน หากมีการเปลี่ยนแปลงสถานะตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการให้ขึ้นตรงต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ใช้กรอบอัตรากำลังที่ยกร่างเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา</p> <p>๒. มอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำ ร่างกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้</p> <p>๒.๑) ใช้แนวทางการกำหนดปัจจัยภาระงาน พื้นฐานมากำหนดขนาดของแต่ละกลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ</p> <p>๒.๒) กำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ไม่เกิน ๑๑,๔๑๗ อัตรา ซึ่งไม่เกินจำนวน กรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดไว้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖</p>	๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อควบคุมขนาดกำลังคนและภาระ งบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรภาครัฐ ตามมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</p> <p>๒.๓) กรอบอัตรากำลังในแต่ละสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดจำนวน ๓๗ - ๕๓ อัตรา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสามารถปรับกรอบอัตรากำลัง ภายในกลุ่มงานได้ตามความเหมาะสม หากมี การกำหนดตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้นต้องอยู่ ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณรายจ่าย ด้านบุคลากรไม่เพิ่มสูงขึ้น กรณีมีผลกระทบ ทำให้ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเพิ่มสูงขึ้นให้นำ ตำแหน่งว่างมีเงินมายุบเลิกภายใต้กรอบมูลค่า รวมของตำแหน่งตามตารางแสดงค่าตอบแทน เฉลี่ยของตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘</p> <p>๒.๔) กำหนดเลขประจำตำแหน่ง จำนวน ๑๐ หลัก โดยหลักที่ ๑๐ แสดงสถานะของตำแหน่งว่าเป็น ตำแหน่งว่างมีเงินหรือมีคนครอง (๑) ตำแหน่ง พนักงานราชการ (๒) ตำแหน่งไม่มีเงิน (๓) หากเป็นตำแหน่งไม่มีเงินให้เสนอตำแหน่งว่าง มีเงินมายุบเลิก ภายใต้กรอบมูลค่ารวมของ ตำแหน่งตามตารางแสดงค่าตอบแทนเฉลี่ยของ ตำแหน่งมาด้วย</p> <p>๓. มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดรูปแบบเอกสาร การเสนอขอกำหนดกรอบอัตรากำลัง ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ไตรมาสที่ ๒ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ตามโครงสร้างของหน่วยการศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมหารือเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐๙,๕๐๐	๘๖,๒๖๘	๘๖,๒๖๘	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑.๑ **กิจกรรมที่ ๑** ส่วนราชการส่งข้อมูลประกอบการพิจารณาคำขอกำหนดกรอบ/เกณฑ์อัตรากำลังฯ ไม่ครบถ้วน

๑๘.๑.๒ **กิจกรรมที่ ๒** เนื่องจากต้องรอข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงและลดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้าและมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

๑๘.๒.๑ **กิจกรรมที่ ๑** มีหนังสือถึงส่วนราชการแจ้งรายละเอียดประกอบการพิจารณาคำขอกำหนดกรอบ/เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๒.๒ **กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑

๒๐.๑ ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๐.๒ ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒๐.๓ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒

๒๐.๔ ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๒๑.๒ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๒๑.๓ ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

22. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๔๔๑๐ e-mail : Missionpolicy2019@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาววรินทร์ แพงแขง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ e-mail : pk.otepc@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๔.๗.๔ แผนงานเงินนอกงบประมาณ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐ คน
 ๕. หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง
 ๖. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๔ เรื่อง
 ๗. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง
 ๘. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๙. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๑๐. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๑๑. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เรื่อง
 ๑๒. ระบบบัญชีได้รับการทบทวนและปรับปรุง จำนวน ๒ ครั้ง
- ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง

๙.๒.๒ ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๙.๒.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ระบบบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน การติดตามหนี้ค้างชำระ และการดำเนินคดีตามกฎหมาย รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๔ หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๓. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. จัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียน

๖.๒ ผลិតสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก

๖.๓ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๖.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง

๖.๕ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

๗. จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ

๘. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี

๙. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

ไตรมาสที่ ๒

๑. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม

๒. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียน

๓.๒ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก

๓.๓ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๓.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง

๓.๕ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

๔. จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ

๕. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี

๖. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

ไตรมาสที่ ๓

๑. จัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๒. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม ผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์

๔. จัดประชุมเสริมสร้างการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียน แผนปฏิบัติการดิจิทัล และแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

- ๖.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียน
- ๖.๒ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก
- ๖.๓ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- ๖.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง
- ๖.๕ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ
๗. จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้ำชำระ
๘. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
๙. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

ไตรมาส ๔

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔๗๖ คน
๒. จัดทำคู่มือเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - ๓.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียน
 - ๓.๒ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก
 - ๓.๓ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - ๓.๔ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง
 - ๓.๕ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ
๔. จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้ำชำระ
๕. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
๖. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. ประกาศคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒๔๘ แห่ง) จำนวน ๑,๔๓๑,๔๙๐ บาท
๓. แจกจัดสรรวงเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ไปยังส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๒๕ แห่ง
๔. จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ ชั้น ๗ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรมออนไลน์ระบบ Zoom Meeting) จำนวน ๙๐๐ คน

๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนประจำปี บัญชี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมติวารี จอมเทียน บีช พัทยา จังหวัดชลบุรี

๖. จัดประชุมสัมมนาโครงการสร้างความสัมพันธ์การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ โรงแรมเดอะบลูสกาย รีสอร์ท เขาต่อ อำเภอเขาต่อ จังหวัดเพชรบูรณ์

๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๗.๑ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ระบบ (ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๗.๒ จัดทำสื่ออินโฟกราฟิกสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การจัดสรรวงเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๓ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง

มีรายงานผลการปฏิบัติงานที่สำคัญของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ ทั้งหมด ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน และด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง เสนอคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อทราบและติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

๗.๔ มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง และคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง

๗.๕ มีการปรับปรุงข้อมูลเพื่อใช้ในการตรวจสอบและรับรองยอดบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๒,๘๗๓ ราย

๘. มีการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ การดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นประจำทุกเดือน

๙. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน จำนวน ๑ ครั้ง (๒ ตำแหน่ง)

ไตรมาสที่ ๒

๑. มีผู้ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๔๔๖ ราย เป็นเงินจำนวน ๑๙๐,๐๗๗,๓๕๓.๕๕ บาท ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำสัญญาและจ่ายเงินให้กู้ยืมให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมชีวา ปาวาติ คันทรี บูทีก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๔.๑ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง

จะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สำคัญของเงินทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไตรมาส ๒ ทั้งหมด ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการทุนหมุนเวียน และด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง เสนอคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อทราบและติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

๔.๒ มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง และคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๓ ครั้ง

๕. มีการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ การดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นประจำทุกเดือน

๖. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน จำนวน ๑ ครั้ง (๑ ตำแหน่ง)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	๑๐๐	๔๐๐ คน	๔๔๖ คน (อยู่ระหว่างจัดทำสัญญา)	๑๑๑.๕๐
๒. ข้าราชการครูที่เป็นลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๖๐๐ คน	N/A	N/A
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๔๗๖ คน	N/A	N/A
๔. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐
๕. หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ หลักเกณฑ์	๑ หลักเกณฑ์	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๔ เรื่อง	N/A	N/A
๗. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๘. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๙. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๑๐. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๑๑. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียน ประจำปี บัญชี ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๑๒. ระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนได้รับการทบทวนและปรับปรุง	๑๐๐	๒ ครั้ง	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑ การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นโยบายข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง	-	-	-	-
๒. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น				
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการระบบบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน การติดตามหนี้ ค้างชำระ และการดำเนินคดีตามกฎหมาย รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
๔. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๑,๖๙๕,๐๐๐	๒๐,๔๓๒,๗๘๙.๕๒	๔,๔๔๔,๖๑๘.๕๐	๑๕,๙๘๘,๑๗๑.๐๒		

แหล่งงบประมาณ - สำนักงาน ก.ค.ศ.

- รัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณให้เงินทุนหมุนเวียน จำนวน ๑,๔๒๐ ล้านบาท ปัจจุบัน ทุนคงเหลือจำนวน ๖๕๖.๐๓ ล้านบาท ซึ่งเป็นเงินนอกงบประมาณ และกระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง จะอนุมัติแผนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้เงินทุนหมุนเวียนเป็นประจำทุกปี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ ข้าราชการครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนมีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การบริหารจัดการหนี้ อย่างเป็นระบบ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒๑.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูสูงขึ้น

๒๑.๔ มีการนำคู่มือ แผนปฏิบัติการ แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๕ ระบบบัญชีได้รับการปรับปรุง

๒๑.๖ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สิน ข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางศรียรรณ บัวทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางโสภิตา สีสัง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์งบประมาณ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๗๙๗๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๔ E-mail : otepc๗@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

Ev67rshvms001_Sheet1 ข้อมูล ณ ปัจจุบันประมาณ : 2568 | ชั้น 5D 5 ชั้นแผน Ev เริ่มต้น >> ชั้นรายงานผล ไตรมาส 2 | กระทรวง : 2000 กระทรวงศึกษาธิการ | กรม : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| ข้อมูล : ระดับกิจกรรม | ผู้พิมพ์รายงาน : วิทยาลัย บางน้อย วันที่ : 8 เมษายน 2568 - เวลา : 16:13:00

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบสปร.301

[งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

[งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

 รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (ก.ค. - ก.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เหนือภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80										80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เติง	ร้อยละ	80	80										30	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85										85	85
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	0.2173	0.2173
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1	15/1	15/1			15/1	15/1				15/1	15/1
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1	20/1	20/1			20/1	20/1				20/1	20/1
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1	20/1	20/1			20/1	20/1				20/1	20/1
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90										90	90
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92										92	92
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92										92	92
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83										83	83
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86										86	86
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80										80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80										80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100										100	100
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100										100	100
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	0.2173	0.2173
1. แผนการปฏิบัติงาน														
1.1 ตัวชี้วัด														
เชิงปริมาณ														
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95										95	95
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	คน	2,400	2,400	2,400	2,400			2,400	2,400				2,400	2,400
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382				14,382	14,382
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	694	8,500	8,500	694	8,500	8,500				8,500	8,500

