



รายงานประจำปี

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2555

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ได้ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามภารกิจ ที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการกำหนดและพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เชื้อนไขและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้า ในวิชาชีพ พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล จัดระบบสวัสดิการสิทธิประโยชน์ เกื้อกูลและแนวทางบรรเทาภาระหนี้สินครู รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศ อย่างยั่งยืน ตลอดจนได้ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกระดับ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และเพิ่มพูนสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

รายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำเร็จได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งของคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน สำนักงาน ก.ค.ศ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	5
ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	9
อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	13
กลไกการบริหารงานของ ก.ค.ศ.	17
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	19
โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ.	22
หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	26
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้น การกระจายอำนาจ	29
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ	57
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	69
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	79
ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะอนุกรรมการวิสามัญฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	85
รายชื่อคณะกรรมการใน ก.ค.ศ. และคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ	99
ข้อมูลสถิติ	109

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

จำนวน 31 คน

ประธานกรรมการ

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล
(1 ต.ค. 54 – 18 ม.ค.55)



ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
(18 ม.ค. 55 – 30 ก.ย. 55)

รองประธานกรรมการ



2. นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการโดยตำแหน่ง



3. นายสุวัตร สิทธีหล่อ
ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



4. นายสมชาย เสียงหลาย
ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม



5. นายมนตรี กานจนะจิตร
เลขาธิการ ก.พ.



6. นายชินภัทร ภูมิรัตน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน



7. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



8. นายอภิชาติ จิระวุฒิ
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



9. นายองค์กร อมรสินันท์
เลขาธิการคุรุสภา



10. นางศิริพร กิจเกื้อกุล
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



11. นายวีระ ถานจนะรังสิตา
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา



12. นายนิราศ สร้างนิจ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล



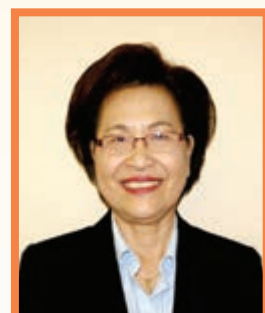
13. ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย



14. รองศาสตราจารย์สุภูมิ เฉลยทรัพย์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการภาครัฐ



15. ศาสตราจารย์ตีรณ พงศ์มพัฒน์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารธุรกิจ



16. นางมลวิไลย์ ธรรมแสง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ
หรือด้านเศรษฐศาสตร์



17. นายอึ้งพร จารุจินตา
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารองค์กร



18. นายพลสัณฑ์ โพธิ์ศรีทอง
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตและพัฒนามาตร



19. นายอำรุง จันทวานิช
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



20. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร
 ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



21. นายสมเกียรติ บุณรอด
 ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



22. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์
 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



23. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์
 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



24. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์
 ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



25. นายสนอง ชาระมาตย์
 ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



26. นายสุนัน ประทุมทอง
 ผู้แทนข้าราชการครู
 ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



27. นายสงกรานต์ จันทรน้อย
 ผู้แทนข้าราชการครู
 ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา



28. นายวุฒิพงษ์ อินทิสอง
 ผู้แทนข้าราชการครู
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การอาชีวศึกษา



29. นายประดิษฐ์ บุดดีจีน
 ผู้แทนข้าราชการครู
 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 และสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม



30. นายอังกุล สมคะเนย์
 ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
 ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



31. นายสุทธิพร ไชยพิเดช
 ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
 ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา



นางรัตนา ศรีหริย
 รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
 ผู้ช่วยเลขานุการ
 (1 ก.ย. 54 – 17 เม.ย. 55)



นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ
 รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
 ผู้ช่วยเลขานุการ
 (18 เม.ย. 55 – 30 ก.ย. 55)



นางสาวสวดี จาตกานนท์
 ผู้อำนวยการภารกิจนโยบาย
 และระบบบริหารงานบุคคล
 ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555



นางศิริพร กิจเกื้อกูล
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



นางรัตนา ศรีหรัญ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(1 ต.ค. 54 – 17 เม.ย. 55)



นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(17 ก.พ. 55 – 30 ก.ย. 55)



นายกมล ศิริบรรณ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(20 ก.พ. 55 – 30 ก.ย. 55)



นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
(7 ก.ย. 55 – 30 ก.ย. 55)



นายสุภรณ์ ไชยศิริโชติ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(1 ต.ค. 54 - 6 ก.ย. 55)



นายสุธี วัฒนวันยู
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
ด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



นายชำเรือง เรืองขำ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(28 มี.ค. 55 - 30 ก.ย. 55)



นายธีรนต์ ไกรนิริสม
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย



นายคพล เวณุกเทศ
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



นายชำเรือง เรืองขำ
ผู้อำนวยการภารกิจ
ตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
(1 ต.ค. 54 - 27 มี.ค. 55)



นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ
ผู้อำนวยการภารกิจ
ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1



นางจินตนา มีแสงพราว
ผู้อำนวยการภารกิจ
ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2



นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์
ผู้อำนวยการภารกิจ
นโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวยศวดี จาตากานท์
ผู้อำนวยการภารกิจ
นโยบายและระบบบริหารงานบุคคล



นายศรีชัย พรประชาธรรม
ผู้อำนวยการภารกิจ
เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ



นางวารินทร์ สุดเจริญ
ผู้อำนวยการภารกิจ
กองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา



นายสามารถ ช่างดี
ผู้อำนวยการภารกิจ
กฎหมายอุทธรณ์ และร้องทุกข์



นายอุดม อินทเวศน์วิไล
ผู้อำนวยการภารกิจ
เสริมสร้างและมาตรฐานวินัย



นางสุพร คมขำ
ผู้อำนวยการภารกิจ
บริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ



นางอัจฉรา สระวาสี
ผู้อำนวยการภารกิจ
วิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล



นางสาวประภา นิ่มนวล
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

อำนาจและหน้าที่ของ
คณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)



อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม

4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้อำนาจของหน่วยงานการศึกษา

ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุม การเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

กลไกการบริหารงานของ ก.ค.ศ.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สำนักงาน ก.ค.ศ.)

คณะอนุกรรมการ
วิสามัญ
จำนวน 11 คณะ:

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวน 225 คณะ:

- อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 คณะ:
- อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา 42 คณะ:

คณะอนุกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำส่วนราชการ
จำนวน 5 คณะ:

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและ
ระบบบริหารงานบุคคล

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
การบริหารงานบุคคล

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียน
ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน
การปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2)

อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ.ก.ค.ศ. สถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ

อำนาจและหน้าที่ของ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
(สำนักงาน ก.ค.ศ.)



อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 129/2551 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2551 จัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็น 1 สำนัก 11 ภารกิจ และหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งมีอัตรากำลังจำนวนทั้งสิ้น 309 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2555)

โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (309) *

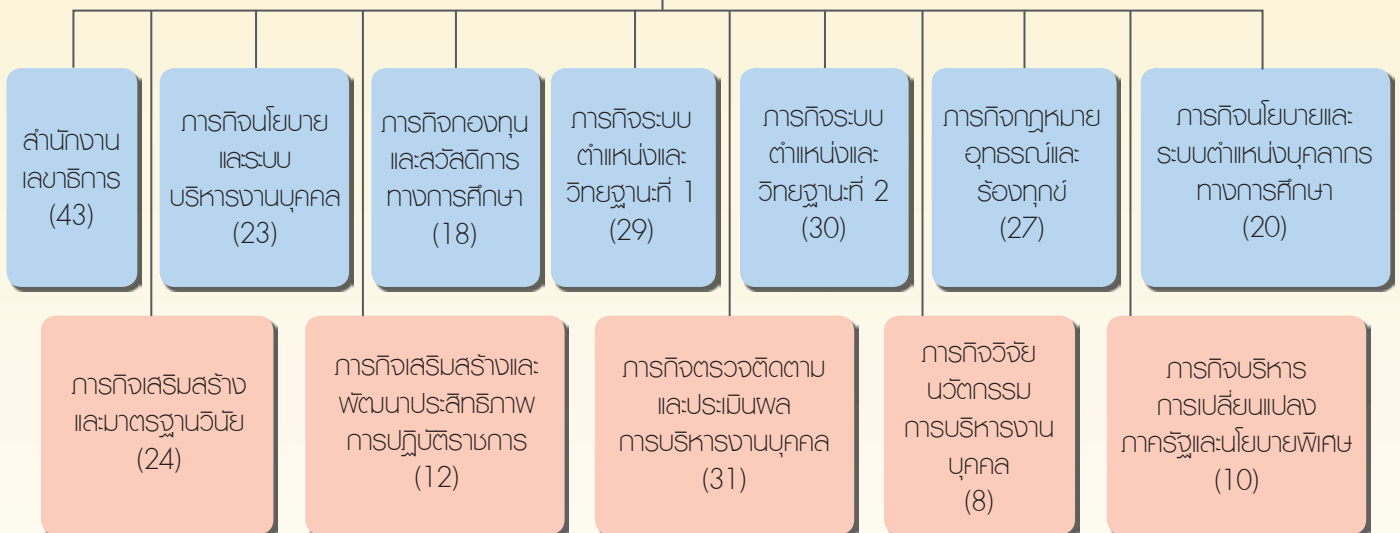
เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารสูง) (1)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารต้น) (3)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (3)
(นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย (1)
(นิติกรเชี่ยวชาญ)

หน่วยตรวจสอบภายใน (1)



* หมายเหตุ : ข้าราชการ จำนวน 284 คน
ลูกจ้างประจำ จำนวน 25 คน

หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. สำนักงานเลขาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน ก.ค.ศ. และงานราชการอื่นที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของภารกิจได้โดยเฉพาะ จัดระบบอำนาจการ การประสานราชการ และงานเลขานุการสำหรับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผล งานวิเทศสัมพันธ์ ข้อมูลสถิติ และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สวัสดิการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไข การบริหารงานบุคคล ที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ จัดทำระบบทะเบียนประวัติ ดำเนินการแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิดในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7) การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนอันดับเงินเดือน การให้มีวิทยฐานะ การเลื่อนวิทยฐานะ การบรรจุและแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎ และพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับ และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน น่าน พะเยา เชียงราย แพร่ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว นครนายก สมุทรปราการ จันทบุรี ชลบุรี ระยอง ตราด หนองคาย บึงกาฬ เลย อุดรธานี หนองบัวลำภู ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ หนองบัวลำภู ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 34, 35, 36, และ 37

4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนอันดับเงินเดือน การให้มีวิทยฐานะ การเลื่อนวิทยฐานะ การบรรจุและแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และมาตรฐานตำแหน่ง

ทางวิชาการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญ การพิเศษ ความเชี่ยวชาญ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎ และพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับ และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี กรุงเทพมหานคร นครพนม มุกดาหาร สกลนคร ศรีสะเกษ ยโสธร อุบลราชธานี อำนาจเจริญ สุโขทัย ตาก พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ สุราษฎร์ธานี ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1, 2, 3, 4, 11, 12, 15, 16, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 38, 39, 40, 41 และ 42

5. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมินตำแหน่ง การตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ออกและ พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้าง แรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

6. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิต และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผนและเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานทางการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

7. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดและพัฒนานโยบาย การออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกกฎ พัฒนา กฎ ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ และ เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ออกและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดขึ้นเงินเดือน ประสิทธิภาพของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ

8. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุน และกองทุนที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่ลูกอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา การบริหารเงินทุนหมุนเวียน และการเชิดชูเกียรติ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กำหนดและพัฒนานโยบาย เรื่องความประหยัดและการวินัยทางการเงิน ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุของเงินทุนและกองทุนที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู จัดทำแผนงาน โครงการของเงินทุนหมุนเวียน กองทุนกัญญาภิเษก

9. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการร่าง และพัฒนามาตรฐานกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ เงื่อนไข และแนวทาง เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้นกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณา วินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง

10. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบกลไกเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบการพัฒนา การกำหนด และรักษามาตรฐานการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ประสานงาน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) การจัดระบบการควบคุมภายใน การจัดการความรู้ขององค์กร ศูนย์เครือข่ายงานคุ้มครองจริยธรรม ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และปฏิบัติตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

12. การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับองค์กร สถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. หน่วยตรวจสอบภายใน

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรม เป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพของกิจกรรม การบริหาร ความเสี่ยง ความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์ :

“สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา”

พันธกิจ :

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ :

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐาน จุใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ :

1. การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
2. การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
3. การเสริมสร้างและพัฒนานักสกอ/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
4. การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและ ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยกำหนดผลผลิต คือ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

1. จำนวนกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 9 เรื่อง
2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 250,000 คน

ซึ่งดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่าย การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีผลการดำเนินงานแยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

1. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 การพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- 1.4 การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.5 การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.6 การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การเสริมสร้างและพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน

การพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล และมาตรา 20 (8) กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำระบบการรายงานและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบสารสนเทศ โดยจัดจ้างหน่วยงานภายนอกดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลรายงานการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปสรุปผลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์รายงานการประชุมดังกล่าว สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ได้ใช้เป็นแนวทางในการพิจารณา รับโอนฯ พร้อมทั้งจัดทำแบบประเมินสมรรถนะเพื่อใช้ประเมินสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สายงาน คือ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1.2 การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการกำหนดและพัฒนากฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา 59) ตามโครงการ “ครูคืนถิ่น”

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 59 กำหนดว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ข้าราชการครูย้ายคืนถิ่นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูตามโครงการครูคืนถิ่น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ผู้ขอย้ายต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนในสถานศึกษาที่อยู่นอกเขต ภูมิภาคหรือถิ่นที่อยู่ของตนเอง หรือภูมิภาคหรือถิ่นที่อยู่ของคู่สมรส หรือภูมิภาคหรือถิ่นที่อยู่ของบิดามารดา หรือบิดา หรือมารดาของตนเอง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2554

