

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น ๑๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็น ๒๐ ๑. การพัฒนาบริการประชาชน

๒. การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเด็น ๑๒

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็น ๒๐ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายหลักประกอบด้วย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตซึ่งการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ปัจจัยหลักสำคัญ คือ ทรัพยากรบุคคลขององค์กร ซึ่งมีค่ามีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร จึงควรต้องได้รับการดูแล และพัฒนา ตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ประสบความสำเร็จ สร้างคุณค่าให้แก่องค์กร โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณค่า มีความผาสุกในการทำงาน และพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางดิจิทัลตามเป้าหมาย ๕ ปี ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ในการยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ คือ “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” ที่กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนพัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมืออาชีพ มุ่งผลสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นบุคลากรและองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานด้วยความผาสุก และมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เกิดการปรับวิธีคิดและกรอบความคิด (Mind set) เพื่อให้พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ตลอดจนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะของตำแหน่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่

๙.๒.๓ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสถานที่จัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

กิจกรรมย่อย ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

๑) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง

๕) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน และตามตำแหน่งเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาในระดับความรู้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไตรมาสที่ ๑ ได้จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ออนไลน์) บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ ราย

๒. โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรยกระดับคุณภาพตรวจสอบภายในและสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ” วันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ราย

๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เทคนิคการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างไรให้ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ และการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑" รุ่นที่ ๕ วันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรม รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ราย

๔. โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๗ วันที่ ๑๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ ราย

๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมความรู้ด้านการงบประมาณสำหรับหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ บุคลากรเข้าร่วมอบรม ๒ ราย

กิจกรรมย่อย ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map)

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน” วันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ (๑ ชั้น ๗), ห้องประชุมสุรัฐ ศิลปอนันต์ (๒ ชั้น ๗), ห้องประชุมจุไร ลีวิทยาคศ (๓ ชั้น ๖) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ประกอบกับเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๘ (จากจำนวนบุคลากร ๓๒๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะของตำแหน่ง	ร้อยละ ๘๐	๓๒๔	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	๙๕.๙๘
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐	๓๒๔	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา	๙๕.๙๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๒๑,๒๐๐	๒๒๑,๒๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอน บางหลักสูตรที่กำหนดจัดในไตรมาสที่ ๑ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.) และหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกำหนดการจัดกิจกรรม ตลอดจนเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกำหนดการจัดกิจกรรมบางหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนในไตรมาสที่ ๑ เร่งรัดดำเนินการให้แล้วเสร็จในไตรมาสที่ ๒

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

บางกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ ส่งผลไม่สามารถใช้งบประมาณตามแผนงาน/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนงบประมาณจากไตรมาสที่ ๑ เร่งรัดดำเนินการแผนกิจกรรมและเบิกจ่ายในไตรมาสที่ ๒

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จ และดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบนโยบายจากผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนุรมา สามะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๓๗ โทรสาร e-mail : personal.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาถูกต้อง กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและเมื่อมีการยกระดับภาครัฐไทยสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล หน่วยงานภาครัฐต้องบูรณาการข้อมูลให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ตลอดจนเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนเพื่อเพิ่มความโปร่งใส

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ต้องมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่ม

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็วและกว้างขวางในปัจจุบันทำให้พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารเชิงรุกมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๓. เพื่อเสริมสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดีให้แก่องค์กร สร้างการรับรู้ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สาธารณชนภายนอก เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น	จำนวน ๑๕ เรื่อง
๒. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	จำนวน ๒๔ ครั้ง
๓. การจัดนิทรรศการ	จำนวน ๒ ครั้ง
๔. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวน ๑ Account/ปี
๕. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. ผู้สนใจด้านการศึกษา
๔. ประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น | จำนวน ๑๕ เรื่อง |
| ๒. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) | จำนวน ๒๔ ครั้ง |
| ๓. การจัดนิทรรศการ | จำนวน ๒ ครั้ง |
| ๔. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. | จำนวน ๑ Account/ปี |
| ๕. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ | จำนวน ๑ ครั้ง |

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) จำนวน ๔ ครั้ง
๒. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ Account/ปี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	๑๐๐	๒๔	๔	๑๗
การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		เผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์	๘๐

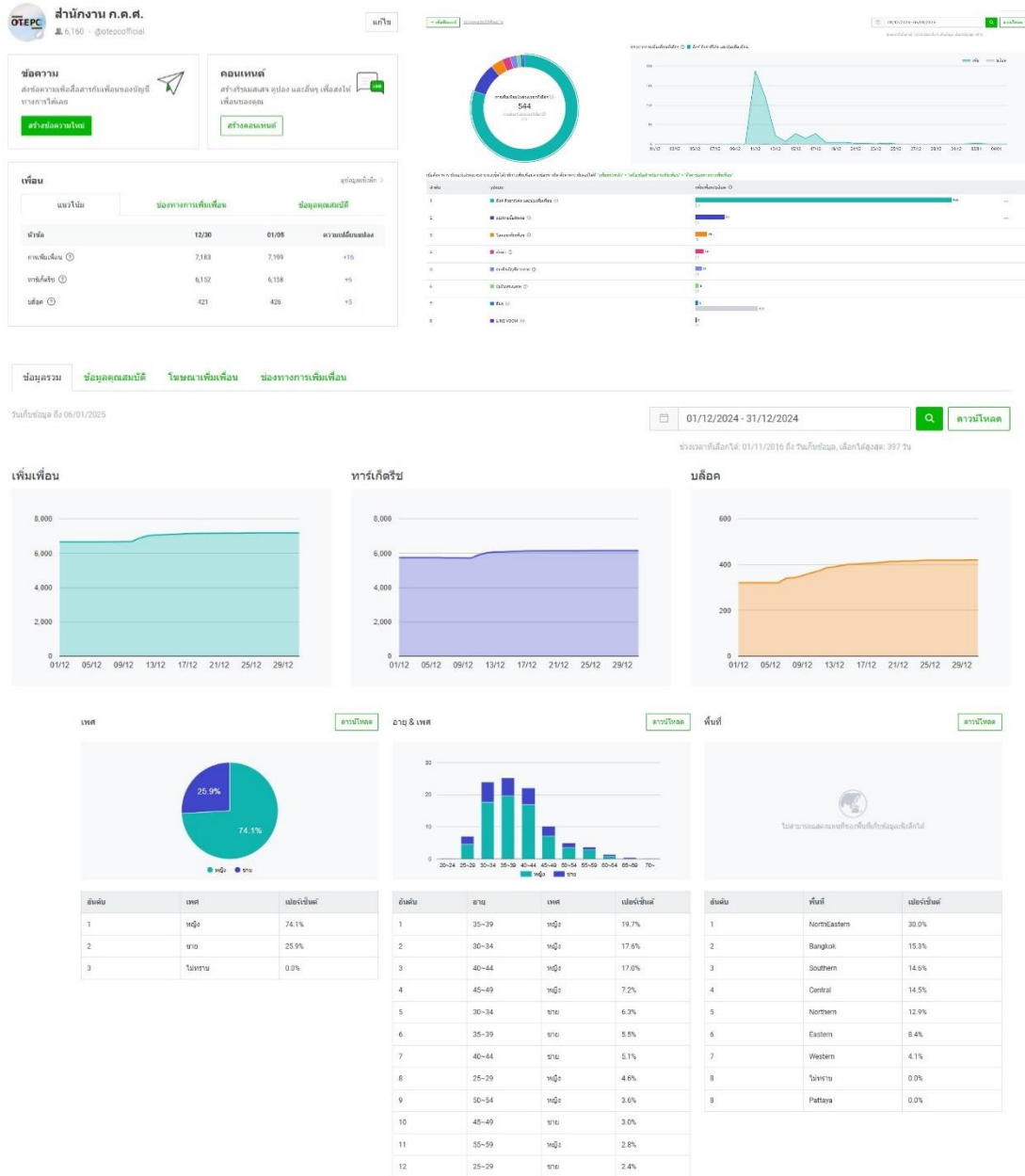
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน ๔ ครั้ง

ที่	รายการ
๑	
๒	
๓	
๔	

๒. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑,๙๒๒,๐๐๐	๓๐๐,๙๗๓	๓๐๐,๙๗๓			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามไตรมาสต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.....น.ส.วินัส แก้วประเสริฐ.....ตำแหน่ง.....นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๐๘-๓๐๐๕.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๖.... เดือน ม.ค. ..พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๒. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๓. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
๔. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๔ ครั้ง
๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานฯ และรายงานประจำปีฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐๐ เล่ม

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ และห้องโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ได้ (ร่าง) โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการและ (ร่าง) คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมกาลานาน ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ได้รายละเอียด (ร่าง) โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการและ (ร่าง) คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจตุรมิตร ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓) ได้ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาสที่ ๑ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ไตรมาสที่ ๑

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๒. ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๕๐
๓. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐๐	๔ ครั้ง	๑ ครั้ง	๒๕
๔. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดไว้	๑๐๐	-	๑. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ๒. ได้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการจัดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไตรมาส ๑ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ จำนวน ๑ คณะ	๑๐๐ ๕๐ ๒๐ -

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ.



- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมกาลานาน จังหวัดนนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๐,๐๐๐	๒๔๖,๖๐๖	๒๔๖,๖๐๖			

แหล่งงบประมาณ .สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

- ๑) เตรียมข้อมูลชี้แจงประกอบคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำคณะทำงานรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๓) ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒) เกิดการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) เผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้แก่ข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภัสรานันท์ ทองประสาร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๒ โทรสาร e-mail : plan.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้ให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใสมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่ต้องขับเคลื่อนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และระบบราชการ ๔.๐ และในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย และตรวจสอบได้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จากยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาและจัดทำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้กับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS) ซึ่งเป็นระบบหลักในการจัดเก็บข้อมูลกลางของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ระบบทะเบียนประวัติ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบันทึกประวัติการรับราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานการศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (TMS) ระบบจะส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธร่วมยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบได้อย่างสิ้นเชิง และระบบประเมินวิทยฐานะ (DPA) ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา การพัฒนาครู และผลลัพธ์ของผู้เรียน จากระบบดังกล่าวเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งเพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้กำหนดไว้ คือ “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” จึงกำหนดให้มีการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการและใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนำมาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลดิจิทัล ได้อย่างทันสมัย มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ของส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบันทึกรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จ และเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ กำกับและติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุม ๔ ภูมิภาค

๙.๑.๒ ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีการเพิ่มเติม แก้ไข และปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๑.๓ มีการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ จำนวน ๑ ระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ พัฒนา และแก้ไขปัญหากระบวนการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๙.๒.๒ ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา

๙.๒.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้แทนส่วนราชการ / ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

๒. ขออนุมัติจัดประชุม

๓. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามการประเมินผลการใช้งานระบบฯ

๕. สรุปผลและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

วิธีดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๒. ประสานส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๓. ติดตามการบันทึกข้อมูล
 ๔. สรุปและรายงานผล
- กิจกรรมที่ ๓** การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๒. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๓. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ศึกษา วิเคราะห์กระบวนการ

กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างขอความเห็นชอบหลักการ เลขที่ ก.ค.ศ. ให้พัฒนาระบบ และกำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กำกับและติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุม ๔ ภูมิภาค			เริ่มดำเนินการไตรมาส ๒	
๒. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีการเพิ่มเติม แก้ไข และปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. มีการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ จำนวน ๑ ระบบ				
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ พัฒนา และแก้ไขปัญหาระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น				
๒. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และแก้ไขปัญหา				
๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๖๓๓,๗๙๕	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

สำนักงาน ก.ค.ศ. เร่งตรวจรับงานระบบ TRS และระบบ DPA เพื่อให้ทันสำหรับการเปิดใช้งานในวันที่ ๑ มค. ๖๘ ทำให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

กำลังเร่งดำเนินการให้ทันในไตรมาส ๒

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”

วิธีดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบันทึกข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประสานส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ติดตามการบันทึกข้อมูล
๔. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๒. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
๓. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน น.ส. ภทรมณ ฤทธิวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๒๘๔๑ **e-mail** : Julaluk.r@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่ง
การเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดจำนวนและองค์ประกอบคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษาแนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา รวมทั้ง กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอให้คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเข้มแข็งให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล และการจัดการศึกษาของประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ เนื่องจากเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาค	๑๐๐	๑ ครั้ง		
เชิงคุณภาพ				
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับ	๑๐๐	ให้ความรู้ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คุณภาพการบริหารงานบุคคล และการจัดการศึกษาของประเทศ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๖๐๐	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณและแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบ และวิธีดำเนินการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์
๕. สรุปและประเมินผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ถูกต้องเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiado๐๐๓@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่ง
การเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๘ วรรคสอง กำหนดให้ การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็น ผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ เพื่อส่งเสริม ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา มีหลักในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๑๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการ บริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินการด้านการบริหารงานส่วนบุคคล ของส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา จึงเห็นควรพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของปัจจุบัน และเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนำมาสู่การพัฒนา ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน และเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาหรือปรับปรุง อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจาก ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และรวบรวมปัญหา ข้อหาหรือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาและส่งผลให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้แทนส่วนราชการ / ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเอกชนในกรุงเทพและต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการศึกษา วิเคราะห์เอกสารและรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาหรือ ปรับปรุง อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/ หลักเกณฑ์	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์		
เชิงคุณภาพ				
๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจาก ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และรวบรวมปัญหา ข้อหารือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์		
๒. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาและส่งผล ให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ	๑๐๐	๒ หลักเกณฑ์		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓๕,๖๐๕	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และปรับปรุง จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

๔. ขออนุมัติโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน รวมถึงความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๓ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๑๐๑ e-mail : paiadoo๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ
การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งพิจารณาทักษะการปฏิบัติงาน จากคลิป์วิดีโอ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จากไฟล์ดิจิทัล และมีการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) รวมทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม เนื่องจากตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๙ - ๑๑/๒๕๖๔ จะต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการประเมินทุกขั้นตอน ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง

และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป รวมทั้งยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา กรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ และแนวทางการประเมินวิทยฐานะ ผ่านช่องทางดิจิทัล โดยเป็นการสร้างมาตรฐานการประเมิน และต้อง มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและรวบรวม ข้อมูลมากำหนดให้สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะ

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการทบทวนและพัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงาน บุคคล ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย

ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีการกำหนดโครงการและ กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ให้ความรู้ความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

๕. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เพื่อศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

๗. เพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างน้อย ๑ ฉบับ

๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๓. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์

๔. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๕. มีรายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. มีรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ประกอบการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบ DPA

๕. มีข้อมูลผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์

๖. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.-สถานที่จัดประชุมของภาคเอกชน ลงพื้นที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA (ภว. ๑)

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถว. ๑)

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจะดำเนินการในช่วงเดือนมกราคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA (ถว. ๑)

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาระบบการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ระหว่างการถ่ายทำวิดีโอทัศน์นำเสนอเนื้อหาของหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ถว. ๑)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถเข้าใช้งานหรือยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้ ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕ ซึ่งในช่วงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ระบบ DPA พบปัญหาขัดข้อง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ได้จำนวนมาก ซึ่งข้าราชการครูดังกล่าวได้ส่งเรื่องขอแก้ไขวันที่ยื่นคำขอ ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕ ผ่านหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมกว่า ๓,๐๐๐ กรณี ทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาราชการ ประกอบกับต้องเร่งแก้ไขวันที่ยื่นคำขอให้แล้วเสร็จก่อนที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินจึงต้องปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (รวม ๑๐ วันทำการ) เพื่อแก้ไขข้อมูลการยื่นคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีผู้ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ DPA ได้ เนื่องจากระบบ DPA ขัดข้อง ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕

**กิจกรรมที่ ๖ การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา
เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดสถานศึกษา
ในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา โดยจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๗ การกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับคุณภาพของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น โดยมาตรฐาน
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้กำหนดเกี่ยวกับความรู้และสมรรถนะ
ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง โดยในส่วนของสมรรถนะ กำหนดว่า มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน
ในตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
มีความสอดคล้องกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ และทิศทางการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
จึงเห็นควรดำเนินการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไป
ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง และเนื่องจากปัจจุบันสำนักงาน ก.ค.ศ. มีนโยบายในการปรับระบบ
การคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดสมรรถนะของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นพื้นฐาน
ในการกำหนดคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือก และการดำเนินการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จึงเห็นควรจัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์
ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำ (ร่าง) สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
ก่อนประกาศใช้ในไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ และ การกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า	N/A	อย่างน้อย ๑ สายงาน	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๒. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์ ในสถาบัน การอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์	อยู่ระหว่างขั้นตอน ศึกษาข้อมูล และวางแผน และจะดำเนินการ จัดประชุมฯ ในเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
๔. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ กรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA	N/A	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ถ่ายทำวีดิทัศน์หลักสูตร	๗๐
๕. มีรายงานผลติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	N/A	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (รวม ๑๐ วันทำการ) แก้ไขข้อมูลการยื่นคำขอ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรณีผู้ยื่นคำขอตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๔ ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ DPA ได้ เนื่องจากระบบ DPA ชัดข้อง ตาม ว ๓๐/๒๕๖๕	๓๐
๖. มีรายงานข้อมูลของสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ประกอบการ กำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	N/A	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๗. มีสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	N/A	อย่างน้อย ๑ สมรรถนะ	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าสอดคล้องกับ กฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป	มาตรฐาน ตำแหน่งและ มาตรฐาน วิทยฐานะ เหมาะสมกับ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตามบริบท	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	กฎหมายที่ใช้ อยู่ในปัจจุบัน			
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ในสถาบัน การอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับบริบทการจัด การศึกษาของสถาบัน การอาชีวศึกษา	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและ นโยบายที่ เกี่ยวข้อง ๒. จัดประชุม สัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ	N/A	อยู่ระหว่างขั้นตอน ศึกษาข้อมูล และวางแผน และจะดำเนินการ จัดประชุมฯ สัมมนา ในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐
๓. หลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับบริบทการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายและ นโยบายที่ เกี่ยวข้อง ๒. มีการ จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา หลักเกณฑ์และ วิธีการเปลี่ยน ตำแหน่งฯ	N/A	อยู่ระหว่างขั้นตอน ศึกษาข้อมูล และจะดำเนินการ จัดประชุมฯ ในไตรมาส ที่ ๒	ร้อยละ ๒๐
๔. พัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านระบบ DPA	ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ ถ่ายทำวิดีโอทัศน์หลักสูตร)	๘๐
๕. มีข้อมูลผลติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำหรับการปรับปรุงและพัฒนา หลักเกณฑ์	นำข้อมูล ผลการติดตาม และประเมินผล การดำเนินการฯ มาใช้ปรับปรุง และพัฒนา หลักเกณฑ์ ให้มีความ เหมาะสม	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	ต่อการเปลี่ยนแปลง			
๖. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิชยฐานะหรือเลื่อนวิชยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พิเศษสามารถนำระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษามาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิชยฐานะหรือเลื่อนวิชยฐานะ	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	
๗. มีสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สอดคล้องกับ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป	สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน	N/A	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การจัดประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรภูมิ ลินินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๐๖,๐๓๘	๑๐๖,๐๓๘	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่อยู่ในเวลาที่กำหนด การเบิกจ่ายโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านช่องทางดิจิทัล

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

๗. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เรียนรู้ความสำเร็จ ข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในแต่ละบริบทการจัดการศึกษา เพื่อหาแนวทางในการต่อยอดความสำเร็จหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์ และนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ แนวทางการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA และสร้างมาตรฐานในการประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พิเศษสามารถนำระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษามาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

๕. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒๒. ๑) ผู้รายงาน น.ส.นันทพินดา อินทา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : kratai.ni@gmail.com

