

แบบบันทึกการประเมิน

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานบริหารสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมิน นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่งเลขที่

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการชำนาญการ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

สถานศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยฐานะที่รับการประเมิน

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ก.ค.ศ. 6/2 (ดีเด่น)
(สำหรับกรรมการประเมิน)

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รายงานบริหารสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. วิธีการประเมินแต่ละรายตัวบ่งชี้ ให้กรรมการฯ ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานที่ปรากฏโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในวงกลมหน้าเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
 - 1.2 เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบระดับคุณภาพนั้น หากกรรมการประเมินแล้วเห็นว่าไม่อยู่ในระดับคุณภาพ 1, 2, 3 หรือ 4 ให้ผลการประเมินเป็น 0 คะแนน และลงชื่อกำกับในตัวบ่งชี้ที่ประเมินด้วย
 - 1.3ให้นำผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้บันทึกลงในตารางสรุปผลการประเมินในข้อ 3
 - 1.4 ให้กรรมการฯ บันทึกจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อคิดเห็นในเรื่องที่ประเมินด้วย

2. เกณฑ์การให้คะแนน

- 2.1 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้		
	(คะแนนเต็ม 5)	(คะแนนเต็ม 10)	(คะแนนเต็ม 15)
4	5.00	10.00	15.00
3	3.75	7.50	11.25
2	2.50	5.00	7.50
1	1.25	2.50	3.75

2.2 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์พิจารณาจาก

2.2.1 คุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (40 คะแนน)

กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้
ไม่สมบูรณ์ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ดีมาก	32-40 คะแนน
ดี	26-31 คะแนน
พอใช้	20-25 คะแนน
ไม่สมบูรณ์	ต่ำกว่า 20 คะแนน

2.2.2 ประโยชน์ของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (60 คะแนน)

กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้
ไม่สมบูรณ์ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ดีมาก	48-60 คะแนน
ดี	39-47 คะแนน
พอใช้	30-38 คะแนน
ไม่สมบูรณ์	ต่ำกว่า 30 คะแนน

2.3 การประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง กำหนดให้มีการ
ประเมิน ดังนี้

2.3.1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ ผ่าน และ ไม่ผ่าน

ผ่าน	หมายถึง	มีคุณภาพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	มีคุณภาพต่ำกว่าข้อตกลงในการพัฒนางาน

2.3.2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ ผ่าน และ ไม่ผ่าน

ผ่าน	หมายถึง	มีประโยชน์ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	มีประโยชน์ต่ำกว่าข้อตกลงในการพัฒนางาน

3. สรุปผลการประเมิน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (100 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)				คะแนนที่ได้
		4	3	2	1	
1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (60 คะแนน)						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10					
1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ	10					
1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนทุกมาตรฐาน	10					
1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของ สอศ. ในระดับชั้นสูงสุดของทุกระดับของสถานศึกษา	10					
1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	10					
1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	10					
2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับครู (20 คะแนน)						
2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครูทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย	5					
2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ	5					
2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย	5					
2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานของ เอกชน ในระยะเวลา 5 ปี	5					
3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา (5 คะแนน)						
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร	5					
4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชน หรือท้องถิ่น (5 คะแนน)						
ผลพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่น	5					
5. ปริมาณและสภาพของงาน (10 คะแนน)						
ปริมาณและสภาพของงาน	10					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 1	100					

หมายเหตุ การกรอกคะแนนที่ได้ให้ดูจากเกณฑ์การให้คะแนนควบคู่กับระดับคุณภาพที่ได้ เช่น ข้อ 1.1
คะแนนเต็ม 10 คะแนน กรรมการฯ ให้ระดับคุณภาพ 3 ดังนั้น คะแนนที่ได้คือ 7.50 คะแนน เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (100 คะแนน)

รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)				คะแนนที่ได้
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่สมบูรณ์	
1. คุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์	40					
2. ประโยชน์ของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์	60					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2	100					

หมายเหตุ การกรอกคะแนนที่ได้ให้ดูจากเกณฑ์การให้คะแนนควบคู่กับระดับคุณภาพที่ได้ เช่น ข้อ 1 คะแนนเต็ม
40 คะแนน กรรมการฯ ให้ระดับคุณภาพดีมาก ดังนั้น คะแนนที่ได้ต้องอยู่ในช่วง 32-40 คะแนน เป็นต้น

ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รายการประเมิน	ผลการประเมิน
1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง มีความถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วนทุกประเด็นและตรงตามเป้าหมาย ตามข้อตกลง	<input type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน
2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหรือชุมชน	<input type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน

หมายเหตุ การกรอกผลการประเมินที่ได้ ให้ดูจากผลการประเมินด้านคุณภาพและประโยชน์

โดยกำหนดเป็นระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ ผ่าน และ ไม่ผ่าน

ผ่าน หมายถึง มีคุณภาพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

ไม่ผ่าน หมายถึง มีคุณภาพไม่เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้อสังเกตเกี่ยวกับด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน
ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
และผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

1. คุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

1.1 ความสมบูรณ์ตามลักษณะผลงาน

.....
.....
.....
.....

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ทันสมัย

.....
.....
.....
.....

1.3 ความสอดคล้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรือนโยบายของทางราชการ

.....
.....
.....
.....

1.4 ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

.....
.....
.....
.....

1.5 เอกสารรายงานผลงานดีเด่นฯ

.....
.....
.....
.....

2. ประโยชน์ของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

2.1 การนำไปใช้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

.....
.....
.....
.....

2.2 ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

1. คุณภาพของผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

1.1 ความถูกต้องความสมบูรณ์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

.....
.....
.....
.....

1.2 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นไปตามเป้าหมาย

.....
.....
.....
.....

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 3
ด้านผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

มีจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ (100 คะแนน)

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นเป็นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ (100 คะแนน)

ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง มีจำนวน 2 รายการ

ชื่อผู้รับการประเมิน นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานบริหารสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน (200 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (100 คะแนน)			
1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน (60 คะแนน)	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (10 คะแนน) สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 15 คะแนน	จำนวนสาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น จำนวนสาขางานในหมวดวิชาชีพสาขาตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยคำนวณจากจำนวนสาขางานทั้งหมดที่เปิดสอนในสถานศึกษา ระดับ 4 จำนวนสาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานทั้งหมด ระดับ 3 จำนวนสาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนสาขางานทั้งหมด ระดับ 2 จำนวนสาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนสาขางานทั้งหมด ระดับ 1 จำนวนสาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานทั้งหมด หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น ให้ใช้จำนวนวิชาของผู้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นทุกรายวิชาที่เปิดสอน	ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล <input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล <input type="radio"/> สารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียน <input type="radio"/> รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ และหมวดวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพ 2 ปีการศึกษา <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ (10 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 15 คะแนน</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น หรืออยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม โดยคำนวณจากผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>ระดับ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ระดับ 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>ระดับ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 30 หรือผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบ ข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> สารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียน</p> <p><input type="radio"/> แบบรายงานผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรมฯ 2 ปีการศึกษา</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 15 คะแนน</p>	<p>ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสอง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5</p> <p>ระดับ 4 คุณภาพผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 คุณภาพผู้เรียน 3 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 2 คุณภาพผู้เรียน 2 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 1 คุณภาพผู้เรียน 1 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> สารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียน</p> <p><input type="radio"/> ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 4, 6, 7 และ 15</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6 – 7 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป น้อยกว่า 4 ตัวบ่งชี้ หรือ ต่ำกว่าระดับดีทุกตัวบ่งชี้</p>	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุดของทุกระดับของสถานศึกษา (10 คะแนน)</p>	<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุดของทุกระดับของสถานศึกษา</p> <p>ระดับ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ระดับ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>ระดับ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> รายงานผลการทดสอบ</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น กำหนดคะแนนเต็มตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 15 คะแนน</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ภาษา ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์ มนุษยสัมพันธ์ เข้าใจตนเอง และรอบรู้ธรรมชาติ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการ/งานวิจัย และด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ผู้ชุมชน เพิ่มขึ้น</p> <p>ระดับ 4 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 8-10 ด้าน</p> <p>ระดับ 3 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 6-7 ด้าน</p> <p>ระดับ 2 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 4-5 ด้าน</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถเพิ่มขึ้น 3 ด้าน</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล <input type="radio"/> หลักฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียน <input type="radio"/> จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม พัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ <input type="radio"/> รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียน <input type="radio"/> รางวัล เกียรติบัตร ที่นักเรียน นักศึกษา ได้รับ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา (10 คะแนน)</p>	<p>ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ระดับ 4 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45</p> <p>ระดับ 2 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>ระดับ 1 ลดจำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาได้ น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล <input type="radio"/> สารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา <input type="radio"/> รายงานผลการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับครู (20 คะแนน)	2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษาของครู ครั้งสุดท้าย (5 คะแนน)	<p>ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานด้านครู ทั้ง 4 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ถึง 3.5 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ถึง 4.3 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 และ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p> <p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 และตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง 5.2 และมาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพครู ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพครู 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพครู 6 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพครู 5 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 10 และ 16</p> <p>ระดับ 4 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก ทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ หรือ ดีมาก 2 ตัวบ่งชี้ และ ดี 1 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 3 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก 1 ตัวบ่งชี้ และ ดี 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 2 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ทั้ง 3 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 1 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับต่ำกว่าดี 1 ตัวบ่งชี้</p>	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ (5 คะแนน)</p>	<p>จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ระดับ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>ระดับ 2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>ระดับ 1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ 60</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบ ข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> สารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาครู</p> <p><input type="radio"/> รายงานผลการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย (5 คะแนน)</p>	<p>ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ” มาตรฐานที่</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อที่ 1)</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> สารสนเทศคุณภาพของครูฯ จากรายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี (5 คะแนน)</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน ในระยะเวลา 5 ปี โดยคำนวณจากค่าเฉลี่ยของจำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดในสถานศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>ระดับ 4 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>ระดับ 2 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>ระดับ 1 จำนวนข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ น้อยกว่าร้อยละ 30</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล <input type="radio"/> สารสนเทศเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <input type="radio"/> รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา (5 คะแนน)</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร</p>	<p>ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้ ได้แก่</p> <p>มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10</p> <p>มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p> <p>สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>1. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง 1.2</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1, 3.2.2, 3.2.6 , 3.2.7, 3.2.8, 3.2.10</p> <p>มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> สารสนเทศคุณภาพของผู้บริหารจากรายการประเมินภายนอก</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>2. วิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง</p> <p>มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 ถึง 2.1.6 มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 , 6.2 , 6.4</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหารทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 9 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 8 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 7 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p>	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 9, 11, 12 และ 13</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ระดับ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ระดับ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ระดับ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป น้อยกว่า 3 ตัวบ่งชี้ หรือ มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีทุกตัวบ่งชี้</p>	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชน หรือท้องถิ่น (5 คะแนน)</p>	<p>ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชน หรือท้องถิ่น</p>	<p>ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2) การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ทุกตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีและดีมาก</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม ทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม มี 1 ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับพอใช้หรือปรับปรุง</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูลจากรายการประเมินภายนอก</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม</p> <p>ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.1, 14.1, 14.2, 17 และ 18</p> <p>ระดับ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีมาก 5 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีมาก 4 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีมาก 3 ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีมาก น้อยกว่า 3 ตัวบ่งชี้ หรือ มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีทุกตัวบ่งชี้</p>	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
5. ปริมาณและสภาพของงาน (10 คะแนน)	ปริมาณและสภาพของงาน	<p>สถานศึกษามีปริมาณและสภาพของงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือที่มีความต้องการจำเป็นใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษาเป็นพิเศษ 3. มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด 4. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม 5. ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน 6. ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศของหน่วยงานราชการ เป็นต้น 7. มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ 8. มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป 9. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คนขึ้นไป 10. จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน มากกว่า 5 สาขาขึ้นไป <p>ระดับ 4 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 6 รายการขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 5 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 3-4 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีปริมาณและสภาพของงาน จำนวน 2 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล เช่น บัญชีถือจ่าย (จ.18) คำสั่งประกาศของหน่วยงานราชการ โครงการที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการ ทะเบียนนักเรียน เกียรติบัตร วุฒิบัตร เป็นต้น</p>

