รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

OTEPC ANNUAL REPORT 2021



ANNUAL REPORT
2021

สารจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ก.ค.ศ. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างรากฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Quick Win ข้อที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data) และนโยบาย 5 คานงัด การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ก.ค.ศ. จึงได้มีนโยบายกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่ ปรับระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะควบคู่ไปกับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง และวางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงมีการพัฒนาระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) เพื่อบูรณาการระบบการประเมินต่าง ๆ ลดภาระด้านเอกสารและความซ้ำซ้อนในการทำงาน พัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดิฉันขอขอบคุณ ก.ค.ศ. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถจนภารกิจประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดี ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน เชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการยิ่งขึ้นต่อไป

TEPC has attached great importance to strengthen the Human Resource Management of teacher civils and educational personnel, and also to drive National Strategy, Master Plan Under National Strategy, The Twelfth National Economic and Social Development Plan, National Reform Plan (Education sector), Government Policy, Ministerial Policies and Emphases on Education (the 3rd item of Quick Win: Big Data), and The Five Levers of Changes in HRM of teacher civils and educational personnel.

In order to achieve the above goals, TEPC had established new policies this year: 1. Renewing a Rule of School Workforce Planning According to Current Changes 2. Renewing Standard of Positions and Academic Rank Classifications 3. Developing Assessment System of Positions and Academic Rank Classifications along with Performance Assessment System for Salary Raise 4. Developing System of Administrator Preparation Before Appointment 5. Planning for Teacher Preparation and Selection System. TEPC also had a policy on Digital Performance Appraisal System (DPA) in order to integrate other assessment systems, reduce paperwork and unnecessary processes, and improve service quality for the ultimate outcomes. I would like to thank TEPC and OTEPC's staff including people who have involved with carrying out our missions. These has definitely enhanced Thailand education quality and hopefully these will build more "TRUST" in Ministry of Education among teacher civils, educational personnel and public.

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารจากเลขาธิการ ก.ค.ศ.



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย 5 คานงัด การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้วางรากฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และเข้มแข็ง กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่ ปรับระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะควบคู่ไปกับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง และวางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อให้ได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมุ่งเน้นผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริง ผมเชื่อว่าสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่พร้อมจะสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้ก้าวทันสากล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีฯ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน และเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อไป

In this fiscal year 2021, OTEPC, as a central organization for human resource of management of teacher civils and educational personnel, has driven an implementation of National Strategy, Master Plan Under National Strategy, The Twelfth National Economic and Social Development Plan, National Reform Plan (Education Sector), Government Policy, Ministerial Policies and Emphases on Education, and The Five Levers of Changes in HRM of teacher civils and educational personnel. To drive these policies and plans, OTEPC has strengthened the HRM to be more systematic, up-to-dated, and reliable by the following methods. 1. Renewing a Rule of School Workforce Planning According to Current Changes 2. Renewing Standard of Positions and Academic Rank Classification 3. Developing Assessment System of Position and Academic Rank Classification along with Performance Assessment System for Salary Raise 4. Developing System of Administrator Preparation Before Appointment 5. Planning for Teacher Preparation and Selection System. These methods will lead to better career paths and students' better learning outcomes. I believe OTEPC is the organization that is ready to enhance Thailand education quality to be at international level and I certainly hope this report will be of benefits to public and will be essential database for improving HRM of teacher civils and educational personnel in the near future.

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

สารบัญ

ส่วนที่ 1 แนะนำองค์กร



009
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

012
อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

014
ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)



016
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

017
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

018
โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน



040
ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

052
ยุทธศาสตร์ที่ 2
การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

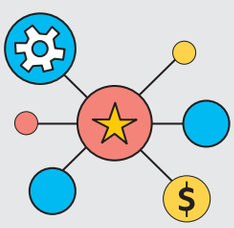
070
ยุทธศาสตร์ที่ 3
การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



082
ยุทธศาสตร์ที่ 4
การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

096
ยุทธศาสตร์ที่ 5
การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

103
ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) 11 คณะ



129
ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)







ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

134
การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ
และอนุกรรมการ

142
แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคล
ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

145
ตารางข้อมูลสถิติ








อาคารรัชมังคลาภิเษก
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ก.ค.ศ.)

ส่วนที่ 1
แนะนำองค์กร



ANNUAL REPORT
2021

แนะนำองค์กร

- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประธานกรรมการ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
10 กรกฎาคม 2562 - 24 กุมภาพันธ์ 2564



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
29 มีนาคม 2564 - ปัจจุบัน

รองประธานกรรมการ



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)

กรรมการโดยตำแหน่ง



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)

กรรมการโดยตำแหน่ง



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายสุภัทร จำปาทอง)



ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)



เลขาธิการ ก.พ.
(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)



เลขาธิการสภาการศึกษา
(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)



เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายอัมพร พินะสา)



เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

กรรมการโดยตำแหน่ง



เลขาธิการคุรุสภา
(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
(นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี)



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
(นายอาวุธ วรรณวงศ์)



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
(ศาสตราจารย์จิรประภา อัครบวร)
(13 พฤศจิกายน 2563 - ปัจจุบัน)

กรรมการและเลขานุการ



เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)

อำนาจและหน้าที่
ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.



นางสุปราณี นฤนาทนโรดม



นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค



นายปราโมทย์ แสนกล้า
24 สิงหาคม 2564 - ปัจจุบัน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน



นางจีรนันท์ เพ่งพินิจ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
กฎหมาย



นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



นางนารีวรรณ จันทบาล
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล



นางทิพพาศรี อินทะกูล
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ที่ปรึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.



นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์



รองศาสตราจารย์สุขุม เฉลยทรัพย์



นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ



นางจินตนา มีแสงพราว



นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร



นางปราณี ศิวารมณ์



นายสามารถ ข่าวดี

อำนาจและหน้าที่
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูง ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม คุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐาน จูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



พันธกิจ

1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

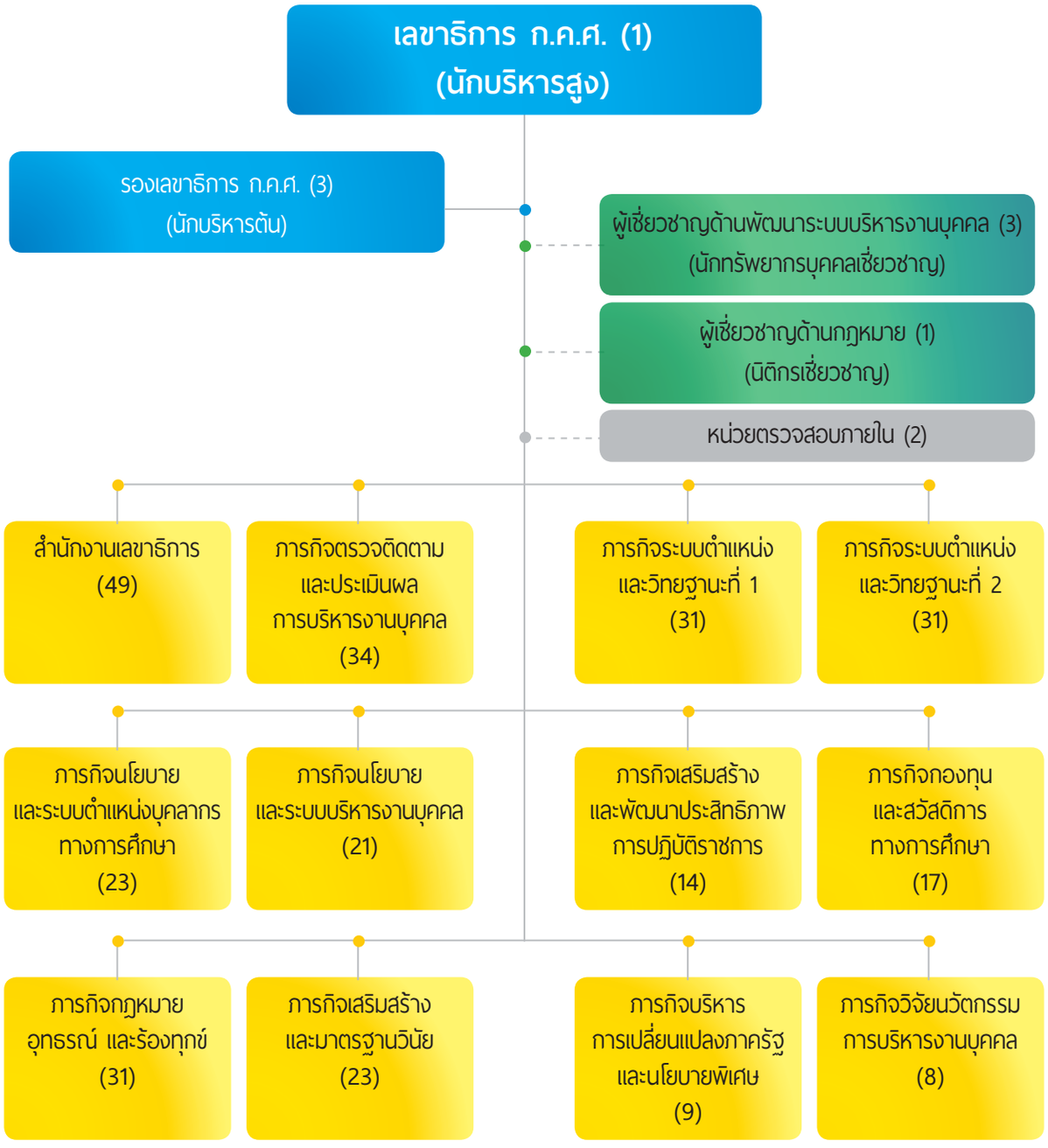


ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
2. การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงสร้างและอัตรากำลัง ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.



ข้าราชการ	จำนวน	281	อัตรา
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	17	อัตรา
พนักงานราชการ	จำนวน	3	อัตรา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

บทบาท หน้าที่ภารกิจ



ANNUAL REPORT
2021

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

- สำนักงานเลขาธิการ
- ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
- ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
- ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
- ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
- ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
- ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
- ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
- ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
- ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
- หน่วยตรวจสอบภายใน



บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน ก.ค.ศ. และงานราชการอื่นที่มิได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของภารกิจใดโดยเฉพาะ จัดระบบอำนวยการ การประสานราชการ และงานเลขานุการสำหรับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลงาน วิเทศสัมพันธ์ ข้อมูลสถิติ และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานการเงินการบัญชีการพัสดุ งานอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสวัสดิการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ



กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล

1. นางศิริ ศิริรัตน์
2. นางสาวลักษณ์ขนา นนท์บุลัย
3. นางสาวปาริฉัตร หอมจำปา
4. นายทวียศ อินทร์หนู
5. นางสาวชลิดา วงษ์สนิท
6. นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่อ่อง
7. นางสาวสุกัญญา แป้นศิริรัตน์

กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์

1. ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว
2. นางสาวเพ็ญพิชญ์ ศรทอง
3. นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม
4. นางสาวมาลี ครุฑบุตร
5. นางชุติมณฑน์ วงค์กำ
6. นางสาวชฎากร สีโลหะ
7. นางสาวมินตรา บุรีแสง
8. นางสาววรัญญา โยธชัย
9. นางศิวพร ปุ้ยวงศ์
10. นายสมาน บุญเลาะ
11. นายกฤชฐา จาตุรนตกุล
12. นางสาวนปภา โพธิ์พ่วง
13. นางสาวจิราพร ภูจ่าพล
14. นางสาวณัฐภรณ์ คมขำ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

1. นางสาวอุษารัศม์ นิติยารมย์
2. นางวัลลยา บางน้อย
3. นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์
4. นายรัฐศักดิ์ วุฒิสิงห์ชัย

กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

1. นายศรายุทธ มาทัพ
2. นางสาวธาริณี นาคเมธี
3. นางสาวณิชนันท์ วงศ์เทียมจันทร์
4. นายชยานันต์ เพ่งพินิจ

กลุ่มส่งเสริมสวัสดิการ

1. นางสาวชลลดา จันทร์กระจ่าง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางลักขณา ศรีเพ็ชร
2. นางสาวสุนทรี สินธุเจริญ
3. นางสาววรปรียา เชื้อหน่าย
4. นางสาวจุฬาพร ชูดวง
5. นางสาวจุฑามาศ มานะ
6. นางสาวอริษา บังชะฎา
7. นางอนามิกา แจ่มเพชร
8. นางอารยา ล้อมกรุด
9. นางบังอร สืบวงศ์
10. นางสาววาสนา แก้วแกมศรี
11. นางสาวมนัญญา ใบเงิน

หมวดยานยนต์

1. นายสมพงษ์ สักยะพรต
2. นายสมบัติ โซ๊ะวิเศษ
3. นายธัญญ์นิธิ สมบัวคู
4. นายนนท์ พิมพาเพชร
5. นายนวพล พิมวัน
6. นายสราวุธ ทองขาว
7. นายวีรเดช แพทย์สาสดี
8. นายบรรจง เตชะวัฒนานันท์

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล การโอน การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.ค.ศ. 16) การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางอัญสุชา พงศ์พัฒนพาณิชย์
ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตาม
และประเมินผลการบริหารงานบุคคล









กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 1

1. นางสาวเดือนรุ่ง โค้วบุญงาม
2. นางสาวสุพรรษา เมืองสนธิ์
3. ว่าที่ ร.ต. สมิทธิ์ ภิรมย์พงศ์
4. นางสาวสุจินดา วันชะเอม
5. นางสาวมลธิรา เขียวย้อย

กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 2

1. นายสามารถ เมฆทรัพย์
2. นายคณัส แวดระเว
3. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทับทิม
4. นางสาวปิยรัตน์ กาฬศิโรจน์
5. นางสาวบุญญาภรณ์ บุญสนอง

กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 3

1. นางดรุวรรณ บุญมาก
2. นายณรัฐ ล้อมกรุด
3. นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช
4. นายบุญสืบ จโนภาษ
5. นายกรกมล ปัญญายม
6. นางสาวปองมาศ สอาดพันธ์

กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 4

1. นางสาวพรชนก โตศิริ
2. นางสาวพนมพร มงคลเจริญ
3. นางสาวนภาพร สิงห์คนอง
4. นายเกียรติสกุล กิ่งสังวาล
5. นางสาวนรินรัตน์ ช่างทองใบ

กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศการบริหารงานบุคคล

1. นายกรใจเลิศ ป่าไม้
2. นายพิภพ ชัยสุภา
3. นางปิยดา เทียมวัน
4. นายสมเกียรติ ศุภสกุลอาภาพิบูล
5. นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์
6. นางสาวนิจาลักษณ์ ตั้งสวัสดิรัตน์
7. นายกิตติพงษ์ วิริยะชัยอมร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวอรทัย ป่วนตะขบ
2. นางสาวกาญจนา สนามทอง
3. นางสาววิไลลักษณ์ บุราณเดช
4. นางเรวดี ร่มสุข
5. นางสาวพงศ์พัชรา นาควิลัยพร

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงตำแหน่ง การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ การประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

- **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 94 เขต**
- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 เขต**



นางสาวจารุนันท์ แก้วทองนาค
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1



กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2



กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

1. นางสาวกรวรรณ ศรีศิลา
2. นางสาววัฒนา อ่อนแก้ว
3. นายกิตติ จันทีนอก
4. นายชัยวัฒน์ มูลศาสตร์
5. นางสาวดาริกา ไชยพิมพ์
6. นายสันติภาพ ปรีชา
7. นางสาวณัฐณิชา ทองชมภู

กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

1. นางณัฐนันท์ เอี่ยมจินดา
2. นางณปภัช โรจนมงคล
3. นายวรเวช แสนมาโนช
4. นายกันต์ณัฐพงษ์ แก้วเกษศรี
5. นางสาวนันท์พนิตา อิ่นทา
6. นายเอกลักษณ์ พร้อมวงศ์
7. นางสาววัชรินธร เวียงวงศ์
8. นายกัณฑ์กนิษฏ์ คิดควร

กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

1. นางสาวมณีเราะ มรรษทวี
2. นางสาวจุฑารัตน์ มณีโชติ
3. นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย
4. นางสาวสุนิสา จิมานัง
5. นางสาวฤทัยรัตน์ แสวงสินธ์
6. นางสาวณัฐธิดา คงทอง
7. นางสาวนรีรัตน์ ภู่ดี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสายสุนี ทองชมภู
2. นางอรัญญา เล็กจันทร์
3. นางสาวพรทิพย์ ทรัพย์ศรี
4. นางพิจิตรา ภิรมย์พงศ์
5. นางสาวเบญจวรรณ โพธิ์เกตุ
6. นางสาวกุลศิริ เสถียรพักตร์

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญหรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

- **สำนักงาน กศน.**
- **สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
- **สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ**
- **สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน**
- **สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**
- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 89 เขต**
- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 เขต**



นางสิริศจี จินดามัย
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1



กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2



กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

1. นางสาวชัชมน นาคหงษ์สุวรรณ
2. นางสาวสินีรัตน์ โชติญาณนนท์
3. นางพรทิพย์ เพ็ชรนพรัตน์
4. นางสาวนวินดา กิตติศุภธีรดา
5. นางสาวสุพัตรา แย้มแม่ง
6. นางสาวพัชราภรณ์ มะยงค์
7. นางสาวณัฐนิช สัมพันธ์ภักดี

กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

1. นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์
2. นางสาวศุภลักษณ์ ชาวเรือหัก
3. นางสาวชนาภา มโนทัย
4. นางสาวสุพัตรา พ่อยันต์
5. นางสาวภิญญาพัชญ์ ศรีสุภา
6. นางสาวทัศนีย์วรรณ วัฒนา
7. นางสาวจุไรรัตน์ แก้วคำ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

1. นางสาวนิตยา โล๊ะกาแก้ว
2. นางสาวสุนิสา ชุ่มตะคุ
3. นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์
4. นางสาวพรรณธิภา เถาแตงอ่อน
5. นางสาวธนวรรณ จำปา
6. นางสาวกฤษญกร สีหะวงษ์
7. นางสาวพลารัตน์ ทั่วสุภาพ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางศิริพร พุ่มศรีไส
2. นางสาวนันทนา ม่วงฤทธิ์เดช
3. นายวีระพัฒน์ เพ็ชรพันธุ์
4. นางสาวเอื้อมพร ปัญญวรรณศิริ
5. นายอนุกูล เสงี่ยมแก้ว
6. นางปรีดา จรเงิน

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมินตำแหน่ง การตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)



นางสาวอรวดี ธานี
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มโครงสร้างและอัตรากำลัง 1

1. นางสาวอัจฉรา ภิญโญ
2. นายนนทชัย กิจค้า
3. นางสาวไข่มุก หลักคำ
4. นางสาวกรวิภา ดาทองงอน
5. นายสุรัตน์ ศรีเมือง

กลุ่มโครงสร้างและอัตรากำลัง 2

1. นางสาวสมพร นันทรีกูร
2. นายกันตพัฒน์ ใยทอง
3. นางสาวขวัญเรือน พันธ์เลิศ
4. นายธภัทร หวลระลึก
5. นางสาวชลธิชา โพธิ์แดง
6. นางสาวมณีวรรณ วาณิชกุลนันทน์

กลุ่มพัฒนามาตรฐานนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

1. นางสาวนันทา หวังศุภางค์กุล
2. นางสาวอภิชญา อินทรสุภา
3. นางสาวณัฐวดี อยู่ประเสริฐ
4. นางสาวกานดา ฟองเอม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวณัฐพร หุตะสิทธิ์
2. นางนารีรัตน์ รุ่งสมัย
3. นางสาวสุกัญญา แก้วหาญสอน
4. นางสาวรรณทิพย์ เชาวน์ชวานิล
5. นางสาวศลิลทิพย์ การเสนารักษ์

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผนและเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ดำเนินการเกี่ยวกับองค์กรบริหารงานบุคคล และส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง





นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1. นางสาวสุทัสสา อุปลกะลิน
2. นางฐิติพร ประสงค์
3. นายภราดร ไฝทอง
4. นายรัชชานนท์ ชนะเจริญชัยกุล
5. นางสาวเนติกานต์ นวลเกลี้ยง

กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ

1. นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร
2. นางศิริพร ชูโชติ
3. นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ์
4. นางสาววณิชชา โพธิ์โสต
5. นางนุจรินทร์ ภิรมย์พงศ์
6. นางสาวธนวรรณ วัฒนสังข์สิทธิ์
7. นายณัฐกานต์ สังข์ทอง
8. นางสาวศิรัญญา รุ่งแสง
9. นายณัฐพล จันทรตุลนานนท์
10. นางสาวกชกร โนนทิง
11. นายสรวิชญ์ ตั้งกิจรักษ์พงศ์

กลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล

1. นางสาวอรองค์ เนตยพันธ์
2. นางสาวกาญจนชนก ภัทรวนิชานันท์
3. นางวศินี สาลีนาค
4. นางสาวศิริวรรณ หล่ำแท้

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นายวันชัย เชื้อชมกุล
2. นางสาวปภาดา อวิรุทธ์
3. นางสาวกนกพร แสวงทอง
4. นางสาวศุภรดา กิจสิทธางกูร
5. นางสาวศิริพร เกตุถนอม

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ

• การพัฒนาระบบค่าตอบแทน ได้แก่ การตราพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดและการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ และเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

• การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การกำหนดและการพัฒนานโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน





นางสาวนิธนิวา ดำรงค์มงคลกุล
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



กลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน

1. นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์
2. นายวิโรชน์ ธรรมเหม
3. นางสาวคำปอง อโนดาษ
4. นางสาวพัณณ์ชิตา โกมารทัต
5. นายณรงค์เดช คชา
6. นางสาวกรกนก ฤาเดช