๒) ผู้รายงาน นายสันติภาพ ปรีชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๓๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๙๕ e-mail : preecha.suntipap@gmail.com

๓) ผู้รายงาน น.ส.ดลนภา ทำทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๑๐๒๙ e-mail : devt.pv๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้ ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายให้ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง) และ ข้อ ๒.๑ “กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง ใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่ง เพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งติดตามประเมินผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้ง ๒ หลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม รับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค สามารถนำข้อมูล มาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเนื่องจากกระบวนการกำหนดตำแหน่ง และกระบวนการย้ายเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการศึกษาไทย รวมทั้งเพื่อให้เป็นการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาต่าง ๆ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลฯ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงาน การศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์

๒. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอนและวิธีการ

๒. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” โดยการดำเนินการประมวลผลการย้าย และการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS เพื่อให้ข้าราชการครู ผู้ประสงค์ขอย้ายและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS)

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ต่อมาได้มีการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” เสร็จสิ้นแล้ว และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบ TRS ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถใช้ระบบ TRS ในการย้ายข้าราชการครู อันจะส่งผลให้การดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับบริบทกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม รวมทั้งข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้มีการจัดประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS) ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมอบนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมสัมมนา ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวน ๒ หลักเกณฑ์	อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์	ประกาศแนวปฏิบัติฯ ๑ ฉบับ	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของขั้นตอน การดำเนินการ ทั้ง ๒ หลักเกณฑ์	อย่างน้อย ๒ หลักเกณฑ์	ประกาศแนวปฏิบัติฯ ๑ ฉบับ	ร้อยละ ๕๐
๒. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	-	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

การจัดประชุมสัมมนาเปิดการใช้งานระบบย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System: TRS)

ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๖,๘๕๐	๖,๘๕๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมต้องดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ ไม่สอดคล้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติราชการในระยะเวลา

ที่ต้องดำเนินการได้ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงินโครงการไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

จำเป็นต้องนำเงินจากกิจกรรมต้องดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ ไปเบิกจ่ายในไตรมาสถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลฯ ในไตรมาสที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวดลนภา ทำทอง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐-๒๒๘๐-๒๘๒๘...โทรสาร.....๐-๒๒๘๐-๑๐๒๙...e-mail : ...devt.pv2@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๖... เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ในภาครัฐให้
มาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ
ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ
ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.
(๒) บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับกฎหมาย บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
หรือกระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น รวมทั้ง นโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
มาสนับสนุนเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือ
หน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน
เดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรมมีมาตรฐาน และหลักการ
กระจายอำนาจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๓ ระเบียบ/หลักเกณฑ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการ
จังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักธรรมาภิบาลและเหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างาน ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

๒. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ และจัดทำระบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการร่วมกับ กต. พร้อมตั้งคณะทำงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ..

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๑.๒ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจรูญ มลิินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๓ ระเบียบ/หลักเกณฑ์	๑๐๐	๓	๑. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ๒. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๕
เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่ง			แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประเภทอำนาจการ และ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักธรรมาภิบาลและเหมาะสมกับ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภทอำนาจการระดับสูง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมิ่งคลาสิค ภัทรวังศึกษาธิการ





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖๘,๐๐๐	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มติที่ ประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เห็นสมควรให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในไตรมาส ๒ (เดือนมกราคม ๒๕๖๘) ดังนี้

๑.๑ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๑.๒ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๓ จัดทำระบบการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๑.๔ จัดทำระบบการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววรินทร์ แพงแสง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ e-mail : pk.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแนวทางบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ในภาครัฐให้มีมาตรฐาน
และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๑๓) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

๓. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ เล่ม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การใช้อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เป็นไปตามกรอบ อัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. จัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แบ่งออกเป็นภูมิภาค (กรณีที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

๒. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แบ่งออกเป็นภูมิภาค (กรณีที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จัดประชุมรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๐๐	๔ ครั้ง	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๐๐	๒ เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
๑. การใช้อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด			ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
๒. การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓๒,๐๐๐	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

- เนื่องจากข้อมูลการใช้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในแต่ละภูมิภาค มีความซับซ้อนและมีจำนวนมากทำให้การวิเคราะห์เชิงปริมาณมีความล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

- ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพมาวิเคราะห์ เช่น การสอบถามหรือการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแทนการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับ ตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็น การส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิรินทร์ แพงแสง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ e-mail : pk.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ ๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับ
การเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมิน
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก
และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึง
ประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก.)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ ๘.๒.๑ ระบุว่า...ให้มีการปรับระบบการดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๔ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษากำหนด เป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหารที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหารและเปิดโอกาสให้ผู้บริหารจากวงการอื่นเข้ามารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออก กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๑๙ (๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนด

และพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้สามารถสรรหาคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และความมั่นคงของชีวิต ตามประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวทาง/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคคลทั่วไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่วนราชการ
๔. หน่วยงานการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดประชุมสัมมนาจัดทำกรอบแนวคิดการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครั้งที่ ๑ ณ โรงแรม นูโว ซิตี้ กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) อย่างน้อย ๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ		๒ ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำเนินการได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ			N/A	N/A
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒๐,๐๐๐	๒๓๘,๓๒๐	๒๓๘,๓๒๐			

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

๒. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.

๓. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวทาง/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน น.ส.วณิชชา โพธิ์ไธส

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๔๐

e-mail : sanha.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญ
ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ ประกอบกับ
มาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วย การกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ การได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้นำไปใช้สรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมจำนวน ๒๔๕ เขต แล้ว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นองค์กรคณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ
๒. เพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เพื่อกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ จำนวน ๑ เรื่อง
๒. คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม
๓. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต
๔. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๕. การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจตุรุม มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของคู่มือดังกล่าว เพื่อให้มีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(๒) แจกเวียนคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการเกี่ยวกับการบันทึกข้อมูล จัดระบบ รวบรวม แยกประเภทตำแหน่งของอนุกรรมการ จัดเก็บแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของคณะอนุกรรมการในแต่ละประเภทตำแหน่ง

(๒) จะดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในไตรมาส ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ	-	๑ เรื่อง		-
๒. คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม		๑ ครั้ง	<p>- จัดประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของคู่มือดังกล่าว เพื่อให้มีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>- แจกเวียนคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๓. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา		๒๔๕ เขต	- ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการเกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลจัดระบบ รวบรวม แยกประเภทตำแหน่งของอนุกรรมการ จัดเก็บแบบเสนอชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็น คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ของคณะอนุกรรมการ ในแต่ละประเภทตำแหน่ง	
๔. ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา		๑ ครั้ง		
๕. การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑ เรื่อง		
เชิงคุณภาพ				
อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล	-	-		-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



ภาพการประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๘๐,๐๐๐	0	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน ๑) นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

๒) นางศิริพร ชูโชติ หัวหน้ากลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล

๓) นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๓๔ โทรสาร ๐๒ ๒๘๐ ๑๐๙๓ e-mail : OGPB.OTEPC@gmail.coms

๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อที่ ๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม รวมถึงสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริงซึ่งปัญหาระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดและได้แจ้งเวียนวิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติมาเป็นระยะเวลากว่า ๒ เดือน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบข้อจำกัดและปัญหาการใช้งานระบบ SCS จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น จึงเห็นควรพัฒนาระบบ SCS (Phase II) ขึ้น เพื่อปรับปรุงระบบให้เหมาะสมกับการใช้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลอัตรากำลังครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอัตรากำลังได้ ลดภาระการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาในฐานะผู้ใช้ครูสถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครู มีฐานข้อมูลร่วมกันประกอบวางแผนผลิตครู และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทางและมาตรการในการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ SCS

๑๓.๒ จ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Phase II

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เห็นชอบให้จ้างเหมาพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II) ขณะนี้อยู่ระหว่างการขอเปลี่ยนแปลงงบดำเนินงานเป็นงบลงทุนเพื่อพัฒนาระบบ SCS และขอความเห็นชอบจัดหาระบบบริหารงานบุคคลต่อผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II)		๑ ระบบ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II) มีข้อมูลอัตรากำลังครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑๕,๗๐๐	๐	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งมอบชุดข้อมูล API ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ถ้าจำเป็นต้องรอข้อมูลที่ครบถ้วนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒๔๕ เขต

๒) ข้อมูล API จากระบบ DMC และระบบ HRMS.OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ตรงกันส่งผลให้ข้อมูลในระบบ SCS มีความคลาดเคลื่อนจากข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) มีหนังสือขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเชื่อมโยง API รวมทั้งติดต่อประสานงานกับผู้รับผิดชอบเป็นการภายในเพื่อขอเชื่อมโยงข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) หากข้อมูลผิดพลาดเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบ SCS ตรวจสอบข้อมูลและปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II) เป็นโครงการต่อเนื่องจากระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงไม่ได้มีการตั้งงบประมาณไว้ล่วงหน้าในแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวนจำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

พิจารณาจ้างเหมาผู้รับจ้างพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II) ที่เสนอราคาต่ำสุดภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II)

๒๐.๒ จ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Phase II)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาในฐานะผู้ใช้ครูสถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครู มีฐานข้อมูลร่วมกันประกอบวางแผนผลิตครู และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒๑.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทางและมาตรการในการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๒๑.๓ ลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางจิตติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๔๔๑๐ e-mail : Missionpolicy๒๐๑๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๓) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น

ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(๓) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม

ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทั้งคนพิการ ผู้สูงอายุ

กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อน
และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มทักษะและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสวงหาความรู้ เทคนิค
และนวัตกรรมสมัยใหม่ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับ
การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖
การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบ
วิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน
ที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล
ของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบ
การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท โดยมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ
ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบาย
ของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการ
พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่าน
แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของ
ผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคล
ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่าง
เต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ
มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้ง (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาตรา ๔๓ ได้กำหนดให้
กระทรวงศึกษาธิการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครู
และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง
และทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยี ทั้งนี้ ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา
รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๘ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครู ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๑ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือ ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๒ แต่บริบทหรือทางปฏิบัติในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงต้องมีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ ดังกล่าว รวมทั้งควรปรับปรุงวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาวะการณ์ของโลก ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลก และเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และตามความจำเป็นและความต้องการของตนเอง รวมถึงมีการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ปี พ.ศ. ๒๕๖๕) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทนสมัย มีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงเห็นควรต้องดำเนิน โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๒) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๓) ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๔) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
- ๕) พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ หลักเกณฑ์
 - ๙.๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์
 - ๙.๑.๓ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ... จำนวน ๑ ระเบียบ

๙.๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๑.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๑.๖. โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ โครงสร้างหลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย

๙.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

๙.๒.๔ ผู้บังคับบัญชาสามารถสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามความต้องการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือของสถานศึกษา

๙.๒.๕ โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๙.๒.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๓. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

๔. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๕. สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการฯ จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๓. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
๔. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ
๒. จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ
๔. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
๕. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
๖. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ จำนวน ๒ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมซึ่งมีความเห็น ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่หลากหลาย

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. ดำเนินการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
๒. ประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิทวรพิพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. ประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เพื่อนำไปประชุมรับฟังความคิดเห็นผู้แทนส่วนราชการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ดำเนินการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ

๒. ประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำคณะทำงาน (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบข้อเสนอโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงบประมาณ ในการโอนเปลี่ยนแปลงรายการเพื่อดำเนินการกระบวนการจัดจ้างการพัฒนาระบบตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย		๑ หลักเกณฑ์	อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม	๒๐
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		๑ หลักเกณฑ์	อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม	๒๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ...		๑ ระเบียบ	-	
๔. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา		๑ หลักเกณฑ์	-	
๕. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา		๑ หลักเกณฑ์	อยู่ระหว่างดำเนินการดังนี้ ๑. จัดตั้งคณะทำงาน (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูฯ ๒. คณะกรรมการบริหารและจัดหาคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบข้อเสนอโครงการฯ ก่อนเสนอขออนุมัติจากสำนักงบประมาณในการโอนเปลี่ยนแปลงรายการเพื่อดำเนินการกระบวนการจัดจ้างการพัฒนาระบบตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ	๑๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๖. โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา		๑ โครงสร้าง หลักสูตร	-	
เชิงคุณภาพ				
๑. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย			อยู่ระหว่างการ ดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ตาม ข้อเสนอแนะของที่ ประชุม	
๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และ สมรรถนะ ตรงตามมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			อยู่ระหว่างการ ดำเนินการปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ตาม ข้อเสนอแนะของที่ ประชุม	
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติ งานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนา และเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่ง			-	
๔. ผู้บังคับบัญชาสามารถ สนับสนุนให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้			-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บังคับบัญชาได้รับการพัฒนา อย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามความต้องการ พัฒนาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาฯ				
๕. โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตาม สมรรถนะและมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด			อยู่ระหว่าง ดำเนินการดังนี้ ๑. จัดตั้ง คณะทำงาน (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนา สมรรถนะ ข้าราชการครูฯ ๒. คณะกรรมการ บริหารและจัดหา คอมพิวเตอร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบข้อเสนอ โครงการฯ ก่อน เสนอขออนุมัติจาก สำนักงบประมาณ ในการโอน เปลี่ยนแปลง รายการเพื่อ ดำเนินการ กระบวนการจัดจ้าง พัฒนาระบบ ตามระเบียบ กระทรวงการคลังฯ	
๖. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา			-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

๑) การประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ



๒) การประชุมสัมมนาการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี บางกรวย จังหวัดนนทบุรี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐,๐๐๐	๒๑๔,๘๗๖.๗๓	๒๑๔,๘๗๖.๗๓			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

การปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการและประชุมเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็น สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ทบทวนและพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างรอบคอบ โดยที่ประชุมได้มีความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อสั่งการในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวอย่างหลากหลาย ทั้งในส่วนของสาระสำคัญในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย รวมถึงรูปแบบของการเขียนหลักเกณฑ์ วิธีการ และการกำหนดหลักสูตรในการพัฒนา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเตรียมความพร้อมฯ จึงต้องมีการทบทวนและพิจารณาอย่างรอบคอบ ไปประกอบกับต้องมีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้อ้างอิงประกอบการจัดทำหลักเกณฑ์ ทำให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

พิจารณาทบทวน ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามข้อสั่งการและข้อเสนอแนะ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้เกิดความชัดเจนและไม่ก่อให้เกิดความสับสนในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ไปปฏิบัติ และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องพิจารณาเห็นชอบให้เสนอ ก.ค.ศ. และนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และแจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเร็ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๒) ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๓) จัดประชุมจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๓๒๒๙ e-mail : sasiarpa3326@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต ช้อย่อย ๑.๑ การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยัสถ์ อุดมคติ ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี ช้อย่อยที่ ๑.๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลระยะกลางและระยะยาว ๓.๒ การสร้างโอกาส (การพัฒนาครู คุุณลักษณ์เรียน ทั้งสุขภาพกายและใจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและ
บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม
ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปดำเนินการเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด
ตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ประเด็นที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓
แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนทางการเงิน
และการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย
การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้า
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง
เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนา
ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อ เพิ่มโอกาส
ทางการศึกษาเรียนรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการวางแผนพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ
ด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนางานและพัฒนาอาชีพ ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล
เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจน
การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

ระบบ e-learning เป็นอีกระบบหนึ่งที่เป็นแหล่งความรู้และการทำกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลด้วยตนเองได้ตลอดเวลา รวมถึงช่วยลดระยะเวลาในการฝึกอบรม เป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มุ่งเน้นการนำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้เกิดความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นสื่อกลางในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- ๘.๒ เพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) จำนวน ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๒ ขออนุมัติหลักการดำเนินการตามโครงการ และหลักการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ฯ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงาน ฯ และกำหนดจัดประชุมเพื่อกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯ และจัดจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ฯ

๑๓.๔ ดำเนินการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้หลักสูตรการวางแผนการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติหลักการดำเนินการตามโครงการ และหลักการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ฯ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการ

๑๔.๓ จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ฯ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ฯ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๔.๔ คณะกรรมการกำหนดขอบเขตงาน ฯ เห็นชอบขอบเขตการจ้างเหมาบริการ และเสนอจ้างเหมาบริการ

๑๔.๕ อนุมัติการจ้างเหมาบริการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้หลักสูตร การวางแผนการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์(e-learning) จำนวน ๑ หลักสูตร		๑ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการจ้างเหมา	๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	อยู่ระหว่างผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๗๘,๔๐๐ บาท	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี.

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เปิดระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาเรียนรู้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะความคิด ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ทุกสถานที่ ทุกเวลา ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๔๔ e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อย่อยที่ ๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้
ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความ
เหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ข้อ(๓) บัญญัติว่า
“ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณ
ของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและ
ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู”
และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๘)
กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่อง
เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการ และสิทธิ
ประโยชน์เกี่ยวเนื่องแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา ๗๕ วรรคสองบัญญัติว่า
“เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงิน
วิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่อง และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์

พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบท้ายร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. จำนวน ๑ ระเบียบ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน ๑ หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนาเป็นไปตามระเบียบกำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กำหนดจัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ.		๑ ระเบียบ	N/A	
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แนนท่าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ		๑ หลักเกณฑ์	N/A	
เชิงคุณภาพ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒนา แนนท่าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		N/A	N/A	
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ				
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัลเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๖๐๐	๗,๗๖๐	๗,๗๖๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา พ.ศ. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๗๙๗๔ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๔๔ e-mail : pat_bumbim@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒.ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา

ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็น ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การพัฒนากฎหมาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและเอกชน อยู่ภายใต้กรอบ

กฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งถึง

ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มีกฎหมาย
เท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็น
กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๔) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ.
ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้
ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ทำให้อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) เป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่
ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง ระหว่าง สำนักงาน กคศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่ ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุง
แก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และเพื่อเป็นการรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งจะต้องมีการปรับแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกัน จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน รวบรวมกฎหมาย
ลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย

๘. วัตถุประสงค์

๑. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
๒. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย
หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. แก้ไขหรือทบทวนกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๙.๑.๒ ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๙.๑.๓ ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๙.๒.๒ ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับ สภาวะการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป

๙.๒.๓ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความ เหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (ประชุมภายใน)

กิจกรรมที่ ๒

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่มีการเสนอต่อ ครม. และวิเคราะห์ถึงผลดี ผลกระทบ รวบรวมข้อมูลจัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

กิจกรรมที่ ๒

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายลำดับรองที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยพบว่ามิถุนายนกฎหมายลำดับรองที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ฉบับ คือ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ และอยู่ในขั้นตอนการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.		๑ ฉบับ	ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่มีการเสนอต่อ ครม. และวิเคราะห์ถึงผลดี ผลกระทบ รวบรวมข้อมูลจัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๑๐
๒. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑		๑ ฉบับ	ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายลำดับรองที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยพบว่ามิถุนายนกฎหมายลำดับรองที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ฉบับ คือ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. 2551 กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. 2550 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. 2549 และอยู่ในขั้นตอน	๑๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรื่อง หรือ ได้ (ร่าง) กฎหมาย ลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง			การแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ รวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง	
เชิงคุณภาพ				
ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป		๑ ฉบับ	ประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อศึกษาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่มีการเสนอต่อ ครม. และวิเคราะห์ถึงผลดี ผลกระทบ รวบรวมข้อมูลจัดส่งสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อม รองรับการยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้อง กับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๑๐
เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ ของกฎหมายลำดับรอง และ กฎหมายลำดับรองดังกล่าว ออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ ประชาชนเกินสมควร สอดคล้อง กับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัย และวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	๐	๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ยังอยู่ระหว่างการเสนอ ครม. พิจารณา ซึ่งอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในชั้นกรรมาธิการจึงจำเป็นต้องรอดูทิศทางการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๒ ด้วยกฎหมายลำดับรองที่จะต้องแก้ไขเป็นการเร่งด่วนทั้ง ๓ ฉบับ จะต้องสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. รวมทั้งการออกหลักเกณฑ์และวิธีการให้ปฏิบัติตามที่กฎหมายลำดับรองกำหนดไว้จะต้องสอดคล้องกับกฎหมายฉบับอื่นด้วย เช่น พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ไม่สามารถแก้ไขได้

