

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

Details of OTEPC Action Plan
2021



2564

OTEP



สำนักงาน ก.ค.ศ.
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัด โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และงบประมาณที่ต้องใช้

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วนกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ขึ้น โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตลอดจนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยลำดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สารบัญ

	หน้า
บทนำ.....	1
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.....	13
อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	16
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	18
การแบ่งส่วนราชการ.....	19
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์.....	21
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	22
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามยุทธศาสตร์).....	24
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามภารกิจ).....	26
STRATEGY MAP ของสำนักงาน ก.ค.ศ.....	29
รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
สำนักงานเลขาธิการ.....	30
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	87
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2.....	125
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา.....	140
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล.....	160
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ.....	207
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา.....	239
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์.....	257
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย.....	270
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ.....	282
ภารกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล.....	308
หน่วยตรวจสอบภายใน.....	323
ภาคผนวก	
SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.....	331
อักษรย่อหน่วยงาน.....	332
รายชื่อคณะกรรมการและคณะทำงาน.....	333
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.....	336

บทนำ

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือ และช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
2. การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
3. ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
4. ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

จากพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาล และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติ ที่คนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอนและสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชนและภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการกระบวนการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 : การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

เป้าหมายรวมที่ 1 มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side-financing) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษา คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครูเพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษา เพื่อให้ได้ครูที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของประเทศดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในระยะเวลาอย่างน้อย 10 ปี

เป้าหมายรวมที่ 2 ได้ครูสมรรถนะและตรงตามความต้องการของประเทศ ที่จบการศึกษาจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ให้นักศึกษามีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูและการนิเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดหลักสูตร

เป้าหมายรวมที่ 3 มีครูอาชีพศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.2 : การพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าหมายรวม ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.3 : เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับ ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

เป้าหมายรวม ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ได้รับ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดาร

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.4 : การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมายรวม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์และจัดหรือสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการพัฒนาผู้ที่มีโอกาสจะได้รับการคัดเลือกหรือสรรหา เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.5 : องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายรวม ให้ระบบงานในการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาภาครัฐ เป็นระบบที่มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัว มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสมเอื้อ ต่อการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระ

เป้าหมายเร่งด่วน มีข้อเสนอในการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของสำนักงาน ก.ค.ศ. และยกร่างหรือปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3. แนวทางการพัฒนา

3.2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการ ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชากรทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกัน สามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดย

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

(1) สร้างแรงจูงใจบุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพ ที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

(2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน

5. นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ข้อ 8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถ ออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็ก และครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักทางวิชาการ

ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนา ให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบท ของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่ เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดิน ให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุง การทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญ ต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของ ภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบ การวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่วัยประถมศึกษาการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม

ข้อ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระการใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกิดความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนภาคธุรกิจ

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

รวมทั้งกระบวนการจัดทำงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐาน จูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัฒนธรรม

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

พันธกิจ

1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
2. การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม :

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 11 เรื่อง

1. การดำเนินงานของ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ กศจ./อกศจ.
2. การสรรหา การบรรจุและการแต่งตั้ง
3. การวางแผนและการจัดระบบอัตรากำลังของส่วนราชการ
4. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
5. การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
6. การจัดระบบค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยว
7. การส่งเสริมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
9. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
10. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัย
11. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 350,000 คน

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 336,300 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 336,300 คน

- ด้านตำแหน่งและวิทยฐานะ จำนวน 69,690 คน (คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 69,690 คน (ภว.1 / ภว.2)
- ด้านคตปครอง / กฎหมาย / วินัยคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 60,600 คน

(อบรม จำนวน 600 คน คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 60,000 คน (ภก. / ภม.)

- สัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลแก่กรรมการใน ก.ค.ศ. และ กศจ./อกศจ.
จำนวน 3,810 คน (ทุกภารกิจ) (กศจ. 77 จังหวัด / อกศจ. 77 จังหวัด / ก.ค.ศ. 1 คณะ)

- การประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวน 500 คน (ภจ.)

- ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการ / ฝ่ายเลขานุการ จำนวน 300 คน (ภว.1 / ภว.2)

- วารสารข้าราชการครู / รายการโทรทัศน์ / นิตยสาร / บทความสถาน ก.ค.ศ.
จำนวน 200,800 คน (ทุกภารกิจ)

- อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านระบบทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์
จำนวน 600 คน (ภต.)

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 13,700 คน

2.1 การประเมินวิทยฐานะ จำนวน 1,200 คน (ภว.1 ภว.2)

- ว 17/2552 จำนวน 800 คน

- ว 21/2560 จำนวน 200 คน

- ว 12/2561 จำนวน 200 คน

2.2 งานคำขอทั่วไปและข้อหาหรือ จำนวน 6,000 คน (ทุกภารกิจ)

- พิจารณาเรื่องโอน / ย้าย / การเปลี่ยนตำแหน่ง / ตรวจสอบคำสั่ง / วินัย

อุทธรณ์และร้องทุกข์ / การรับรองคุณวุฒิ / ข้อหาหรือ ฯลฯ

2.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู / เงินวิทยพัฒน์ / จำนวน 3,000 คน (ภท.)

2.4 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

จำนวน 3,500 คน (ภต.)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่า ครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพัฒนาระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา

ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการ โดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าว ไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตรา เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 กำหนดโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 สำนักงาน 11 ภารกิจ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ
2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
13. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารสูง)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารต้น)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย
(นิติกรเชี่ยวชาญ)

หน่วยตรวจสอบภายใน

นักจัดการงานทั่วไป

สำนักงาน
เลขาธิการ

ภารกิจนโยบาย
และระบบ
บริหารงานบุคคล

ภารกิจกองทุน
และสวัสดิการ
ทางการศึกษา

ภารกิจระบบ
ตำแหน่งและ
วิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบ
ตำแหน่งและ
วิทยฐานะที่ 2

ภารกิจกฎหมาย
อรรถณัย
และร้องทุกข์

ภารกิจนโยบาย
และระบบบุคลากร
ทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้าง
และมาตรฐานวินัย

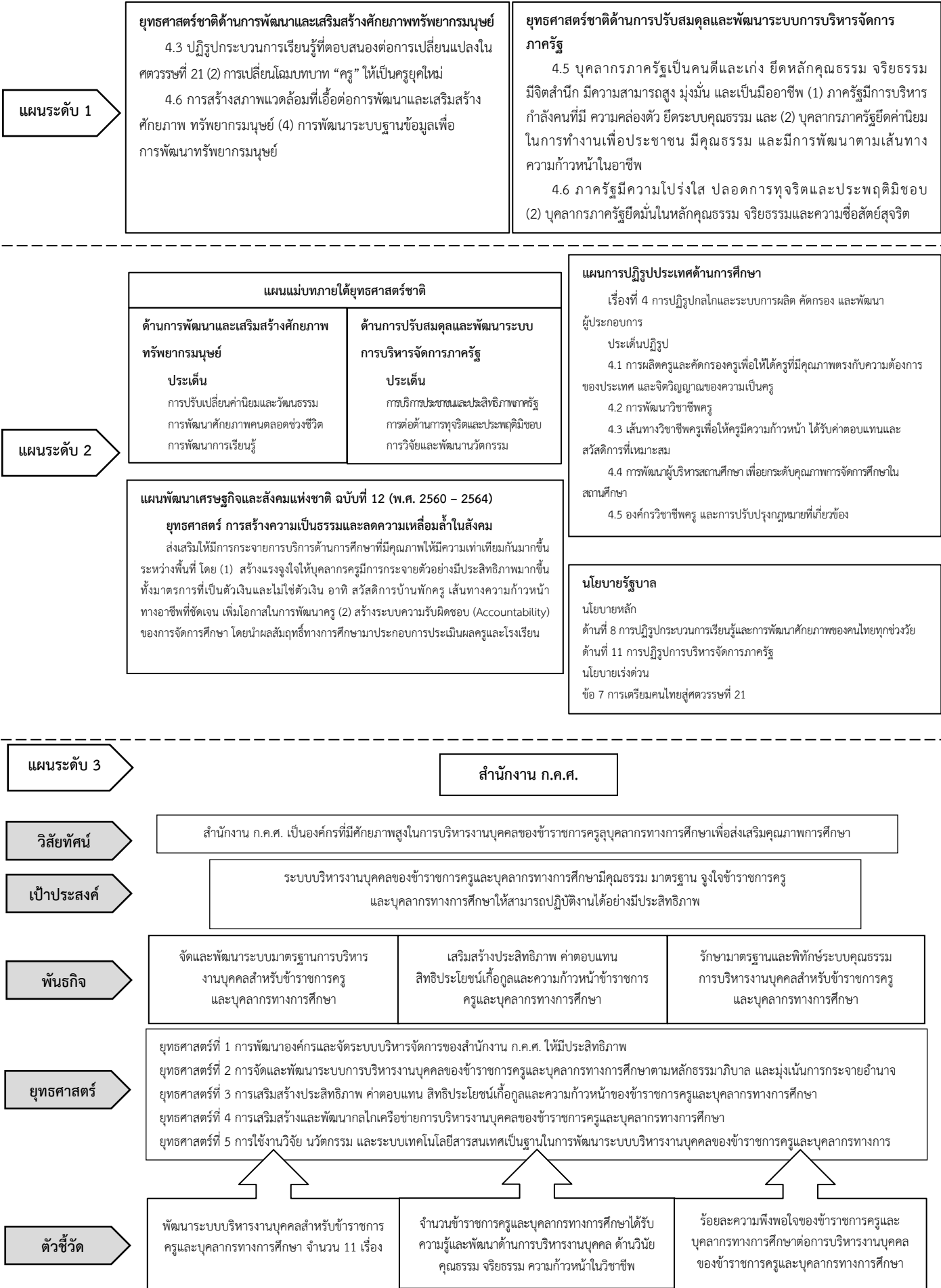
ภารกิจเสริมสร้าง
และพัฒนาประสิทธิภาพ
การปฏิบัติราชการ