2. องค์กรประกอบในการพิจารณาเป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด ได้แก่ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณวุฒิหรือวิชาเอกตามที่สถานศึกษาต้องการ และเหตุผล ความจำเป็น

ทั้งนี้ ให้พิจารณาถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยให้นำเกณฑ์การคิดคำนวณอัตราค่าจ้าง ที่ ก.ค. กำหนดไว้เดิมมาใช้โดยอนุโลม สำหรับรายละเอียดและแนวปฏิบัติเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/3445 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2554



2) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (มาตรา 54) โดยยึดคุณภาพผู้เรียน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำเสนอกรอบแนวคิดในการจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน และสายงานนิเทศการศึกษา โดยใช้การประเมินสมรรถนะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ เสนอที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาเรื่องดังกล่าว รวม 2 ครั้ง และมีมติให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อเสนอของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานนิเทศการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 2 หลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนและสายงานศึกษานิเทศก์ มีและเลื่อนวิทยฐานะ ใช้ผลการประเมินสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้คะแนน O-Net และ NT

(2) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลง (Performance Agreement)

ทั้งนี้ การดำเนินการทั้ง 2 ร่างหลักเกณฑ์ดังกล่าวอยู่ในระหว่างการยกร่างหลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



3) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (มาตรา 54) (การปรับปรุงหลักเกณฑ์ ว 17/2552)

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 (ว 17/2552) และได้เริ่มใช้หลักเกณฑ์นี้ ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2552 เป็นต้นมานั้น เพื่อให้การประเมินในตัวชี้วัดเกณฑ์การให้คะแนน สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสายงานและสถานการณ์ในปัจจุบัน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ. ได้มีมติตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว 17/2552) ให้มีหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ฯ และ คู่มือการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว 17/2552) โดยจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ รวม 8 ครั้ง และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงตัวชี้วัดในการประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละสายงาน ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

1. สายงานการสอน ประกอบด้วย ผู้สอนเด็กปกติ ผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม และบรรณารักษ์) ผู้สอนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ) และผู้สอนในสังกัดสำนักงาน กศน. (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

2. สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. ผู้บริหารโรงเรียนเฉพาะความพิการ และผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ

3. สายงานบริหารการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารสังกัดสำนักงาน กศน.

4. สายงานนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด

ซึ่งอยู่ระหว่างการยกร่างหลักเกณฑ์ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวต่อไป



1.3 การพัฒนาโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเพื่อกำหนดและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ดังนี้

1) กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ.2555

กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ.2555 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 129 ตอนที่ 82 ก วันที่ 29 สิงหาคม 2555 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2555 เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดประเภทตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มี 2 ประเภท คือตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป

2. กำหนดให้ตำแหน่งประเภทวิชาการ มี 4 ระดับ ได้แก่ ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ และตำแหน่งประเภททั่วไป มี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปฏิบัติงาน ระดับชำนาญงาน และระดับอาวุโส

3. การให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งและกำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่ง ตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยกำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่ง ดังนี้

ระดับชำนาญการ อัตรา 3,500 บาท โดยสายงานที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ได้แก่ สายงานพยาบาลวิชาชีพ และสายงานวิชาการคอมพิวเตอร์

ระดับชำนาญการพิเศษ อัตรา 5,600 บาท โดยสายงานที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ได้แก่ สายงานพยาบาลวิชาชีพ และสายงานวิชาการคอมพิวเตอร์

ระดับเชี่ยวชาญ อัตรา 9,900 บาท โดยสายงานที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ได้แก่ สายงานนิติการสายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน และสายงานวิชาการศึกษา

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 0206.6/ว 25 ลงวันที่ 24 กันยายน 2555



2) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. มีมติให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิ ที่ ก.พ. รับรอง ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ส่วนที่ 1008.1/ว 3 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2555 มาใช้บังคับโดยอนุโลมและการใด ที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กรม ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือการใดที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 9 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2555

3) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ใน สายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)

ก.ค.ศ. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงาน นิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ 1008.1/ว 10 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2553 เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินความรู้ ความสามารถของบุคคลในส่วนราชการ ที่เสนอขอ โดยทำหน้าที่เกี่ยวกับการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรผู้ขอรับการคัดเลือก ให้ได้รับ พ.ต.ก. มีจำนวนอนุกรรมการไม่น้อยกว่า 15 คน ประกอบด้วย

1) ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.

2) ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายในส่วนราชการ ถ้าไม่มีให้แต่งตั้งรองหัวหน้า ส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านกฎหมาย ถ้าไม่มีให้แต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม

3) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย และต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรที่ขอรับการคัดเลือกหรือส่วนราชการที่จะได้รับแต่งตั้ง

4) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายจากบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือจากบัญชีรายชื่อของสำนักงาน ก.พ.

5) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายจากบัญชีรายชื่อของสำนักงาน ก.ค.ศ.

6) ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นผู้ได้รับ พ.ต.ก. และไม่มีส่วนได้เสียกับผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรที่ขอรับการคัดเลือก

7) เจ้าหน้าที่ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมายเป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ

2. ให้นำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ก.พ. รับรองเป็นหลักสูตรที่เทียบเท่าหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐ ระดับกลาง มากำหนดเป็นคุณสมบัติของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร ในการขอรับการคัดเลือกเพื่อรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)

3. ให้นำหลักสูตรการพัฒนาและเพิ่มทักษะนิติกร (ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล) ที่ ก.พ. รับรอง ซึ่งจัดโดยสำนักงาน ก.พ. เป็นหลักสูตรที่เทียบเท่าหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐระดับต้นหรือระดับปฏิบัติการ ซึ่งจัดโดย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติของบุคคลในการขอรับ การคัดเลือกเพื่อรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 15 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2555 และที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2555

4) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดว่า ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือ การสอบแข่งขัน อาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิธีอื่นได้ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจาก เงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของหน่วยงาน การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหลักเกณฑ์นี้ประกอบด้วย พื้นที่จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และพื้นที่ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอเทพา อำเภอบันนังสวย อำเภอทวาย และอำเภอจะนะ

2. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือก

2.1 เป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือ เงินรายได้ของหน่วยงาน การศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ของหน่วยงานการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง หรือเอกสารอื่น

ที่ทางราชการออกให้ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ซึ่งอาจเป็นระยะเวลาต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้

2.2 มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งตรงตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2.3 ปัจจุบันต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือกภายในหน่วยงานการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ให้ส่วนราชการเป็นผู้ออกข้อสอบ ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และ ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และอาจกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารจัดการในการดำเนินการคัดเลือกเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

4. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ และอาจมอบหมายให้หน่วยงานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

5. หลักสูตรการคัดเลือก ประกอบด้วย 3 ภาค คือ

ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ค. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

6. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนรวมทั้ง 3 ภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

7. ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจะต้องปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานการศึกษาเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 4 ปี จึงจะมีสิทธิ์ขอย้ายออกนอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 19 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554



5) แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดโดยอนุโลม และในกรณีที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้และไม่ประสงค์จะเปิดสอบแข่งขัน ให้ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของส่วนราชการอื่นได้ โดยต้องมีมติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งนั้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงได้แจ้งให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา ที่ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้และไม่ประสงค์จะเปิดสอบแข่งขัน สามารถนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 1 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 ในตำแหน่งหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งอื่นได้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.1/ว 15 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2551

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/ว 16 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2555

6) การปรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติให้นำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับอัตราเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ก.ค.ศ. จึงได้แจ้งให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา ทราบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 1 ลงวันที่ 23 มกราคม 2552 และผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ซึ่งได้รับเงินเดือนเกินขั้นสูงของระดับปฏิบัติการ (22,220 บาท) ไม่อาจปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร 1008.1/ว 8 ลงวันที่ 28 เมษายน 2554 ได้

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 18 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2554

7) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีระดับอาวุโส ซึ่งดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินและบัญชี 8 รับเงินเดือนระดับ ท.8 อยู่ก่อนวันที่ 15 มีนาคม 2552 และได้รับเงินต่ำกว่าอัตรา 36,020 บาท ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยใช้ตารางการเลื่อนเงินเดือนชั่วคราว สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ได้เป็นการเฉพาะรายนั้น ก.ค.ศ. ได้พิจารณาอีกครั้งหนึ่งแล้ว จึงมีมติเพิ่มเติมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับอาวุโส ซึ่งดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินและบัญชี 8 รับเงินเดือนอันดับ ท.8 อยู่ก่อนวันที่ 15 มีนาคม 2552 และได้รับเงินเดือน

ต่ำกว่า 36,020 บาท ได้รับการโอนเงินเดือน โดยใช้ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือนสำหรับการโอนเงินเดือน ในประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการโอนเงินเดือน พ.ศ. 2552 สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งในสายงาน ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ได้รับเงินเดือนขั้นสูง ตั้งแต่รอบการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2552 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2553 เป็นต้นไป โดยอนุโลม ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร 1008.1/ว 28 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2552 และ ที่ นร 1008.1/ว 11 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2554

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 4 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555



1.4 การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการที่นำหลักเกณฑ์ไปใช้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาประกอบกับนโยบายของรัฐบาล ข้อเสนอแนะของส่วนราชการ รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา หลักสูตร หลักการจัดการเรียนการสอน หลักบริหารการศึกษา หลักการบริหารสถานศึกษา หลักการนิเทศการศึกษา ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาของสำนักงาน ก.พ. มาศึกษาเปรียบเทียบ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา พร้อมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาให้ดีขึ้น สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาให้เป็นปัจจุบันโดยประกาศใช้แล้ว ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความเหมาะสมมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีลักษณะงานและภารกิจแตกต่างจากเขตพื้นที่อื่น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็น 2 กลุ่ม

1.1 กลุ่มสอบคัดเลือก

1) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (ปริญญาตรี) หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี (ปริญญาโท) หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งต่อไปนี รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือเจ้าหน้าที่บริหารงานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาานิเทศก์หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) หรือครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 กลุ่มคัดเลือก

1) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (ปริญญาตรี) หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี (ปริญญาโท) มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการไม่น้อยกว่า 3 ปี มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งต่อไปนี รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ระดับชำนาญการพิเศษ หรือครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (ปริญญาตรี) หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี (ปริญญาโท) และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา



2. การประเมิน

กลุ่มสอบคัดเลือก มีการประเมิน 2 ภาค คือ ภาค ก. ประเมินสมรรถนะทางการบริหาร ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และภาค ข. ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง

กลุ่มคัดเลือก มีการประเมิน 2 ภาค คือ ภาค ก. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ และภาค ข. ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2554

2) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ปกติ ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาเป็น 2 กลุ่ม

1.1 กลุ่มทั่วไป

1) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งครุมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (ปริญญาตรี) หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี (ปริญญาโท) หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งต่อไปนี้เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือเจ้าหน้าที่บริหารงานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) หรือครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 กลุ่มประสบการณ์

1) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งครุมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (ปริญญาตรี) หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี (ปริญญาโท) มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ ไม่น้อยกว่า 3 ปี มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งต่อไปนี้เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ระดับชำนาญการพิเศษหรือครู มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (ปริญญาตรี) หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี (ปริญญาโท) และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือครู วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนหรือ

เคยรักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่ง หรือเคยรักษาราชการในตำแหน่ง หรือเคยทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งนับรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2. การประเมิน

กลุ่มทั่วไป สอบเฉพาะข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนรวม 200 คะแนน

กลุ่มประสบการณ์ สอบข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนเต็ม 200 คะแนน และพิจารณาจากประวัติและผลงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน (คะแนนรวม 300 คะแนน)

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว7 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

3) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดว่า ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือ การสอบแข่งขัน อาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. มีมติคณะรัฐมนตรี หรือทางราชการมีเงื่อนไขให้รับโอนโรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนอื่นใดมาเป็นโรงเรียน รัฐบาล หรือเงื่อนไขผูกพันอื่นที่ทางราชการให้ไว้เป็นการเฉพาะให้บรรจุและแต่งตั้ง

2. มีสัญญาผูกพันตามโครงการพิเศษ หรือโครงการโรงเรียนทุนรัฐบาล

3. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าสองครั้งแล้ว ไม่มีผู้สมัคร

4. ดำเนินการสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าสองครั้งแล้ว ได้จำนวนคนไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและ แต่งตั้งตามที่ประกาศ

5. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ไปดำรงตำแหน่งในพื้นที่ที่เป็นเกาะหรือบนภูเขาสูงที่ไม่สามารถเดินทางด้วย พาหนะใดๆ ได้สะดวกตลอดปี หรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัยต่อความมั่นคงของประเทศตามประกาศของกระทรวงการคลัง หรือกระทรวงมหาดไทย หรือกระทรวงอื่น หรือพื้นที่พิเศษ(พื้นที่ซึ่งมีสภาพหรือเหตุการณ์ใดๆ ที่กระทรวงการคลัง กำหนดให้เป็นพื้นที่พิเศษ)

6. การบรรจุและแต่งตั้งครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา พนักงานราชการ ครูสอนศาสนาอิสลาม ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างเหมาบริการ ซึ่งทุกตำแหน่ง ต้องได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันรับสมัคร คัดเลือกวันสุดท้าย

7. ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษอื่น ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด โดยได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว12 ลงวันที่ 19 เมษายน 2555

4) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ครูสอนศาสนาอิสลามหรือวิทยากรอิสลามศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดว่า ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขัน อาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ครูสอนศาสนาอิสลามหรือวิทยากรอิสลามศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. ผู้สมัครต้องเป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ครูสอนศาสนาอิสลามหรือวิทยากรอิสลามศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2551 และได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลานราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่าสามปีนับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย มิใช่มีต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีใบประกอบวิชาชีพครู

