



# รายงานประจำปี

**การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู**

**และบุคลากรทางการศึกษา**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554**

**สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ**



# คำนำ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีภารกิจหลักในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยได้ดำเนินการ การสรรหา การบรรจุ และการแต่งตั้ง การวางแผนกำลังคน การกำหนดตำแหน่งและประเมินวิทยฐานะ การพัฒนาระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล การพัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารงานบุคคล เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

รายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การใช้งานวิจัยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

สำนักงาน ก.ค.ศ.

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
องค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	5
ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	10
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	13
แผนภูมิการบริหารงานของ ก.ค.ศ.	17
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	19
โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ.	22
หน้าที่และความรับผิดชอบของภารกิจ	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	26
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	27
❖ <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ	29
❖ <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ	57
❖ <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	67
❖ <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	75
การดำเนินงานภายใต้โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	81
ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และคณะอนุกรรมการวิสามัญฯ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	83
รายชื่อคณะกรรมการใน ก.ค.ศ. และคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ	97
ข้อมูลสถิติ	107

องค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)  
จำนวน 31 คน ประกอบด้วย

### 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ  
(ต.ค. 53 - ก.ค. 54)



นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล  
(ส.ค. 54 - ก.ย. 54)

### 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์  
(ต.ค. 53 - เม.ย. 54)



นายอภิชาติ จีระวุฒิ  
(พ.ค. 54 - ก.ค. 54)



**นายสมบัติ คุรุพันธ์**

3. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



**นายสมชาย เสียงหลาย**

4. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม



**นายนนทิกร กาญจนะจิตรา**

5. เลขาธิการคณะกรรมการ  
ข้าราชการพลเรือน



**นายชินภัทร ภูมิรัตน**

6. เลขาธิการคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



**นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์**

7. เลขาธิการคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา



**นายสุเมธ แยม่ขุน**

8. เลขาธิการคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา



**นางศิริพร กิจเกื้อกูล**

9. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



**นายองค์กร อมรสินันท์**

10. เลขาธิการคุรุสภา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ได้แก่



1. นายวีระ กาญจนะรังสิตา  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา



2. นายนิราศ สร้างนิตร  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล



3. นายธงทอง จันทรางศุ  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย  
ข้าราชการพลเรือน



4. นายสุชুম เฉลยทรัพย์  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการจัดการ  
ภาครัฐ



5. นายอัชพร จารุจินดา  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารองค์กร



6. นางมลิวลัย ธรรมแสง  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ



7. นายติรณ พงศ์มขพัฒน์  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเศรษฐศาสตร์



8. นายพลสันท์ โพธิ์ศรีทอง  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านผลิตและพัฒนาครู



9. นายอำรุง จันทวานิช  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย  
และประเมินผล

กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ได้แก่



1. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร  
ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



2. นายสำเร้ง กุจิรพันธ์  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา  
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



3. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



4. นายสนอง ชาระมัตย์  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



5. นายสุบัน ประทุมทอง  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



6. นายสงกรานต์ จันทรน้อย  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา



7. นายวิทธยา บริบูรณ์ทรัพย์  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา



8. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่การศึกษาอาชีวศึกษา



**9. นายประดิษฐ์ บุดีสิน**  
ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน  
บริหารวิทยาลัยชุมชน สถาบันการ  
พลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



**10. นายวิศร์ อัครสันตติกุล**  
ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา



**11. นายสุทธิพร ไชยพิเดช**  
ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา



**12. นายสมเกียรติ บุญรอด**  
ผู้แทนข้าราชการครู  
ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



**นางศิริพร กิจเกื้อกูล**  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



**นายพิษณุ ดุลสุข**  
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



**นางรัตนา ศรีหทัย**  
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



**นายเอกศักดิ์ คงตระกูล**  
ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.



**5. นายวิวัฒน์ เทวนหล่อ**  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบ  
บริหารงานบุคคล



**6. นายสุธี วัฒนวินัย**  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบ  
บริหารงานบุคคล



**7. นางวงจันทร์ ชิวธาดาวิรุจน์**  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย



**8. นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ**  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบ  
บริหารงานบุคคล



**9. นายศพล เวहुโกเศศ**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



**10. นายชำเรือง เรืองชำ**  
ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและ  
ประเมินผลการบริหารงานบุคคล



**11. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ**  
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่ง  
และวิทยฐานะที่ 1



**12. นางจินตนา มีแสงพราว**  
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่ง  
และวิทยฐานะที่ 2



**13. นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์**  
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบ  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา



**14. นางสาวศวดี จาตกานนท์**  
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและ  
ระบบบริหารงานบุคคล



**15. นายศรีชัย พรประชาธรรม**  
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนา  
ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ



**16. นางสาวไข่มุก หล้าวิลเกษร**  
ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและ  
สวัสดิการทางการศึกษา



**17. นายธีรนนท์ ไกรนิธิสม**  
ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย  
อุทธรณ์และร้องทุกข์



**18. นายอุดม อินทรเวศน์วิไล**  
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง  
มาตรฐานวินัย



**19. นางสุพร คมขำ**  
ผู้อำนวยการภารกิจบริหาร  
การเปลี่ยนแปลงภาครัฐ  
และนโยบายพิเศษ



**20. นางอัจฉรา สระวาสี**  
ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรม  
การบริหารงานบุคคล

**อำนาจและหน้าที่ของ**  
**คณะกรรมการข้าราชการครู**  
**และ**  
**บุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)**



## อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

2. กำหนดนโยบายวางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะเงินประจำตำแหน่งเงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม

4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

6. พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพัฒนาระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษารวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

11. ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

12. กำหนดมาตรฐานพิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบและปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษาข้าราชการหรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ก.ค.ศ. ระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ที่ควรได้รับ

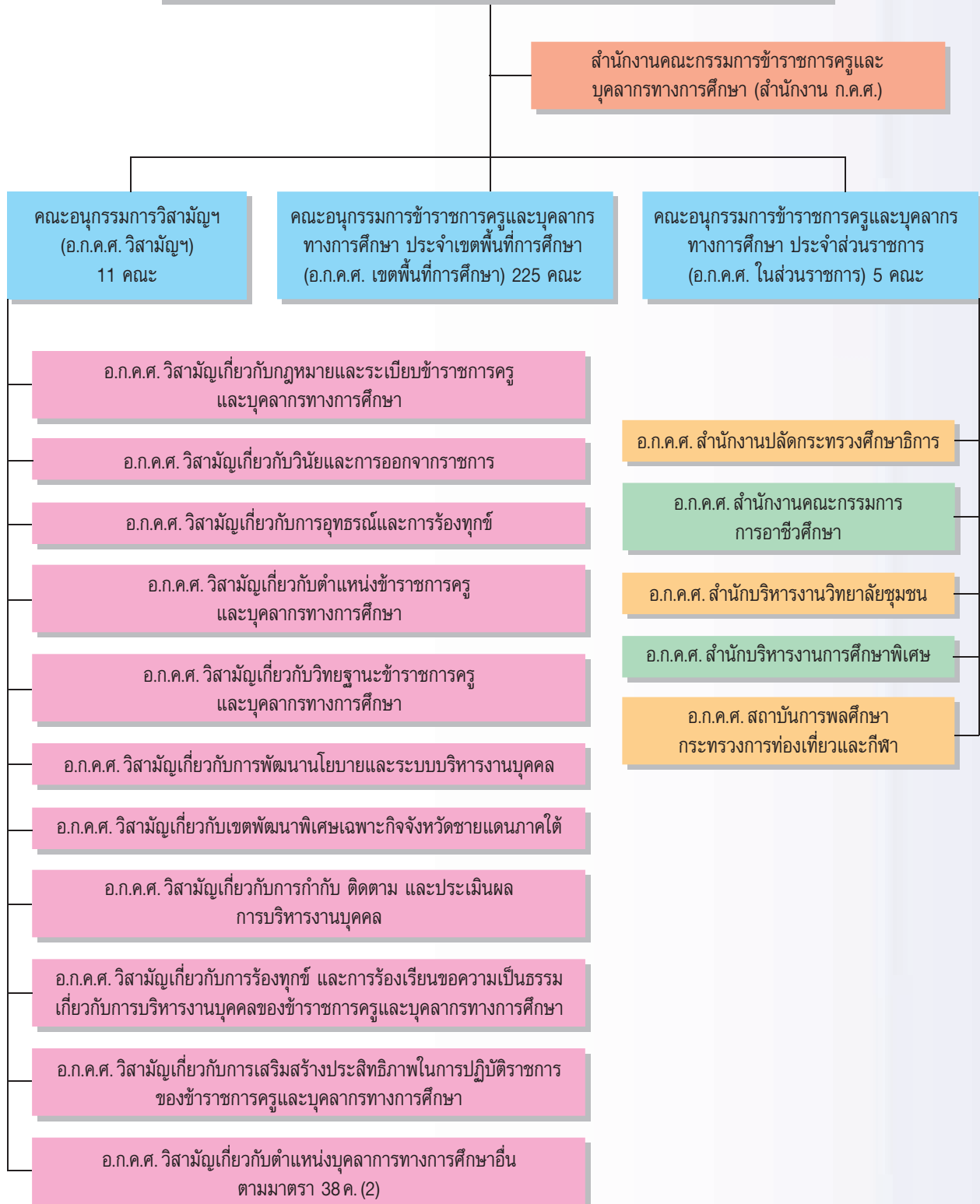
16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวันเดือนปีเกิดและความคุ้มครองเกษียณ อายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น

## แผนภูมิการบริหารงานของ ก.ค.ศ.

### คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)





**อำนาจและหน้าที่ของ**  
**สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู**  
**และ**  
**บุคลากรทางการศึกษา**  
**(สำนักงาน ก.ค.ศ.)**



## อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์เสนอแนะนโยบายประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## การแบ่งส่วนราชการ

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 129/2551 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2551 เรื่องการจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ออกเป็น 12 ภารกิจ และ 1 หน่วยตรวจสอบภายในซึ่งมีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 313 คน

## โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



\*หมายเหตุ: ลูกจ้างประจำ จำนวน 26 คน

## หน้าที่และความรับผิดชอบของภารกิจ

**1. สำนักงานเลขาธิการ** ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน ก.ค.ศ. และงานราชการอื่นที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของภารกิจใดโดยเฉพาะ จัดระบบอำนาจการ การประสานราชการ และงานเลขานุการสำหรับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์เป้าหมายการให้บริการวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงานงบประมาณติดตามประเมินผลงานวิเทศสัมพันธ์ ข้อมูลสถิติและจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลลงงานการเงิน การบัญชี การพัสดุงานอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสวัสดิการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

**2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการออกและพัฒนานกฏระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ จัดทำระบบทะเบียนประวัติ ดำเนินการแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิดในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7) การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนอันดับเงินเดือน การให้มีวิทยฐานะ การเลื่อนวิทยฐานะ การบรรจุและแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนานกฏ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับ และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยา ลำพูน น่าน ลำปางแพร่ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร พิจิตร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี ลพบุรี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี อ่างทอง สระบุรี สระแก้ว ปราจีนบุรี นครนายก สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี อุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด สุรินทร์

**4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนอันดับเงินเดือน การให้มีวิทยฐานะ การเลื่อนวิทยฐานะ การบรรจุและแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนานกฏ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับ และเงื่อนไขเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบคือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมศิลปากร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เลย หนองคาย นครพนม สกลนคร หนองบัวลำภู กาฬสินธุ์ นครราชสีมา มหาสารคาม ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ขอนแก่น ตรัง ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี พังงา นครศรีธรรมราช กระบี่

ภูเก็ท พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ปทุมธานี ราชบุรี นครปฐม นนทบุรี กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์

**5. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมินตำแหน่ง การตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา การออกและพัฒนามาตร ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษา

**6. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบายและวางแผนเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานทางการศึกษา ออกและพัฒนามาตร ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

**7. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดและพัฒนานโยบาย การออกและพัฒนามาตร ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกกฎ พัฒนามาตร ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ออกและพัฒนามาตรหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการกำหนดชั้นประสิทธิภาพของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ

**8. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุนและกองทุนที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบตลอดจนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒนา การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและการเชิดชูเกียรติรวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กำหนดและพัฒนาค่านิยมเรื่องความประหยัดและการวินัยทางการเงิน ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุของเงินทุนและกองทุนที่อยู่ในหน้าที่และความรับผิดชอบ จัดทำและพัฒนารฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู จัดทำแผนงานโครงการของเงินทุนหมุนเวียน กองทุนกาญจนาภิเษก

**9. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการร่างและพัฒนามาตรกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง

**10. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบกลไกเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตรวจสอบการพัฒนาการกำหนดและรักษามาตรฐานการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**11. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ประสานงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) การจัดระบบการควบคุมภายใน การจัดการความรู้ขององค์กร ศูนย์ประสานราชการใสสะอาด ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และปฏิบัติตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

**12. การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้าง และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับองค์กร สถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**13. หน่วยตรวจสอบภายใน** ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของส่วนราชการ โดยวางแผนการตรวจสอบประจำปี และจัดให้มีการปฏิบัติตามแผนประเมินความพอเพียง และประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในของระบบงานต่าง ๆ ตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ด้วยเทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่ยอมรับโดยทั่วไป ประสานงานกับหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง และผู้ตรวจสอบภายนอก (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน) เพื่อกำหนดแนวทางและตรวจสอบให้สอดคล้องกัน

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

### วิสัยทัศน์:

“สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา”

### พันธกิจ:

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าประสงค์:

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐานสูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์:

1. การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
2. การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
3. การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
4. การใช้งานวิจัย นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



**ผลการดำเนินงานที่สำคัญ**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554**



# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

### 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 5 กิจกรรม

1.1 งานกำหนดและพัฒนานกฏ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 การพัฒนาระบบสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

1.4 การพัฒนาระบบค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 การพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

### 2. โครงการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 การจัดระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 การจัดทำคู่มือตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

### 3. การพัฒนาการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
มี 5 กิจกรรม ดังนี้

**1.1 งานกำหนดและพัฒนามาตรฐาน ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรฐานและเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันใน

**1) พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554**

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนที่ 21 ก วันที่ 30 มีนาคม 2554 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ**  
**แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง**  
**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554**

	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
ขั้นสูง	16,840	29,700	36,020	50,550	59,770	66,480
ขั้นต่ำ	8,700	11,930	15,410	18,910	23,230	28,550
ขั้นต่ำชั่วคราว	7,940	8,130	12,530	12,530	-	-
อันดับ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	คศ.5

**บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน**  
**เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554**

**ตำแหน่งครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ**

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	15,600
ครูเชี่ยวชาญ	9,900
ครูชำนาญการพิเศษ	5,600
ครูชำนาญการ	3,500

### ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	15,600 13,000
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	9,900
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	5,600
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	3,500

### ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	15,600 13,000
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	9,900
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	5,600
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	3,500
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	9,900
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	5,600
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	3,500
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	15,600 13,000
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	9,900
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	9,900
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	5,600

### ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
เชี่ยวชาญพิเศษ	15,600 13,000
เชี่ยวชาญ	9,900
ชำนาญการพิเศษ	5,600
ชำนาญการ	3,500

### หมายเหตุ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษผู้ใด ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงของเงินเดือนอันดับ คศ.4 แล้ว ให้ได้รับเงินวิทยฐานะในอัตรา 15,600 บาท/เดือน

**2) พระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554**

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนที่ 31 ก วันที่ 4 พฤษภาคม 2554 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป เนื่องจากบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในปัจจุบันไม่เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้น สมควรปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยปรับเพิ่มในอัตราร้อยละห้าเท่ากันทุกอัตรา

**บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ**

	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
ขั้นสูง	17,690	31,190	37,830	53,080	62,760	69,810
ขั้นต่ำ	9,140	12,530	16,190	19,860	24,400	29,980
ขั้นต่ำชั่วคราว	8,340	8,540	13,160	13,160	-	-
อันดับ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	คศ.5

**3) กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 38 ข. และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ก.ค.ศ. กำหนดให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดต่างๆ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

1. สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอละ 1 ตำแหน่ง
2. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 1 ตำแหน่ง และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ไม่เกิน 4 ตำแหน่ง
3. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา นราธิวาส และสตูล ให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดๆ ละ 1 ตำแหน่ง และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดๆ ละไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
4. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ให้มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 1 ตำแหน่ง และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ไม่เกิน 2 ตำแหน่ง และแต่ละตำแหน่งกำหนดให้มีวิทยฐานะ ดังนี้
  1. ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ กำหนดให้มี 2 วิทยฐานะ คือ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ



2. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด กำหนดให้มี 2 วิทยฐานะ คือ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

3. ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดกำหนดให้มี 2 วิทยฐานะ คือ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของตำแหน่งต่าง ๆ ดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราวเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานและสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว13 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2554

**4) (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ. ....**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เข้าร่วมชี้แจงตรวจพิจารณา (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ. .... รวม 3 ครั้ง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้จัดส่งร่าง กฎ ก.ค.ศ. ที่ตรวจพิจารณาแล้วโดยรวม (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ทั้ง 3 ฉบับ เป็นฉบับเดี่ยว แยกเป็นหมวด และปรับชื่อ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ใหม่เป็น “(ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พ.ศ. ....” โดยผู้แทนของหน่วยงานของรัฐร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ยืนยันความเห็นชอบในการแก้ไข พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาโดยเร่งด่วน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่ นร1901/180 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2554 และได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล พิจารณาทบทวน (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าวในคราวประชุมครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2554 และนำเสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2554 ต่อมาได้แจ้งยืนยันความเห็นชอบในการแก้ไข พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปแล้วตามหนังสือที่ ศธ 0206.5/426 ลงวันที่ 27 กันยายน 2554



5) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของบุคลากรทางการศึกษาในสายงานนิติการ พ.ศ. 2553 เป็นการกำหนดให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ อันเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้ดำรงตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ (พ.ต.ก.) โดยผู้มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. นั้น ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

5.1 ผ่านการอบรมหลักสูตรนักกฎหมายภาครัฐ ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า

5.2 ผ่านกระบวนการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

5.3 เป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนิติกร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งนิติกร ที่ได้รับแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง

สำหรับการได้รับ พ.ต.ก. มีอัตราดังนี้

**นิติกร ระดับปฏิบัติการ** ได้รับ 3,000 บาทต่อเดือน (มีระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านกฎหมายในตำแหน่งนิติกรไม่น้อยกว่า 1 ปีย้อนหลังสำหรับวุฒิปริญญาเอก สาขาวิชานิติศาสตร์ไม่น้อยกว่า 2 ปีย้อนหลังสำหรับวุฒิปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 ปีย้อนหลังสำหรับวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์)

**นิติกร ระดับชำนาญการ** ได้รับ 4,500 บาท (ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในตำแหน่งนิติกรไม่น้อยกว่า 2 ปีย้อนหลัง)

**นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ** ได้รับ 6,000 บาท (ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในตำแหน่งนิติกรไม่น้อยกว่า 2 ปีย้อนหลัง)

ผู้ใดดำรงตำแหน่งนิติกรในระดับที่สูงขึ้นแต่ยังไม่มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. สำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นนั้น ให้มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่เคยได้รับอยู่เดิม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 0206.5/9 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2553



**6) หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- หลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 37 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และโดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 53 กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา จำนวน 4 หลักเกณฑ์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓๒๖ ที่ ศร 0206.6/683 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2553 โดยมีสาระสำคัญ คือ ให้คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัครโดยระบุจำนวนตำแหน่งว่าง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก คือ ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (แล้วแต่กลุ่ม) มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

การสอบคัดเลือกมี 3 หลักสูตร ผู้สอบภาค ก. ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และจะคัดเลือกผู้ได้คะแนนสูงสุดลงมาเรียงตามลำดับจำนวนไม่เกิน 2 เท่าของตำแหน่งว่างที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเข้ารับการประเมินภาค ข. และภาค ค. ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมภาค ข. และภาค ค. รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้เรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมภาค ก. ภาค ข. และภาค ค. สูงสุดลงมา

การคัดเลือกมี 2 หลักสูตร ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนภาค ก. และภาค ข. รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยเรียงลำดับคะแนนจากผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย ให้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกโดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมภาค ก. และภาค ข. สูงสุดลงมา

การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้กำหนด โดยให้ขึ้นบัญชีตามลำดับ ผลคะแนนการพัฒนาสูงสุดจากมากไปหาน้อย ถ้าขึ้นบัญชีให้ขึ้นไว้ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศ ผลการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ที่ผ่านการพัฒนาแล้ว ตามลำดับที่และมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง กรณีที่มีการประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกและประกาศรับสมัครคัดเลือกในคราวเดียวกัน การขึ้นบัญชีให้ขึ้นบัญชีในลักษณะรวมบัญชี โดยนำผู้ที่ผ่านการพัฒนาที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งตามตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัครแล้ว มาจัดเรียงลำดับที่ตามลำดับผลคะแนนการพัฒนาสูงสุดจากมากไปหาน้อย เพื่อบรรจุและแต่งตั้งในคราวต่อไป



**7) หลักเกณฑ์และวิธีการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ.0206.2/1421 ลงวันที่ 1 กันยายน 2549 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ.0206.2/316 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551) โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดขึ้นใหม่ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.7/111 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2554) ได้กำหนดระยะเวลาพัฒนาไม่น้อยกว่า 30 วัน โครงสร้างตามหลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง ส่วนที่ 3 การจัดทำและเสนอแผนกลยุทธ์การปฏิรูปและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนา โดยร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**8) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.2/2 ลงวันที่ 13 มกราคม 2549) โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดขึ้นใหม่ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.7/ว 3 ลงวันที่ 6 กันยายน 2554) ได้กำหนดให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ซึ่งผลการพัฒนา กำหนดให้ส่วนราชการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ตามที่ส่วนราชการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นชอบร่วมกันเป็นหน่วยงานดำเนินการพัฒนา

ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.2/ว 2 ลงวันที่ 13 มกราคม 2549) ยังสามารถนำผลการพัฒนาดังกล่าวไปใช้ในการแต่งตั้งได้ภายใน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

### 9) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว 5/2554)

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 ได้กำหนดคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกจะต้องมีผลงานดีเด่นๆ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป หรือผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด สำหรับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง โดยให้ส่วนราชการต่างๆ เสนอรายชื่อรางวัลเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณา ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน 48 รางวัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 12 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2554 และรับรองรางวัลเพิ่มเติมอีกจำนวน 7 รางวัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 15 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2554 รวมทั้งสิ้น 55 รางวัล

สำหรับการยื่นขอรับการประเมินหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 5/2554 กำหนดให้เสนอรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกและเอกสารและเอกสารหลักฐานถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ 10 กันยายน 2554 กรณีเกษียณอายุราชการและภายใน 30 กันยายน 2554 สำหรับผู้ที่ยังไม่เกษียณอายุราชการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. **กรณีเกษียณอายุราชการ** ในวันที่ 1 ตุลาคม 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอข้าราชการครูผู้ที่ได้รับคัดเลือกราย นางปราณี ศรีทองสุข ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติ

2. **กรณียังไม่เกษียณอายุราชการ** สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอจากส่วนราชการต่างๆ รวม 451 ราย โดยจำแนกข้อมูลได้ดังนี้

2.1 กลุ่มที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน 144 ราย ประกอบด้วย คำขอให้ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 66 ราย และขอคำเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน 78 ราย

2.2 กลุ่มส่วนราชการต้นสังกัดเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน 307 ราย ประกอบด้วยคำขอให้ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 118 ราย และคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 189 ราย

### 10) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

มาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. 2550 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐนับระยะเวลาที่ผู้ปฏิบัติงานใช้ในการคำนวณระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งเพื่อใช้ประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่องค์การกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภทกำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา(เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และ

เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 โดยสรุป ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน

1) กำหนดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือดำรงวิทยฐานะ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบย้อนหลัง เป็นกึ่งหนึ่งของหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะทั่วไป (ว 17/2552)

2) กำหนดภาระงาน โดยสายงานการสอนให้มีภาระงานการสอนชั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด และส่วนสายงานอื่น กำหนดให้มีภาระงานในตำแหน่งนั้น ๆ เพิ่มเวลา

3) ต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

2. ต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ

2.2 ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง

2.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่พิจารณา

ส่วนที่ 1 ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน เช่น สายงานการสอนให้พิจารณาจากการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผลการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (เฉพาะวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ) พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจหรือเป็นที่ยอมรับ โดยมีกรอบการนำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้ ความเป็นมา/แนวคิด วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ผลที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ

3. การประเมิน

3.1 วิทยฐานะชำนาญการ ให้มีคณะกรรมการประเมิน 3 คน ประเมินพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน โดยให้ประเมินจากเอกสารหลักฐานและการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน

3.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1) ให้มีคณะกรรมการประเมิน 2 ชุด คณะกรรมการชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 และคณะกรรมการชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3

2) การประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ให้มีคณะกรรมการประเมิน 3 คน ประเมินพร้อมกัน โดยให้ประเมินจากเอกสารหลักฐานและการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน

3) การประเมินด้านที่ 3 ให้มีกรรมการประเมิน 3 คน ที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาที่จะประเมิน โดยให้ประเมินจากเอกสารหลักฐานและการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน

4. ให้มีการพัฒนา/การปรับปรุง ดังนี้

1) ให้มีการพัฒนาด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน

2) ให้มีการปรับปรุงผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ไม่เกิน 6 เดือน ครั้งที่ 2 ไม่เกิน

3 เดือน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

รายการประเมิน	วิทยฐานะ	วิทยฐานะชำนาญการ	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ด้านที่ 1		65	70
ด้านที่ 2		65	70
ด้านที่ 3		65	70
- ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากฯ		(65)	(65)
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ		-	(65)

## 6. การยื่นคำขอ

6.1 ให้ยื่นคำขอได้ตลอดทั้งปี รอบปีละ 1 ครั้ง โดยให้ยื่นพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน

6.2 กรณีที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ยื่นคำขอก่อนที่จะเกษียณฯ ไม่น้อยกว่า 6 เดือน

## 7. การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการและให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

7.1 ให้แต่งตั้งได้เมื่อมีเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้งไม่เกิน 2 ขั้น

7.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องผ่านการพัฒนามาก่อนการแต่งตั้ง

7.3 ต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ติดต่อกันจนถึงวันแต่งตั้ง

7.4 เมื่อได้รับการแต่งตั้งแล้ว จะขอย้ายออกนอกเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติงานที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ

## 11) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรา 38 ข. (1) และ (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 โดยสรุป ดังนี้

### 1. กำหนดให้มีการย้าย 3 กรณี คือ

1) การย้ายกรณีปกติ ได้แก่ การย้ายเพื่ออยู่ร่วมกับคู่สมรส การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา การย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา และการย้ายด้วยเหตุผลอื่น เช่น การย้ายเพื่อความสะดวกในการเดินทาง การย้ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

2) การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต และการย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

3) การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ

2. การกำหนดขนาดสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการย้ายเป็น 4 ขนาด ดังนี้
  - 1) ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา
  - 2) ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน
  - 3) ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คน
  - 4) ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป
3. กำหนดสถานศึกษาเป็น 4 ประเภท ดังนี้
  - 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
  - 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
  - 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
  - 4) สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ
4. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย
  - 4.1 การย้ายกรณีปกติ
    - 1) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
    - 2) ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
    - 3) กรณีการย้ายสลับเปลี่ยนในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายผู้ต้องเป็นผู้ที่มีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 1 ปี 6 เดือน นับถึงวันที่ 30 กันยายนของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ
  - 4.2 การย้ายกรณีพิเศษ
    - 1) การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง ผู้ขอย้ายต้องเป็นผู้เจ็บป่วยหรือเป็นโรคร้ายแรงต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน และแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง
    - 2) การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต ผู้ขอย้ายต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ปองร้าย โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยันและผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้คำรับรอง
    - 3) การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นการเจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง
  - 4.3 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ
 

กรณีย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา และการย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่กำหนดคุณสมบัติในการย้าย สำหรับการย้ายไปดำรงตำแหน่งที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ กำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

    - 1) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณีและได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
    - 2) ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
5. การยื่นคำร้องขอย้าย ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้พิจารณาย้ายได้ไม่เกินวันที่ 31 กรกฎาคมของปีถัดไป หากพ้นกำหนดเวลา คำร้องใดยังไม่ได้รับการพิจารณาหรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก
6. ให้มีการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกเป็นสัดส่วนที่เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน 1 ตำแหน่ง โดยการกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการรับย้ายหรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง



7. กำหนดให้มีคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแล้วแต่กรณี โดยการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิทยาลัยศรัทธาความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ คุณวุฒิการรักษาวินัยและจรรยาบรรณความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานศึกษาปัจจุบัน

8. ให้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้ายและความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เท่านั้น

ยกเว้น กรณีมีตำแหน่งว่างเพียง 1 ตำแหน่ง ไม่ต้องกำหนดสัดส่วน แต่ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาว่าจะใช้รับย้ายหรือใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

9. กำหนดให้มีการย้ายข้ามขนาดได้ไม่เกิน 1 ขนาด

10. ให้ดำเนินการพิจารณาย้ายไปแต่งตั้งในตำแหน่งที่จะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการและตำแหน่งว่างกรณีอื่นๆ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 พฤศจิกายนของปีเดียวกัน

## 12) หลักเกณฑ์และวิธีการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง

มาตรา 110(5) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดว่า เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว8 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2553 สรุปดังนี้

1. เมื่อมีกรณีทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งอยู่ ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจตามมาตรา 53 แจ้งให้ผู้นั้นทราบ และให้แสดงความประสงค์ว่าต้องการจะรับราชการต่อไปหรือไม่ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ประสงค์จะรับราชการต่อไปให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา 53 สั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ นับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นเลิกหรือถูกยุบและให้ได้รับเงินชดเชยตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กระทรวงการคลังกำหนด

1.2 ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสงค์จะรับราชการต่อไป ให้แสดงความจำนงว่าจะไปรับราชการในตำแหน่งใด ในหน่วยงานใด แล้วให้ส่วนราชการที่เลิกหรือยุบตำแหน่งดำเนินการดังนี้

1.2.1 กรณีขอย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งไปดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนราชการเดิม ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้ให้ข้อมูลและความเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และ คุณลักษณะส่วนบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจตาม มาตรา 53 ในตำแหน่งที่ขอ

1.2.2 กรณีขอย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง หรือขอโอนไปดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในส่วนราชการอื่น หรือข้าราชการประเภทอื่นในส่วนราชการเดียวกันหรือส่วนราชการอื่น หรือเจ้าหน้าที่อื่น ของรัฐที่ไม่ใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการในข้อ 1.2 ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาเก้าสิบวันนับแต่ วันที่ทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดเวลาไว้เป็นอย่างอื่น โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งนั้น

3. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระหว่างรับราชการชดใช้ทุนให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา 53 สั่งให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป โดยให้ผู้นั้นสามารถแสดงความจำนงว่าจะไปรับราชการในตำแหน่งใด ในหน่วยงานใดได้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. ในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

