

ก.ค.ศ. 4 (ดีเด่น)
(สำหรับกรรมการประเมิน)

แบบบันทึกการประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

สายงานการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมิน นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่..... วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 ครูชำนาญการพิเศษ

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ชั้น.....บาท

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา.....เขต

ส่วนราชการ.....

วิทยฐานะที่รับการประเมิน ครูชำนาญการพิเศษ
 ครูเชี่ยวชาญ

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับการประเมิน.....

ก.ค.ศ. 4 (ดีเด่น)
(สำหรับกรรมการประเมิน)

แบบบันทึกการประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

สำหรับผู้รับการประเมินทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ

คำชี้แจง

1. วิธีการประเมินแต่ละรายตัวบ่งชี้ ให้กรรมการฯ ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานที่ปรากฏโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในวงกลมหน้าเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
 - 1.2 เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบระดับคุณภาพนั้น หากกรรมการประเมินแล้วเห็นว่าไม่อยู่ในระดับคุณภาพ 1, 2, 3 หรือ 4 ให้ผลการประเมินเป็น 0 คะแนน และลงชื่อกำกับในตัวบ่งชี้ที่ประเมินด้วย
 - 1.3 ให้นำผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้บันทึกลงในตารางสรุปผลการประเมินในข้อ 3
 - 1.4 ให้กรรมการฯ บันทึกจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็นในเรื่องที่ประเมินด้วย
2. เกณฑ์การให้คะแนน กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
4	4
3	3
2	2
1	1

3. สรุปผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้					คะแนนรวม
	ตัวบ่งชี้ที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 5	
ตอนที่ 1 การมีวินัย (5 ตัวชี้วัด 20 คะแนน)						
ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (5 ตัวชี้วัด 20 คะแนน)						
ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (5 ตัวชี้วัด 20 คะแนน)						
ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (5 ตัวชี้วัด 20 คะแนน)						
ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ (5 ตัวชี้วัด 20 คะแนน)						
คะแนนรวม						

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 1

ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (100 คะแนน)

ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การมีวินัย มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (20 คะแนน)

ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (20 คะแนน)

ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (20 คะแนน)

ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (20 คะแนน)

ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (20 คะแนน)