ภารกิจตรวจติดตาม
และประเมินผล
การบริหารงานบุคคล

ภารกิจวิจัย
นวัตกรรม
การบริหารงานบุคคล

ภารกิจบริหาร
การเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 104,128,100 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 121,795,500 บาท

ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 225,923,600 บาท

แยกรายละเอียด ดังนี้

แผนงานบุคลากรภาครัฐ 104,128,100 บาท

(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

1) งบบุคลากร 103,219,500 บาท

- เงินเดือน 96,563,700 บาท

- ค่าจ้างประจำ 6,098,500 บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 557,300 บาท

2) งบดำเนินงาน 908,600 บาท

- ค่าตอบแทน 885,000 บาท

- ค่าเช่าบ้าน 876,000 บาท

- เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ

ค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง

- ค่าใช้สอย 23,600 บาท

- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 22,500 บาท

- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน 1,100 บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ 121,795,500 บาท

ทรัพยากรมนุษย์

1) งบดำเนินงาน 120,678,100 บาท

- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 118,404,400 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 2,273,700 บาท

2) งบลงทุน 1,117,400 บาท

- ครุภัณฑ์สำนักงาน 368,800 บาท

- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 692,600 บาท

- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ 56,000 บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดสรรงบประมาณแผนงานพื้นฐาน จำนวน 121,795,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน แยกรายละเอียด ดังนี้

ก. ค่าใช้จ่ายประจำ **85,678,100 บาท**

งบดำเนินงาน

1. ค่าสาธารณูปโภค	2,273,700 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	83,404,400 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	100,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,100,000 บาท
- ค่าวัสดุ	(1,000,000 บาท)
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	(100,000 บาท)
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,000,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	400,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ	10,000,000 บาท
2.10 ค่าอ่านผลงานทางวิชาการ	3,500,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะ	3,500,000 บาท
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	1,100,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ./อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ	45,000,000 บาท
2.15 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	5,573,663 บาท
2.16 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	8,400,000 บาท
2.17 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	150,000 บาท
2.18 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท
2.19 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	434,737 บาท

ข. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ **36,117,400 บาท**

แผนงานพื้นฐาน

- งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	35,000,000 บาท
- งบลงทุน	1,117,400 บาท

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (แยกตามยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ งบประมาณ 8,103,000 บาท

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	3,615,400 บาท
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	2,607,600 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	(ไม่ใช้งบประมาณ)
4. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	780,000 บาท
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่	788,000 บาท
6. โครงการทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.	312,000 บาท
7. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ งบประมาณ 14,458,800 บาท

1. โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	267,400 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ	3,809,400 บาท
3. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,500,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1,000,000 บาท
5. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	300,000 บาท
6. โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,602,000 บาท
7. โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	580,000 บาท
8. โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	200,000 บาท
9. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	700,000 บาท
10. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
11. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,500,000 บาท

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้า
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 3,200,000 บาท**

1. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,200,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2,000,000 บาท
3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 487,993,300 บาท
(เงินนอกงบประมาณ)

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 4,515,000 บาท**

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่าย
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,697,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ในส่วนภูมิภาค 2,200,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 618,000 บาท
4. โครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู 132,000 บาท
และบุคลากรทางการศึกษา งบเบิกแทนกัน (งบรายจ่ายอื่น)

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาระบบ
บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 4,723,200 บาท**

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคล
ผ่านระบบดิจิทัล 4,223,200 บาท
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 500,000 บาท

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (แยกตามภารกิจ)

สำนักงานเลขาธิการ

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	3,615,400 บาท
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	2,607,600 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)	
4. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,697,000 บาท
5. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	780,000 บาท
6. โครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบเบิกแทนกัน (งบรายจ่ายอื่น)	132,000 บาท
รวม	8,700,000 บาท

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1. โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	267,400 บาท
2. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค	2,200,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	4,223,200 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ	3,809,400 บาท
รวม	10,500,000 บาท

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,500,000 บาท
รวม	2,500,000 บาท

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1,000,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	300,000 บาท
รวม	1,300,000 บาท

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1. โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	580,000 บาท
2. โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	200,000 บาท
3. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	618,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,602,000 บาท
รวม	4,000,000 บาท

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

1. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,200,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	700,000 บาท
รวม	1,900,000 บาท

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000,000 บาท
2. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	487,993,300 บาท
รวม	2,000,000 บาท

ภารกิจกฎหมาย อุตสาหกรรมและร้องทุกข์

1. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
รวม	1,000,000 บาท

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

1. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,500,000 บาท
รวม	1,500,000 บาท

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่	788,000 บาท
2. โครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.	312,000 บาท
รวม	1,100,000 บาท

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000 บาท
รวม	500,000 บาท

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	(ไม่ใช้งบประมาณ)

โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่กำหนดยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และได้วางบทบาทให้ภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) หมายความว่า ระบบราชการต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (Transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจและเป็นพึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) ดังนี้

1. เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government)
2. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government)
3. มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government)

นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” ประกอบกับ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลด้วย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดโครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยวางหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- 1) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง งบประมาณ 2,350,000 บาท
- 2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ งบประมาณ 150,000 บาท
- 3) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.) งบประมาณ 216,800 บาท
- 4) หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
งบประมาณ 350,000 บาท
- 5) กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้าน IT ของบุคลากร งบประมาณ 190,000 บาท
- 6) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.
งบประมาณ 108,600 บาท
- 7) การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น งบประมาณ 250,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. จัดกิจกรรมการฝึกอบรมและส่งบุคลากรไปฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษา ศึกษาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. จัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาแนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรในแต่ละภารกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 3,615,400 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ผู้สมัครไม่ผ่านการพิจารณา คัดเลือก เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการและไม่บรรลุเป้าหมาย ในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปฝึกอบรม จำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้มีการยกเลิกหลักสูตร การเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการดังกล่าวมาแล้ว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่น พร้อมรับมือสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้ ได้แก่ พิจารณาหลักสูตรที่เหมาะสม และสามารถนำมาดำเนินการเองได้ เตรียมแผนการรองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น แต่ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง เป็นไปตามแผนและมีศักยภาพ
พร้อมที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถ
รองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผลและสรุปรายงาน

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา
2. การสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการพัฒนา
3. การวิเคราะห์สรุปรายงานผลการพัฒนา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 1) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง งบประมาณ 2,350,000 บาท
 - ระดับสูง (5 คน X 70,000 บาท = 350,000 บาท)
 - ระดับต้น และระดับกลาง (40 คน X 50,000 บาท = 2,000,000 บาท)
- 2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ งบประมาณ 150,000 บาท
สมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
- ค่าลงทะเบียน
(50 คน X 3,000 บาท = 150,000 บาท)
- 3) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.) งบประมาณ 216,800 บาท
 - 1.1 ค่าลงทะเบียน
(20 คน X 10,000 บาท) = 200,000 บาท
 - 1.2 ค่าพาหนะ
(20 คน X 600 บาท) = 12,000 บาท
 - 1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง
(20 คน X 240 บาท) = 4,800 บาท
- 4) หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. งบประมาณ 350,000 บาท
 - 4.1 หลักสูตรภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร งบประมาณ 150,000 บาท
- ค่าลงทะเบียน
(10 คน X 15,000 บาท = 150,000 บาท)
 - 4.2 หลักสูตรภาษาต่างประเทศสำหรับข้าราชการ งบประมาณ 200,000 บาท
- ค่าลงทะเบียน
(20 คน X 10,000 บาท = 200,000 บาท)
- 5) กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้าน IT ของบุคลากร งบประมาณ 190,000 บาท
 - 5.1 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านดิจิทัล งบประมาณ 90,000 บาท
- ค่าลงทะเบียน
(6 คน X 15,000 บาท = 90,000 บาท)
 - 5.2 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป งบประมาณ 100,000 บาท
- ค่าลงทะเบียน
(20 คน X 5,000 บาท = 100,000 บาท)

6) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 108,600 บาท

6.1) ค่าอาหารและอาหารว่าง 90,000 บาท

อาหารกลางวัน 300 บาท x 300 คน x 2 มื้อ = 60,000 บาท

อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท x 300 คน x 4 มื้อ = 30,000 บาท

6.2) ค่าวิทยากร 18,600 บาท

1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง = 600 บาท

5 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 18,000 บาท

7) การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

งบประมาณ 250,000 บาท

- ค่าลงทะเบียน

(50 คน x 5,000 บาท = 250,000 บาท)

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร
สำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มี
ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษา และระบบ
ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษา
ออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โดยระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มี
คุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ เช่น การศึกษาออนไลน์ การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ
ด้านดิจิทัล เป็นไปตามแผนและมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กร
ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากร ปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง
3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงระบบการทำงาน แก้ไขหลักเกณฑ์กฎระเบียบต่างๆ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อครู มุ่งมั่นในการให้บริการและเป็นมืออาชีพ

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ ให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

ข้อ 1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตลักษณ์ ชีววิถีชีวิตและค่านิยมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็ง และอบอุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมใน ทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยการอบรม เพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติตนเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 1.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้นระดับกลาง และระดับสูง - ส่งข้าราชการไปอบรมกับหน่วยงานอื่น 1.2 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ - สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเอง - ส่งข้าราชการไปอบรมกับหน่วยงานอื่น 1.3 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.) - ส่งข้าราชการไปอบรมกับ สป. กระทรวงศึกษาธิการ 1.4 หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. - หลักสูตรภาษาต่างประเทศสำหรับผู้บริหาร - หลักสูตรภาษาต่างประเทศสำหรับข้าราชการ (ส่งข้าราชการเข้าอบรมกับสถาบันภาษาต่างๆ)	เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่ง และสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	2,350,000 150,000 216,800 350,000												

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
	1.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้าน IT ของบุคลากร - หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านดิจิทัล - หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป (อาจเป็นการจัดเองหรือส่งข้าราชการไปร่วมอบรม) 1.6 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ. 1.7 การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น - สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเอง			190,000												
				(90,000)				←		→	←		→	←		→
				(100,000)				←					→			
				108,600			↔									
				250,000		←	→									
	การใช้จ่ายงบประมาณ			3,615,400	2,358,600			588,400			280,000			388,400		
					65.24 %			16.27 %			7.75 %			10.74 %		

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 34 บัญญัติว่า การจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนต้องเป็นไปเพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า โดยให้ข้าราชการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สำนักงาน ก.พ. จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2551 – 2556 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการด้านการงาน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ ซึ่งกลยุทธ์ในแต่ละยุทธศาสตร์ จะมุ่งเน้นให้ข้าราชการมีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว มีความรักและสามัคคีภายในองค์กรและสร้างความสุขแก่ข้าราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถตอบสนองต่อบริบทของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารราชการ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจและมีภูมิคุ้มกันที่ดีเพียงพอที่จะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน มีขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการงาน ด้านชีวิตส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ มีความรักความผูกพันองค์กร ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

การจัดกิจกรรม รวมทั้งการส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีความสุขในการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 2,607,600 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ผู้สมัครไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น กิจกรรมที่ส่งบุคลากรไปฝึกอบรม จำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้มีการยกเลิกกิจกรรม การเลื่อนกำหนดการจัดกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดกิจกรรม เป็นต้น

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการดังกล่าวมาแล้ว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้ ได้แก่ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสม และสามารถดำเนินการเองได้ จัดเตรียมสถานที่ที่รองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น แต่ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น
มีขวัญกำลังใจ เกิดความสามัคคีในองค์กร ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

การติดตามและประเมินผลและสรุปรายงาน

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา
2. การสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการพัฒนา
3. การวิเคราะห์สรุปรายงานผลการพัฒนา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี

1.1 หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

งบประมาณ 50,000 บาท

1.1.1 ค่าลงทะเบียน

5 คน X 10,000 บาท = 50,000 บาท

1.2 ตรวจสุขภาพประจำปี

1.3 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 770,400 บาท

1.3.1 ค่าลงทะเบียน

30 คน X 7,000 บาท X 3 รุ่น = 630,000 บาท

1.3.2 ค่าพาหนะ

30 คน X 600 บาท X 3 รุ่น = 54,000 บาท

1.3.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง

30 คน X 160 บาท X 3 รุ่น = 14,400 บาท

1.3.4 ค่าเช่ารถบัสปรับอากาศ

24,000 บาท X 1 คัน X 3 รุ่น = 72,000 บาท

1.4 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD)

งบประมาณ 1,787,200 บาท

1.4.1 ค่าที่พัก

554,300 บาท

13 คน X 2 คืน X 1,450 บาท = 37,700 บาท

287 คน X 2 คืน X 900 บาท = 516,600 บาท

1.4.2 ค่าอาหารกลางวัน

570,000 บาท

ค่าอาหารกลางวัน 300 คน X 3 มื้อ X 300 บาท = 270,000 บาท

ค่าอาหารเย็น 300 คน X 2 มื้อ X 350 บาท = 210,000 บาท

ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 300 คน X 6 มื้อ X 50 บาท = 90,000 บาท

1.4.3 ค่าพาหนะ

180,000 บาท

300 คน X 600 บาท) = 180,000 บาท

1.4.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง

= 96,520 บาท

13 คน X 360 บาท = 4,680 บาท

287 คน X 320 บาท = 91,840 บาท

1.4.5 ค่าตอบแทนวิทยากร

= 198,000 บาท

20 คน X 7 ชั่วโมง X 1,200 บาท = 168,000 บาท

10 คน X 5 ชั่วโมง X 600 บาท = 30,000 บาท

1.4.6 ค่าเช่ารถบัสปรับอากาศ

30,000 บาท X 6 คัน = 180,000 บาท

1.4.7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)

= 8,380 บาท

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ โดยพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสาร ด้านสุขภาวะที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน พร้อมทั้งเฝ้าระวังและจัดการกับความรู้ ด้านสุขภาวะที่ไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นทักษะทางปัญญาและสังคมที่เป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะตนเองของประชาชน อาทิ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง เป็นไปตามแผน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดี จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาวะ ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการมีสุขภาวะที่ดี การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต รวมทั้ง การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

แนวทางการพัฒนา

สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่าน การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึง โดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความรอบรู้ด้าน สุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึง ประสงค์ และสามารถ ป้องกัน และลดโรคที่สามารถป้องกัน ได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากร เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการมีสุขภาวะที่ดี การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต รวมทั้ง การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี 1) หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ (ส่งข้าราชการไปร่วมอบรมกับสำนักงาน ก.พ.) 2) ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการจัดเอง จำนวน 3 รุ่น) 4) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) - สสำรวจสถานที่ - วางแผนการดำเนินการ กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม - เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการทำงานด้านชีวิตส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ มีความรักความผูกพันองค์กร ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต	50,000												
				770,400												
				1,787,200												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			2,607,600				770,400			25,000			1,812,200		
								29.54 %			0.96 %			69.50 %		

โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management : NPM) มีหลักการมุ่งเน้นการลดขนาดขององค์กร ให้มีความคล่องตัวเพื่อความสะดวกรวดเร็ว มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการบริหารองค์กร สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาระบบ การให้บริการที่ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และยึดประโยชน์ของประชาชนผู้ใช้บริการเป็นเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลที่ได้มาตรฐาน สร้างวัฒนธรรมและบรรยากาศในการทำงานแบบมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการบริหารงานที่มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ ประกอบกับบริบทของสภาพแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต้องเผชิญสถานการณ์ของระดับการแข่งขันที่เข้มข้นรุนแรงยิ่งขึ้น จึงต้องมุ่งให้ความสำคัญในเรื่องของการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) ในองค์กรมากยิ่งขึ้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งระบบ เพื่อให้เกิดมาตรฐานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนภารกิจขององค์กร ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งระบบ มีมาตรฐาน โปร่งใส มีความเป็นธรรม ทำให้เกิดคุณค่าและคุณภาพแก่ทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีการจัดทำระบบและ/หรือแผนบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 1 ระบบ/แผน

เชิงคุณภาพ

ระบบและ/หรือแผนบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีมาตรฐาน โปร่งใส มีความเป็นธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีระบบและ/หรือแผนการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 1 ระบบ/แผน

เชิงคุณภาพ

มีระบบและ/หรือแผนบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ และ/หรือแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

1. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์

2. การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

จัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากร สำหรับเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนในด้านการพัฒนา ส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบบริหารและ/หรือแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง การบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผลและสรุปรายงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบบริหารและ/หรือแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรใน สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามเป้าหมาย

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลง เิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ เป็นต้น

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น เจ้าหน้าที่ขาดทักษะในการดำเนินการ โปรแกรมที่ใช้ไม่รองรับกับระบบฐานข้อมูล เป็นต้น

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้ ได้แก่ พิจารณาหลักสูตรที่เหมาะสมและสามารถนำมาดำเนินการเองได้ เตรียมแผนการรองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นแต่ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบและ/หรือแผนบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบและ/หรือแผนบริหารงานบุคคลเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามเป้าหมาย และใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร สรุปผลการจัดทำแผนและรายงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว
โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส

4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมา
ประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีฐานข้อมูลด้านการสนับสนุนและพัฒนากอบรม โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเข้าถึง
ข้อมูล เพื่อให้สามารถติดต่อได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีฐานข้อมูลด้านการสนับสนุนและพัฒนากอบรวม นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเข้าถึงข้อมูล โดยมุ่งผลลัพธ์และประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้สามารถติดต่อได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ

เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะ สูงเทียบเท่า มาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มีฐานข้อมูลด้านการสนับสนุนและพัฒนากอบรวม นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเข้าถึงข้อมูล โดยมุ่งผลลัพธ์และประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้สามารถติดต่อได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้เป็นภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะ มีความคล่องตัว

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ดำเนินการร่วมกับ สป.กระทรวงศึกษาธิการ) 3.2 กิจกรรมการจัดทำระบบบันทึกข้อมูลประวัติการฝึกอบรมของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเอง)	เชิงปริมาณ มีการจัดทำระบบและ/หรือแผนบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 1 ระบบ/แผน เชิงคุณภาพ ระบบและ / หรือแผนบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีมาตรฐานโปร่งใส มีความเป็นธรรม	เชิงปริมาณ มีระบบและ/หรือแผนการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 1 ระบบ/แผน เชิงคุณภาพ มีระบบและ / หรือแผนบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ												
	การใช้จ่ายงบประมาณ															

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้ รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการ การจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทาง ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องนโยบายของ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธา ให้กับประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่าง รวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2 รูปแบบ ได้แก่
 - เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ หนังสือแนะนำหน่วยงาน อันประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ อำนาจหน้าที่ ขั้นตอนและกระบวนการ และบทบาทหน้าที่ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือเรื่องอื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปล้น (DVD/VCD/CD) โดยจัดทำวีดิทัศน์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้ประกอบการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้อง หรือวีดิทัศน์แนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือคลิปล้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อเป็นการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน
4. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในภาระงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชนประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานร่วมกัน
5. การจัดนิทรรศการ โดยเป็นการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
6. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อเผยแพร่บทความเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแอปพลิเคชันไลน์ และสื่อดิจิทัลในรูปแบบอื่นที่น่าสนใจ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ เป็นต้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก เข้าใจ ยอมรับ และให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบและรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2 รูปแบบ ได้แก่
 - เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 ชุด
 - ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 8 ป้าย
2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่ จำนวน 3 เรื่อง
3. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร จำนวน 5 เรื่อง
4. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง
5. การจัดนิทรรศการ จำนวน 2 ครั้ง
6. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Book) 4 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม

1. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ ป้ายประชาสัมพันธ์
2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD)
3. อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร
4. การจัดนิทรรศการ
5. การจัดการประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

6. การจัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ
3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 1,697,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

ขณะนี้บุคลากรภายในกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ จะมีการโอนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ต้องมีการบรรจุข้าราชการใหม่ และต้องสอนงานใหม่ อาจทำให้การดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการล่าช้าที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับกิจกรรมหรือไม่ตรงตามจำนวนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มีความเสี่ยงด้านนี้ เนื่องจากได้ปฏิบัติงานตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ ของทางราชการ โดยเคร่งครัด

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินการ ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างใกล้ชิด เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการและบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายนั้น ๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1	การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2 รูปแบบ		330,000 บาท
	- เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน 5,000 เล่ม x 50 บาท	= 250,000 บาท
	- ป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน 8 ป้าย x 10,000 บาท	= 80,000 บาท
กิจกรรมที่ 2	การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น	จำนวน 5 เรื่อง x 100,000 บาท	= 500,000 บาท
กิจกรรมที่ 3	การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว	จำนวน 8 เรื่อง x 15,000 บาท	= 120,000 บาท
กิจกรรมที่ 4	การจัดนิทรรศการ	จำนวน 2 ครั้ง x 150,000 บาท	= 300,000 บาท
กิจกรรมที่ 5	วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ (E-Book) (งบทกลางสำนักงาน ก.ค.ศ.)		
กิจกรรมที่ 6	การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ครั้ง	447,000 บาท
1.	ค่าที่พัก		116,250 บาท
1.1	ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท x 15 คน x 1 คืน	= 21,750 บาท
1.2	ห้องพักคู่	900 บาท x 105 คน x 1 คืน	= 94,500 บาท
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง		138,000 บาท
2.1	อาหารกลางวัน	300 บาท x 120 คน x 2 มื้อ	= 72,000 บาท
2.2	อาหารเย็น	350 บาท x 120 คน x 1 มื้อ	= 42,000 บาท
2.3	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 120 คน x 4 มื้อ	= 24,000 บาท
3.	ค่าพาหนะ		72,000 บาท
		120 คน x 600 บาท	= 72,000 บาท
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยง		29,250 บาท
		15 คน x 3 มื้อ x 90 บาท	= 4,050 บาท
		105 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	= 25,200 บาท
5.	ค่าวิทยากร		85,200 บาท
		1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
		1 คน x 2,000 บาท x 15 ชั่วโมง	= 30,000 บาท
		7 คน x 600 บาท x 13 ชั่วโมง	= 54,600 บาท
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		6,300 บาท
	รวมทั้งสิ้น		447,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหาร

งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว
โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และ
งานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเผยแพร่ขั้นตอน
ในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับเปลี่ยน
รูปแบบการให้ข้อมูลข่าวสารแก่บริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจ อำนวยความ
สะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้
อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคล จากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) ฯลฯ มีการพัฒนาบริการข้อมูลข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
4	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ - เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ - ป้ายประชาสัมพันธ์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> - การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น <u>กิจกรรมที่ 3</u> - การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร <u>กิจกรรมที่ 4</u> - การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ <u>กิจกรรมที่ 5</u> - การจัดนิทรรศการ	เชิงปริมาณ 1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2 รูปแบบ ได้แก่ - เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ หนังสือแนะนำหน่วยงาน 2. ป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) 3. การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว 4. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง 5. การจัดนิทรรศการ 6. วารสารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	เชิงปริมาณ 2 รูปแบบ 5,000 เล่ม 8 ป้าย 3 เรื่อง 5 เรื่อง 1 ครั้ง 2 ครั้ง	330,000 500,000 120,000 447,000 300,000												
					←→											
								←→				←→				
								←→				←→				
								←→				←→				
														←→		
														←→		

