

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ของ สำนักงาน ก.ค.ศ.



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



รายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งได้ดำเนินการกำหนดพัฒนาและปรับปรุงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การประเมินวิทยฐานะ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรอื่น ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและพัฒนา ระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้สนใจโดยทั่วไป

(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

วันที่ 17 มกราคม 2557



สารบัญ



คำนำ

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	5
ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	10
อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	13
กลไกการบริหารงานของ ก.ค.ศ.	16
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	17
โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ.	19
หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.	20
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	24
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	25
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ	28
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ	44
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพ คำตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่ครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	69
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	82
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	88
ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	98
และคณะอนุกรรมการวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	
รายชื่อคณะกรรมการใน ก.ค.ศ. และคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ	121
ข้อมูลสถิติ	133



คณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จำนวน 31 คน

>> ประธานกรรมการ



1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)
(ต.ค.55 – มี.ย.56)

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)
(ก.ค.56 – ก.ย.56)

>> รองประธานกรรมการ



2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นางพนิดา กำภู ณ อยุธยา)

» กรรมการโดยตำแหน่ง



3. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
(นายสุวัตร สิทธิหล่อ)



4. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
(นางปรีศนา พงษ์ทัตศิริกุล)



5. เลขาธิการ ก.พ.
(นายณนทกร กาญจนะจิตตรา)



6. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายชินภัทร ภูมิรัตน)



7. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)



8. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)



9. เลขาธิการคุรุสภา
(นายองค์กร อมรสินันท์) (นายอำนาจ สุนทรธรรม)
(ต.ค.55) (มิ.ย.56 - ก.ย.56)



10. เลขาธิการ ก.ค.ศ.
(นางรัตนา ศรีเหรัญ)

» กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



11. นายวีระ กาญจนะรังสิตา
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา



12. นายนิราศ สร้างนิทร
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล



13. ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย



14. รองศาสตราจารย์สุชุม เกลยทรัพย์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการภาครัฐ



15. นายอัษฎพร จารุจินดา
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารองค์กร



16. นางมลิวลย์ ธรรมแสง
(ต.ค.55)
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพิเศษหรือด้านเศรษฐศาสตร์



16. รองศาสตราจารย์ทวี เชื้อสุวรรณทวี
(มี.ค.56 - ก.ย.56)
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพิเศษหรือด้านเศรษฐศาสตร์



17. ศาสตราจารย์ดิเรก พงศ์มพัฒน์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารธุรกิจ
หรือด้านเศรษฐศาสตร์



18. นายพลสันห์ โพธิ์ศรีทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิต
และพัฒนาครู



19. นายอรุณ จันทวานิช
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้
หรือด้านวิจัยและประเมินผล

» กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



20. นายปฐมฤกษ์ มณีนเตร
ผู้แทนผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



21. นายสมเกียรติ บุญรอด
ผู้แทนผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



22. นายสำเริง กุจิรพันธ์
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



23. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



24. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์
(ต.ค. - พ.ย. 55)

ผู้แทนข้าราชการครู
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



24. นายอน กากระโทก
(มี.ค. - ก.ย. 56)



25. นายสนอง ชาระมัตย์
ผู้แทนข้าราชการครู
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



26 นายสุบัน ประทุมทอง
ผู้แทนข้าราชการครู
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



27. นายสงกรนต์ จันทรน้อย
ผู้แทนข้าราชการครู
ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

» กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



28. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง
ผู้แทนข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



29. นายประติษฐ์ บุทธิจีน
ผู้แทนข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม



30. นายอังกุล สมคะเนย์
ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



31 นายสุทธิพร ไชยพิเดช
ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

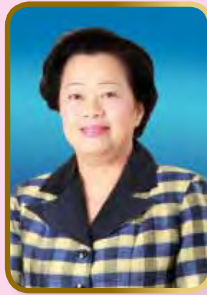


นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายศรีชัย พรประชาธรรม
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบาย
และระบบบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

» ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



นางรัตนา ศรีหรัญ
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



นายสุธี วัฒนวันยุ
ผู้เชี่ยวชาญด้าน
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



นายชำเรื่อง เรืองชำ
ผู้เชี่ยวชาญด้าน
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ
ผู้เชี่ยวชาญด้าน
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



นายธีรนนต์ ไกรนิสสม
ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

» ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



นายศพล เวณโกเศศ
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการ



นายทศพร ลีสินัย
ผู้อำนวยการ
ภารกิจตรวจติดตาม
และประเมินผลการบริหารงานบุคคล



นางสาวจรรรัตน์ เคารพรัตน์
ผู้อำนวยการ
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1



นางจินตนา มีแสงพราว
ผู้อำนวยการ
ภารกิจระบบตำแหน่ง
และวิทยฐานะที่ 2



นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์
ผู้อำนวยการ
ภารกิจนโยบาย
และระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา



นายศรีชัย พรประชาธรรม
ผู้อำนวยการ
ภารกิจนโยบาย
และระบบบริหารงานบุคคล



นางวัชรีย์ เกิดพิพัฒน์
ผู้อำนวยการ
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
การปฏิบัติราชการ



นางสุพร คมขำ
ผู้อำนวยการ
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา



นายสามารถ ช่าวดี
ผู้อำนวยการ
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์
และร้องทุกข์

» ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



นายประสาน อินต๊ะชัย
ผู้อำนวยการ
ภารกิจเสริมสร้าง
และมาตรฐานวินัย



นายมะยม โพธิสุวรรณ
ผู้อำนวยการ
ภารกิจเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ



นางอัจฉรา สระวาสี
ผู้อำนวยการ
ภารกิจวิจัยนวัตกรรม
การบริหารงานบุคคล



นางสาวประภา นิ่มนวล
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน



» **อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ก.ค.ศ.)**

» อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย



11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคล แก่หน่วยงานการศึกษา

12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบและปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษาให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

» กลไกการบริหารงานของ ก.ค.ศ.





» **อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สำนักงาน ก.ค.ศ.)**

**สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ก.ค.ศ.)**

» อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

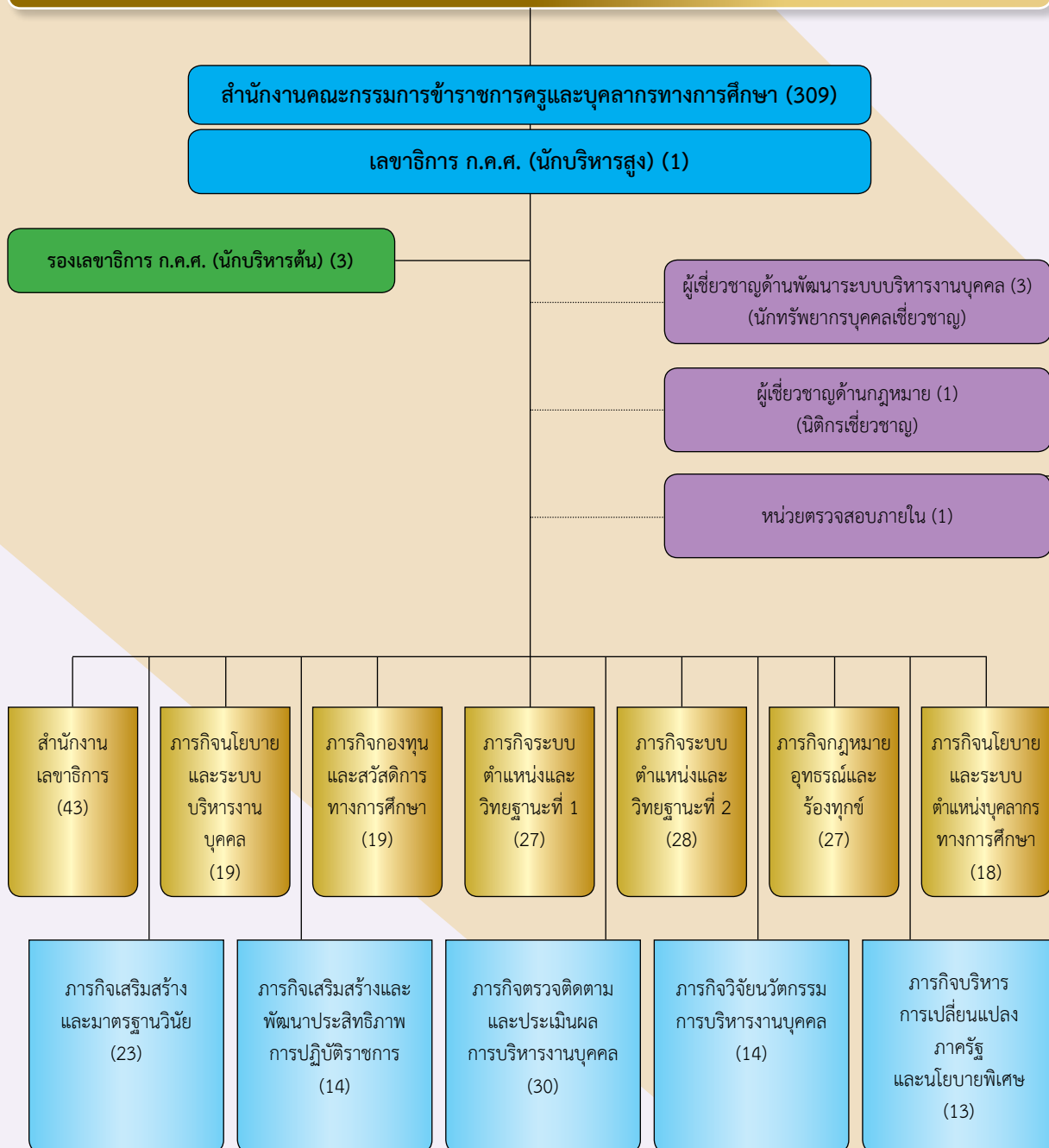
มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

» การแบ่งส่วนราชการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 129/2551 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2551 จัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็น 1 สำนัก 11 ภารกิจ และหน่วยตรวจสอบภายใน มีอัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้งสิ้น 309 อัตรา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2556)

โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



ข้าราชการ จำนวน 284 อัตรา
ลูกจ้างประจำ จำนวน 25 อัตรา



» หน้าทีและควมรบัผดชอบของหน่วยงนในสำนักงน ก.ค.ศ.

1. **สำนักงนเลขณกร** ปรบัตหนที่ปรบัรณกรรทว้ไปของสำนักงน ก.ค.ศ. และงนกรรทอื่นที่มได้กหนดไว้ให้เป็นอณจหนที่ของกรรทงคโดยเฉพ จัรระบบอณยกรร กรรประสรนกรรท และงนเลขณกรรสำหรับผู้ปรบัรณกรรตบสูงของสำนักงน ก.ค.ศ. จัรทณโยบย ยุทธศสตร์ เป้หมยกรรให้กรรท วสยทศน์ พนธกรร แผนงน งบประมณ ดดตมประเมณผล งนวทศสมพนธ์ ช้อมลสทธิตีและจัรทณรยงนประจปีเกยวกับกรรด้นงนของสำนักงน ก.ค.ศ. จัรทณโยบยเกยวกับกรรปรบัรณกรรทงนบคค งนกรรเงน กรรบัญช้ กรรพศด งนอกรรศณที่ ประชสมพนธ์และเผยแพร กรรปรบัรณกรรทงนบคคของข้รกรรทครุและบคคกรรทงนกรรศศก สวศดกรรทงนในสำนักงน ก.ค.ศ.

2. **กรรทงจตรวจตดตมและประเมณผลกรรทงนบคค** ปรบัตหนที่เกยวกับกรรออกและพศนกรร ระเบยบ หลกเกณท วศกรร ช้อบ้งค้บและเงอนไขกรรทงนบคค ที่ออยู่ในหนที่และควมรบัผดชอบ จัรทณระบบทะเบยณประวต ด้นกรรแก้ไขทะเบยณประวตเกยวกับ ว้น เดือน ปีเกดในทะเบยณประวตข้รกรรท (ก.พ.7) กรรคควมกรรเกยยณอกรรทงนของข้รกรรทครุและบคคกรรทงนกรรศศก ก้กบ คดูแล ดดตม ตรวจสอบและประเมณผลกรรทงนบคคของข้รกรรทครุและบคคกรรทงนกรรศศก

3. **กรรทงจรบต้หม่งและวศยฐนทที่ 1** ปรบัตหนที่เกยวกับกรรก้หม่งต้หม่ง กรรปรบัปรุ กรรก้หม่งต้หม่ง กรรเล่อนต้หม่ง กรรเล่อนอ้นตบเงนเด่อน กรรให้มวศยฐนท กรรเล่อนวศยฐนท กรรบรรจและต้งต้ง กรรให้ได้รับเงนเด่อนและเงนวศยฐนทของข้รกรรทครุและบคคกรรทงนกรรศศก จัรทณมตรฐนต้หม่ง มตรฐนวศยฐนทและมตรฐนต้หม่งทงวศกรร กรรประเมณต้หม่งและวศยฐนทเพ้อด้งวศยฐนท วศยฐนท กรรช้นนญกรร วศยฐนทกรรพศช วศยฐนทเชยวชญหรือวศยฐนทกรรพศช ในต้หม่งและวศยฐนทที่ได้รับกรรบรรจและต้งต้ง กรรออกกรรและพศนกรร ระเบยบ หลกเกณท วศกรร ช้อบ้งค้บ และเงอนไขเกยวกับต้หม่งและวศยฐนทของข้รกรรทครุและบคคกรรทงนกรรศศก และหน่วยงนที่ออยู่ในควมรบัผดชอบ คอ สำนักงนคณกรรกรรทกรรทอชวศศก สณบ้นกรรพศศก และสำนักงนเขตพ้นที่กรรศศกกรรศศกจ้งหวตเชยงหม่ เขต 1-6, แม่ฮ้องสอน เขต 1-2, ล้ปง เขต 1-3, ล้พุน เขต 1-2, น่น เขต 1-2, พะเยา เขต 1-2, เชยงรย เขต 1-4, แพร่ เขต 1-2, ช้นนท, ลพบุรี เขต 1-2, ล้งบุรี, อ้งทง, กรรจนบุรี เขต 1-4, นครปฐม เขต 1-2, รชบุรี เขต 1-2, สุพรรณบุรี เขต 1-3, ประจวศศรช้น เขต 1-2, เพชรบุรี เขต 1-2, สมุทรศคร, สมุทรสงครม, ฉะเชงเทร เขต 1-2,



ปราจีนบุรี เขต 1-2, สระแก้ว เขต 1-2, นครนายก, สมุทรปราการ เขต 1-2, จันทบุรี เขต 1-2, ชลบุรี เขต 1-3, ระยอง เขต 1-2, ตราด, หนองคาย เขต 1-2, บึงกาฬ, เลย เขต 1-3, อุดรธานี เขต 1-4, หนองบัวลำภู เขต 1-2, ร้อยเอ็ด เขต 1-3, ขอนแก่น เขต 1-5, มหาสารคาม เขต 1-3, กาฬสินธุ์ เขต 1-3, ระนอง, พังงา, ภูเก็ต, กระบี่, ตรัง เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง), เขต 6 (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ), เขต 7 (ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว), เขต 8 (ราชบุรี กาญจนบุรี), เขต 9 (สุพรรณบุรี นครปฐม), เขต 10 (เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร), เขต 13 (ตรัง กระบี่), เขต 14 (พังงา ภูเก็ต ระนอง), เขต 17 (จันทบุรี ตราด), เขต 18 (ชลบุรี ระยอง), เขต 19 (เลย หนองบัวลำภู), เขต 20 (อุดรธานี), เขต 21 (หนองคาย บึงกาฬ), เขต 24 (กาฬสินธุ์), เขต 25 (ขอนแก่น), เขต 26 (มหาสารคาม), เขต 27 (ร้อยเอ็ด), เขต 34 (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน), เขต 35 (ลำปาง ลำพูน), เขต 36 (เชียงราย พะเยา) และเขต 37 (แพร่ น่าน)

4. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญหรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1-2, นนทบุรี เขต 1-2, ปทุมธานี เขต 1-2, พระนครศรีอยุธยา เขต 1-2, สระบุรี เขต 1-2, นครพนม เขต 1-2, สกลนคร เขต 1-3, ศรีสะเกษ เขต 1-4, อุบลราชธานี เขต 1-5, ยโสธร เขต 1-2, อำนาจเจริญ, มุกดาหาร, สุโขทัย เขต 1-2, พิษณุโลก เขต 1-3, ตาก เขต 1-2, อุดรดิตถ์ เขต 1-2, เพชรบูรณ์ เขต 1-3, กำแพงเพชร เขต 1-2, พิจิตร เขต 1-2, นครสวรรค์ เขต 1-3, อุทัยธานี เขต 1-2, ชัยภูมิ เขต 1-3, นครราชสีมา เขต 1-7, บุรีรัมย์ เขต 1-3, สุรินทร์ เขต 1-3, สุราษฎร์ธานี เขต 1-3, นครศรีธรรมราช เขต 1-4, ชุมพร เขต 1-2, พัทลุง เขต 1-2, สงขลา เขต 1-3, นราธิวาส เขต 1-3, ยะลา เขต 1-3, สตูล และปัตตานี เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1-2 (กรุงเทพมหานคร), เขต 3 (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา), เขต 4 (ปทุมธานี สระบุรี), เขต 11 (สุราษฎร์ธานี ชุมพร), เขต 12 (นครศรีธรรมราช พัทลุง), เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา), เขต 16 (สงขลา สตูล), เขต 22 (นครพนม มุกดาหาร), เขต 23 (สกลนคร), เขต 28 (ศรีสะเกษ

ยโสธร), เขต 29 (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ), เขต 30 (ชัยภูมิ), เขต 31 (นครราชสีมา), เขต 32 (บุรีรัมย์), เขต 33 (สุรินทร์), เขต 38 (สุโขทัย ตาก), เขต 39 (พิษณุโลก อุตรดิตถ์), เขต 40 (เพชรบูรณ์), เขต 41 (กำแพงเพชร พิจิตร) และ เขต 42 (นครสวรรค์ อุทัยธานี)

5. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมิน ตำแหน่งการตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ออกและ พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)

6. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผนและเกณฑ์อัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา ออกและ พัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิ และกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

7. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด และพัฒนานโยบาย การออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ออกกฎ พัฒนากฎ ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มพิเศษ สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ออกและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดขั้นประสิทธิภาพของ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ

8. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุน และกองทุน ที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒนา การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและการเชิดชูเกียรติ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กำหนดและพัฒนาค่านิยมเรื่องความประหยัดและการวินัยทางการเงิน ดำเนินการ เกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุของเงินทุนและกองทุนที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ จัดทำและพัฒนา ฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู จัดทำแผนงานโครงการของเงินทุนหมุนเวียน กองทุนกาญจนาภิเษก

9. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการร่าง และพัฒนามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้น เนื่องจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องตรวจสอบพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง

10. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนา วินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบกลไก เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบการพัฒนา การกำหนดและรักษามาตรฐานการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ประสานงาน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณตามแนวทางที่ ก.พ.ร. กำหนด ดำเนินการ ประสาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในรอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน จัดเตรียม เอกสาร/หลักฐานเพื่อรอรับการตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอก ศึกษา วิเคราะห์ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาองค์กร และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของหน่วยงาน/สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดระบบ การควบคุมภายใน และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ศูนย์เครือข่าย งานคุ้มครองจริยธรรม ดำเนินงานจัดการความรู้ขององค์กร ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

12. การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้าง และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะและ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหรือ สนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากับองค์กร สถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. หน่วยตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและ การให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรม เป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึง ความมีประสิทธิภาพของกิจกรรม การบริหารความเสี่ยง ความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

» วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์ :

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ :

1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ :

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมมาตรฐาน จูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ :

1. การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
2. การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลการดำเนินงานที่สำคัญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

» ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยกำหนดผลผลิต คือ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 เรื่อง
2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 250,000 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5

ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ คือ

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐาน ในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา |





ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนากองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,0250,000 บาท เบิกจ่าย
จำนวน 9,837,475.97 บาท

1. จัดระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. พัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่
3. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - 1) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล
 - 2) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - 3) พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรด้านการบริหารงานการเงินการคลังและสินทรัพย์
5. พัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอัตโนมัติ
6. พัฒนาระบบบริหารงานตรวจสอบภายใน
7. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จัดระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผล เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้แผน/งาน/โครงการที่วางไว้ประสบผลสำเร็จ อีกทั้งยังเป็นระบบที่มีผลต่อการบริหารจัดการภายในองค์กรและสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

1.1 จัดทำรายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำนวน 500 เล่ม โดยเผยแพร่ให้กรรมการใน ก.ค.ศ., ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และส่วนราชการ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 150 เล่ม

1.3 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2559 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 150 เล่ม เพื่อใช้กำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1.4 ดำเนินการโครงการเจรจาความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อศึกษาแนวทางความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีคณะเดินทาง จำนวน 15 คน เดินทางไปราชการต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 2 - 6 กรกฎาคม 2556 ได้ไปศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบบริหารเกี่ยวกับครู และระบบการเรียนการสอน โดยได้ไปศึกษาดูงานสถานที่ 2 แห่ง คือ





1. มหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มัล (Yunnan Normal University) คณะเดินทางได้ไปศึกษาระบบการผลิตครู โดยมหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มัล มีระบบการพัฒนาและผลิตครูให้มีความรู้แบบสากลผสมผสานกับความรู้ดั้งเดิมตามวัฒนธรรม โดยความรู้ในแบบสากล คือ การส่งเสริมความรู้ด้านภาษาที่สอง การเสริมสร้างความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนความรู้ดั้งเดิมตามวัฒนธรรมของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน คือ การถ่ายทอดศิลปะ วัฒนธรรมและภาษาจีนมีการเปิดหลักสูตรทางการศึกษาให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

2. มหาวิทยาลัยต้าหลี่ (Dali University) คณะเดินทางได้ไปศึกษาระบบการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 3 วิทยาเขต ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด กว่า 300,000 ตารางกิโลเมตร ในเขตมณฑลต้าหลี่ มีเจ้าหน้าที่ในสายงานสนับสนุนประมาณ 15,000 คน และผู้สอนประมาณ 700 คน ด้านการเรียนการสอน ได้แบ่งคณะทางการศึกษาถึง 15 คณะ โดยสายการสอนหลักเป็นสาขาการวิจัย และการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ มากไปกว่านี้ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถาบันการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สถานพยาบาล และสถาบันการวิจัยทางยารักษาโรคอีกด้วย

1.5 จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



2. พัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยเลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้ลงนามคำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านประสิทธิภาพ ด้านประสิทธิผล และด้านการพัฒนาองค์กร รวม 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 1 การดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

(1) การให้บริการ “ระบบสารสนเทศทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 225 เขต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(2) ปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุตามคุณวุฒิ และบัญชีเงินปรับเพิ่มตามคุณวุฒิ (ปี 2556 และ ปี 2557) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 21 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2556

(3) การกำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาการปรับเงินเดือน และจัดทำรายงานสรุปผลการประชุมดังกล่าว

(4) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว 5/2554) และจัดทำคู่มือการประเมินตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.3/ว 13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556

(5) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน และตำแหน่งนิติกร ระดับเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.5/ว 19 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556

(6) เลือกตั้งซ่อมกรรมการผู้แทนข้าราชการครู ใน ก.ค.ศ. แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 1 ราย และเลือกตั้งซ่อมอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

(7) จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาส่วนวนการดำเนินการทางวินัยในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 199 คน

(8) กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556

ผลการประเมินตนเองโดยรวมด้านประสิทธิภาพ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ด้านประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 การดำเนินงานสนับสนุนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

(2) จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามหัวข้อ ดังนี้

(2.1) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย GFMS ภาพรวม 6 เดือนแรก เมื่อเทียบกับงบประมาณที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ร้อยละ 25.93

(2.2) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย GFMS ภาพรวม 12 เดือน เมื่อเทียบกับงบประมาณที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ร้อยละ 91.00

(2.3) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส และคำนวณค่าเฉลี่ยของทั้ง 4 ไตรมาส ได้ร้อยละ 91.00

(3) ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลผลิตตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2556 สามารถดำเนินการพัฒนาระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 เรื่อง และได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพผ่านกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ช่องทางต่าง ๆ จำนวน 260,847 ราย

(4) การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการประหยัดพลังงานได้ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(5) การพัฒนาบุคลากร ได้ทบทวนปรับปรุงลักษณะสำคัญขององค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

(5.1) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 4 หลักสูตร

(5.2) กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 2 กิจกรรม

(5.3) กิจกรรมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(5.4) กิจกรรมการพัฒนาทีมงาน (OD)

(6) พัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ จำนวน 3 ฐานข้อมูล คือ หนังสือเวียนของสำนักงาน ก.ค.ศ. การสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

(7) พัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การพัฒนาข้าราชการให้เป็นผู้มีทักษะทางด้าน ICT ภาษาอังกฤษ และด้านการบริการ กิจกรรมขับเคลื่อนค่านิยม TEAM WINS กิจกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร ผ่านเสียงตามสายภายในหน่วยงาน กิจกรรมผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของหน่วยงานเพื่อสร้างบรรยากาศการทำงาน กิจกรรม 5 ส กิจกรรมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงานลงสู่ระดับกลุ่มงานและระดับบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมวัฒนธรรมการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “ธรรมกับการปฏิบัติงาน” กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล “ข้าราชการยุคใหม่หัวใจ Good Governance” กิจกรรมคัดเลือกผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.” กิจกรรมส่งเสริมการทำงานอย่างมีความสุข กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเองโดยรวมด้านประสิทธิภาพ ได้คะแนนเฉลี่ยเบื้องต้น 3.80 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) ซึ่งต้องรอนำผลการประเมินตัวชี้วัดย่อยอีก 4 ตัวชี้วัด ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาคำนวณเฉลี่ยในภาพรวม

ด้านการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 3 การปรับปรุงการจัดการกระบวนการ ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนหน้าที่ตามกฎหมายเพื่อกำหนดกระบวนการหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งมีจำนวน 18 กระบวนการ พร้อมทั้งจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามแบบวิเคราะห์ SIPOC จัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของทุกกระบวนการ ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านความต้องการของผู้รับบริการ 2) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) กฎหมาย 4) ประสิทธิภาพ 5) ความคุ้มค่าและลดต้นทุน และมีตัวชี้วัดภายในกระบวนการเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดที่สำคัญ ออกแบบกระบวนการหลักทุกกระบวนการ และจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การพัฒนาการให้บริการของกระบวนการหลักของหน่วยงาน ได้คัดเลือกกระบวนการหลัก จำนวน 2 กระบวนการ มาสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ 1) กระบวนการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กระบวนการตรวจสอบรายชื่อคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 2) กระบวนการวิเคราะห์คำขอเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา (กระบวนการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม) ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบเครื่องมือสำรวจ ได้เก็บรวบรวมผล และรายงานผลการสำรวจให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบและนำผลการสำรวจ และข้อเสนอแนะให้ภารกิจที่รับผิดชอบนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การจัดการความรู้ (KM) ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้วิเคราะห์องค์ความรู้ของกระบวนการหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 18 กระบวนการ และคัดเลือกองค์ความรู้ที่สนับสนุนการดำเนินงานของกระบวนการหลัก จำนวน 2 องค์ความรู้ เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ 1) กระบวนการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กระบวนการตรวจสอบรายชื่อคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) และ 2) กระบวนการวิเคราะห์คำขอเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กระบวนการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงาน และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM DAY ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินตนเองโดยรวมด้านพัฒนาองค์การได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสำนักงาน ก.ค.ศ. และดำเนินการตามมาตรการที่วางไว้ มีการติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป และรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

การดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือ “เรียนรู้อดีตเพื่อลิขิตปัจจุบันสรรค์สร้างอนาคต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป มีโอกาสศึกษาเรียนรู้แนวคิดในการทำงาน ประสพการณ์ และมุมมองของผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านการศึกษา ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเรียบเรียงจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการ/ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และผู้บริหารสำนักงาน ก.ค./สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งสิ้น จำนวน 27 คน ทั้งนี้ ได้จัดทำรูปเล่มเผยแพร่ให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกคน หอสมุดในส่วนราชการทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และผู้มาติดต่อราชการที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

3. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

- (1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- (2) การประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 335 คน
- (3) การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 32 คน (ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่/บุคคลที่เกี่ยวข้อง)
- (4) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทำให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. นำความรู้ด้านโปรแกรมเทคโนโลยีสารสนเทศไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการ ซึ่งรวมถึงเพื่อยกคุณภาพการบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดให้มีการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการใช้งาน Microsoft Office Powerpoint
2. หลักสูตรการใช้งาน Microsoft Windows 7 เบื้องต้น
3. หลักสูตรการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมขั้นสูง



2) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาบุคลากรโดยการจัดฝึกอบรมและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร

- (1) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 12 จำนวน 2 คน
- (2) หลักสูตรการอบรมหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการรุ่นที่ 113 จำนวน 1 คน
- (3) หลักสูตรกฎหมายปกครองสำหรับผู้บริหารระดับสูง (กปส.) รุ่นที่ 1 จำนวน 2 คน
- (4) หลักสูตรการพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 2 จำนวน 3 คน
- (5) หลักสูตรการพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 3 จำนวน 2 คน
- (6) หลักสูตรการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 2 จำนวน 3 คน
- (7) หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ 1 จำนวน 1 คน
- (8) หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ 61 จำนวน 1 คน
- (9) หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง (บมท.) รุ่นที่ 26 จำนวน 1 คน
- (10) หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ 15 จำนวน 3 คน



1.2 หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานตามความจำเป็นของบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ.

- (1) หลักสูตรการเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐด้านบริการสู่ความเป็นเลิศของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 25 คน
- (2) หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการคิดวิเคราะห์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 26 คน



- (3) หลักสูตรเทคนิคการสื่อสารจูงใจเบื้องต้นของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 35 คน
- (4) หลักสูตรเทคนิคการสื่อสารจูงใจสำหรับหัวหน้างานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 22 คน
- (5) โครงการพัฒนาข้าราชการในการปฏิบัติงานบนฐานของสมรรถนะอบรมให้ความรู้สมรรถนะเฉพาะประจำกลุ่มงาน “ด้านการคิดวิเคราะห์” จำนวน 4 คน
- (6) โครงการพัฒนาข้าราชการในการปฏิบัติงานบนฐานของสมรรถนะอบรมให้ความรู้สมรรถนะศิลปะการสื่อสารจูงใจ จำนวน 6 คน
- (7) หลักสูตรการบริหารงานการเงินและการคลังและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 คน
- (8) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง รุ่นที่ 2 จำนวน 2 คน
- (9) หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคลมืออาชีพของสำนักงาน ก.พ. จำนวน 5 คน
- (10) หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐระดับปฏิบัติการ จำนวน 2 คน
- (11) หลักสูตรการร่างกฎหมายการให้ความเห็นทางกฎหมายและการดำเนินคดีปกครองรุ่นที่ 9 และรุ่นที่ 10 จำนวน 5 คน
- (12) หลักสูตรความรู้ด้านกฎหมายเรื่องความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน
- (13) หลักสูตรการพัฒนาและเพิ่มทักษะนิติกรด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2 คน
- (14) หลักสูตรการอบรมการเป็นข้าราชการที่ดี จำนวน 13 คน
- (15) โครงการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครองและหลักปฏิบัติราชการโครงการที่ 1-3 จำนวน 12 คน
- (16) หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 คน

- (17) หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 35 จำนวน 2 คน
- (18) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน ปี 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน
- (19) หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People Audit) รุ่นที่ 17 จำนวน 2 คน
- (20) หลักสูตรการอบรมโครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) รุ่นที่ 12 จำนวน 1 คน
- (21) หลักสูตรการอบรมกิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาวิสัยข้าราชการ รุ่นที่ 1 2 3 และ 4 จำนวน 22 คน
- (22) โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “ร้อยรักล้านความดี ถวายองค์ราชินี แม่ของแผ่นดิน” จำนวน 1 คน
- (23) หลักสูตรอบรม ICT จำนวน 4 คน

1.3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ

- (1) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศขั้นสูง รุ่นที่ 3 - 4 จำนวน 2 คน
 - (2) โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2556 รุ่นที่ 2 และ 3 จำนวน 6 คน
 - (3) หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (ภาษากัมพูชา) จำนวน 1 คน
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติงานอันก่อให้เกิดประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามเป้าหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตลอดจนบุคลากรระดับต่างๆ มีความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งจาก ปัจจัยภายใน เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม

3) พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร และจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสุขภาพที่ดี

- 1) กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดีของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 288 คน
- 2) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน 123 คน
- 3) โครงการสุขภาพดีชีวิตสดใสเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการรุ่นที่ 6 จำนวน 2 คน
- 4) หลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพวัยเกษียณอายุโปรแกรมเสริมสร้างพลัง....สุขใจ สุขกาย หลังวัยเกษียณ รุ่นที่ 1 จำนวน 1 คน

2.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมการปลูกจิตอาสาพัฒนาสังคม ณ ศูนย์สงเคราะห์ผู้สูงอายุคลอง 5 ธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

จำนวน 78 คน



2.3 กิจกรรมการพัฒนาทีมงาน (OD)

1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาทีมงาน (OD) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปี 2556 จำนวน 309 คน

2) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันภายในองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2556 จำนวน 91 คน





2.4 กิจกรรมการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- 1) โครงการฝึกอบรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความสุขในการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 3 คน
- 2) หลักสูตรอบรมอาชีพเพื่อสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (กสจ.) จำนวน 3 คน
- 3) หลักสูตรอบรมเรื่องตามหาสิทธิคำปรึกษาพยาบาล จำนวน 1 คน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี มีความสมดุลทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต ชีวิตการทำงาน และชีวิตส่วนตัว รวมทั้งได้รับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรด้านการบริหารงานการเงินการคลังและสินทรัพย์

เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2556 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัสดุ โดยเชิญวิทยากรจากกรมบัญชีกลางโดยตรง และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดและขอบเขตการจ้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2556 เพื่อระดมความคิดเห็นของคณะทำงานจัดทำรายละเอียดและขอบเขตการจ้างและคุณลักษณะเฉพาะวัสดุ ในการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ 2557

นอกจากนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อลดขั้นตอนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระบบจองห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบครุภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลในการดำเนินการลดการใช้พลังงาน เพื่อประหยัดงบประมาณทรัพยากรอื่นและลดภาวะโลกร้อน

5. พัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอัตโนมัติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำระบบสำนักงานอัตโนมัติมาทดลองใช้ในการลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นประวัติการรับ-ส่งหนังสือ ติดตามการส่งหนังสือต่างๆ และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รายบุคคล ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และปรากฏว่ารูปแบบการรับ-ส่งหนังสือ เพื่อเสนอผู้บริหารระดับสูง มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น และมีหลายหน่วยงานต้องการให้ปรับปรุงรูปแบบรายงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จึงพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอัตโนมัติให้มีความสะดวกสอดคล้องตรงตามรูปแบบการปฏิบัติงานในปัจจุบัน รวมทั้งขยายผลนำร่องทดลองส่งพิมพ์ประวัติการรับ-ส่งหนังสือผ่านระบบสำนักงานอัตโนมัติ โดยใช้เครื่องพิมพ์สมุดทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ เพื่อทดแทนการบันทึกด้วยมือลงบนสมุดทะเบียนรับ-ส่งหนังสือแบบเดิม ซึ่งเป็นการลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพงานสารบรรณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ดียิ่งขึ้น

6. พัฒนาระบบบริหารงานตรวจสอบภายใน

งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการให้บริการข้อมูลสร้างความเชื่อมั่นแก่ ฝ่ายบริหาร ทั้งในด้านการเงิน และการบริหาร การควบคุมภายใน เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร ลดความเสี่ยงในการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) งานสอบทานประเมินผลการควบคุมภายใน ได้ดำเนินการสอบทานประเมินผลระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. รอบวันที่ 30 กันยายน 2555 และวันที่ 31 มีนาคม 2556 ทั้งการสอบทานแผนการปรับปรุง การควบคุมภายในของหน่วยงานย่อยและประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเป็นรายการกิจ โดยใช้แบบสอบถามพร้อมเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) งานตรวจสอบทางการเงิน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ได้ดำเนินการสอบทานการใช้จ่ายงบประมาณและเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รายไตรมาส รวม 4 ครั้ง ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สอบทานรายงานการเงินในระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2555 ตามเกณฑ์การประเมินของกรมบัญชีกลาง ประสานงานจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง งบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สอบทานการจัดทำคำขอและการบริหารงบลงทุน ตรวจสอบการเบิกจ่ายสวัสดิการข้าราชการพยาบาลกรณีเบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนราชการ

3) งานให้คำปรึกษาแนะนำ ได้ดำเนินการบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้านการเงินและการพัสดุ รวมทั้งเข้าร่วมประชุม เพื่อสังเกตการณ์และให้คำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง

4. การบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามประเภทงานที่ให้ความเชื่อมั่นที่กรมบัญชีกลางกำหนด ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ประเมินตนเองตามแบบของกรมบัญชีกลาง เพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงตามมาตรฐานตรวจสอบภายใน ตลอดจนเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการตรวจสอบภายในให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพต่อการพัฒนาองค์กรยิ่งขึ้น

จากผลการตรวจสอบ กิจกรรมต่างๆ การให้บริการ ปรีกษา แนะนำ รวมถึงผลการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน สามารถลดความเสี่ยงในการบริหารราชการ สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างรอบคอบใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

7. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการกำหนด/พัฒนา/ปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์ และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงต้องมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ สื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปยังส่วนราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงสาธารณชนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดพิมพ์เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 3,000 เล่ม
- 2) จัดพิมพ์เอกสารแนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 2,000 เล่ม
- 3) จัดพิมพ์หนังสือนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3,000 เล่ม
- 4) เผยแพร่กำหนดการประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ 4 ภูมิภาค ทางหนังสือพิมพ์ 3 ฉบับ ฉบับละ 4 ครั้ง
- 5) จัดประชุมชี้แจง (แถลงข่าว) การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย พร้อมจัดทำสื่อ/ป้ายนิทรรศการประกอบการประชุม
- 6) จัดพิมพ์หนังสือรวมกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล จำนวน 3,000 เล่ม





ยุทธศาสตร์ที่ 2

การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 14,365,700 บาท เบิกจ่าย
จำนวน 10,790,907.38 บาท

1. การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
3. การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)
5. การกำหนดและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จะต้องกำหนด กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ออกหลักเกณฑ์ และวิธีการ แนวทางปฏิบัติ และตอบข้อหารือเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครู ดังนี้

- 1) ข้อหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ซึ่งอยู่ระหว่างรับราชการทหาร

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือกรณีที่เราเรียกผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่อยู่ระหว่างรับราชการทหาร จะขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อพ้นจากรับราชการทหารโดยระหว่างรับราชการทหารไม่เป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ได้หรือไม่

ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งมารายงานตัว ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย แต่อยู่ระหว่างรับราชการทหาร โดยไม่ต้องเสนอขออนุมัติ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ผู้สอบแข่งขันได้ต้องพ้นจากราชการทหารแล้ว และได้ยื่นคำขอภายใน 180 วัน นับแต่วันที่พ้นจากราชการทหาร

(ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556)

- 2) ข้อหารือเกี่ยวกับคุณสมบัติการศึกษาของผู้สอบแข่งขันได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือกรณีการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ซึ่งสำเร็จการศึกษา คุณสมบัติครูศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตามโครงการความร่วมมือ ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จะถือว่าบุคคลดังกล่าวสำเร็จการศึกษาคุณสมบัติปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี และได้รับเงินเดือนตามวุฒิได้หรือไม่

ก.ค.ศ. มีมติให้คุณสมบัติครูศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตามโครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6 /ว 2 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2556)

- 3) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ใหม่ ดังนี้

1. ให้ดำเนินการสอบแข่งขันตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 2. ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันอาจตั้งกรรมการดำเนินการสอบได้ตามความเหมาะสม
 3. ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันรวมกลุ่มกันในพื้นที่เขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถาบันอุดมศึกษาที่เห็นสมควรเป็นผู้ออกข้อสอบตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้ประกาศการสอบแข่งขันก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่า 7 วัน โดยระบุจำนวนตำแหน่ง จำแนกคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี หรือปริญญาโท หรือปริญญาเอก พร้อมระบุอัตราเงินเดือน คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง แยกตามคุณวุฒิ กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
 4. ให้กำหนดระยะเวลาการสมัครไม่น้อยกว่า 7 วัน
 5. กรณีที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ ดำเนินการสอบแข่งขันพร้อมกัน ให้ผู้สมัครมีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้เพียงตำแหน่งเดียว
 6. ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัคร
 7. ผู้สมัครซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สอบแข่งขันได้
 8. ผู้สอบแข่งขันได้ต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 9. การประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เรียงลำดับที่จากผู้สอบได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อยกรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า หากได้คะแนนภาค ข เท่ากันให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ก มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนภาค ก เท่ากันอีกให้ผู้ที่ได้เลขประจำตัวสอบก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า
 10. การรายงานตัวครั้งแรกให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เป็นการเรียกตัว ส่วนครั้งต่อไปให้ทำหนังสือเรียกตัวเป็นรายบุคคลก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่า 10 วัน
 11. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ใช้ได้ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีในวุฒิ กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่ บัญชีเดิมเป็นอันยกเลิก
- โดยกำหนดหลักสูตรการสอบแข่งขัน แบ่งออกเป็น 3 ภาค ประกอบด้วย
- (1) ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) โดยใช้วิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย
 - ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)
 - ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)
- (2) ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 150 คะแนน)
 - ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม 75 คะแนน) โดยใช้วิธีการสอบ

ข้อเขียนแบบปรนัย

- ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม 75 คะแนน) โดยใช้วิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยและหรือภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหาวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

(3) ภาค ค ความเหมาะสมกับวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) โดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

(ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 6 ลงวันที่ 9 เมษายน 2556)

4) แนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต

ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต กรณีหลักสูตรการศึกษามีได้ระบุสาขาวิชาเอกไว้ให้นับหน่วยกิต จากรายวิชาที่ศึกษาตาม Transcript ทั้งหมด ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปีหลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้นๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิตและในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ทั้งนี้ แต่ละเนื้อหาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 1 และข้อ 2 จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกรด C

(ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 6 ลงวันที่ 9 เมษายน 2556)

5) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้หรือ การสอบแข่งขันอาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิธีอื่นได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(1) กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ดังนี้

1.1 มีมติคณะรัฐมนตรีหรือทางราชการมีเงื่อนไขให้รับโอนโรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนอื่นใด มาเป็นโรงเรียนรัฐบาล หรือมีเงื่อนไขผูกพันอื่นที่ทางราชการให้ไว้เป็นการเฉพาะให้บรรจุและแต่งตั้ง

1.2 มีสัญญาผูกพันตามโครงการพิเศษ หรือโครงการนักเรียนทุนรัฐบาล

1.3 ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าสองครั้งแล้ว ไม่มีผู้สมัคร

1.4 ดำเนินการสอบแข่งขันไม่น้อยกว่าสองครั้งแล้ว ได้จำนวนคนไม่เพียงพอกับตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามประกาศ

1.5 การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ไปดำรงตำแหน่งในพื้นที่ที่เป็นเกาะหรือบนภูเขาสูงที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใดๆ ได้สะดวกตลอดปี หรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของประเทศตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือกระทรวงมหาดไทย หรือกระทรวงอื่น หรือพื้นที่พิเศษ

1.6 การบรรจุและแต่งตั้งครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา พนักงานราชการ ครูสอนศาสนาอิสลาม ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างเหมาบริการ ซึ่งทุกตำแหน่งต้องได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

(2) ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษอื่น ตามที่ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนด โดยได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

(3) ให้ดำเนินการสอบแข่งขันตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(4) ผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ต้องได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

(5) ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ครบตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร โดยไม่ขึ้นบัญชี

(6) การคัดเลือกกรณี 1.1 - 1.2 ให้ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ด้วยการสัมภาษณ์ การคัดเลือกกรณี 1.3 - 1.6 ให้คัดเลือกตามหลักสูตร ดังนี้

6.1 ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) คัดเลือกโดยใช้วิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

6.1.1 ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

6.1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

6.2 ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) คัดเลือกโดยใช้วิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

6.2.1 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

6.2.2 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

6.3 ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ประเมินด้วยวิธีการสอบสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

(7) ให้ประกาศรับสมัครคัดเลือกก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยระบุหลักสูตรการคัดเลือกจำนวนตำแหน่งว่าง อัตราเงินเดือน คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และให้ดำเนินการรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน

(8) กรณีที่มีการดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน ให้ผู้สมัครมีสิทธิสมัครได้เพียงแห่งเดียว

(9) การประกาศผลการคัดเลือก ให้เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย กรณีได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า หากได้คะแนนภาค ข เท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ก มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนภาค ก เท่ากันอีกให้ผู้ที่ได้เลขประจำตัวสอบก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า

(10) การเรียกตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เรียกตามลำดับที่ที่คัดเลือกได้

(ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6 /ว 12 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2556)

6) หลักเกณฑ์และวิธีการนารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย

มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการนารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนี้

(1) การนารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ให้ทำโดยการตกลงยินยอมของเขตพื้นที่การศึกษาที่ขอใช้บัญชี และเขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชี

(2) การขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ต้องระบุคุณสมบัติ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ต้องการ เท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

(3) การขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ให้ขอจากเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเดียวกัน หากไม่มีให้ขอจากเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดใกล้เคียงที่มีพื้นที่ติดต่อกัน และหากไม่มีอีกให้ขอจากเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกัน สำหรับส่วนราชการให้ขอจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของจังหวัดที่ใกล้เคียง

(4) กรณีผู้สอบแข่งขันได้รายใด ไม่ได้รับการพิจารณาให้ขึ้นบัญชีของเขตพื้นที่การศึกษาที่ขอใช้บัญชี ให้คงการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ไว้ตามบัญชีเดิม

(5) ผู้สอบแข่งขันได้ที่ได้รับการประกาศขึ้นบัญชีใหม่แล้ว ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ขอใช้บัญชีแจ้งเขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชี เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชียกเลิกการขึ้นบัญชีเดิม

(6) บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ประกาศใหม่ ให้มีอายุเท่ากับบัญชีเดิม

(7) กรณีส่วนราชการอื่นประสงค์จะขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้องค์คณะบริหารงานบุคคลปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(8) เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์จะขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้จากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของตน ให้ประชุมกำหนดคุณสมบัติ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ว่าง พร้อมทั้งรายชื่อสถานศึกษาและที่ตั้งให้เขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชีภายใน 7 วัน

(9) เมื่อเขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชีอนุมัติรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอบถามความสมัครใจผู้สอบแข่งขันได้ตามรายชื่อและจำนวนที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ อาจให้มีการสอบถามความสมัครใจของผู้สอบแข่งขันได้มากกว่าจำนวนที่ขอ เพื่อเป็นผู้สมัครสำรองตามจำนวนที่เห็นว่าเหมาะสม โดยต้องระบุให้ชัดเจนว่าถูกสอบถามในฐานะผู้สมัครสำรอง

(10) เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชีได้รับหนังสือตอบรับจากผู้สมัครใจแล้วให้พิจารณาจัดลำดับที่ โดยผู้ที่ได้รับลำดับที่ดีกว่าในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้จะได้รับการพิจารณาก่อน เมื่อจัดลำดับที่แล้วให้ส่งเอกสารหลักฐานให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ขอใช้บัญชีเพื่อประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ แล้วรายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

(11) การคัดเลือกกรณี 1.1 - 1.2 ให้ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ด้วยการสัมภาษณ์ การคัดเลือกกรณี 1.3-1.6 ให้คัดเลือกตามหลักสูตร ดังนี้

11.1 ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) คัดเลือกโดยใช้วิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

11.1.1 ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

11.1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพ ทางการศึกษา (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

11.2 ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) คัดเลือก โดยใช้วิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

11.2.1 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

11.2.2 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)

11.3 ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ประเมินด้วย วิธีการสอบสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม

(12) ให้ประกาศรับสมัครคัดเลือกก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่า 7 วัน โดยระบุหลักสูตร การคัดเลือก จำนวนตำแหน่งว่าง อัตราเงินเดือน คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และ ให้ดำเนินการรับสมัครไม่น้อยกว่า 7 วัน

(13) กรณีที่มีการดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน ให้ผู้สมัครมีสิทธิสมัครได้เพียงแห่งเดียว

(14) การประกาศผลการคัดเลือก ให้เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย กรณี ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า หากได้คะแนนภาค ข เท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ก มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนภาค ก เท่ากันอีกให้ผู้ที่ได้เลขประจำตัวสอบ ก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า

(15) การเรียกตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เรียกตามลำดับที่ที่คัดเลือกได้

(ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6 /ว 15 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2556)

ผลจากการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การกำหนดแนวทางปฏิบัติ การตอบข้อหารือเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลจะช่วยให้ส่วนราชการสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สืบเนื่องจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายอัตรากำลังคนภาครัฐได้นำมาตรการปรับลด อัตรากำลังคนภาครัฐมาใช้ ส่งผลให้อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดแคลน ประกอบกับ เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังที่ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใหม่ โดยขออนุมัติตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจ จำนวน 2 คณะ เพื่อทำหน้าที่ ในการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบ และในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1. สืบค้นข้อมูลปริมาณงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษา เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำ รายงานผลการศึกษปริมาณงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังประเภทบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

1.2. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบ ซึ่งที่ประชุมมีมติ ให้ตรวจสอบข้อมูล ที่ได้รับแล้วสืบค้นข้อมูลปริมาณงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาอีกครั้ง แล้วนำผลที่ได้เสนอให้ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ผลจากการดำเนินการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังจะช่วยให้สถานศึกษามีอัตรากำลังที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1. สืบค้นข้อมูลสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำมาศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการศึกษสภาพอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ โดยให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำข้อมูลให้ครบทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและ ระบบบริหารงานบุคคลพิจารณา ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบต่อไป โดยมีสาระสำคัญของเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลัง ดังนี้

(1) กำหนดอัตรากำลังในสถานศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอน กลุ่มผู้บริหาร และ กลุ่มสนับสนุนการสอน

(2) กลุ่มครูผู้สอน กำหนดจาก

2.1 จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ตามตารางสอนของสถานศึกษา

2.2 จำนวนนักเรียนต่อห้องที่เหมาะสมกับลักษณะการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

2.3 จำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐานของครูหนึ่งคนต่อสัปดาห์ ที่เหมาะสมกับการจัดการสอน โดยกำหนดตามประเภทวิชาและระดับการศึกษา

โดยมีเงื่อนไขให้กำหนดอัตรากำลังครูผู้สอนที่คำนวณได้เป็นข้าราชการครูได้ไม่เกิน ร้อยละ 90 และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดสาขาวิชาเอกของครูในสังกัดได้

(3) กลุ่มผู้บริหารกำหนดจากจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอน แต่ทั้งนี้กำหนดได้ไม่เกิน 5 อัตรา

(4) กลุ่มสนับสนุนการสอนกำหนดจากภาระงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

หากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใหม่นี้ ได้รับการประกาศใช้ จะช่วยให้สถานศึกษามีอัตรากำลังที่มีความเหมาะสมและสามารถจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การตรวจสอบร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 ให้สอดคล้องกับบริบทในสถานการณ์ปัจจุบัน แต่เพื่อให้ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่ปรับปรุงมีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 26 – 28 มิถุนายน 2556 ซึ่งสาระสำคัญของร่างหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว มีดังนี้

(1) ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

(2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(3) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(4) การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้คณะกรรมการประเมินเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผ่านการตรวจสอบแล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

2. โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดให้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาข้าราชการครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ระหว่างวันที่ 30 กันยายน ถึง

วันที่ 4 ตุลาคม 2556 โดยมีผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน จำนวน 15 ราย สำหรับสถานที่ไปศึกษาดูงาน ประกอบด้วย

- (1) กระทรวงศึกษาธิการ
- (2) มหาวิทยาลัยครูแห่งชาติไต้หวัน “National Taiwan Normal University” (NTNU)
- (3) โรงเรียน Xinsheng Elementary



สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) มีความพยายามอย่างยิ่งที่จะพัฒนาการศึกษาให้เป็นแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อจะสร้างอนาคตที่ดีให้กับคนรุ่นหลัง โดยการออกกฎหมายที่ผสมผสานกับนโยบายการให้เรียนฟรีสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี แผนงานหลักของการศึกษาพื้นฐานในระบบ 12 ปี การส่งเสริมการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้สาธารณรัฐ (จีน) ไต้หวันเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ขั้นสูงและกฎหมายที่เปิดกว้างและรองรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนให้เข้ามาศึกษาในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ซึ่งทั้งหมดเป็นมิติใหม่ ของระบบการศึกษาของสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

การศึกษาภาคบังคับจะมีกฎหมายรองรับ โดยบังคับให้ต้องศึกษาในระดับชั้นประถมเป็นระยะเวลา 6 ปี และในระดับมัธยมเป็นระยะเวลา 3 ปี โดยให้ทางเลือกกับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมในการเลือกเรียนทางสายอาชีพ ซึ่งการฝึกภาคปฏิบัติที่ใช้อยู่ทำให้นักเรียนสายอาชีพมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ การศึกษาภาคบังคับจะมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี 1968 จนถึงปี 2014

ทั้งนี้ พบว่าสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จะดำเนินการคัดกรองครูที่มีความสามารถและสร้างครูที่ดี ครูที่สอนในโรงเรียนอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จะต้องจบจากวิทยาลัยครูหรือมหาวิทยาลัยครู และต้องผ่านศูนย์อบรมครูจากสถาบันที่รับผิดชอบในการให้บริการฝึกอบรมครูตามท้องถิ่น ซึ่งครูจะได้รับเงินเดือนในระดับสูงกว่าอาชีพอื่น

3. การตรวจสอบร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดวัน เวลาทำงานและวันหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 35 กำหนดว่า วัน เวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณี ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดให้นำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่ใช้กับข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ทั้งนี้ ในส่วนการลาหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. แล้ว และเพื่อให้ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นการกำหนดวัน เวลาทำงานและวันหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดวัน เวลาทำงานและวันหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งจะได้นำร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ที่ผ่านการตรวจสอบแล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4. การพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้ดำเนินการเพื่อกำหนดและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ดังนี้

1) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 1 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ใหม่ ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556 เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) ให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการบริหารจัดการในการดำเนินการสอบแข่งขันให้มีมาตรฐานมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า พร้อมทั้งจัดทำข้อสอบ การตรวจกระดาษคำตอบ ประมวลผลการสอบ

(2) ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบ หรือรวมเขตพื้นที่การศึกษาในภูมิภาคเดียวกัน โดยระบุเขตพื้นที่การศึกษา แล้วมอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใดเขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการสอบ ทั้ง 3 ภาค คือ ภาค ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และภาค ค. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง หรือ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบ หรือรวมเขตพื้นที่การศึกษา ในภูมิภาคเดียวกัน โดยระบุเขตพื้นที่การศึกษา แล้วมอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใด เขตพื้นที่การศึกษาหนึ่ง เป็นผู้ดำเนินการสอบ ภาค ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และภาค ค. ภาคความเหมาะสม กับตำแหน่ง โดยเปิดรับสมัครจากผู้สอบผ่าน ภาค ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ของ ก.พ.