กิจกรรมที่ ๒ ต้องทบทวน วิเคราะห์ และศึกษาอย่างรอบด้าน รวมทั้งศึกษากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานอื่นประกอบด้วย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

กิจกรรมที่ ๒

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้กฎหมายที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ เกิดความเป็นธรรม และไม่มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หรือความล่าช้า เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสะดวกรวดเร็วสอดคล้อง กับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๒๒. ผู้รายงาน ๑.นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

๒.นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๓๓๕๘

email : aucharaphorn@otepc.mail.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย
และประพฤติชอบ

(๒) ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐ
ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน
ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน
ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

- (๑) ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) เป้าหมาย หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนประเทศที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม และหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ อันเป็นหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ อีกทั้งตามเป้าหมายระดับมหุดมของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป้าหมายของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในการพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ ได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย ประกอบกับตามยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างจริยธรรมให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานของรัฐ โดยเริ่มจากการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้มีมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท โดยมีเป้าหมายในการวางแนวทางการสร้างการรับรู้และความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐในวงกว้าง เพื่อป้องกันการประพฤติผิดและฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดตามเป้าหมายว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ทราบและเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม จึงต้องมีกรอบความรู้เพื่อให้เกิดแนวทางในการรักษาวินัย และจริยธรรม และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การดำเนินการทางวินัย การรักษาวินัย จริยธรรม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ ประกอบกับจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (ที่มีการปรับปรุงใหม่) ที่จะต้องกรอกข้อมูลในระบบการรายงานฯ ผ่านระบบออนไลน์ ที่มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ภายใต้บังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๖๑๘,๘๑๖ คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนถึงร้อยละ ๓๐ คือ ประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ คน

๘. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการรักษาวินัย จริยธรรม และระบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (ที่มีการปรับปรุงใหม่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การดำเนินการวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักกฎหมาย ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและยึดถือแนวทางตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม มีความพึงพอใจในระดับมากกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. ตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งภารกิจ เสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ที่ ๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการและคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. จัดทำหนังสือแจ้งส่วนราชการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๓๖๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัยจรรยา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จรรยา ที่เข้ารับการประชุม มีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก (ไม่พอใจ, พอใจ, ปานกลาง, ดีมาก, ดีที่สุด)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๐	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

สำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือที่ นร ๑๐๑๙.๑/๒๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แจ้งว่า เนื่องจากการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการดำเนินการครั้งแรกพบว่า ภาพรวมของการรายงานมีปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานรวมทั้งระบบการรายงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

สำนักงาน ก.ค.ศ. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๓๖๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งให้ส่วนราชการทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อหารือแนวทางการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๒๑

e-mail : threerasak.mail@gmail.com

ผู้รายงาน นายยุทธการ มาตตยา

ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๒๑

e-mail : manyuttakarn1998@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ ระบบราชการ ๔.๐ นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ หน่วยงาน ของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง การจัดการ กระบวนการและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ที่สะท้อนความสำเร็จของการบริหารจัดการ องค์กรที่ยั่งยืนที่เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การบริหารจัดการองค์กรของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่ทำงานอย่างเปิดกว้าง และเชื่อมโยงถึงกัน มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยอาศัยปัจจัย หลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่ การเป็นดิจิทัล (Digitization Digitalization) โดยปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนา คุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐ เน้นการตอบสนอง ความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เปิดเผย ความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับภาครัฐต้องจัดบริการที่ตอบสนองความต้องการและ ความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพ การให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พัฒนาไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ มีการดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม ยกระดับการพัฒนาองค์กรให้มีการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ระบบบริหารราชการ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการบริหารระบบราชการ ๔.๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๙.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ

๙.๒.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. **กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. **กิจกรรมที่ ๒** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการลดใช้พลังงาน และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๕ ส สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๗ พ.ย. ๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. **กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๑ ได้สร้างความเข้าใจในการดำเนินการและคัดเลือกกิจกรรมในการจัดทำคำรับรองฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. **กิจกรรมที่ ๒** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ ได้แนวทางการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินตามแบบประเมิน ๕ ส และแบบประเมินลดใช้พลังงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	N/A		
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	N/A		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตาม คำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผล การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดียิ่งขึ้น	๑๐๐	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

๑. กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



๒. กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการลดใช้พลังงาน และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๕ ส สำนักงาน ก.ค.ศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๗ พ.ย. ๖๗



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๒,๑๔๐	๑,๒๒๕	๑,๒๒๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑) จัดประชุมคณะทำงานคำรับรองฯ

๒) จัดประชุมคณะทำงาน ITA

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) พ.ศ. ๒๕๖๘ และการบริหารราชการ ๔.๐ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นายวศิน นาคสมวงษ์กุล **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๗

e-mail : ps๒๕๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม เฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่สะท้อนถึง
วิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำหลักคำสอนของศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐
ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้สังคมเกิดกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน”
ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สร้างมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็ง
อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม
จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรม
นำการพัฒนา” ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อน
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทาง
ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
สู่องค์กรคุณธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม และทิศทางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริม
ให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนามีความเคารพ
เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการยึดมั่นในการทำความดีและให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบริหาร
ราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๘.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ คือ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) ต่อต้านการทุจริต

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๙.๒.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑. กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๘-๑๙ พ.ย. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ

๒. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ สสำรวจความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒.๒ ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑. กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ ได้ข้อมูล จำนวน ๑๒ เรื่อง นำไปจัดวางระบบควบคุมภายใน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ต่อไป

๑.๒ ได้แบบรายงานการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน (แบบ ปค. ๔) และแบบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค. ๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ ได้ข้อมูลสถานที่ (๕ โรงเรียน ๑ วัด) เสนอที่ประชุมคณะทำงานพิจารณาคัดเลือกจัดกิจกรรม (จิตอาสา) ในพื้นที่จ.สุพรรณบุรี

๒.๒ มติที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมและสถานที่จัดกิจกรรม (จิตอาสา) จ.สุพรรณบุรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๑๐๐	๒๐๐ คน	๖๕	๓๒.๕
๒. ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ คือ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) ต่อด้านการทุจริตมาตรฐาน	๑๐๐	๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA	๑๐๐	ระดับ AA	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

๑. กิจกรรมจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๗



๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๘-๑๙ พ.ย. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ



๒. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ สํารวจความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี



๒.๒ ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ สำนักงาน ก.ค.ศ.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖๗,๘๖๐	๑๕๗,๒๑๓	๑๕๗,๒๑๓	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

๑) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจและเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นายวศิน นาคสมวงศ์กุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๗ โทรสาร e-mail : ps๒๕๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๕๐๕ ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และ

โครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่

ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนา ผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้อง ปฏิบัติมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการ อย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐาน ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบกับมาตรา ๒๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. เพื่อติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

๓. เพื่อนำผลจากการติดตามประเมินผลมาพัฒนา กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓. มีรายงานผลการติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๕. ระบบสารสนเทศการวิจัยมีฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษาหรือด้านการบริหารงานบุคคล

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสามารถนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาคณะครูผู้สอนแห่งการเรียนรู้

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยและมีฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย : ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวมข้อมูลการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก พร้อมทั้งดำเนินการวิจัย (บทที่ ๑-๓)

๒. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก

๓. จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย

- กิจกรรมที่ ๒** จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)
 ๒. รายงานผลการดำเนินงานติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ๓. จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย
- กิจกรรมที่ ๓** การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑. ประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย การขับเคลื่อน “PA” สู่ “การเสริมพลังบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข” ระยะที่ ๒
 ๒. ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้เครื่องมือ Starfish Class ณ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ๓. รายงานผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยฯ
- กิจกรรมที่ ๔** การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้ดำเนินการ รอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวมข้อมูล การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหาโดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก พร้อมทั้งดำเนินการวิจัย (บทที่ ๑-๓)	๒๕
มีการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ๒. รายงานผลการดำเนินงานติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ๓. การจัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย	๕๐
การติดตามการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๐๐	๑ ฉบับ	รายงานผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยฯ	๒๕
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ การวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ ระบบ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	จำนวน
เชิงคุณภาพ				
มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลสามารถนำไปใช้การ เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นมาตรฐาน มากยิ่งขึ้น	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวม ข้อมูลการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหา โดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก พร้อมทั้งดำเนินการวิจัย (บทที่ ๑-๓) ๒. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานการศึกษา เปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการสรรหา โดยการสอบแข่งขันและการคัดเลือก	
มีการพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)	๑๐๐	อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ๒. รายงานผลการดำเนินติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ๓. การจัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัย	๖ เรื่อง
การติดตามการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๐๐	๑ ฉบับ	รายงานผลการลงพื้นที่ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยฯ	๑ ฉบับ
มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ การวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑ ระบบ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

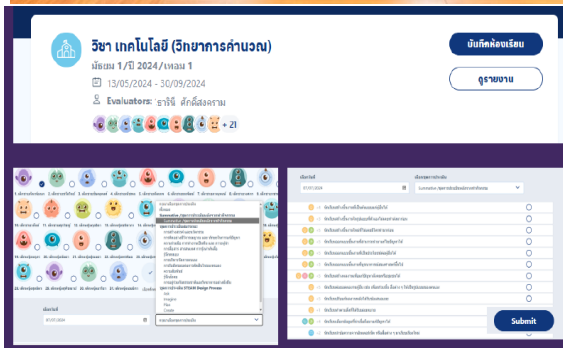
กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)



กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ไม่มี -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐๘,๐๐๐	๒๖,๑๙๖	๒๖,๑๙๖	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการเก็บข้อมูล ลงพื้นที่,จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย พร้อมทั้ง วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย (บทที่ ๔-๕) รายงานผลการวิจัยฯ ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R) ทั้ง ๖ เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ประมวลผลและจัดทำรายงานผลสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล ยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R๒R)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานประจำ และมีแนวทางการแก้ไขปัญหา พัฒนางานประจำ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำพาองค์กร สู่อันดับแรกแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำมาใช้พัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระบบสารสนเทศการวิจัยมีข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และเป็นช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๒. ผู้รายงาน ๑.นายภาคภูมิ รัตตะกฤษกร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๒.นายสืบศักดิ์ พิมพพันธ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๗ ...E-mail : rd.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม และยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาชาติดังกล่าว และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น การย้ายมีความโปร่งใสเป็นธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในรูปแบบดิจิทัล เนื่องจากการดำเนินการย้าย รูปแบบเดิมข้าราชการครูจะต้องจัดทำคำร้องขอย้ายและจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาเป็นจำนวนมาก และต้องเดินทางมายื่นคำร้องขอย้าย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยตนเองทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ต้องทิ้งห้องเรียนซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ประกอบกับเมื่อถึงรอบการพิจารณา ย้าย ได้ปรากฏข่าวเกี่ยวกับการเรียกรับผลประโยชน์จากการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งกระบวนการพิจารณายังมีความล่าช้า อันเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องใช้เวลาในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานจำนวนมาก ดังนั้น หากนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการย้ายข้าราชการครูก็จะช่วยลดปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้นได้ และจะส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ

การจัดทำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการภาครัฐ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ คือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น มีการโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อให้การย้ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการทุจริต ปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ ลดภาระของครู กำหนดตัวชี้วัดที่เป็นวิทยาศาสตร์ ลดการใช้ดุลพินิจ เพื่อความโปร่งใสเป็นธรรม

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ค่าซื้อ License Software

กิจกรรมที่ ๒ ค่าเช่า Cloud ๑๒ เดือน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThaiID

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

ตามที่ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำระบบย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TRS” เพื่อใช้ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยให้ใช้บังคับ

กับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับงบประมาณจากการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร จำนวน ๙,๙๙๔,๒๐๐ บาท เพื่อใช้สำหรับดำเนินการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู ตามความจำเป็นเร่งด่วน ให้เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนี้ระบบย้ายข้าราชการครู อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนา โดยจะสามารถติดตั้งและทดสอบการใช้งานได้ทันภายในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ และงบประมาณที่ได้รับ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังเพียงพอต่อการดำเนินการในขณะนี้ ดังนั้น จึงยังไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งนี้ การชะลอการใช้งบประมาณดังกล่าว จะไม่กระทบเป้าหมายผลผลิตของสำนักงาน ก.ค.ศ. ลดลงในสาระสำคัญและการดำเนินการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูยังคงสามารถขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของนโยบายด้านการศึกษาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีค่าซื้อ License Software	N/A	N/A	N/A	N/A
๒. มีค่าเช่า Cloud ๑๒ เดือน	N/A	N/A	N/A	N/A
๓. มีการพัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThaiID	N/A	N/A	N/A	N/A
๔. มีการตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑. มีรายงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการใช้ระบบย้าย	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๐	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงทำให้แผนการปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

จำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติราชการที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมต้องดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ ไม่สอดคล้องกับโครงการตามแผนปฏิบัติราชการในระยะเวลาที่ต้องดำเนินการได้ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงินโครงการไม่เป็นไปตามแผน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

จำเป็นต้องนำเงินจากกิจกรรมต้องดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ ไปเบิกจ่ายในไตรมาสถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ค่าซื้อ License Software

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๒ ค่าเช่า Cloud ๑๒ เดือน

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThalD

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชะลอการใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายได้รับความสะดวกในการยื่นคำร้องขอย้าย ลดภาระการจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาและลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวข้องกับการยื่นคำร้องขอย้าย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้โยกย้ายกลับภูมิลำเนา มีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมสูงขึ้น

๓. กระบวนการย้ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดปัญหาการทุจริต ปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ เป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวดลนภา ทำทอง.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐-๒๒๘๐-๒๘๒๘....

โทรสาร.....๐-๒๒๘๐-๑๐๒๙.....e-mail :devt.pv2@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๖... เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

๑. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

๑. งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
๒. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ** ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรา ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ.
ด้านการศึกษา (๓) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม
กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล
ของผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนบทบาทครู
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้
โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้คนไทย
มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายของรัฐบาล
ด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการศึกษา รวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. มีนโยบายในการพัฒนากฎหมายการบริหารงานบุคคล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

การเปลี่ยนแปลงบทบาทการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ (๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา ๓๓ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ จึงเห็นควรกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้กับข้าราชการครูที่มีลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานและระบบค่าตอบแทน สามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงานโดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่ง คนดี เข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

๑๓.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๑ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการได้รับค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการประเภทอื่น เพื่อเปรียบเทียบและกำหนดกรอบแนวทางในการ (ร่าง) ระเบียบฯ และรออนโยบายจากผู้บริหารเพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ ที่จะลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล

๑๔.๒ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปรับ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามความเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเสนอนี้ประชุม และอยู่ระหว่างดำเนินการรายงานผลการประชุมต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนคนและจำนวนเงินที่จะใช้เมื่อ (ร่าง) ระเบียบ ฯ มีผลใช้บังคับ ก่อนดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ฯ ต่อคณะรัฐมนตรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ	๒๐	๑		
๒. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ	๒๐	๑		
๓. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ	๒๐	๑		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เงินเดือนในกรณีที่ได้รับอนุมัติเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามอนุมัติที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. มีผลใช้บังคับภายในปีงบประมาณ)				
๔. จัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.	๒๐	๑		
๕. กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๒๐	๑		
เชิงคุณภาพ				
<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน - การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ 				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๙๕,๕๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้น
๒. อัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่จะสามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มาเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างเหมาะสม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและบุคลากรทางการศึกษา
๔. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน
๕. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายณรงค์เดช คชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๓๒๓๐ โทรสาร e-mail : narongdechka@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ข้อที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ข้อที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(๒) ประเด็น ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความ
สามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ ๕
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๗. หลักการและเหตุผล

๗.๑ กิจกรรมวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง อีกทั้งสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนต้องปรับตัวเข้าสู่รูปแบบชีวิตปกติใหม่ “New Normal” ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย และเพื่อเป็นการยกระดับการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และวิชาชีพของบุคคลให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม และเนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ บังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงาน กศน. มีสถานะเป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” โดยมีบทบาทหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี โดยให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้สำนักงาน กศน. (เดิม) จำนวน ๔,๕๘๘ อัตรากำลังไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา

แล้วแต่กรณีไปพลาวก่อน เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยให้สอดคล้องกับสถานะของหน่วยงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา ตามแนวทางการกำหนดตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. เดิม เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด ให้มีการติดตามการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงเพื่อปรับปรุงกรอบอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมต่อไป

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว ทั้งปริมาณและคุณภาพ ตรงกับความรู้ความสามารถ และเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน หน่วยงานการศึกษา และสถานประกอบการ

๒. จัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การใช้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๗.๒ กิจกรรมการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา ๑๙ (๔) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๑๓) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑ เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๘.๓ เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ รายงานผลการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑ ฉบับ

๙.๑.๒ รายงานผลการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑ ฉบับ

๙.๑.๓ จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงานการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒.๒ การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ตามโครงสร้างของหน่วยการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๑๐.๒ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๑๐.๓ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๒

ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑

๑๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดประชุมหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผลการประชุมโดยสรุป ดังนี้

๑.๑) เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และบริบทของสถานศึกษาอยู่แล้ว

๑.๒) ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังครูผู้สอนและสายสนับสนุนการศึกษาไม่ครบจำนวนที่คำนวณได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากเป็นตำแหน่งที่ไม่มีอัตราเงินเดือน จึงไม่สามารถนำมาใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งได้ (ข้อมูลจำนวนอัตรากำลังฯ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ซึ่งสายงานการสอน ตำแหน่งครู มีอัตรากำลังตาม จ.๑๘ อยู่เพียง ๑๖,๓๒๕ อัตรา จากกรอบ ๓๒,๖๔๙ อัตรา คิดเป็นความขาดแคลนร้อยละ ๕๐ สำหรับสายงานสนับสนุนการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีอัตรากำลังตาม จ.๑๘ อยู่เพียง ๔๒๐ อัตรา จากกรอบ ๒,๗๗๘ อัตรา คิดเป็นความขาดแคลนถึงร้อยละ ๘๔.๘๘

๑.๓) กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีประกาศหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการกำหนดประเภทวิชาเพิ่มเติมจากที่เคยกำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่ประชุมมีความเห็นว่า ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดประเภทวิชาที่กำหนดใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมเหตุผลในการพิจารณาที่ได้จัดประเภทวิชาเพิ่มเติมดังกล่าว เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่ขาดอัตรากำลังครูผู้สอนว่า เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการนำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มากำหนดเพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้จำนวนตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูที่สอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนหนึ่งลดลงด้วย จึงมีข้อเสนอแนะจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๖๓๗๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ขอทบทวนจำนวนนักเรียนต่อห้องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเป็นจำนวน ๓๐ คนต่อห้อง เพื่อคำนวณอัตรากำลังฯ จะส่งผลให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูเพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งปัจจุบันมีอัตรากำลังฯ ไม่เต็มกรอบที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่แล้ว ประกอบกับการที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน ๓๐ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน เป็นการพิจารณาอยู่ก่อนวันที่ได้มีการประชุมหารือร่วมกันกับสำนักงาน ก.ค.ศ.

เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สำหรับประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแนวทางเพิ่มเติมในการคำนวณอัตราค่าจ้างฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น ประเด็นดังกล่าวยังมีได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา ดังนั้น จึงส่งเรื่องคืนตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๐๘๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำความเห็นที่ประชุมหารือร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และแนวทางในการคำนวณอัตราค่าจ้างฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ หาก อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติให้ขอทบทวนเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างฯ ดังกล่าว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายงานกรอบวงเงินงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการกำหนดอัตราเงินเดือนในตำแหน่งที่ขอกำหนดเพิ่มและเหตุผลการจัดประเภทวิชาที่กำหนดใหม่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศให้ใช้หลักสูตร (เพิ่มเติม) ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๑๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๗๗๖๕ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดกรอบอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ อัตรา ซึ่งไม่เป็นไปตามมติ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่อนุมัติหลักการให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่างและจะว่างในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร รวมจำนวน ๑๔ อัตรา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป โดยไม่ปรากฏมติให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดกรอบอัตราค่าจ้างฯ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แต่ประการใด

๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงส่งเรื่องคืนเพื่อให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาอีกครั้ง เนื่องจากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในการขอ กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการได้ภายหลังจาก ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๒๐๖.๖/๗๖๒ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ขณะนี้รอหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่งคำขอ กำหนดกรอบอัตราค่าจ้างเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาอีกครั้ง

กิจกรรมที่ ๒

๑. รวบรวมปัญหาและความต้องการการกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจรัญญู มิลินทร์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๗ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ เชิงปริมาณ				
๑. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		จำนวน ๑ ฉบับ		
๒. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้		จำนวน ๑ ฉบับ		
กิจกรรมที่ ๑ เชิงคุณภาพ				
๑. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		N/A	N/A	N/A
๒. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ เชิงปริมาณ				
จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๐๐	๑	<p>ได้หลักการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และมอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้</p> <p>๑. กำหนดส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วยงาน โดยหน่วยตรวจสอบภายในหากมีการเปลี่ยนแปลงสถานะตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ใช้กรอบอัตรากำลังที่ยกร่างเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา</p> <p>๒. มอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำร่างกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้</p> <p>๒.๑) ใช้แนวทางการกำหนดปัจจัยภาระงานพื้นฐานมากำหนดขนาดของแต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ</p> <p>๒.๒) กำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๑๑,๔๑๗ อัตรา ซึ่งไม่เกินจำนวนกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดไว้ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ และ</p>	๕๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อควบคุมขนาดกำลังคนและภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรภาครัฐ ตามมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</p> <p>๒.๓) กรอบอัตรากำลังในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดจำนวน ๓๗ - ๕๓ อัตรา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปรับกรอบอัตรากำลังภายในกลุ่มงานได้ตามความเหมาะสม หากมีการกำหนดตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้นต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณรายจ่ายด้านบุคลากรไม่เพิ่มสูงขึ้น กรณีมีผลกระทบทำให้ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเพิ่มสูงขึ้นให้นำตำแหน่งว่างมีเงินมายุบเลิกภายใต้กรอบมูลค่ารวมของตำแหน่งตามตารางแสดงค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘</p> <p>๒.๔) กำหนดเลขประจำตำแหน่ง จำนวน ๑๐ หลัก โดยหลักที่ ๑๐ แสดงสถานะของตำแหน่งว่าเป็นตำแหน่งว่างมีเงินหรือมีนครอง (๑) ตำแหน่งพนักงานราชการ (๒) ตำแหน่งไม่มีเงิน (๓) หากเป็นตำแหน่งไม่มีเงินให้เสนอตำแหน่งว่างมีเงินมายุบเลิก ภายใต้กรอบมูลค่ารวมของตำแหน่งตามตารางแสดงค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งมาด้วย</p> <p>๓. มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดรูปแบบเอกสารการเสนอขอกำหนดกรอบอัตรากำลัง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ</p>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
การกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีความ เหมาะสมกับภาระหน้าที่ตาม โครงสร้างของหน่วยการศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมหารือเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐๙,๕๐๐	๘๖,๒๖๘	๘๖,๒๖๘			

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๑.๑ ส่วนราชการส่งข้อมูลประกอบการพิจารณาคำขอกำหนดกรอบ/เกณฑ์อัตราค่าจ้าง ไม่ครบถ้วน

๑๘.๑.๒ เนื่องจากต้องรอข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงและลดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลทำให้การดำเนินมีความล่าช้าและมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

๑๘.๒.๑ มีหนังสือถึงส่วนราชการแจ้งรายละเอียดประกอบการพิจารณาคำขอกำหนดกรอบ/เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๒.๒ ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๑

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๐.๒ ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒๐.๓ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๒๑.๒ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

๒๑.๓ ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาได้บุคคลที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และตรงกับความต้องการของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษามาปฏิบัติงาน รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๒๒. ผู้รายงาน นางรัฐติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๔๔๑๐ e-mail : Missionpolicy๒๐๑๙@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาววรินทร์ แพงแสง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๒๘๒๕ e-mail : pk.otepc@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๔.๗.๔ แผนงานเงินนอกงบประมาณ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๔. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐ คน
๕. หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง
๖. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๔ เรื่อง
๗. คู่มือระบบบัญชีเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ เรื่อง
๘. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เรื่อง
๙. แผนปฏิบัติการเงินลงทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการเงินลงทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เรื่อง
๑๐. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินลงทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินลงทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เรื่อง
๑๑. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินลงทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินลงทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เรื่อง
๑๒. ระบบบัญชีได้รับการทบทวนและปรับปรุง จำนวน ๒ ครั้ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ การบริหารงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง
- ๙.๒.๒ ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- ๙.๒.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ระบบบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน การติดตามหนี้ค้างชำระ และการดำเนินคดีตามกฎหมาย รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒.๔ หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ จัดสรรเงินลงทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม
- ๑๓.๒ สนับสนุนงบประมาณให้กับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- ๑๓.๓ การพัฒนาบุคลากรและลูกหนี้เงินลงทุนหมุนเวียน
 ๑. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๑๓.๔ จัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๑๓.๕ จัดทำคู่มือเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๑๓.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๑๓.๗ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียน

๒. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

๔. ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง

๕. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

๑๓.๘ จัดทำแผนและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ

๑๓.๙ กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี

๑๓.๑๐ จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๑ จัดสรรวงเงินให้ผู้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒๔๘ แห่ง) จำนวน ๑,๔๓๑,๔๙๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๔.๓ กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ธ.ก.ส. เป็นประจำทุกเดือน

๑๔.๔ ระบุฐานข้อมูลสารสนเทศเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ระบบ

๑๔.๕ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง

๑๔.๖ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง

๑๔.๗ จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน จำนวน ๒ ตำแหน่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	๑๐๐	๔๐๐ คน	N/A	N/A
๒. ข้าราชการครูที่เป็นลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๖๐๐ คน	N/A	N/A
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๔๗๖ คน	N/A	N/A
๔. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๓๐ คน	N/A	N/A
๕. หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐
๖. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๔ เรื่อง	N/A	N/A
๗. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๘. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๙. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๐. แผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการดิจิทัลเงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๑๑. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเงินทุนหมุนเวียน ประจำปี บัญชี ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ เรื่อง	N/A	N/A
๑๒. ระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนได้รับการทบทวนและปรับปรุง	๑๐๐	๒ ครั้ง	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑ การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นวัตกรรมข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กับกระทรวงการคลัง	-	-	-	-
๒. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	-	-	-	-
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการระบบบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน การติดตามหนี้ค้างชำระ และการดำเนินคดีตามกฎหมาย รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
๔. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๑,๖๙๕,๐๐๐	๔,๔๔๔,๖๑๘.๕๐	๔,๔๔๔,๖๑๘.๕๐			

แหล่งงบประมาณ - สำนักงาน ก.ค.ศ.

- รัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณให้เงินทุนหมุนเวียน จำนวน ๑,๔๒๐ ล้านบาท ปัจจุบัน ทนคงเหลือ จำนวน ๖๕๖.๐๓ ล้านบาท ซึ่งเป็นเงินนอกงบประมาณ และกระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง จะอนุมัติ แผนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้เงินทุนหมุนเวียนเป็นประจำทุกปี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ ข้าราชการครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนมีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การบริหารจัดการหนี้ อย่างเป็นระบบ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒๑.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสูงขึ้น

๒๑.๔ มีการนำคู่มือ แผนปฏิบัติการ แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๕ ระบบบัญชีได้รับการปรับปรุง

๒๑.๖ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางศรีวรรณ บัวทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางโสภิตา สีสัง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์งบประมาณ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๗๙๗๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๔ E-mail : otepc๗@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์/เรื่องยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐ		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ		58	58										58	58	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการ บริหารจัดการทางการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน		89	89										89	89	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คะแนน		468	468										468	468	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่ ได้รับการทบทวน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ		24	24										24	24	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP)	คน	670,000	670,000		150,000	150,000		150,000	150,000		150,000	150,000		220,000	220,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ		80	80										80	80	

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการทางการศึกษาในภูมิภาค	ระดับ	5	5											5	5	
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 2 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 3 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัด : ...																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
2.1 งบประมาณ		2,434.8658	2,434.8658	25.6208	973.8915	973.8915	25.6208	852.1870	852.1870	-	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
1. บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน		414.6430	414.6430	-	165.8573	165.8573	-	145.1246	145.1246	-	62.1965	62.1965	-	41.4646	41.4646	-
- ใช้จ่ายประจำ		414.6430	414.6430	-	165.8573	165.8573	-	145.1246	145.1246	-	62.1965	62.1965	-	41.4646	41.4646	-
2. บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,918.2234	1,918.2234	-	767.2890	767.2890	-	671.3784	671.3784	-	287.7332	287.7332	-	191.8228	191.8228	-
- ใช้จ่ายประจำ		1,918.2234	1,918.2234	-	767.2890	767.2890	-	671.3784	671.3784	-	287.7332	287.7332	-	191.8228	191.8228	-
3. บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		101.9994	101.9994	25.6208	40.7452	40.7452	25.6208	35.6840	35.6840	-	15.2916	15.2916	-	10.2786	10.2786	-
- ใช้จ่ายประจำ		101.9994	101.9994	25.6208	40.7452	40.7452	25.6208	35.6840	35.6840	-	15.2916	15.2916	-	10.2786	10.2786	-