2. ผู้สมัครมีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

3. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องเข้ารับการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

4. เกณฑ์การตัดสิน ผู้สมัครต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

5. ให้ส่วนราชการดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ การตรวจกระดาษคำตอบ การประมวลผลการสอบ การกำหนดนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการได้ตามความเหมาะสม

6. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกตามจำนวนตำแหน่งว่างที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว13 ลงวันที่ 23 เมษายน 2555



5) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชั้นใหม่ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ยกเลิกหลักเกณฑ์เดิม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/1879 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2550 และให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใหม่ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2555 เป็นต้นไป แต่สำหรับผลการคัดเลือกในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้มีผล ให้บังคับให้ใช้ได้ต่อไปจนครบอายุการขึ้นบัญชี

2. ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ 2 ปี สำหรับวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่าได้แก่ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ 4 ปี สำหรับวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6 และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)

3. การคัดเลือกกำหนดให้มีการทดสอบ (ภาค ก.) ความรู้ทั่วไป โดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย และ (ภาค ข.) โดยการประเมินประวัติและผลงาน ทั้งนี้ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวม ภาค ก. และ ภาค ข. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย และขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศขึ้นบัญชี

5. ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ก่อนการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว21 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2555



6) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเป็น 2 กลุ่ม

1.1 กลุ่มทั่วไป

1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. 4 หรือดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่น้อยกว่า 5 ปี

2) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ประสบการณ์ทางการบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่มหรือผู้อำนวยการกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 2 ปีและรับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า คศ.3 หรือไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2 กลุ่มประสบการณ์

1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญซึ่งทำหน้าที่รักษาราชการแทน หรือเคยรักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่ง หรือเคยรักษาการในตำแหน่ง หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือนับรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ.4 หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่น้อยกว่า 5 ปี

2) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ประสบการณ์ทางการบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่มหรือผู้อำนวยการกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 5 ปีและรับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า คศ.3 หรือไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่น้อยกว่า 5 ปี

2. การประเมิน

กลุ่มทั่วไป สอบเฉพาะข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนเต็ม 200 คะแนน

กลุ่มประสบการณ์ แยกเป็น สอบข้อเขียนแบบปรนัย คะแนนเต็ม 200 คะแนน และการประเมินประวัติและผลงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนเต็มรวม 300 คะแนน

ทั้งนี้ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 0206.6/ว11 ลงวันที่ 18 เมษายน 2555

7) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2551 และเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2552 ให้ตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเยาวชนอำเภอเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา และให้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในทุกอำเภอของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และจังหวัดสงขลา (เฉพาะอำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) และ ก.ค.ศ. ได้อนุมัติกรอบอัตรากำลังตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และกรอบอัตรากำลังตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแล้ว ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ

1. กลุ่มทั่วไป

ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.

2. กลุ่มประสบการณ์

ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งตามระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ก.ค.ศ. ให้นำประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ มาเทียบประสบการณ์เป็น ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/2404 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2555

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ที่ปฏิบัติงานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ให้นับระยะเวลาที่คูกุมในการคำนวณระยะเวลาการดำรงตำแหน่งได้

การประเมิน

กลุ่มทั่วไป สอบเฉพาะข้อเขียนแบบปรนัย คะแนนเต็ม 200 คะแนน

กลุ่มประสบการณ์ คะแนนเต็ม 300 คะแนน แยกเป็น สอบข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนเต็ม 200 คะแนน และการประเมินประวัติและผลงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ทั้งนี้ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 0206.6/ว24 ลงวันที่ 6 กันยายน 2555



8) การจัดลำดับอาวุโสในราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดลำดับอาวุโสในราชการ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีวิทยฐานะสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
 2. ถ้าเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเท่ากัน ผู้ใดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
 3. ถ้าเป็นผู้ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกัน ผู้ใดได้รับเงินเดือนมากกว่าถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
 4. ถ้าเป็นผู้ได้รับเงินเดือนเท่ากัน ผู้ใดมีอายุราชการมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
 5. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
 6. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
 7. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันพร้อมกัน ผู้ใดมีอายุแก่กว่า ถือว่า ผู้นั้นอาวุโสกว่า
- ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว22 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2555

1.5 การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการศึกษาวิจัยปริมาณงานในสถานศึกษาทุกระดับขนาดของโรงเรียน โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ข้อมูลปริมาณงานสถานศึกษาทั่วประเทศทั้ง 4 ภูมิภาค เพื่อนำข้อมูลปริมาณงานของสถานศึกษาดังกล่าว มาศึกษาวิเคราะห์ และประมวลผลในการจัดทำร่างหลักเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

2. จัดทำมาตรฐานอัตรากำลังและประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ปริมาณงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี จังหวัดสงขลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดเชียงราย จังหวัดชลบุรี จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษานุปริญญาและสายอาชีพในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2555 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้จัดทำข้อมูลจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ครบ เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

3. การวางแผนกำลังคนในหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการศึกษาข้อมูลปริมาณงานในสถานศึกษาและอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการเริ่มบรรจุ และการเกษียณอายุราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่จะ

นำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล พิจารณาการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6 การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 52 บัญญัติให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 20 กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

จากการที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552) และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554) ซึ่งส่งผลต่อการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว แต่ยังไม่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการพัฒนาเต็มหมดอายุ จะไม่สามารถแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่อนุมัติซึ่งเป็นวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน

ก.ค.ศ. จึงมีมติให้เพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554) โดยกำหนดให้นำผลการพัฒนาไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ซึ่งมีผลให้สามารถแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่อนุมัติซึ่งเป็นวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนได้ในหลายกรณี

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/165 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2555

2) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 80 บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ว่าต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ก.ค.ศ.จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 3 หลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องผ่านการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. การพัฒนาต้องดำเนินการตามหลักสูตรประกอบด้วย 3 ส่วน โดยมีระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 30 วัน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่า 10 วัน)

ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (ไม่น้อยกว่า 15 วัน)

ส่วนที่ 3 การจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/การจัดทำแผนกลยุทธ์การศึกษาเอกชนระดับจังหวัด (ไม่น้อยกว่า 5 วัน)

3. ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาหรือร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเห็นชอบ

4. ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหมด และต้องผ่านเกณฑ์ประเมินผลระหว่างและเมื่อสิ้นสุดการพัฒนาในหลักสูตรแต่ละส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะถือว่าผ่านการพัฒนา

5. การพัฒนาให้ใช้วิธีการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เอกชน

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/325 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2555



3) การลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 35 บัญญัติว่าวันเวลา
ทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปีและการลาหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในกรณี ก.ค.ศ.ยังมิได้กำหนดให้นำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่ใช้
กับข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม ก.ค.ศ. มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนใน
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง กำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงาน และวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2547 มาใช้บังคับแก่
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอนุโลม นั้น

ต่อมา สำนักนายกรัฐมนตรี ได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555
ก.ค.ศ. จึงมีมติให้นำระเบียบดังกล่าวมาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยอนุโลม สำหรับผู้มี
อำนาจพิจารณาหรืออนุญาตและอำนาจพิจารณาหรืออนุญาตการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นไปตามตารางผู้มีอำนาจพิจารณาหรืออนุญาตและอำนาจพิจารณาหรืออนุญาตการลาของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและ
ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/42 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555



2. การเสริมสร้างและพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน

ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลการใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการบริหารงานปฏิรูปครูและสถานะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการกำหนดเงินเพิ่มพิเศษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเหตุพิเศษ ได้แก่ ครูการศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การเตรียมการรองรับเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ตามคุณวุฒิ และการให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบได้รับอัตราเงินเดือนตามมติคณะรัฐมนตรี

มาตรา 19 (15) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติให้ “ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญาประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ” ก.ค.ศ. จึงกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนวันที่ 1 มกราคม 2555 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายละเอียด ดังนี้

บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	คุณวุฒิ	อันดับ	อัตราเงินเดือน (บาทต่อเดือน)	
			เดิม	ใหม่ (ใช้บังคับตั้งแต่ 1 มกราคม 2555)
1	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	13,770	19,100
2	ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนด เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี	ครูผู้ช่วย	11,200	16,570
3	ปริญญาโททั่วไป หรือเทียบเท่า	ครูผู้ช่วย	10,190	15,430
4	ปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี	ครูผู้ช่วย	10,190	15,430
5	ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี	ครูผู้ช่วย	9,140	12,530
6	ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	ครูผู้ช่วย	9,140	12,530
7	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	ครูผู้ช่วย	8,340	11,920

สำหรับการปรับเงินเดือนผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ มีหลักการ คือ ช่วงเงินเดือน ที่ได้รับการปรับจะยึดตาม ก.พ. และปรับเพิ่มเป็นจำนวนขั้น โดยผู้ที่ได้รับการปรับเงินเดือน ต้องได้รับเงินเดือน ดังนี้

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

อันดับครูผู้ช่วย	ขั้น 8,340 บาท - ขั้น 17,310 บาท
อันดับ คศ.1	ขั้น 8,540 บาท - ขั้น 21,570 บาท
อันดับ คศ.2	ขั้น 13,160 บาท - ขั้น 21,460 บาท
อันดับ คศ.3	ขั้น 13,160 บาท - ขั้น 19,410 บาท

ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

อันดับครูผู้ช่วย	ขั้น 9,140 บาท - ขั้น 17,310 บาท
อันดับ คศ.1	ขั้น 9,210 บาท - ขั้น 23,360 บาท
อันดับ คศ.2	ขั้น 13,160 บาท - ขั้น 22,940 บาท
อันดับ คศ.3	ขั้น 13,160 บาท - ขั้น 23,280 บาท

ปริญญาโททั่วไป

อันดับครูผู้ช่วย	ขั้น 10,190 บาท - ขั้น 17,310 บาท
อันดับ คศ.1	ขั้น 10,190 บาท - ขั้น 25,730 บาท
อันดับ คศ.2	ขั้น 13,160 บาท - ขั้น 25,930 บาท
อันดับ คศ.3	ขั้น 13,160 บาท - ขั้น 25,740 บาท

ปริญญาเอก

อันดับครูผู้ช่วย	ขั้น 13,770 บาท - ขั้น 17,690 บาท
อันดับ คศ.1	ขั้น 13,860 บาท - ขั้น 30,710 บาท
อันดับ คศ.2	ขั้น 13,910 บาท - ขั้น 35,050 บาท
อันดับ คศ.3	ขั้น 13,910 บาท - ขั้น 35,120 บาท
อันดับ คศ.4	ขั้น 24,400 บาท - ขั้น 34,690 บาท
อันดับ คศ.5	ขั้น 29,980 บาท - ขั้น 34,440 บาท



2. การปรับปรุงร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 44 วรรคสอง กำหนดว่า “ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไรใด ตามมาตรา 31 ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2553 ต่อมาได้มี การออกพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ทำให้โครงสร้างระบบเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่กำหนดเป็นระบบขั้นเงินเดือนไปเป็นระบบเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง โดยมีการปรับเพิ่มเงินเดือนขั้นสูงในอันดับเงินเดือนแต่ละอันดับให้สูงขึ้นกว่าเดิม ยกเว้นอันดับครูผู้ช่วยที่ไม่ได้รับการปรับเพิ่ม ประกอบกับได้มีการออกพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554 ได้ปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ มีผลทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้ว ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 3 และ คศ. 4 ที่ได้รับสิทธิตามกฎหมาย ก.ค.ศ. เดิม ไม่สามารถรับเงินเดือนตามตารางเทียบแนบท้ายกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 ได้ เนื่องจากอัตราเงินเดือนไม่ตรงกัน ประกอบกับโดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเกี่ยวกับการปรับเงินเดือนแรกบรรจุของข้าราชการมีผลทำให้การบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับเงินเดือนแรกบรรจุตามความวุฒิบางคุณวุฒิ ไม่สามารถรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วยได้ เนื่องจากเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วย จึงต้องไปอาศัยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับถัดไป (อันดับ คศ. 1) รวมทั้งการชดเชยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับราชการอยู่ก่อนที่ได้รับผลกระทบจากการปรับเงินเดือนแรกบรรจุ ซึ่งเมื่อได้รับการชดเชยแล้ว ทำให้เงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับที่ได้รับอยู่ จึงต้องไปอาศัยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับถัดไปได้ด้วย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมการรองรับร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ และผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

สาระสำคัญของร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีดังนี้

1. ยกเลิกตารางเทียบขั้นเงินเดือนท้ายกฎ ก.ค.ศ. เดิม
2. ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้ว ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. กรณีที่ครูผู้ช่วย เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วยแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วยได้ โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งครูช่วยผู้ใดผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้ว ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554 จนถึงวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้นั้นได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูและได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

4. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิมสามารถไปรับเงินเดือนในอันดับถัดไปได้อีก 1 อันดับเท่านั้น กรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

- ผู้ที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 2 ไปรับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 ในอัตราเดิม
- ผู้ที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 3 ไปรับเงินเดือนในอันดับ คศ. 4 ในอัตราเดิม
- ผู้ที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 4 ไปรับเงินเดือนในอันดับ คศ. 5 ในอัตราเดิม

ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิมให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 3 หรือ คศ. 4 อยู่แล้ว ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554 จนถึงวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ มีผลใช้บังคับให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม ให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับถัดไปอีกหนึ่งอันดับ ตั้งแต่การเลื่อนขั้นเงินเดือนในครั้งที่ถัดจากได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิมแล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ ได้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาและอยู่ระหว่างการนำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา



3. การปรับปรุงร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

มาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ได้รับบำเหน็จความชอบ หรือการเลื่อนเงินเดือน และตามมาตรา 73 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยให้ยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก ต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2554 ซึ่งโครงสร้างระบบเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปจากอัตราเงินเดือนที่มีขั้นเงินเดือนในแต่ละอันดับเป็นระบบเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงอันดับ เพื่อให้มีความยืดหยุ่นที่จะรองรับระบบการเลื่อนเงินเดือนที่มุ่งเน้นการจ่ายค่าตอบแทนตามผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล โดยเลื่อนเงินเดือนจากค่ากลางและเลื่อนเงินเดือนปีละ 2 ครั้ง ครั้งแรกในวันที่ 1 เมษายน ครั้งที่สองในวันที่ 1 ตุลาคม ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้แทนส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนกว่า ๕๐ คน เพื่อดำเนินการตรวจสอบร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและผลการปฏิบัติราชการ ร่างหลักเกณฑ์ในการปรับเงินเดือนแรกบรรจุปี ๒๕๕๖ และ ปี ๒๕๕๗ และการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป



4. การจัดทำร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 33 บัญญัติว่า“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด” โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี ซึ่งในปัจจุบันการขอรับเงิน พ.ศ. เป็นไปตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2539 ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. เมื่อวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2555 ณ โรงแรมแคทารี เบย์ จังหวัดระยอง ซึ่ง ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 มีมติเห็นชอบร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2555 เห็นชอบในหลักการร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้ส่งคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญัติที่เสนอคณะรัฐมนตรีตรวจพิจารณา โดยให้ความเห็นของกระทรวงการคลังและสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วดำเนินการต่อไปได้

ทั้งนี้ ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมีสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. “พ.ค.ศ.” ให้จ่ายเดือนละ 2,500 บาท
 3. ครูกรณีศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับ พ.ค.ศ. ต้องมีวุฒิปริญญาทางการศึกษาหรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. หรือ ก.ค.ศ. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าที่กำหนด ซึ่งครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมต้องรับผิดชอบสอนคนพิการตามจำนวนที่กำหนดด้วย
 4. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาอนุมัติการขอรับ พ.ค.ศ.
 5. ผู้มีสิทธิได้รับ พ.ค.ศ. อยู่แล้วให้ได้รับ พ.ค.ศ. ตามระเบียบนี้
- ทั้งนี้ ได้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาและอยู่ระหว่างการนำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา



ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. การส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การจัดระบบการวางแผน การงบประมาณและการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่
5. การพัฒนาระบบบริหารงานตรวจสอบภายใน

1. การส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งระบบ เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์องค์กร กอปรกับการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ตลอดจนจรรยาบรรณขาดแคลนบุคลากรระดับผู้บริหาร และผู้อาวุโสที่มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในงานสูงที่จะเกษียณอายุราชการในอีก 5 ปี ข้างหน้า (พ.ศ. 2555 – 2557) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวะวิกฤติในภาระงานและมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการอันเกิดจากการขาดกำลังคนที่เป็นบุคลากรผู้มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในงาน จึงเป็นความจำเป็นที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จะต้องมีการเตรียมความพร้อมบุคลากร และพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งระบบ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างเร่งด่วน รวมทั้งเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ซึ่งส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด และจัดส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรมผ่านหน่วยงานภายนอก ในหลากหลายกิจกรรม/หลักสูตร ดังนี้

กิจกรรม/หลักสูตรเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน จำนวน 8 กิจกรรม

1. การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 87 คน
2. หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อประชาคมอาเซียน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
3. หลักสูตรการฝึกอบรมภาษาจีนระดับต้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการรุ่นที่ 2 จำนวน 1 คน
4. การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
5. การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
6. การอบรมหลักสูตร “การเตรียมตัวเข้าร่วมประชุมระหว่างประเทศ การเขียนคำกล่าวและนำเสนอในที่ประชุม” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
7. กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน



8. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศขั้นสูง (Advanced Oral Communication Course : AOCC) รุ่นที่ 3 จำนวน 1 คน

กิจกรรม/หลักสูตรเพื่อการสร้างภาวะผู้นำและเสริมสร้างสมรรถนะตามสายงาน จำนวน 28 กิจกรรม

1. หลักสูตรนักรับการอบรมระดับต้น ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน



2. หลักสูตรนักรับการอบรมระดับสูง ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน
3. การอบรมเสริมหลักสูตรนักรับการอบรมระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 4 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
4. การอบรมพัฒนานักบริหารระดับสูง ศธ. (นศส. ศธ.) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน
5. หลักสูตรนักรับการอบรมระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม รุ่นที่ 75 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
6. หลักสูตรยุทธศาสตร์การบูรณาการ “Human Resource Management” สำหรับผู้บริหาร
7. การอบรมหลักสูตรนักรับการอบรมบุคคลมืออาชีพการบริหารค่าตอบแทน (สำหรับนักรับการอบรมบุคคลชำนาญการ) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
8. การอบรมการพัฒนาคุณภาพผู้จัดทำบัญชีภาครัฐ รุ่นที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
9. หลักสูตร “ประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน” รุ่นที่ 33 (มธ.) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
10. การประชุมเครือข่ายเลขานุการผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 คน
11. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -Government Procurement: e – GP ระยะที่ 2)” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
12. การอบรมหลักสูตรของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ประจำปีงบประมาณ 2556 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
13. การอบรมหลักสูตร “การพัฒนากระบวนการดำเนินปกครองของเจ้าหน้าที่ของรัฐ” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน
14. การอบรมการเพิ่มศักยภาพงานตรวจสอบภายใน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
15. การอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย)” รุ่นที่ 11 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
16. หลักสูตรการร่างกฎหมายการให้ความเห็นทางกฎหมาย และการดำเนินคดีปกครอง รุ่นที่ 7 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
17. การอบรมเผยแพร่และกระจายองค์ความรู้ด้านการบังคับคดี ครั้งที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
18. การอบรมหลักสูตร “การบังคับคดีเชิงบูรณาการ รุ่นที่ 1” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน
19. การอบรมความรู้ด้านการบังคับคดีและวางทรัพย์แก่ประชาชน ประจำปี 2555 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน

20. การอบรมการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ก.พ.ค. กับการพิทักษ์ระบบคุณธรรม ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
21. การอบรม ก.พ.ค. สัญจรพบข้าราชการส่วนกลาง ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
22. การประชุมวางแผนการตรวจสอบภายใน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 คน
23. การอบรมหลักสูตร “การบริหารงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเชิงบูรณาการ” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
24. การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการติดตามผลประเมินผล และการจัดทำรายงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการฯ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
25. การอบรมสัมมนาเพื่อนำเสนอรายงานการวิจัยและรับฟังความคิดเห็น ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน
26. การอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2555 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
27. การสัมมนาแนวทางการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ฉบับที่ 2) 2554 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน
28. การอบรมการพูด การเป็นพิธีกร การจัดพิธีการ และการนำเสนอด้วยวาจา ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน



กิจกรรม/หลักสูตรเพื่อการพัฒนากระบวนบริหารทรัพยากรบุคคล จำนวน 2 กิจกรรม

1. การประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 350 คน
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 30 คน (ผู้บริหาร/ เจ้าหน้าที่/ บุคคลที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 3 กิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดีของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน
2. การอบรมให้ความรู้กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน
3. กิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศข้าราชการเกษียณอายุ ปี 2555 ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 คน
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาทีมงานสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 350 คน



2. การประชาสัมพันธ์ เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องกับการกำหนด/พัฒนาตลอดจนปรับปรุงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สาธารณชนรับทราบ โดยได้ดำเนินการ

- จัดพิมพ์หนังสือรวมบทความคอลัมน์ สถานี ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลฯ จำนวน 3,000 เล่ม
- จัดทำหนังสือแนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเผยแพร่ไปยังส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลิต CD รวมหนังสือเวียน ก.ค.ศ. ปี 2555 จำนวน 3,000 แผ่น และ CD ทำเนียบรายชื่อคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2,500 แผ่น

- ร่วมจัดนิทรรศการงาน “อนาคตการศึกษาไทย” เพื่อให้ความรู้โดยในส่วนของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยจัดคลินิกครูบริการตอบปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (สื่อมวลชนสัญจร) เพื่อสร้างเครือข่ายและได้มีการชี้แจงประเด็นข้อคำถามที่อยู่ในความสนใจของสื่อมวลชน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 52 คน



- จัดนิทรรศการ “แสดงผลการดำเนินงานในระยะเวลา 1 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะการจัดคลินิกครู โดยมีผู้เยี่ยมชมนิทรรศการและสอบถามปัญหา จำนวนประมาณ 4,000 คน
- ร่วมออกรายการบ่ายนี้มีคำตอบ ทางสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3. การจัดระบบการวางแผน การงบประมาณและการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพขององค์กร รวมทั้งยังเป็นข้อมูลสนับสนุนในการบริหารจัดการและประกอบ การตัดสินใจของผู้บริหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำคำเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ต่อสำนักงบประมาณ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำนวน 150 เล่ม



- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พ.ศ. 2556 – 2559) โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุม และได้นำผลการประชุมดังกล่าว จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พ.ศ. 2556 – 2559) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ได้ดำเนินโครงการเจรจาความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ Office of the Higher Education Commission และ ณ Basic Education High School Number 1 Dagon ประเทศสหภาพพม่า ระหว่างวันที่ 26 - 29 กันยายน 2555 เพื่อการเจรจาและร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน



เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระบบการบริหารงานบุคคล และศึกษาเปรียบเทียบระบบการศึกษาและระบบการบริหารงานบุคคล สวัสดิการ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับสหภาพพม่า โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมเดินทางครั้งนี้ รวม 27 คน

• จัดทำรายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2554 จำนวน 500 เล่ม โดยเผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่วนราชการ เพื่อทราบผลการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

4. การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เรื่องการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการราชการ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการปฏิรูประบบราชการในลักษณะองค์รวมที่เน้นการทำงาน โดยยึดผลลัพธ์เป็นหลักตามแนวทางการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก จึงได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ใน 2 มิติ คือ มิติภายนอกและมิติภายใน ประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 11 ตัวชี้วัด โดยเลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลดำเนินการสรุปดังนี้



มิติภายนอก

การประเมินประสิทธิผล

1. จัดประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ จำนวน 5 ครั้ง ใน 4 ภูมิภาค จำนวน 2,597 คน
2. พัฒนารอบการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหลักเกณฑ์ ว17/2552)
3. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ CMSS) ใน 48 เขตพื้นที่การศึกษานำร่อง ได้มากกว่าร้อยละ 85

4. พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการครูคืนถิ่น ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/3445 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2554

การประเมินคุณภาพ

5. ได้ดำเนินการสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ผลการสำรวจผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 91.60

มิติภายใน

การประเมินประสิทธิภาพ

6. จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

7. การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนในระบบ GFMS เมื่อเทียบกับงบประมาณที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้ร้อยละ 94.85

8. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลผลิตตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2555 สามารถดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 9 เรื่อง และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย จำนวน 277,160 ราย

การพัฒนาองค์กร

9. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 2 หลักสูตร มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป จำนวน 2 รุ่น และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและแนะนำองค์กร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

10. พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ 3 ระบบ คือ ระบบทะเบียนประวัติ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ระบบสำนักงานอัตโนมัติ และระบบเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

11. การพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร ได้ดำเนินการ 4 ด้าน คือ

1) การนำองค์กร

- มีการสื่อสารทิศทางและกลยุทธ์ ตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงาน ก.ค.ศ. เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน และการให้คำปรึกษา ดำเนินกิจกรรมการควบคุมภายในและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน

2) การสร้างความผูกพันและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

- มีการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยจัดให้มีกิจกรรม 5 ส มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 3 เล่ม คือ 1) คู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตรวจสอบและวิเคราะห์คำขอเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม 2) คู่มือปฏิบัติงาน แนวทางการสอบทาน การประเมินผลระบบการควบคุมภายในและ 3) คู่มือการปฏิบัติงาน การพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และร้องเรียนขอความเป็นธรรม

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดกิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ผู้มาปฏิบัติงาน โดยการคัดเลือกบุคลากรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” และ “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง ก.ค.ศ.” จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยจัดโครงการธรรมสัญจร “ไหว้พระ 5 วัด” และโครงการ “คุณธรรมนำความรู้”



- ได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ รมรงค์ ปลุกฝังค่านิยม TEAMWINS และจัดกิจกรรมเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และพัฒนาทีมงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2555



3) การจัดการความรู้

- ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการพัฒนาองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อวิเคราะห์จัดทำ / ทบทวนรายการองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คู่มือการปฏิบัติงาน และถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่จัดทำแผนการจัดการความรู้

4) การพัฒนางานบริการ

- ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียเพื่อปรับปรุงพัฒนางานการประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ และจัดพิมพ์เอกสาร Q & A เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งๆ ละ จำนวน 2 เล่ม



5. การพัฒนาระบบบริหารงานตรวจสอบภายใน

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหารทั้งในด้านการเงิน และการบริหาร เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ลดความเสี่ยงในการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยได้ดำเนินการดังนี้

1) งานสอบทานประเมินผลการควบคุมภายใน ได้ดำเนินการสอบทานประเมินผลระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. รอบวันที่ 30 กันยายน 2554 และวันที่ 31 มีนาคม 2555 ทั้งการสอบทานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อยและประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ในภาพรวมของหน่วยงาน โดยใช้แบบสอบถาม พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) งานตรวจสอบทางการเงินการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการสอบทานการใช้จ่ายงบประมาณและเงินกันไว้เบิกเหลืออมปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รายไตรมาสรวม 4 ครั้ง ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานความถูกต้องในการปฏิบัติตามระเบียบฯ และมติคณะรัฐมนตรีกรณีเงินกันไว้เบิกเหลืออมปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สอบทานรายงานการเงินในระบบ GFMS ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตามเกณฑ์การประเมินของกรมบัญชีกลาง รวมทั้งการประสานงานจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง งบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