(3) หลักสูตรการสอบแข่งขัน ประกอบด้วย 3 ภาค คือ ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 200 คะแนน) ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 200 คะแนน) และ ค. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

(4) เกณฑ์การตัดสิน ผู้ขึ้นต้องได้คะแนนในแต่ละภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงหลักวิชาการวัดผลด้วย

(5) บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้ใช้ได้ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 27 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555

2) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. มีมติให้นำหนังสือเวียนของ ก.พ. เกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง เพื่อการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยปรับอัตราเงินเดือนให้สูงขึ้น รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญก่อนวันที่ 1 มกราคม 2555 มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ต่อมาเมื่อ ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556 เป็นต้นไป และตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2557 เป็นต้นไป เพื่อการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญใหม่ โดยปรับอัตราเงินเดือนให้สูงขึ้น รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 19 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2555 และที่ นร 1008.1/ว 20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงมีมติให้นำหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยอนุโลม

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 4 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2556

3) มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกมาตรฐานตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 8 ลงวันที่ 30 เมษายน 2552 และกำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ใหม่ โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2556 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2556 และที่ ศธ 0206.5/ว 18 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556

4) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ก.ค.ศ. มีมติยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 19 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ใหม่ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2556 เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหลักเกณฑ์ฯ นี้ ประกอบด้วยพื้นที่ จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และพื้นที่ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอเทพา อำเภอสบไย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ

2. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

3. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

3.1 เป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ของหน่วยงานการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง หรือเอกสารอื่นที่ทางราชการออกให้อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ซึ่งอาจเป็นระยะเวลาต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ เงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษาให้หมายถึงเงินเพื่อประโยชน์การศึกษาด้วย

3.2 มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งตรงตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3.3 ปัจจุบันต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ของหน่วยงานการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือกภายในหน่วยงานการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. หลักสูตรการคัดเลือก ประกอบด้วย 3 ภาค คือ ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) และ ค. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

5. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนรวมทั้ง 3 ภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

6. ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ครบตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร โดยไม่ขึ้นบัญชี

7. ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจะต้องปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานการศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 ปี จึงจะมีสิทธิ์ขอย้ายออกนอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 14 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2556

5) การกำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนี้

(1) กำหนดให้มีอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 14,300 ตำแหน่ง

(2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารกรอบอัตรากำลังตามแนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(3) การจัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังใหม่ ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากกรอบอัตรากำลังเดิมทุกตำแหน่ง ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมและระดับเดิมในกรอบอัตรากำลังใหม่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม ภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันแจ้งมติ

(4) ให้ปรับเลขที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่กำหนดในสถานศึกษา ต่อจากเลขที่ตำแหน่งสุดท้ายของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(5) การกำหนดตำแหน่งให้เป็นตำแหน่งที่มีระดับสูงขึ้นตามกรอบอัตรากำลัง ต้องผ่านการประเมินค่างานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น

(6) การกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ตามกฎ ก.ค.ศ. ใน 4 สายงาน คือ สายงานนิติการ สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สายงานวิชาการศึกษา และสายงานทรัพยากรบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องผ่านการประเมินค่างานและการประเมินบุคคลและผลงาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่เพิ่มจำนวนตำแหน่งตามที่กรอบอัตรากำลังกำหนด

(7) การกำหนดตำแหน่งและการปรับระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น ต้องอยู่ภายใต้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556

(8) การกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ สายงานทรัพยากรบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ สายงานนักทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ. 2555

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.5/ว 18 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556

(9) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยมีสาระสำคัญดังนี้

(1) การกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ในหน่วยงานการศึกษา จะต้องเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ. 2555 มาตรฐานตำแหน่ง และต้องยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความไม่ซ้ำซ้อนและประหยัด โดยไม่เพิ่มจำนวนตำแหน่งและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น และต้องผ่านการประเมินค่างานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(2) ให้นำตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สายงานนิติการ มากำหนดตำแหน่งเป็นนิติกร ระดับเชี่ยวชาญ ส่วนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สายงานอื่น ให้นำตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ที่มีเงื่อนไขท้ายตำแหน่งว่า “ผู้อำนวยการกลุ่ม” มากำหนดเป็นระดับเชี่ยวชาญ การกำหนดตำแหน่งใดเป็นระดับเชี่ยวชาญไม่ผูกพันกับผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิม และให้นำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนมาอยู่รวมกับตำแหน่งที่จะกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ เพื่อให้ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้นจากการกำหนดตำแหน่งนั้น โดยใช้ค่าตอบแทนเฉลี่ยตามตารางแสดงค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

(3) เมื่อ ก.ค.ศ. อนุมัติให้กำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการตำแหน่งใด เป็นระดับเชี่ยวชาญ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ดำเนินการประเมินบุคคลโดยพิจารณาคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง คุณลักษณะของบุคคล และให้ ก.ค.ศ. ประเมินผลงานทางวิชาการที่แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในทางวิชาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในทางวิชาการที่ยากและซับซ้อนมากและมีผลกระทบในวงกว้างตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(4) การอนุมัติกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ก.ค.ศ. อนุมัติแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินให้ดำรงตำแหน่ง

(5) ในกรณีที่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ว่างลง ให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เป็นระดับต่ำลงได้ 1 ระดับ โดยพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็น และให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เป็นระดับเดิมได้ เมื่อแต่งตั้งบุคคลผู้ผ่านการประเมินเป็นระดับเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(6) การพิจารณาของ ก.ค.ศ. มีผลเป็นประการใดให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งรายละเอียดดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 19 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556

5. การกำหนดและพัฒนามากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเชี่ยวชาญให้มีหรือเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 5/2556)

(1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

1.1 เป็นผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/0164 - 0169 ลงวันที่ 23 มกราคม 2552 แต่เสนอผลงานทางวิชาการแล้วไม่ผ่านการประเมิน

1.2 ปัจจุบันต้องดำรงตำแหน่งและปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งและ วิทยฐานะตามที่ได้ขอรับการประเมินไว้เดิม

1.3 เป็นผู้สมัครใจเข้ารับการพัฒนา และยินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ กำหนด

(2) ให้ยื่นขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้เพียงครั้งเดียว โดยให้ยื่นคำร้อง ต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ 1 - 20 เมษายน

(3) องค์ประกอบการพัฒนา มีดังนี้

3.1 การพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด คะแนนเต็ม 200 คะแนน

3.2 การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3.3 การรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3.4 ผลงานทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

(4) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงาน กศน. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการพัฒนา

4.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ในแต่ละจังหวัด หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียวในจังหวัดนั้น เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนั้นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดังกล่าวข้างต้นอาจดำเนินการร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใกล้เคียงได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น

4.3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอาจดำเนินการร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใกล้เคียงได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น

(5) ผู้ที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าเป็นผู้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งเฉพาะหลักเกณฑ์และวิธีการนี้เท่านั้น

(6) ให้มีการพัฒนาเมื่อปิดภาคเรียนที่ 2 ในช่วงเวลาวันที่ 21 เมษายน – 10 พฤษภาคม เพื่อมิให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

(7) เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการพัฒนาแล้ว ให้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เป็นเวลา 1 ภาคเรียน สำหรับผู้ที่ไม่ได้สังกัดสถานศึกษาให้พัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ในช่วงเวลาเดียวกับผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(8) ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอรับการพัฒนา ตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นประธานกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 คน เป็นกรรมการ

(9) เมื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่แล้วให้จัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 1 รายการ และผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 รายการ รายการละ 4 ชุด และส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในช่วงเวลาวันที่ 5 - 31 ตุลาคม

(10) ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดังคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานทางวิชาการ) ตามสาขาวิชา/วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 3 คน ต่อผู้ขอ 1 ราย โดยต้องเป็นกรรมการนอกสังกัดอย่างน้อย 1 คน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(11) เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวม ตามองค์ประกอบข้อ 3.1 – 3.4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (350 คะแนน)

(12) หากผู้ขอรับการประเมินผู้ใดเปลี่ยนตำแหน่ง หรือโอน ในระหว่างดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ การดำเนินการตามคำร้องของผู้นั้นถือเป็นอันยุติ เว้นแต่ผู้นั้นได้ส่งเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์ไว้ก่อนเปลี่ยนตำแหน่งหรือโอน

(13) การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาไม่อนุมัติ โดยมีให้มีการปรับปรุง

(14) เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

(15) ให้ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด ทั้งนี้ ไม่ควรเกินรายละ 8,000 บาท

(16) ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ขอได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปกติ ไม่มีสิทธิจะขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อีก

2) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง (ว 13/2556)

(1) คุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน ดังนี้

1.1 มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ.กำหนดนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

1.2 มีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน

1.2.1 สายงานการสอน มีภาระงานสอน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.2.2 สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา มีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบเต็มเวลา

1.3 ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินย้อนหลัง 3 ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

1.4 มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1.4.1 ผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

1. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล

2. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล

1.4.2 ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

1. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

2. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ

ผลงานดีเด่นดังกล่าว ต้องเป็นผลงานดีเด่นภายใน 3 ปี นับถึงวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีผลงานดีเด่นของผู้ขอรับการประเมินเกิน 3 ปี ผู้ขอรับการประเมินต้องมีหลักฐานแสดงการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

1.5 มีข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นที่สอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน จำนวน 1 เรื่อง

(2) ผลงานดีเด่นที่ได้ใช้ในการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ที่ได้รับการอนุมัติไปแล้วไม่สามารถนำมาเสนอเพื่อขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อีก

(3) ต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ส่วนที่ 3 การพัฒนางานตามข้อตกลง

(4) การประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ให้มีคณะกรรมการประเมิน 3 คน ประเมิน พร้อมกันทั้ง 3 ด้านและประเมินทุกด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ ปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน

(5) เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน เป็นดังนี้

การประเมิน	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	หมายเหตุ
ด้านที่ 1	70 %	75 %	คะแนนกรรมการ 3 คน เฉลี่ย
ด้านที่ 2	70 %	75 %	
ด้านที่ 3			คะแนนกรรมการแต่ละคน ต้องผ่านเกณฑ์ ทั้งส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และคะแนนรวม ส่วนที่ 3 กรรมการทั้ง 3 คน ต้องให้ผ่าน
ส่วนที่ 1	65 %	70 %	
ส่วนที่ 2	65 %	70 %	
รวม	70 %	75 %	
ส่วนที่ 3	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	

(6) เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินและมีมติ เป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นที่สุด

(7) หากผู้ขอรับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่หน้าที่ตามตำแหน่งเดิม ก่อนการประเมิน ให้ยุติการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(8) ข้อเสนอในการพัฒนางาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินการพัฒนาเป็นเวลา 3 เดือน โดยให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานก่อน เมื่อเห็นชอบแล้วจึงจะถือว่าข้อเสนอดังกล่าวเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน และจะเริ่มนับเวลาการพัฒนางาน ตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหนังสือแจ้งให้ผู้ได้รับการคัดเลือกทราบ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลงเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในข้อตกลงแล้วให้จัดทำรายงานผลการพัฒนางานซึ่งมีองค์ประกอบครบตามที่กำหนด

(9) การกลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำเนินการ

9.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง ดังนี้

9.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม

(2) ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

(3) ในการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ภายในระยะเวลา 15 วัน

(4) กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

(5) เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

(6) เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาต่อไป

9.1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม

(2) ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันเดียวกัน

(3) ในการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ภายในระยะเวลา 15 วัน

(4) กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

(5) เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป

9.2 ส่วนราชการอื่น

9.2.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สคปศ.) สำนักงาน กศน. และสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

(1) ให้ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการ ให้พิจารณาแต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม

(2) ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการ และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

(3) ในการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติ และหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ภายในระยะเวลา 15 วัน

(4) กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

(5) เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม ส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ.พิจารณาดำเนินการต่อไป

9.2.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(1) ให้สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการกลั่นกรอง โดยให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธานผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการให้พิจารณาแต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม เมื่อกลั่นกรองแล้วให้เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อไป

(2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนเช่นเดียวกับ
ข้อ 9.2.1

เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาแล้วส่วนราชการเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาต่อไป

(10) ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่พิจารณารับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่นๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

(11) สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ภายในระยะเวลา 15 วัน

(12) เมื่อ ก.ค.ศ.พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นเพียงผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดเท่านั้น ยังไม่ถือว่าเป็นผู้ผ่านการประเมินจนกว่า คณะกรรมการจะประเมินแล้วเสร็จ และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ.แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติผลการประเมินแล้วจึงจะถือว่าเป็นผู้ผ่านการประเมิน

(13) การตั้งคณะกรรมการประเมิน

13.1 วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน 1 ราย ให้มีกรรมการประเมิน 3 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน ตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ. กำหนด

13.2 วิทยาลัยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้ขอรับการประเมิน 1 ราย ให้มีกรรมการประเมิน 3 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน

(14) การอนุมัติผลการประเมิน

14.1 วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ กรณีที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีมติอนุมัติ ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

14.2 วิทยาลัยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้อนุมัติทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 5 กันยายน 2556 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) เป็นการย้ายผู้บริหารการศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาระดับเดียวกัน

(2) การย้ายผู้บริหารการศึกษา มี 3 กรณี

- การย้ายกรณีปกติ ได้แก่ การย้ายกรณีครบวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี
- การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วย หรือการย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต หรือการย้ายเพื่อดูแลบิดามารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง
- การย้ายเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการศึกษา หรือการย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) การย้ายผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นตำแหน่งโครงสร้าง ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไข ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไขด้วยกัน

(4) การพิจารณาการย้ายผู้บริหารการศึกษาทุกกรณี ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวิทยฐานะ อายุราชการ และผลการปฏิบัติงานของผู้ขอย้ายประกอบการพิจารณาด้วย

(5) การย้ายผู้บริหารการศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณานุมัติ

6. การพัฒนาระบบการตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การพัฒนาฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการ (การจัดทำรายงานประจำปี)

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (13) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการดังนี้

(1) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำแบบรายงานและการจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล (ที่ทำการแทน ก.ค.ศ.) ซึ่งได้เห็นชอบแบบรายงานและการจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีรูปแบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการรายงานและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา

(2) สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล นำรายงานการบริหารงานบุคคลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ได้ดำเนินการ และจัดส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มาวิเคราะห์และจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล ซึ่งผลการวิเคราะห์รายงานการบริหารงานบุคคลดังกล่าว สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการรายงานและการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

7. การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินการต่างๆ นับตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย บำเหน็จความชอบ การปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง (เลื่อน) การดำเนินการทางวินัย และท้ายสุดการเกษียณอายุราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งตามนัยมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีหน้าที่โดยตรงในการเสนอแนะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ดำเนินการ วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำ ชี้แจง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามและรายงานเกี่ยวกับการสอบบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ตลอดจนการรายงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งและการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปให้ ก.ค.ศ. ทราบ

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ซึ่งมีหน้าที่หลักเกี่ยวกับการตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวบรวมกฎหมาย กฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการต่างๆ ได้ปฏิบัติงานให้เป็นรูปแบบที่ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหนังสือตัวอย่างคำสั่งการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยเป็นการประชุมร่วมกันระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 5 - 8 มิถุนายน 2556 และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือคู่มือการตรวจสอบคำสั่งการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ระหว่างวันที่ 13 - 15 กันยายน 2556 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวจะได้จัดทำหนังสือตัวอย่างคำสั่ง และคู่มือการสอบคำสั่งการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเผยแพร่และเป็นคู่มือการปฏิบัติงานให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องต่อไป





ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 18,298,000 บาท เบิกจ่าย
จำนวน 8,429,274.20 บาท

1. การส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การส่งเสริมสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ
4. การพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
6. การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู

1. การส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตาม ว 25/2548 ว 17/2552 และ ว 5/2554 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556 รวมทั้งสิ้น จำนวน 551 ราย ดังนี้

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 133 ราย แยกเป็น

- ครูชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 98 ราย มีมติอนุมัติ 82 ราย และไม่อนุมัติ 16 ราย
- รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ราย มีมติอนุมัติ ทั้ง 5 ราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 30 ราย มีมติอนุมัติ ทั้ง 30 ราย

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 408 ราย แยกเป็น

- ครูเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 213 ราย มีมติอนุมัติ 71 ราย และไม่อนุมัติ 142 ราย
- รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 11 ราย มีมติอนุมัติ 5 ราย และไม่อนุมัติ 6 ราย
- ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 163 ราย มีมติอนุมัติ 83 ราย และไม่อนุมัติ 80 ราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ราย มีมติไม่อนุมัติ ทั้ง 5 ราย
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ราย มีมติอนุมัติ 2 ราย และไม่อนุมัติ 3 ราย
- ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 11 ราย มีมติอนุมัติ 2 ราย และไม่อนุมัติ 9 ราย

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 10 ราย แยกเป็น

- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 ราย มีมติไม่อนุมัติ ทั้ง 6 ราย
- ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 ราย มีมติไม่อนุมัติ 1 ราย
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 ราย มีมติไม่อนุมัติ ทั้ง 2 ราย



- ศึกษาพิเศษที่เชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 ราย มีมติไม่อนุมัติ 1 ราย

ทั้งนี้ การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548 และ ว 17/2552 ได้มอบอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ส่วนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 5/2554 และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548 ว 17/2552 ว 5/2554 และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 25/2548, ว 17/2552 สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการ



2. การพัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 75 วรรค 2 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานหรือการปฏิบัติงานดีเด่น หรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ และการจัดสวัสดิการ พร้อมกับได้ยกร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาร่างระเบียบฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมพิจารณาและให้แนวคิดข้อเสนอแนะ ซึ่งร่างระเบียบดังกล่าวมีสาระสำคัญ คือ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินรางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ ประกาศนียบัตร และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงร่างระเบียบดังกล่าวให้มีความเหมาะสม ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



3. การส่งเสริมสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แก่ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ทุ่่มเท เสียสละและมีผลงานดีเด่น จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ที่ดีเกิดขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรมจำนวน 5 วัน ระหว่างวันที่ 8 - 12 กรกฎาคม 2556 โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษจากสถาบัน American University Alumni Association : AUA มาถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วย กิจกรรมกระตุ้นความสนใจและความรู้เดิม กิจกรรมการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กิจกรรมการสังเกตการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมการใช้แบบฝึกหัดตามประเภทต่างๆ ในชั้นเรียน กิจกรรมการพูดตามสัทอักษร (การเรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์การออกเสียงในภาษาอังกฤษ) กิจกรรมการฝึกทักษะการสื่อสาร กิจกรรมการฝึกทักษะสนทนาโดยใช้บทบาทสมมุติและสถานการณ์จำลองและกิจกรรมการฝึกสอนและการทดสอบผลจากการฝึกอบรม ข้าราชการครูได้รับความพึงพอใจอย่างมากในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ และสามารถที่จะนำความรู้ เทคนิค และวิธีการใหม่ๆ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของนักเรียนในเขตพื้นที่พิเศษมีคุณภาพที่สูงขึ้น และหวังที่จะให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง





4. การพัฒนาระบบคำตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอน คนพิการ พ.ศ. 2556

ตามที่ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 มีมติเห็นชอบร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2555 เห็นชอบในหลักการร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญัติที่เสนอคณะรัฐมนตรีตรวจพิจารณา โดยให้ความเห็นของกระทรวงการคลังและสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วดำเนินการต่อไปได้

ทั้งนี้ คณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและร่างอนุบัญญัติที่เสนอคณะรัฐมนตรีตรวจพิจารณาแล้วได้ปรับแก้ไขชื่อร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. เป็นร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. และสาระบางประการ ต่อมา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. 2556 ซึ่งระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนพิเศษ 71ง วันที่ 13 มิถุนายน 2556 มีผลให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป คือวันที่ 14 มิถุนายน 2556 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้



1. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ เรียกโดยย่อว่า “พ.ค.ก.” ให้ได้รับในอัตราเดือนละ 2,500 บาท
2. ผู้ที่ได้รับ พ.ค.ก. ต้องมีวุฒิทางการศึกษาพิเศษหรือผ่านการอบรมวุฒิบัตรด้านการสอนคนพิการ ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. อนุมัติหรือรับรอง มีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าที่กำหนด และรับผิดชอบสอนคนพิการ ตามจำนวนที่กำหนด
3. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณาอนุมัติการขอรับ พ.ค.ก.
4. ผู้มีสิทธิได้รับเงิน พ.ค.ศ. อยู่แล้วให้ได้รับ พ.ค.ก. ตามระเบียบนี้



2) การจัดทำคู่มือการดำเนินการและวิเคราะห์คำขอ พ.ค.ก.