**13) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**

ก.ค.ศ. มีมติให้นำกฎ ระเบียบ หนังสือเวียนของ ก.พ. มาใช้บังคับโดยอนุโลมและการใดที่กำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของ อ.ก.พ. กรม ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือการใดที่ กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 6 ลงวันที่ 29 เมษายน 2554 และ ที่ ศธ 0206.5/ว 16 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2554



สำหรับหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่นำมาใช้บังคับโดยอนุโลม มีดังนี้

- 13.1) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/ว 14 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2551  
เรื่อง การรับรองคุณวุฒิ
- 13.2) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 31 ลงวันที่ 17 กันยายน 2553  
เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือน สำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง
- 13.3) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.3/ว 41 ลงวันที่ 30 กันยายน 2553  
เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 13.4) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 1 ลงวันที่ 11 มกราคม 2554  
เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง
- 13.5) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004/ว 19 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2553  
เรื่อง กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2553
- 13.6) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013/ว 25 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2553  
เรื่อง การดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 13.7) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 30 ลงวันที่ 15 กันยายน 2553  
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอย่างอื่นเท่ากับการดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551
- 13.8) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 13 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2553  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับเงินเดือน สิทธิและประโยชน์ของข้าราชการพลเรือนสามัญ ผู้ได้รับแต่งตั้งให้กลับไปดำรงตำแหน่งตามเดิม หรือตำแหน่งอื่นในประเภทเดียวกัน และระดับเดียวกัน เพราะเหตุที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
- 13.9) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 46 ลงวันที่ 30 กันยายน 2553  
เรื่อง การดำเนินการกรณี ก.พ.ค. มีคำวินิจฉัย หรือ ก.พ. มีมติให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ
- 13.10) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 6 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2554  
เรื่อง การกำหนดระยะเวลาดำเนินการกรณี ก.พ.ค. มีคำวินิจฉัย หรือ ก.พ. มีมติให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ
- 13.11) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร 1008.1/ว 8 ลงวันที่ 28 เมษายน 2554  
เรื่อง การรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ
- 13.12) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร 1008.1/ว 9 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2554  
เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง
- 13.13) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008.1/ว 11 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2554  
เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ
- 13.14) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 17 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2554  
เรื่อง การปรับปรุงตารางแสดงค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ

**14) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**

ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004.1/ว 15 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2551 โดยอนุโลมและให้ส่วนราชการกำหนดนโยบายในการดำเนินการสอบแข่งขันพร้อมกันทั่วประเทศ หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใดไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้นๆ และไม่ประสงค์จะเปิดสอบ ให้ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของส่วนราชการอื่นได้ โดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 1 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554

ต่อมา ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบภาค ก. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และภาค ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (จำนวน 13 สายงาน) ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรการกำกับ ตรวจสอบการดำเนินการสอบแข่งขันให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม รัดกุม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/435 ลงวันที่ 30 กันยายน 2554



**15) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการ ให้ได้รับเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)**

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ นิติกรชำนาญการ นิติกรชำนาญการพิเศษ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) โดยจำแนกเป็น 2 กรณี ดังนี้

**กรณีที่ 1** หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. (กรณีให้ได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก) ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

1.1 ผู้ขอรับการคัดเลือก

ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ นิติกรชำนาญการ และนิติกรชำนาญการพิเศษ

1.2 การพิจารณาคัดเลือกพิจารณาจาก 2 ส่วน คือ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลและการประเมินความรู้ความสามารถ คุณลักษณะ และพฤติกรรมของบุคคล

1.3 เกณฑ์การคัดเลือกให้ได้รับ พ.ต.ก. การตัดสินใจว่าผู้ขอรับการคัดเลือกผู้ใดผ่านการคัดเลือกและเป็นผู้มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. ต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

- 1.3.1 เป็นผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร และ
- 1.3.2 เป็นผู้ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถของบุคคล และ
- 1.3.3 เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลในระดับดีขึ้นไปหรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

1.4 การให้ได้รับ พ.ต.ก. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 มีคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับ พ.ต.ก. ในแต่ละระดับตำแหน่ง โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา ได้รับคำขอการคัดเลือก ซึ่งมีรายละเอียดและเอกสารแนบครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนด โดยไม่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและไม่ก่อนวันที่ผู้ขอรับการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์นี้

**กรณีที่ 2** หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นตามระดับตำแหน่ง (กรณีให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น)

การคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรซึ่งได้รับ พ.ต.ก. อยู่เดิมและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และจะขอรับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

#### 2.1 ผู้ขอรับการคัดเลือก

ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรซึ่งได้รับ พ.ต.ก. สำหรับตำแหน่งระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการ อยู่เดิมและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้ว และจะขอรับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งดังกล่าว

#### 2.2 การพิจารณาคัดเลือก

พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการคัดเลือกให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น ตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์นี้ โดยพิจารณาใน 3 ส่วน คือการได้รับประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรนักกฎหมายภาครัฐ ระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย และสัดส่วนการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

2.3 เกณฑ์การคัดเลือกให้ได้รับ พ.ต.ก. (ในอัตราที่สูงขึ้น) การตัดสินใจผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรผู้ใดผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งให้ถือเกณฑ์ว่าต้องเป็นผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติข้อ 2.2

2.4 การให้ได้รับ พ.ต.ก. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 มีคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับ พ.ต.ก. ในแต่ละระดับตำแหน่ง โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษาได้รับคำขอรับการคัดเลือก ซึ่งมีรายละเอียดและเอกสารแนบครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนดโดยไม่ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญและไม่ก่อนวันที่ผู้ขอรับการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์นี้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศบ 0206.5/ว 10 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2553



**16) ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55)**

ก.ค.ศ. โดย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณาร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) ได้ยกร่างหลักเกณฑ์ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2554 เพื่อพิจารณามติเห็นชอบร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ (มาตรา 55) และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำเครื่องมือและคู่มือการประเมินฯ 4 สายงาน คือ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษาต่อมาได้นำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ (มาตรา 55) เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนาโยบายและระบบบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินเพื่อดำรงไว้ ซึ่งวิทยฐานะให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงมีมติให้ชะลอการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) และให้มีหนังสือถึงองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสังกัดอื่น ๆ ว่ามีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในลักษณะเช่นเดียวกันนี้หรือไม่อย่างไร เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาต่อไป

**1.2 การพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**1) การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มสอบคัดเลือก มีผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งได้คะแนนภาค ข. และ ภาค ค. รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยเรียงลำดับคะแนนจากผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย ตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร จำนวน 11 ราย ส่วนกลุ่มคัดเลือกมีผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งได้คะแนนภาค ก. และ ภาค ข. รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยเรียงลำดับคะแนนจากผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย ตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร จำนวน 12 ราย

**2) การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา**

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ นอกกระบบ และระดับอนุปริญาและสายอาชีพ ดังนี้

**(1) การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ อ.ก.ค.ศ.**

วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกกระบบ มีมติเห็นชอบร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาในส่วนของอัตรากำลังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มครูผู้สอนแล้ว และจะพิจารณาอัตรากำลังในกลุ่มบุคลากรสนับสนุนการศึกษาเป็นลำดับต่อไป



(2) การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเพื่อใช้วิเคราะห์และประเมินผลสภาพการใช้อัตรากำลังในสถานศึกษา : กรณีศึกษาการพัฒนา รูปแบบการใช้อัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

(3) การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ มีมติมอบฝ่ายเลขานุการฯ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิ่มเติม

### 1.3 การพัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมติ ก.ค.ศ. โดยมีการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังนี้

#### 1) การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ

(1) ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ

(2) พัฒนาร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ

(3) ประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบ เพื่อพิจารณาร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาในส่วนของอัตรากำลังกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและกลุ่มครูผู้สอนแล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาอัตรากำลังในกลุ่มบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

#### 2) การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

(1) ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

(2) เก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเพื่อใช้วิเคราะห์และประเมินผลสภาพการใช้อัตรากำลังในสถานศึกษา : กรณีศึกษาการพัฒนา รูปแบบการใช้อัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

#### 3) การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ

(1) ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรกำลังในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ

(2) พัฒนาร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ

(3) ประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับอนุปริญาและสายอาชีพ เพื่อพิจารณาร่างเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งที่ประชุมมอบฝ่ายเลขานุการฯ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพิ่มเติม

#### 1.4 การพัฒนาระบบค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) การปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่บัญชีท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.7/ว 4 ลงวันที่ 8 เมษายน 2554)

- การปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแนบท้ายพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 เข้าสู่บัญชีท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ในวันที่ 31 มีนาคม 2554 (วันที่พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มีผลใช้บังคับ) ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ผู้ใดได้รับเงินเดือนอยู่ในอันดับใด ขึ้นใดตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแนบท้ายพระราชกฤษฎีกาการปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ให้ปรับไปรับเงินเดือนตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยให้ได้รับเงินเดือนตามบัญชีเงินเดือนชั่วคราวแนบท้ายหลักเกณฑ์

ผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทใด สายงานใด อันดับใด หลังจากวันใช้บังคับพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และได้รับเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นต่ำของแต่ละอันดับ ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือน ไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำชั่วคราวของแต่ละอันดับตามบัญชีแนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

ผู้ใดได้รับเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นต่ำของอันดับ ให้ผู้นั้นได้รับการปรับเงินเดือนหลังจากเลื่อนเงินเดือนปกติทุกครั้ง โดยให้ปรับจากขั้นเงินเดือนชั่วคราวที่รับอยู่ครั้งละ 1 ขั้น ตามบัญชีเงินเดือนชั่วคราวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้จนได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของอันดับ โดยให้เริ่มปรับเงินเดือนครั้งแรกในวันที่ 1 เมษายน 2554

ผู้ใดได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของแต่ละอันดับก็ให้ได้รับเงินเดือนขั้นต่ำเท่าเดิมของแต่ละอันดับตามบัญชีแนบท้าย

ผู้ใดได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งและหรือวิทยฐานะในวันเดียวกันกับที่พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มีผลใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งและหรือวิทยฐานะดังกล่าวก่อนแล้วจึงให้มีการปรับเงินเดือนเข้าตามบัญชีเงินเดือนชั่วคราวแนบท้ายหลักเกณฑ์

ผู้ใดได้รับวิทยฐานะในตำแหน่งประเภทใดให้ได้รับเงินวิทยฐานะตามประเภทตำแหน่งและวิทยฐานะนั้น ตามบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้ใดได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงของเงินเดือนอันดับ คศ. 4 ตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แบบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 แล้วให้ได้รับเงินวิทยฐานะในอัตรา 15,600 บาท ต่อเดือน

กรณีใดที่ไม่อาจรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ให้เลื่อนเงินเดือนประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบขึ้นเงินเดือน ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ซึ่งใช้อยู่เดิมไปพลางก่อน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554 เป็นต้นไป จนกว่า ก.ค.ศ. จะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนเงินเดือนฉบับใหม่มาใช้บังคับ

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนทุกอันดับ (เต็มขั้น) อยู่ก่อนวันที่จะได้รับการเลื่อนเงินเดือน ให้เลื่อนเงินเดือนในอันดับเดิม โดยให้ได้รับเงินสำหรับการเลื่อนเงินเดือนเป็นค่าตอบแทนตามระเบียบฯ จนกว่า ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น



**2) การปรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพท้ายพระราชกฤษฎีกาปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554 (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.7/ว 7 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2554)**

พระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554 ให้ดำเนินการดังนี้

- ให้เลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึง 31 มีนาคม 2554 แบบขึ้นเงินเดือน ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ก่อน

- ให้ออกคำสั่งปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพท้ายพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554

- สำหรับการให้เลื่อนเงินเดือนประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบขั้นเงินเดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2554 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนเงินเดือนฉบับใหม่

- ให้ปรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอยู่เดิมไปรับตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพท้ายพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554 โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับเงินเดือนเดิมและขั้นเงินเดือนตามตารางการปรับเงินเดือนแนบท้ายหลักเกณฑ์

- ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ในวันที่ 1 เมษายน 2554 ภายหลังจากที่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการแล้ว

ผู้ใดได้รับค่าตอบแทนพิเศษตามระเบียบกระทรวงการคลัง ตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึง 31 มีนาคม 2554 จำนวนเท่าใด เมื่อปรับเงินเดือนให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษจำนวนเท่าเดิม

**3) แนวปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นกรปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 8 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554)**

เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการต้นสังกัดมีแนวปฏิบัติในการขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นกรปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือปฏิบัติงานวิจัย และสามารถเสนอขออนุมัติในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และครบถ้วน และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับ ก.ค.ศ. ในการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย ถือเป็นกรปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย อย่างถูกต้องได้มาตรฐานและเป็นธรรม ตามนัยข้อ 8 แห่ง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550

**4) การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/176 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2554) มีผลตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554**

ก.ค.ศ. มีมติ กำหนดอัตราเงินเดือนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- |                     |                                  |            |
|---------------------|----------------------------------|------------|
| 1. คุณวุฒิปริญญาเอก | อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ           | 13,770 บาท |
| 2. คุณวุฒิปริญญาโท  | อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ           | 10,190 บาท |
| 3. คุณวุฒิปริญญาตรี |                                  |            |
| 3.1 หลักสูตร 5 ปี   | อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ           | 9,140 บาท  |
|                     | (ครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษา) |            |
| 3.2 หลักสูตร 4 ปี   | อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ           | 8,340 บาท  |



**5) การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 0206.7/ว 17 ลงวันที่ 23 กันยายน 2554)**

การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้นเมื่อพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554 มีผลใช้บังคับ

1. ผู้ที่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้งจะได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้ง ไม่เกิน 1 ชั้น หรือเมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้ง ไม่เกิน 2 ชั้น สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ขอมีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับที่ได้รับแต่งตั้ง

2. ผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของอันดับหรือสูงกว่าขั้นต่ำของอันดับที่ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในอัตราที่ได้รับอยู่เดิม ถ้าไม่มีอัตราเงินเดือนเท่าที่ได้รับอยู่เดิมในอันดับที่ได้รับแต่งตั้งก็ให้ได้รับเงินเดือนในชั้นใกล้เคียงที่สูงกว่า

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ข. (8) (เดิม) เมื่อได้รับการกำหนดให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้นให้ได้รับเงินเดือนในอัตราที่ได้รับอยู่เดิม ถ้าไม่มีอัตราเงินเดือนเท่าที่ได้รับอยู่เดิมในอันดับที่ได้รับแต่งตั้งก็ให้ได้รับเงินเดือนในชั้นใกล้เคียงที่สูงกว่า

4. กรณีที่เลื่อนขึ้นเงินเดือน ในวันที่ 1 เมษายน 2554 แล้ว ทำให้ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้ง ไม่เกิน 1 ชั้น หรือไม่เกิน 2 ชั้น สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอมีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) สามารถแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

5. การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในวันที่ 1 เมษายน 2554 ซึ่งเป็นวันเดียวกันกับวันที่พระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554 มีผลใช้บังคับให้แต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะก่อนการปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้ายพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2554

## 1.5 การพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

### 1) การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สืบเนื่องจากการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน 42 เขต และกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และมีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงต้องกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่ง โดยกำหนดดังนี้

1.1 ให้คงอัตรากำลังในภาพรวมของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาไว้เท่าที่มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม (จำนวน 13,079 ตำแหน่ง)

1.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมทุกตำแหน่งมากำหนดเป็นตำแหน่งเดิมระดับเดิมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมากำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมากำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 หลังจากนั้นให้ปรับเกลี่ยอัตรากำลังตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.3 กำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดังนี้