ชื่อผู้รับการประเมิน นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตอนที่ 1 การมีวินัย			
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
1. การมีวินัย (20 คะแนน)	1.1 การมีวินัยในตนเอง ขอมรับและ ถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม (4 คะแนน)	ระดับ 4 มีวินัยในตนเอง ขอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ว่าผู้ขอรับการประเมินควบคุมพฤติกรรม ของตนเองได้ในระดับใด
		ระดับ 3 มีวินัยในตนเอง ขอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้	○ หลักฐานที่แสดงถึงการมีวินัยในตนเอง ขอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงาม ของสังคม เช่น แผนงาน/โครงการ/ คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ
		ระดับ 2 มีวินัยในตนเอง ขอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)
		ระดับ 1 มีวินัยในตนเอง ขอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ปรากฏ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>ระดับ 3 รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น</p> <p>ระดับ 2 รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบ แบบแผนของทางราชการ</p> <p>ระดับ 1 รักษาวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ ประวัติการรับราชการ (ก.พ.7) หลักฐานการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการและผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 3 ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้สำเร็จ และอุทิศเวลา</p> <p>ระดับ 2 ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 1 ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ หลักฐานการปฏิบัติราชการ/การปฏิบัติงาน/ การเข้าร่วมประชุมฯ ○ หลักฐานที่แสดงถึงการอุทิศเวลาหรือการได้รับ มอบหมายภารกิจที่ต้องอุทิศเวลา และผลงาน จากการอุทิศเวลา เช่น การสอนซ่อมเสริม การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ การจัดหรือ ร่วมกิจกรรมในวันหยุด ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ ประวัติการถูกลงโทษทางวินัยในด้านนี้ ○ หลักฐานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากองค์กร และชุมชน</p> <p>ระดับ 3 มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ</p> <p>ระดับ 2 มีน้ำใจ เสียสละ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างราบรื่น</p> <p>ระดับ 1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม เช่น การทำงาน ร่วมกันในชุมชน ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (20 คะแนน)	2.1 ความอดสาหัส ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ (4 คะแนน)	ระดับ 4 ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ มีผลงานปรากฏชัดเจน และเป็นต้นแบบในการพัฒนาผู้อื่น ระดับ 3 ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และมีผลงานปรากฏชัดเจน ระดับ 2 ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ และมีผลงานปรากฏชัดเจน ระดับ 1 ปฏิบัติงานได้สำเร็จ	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ○ เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากความอดสาหัส ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน เช่น ชิ้นงาน วุฒิบัตร หนังสือรับรอง และคำสั่งต่าง ๆ ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมมีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วม เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น</p> <p>ระดับ 3 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>ระดับ 2 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>ระดับ 1 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ○ ประวัติการถูกลงโทษทางวินัยในด้านนี้ ○ หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามศาสนา และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น เช่น โครงการ/กิจกรรม/คำสั่งแต่งตั้ง/ หนังสือเชิญ/หนังสือขอขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย ฯลฯ ○ ภาพถ่าย การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ยึดมั่นและยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่องชมเชย มีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>ระดับ 3 ยึดมั่นและยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม และได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>ระดับ 2 ยึดมั่นและยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตน โดยยึดในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย ○ เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการเป็น ผู้ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/ รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิปบัตร ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม วางรากฐานที่เกี่ยวข้องกับระบอบประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>ระดับ 3 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม และวางรากฐานที่เกี่ยวข้องกับระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ระดับ 2 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง มีส่วนร่วม ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ระดับ 1 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/หนังสือขอขอบคุณ/กิจกรรม/โครงการ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ/รายงานการใช้สิทธิ ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มากกว่า 8 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 3 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม 7-8 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม 5-6 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 1 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม 3-4 กิจกรรม</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น ภาพถ่ายในการร่วม กิจกรรม/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/ เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ ○ ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย กิจกรรมริไซเคิล ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
3. การดำรงชีวิต อย่างเหมาะสม (20 คะแนน)	3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีพฤติกรรม/กิจกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ 6 รายการขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 มีพฤติกรรม/กิจกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ 5 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีพฤติกรรม/กิจกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ 4 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีพฤติกรรม/กิจกรรมการดำรงชีวิตที่แสดง ถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ 3 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน/ประจักษ์พยาน /ภาพถ่าย สำเนาบัญชีเงินฝาก เช่น การจัดทำบัญชี ครัวเรือน การปลูกพืชผักสวนครัว การแต่งกาย การประหยัด มัธยัสถ์ การอดออม ไม่มีรายจ่าย ตามบัญชีสูงกว่ารายรับ ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 3 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>ระดับ 2 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด มีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>ระดับ 1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงพฤติกรรม การเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติดและเป็นผู้มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำรณรงค์เสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ ○ สัมภาษณ์ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสาร ส่วนบุคคลและของทางราชการ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผล เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 3 ใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผล เป็นที่ประจักษ์</p> <p>ระดับ 2 ใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถพัฒนาผู้อื่นได้</p> <p>ระดับ 1 ใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารได้ถูกต้อง เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อราชการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ และข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างถูกต้อง เช่น การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความลับของศิษย์ การไม่ใช้ข้อมูลเอื้อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น การเผยแพร่ข้อมูลโดยไม่บิดเบือน มีการตีพิมพ์ประกาศประกวดราคา ให้ทุนการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะ/ตำแหน่ง การสอบแข่งขัน การคัดเลือก เป็นต้น ○ ให้ทราบล่วงหน้าทั่วกันตามที่กฎหมายกำหนด ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและ ตำแหน่งหน้าที่ (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ มีส่วนร่วม เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น และได้รับการ ยกย่องชมเชย</p> <p>ระดับ 3 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น</p> <p>ระดับ 2 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่</p> <p>ระดับ 1 ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/ หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/ รางวัล/เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ○ ภาพข่าวทางสื่อสารมวลชน ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ จำนวน 4 รายการขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ จำนวน 3 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ จำนวน 2 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ จำนวน 1 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ○ ภาพข่าวทางสื่อสารมวลชน ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ			
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (20 คะแนน)	4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ (4 คะแนน)	ระดับ 4 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้รับการยกย่องชมเชย มีส่วนร่วม รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ ระดับ 3 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้รับการยกย่องชมเชย ระดับ 2 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับ 1 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล <input type="radio"/> คำรับรองของผู้บังคับบัญชา <input type="radio"/> เอกสารหลักฐาน/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ <input type="radio"/> ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างผู้อื่นได้</p> <p>ระดับ 3 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>ระดับ 1 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในวิชาชีพ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพ/ชิ้นงาน/หนังสือ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตรฯ ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำ ทางวิชาการในวงการวิชาชีพ (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ สูงกว่าระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้าง ภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏชัดเจน</p> <p>ระดับ 3 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้าง ภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น</p> <p>ระดับ 2 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ระดับ 1 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา/ สถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม/ หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ขกย่อง ชมเชย/ รางวัล/วุฒิปัตร์/เกียรติบัตรฯ ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีและเป็นที่ยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น จำนวน 4 รายการขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีและเป็นที่ยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น จำนวน 3 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีและเป็นที่ยอมรับ จำนวน 2 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีและเป็นที่ยอมรับ จำนวน 1 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ และได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>ระดับ 3 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม และมีผลงาน เป็นที่ปรากฏ</p> <p>ระดับ 2 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม</p> <p>ระดับ 1 มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ○ ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ			
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
5. ความรับผิดชอบ ในวิชาชีพ (20 คะแนน)	5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน (4 คะแนน)	ระดับ 4 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏ อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงการเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน/ หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิปัตร ฯลฯ
		ระดับ 3 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง	○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)
		ระดับ 2 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดีต่องานในหน้าที่	
		ระดับ 1 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง และหวังสิ่งตอบแทน	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการ เพิ่มความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 มีพฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรมในด้านนี้ จำนวน 5 รายการขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 มีพฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรมในด้านนี้ จำนวน 4 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีพฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรมในด้านนี้ จำนวน 3 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีพฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรมในด้านนี้ จำนวน 2 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> คำรับรองของผู้บังคับบัญชา <input type="radio"/> บันทึกการดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม เช่น การสอนซ่อมเสริม/การตรวจเยี่ยมบ้าน/ การให้ความช่วยเหลือตามบทบาทหน้าที่ ฯลฯ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน ในหน้าที่ (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนางานในหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างผู้อื่นได้</p> <p>ระดับ 3 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนางานในหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนางานในหน้าที่ และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>ระดับ 1 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนางานในหน้าที่</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่/ชิ้นงาน/ หนังสือยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>5.4 การประพุดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (4 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ประพุดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และได้รับการยกย่องชมเชยจากคณาภองคักรภายนอก หรือหน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ระดับ 3 ประพุดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ระดับ 2 ประพุดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>ระดับ 1 ประพุดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการยกย่องจากคณาภองคักรหน่วยงานภายนอก/หลักฐานการถูกลงโทษกรณีประพุดิต ผิดจรรยาบรรณ ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม (4 คะแนน)	<p>ระดับ 4 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง</p> <p>ระดับ 3 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>ระดับ 2 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ</p> <p>ระดับ 1 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม</p>	<p>ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ○ เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ ○ ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม เช่น การปลูกป่า เป็นอาสาสมัครในงานสาธารณะ ฯลฯ ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.