

แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานการสอน

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน (200 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (100 คะแนน)			
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (60 คะแนน)	1.1 ผลการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)	ระดับ 4 ค่าที่เฉลี่ยของผลการทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ระดับ 3 ค่าที่เฉลี่ยของผลการทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ระดับ 2 ค่าที่เฉลี่ยของผลการทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ระดับ 1 ค่าที่เฉลี่ยของผลการทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน น้อยกว่าร้อยละ 10	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล <input type="radio"/> แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ของหน่วยงาน <input type="radio"/> ผลการวิเคราะห์ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน <input type="radio"/> แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดผล <input type="radio"/> ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหา ของแบบทดสอบ (TOS) <input type="radio"/> แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>1.2 ค่าที่เฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาที่สอน (20 คะแนน)</p>	<p>ระดับ 4 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>ระดับ 3 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7</p> <p>ระดับ 2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p> <p>ระดับ 1 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่แล้ว น้อยกว่าร้อยละ 4</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <p><input type="radio"/> แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ของหน่วยงาน</p> <p><input type="radio"/> ผลการวิเคราะห์ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p><input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	1.3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับเขต/ประเทศ (20 คะแนน)	<p>ระดับ 4 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>ระดับ 3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6</p> <p>ระดับ 2 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>ระดับ 1 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่แล้ว น้อยกว่าร้อยละ 2</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ รายงานผลการประเมินและหรือการทดสอบของหน่วยงาน ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

หมายเหตุ หากส่วนราชการใดไม่มีตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ให้ใช้ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และตัวบ่งชี้ที่ 1.2 โดยกำหนดคะแนนตัวบ่งชี้ละ 30 คะแนน

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
2. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านอื่นๆ (20 คะแนน)	2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม (10 คะแนน)	ระดับ 4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและ ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ ระดับ 3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและ ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ ระดับ 2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและ ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ ระดับ 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและ ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ	ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และ เอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล <input type="checkbox"/> รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยพิจารณาจากสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนด <input type="checkbox"/> รายงานผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในชั้นเรียนของตนเอง <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	2.2 คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน (10 คะแนน)	<p>ระดับ 4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ</p> <p>ระดับ 3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ</p> <p>ระดับ 2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอ</p>	ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสารหลักฐาน แหล่งข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนด ○ เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
3. ปริมาณ และสภาพของงาน (20 คะแนน)	3.1 ปริมาณงาน (10 คะแนน)	<p>ระดับ 4 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 6 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 60 คนขึ้นไป <p>ระดับ 3 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 4 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 50 - 59 คน 	ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสารหลักฐาน แหล่งข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่มอบหมายให้ปฏิบัติงาน <input type="radio"/> ตารางสอนที่สถานศึกษาให้การรับรอง <input type="radio"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		<p>ระดับ 2 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 2 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 40 - 49 คน <p>ระดับ 1 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด หรือ - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอนต่ำกว่า 40 คน 	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>3.2 สภาพของงาน (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม สังคม/พัฒนาการตามวัย - สถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติ - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาหรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์เลี้ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น 	<p>ระดับ 4 มีสภาพของงาน จำนวน 4 รายการ</p> <p>ระดับ 3 มีสภาพของงาน จำนวน 3 รายการ</p> <p>ระดับ 2 มีสภาพของงาน จำนวน 2 รายการ</p> <p>ระดับ 1 มีสภาพของงาน จำนวน 1 รายการ</p>	<p>ตรวจสอบจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสารหลักฐาน แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่มอบหมายให้ปฏิบัติงาน <input type="radio"/> ข้อมูล สารสนเทศของฝ่ายแนะแนว <input type="radio"/> เอกสารสรุปลักษณะความหลากหลายด้านต่างๆของผู้เรียน <input type="radio"/> หลักฐานแสดงที่ตั้งของโรงเรียน <input type="radio"/> ประกาศของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ <input type="radio"/> เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (100 คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>1. คุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (40 คะแนน)</p> <p>พิจารณาจากความสมบูรณ์ตามลักษณะของผลงานนั้น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันสมัย สอดคล้องกับงานใน หน้าที่ความรับผิดชอบและหรือ นโยบายของทางราชการ มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีเอกสารสรุป ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>ความสมบูรณ์ตามลักษณะของผลงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักการ แนวคิด ในการพัฒนาตามลักษณะของผลงานนั้นๆ - มีความถูกต้องตามหลักวิชาการตามลักษณะของผลงานนั้นๆ - มีผลงานที่สมบูรณ์ให้คณะกรรมการพิจารณา - มีองค์ประกอบตามประเภทของผลงานนั้นๆ ครบถ้วน <p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ทันสมัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรูปแบบและวิธีการที่แตกต่างไปจากที่มีอยู่เดิม - มีความแปลกใหม่ ไม่ลอกเลียนแบบ - มีการพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ <p>ความสอดคล้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและหรือนโยบาย ของทางราชการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขหรือความต้องการที่จะพัฒนา - มีความสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการ ต้นสังกัด หรือ นโยบายของทางราชการ 	<p>○ ดีมาก</p> <p>○ ดี</p> <p>○ พอใช้</p> <p>○ ไม่สมบูรณ์</p> <p>คะแนนที่ได้..... คะแนน</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
	<p>ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย - มีผลการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์และตรงตามกลุ่มเป้าหมาย <p>เอกสารรายงานผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ประกอบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดครบทุกเรื่อง - มีความชัดเจนในการนำเสนอแต่ละขั้นตอน - มีความสมบูรณ์ในการจัดพิมพ์ และการจัดทำรูปเล่ม 	