3) งานให้คำปรึกษาแนะนำ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน “แนวทางการสอบทานประเมินผลระบบการควบคุมภายใน” และบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้านการเงินและการพัสดุ รวมทั้งเข้าร่วมประชุม เพื่อสังเกตการณ์และให้คำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง

4) การบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ตามประเภทงานให้ความเชื่อมั่นที่กรมบัญชีกลางกำหนด ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประเมินตนเองตามแบบของกรมบัญชีกลางเพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น ตลอดจนเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาองค์กร

จากการตรวจสอบ การให้ข้อเสนอแนะและการให้คำปรึกษาแนะนำ ได้สร้างความเชื่อมั่นในการบริหารราชการ ให้ความสำคัญกับรายงานการควบคุมภายใน เพื่อลดความเสี่ยง ทำให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัดคุ้มค่า ผู้รับบริการที่ได้รับคำปรึกษาแนะนำมีความพึงพอใจส่งผลให้การดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2 การพัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ถูกละเลยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ “การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา”
 - 1.4 การประกวดภาพถ่ายยกย่องเชิดชูเกียรติครู
2. การส่งเสริมและพัฒนากองทัพการบริหารงานบุคคล
3. การพัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัย อุดรณณ์และร้องทุกข์
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

1. การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นไปเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตาม ว 25/2548 ว 17/2552 และ ว 5/2554 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 54 – 30 ก.ย. 55 รวมทั้งสิ้น 722 ราย โดยมีผลการพิจารณาดังนี้

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 45 ราย แยกเป็น

- ครูชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 12 ราย โดยมีมติอนุมัติทั้ง 12 ราย
- รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 ราย โดยมีมติอนุมัติทั้ง 2 ราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 31 ราย โดยมีมติอนุมัติทั้ง 31 ราย

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 666 ราย แยกเป็น

- ครูเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 473 ราย มีมติอนุมัติ 49 ราย และไม่อนุมัติ 424 ราย
- รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 22 ราย มีมติอนุมัติ 2 ราย และไม่อนุมัติ 20 ราย
- ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 145 ราย มีมติอนุมัติ 30 ราย และไม่อนุมัติ 115 ราย
- ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 10 ราย มีมติอนุมัติ 1 ราย และไม่อนุมัติ 9 ราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 ราย มีมติไม่อนุมัติทั้ง 6 ราย
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 10 ราย มีมติอนุมัติ 2 ราย และไม่อนุมัติ 8 ราย

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 11 ราย แยกเป็น

- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติทั้ง 5 ราย
- ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติ
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติทั้ง 5 ราย

ทั้งนี้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548 และ ว 17/2552 ได้มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ส่วนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548 ว 17/2552 และการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 5/2554 สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการ



1.2 การพัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

มาตรา 75 วรรค 2 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการ ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมพิจารณาจัดทำร่างระเบียบดังกล่าว เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งมีสาระสำคัญ คือ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัล โบนัส ประกาศเกียรติคุณ และประกาศนียบัตร แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการพิจารณาปรับปรุงร่างระเบียบดังกล่าวให้มีความเหมาะสม ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

2) การจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มาตรา 77 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้จัดสวัสดิการแก่ครอบครัว

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และร่างหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น โดยทั้ง 2 ร่างมีสาระสำคัญ เช่น ผู้ที่เสียชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจะได้รับการเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ การช่วยเหลือทายาทให้เข้ารับการศึกษาศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและจัดสวัสดิการที่ให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูผู้เสียชีวิต เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาบุตร จะคงได้อยู่เช่นเดิม การบรรจุทายาทให้สามารถเข้ารับราชการได้ เป็นต้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการยกร่างหลักเกณฑ์เป็น 2 ร่าง คือ ร่างหลักเกณฑ์และสวัสดิการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และร่างหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น โดยทั้ง 2 ร่างมีสาระสำคัญ เช่น ผู้ที่เสียชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจะได้รับการเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ การช่วยเหลือทายาทให้เข้ารับการศึกษาศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและจัดสวัสดิการที่ให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูผู้เสียชีวิต เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาบุตร จะคงได้อยู่เช่นเดิม การบรรจุทายาทให้สามารถเข้ารับราชการได้ เป็นต้น

ซึ่งขณะนี้ร่างหลักเกณฑ์ทั้ง 2 หลักเกณฑ์ดังกล่าว อยู่ระหว่างที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเตรียมเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ต่อไป

1.3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ “การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา”

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ “การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2555 ณ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ในรูปแบบการบรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน คือ ดร.บุญลือ ทองอยู่ บรรยายเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน” เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และรองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว บรรยายเรื่อง “การประเมินโครงการและการวิจัยสถาบัน” เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหาร การประชุมสัมมนาครั้งนี้ เปิดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังการบรรยายตามหัวข้อที่สนใจ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทุกท่านด้วย การประชุมสัมมนาครั้งนี้มีผู้ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมการประชุม จำนวนทั้งสิ้น 293 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มตามหัวข้อการบรรยายที่สนใจ คือ

1. เรื่อง “การวิจัยชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน” มีผู้ลงทะเบียนสมัคร เข้าร่วมการประชุม จำนวน 154 คน
2. เรื่อง “การวิจัยสถาบันและการประเมินโครงการ” มีผู้ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมการประชุม จำนวน 139 คน



1.4 การประกวดภาพถ่ายยกย่องเชิดชูเกียรติครู

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดการประกวดภาพถ่ายยกย่องเชิดชูเกียรติครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง พร้อมทั้งสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้นำเสนอมุมมองความประทับใจที่มีต่อครูผ่านภาพถ่ายส่งเข้าประกวดชิงรางวัลมูลค่ารวมกว่า 255,000 บาท การประกวดแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทนักเรียน ประเภทนิสิต นักศึกษา และประเภทประชาชนทั่วไป แต่ละประเภท มีรางวัล 8 รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล 30,000 บาท พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัล 20,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เงินรางวัล 10,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร และรางวัลชมเชย จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำภาพที่ชนะการประกวดทั้งหมด มาจัดนิทรรศการแสดงผลภาพถ่ายที่ได้รับรางวัล ในระหว่างวันที่ 14 - 16 มกราคม 2556 ณ หอประชุมคุรุสภา และจัดพิมพ์เป็นสมุดรวมภาพถ่าย ยกย่องเชิดชูเกียรติครูแจกผู้มาร่วมงาน คาดว่าการประกวดภาพถ่ายยกย่องเชิดชูเกียรติครูครั้งนี้จะมีส่วนทำให้สังคมได้ตระหนักถึงคุณค่าและบทบาทหน้าที่อันสำคัญยิ่งของวิชาชีพครูและส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่นทำหน้าที่ต่อไปด้วยความภาคภูมิใจอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



2. การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนากลไก เครือข่ายการบริหารงานบุคคล รวมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจด้านระบบบริหารงานบุคคลแก่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลให้แก่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และส่วนราชการ จำนวน 230 คณะ
2. สนับสนุนงบประมาณการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ครบวาระ 4 ปี ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 3, นราธิวาส เขต 3 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่ตั้งใหม่
3. จัดประชุมสัมมนา อนุกรรมการในอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา 4 ภูมิภาค รวม 5 ครั้ง ดังนี้
ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 8 - 11 ก.ค. 55 ณ ศูนย์การศึกษาเขาแก้วเสด็จ จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 475 คน
ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 - 30 ก.ค. 55 ณ ศูนย์การศึกษาเขาแก้วเสด็จ จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 475 คน
ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 4 - 7 ส.ค. 55 ณ โรงแรมเมโทรโพล จังหวัดภูเก็ตมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 453 คน
ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 21 - 24 ส.ค. 55 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ พัทยา จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 804 คน
ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 29 ส.ค. - 1 ก.ย. 55 ณ สวนพนาวัฒน์ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 618 คน



รวมมีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 2,597 คน โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ร่วมรับฟังนโยบาย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ เป็นองค์กรคณะที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้



4. ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น โดยจัดการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ Department of Education ประเทศอังกฤษ The Scottish Government ประเทศสกอตแลนด์ และ The International Institute for Educational Planning สาธารณรัฐฝรั่งเศส เมื่อวันที่ 9-18 สิงหาคม 2555 โดยคณะร่วมเดินทางประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม 27 คน



3. การพัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนด กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยหน่วยงานทางการศึกษาได้นำไปปฏิบัติได้ระยะเวลาหนึ่งแล้ว แต่ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ กลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงสร้างสำนักงาน ก.ค.ศ. การพิทักษ์ระบบคุณธรรม เป็นต้น รวมทั้งได้มีการเสนอแก้ไขปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาและพัฒนากฎหมายดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนากฎหมาย รวมทั้งการปรับปรุงกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติที่เป็นอนุบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการแห่งกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว และทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... รวม 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งผลการประชุม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำมาเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนากฎหมาย และการปรับปรุงกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาที่เพิ่มขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมประชุม จำนวน 85 คน จากการประชุมได้มาตรการในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ได้กรอบแผนการดำเนินการเลือกตั้งอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา แผนการจัดการอัตรากำลัง แผนการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไป



4. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัย อุตรรณและร้องทุกข์

ตามหลักการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปยังหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการพิจารณาสำนวนการดำเนินการ ทางวินัยให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติด้านกฎหมายในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมสัมมนาการพิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัยให้นิติกรตั้งแต่ระดับชำนาญการลงมา และผู้ทำหน้าที่นิติกรในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ ณ โรงแรมรามาดา เดมา กรุงเทพฯ วันที่ 12 – 14 ก.พ. 55 โดยมีผู้เข้าประชุม จำนวน 89 คน จากการประชุมสัมมนาผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการพิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัย ได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอนของกฎหมายและเป็นไปในทางเดียวกัน



5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการบริหารจัดการโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลในงบประมาณ พ.ศ. 2540 – 2546 รวมทั้งสิ้น 1,200 ล้านบาท เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ ในงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการ

1. จัดสรรเงินกู้ยืมช่วยเหลือข้าราชการครูผู้ประสบภัยน้ำท่วม โดยอนุมัติจัดสรรเงินให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ รวม 51 ราย เป็นเงินจำนวน 14,520,000 บาท
2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน โดยได้รูปแบบแนวทางในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการครู ในเรื่องของการเพิ่มวงเงิน อัตราดอกเบี้ย ระยะเวลาการผ่อนชำระ คุณสมบัติของผู้กู้ยืม หลักประกัน เป็นต้น
3. พัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา เรื่องการบริหารความเสี่ยงเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ เพื่อจัดทำการบริหารความเสี่ยง ตามตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด
4. จัดประชุมสัมมนาการจัดทำงบการเงิน เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปี พ.ศ. 2550 – 2554
5. จัดประชุมสัมมนาติดตามการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (ติดตามหนี้ให้กู้ยืมจำนวน 10,000 บาท และจำนวน 20,000 บาท) รวม 33 เขตพื้นที่การศึกษา
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตรงกับความต้องการของข้าราชการครู



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาองค์กร
และระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.2 การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
 - 1.3 การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
 - 1.4 การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยโครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรค ในดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งติดตามผลการใช้หลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลาที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเชิญศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ วิศวลาภรณ์ เป็นที่ปรึกษาโครงการ ดำเนินการโดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการใช้หลักเกณฑ์ โดยการสัมภาษณ์ ใช้แบบสอบถามและจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผลที่คาดว่าจะได้รับการศึกษาวิจัยนี้ จะทำให้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย จากการดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงข้อเสนอในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.2 การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ร่วมกันดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและกำหนดแนวทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณาจารย์ทุกสายงานในสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 นำมาจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างระบบการบริหารงานบุคคลในสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้แก่ การกำหนดโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง อัตรากำลัง เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่น หลักเกณฑ์และวิธีการหรือเงื่อนไขต่างๆที่เกี่ยวข้องรวมทั้งแนวทางการจัดระบบทะเบียนประวัติ และการจำแนกตำแหน่ง เป็นต้น โดยการศึกษากฎหมาย เอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารงานบุคคลในสถาบันการอาชีวศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และนำผลที่ได้มาจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างระบบการบริหารงานบุคคล ในสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 เพื่อให้การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและเป็นธรรม



1.3 การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รวบรวมและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานอ้างอิงในการปฏิบัติงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการรวบรวมและสรุปข้อมูล ดังนี้

1. รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 พร้อมชื่อผลงานทางวิชาการ แยกตาม สังกัด วิทยฐานะและสาขาวิชา
2. มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
3. รายงานการวิจัยเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา เผยแพร่ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. หนังสือเวียน ก.ค.ศ. ตั้งแต่ พ.ศ.2548-2555 จำแนกตามปีและประเภทของเรื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า และใช้ในการอ้างอิงให้กับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

1.4 การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยในปีนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และอ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ณ ศูนย์การศึกษาเขาแก้วเสด็จ จังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 8 - 11 ก.ค. 55 และระหว่าง วันที่ 27 - 30 ก.ค. 55 โดยดำเนินการ ดังนี้

1) การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ

ผลการสำรวจพบว่า ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.60 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่าผู้รับบริการ มีความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40, 91.80 และ 90.20 ตามลำดับ ส่วนด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก สำหรับความไม่พึงพอใจในการให้บริการของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีเพียง 2 เรื่อง คือ สถานที่อบรมอยู่ไกลจากเรือนพัก และเรือนที่พักไม่มีตู้เก็บเสื้อผ้า และมีข้อเสนอแนะว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรจัดทำเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยนำเสนอกรณีตัวอย่างเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในแต่ละเรื่องด้วย



2) การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติงานของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการ

ผลการสำรวจพบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.00 สำหรับความไม่พึงพอใจมี 2 ประเด็น คือ ก.ค.ศ. ทำงานล่าช้า การตอบข้อหารือ/

ปัญหา/แนวปฏิบัติ คำชี้แจงต่างๆ ไม่ชัดเจน และมีข้อเสนอแนะคือ ควรจัดอบรม/ประชุมสัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่ฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นประจำด้วย

3) จากผลการสำรวจฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำความไม่พึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ เรื่องการจัดทำเอกสารที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการนำเสนอกรณีตัวอย่างเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา มาเป็นประเด็นในการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ โดยได้ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารถามตอบ (Q&A) เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จำนวน 225 เขตฯ ละ 2 เล่ม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



2. การพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (17) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 20 (4) ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบทะเบียนประวัติ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดจ้างบริษัทที่ปรึกษามาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน ครอบคลุมเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต รวมทั้งสิ้น 225 เขตทั่วประเทศรวมทั้งส่วนราชการอื่น และขยายผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถสนองตอบภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการบริหารงานบุคคลอย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศให้กับหน่วยบริหารการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับเพิ่มขีดความสามารถในการประมวลผลข้อมูลให้มีมิติที่หลากหลาย รองรับความต้องการใช้งานข้อมูลแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประสิทธิภาพของระบบสนับสนุนภารกิจการบริหารงานบุคคลในเชิงลึกและผลักดันให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาใช้งานระบบอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลให้ ก.ค.ศ. มีระบบฐานข้อมูล

ที่มีความถูกต้อง โดยได้ดำเนินการตามกรอบแนวคิดการพัฒนาระบบใน 4 ส่วน คือส่วนที่ 1 การจัดทำข้อมูลปฐมภูมิรายบุคคล (DBMS) ช่วงระยะเวลาปี 2551-2554 ส่วนที่ 2 การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (HRM) ส่วนที่ 3 การพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนบริหารงานบุคคล (HRD) ช่วงระยะเวลาปี 2555-2556 และ ส่วนที่ 4 ระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) และแลกเปลี่ยนข้อมูลช่วงระยะเวลาปี 2557 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ดังนี้



1. ปรับปรุงข้อมูลปฐมภูมิที่ดำเนินการในปี 2554 และขยายผลจัดทำข้อมูลปฐมภูมิ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จำนวน 428,292 คน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (HRM) สามารถใช้ข้อมูลฐานเดียวกัน ลดขั้นตอนและความยุ่งยากจากกระบวนการปัจจุบัน

2. จัดเก็บเอกสารทะเบียนประวัติ (ต้นฉบับ) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสถาบันการพลศึกษา จำนวน 18,851 คน ในรูปแบบสำเนาอิเล็กทรอนิกส์ที่ประมวลผลแล้ว นำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลปฐมภูมิรายบุคคล

3. บันทึกข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการครูบรรจุใหม่) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,352 คน

4. บันทึกข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสถาบันการพลศึกษา จำนวน 18,538 คน

5. บันทึกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนและบัญชีแนบท้ายรอบตุลาคม 2554 และเมษายน 2555 จำนวน 24,000 คำสั่ง

6. พัฒนาระบบโปรแกรมส่วนเพิ่มจำนวน 3 ระบบ คือ ระบบส่วนเพิ่มการเลื่อนขั้นเงินเดือน ระบบตรวจสอบคำสั่ง และระบบรายงานสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

7. ศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือ (Call center) จำนวน 30 ศูนย์ พร้อมระบบช่วยเหลือ

8. จัดส่งเจ้าหน้าที่บริษัทที่ปรึกษาเข้าปฏิบัติหน้าที่ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน เข้าปฏิบัติหน้าที่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
และคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

คณะอนุกรรมการวิสามัญฯ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ) ที่ทำการแทน ก.ค.ศ. จำนวน 11 คณะ

1. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ
3. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
4. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
9. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ในปีประมาณ พ.ศ.2555 ได้มีการประชุม ก.ค.ศ. จำนวน 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การพิจารณา กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
2. ร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่...) พ.ศ. ...
3. ร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและการโอนข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...
4. ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
5. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
6. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
7. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย
9. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และรองผู้อำนวยการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด
10. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
11. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
12. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือ ความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55)
13. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

14. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



15. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

16. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

17. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลง

18. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงาน การสอน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรณีย้ายครูคืนถิ่น

19. การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ.

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 5 และราชบุรี เขต 1 แทนตำแหน่งที่ว่าง

2. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง 28 เขตพื้นที่การศึกษา

3. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ.เป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตามมาตรา 17

4. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ.เป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

5. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 4

6. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2 และลำพูน รวม 2 เขตพื้นที่การศึกษา

7. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง และเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งใหม่

8. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
แทนตำแหน่งที่ว่าง รวม 9 เขตพื้นที่การศึกษา
10. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
แทนตำแหน่งที่ว่าง
11. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อำนาจเจริญ แทนตำแหน่งที่ว่าง
12. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 20 (อุดรธานี) แทนตำแหน่งที่ว่าง
13. ขออนุมัติตั้งอนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต 2 และชุมพร เขต 2 แทนตำแหน่งที่ว่าง



14. ขออนุมัติปรับหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
15. การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
16. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
17. ขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
18. การเลื่อนประกาศผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2555
19. แนวทางการแก้ปัญหาการใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาในช่วง
เปลี่ยนผ่านการใช้บังคับหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาใหม่
20. การย้ายและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

21. การย้ายและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
22. การพิจารณาผู้ขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว5/2555)
23. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
24. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ
25. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ
26. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
27. การติดตามตรวจสอบการบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2
28. การมอบหมายผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
29. การกำหนดอัตราเงินเดือนแรกบรรจุตามนโยบายรัฐบาลสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และการปรับอัตราเงินเดือนชดเชย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ



ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ)

1. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุมรวม 13 ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 เรื่อง ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. จำนวน 48 เรื่อง
2. พิจารณาเรื่องการขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอแก้ไขด้วยเหตุต่างๆ กัน จำนวน 37 เรื่อง 37 ราย

2. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้มีการจัดประชุมพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยและ การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 ครั้ง โดยมี รายละเอียดผลการพิจารณาดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การพิจารณาดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโทษทางวินัย ไล่ออกจากราชการ จำนวน 11 ราย และได้รับโทษทางวินัย ปลดออกจากราชการ จำนวน 21 ราย

2. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัย

2.1 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโทษทางวินัย ลดขั้นเงินเดือน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จำนวน 11 ราย

2.2 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 ราย

2.3 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ภาคทัณฑ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จำนวน 23 ราย

3. การพิจารณาผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งดโทษและยุติเรื่อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จำนวน 43 ราย

4. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสาระสำคัญข้อกฎหมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 68 ราย



3. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุม รวม 24 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 126 ราย (เรื่องอุทธรณ์ จำนวน 55 ราย เรื่องร้องทุกข์ จำนวน 40 ราย และเรื่องคดีปกครอง จำนวน 31 ราย) ผลการพิจารณาที่ยุติแล้ว ดังต่อไปนี้

1. จำแนกเป็นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 123 ราย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวม 3 ราย

2. จำแนกตามสถานโทษ ได้แก่ โทษภาคทัณฑ์ จำนวน - ราย โทษตัดเงินเดือน จำนวน 6 ราย โทษลดขั้นเงินเดือน จำนวน 2 ราย โทษปลดออก จำนวน 26 ราย โทษไล่ออก จำนวน 21 ราย และเป็นเรื่องร้องทุกข์ 40 ราย คดีปกครอง 31 ราย

3. จำแนกตามตำแหน่ง ได้แก่ ครูผู้ช่วย จำนวน 6 ราย ครู จำนวน 56 ราย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 24 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 ราย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ราย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ราย ศึกษาพิเศษ จำนวน 1 ราย และอื่นๆ จำนวน 5 ราย

4. จำแนกตามลักษณะความผิด ได้แก่ ทุจริต จำนวน 4 ราย ชู้สาวและละเมิดทางเพศ จำนวน 17 ราย ละทิ้งหน้าที่ราชการ จำนวน 8 ราย ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ จำนวน 3 ราย ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 ราย ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 ราย ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 1 ราย กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว จำนวน 19 ราย นอกจากนี้ เป็นเรื่องร้องทุกข์และคดีปกครอง รวมจำนวน 71 ราย

4. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุม รวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรารายเดือน
2. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรารายเดือน ตามโครงการครูคืนถิ่น
3. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 50 ราย
4. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 6 ราย
5. การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 13 ราย
6. การตัดโอนตำแหน่งและอัตรารายเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 17 ราย
7. การบรรจุบุคคลเข้ารับเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 4 ราย
8. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 44 ราย
9. การเทียบให้บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การขออนุมัติใช้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

5. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ รวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ เรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การพิจารณาคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ) จำนวน 45 ราย วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ทุกสายงาน) จำนวน 666 ราย และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (ทุกสายงาน) จำนวน 11 ราย รวมทั้งสิ้น 722 ราย

2. การพิจารณาประสบการณ์การดำรงตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย จำนวน 16 ราย

3. เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 255 ราย

4. การตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 171 คณะ รวม 513 คน

5. การพิจารณาเทียบประสบการณ์การดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ และให้นำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 8 ว มานับรวมกับผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู ให้ครบ 2 ปี เพื่อเป็นคุณสมบัติด้านประสบการณ์ในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย จำนวน 1 ราย



6. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนาโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้มีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และได้มีการจัดตั้งหน่วยงาน การศึกษาเพิ่มเติม รวมทั้งกำหนดให้มีการสรรหาผู้ที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ครบตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนา นโยบายและ ระบบบริหารงานบุคคล ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมจำนวน 16 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องต่างๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

การพิจารณา กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาเห็นชอบ ดังนี้

1. ร่าง กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและการโอนข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.

2. ร่าง กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่า ขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ฉบับที่.. (พ.ศ. ...)

3. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา

4. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

5. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

6. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

7. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

8. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (ม.55)

9. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูตามโครงการครูคืนถิ่น สายงานการสอน

10. ร่างบัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

12. แนวปฏิบัติการนับจำนวนหน่วยกิตสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่ระบุไว้แตกต่างจากทางใดทางหนึ่งที่ ก.พ. กำหนด

13. แนวปฏิบัติในการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. อนุมัติให้นับรวมประสบการณ์และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะในการสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เรื่อง รวม 2 ราย

2. อนุมัติกำหนดคุณวุฒิเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 6 เรื่อง รวม 1,794 ราย

3. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี เป็นการเฉพาะราย จำนวน 4 เรื่อง รวม 4 ราย

4. อนุมัติให้เลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับอาวุโส จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

5. อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ระหว่างการรับราชการทหาร ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ไว้ตามเดิม โดยไม่ต้องสงวนตำแหน่งไว้ จำนวน 3 เรื่อง รวม 3 ราย

6. อนุมัติให้แก้ไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
7. อนุมัติให้นำภาระงานและผลการปฏิบัติงานในขณะรักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด มาเทียบเคียงเป็นภาระงานและผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 1 เรื่อง รวม 4 ราย
8. อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขยายเวลาการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
9. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ซึ่งเคยมีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งครูเป็นตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า มีสิทธิเข้ารับราชการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มทั่วไป เป็นการเฉพาะราย จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
10. อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไว้ลำดับเดิม และให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่ก่อนวันที่รายงานตัว และหรือไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนา เป็นการเฉพาะราย จำนวน 13 เรื่อง รวม 39 ราย
11. อนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สุตที่ ศธ 0206.6/ว12 ลงวันที่ 19 เมษายน 2555 ไว้ไม่เกิน 2 ปี เป็นกรณีพิเศษ
12. อนุมัติกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม จำนวน 20 อัตรา
13. เห็นชอบให้นำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับกับบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตามประเภท สายงาน และระดับตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 20 สายงาน
14. เห็นชอบให้คุณสมบัติที่ผู้สมัครนำมาใช้ในการสมัครสอบแข่งขัน เป็นคุณสมบัติที่ตรงตามประกาศรับสมัครสามารถนำมาใช้สมัครสอบแข่งขันได้ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
15. เห็นชอบให้นำรายชื่อข้าราชการครูตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งถูกลงโทษไล่ออกราชการ และต่อมา ก.ค.ศ. มีมติลดโทษและให้กลับเข้ารับราชการ มาขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยขึ้นบัญชีไว้ในลำดับแรก เพื่อการบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
16. เห็นชอบแนวทางการแก้ปัญหาการใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ในช่วงเปลี่ยนผ่านการใช้บังคับหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาใหม่ จำนวน 1 เรื่อง
17. เห็นชอบให้เรียกชื่อตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
18. เห็นชอบการกำหนดปฏิทินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
19. เห็นชอบแนวทางการจัดลำดับอาวุโสในราชการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

20. รับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว5/2554) จำนวน 11 รางวัล

21. รับรองคุณวุฒิในประเทศ จำนวน 412 เรื่อง รวม 2,155 คุณวุฒิ และรับรองคุณวุฒิต่างประเทศ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย

22. พิจารณาการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีเป็นผู้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

23. กำหนดให้ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มทั่วไป และใช้สำหรับการสมัครเข้ารับการสรรหาในครั้งต่อไป