- 1.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1-2 จำนวน 2 เขต เขตละ 65 ตำแหน่ง โดยกำหนดให้มีตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 15 ตำแหน่ง
- 1.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3-42 จำนวน 40 เขต เขตละ 40 ตำแหน่ง โดยกำหนดให้มีตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 14 ตำแหน่ง
- 1.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 65 ตำแหน่ง โดยกำหนดให้มีตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 15 ตำแหน่ง

1.4 ให้นำตำแหน่งเลขที่ ๑14-๑23 (กลุ่ม 1\*) และ ๑13-๑21 (กลุ่ม 2\* และ กลุ่ม 2\*\*) ในกลุ่มอำนวยการไปกำหนดในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกำหนดให้ตำแหน่งเลขที่ ๑14 (กลุ่ม 1\*) และตำแหน่งเลขที่ ๑13 (กลุ่ม 2\* และกลุ่ม 2\*\*) เป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ โดยมีเงื่อนไขตำแหน่งเป็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งต่อมามีการกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากเดิมตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ เป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษหรือเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับอาวุโส โดยมีเงื่อนไขว่าหากตำแหน่งดังกล่าวว่างลงให้กำหนดเป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ สำหรับการกำหนดตำแหน่งดังกล่าวเป็นตำแหน่งใด ระดับใด นั้น ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณา

1.5 ในช่วงเปลี่ยนผ่านนี้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคงอัตรากำลังตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ระดับชำนาญการพิเศษ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 124 เขต

1.6 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไปกำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคงเหลืออัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครให้ปรับเกลี่ยอัตรากำลังให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด (65 ตำแหน่ง)

กรณีมีผู้ดำรงตำแหน่งอยู่ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดในตำแหน่งเดิมระดับเดิม

กรณีตำแหน่งว่างให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้

1.7 กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ลดจำนวนลง เนื่องจากการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทดแทนตำแหน่งที่ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มหรือตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องมีจำนวนเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนดในตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งนั้น ต้องไม่กระทบกับค่าใช้จ่ายด้านบุคคลในภาพรวมให้เพิ่มสูงขึ้น กรณีที่มีผลให้ค่าใช้จ่ายด้านบุคคลเพิ่มขึ้นให้นำตำแหน่งว่างที่มีเงินมายุบเลิกให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นโดยคำนวณจากค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งที่นำมายุบ

1.8 กรณีตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการเพื่อประโยชน์ในการใช้ตำแหน่งให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจพิจารณากำหนดตำแหน่งดังกล่าวเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการได้รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/681 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2553 และ ที่ ศธ 0206.5/94 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2554

**2) การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพัฒนาพิเศษชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

โดยกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการอัตรากำลัง กลุ่มละ 2 อัตรา ซึ่งมีการกำหนดตำแหน่งและเลขที่ตำแหน่งตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/87 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2554 และ ที่ ศธ 0206.5/422 ลงวันที่ 26 กันยายน 2554 พร้อมทั้งให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใช้กรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดนี้เป็นเวลา 1 ปี (นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติ) เมื่อครบกำหนดอาจเสนอขอปรับกรอบอัตรากำลัง ตามวาระงานที่ปฏิบัติจริงและที่เปลี่ยนแปลงไปได้โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา กำหนดให้มี 3 กลุ่ม คือ

2.1.1 กลุ่มอำนวยการ

- นักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ)
- นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ

2.1.2 กลุ่มแผนงานและยุทธศาสตร์

- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มแผนงานและยุทธศาสตร์)
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ

2.1.3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)
- นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ

2.2) สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ประกอบด้วยทุกอำเภอของจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย กำหนดให้มี 2 กลุ่ม คือ

2.2.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- นักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ
- นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ

2.2.2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ
- นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ หรือชำนาญการ

2.3) การกำหนดเลขที่ตำแหน่งเรียงลำดับจากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดต่อด้วยสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอของจังหวัดนั้น ๆ กำหนดเป็นตำแหน่งเลขที่ ๑1-๑.... จนครบจำนวนตำแหน่งของสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอของจังหวัดนั้น ๆ (จังหวัดสตูล ไม่กำหนดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ) รวมทั้งสิ้น 178 ตำแหน่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.3.1 จังหวัดปัตตานี กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑1-๑54 รวม 54 ตำแหน่ง

2.3.2 จังหวัดยะลา กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑1-๑38 รวม 38 ตำแหน่ง

2.3.3 จังหวัดนราธิวาส กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑1-๑58 รวม 58 ตำแหน่ง

2.3.4 จังหวัดสตูล กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑1-๑๐6 รวม 6 ตำแหน่ง

2.3.5 จังหวัดสงขลา กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑1-๑22 รวม 22 ตำแหน่ง

## 2. โครงการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มี 3 กิจกรรม ดังนี้

### 2.1 การจัดระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินโครงการขยายผลจัดระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้



- 1) จัดทำฐานข้อมูลปฐมภูมิรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 440,000 คน รวมทั้งสิ้น 225 เขตพื้นที่การศึกษา
- 2) การปรับโครงสร้างฐานข้อมูล (Database Restructuring) ระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้ดำเนินการไว้ในปี พ.ศ. 2553 ซึ่งแบ่งโครงสร้างฐานข้อมูลตามเขตพื้นที่การศึกษาในขณะนั้นจำนวน 185 เขตพื้นที่การศึกษา ให้รองรับโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน 225 เขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ศึกษา วิจัย ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมส่วนเพิ่มสนับสนุนการบริหารงานบุคคลจากระบบต้นแบบและโปรแกรมประยุกต์ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวนทั้งสิ้น 14 ระบบ
- 4) การพัฒนาระบบโอนเงินเดือนและสามารถใช้งานระบบโอนเงินเดือนได้อย่างสมบูรณ์รวม 48 เขตพื้นที่การศึกษา
- 5) การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำเนินการแล้ว จำนวน 6 หลักสูตร
- 6) การจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ระหว่างดำเนินการเพื่อประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา
- 7) จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) และลงนามร่วมกันระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.2 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและเป็นธรรม การปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 4 ลงวันที่ 8 เมษายน 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 7 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2554 รวม 225 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ รวม 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 27-29 มกราคม 2554 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ 2554 ซึ่งอยู่ในระหว่างนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อนำหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



### 2.3 การจัดทำคู่มือตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม - 3 เมษายน 2554 ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ใช้เป็นคู่มือสำหรับปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 3. การพัฒนาการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 2-3 มิถุนายน 2554 ณ โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คณะ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### การพัฒนากองคกรและระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

#### 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 1.2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 1.3 การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่
- 1.4 การตรวจสอบภายใน
- 1.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

## 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มี 5 กิจกรรม ดังนี้

**1.1 การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.** เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ซึ่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการ

1) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพ สำหรับนักบริหารระดับกลาง จำนวน 30 คน หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับต้น จำนวน 30 คน หลักสูตรการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รุ่นที่ 10 จำนวน 1 คน หลักสูตรเสริมสร้างนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) จำนวน 1 คน หลักสูตรนักปกครองระดับสูง จำนวน 1 คน หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) จำนวน 1 คน หลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะข้าราชการด้านต่างๆ ที่จัดโดยภาครัฐและเอกชน จำนวน 177 คน รวมทั้งได้จัดส่งบุคลากร ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับประเทศในแถบภูมิภาคอาเซียน ได้แก่ ประเทศเกาหลีใต้ มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐประชาชนจีน

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร ณ บรีคไฮด์วิลล์ จ.ระยอง วันที่ 17-19 ธันวาคม 2553

3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2553 ณ หอประชุมคุรุสภา

4) กิจกรรมการปลูกจิตสำนึกข้าราชการที่ดี วันที่ 6-8 มกราคม 2554 ณ จ.นครพนม



### 1.2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ 10-12 สิงหาคม 2554 ณ บ้านทิพย์สวนทอง จ.สมุทรสงคราม โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมรวม 50 คน โดยได้นำผลการประชุมมาจัดทำเป็นแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2) รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 1 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) ในส่วนของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อจัดทำเป็นรายงานประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2554

3) ได้ดำเนินโครงการเจรจาความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูกับผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 30 คน ร่วมเดินทางในครั้งนี้



### 1.3 การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยเลขาธิการ ก.ค.ศ. ได้ลงนามในคำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีตัวชี้วัด 22 ตัวชี้วัด ใน 4 มิติ ดังนี้

#### มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล

- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 296,765 คน และผลการสำรวจร้อยละ 84.54 ของผู้ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ดังนี้
  - จัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยระดมทุนจากทุกภาคส่วน ซึ่งมีผู้บริจาคมากกว่า 80,000 ราย และได้รับเงินบริจาคเข้ากองทุน จำนวน 121,285,226.28 บาท
  - ประกาศใช้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของบุคลากรทางการศึกษาในสายงานนิติการ พ.ศ. 2553
  - จัดประชุมทางวิชาการ “การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่กับความก้าวหน้าในวิชาชีพ”
  - ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554
  - จัดประชุมสัมมนาฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลงาน
  - จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการ
  - สื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



- จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) ที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) อิเล็กทรอนิกส์
- จัดทำคู่มือหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยของ ก.ค.ศ. ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพวิทยากรแกนนำ คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เผยแพร่เอกสารชุดการจัดการความรู้ของข้าราชการครูที่มีผลการสอนดีเด่น
- จัดทำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำคู่มือดำเนินการเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- จัดประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ

### มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

- ได้ดำเนินการสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดประชุมทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่กับความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในวันที่ 22 มกราคม 2554 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ผลการสำรวจผู้รับบริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.60
- มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการติดตามผลการดำเนินการและจัดทำรายงานสรุป นำเสนออุปสรรคและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป



### มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

- ดำเนินงานรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ ในกระบวนการขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการครู ได้ตามมาตรฐานระยะเวลาให้บริการ 21 วัน
- สามารถเบิกจ่ายงบดำเนินงานในระบบ GFMS เทียบกับงบดำเนินการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้ร้อยละ 99.80
- วางระบบการควบคุมภายใน และมีการติดตามและรายงานผลการประเมิน ตามแบบ ปย.1 และ ปย.2 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด



#### มิตินที่ 4 มิติด้านพัฒนาองค์กร

- การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้กำหนดกระบวนการที่สร้างคุณค่า จำนวน 11 กระบวนการ และกระบวนการสนับสนุน จำนวน 31 กระบวนการ และได้คู่มือการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุนตามที่กำหนด

- มีการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในรอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

- จัดให้มีหลักสูตรการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมการอบรมนอกเวลาราชการ ได้แก่ การประดิษฐ์ดอกกุหลาบจากกระดาษ พวงกุญแจจากคริสตัล ต้นไม้มงคล การวาดภาพเบื้องต้น การฝึกโยคะเบื้องต้น การร้องเพลงเบื้องต้น และการเต้นลีลาศ ในระหว่างวันที่ 18 เมษายน - 8 มิถุนายน 2554

- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนคุ้มครองจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

- สสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มาติดต่อราชการ ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยตรง ในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 14 กรกฎาคม 2554 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 122 คน ผลการสำรวจสรุปได้ว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.80 มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.60 โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงความรวดเร็วและความคล่องตัวในการให้บริการ และสถานที่ส่งผลงานทางวิชาการ



#### 1.4 การตรวจสอบภายใน

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือหรือกลไกสำคัญในการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหาร ทั้งในด้านการเงินและการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งการเป็นผู้ให้คำปรึกษากับฝ่ายบริหารในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

และคุ่มค่า เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน รวมทั้งลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ทำการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและรายงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมทั้งแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- 1) การสอบทานการประเมินผลระบบการควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 2) ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 3) ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รายไตรมาส
- 4) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้านราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 5) ตรวจสอบรายงานการเงินโครงการเงินทุน หมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
- 6) ตรวจสอบรายงานการเงินสวัสดิการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 7) ให้คำปรึกษาแนวทางด้านการบริหารงานพัสดุแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน ก.ค.ศ.



### 1.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย



สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและมีความสามารถในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตามแนวทางการขออนุมัติโครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่จากทุกภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนทั้งสิ้น 50 คน รวม 2 ครั้ง คือ

**ครั้งที่ 1** การอบรม เรื่อง การกำหนดประเด็นวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล ในวันที่ 10 มกราคม 2554 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร วิทยากร คือ ดร.บุญลือ ทองอยู่ อดีตรองเลขาธิการ ก.ค. และอดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย และแนวทางการกำหนดหัวข้อการวิจัยจากงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

**ครั้งที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ในระหว่างวันที่ 2-3 มีนาคม 2554 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร วิทยากร คือ นายเวชยันต์ เสงสุวนิช หัวหน้าส่วนติดตามผลการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งในการอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องนำเสนอเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวน 1 เรื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาหัวข้องานวิจัยเป็นโครงการวิจัยของสำนักงาน ก.ค.ศ. และจัดทำเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติต่อไป



ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการสร้างงานวิจัยจากงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้ นอกจากนี้ยังเป็น การส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้การวิจัยเป็นฐานในการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





## ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมมาตรฐานทางกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการประชุมทางวิชาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

## 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มี 4 กิจกรรม ดังนี้

### 1.1 การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง โดย ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554 **รวมทั้งสิ้น 2,266 ราย** โดยมีผลการพิจารณา ดังนี้

#### วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 292 ราย โดยมีมติอนุมัติ 288 ราย และไม่อนุมัติ 4 ราย

#### วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- ครูเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 1,282 ราย โดยมีมติอนุมัติ 57 ราย และไม่อนุมัติ 1,225 ราย
- รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 48 ราย โดยมีมติอนุมัติ 2 ราย และไม่อนุมัติ 46 ราย
- ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 566 ราย โดยมีมติอนุมัติ 24 ราย และไม่อนุมัติ 542 ราย
- ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 52 ราย โดยมีมติอนุมัติ 13 ราย และไม่อนุมัติ 39 ราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติ ทั้ง 6 ราย
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดำเนินการแล้วเสร็จ 8 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติ ทั้ง 8 ราย

#### วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 8 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติทั้ง 8 ราย
- ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติทั้ง 2 ราย
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 ราย โดยมีมติไม่อนุมัติทั้ง 2 ราย



ทั้งนี้ ในการประเมินคำขอมีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ก.ค.ศ. ได้มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินทั้ง 3 ด้าน และให้เสนอผลการพิจารณาด้านที่ 3 ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติแต่งตั้ง และสำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ เนื่องจากมีคำขอจำนวนมาก ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดเครือข่ายการบริหารงานบุคคล กำหนดเป็นจุดตรวจจำนวน 12 จุดตรวจ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 25/2548 และกำหนดศูนย์การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์ เพื่อประเมินคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

## 1.2 การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานการสอน/สายงานนิเทศการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ทุกสายงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศบ 0206.4/ว17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และได้จัดทำคู่มือการประเมินให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ประเมินสามารถประเมินได้อย่างถูกวิธี ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและให้การประเมินเป็นไปในแนวทางและมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงแรมปรีณิชาเพล มหานคร กรุงเทพฯ รวม 2 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานการสอนและสายงานนิเทศการศึกษา จำนวน 44 สาขา รวม 49 คณะ จำนวน 345 คน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2554

- ครั้งที่ 2 วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา/สายงานบริหารการศึกษา จำนวน 12 จุดตรวจ และจุดตรวจ ส่วนกลาง 4 คณะ รวม 16 คณะ จำนวน 181 คน และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษทุกสายงาน จำนวน 20 คณะ จำนวน 107 คน รวมทั้งสิ้น 288 คน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2554



จากการดำเนินการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. ตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ทุกสายงาน สามารถประเมินได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน

## 1.3 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ (จากเดิมตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว 25) มาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 17/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 รวมทั้งได้มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ คณะต่างๆ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ในวันที่ 3 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุม ศ.หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น 3 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 90 คน

จากการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน และหาข้อยุติและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน

#### 1.4 การบริหารจัดการความรู้ (KM) สำหรับข้าราชการครูที่มีผลงานการสอนดีเด่น



สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นว่าการบริหารจัดการความรู้เป็นเรื่องที่มีประโยชน์เป็นการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครู เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ จึงได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูที่มีผลการสอนดีเด่น กลุ่มสาขาวิชาภาษาไทย กลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อจัดรวบรวมความรู้ของข้าราชการครูที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็นระบบ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดพิมพ์เอกสารการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9,000 เล่ม
- 2) จัดส่งให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 3,000 เล่ม

เอกสารดังกล่าวเป็นเอกสารที่ข้าราชการครูสามารถศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

## 2. โครงการส่งเสริมมาตรฐานทางกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มี 5 กิจกรรม ดังนี้

2.1 พัฒนากฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลฯ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... 2 ครั้ง และจัดประชุมเพื่อทำประชาพิจารณ์ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... 2 ครั้ง

2.2 จัดทำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมของบุคลากร ในการให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตรวิชากฎหมายปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (วิชากฎหมายปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และวิชาทักษะและเทคนิคการเป็นวิทยากร) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 68 คน ได้รับความรู้ สามารถนำเทคนิคต่างๆ ที่เรียนรู้ดังกล่าวไปปรับใช้และบูรณาการกับบริบทในการรับเชิญให้เป็นวิทยากรได้เป็นอย่างดี

2.3 จัดพิมพ์หนังสือคู่มือการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และแนววินิจฉัยของ อ.ก.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 225 เขต และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานทางวินัย (หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยของ ก.ค.ศ.) ได้จัดอบรมให้แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวินัย จำนวน 100 คนจากการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยเพื่อให้การดำเนินงานมีมาตรฐานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นธรรม

จัดทำประชาพิจารณ์แนวทางการพิจารณาและกำหนดโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้ร่วมประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม 73 คน จากการประชุมได้นำแนวคิดจากที่ประชุมมาจัดทำร่างเกณฑ์แนวทางการพิจารณาโทษทางวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการพิจารณาต่อไป

### 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้ “ก.ค.ศ.” เป็นคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกลไกการบริหารงานบุคคลเป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ โดย ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และ

วิธีการต่างๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัยเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 7 กิจกรรม ดังนี้

3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 2 ครั้ง และได้จัดพิมพ์คู่มือการดำเนินการเลือกตั้ง 2 เล่ม จำนวน 2,000 เล่ม สำหรับใช้ชี้แจงในการเลือกตั้งและได้จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องใช้เป็นคู่มือในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3.2 จัดประชุมชี้แจงการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยเชิญ ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่องการเลือกตั้ง เขตละ 3 คน รวม 690 คน จำนวน 230 คณะ เพื่อรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการเลือกตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ.ฯ

3.3 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1,365,000 บาท

3.4 จัดพิมพ์คู่มือการปฏิบัติงานของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตฯ และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ 1,000 เล่ม เพื่อเผยแพร่ให้กับ สพม. และ สพป.

3.5 สนับสนุนด้านงบประมาณการบริหารงานบุคคลให้แก่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและประจำส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รวม 225 เขต และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ จำนวน 5 ส่วนราชการ เป็นจำนวนเงิน 13,800,000 บาท

3.6 การสัมมนา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมสัมมนาดังกล่าว ใน 4 ภูมิภาค

- 1) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จ.เชียงใหม่
- 2) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมอะเดรียติค กรุงเทพฯ
- 3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น

ราชาออคิต จ.ขอนแก่น

- 4) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม 2554 ณ โรงแรมบี พี แกรนด์ทาวเวอร์ จ.สงขลา

ในการประชุมครั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวม 183 เขต และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ 5 ส่วนราชการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินวิทยฐานะ การย้าย การโอน การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการดำเนินการทางคดีปกครอง

3.7 นำคณะผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม 30 คน เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงด้านสวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น ณ ประเทศไครเอเชีย และสโลวีเนีย ระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2554

#### 4. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สาธารณชนได้รับทราบมี 10 กิจกรรม ดังนี้

- 4.1 จัดทำ CD หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ว17 และ ว5 จำนวน 2,000 แผ่น เพื่อใช้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ ที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินและประเมินวิทยฐานะ
- 4.2 จัดทำ CD ประกอบคำบรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) 4 ภูมิภาค จำนวน 3,000 แผ่น
- 4.3 จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์งานสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 4.4 จัดทำบทความพิเศษทางหนังสือพิมพ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม 3 ครั้ง (มติชน แนวหน้า สยามรัฐ)
- 4.5 จัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2554 รวม 4 ฉบับ จำนวนละ 27,000 เล่ม
- 4.6 จัดพิมพ์เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 1,700 เล่ม
- 4.7 จัดพิมพ์แผ่นพับเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ 4 สายงาน จำนวน 20,000 แผ่น
- 4.8 จัดทำวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์สำนักงาน ก.ค.ศ. 1 เรื่อง
- 4.9 จัดทำหนังสือปีคุณภาพครู

4.10 สสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ โดยส่งแบบสอบถาม ความคิดเห็นฯ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จำนวนเขตละ 30 ฉบับ รวม 6,750 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 2,087 ฉบับ สรุปผลการสอบถามความคิดเห็น พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่ติดตามข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางหนังสือพิมพ์ วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเห็นว่าข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเป็นประโยชน์กับการปฏิบัติงาน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ ทำให้มีความรู้มากขึ้น และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เห็นว่าวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาซ้ำ ทำให้ข้อมูลบางอย่างล้าสมัย อยากให้มีการนำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาเสนอบ้าง และอยากให้มีจำนวนที่จัดส่งไปยังสถานศึกษา เนื่องจากไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูในโรงเรียน

### การจัดนิทรรศการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง : 2554 ปีคุณภาพครู ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี

จากการที่นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุทธศาสตร์เชิงนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง “6 เดือน 6 คุณภาพ” ได้แก่ 1) เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) คุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4) คุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ 5) เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และ 6) คุณภาพครู โดยได้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวไปแล้ว

สำหรับเรื่องคุณภาพครูนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการประกาศนโยบาย เรื่องคุณภาพครู โดยให้ปี พ.ศ. 2554 เป็นปีคุณภาพครู เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” โดยกระทรวงศึกษาธิการจะมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของครูโดยการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการผลิตครู การใช้ครู การพัฒนาครู การพัฒนาค่าตอบแทน การยกมาตรฐานวิชาชีพครูและการพัฒนาขวัญกำลังใจครู ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นทรัพยากรอันสำคัญที่จะนำพาการศึกษาและผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยุทธศาสตร์เชิงนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง 6 เดือน 6 คุณภาพ และได้ดำเนินงานตามเป้าหมายที่ประกาศไว้อย่างต่อเนื่อง 5 ประการแล้ว จึงกำหนดให้มีการประกาศขับเคลื่อนนโยบายที่ 6 เรื่องคุณภาพครู โดยกำหนดให้ปี พ.ศ. 2554 เป็นปีคุณภาพครู โดยกำหนดให้มีการจัดงานประกาศปีคุณภาพครู วันที่ 14 มกราคม 2554 ณ อาคารชาเลนเจอร์ หอประชุมชาเลนเจอร์ 2 อิมแพ็ค เมืองทองธานี โดยมีมอบหมายให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นเจ้าภาพหลัก และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยงานอย่างดียิ่ง

การจัดงานในวันที่ 14 มกราคม 2554 เป็นการประกาศปีคุณภาพครูอย่างเป็นทางการ ภายในงานประกอบด้วยเวทีความรู้โดยให้ความรู้แก่ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ เวทีประชาพิจารณ์การแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาคนิทรรศการ จำนวน 10 บูธ ได้แก่

1. พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจัดแสดงภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่วาดด้วยสีน้ำมัน จำนวน 42 ภาพ พร้อมกันนั้นได้จัดสาวงามแต่งกายในชุดไทยบรมพิมาน จำนวน 9 คน ให้การต้อนรับและให้ข้อมูลภาพต่าง ๆ

2. ครูภูมิปัญญาไทยโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา นำเสนอกระบวนการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการสรรหามาแล้ว 6 รุ่น จำนวน 340 คน ซึ่งทำหน้าที่ครูได้อย่างยอดเยี่ยมในการถ่ายทอดความรู้ทางภูมิปัญญาไทย พร้อมนำเสนอการสาธิตการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

3. การผลิตครูพันธุ์ใหม่ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอกรอบแนวคิดในการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ระบบการผลิตและพัฒนาอาจารย์ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานครูยุคใหม่

4. การพัฒนาครูทั้งระบบ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอกระบวนการในการพัฒนาครู-ผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดตามสมรรถนะและสายงาน พร้อมทั้งนำเสนอภาพครูที่ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจทั้ง 4 ภูมิภาค

5. การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา นำเสนอมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 การเข้าสู่วิชาชีพครู การดำรงอยู่ในวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องการประกอบวิชาชีพ และการพ้นจากวิชาชีพ

6. คำตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูล โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. นำเสนอการเปรียบเทียบพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และ (ร่าง) พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่า หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 เครื่องแบบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจให้เพื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งมีการจัดคลินิกครู โดยจัดให้มีวิทยากรที่จะให้ความรู้ ไขข้อข้องใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกเรื่อง และแจกเอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ขวัญกำลังใจและการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) นำเสนอการดำเนินงานในการสร้างขวัญกำลังใจครู เช่น การช่วยเหลือเงินจากกองทุนและมูลนิธิ สถานพยาบาล สกสค. การช่วยเหลือเยี่ยมยามเมื่อครูมีทุกข์ ด้านสวัสดิภาพ มีการจัดกิจกรรม ชพค.-ชพส. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู มีการจัดอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูในอนาคต

8. โทรทศน์ครู โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำเสนอการพัฒนานวัตกรรม และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านโทรทัศน์ครู

9. 6 เดือน 6 คุณภาพ โดยความร่วมมือจากสถานศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 6 เดือน 6 คุณภาพ ซึ่งได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมาแล้ว 5 ประการ คือ 1) เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) คุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 4) คุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ 5) คุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และมุมมองอนาคตในนโยบายข้อ 6 คุณภาพครู ที่มุ่งเน้นการปฏิรูประบบครูศึกษา

10. กองทุนครูของแผ่นดิน โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. นำเสนอรายละเอียดที่มาของกองทุน ความสำคัญของกองทุน วัตถุประสงค์ของกองทุน และประชาสัมพันธ์การบริจาคสมทบกองทุนครูของแผ่นดิน ผ่านทางบัญชีธนาคาร การบริจาคในงาน และการบริจาคทางกิจกรรมทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5, 9 และช่อง 11 ในงานยังได้รับความร่วมมือจากดารานักแสดง นักร้องมาช่วยสร้างสีสันในการระดมทุนด้วย

นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์การประกาศนโยบายคุณภาพครู “2554 ปีคุณภาพครู” ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดทำโฆษณาทางโทรทัศน์ สปอต 30 วินาที จำนวน 4 เรื่อง (เผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์ 5 สถานี จำนวน 164 ครั้ง) โดยในแต่ละเรื่องนำเสนอแนวความคิดและข้อความการสื่อสารที่ต้องการให้ประชาชนทราบต่อเนื่องกันได้แก่

- เรื่องที่ 1 พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน
- เรื่องที่ 2 กองทุนครู เพื่อครูทุกคน
- เรื่องที่ 3 2554 ปีคุณภาพครู
- เรื่องที่ 4 (นายกรัฐมนตรี) คุณครูของเรา

2. จัดทำโฆษณาทางวิทยุ สปอต 30 วินาที จำนวน 4 เรื่อง (เผยแพร่ไปยังสถานีวิทยุ 4 สถานี จำนวน 240 ครั้ง) โดยนำเสนอจากโฆษณาทางโทรทัศน์ไปดำเนินการออกอากาศ

3. จัดทำโฆษณาทางหนังสือพิมพ์ ขนาดครึ่งหน้า สีสี่ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน ข่าวสด เดลินิวส์ และคมชัดลึก

4. จัดทำสื่อบอร์ดข่าว ประมาณ 1 นาที เพื่อเผยแพร่ไปยังสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ



## 5. โครงการประชุมทางวิชาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดการประชุมทางวิชาการ “การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่กับความก้าวหน้าในวิชาชีพ” ขึ้นในวันเสาร์ที่ 22 มกราคม 2554 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานและการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ มาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานการเรียนการสอนและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ นำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป การประชุมมีกำหนด 1 วัน แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ภาคเช้า เป็นพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นางศิริพร กิจเกื้อกูล เลขาธิการ ก.ค.ศ. และการอภิปราย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ผู้ร่วมอภิปราย คือ ดร.บุญลือ ทองอยู่ และศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการอภิปราย โดย นางอัจฉรา สระวาสิ ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล และภาคบ่าย เป็นการอภิปราย เรื่อง การสร้างและพัฒนานวัตกรรมสู่คุณภาพผู้เรียน ผู้ร่วมอภิปรายคือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ 3 ท่าน ได้แก่ ดร.สมเดช สีแสง นายนคร ดั่งคะพิภพ และ นางสาวรัตนา สถิตานนท์ ดำเนินการอภิปราย โดย ดร.รัตนา ศรีไทรณ์ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

การประชุมทางวิชาการครั้งนี้ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดให้ความสนใจเข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 485 คน โดยผู้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการจะได้เรียนรู้แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้รับฟังประสบการณ์ในการพัฒนางานจากผู้ปฏิบัติจริงจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไปได้เช่นเดียวกัน

## 6. โครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมาสู่ปีที่ 14 คือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งในปีนี้มีกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังไม่ได้อนุมัติจัดสรรเงินสำหรับให้ข้าราชการครูได้กู้ยืม เนื่องจากขอให้ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2553 ให้เสร็จสิ้นก่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้วางแผนโครงการดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนี้

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 178 แห่ง โดยมีข้าราชการครูกู้ยืมจำนวน 766 ราย เป็นเงินจำนวน 112,420,946 บาท

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูในระหว่างวันที่ 20-22 กรกฎาคม 2554 ณ บ้านอัมพวารีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดสมุทรสงคราม โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.ศ. ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึกข้อตกลง

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เพื่อให้การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการ คือ ข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จากข้าราชการครูกลุ่มตัวอย่างจาก 4 ภูมิภาค ที่เคยกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 400 คน และข้าราชการครูผู้ไม่เคยกู้ยืมมาก่อน จำนวน 400 คน

เพื่อให้ได้รับข้อมูล ความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน และการให้บริการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้มากยิ่งขึ้น



## ยุทธศาสตร์ที่ 4

การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน  
ในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

**โครงการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. การศึกษาวิธีการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
3. การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
4. การสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์

## 1. การศึกษาวิธีการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง การศึกษาวิธีการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิค (Delphi Technique) ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 17 คน และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานด้านการสรรหาและการคัดเลือก จำนวน 10 คน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้



### 1. การสรรหาผู้อำนวยการสถานศึกษาควรดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) วางแผนความต้องการกำลังคน เป็นการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในอนาคต เพื่อวางแผนเตรียมการรับสมัครที่เหมาะสม ซึ่งพบว่าการประกาศรับสมัครทุก ๆ ปีมีความเหมาะสมมากที่สุด

2) กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยยึดมาตรฐานตำแหน่งตามที่หน่วยงานของรัฐกำหนดไว้แล้ว และสมรรถนะที่พึงประสงค์ของตำแหน่งซึ่งจากผลการวิจัย พบว่า สมรรถนะที่พึงประสงค์ ของตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สำคัญ 2 ประการ คือ การมีจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง และทักษะด้านการบริหารจัดการ

3) กำหนดวิธีการสรรหา โดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวการรับสมัครทางสื่ออย่างหลากหลาย ได้แก่ ประกาศรับสมัครทางหนังสือราชการที่แจ้งเวียนให้กับหน่วยงานในสังกัด ประกาศรับสมัครทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดทำการคัดเลือก และประกาศรับสมัครทางหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์หรือทางสถานีวิทยุในรายการต่างๆ

4) กำหนดวิธีการสมัคร โดยให้สมัครได้ 2 วิธี คือ สมัครด้วยตนเองและการให้องค์กร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นผู้เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติและมีสมรรถนะที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาได้

5) กำหนดช่องทางการสมัคร โดยให้มี 3 ช่องทาง คือ สมัคร ณ หน่วยงานที่เปิดสอบ สมัครทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดรับสมัคร และส่งใบสมัครทางไปรษณีย์

### 2. การคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาควรดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

1) การดำเนินการคัดเลือกทำได้ 2 วิธี คือ หน่วยงานที่เปิดรับสมัครเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเองหรือจ้างหน่วยงานภายนอกดำเนินการคัดเลือก

2) วิธีการคัดเลือกอาจใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธีรวมกัน คือ ประเมินจากใบสมัคร การสอบข้อเขียน การทดสอบทักษะ การประเมินสมรรถนะ และการสัมภาษณ์

3) เกณฑ์การตัดสิน สำหรับวิธีการคัดเลือกแต่ละวิธีที่ใช้มีดังนี้

(1) การประเมินจากใบสมัครมีเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินเป็นเพียงการตรวจสอบข้อมูลในใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกมาให้ครบถ้วนตามแบบฟอร์ม

(2) การสอบข้อเขียนและการทดสอบทักษะ เกณฑ์ผ่าน คือ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

(3) การประเมินสมรรถนะ เกณฑ์ผ่าน คือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

(4) การสัมภาษณ์ ใช้คะแนนเสียงของคณะกรรมการ 2 ใน 3 หรือ 3 ใน 5

4) การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกอาจทำได้ 2 วิธี คือ ประกาศเฉพาะรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกหรือประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก พร้อมทั้งคะแนนสอบ และผลการประเมินในแต่ละด้าน

5) การกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชี ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศผลการคัดเลือก

6) การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกต้องดำเนินการทันทีที่ผู้มีอำนาจได้ลงนามในประกาศผลการคัดเลือก โดยทำเป็นหนังสือราชการแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และประกาศทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## 2. การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นที่ปรึกษาดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ 4 สายงาน คือ สายงานการสอน สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา โดยดำเนินการศึกษากฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะในระยะเวลาที่ผ่านมา แนวทางการประเมินเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรด้านการศึกษาของต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ ฮองกง อเมริกา และอังกฤษ สัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสนทนากลุ่มและการประชุมรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ผลที่คาดว่าจะ



ได้รับคือ รูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ 4 สายงาน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

### 3. การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รวบรวมและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานอ้างอิงในการปฏิบัติงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการรวบรวมและสรุปข้อมูล ดังนี้



1. รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลงานทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ 4 สายงาน คือ สายงานการสอน สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารเย็บเล่มเผยแพร่ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและได้นำลงในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเผยแพร่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลผู้สนใจทั่วไป

2. รายงานการวิจัยและบทความวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารเย็บเล่ม เผยแพร่ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ใช้ประโยชน์เป็นข้อมูลพื้นฐาน

การดำเนินการในเรื่องดังกล่าว นอกจากจะเป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีและการรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานแล้วยังเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ภายในองค์กร อันเป็นการสร้างบรรยากาศภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) อีกด้วย

### 4. การสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้สำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/งาน หรือได้รับเอกสารที่

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ/งาน หรือได้รับเอกสารที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำขึ้นภายหลังจากโครงการ/งานได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วหรือได้รับเอกสารที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำขึ้นแล้ว รวม 6 โครงการ จำนวน 1,747 คน ดังนี้

1. โครงการบริหารจัดการความรู้ (KM) สำหรับข้าราชการครูที่มีผลการสอนดีเด่น จำนวน 127 คน
2. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมติดตามผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย) จำนวน 60 คน
3. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานวินัย จำนวน 54 คน
4. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 778 คน
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 443 คน
6. โครงการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่กับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 285 คน

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ/งานหรือได้รับเอกสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. พบว่า ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 84.54 มีความเห็นว่าความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/งาน หรือเอกสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานได้ในระดับมากถึงมากที่สุดและส่วนใหญ่ร้อยละ 87.63 มีความเห็นว่าความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/งาน หรือเอกสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้แก่ผู้ร่วมงานได้



## การดำเนินงานภายใต้โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2

### โครงการขยายผลจ้างจัดระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินโครงการจัดระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน โดยได้กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาระบบเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1) การจัดทำข้อมูลปฐมภูมิรายบุคคล ส่วนที่ 2) การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ส่วนที่ 3) การพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนบริหารงานบุคคลและส่วนที่ 4) ระบบอีเซอร์วิส และแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลกับระบบฐานข้อมูลทั้งระบบโดยอัตโนมัติ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้เข้าถึงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ควบคุม ตรวจสอบด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) การจัดทำข้อมูลปฐมภูมิรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวนรวมประมาณ 440,000 คน โดยได้รับเอกสารสำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7) และดำเนินการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ ครบทั้ง 225 เขต

2) การปรับโครงสร้างฐานข้อมูล (Database Restructuring) ระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ จากที่ได้ดำเนินการไว้ในปี พ.ศ. 2553 ปรับโครงสร้างฐานข้อมูล (Database Restructuring) ระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้ดำเนินการไว้ในปี พ.ศ. 2553 ซึ่งแบ่งโครงสร้างฐานข้อมูลตามเขตพื้นที่การศึกษาให้รองรับโครงสร้างใหม่ที่แบ่งการบริหารงานออกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 185 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต รวม 225 เขต พร้อมกับถ่ายโอนข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปยังโครงสร้างข้อมูลให้ถูกต้อง (Data Transfer) เช่น ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล หน่วยการปกครอง รวมถึงการปรับโปรแกรมประยุกต์และรายงานต่างๆ โดยได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว

3) ศึกษา วิจัย ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมส่วนเพิ่มดังนี้

1) สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

(1) ระบบตรวจสอบคำสั่ง

(2) ระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ (EPBM)

(3) โปรแกรมเว็บล็อก เว็บบอร์ด สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

(1) ระบบระบบงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) ระบบรายงานการกระทำผิดทางวินัย

(3) โปรแกรมเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

4) การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเนอร์ดำเนินการจัดส่งมอบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เครื่องสแกนเนอร์ โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับปฏิบัติงานทะเบียนประวัติ

อิเล็กทรอนิกส์ โดยติดตั้ง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 48 เขต เขตละ 1 ชุด และได้ติดตั้งติดตั้งที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 10 ชุดได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

5) การให้บริการเข้าใช้บริการโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและพื้นที่การให้บริการข้อมูล ดังนี้

(1) การให้บริการเข้าใช้บริการศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือผู้ใช้ระบบ (Help-desk System) พร้อมกับจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือ (Call Center)

(2) การปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในภารกิจตรวจติดตามพร้อมช่องทางออกสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ชนิดคู่สายวงจรเช่า (Lease Line Circuit) ดังนี้

ดำเนินการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงชนิดคู่สายวงจรเช่า (Leased Line Circuit) แบบ Point To Point หรือแบบ Ethernet Service ขนาดความเร็ว 4/4 Mbps เชื่อมโยงระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้งานในลักษณะการเข้าใช้ช่องสัญญาณความเร็วอย่างถาวรในการรับส่งข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งติดตั้งระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยติดตั้งอุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณวงจรเช่า (Router) อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switching Hub) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ชั้น 7 และอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access Point PoE : Power Over Ethernet)

6) การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ ดังนี้

(1) หลักสูตรตรวจสอบรับรองข้อมูลรายบุคคลให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง จำนวน 225 เขต โดยมีรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้

- กระบวนการจัดทำข้อมูลปฐมภูมิ
- กระบวนการดาวน์โหลดเอกสาร ก.พ. 7 (ต้นฉบับ) และ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการตรวจสอบเอกสาร ก.พ. 7 (ต้นฉบับ) และ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูลและยืนยันผลการตรวจสอบข้อมูล

(2) หลักสูตรการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รอบครึ่งปีแรก (1 เมษายน 2554) และรอบครึ่งปีหลัง (1 ตุลาคม 2554) ให้แก่ผู้แทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง 48 เขต โดยมีรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้

- กระบวนการเลื่อนขั้นเงินเดือนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการนับตัวผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการบันทึกข้อมูลวันลา เพื่อผลประเมินพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- กระบวนการบันทึกผลพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการจัดทำบัญชี จ.18 หลังการเลื่อนขั้นเงินเดือนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการสร้างหนังสือคำสั่งพร้อมบัญชีแนบท้ายคำสั่งผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- กระบวนการประมวลคำสั่งอิเล็กทรอนิกส์
- การใช้รายงานการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

7) จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง จำนวน 48 เขต

ดำเนินการจัดส่งเจ้าหน้าที่เข้าปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง จำนวน 48 เขต เขตละ 1 คน ซึ่งจะปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

### ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และคณะอนุกรรมการวิสามัญฯ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

#### คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

คณะอนุกรรมการวิสามัญฯ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ) ที่ทำการแทน ก.ค.ศ. มี 11 คณะ ดังนี้

- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

## ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้มีการจัดประชุมจำนวน 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

2. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานนิติการ พ.ศ. 2553 และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติการ (พ.ต.ก.)

3. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

4. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนครูสภา และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ....

5. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. รับเงินเดือนอันดับ คศ.3 ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.4

6. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

9. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

10. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอบแข่งขันได้

11. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. ขออนุมัติตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. รับเงินเดือนอันดับ คศ.4

13. ตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง และแทนตำแหน่ง ที่ครบวาระ 4 ปี

14. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษจำนวน 16 ราย

15. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

16. มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.

17. การกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
18. การย้ายและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
19. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
20. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส
21. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. เพิ่มเติม
22. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ชั้นสายสะพาย ป.ม.
23. การกำหนดให้ใช้เครื่องหมายตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
24. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
25. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
26. การแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
27. การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
28. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่อไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
30. การกำหนดให้แต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
31. การกำหนดให้แต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
32. รับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเพื่อประเมินวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554
33. ขออนุมัติขยายเวลาการยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554
34. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ
35. ทบทวน ร่าง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) พ.ศ. ....
36. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
37. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (มาตรา 77)

38. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

39. การปรับหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ศ.น. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ตั้งอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

40. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55)

41. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ: กรณีจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว นับแต่วันก่อนมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะไม่น้อยกว่า 3 ปี

42. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ 11 คณะ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ)

### 1. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมรวม 16 ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 เรื่อง ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัด มีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. จำนวน 48 เรื่อง

2. การพิจารณาเรื่องการขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอแก้ไขด้วยเหตุต่าง ๆ กัน จำนวน 52 เรื่อง

### 2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้มีการจัดประชุมพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 ครั้ง โดยมีรายละเอียดผลการพิจารณาดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

#### 1. การพิจารณาดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

##### 1.1 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ไล่ออกจากราชการ

ก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	50 ราย
ข. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและอัตราย้าย	จำนวน	1 ราย
<b>รวม</b>		<b>51 ราย</b>

##### 1.2 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ปลดออกจากราชการ

ก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	33 ราย
ข. สถาบันการพลศึกษา	จำนวน	1 ราย
<b>รวม</b>		<b>34 ราย</b>

#### 2. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัย

##### 2.1 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ลดขั้นเงินเดือน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	14 ราย
---------------------------------------	-------	--------

##### 2.2 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	17 ราย
---------------------------------------	-------	--------

##### 2.3 กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโทษทางวินัย ภาคทัณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	23 ราย
<b>รวม</b>		<b>54 ราย</b>

#### 3. การพิจารณาผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งดโทษและยุติเรื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	39 ราย
--	-------	--------

#### 4. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสาระสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	82 ราย
---------------------------------------	-------	--------

### 3. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

จัดประชุม รวม 22 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 132 ราย (เรื่องอุทธรณ์ จำนวน 35 ราย เรื่องร้องทุกข์ จำนวน 64 ราย และเรื่องคดีปกครอง จำนวน 33 ราย) ผลการพิจารณาที่ยุติแล้ว ดังต่อไปนี้

1. จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 130 ราย และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา รวม 2 ราย

2. จำแนกตามสถานโทษ ได้แก่ โทษภาคทัณฑ์ จำนวน...ราย โทษตัดเงินเดือน จำนวน...ราย โทษลดขั้นเงินเดือน จำนวน 1 ราย โทษปลดออก จำนวน 16 ราย โทษไล่ออก จำนวน 17 ราย และเป็นเรื่องร้องทุกข์ 64 ราย คดีปกครอง 33 ราย

3. จำแนกตามตำแหน่ง ได้แก่ ครู จำนวน 58 ราย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 33 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ราย

4. จำแนกตามลักษณะความผิด ได้แก่ ทุจริต จำนวน 4 ราย ชู้สาวและละเมิดทางเพศ จำนวน 11 ราย ละทิ้งหน้าที่ราชการ จำนวน 4 ราย ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ จำนวน 5 ราย ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ราย ชักคำสั่งผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 ราย กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว จำนวน 9 ราย นอกจากนั้น เป็นเรื่องร้องทุกข์และคดีปกครอง รวมจำนวน 97 ราย

### 4. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดประชุมรวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. อนุมัติการกำหนดเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและกรุงเทพมหานคร จำนวน 76 แห่ง รวม 304 ตำแหน่ง

2. อนุมัติการกำหนดเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและศึกษานิเทศก์ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 67 ตำแหน่ง

3. อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน รวม 21 เรื่อง 39 ราย

4. อนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งสายงานการสอน รวม 20 เรื่อง 22 ราย

5. อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 15 เรื่อง 69 ราย

6. อนุมัติเปลี่ยนแปลงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 5 เรื่อง 6 ราย

7. อนุมัติการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 2 เรื่อง 5 ราย

8. อนุมัติการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 2 เรื่อง 2 ราย

9. อนุมัติการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 2 ราย

10. อนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย
11. อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย
12. อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาเกณฑ์คุณภาพ จำนวน 1 ราย
13. อนุมัติการขอเทียบประสบการณ์เพื่อดำรงตำแหน่งครูจำนวน 1 ราย
14. อนุมัติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษด้วยเหตุถูกคุกคามต่อชีวิต จำนวน 1 ราย

## 5. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิษฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดประชุม รวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ เรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การพิจารณาคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิษฐานะชำนาญการพิเศษ (เฉพาะตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) วิษฐานะเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ในทุกสายงาน โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิษฐานะ รวม 2,266 ราย แยกดังนี้ วิษฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 292 ราย วิษฐานะเชี่ยวชาญ 1,962 ราย และวิษฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 12 ราย

## 6. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้มีการจัดประชุมจำนวน 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาข้อหารือ ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ดังนี้

1. ร่าง กฎ ก.ค.ศ. จำนวน 2 กฎ ได้แก่
  - 1.1 ร่าง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และการโอนข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
  - 1.2 ร่าง กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
2. ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการ จำนวน 10 หลักเกณฑ์ฯ ได้แก่
  - 2.1 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.2 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการเมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง
  - 2.3 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)
  - 2.4 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิษฐานะหรือเลื่อนเป็นวิษฐานะชำนาญการพิเศษ และวิษฐานะเชี่ยวชาญ
  - 2.5 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอบแข่งขันได้

2.6 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2.7 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

2.8 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการปรับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่อัตราในบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ท้ายพระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. ...

