

ก.ค.ศ. 5/4 (ดีเด่น)
(สำหรับกรรมการประเมิน)

แบบบันทึกการประเมิน

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

สายงานนิเทศการศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมิน นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งเลขที่..... วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น.....บาท

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา.....เขต

ส่วนราชการ.....

วิทยฐานะที่รับการประเมิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับการประเมิน.....

ก.ค.ศ. 5/4 (ดีเด่น)
(สำหรับกรรมการประเมิน)

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
สายงานนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง

1. วิธีการประเมินแต่ละรายตัวบ่งชี้ ให้กรรมการฯ ดำเนินการดังนี้

- 1.1 พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานที่ปรากฏโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในวงกลมหน้าเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
- 1.2 เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบระดับคุณภาพนั้น หากกรรมการประเมินแล้วเห็นว่าไม่อยู่ในระดับคุณภาพ 1, 2, 3 หรือ 4 ให้ผลการประเมินเป็น 0 คะแนน และลงชื่อกำกับในตัวบ่งชี้ที่ประเมินด้วย
- 1.3ให้นำผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้บันทึกลงในตารางสรุปผลการประเมินในข้อ 3
- 1.4 ให้กรรมการฯ บันทึกจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็นในเรื่องที่ประเมินด้วย

2. เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ คุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้			
	(คะแนนเต็ม 5)	(คะแนนเต็ม 10)	(คะแนนเต็ม 15)	(คะแนนเต็ม 20)
4	5.00	10.00	15.00	20.00
3	3.75	7.50	11.25	15.00
2	2.50	5.00	7.50	10.00
1	1.25	2.50	3.75	5.00

3. สรุปผลการประเมิน

ส่วน ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ (ให้ใส่เครื่องหมาย✓)				คะแนน ที่ได้
			4	3	2	1	
1	การเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา (60 คะแนน)						
	1. กระบวนการนิเทศการศึกษา	15					
	2. การศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและ ความสามารถในการนำไปใช้ ในการนิเทศการศึกษา	5					
	3. การจัดทำ การใช้ และการนำเสนอสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ	10					
	4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยทางการศึกษา	5					
	5. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	10					
	6. การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	5					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 1		60					
2	การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในการนิเทศ การศึกษา (40 คะแนน)						
	1. การศึกษาด้วยตนเอง	20					
	2. การมีส่วนร่วมในวงวิชาการและวิชาชีพ	10					
	3. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	10					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2		40					
รวมผลการประเมิน ทั้ง 2 ส่วน = คะแนน							

หมายเหตุ การกรอกคะแนนที่ได้ ให้ออกจากตารางเกณฑ์การให้คะแนนควบคู่กับระดับคุณภาพที่ได้ เช่น ข้อ 1
คะแนนเต็ม 10 คะแนน กรรมการฯ ให้ระดับคุณภาพ 3 ดังนั้น คะแนนที่ได้คือ 7.50 คะแนน เป็นต้น

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 2
ด้านความรู้ความสามารถ (100 คะแนน)
ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา
จำนวน 7 ตัวอย่าง (60 คะแนน)
- ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
ในการนิเทศการศึกษาจำนวน 3 ตัวอย่าง (40 คะแนน)