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. 2556 ซึ่งระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าว กำหนดให้อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณาอนุมัติการขอรับ พ.ค.ก.

ดังนั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการและวิเคราะห์คำขอ พ.ค.ก. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการและผู้เกี่ยวข้องได้มีแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบและได้มาตรฐาน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินการและวิเคราะห์คำขอ พ.ค.ก. ระหว่างวันที่ 3 - 5 เมษายน 2556





ทั้งนี้ คู่มือดังกล่าวเมื่อผ่านการตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์อีกครั้งจากสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วจะได้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการได้ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่อไป

3) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

ก.ค.ศ. ได้กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนวันที่ 1 มกราคม 2555 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศร 0206.7/ว 30 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2555 ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2555 โดยแจ้งส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติแล้ว

เพื่อให้การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ใช้คุณวุฒิปริญญาตรี มีเงินเดือนไม่น้อยกว่า 15,000 บาท บรรจุเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล ก.ค.ศ. จึงกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนวันที่ 1 มกราคม 2556 และก่อนวันที่ 1 มกราคม 2557 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 21 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2556 มีหลักการ คือ กำหนดอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใกล้เคียงกับข้าราชการพลเรือนสามัญและยึดโยงบัญชีเงินเดือนชั่วคราว ถ้าไม่มีอัตราเงินเดือนเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญก็ให้ใช้อัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่าโดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	คุณวุฒิ	อันดับ	อัตราเงินเดือน (บาทต่อเดือน)		
			เดิม ตั้งแต่วันที่ 1 ม.ค. 2555	ใหม่ ใช้บังคับตั้งแต่วันที่	
				1 ม.ค. 2556 (1)	1 ม.ค. 2557 (2)
1	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	ครูผู้ช่วย	11,920	13,470	15,050
2	ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี	ครูผู้ช่วย	12,530	14,300	15,800
3	ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตร การศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	ครูผู้ช่วย	12,530	14,300	15,800
4	ปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี	ครูผู้ช่วย	15,430	16,570	17,690
5	ปริญญาโททั่วไป	ครูผู้ช่วย	15,430	16,570	17,690
6	ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี	ครูผู้ช่วย	16,570	17,690	18,690
7	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	19,100	20,320	21,150

สำหรับการปรับเงินเดือนผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่มีหลักการ คือ กำหนดอัตราเงินเดือนขดเคยผู้ได้รับผลกระทบใกล้เคียงกับข้าราชการพลเรือนสามัญมากที่สุด เช่น ปี 2556 ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี อันดับครูผู้ช่วย ขึ้น 12,530 - 17,690 บาท, อันดับ คศ. 1 ขึ้น 12,530 - 24,750 บาท, อันดับ คศ. 2 ขึ้น 13,160 - 24,930 บาท, อันดับ คศ. 3 ขึ้น 13,160 - 25,140 บาท, อันดับ คศ. 4 ขึ้น 24,400 บาท และปี 2557 ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี อันดับครูผู้ช่วย ขึ้น 14,300 - 17,690 บาท, อันดับ คศ. 1 ขึ้น 14,220 - 26,720 บาท, อันดับ คศ. 2 ขึ้น 14,300 - 26,980 บาท, อันดับ คศ. 3 ขึ้น 14,300 - 26,970 บาท, อันดับ คศ. 4 ขึ้น 24,400 บาท เป็นต้น

4) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำร่างกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่...) พ.ศ. เสนอ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2555 มีมติอนุมัติหลักการของ ร่างกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าว และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งยืนยันร่างกฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าว ที่ผ่านการตรวจพิจารณาแล้วจากสำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา

2. เสนอประธาน ก.ค.ศ. (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ลงนามในร่างกฎ ก.ค.ศ.ฯ

3. ส่งกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ไปเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 129 ตอนที่ 123 ก วันที่ 21 ธันวาคม 2555) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ยกเลิกตารางเทียบขั้นเงินเดือนท้ายกฎ ก.ค.ศ. เดิม

2. ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อผ่านการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มแล้ว ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยการอนุมัติของคณะรัฐมนตรี

3. กรณีที่ครูผู้ช่วย เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วยแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่า ขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วยได้ โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม

4. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม สามารถไปรับเงินเดือนในอันดับถัดไปได้อีก 1 อันดับเท่านั้น กรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

- ผู้ที่รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 2 ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 ในอัตราเดิม
- ผู้ที่รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 3 ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับ คศ. 4 ในอัตราเดิม
- ผู้ที่รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 4 ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับ คศ. 5 ในอัตราเดิม

ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิมให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. 3 หรืออันดับ คศ. 4 อยู่แล้ว ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554 จนถึงวันก่อนวันที่กฎ ก.ค.ศ. นี้ มีผลใช้บังคับ ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับถัดไป อีกหนึ่งอันดับ ตั้งแต่การเลื่อนขึ้นเงินเดือนในครั้งที่ถัดจากได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม แล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ ได้แจ้งส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2556

5. เจ็บทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในเริ่มแรกมีเงินทุนหมุนเวียน จำนวน 500 ล้านบาท ปัจจุบันมีเงินทุนหมุนเวียนที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล รวมทั้งสิ้น 1,200 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อจัดสรรให้ข้าราชการครูกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ 2) เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2556
โรงแรมเซ็นทาราคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ขอนแก่น



จากภาระหนี้สินของข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ข้าราชการครู อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับอนุมัติวงเงินจากกระทรวงการคลัง เพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวนทั้งสิ้น 539,536,530 บาท โดยจัดเป็นค่าใช้จ่ายเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 39,536,530 บาท และวงเงิน สำหรับจัดสรรให้ข้าราชการครูกู้ยืม จำนวน 500,000,000 บาท โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนรายละไม่เกิน 200,000 บาท จำนวน 1,381 ราย เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 266,218,300 บาท

2. พัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นแก่บุคลากรของเงินทุนหมุนเวียน จำนวน 28 คน ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2556



การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน
ฉบับกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู
ระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2556
โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ



3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู รวม 2 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 1 - 3 เมษายน 2556

- ครั้งที่ 2 จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2556 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการที่รับผิดชอบเงินทุนหมุนเวียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวม 129 เขต รวม 254 คน ซึ่งการสัมมนามีการชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู โดยที่ประชุมได้มีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ตลอดจนรับทราบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

4. ปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2556 (ฉบับที่ 5) ให้โดยการเพิ่ม ผู้แทนจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) เป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรอง วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของข้าราชการครูที่มีความประสงค์กู้ยืมเงินทุนฯ ก่อนนำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาต่อไป

6. การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดการประชุมทางวิชาการ “การพัฒนาคุณภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้น ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน และความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมในภาคเช้า เป็นพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดยนางรัตนา ศรีหรัญ เลขาธิการ ก.ค.ศ. และการอภิปราย เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะของ ก.ค.ศ. วิทยากรคือ นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ดำเนินการอภิปรายโดย นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และภาคบ่ายเป็นการอภิปราย เรื่อง การพัฒนาคุณภาพของผลงานเพื่อเสนอขอรับการประเมิน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการประเมินรวม 4 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์วิทยา จันทรศิลา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ นางศรีลักษณ์ ผลวัฒน์ อดีตครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ นายสุวิทย์ ช้อยตรง ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดชลบุรี และนายประเสริฐ หอมดี ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ ดำเนินการอภิปรายโดย นางอัจฉรา สระวาสี ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

การประชุมทางวิชาการครั้งนี้ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 585 คน โดยผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับทราบรายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของ ก.ค.ศ. ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และได้เรียนรู้แนวทางในการพัฒนา การเรียนการสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้ถ่ายทอดประสบการณ์ในการพัฒนางานจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไปได้เช่นเดียวกัน



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,276,300 บาท เบิกจ่าย
จำนวน 36,589,799.86 บาท

1. การส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนากฎหมายและส่งเสริมความรู้ด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1) พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) ให้ความรู้แก่ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ในการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวินัย



1. การส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 7 ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีกลไกการบริหารงานบุคคลเป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดประชุมเพื่อปรับหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาการกำหนดคุณสมบัติอื่นวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



(2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลให้แก่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/มัธยมศึกษา และส่วนราชการ จำนวน 230 คณะ

(3) สนับสนุนงบประมาณการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครู ใน ก.ค.ศ. แทนตำแหน่งที่ว่าง และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ แทนตำแหน่งที่ว่างและครบวาระการดำรงตำแหน่ง

(4) สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครู ใน ก.ค.ศ. แทนตำแหน่งที่ว่าง รวม 2 คน

(5) ตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนครูสภา อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ แทนตำแหน่งที่ว่างและครบวาระการดำรงตำแหน่ง รวม 106 คน

(6) จัดประชุมสัมมนา อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 4 ภูมิภาค รวม 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค จังหวัดกรุงเทพมหานคร
มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 530 คน

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมहरषा เจปี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 316 คน





ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กันยายน 2556 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 453 คน

ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 - 27 กันยายน 2556 ณ โรงแรมเซ็นทาราคอนเวนชันเซ็นเตอร์ จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 704 คน

(7) ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 8 ตุลาคม 2556 โดยมีกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมในการศึกษาดูงาน จำนวน 19 ราย สำหรับสถานที่ดูงาน ประกอบด้วย

1. Columbia University
2. District of Columbia Public School
3. Barrie School

การศึกษาดูงานของกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาครั้งนี้ เป็นการศึกษาดูงานที่มุ่งเน้น การแสวงหาองค์ความรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนการสอนนักเรียนของประเทศไทยต่อไป โดยที่ Columbia University เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและติดอันดับโลก ทำให้ได้แง่คิดในการนำมาพัฒนาและปรับปรุงการผลิตบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

สำหรับ District of Columbia Public School ซึ่งมีหน้าที่กำกับดูแลโรงเรียนของรัฐในเขตมลรัฐ Washington DC คณะผู้ศึกษาดูงานได้เห็นถึงความเข้มแข็งของระบบการดำเนินงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การสนับสนุน / ส่งเสริมช่วยเหลือให้ครูประสบความสำเร็จ (Supporting Your Success) โดยทีมงานที่ทำหน้าที่ในการติดตามประเมินผลที่เรียกว่า “Impact Group”



ส่วน Barrie School เป็นโรงเรียนเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพโดยปราศจากการควบคุมดูแลจากภาครัฐ มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน การให้คำแนะนำจากครูผู้สอน และการปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมของเด็กแต่ละคน ซึ่งทางโรงเรียนเน้นความสำคัญของการเรียนรู้ภาคทฤษฎีผสมผสานกับภาคปฏิบัติ มีการนำการเรียนการสอนแบบ Montessori System มาใช้กับการเรียนการสอน รวมทั้งยังเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนที่อยู่รอบโรงเรียนอีกด้วย

ผลจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การพัฒนากฎหมายและส่งเสริมความรู้ด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1) พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กฎ และระเบียบ ก.ค.ศ. บางฉบับที่ออกมาบังคับใช้มีหลักบางประการที่ยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นปัญหาอุปสรรคในทางปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้มีการดำเนินการทบทวนและการพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ดังนี้

(1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งผลการประชุม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำมาเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนากฎหมาย และการปรับปรุงกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการพิจารณาคำอุทธรณ์และคำร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบปัญหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และคดีปกครอง ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตลอดจนการดำเนินคดีทางปกครองแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้



(1) ตามหลักการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปยังหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการพิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัยและการดำเนินคดีปกครองให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทั่วประเทศ

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมสัมมนาการให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 450 คน จากการประชุมสัมมนาผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอนของกฎหมายและเป็นไปในทางเดียวกัน

3) ให้ความรู้แก่ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ในการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวินัย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังหน่วยงานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาการดำเนินการทางวินัย เพื่อให้การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในอันที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) จัดอบรมให้ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตภาคกลาง จำนวน 80 คน
- (2) จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการพิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัย ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน





ยุทธศาสตร์ที่ 5

การใช้งานวิจัยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,830,000 บาท เบิกจ่าย
จำนวน 814,103.24 บาท

1. การวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.2 การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.3 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4 การศึกษารูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.5 การรวบรวมข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล
2. การศึกษารูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์)

1. การวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา โดยการจัดจ้างศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ เป็นที่ปรึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จำนวน 30 คน และแบบสอบถาม จำนวน 435 คน และประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) จำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1.1) ปัญหาการดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว 7 และ ว 8 มีดังนี้

1) ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหา พบว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง

การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหาโดยไม่กำหนดคุณสมบัติด้านประสบการณ์เชิงบริหารเพิ่มเติมอาจไม่เหมาะสม ประกอบกับการประเมินใช้วิธีการสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียว ไม่สะท้อนความรู้ความสามารถเชิงบริหาร ทำให้ได้ผู้บริหารที่ด้อยประสบการณ์เชิงบริหาร ซึ่งอาจเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง

2) ด้านหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา พบว่า มีปัญหาในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ

(1) การรวมอำนาจไว้ส่วนกลางทำให้การบริหารงานบุคคลเกิดความล่าช้าส่งผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น เมื่อตำแหน่งว่าง ขาดความคล่องตัวในการสรรหา จึงทำให้โรงเรียนขาดผู้บริหารเป็นจำนวนมาก

(2) แบ่งการสรรหาเป็นกลุ่มทั่วไปและกลุ่มประสบการณ์ แต่มีการสอบอย่างเดียว โดยไม่มีกระบวนการอื่นมาคัดกรองเพิ่มเติม ไม่สามารถคัดคนที่มีคุณภาพที่แท้จริงได้

(3) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีส่วนร่วมในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งทำให้ผู้ได้รับการสรรหามีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

3) ด้านการขึ้นบัญชี และการบรรจุแต่งตั้ง พบว่า มีปัญหาในระดับมากเรียงตามอันดับคือ

(1) การบรรจุแต่งตั้งจากส่วนกลาง ทำให้ได้ผู้บริหารที่มีภูมิลำเนาต่างพื้นที่ เกิดปัญหาตำแหน่งว่างบ่อยครั้งเนื่องจากการย้ายและปัญหาการปรับตัว

(2) การบังคับเลือกโรงเรียนทันทีในการบรรจุแต่งตั้งครั้งแรก และตัดสิทธิทุกบัญชีหากไม่ปฏิบัติ ทำให้ผู้รับการสรรหาต้องจำใจเลือก แม้โรงเรียนนั้นอยู่ไกลจากภูมิลำเนาหรือครอบครัว ทำให้เกิดปัญหาขาดขวัญกำลังใจในการทำงานและการวิงวอนขอย้าย

(3) การมีบัญชีรวมทำให้คนต่างพื้นที่มีโอกาสไปบรรจุแต่งตั้งต่างพื้นที่มากขึ้น เพิ่มภาระค่าใช้จ่าย กระทบต่อขวัญกำลังใจ และวิ่งเต้นขอย้ายทำให้การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความต่อเนื่อง

1.2) ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม ว 7 และ ว 8 พบว่า ในภาพรวมคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มทั่วไปและกลุ่มประสบการณ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษามีคุณภาพการปฏิบัติงานในระดับดีมาก ส่วนรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีคุณภาพการปฏิบัติงานในระดับ ดี แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มทั่วไปและกลุ่มประสบการณ์มีคุณภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จำนวน 8 ด้าน โดยผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มประสบการณ์มีคุณภาพการปฏิบัติงานสูงกว่ากลุ่มทั่วไป จำนวน 7 ด้าน คือ ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงาน แสดงบทบาทผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารในโอกาสหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและเป็นได้ในทางปฏิบัติ ส่วนผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มทั่วไปมีคุณภาพการปฏิบัติงานสูงกว่ากลุ่มประสบการณ์ 1 ด้าน คือ ศึกษาหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

โดยคณะวิจัยได้สรุปข้อเสนอในการพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. การสรรหาและคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

1.1 ควรเป็นบทบาทของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความคล่องตัวและประสิทธิภาพในการพิจารณาบุคคลที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ควรให้ความสำคัญกับประสบการณ์ด้านบริหารโดยการกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหา เช่น มีประสบการณ์ในการเป็นหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้างาน เป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปี

1.3 ควรมีการประเมินภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง ประกอบด้วย การพิจารณาบุคลิกภาพ วุฒิภาวะ และการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

2. การขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา

2.1 ควรขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายไม่ควรกำหนดจำนวนผู้ขึ้นบัญชีตามจำนวนตำแหน่งว่างหรือคาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ ซึ่งขาดความชัดเจน เพราะตำแหน่งว่างเกิดจากหลายสาเหตุ และมีความเคลื่อนไหวตลอดเวลา เช่น ว่างจากการเสียชีวิต การลาออก และการโอนย้ายไปต่างสังกัด

2.2 ควรมีบัญชีของเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้นและไม่ควรเปิดโอกาสให้มีการเลือกขึ้นบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาได้ถึง 5 แห่งเพราะเกิดปัญหาการสละสิทธิ์ ทำให้การเรียกบรรจุและแต่งตั้งมีความล่าช้า

2.3 การเรียกบรรจุและแต่งตั้งไม่ควรกำหนดเงื่อนไขว่าในการเรียกบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกหากไม่เลือกโรงเรียนจะถูกตัดสิทธิ์ทุกบัญชีเพราะทำให้เกิดการเลือกโรงเรียนที่อยู่ต่างพื้นที่และปฏิบัติงานเพื่อรอการย้ายกลับคืนภูมิลำเนา ขาดขวัญกำลังใจ ความมุ่งมั่น ทุ่มเทและความผูกพันต่อองค์กร

ผลจากการศึกษาครั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่ง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 23 เป็นหลัก โดยจัดการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

1) สภาพการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

(1) การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ดำเนินการ เพราะการทำหน้าที่จะยึดตามนโยบายที่ส่วนกลางคือ ก.ค.ศ. และ สพฐ. เป็นผู้กำหนดให้ปฏิบัติเท่านั้น มีส่วนน้อยที่ได้ดำเนินการบ้าง ในลักษณะของการกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานหรือการพิจารณาในเรื่องต่างๆ แต่ไม่ได้มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรหรือหลักฐานไว้

(2) การเกลี้ยอัตรากำลังภายในเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการอยู่บ้าง ในกรณีโรงเรียนเกินเกณฑ์ที่มีตำแหน่งว่าง สำหรับโรงเรียนเกินเกณฑ์ที่ทุกตำแหน่งมีคนครองอยู่ดำเนินการได้เฉพาะกรณีที่มีผู้สมัครใจย้ายออกไปช่วยราชการในสถานศึกษาอื่นเท่านั้น