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นางสาวนุชทยา กำลังเอก
2. นายวศิน นาคสมวงษ์กุล
3. นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร
4. นางสาวอรอุษา เค้าคำ
5. นายเอกรัฐ พูลประเสริฐ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางภาวิณี ยุทธศาสตร์
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง ณัฐกฤตา สินสำรวม
3. นางสุภาพร ศรีนิล

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงานปฏิบัติการ การเงินการบัญชี จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลลูกหนี้ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ตลอดจนการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมเรื่องความประหยัดและวินัยทางการเงินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายฉัตรกุล รุ่นประพันธ์
ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กลุ่มบริหารเงินทุนหมุนเวียน

1. นางสาวประทวน มูลหล้า
2. นางศรีวรรณ บัวทอง
3. นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์
4. นางสาวเปมิกา งิ้วสุภา
5. นายธนายุทธ คงเล็ก
6. นางสาวโสภิดา เข็มมา

กลุ่มติดตามการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน

1. นายพนมพร เปี่ยมศิลธรรม
2. นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู่
3. นางสาวณัฐธยาน์ อารมณ์เพียร
4. นายณัฐพล ตรีพรมราช
5. นางสาววัชราวรรณ สิงห์โตภัทรสกุล
6. นายนันทวัฒน์ เพ่งพินิจ

กลุ่มกองทุนส่งเสริมครูและสวัสดิการ

1. นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสรีย์
2. นางสาววารี แสงคำ
3. นางสาวธัญลักษณ์ ยิ้มซ้าย
4. นางสาวชัญญาณ์ภัช อุปถัมภ์

กลุ่มการเงินและบัญชี

1. นางสาวศุธาธิป เล็กธนู
2. นายวิทวัส ถีรศิลป์
3. นางสาวสายทิพย์ วิจิตจำนงค์
4. นายจักรพรรดิ์ บุญโอภาส.
5. นางสาวอมรรัตน์ สมทรง
6. นางสาวจิรภิญญา วงค์ภาคำ
7. นางสาวอัฉราพร โคตุเคน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวน้ำทิพย์ แย้มวิชา
2. นางสุกัญญา รัตตะกุญชร
3. นางสาวมลฤดี เล็กสาคร
4. นายทรงศักดิ์ สุรันนา
5. นางสาวจรินทิพย์ ตั้งจิตพัฒนกุล
6. นางสาวไอยรา ทองคำสุข
7. นางสาวผกามาศ วีระวุฒิเดช

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎหมาย การยกร่าง ตรวจร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การวิเคราะห์การจัดทำสำนวนและความเห็นเกี่ยวกับการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย และการร้องทุกข์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตามที่กฎหมายกำหนด และการตรวจสอบและพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง การว่าต่างแก้ต่าง ในคดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มกฎหมายและระเบียบ

1. นายธวัชชัย วงค์กำ
2. ว่าที่ ร.ต. พงศ์ รัตนะ
3. นางสาวธนิดา เอี่ยมสะอาด
4. นายกีรติ สวยงาม

กลุ่มอุทธรณ์และร้องทุกข์ 1

1. นายสิงหา นราภักดิ์
2. นางสาวพิชชานันท์ วิริยะบัณฑิตกุล
3. นายกิตติเดช พวงน้อย
4. นายพงศธร รตะเสรี

กลุ่มอุทธรณ์และร้องทุกข์ 2

1. นางปาณิสรา กระต่ายทอง
2. นายวิทูรย์ ชาติเงี้ยว
3. นางสาวธีรนุช ธีรกุล
4. นายกรณ์ เพชรพิมพ์พันธ์

กลุ่มวินิจฉัยตีความกฎหมาย

1. นางสาวอุมาภรณ์ จีรวัฒน์พงษ์
2. นางสาวพิมผกา สิงห์สุข
3. นางสาวอารยา ห่อทรัพย์

กลุ่มคดี

1. นายจิณณ์ทัพพ์ สิงห์ทน
2. นายจิรเชษฐ์ แสงสุข
3. นายวัยวัฒน์ สละศรี
4. นางสาวดาริกา วงศ์สกุล

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางวรรณิภา น้อยเจริญ
2. นางสาวศุภฟิไล เชียงสา
3. นางสาวสรินนา จันทร์รุ่งอุทัย
4. นางสาวเยาวมาลย์ ปัญญาช่วย
5. นางสาวฎาวรรณ นาน้อม

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวางระบบกลไกเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ พัฒนา กำหนดและรักษามาตรฐาน การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวนุชจรีย์ สีเจริญ
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย











กลุ่มมาตรฐานวินัยและร้องทุกข์ 1

1. นางดลยา กระต่ายจีน
2. นายชนพัฒก์ อยู่คง
3. นายทนงศักดิ์ สดใส
4. นายมนูญ ภูคงสด
5. นายภาสกร เจริญสุข

กลุ่มมาตรฐานวินัยและร้องทุกข์ 2

1. นายปัญญาพล เทียมวัน
2. นางสาวธัญรดี โฉมศรี
3. นางสาวกานต์พิชชา กิจแสวงศักดิ์

กลุ่มมาตรฐานวินัยและร้องทุกข์ 3

1. นายบวรฉัตร จำปานิล
2. นางสาวภัสชญา บุญเลิศ
3. นางสาวชยามร เจริญวิภาสเจต
4. นายปฏิพัทธ์ บางน้อย
5. นายณัฐภาส เขมภูสิต

กลุ่มเสริมสร้างวินัยและจริยธรรม

1. นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์
2. นางสาววิจิตรา ศรีคุณ
3. นางสาวบุษกร เอี่ยมสอาด

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวสุกัลยา นรจีน
2. นางสาวรัตติยา โพธิ์นาคม
3. นางสาวธมลวรรณ สุวรรณโคตร
4. นางฐานิตา เจ็ดวรรณะ
5. นางสาวกีรติ คลี่ฉายยา

บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ประสานงาน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามแนวทางที่ กพร. สป. กำหนด เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดำเนินการ ประสานกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 การบริหารราชการ 4.0 การจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) การจัดกิจกรรม 5ส ดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายใน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

กลุ่มยุทธศาสตร์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. นางสาวนิสากร เกษอารี
2. นายจักรพงศ์ เอมโอช

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

1. นางสาวรัตนา นวลจันทร์

กลุ่มบริหารราชการใสสะอาดและนโยบายพิเศษ

- ว่าง -

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวเจริญสุข เดชบุญ
2. นางสาวฤดีรัตน์ อินทมณี
3. นางอัญชนา จันทร์กิ่งทอง



นายนิพนธ์ เบญจกุล
ผู้อำนวยการภารกิจบริหาร
การเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ













บทบาท หน้าที่ภารกิจ

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับองค์กร สถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเครือข่ายการวิจัยและสารสนเทศ

1. นายภาคภูมิ รัตตะกุญชร
2. นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม
3. นางวันวิสาข์ ผ่องฉวี

กลุ่มนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

- ว่าง -

กลุ่มดำเนินการและประสานการวิจัย

- ว่าง -

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นายปฐากูร ชาญจรูญ



บทบาท หน้าที่ภารกิจ

หน่วยตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยง ความเพียงพอของระบบควบคุมภายในและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

ฝ่ายตรวจสอบการปฏิบัติงาน

1. นางสาวอารยา ชมเกล็ดแก้ว

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวญาณิน บัญลือรัตน์

ฝ่ายวิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล

- ว่าง -



ความเชื่อมโยงแผนและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านที่ 12 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 20 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ด้านที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ด้านที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 การศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กิจกรรม Big Rock รหัสกิจกรรมที่ BR1203

การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่

แผนระดับ 3

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลทางการบริหารงานบุคคลฯ ผ่านระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกส่วนงาน และขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานและศักยภาพการดำเนินงานให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ดังนี้





1. ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการผลิต สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ระบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลแบบมีเงื่อนไข ลดระยะเวลาในการตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคล
3. ระบบปรับปรุงทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูฯ
4. ระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบสารสนเทศ การแลกเปลี่ยนข้อมูลมีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูล
5. ระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ลดค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา และลดระยะเวลาการเดินทางไปพัฒนาและคืนครูเข้าสู่ห้องเรียน

นโยบาย 5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่

ปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ 4 สายงาน ได้แก่ 1) สายงานการสอน 2) สายงานบริหารสถานศึกษา 3) สายงานบริหารการศึกษา 4) สายงานนิเทศการศึกษา เพื่อจูงใจให้คนเก่งเข้ามาเป็นข้าราชการครู ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาสมัยใหม่ สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง และขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน

ระบบประเมินวิทยฐานะ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ให้ครูได้พัฒนาตนเอง สนับสนุนให้ผู้บริหารได้เข้าถึงห้องเรียนมากขึ้น รับทราบสภาพปัญหาและความต้องการของห้องเรียน

ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ปรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้นำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิทยฐานะฯ มาเป็นข้อตกลงและตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และให้นำผลการประเมิน ตามข้อตกลงดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมินผล ลดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระด้านงบประมาณของรัฐ

3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง

กำหนดกรอบการพัฒนาสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่ โดยกำหนดให้ต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง

4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปเพื่อให้สถานศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังฯ ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักงานราชบัณฑิตยสภา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคลฯ และยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน



ANNUAL REPORT
2021

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) 11 คณะ

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่
6. การบริหารงานตรวจสอบภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

1. การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ Digital Performance Appraisal : DPA
2. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล
3. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
6. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
8. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

12 การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

2 การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

3 การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4 การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สร้างการรับรู้ และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค

3 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 การพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

2 การสำรวจข้อมูลเพื่อการศึกษารูปแบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ในระดับเชี่ยวชาญสูง สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

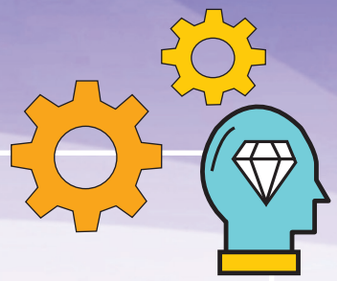
4 การวิเคราะห์ข้อมูลผู้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2563

5 การนำร่องทดลองคู่มือการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ



1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่
6. การบริหารงานตรวจสอบภายใน



1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

⊙ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกคน ทุกประเภท และทุกระดับตามสายงานและตามตำแหน่งเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระดับความรู้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา สมรรถนะบุคลากรและจัดส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้



1. **การพัฒนานักบริหาร จำนวน 2 หลักสูตร มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 4 คน ดังนี้**
   1) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ส.นบส.) รุ่นที่ 13 จำนวน 3 คน
   2) หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง รุ่นที่ 121 จำนวน 1 คน
2. **การพัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 83 คน ดังนี้**
   1) การพัฒนาสมรรถนะหลัก จำนวน 5 หลักสูตร จำนวน 21 คน
   2) การพัฒนาสมรรถนะเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จำนวน 8 หลักสูตร จำนวน 20 คน
   3) การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน จำนวน 10 หลักสูตร จำนวน 20 คน
   4) การเตรียมความพร้อมสำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 2 รุ่น จำนวน 22 คน
3. **กิจกรรมการเตรียมความพร้อมบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อรองรับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในด้านประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 2 คน**
4. **กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 12 คน**

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกระดับได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะอย่างทั่วถึง สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทางความคิดและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

⊙ กิจกรรมการพัฒนาทีมงานและคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในปีที่ผ่านมา จึงได้ปรับวิธีการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

1. จัดตั้งกลุ่ม “กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ” ใน Facebook เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ใช้ Facebook สามารถสื่อสารและร่วมกิจกรรมสุขภาพได้ เป็นการสร้างความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านส่วนตัว เช่น การดูแลสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ เช่น การออม การลงทุน ด้านสังคม ส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมในทุกช่องทาง



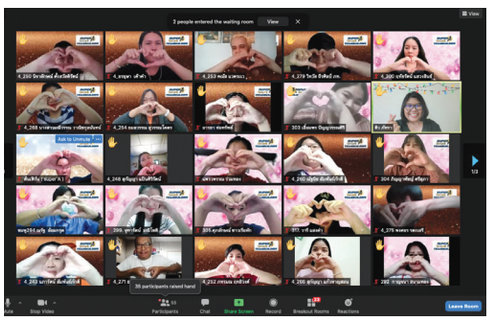
Facebook Group
“กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ”

2. จัดกิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) ในวันที่ 18 กันยายน 2564 บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย มุ่งเน้นการทำงานเพื่อผลสำเร็จสู่เป้าหมายเดียวกัน ฝึกทักษะการฟัง การสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการสื่อสาร และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ (ผลการดำเนินกิจกรรมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55)

ผลการพัฒนา บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมดุลด้านการงานและชีวิตส่วนตัว และเกิดความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงานและระหว่างหน่วยงานภายใน ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)







3. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

⦿ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมภิบาล โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ด้าน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ ได้ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายและแผน งบประมาณ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนในระดับต่าง ๆ ดังนี้



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนปฏิรูปประเทศ



Big Rock



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)



นโยบายรัฐบาล



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

⦿ งานนโยบายและแผน

วิเคราะห์ความเชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 26 โครงการ และเผยแพร่หน่วยงานภายนอกและภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 120 เล่ม



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

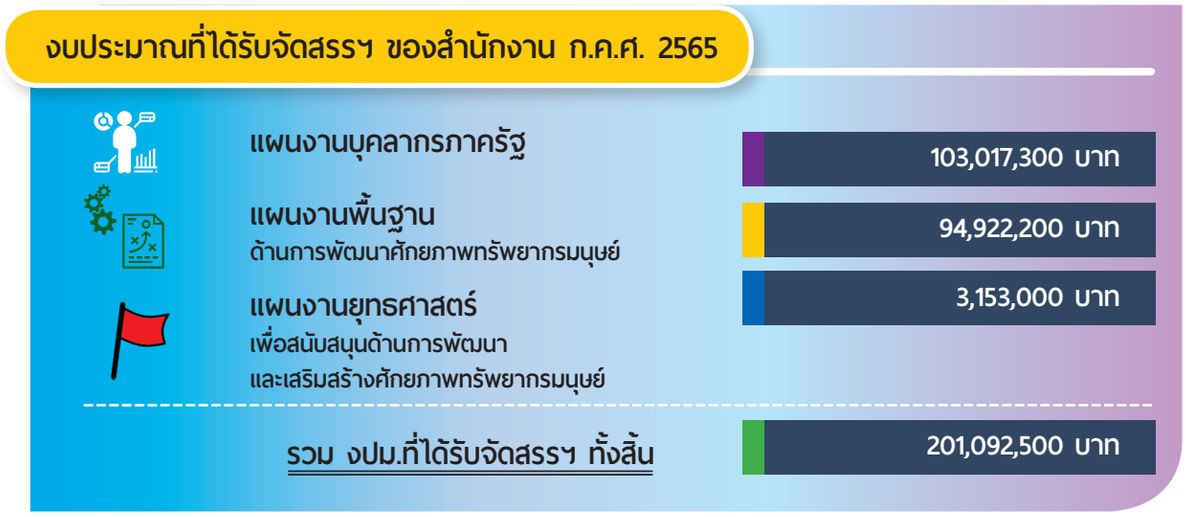






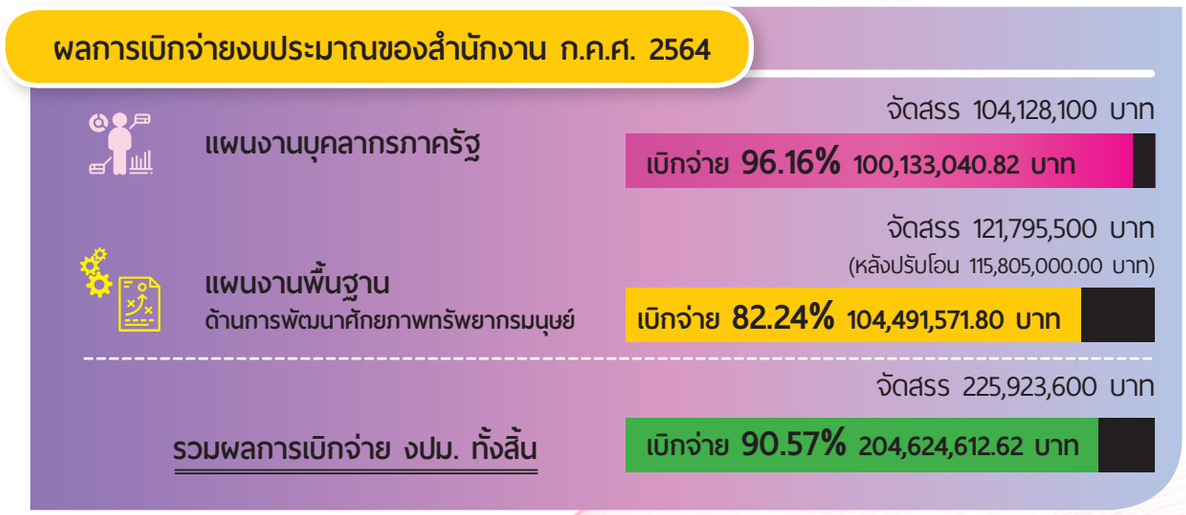
◉ งานงบประมาณ

ดำเนินการจัดทำรายละเอียดวงเงินและคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 201,092,500 บาท ประกอบด้วย



◉ งานติดตามและประเมินผล

ตลอดปีงบประมาณได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 225,923,600 บาท เมื่อสิ้นปีงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 194,981,286.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.30 ของงบประมาณที่ได้รับ และสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด



4. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้





1. **จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** โดยร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. **สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ.** ในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ นิติกรปฏิบัติการ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน รวมจำนวน 9 อัตรา

3. **การแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ** ระดับเชี่ยวชาญ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับชำนาญการ รวมจำนวน 9 อัตรา

4. **การคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานเป็นพนักงานจ้างเหมาบริการของสำนักงาน ก.ค.ศ.** ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านบริหารการคลังและสินทรัพย์ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านนิติการ รวมจำนวน 14 อัตรา

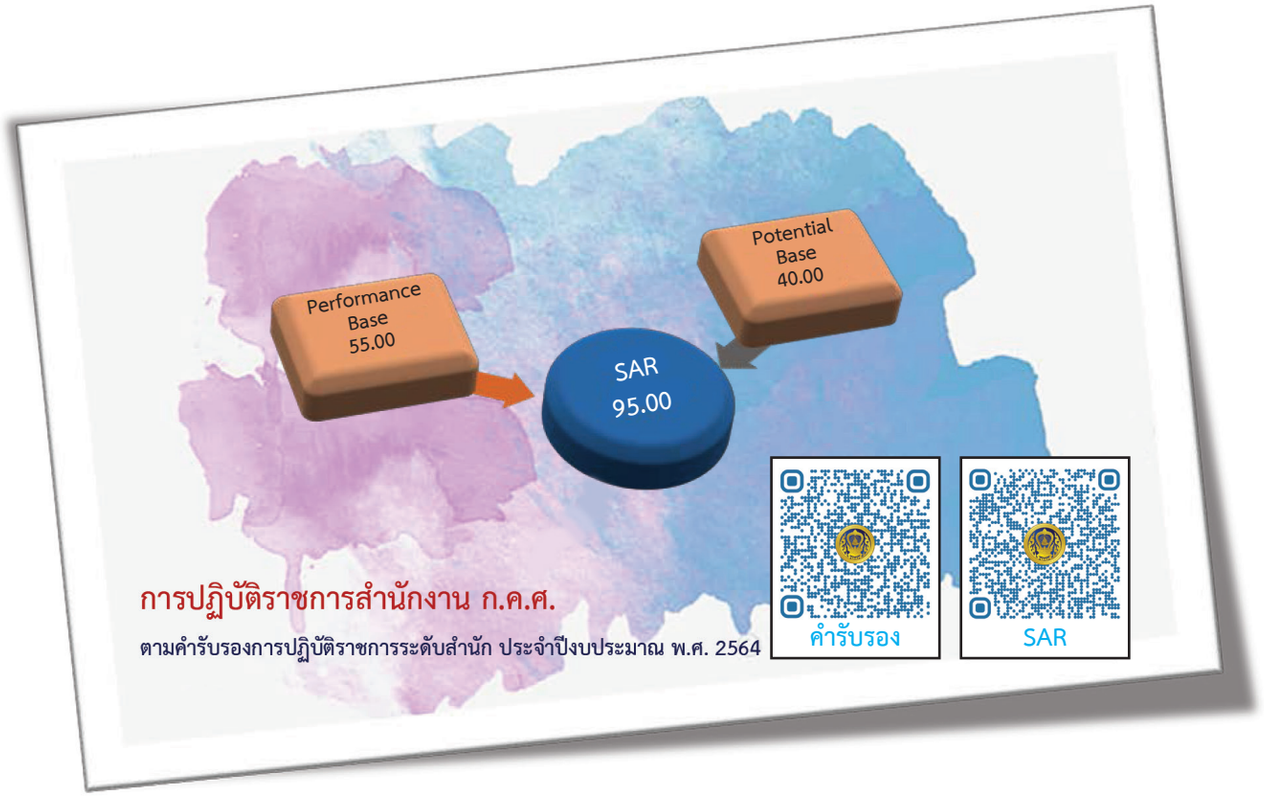
5. **การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานทุนหมุนเวียนของสำนักงาน ก.ค.ศ.** ในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล รวมจำนวน 2 อัตรา