ชื่อผู้รับการประเมิน นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

กรอบการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

รายงานนิเทศการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ (100 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา (60 คะแนน)			
1. การนิเทศการศึกษา (15 คะแนน) โดยพิจารณาจากการนิเทศการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายใน การวัด และประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาบุคลากร	กระบวนการนิเทศการศึกษา - การวางแผน - การสร้างเครื่องมือ - การปฏิบัติการ - การติดตามและประเมินผล - การรายงานผล - การนำผลไปปรับปรุง และพัฒนา	ระดับ 4 สามารถดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ จนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ระดับ 3 สามารถดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ บังเกิดผล ระดับ 2 สามารถดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ระดับ 1 สามารถดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง	1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล <input type="radio"/> แผนการนิเทศ <input type="radio"/> แผนปฏิบัติการหรือโครงการ <input type="radio"/> รายงานผลการนิเทศ <input type="radio"/> ข้อมูลสารสนเทศ <input type="radio"/> เครื่องมือการนิเทศ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
2. ความรู้และความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (5 คะแนน)	การศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความสามารถในการนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา	<p>ระดับ 4 มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศและผู้ร่วมงานได้มากกว่า 3 วิธีการ</p> <p>ระดับ 3 มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศและผู้ร่วมงานได้ 3 วิธีการ</p> <p>ระดับ 2 มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศและผู้ร่วมงานได้ 2 วิธีการ</p> <p>ระดับ 1 มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศและผู้ร่วมงานได้</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แผนการนิเทศ <input type="radio"/> แผนปฏิบัติการราชการหรือโครงการ <input type="radio"/> รายงานจากการศึกษาค้นคว้า <input type="radio"/> บทความข้อเขียน/website <input type="radio"/> เอกสารวิชาการ <input type="radio"/> บันทึกการนิเทศ <input type="radio"/> สมุดนิเทศ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
3. การจัดทำ การใช้ และการนำเสนอ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (10 คะแนน)	การจัดทำ การใช้ และการนำเสนอสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ระดับ 4 มีการจัดทำ และสามารถใช้ออกสารสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และมีการนำเสนอจนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ</p> <p>ระดับ 3 มีการจัดทำ และสามารถใช้ออกสารสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และมีการนำเสนอในวงวิชาการ</p> <p>ระดับ 2 มีการจัดทำ และสามารถใช้ออกสารสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำ และสามารถใช้ออกสารสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> เอกสารทางวิชาการ <input type="radio"/> สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="radio"/> รายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="radio"/> หลักฐานการวิเคราะห์ปัญหาความต้องการ <input type="radio"/> บันทึกการนิเทศ <input type="radio"/> สรุปรายงานผลการนิเทศ <input type="radio"/> แผนปฏิบัติราชการหรือโครงการ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยทางการศึกษา (15 คะแนน)</p>	<p>4.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา (5 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาที่ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ และมีการนำไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>ระดับ 3 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาที่ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ และมีการนำไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ</p> <p>ระดับ 1 มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> เอกสาร/รายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย <input type="radio"/> แผนการนิเทศ <input type="radio"/> บันทึกการนิเทศ <input type="radio"/> สรุปรายงานผลการนิเทศ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
	<p>4.2 การวิจัยและพัฒนา งานนิเทศการศึกษา (10 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการนิเทศ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ ผลงานจนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ</p> <p>ระดับ 3 มีการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการนิเทศ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่</p> <p>ระดับ 2 มีการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา ตามนโยบายและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อ การนิเทศการศึกษา</p> <p>ระดับ 1 มีการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา ตามนโยบาย</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> ผลงานการวิจัย</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
<p>5. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (10 คะแนน)</p>	<p>การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล</p>	<p>ระดับ 4 มีการกำหนดกรอบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากผลการนิเทศมาประกอบดำเนินการ ตามกรอบที่กำหนด และรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 3 มีการกำหนดกรอบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากผลการนิเทศมาประกอบดำเนินการตามกรอบที่กำหนด และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>ระดับ 2 มีการกำหนดกรอบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา ดำเนินการตามกรอบที่กำหนด และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดกรอบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา และดำเนินการตามกรอบที่กำหนด</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แผนการนิเทศ <input type="radio"/> สรุปรายงานผลการติดตาม <input type="radio"/> ตรวจสอบและประเมินผล <input type="radio"/> สรุปรายงานผลการนิเทศ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
6. การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย (5 คะแนน)	การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	<p>ระดับ 4 มีการเชื่อมโยงบูรณาการงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์ต่อการนิเทศการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ระดับ 3 มีการเชื่อมโยงบูรณาการงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์ต่อการนิเทศการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ระดับ 2 มีการเชื่อมโยงบูรณาการงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์ต่อการนิเทศการศึกษา</p> <p>ระดับ 1 งานที่ได้รับมอบหมายเกิดประโยชน์ต่อการนิเทศการศึกษา</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input type="radio"/> สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการนิเทศการศึกษา (40 คะแนน)			
1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (20 คะแนน)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	<p>ระดับ 4 มีการศึกษาและรวบรวมความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้พร้อมทั้งนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>ระดับ 3 มีการศึกษาและรวบรวมความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้พร้อมทั้งนำไปใช้</p> <p>ระดับ 2 มีการศึกษาและรวบรวมความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และเผยแพร่</p> <p>ระดับ 1 มีการศึกษาและรวบรวมความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สรุปลองค์ความรู้/บันทึกการเรียนรู้ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวป่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
2. การมีส่วนร่วมในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ (10 คะแนน)	การมีส่วนร่วมในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ	<p>ระดับ 4 เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ/วงวิชาการ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงวิชาการและเป็นวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์</p> <p>ระดับ 3 เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ/วงวิชาการ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ และเป็นวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์</p> <p>ระดับ 2 เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ/วงวิชาการ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ</p> <p>ระดับ 1 เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ/วงวิชาการ</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> รายงาน/สรุปผลการประชุม อบรม สัมมนา <input type="radio"/> ผลงานที่นำเสนอ <input type="radio"/> คำสั่ง/หนังสือเชิญ/เกียรติบัตร/หลักฐานการเป็นสมาชิก <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
3. การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (10 คะแนน)	การให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ	<p>ระดับ 4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างหลากหลายวิธีการหรือช่องทาง ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี</p> <p>ระดับ 3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างหลากหลายวิธีการหรือช่องทาง 9 - 11 ครั้งต่อปี</p> <p>ระดับ 2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างหลากหลายวิธีการหรือช่องทาง 6 - 8 ครั้งต่อปี</p> <p>ระดับ 1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างหลากหลายวิธีการหรือช่องทาง น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี</p>	<p>1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ</p> <p><input type="radio"/> บันทึกการขอรับบริการ</p> <p><input type="radio"/> สมุดนิเทศ</p> <p><input type="radio"/> หนังสือตอบรับเอกสาร/สื่อ</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สัมภาษณ์ สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.