2.9 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลาปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2.10 ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือก และวิธีการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา

### 3. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ จำนวน 3 คณะ ได้แก่

3.1 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจร่างหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ

3.2 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากันกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกและพิจารณาคำร้องคัดค้าน

### 4. การกำหนดกรอบอัตรากำลัง จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

4.1 กรอบอัตรากำลังสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ เขตพัฒนาพิเศษชายแดนภาคใต้ กลุ่มละ 2 อัตรา

4.2 กรอบอัตรากำลังตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน 5 อัตรา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน 37 อัตรา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จังหวัดละ 2 อัตรา

4.3 กรอบอัตรากำลังตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

4.4 กรอบอัตรากำลังตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี ไม่เกิน 4 ตำแหน่ง จังหวัดยะลา ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง จังหวัดนราธิวาส ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง จังหวัดสตูล ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และจังหวัดสงขลา ไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

4.5 กรอบอัตรากำลังโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 127 อัตรา/แห่ง

### 5. กำหนดตำแหน่ง จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

5.1 กำหนดตำแหน่งและเลขที่ตำแหน่งในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 178 ตำแหน่ง

5.2 กำหนดตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล และตำแหน่งนักวิชาการศึกษากลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

6. การเทียบคุณวุฒิ จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

6.1 การเทียบคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 8 เรื่อง รวม 10 ราย

6.2 การเทียบคุณวุฒิของข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 1 เรื่อง รวม 10 ราย

7. การขึ้นบัญชีและการใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก/ผู้สอบแข่งขันได้ ดังนี้

7.1 การขอขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 เรื่อง

7.2 การขอขยายเวลาการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เรื่อง

7.3 การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 1 เรื่อง

7.4 การใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 เรื่อง รวม 5 ราย

7.5 การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 เรื่อง รวม 6 ราย

7.6 การขอใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง

8. การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ เป็นการชั่วคราว

9. การกำหนดจุดตรวจและประเมินผลงานด้านที่ 3 วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

10. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. การรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เพื่อประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รวม 55 รางวัล

12. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เรื่อง รวม 10 ตำแหน่ง

13. การเทียบการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด/กรุงเทพมหานคร รวมกับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง

14. การนับประสบการณ์การดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและข้าราชการประเภทอื่น มานับรวมกับตำแหน่งครู เป็นคุณสมบัติด้านประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งครู เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

15. การปรับเปลี่ยนวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 2 เรื่อง
16. การกำหนดจุดตรวจและประเมินผลงานด้านที่ 3 วิชฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา
17. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง รวม 3 ราย
18. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรณีพิเศษ เฉพาะราย จำนวน 4 เรื่อง รวม 4 ราย
19. หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 9 เรื่อง รวม 9 ราย
20. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 8 เรื่อง รวม 9 ราย
21. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553
22. การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ได้รับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี จำนวน 4 เรื่อง รวม 11 ราย
23. การคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาด้านการสอนภาษาจีน ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2551-2553) รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 3 รุ่นละ 100 คน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
24. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 เรื่อง
25. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เรื่อง
26. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 เรื่อง
27. โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่องภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง จำนวน 1 เรื่อง
28. การขยายเวลาการยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ 5 ที่ ศธ 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554
29. การปรับอัตราเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
30. การบรรจุและแต่งตั้งนักเรียนทุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุนเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย
31. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 เรื่อง
32. การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น
33. การขอขยายเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครู สังกัดสถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
34. การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณวุฒิในประเทศ จำนวน 947 คุณวุฒิ และคุณวุฒิต่างประเทศจำนวน 2 คุณวุฒิ

## 7. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดประชุมจำนวน 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

3. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด

4. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

5. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

6. การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

8. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ และผู้อำนวยการชำนาญการ

9. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. การดำเนินการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการสอบภาค ก. ภาค ข. และภาค ค.

## 8. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดประชุม รวม 10 ครั้ง โดยพิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาการร้องเรียน/ร้องทุกข์

2. ทหาหรือการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวม 8 คณะ

4. การลงพื้นที่เพื่อติดตาม ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการจัดทำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

## 9. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุม รวม 8 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเป็นเรื่องการร้องเรียนกรณีการพิจารณาการย้ายฯ และการดำเนินการจัดสอบแข่งขัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวนรวมทั้งสิ้น 20 เรื่อง 20 ราย

## 10. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดประชุม รวม 11 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้

1. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
3. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ/จังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)
6. องค์กรประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
7. ทาริโอัตรการเงินเดือนในการบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน 11 เรื่อง
9. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 4 เรื่อง
10. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 เรื่อง
11. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง จำนวน 1 เรื่อง
12. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน พ.ศ.ศ. จำนวน 3 เรื่อง

## 11. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จัดประชุมรวม 7 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 3 ตำแหน่ง
2. การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 7 ราย และไม่อนุมัติ 1 ราย

3. การปรับเงื่อนไขตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) อนุมัติ 1 ราย
4. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปกำหนดเป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) อนุมัติ 1 ตำแหน่ง ไม่อนุมัติ 2 ตำแหน่ง
5. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 1 ราย ไม่อนุมัติ 2 ราย
6. การย้ายราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 6 ราย
7. การย้ายผู้มีคุณสมบัติต่างไปจากมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่อนุมัติ 2 ราย
8. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 3 ราย
9. การรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) อนุมัติ 2 ราย
10. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 1 ราย
11. การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) อนุมัติ 1 ราย
12. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้วสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ 1 ราย
13. การจัดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและกรุงเทพมหานครอนุมัติเป็นหลักการมอบให้สำนักงาน กศน. โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดกรอบอัตรากำลังครั้งแรกในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ภายในกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด





**รายชื่อคณะกรรมการใน ก.ค.ศ.  
และคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ**



## คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
1) นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	(ต.ค. 53 - ก.ค. 54)
2) นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	(ส.ค. 54 - ก.ย. 54)
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธานกรรมการ
1) นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์	(ต.ค. 53 - เม.ย. 54)
2) นายอภิชาติ จีระวุฒิ	(พ.ค. 54 - ก.ย. 54)
3. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (นายสมบัติ คุรุพันธ์)	กรรมการ
4. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม(นายสมชาย เลียงหลาย)	กรรมการ
5. เลขาธิการ ก.พ. (นายนนทิกร กาญจนะจิตรา)	กรรมการ
6. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายชินภัทร ภูมิรัตน)	กรรมการ
7. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์)	กรรมการ
8. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นายสุเมธ แยมมุ่น)	กรรมการ
9. เลขาธิการคุรุสภา (นายองค์กร อมรลirinันท์)	กรรมการ
10. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (นายวีระ กาญจนะรังสิตา)	กรรมการ
11. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล (นายนิราศ สร้างนิทร)	กรรมการ
12. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย (นายชงทอง จันทรางศุ)	กรรมการ
13. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการภาครัฐ (นายสุชุม เฉลยทรัพย์)	กรรมการ
14. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ (นายตีรณ พงศ์มพัฒน์)	กรรมการ
15. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ (นางมลวิไลย์ ธรรมแสง)	กรรมการ
16. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารองค์กร (นายอัชพร จารุจินดา)	กรรมการ
17. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตและพัฒนาครู (นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง)	กรรมการ
18. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านการบริหารจัดการความรู้ หรือด้านวิจัยและประเมินผล (นายอำรุง จันทวานิช)	กรรมการ
19. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร)	กรรมการ
20. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสำเร็จ กุจิรพันธ์)	กรรมการ
21. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์)	กรรมการ
22. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสนอง ชาระมาตย์)	กรรมการ
23. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (นายสุบัน ประทุมทอง)	กรรมการ
24. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (นายวิฑูรย์ บริบูรณ์ทรัพย์)	กรรมการ
25. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (นายสมเกียรติ บุญรอด)	กรรมการ
26. ผู้แทนข้าราชการครูในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (นายสงกรานต์ จันทน์น้อย)	กรรมการ
27. ผู้แทนข้าราชการครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา (นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง)	กรรมการ
28. ผู้แทนข้าราชการครู สังกัด สกอ., สป., พล., สบพ. (นายประดิษฐ์ บุคดีจัน)	กรรมการ
29. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน สบพ. (นายวิศว์ อัครลันตติกุล)	กรรมการ
30. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน สพม. (นายสุทธิพร ไชยพิเศษ)	กรรมการ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 31. เลขานุการ ก.ค.ศ.                             | กรรมการและเลขานุการ |
| 32. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. (นางรัตนา ศรีเหรียญ)     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 33. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. นายอัชพร จารุจินดา   | ประธานอนุกรรมการ       |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  | อนุกรรมการ             |
| 3. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ได้รับมอบหมาย  | อนุกรรมการ             |
| 4. นายโกศล วิจิตรนาถกุล   | อนุกรรมการ             |
| 5. เลขานุการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ             |
| 6. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย              | อนุกรรมการ             |
| 7. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์                                       | อนุกรรมการ             |
| 8. นายนพพร สุวรรณรุจิ   | อนุกรรมการ             |
| 9. นายชูชาติ ททรัพย์มาก   | อนุกรรมการ             |
| 10. นายศิลาปชัย หอมทรัพย์                                       | อนุกรรมการ             |
| 11. นายวิพล นาคพันธ์  | อนุกรรมการ             |
| 12. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล                                       | อนุกรรมการ             |
| 13. ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ.                        | อนุกรรมการ             |
| 14. นายสุชัย งามวิจิตรดีเอื้อ                                   | อนุกรรมการ             |
| 15. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.                 | อนุกรรมการ             |
| 16. นายวิศร์ อัครสันตติกุล                                      | อนุกรรมการ             |
| 17. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์  | อนุกรรมการ             |
| 18. นายสงกรานต์ จันทรน้อย                                       | อนุกรรมการ             |
| 19. นายสุบัน ประทุมทอง  | อนุกรรมการ             |
| 20. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย     | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย     | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. นายอภิชาติ จีระวุฒิ                                  | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขานุการ ก.ค.ศ.                                     | อนุกรรมการ       |
| 3. เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ       |
| 4. นายติรณ พงศ์มพัฒน์                                   | อนุกรรมการ       |
| 5. นายวีระ กาญจนะรังสิตา                                | อนุกรรมการ       |
| 6. นายมังกร กุลวานิช                                    | อนุกรรมการ       |
| 7. นายสรารุช เบญจกุล                                    | อนุกรรมการ       |
| 8. นายพร รุจนเวช  | อนุกรรมการ       |

9. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
10. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
11. นายสุบัน ประทุมทอง	อนุกรรมการ
12. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์	อนุกรรมการ
13. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ
14. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง	อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

1. ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. นายนิราศ สร้างนิทร	อนุกรรมการ
4. นายเสน่ห์ ชาวโต	อนุกรรมการ
5. นายสมบัติ ขวัญดี	อนุกรรมการ
6. นายอนันต์ จินดารัตน์	อนุกรรมการ
7. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
8. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
9. นายวิศร์ อัครสันตติกุล	อนุกรรมการ
10. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
11. นายสงกรานต์ จันทร์น้อย	อนุกรรมการ
12. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
13. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายนิราศ สร้างนิทร	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ
6. เลขธิการ กศน. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
7. เลขธิการคุรุสภา	อนุกรรมการ
8. รองเลขธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
9. นายอำรุง จันทวานิช	อนุกรรมการ
10. นายสมเชาว์ เกษประทุม	อนุกรรมการ

11. นายธีรเชิด กุลกรวยทอง	อนุกรรมการ
12. นางสาวประนอมศรี จันทนวงษ์	อนุกรรมการ
13. นายสมศักดิ์ รังสิโยภาส	อนุกรรมการ
14. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
15. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
16. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
17. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง	อนุกรรมการ
18. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์	อนุกรรมการ
19. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
20. นายประดิษฐ์ บุคติจัน	อนุกรรมการ
21. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพลสันต์ โปธิ์ศรีทอง	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. นายอำรุง จันทวานิช	อนุกรรมการ
6. นายบุญลือ ทองอยู่	อนุกรรมการ
7. นายสมานจิต ภิรมย์รัตน์	อนุกรรมการ
8. นางสาวพจนา ว่องตระกูล	อนุกรรมการ
9. นางศิริพรรณ ชุมนุม	อนุกรรมการ
10. นายนิวัตร นาคะเวช	อนุกรรมการ
11. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	อนุกรรมการ
12. นายอกนิษฐ์ คลังแสง	อนุกรรมการ
13. นางมลิวลัย ธรรมแสง	อนุกรรมการ
14. นายวีระ กาญจนะรังสิตา	อนุกรรมการ
15. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
16. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
17. รองเลขธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
18. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
19. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
20. นายสำเร็จ กุจิรพันธ์	อนุกรรมการ
21. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร	อนุกรรมการ
22. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ

- |   |                  |
|---|------------------|
| 23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 24. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

### อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์  | ประธานอนุกรรมการ       |
| 2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ             |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย       | อนุกรรมการ             |
| 4. เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย                         | อนุกรรมการ             |
| 5. เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ             |
| 6. นายนิราศ สร้างนิทร   | อนุกรรมการ             |
| 7. นายประดิษฐ์ ระลิตานนท์   | อนุกรรมการ             |
| 8. นายสมเกียรติ ชอบผล   | อนุกรรมการ             |
| 9. นายบุญลือ ทองอยู่  | อนุกรรมการ             |
| 10. นางมณฑนา คังชะกฤษณ์   | อนุกรรมการ             |
| 11. นายสมานจิต ภิรมย์รีน  | อนุกรรมการ             |
| 12. นายประเสริฐ บุญเรือง  | อนุกรรมการ             |
| 13. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย               | อนุกรรมการ             |
| 14. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.  | อนุกรรมการ             |
| 15. นายวิศร์ อัครสันตติกุล  | อนุกรรมการ             |
| 16. นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง  | อนุกรรมการ             |
| 17. นายปฐมฤกษ์ มณีเนตร  | อนุกรรมการ             |
| 18. นายสุบัน ประทุมทอง  | อนุกรรมการ             |
| 19. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.  | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย       | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย       | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

### อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. นายนิวัตร นาคะเวช  | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย                         | อนุกรรมการ       |
| 3. เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ       |
| 4. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย  | อนุกรรมการ       |
| 5. นายนิราศ สร้างนิทร   | อนุกรรมการ       |
| 6. นายกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ  | อนุกรรมการ       |
| 7. นายกมล รอดคล้าย  | อนุกรรมการ       |
| 8. นายสามารถ หวมดมณี  | อนุกรรมการ       |
| 9. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | อนุกรรมการ       |