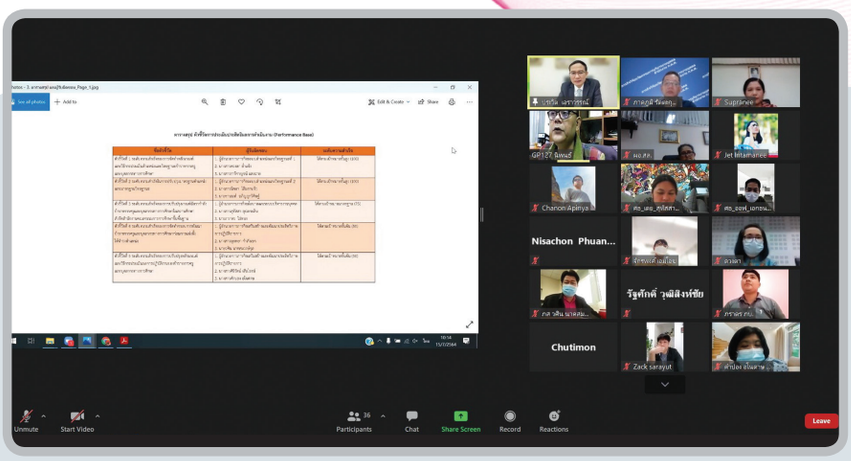
ผลการพัฒนา สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีมาตรฐาน เป็นธรรมและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. การพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ รวมทั้งนโยบายด้านที่ 10 ของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ให้ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ดังนั้น การเป็นองค์กรที่มีความทันสมัยพร้อมปรับตัวและปรับวัฒนธรรมการทำงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการ ดังนี้

1 **งานคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด คำรับรองดังกล่าวลงนามโดย เลขาธิการ ก.ค.ศ. ในฐานะผู้ทำคำรับรอง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามในฐานะผู้รับคำรับรอง ใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 แบ่งตัวชี้วัดเป็น 2 ประเภท คือ **ตัวชี้วัดด้านประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)** และ**ตัวชี้วัดด้านศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)** โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดจนเสร็จสิ้น จึงดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยประเมินตนเองในภาพรวม ได้คะแนน 95.00 อยู่ในระดับคุณภาพ









การประชุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผล
การปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564







2 **งานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและระบบราชการ 4.0** สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการ ดังนี้

ติดตามและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3.2	ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 84.15
7.5	ร้อยละของบุคลากรที่เลื่อนขึ้นให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00
8.4	ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินระดับดีเด่น (จำนวน 181 รายของบุคลากรทั้งหมด 237 ราย)	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 76.37
8.5	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความก้าวหน้าในวิชาชีพ อยู่ในความรับผิดชอบ	350,000 คน	548,245 คน
16.5	ตัวชี้วัดที่ 16.5 จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	11 เรื่อง	29 เรื่อง

การจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 องค์ความรู้ คือ (1) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 61 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.4265) โดยผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ มีความต้องการได้รับความรู้ในครั้งต่อไปเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา











3 งานคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐ

การส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสามอบทุนอาหารกลางวันให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน จำนวน 10 ทุน ให้คำปรึกษาและตอบปัญหาการบริหารงานบุคคล (คลินิกครู) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จัดกิจกรรมจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 2 กิจกรรม ประกอบด้วย (1) การเรียนรู้วิถีวงจรชีวิตและอนุรักษ์ปล่อยปูคืนธรรมชาติเพื่อรักษาสภาพนิเวศ จำนวน 200,000 ตัว ที่วิสาหกิจชุมชนธนาคารปู ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี (2) การเก็บขยะริมหาดที่หาดชะอำ ตำบลบางเก่า อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และกิจกรรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่โครงการสวนสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



ปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติ
ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในหลวงรัชกาลที่ 9



จิตอาสามอบทุนอาหารกลางวัน
ให้แก่นักเรียน



ให้คำปรึกษาและตอบปัญหาการบริหารงานบุคคล

สำนักงาน ก.ค.ศ.
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม



ปล่อยปูคืนสู่ธรรมชาติ



เก็บขยะริมหาดชะอำ

ส่งเสริมคุณธรรม



การดำเนินกิจกรรมควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ได้มีการตรวจสอบภายในการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563





ควบคุมภายใน

การสรรหาบุคคลเข้ารับรางวัล “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” จัดประชุมคัดเลือกและจัดส่งรายชื่อบุคลากรในสังกัดที่เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรเด่น **“คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.”** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับรางวัล จำนวน 2 คน



นางสาวดวงตา อ่ำแจ้ง

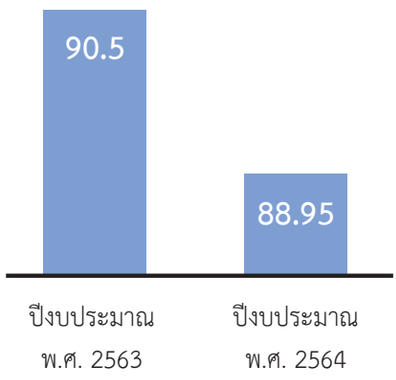
นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์



การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐ ดังนี้



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ผลการประเมินดังนี้



ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1. การปฏิบัติหน้าที่	90.56	A
2. การใช้งบประมาณ	80.19	B
3. การใช้อำนาจ	85.81	A
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	81.14	B
5. การแก้ไขปัญหาทุจริต	81.40	B
6. คุณภาพการดำเนินงาน	80.28	B
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.12	B
8. การปรับปรุงการทำงาน	78.61	B
9. การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA
10. การป้องกันการทุจริต	100.00	AA



6. การบริหารงานตรวจสอบภายใน

การตรวจสอบภายใน เป็นงานบริการให้ความเชื่อมั่นแก่ฝ่ายบริหารและบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งบริการให้คำปรึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายใน และกฎบัตร เพื่อสร้างคุณค่าในการปฏิบัติงาน ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง

1



การให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง รวมถึงการบริหารพัสดุ และการควบคุมภายใน สามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตามแผนการควบคุมภายใน และในกิจกรรมที่มีความเสี่ยงให้จัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณต่อไป

2 งานบริการให้ความเชื่อมั่น



รายงาน 1 ฉบับ
การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การทำสัญญาจ้างเป็นไปตาม ระเบียบ มีความโปร่งใส

รายงาน 1 ฉบับ
มีการควบคุมรถราชการ การอนุญาตใช้รถ การซ่อมแซมบำรุงรักษา การควบคุม การใช้น้ำมันเชื้อเพลิง และการเก็บรักษารถราชการเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

รายงาน 1 ฉบับ
ประกอบด้วยการใช้จ่ายงบประมาณและเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี รายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รายงานการเงินในระบบ GFMIS การรับ-จ่ายเงินของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ในดำเนินการอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีระบบควบคุมภายในเพียงพอ รายงานการเงินถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง และต้องเร่งรัดการเบิกจ่ายให้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป

รายงาน 1 ฉบับ
อยู่ระหว่างการทบทวนนโยบายการควบคุมความปลอดภัยตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฯ ให้เร่งรัดดำเนินการทบทวนและจัดทำนโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัย และข้อปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งประกาศเผยแพร่ข้อปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างครบถ้วน และทั่วถึงต่อไป

รายงาน 1 ฉบับ
มีความไม่คล่องตัวในการดำเนินการ สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้กำกับติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ



1. การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ Digital Performance Appraisal : DPA
2. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล
3. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
6. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
8. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักงานราชบัณฑิตยสภา
12. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

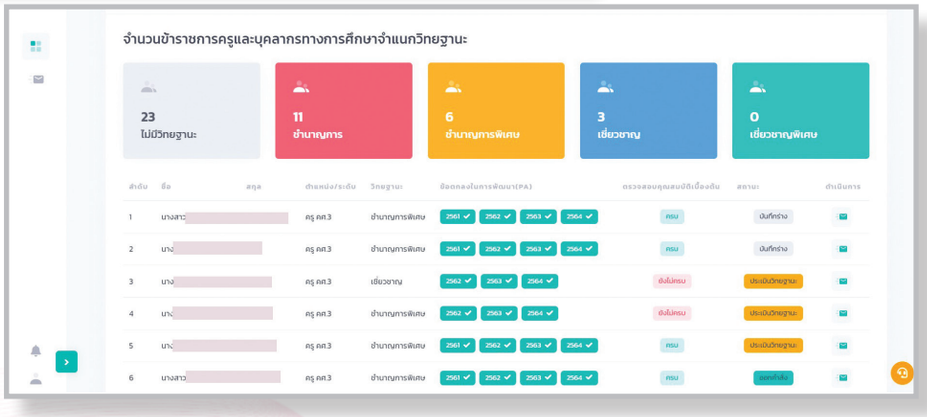


1. การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ Digital Performance Appraisal : DPA

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมิน

ผลการดำเนินงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการติดตามผลการยื่นคำขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งมีการเช่าใช้โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรวดเร็ว





2. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล

⊙ กิจกรรมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล โดยได้สำรวจความคิดเห็นและให้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 เรื่อง คือ (1) สภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุม อกศจ./กศจ. และ (2) การใช้งานรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการประชุม อกศจ./กศจ. และความพึงพอใจในการใช้รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่



ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	245	เขต
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน	77	จังหวัด
ผู้แทนของส่วนราชการ	จำนวน	3	หน่วยงาน





โดยการสำรวจความคิดเห็นสรุป ดังนี้

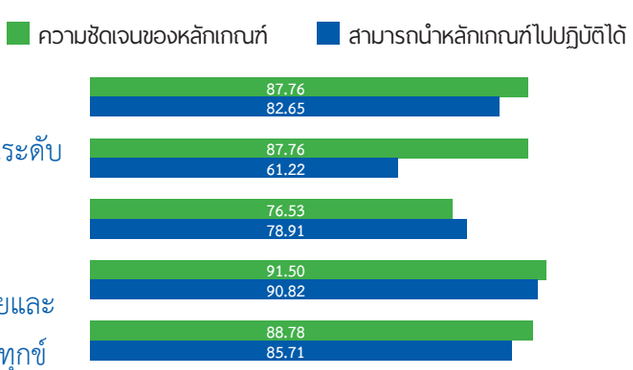


ผู้เข้าร่วมประชุม 325 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม 294 คน (90.46%)

ภาคกลางและภาคใต้ 153 คน	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 93 คน	ภาคเหนือ 48 คน

1. การกำกับติดตามสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุม อกศจ./กศจ.

(คะแนนร้อยละ)



1) หลักเกณฑ์การสอบแข่งขัน/คัดเลือก
2) หลักเกณฑ์การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ/การเลื่อนระดับ
3) หลักเกณฑ์การย้าย/โอน/เปลี่ยนตำแหน่ง
4) หลักเกณฑ์การบรรจุกลับเข้ารับราชการ
5) กฎหมายและแนวปฏิบัติในการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

2. ความพึงพอใจที่มีต่องานบริการ เรื่อง ระบบรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในแต่ละประเด็น **อยู่ในระดับมาก**

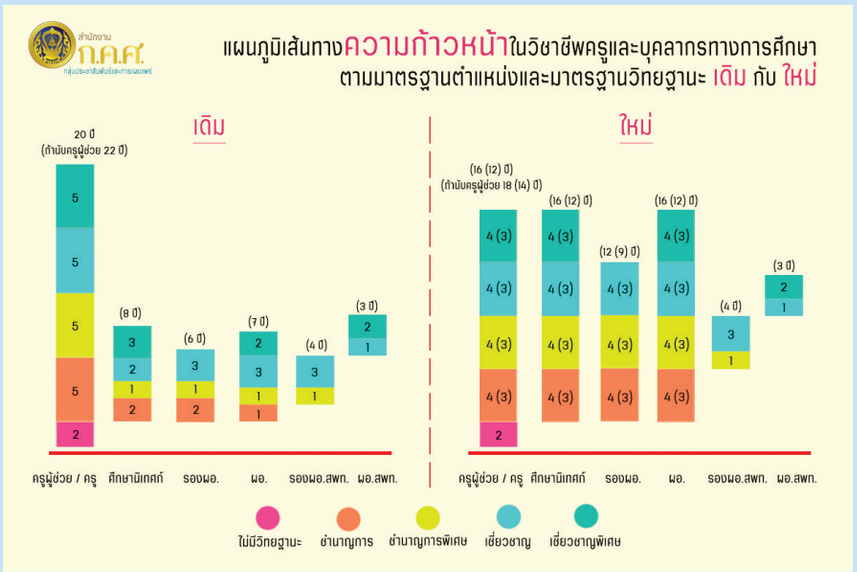


3. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⊙ การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน ในปีงบประมาณนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนส่วนราชการ เข้าร่วมประชุมฯ ซึ่งที่ประชุมฯ เห็นชอบ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้นำเสนอ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณา นอกจากนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ได้มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 และการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564



ว 3/2564
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

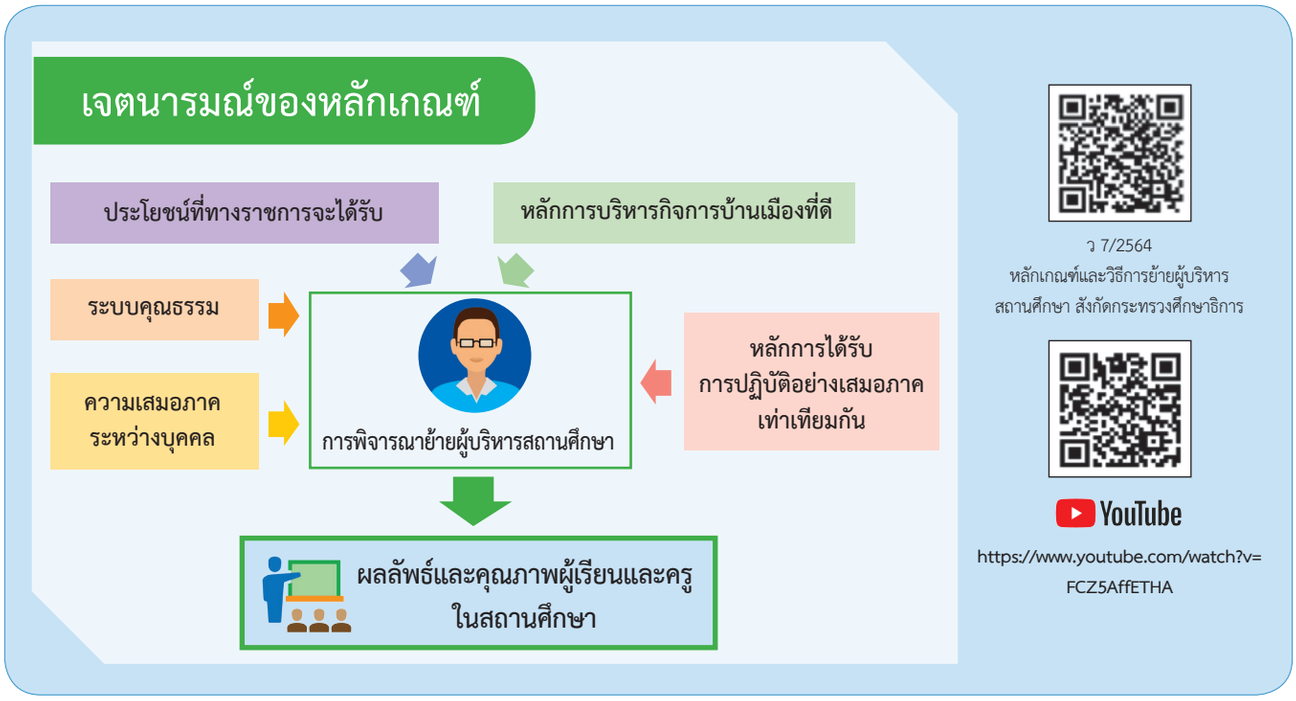
ว 4/2564
การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะฯ

YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=avsG_TFVrVk

⦿ การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 22 เมษายน 2563 โดยหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว กำหนดให้พิจารณาย้ายขนาดสถานศึกษาเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกัน ไม่ได้กำหนดให้มีการย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาได้เกินกว่า 1 ขนาด ประกอบกับการกำหนดขนาดสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ในบางจังหวัดมีสถานศึกษาไม่ครบ 4 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ จึงทำให้ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่จะย้ายไปสถานศึกษาที่ว่าง สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำประเด็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความคล่องตัวในทางปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีการพิจารณาย้ายข้ามขนาดสถานศึกษา เพื่อที่สถานศึกษาจะมีผู้บริหารสถานศึกษาที่จะย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่างครบทุกขนาดสถานศึกษา และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และได้นำเสนอ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณา

ผลการดำเนินงาน ได้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 7 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2564



4. การพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 22 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความคล่องตัวและเป็นธรรม จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ผลการดำเนินงาน ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ











2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ก.ค.ศ. กำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 12 แห่ง แห่งละ 36 อัตรา รวม 432 อัตรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อใช้ในการคัดเลือกบรรจุบุคคลในตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดให้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษให้เป็นไปตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



5. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต รวม 10,926 ตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 วันที่ 15 สิงหาคม 2560 และในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด รวม 3,493 ตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/31 วันที่ 20 มิถุนายน 2560 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ใช้กรอบอัตรากำลังมาระยะหนึ่งแล้ว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงตั้ง **คณะทำงานทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)** เพื่อติดตามการปฏิบัติงานและภาระงานตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทบทวนกรอบอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 33/2563 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งคณะทำงานฯ ได้กำหนดการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 ภูมิภาค โดยได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังความคิดเห็นและเก็บข้อมูล จำนวน 4 ภูมิภาค ได้แก่ **ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ** และ**ภาคตะวันออก** สำหรับ **ภาคกลาง** เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงจัดเก็บข้อมูลโดยให้จัดส่งข้อมูลมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

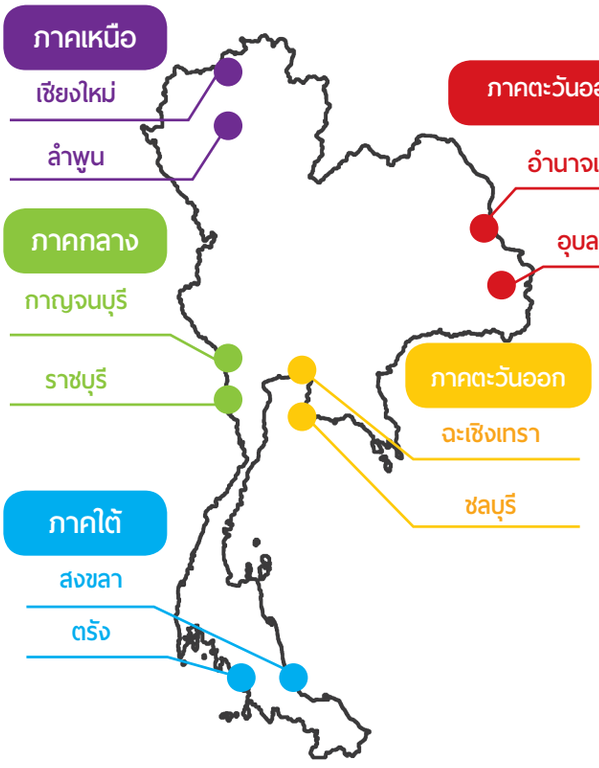
ผลการดำเนินงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลเพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประกอบการพิจารณาทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)










ภาคเหนือ
เชียงใหม่
ลำพูน
ภาคกลาง
กาญจนบุรี
ราชบุรี
ภาคใต้
สงขลา
ตรัง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อำนาจเจริญ
อุบลราชธานี
ภาคตะวันออก
ฉะเชิงเทรา
ชลบุรี









6. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◉ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ ก.ค. (เดิม) กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1305/466 และ ที่ ศธ 1305/467 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545 ใช้มารวมระยะเวลากว่า 18 ปี แต่ปัจจุบัน บริบทต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์ของโลก เช่น อัตราการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทำให้โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเพิ่มขึ้น การคำนวณอัตรากำลังใช้เพียงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนมาเป็นตัวแปร มิได้นำปัจจัยที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษามาพิจารณา รวมทั้งไม่ครอบคลุมภาระงาน (Workloads) ของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังใหม่ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ก.ค.ศ. จึงกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 โดยยกเว้นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์อัตรากำลัง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ว 23/2563 เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

⦿ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ส่วนราชการต่าง ๆ จำนวน 20,453 อัตรา โดยให้ใช้อัตราที่ได้รับการจัดสรรได้ไม่ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2564 และให้สงวนอัตราตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการจัดสรรเพื่อรองรับการบรรจุบุคคลตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามมติคณะรัฐมนตรีและที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการ คือ จัดสรรอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เกินร้อยละ 25 ของอัตราตำแหน่งข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการในรอบปี 10 ปี (ปี พ.ศ. 2559 - 2568) โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกับส่วนราชการนั้น ๆ รายละเอียด ดังนี้

การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สพฐ. พิจารณาจัดสรรคืน		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: สำนักงาน กศน. พิจารณาจัดสรรคืน		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: สป.ศธ. (เดิม) พิจารณาจัดสรรคืน		สอศ. พิจารณาจัดสรรคืน	
ผอ. สพท.	42	ผอ.สนง.กศน.จังหวัด	6				
รอง ผอ. สพท. (ตำแหน่งโครงสร้าง)	60	รอง ผอ.สนง.กศน.จังหวัด	4				
ผอ. สถานศึกษา	2,046	ผอ. สถานศึกษา	74	ศึกษาธิการจังหวัด	13	ผอ. สถานศึกษา	51
รอง ผอ. สถานศึกษา	186			รองศึกษาธิการจังหวัด	2	รอง ผอ. สถานศึกษา	49
ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)	16,553	ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)	48			ครู (จัดสรรครูผู้ช่วย)	738
ศึกษานิเทศก์	128	ศึกษานิเทศก์	10	ศึกษานิเทศก์	42	ศึกษานิเทศก์	1
บคศ.อื่นตาม ม. 38 ค (2)	292	บคศ.อื่นตาม ม. 38 ค (2)	13	บคศ.อื่นตาม ม. 38 ค (2)	46	บคศ.อื่นตาม ม. 38 ค (2)	10
พนักงานราชการ	32	พนักงานราชการ	1	พนักงานราชการ	5	พนักงานราชการ	1
รวม	19,339		156		108		850
สงวนอัตราว่างจากโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	5,041		6		275		48

รวมจำนวนจัดสรรคืนเกษียณอายุราชการฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งสิ้น 20,453 อัตรา

8. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 14 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563 ข้อ 12 กำหนดให้มีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น เพื่อให้สถานศึกษามีครูครบตามอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรรและเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในช่วงที่ยังไม่เปิดรับสมัครสอบแข่งขัน ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2563

สาระสำคัญ
การดำเนินการขอใช้บัญชี

ว 22/2563
หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย

2 แนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต สรุปสาระสำคัญได้ว่า

จากแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิตเดิมที่กำหนดว่า หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทำให้ได้ครูที่ไม่ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ ในประเภทวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

ว 13/2564
แนวปฏิบัติ
การนับหน่วยกิต

การนับหน่วยกิตรายวิชาที่ศึกษา

- **ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี** ให้นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- **ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรต่อเนื่อง** ให้นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ
  ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
  ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่เกิน 10 หน่วยกิต
  รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3 หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผอ. สช. อำเภอ รอง ผอ. สช. จังหวัด และ ผอ. สช. จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นตำแหน่งบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีบริบททางด้านการบริหารงานบุคคลในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากพื้นที่ปกติ ประกอบกับหลักเกณฑ์ฯ ที่ถือปฏิบัติในปัจจุบันได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ซึ่งปัจจุบันบริบทของการจัดการศึกษา ข้อกฎหมายและนโยบายต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งฯ ใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นธรรม ได้บุคคลที่มีความรู้ ความเหมาะสมกับลักษณะงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผอ. สช. อำเภอ รอง ผอ. สช. จังหวัด และ ผอ. สช. จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2564

ว 16/2564
หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่ง ผอ. สช. อำเภอ รอง ผอ. สช. จังหวัด และ ผอ. สช. จังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ
ผอ. สช. อำเภอ รอง ผอ. สช. จังหวัด และ ผอ. สช. จังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัด สช. วันที่ 9 มีนาคม 2564











การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผอ. สช. อำเภอ รอง ผอ. สช. จังหวัด และ ผอ. สช. จังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัด สช. วันที่ 4 มิถุนายน 2564 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.









9. การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ขอให้ ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิในประเทศ และส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา บุคคล ขอให้ ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิจากต่างประเทศ เพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีมติรับรองคุณวุฒิดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

1 คุณวุฒิภายในประเทศ

คุณวุฒิภายในประเทศ	รวม	3,133	คุณวุฒิ

2 คุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 119 ราย รวม 122 คุณวุฒิ

สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์	30	คุณวุฒิ
สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	24	คุณวุฒิ
สาธารณรัฐประชาชนจีน	22	คุณวุฒิ
สหพันธรัฐมาเลเซีย	21	คุณวุฒิ
สาธารณรัฐซูดาน	12	คุณวุฒิ
ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย	4	คุณวุฒิ
ราชอาณาจักรฮัชไมต์จอร์แดน	3	คุณวุฒิ
สาธารณรัฐอินเดีย	2	คุณวุฒิ
ราชอาณาจักรโมร็อกโก	1	คุณวุฒิ
สหรัฐอเมริกา	1	คุณวุฒิ
เครือรัฐออสเตรเลีย	1	คุณวุฒิ
บรูไนดารุสซาลาม	1	คุณวุฒิ
รวม	122	คุณวุฒิ

10. ทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

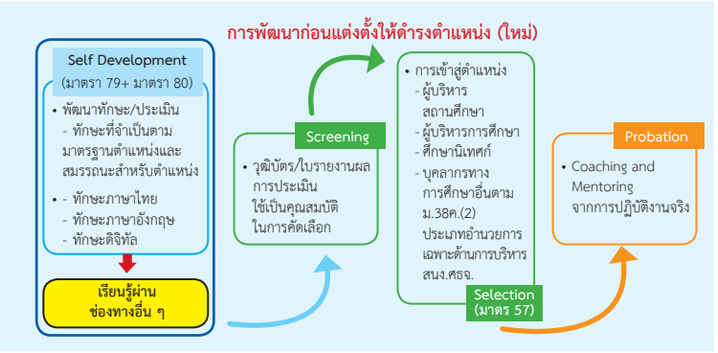
⊙ ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบ**กรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่** โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและมีความประสงค์จะเปลี่ยนตำแหน่งเข้าสู่สายงานดังกล่าว จะต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จากนั้นจึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการสรรหาเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป ซึ่งจะแตกต่างจากระบบเดิมที่กำหนดให้มีการสรรหาจนเสร็จสิ้นก่อน จึงจะเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการแต่งตั้ง

กรอบแนวคิดในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละตำแหน่ง

1. **กระบวนการคัดเลือกก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีระบบ Check list** โดยผู้บังคับบัญชาจะเป็นผู้ประเมินว่าผู้ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่งหรือไม่ และจัดทำ Short list ไว้เป็นการกลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้น ทั้งนี้ หากผ่านกระบวนการนี้แล้วก็สามารถเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้
2. **กระบวนการพัฒนาควรกำหนดให้เป็นกระบวนการอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Courses)** เมื่อผ่านกระบวนการตามที่กำหนดจึงถือว่ามีคุณสมบัติที่จะเข้ารับการคัดเลือกได้
3. **กำหนดรายการทักษะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและหลักการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** โดยให้นำเนื้อหาในแต่ละด้านของลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง (ว 3/2564) มากำหนดเป็น**ทักษะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย**

1) ทักษะการบริหารงานวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
2) ทักษะการบริหารจัดการสถานศึกษา
3) ทักษะการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
4) ทักษะการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
5) วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ว 3/2564
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการประชุมหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแนวทางการออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

11. การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

◉ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564 และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสำนักงานราชบัณฑิตยสภา เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนางานวิจัยจากสถาบันหรือหน่วยงานทางวิชาการที่ได้รับความเชื่อถืออย่างสูงจากสังคม จะทำให้การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาระบบการสรรหาที่ต้องมีการเชื่อมโยงกับระบบการผลิตครู การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ตำแหน่งในรูปแบบใหม่ การออกแบบหลักสูตรในแต่ละด้าน การสนับสนุนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพครูและการจัดการศึกษาของประเทศมากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต











12. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 6 กำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยนำมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติดังกล่าว จำนวน 7 ข้อ เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรม โดยปรับให้สอดคล้องกับบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์ คุณลักษณะของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ยึดโยงกับหลักการตามรัฐธรรมนูญและยุทธศาสตร์ชาติ













สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมดังกล่าว ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30,734 คน และได้จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 7 ครั้ง ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 และมีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมดังกล่าวให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ตามข้อ 20 ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
2. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556
3. การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู



1. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

◉ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ให้ส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการการทำงานที่เชื่อมโยงกัน โดยมีการประเมินที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม นำระบบออนไลน์มาใช้ในการประเมินวิทยฐานะอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ระดมและรับฟังความคิดเห็นจากนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 6 ครั้ง และได้นำผลการสังเคราะห์ความคิดเห็นจากนักวิชาการ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดและนำเสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 - ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564



















โดยหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ดังกล่าว กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งเป็นไปตามหลักการสำคัญ คือ การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ ต้องกลับไปเริ่มต้นที่โรงเรียน (Back to school) คุณภาพการศึกษาต้องเริ่มที่ห้องเรียน การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันผ่านการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) เพื่อให้แต่ละตำแหน่งมีความรับผิดรับชอบร่วมกัน (Line of Accountability) มีการทำงานเป็นทีม มีเป้าหมายร่วมกัน คือ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ มีความเชื่อมโยงบูรณาการและใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน โดยให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ได้แก่ 1) ใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 2) ใช้เป็นผลการประเมินเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (มาตรา 55) และ 3) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (มาตรา 54)

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 สายงาน

ว 9/2564 ตำแหน่งครู

ว 10/2564 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

ว 11/2564 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

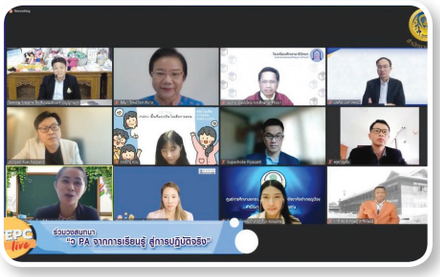
ว 12/2564 ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา





สำหรับตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้กำหนดให้นำ **ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)** มาใช้ในกระบวนการประเมินนับตั้งแต่การยื่นคำขอ โดยให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DPA มีการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ จนถึงขั้นตอนการสุ่มเลือกคณะกรรมการประเมินผ่านระบบ DPA และให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการพลิกโฉมกระบวนการประเมินวิทยฐานะ อันจะทำให้กระบวนการประเมินมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ





นอกจากนี้ **สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง** ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564 และได้จัดทำรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ประกอบด้วย รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตัวชี้วัดในการประเมิน PA ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตลอดจนรูปแบบการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และนำไปทดลองนำร่องในสถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง ซึ่งมีบริบทที่แตกต่างกัน โดยนำผลการทดลองนำร่องดังกล่าวมาจัดทำคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ รวม 6 ฉบับ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 22 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 รวมทั้งดำเนินการสร้างความรับรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. YouTube Facebook ฯลฯ

ทั้งนี้ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่นี้ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอันจะสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงและส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

ว 21/2564
ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

ว 22/2564
การกำหนดตัวชี้วัด รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์ฯ และคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

⦿ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ประจำปี พ.ศ. 2559 ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติให้เป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน ยื่นคำขอทบทวนมติในกรณีที่เห็นว่า ก.ค.ศ. พิจารณาคลาดเคลื่อนจากเอกสารหลักฐานที่เสนอไว้เดิม ภายในระยะเวลา 90 วัน นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหนังสือแจ้งให้ส่วนราชการทราบ ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เสนอรายชื่อและข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอทบทวนผลการพิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,933 ราย จำแนกตามสังกัด และกลุ่มรางวัล ดังนี้

ประเภทคำขอทบทวนฯ		สพฐ.	สอศ.	สป.	กศน.	รวมทั้งสิ้น (ราย)
กลุ่มที่ 1	กรณีเสนอรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปครบ	119	31	-	3	153
กลุ่มที่ 2	กรณีเสนอรางวัลฯ ครบและเสนอผลงานเทียบเคียงเพื่อประกอบการพิจารณา	94	4	2	1	101
กลุ่มที่ 3	กรณีเสนอรางวัลฯ ไม่ครบและเสนอผลงานเทียบเคียงเพื่อประกอบการพิจารณา	1,444	34	12	25	1,515
กลุ่มที่ 4	กรณีเสนอเฉพาะผลงานเทียบเคียง	159	2	1	2	164
รวม		**1,816**	**71**	**15**	**31**	**1,933**

ก.ค.ศ. ได้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 เพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ และกำหนดแนวทางการพิจารณาคำขอทบทวนมติ ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ดังกล่าว ได้มีการกำหนดแนวทางการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ และเป็นธรรมกับผู้ขอทบทวนฯ โดยได้พิจารณาคุณสมบัติไปแล้ว จำนวน 189 ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน จำนวน 122 ราย นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำการแทน ก.ค.ศ. พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 (กรณีทบทวน) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 20 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564 ด้วย

3. การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

ในการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และเป็นพื้นที่พิเศษ ซึ่งต้องปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ อดทนสูง ขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง มีความยากลำบากตรากตรำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือการบริหารจัดการสถานศึกษา มีความเคร่งเครียดกดดัน หรือต้องดูแลกลุ่มผู้เรียนพักนอนในสถานศึกษา หรือผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์

ทั้งนี้ ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... แล้ว และสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.ฯ ดังกล่าวให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป



2 จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

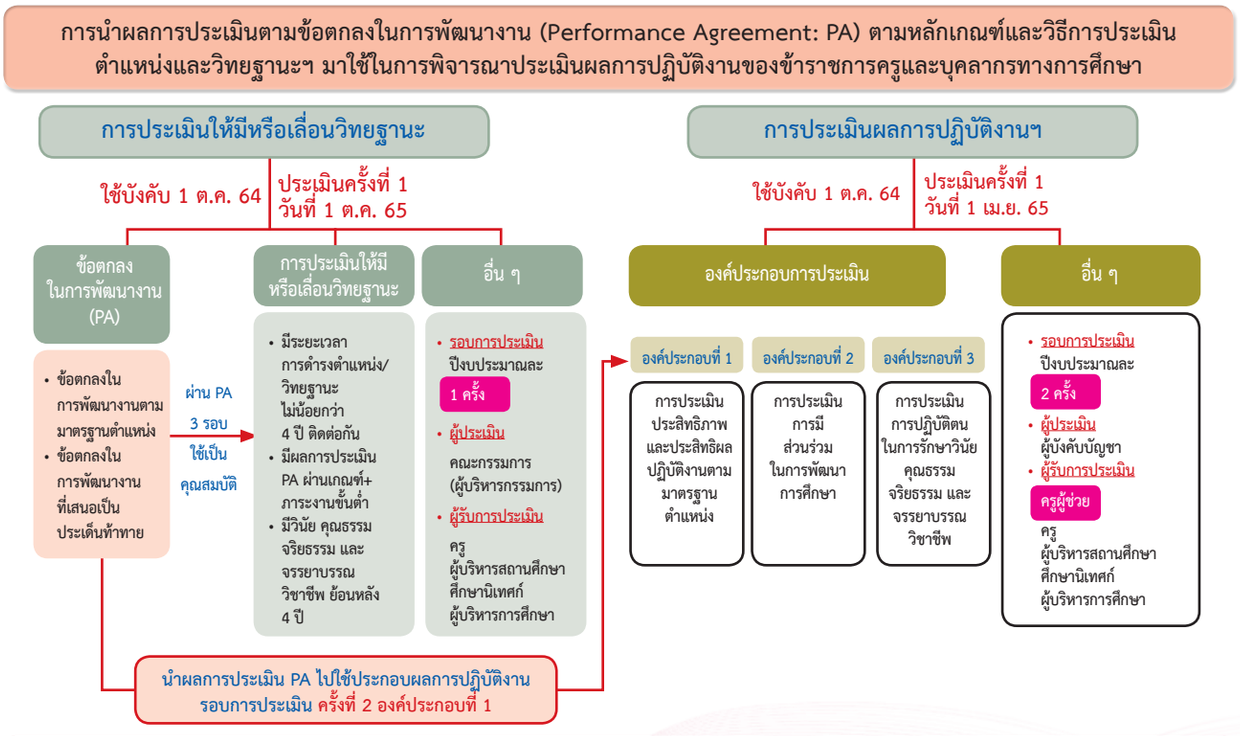
ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบให้ปรับปรุงระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ โดยให้ใช้ตัวชี้วัดในการประเมินชุดเดียวกัน ซึ่งในส่วนของการประเมินผลการปฏิบัติงานได้กำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อน ภาระงาน และงบประมาณ เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ ดังกล่าว โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ

ทั้งนี้ ก.ค.ศ. ได้อนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวแล้ว และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564

ว 23/2564
หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

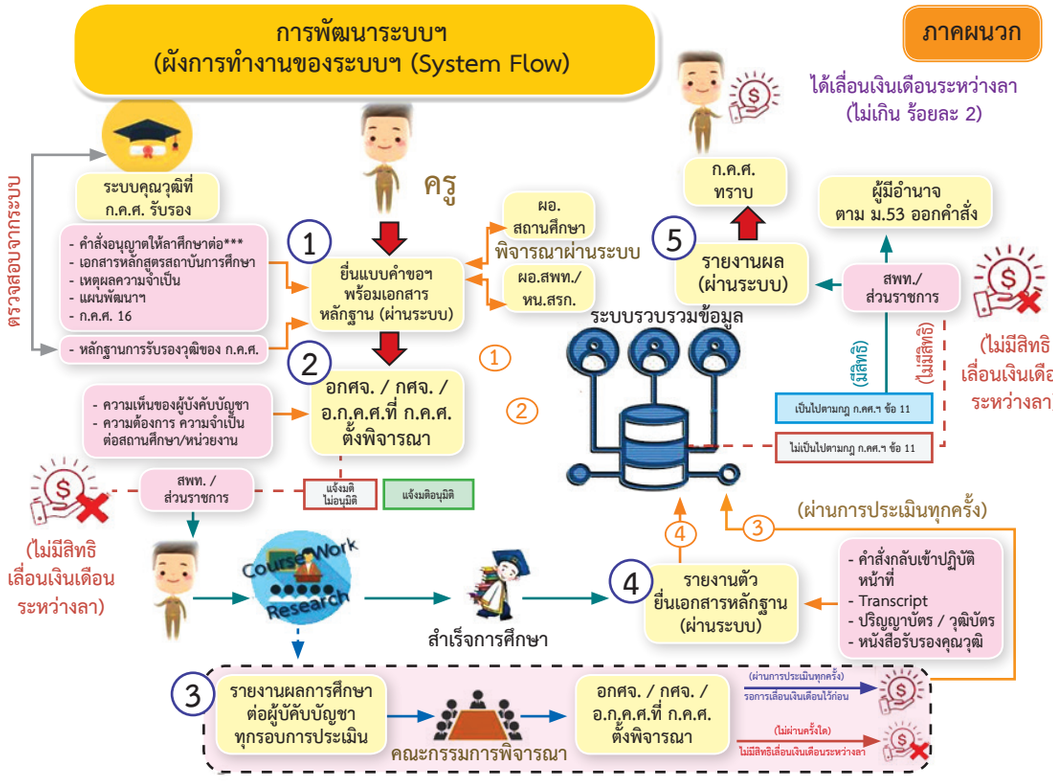
แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



3 การพัฒนาระบบเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย เป็นระบบดิจิทัล

กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 11 กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาการอนุมัติให้การลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ กศจ. ที่ได้รับมอบหมาย ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย และ ก.ค.ศ. มอบ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาการอนุมัติ ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมา พบปัญหาที่ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา ได้แก่ ขออนุญาตลาตามระเบียบแล้ว แต่ไม่ได้ขออนุมัติให้ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระหว่างลา หรือขออนุมัติภายหลังจากที่ไปศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ ก.ค.ศ. ยังไม่ได้รับรองคุณวุฒิ หรือสำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุญาต แต่ไม่รายงานตัวกลับเข้ารับราชการทันที สำเร็จการศึกษาภายหลังระยะเวลาที่ได้รับอนุญาต และระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตไม่สอดคล้องกับระยะเวลาของหลักสูตรที่ไปศึกษา เป็นต้น รวมทั้งการพิจารณาอนุมัติไม่เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.

ดังนั้น เพื่อลดความผิดพลาดจากการดำเนินการและรักษามาตรฐานการพิจารณาให้เป็นไปตามกฎดังกล่าว และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถตรวจสอบเอกสารหลักฐานได้ถูกต้องครบถ้วนอย่างรวดเร็ว และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบการบริหารงานบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย เป็นระบบดิจิทัล ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดทำระบบ



4. การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โดยให้ความรู้ในเรื่องหลักการวางแผนทางการเงิน การออม การวางแผนการใช้จ่ายและบริหารเงินในอนาคต และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับทราบถึงเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพครู การสร้างจิตสำนึกในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง ใน 14 จังหวัดภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 240 คน ส่งผลให้ข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการสร้างวินัยทางการเงินให้กับตนเอง สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีการขยายผล เผยแพร่และถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อนครู และผู้ปกครองต่อไป













5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

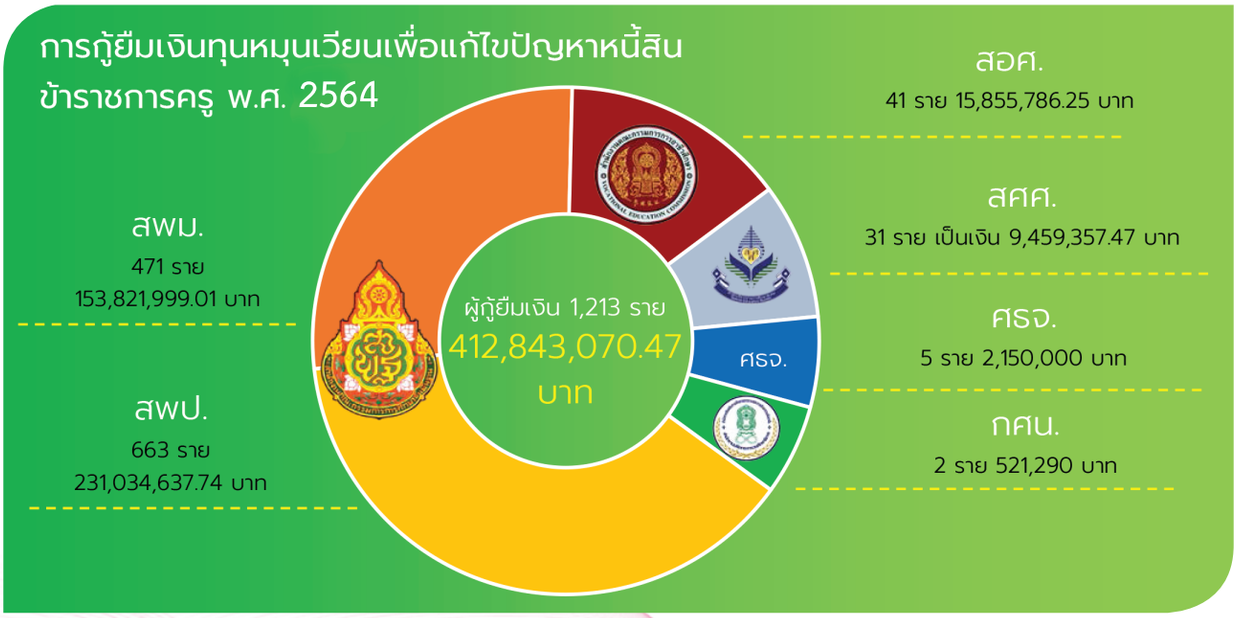
⊙ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมไปแล้ว จำนวน 58,344 ราย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กระทรวงการคลังได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เป็นเงินจำนวน 487,993,300 บาท **ประกอบด้วย**

1) วงเงินจัดสรรให้กู้ยืม	จำนวน	458,650,000 บาท
2) ค่าบริหารจัดการ	จำนวน	29,343,300 บาท

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1 อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการและเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2563 กู้ยืมเงินจำนวน 1,213 ราย เป็นเงินจำนวน 412,843,070.47 บาท ดังนี้



2 **จัดทำแผน ดังนี้**

- แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2565 - 2567
- แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2565
- แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2565 - 2567
- แผนปฏิบัติการด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2565
- แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2565

3 **จัดอบรมพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู** ด้านการกำกับติดตามลูกหนี้หลังคำพิพากษา หลักการบังคับคดีและการติดตามสืบหาหลักทรัพย์ โดยได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมบังคับคดีมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบังคับคดีและการติดตามสืบหาหลักทรัพย์ของลูกหนี้ เพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียน

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.