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
	กิจกรรมที่ 6 - การจัดทำวารสารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (e-book)		4 ฉบับ	งบกลาง	←											→
	การใช้จ่ายงบประมาณ			1,697,000	250,000			482,334			482,333			482,333		
					14.74 %			28.42 %			28.42 %			28.42 %		

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อน จำนวน 140 เป้าหมาย ผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องหลักกับสำนักงาน ก.ค.ศ. คือ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่เกี่ยวข้องสนับสนุน ได้แก่ 1) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 2) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ประเด็นการวิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานเลขาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบวางแผน การงบประมาณ การติดตามประเมินผล และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและปัจจัยในห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและปัจจัยในห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
4. เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. คำขอตีตั้งงบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เชิงคุณภาพ

ระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 389,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2563 งบประมาณ 272,200 บาท

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. งบประมาณ 118,800 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 780,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ส่งผลต่อการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการ และไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

มีการโยกย้ายผู้บริหารในสำนักงาน ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ความล่าช้าในการรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณบางภารกิจ ที่ส่งผลให้การรายงานผลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อสำนักงานงบประมาณ ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

โครงการควรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลได้

ด้านการดำเนินการ

ผู้รักษาราชการแทนต้องสามารถตัดสินใจได้ เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

สร้างความเข้าใจในสำนักงานในการรายงานผลให้ตรงตามเวลาที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติราชการที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนนโยบาย การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผล และสรุปรายงาน

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาผลของ การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนด

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
งบประมาณ 389,000 บาท

1. ค่าที่พัก		109,600 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	8 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	= 23,200 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	48 คน x 900 บาท x 2 คืน	= 86,400 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		106,400 บาท
2.1 ค่าอาหารกลางวัน	56 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	= 50,400 บาท
2.2 ค่าอาหารเย็น	56 คน x 350 บาท x 2 มื้อ	= 39,200 บาท
2.3 ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	56 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	= 16,800 บาท
3. ค่าวิทยากร		95,100 บาท
3.1 ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
3.2 ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน x 600 บาท x 2.5 ชั่วโมง	= 7,500 บาท
3.3 ค่าวิทยากรกลุ่ม	7 คน x 600 บาท x 16 ชั่วโมง	= 67,200 บาท
	1 คน x 1,200 บาท x 7.5 ชั่วโมง	= 9,000 บาท
	1 คน x 1,200 บาท x 9 ชั่วโมง	= 10,800 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		18,240 บาท
	8 คน x 360 บาท	= 2,880 บาท
	48 คน x 320 บาท	= 15,360 บาท
5. ค่าพาหนะ		33,600 บาท
5.1 ค่าพาหนะเดินทาง	56 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว	= 33,600 บาท
6. ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสารปรับอากาศ		24,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		2,060 บาท
รวมทั้งสิ้น		389,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2563 งบประมาณ 272,200 บาท

1. ค่าที่พัก		75,300 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	3 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	= 8,700 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	37 คน x 900 บาท x 2 คืน	= 66,600 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		76,000 บาท
2.1 ค่าอาหารกลางวัน	40 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	= 36,000 บาท
2.2 ค่าอาหารเย็น	40 คน x 350 บาท x 2 มื้อ	= 28,000 บาท
2.3 ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	40 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	= 12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร		54,600 บาท
3.1 ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
3.2 ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง	= 6,000 บาท
3.3 ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง	= 48,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		12,920 บาท
	3 คน x 360 บาท	= 1,080 บาท
	37 คน x 320 บาท	= 11,840 บาท
5. ค่าพาหนะ		24,000 บาท
5.1 ค่าพาหนะเดินทาง	40 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว	= 24,000 บาท
6. ค่าจ้างเหมาบริการรถปรับอากาศ		25,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		4,380 บาท
8. จัดทำเล่มรายงานประจำปีฯ 500 เล่ม		
	รวมทั้งสิ้น	272,200 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
งบประมาณ 118,800 บาท

1. ค่าอาหารและอาหารว่าง		40,200 บาท
1.1 ค่าอาหารกลางวัน	67 คน x 200 บาท x 2 มื้อ	= 26,800 บาท
1.2 ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	67 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	= 13,400 บาท
2. ค่าวิทยากร		33,600 บาท
2.1 ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 1,200 บาท
2.2 ค่าวิทยากรกลุ่ม	6 คน x 600 บาท x 9 ชั่วโมง	= 32,400 บาท
3. ค่าจัดทำเล่มแผน	150 เล่ม x 300 บาท	45,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	118,800 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรร งบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิด การบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นตามกรอบแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ทุก ๆ 3 เดือน

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือ

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ทุก ๆ 3 เดือน

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักงานเลขาธิการ																
	รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2563 2) จัดทำเล่มรายงานประจำปีฯ			272,200			↔									
	การใช้จ่ายงบประมาณ			780,000	661,200									118,800		
				84.77 %										15.23 %		

โครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน มีจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ ส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องแสวงหาความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อข้าราชการผู้ปฏิบัติงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่จะนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทย นอกจากนี้ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คาดว่าจำนวนการเคลื่อนย้ายของบุคลากรในกลุ่มอาชีพครูในภูมิภาคจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ การผลิตและพัฒนา การสรรหา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และระบบเงินเดือนครู สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมียุทธศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในบริบทพื้นที่ของสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน +6 เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับบริบทของประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่กำหนดให้มีการปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพและสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และโครงการเจรจาความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นเครื่องมือหนึ่งในการนำมาซึ่งความร่วมมือและองค์ความรู้ใหม่ในการปรับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเจรจาความร่วมมือกับสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน +6 โดยนำผลลัพธ์ ความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาศึกษาเปรียบเทียบ ประยุกต์ใช้ และพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียน +6

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ได้รับความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน +6 เพื่อมาแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ได้รับประสบการณ์ องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

รายงานผลการเจรจาความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

มีประสบการณ์ องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน +6

2. รายงานผลการเจรจาความร่วมมือฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และนำผลการเจรจา มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – กันยายน 2564

งบประมาณ 132,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายอาจไม่นำผลจากการเจรจาความร่วมมือฯ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างการดำเนินงานของประเทศคู่เจรจากับบริบทการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ยังมีอยู่จำนวนน้อย

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับสนับสนุนการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

มาตรการและนโยบายของรัฐบาลไม่เอื้อต่อการเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศซึ่งมีขอบเขตในการเดินทางในประเทศที่กำหนดเท่านั้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ต้องกำหนดให้กลุ่มเป้าหมายที่เดินทางไปเจรจาความร่วมมือฯ ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างการดำเนินงานของประเทศคู่เจรจากับบริบทการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงาน และรายงานต่อผู้บริหารสำนักงาน

ด้านการดำเนินการ

ให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมด้วยผู้แทนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นฝ่ายสนับสนุนโครงการในระยะยาว และควรมีการเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสนับสนุนองค์การในการดำเนินโครงการในอนาคต

ด้านการเงิน

งบประมาณควรมีความยืดหยุ่น และจัดผู้แทนเข้าร่วมโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

เดินทางไปเจรจาความร่วมมือในต่างประเทศให้เป็นไปตามมาตรการและนโยบายของรัฐบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเลขาธิการ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเจรจาจะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน +6 รวมทั้งได้รับความรู้ กรอบแนวคิด และแนวปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียน +6

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

นำความรู้ กรอบแนวคิด และแนวปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโยบายและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าที่พัก			24,000 บาท
1.1 ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป	4,000 บาท × 2 คน × 2 คืน	=	16,000 บาท
1.2 ระดับชำนาญการพิเศษลงมา	2,000 บาท × 2 คน × 2 คืน	=	8,000 บาท
2. ค่าพาหนะ (ค่าโดยสารเครื่องบินไป - กลับ)			50,000 บาท
2.1 ระดับเลขาธิการ	20,000 บาท × 1 คน	=	20,000 บาท
2.2 ระดับเชี่ยวชาญลงมา	10,000 บาท × 3 คน	=	30,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			31,200 บาท
3.1 ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป	3,100 บาท × 2 คน × 2 วัน	=	18,600 บาท
3.2 ระดับชำนาญการพิเศษลงมา	2,100 บาท × 2 คน × 2 วัน	=	12,600 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			26,800 บาท
4.1 ค่าหนังสือเดินทาง	1,000 บาท × 4 คน	=	4,000 บาท
4.2 ค่าพาหนะในประเทศและต่างประเทศ		=	19,800 บาท
4.3 ค่าของที่ระลึก	1,000 บาท × 3 ชิ้น	=	3,000 บาท
		รวมทั้งสิ้น	132,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ส่วนที่ 1 โครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
- เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และบริหารจัดการกระบวนการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้สามารถบรรลุยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นที่ 4.3 และ 4.3.2 บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำเป็นต้องมีองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะองค์ความรู้จากการศึกษาระบบ ดังกล่าวจากต่างประเทศที่เป็นต้นแบบที่ดีจะส่งผลให้บุคลากรมีความคิด ความรู้ใหม่ที่อาจนำมาประยุกต์ใช้กับ ระบบฯ ของประเทศไทยได้ ซึ่งโครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจะช่วยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับองค์ความรู้ใหม่และความ ร่วมมือจากต่างประเทศด้านดังกล่าวมาพัฒนาระบบฯ ให้ดียิ่งขึ้น และโครงการนี้จะป็นปัจจัยหนึ่งที่จะผลักดันให้ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยก้าวสู่ความเป็นเลิศได้