10. ผู้แทนสำนักงาน กศน. ที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
11. ผู้แทนสถาบันการพลศึกษาที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	อนุกรรมการ
12. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
13. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1	อนุกรรมการ
14. ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 11	อนุกรรมการ
15. ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12	อนุกรรมการ
16. นายบุญสม ทองศรีพราย	อนุกรรมการ
17. นายประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ	อนุกรรมการ
18. นายสงกรานต์ จันทร์น้อย	อนุกรรมการ
19. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
20. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
21. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
23. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1. นายสุขุม เฉลยทรัพย์	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. เลขานุการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
6. รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
7. นายกิจสุวัฒน์ หงษ์เจริญ	อนุกรรมการ
8. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	อนุกรรมการ
9. นายอาวุธ วรรณวงศ์	อนุกรรมการ
10. นายขอบ ลีซอ	อนุกรรมการ
11. นายพันธ์ศักดิ์ โจรนาทาศ	อนุกรรมการ
12. นางสาววิไล ศรีธนาภูล	อนุกรรมการ
13. นายอรรค์ อุดมไพจิตรกุล	อนุกรรมการ
14. นางวงจันทร์ ชิวธาดาวิรุจน์	อนุกรรมการ
15. นายนิวัฒน์ จรุงจิตต์	อนุกรรมการ
16. นายวิททยา บริบูรณ์ทรัพย์	อนุกรรมการ
17. นายประดิษฐ์ บุดดีจัน	อนุกรรมการ
18. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
19. ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขานุการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
4. เลขาธิการ กศน.	อนุกรรมการ
5. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
6. นายพิษณุ ตูลสุข	อนุกรรมการ
7. นายสุขุม เฉลยทรัพย์	อนุกรรมการ
8. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	อนุกรรมการ
9. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
10. นางวงจันทร์ ชิวธาตาวิรุจน์	อนุกรรมการ
11. นายวินัย ชินสุวรรณ	อนุกรรมการ
12. นายทรงวุฒิ เกตุสิน	อนุกรรมการ
13. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	อนุกรรมการ
14. นายจิระวัฒน์ บุญสุข	อนุกรรมการ
15. นายสนอง ชาระมาตย์	อนุกรรมการ
16. นายสมเกียรติ บุญรอด	อนุกรรมการ
17. นายวิททยา บริบูรณ์ทรัพย์	อนุกรรมการ
18. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายพนม พงษ์ไพบูลย์	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5. อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6. เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
7. เลขาธิการคุรุสภา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
8. เลขาธิการ สกสค. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
9. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
10. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ

11. นายพลรัตน์	โพธิ์ศรีทอง	อนุกรรมการ
12. นายพฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
13. นายสมบัติ	สุวรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
14. นายวิสูตร	ประสิทธิ์ศิริวงศ์	อนุกรรมการ
15. นายจินดาลักษณ์	วัฒนสินธุ์	อนุกรรมการ
16. นายวินัย	รอดจ่าย	อนุกรรมการ
17. นายสมเกียรติ	บุญรอด	อนุกรรมการ
18. นายวิททยา	บริบูรณ์ทรัพย์	อนุกรรมการ
19. นายประดิษฐ์	บุตรดีจีน	อนุกรรมการ
20. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.		อนุกรรมการและเลขานุการ
21. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขที่การ ก.ค.ศ. มอบหมาย		ผู้ช่วยเลขานุการ
22. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขที่การ ก.ค.ศ. มอบหมาย		ผู้ช่วยเลขานุการ

**อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**

1. นายนิราศ	สร้างนิทร	ประธานอนุกรรมการ
2. เลขที่การ ก.ค.ศ.		อนุกรรมการ
3. เลขที่การคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย		อนุกรรมการ
4. เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย		อนุกรรมการ
5. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย		อนุกรรมการ
6. รองเลขที่การ ก.ค.ศ. ที่เลขที่การ ก.ค.ศ. มอบหมาย		อนุกรรมการ
7. ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.		อนุกรรมการ
8. นายอำรุง	จันทวานิช	อนุกรรมการ
9. นายสมเชาว์	เกษประทุม	อนุกรรมการ
10. นายชูชาติ	ทรัพย์มาก	อนุกรรมการ
11. นายกิจสุวัฒน์	หงส์เจริญ	อนุกรรมการ
12. นายศุภกร	วงศ์ปราชญ์	อนุกรรมการ
13. นายพิษณุ	ตุลสุข	อนุกรรมการ
14. นายเอกศักดิ์	คงตระกูล	อนุกรรมการ
15. นายวิศรี	อัครสันตติกุล	อนุกรรมการ
16. นายสมเกียรติ	บุญรอด	อนุกรรมการ
17. นายสุทธิพร	ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
18. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.		อนุกรรมการและเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขที่การ ก.ค.ศ. มอบหมาย		ผู้ช่วยเลขานุการ
20. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขที่การ ก.ค.ศ. มอบหมาย		ผู้ช่วยเลขานุการ



# ข้อมูลสถิติ



**ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 353,112,700 บาท แยกรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน/งาน/งบประมาณรายจ่าย	งบประมาณ			
	ได้รับ	ปรับ - โอน	เบิก - จ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	353,112,700	328,457,170	327,332,158.48	98.84
งบบุคลากร	95,324,200	92,624,200	91,889,551.74	99.21
งบดำเนินงาน	114,423,500	87,972,555	87,862,533.14	99.90
งบลงทุน	-	1,096,000	1,092,064.90	99.64
งบรายจ่ายอื่น	143,365,000	146,764,415	146,488,008.70	99.81
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>353,112,700</b>	<b>328,457,170</b>	<b>327,332,158.48</b>	<b>98.84</b>

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ

ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

**ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ครู/อาจารย์ นิสิต นักศึกษา จำแนกตามสังกัด**

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา
1	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,039	2,831	1,844,343
2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,587	421,139	7,761,355
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	415	16,730	665,677
4	กระทรวงวัฒนธรรม : สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	19	1,043	13,414
5	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา : สถาบันการพลศึกษา	17	336	16,470
	<b>รวม</b>	<b>32,077</b>	<b>442,079</b>	<b>10,301,239</b>

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

**ตารางที่ 3 การพิจารณาคำขอเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554**

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	พิจารณาคำขอ	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
ครูเชี่ยวชาญ	1,282	57	1,225
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	8	-	8
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	48	2	46
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	566	24	542
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	2	-	2
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	52	13	39
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	2	-	2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	292	288	4
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	6	-	6
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	8	-	8
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2,266</b>	<b>384</b>	<b>1,882</b>

ที่มา: ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1  
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

**ตารางที่ 4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2554**

ที่	ประเภท	คำขอ		ดำเนินการเสร็จแล้ว	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	75	116	32	36
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	48	4,445	22	85
3	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการย้าย/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็น ข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	256	362	184	256
4	การขออนุมัติกลับเข้ารับราชการ	2	2	1	1
5	การพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขออนุมัติให้มีวิทยฐานะเฉพาะกรณี	-	-	-	-

ตารางที่ 4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (ต่อ)

ที่	ประเภท	คำขอ		ดำเนินการเสร็จแล้ว	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
6	การตั้งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการแทนตำแหน่งที่ว่าง	-	-	-	-
7	การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต	3	514	1	178
8	การเทียบคุณวุฒิ	1	4	1	4
9	การรับรองวุฒิ - ในประเทศ - ต่างประเทศ		947 คุณวุฒิ 2 คุณวุฒิ		947 คุณวุฒิ 2 คุณวุฒิ
10	การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การนับระยะเกื้อกูล/การยกเว้นคุณสมบัติ	1	1	-	-
11	การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ/กรณีศึกษาต่อ	-	-	-	-
12	การให้เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม (เงิน พ.ศ.ศ.)	-	-	-	-
13	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง	1	1	-	-
14	การดำเนินการฟ้องคดีกับข้าราชการครู กรณีผิดชำระหนี้เงินหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	-	-	-	-
15	ตอบข้อหารือ/ข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม/ทบทวนหลักเกณฑ์	344	441	248	258
16	เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบต่อความไม่สงบในภาคใต้	-	-	-	-
17	การจัดบุคคลลงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง (กศน.)	1	157	1	157
18	การปรับระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากระบบเดิมสู่ระบบใหม่	-	-	-	-
19	เลื่อนและแต่งตั้ง	4	14	3	13
20	ขอยกเว้นคุณสมบัติ	2	8	8	7
21	การบรรจุและแต่งตั้ง	9	8	9	7
22	ขอขยายเวลาการใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก	1	1	-	-
รวม		581	5,898	333	815

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สังกัด	ข้าราชการพลเรือนสามัญ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รวมข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ
1	สำนักงานรัฐมนตรี	-	-	-	1
2	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม)	10	7	17	7
3	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	-	2	-
4	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	-	4	-
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	7	57	64	-
6	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	1	-	1	-
7	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	3	1	4	-
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5	205	210	-
9	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	4,093	4,105	-
<b>รวม</b>		<b>44</b>	<b>4,363</b>	<b>4,407</b>	<b>8</b>

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2554 วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามตำแหน่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ตำแหน่ง	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	อื่นๆ	รวม
ส่วนราชการ										
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	139	29	63	12	4	6	5	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กศน.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม (ราย)	140	29	64	12	4	6	5	-	-	260

ที่มา : การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

ตารางที่ 7 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยฯ ที่ยุติแล้วจำนวนตามลักษณะความผิด ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ตำแหน่ง ส่วนราชการ	ละทิ้ง หน้าที่ ราชการ	ขู่สา วนาจาร	สว่างละเมิด ทางเพศ (เด็ก)	การเงิน	พัสดุ ก่อสร้าง	เรียกรับเงิน เรียกเก็บเงิน	ทุจริต ต่อ หน้าที่	ความผิด อาญา	บริหาร ปกครอง	อื่นๆ	ยาเสพติด	ความ สามัคคี	รวม (ราย)
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	22	38	18	25	46	39	23	22	11	1*3**5**	4	-	-
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการพลศึกษา	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กคณ.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>รวม (ราย)</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>160</b>

ที่มา : การกจิเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

\* ลงโทษนักเรียนผิดระเบียบ

\*\* ดอกเลี่ยนผลงานทางวิชาการ

\*\*\* ปลอมเอกสาร

ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย ที่ยุติแล้ว จำแนกตามสถานโทษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ตำแหน่ง ส่วนราชการ	โทษร้ายแรง		รวม (ราย)	โทษไม่ร้ายแรง			รวม (ราย)	โทษไม่ร้ายแรง			รวม (ราย)	ข้อ กฎหมาย	รวม ทั้งสิ้น
	ไล่ออก	ปลดออก		ลดขั้น เงินเดือน	ตัด เงินเดือน	ภาคทัณฑ์		ให้ออก	งดโทษ	ยุติเรื่อง			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	50	33	83	14	17	23	54	-	20	19	39	82	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการพลศึกษา	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กศน.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม (ราย)</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>82</b>	<b>260</b>

ที่มา : การกึ่งเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์/ร้องทุกข์ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ลักษณะความผิด	ส่งละเมิดทางเพศต่อผู้เรียน	ผู้สาว	ละทิ้งหน้าที่	ทุจริต	ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ	ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ	ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา	ประพฤติชั่ว	ร้องทุกข์	คดีปกครอง	รวม (ราย)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8	3	3	4	5	1	1	8	64	33	130
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
<b>รวม (ราย)</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

ที่มา: ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

ตารางที่ 10 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ยุติแล้วจำแนกตามสถานโพษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ส่วนราชการ	สถานโพษ	ไล่ออก	ปลดออก	โทษวินัยไม่ร้ายแรง			ร้องทุกข์	คดีปกครอง	รวมทั้งสิ้น
				ลดขั้นเงินเดือน		ภาคทัณฑ์			
				ลดขั้นเงินเดือน	ตัดเงินเดือน				
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		16	16	1	-	-	64	33	130
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		1	-	1	-	-	-	-	2
<b>รวม (ราย)</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

ที่มา : การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2554

ตารางที่ 11 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์/ร้องทุกข์ จำนวนตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ส่วนราชการ	ตำแหน่ง	ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรทางการศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		56	33	5	-	-	3	2	25	6	130
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>รวม (ราย)</b>		<b>58</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

ที่มา : การกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์  
ณ วันที่30 กันยายน 2554

ตาราง 12 ข้อมูลผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540)

การจัดสรร ครั้ง/ ปีงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ (ล้านบาท)	วงเงินจัดสรรตาม ประมาณการรายจ่าย ประจำปี (ล้านบาท)	วงเงินจัดสรรที่ คณะกรรมการอนุมัติ (ล้านบาท)	จำนวนเงินที่จ่ายจริง ตามสัญญากู้ยืม (บาท)	จำนวน ผู้กู้ยืม (ราย)	อัตราดอกเบี้ย ร้อยละ ต่อปี	หมายเหตุ
1/2540	500	500	60	59,588,660.00	10,674	1.00	กู้ยืมไม่เกิน 10,000 บาท
2/2540	-	-	443.30	424,353,972.97	2,982	1.00	กู้ยืมไม่เกิน 20,000 บาท
2541	100	100	100	70,530,542.52	371	6.00	กู้ยืมไม่เกิน 200,000 บาท
2542	-	76	76	60,773,917.04	314	6.00	
1/2543	-	149	76	146,221,659.49	735	6.00	
2/2543	-	-	73			6.00	
1/2544	200	518	200	30,100,065.00	1,789		
2/2544	200	380	318	201,217,800.36	1,624	6.00	
2545	200	380	380	324,800,000.00	1,709	6.00	
2546	200	359	359	341,713,810.30	-	-	
2547	-	400	-	-	-	-	
2548	-	500	500	447,210,900.00	23,981	2.50	กู้ยืมไม่เกิน 20,000 บาท
2549	-	500	-	-	-	-	
2550	-	500	500	407,117,715.00	2,477	6.00	กู้ยืมไม่เกิน 200,000 บาท
2551	-	500	500	499,845,027.00	3,388	6.00	
2552	-	500	411	268,543,036.76	1,711	4.85	
2553	-	500	227	112,420,946.00	766	4.875	
2554	-	500	-	110,505,606.00	719	4.875	
<b>รวม</b>	<b>1,200</b>	<b>5,982</b>	<b>4,223</b>	<b>3,504,943,658.44</b>	<b>53,240</b>		

ที่มา : การกักกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2554)

(1) ลูกหนี้คงเหลือ อยู่ระหว่างสงเคราะห์ที่ 5,472 ราย เป็นเงิน 527,606,645 บาท

(2) ลูกหนี้ค้างชำระบางงวด 512 ราย เป็นเงิน 26,130,686 บาท ในจำนวนนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามคำพิพากษา 97 ราย

(3) เงินทุนหมุนเวียนฯ คงเหลือใบบัญชีจำนวน 942,347,102.96 บาท

## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
ประธานคณะทำงาน	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ)
รองประธานคณะทำงาน	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายกมล ศิริบรรณ) ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. (นายสมบัติ ขวัญดี) ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. (นายเนาวรัตน์ สวัสดิ์)
คณะทำงาน	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นายสุธี วัฒนวันยู) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นายชำเรือง เรืองขำ) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย (นายธีรนนต์ ไกรนิธิสม) นางนารีวรรณ จันทบาล นางศรุตวรรณ บุญมาก นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์ นางสาวอรองค์ เนตยพันธ์ นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร นางสาวสุรางค์ เจริญจิตร นางสาวอัจฉรา ภิญโญ นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี นางสุปราณี นฤนาทโรดม นายศรายุทธ มาทัพ นายธวัชชัย วงศ์กำ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ นางสาวจารุนันท์ แก้วทองนาค นางสาวประทวน มูลหล้า นางสาวประภา นิ่มนวล
คณะทำงานและเลขานุการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ (นายยศพล เวณุโกเศศ)
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ (นางนงลักษณ์ คิตควร) นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์ นายฉัตรกุล รุ่งประพันธ์ นายธนากร อุดมวิช นางวัลลยา บางน้อย นางสาวฐิติรัชญา แก้วเสนา

---

พิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [5511-107]  
ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330  
โทร. 0-2218-3549-50 โทรสาร 0-2218-3551  
<http://www.cuprint.chula.ac.th>  
e-mail: cuprint@hotmail.com