4 **จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู** จำนวน 9 ครั้ง

5 **จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู** จำนวน 8 ครั้ง

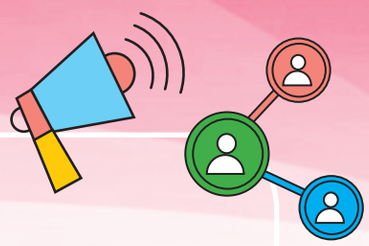
6 **จัดประชุมคณะอนุกรรมการกำกับ ติดตาม ลูกหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู** จำนวน 6 ครั้ง

ทั้งนี้ การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2564 ระหว่างกระทรวงการคลังกับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยได้กำหนดเกณฑ์วัดผลการดำเนินงานไว้ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการทุนหมุนเวียน ด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และด้านการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงการคลัง รวม 14 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.1672 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

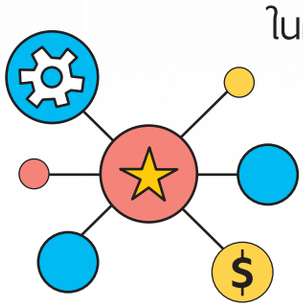


ยุทธศาสตร์ที่ 4

การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สร้างการรับรู้ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค
3. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด



1. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สร้างการรับรู้ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⊙ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับรู้ เข้าใจ และรับทราบความเคลื่อนไหวในเรื่องต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้นกระชับ เข้าใจได้ง่าย เผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมในรูปแบบที่ทันสมัย พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ เพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ดังนี้



1 สื่อสิ่งพิมพ์

ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





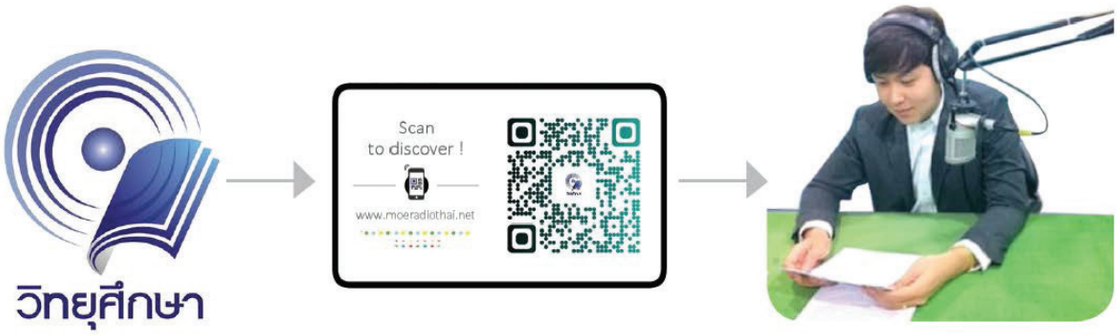
ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ได้แก่

เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ 5,000 เล่ม



2 สื่อวิทยุ

ดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวในแวดวงการศึกษาผ่านสื่อวิทยุ



รายการ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” ออกอากาศทางสถานีวิทยุ การศึกษา
ด้วยระบบ Fm. 92 MHz ระบบ Am 1161 KHz.
และทางอินเทอร์เน็ต www.moeradiothai.net
ออกอากาศทุกวันพุธ เวลา 12.30 น. - 13.00 น. จำนวน 28 ตอน

3 สื่อวีดิทัศน์ ดำเนินการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ จำนวน 36 เรื่อง



SCAN ME

Scan QR Code เพื่อรับชมวีดิทัศน์ทั้งหมด

หรือรับชมได้ทาง YouTube Channel : สำนักงาน ก.ค.ศ.

4 สื่อออนไลน์

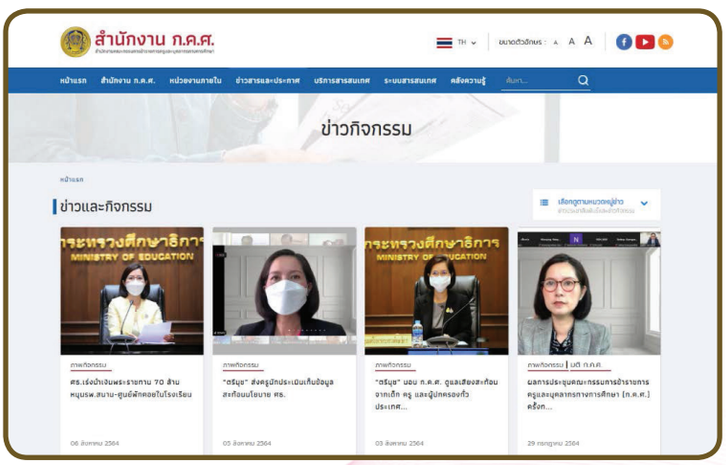
เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในรูปแบบสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เช่น เผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th) Facebook Fan Page สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแอปพลิเคชันไลน์ (Line) (กลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค)

4.1 รูปแบบบทความออนไลน์ สถานี ก.ค.ศ. จำนวน 7 เรื่อง



4.2 รูปแบบข่าวสารออนไลน์

- ข่าวประชาสัมพันธ์ / ภาพกิจกรรม จำนวน 118 ข่าว
- มติ ก.ค.ศ. จำนวน 13 ข่าว





ภาพกิจกรรม | ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (ภบ.)

การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บร...

04 มิถุนายน 2564



ภาพกิจกรรม | ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา (ภท.)

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักบร...

19 มีนาคม 2564

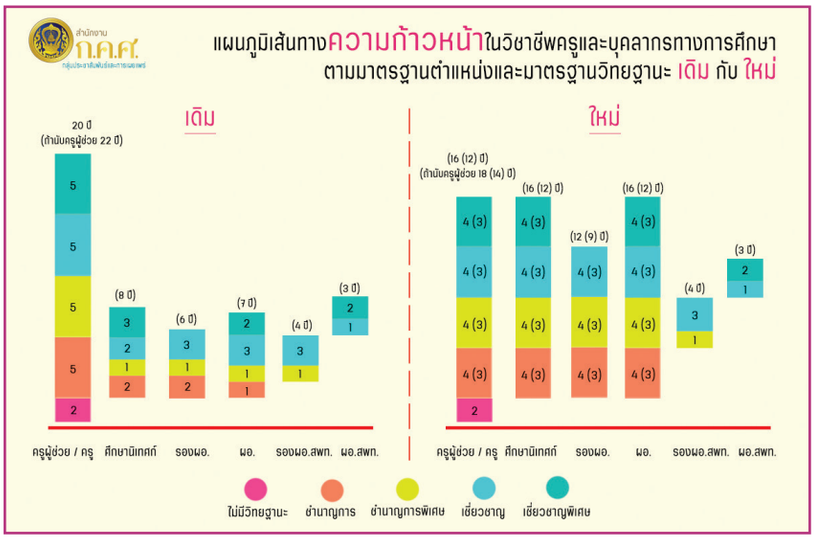


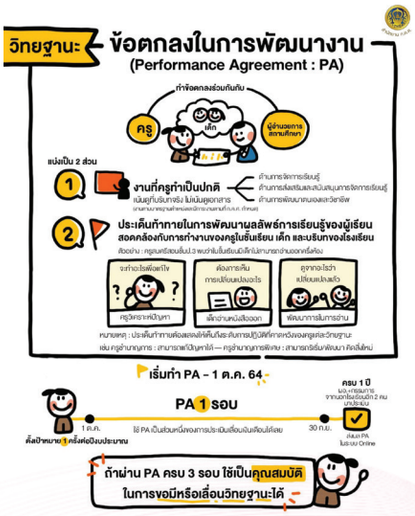
ภาพกิจกรรม

การประชุมจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาและลงพื้นที่เก็บข้อมูล ตามนโยบ...

04 กุมภาพันธ์ 2564

4.3 รูปแบบอินโฟกราฟิก จำนวน 154 เรื่อง







SCAN ME

Scan QR Code เพื่อรับชมอินโฟกราฟิกทั้งหมด

หรือรับชมได้ที่ www.otepc.go.th/th/knowledgebase/infographics

4.4 รูปแบบเสียงออนไลน์

Podcast : ก.ค.ศ. Let's Listen จำนวน 16 เรื่อง



4.5 รูปแบบการถ่ายทอดสด (Live)

การถ่ายทอดสด (Live) ผ่านสื่อออนไลน์ (Social Media) ทาง Facebook และ YouTube ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมจำนวน 54 เรื่อง







4.6 รูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

จำนวน 4 เล่ม http://ebook.otepc.go.th/

คลังวารสาร

ปี 2564



วารสารสำนักงาน ก.ค.ศ. 4/2564
25 พฤศจิกายน 2564
258



วารสารสำนักงาน ก.ค.ศ. 3/2564
30 กรกฎาคม 2564
346



วารสารสำนักงาน ก.ค.ศ. 2/2564
30 เมษายน 2564
199



วารสารสำนักงาน ก.ค.ศ. 1/2564
29 มกราคม 2564
403

จำนวนผู้ติดตามข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ช่องทาง	จำนวนผู้ติดตาม	ยอดการรับชม
เว็บไซต์ www.otepc.go.th	-	947,085 ครั้ง
YouTube Channel สำนักงาน ก.ค.ศ.	9,450 ราย	363,185 ครั้ง
Facebook สำนักงาน ก.ค.ศ.	94,544 ราย	4,204,607 ครั้ง
http://ebook.otepc.go.th/	-	1,964 ครั้ง

ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

5 การนำเสนอข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ รวมถึงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการเผยแพร่ต่อโดยสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ทั้งในรูปของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ เป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสำนักงานได้มากยิ่งขึ้น


"ตรีนุช" เผยครูทำงานจิตอาสาผู้ได้รับผลกระทบโควิด มาใช้ประเมินผลงานได้

29 เมษายน พ.ศ. 2564 เวลา 16:17 น.

Share Tweet Share 9

ไทยโพสต์


ก.ค.ศ.สำรวจเสียงสะท้อน'เรียน-สอน'ช่วงไวรัสระบาด

ก.ค.ศ.แจงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะใหม่เป็นธรรม

'เสมา1' ถกงานบริหารบุคคลของ ก.ค.ศ.

ก.ค.ศ.ยกเครื่องประเมินเงินเดือนครู

ปรับเกณฑ์ประเมิน'ครู-ผอ.'ทั่วปท.

●ก.ค.ศ.ไฟเขียว'ครูจิตอาสา'ใช้ยื่นผลงานได้

●เตรียมประกาศชื่อผู้มีคุณสมบัติ'ว13'ครบ

ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

ก.ค.ศ.พนักหน่วยงานวิชาการ หนุนผลิตครูพัฒนางานบุคคล

เปิดรูโหว่วิทยฐานะครู แก้ตรงจุดเด็กพัฒนาต่อ

'บอร์ด ก.ค.ศ.' ไฟเขียวปรับวิธีสอบครูผู้ช่วยปี'64

เตรียมเสนอครม.เพิ่มเบี้ย 3 พันให้ครูพื้นที่เหตุพิเศษ

ก.ค.ศ.เห็นชอบร่างกำหนดตำแหน่ง น.38 ค.

●แยก 5 ประเภทให้เลิกแบบเก่า ●ยุติโครงการพัฒนาครูก่อนยื่นผู้บริหาร

มติก.ค.ศ.จ่อโละสอบคัดเลือก'บิ๊กร.ร.'

●วิจัยแบบใหม่พัฒนา-ก่อนคัดเลือก

●เฟ้น4ขั้นตอน-นำร่องพื้นที่นวัตกรรม

ก.ค.ศ.ลุยเฟ้นหากรรมการประเมินPA

'ประวิต'เชิญชวนผู้ทรงคุณวุฒิ-อาจารย์มหาวิทยาลัยมาร่วมพลิกโฉมการศึกษาไทย

ระบบผลิต-พัฒนาครู ไม่เอื้อปฏิรูปการศึกษา ต้องรื้อใหญ่กฎหมายหลายฉบับ

ก.ค.ศ.ออกเกณฑ์คัดศึกษานิเทศก์เข้ม

คะแนนทดสอบแต่ละด้านต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ60ประเมินผลงานทุก6เดือน

●ก.ค.ศ.หากรรมการประเมินPA

ก.ค.ศ.เห็นชอบตำแหน่งวิชาการชำนาญพิเศษ

เคาะร่างเกณฑ์คัด'ศึกษานิเทศก์'

คัดรอง ผอ.สถานศึกษาชายแดนใต้

เดลินิวส์ มติชน ไทยรัฐ แนวหน้า ไทยโพสต์

6 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของทางราชการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือการดูแลของราชการฯ ได้มีการประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร จำนวน 5 ครั้ง (22 ราย) โดยมีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

ประเด็นที่มีผู้ขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	จำนวน (เรื่อง)
1. ขอคัดถ่ายสำเนามติการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	12
2. ขอคัดถ่ายสำเนามติการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ	14
3. ขอคัดถ่ายสำเนาเอกสารรายงานการประชุมของคณะอนุกรรมการวิสามัญฯ	2
4. ขอคัดถ่ายสำเนาคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย	3
5. ขอคัดถ่ายสำเนาหนังสือคำวินิจฉัยอุทธรณ์	3
6. ขอคัดถ่ายสำเนาประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
7. ขอคัดถ่ายสำเนาหนังสือสั่งการหรือหนังสือเสนอให้มีการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องหารือการปฏิบัติตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่สั่งเพิกถอนคำสั่งลงโทษทางวินัย	1
8. ขอคัดถ่ายสำเนาเอกสารขอชี้แจงข้อกล่าวหาและจัดส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ.	1
9. ขอคัดถ่ายสำเนาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกรณีตัวอย่างความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
10. ขอคัดถ่ายสำเนาความเห็นของสำนักงาน ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์	1
รวม	**39**

2. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค

⊙ กิจกรรมประชุมสัมมนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 ครั้ง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีการอภิปรายพร้อมตอบประเด็นคำถามจากผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์โดยผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู

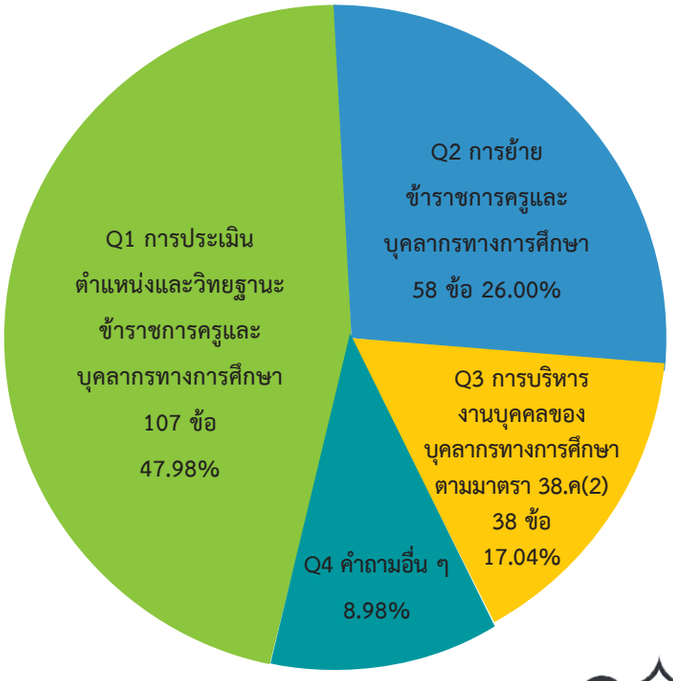
2) กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา การบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และการดำเนินการทางวินัยสำหรับผู้ซึ่งออกจากราชการไปแล้ว



สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ได้ตั้งกลุ่มไลน์ผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละภาคก่อนการประชุมสัมมนาฯ เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางตอบรับการเข้าร่วมประชุมและส่งข้อคำถามในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จากการประชุมสัมมนา 3 ครั้ง สามารถสรุปข้อคำถามและความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมประชุมได้ดังนี้

Q&A

คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มากที่สุด 3 อันดับ



ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในการจัดประชุมสัมมนาฯ ครั้งนี้

โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด





ยกระดับ
จิตวิญญาณของความเป็นครู

https://www.youtube.com/watch?v=JNyH_X-tLdk

3. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในแต่ละจังหวัด กอปรกับ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ใน 6 ประเด็น ดังนี้

1. เกณฑ์อัตรากำลังและการสรรหา
2. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินเดือน และค่าตอบแทน
3. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและการมีและเลื่อนวิทยฐานะ
4. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. กฎหมาย วินัย และการร้องทุกข์
6. การบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำประเด็นจากการประชุมดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป











ยุทธศาสตร์ที่ 5

การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



1. การพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล
2. การสำรวจข้อมูลเพื่อการศึกษารูปแบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ในระดับเชี่ยวชาญสูง สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
3. การศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2563
5. การนำร่องทดลองคู่มือการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



1. การพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

1 การบำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดจ้างบำรุงรักษาเว็บไซต์ เพื่อให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อรองรับการยินยอมตามนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และนโยบายคุกกี้ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งจัดจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 10 เครื่อง เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพในการเชื่อมโยงและการรับส่งข้อมูล ระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นหลักสำคัญในการบูรณาการข้อมูลตามนโยบายภาครัฐ (E-Government) ระบบสามารถทำงานได้อย่างมีเสถียรภาพซึ่งมีผลทำให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2 การพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ...

ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2555 ข้อ 4 วรรค 2 ได้กำหนดให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. พิจารณาทบทวนระเบียบดังกล่าวอย่างน้อยทุกรอบระยะเวลา 2 ปี โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมและความสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ได้มีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงไป กอปรกับนโยบายรัฐบาล Thailand 4.0 มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว เน้นการบูรณาการ การแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ จึงปรับปรุงระเบียบนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน และรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จัดประชุม จำนวน 7 ครั้ง เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. .... และ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน ได้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ... ครั้งที่ 7
วันที่ 26 มกราคม 2564 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.