(3) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโยกย้าย การโอน การประเมินวิทยฐานะ การเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2) การพิจารณาความดีความชอบ และการดำเนินการทางวินัย การปฏิบัติหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นไปในเชิงรับมากกว่าเชิงรุก เนื่องจากภาระงานมีมากมายเรื่อง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในความรับผิดชอบมีจำนวนมากและมีประเภทตำแหน่งที่หลากหลาย โดยการดำเนินการบางเรื่อง/บางกรณี ก.ค.ศ. ได้กระจายอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(4) การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเรื่องการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ การพัฒนาที่เน้นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีน้อย และขาดการติดตามประเมินผลในเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง

(5) การกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ยังไม่มีบทบาทในเรื่องนี้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

(6) การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ยังไม่เป็นรูปแบบที่เป็นสากล ในลักษณะของการสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในรอบปี ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อการพัฒนาการทำงานในปีต่อไป แต่จัดทำในลักษณะการสรุปข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาในเชิงปริมาณ และการจัดส่งรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. มีน้อย

(7) การจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภาระงานส่วนนี้ ยังไม่มีบทบาทที่ชัดเจนว่าได้มีส่วนดำเนินการในเรื่องนี้หรือไม่

(8) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายในเรื่องการประเมินวิทยฐานะ สภาพปัญหาในการทำงานพบว่า ภาระงานมีจำนวนมาก การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้อ่านผลงานทางวิชาการ) ในบางสาขามีน้อย/หายาก และวิธีดำเนินการที่แตกต่างกันของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งในเรื่องกระบวนการของการสรรหา และการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาเป็นกรรมการประเมิน การกำหนดกรรมการประเมิน (ผู้อ่าน) ความเข้มข้น และมาตรฐานในการประเมิน ทำให้ผลการประเมินในแต่ละเขตมีความแตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังพบว่าในบางพื้นที่มีการแสวงหาผลประโยชน์และการจ้างทำผลงานทางวิชาการ

(9) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาต้องการให้ ก.ค.ศ. กระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลทั้งหมดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดให้ครบถ้วน

2) ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

(1) งบประมาณที่จัดสรรให้เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่

(2) เจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่ที่จะทำหน้าที่สนับสนุนการทำงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีน้อย นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการยังมีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ยังไม่ถูกต้องชัดเจนเพียงพอที่จะให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาได้

(3) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่ ยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

(4) การตีความกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ รวมทั้งแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยังเข้าใจไม่ตรงกันและนำไปปฏิบัติแตกต่างกัน

(5) นโยบายจากส่วนกลางในบางเรื่องมีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ แม้ฝ่ายปฏิบัติทราบว่า จะต้องเกิดปัญหากับหน่วยงานการศึกษาและมีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา แต่ก็ต้องปฏิบัติตาม เพราะเป็นนโยบายของส่วนกลาง นอกจากนี้ นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยเป็นปัญหากับหน่วยปฏิบัติ เพราะนโยบายใหม่มาแทนนโยบายเก่าก็ยังคงทำอยู่ไม่มีการยกเลิก

(6) การกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ยังไม่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด

3) ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

(1) ควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาความพร้อมและสร้างความเข้มแข็งให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลและเพื่อเป็นการให้ความสำคัญกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดให้มีการประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศและให้รางวัลกับองค์คณะที่มีผลงานดีเด่น

(2) ควรติดตามและตรวจสอบการใช้อำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอย่างจริงจัง โดยการกำหนดและพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การทำงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

(3) ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อย่างเพียงพอ

(4) ควรจัดทำและปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบและแนวทางปฏิบัติให้เหมาะสม สอดคล้องกับ โครงสร้างและสภาพการปฏิบัติงานและเกิดความเชื่อมโยงกันทั้งระบบ

(5) ควรพัฒนาความพร้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านบุคลากรในสำนักงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะที่เป็นเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ ในการขับเคลื่อนการทำงาน ทั้งขององค์คณะบุคคลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสนับสนุนข้อมูล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกำกับดูแลการทำงานของบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา

ผลจากการศึกษาครั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันคือหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้เกณฑ์ ได้แก่ ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับเกณฑ์ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยได้ส่งแบบสอบถามไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 225 เขตๆ ละ 5 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 1,125 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 687 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61.07 และได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลที่ได้ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. หลักเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการย้ายส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเหมาะสม ยกเว้นการให้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น มีความเห็นว่าไม่เหมาะสม และมีข้อเสนอแนะว่าการแบ่งขนาดของสถานศึกษา ควรกำหนดให้เหมาะสมกับจำนวนของนักเรียนในปัจจุบัน และการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไม่ควรนำขนาดของสถานศึกษามาเป็นเงื่อนไขในการย้าย

2. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย กรณีปกติ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะว่าคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอย้าย ควรกำหนดให้ตรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และการพิจารณาคำร้องขอย้ายประจำปี ควรพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคมของปีเดียวกัน

3. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย กรณีพิเศษส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะว่าควรยกเลิกการขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาควรพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ

4. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะว่า ไม่ควรระบุขนาดสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาได้

ผลจากการศึกษาครั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

1.4 การศึกษารูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งงานวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาให้ได้รับงบอุดหนุนการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการสัมภาษณ์



ผู้ทรงคุณวุฒิและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดองค์ประกอบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟาย ผลจากการวิจัยจะเป็นแนวทางในการกำหนดการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1.5 การรวบรวมข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รวบรวมและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้เก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 พร้อมชื่อผลงานทางวิชาการ แยกตาม สังกัด วิทยฐานะและสาขาวิชา
 2. มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 3. รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ผู้บริหารและการบริหารการศึกษา ครูและการพัฒนาการเรียนการสอน
 4. หนังสือเวียน ก.ค.ศ. พ.ศ. 2548 - 2556 จำแนกตามปีและประเภทเรื่อง
- ทั้งนี้ ได้จัดพิมพ์เป็นเอกสารเย็บเล่ม เผยแพร่ ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

2. การศึกษารูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอของบประมาณ (แบบปกติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ตามมติ คณะรัฐมนตรีและได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (งบเงินอุดหนุน : วิจัย เบิกแทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) จึงได้ดำเนินการศึกษารูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) และจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ ได้รูปแบบการบริหารกองทุนพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (17) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 20 (2) กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา และมาตรา 20 (4) มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบข้อมูลและจัดทำแผนกำลังคน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ขยายผลการดำเนินโครงการระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศให้กับหน่วยบริหารการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความเป็นปัจจุบันสามารถยกระดับการบริหารงานบุคคล ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ให้รองรับรูปแบบ ก.ค.ศ. 16
2. พัฒนาระบบแฟ้มประวัติอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานการก่อตั้งสิทธิ์
3. จัดเก็บเอกสารทะเบียนประวัติ (ต้นฉบับ) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
4. บันทึกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนและบัญชีแนบท้ายรอบตุลาคม 2555 และรอบเมษายน 2556 จำนวน 52,000 ราย
5. ติดตามและประเมินผลการใช้ระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์และระบบสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 255 เขต
6. ศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือ (Call Center) จำนวน 10 ศูนย์ เพื่อให้ความช่วยเหลือในการใช้งานระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต





7. พัฒนาระบบโปรแกรมส่วนเพิ่มในระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 ระบบ
ได้แก่

7.1 ระบบบริหารจัดการรหัสเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 ระบบวิเคราะห์อัตรากำลังเชิงคุณภาพ

8. จัดฝึกอบรมการใช้งานระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

8.1 หลักสูตรพัฒนาบุคลากรแกนนำระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 80 คน

8.2 หลักสูตรระบบโอนเงินเดือน ระบบการออกคำสั่งสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวน 96 เขต รวม 192 คน

8.3 หลักสูตรระบบโอนเงินเดือนระบบการออกคำสั่ง

9. บันทึกข้อมูลปฐมภูมิประวัติการรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ หรือย้าย
หรือโอนบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555



ผลการดำเนินงาน

ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
และคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

คณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ) ที่ทำการแทน ก.ค.ศ. มี 11 คณะ ดังนี้

1. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ
3. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
4. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิถีสถาณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
9. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)



ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1. อนุมัติตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 106 ราย ดังนี้
 - 1.1 อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 63 ราย และแทนตำแหน่งที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2556 จำนวน 21 ราย
 - 1.2 อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 8 ราย
 - 1.3 อนุกรรมการผู้แทนครูสภา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 2 ราย
 - 1.4 อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านการเงินการคลัง ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 12 ราย
2. ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.ศ. และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ / อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ รวม 5 คณะ ดังนี้
 - 2.1 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ
 - 2.3 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
 - 2.4 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.5 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
3. อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 9 เรื่อง ดังนี้

3.1 อนุมัติกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556 เป็นต้นไป และให้ยกเลิกหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การสอบแข่งขัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 1 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554

3.2 หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

3.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

3.4 หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. 2556

3.5 เพิ่มเติมคุณสมบัติอื่น “มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์” ในหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2553 และใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. 2552 โดยมีผลใช้บังคับ สำหรับอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ ที่ตั้งใหม่

3.6 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับ คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556 และตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2557 เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป





3.7 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง และ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) ในวันที่ 1 มกราคม 2556 และในวันที่ 1 มกราคม 2557 เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

3.8 ปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเพิ่มคุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม ข้อ 2 “มีใบประกอบวิชาชีพครู” เป็น “มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน”

3.9 ให้ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตำแหน่งโครงสร้าง) จำนวน 62 ราย (ตำแหน่งที่มีเงื่อนไข) จำนวน 131 ราย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. มีมติให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ และอนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะต้องพ้นจากการเป็น อนุกรรมการเมื่อมีอายุครบเจ็ดสิบปีบริบูรณ์ ตามมาตรา 8 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547

5. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการยกย่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบาย และระบบบริหารงานบุคคล

6. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามระบบ E-Training ยื่นขอเลือกเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4 /ว.17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 โดยให้ปรับปรุงวิธีการประเมินด้านที่ 3 ในส่วนของผลงานทางวิชาการ



7. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามระบบ E-Training แต่ไม่ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้รับการประเมินอีกครั้งหนึ่งตามแนวทางที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ หากไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก็ให้เป็นที่ยุติและให้ไปขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ปกติ โดยจะไม่มี การเยียวยาอีก

8. ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2555 ในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 60 คน ได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ถอดถอนอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกจากการเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากมีความประพฤติเสื่อมเสียหรือไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

10. ลงโทษปลดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณีคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการ

11. ไม่อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษจำนวน 8 ราย ตามมติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. ไม่อนุมัติให้ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตำแหน่งโครงสร้าง) จำนวน 11 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ไม่อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบผ่านเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 60 จำนวน 1,224 คน เป็นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา เนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ)

1. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 13 ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 86 เรื่อง ดังนี้

1. พิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีข้อหาหรือมายัง ก.ค.ศ. จำนวน 36 เรื่อง

2. พิจารณาเรื่องการขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอแก้ไขด้วยเหตุต่าง ๆ กัน จำนวน 50 เรื่อง 50 ราย

2. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 12 ครั้ง โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ได้ลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 24 ราย และลงโทษปลดออกจากราชการ จำนวน 21 ราย ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง ได้ลงโทษลดขั้นเงินเดือน จำนวน 20 ราย ตัดเงินเดือน 32 ราย ภาคทัณฑ์ จำนวน 10 ราย ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การพิจารณาดำเนินการทางวินัย ซึ่งผลการพิจารณาปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ถูกดำเนินการทางวินัยไม่มีความผิดโดยให้ลดโทษ จำนวน 10 ราย ให้อยู่ดีเรื่อง จำนวน 20 ราย ทั้งหมดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัย ในสาระสำคัญในข้อกฎหมาย จำนวน 66 ราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุม รวม 22 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 124 ราย (เรื่องอุทธรณ์ จำนวน 45 ราย เรื่องร้องทุกข์ จำนวน 49 ราย และเรื่องคดีปกครอง จำนวน 29 ราย) ผลการพิจารณาที่ยุติแล้ว ดังต่อไปนี้

1. จำแนกเป็นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 123 ราย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวม 1 ราย

2. จำแนกตามสถานโทษ ได้แก่ โทษภาคทัณฑ์ จำนวน 2 ราย โทษตัดเงินเดือน จำนวน - ราย โทษลดขั้นเงินเดือน จำนวน 6 ราย โทษปลดออก จำนวน 10 ราย โทษไล่ออก จำนวน 14 ราย และเป็นเรื่องร้องทุกข์ 62 ราย คดีปกครอง 29 ราย

3. จำแนกตามตำแหน่ง ได้แก่ ครูผู้ช่วย จำนวน 1 ราย ครู จำนวน 25 ราย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 64 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 8 ราย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน - ราย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ราย ศึกษาพิเศษ จำนวน 2 ราย และอื่น ๆ จำนวน 3 ราย

4. จำแนกตามลักษณะความผิด ได้แก่ ทุจริต จำนวน 14 ราย ชู้สาวและละเมิดทางเพศ จำนวน 17 ราย ละทิ้งหน้าที่ราชการ จำนวน 3 ราย ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ จำนวน 9 ราย ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ จำนวน - ราย ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา จำนวน - ราย ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน - ราย กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว จำนวน 3 ราย นอกจากนั้นเป็นเรื่องร้องทุกข์และคดีปกครอง รวมจำนวน 78 ราย

4. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 10 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูฯ จำนวน 8 เรื่อง 11 ราย
2. การย้ายข้าราชการครูฯ กรณีพิเศษ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย
3. การรับโอนข้าราชการทหารมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูฯ จำนวน 4 เรื่อง 4 ราย
4. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูฯ จำนวน 7 เรื่อง 9 ราย
5. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูฯ จำนวน 50 เรื่อง 54 ราย
6. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูฯ จำนวน 1 เรื่อง 4 ราย
7. การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูฯ จำนวน 2 เรื่อง 4 ราย
8. การรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูฯ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย
9. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูฯ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูฯ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
10. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูฯ จำนวน 4 เรื่อง 4 ราย
11. การบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูฯ ผู้ออกจากราชการไปแล้วสมัครขอกลับเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูฯ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย
12. การรับโอนข้าราชการกรุงเทพมหานครมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูฯ จำนวน 3 เรื่อง 3 ราย

5. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ รวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (เพิ่มเติม) จำนวน 1 คณะ จำนวน 3 ราย
2. การตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา สาขาบริหารการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 และ ว 25/2548 จำนวน 2 คณะ รวม 24 ราย
3. การตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ สาขาพระพุทธศาสนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 2 คณะ รวม 7 ราย
4. เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (เพิ่มเติม) จำนวน 376 ราย
5. การนำประสบการณ์การดำรงตำแหน่งครู มานับเป็นระยะเวลาเกื้อกูลรวมกับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

6. การนำประสบการณ์การดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ว ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์มานับรวมกับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

7. การพิจารณาคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเกินระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 10 ราย

8. การพิจารณาตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จำนวน 4 ราย

9. การพิจารณาคุณสมบัติที่จะเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 5/2554 จำนวน 7 ราย

10. การพิจารณาข้อหาหรือการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิในการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ราย

11. การพิจารณาทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีไม่อนุมัติให้นับประสบการณ์การดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 มานับรวมกับประสบการณ์การดำรงตำแหน่งครู จำนวน 1 ราย

12. การพิจารณารับคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 2 ราย

13. การอุทธรณ์ผลการพิจารณาในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย

14. การพิจารณารับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ราย

15. การพิจารณาการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เกณฑ์คุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2547

16. การพิจารณายกเว้นคุณสมบัติด้านคุณวุฒิเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 1 ราย

17. การพิจารณาข้อหาหรือกรณีขอใช้ภาระงานสอนจากการช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการมาเป็นคุณสมบัติในการเสนอขอให้มียุทธฐานะครูชำนาญการ จำนวน 1 ราย

18. การพิจารณาอนุมัติให้ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย

19. การพิจารณาการขอยกเว้นคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ กรณีที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เพื่อขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย

20. การพิจารณายกเลิกมติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 ราย และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

21. การพิจารณายุติการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 ราย

22. การพิจารณาข้อหาหรือกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเกียณยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนจะเกียณอายุราชการน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 1 ราย

6. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้มีการจัดประชุมรวม 13 ครั้ง เพื่อพิจารณาข้อหารือ ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ดังนี้

1. รับรองคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ (เป็นการเฉพาะราย) รวม 4,329 คุณวุฒิ

2. อนุมัติให้รับรองคุณวุฒิของบุคคลเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองให้ใช้สมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (เป็นการเฉพาะราย) รวม 14 ราย

3. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล รวม 12 หลักเกณฑ์ ดังนี้

3.1 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรับปรุงตามความเห็นของที่ประชุม

3.2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอและให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2556 และให้นำเสนอ ก.ค.ศ.

3.4 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ พ.ศ. 2556 และให้นำเสนอ ก.ค.ศ.

3.5 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเยียวยาให้มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.6 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ บริหารการศึกษา ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. 3 ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ

3.7 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเห็นชอบ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556 และแต่งตั้งวันที่ 1 มกราคม 2557

3.8 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองและเห็นชอบ (ร่าง) บัญชีอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) ในวันที่ 1 มกราคม 2556 และในวันที่ 1 มกราคม 2557

3.9 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีหนึ่ง ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ และนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

3.10 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญที่ปรับปรุงตามความเห็นของที่ประชุม

3.11 (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยกำหนดคุณสมบัติที่ใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามแนวทางที่ ก.พ. กำหนด

3.12 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทั้ง 2 แบบ และมอบสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย อีก 1 แบบ เป็นแบบที่ 3 ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันรวมกลุ่มดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ออกข้อสอบ พร้อมวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทั้ง 3 แบบ เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ.