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้สามารถบรรลุยุทธศาสตร์ชาติด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ในประเด็นที่ 4.5 บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำเป็นต้องมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะองค์ความรู้จากการศึกษาการบริหารจัดการภาครัฐดังกล่าวจากต่างประเทศที่เป็นต้นแบบที่ดี ซึ่งโครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับองค์ความรู้ใหม่และความร่วมมือจากต่างประเทศด้านการบริหารจัดการภาครัฐมาพัฒนาระบบฯ ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาอย่างมีบูรณาการ มีความต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เพื่อให้สามารถบรรลุแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำเป็นต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเฉพาะองค์ความรู้จากการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาจากต่างประเทศที่เป็นต้นแบบที่ดี ซึ่งโครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการองค์ความรู้ใหม่ดังกล่าว ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่าน

การประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา ออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เพื่อให้สามารถบรรลุแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำเป็นต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

โดยเฉพาะองค์ความรู้จากการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาจากต่างประเทศที่เป็นต้นแบบที่ดี ซึ่งโครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการองค์ความรู้ใหม่ดังกล่าว ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
สำนักงานเลขาธิการ																	
6	โครงการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน +6 2. รายงานผลการเจรจาความร่วมมือฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.นำผลการเจรจามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ได้รับความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน +6 เพื่อมาแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ได้รับความร่วมมือในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ รายงานผลการเจรจาความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. มีประสบการณ์ องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	132,000												↔	↔
	การใช้จ่ายงบประมาณ			132,000										132,000			
														100 %			

โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยที่ผ่านมา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ ซึ่งจากการตรวจสอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพบว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางหน่วยงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้อง ลดปัญหาความผิดพลาดในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

ดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผิดพลาดน้อยลง

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 267,400 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงไป อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจตามมาตรา 53

ด้านการดำเนินการ

ไม่มี

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

กรณีมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ. ซึ่งส่งผลให้กระบวนการ ขั้นตอน ฯลฯ เปลี่ยนไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

ไม่มี

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผิดพลาดน้อยลง

การติดตามประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ค่าที่พัก			61,200 บาท
	2 คืน x 850 บาท x 6 คน x 6 ครั้ง	=	61,200 บาท
2. ค่าพาหนะ			46,000 บาท
2.1 รถยนต์รับจ้าง	600 บาท x 6 คน x 6 ครั้ง	=	21,600 บาท
2.2 เครื่องบิน	7,500 บาท x 6 คน x 3 ครั้ง	=	135,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			25,920 บาท
	3 วัน x 240 บาท x 6 คน x 6 ครั้ง	=	25,920 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			23,680 บาท
		รวมทั้งสิ้น	267,400 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรร งบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.2.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ จัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนากระบวนการและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการและมุ่งผลสัมฤทธิ์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ต้องมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ จะทำให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการในเรื่องดังกล่าว เป็นหน่วยงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล																
1	โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เชิงปริมาณ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง เชิงคุณภาพ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความผิดพลาด น้อยลง	267,400												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			267,400				201,400			66,000					
								75.38 %			24.62 %					

โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (13) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษา ความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยที่ผ่านมา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ ซึ่งจากการตรวจสอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพบว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางหน่วยงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีความเข้าใจตรงกัน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน รวมทั้ง เป็นการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน ความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในระดับมาก

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ภาคกลาง	งบประมาณ 472,000 บาท
- ภาคเหนือ	งบประมาณ 545,000 บาท
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	งบประมาณ 676,000 บาท
- ภาคใต้	งบประมาณ 507,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติดำเนินโครงการสัมมนาการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมสัมมนาการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเชิญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด โดยแบ่งการจัดเป็น 4 ภูมิภาค
3. สรุปและรายงานผลการประชุมฯ เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 2,200,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงไป อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจตามมาตรา 53

ด้านการดำเนินการ

การให้ความสำคัญของหน่วยงานในการจัดส่งผู้ที่เข้าร่วมสัมมนาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลโดยตรง

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

กรณีมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ. จะส่งผลให้กระบวนการ ขั้นตอน ฯลฯ เปลี่ยนไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

ชี้แจงให้หน่วยงานเข้าใจถึงความสำคัญในการจัดประชุมสัมมนา

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ศึกษา ติดตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 1 (ภาคกลาง) จำนวน 111 คน

1. ค่าที่พัก			207,500 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท × 7 คน × 2 คืน	=	20,300 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท × 104 คน × 2 คืน	=	187,200 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			46,000 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 111 คน × 2 มื้อ	=	172,050 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 111 คน × 2 มื้อ	=	77,700 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 111 คน × 5 มื้อ	=	27,750 บาท
3. ค่าพาหนะ			19,200 บาท
	600 บาท × 32 คน	=	19,200 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			9,150 บาท
	15 คน × (240 บาท × 3 วัน – 320 บาท)	=	6,000 บาท
	7 คน × (270 บาท × 3 วัน – 360 บาท)	=	3,150 บาท
5. ค่าวิทยากร			53,400 บาท
5.1 วิทยากรบรรยาย	600 บาท × 1 คน × 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
5.2 วิทยากรอภิปราย	600 บาท × 5 คน × 17 ชั่วโมง	=	51,000 บาท
5.3 วิทยากรอภิปราย	600 บาท × 3 คน × 1 ชั่วโมง	=	1,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			10,700 บาท
	รวมทั้งสิ้น		472,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 2 (ภาคเหนือ) จำนวน 92 คน

1. ค่าที่พัก		173,300 บาท
1.1 ห้องพักระเบียง	1,450 บาท × 7 คน × 2 คืน	= 20,300 บาท
1.2 ห้องพักรับรอง	900 บาท × 85 คน × 2 คืน	= 153,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		142,600 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 92 คน × 2 มื้อ	= 55,200 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 92 คน × 2 มื้อ	= 64,400 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 92 คน × 5 มื้อ	= 23,000 บาท
3. ค่าพาหนะ		158,400 บาท
3.1 รถยนต์รับจ้าง	1,200 บาท × 22 คน	= 26,400 บาท
3.2 เครื่องบิน	6,000 บาท × 22 คน	= 132,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		9,150 บาท
	15 คน × (240 บาท × 3 วัน – 320 บาท)	= 6,000 บาท
	7 คน × (270 บาท × 3 วัน – 360 บาท)	= 3,150 บาท
5. ค่าวิทยากร		53,400 บาท
5.1 วิทยากรบรรยาย	600 บาท × 1 คน × 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
5.2 วิทยากรอภิปราย	600 บาท × 5 คน × 17 ชั่วโมง	= 51,000 บาท
5.3 วิทยากรอภิปราย	600 บาท × 3 คน × 1 ชั่วโมง	= 1,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		8,150 บาท
	รวมทั้งสิ้น	545,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จำนวน 122 คน