ราชกิจจานุเบกษา เผยแพร่ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

2. การสำรวจข้อมูลเพื่อการศึกษารูปแบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ในระดับเชี่ยวชาญสูง สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

◉ สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการศึกษารูปแบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ในระดับเชี่ยวชาญสูง สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสูง ทั้งนี้ ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูล ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 5 ครั้ง ใน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตรัง จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดชลบุรี ซึ่งผลการศึกษาข้อมูล ดังนี้



รายงานผลการศึกษา

ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

❶การสรรหา
- การสอบ/คัดเลือก ควรมีความยืดหยุ่น และกำหนดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- มีการทดสอบ/สัมภาษณ์
- นักเรียนทุน (สควค./พสวท./สอวน.)
- กำหนดคุณสมบัติ คุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

❷การย้าย/โอน
- มีการทดสอบ/สัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ครูที่มีความตั้งใจมาสอนจริง
- โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อให้ได้บุคคลที่ตรงกับความต้องการ
- กำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน

❸การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
- พิจารณาจากผลงาน/โครงงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลระดับนานาชาติ/ผลการพัฒนาจากสถาบันชั้นนำทั้งในและนอกประเทศ
- ผู้ประเมินควรเป็นผู้รู้บริบทของโรงเรียน
- กำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน

❹สิ่งจูงใจ/ค่าตอบแทน
- เงินเดือน/ค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้มีความเชี่ยวชาญสูง
- แรงจูงใจอื่น (ทุนศึกษา / การยกย่องเชิดชูเกียรติ)
- การได้รับพัฒนา (**Under Study / PLC**)









3. การศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาของระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ ดังนี้

รายงานผลการศึกษาฯ

สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา

1. ระบบการสรรหาและคัดเลือกในเชิงการกำหนด กฎหมายหรือหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
2. ความสำคัญของตำแหน่งศึกษานิเทศก์และภาพลักษณ์ที่ครูมีต่อตำแหน่งดังกล่าว

แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ในเชิงการกำหนดกฎหมายหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
2. การสร้างแรงจูงใจให้ครูสนใจเปลี่ยนตำแหน่ง มาเป็นศึกษานิเทศก์

ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีคุณภาพที่เป็นรูปธรรม
2. การพัฒนาต่อเนื่องที่สำคัญต่อไป ในเรื่องความเหมาะสมและความจำเป็นของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หรือการศึกษารูปแบบของ ตำแหน่งอื่น ๆ ที่มีความคล้ายคลึงกับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

4. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2563

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2563 ทั้งภาค ก และภาค ข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 14/2563) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย รวมทั้งรายงานผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สรุปได้ ดังนี้

รายงานผลการวิเคราะห์ฯ

ว 14/2563

มีผู้สอบผ่านภาค ก และ ภาค ข
ซึ่งได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่า 60%
10,376 คน (6.51 %)

ผู้สมัครทั้งสิ้น 159,374 คน
มากที่สุด : จังหวัดสงขลา 9,893 คน
น้อยที่สุด : จังหวัดแพร่ 33 คน

กลุ่มวิชาที่ไม่มีผู้สอบผ่าน
- ดนตรีพื้นเมือง
- ช่างก่อสร้าง
- ศิลปะไทย
- คหกรรม (โภชนาการ)
- เศรษฐศาสตร์การคลัง

กลุ่มวิชาที่เปิดสอบแข่งขัน มีจำนวน 55 วิชา
ผู้สมัครมากที่สุด : กลุ่มวิชาปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา 21,136 คน
ผู้สมัครน้อยที่สุด : กลุ่มวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย 1 คน

5. การนำร่องทดลองคู่มือการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานผลฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. นำคู่มือการประเมินฯ ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไปทดลองนำร่องกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวม 15 แห่ง ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของแต่ละห้องเรียนเพื่อนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์และควรนำไปพิจารณาเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และคู่มือการประเมินฯ ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้





ผลการดำเนินงาน

ของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) 11 คณะ



ANNUAL REPORT

2021

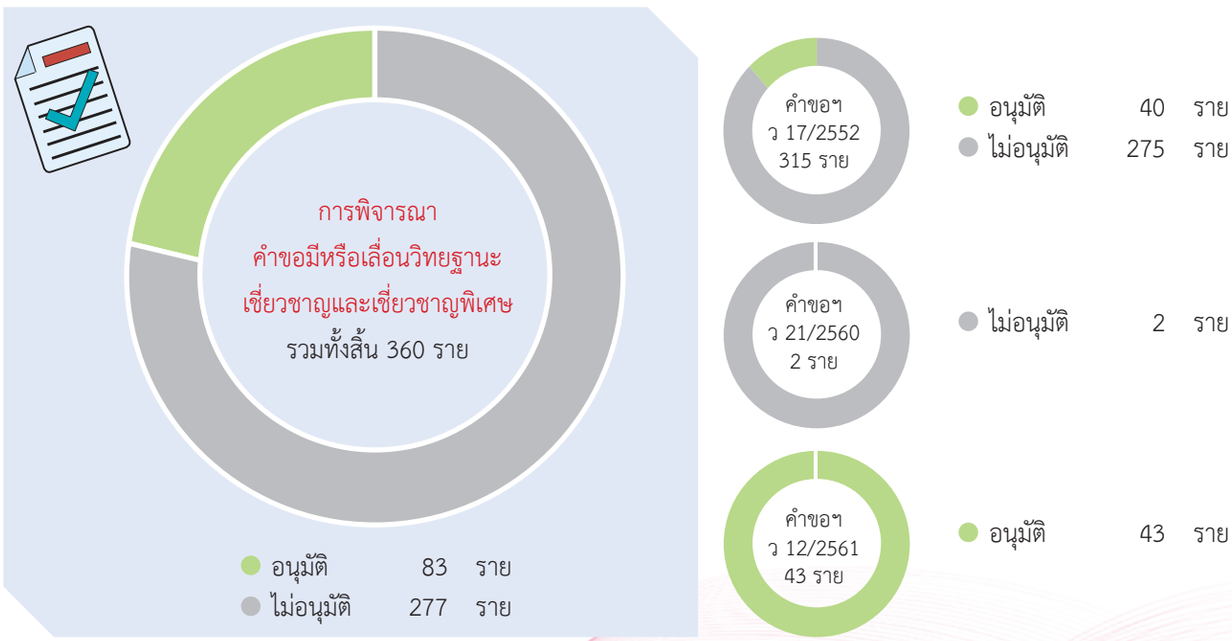
1. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⊙ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ วินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าว และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
3. จัดทำและพัฒนาร่าง กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการประเมินเพื่อดำรงไว้ซึ่งวิทยฐานะ
4. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 9 ครั้ง มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 13/2556, ว 12/2561 และ ว 21/2560 รวมทั้งสิ้น 360 ราย อนุมัติ 83 ราย และไม่อนุมัติ 277 ราย





2. พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

1) พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

2) พิจารณากำหนดภาระงาน ตัวชี้วัด รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ

1) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (เพิ่มเติม) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 11 เรื่อง

2) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 2 สาขา

3) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 จำนวน 3 สาขา

4) กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 12/2561

5) ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ เพื่อประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 3 คณะ

6) พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ประเมินคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะสายงานบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7) พิจารณาเห็นชอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ตั้งไว้เดิมตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ว 13/2556 ว 21/2560 และ ว 12/2561 ดำเนินการประเมินคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

4. พิจารณาคำขอและคำขอหารือต่างๆ จากส่วนราชการ

1) พิจารณาแนวทางการดำเนินการคำขอทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ประจำปี พ.ศ. 2559

2) พิจารณาข้อร้องเรียนการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 12/2561 จำนวน 1 ราย

3) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ กรณีที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง หรือย้ายหน่วยงาน จำนวน 4 ราย

4) พิจารณาคำขอเทียบประสบการณ์เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 5 ราย

5) พิจารณาการขอใช้ผลการประเมินเดิม เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 7 ราย

6) พิจารณาคุณสมบัติการให้ข้าราชการครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 10/2554, ว 13/2556 และ ว 21/2560 จำนวน 12 ราย

7) พิจารณาคำขออนุมัตินำวุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

8) พิจารณาคำขอหารือเกี่ยวกับการตั้งกรรมการประเมินและการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

9) พิจารณาคุณสมบัติและวิธีการได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 12/2564

10) พิจารณาคำขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ตั้งไว้เดิม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ดำเนินการประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งและระดับตำแหน่ง การบรรจุผู้ออกจากราชการหรือออกจากงานเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือน และวินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าว และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งและระดับตำแหน่ง การบรรจุผู้ออกจากราชการหรือออกจากงานเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือน รวมทั้งการดำเนินการให้เป็นไปตามมติ ก.ค.ศ.

4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. คณะนี้

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดประชุม รวม 8 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 28 เรื่อง 2,138 ราย โดยมีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

เรื่องพิจารณาและให้ความเห็นชอบ	เรื่อง	ราย
1. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	4
2. การตัดโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	246
3. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการที่ได้รับจัดสรรคืนจาก ก.ค.ศ.	2	1,694
4. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	168
5. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2
6. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	4
7. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	5	10
8. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	5
9. การรับโอนข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1
10. การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1
11. ขอทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	2	3

3. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

⊙ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบตำแหน่งและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2)

2. พิจารณา กลั่นกรองการจัดทำ และพัฒนาทำกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. พิจารณาการดำเนินการคำขออนุมัติกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การแต่งตั้งการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดประชุม 11 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้



การกำหนดหลักเกณฑ์

เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

การกำหนดกรอบอัตรากำลัง

1) การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **อนุมัติ** 72 ตำแหน่ง

2) การกำหนดกรอบอัตรากำลังและเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และการตัดโอนอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินอื่นที่เกี่ยวข้องของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรณีการตัดโอนอัตราเงินเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไปตั้งจ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ ในตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่ไม่มีอัตราเงินเดือน จำนวน 15 จังหวัด **อนุมัติ** 23 ตำแหน่ง



การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

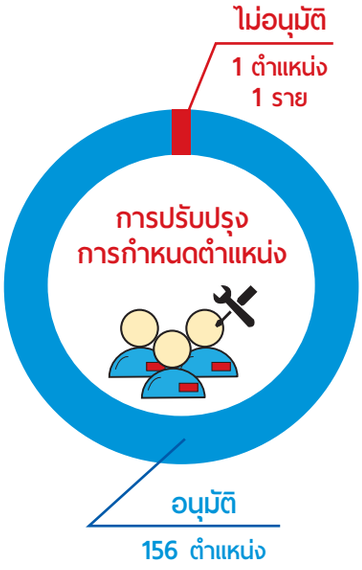
1) การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ไปกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 **ไม่อนุมัติ** รวม 2 ตำแหน่ง

2) การตัดโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน) ไปกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ตำแหน่งว่างที่ไม่มีอัตราเงินเดือน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 **อนุมัติ** 1 ตำแหน่ง

3) การตัดโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ข. (5) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 47 ตำแหน่ง และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 199 ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้นอนุมัติ 246 ตำแหน่ง ไปตั้งจ่ายในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

1) **การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (กรณีไม่มีตำแหน่งว่างภายในกรอบ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 **อนุมัติ** 1 ตำแหน่ง



2) **การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.1 กรณีการกำหนดตำแหน่งไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่ายของตำแหน่งในกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ อนุมัติ จำนวน 61 เขต **อนุมัติ** 107 ตำแหน่ง

2.2 กรณีการกำหนดตำแหน่งไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่ายของตำแหน่งในกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ อนุมัติ ให้ยุบเลิกตำแหน่งเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดตำแหน่ง กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดตำแหน่งไม่ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่ง จำนวน 13 เขต **อนุมัติ** 47 ตำแหน่ง

2.3 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อพ 50 มากำหนดเป็นตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 **ไม่อนุมัติ** 1 ราย

3) **การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน (กรณีไม่มีตำแหน่งว่างภายในกรอบ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 **อนุมัติ** 1 ตำแหน่ง

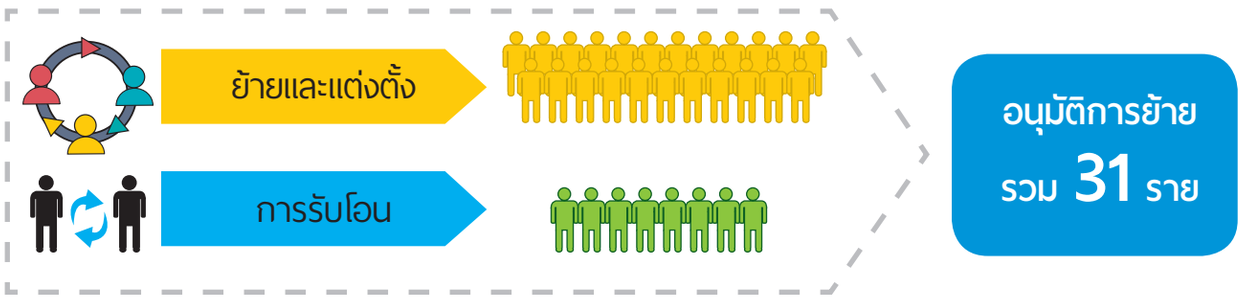
4) **การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (กรณีไม่มีตำแหน่งว่างภายในกรอบ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 **ไม่อนุมัติ** 1 ตำแหน่ง

การย้าย

1) การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด (ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง) **อนุมัติ** 1 ราย

2) การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ได้รับการสรรหาให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **อนุมัติ** 22 ราย

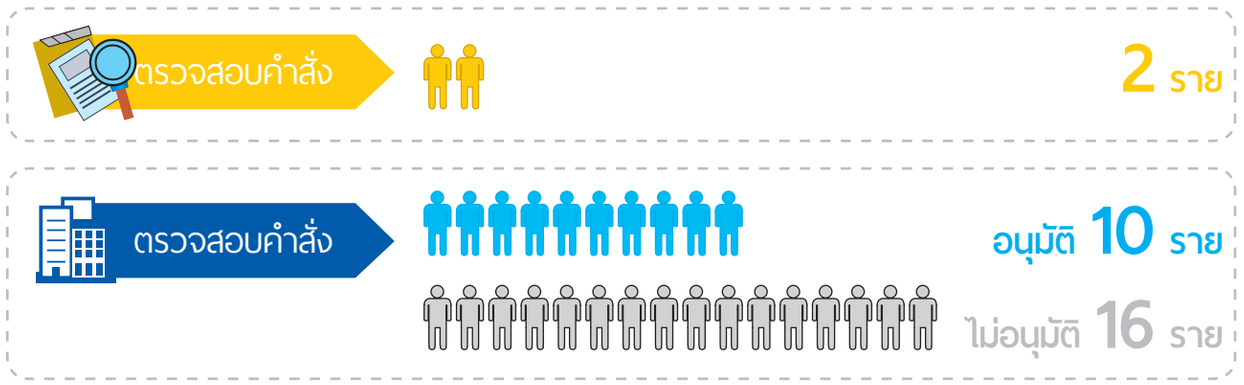
3) การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **อนุมัติ** 8 ราย



การขอใช้ตำแหน่ง

การขอใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ เพื่อใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ **ไม่อนุมัติ** 1 ตำแหน่ง

การโอน



1) การตรวจสอบคำสั่งรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รวม 2 ราย

2) การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) **อนุมัติ** 10 ราย และ **ไม่อนุมัติ** 16 ราย

การสอบแข่งขัน

1) **เห็นชอบ**แนวทางการพิจารณาเทียบเคียงมาตรฐานการสอบแข่งขันตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2) มอบหมายให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การบรรจุและแต่งตั้ง

การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด กรณีติดเงื่อนไขต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ อนุมัติ 1 ราย

การให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง



เห็นชอบบัญชีแสดงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น และการให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา 5,600 บาท ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวม 46 ตำแหน่ง

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1) การตรวจสอบคำสั่งการจัดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 12 เขต รวม 15 ตำแหน่ง/ราย

2) การตรวจสอบคำสั่งการจัดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 4 แห่ง รวม 6 ตำแหน่ง/ราย

3) ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อตรวจสอบ กลั่นกรอง วิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไข กรณีที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

4. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เสนอแนะนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษา

3. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน

6. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดประชุม รวม 14 ครั้ง

1 รับรองคุณวุฒิและเทียบคุณวุฒิ

1.1 รับรองคุณวุฒิในประเทศ จำนวน 3,133 คุณวุฒิ

1.2 รับรองคุณวุฒิต่างประเทศ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 122 ราย

1.3 การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณากลั่นกรองการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 อนุมัติหลักการให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการพิจารณากลั่นกรองการรับรองคุณวุฒิฯ พิจารณาการรับรองคุณวุฒิแทน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายฯ ในช่วงเวลาการรับสมัครสอบแข่งขันฯ ระหว่างวันที่ 24 - 30 มีนาคม 2564 และระหว่างวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2564

1.5 การเทียบคุณวุฒิเพื่อกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 ราย

2 เห็นชอบ เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

2.1 เกณฑ์อัตรากำลัง

1) **อนุมัติ**หลักการให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กรณีที่ตรวจสอบข้อมูลการเกษียณอายุราชการฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แล้วพบว่า เป็นไปตามมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. 2562 - 2565) และแนวปฏิบัติที่ คปร. กำหนด แล้วรายงานให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลทราบ

2) การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการฯ	2562	2563	รวม
การจัดสรรอัตราว่างเพิ่มเติม	2	3	5
การขอแก้ไขเลขที่ตำแหน่ง	13	1	14
การสับเปลี่ยนตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการฯ ด้วยการจ้างงานรูปแบบอื่น (ตำแหน่งพนักงานราชการ)	1	-	1

3) ขออนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม) จำนวน 12 อัตรา

4) การขอชะลอการบังคับใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ชั่วคราว) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 1,081 อัตรา

2.2 มาตรฐานตำแหน่ง

1) (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

3) การกำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

2.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ

1) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย

3) (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

5) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

6) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

7) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

8) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

10) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ

1) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 6 เรื่อง รวม 7 ราย

2) ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563

3) หารือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 เรื่อง ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ใน กศจ. จำนวน 35 แห่ง ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 14 ราย และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย

4) หารือคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) กรอบแนวคิดการกำหนด (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถมีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

6) กำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564

7) หารือการปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จำนวน 1 ราย

8) การปรับปรุงแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต

9) การขยายกรอบระยะเวลาอายุบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2561

10) หารือการใช้อัตรากำลังเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 2 เรื่อง

11) การเลื่อนวันรายงานตัวแจ้งความจำนงเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13) ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างที่เหลือจากการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 1 อัตรา

14) ขอความเห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

15) ขอผ่อนผันคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 253 ราย

16) หารือการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ราย

17) หารือแนวปฏิบัติการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

4 การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 เรื่อง รวม 18 ราย

2) กำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564

3) ขออนุมัตินำระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเดิมมานับรวมกับสถานศึกษาแห่งใหม่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อเป็นคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติ จำนวน 1 ราย

4) การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

5) การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564

6) หารือตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้ายหรือเรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 35 อัตรา

7) ขอยกเว้นคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 106 ราย

5 การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

5. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลนอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการเฉพาะราย
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดประชุม รวม 6 ครั้ง

1. การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย **อนุมัติ** 1 ราย **ไม่อนุมัติ** 3 ราย

2. การกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ 3) สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 10/2554)

- การกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สาขาบริหารการศึกษา **เห็นชอบ** 10 ราย
- การกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป. **เห็นชอบ** 35 ราย **ไม่เห็นชอบ** 1 ราย

3. การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การรับโอนฯ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน **อนุมัติ** 3 ราย
- การรับโอนฯ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา **ไม่อนุมัติ** 1 ราย

4. การขอหารือกรณีได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตาม ว 10/2554 แต่อยู่ในพื้นที่พิเศษ ไม่ครบ 3 ปี ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 8 ราย

- มติให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ว 10/2554 ซึ่งกำหนดเงื่อนไขสำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะว่า ต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่พิเศษฯ ไม่น้อยกว่า 3 ปี จึงจะขอย้ายออกนอกพื้นที่พิเศษฯ ได้ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ

ว10/2564 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

6. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายการวางระบบ กลไก และการออกระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรการในการพัฒนาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณา เรื่องปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

3. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน ประสิทธิภาพ การให้ค่าตอบแทน การให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กลไก และมาตรการในการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนา เงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ทั้งนี้ ในกรณีเรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ที่เห็นสมควรให้ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม จำนวน 13 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ ค่าตอบแทน สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูล และการพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ โดยจำแนกเรื่องออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 เรื่อง 19 ราย และกลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน จำนวน 30 เรื่อง 61 ราย รวมทั้งสิ้น 53 เรื่อง 80 ราย โดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง และแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 เรื่อง

2. การพิจารณาคำขอ หรือข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายพัฒนาระบบค่าตอบแทน จำนวน 38 เรื่อง 80 ราย

งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง และแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

1.1 กรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง มติเห็นชอบ เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป จำนวน 1 เรื่อง

1.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

1.3 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มติรับทราบ จำนวน 1 เรื่อง

1.4 รายงานผลการรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มติรับทราบ จำนวน 1 เรื่อง

1.5 การรายงานผลการรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงาน กศน. มติรับทราบ จำนวน 2 เรื่อง

1.6 การรายงานผลการรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติรับทราบ จำนวน 2 เรื่อง

2. การพิจารณาคำขอหรือข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 เรื่อง 19 ราย ดังนี้

2.1 หารือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม กรณีผู้ออกจากราชการไปรับราชการทหารและกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.3 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องในสถานศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย มติอนุมัติ จำนวน 5 เรื่อง 5 ราย

2.4 ขออนุมัติผลการประเมินการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูนับแต่วันที่มีคำสั่งรับโอนไว้เดิมเป็นเวลาสองปีเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มติเห็นชอบ จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย

2.5 ขอหารือการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.6 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งครูผู้ช่วย มติไม่อนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.7 ขอหารือการแต่งตั้งคณะกรรมการและระยะเวลาการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.8 ขออนุมัตินำผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย

2.9 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

1. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง แนวปฏิบัติและแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวม 7 เรื่อง โดยแบ่งออกเป็น

1.1 การดำเนินการโดยเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

1.1.1 (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ....

1.1.2 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการให้การสนับสนุน และช่วยเหลือหน่วยงานหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามนโยบายของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำผลการปฏิบัติงานดังกล่าวมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.1.3 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.4 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...

1.2 การดำเนินการแทน ก.ค.ศ.