4. เห็นชอบอนุมัติหลักการให้ปรับปรุง/พัฒนาหลักเกณฑ์ รวม 4 เรื่อง ดังนี้

4.1 ปรับปรุง/พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

4.2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความเห็นชอบของที่ประชุม

4.3 ปรับหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเพิ่มการทดสอบภาค ค. ความเหมาะสมกับวิชาชีพ

4.4 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ ยกเว้นองค์ประกอบของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายให้กำหนดไว้เช่นเดิมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว. 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554

5. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับ (ร่าง) หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล รวม 4 หลักเกณฑ์ ดังนี้

5.1 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ออกจากราชการไปแล้วสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ออกจากราชการไปรับราชการทหารกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.4 ปรับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการกำหนดสัดส่วนอัตราเงินเดือนให้ผู้ได้รับการบรรจุ
และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

6. เห็นชอบให้ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจ รวม 3 คณะ

6.1 อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

6.2 อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจปรับปรุง/พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
พิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

6.3 อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณารับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
ผลงานเทียบเคียงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพิจารณาคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก
จากส่วนราชการต่าง ๆ

7. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
รวม 16 เรื่อง ดังนี้

7.1 เห็นชอบการกำหนดกรอบตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ใน 225 เขต
พื้นที่การศึกษา จำนวน 14,300 ตำแหน่ง

7.2 เห็นชอบการกำหนดกรอบตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษเพิ่มเติมจาก
กรอบเดิม ในกลุ่มงานที่มีปริมาณและคุณภาพงานตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งสิ้น 1,163 ตำแหน่ง

7.3 เห็นชอบการกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
จากเดิม 63 ตำแหน่ง เป็น 58 ตำแหน่ง โดยลดอัตรากำลังในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด

7.4 เห็นชอบการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ สายงานทรัพยากรบุคคล
เพิ่มเติมจากที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำ
ตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ. 2555

7.5 เห็นชอบการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ

7.6 เห็นชอบการกำหนดเลขที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)
ในสถานศึกษาโดยใช้เลขที่ตำแหน่งต่อจากเลขที่ตำแหน่งสุดท้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7.7 เห็นชอบให้เปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ได้รับผลกระทบจากการยุบเลิกตำแหน่งได้ เมื่อเป็นผู้มีคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ต้องจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม

7.8 เห็นชอบการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

7.9 เห็นชอบให้ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ได้รับผลกระทบจากการยุบเลิกตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในสายงานวิชาการเงินและบัญชี วิชาการพัสดุ วิชาการตรวจสอบภายใน โดยวิธีการคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียนและประเมินความเหมาะสม รวม 3 ภาค คือ ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง สำหรับเกณฑ์การตัดสินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

7.10 เห็นชอบให้เทียบประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่บริหารงานพัสดุเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี รวมกับคุณวุฒิในระดับปริญญาทางอื่นเป็นคุณวุฒิทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ และนักวิชาการตรวจสอบภายใน เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย เนื่องจากถูกยุบเลิกตำแหน่ง

7.11 เห็นชอบให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการ ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ได้รับประเมินให้มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552

7.12 ปรับปรุงหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณากลับการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตั้งอนุกรรมการเพิ่มเติม จำนวน 4 คน

7.13 เห็นชอบให้ตอบข้อหารือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการเกี่ยวกับเรื่องคุณวุฒิการศึกษาของผู้สอบแข่งขันได้/ผู้สมัครสอบแข่งขัน คุณสมบัติของผู้สอบแข่งขันได้/ผู้สมัครสอบแข่งขัน เรื่องการพิจารณารับรองคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตร การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และเรื่องอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล รวม 23 เรื่อง

7.14 เห็นชอบกำหนดแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิจ กรณีหลักฐานการศึกษามีได้ระบุสาขาวิชาเอาไว้ ให้นับหน่วยกิจจากรายวิชาที่ศึกษาตาม Transcript ทั้งหมด ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปีหลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้นๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิตและในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ทั้งนี้ แต่ละเนื้อหาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 1 และข้อ 2 จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกรด C

7.15 เห็นชอบให้บุคคลเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 1 ราย

7.16 เห็นชอบให้จัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการตามเงื่อนไขที่คปร. กำหนด

8. อนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 11 เรื่อง ดังนี้

8.1 อนุมัติปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ รวมทั้งหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการกำหนดอัตราเงินเดือนแรกบรรจุแบบช่วง สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ทุกสังกัด

8.2 อนุมัติให้นับรวมระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอรดับ 8 ร่วมกับตำแหน่งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ราย เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะในการสมัครคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในกลุ่มคัดเลือกได้และอนุมัติเป็นหลักการ หากมีกรณีเช่นเดียวกันนี้ให้เสนอ เลขาธิการ ก.ค.ศ. พิจารณา

8.3 อนุมัติให้เทียบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเป็นคุณวุฒิทางการศึกษาและรับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี

8.4 อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ขอฯ ที่มีผลการประเมินด้านที่ 3 (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/0165 ลงวันที่ 23 มกราคม 2552 มาใช้โดยอนุโลมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนที่ยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 25 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2548

8.5 อนุมัติกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาตามเดิม และเห็นชอบให้ปรับมาตรฐานตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาเฉพาะประเด็นการได้รับเงินเดือนเป็น “ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 หรือ คศ. 2 หรือ คศ. 3 การให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. 2 และ คศ. 3 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด นอกนั้นคงเดิม รวมทั้งเห็นชอบหลักในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. 3

8.6 อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกบุคคล (เป็นการเฉพาะราย) เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รวม 17 ราย

8.7 อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2/2555 เฉพาะวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ปกติทั่วประเทศ

8.8 อนุมัติให้ สอศ. เพิ่มจำนวนผู้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านเกณฑ์การสรรหาทั้งหมด เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

8.9 อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2556 ข้อ 2.7 ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษอื่นตามที่ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนด โดยได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

8.10 อนุมัติให้ขยายระยะเวลาการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2555 ได้ตามคำขอ

8.11 อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดวันรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. 2555 เพิ่มเติม จำนวน 3 วัน

8.12 อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดระยะเวลาการดำเนินการพิจารณาเป็นวันที่ 11 ถึง 15 พฤษภาคม 2556 และอนุมัติเป็นหลักการให้ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติในนาม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในกรณีการขอกำหนดระยะเวลาการพิจารณาต่อไปจากที่กำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเยียวยาให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยระยะเวลาที่ขอกำหนดต้องไม่เกินวันที่ 15 พฤษภาคม 2556

8.13 อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ขอ ที่มีผลการประเมินด้านที่ 3 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด) ระหว่างวันที่ 22 - 26 เมษายน 2556 ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้จัด จำนวน 1 ราย

9. ไม่อนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 6 เรื่อง ดังนี้

9.1 ไม่อนุมัติให้เยียวยาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย เนื่องจากขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว

9.2 ไม่อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 19 เมษายน 2555 ข้อ 7 ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษอื่น ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด โดยได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

9.3 ไม่อนุมัติให้ปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เนื่องจากการรับสมัคร การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลทั้ง 2 รายไม่เป็นไปตาม มาตรา 42 และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว เพราะคุณสมบัติที่ใช้ในการสมัครสอบแข่งขัน สถาบันการศึกษาเสนอให้ ก.ค.ศ. รับรองหลังวันเปิดรับสมัครสอบแข่งขัน และให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกบุคคลทั้ง 2 ราย เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นกรณีพิเศษ ตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ในวันถัดจากวันที่สั่งให้บุคคล ทั้ง 2 ราย ออกจากราชการตามมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว โดยให้บรรจุและแต่งตั้งบุคคล ทั้ง 2 ราย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รับอัตราเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย ตามคุณสมบัติปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. รับรองวุฒิที่ใช้ในการสมัครสอบแข่งขัน ของแต่ละราย หรือวันที่แต่ละรายได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี

9.4 ไม่อนุมัติให้ยกเว้นคุณสมบัติด้านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา

9.5 ไม่อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงาน กศน.

9.6 ไม่อนุมัติใช้บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

10. ให้ส่วนราชการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 5 เรื่อง ดังนี้

10.1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไข ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 342 ตำแหน่ง ไปกำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมบัญชีรายละเอียดการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

10.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการเรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้เรียกขำ ลำดับที่ของผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งดังกล่าว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตาม มาตรฐานตำแหน่งลำดับถัดไปเฉพาะในการเรียกมารายงานตัวแต่ละครั้ง และเมื่อเรียกบรรจุในครั้งต่อไป ให้เรียกลำดับที่ที่คงการขึ้นบัญชีไว้ซ้ำทุกครั้งจนกว่าจะมีรายได้สมัครใจที่จะบรรจุและแต่งตั้งเนื่องจาก

เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดข้อ 6.1.2 (2) ข้อ (2.3) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

10.3 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาโครงการผลิตครูมีอาชีพ กรณีการรับนิสิตนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ในรูปแบบการประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 19 เมษายน 2555

10.4 ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการเป็นผู้พิจารณา กำหนดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่จะดำเนินการคัดเลือกตามความต้องการของสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

10.5 ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบมติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์กรณีร้องทุกข์ว่ามติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติรับย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นการพิจารณาโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายและไม่เป็นธรรม

7. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้มีการจัดประชุมรวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

1. อนุมัติเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 4 เรื่อง ดังนี้

1.1 ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) โดยให้ปรับจากหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 23 เมษายน 2555

1.2 ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย จำนวน 3 ราย

1.3 ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเวลาทวีคูณ เพื่อให้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

1.4 ให้รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 15 ราย ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและเป็นไปตาม ประกาศรับสมัครของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ให้ความเห็นชอบในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ รวม 6 เรื่อง ดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำหรือลูกจ้างชั่วคราวจาก เงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2 กำหนดตำแหน่งและประสบการณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น “ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า” เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติด้านประสบการณ์ของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาอำเภอ

2.3 กำหนดคุณสมบัติ และการกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงาน/ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2.4 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 19 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2554

2.5 หลักการให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้พิจารณากำหนดกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขา วิชาเอก และอาจเปิดคัดเลือกกลุ่มวิชาทั่วไป ที่จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

2.6 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 24 ลงวันที่ 6 กันยายน 2555

3. การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ราย

4. ไม่อนุมัติและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากไม่เป็น ไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ พ.ศ. 2550 รวม 3 ราย

5. ไม่อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นการล่วงหน้า

6. ตอบข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 7 เรื่อง

8. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุม รวม 11 ครั้ง โดยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาการร้องเรียน/ร้องทุกข์
2. ทหาหรือการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. มอบหมายให้ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. กำหนดแนวปฏิบัติและคู่มือการเลื่อนเงินเดือนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
5. เห็นชอบโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
6. การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ CMSS : Competency Management Supporting System)
8. การกำหนดรหัสเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กำหนดแนวทางการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. เห็นชอบ (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555
11. เห็นชอบหลักสูตรอบรมการบริหารจัดการระบบสารสนเทศทางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร
12. เห็นชอบการกำหนดรูปแบบและรายงาน ก.ค.ศ. 16 และแฟ้มประวัติระบบเอกสาร
13. เห็นชอบคู่มือการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. เห็นชอบการส่งมอบ Username และ Password ใช้งานระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และระบบเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 12 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเป็นเรื่องการร้องเรียนกรณีการพิจารณาการย้าย การไม่ปฏิบัติตามมติ ก.ค.ศ. และร้องเรียนคุณสมบัติของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนรวมทั้งสิ้น 48 เรื่อง จำนวน 48 ราย

10. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 12 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญดังต่อไปนี้

1. ร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ.
2. ร่างรายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ/จังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือน พ.ศ. 2555
4. แบบขอรับและแบบรายงานข้อมูลเพื่อขอรับ พ.ค.ก.
5. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระหว่างลาศึกษาต่อ จำนวน 28 เรื่อง รวม 43 ราย
6. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 เรื่อง รวม 3 ราย
7. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน พ.ค.ศ.
8. การขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) จำนวน 2 เรื่อง รวม 26 ราย
9. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ จำนวน 8 เรื่อง รวม 9 ราย
10. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 5 เรื่อง รวม 8 ราย
11. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีเกินวงเงินร้อยละ 6
12. การขอแนวปฏิบัติการลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดประชุมรวม 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 1 ตำแหน่ง
2. การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 3 ตำแหน่ง ไม่อนุมัติ 2 ตำแหน่ง
3. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 2 ตำแหน่ง
4. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม 1 ราย
5. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 18 ราย
6. การโอนข้าราชการอื่น/พนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 4 รายและชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม 2 ราย
7. การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่อนุมัติ 1 ราย
8. การนับระยะเวลาขั้นต่ำเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) ไม่อนุมัติ 2 ราย
9. การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2 ราย
10. การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
11. มาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)





➤ รายชื่อคณะกรรมการใน ก.ค.ศ. และ
คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ

» คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|------------------|
| 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| 1) นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา (ตุลาคม 2555) | |
| 2) นายจาตุรนต์ ฉายแสง (กรกฎาคม 2556) | |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| (นางพนิตา กำภู ณ อยุธยา) | |
| 3. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | กรรมการ |
| (นายสุวัตร ลีทธิหล่อ) | |
| 4. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | กรรมการ |
| (นางปริศนา พงษ์ทัดศิริกุล) | |
| 5. เลขาธิการ ก.พ. | กรรมการ |
| (นายณนทีกร กาญจนะจิตรา) | |
| 6. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| (นายชินภัทร ภูมิรัตน) | |
| 7. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| (นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์) | |
| 8. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการ |
| (นายอภิชาติ จีระวุฒิ) | |
| 9. เลขาธิการคุรุสภา | กรรมการ |
| 1) นายองค์กร อมรสินันท์ (ตุลาคม 2555) | |
| 2) นายอำนาจ สุนทรธรรม (มิถุนายน 2556) | |
| 10. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (นายวีระ กาญจนะรังสิตา) | กรรมการ |
| 11. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล (นายนิราศ สร้างนิทร) | กรรมการ |
| 12. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย (ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ) | กรรมการ |
| 13. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการภาครัฐ (รองศาสตราจารย์สุขุม เฉลยทรัพย์) | กรรมการ |
| 14. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ | กรรมการ |
| (ศาสตราจารย์ธีรณ พงศ์มพัฒน์) | |
| 15. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารองค์กร (นายอัษฎพร จารุจินดา) | กรรมการ |
| 16. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพิเศษหรือด้านเศรษฐศาสตร์ | กรรมการ |
| 1) นางมลวิมลย์ ธรรมแสง (ตุลาคม 2555) | |
| 2) รองศาสตราจารย์ทวี เชื้อสุวรรณทวิ (มีนาคม 2556) | |
| 17. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตและพัฒนาครู (นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง) | กรรมการ |

18. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านการบริหารจัดการความรู้ หรือด้านวิจัยและประเมินผล (นายอำรุง จันทวานิช)	กรรมการ
19. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร)	กรรมการ
20. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (นายสมเกียรติ บุณยรอด)	กรรมการ
21. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสำเริง กุจิรพันธ์)	กรรมการ
22. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์)	กรรมการ
23. ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสนอง ชาระมาตย์)	กรรมการ
24. ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสุบัน ประทุมทอง)	กรรมการ
25. ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	กรรมการ
1) นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์ (พฤษภาคม 2555)	
2) นายออน กาจระโทก (มีนาคม 2556)	
26. ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (นายสงกรานต์ จันทร์น้อย)	กรรมการ
27. ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง)	กรรมการ
28. ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม (นายประดิษฐ์ บุตดีจัน)	กรรมการ
29. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายอังกูล สมคะเนย์)	กรรมการ
30. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (นายสุทธิพร ไชยพิเดช)	กรรมการ
31. เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางรัตนา ศรีเหรัญ)	กรรมการและเลขานุการ
32. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
33. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายอัชพร จารุจินดา	ประธานอนุกรรมการ
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. นายโกศล วิจิตรนาถกุล	อนุกรรมการ
5. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
7. นายนพพร สุวรรณรุจิ	อนุกรรมการ
8. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
9. นายศิลปชัย หอมทรัพย์	อนุกรรมการ
10. นายวิพล นาคพันธ์	อนุกรรมการ
11. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	อนุกรรมการ
12. ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ
13. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ	อนุกรรมการ
14. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
15. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
16. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ
17. นายสงกรานต์ จันทน์น้อย	อนุกรรมการ
18. นายสุบัน ประทุมทอง	อนุกรรมการ
19. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

1. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. นายธีรณ พงศ์มพัฒน์	อนุกรรมการ
5. นายวีระ กาญจนรังสิตา	อนุกรรมการ
6. นายมังกร กุลวานิช	อนุกรรมการ
7. นายสราวุธ เบญจกุล	อนุกรรมการ
8. นายพร รุจนเวช	อนุกรรมการ
9. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
10. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
11. นายสุบัน ประทุมทอง	อนุกรรมการ
12. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์	อนุกรรมการ
13. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ
14. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง	อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

1. นายธงทอง จันทรางศุ	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. นายนิราศ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
4. นายเสน่ห์ ขาวโต	อนุกรรมการ
5. นายสมบัติ ขวัญดี	อนุกรรมการ
6. นายอนันต์ จินดารัตน์	อนุกรรมการ
7. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
8. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
9. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
10. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
11. นายสงกรานต์ จันทร์น้อย	อนุกรรมการ

- | | |
|--|----------------------------|
| 12. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| 13. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. นายนิราศ สร้างนิทร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขานุการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. | อนุกรรมการ |
| 6. เลขานุการ กศน. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 7. เลขานุการคุรุสภา | อนุกรรมการ |
| 8. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 9. นายอำรุง จันทวานิช | อนุกรรมการ |
| 10. นายสมเชาว์ เกษประทุม | อนุกรรมการ |
| 11. นายธีรเชิด กุลกรวยทอง | อนุกรรมการ |
| 12. นางสาวประนอมศรี จันทนวงษ์ | อนุกรรมการ |
| 13. นายสมศักดิ์ รังสีโยภาส | อนุกรรมการ |
| 14. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 15. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 16. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 17. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง | อนุกรรมการ |
| 18. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์ | อนุกรรมการ |
| 19. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร | อนุกรรมการ |
| 20. นายประดิษฐ์ บุคดีจัน | อนุกรรมการ |
| 21. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| 22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