24. ตรวจสอบคุณวุฒิและหรือสาขาวิชาที่ผู้สมัครนำมาใช้ในการสมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 28 เรื่อง จำนวน 3,172 ราย



7. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุมจำนวน 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

1. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

2. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

5. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

6. การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 6 เรื่อง

7. คำขอหรือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 6 เรื่อง

8. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุม รวม 10 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมอบให้ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา 8 คณะ ไปตรวจสอบข้อเท็จจริงในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) พัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง ในการดำเนินการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น จำนวน 5 เขตพื้นที่การศึกษา

4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการกำหนดหลักปฏิบัติ ขอบเขต และแนวทางเชื่อมโยงฐานข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ CMSS ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. กับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง / อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ / อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการนำระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยของข้อมูล (ISO 27001) และอ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) พัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. รายงานผลการเลื่อนเงินเดือน รอบครั้งแรก (1 เมษายน 2555) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 225 เขต

6. การดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555

7. ตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเพื่อติดตามการดำเนินโครงการจัดระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. แนวปฏิบัติและคู่มือการเลื่อนเงินเดือนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การทูลุจติการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

9. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับ การบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุมรวม 6 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ และการร้องเรียน ขอความเป็นธรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเป็นเรื่องการร้องเรียนกรณีการพิจารณา การย้าย การไม่ปฏิบัติตามมติ ก.ค.ศ. และร้องเรียนคุณสมบัติของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนรวมทั้งสิ้น 13 เรื่อง 13 ราย

10. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุมรวม 13 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษา พิเศษ กรณีเรียนร่วม
3. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
5. ร่างหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระหว่างลา ไปศึกษาต่อ จำนวน 16 เรื่อง รวม 28 ราย
7. การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง จำนวน 2 เรื่อง
8. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน จำนวน 2 เรื่อง
9. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน พ.ค.ศ. ตามระเบียบ ก.ค.ศ. จำนวน 1 เรื่อง
10. ทหาร้ออัตราเงินเดือน การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและการเลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน 4 เรื่อง
11. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ จำนวน 16 เรื่อง
12. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 6 เรื่อง
13. การลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำระเบียบว่าด้วยการลาของ สำนักงานกฤษฎมนตรี มาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. องค์ประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การให้ความช่วยเหลือและ ความร่วมมือในการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม
15. องค์ประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

16. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. ผลการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน
18. รายงานผลการประเมินการพัฒนาข้าราชการครู และรายงานผลการประชุมสัมมนาการบริหารงานบุคคล

11. อ.ก.ค.ศ.วิชาชีพเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดประชุมรวม 10 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจทบทวนกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. ร่างมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันการพลศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตรวจสอบและยืนยันคุณสมบัติ
3. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 1 ตำแหน่ง
4. การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 7 ตำแหน่ง
5. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปกำหนดเป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 4 ตำแหน่ง ไม่อนุมัติ 1 ตำแหน่ง
6. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 4 ราย
7. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 7 ราย
8. การโอนข้าราชการอื่น/พนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 2 ราย ไม่อนุมัติ 2 ราย
9. ทหรือการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 เรื่อง



รายชื่อคณะกรรมการใน ก.ค.ศ.
และคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ



คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| 1) นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล (1 ตุลาคม 2554 – 18 มกราคม 2555) | |
| 2) ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช (18 มกราคม 2555 – 30 กันยายน 2555) | |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) | รองประธานกรรมการ |
| 3. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (นายสุวัตร สิริทิหล่อ) | กรรมการ |
| 4. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (นายสมชาย เสี่ยงหลาย) | กรรมการ |
| 5. เลขาธิการ ก.พ. (นายนนทิกร กาญจนะจิตรา) | กรรมการ |
| 6. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายชินภัทร ภูมิรัตน) | กรรมการ |
| 7. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์) | กรรมการ |
| 8. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นายอภิชาติ จีระวุฒิ) | กรรมการ |
| 9. เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางศิริพร กิจเกื้อกูล) | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. เลขาธิการคุรุสภา (นายองค์กร อมรสิรินันท์) | กรรมการ |
| 11. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (นายวีระ กาญจนะรังสิตา) | กรรมการ |
| 12. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล (นายนิราศ สร้างนิทร) | กรรมการ |
| 13. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย (ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทร์รางศุ) | กรรมการ |
| 14. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการภาครัฐ (รองศาสตราจารย์สุชุม เฉลยทรัพย์) | กรรมการ |
| 15. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์
(ศาสตราจารย์ตีรณ พงศ์มขพัฒน์) | กรรมการ |
| 16. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ (นางมลวัลย์ ธรรมแสง) | กรรมการ |
| 17. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารองค์กร (นายอัชพร จารุจินดา) | กรรมการ |
| 18. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตและพัฒนาครู (นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง) | กรรมการ |
| 19. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านการบริหาร
จัดการความรู้หรือด้านวิจัยและประเมินผล (นายอำรุง จันทร์วานิช) | กรรมการ |
| 20. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร) | กรรมการ |
| 21. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
(นายสมเกียรติ บุญรอด) | กรรมการ |
| 22. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา (นายสำเร็จ กุจิรพันธ์) | กรรมการ |
| 23. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา (นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์) | กรรมการ |
| 24. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์) | กรรมการ |
| 25. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
(นายสนอง ชาระมาตย์) | กรรมการ |

26. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสุบัน ประทุมทอง)	กรรมการ
27. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (นายสงกรานต์ จันทร์น้อย)	กรรมการ
28. ผู้แทนข้าราชการครูในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง)	กรรมการ
29. ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม (นายประดิษฐ์ บุคติจัน)	กรรมการ
30. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายอังกุล สมคะเนย์)	กรรมการ
31. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (นายสุทธิพร ไชยพิเดช)	กรรมการ
32. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
33. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายอัชพร จารุจินดา	ประธานอนุกรรมการ
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. นายโกศล วิচিতนาถกษ	อนุกรรมการ
5. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
7. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
8. นายนพพร สุวรรณรุจิ	อนุกรรมการ
9. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
10. นายศิลปชัย หอมทรัพย์	อนุกรรมการ
11. นายวิพล นาคพันธ์	อนุกรรมการ
12. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	อนุกรรมการ
13. ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ
14. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ	อนุกรรมการ
15. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
16. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
17. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ

- | | |
|--|------------------------|
| 18. นายสงกรานต์ จันทน์น้อย | อนุกรรมการ |
| 19. นายสุบัน ประทุมทอง | อนุกรรมการ |
| 20. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

- | | |
|---|------------------------|
| 1. นายอภิชาติ จีระวุฒิ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. นายธีรณ พงศ์มพัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 5. นายวีระ กาญจนะรังสิตา | อนุกรรมการ |
| 6. นายมังกร กุลวานิช | อนุกรรมการ |
| 7. นายสรารุช เบญจกุล | อนุกรรมการ |
| 8. นายพร รุจนเวช | อนุกรรมการ |
| 9. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 10. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร | อนุกรรมการ |
| 11. นายสุบัน ประทุมทอง | อนุกรรมการ |
| 12. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์ | อนุกรรมการ |
| 13. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์ | อนุกรรมการ |
| 14. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง | อนุกรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. นายตรงทอง จันทรางศุ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. นายนิราศ สร้างนิทร | อนุกรรมการ |
| 4. นายเสน่ห์ ขาวโต | อนุกรรมการ |
| 5. นายสมบัติ ขวัญดี | อนุกรรมการ |
| 6. นายอนันต์ จินดารัตน์ | อนุกรรมการ |

- | | |
|--|------------------------|
| 7. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 8. นายสุทธิพร ไชยพิเดช | อนุกรรมการ |
| 9. นายสมเกียรติ บุญรอด | อนุกรรมการ |
| 10. นายสนอง ชาระมาตย์ | อนุกรรมการ |
| 11. นายสงกรานต์ จันทร์น้อย | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 13. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|------------------------|
| 1. นายนิราศ สร้างนิทร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. | อนุกรรมการ |
| 6. เลขาธิการ กศน. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 7. เลขาธิการคุรุสภา | อนุกรรมการ |
| 8. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 9. นายอำรุง จันทวานิช | อนุกรรมการ |
| 10. นายสมเชาว์ เกษประทุม | อนุกรรมการ |
| 11. นายธีรเชิด กุลกรวยทอง | อนุกรรมการ |
| 12. นางสาวประนอมศรี จันทนวงษ์ | อนุกรรมการ |
| 13. นายสมศักดิ์ รังสิโยภาส | อนุกรรมการ |
| 14. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 15. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 16. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 17. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง | อนุกรรมการ |
| 18. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์ | อนุกรรมการ |
| 19. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร | อนุกรรมการ |
| 20. นายประดิษฐ์ บุคติจัน | อนุกรรมการ |
| 21. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขานุการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. นายอำรุง จันทวานิช	อนุกรรมการ
6. นายบุญเหลือ ทองอยู่	อนุกรรมการ
7. นายสมานจิต ภิรมย์ริน	อนุกรรมการ
8. นางสาวพจนา ว่องตระกูล	อนุกรรมการ
9. นางศิริพรรณ ชุมนุม	อนุกรรมการ
10. นายนิวัตร นาคะเวช	อนุกรรมการ
11. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	อนุกรรมการ
12. นายอภิรักษ์ คลังแสง	อนุกรรมการ
13. นางมลิวลัย ธรรมแสง	อนุกรรมการ
14. นายวีระ กาญจนะรังสิตา	อนุกรรมการ
15. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
16. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
17. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
18. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
19. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
20. นายสำเริง กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ
21. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
22. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
24. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนาโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขานุการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. เลขานุการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6. นายนิราศ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
7. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
8. นายสมเกียรติ ชอบผล	อนุกรรมการ

9. นายบุญลือ ทองอยู่	อนุกรรมการ
10. นางมณฑนา คังชะกฤษณ์	อนุกรรมการ
11. นายสมานจิต ภิรมย์รื่น	อนุกรรมการ
12. นายประเสริฐ บุญเรือง	อนุกรรมการ
13. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
14. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
15. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
16. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง	อนุกรรมการ
17. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
18. นายสุบัน ประทุมทอง	อนุกรรมการ
19. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. นายนิวัตร นาคะเวช	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
4. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
5. นายนิราศ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
6. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
7. นายปราโมทย์ แก้วสุข	อนุกรรมการ
8. นายสามารถ หมวดมณี	อนุกรรมการ
9. นายวิมล วัฒนา	อนุกรรมการ
10. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
11. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
12. ผู้แทนสำนักงาน กศน. ที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
13. ผู้แทนสถาบันการพลศึกษาที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
14. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1	อนุกรรมการ
16. ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 11	อนุกรรมการ
17. ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12	อนุกรรมการ
18. นายบุญสม ทองศรีพราย	อนุกรรมการ

19. นายประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ	อนุกรรมการ
20. นายสงกรานต์ จันทร์น้อย	อนุกรรมการ
21. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
22. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
23. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
24. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
25. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1. นายสุขุม เฉลยทรัพย์	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
6. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
7. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
8. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	อนุกรรมการ
9. นายอาวุธ วรรณวงศ์	อนุกรรมการ
10. นายชอบ ลีซอ	อนุกรรมการ
11. นายพันธ์ศักดิ์ โจรนาทาศ	อนุกรรมการ
12. นางสาววิไล ศรีธนาภกุล	อนุกรรมการ
13. นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล	อนุกรรมการ
14. นางวงจันทร์ ชิวธาดาวิรุจน์	อนุกรรมการ
15. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์	อนุกรรมการ
16. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
17. นายประดิษฐ์ บุคดีจัน	อนุกรรมการ
18. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
19. นายประสิทธิ์ จันดา (ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2555)	อนุกรรมการ
20. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล (ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2555)	อนุกรรมการ
21. นายโกศล ปราคำ (ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2555)	อนุกรรมการ
22. นายชำเรือง เรืองขำ (ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2555)	อนุกรรมการ
23. ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
24. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
25. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	อนุกรรมการ
3. เลขานุการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
4. เลขานุการ กศน.	อนุกรรมการ
5. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
6. นายพิษณุ ตูลสุข	อนุกรรมการ
7. นายสุขุม เฉลยทรัพย์	อนุกรรมการ
8. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	อนุกรรมการ
9. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
10. นางวงจันทร์ ชีวธาดาวิรุจน์	อนุกรรมการ
11. นายวินัย ชินสุวรรณ	อนุกรรมการ
12. นายทรงวุฒิ เกตุสิน	อนุกรรมการ
13. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
14. นายจิระวัฒน์ บุญสุข	อนุกรรมการ
15. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
16. นายอังกุล สมคะเนย์	อนุกรรมการ
17. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
18. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพนม พงษ์ไพบูลย์	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6. เลขานุการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
7. เลขานุการครุสภา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
8. เลขานุการ สกสค. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
9. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
10. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ

11. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	อนุกรรมการ
12. นายพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
13. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
14. นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์	อนุกรรมการ
15. นายจินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์	อนุกรรมการ
16. นายวินัย รอดจ่าย	อนุกรรมการ
17. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
18. นายอังกูล สมคะเนย์	อนุกรรมการ
19. นายประดิษฐ์ บุคดีจิ้น	อนุกรรมการ
20. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1. นายนิราศ สร้างนิทร	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่มอบหมาย	อนุกรรมการ
7. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ
8. นายอำรุง จันทวานิช	อนุกรรมการ
9. นายสมเชาว์ เกษประทุม	อนุกรรมการ
10. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
11. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
12. นายศุภกร วงศ์ปราชญ์	อนุกรรมการ
13. นายพิษณุ ตูลสุข	อนุกรรมการ
14. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	อนุกรรมการ
15. นายอังกูล สมคะเนย์	อนุกรรมการ
16. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
17. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
18. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