1.2.1 กรอบการพิจารณาแนวทางการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

1.2.2 ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

1.2.3 หลักการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การพิจารณาคำขอหรือข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีมติอนุมัติ จำนวน 8 เรื่อง 39 ราย มติเป็นหลักการ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติไม่อนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 9 เรื่อง 14 ราย มติรับทราบ 1 เรื่อง 1 ราย มติดำเนินการตามข้อสังเกต 1 เรื่อง 1 ราย มติหารือ 1 เรื่อง 1 ราย และมติขอข้อมูล 1 เรื่อง 1 ราย จำนวน รวม 24 เรื่อง 61 ราย ดังนี้

2.1 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 2 เรื่อง 4 ราย มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 4 ราย

2.2 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปฝึกอบรมต่างประเทศ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติอนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.3 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก จำนวน 2 เรื่อง 27 ราย มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 25 ราย มติไม่อนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.4 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น จำนวน 1 เรื่อง 7 ราย มติอนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 7 ราย

2.5 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.6 หารือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.7 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.8 การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง จำนวน 3 เรื่อง 3 ราย มติหารือ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ 2 เรื่อง 2 ราย

2.9 การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระหว่างถูกไล่ออกจากราชการ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.10 การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย จำนวน 4 เรื่อง 4 ราย มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติดำเนินตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติไม่อนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.11 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษาต่อภายในประเทศ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติรับทราบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.12 หารือการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ เลื่อนขั้นเงินเดือน และเงินวิทยฐานะระหว่างถูกไล่ออกจากราชการ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบจำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.13 หารือเกี่ยวกับสิทธิอันพึงจะได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.14 หารือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกรอการเลื่อนขั้นเงินเดือนเนื่องจากถูกฟ้องคดีอาญา จำนวน 1 เรื่อง 5 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 5 ราย

2.15 หารือกรณีการเรียกเงินคืนจากการยกเลิกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย มติขอข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

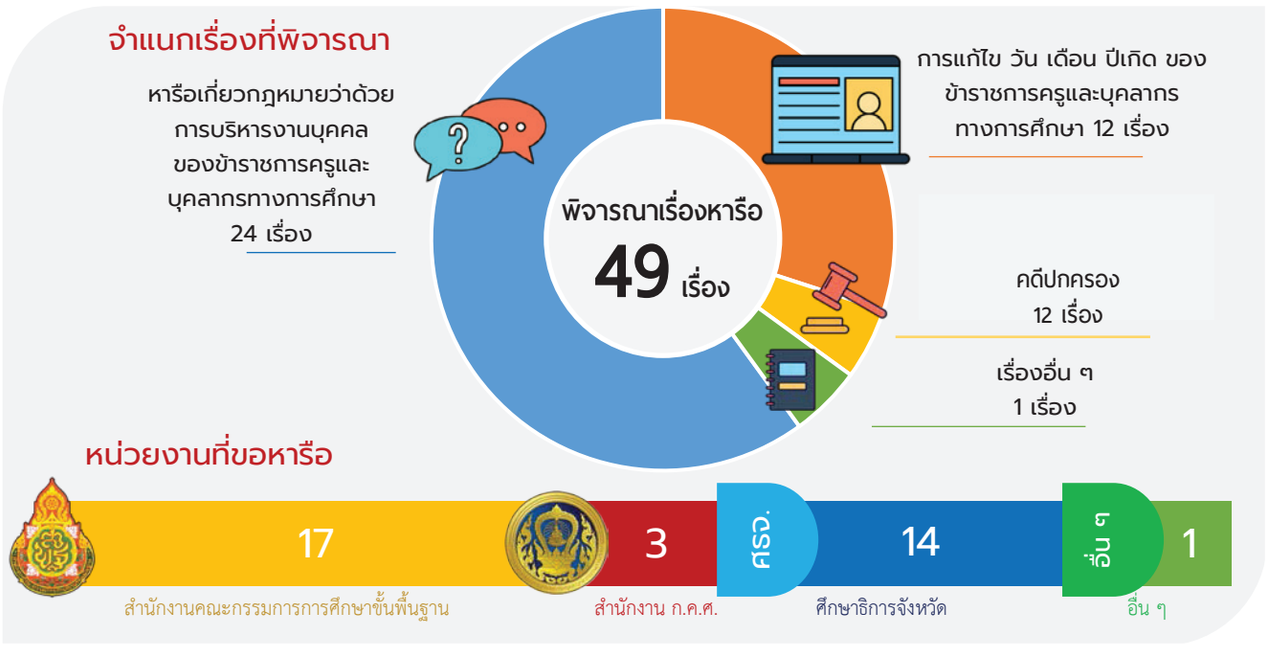
7. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะ ก.ค.ศ. และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้องและความชอบด้วยกฎหมายของร่างกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้ รวมทั้งให้คำปรึกษาและพิจารณาตอบข้อหารือ พิจารณาการขอแก้ทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามที่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. และพิจารณาเรื่องการขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอแก้ไขด้วยเหตุต่าง ๆ กัน โดยพิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีการประชุมรวมจำนวน 9 ครั้ง ซึ่งได้พิจารณาเรื่องหารือ รวมจำนวน 49 เรื่อง รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก



8. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะ ก.ค.ศ. ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการใช้บังคับและการแก้ไขปรับกฎหมาย กฎ ระเบียบ การวางระบบและกลไกเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และร้องทุกข์เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มิได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์และร้องทุกข์ ซึ่งได้กระทำผิดร่วมกับผู้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์และร้องทุกข์

4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ มีการประชุมรวมจำนวน 18 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก โดยมีการประชุมรวมจำนวน 9 ครั้ง ซึ่งได้พิจารณาเรื่องหารือรวมจำนวน 38 เรื่อง รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์

จำแนกตามกรณีความผิด 188 ราย

1. ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ	47	ราย
2. แสวงหาผลประโยชน์/ ทุจริต	23	ราย
3. ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	12	ราย
4. ล่วงละเมิดทางเพศ/อนาจารต่อผู้เรียน	6	ราย
5. ยาเสพติด	5	ราย
6. ชู้สาว	3	ราย
7. เรียกรับเงิน	3	ราย
8. ละทิ้งหน้าที่ราชการ	2	ราย
9. คัดลอก/ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ	1	ราย
10. ร้องทุกข์	18	ราย
11. คดีปกครอง	45	ราย
12. อื่น ๆ	23	ราย

จำแนกตามตำแหน่ง 156 ราย

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	64	ราย
2. ครู	61	ราย
3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	11	ราย
4. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	9	ราย
5. ครูผู้ช่วย	8	ราย
6. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	ราย
7. อื่น ๆ	2	ราย

จำแนกตามสถานโทษ 164 ราย

1. ไล่ออก	44	ราย
2. ปลดออก	30	ราย
3. ตัดเงินเดือน	2	ราย
4. ภาคทัณฑ์	2	ราย
5. ร้องทุกข์	18	ราย
6. คดีปกครอง	45	ราย
7. อื่น ๆ	23	ราย

9. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⦿ อำนาจหน้าที่

1. พิจารณาตรวจสอบข้อกฎหมายและข้อเท็จจริงในเรื่องการร้องทุกข์ และเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นต่อ ก.ค.ศ. หรือที่ตรวจพบเอง ในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ปฏิบัติการหรือมีมติโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมหรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอความเห็นต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาภายในสามสิบวันทำการ

2. พิจารณาและมีมติยับยั้งการปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามมติเป็นการชั่วคราวในกรณีที่ส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา กศจ. อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้ง หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ หรือโดยไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม

3. ดำเนินการสืบสวน สอบสวน ในกรณีที่มีการร้องเรียนกล่าวหาว่าอนุกรรมการใน กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ และเสนอต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

4. รายงานและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการพิทักษ์ระบบคุณธรรม

5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมรวมจำนวน 11 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รวมจำนวน 103 ราย รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม

จำแนกตามเรื่องที่ร้องทุกข์ 104 ราย

1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	52	ราย
2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	34	ราย
3. คดีปกครอง	7	ราย
4. กรณีไม่เห็นพ้องด้วย	6	ราย
5. ทบทวนมติ	2	ราย
6. การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	1	ราย
7. การไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	ราย
8. การเข้าสู่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	1	ราย

จำแนกตามตำแหน่ง 103 ราย

1. ครู	59	ราย
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	34	ราย
3. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	ราย
4. ศึกษานิเทศก์	2	ราย
5. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	2	ราย
6. ครูผู้ช่วย	2	ราย

10. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

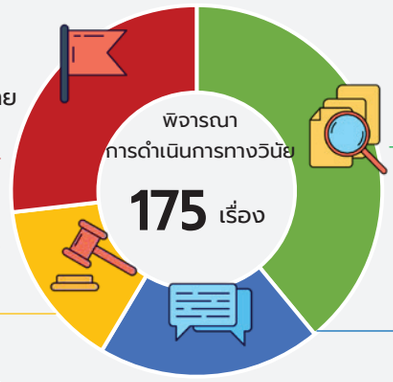
⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับปัญหาในการใช้บังคับและการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ และการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่มีมติเพิ่มโทษหรือลดโทษหรือยกโทษที่มติไม่เป็นเอกฉันท์หรือกรณีที่เป็นเรื่องสำคัญที่ที่ประชุมเห็นสมควร เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาวินิจฉัยต่อไป
3. พิจารณาข้อกฎหมาย หรือข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับมาตรฐานโทษและแนวทางการลงโทษ
5. พิจารณาเรื่องคำร้องเรียนกล่าวโทษที่เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ รวม 12 ครั้ง



- พิจารณาตรวจสอบสาระสำคัญในข้อกฎหมาย 11 เรื่อง
- สำนวนการรายงานและการดำเนินการทางวินัย 148 เรื่อง
- คดีปกครอง 8 เรื่อง
- หารือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย 8 เรื่อง

การพิจารณาข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

จำแนกตามส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ขอหารือ 15 เรื่อง



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. | ศึกษาธิการจังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกตามเรื่องที่ขอหารือ

1. การปรับระดับโทษ
2. การดำเนินการทางวินัย
3. การตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
4. การขอขยายระยะเวลาการสอบสวน
5. แนวทางการดำเนินการทางวินัยตามนัยมาตรา 102 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
6. การพิจารณาการลงโทษตามมติคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สถิติการกระทำความผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกรณีความผิด ดังนี้



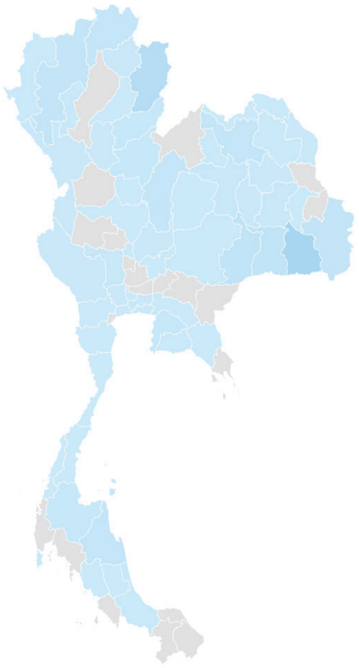
สถิติการกระทำความผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามจังหวัด ดังนี้

ภาคเหนือ (88)

1.	เชียงใหม่	10
2.	เชียงราย	8
3.	นครสวรรค์	1
4.	พะเยา	3
5.	พิจิตร	1
6.	พิษณุโลก	6
7.	เพชรบูรณ์	8
8.	สุโขทัย	3
9.	อุตรดิตถ์	7
10.	แพร่	1
11.	ลำพูน	4
12.	น่าน	29
13.	ตาก	3
14.	แม่ฮ่องสอน	4

ภาคกลาง (41)

1.	กรุงเทพมหานคร	4
2.	กาญจนบุรี	3
3.	นครปฐม	3
4.	ประจวบคีรีขันธ์	1
5.	ระยอง	2
6.	ราชบุรี	1
7.	ลพบุรี	3
8.	สมุทรสาคร	1
9.	สระบุรี	1
10.	สุพรรณบุรี	5
11.	จันทบุรี	1
12.	ฉะเชิงเทรา	2
13.	ชลบุรี	6
14.	นนทบุรี	1
15.	สิงห์บุรี	4
16.	สมุทรปราการ	2
17.	เพชรบุรี	1



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (123)

1.	กาฬสินธุ์	3
2.	ขอนแก่น	5
3.	ชัยภูมิ	1
4.	นครราชสีมา	4
5.	บึงกาฬ	1
6.	บุรีรัมย์	14
7.	มหาสารคาม	3
8.	ยโสธร	1
9.	ร้อยเอ็ด	5
10.	ศรีสะเกษ	46
11.	สกลนคร	2
12.	สุรินทร์	13
13.	หนองคาย	1
14.	หนองบัวลำภู	2
15.	อุดรธานี	9
16.	อุบลราชธานี	10
17.	นครพนม	3

ภาคใต้ (27)

1.	ชุมพร	1
2.	ตรัง	1
3.	พัทลุง	1
4.	ภูเก็ต	4
5.	สงขลา	4
6.	นครศรีธรรมราช	9
7.	สุราษฎร์ธานี	6
8.	ระนอง	1

หมายเหตุ :

1. **ความเข้มของสีฟ้าแต่ละจังหวัด** หมายถึง ความหนาแน่นของผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว
2. สีเทา หมายถึง ไม่มีข้อมูลผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ที่ยุติแล้ว
3. ผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ที่ยุติแล้วมีจำนวน 279 คน อยู่ในพื้นที่ 56 จังหวัด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)

11. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

⦿ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการวางระบบและกลไกการตรวจติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง และองค์คณะบุคคลที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ออกระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการรายงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดประชุม รวม 10 ครั้ง



การให้ความเห็นชอบ

1. **การตรวจสอบคำสั่ง** รวมทั้งสิ้น 4,278 ราย



2. **แนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล** ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. **การกำหนดมาตรการการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล** ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีการส่งคำสั่งการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. **(ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ....**

5. **การหารือกรณีการลงลายมือชื่อกำกับของหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมายในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7)** ย้อนหลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

รับทราบ

1. การรายงานผลการตรวจสอบคุณสมบัติการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ก่อนอนุมัติ และหลังอนุมัติในช่วงเปลี่ยนจากการให้ได้รับเงินเดือนในระบบขั้นเงินเดือนมาเป็นแบบช่วงเงินเดือน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์คำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

3. พิจารณาและรับทราบรายงานการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 เรื่อง

พิจารณา

1. กรณีการขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ขอความเป็นธรรม และตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ศึกษาธิการจังหวัด 4 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

ของคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)



ANNUAL REPORT

2021

ก.ค.ศ. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการประชุม ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. เห็นชอบการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

1.1 จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



1.2 การกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่งครู
จำนวน 12 แห่ง แห่งละ 72 อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่
จำนวน 62 เขต รวม 1,081 อัตรา ประกอบด้วย

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 62 อัตรา
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 148 อัตรา
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 871 อัตรา

1.4 การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่
จำนวน 62 เขต รวม 1,081 อัตรา

2. เห็นชอบการกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.1 ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) กฎ ก.ค.ศ. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือ ต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ....
2) การปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555
3) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4) การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5) การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
6) การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
8) การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9) การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย
10) การปรับปรุงแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต
11) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12) การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า
13) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
14) การกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไปเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ

3. เห็นชอบเรื่องอื่นๆ ดังนี้

3.1 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือหน่วยงานหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโนนา 2019 ตามนโยบายของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำผลการปฏิบัติงานดังกล่าวมาใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 หลักการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 วิธีการดำเนินการบริหารจัดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยปี พ.ศ. 2564 ในสภาวการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3.4 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

3.5 ขออนุมัติขยายเวลาการดำรงตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบันต่อไปอีก เป็นระยะเวลา 1 ปี กรณีครบระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง 4 ปี

3.6 การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกและผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งฯ ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.8 รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การพิจารณาตั้งกรรมการ อนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

4.1 แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ.

4.2 แต่งตั้งประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ จำนวน 11 คณะ

4.3 แต่งตั้งอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แทนตำแหน่งว่าง

4.4 แต่งตั้งอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง

ส่วนที่ 3
ภาคผนวก



ANNUAL REPORT
2021

การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและอนุกรรมการ

◉ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

1.	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) (10 ต.ค. 62 - 24 ก.พ. 64)	ประธานกรรมการ
2.	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) (29 มี.ค. 64 - ปัจจุบัน)	ประธานกรรมการ
3.	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)	รองประธานกรรมการ
4.	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)	กรรมการ
5.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง)	กรรมการ
6.	เลขาธิการ ก.พ. (หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)	กรรมการ
7.	เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอำนาจ วิชยานุวัติ)	กรรมการ
8.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอัมพร พินะสา)	กรรมการ
9.	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)	กรรมการ
10.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)	กรรมการ
11.	เลขาธิการคุรุสภา (นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)	กรรมการ
12.	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (นายอาวุธ วรรณวงศ์)	กรรมการ
13.	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (ศาสตราจารย์จิรประภา อัครบวร) (13 พ.ย. 63 - ปัจจุบัน)	กรรมการ
14.	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย (นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี)	กรรมการ
15.	เลขาธิการ ก.ค.ศ. (รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)	กรรมการและเลขานุการ
16.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางสุปราณี นฤนาทนโรดม)	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี)	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานอนุกรรมการ
2.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6.	นายศิริเดช สุชีวะ	อนุกรรมการ
7.	นายกมล ศิริบรรณ	อนุกรรมการ
8.	นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	อนุกรรมการ
9.	นายปรีชา โภคะธนวัฒน์	อนุกรรมการ
10.	นางสุภาวดี ฉายวิมล	อนุกรรมการ
11.	นายแพทย์วิฑูรย์ ด่านวิบูลย์	อนุกรรมการ
12.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายอนันต์ พันนึก)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสมพงษ์ พนมชัย)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานอนุกรรมการ
2.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5.	อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6.	เลขาธิการคุรุสภา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
7.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
8.	นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	อนุกรรมการ
9.	นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์	อนุกรรมการ
10.	นางสุภาวดี ฉายวิมล	อนุกรรมการ
11.	แพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร	อนุกรรมการ
12.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ

13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายกฤตพล ชุติกุลกีรติ)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางธิติมา โรจน์วัชราภิบาล)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.	นายการุณ สกุลประดิษฐ์	ประธานอนุกรรมการ
2.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3.	นายปราโมทย์ แก้วสุข	อนุกรรมการ
4.	นายพีรศักดิ์ รัตนะ	อนุกรรมการ
5.	นายประเสริฐ หอมดี	อนุกรรมการ
6.	นายสันติ แสงระวี	อนุกรรมการ
7.	นายชลำ อรรถธรรม	อนุกรรมการ
8.	นายชัยสิทธิ์ พานิชพงศ์	อนุกรรมการ
9.	นายนันทพงศ์ สุวรรณรัตน์	อนุกรรมการ
10.	นายแพทย์สุเทพ เพชรมาก	อนุกรรมการ
11.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12.	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวาทิต มีสนุ่น)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายภิรมย์ จีนธาดา)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.	นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	ประธานอนุกรรมการ
2.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ

5.	เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
7.	นายพิธาน พื้นทอง	อนุกรรมการ
8.	นายพีระพล พูลทวี	อนุกรรมการ
9.	นางจินตนา มีแสงพราว	อนุกรรมการ
10.	นายณรงค์ฤทธิ์ ถาวรวิศิษฐพร	อนุกรรมการ
11.	แพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร	อนุกรรมการ
12.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.	ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ชนิตา รักษ์พลเมือง	ประธานอนุกรรมการ
2.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6.	รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม	อนุกรรมการ
7.	นายอนันต์ ระงับทุกข์	อนุกรรมการ
8.	นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ	อนุกรรมการ
9.	นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์	อนุกรรมการ
10.	นายจิณณวัตร ปะโคทัง	อนุกรรมการ
11.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12.	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายเดช ศิรินาม)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวัชรพงศ์ ฝั้นติ๊บ)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
2.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6.	นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร	อนุกรรมการ
7.	นายพะโยม ชิณวงศ์	อนุกรรมการ
8.	นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	อนุกรรมการ
9.	นายภาณุ สังขะวร	อนุกรรมการ
10.	นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
11.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12.	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุวัฒน์ชัย แสนราช)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุชาติ ชาติวรรณ)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.	เลขาธิการสภาการศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
2.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5.	รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6.	นายกมลชัย รัตนสกาววงศ์	อนุกรรมการ
7.	นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์	อนุกรรมการ
8.	นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์	อนุกรรมการ
9.	นายวัชรินทร์ จำปี	อนุกรรมการ
10.	นายไกรวิชญ์ ภัทรพงศ์	อนุกรรมการ
11.	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ

12.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายไสว สารีบท)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวิสูตร เจริญวงษ์)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

1.	นายอภิชาติ จีระวุฒิ	ประธานอนุกรรมการ
2.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3.	นายเทพสิทธิ์ รักไตรรงค์	อนุกรรมการ
4.	นายอภิมุข สุขประสิทธิ์	อนุกรรมการ
5.	นายอาวุธ วรรณวงศ์	อนุกรรมการ
6.	นางปราณี ศิวารมณ์	อนุกรรมการ
7.	นายเสกสรร พหลเวชช์	อนุกรรมการ
8.	นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา	อนุกรรมการ
9.	นายทวีพล แพเรือง	อนุกรรมการ
10.	นายยศพล เวณุโกเศศ	อนุกรรมการ
11.	นายชาย มะลิลา	อนุกรรมการ
12.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายณัทชัย ใจเย็น)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายศุภสิน ภูศรีโสม)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

1.	นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	ประธานอนุกรรมการ
2.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3.	นายธวัช ชลารักษ์	อนุกรรมการ