เชิงคุณภาพ																	
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100		
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนายั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75		
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100		
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85		
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80		
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80			80	80			80	80			
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในแผนการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85			85	85			85	85			
1.2 กิจกรรมหลัก																	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	2	2	1							1			2	2		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์	3	3	5				1	1	5	1	1		1	1		
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
2.1 งบประมาณ		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
- รายจ่ายลงทุน		10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- รายจ่ายประจำ		2.1050	2.1050	0.0863	0.8404	0.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ การทดสอบ ภาษาไทย ร้อยละ 84 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 8 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 8		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		
- ระดับก่อนประถมศึกษา																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95	
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	694	8,500	8,500	694	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในแผนการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	

กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	คน	2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	694	8,500	8,500	694	8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
กิจกรรมที่ 5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
2.1 งบประมาณ		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
1. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		91.2723	91.2723	0.0053	36.5090	36.5090	0.0053	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-
- รายจ่ายประจำ		91.2723	91.2723	0.0053	36.5090	36.5090	0.0053	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-
2. เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน		6.4924	6.4924	-	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		6.4924	6.4924	-	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	-	-	-	-	-	-	-
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		27.0284	27.0284	2.5421	3.1451	3.1451	2.5421	19.7381	19.7381	-	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-
- รายจ่ายประจำ		27.0284	27.0284	2.5421	3.1451	3.1451	2.5421	19.7381	19.7381	-	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน		2.0051	2.0051	-	1.1872	1.1872	-	-	-	-	0.8179	0.8179	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.0051	2.0051	-	1.1872	1.1872	-	-	-	-	0.8179	0.8179	-	-	-	-
5. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		551.3123	551.3123	46.9226	357.0518	357.0518	46.9226	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-
- รายจ่ายลงทุน		227.5436	227.5436	3.2938	227.5436	227.5436	3.2938	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		323.7687	323.7687	43.6289	129.5082	129.5082	43.6289	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-
6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		64.7026	64.7026	4.3084	19.1702	19.1702	4.3084	22.4642	22.4642	-	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-
- รายจ่ายประจำ		64.7026	64.7026	4.3084	19.1702	19.1702	4.3084	22.4642	22.4642	-	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.) :

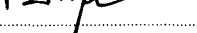
รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล) :

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

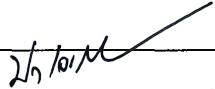
ผู้รายงาน : 

(นางนิตยา เผ่าสุทอ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วัน/เดือน/ปี : 8/4/2568

โทร : 02-2802832

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : 

(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

โทร :

สำหรับสำนักงานงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

โทร :

แบบจัดท่านแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

รหัส : 14

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

รหัส : A7

และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัส : 13-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 14-010

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	98.7460	98.7460	49.9220	39.4445	39.4445	25.0635	34.5641	34.5641	24.8585	14.8042	14.8042	-	9.9512	9.9512	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2.2709	2.2709	0.8796	0.9080	0.9080	0.4123	0.7945	0.7945	0.4673	0.3400	0.3400	-	0.2284	0.2284	-
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	0.9825	0.9825	0.3253	0.3927	0.3927	0.1450	0.3434	0.3434	0.1803	0.1474	0.1474	-	0.0990	0.0990	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	101.9994	101.9994	51.1269	40.7452	40.7452	25.6208	35.7020	35.7020	25.5061	15.2916	15.2916	-	10.2786	10.2786	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เผ่าสุทอ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

สำนักงาน ก.ศ.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา นางน้อย

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

แบบ สปจ.302

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานแผน

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

รายงานผล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัส : 00-0272

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 33-052

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ครุภัณฑ์	10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.9095	0.9095	0.2799	0.3622	0.3622	0.0863	0.3156	0.3156	0.1936	0.1350	0.1350	-	0.0967	0.0967	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาค่าตอบแทนพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1955	1.1955	-	0.4782	0.4782	-	0.4182	0.4182	-	0.1785	0.1785	-	0.1206	0.1206	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	12.1050	12.1050	0.2799	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	0.1936	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เฝ้าสุทอ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วิมลยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

รหัส : A7

และได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต / โครงการ : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

รหัส : 08-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต / โครงการ

รหัส : 37-006

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน															
ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	206.9281	206.9281	98.9955	83.5272	83.5272	45.4807	70.8625	70.8625	53.5148	30.2320	30.2320	-	22.3064	22.3064	-
ค่าสาธารณูปโภค	1.5532	1.5532	0.8662	0.6130	0.6130	0.3861	0.5400	0.5400	0.4801	0.2323	0.2323	-	0.1679	0.1679	-
ครุภัณฑ์	1.6000	1.6000	-	1.6000	1.6000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	210.0813	210.0813	99.8617	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	53.9949	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เมาส์ทอง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80808

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัส : A7

ผลผลิต /โครงการ : เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

รหัส : 00-9007

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 33-0H2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น															
ค่าใช้จ่ายสำหรับเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เผ่าสุทพ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา บางน้อย

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568