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>2. ประโยชน์ของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (60 คะแนน)</p> <p>พิจารณาจาก ผลงานที่ผ่านการนำไปใช้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัยและด้านจิตพิสัย สามารถแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ</p>	<p>การนำไปใช้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาผลงานดีเด่นไว้อย่างชัดเจน - มีการนำผลงานดีเด่นไปใช้ในการพัฒนางาน โดยมีหลักฐานปรากฏเป็นรูปธรรม - มีหลักฐานการนำผลไปใช้อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์ <p>ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันยังมีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัยและด้านจิตพิสัย และในวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอให้สูงขึ้น - มีการเผยแพร่ให้ครูและในวงวิชาชีพ นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ โดยมีหลักฐานการเผยแพร่ - ผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ ฯลฯ - มีหลักฐานแสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ - พิจารณาลักษณะจากเอกสารหรือสื่อต่างๆ สมุดหมายเหตุรายวัน สมุดเยี่ยม บทความ วารสารสิ่งพิมพ์ ฯลฯ 	<p>○ ดีมาก</p> <p>○ ดี</p> <p>○ พอใช้</p> <p>○ ไม่สมบูรณ์</p> <p>คะแนนที่ได้..... คะแนน</p>

ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง		
รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง</p> <p>พิจารณาจากคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงมีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกประเด็นและตรงตาม เป้าหมายตามข้อตกลง</p>	<p>ความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักการ แนวคิดในการพัฒนาตามลักษณะงานนั้น ๆ - เอกสารรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลงมีองค์ประกอบตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด - มีองค์ประกอบของผลงานตามข้อตกลงครบถ้วนตามประเภทของผลงานนั้นๆ - มีผลการพัฒนางานตามข้อตกลงที่สมบูรณ์ให้คณะกรรมการพิจารณา <p>ผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผลการพัฒนางานเป็นไปตามข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ - ผลการพัฒนางานมีคุณภาพและปริมาณที่ตรวจสอบได้ชัดเจน 	<p><input type="radio"/> ผ่าน มีคุณภาพตามข้อตกลง</p> <p><input type="radio"/> ไม่ผ่าน มีคุณภาพไม่เป็นไปตามข้อตกลง</p>
<p>2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง</p> <p>พิจารณาจากประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงที่มีต่อการพัฒนา ผู้เรียน/ผู้รับบริการและวงวิชาการ</p>	<p>ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ - มีการเผยแพร่ให้ครูและในวงวิชาชีพ นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ โดยมีหลักฐานการเผยแพร่ - มีหลักฐานแสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ 	<p><input type="radio"/> ผ่าน มีประโยชน์ตามข้อตกลง</p> <p><input type="radio"/> ไม่ผ่าน มีประโยชน์ไม่เป็นไปตามข้อตกลง</p>

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.