4.	นายสามารถ ข่าวดี	อนุกรรมการ
5.	นายอิทธิพร แก้วทิพย์	อนุกรรมการ
6.	นางสุรพล ทิพย์เสนา	อนุกรรมการ
7.	นายวชิรพันธ์ นาคก้อน	อนุกรรมการ
8.	นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐทิพย์	อนุกรรมการ
9.	นายณรงค์ แผ้วพลสง	อนุกรรมการ
10.	นายสุทน เฉื่อยพุก	อนุกรรมการ
11.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12.	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายไพศาล ปันแดน)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จ่าสิบเอก สมพร ชูทอง)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.	นายอาวุธ วรรณวงศ์	ประธานอนุกรรมการ
2.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
4.	นางรัตนา ศรีเหรัญ	อนุกรรมการ
5.	นายศรีชัย พรประชาธรรม	อนุกรรมการ
6.	นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ	อนุกรรมการ
7.	นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ	อนุกรรมการ
8.	นายกฤตชัย อรุณรัตน์	อนุกรรมการ
9.	นายกิตติพงศ์ ชัยสถิตย์	อนุกรรมการ
10.	นายสมพงษ์ ผุยสาธรรม	อนุกรรมการ
11.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12.	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวิมลมาลย์ รินไธสง)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายพิเชฐธร์ วันทอง)	อนุกรรมการ

15.	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

◉ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1.	ศาสตราจารย์จิรประภา อัครบวร	ประธานอนุกรรมการ
2.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5.	นายรังสรรค์ มณีเล็ก	อนุกรรมการ
6.	นายฤรงค์ฤทธิ์ ถาวรวิศิษฐพร	อนุกรรมการ
7.	นายปรีชา โภคะธนวัฒน์	อนุกรรมการ
8.	นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์	อนุกรรมการ
9.	นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	อนุกรรมการ
10.	นายชำเรือง เรืองขำ	อนุกรรมการ
11.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12.	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายถาวร คูณิรัตน์)	อนุกรรมการ
14.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายนิรุตต์ บุตรแสนลี)	อนุกรรมการ
15.	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
16.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศใช้
1	ที่ ศธ 0206.5/ว 21	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสรรหาและเลือกสรรคนพิการเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	12 พฤศจิกายน 2563
2	ที่ ศธ 0206.6/ว 22	หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย	22 ธันวาคม 2563
3	ที่ ศธ 0206.6/ว 23	เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23 ธันวาคม 2563
4	ที่ ศธ 0206.5/ว 1	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ	4 มกราคม 2564
5	ที่ ศธ 0206.7/ว 2	การอนุมัติให้การลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา	15 มกราคม 2564
6	ที่ ศธ 0206.4/ว 3	มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26 มกราคม 2564
7	ที่ ศธ 0206.4/ว 4	การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา	28 มกราคม 2564
8	ที่ ศธ 0206.4/ว 5	การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ *(หมายเหตุ : หลักเกณฑ์นี้ถูกยกเลิกโดย ว7/2564)*	29 มีนาคม 2564
9	ที่ ศธ 0206.4/ว 6	การย้ายผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	30 มีนาคม 2564
10	ที่ ศธ 0206.4/ว 7	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	12 พฤษภาคม 2564
11	ที่ ศธ 0206.6/ว 8	ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังสำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2564	12 พฤษภาคม 2564

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศใช้
12	ที่ ศธ 0206.3/ว 9	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	20 พฤษภาคม 2564
13	ที่ ศธ 0206.3/ว 10	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2564
14	ที่ ศธ 0206.3/ว 11	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	20 พฤษภาคม 2564
15	ที่ ศธ 0206.3/ว 12	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	20 พฤษภาคม 2564
16	ที่ ศธ 0206.6/ว 13	แนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต	24 พฤษภาคม 2564
17	ที่ ศธ 0206.7/ว 14	การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือหน่วยงานหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามนโยบายของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	10 มิถุนายน 2564
18	ที่ ศธ 0206.4/ว 15	ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	9 กรกฎาคม 2564
19	ที่ ศธ 0206.6/ว 16	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	21 กรกฎาคม 2564
20	ที่ ศธ 0206.3/ว 17	แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน	2 สิงหาคม 2564
21	ที่ ศธ 0206.7/ว 18	การชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	9 สิงหาคม 2564
22	ที่ ศธ 0206.4/ว 19	แนวปฏิบัติการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	23 สิงหาคม 2564
23	ที่ ศธ 0206.3/ว 20	แนวปฏิบัติการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 2556/13 (กรณีทบทวน)	30 สิงหาคม 2564

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศใช้
24	ที่ ศธ 0206.3/ว 21	ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	30 สิงหาคม 2564
25	ที่ ศธ 0206.6/316	แนวทางการพิจารณาคุณวุฒิในการสมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือก	28 พฤษภาคม 2564
26	ที่ ศธ 0206.3/0522	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (หมายเหตุ : แจ้ง สพฐ.)	16 กรกฎาคม 2564
27	ที่ ศธ 0206.3/0523	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (หมายเหตุ : แจ้ง กศน.)	16 กรกฎาคม 2564
28	ที่ ศธ 0206.3/0524	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (หมายเหตุ : แจ้ง สอศ.)	16 กรกฎาคม 2564
29	ที่ ศธ 0206.3/0525	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (หมายเหตุ : แจ้ง ศธจ. และ สพท.)	16 กรกฎาคม 2564
30	ที่ ศธ. 0206.3/0667	การกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เพิ่มเติม) (หมายเหตุ : แจ้ง สพฐ.)	30 สิงหาคม 2564

รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถค้นหาได้ที่
เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.
https://otepc.go.th/th/

ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ
จำนวนทั้งสิ้น 225,923,600 บาท แยกรายละเอียดดังนี้

แผนงาน / งาน / งบรายจ่าย	งบประมาณ

ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ
กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงบประมาณ : 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบบุคลากร	103,219,500
งบดำเนินงาน	121,586,700
งบลงทุน	1,117,400
งบรายจ่ายอื่น	-
รวมทั้งสิ้น	225,923,600

ลำดับ	งบรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	โอน/รับ	หลังโอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี	คงเหลือหลังกันเงิน
1	งบบุคลากร	103,219,500.00	-	103,219,500.00	99,624,070.93	96.52		
2	งบดำเนินงาน	121,586,700.00	- 4,873,100.00	116,713,600.00	93,715,800.03	80.30		
3	งบลงทุน	1,117,400.00	4,873,100.00	5,990,500.00	1,641,415.41	27.40		
4	งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-		
	รวม	225,923,600.00	-	225,923,600.00	194,981,286.37	86.30	6,141,541.36	2,365,000.00

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ
ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2564

ตารางที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	5	250	1	1	4	249
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	11	235	3	3	8	232
3	การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	20	64	3	3	17	61
4	การรับรองวุฒิ/การเทียบวุฒิ/การกำหนดคุณวุฒิ/การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	4	1	1	3	3
5	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
6	การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)	8	22	2	2	6	20
7	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา	1	32			1	32
8	การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือน และเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	25			4	25
9	การขออนุมัติบรรจุกลับเข้ารับราชการ						
10	การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด						
11	จัดทำคำชี้แจง	6	5			6	5
12	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง	2	2			2	2
13	การตอบข้อหารือ	79	103	10	13	69	90
14	ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม	11	11	4	4	7	7
15	การทบทวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์	1	1	1	1		
16	คำสั่งศึกษาธิการจังหวัด เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	42	425	37	92	13	333
17	คำสั่ง สพป./สพม. เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	114	2,150	56	151	70	1,999
18	การคัดเลือกทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1	1			1	1
19	การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	7	2	6	1	1

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
20	การกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	2	14,389	-	-	2	14,389
21	การปรับระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ดำรงตำแหน่งการตรวจคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
22	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอ ในจังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา) กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ						
23	มาตรฐานตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)						
24	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จำนวน 12 แห่ง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย)						
25	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ	1				1	
26	การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร						
27	หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัด สพฐ.	1		1			
28	บัญชีจัดตำแหน่งบุคลากร 38 ค. (2) ฯ ปฏิบัติงานใน ศธจ.	2	649	2	649		
รวม		**318**	**18,375**	**123**	**926**	**215**	**17,449**

ที่มา : ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 3 การพิจารณาคำขอเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกวิทยฐานะ)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552			หลักเกณฑ์ฯ ว 13/2556			หลักเกณฑ์ฯ ว 21/2560			หลักเกณฑ์ฯ ว 12/2561			รวม		
		จำนวน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ
1	ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ครูเชี่ยวชาญ	215	23	192	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
3	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	11	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	71	13	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
11	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42	-	-	-	-
12	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	315	40	275	-	-	-	2	-	2	43	43	-	360	83	277

ตารางที่ 4 สถิติรายงานการดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่งและสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สถานโทษ / ตำแหน่ง / สังกัด	โทษร้ายแรง		รวม (ราย)	โทษไม่ร้ายแรง			รวม (ราย)	ไม่มีโทษ					รวม (ราย)	คดีปกครอง	ข้อกฎหมาย	รวม (ราย)	รวม (ราย)
	ไล่ออก	ปลดออก		ลดเงินเดือน	ตัดเงินเดือน	ภาคทัณฑ์		ว่ากล่าวตักเตือน	ให้ออก (มสทินฯ)	งดโทษ	ยุติเรื่อง	ยุติการดำเนินการทางวินัย					
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																	
ศึกษาธิการจังหวัด	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
ศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3	-	2	2	6
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	3
ผู้อำนวยการโรงเรียน	4	2	6	10	4	4	18	2	-	10	2	-	14	3	22	25	63
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	2	-	2	2	4	3	-	2	-	-	5	-	2	2	13
ครู	28	18	46	4	7	8	19	16	1	4	15	5	41	1	51	52	158
ศึกษานิเทศก์	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	1	3	4	1	1	4	6	1	1	1	2	2	7	2	6	8	25
รวม	35	25	60	16	14	18	48	22	2	20	20	8	72	6	84	90	270
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																	
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
รวม (ราย)	36	28	64	17	15	18	50	22	3	21	20	8	74	6	85	91	279

ที่มา : ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 5 สถิติรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลักษณะกรณีความผิด / ตำแหน่ง / สังกัด	ทุจริตต่อหน้าที่	ทุจริตพัสดุ	ทุจริตการเงิน	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ (พัสดุ)	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ (การเงิน)	ละทิ้งหน้าที่ราชการ	ล่วงละเมิดทางเพศ	อนาจาร	ชู้สาว	ยาเสพติด	ความผิดอาญา	เรียกรับเงิน	ฉ้อโกง	เมาสุรา	ลงโทษนักเรียนผิดระเบียบ	ทะเลาะวิวาท	ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ	ปลอมเอกสาร	ทำร้ายร่างกาย	คดีปกครอง	กรณีอื่น ๆ	รวม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																						
ศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																						
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ	1	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ผู้อำนวยการโรงเรียน	18	2	2	14	11	1	-	-	1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	1	3	5	63
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	2	1	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
ครู	49	1	7	25	23	11	7	5	3	11	3	3	3	1	-	-	-	3	-	1	2	158
ศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	3	8	5	2	2	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	25
รวม	74	18	15	47	40	12	7	5	7	11	6	4	3	2	-	-	1	4	1	6	7	270
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																						
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																						
ผู้อำนวยการ	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
รวม (ราย)	74	20	15	51	40	12	7	5	10	11	6	4	3	2	-	-	1	4	1	6	7	279

ที่มา : ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 6 สถิติการพิจารณาข้อหารือการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวนเรื่องที่ขอหารือต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นขอหารือ \ หน่วยงานขอหารือ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงาน ก.ค.ศ.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สพฐ.	รวมทั้งสิ้น (เรื่อง)
1. การปรับระดับโทษ	-	-	-	1	1
2. การคัดค้านประธานกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	-	-	-	-	-
3. การดำเนินการทางวินัย	-	-	3	-	3
4. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	-	-	-	-	-
5. การแก้ไขแนวมาตรฐานการลงโทษทางวินัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2550	-	-	-	-	-
6. การตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	2	1	-	-	3
7. การเบิกจ่ายบำเหน็จดำรงชีพกรณีวินัยอย่างร้ายแรง	-	-	-	-	-
8. การตรวจสอบวันออกจากราชการของผู้ถูกดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง	-	-	-	-	-
9. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง	-	-	-	-	-
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแทนตำแหน่งที่ว่างลง	-	-	-	-	-
11. การขอขยายระยะเวลาการสอบสวน	-	-	2	1	3
12. อำนาจการลงโทษทางวินัย	-	-	-	-	-
13. การเบิกจ่ายเงินเดือน เงินวิทยฐานะ กรณีอยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัย	-	-	-	-	-
14. แนวทางการดำเนินการทางวินัย ตามนัยมาตรา 102 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	-	-	2	2	4
15. กรณีผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี	-	-	-	-	-
16. การบังคับใช้กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. 2549	-	-	-	-	-
17. แนวปฏิบัติตามคำพิพากษาของศาล	-	-	-	-	-
18. การพิจารณาการลงโทษตามมติคณะกรรมการ ป.ป.ช.	-	-	1	-	1
รวม	**2**	**1**	**8**	**4**	**15**

ที่มา : ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 7 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์/ร้องทุกข์ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กรณีความผิด / สังกัด	แสวงหาผลประโยชน์/ทุจริต			ผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ			ไม่วางตัวเป็นกลางทางการเมือง/สนับสนุนก่อการร้าย			ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา			ละทิ้งหน้าที่ราชการ			ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ			กลั่นแกล้งกล่าวหาผู้อื่นโดยปราศจากความจริง			คัดลอก/ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ			จ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ			ล่วงละเมิดทางเพศ/อนาจารต่อผู้เรียน			ชู้สาว		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22	22	20	8	18	39	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	7	5	4	1	3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		1	1	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1		2	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย			-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
รวม (ราย)	23	23	23	8	22	47	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	8	6	5	1	3

กรณีความผิด / สังกัด	การพนัน			เรียกรับเงิน			ปลอมเอกสาร/ปลอมลายมือชื่อ			ดื่มสุรา			ยาเสพติด			ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			ขอขยายเวลาอุทธรณ์			อื่น ๆ			ร้องทุกข์			คดีปกครอง			รวมทั้งสิ้น		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	10	9	3	1	3	-	-	-	-	2	-	5	1	-	12	4	-	-	7	1	21	11	96	18	28	46	43	105	205	171
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	6	11
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	5	2
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	0	2	4
รวม (ราย)	-	-	-	10	9	3	1	3	-	-	-	-	2	-	5	1	-	12	4	-	-	7	1	23	11	102	18	28	47	45	107	218	188

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สถานโทษ / สังกัด	โทษวินัยร้ายแรง						โทษวินัยไม่ร้ายแรง									ขอขยายระยะเวลาอุทธรณ์			ร้องทุกข์			คดีปกครอง			อื่น ๆ			รวมทั้งสิ้น		
	ไล่ออก			ปลดออก			ลดขั้นเงินเดือน/ลดเงินเดือน			ตัดเงินเดือน			ภาคทัณฑ์																	
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39	36	40	16	10	21	-	3	-	3	3	2	-	7	15	-	-	-	11	96	18	28	46	43	8	4	21	105	205	160
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	2	3	1	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-		1	2	1	7	11
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	1	5	2
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	4
รวม (ราย)	39	39	44	19	12	30	-	3	-	3	3	2	-	7	15	-	-	-	11	102	18	28	47	45	8	5	23	108	218	177

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตำแหน่ง / สังกัด	ครูผู้ช่วย			ครู			ผู้อำนวยการสถานศึกษา			รองผู้อำนวยการสถานศึกษา			ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			ศึกษานิเทศก์			บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)			อื่น ๆ			รวมทั้งสิ้น		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10	15	8	43	70	56	29	56	56	4	6	8	1	16	1	2	10	0	3	5	0	14	28	10	1	0	1	107	206	140
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด																				1			3	1					4	1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		1			3	5	1	3	4			1														1	1	7	11
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย							1	1	4																		1	1	4
รวม (ราย)	10	16	8	43	73	61	31	60	64	4	6	9	1	16	1	2	10	0	3	6	0	14	31	11	1	0	2	109	218	156

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 10 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามเรื่องที่ร้องทุกข์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สังกัด / เรื่องที่ร้องทุกข์	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน			การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา			การย้ายครู			การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ			การไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา			การไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการเขตพื้นการศึกษา			การเข้าสู่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2)			ไม่อนุมัติบัญชีผู้สอบแข่งขันได้			เพิกถอนคำสั่งบรรจุผู้อำนวยการสถานศึกษา		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41	53	52	10	13	34	4	1			2	1		5		6	1			1			1				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด																				1	1						
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		12					1			1																	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																											
รวม (ราย)	41	65	52	10	13	34	5	1	0	1	2	1	0	5	0	6	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0

สังกัด / เรื่องที่ร้องทุกข์	หารือแนวปฏิบัติ			ไม่อนุมัติบัญชีผู้สอบแข่งขันได้			คดีปกครอง			กรณีไม่เห็นพ้องด้วยกับคำวินิจฉัย			ทบทวนมติ			ตอบข้อสอบถามของศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ			รวมทั้งสิ้น		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1			9	6		1	4		1	1				65	89	99
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด									1			2			1						4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																			2	12	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																					
สำนักงาน ก.ค.ศ.																	1			1	
รวม (ราย)	0	0		0	1	0	0	9	7	0	1	6	0	1	2	0	1	0	67	102	103

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 11 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตำแหน่ง / สังกัด	ครูผู้ช่วย			ครู			ผู้อำนวยการสถานศึกษา			รองผู้อำนวยการสถานศึกษา			ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			ศึกษานิเทศก์			บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)			รวมทั้งสิ้น		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1	2	29	58	59	24	19	34	1	4	4			0	1	2	0			2	10	3	2	65	87	103
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด																							1			1	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				2	12																				2	12	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																											
รวม (ราย)	0	1	2	31	70	59	24	19	34	1	4	4	0	0	0	1	2	0	0	0	2	10	4	2	67	100	103

ตารางที่ 12 จำนวนหน่วยงานที่ขอหารือที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน / ปี	สพฐ.			สอศ.			สำนักงาน ก.ค.ศ.			สนง.ศึกษาธิการภาค			สนง.ศึกษาธิการจังหวัด			ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา			สำนักงานปลัดกระทรวง			อื่น ๆ			รวมทั้งสิ้น		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
จำนวนหน่วยงานที่พิจารณา	43	38	17	3	0	0	9	6	3	0	0	0	11	9	14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	66	54	35
รวม	**43**	**38**	**17**	**3**	**0**	**0**	**9**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**11**	**9**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**66**	**54**	**35**

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 13 จำแนกเรื่องที่พิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรื่อง / ปี	หารือเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ			การแก้ไขวัน เดือน ปี เกิด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			คดีปกครอง			อื่น ๆ			รวมทั้งสิ้น		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
จำนวนเรื่องที่พิจารณา		27	24		27	12		1	1		1	1		56	38
รวม		27	24		27	12		1	1		1	1		56	38

ที่มา : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

1. หารือคุณสมบัติทั่วไปในการบรรจุและแต่งตั้ง
2. การเลื่อนเงินเดือน กรณีถูกลงโทษ (อาญา/ วินัย)
3. การคืนกรณีถูกเพิกถอนคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะ
4. การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะ
5. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.
6. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวินิจฉัยข้อมูลข่าวสาร สาขาสังคม การบริหารราชการแผ่นดินและการบังคับใช้กฎหมาย
7. อำนาจการลงโทษวินัยไม่ร้ายแรง
8. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนขั้นสูงของอันดับ
9. อำนาจเพิกถอนการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ
10. การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
11. การประเมินการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแข็ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
12. การใช้ดุลพินิจในการพิจารณาเรื่องร้องเรียน



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๒๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ (๘) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒	กรรมการ
๑.๘	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๙	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๑.๑๐ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๐	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๗	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นายเอกธนา พลเชียงขวาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา และกำกับ ติดตามการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่กำกับดูแลสำนักงานเลขาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๔	นางสาวพนมพร มงคลเจริญ	คณะทำงาน
๒.๕	นายณรัฐ ล้อมกรุด	คณะทำงาน
๒.๖	นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวสุนิสา จิมานัง	คณะทำงาน
๒.๘	นางสาวฤทัยรัตน์ แสวงสินธ์	คณะทำงาน
๒.๙	นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์	คณะทำงาน
๒.๑๐	นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาวอภิชญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางสาวกรวิภา ดาทองงอน	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาววณิชชา โพธิ์โสต	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวธนวรรณ วัฒนสังข์สิทธิ์	คณะทำงาน

๒.๑๕ นางสาวพัณณ์ชิตา โกมารทัต คณะทำงาน

๒.๑๖ นางสาวอรอุษา เค้าคำ คณะทำงาน

๒.๑๗ นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสรีย์ คณะทำงาน

๒.๑๘ นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์ คณะทำงาน

๒.๑๙ นางปาณิสรา กระต่ายทอง คณะทำงาน

๒.๒๐ นายวิทูรย์ ชาติเงี้ยว คณะทำงาน

๒.๒๑ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ คณะทำงาน

๒.๒๒ นางสาวบุษกร เอี่ยมสอาด คณะทำงาน

๒.๒๓ นางสาวรัตนา นวลจันทร์ คณะทำงาน

๒.๒๔ นางสาวนิสากร เกษอารี คณะทำงาน

๒.๒๕ นายภาคภูมิ รัตตะกุญชร คณะทำงาน

๒.๒๖ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม คณะทำงาน

๒.๒๗ นางศิริ ศิริรัตน์ คณะทำงาน

๒.๒๘ ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว คณะทำงาน

๒.๒๙ นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม คณะทำงาน

๒.๓๐ นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง คณะทำงาน

๒.๓๑ นางสาวธาริณี นาคเมธี คณะทำงาน

๒.๓๒ นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร คณะทำงาน

๒.๓๓ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๓๔ นางวัลลยา บางน้อย คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๕ นายเอกธนา พลเชียงขวาง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๖ นายรัฐศักดิ์ วุฒิสิงห์ชัย คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๗ นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