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>1. คุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (40 คะแนน)</p> <p>พิจารณาจากความสมบูรณ์ตามลักษณะของผลงานนั้น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันสมัย สอดคล้องกับงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบและหรือนโยบายของทางราชการ มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>ความสมบูรณ์ตามลักษณะของผลงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักการ แนวคิด ในการพัฒนาตามลักษณะของผลงานนั้นๆ - มีความถูกต้องตามหลักวิชาการตามลักษณะของผลงานนั้นๆ - มีผลงานที่สมบูรณ์ให้คณะกรรมการพิจารณา - มีองค์ประกอบของประเภทผลงานนั้นๆ ครบถ้วน <p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ทันสมัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรูปแบบและวิธีการที่แตกต่างไปจากที่มีอยู่เดิม - เป็นความแปลกใหม่ ไม่ลอกเลียนแบบ - มีการพัฒนาและประยุกต์ใช้ <p>ความสอดคล้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและหรือนโยบายของทางราชการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่เสนอตรงกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขหรือความต้องการที่จะพัฒนา - มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการต้นสังกัด หรือ นโยบายของทางราชการ <p>ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย - ผลการพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 	<p><input type="radio"/> ดีมาก</p> <p><input type="radio"/> ดี</p> <p><input type="radio"/> พอใช้</p> <p><input type="radio"/> ไม่สมบูรณ์</p> <p>ระบุคะแนนที่ได้.....</p> <p>คะแนน</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
	<p>เอกสารรายงานผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลงานดีเด่นมีองค์ประกอบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดครบทุกเรื่อง - การนำเสนอแต่ละขั้นตอนมีความชัดเจน - การจัดพิมพ์ และรูปเล่มมีความสมบูรณ์ 	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>2. ประโยชน์ของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (60 คะแนน)</p> <p>พิจารณาจากผลงานที่ผ่านการนำไปใช้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ</p>	<p>การนำไปใช้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาผลงานดีเด่นไว้อย่างชัดเจน - มีการนำผลงานดีเด่นไปใช้ในการพัฒนางาน โดยมีหลักฐานปรากฏเป็นรูปธรรม - มีหลักฐานการนำไปใช้อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์ <p>ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันยังมีการนำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา - ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่างๆ ให้ดีขึ้น - มีการเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่นนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ โดยมีหลักฐานการเผยแพร่ - มีหลักฐานแสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ - ผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ ฯลฯ - พิจารณาลักษณะจากเอกสารหรือสื่อต่าง ๆ สมุดหมายเหตุรายวัน สมุดเยี่ยม บทความ วารสารสิ่งพิมพ์ ฯลฯ 	<p><input type="radio"/> ดีมาก</p> <p><input type="radio"/> ดี</p> <p><input type="radio"/> พอใช้</p> <p><input type="radio"/> ไม่สมบูรณ์</p> <p>ระบุคะแนนที่ได้.....คะแนน</p>

ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง		
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางาน มีความถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วนทุกประเด็น และตรงตามเป้าหมายตามข้อตกลง</p>	<p>ความถูกต้องความสมบูรณ์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักการ แนวคิด ในการพัฒนาตามลักษณะงานนั้นๆ - เอกสารรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลงมีองค์ประกอบตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด - มีองค์ประกอบของผลงานตามข้อตกลงครบถ้วน - มีผลงานที่สมบูรณ์ให้คณะกรรมการพิจารณา <p>ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ - ผลการพัฒนามีคุณภาพและปริมาณที่ตรวจสอบได้ชัดเจน 	<p><input type="radio"/> ผ่าน มีคุณภาพตามข้อตกลง</p> <p><input type="radio"/> ไม่ผ่าน มีคุณภาพไม่เป็นไปตามข้อตกลง</p>
<p>2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง</p> <p>พิจารณาจากประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการและวงวิชาการ</p>	<p>ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหรือชุมชน - มีการเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่นนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ โดยมีหลักฐานการเผยแพร่ - มีหลักฐานแสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ 	<p><input type="radio"/> ผ่าน มีคุณภาพตามข้อตกลง</p> <p><input type="radio"/> ไม่ผ่าน มีคุณภาพไม่เป็นไปตามข้อตกลง</p>

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.