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80808

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสถานภาพดีขึ้นมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมกับวิชาชีพชั้นสูงมีขวัญกำลังใจในการทำงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือจากเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ข้าราชการครู	คน	625	625		250	250		219	219		91	91		65	65	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สิน	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 58		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ	58	58											58	58	

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : การบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ และมาตรฐาน ส่งผลต่อคุณภาพและสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ	58	58											58	58	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	50	50											50	50	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์คัดกรอง และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสามารถส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80	80											80	80	
✓ โครงการที่ 1 : เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จัดสรรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเพื่อบรรเทาภาระหนี้สิน รายละไม่เกิน 500,000 บาท	คน	625	625	0	250	250	0	219	219		91	91		65	65	
เชิงคุณภาพ																
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีสถานภาพดีขึ้นมีเกียรติและศักดิ์ศรีกับวิชาชีพชั้นสูง	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : จัดสรรเงินทุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเพื่อบรรเทาภาระหนี้สิน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จัดสรรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเพื่อบรรเทาภาระหนี้สิน รายละไม่เกิน 500,000 บาท	คน	625	625		250	250		219	219		91	91		65	65	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีสถานภาพดีขึ้นมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมกับวิชาชีพชั้นสูง	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
2.1 งบประมาณ		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
1. จัดสรรเงินทุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเพื่อบรรเทาภาระหนี้สิน		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
- รายจ่ายประจำ		100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		754.9181	754.9181	0.0863	432.0709	432.0709	0.0863	190.5259	190.5259	-	89.0544	89.0544	-	43.2669	43.2669	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		754.9181	754.9181	0.0863	432.0709	432.0709	0.0863	190.5259	190.5259	-	89.0544	89.0544	-	43.2669	43.2669	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้		754.9181	754.9181	0.0863	432.0709	432.0709	0.0863	190.5259	190.5259	-	89.0544	89.0544	-	43.2669	43.2669	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		754.9181	754.9181	0.0863	432.0709	432.0709	0.0863	190.5259	190.5259	-	89.0544	89.0544	-	43.2669	43.2669	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		754.9181	754.9181	0.0863	432.0709	432.0709	0.0863	190.5259	190.5259	-	89.0544	89.0544	-	43.2669	43.2669	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่งานเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น		754.9181	754.9181	0.0863	432.0709	432.0709	0.0863	190.5259	190.5259	-	89.0544	89.0544	-	43.2669	43.2669	-
ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 58		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนก สาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระ การเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

รหัส : 20000

รายงานแผน

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนก สาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนก สาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของ คะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของ คะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของ คะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4 1 ด้าน ผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้าน ผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้าน ผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.2 ด้าน การบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.2 ด้าน การบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.2 ด้าน การบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	

- งบประมาณ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80												80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ	85	85												85	85
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	90	90												90	90
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92												92	92
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92												92	92
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83												83	83
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86												86	86
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80												80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80												80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100												100	100

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รายงานแผน

รายงานผล

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้า้วราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	2	2											2	2	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/ หลักเกณฑ์	3	3					1	1			1	1		1	1

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนก สาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนก สาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของ คะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของ คะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของ คะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับชั้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับชั้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับชั้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับชั้นไป 4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับชั้นไป 4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับชั้นไป 4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด กัญชา/กระท่อม ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ . ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้และ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ ประเทศ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		742.8131	742.8131	-	421.2305	421.2305	-	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับก่อน ประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ . ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและก้าวพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100												100	100
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		742.8131	742.8131	-	421.2305	421.2305	-	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95												95	95
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100												100	100
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75												75	75
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100												100	100
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85												85	85
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80												80	80
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100												100	100

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85										85	85		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80										80	80		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75										75	75		
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
กิจกรรมที่ 5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาค และระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		742.8131	742.8131	-	421.2305	421.2305	-	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
2.1 งบประมาณ		742.8131	742.8131	-	421.2305	421.2305	-	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
1. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		91.2723	91.2723	-	36.5090	36.5090	-	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-
- ใช้จ่ายประจำ		91.2723	91.2723	-	36.5090	36.5090	-	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-
2. เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน		6.4924	6.4924	-	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้จ่ายประจำ		6.4924	6.4924	-	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	-	-	-	-	-	-	-
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		27.0284	27.0284	-	3.1451	3.1451	-	19.7381	19.7381	-	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-
- ใช้จ่ายประจำ		27.0284	27.0284	-	3.1451	3.1451	-	19.7381	19.7381	-	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพรบ.ของผู้อยู่เรียน		2.0051	2.0051	-	1.1872	1.1872	-	-	-	-	0.8179	0.8179	-	-	-	-
- ใช้จ่ายประจำ		2.0051	2.0051	-	1.1872	1.1872	-	-	-	-	0.8179	0.8179	-	-	-	-
5. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		551.3123	551.3123	-	357.0518	357.0518	-	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-
- ใช้จ่ายลงทุน		227.5436	227.5436	-	227.5436	227.5436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ใช้จ่ายประจำ		323.7687	323.7687	-	129.5082	129.5082	-	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		64.7026	64.7026	-	19.1702	19.1702	-	22.4642	22.4642	-	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-
- ใช้จ่ายประจำ		64.7026	64.7026	-	19.1702	19.1702	-	22.4642	22.4642	-	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ		58	58										58	58	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : การบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ และมาตรฐาน ส่งผลต่อคุณภาพและสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ		80	80										80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ		58	58										58	58	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ		85	85										85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนา ตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ		50	50										50	50	

- งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์/ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์คัดกรอง และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสามารถส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80	80													
<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	5	4	4	5	3	3		3	3		1	1	
- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาต้นแบบการบริหารงานบุคคลต้นวัย คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	คน	400,800	400,800	200599	160,320	160,320	200599	140,280	140,280		60,120	60,120		40,080	40,080	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	80	80											80	80	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	5	4	4	5	3	3		3	3		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาต้นแบบการบริหารงานบุคคลต้นวัย คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าในวิชาชีพ		400,800	400,800	200599	160,320	160,320	200599	140,280	140,280		60,120	60,120		40,080	40,080	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อย	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
2.1 งบประมาณ		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
- รายจ่ายลงทุน		3.8522	3.8522	0.3500	3.8522	3.8522	0.3500	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		206.2291	206.2291	45.5168	81.8880	81.8880	45.5168	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.) :

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล) :

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน : 

(นางสาวนิตยา ลิ้มกาแก้ว)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : 

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาราชการแทน

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

เลขที่การ ก.ค.ศ.

สำหรับสำเนางบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : 1/10/2567 14:12:48

โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

โทร :

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

แบบ สป.302

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานแผน

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

รหัส : 14

รายงานผล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัส : A7

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัส : 13-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 14-010

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
1. งบประมาณ	101.0169	101.0169	25.4758	40.3525	40.3525	25.4758	35.3586	35.3586	-	15.1442	15.1442	-	10.1796	10.1796	-
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	98.7460	98.7460	25.0635	39.4445	39.4445	25.0635	34.5641	34.5641	-	14.8042	14.8042	-	9.9512	9.9512	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2.2709	2.2709	0.4123	0.9080	0.9080	0.4123	0.7945	0.7945	-	0.3400	0.3400	-	0.2284	0.2284	-
2. งบดำเนินงาน	0.9825	0.9825	0.1450	0.3927	0.3927	0.1450	0.3434	0.3434	-	0.1474	0.1474	-	0.0990	0.0990	-
ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	0.9825	0.9825	0.1450	0.3927	0.3927	0.1450	0.3434	0.3434	-	0.1474	0.1474	-	0.0990	0.0990	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	101.9994	101.9994	25.6208	40.7452	40.7452	25.6208	35.7020	35.7020	-	15.2916	15.2916	-	10.2786	10.2786	-

ผู้รายงาน.....

(นางสาวนิตยา โล๊ะกาแก้ว)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา : 11:39:44

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สปจ.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัส : 00-0272

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 33-052

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์	10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	2.1050	2.1050	0.0863	0.8404	0.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำ โครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	0.9095	0.9095	0.0863	0.3622	0.3622	0.0863	0.3156	0.3156	-	0.1350	0.1350	-	0.0967	0.0967	-
โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	1.1955	1.1955	-	0.4782	0.4782	-	0.4182	0.4182	-	0.1785	0.1785	-	0.1206	0.1206	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-

ผู้รายงาน.....

(นางสาวนิตยา โส๊ะกาแก้ว)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา : 11:39:44

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สปจ.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัส : A7

ผลผลิต /โครงการ : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รหัส : 08-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 37-006

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน	208.4813	208.4813	45.8668	84.1402	84.1402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	206.9281	206.9281	45.4807	83.5272	83.5272	45.4807	70.8625	70.8625	-	30.2320	30.2320	-	22.3064	22.3064	-
ค่าสาธารณูปโภค	1.5532	1.5532	0.3861	0.6130	0.6130	0.3861	0.5400	0.5400	-	0.2323	0.2323	-	0.1679	0.1679	-
3. งบลงทุน	1.6000	1.6000	-	1.6000	1.6000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์	1.6000	1.6000	-	1.6000	1.6000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	210.0813	210.0813	45.8668	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	-	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-

ผู้รายงาน.....

(นางสาวนิตยา โฉะกาแก้ว)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วลัยยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา : 11:39:44

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80808

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัส : A7

ผลผลิต /โครงการ : เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

รหัส : 00-9007

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 33-0H2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
ค่าใช้จ่ายสำหรับเงินหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-

ผู้รายงาน.....

(นางสาวนิตยา โส๊ะกาแก้ว)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วลัยยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา : 11:39:44