» รายชื่อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. นายอรุณ จันทวานิช	อนุกรรมการ
6. นายบุญลือ ทองอยู่	อนุกรรมการ
7. นายสมานจิต ภิรมย์ริน	อนุกรรมการ
8. นางสาวพจนา ว่องตระกูล	อนุกรรมการ
9. นางศิริพรรณ ชุมนุช	อนุกรรมการ
10. นายนิวัตร นาคะเวช	อนุกรรมการ
11. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	อนุกรรมการ
12. นายอภิรักษ์ คลังแสง	อนุกรรมการ
13. นางมลวิทย์ ธรรมแสง (ตุลาคม 2555) รองศาสตราจารย์ทวี เชื้อสุวรรณทวี (มีนาคม - กันยายน 2556)	อนุกรรมการ
14. นายวีระ กาญจนะรังสิตา	อนุกรรมการ
15. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
16. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
17. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
18. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
19. นายสนอง ชาระมัตย์	อนุกรรมการ
20. นายสำเริง กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ
21. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
22. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
24. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6. นายนิราศ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
7. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
8. นายสมเกียรติ ชอบผล	อนุกรรมการ
9. นายบุญลือ ทองอยู่ (พฤศจิกายน 2555)	อนุกรรมการ
10. นางมณฑนา ศังฆะกฤษณ์	อนุกรรมการ
11. นายสมานจิต ภิรมย์ริน (พฤศจิกายน 2555)	อนุกรรมการ
12. นายประเสริฐ บุญเรือง	อนุกรรมการ
13. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
14. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
15. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
16. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง	อนุกรรมการ
17. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
18. นายสุบัน ประทุมทอง	อนุกรรมการ
19. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. นายนิวัตร นาคะเวช	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
4. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
5. นายนิราศ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
6. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
7. นายปราโมทย์ แก้วสุข	อนุกรรมการ
8. นายสามารถ หวมตมณี (มิถุนายน 2555)	อนุกรรมการ
9. นายวิมล วัฒนา	อนุกรรมการ
10. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
11. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
12. ผู้แทนสำนักงาน กศน. ที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
13. ผู้แทนสถาบันการพลศึกษา ที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
14. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1	อนุกรรมการ
16. ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 11	อนุกรรมการ
17. ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12	อนุกรรมการ
18. นายบุญสม ทองศรีพราย	อนุกรรมการ
19. นายประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ (กุมภาพันธ์ 2555)	
20. ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสงกรานต์ จันทร์น้อย)	อนุกรรมการ
21. ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุทธิพร ไชยพิเดช)	อนุกรรมการ
22. ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายอังกูล สมคะเนย์)	อนุกรรมการ
23. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
24. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
25. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1. นายสุขุม เฉลยทรัพย์	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
6. รองเลขธิการ ก.ค.ศ.ที่เลขธิการ ก.ค.ศ.มอบหมาย	อนุกรรมการ
7. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
8. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	อนุกรรมการ
9. นายอาวุธ วรรณวงศ์	อนุกรรมการ
10. นายชอบ ลีซอ	อนุกรรมการ
11. นายพันธ์ศักดิ์ โจนากาศ	อนุกรรมการ
12. นางสาววิไล ศรีธนาภูล	อนุกรรมการ
13. นายธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล	อนุกรรมการ
14. นางวงจันทร์ ชีวธาดาวิรุจน์	อนุกรรมการ
15. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์	อนุกรรมการ
16. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
17. นายประดิษฐ์ บุดดีจีน	อนุกรรมการ
18. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
19. ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	อนุกรรมการ
3. เลขธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
4. เลขธิการ กศน.	อนุกรรมการ
5. รองเลขธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
6. นายพิษณุ ตุลสุข	อนุกรรมการ
7. นายสุขุม เฉลยทรัพย์	อนุกรรมการ

8. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	อนุกรรมการ
9. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
10. นางวงจันทร์ ชิวธาดาวีรุณ	อนุกรรมการ
11. นายวินัย ชินสุวรรณ	อนุกรรมการ
12. นายทรงวุฒิ เกตุสิน	อนุกรรมการ
13. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
14. นายจิระวัฒน์ บุญสุข	อนุกรรมการ
15. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
16. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
17. นายอังกุล สมคะเนย์	อนุกรรมการ
18. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพนม พงษ์ไพบูลย์	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
7. เลขาธิการคุรุสภา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
8. เลขาธิการ สกสศ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
9. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
10. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
11. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	อนุกรรมการ
12. นายพฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
13. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
14. นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์	อนุกรรมการ
15. นายจินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์	อนุกรรมการ

16. นายวินัย รอดจ่าย	อนุกรรมการ
17. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
18. นายอังกุล สมคะเนย์	อนุกรรมการ
19. นายประดิษฐ์ บุคดีจัน	อนุกรรมการ
20. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและ เลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

» อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1. นายนิราศ สร้างนิทร	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
7. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ
8. นายอำรุง จันทวานิช	อนุกรรมการ
9. นายสมเชาว์ เกษประทุม	อนุกรรมการ
10. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
11. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
12. นายศุภกร วงศ์ปราชญ์	อนุกรรมการ
13. นายพิษณุ ตุลสุข	อนุกรรมการ
14. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	อนุกรรมการ
15. นายอังกุล สมคะเนย์	อนุกรรมการ
16. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
17. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
18. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ และเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ



» ข้อมูลสถิติ

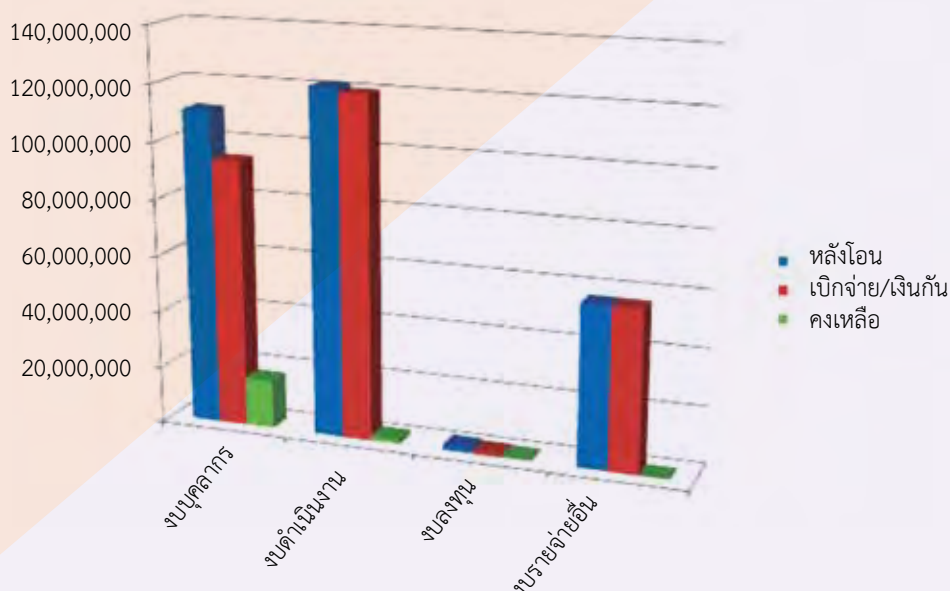
ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 295,679,300 บาท แยกรายละเอียดดังนี้

แผนงาน / งาน / งบรายจ่าย		งบประมาณ
แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา		295,679,300
ผลผลิต	มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กิจกรรม	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
งบบุคลากร		110,793,500
งบดำเนินงาน		134,609,300
งบลงทุน		0
งบรายจ่ายอื่น		50,276,500
รวมทั้งสิ้น		295,679,300

งบรายจ่าย	งบประมาณ					
	ได้รับจัดสรร	โอน/รับ*	หลังโอน	เบิกจ่าย/เงินกัน	(%)	คงเหลือ
งบบุคลากร	110,793,500	-	110,793,500	93,917,725.11	84.77	16,875,774.89
งบดำเนินงาน	134,609,300	-13,265,695	121,343,605	119,810,381.86	87.03	1,533,223.14
งบลงทุน	-	1,685,855	1,685,855	1,021,318.10	60.58	664,536.90
งบรายจ่ายอื่น	50,276,500	6,082,140	56,358,640	56,320,690.00	99.93	37,950.00
รวม	295,679,300	-5,497,700	290,181,600	271,070,115.07	93.41	19,111,484.93



ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา
ครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	ครู / อาจารย์
1	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ :		
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	1,356	2,741
	และการศึกษาตามอัธยาศัย		
2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32,038	401,994
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	376	13,751
4	กระทรวงวัฒนธรรม :	15	912
	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์		
5	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา :	56	881
	สถาบันการพลศึกษา		
	รวม	33,841	420,279

ที่มา : ระบบทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 3 การพิจารณาคำขอเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำแนกตามวิทยฐานะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ที่	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	พิจารณาคำขอ	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
1	ครูชำนาญการพิเศษ	98	82	16
2	ครูเชี่ยวชาญ	213	71	142
3	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	6	0	6
4	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	5	5	0
5	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	11	5	6
6	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	163	83	80
7	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	1	0	1
8	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	30	30	0
9	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	5	0	5
10	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	5	2	3
11	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	2	0	2
12	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	11	2	9
13	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	1	0	1
รวม		551	280	271

ที่มา : การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

**ตารางที่ 4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

ที่	ประเภท	คำขอ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	99	377	16	31
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	53	93	49	59
3	การย้าย/การเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	477	616	466	573
4	การรับรองวุฒิ/การเทียบวุฒิ/การกำหนดคุณวุฒิ/การปรับอัตราเงินเดือนตามวุฒิ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	489	4,371	473	4,351
5	การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	63	62	54	53
6	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ได้รับเงินประจำตำแหน่ง	13	15	11	12
7	การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)	4	235	2	55
8	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	1	14,300	1	14,300
9	ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งนิติกร นักวิชาการตรวจสอบภายใน ใน สพป. ที่มีอัตรากำลังเกินร้อยละ 70	16	17	1	1
10	การให้เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม (พ.ค.ศ.)	224	339	171	269
11	การใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระหว่างลาไปศึกษาต่อ	68	92	33	47
12	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง	2	2	1	1
13	ตอบข้อหารือ/ข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม/ทบทวนหลักเกณฑ์	181	170	134	130
รวม		1,690	20,689	1,412	19,882

ที่มา : การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
 การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
 การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
 การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
 การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
 การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
 ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สังกัด	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
1	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา - สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	-
2	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	22
3	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	276
5	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,011
รวม		10,309

ที่มา : การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย ที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ
พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สังกัด	โทษร้ายแรง				โทษไม่ร้ายแรง				ไม่โทษ				รวม (ราย)		รวม (ราย)		ข้อ** กฎหมาย	รวมทั้งสิ้น					
	ไต่อา		ปลดออก		รวม (ราย)		ลด ชั้นเงินเดือน		ตัด เงินเดือน		ภาคทัณฑ์		รวม (ราย)		ให้ออก				งดโทษ		ยุติเรื่อง		
	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56			ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11	24	21	20	32	44	9	20	14	30	21	10	44	60	-	8	17	20	84	66	184	200	
	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	2	
	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	2	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	
รวม (ราย)	11	24	22	21	33	45	13	20	14	32	23	10	50	62	-	8	17	20	24	30	84	191	203

ที่มา : การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

** ข้อกฎหมาย ได้แก่ การสอบสวนเพิ่มเติม/แก้ไขการดำเนินการให้ถูกต้องตามวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์/ร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ.วิทยาลัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว
จำแนกตามลักษณะความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ลักษณะความผิด สังกัด	ไม่ประพฤติตน เป็นแบบอย่าง ที่ดี		ล่วงละเมิด ทางเพศ ต่อผู้เรียน		ขู่สาว		ละทิ้งหน้าที่		ทุจริต		ผิดระเบียบ แบบแผนของ ทางราชการ		ลอกเลียน ผลงาน ทางวิชาการ		ขัดคำสั่ง ผู้บังคับบัญชา		ประพฤติชั่ว ประมาท		ประพฤติชั่ว อย่างร้ายแรง		ร้องทุกข์		คดีปกครอง		รวมทั้งสิ้น	
	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	-	12	11	5	6	7	3	4	14	3	8	2	-	1	-	3	-	14	3	40	49	31	29	123	123
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	1
รวม (ราย)	1	-	12	11	5	6	8	3	4	14	3	9	2	-	1	-	3	-	16	3	40	49	31	29	126	124

ที่มา : การกิจกรรมหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 10 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สังกัด	โทษวินัยร้ายแรง				โทษวินัยไม่ร้ายแรง				ร้องทุกข์		คดีปกครอง		รวมทั้งสิ้น	
	โทษออก		ปลดออก		ลดขั้นเงินเดือน		ตัดเงินเดือน		ภาคทัณฑ์					
	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21	14	23	10	2	6	6	-	-	2	40	62	31	29
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
รวม (ราย)	21	14	26	11	2	6	6	-	-	2	40	62	31	29
													126	124

ที่มา : การศึกษาหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 11 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

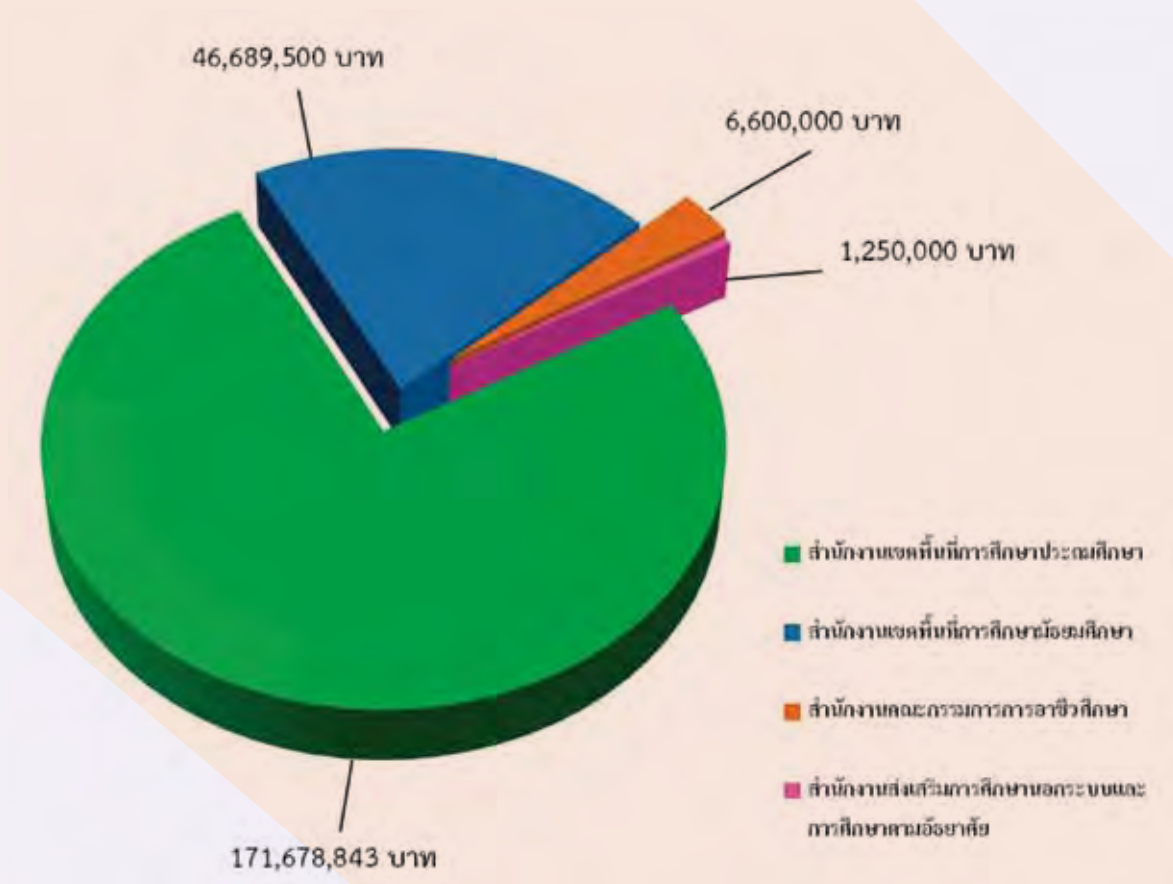
ตำแหน่ง สังกัด	ครูผู้ช่วย		ครู		ผู้อำนวยการสถานศึกษา		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ศึกษานิเทศก์		บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)		อื่นๆ		รวมทั้งสิ้น	
	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56	ปี 55	ปี 56
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	1	54	25	24	64	10	8	2	-	3	3	-	2	19	16	5	3	123	123
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	1
รวม (ราย)	6	1	56	25	24	65	10	8	2	-	3	3	1	2	19	16	5	3	126	124

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุตธรณ์และร้องทุกข์
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

ตารางที่ 12

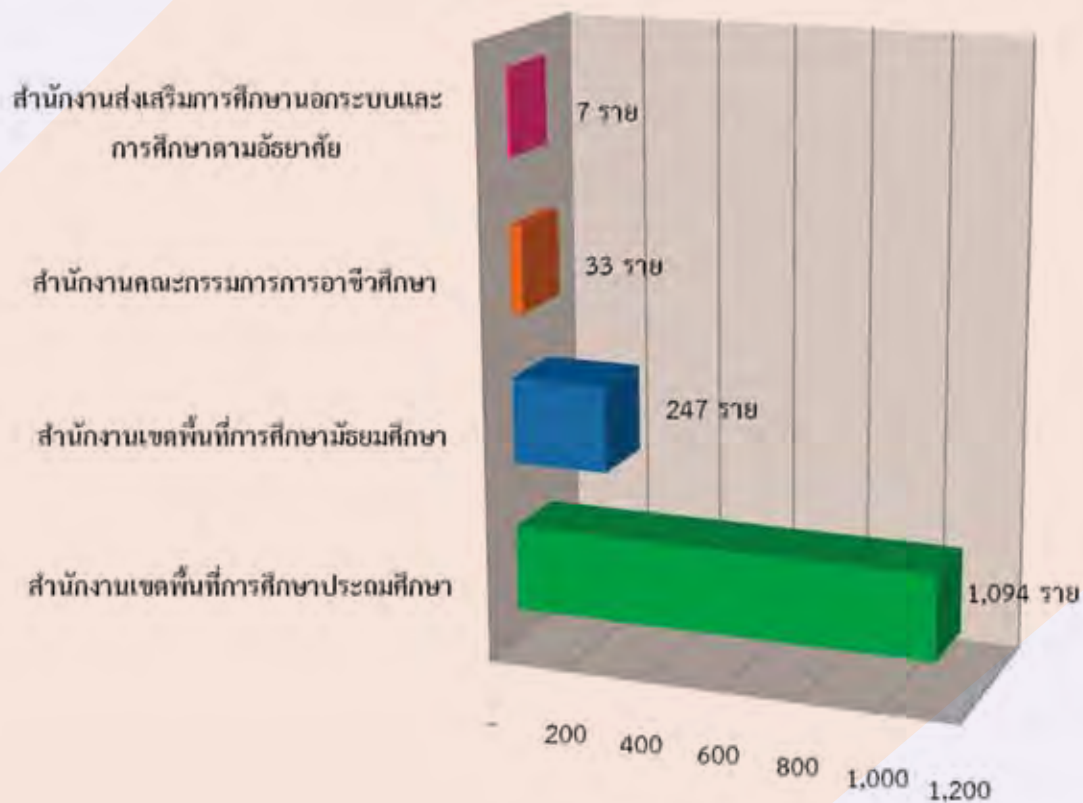
ข้อมูลการจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

จำนวน 226,218,300 บาท



ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม
เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

จำนวน 1,381 ราย





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
ประธานคณะทำงาน	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)
รองประธานคณะทำงาน	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ)
คณะทำงาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นายชำเรือง เรืองขำ)
	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ)
	นางนาวิวรรณ จันทบาล
	นางตรุวรรณ บุญมาก
	นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์
	นายวัชรชัย สุวรรณไตร
	นายวิโรจน์ ธรรมเหม
	นางสาวซัชนน นาคหงษ์สุวรรณ
	นางสาวอัจฉรา ภิญโญ
	นางสาวสายสุนีย์ มีภู
	นางสุปราณี นฤนาทโรตม
	นายฉัตรกุล รุ่งประพันธ์
	นายเดชอนัน คุน
	นายธเนศวร์ แสนคำวงษ์
	นางสืปศรี สุทธิประเสริฐ
	นางสาวประทวน มูลหล้า
	นางสาวประภา นิมนวล
คณะทำงานและเลขานุการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ (นายยศพล เวณุโกเศศ)
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ (นางนงลักษณ์ คิตควร)
	นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์
	นายธนากร อุดมวิษ
	นางวัลลยา บางน้อย
	นายอนุรักษ์ พงษ์สวัสดิ์
	นางสาวชลธิชา แก้วกล้า

