

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย ได้แก่

๑) นายเสกสรร ศรียศ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนวิชากลศาสตร์เครื่องมือกล (๒๑๐๒ - ๒๐๐๖) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. หนังสือเรียนวิชาการรวมวิธีการผลิต รหัสวิชา ๒๑๐๒ - ๒๐๐๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๓. คู่มือการใช้หนังสือเรียนวิชาการรวมวิธีการผลิต รหัสวิชา ๒๑๐๒ - ๒๐๐๗ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๔. รายงานการประเมินคุณภาพหนังสือเรียน วิชาการรวมวิธีการผลิต (๒๑๐๒ - ๒๐๐๗) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

๒) ว่าที่ร้อยโทชินภัทร แก้วโกมินทวงษ์ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานวิจัย เรื่อง การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือล่างทำความสะอาดชุดคอยล์เย็นรถยนต์ ๒. ชุดการสอน วิชาการขั้นรถยนต์ (๒๑๐๑ - ๒๑๐๕) ตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ชุดที่ ๑ - ๑๑ จำนวน ๑๑ เล่ม พร้อมเอกสารประกอบ

๓) นางพรสวรรค์ ศิริวัฒน์ โรงเรียนบ้านโชคนาสาม สพป.สุรินทร์ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโชคนาสาม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ประเพณีสารทเดือนสิบ (แซนโฎนตา) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมเอกสารประกอบ)

๔) นายบุญล่อ ประสารศรี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดทดลองระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา ๓๑๐๔ - ๒๐๐๖ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการใช้หนังสือเรียนรายวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า รหัสวิชา ๒๑๐๔ - ๒๑๐๙ พร้อมเอกสารประกอบ)

๕) นายจักรินทร์ คงสิบ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคนิคการผลิต วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท พร้อมเอกสารประกอบ ๒. หนังสือเรียน วิชา โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน รหัสวิชา ๒๑๐๒ - ๒๐๐๙ พร้อมเอกสารประกอบ)

๖) นายวิทย์ อัจฉร วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่องเครื่องมือวัดสัญญาณทางไฟฟ้า ตามแนวคิด Backward Design ๒. ชุดการสอนวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า รหัสวิชา ๒๑๐๔ - ๒๐๐๔ ประกอบด้วย ชุดการสอนวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า รหัสวิชา ๒๑๐๔ - ๒๐๐๔ (สำหรับนักเรียน) ชุดการสอนวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า รหัสวิชา ๒๑๐๔ - ๒๐๐๔ (สำหรับครู) พร้อมเอกสารประกอบ)

๗) นายสัญญา โพธิ์วงษ์ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดฝึกสมรรถนะงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม บอร์ด WD ๘๑ - ๘๔ วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม รหัสวิชา ๒๑๐๕ - ๒๑๑๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ ๒. ชุดฝึกสมรรถนะงานเครื่องรับโทรศัพท์มือถือ LCD LED พร้อมเอกสารประกอบ)

๘) นางสาวสุดาวลัย โสตะจินดา โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม กรุงเทพมหานคร สพม.เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รหัสวิชา ค ๓๒๑๐๑ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์โปรแกรม GSP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน รหัสวิชา ค ๓๑๑๐๒ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางธนพร ตั้งธรรมกุล สพม.เขต ๑๖ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินผลการนิเทศเพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนของครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ พร้อมเอกสารประกอบ)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายมานอชฐ์ ลากจิตร์ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาระบบและกลไกจัดการเรียนรู้ของครู กศน. โดยใช้ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ นำสู่การพัฒนาอาชีพชุมชน อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักศึกษาคณพิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา)

หลักเกณฑ์ฯ ๑๓/๒๕๕๖ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางอรชร ไกรราญ โรงเรียนบ้านอู่ตะเภา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ปี ๒๕๕๓ ๒. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระภาษาไทย ประจำปี ๒๕๕๕ ๓. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธย ย่อ สธ) ประจำปี ๒๕๕๗ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง พัฒนาลายมือโดยใช้ “แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาลายมือทำเส้นสี่ช่องต้องบรรจง” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. มีวิถฐฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายนิรัช สามัคคี สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท (ผลงานทางวิชาการ คือ กลยุทธ์การบริหารพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายตามโครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพประชาชนจังหวัดชัยนาท ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท)

๒. มีวิถฐฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายอามีน กะตะแซ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยใช้ กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑)