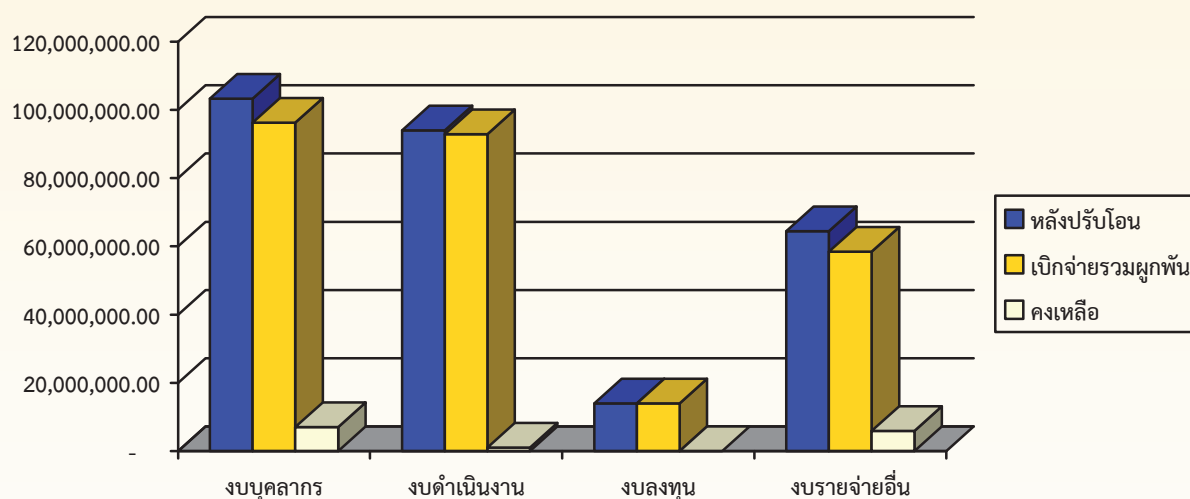
ข้อมูลสถิติ



ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 294,842,000.00 บาท
แยกดังนี้

แผนงาน/งาน/งบประมาณรายจ่าย	งบประมาณ					
	ได้รับ	รับ - โอน	เบิกจ่ายรวม ผูกพัน	ร้อยละ การเบิกจ่าย		
แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนา การศึกษา ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	294,842,000.00	19,087,216.00	261,531,425.84	94.84		
งบรายจ่าย	งบประมาณ					
	ได้รับจัดสรร	รับ / โอน	หลังปรับ	เบิกจ่ายรวมผูกพัน	(%)	คงเหลือ
งบบุคลากร	103,295,800.00	-	103,295,800.00	96,209,258.25	93.14	7,086,541.75
งบดำเนินงาน	126,666,600.00	32,671,981.00	93,994,619.00	92,890,373.09	98.83	1,104,245.91
งบลงทุน	4,500,000.00	9,521,090.00	14,021,090.00	13,977,928.50	99.69	43,161.50
งบรายจ่ายอื่น	60,379,600.00	4,063,675.00	64,443,275.00	58,453,866.00	90.71	5,989,409.00
รวม	294,842,000.00	19,087,216.00	275,754,784.00	261,531,425.84	94.84	14,223,358.16



ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ

ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตาราง 2 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์	นักเรียน/นักศึกษา
1	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	1,039	2,698	1,844,343
2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,587	409,174	7,761,355
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	415	14,633	665,677
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา : สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน	19	119	19,976
5	กระทรวงวัฒนธรรม: สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	16	921	11,599
6	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา : สถาบันการพลศึกษา	28	756	19,454
	รวม	32,104	428,301	10,322,404

ที่มา : ระบบทะเบียนประวัติ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตารางที่ 3 การพิจารณาคำขอเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำแนกตามวิทยฐานะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	พิจารณา คำขอ	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
ครูชำนาญการพิเศษ	12	12	-
ครูเชี่ยวชาญ	473	49	424
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	5	-	5
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	2	-
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	22	2	20
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	145	30	115
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	10	1	9
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	31	31	-
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	6	-	6
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	10	2	8
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	5	-	5
รวม	722	129	593

ที่มา : การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

หมายเหตุ : การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548 และ ว 17/2552 ก.ค.ศ. ได้มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็นผู้ดำเนินการ ดังนั้นข้อมูลจำนวนที่ขอและผลการพิจารณา จึงอยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ สำหรับข้อมูลที่ปรากฏตามตารางที่แสดง จึงเป็นข้อมูลของผู้ขอวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548, ว 17/2552 และการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว 5/2554 ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการ

ตาราง 4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ที่	ประเภท	คำขอ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	106	1,393	81	1,267
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	35	40	23	26
3	การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	623	790	582	623
4	การกำหนดคุณสมบัติเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	6	1,794	6	1,794
5	การพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขออนุมัติให้มีวิทยฐานะเฉพาะกรณี	27	172	20	164
6	การรับรองวุฒิ/การเทียบวุฒิ/การกำหนดคุณสมบัติ/การปรับอัตราเงินเดือนตามวุฒิ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15	3,979	15	3,979
7	การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	79	82	64	68
8	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	25	255	25	255
9	การให้เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม (พ.ค.ศ.)	138	221	130	195
10	การใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระหว่างลาไปศึกษาต่อ	16	28	16	28
11	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง	5	5	5	5
12	ตอบข้อหารือ/ข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม/ทบทวนหลักเกณฑ์	271	354	194	269
	รวม	1,346	9,113	1,161	8,673

ที่มา : การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตาราง 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สังกัด	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
1	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา - สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	2
2	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	2
3	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	300
5	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,354
รวม		8,733

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ พิจารณายุติแล้ว
จำแนกตามตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ตำแหน่ง สังกัด	ครู	ผู้อำนวยการ สถาน ศึกษา	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	รวม ทั้งสิ้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	103	65	7	2	2	2	1	4	184
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2	1	1	-	-	-	-	-	4
สถาบันการพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	1
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-	-	2	2
รวม (ราย)	106	66	8	2	2	2	1	6	191

ที่มา : การปฏิบัติงานสร้างและมาตรฐานวินัย
ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตารางที่ 7 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา:ทำพดวินัย ที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ พิจารณายุติแล้ว
จำแนกตามลักษณะความผิด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ลักษณะความผิด สังกัด	ละทิ้ง หน้าที่ ราชการ	ผู้สาว อนาจาร	ล่วงละเมิด ทางเพศ (เด็ก)	การเงิน	พัสดุ ก่อสร้าง	เรียกรับเงิน /เรียกเก็บ เงิน	ทุจริต ต่อ หน้าที่	ความผิด อาญา	ยาเสพติด	ได้รับ การล้าง มลทิน	อื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	19	20	9	32	50	5	2	11	8	3	25*	184
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1**	4
สถาบันการพลศึกษา	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	21	2
รวม (ราย)	19	21	9	36	50	5	2	11	9	3	47	191

ที่มา : การกึ่งเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

* ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ

** บลอมเอกสาร

ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา:ทำพดวณัย ที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ พิจารณายติแล้ว
จำแนกตามสถานโทษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

สถานโทษ สังกัด	โทษร้ายแรง		รวม (ราย)	โทษไม่ร้ายแรง			รวม (ราย)	ไม่มีโทษ			รวม ทั้งหมด		
	ไล่ออก	ปลดออก		ตัดเงิน เงินเดือน	พักเงิน เงินเดือน	ภาคทัณฑ์		รวม (ราย)	ให้ออก	งดโทษ		ยุติเรื่อง	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	11	21	32	9	14	21	44	-	8	17	24	84	184
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2
สถาบันการพลศึกษา	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	2	-	2	4	-	-	-	-	-	4
รวม (ราย)	11	22	33	13	14	23	50	8	17	24	84	191	

ที่มา : การกึ่งเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

** ข้อมูลหมายเหตุ ได้แก่ การสอบสวนเพิ่มเติม / แก้ไขการดำเนินการให้ถูกต้องตามวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์/ร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ. วิศวกรรมเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว
จำแนกตามลักษณะความผิด ป้องประมาณ พ.ศ. 2555

ลักษณะความผิด	ไม่ ประพฤติ ตนเป็น แบบอย่าง ที่ดี	ล่วงละเมิด ทางเพศ ต่อผู้เรียน	ชู้สาว	ละทิ้ง หน้าที่	ทุจริต	ผิด ระเบียบ แบบแผน ของทาง ราชการ	ลอกเลียน ผลงานทาง วิชาการ	ขัดคำสั่ง ผู้บังคับ บัญชา	ประพฤติ ชั่ว	ประพฤติชั่ว อย่างร้ายแรง	ร้อง ทุกข์	คดี ปกครอง	รวม ทั้งสิ้น
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	12	5	7	4	3	2	1	3	14	40	31	123
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3
รวม (ราย)	1	12	5	8	4	3	2	1	3	16	40	31	126

ที่มา : การกักกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตารางที่ 10 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ. 5 สถาบันที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณาญาติแล้ว
 จำแนกตามสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

สังกัด	สถานโทษ		โทษวินัยร้ายแรง		โทษวินัยไม่ร้ายแรง			ร้องทุกข์	คดี ปกครอง	รวมทั้งสิ้น
	ปล่อย	ปลดออก	ปลดออก	โทษวินัยไม่ร้ายแรง	ตัดเงินเดือน	ภาคทัณฑ์				
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21	23		2	6	-	40	31	123	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	3		-	-	-	-	-	3	
รวม (ราย)	21	26		2	6	-	40	31	126	

ที่มา : การศึกษากฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
 ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตารางที่ 11 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณาญาติแล้ว
 จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
สังกัด										
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	54	24	10	2	3	-	19	5	123
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	2	-	-	-	-	1	-	-	3
รวม (ราย)	-	56	24	10	2	3	1	19	5	126

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
 ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตาราง 12 ข้อมูลผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อใช้บริหารการคลัง (นับตั้งแต่เริ่มโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540)

การจัดสรร ครั้ง/ปีงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ (ล้านบาท)	วงเงินจัดสรรตาม ประมาณการรายจ่าย ประจำปี (ล้านบาท)	วงเงินจัดสรรที่ คณะกรรมการอนุมัติ (ล้านบาท)	จำนวนเงินที่จ่ายจริง ตามสัญญากู้ยืม (บาท)	จำนวน ผู้กู้ยืม (ราย)	อัตราดอกเบี้ย ร้อยละ ต่อปี	หมายเหตุ
1/2540	500	500	60	59,588,660.00	10,674	1.00	กู้ยืมไม่เกิน 10,000 บาท
2/2540			443.30	424,353,972.97	2,982	1.00	กู้ยืมไม่เกิน 20,000 บาท
2541	100	100	100	70,530,542.52	371	6.00	
2542	-	76	76	60,773,917.04	314	6.00	
1/2543	-	149	76	146,221,659.49	735	6.00	
2/2543	-		73			6.00	
1/2544	200	518	200	30,100,065.00	1,789		กู้ยืมไม่เกิน 200,000 บาท
2/2544			318	201,217,800.36			
2545	200	380	380	324,800,000.00	1,624	6.00	
2546	200	359	359	341,713,810.30	1,709	6.00	
2547	-	400	-	-	-		
2548	-	500	500	447,210,900.00	23,981	2.50	กู้ยืมไม่เกิน 20,000 บาท
2549	-	500	-	-	-		
2550	-	500	500	407,117,715.00	2,477	6.00	กู้ยืมไม่เกิน 200,000 บาท
2551	-	500	500	499,845,027.00	3,388	6.00	
2552	-	500	411	268,543,036.76	1,711	4.85	
2553	-	500	227	112,420,946.00	766	4.875	
2554	-	500	-	110,505,606.00	719	4.875	
2555	-	500	500	14,520,000.00	51	4.25	
รวม					53,291		

ที่มา : การเบิกของทุนและสวัสดิการทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2555)

- 1) ลูกหนี้ค้างเหลือ อยู่ระหว่างส่งชำระหนี้ 4,954 ราย เป็นเงิน 440,366,242 บาท
- 2) ลูกหนี้ค้างชำระบางงวด 496 ราย เป็นเงิน 23,515,604 บาท ในจำนวนนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามคำพิพากษา 79 ราย
- 3) เงินทุนหมุนเวียนฯ คงเหลือในบัญชีจำนวน 1,043,941,582.44 บาท

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางรัตนา ศรีเหรียญ)

ประธานคณะทำงาน

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ)

รองประธานคณะทำงาน

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ)

คณะทำงาน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นายสุธี วัฒนวันยู)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นายชำเรือง เรืองชำ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย

(นายธีรนนต์ ไกรนิธิสม)

นางสุปราณี นฤนาทโรดม

นางนารีวรรณ จันทบาล

นางสาวอัจฉรา ภิญโญ

นางสาวประภา นิ่มนวล

นางอัญสุชา บุญขันตินาถ

นางสาวรัตนา นวลจันทร์

นางสีบศรี สุทธิประเสริฐ

นางสาวชัชมน นาคหงส์สุวรรณ

นางสาวประทวน มูลหล้า

นายธวัชชัย วงศ์กำ

นางตรุวรรณ บุญมาก

นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์

นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์

นายศรายุทธ มาทัพ

นางปรียาภรณ์ อนุรักษ์โอฬาร

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

(นายยศพล เวณโกเศศ)

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

(นางนงลักษณ์ คิตควร)

นายฉัตรกุล รุ่งประพันธ์

นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์

นายธนากร อุดมวิษ

นางวัลลยา บางน้อย

นายอนุรักษ์ พงษ์สวัสดิ์

นางสาวฐิติรัชญา แก้วเสนา

คณะทำงานและเลขานุการ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทรศัพท์ 0 2218 3549-50 โทรสาร 0 2218 3551

www.cuprint.chula.ac.th E-mail : cuprint@hotmail.com