1. ค่าที่พัก		227,300 บาท
1.1 ห้องพักรเดี่ยว	1,450 บาท x 7 คน x 2 คืน	= 20,300 บาท
1.2 ห้องพักรคู่	900 บาท x 115 คน x 2 คืน	= 207,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		189,100 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 122 คน x 2 มื้อ	= 73,200 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 122 คน x 2 มื้อ	= 85,400 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 122 คน x 5 มื้อ	= 30,500 บาท
3. ค่าพาหนะ		187,200 บาท
3.1 รถยนต์รับจ้าง	1,200 บาท x 26 คน	= 31,200 บาท
3.2 เครื่องบิน	6,000 บาท x 26 คน	= 156,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		10,750 บาท
	19 คน x (240 บาท x 3 วัน – 320 บาท)	= 7,600 บาท
	7 คน x (270 บาท x 3 วัน – 360 บาท)	= 3,150 บาท
5. ค่าวิทยากร		53,400 บาท
5.1 วิทยากรบรรยาย	600 บาท x 1 คน x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
5.2 วิทยากรอภิปราย	600 บาท x 5 คน x 17 ชั่วโมง	= 51,000 บาท
5.3 วิทยากรอภิปราย	600 บาท x 3 คน x 1 ชั่วโมง	= 1,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		8,250 บาท
	รวมทั้งสิ้น	676,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 4 (ภาคใต้) จำนวน 75 คน

1. ค่าที่พัก		142,700 บาท
1.1 ห้องพักรเดี่ยว	1,450 บาท × 7 คน × 2 คืน	= 20,300 บาท
1.2 ห้องพักรคู่	900 บาท × 68 คน × 2 คืน	= 122,400 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		112,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 75 คน × 2 มื้อ	= 45,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 75 คน × 2 มื้อ	= 52,500 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 75 คน × 4 มื้อ	= 15,000 บาท
3. ค่าพาหนะ		180,000 บาท
3.1 รถยนต์รับจ้าง	1,200 บาท × 25 คน	= 30,000 บาท
3.2 เครื่องบิน	6,000 บาท × 25 คน	= 150,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		10,350 บาท
	18 คน × (240 บาท × 3 วัน – 320 บาท)	= 7,200 บาท
	7 คน × (270 บาท × 3 วัน – 360 บาท)	= 3,150 บาท
5. ค่าวิทยากร		53,400 บาท
5.1 วิทยากรบรรยาย	600 บาท × 1 คน × 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
5.2 วิทยากรอภิปราย	600 บาท × 5 คน × 17 ชั่วโมง	= 51,000 บาท
5.3 วิทยากรอภิปราย	600 บาท × 3 คน × 1 ชั่วโมง	= 1,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		8,050 บาท
รวมทั้งสิ้น		507,000 บาท

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกันจึงเห็นได้ว่าวัตถุประสงค์ของโครงการฯมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.5 ซึ่งวางหลักให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นธรรม และเท่าเทียมกัน

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล																
2	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลใน ส่วนภูมิภาค ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปฏิบัติงานฯ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลฯ 2. การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ	เชิงปริมาณ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตมกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ. กำหนดในระดับมาก	2,200,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			2,200,000							1,017,000			1.183,000		
											46.23 %			53.77 %		

โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพันธกิจในการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบัน รัฐบาลได้มีนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูประบบราชการและข้าราชการ ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล ด้วยการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำระบบสารสนเทศมาใช้สนับสนุนภารกิจงานต่างๆ ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบุคลากรประมาณ 300 คน และให้บริการงานด้านการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประมาณ 400,000 ราย จึงตระหนักในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการให้บริการดังกล่าวและรองรับการเป็นรัฐบาลดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. เพื่อบำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อชี้แจงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ระบบ
2. บำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 รายการ
3. มีการปรับปรุงข้อมูลในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. เพิ่มขีดความสามารถในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. มีระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

3. ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ระบบ
2. บำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 รายการ
3. ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระเบียบ

เชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพึงพอใจในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในรูปแบบดิจิทัล
2. ระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีระยะเวลาที่สามารถให้บริการได้ตามปกติต่อเนื่อง
3. ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งบประมาณ 887,200 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และขอความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์
2. จัดประชุมกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ และขออนุมัติคุณลักษณะเฉพาะ
3. จัดจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ
4. ตรวจสอบการจ้างและติดตามผลการดำเนินงาน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล

งบประมาณ 460,000 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
2. จัดประชุมกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ และขออนุมัติคุณลักษณะเฉพาะ
3. จัดจ้างเหมาบริการ
4. ตรวจสอบการจ้างและติดตามผลการดำเนินงาน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงระเบียบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 2,876,000 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 4,223,200 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

กรณีผู้ใช้งานมีความต้องการในระบบดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไป อาจส่งผลให้ระบบดิจิทัลไม่สามารถรองรับความต้องการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

กรณีมีการปรับแก้กฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล อาจส่งผลให้ระบบดิจิทัลขัดหรือไม่เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

การพัฒนาาระบบดิจิทัล ได้ใช้กระบวนการทำงานแบบ Scrum และ Agile ซึ่งเน้นการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและปรับปรุงพัฒนาระบบงานอยู่ตลอด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ผู้เกี่ยวข้องด้านระบบดิจิทัล ต้องศึกษาและติดตามกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล และวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงระบบดิจิทัลให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล (กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศ การบริหารงานบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำหรับดำเนินการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. มีระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
3. ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และมีข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งบประมาณ 887,200 บาท

1.1 พัฒนาซอฟต์แวร์

- ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst)	206,400 บาท
เงินเดือน 51,600 บาท x 2 คน x 2 เดือน	= 206,400 บาท
- ผู้พัฒนาระบบ (Programmer)	462,000 บาท
เงินเดือน 38,500 บาท x 2 คน x 6 เดือน	= 462,000 บาท
- ผู้ทดสอบระบบ (Tester)	62,800 บาท
เงินเดือน 31,400 บาท x 1 คน x 2 เดือน	= 62,800 บาท

1.2 เช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1

- เช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1	156,000 บาท
ราคา 6,500 บาทต่อเดือน x 2 หน่วย x 12 เดือน	= 156,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แกนหลัก (core)
- มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB
- มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Storage) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB
- สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- ติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 1 ลิขสิทธิ์
- มีระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน
- มีระบบป้องกันการบุกรุกเครือข่าย (Firewall) พร้อมใช้งาน
- รองรับการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายแบบ IPv6
- มีการดำเนินการสำรองเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน (Virtual Machine Backup) ที่ให้บริการเช่า

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล
งบประมาณ 460,000 บาท

2.1 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	400,000 บาท
- ราคา 40,000 x 10 เครื่อง	= 400,000 บาท
2.2 ปรับปรุงและบำรุงรักษาเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.	60,000 บาท
- บำรุงรักษาเว็บไซต์ ราคา 3,500 x 1 ระบบ x 12 เดือน	= 60,000 บาท
- ปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อรองรับการยินยอมตามนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และนโยบายคุกกี้	= 18,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงระเบียบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา **งบประมาณ 2,876,000 บาท**

ผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 25 เขต เขตละ 2 คน รวมจำนวน 50 คน และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. 6 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 56 คน จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน

3.1 ค่าที่พัก	107,850 บาท
- 3 คืน x 1,450 บาท x 1 คน	= 4,350 บาท
- 3 คืน x 900 บาท x 5 คน	= 13,500 บาท
- 2 คืน x 900 บาท x 50 คน	= 90,000 บาท
3.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง	106,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ x 300 บาท x 56 คน	= 50,400 บาท
- ค่าอาหารเย็น 2 มื้อ x 350 บาท x 56 คน	= 39,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ x 50 บาท x 56 คน	= 16,800 บาท
3.3 ค่าพาหนะ	36,000 บาท
- 6,000 บาท x 6 คน	= 36,000 บาท
3.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,430 บาท
- 7 มื้อ x 90 บาท x 1 คน	= 630 บาท
- 7 มื้อ x 80 บาท x 5 คน	= 2,800 บาท
3.5 ค่าวิทยากร	30,600 บาท
- 1 ชม. x 600 บาท x 1 คน	= 600 บาท
- 25 ชม. x 600 บาท x 2 คน	= 30,000 บาท
3.6 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	3,320 บาท
รวมทั้งสิ้น	287,600 บาท
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 10 ครั้ง	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,876,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและ การให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้น จนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ด้วยระบบการสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อให้บริการการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา ที่มีหน้าที่ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โดยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้รวดเร็วเป็นมาตรฐานเดียวกัน ลดภาระด้านการตรวจสอบข้อมูล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัลเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล																
	วิธีดำเนินงาน 1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และขอความเห็นชอบฯ 2. จัดประชุมกำหนดคุณลักษณะเฉพาะและขออนุมัติฯ 3. จัดจ้างเหมาบริการ 4. ตรวจสอบการจ้างและติดตามผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงระเบียบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินงาน 1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ 1. เพิ่มขีดความสามารถในการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. มีระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ 3. ส่วนราชการและ สพท. มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบ และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เชิงคุณภาพ 1. ส่วนราชการ สพท. และศธจ. มีความพึงพอใจในการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในรูปแบบดิจิทัล 2. ระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีระยะเวลาที่สามารถให้บริการได้ตามปกติต่อเนื่อง 3. ส่วนราชการ ส่วนราชการ สพท. และศธจ. มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,876,000	</											

โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการติดตามผลการยื่นคำขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ
2. เพื่อเข้าใช้โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ จำนวน 1 ระบบ
2. เข้าใช้โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 รายการ

เชิงคุณภาพ

1. การยื่นคำขอและการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และติดตามคำขอได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีการยื่นคำขอและประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถรองรับผู้ใช้บริการได้ ร้อยละ 100 ของผู้ใช้บริการ

เชิงคุณภาพ

1. การยื่นคำขอและประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถรองรับการยื่นคำขอและประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของผู้ใช้บริการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ งบประมาณ 3,041,400 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และขอความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์
2. จัดประชุมกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ และขออนุมัติคุณลักษณะเฉพาะ
3. จัดจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ
4. ตรวจสอบการจ้างและติดตามผลการดำเนินงาน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเช่าใช้โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล งบประมาณ 768,000 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
2. จัดประชุมกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ และขออนุมัติคุณลักษณะเฉพาะ
3. จัดจ้างเหมาบริการ
4. ตรวจสอบการจ้าง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 3,809,400 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

กรณีผู้ใช้งานมีความต้องการในระบบดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไป อาจส่งผลให้ระบบดิจิทัลไม่สามารถรองรับความต้องการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

ด้านการเงิน

ไม่มี

การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

กรณีมีการปรับแก้กฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล อาจส่งผลให้ระบบดิจิทัลขัดหรือไม่เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

การพัฒนาาระบบดิจิทัล ได้ใช้กระบวนการทำงานแบบ Scrum และ Agile ซึ่งเน้นการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและปรับปรุงพัฒนาระบบงานอยู่ตลอด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ผู้เกี่ยวข้องด้านระบบดิจิทัล ต้องศึกษาและติดตามกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล และวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงระบบดิจิทัลให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล (กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศ การบริหารงานบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบการประเมินวิทยฐานะ สำหรับการยื่นคำขอ ตรวจสอบ กำกับ และติดตามการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ งบประมาณ 3,809,400 บาท

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ งบประมาณ 3,041,400 บาท

- ผู้จัดการโครงการ (Project Manager)	412,800 บาท
เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 8 เดือน	= 412,800 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst)	206,400 บาท
เงินเดือน 51,600 บาท × 2 คน × 2 เดือน	= 206,400 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ (Business Process Analyst)	51,600 บาท
เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 1 เดือน	= 51,600 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ (Software Architect)	51,600 บาท
เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 1 เดือน	= 51,600 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล (Database Analyst)	51,600 บาท
เงินเดือน 51,600 บาท × 1 คน × 1 เดือน	= 51,600 บาท
- ผู้พัฒนาระบบ (Programmer)	2,079,000 บาท
เงินเดือน 38,500 บาท × 5 คน × 7 เดือน	= 1,347,500 บาท
เงินเดือน 38,500 บาท × 1 คน × 19 เดือน	= 731,500 บาท
- ผู้ทดสอบระบบ (Tester)	188,400 บาท
เงินเดือน 31,400 บาท × 3 คน × 2 เดือน	= 188,400 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเช่าใช้โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล

2.1 เช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1 ราคา 6,500 บาทต่อเดือน งบประมาณ 468,000 บาท

- ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1	468,000 บาท
ราคา 6,500 บาทต่อเดือน x 12 หน่วย x 6 เดือน	= 468,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แกนหลัก (core)
- มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB
- มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Storage) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB
- สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- ติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 1 ลิขสิทธิ์
- มีระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน
- มีระบบป้องกันการบุกรุกเครือข่าย (Firewall) พร้อมใช้งาน
- รองรับการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายแบบ IPv6
- มีการดำเนินการสำรองเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน (Virtual Machine Backup) ที่ให้บริการเช่า

2.2 เช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบ S3 ราคา 25,000 บาทต่อเดือน งบประมาณ 300,000 บาท

- ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบ S3	300,000 บาท
ราคา 25,000 บาทต่อเดือน x 2 หน่วย x 6 เดือน	= 300,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- สามารถให้บริการจัดเก็บไฟล์ได้
- มีขนาดพื้นที่ในการจัดเก็บไฟล์ไม่น้อยกว่า 10 เทราไบต์ (Terabyte)
- จัดเตรียมพื้นที่ Cloud Storage เพื่อเก็บข้อมูลและใช้งานข้อมูลได้จากทุกที่ผ่าน Protocol S3 ที่มีระบบ Encryption
- รองรับการใช้งานเก็บ Log files ไฟล์เอกสาร เช่น Word Excel Power Point PDF และ Image Files เป็นต้น และไฟล์มัลติมีเดียได้เป็นอย่างดี

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและ การให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้น จนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารงานและการให้บริการงานยื่นคำขอและการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัลด้วยระบบการประเมินวิทยฐานะ มีผู้รับบริการคือ หน่วยงานการศึกษาที่มีหน้าที่ดำเนินการ ประเมินวิทยฐานะ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ยื่นคำขอ ซึ่งระบบดังกล่าวจะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ เพื่อให้การยื่นคำขอและการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว สามารถติดตามผลการยื่นคำขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะได้ตลอดเวลา

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล																	
	2. กิจกรรมเข้าใช้โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล 2.1 เข้าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1 2.2 เข้าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบ S3 <u>วิธีดำเนินงาน</u> 1. ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และขอความเห็นชอบฯ 2. จัดประชุมกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ และขออนุมัติฯ 3. จัดจ้างเหมาบริการ 4. ตรวจสอบการจ้างและติดตามผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ 1. การยื่นคำขอและการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และติดตามคำขอได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น 2. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1. การยื่นคำขอและการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถรองรับการยื่นคำขอและประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของผู้ใช้บริการ	(768,000) 468,000 300,000													
	การใช้จ่ายงบประมาณ				3,809,400				3,809,400								
									100 %								

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน มาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ซึ่งในการจะพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อปรับปรุง พัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบัน การอาชีวศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นแล้ว การที่ครูหรือผู้บริหารได้ย้ายไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาอื่นตามความประสงค์ และเพื่อประโยชน์ต่อราชการก็เป็นการสร้างแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอีกทางหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันยังมีปัญหาในทางปฏิบัติบางประการที่ควรได้มีการปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อนโยบายการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามมาตรา 19 (4) มาตรา 38 มาตรา 42 มาตรา 54 และมาตรา 57 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาว่ามีมติ เป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติไปแล้ว สามารถยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้ ทำให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,933 ราย ยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพิจารณาวิเคราะห์ทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 1,933 ราย อีกครั้ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และ วิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีความเชื่อมโยงกันมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการจัดทำและพัฒนา ดังนี้

1. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ อย่างน้อย 1 สายงาน
2. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
3. พิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,933 ราย

เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.2 ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 กำหนดกรอบแนวทางและจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ อย่างน้อย 1 สายงาน
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวทางและจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคล อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
 - 1.5 สำนักงาน ก.ค.ศ.ให้ความเห็นชอบ.(ร่าง).มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ อย่างน้อย 1 สายงาน และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ.อย่างน้อย.1 หลักเกณฑ์.เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ.ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
2. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556
ดำเนินการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติแล้วเสร็จ จำนวน 1,933 ราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มี (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 สายงาน
2. มี (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
3. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,933 ราย

เชิงคุณภาพ

1. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ
3. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมหรือรับฟังความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 2,500,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ

2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง โดยมุ่งเน้น ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส

ประมาณการค่าใช้จ่าย

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ/หลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

1. (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (เป็นเงิน 700,000 บาท)
2. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง (เป็นเงิน 1,050,000 บาท)
3. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1 ครั้ง (เป็นเงิน 350,000 บาท)

โดยจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง และพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ 1 จำนวนครั้ง รวมการประชุม/สัมมนาทั้งสิ้น 6 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 40 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 350,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 2,100,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (40 คน X 240 บาท X 3 วัน)	28,800 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 300 บาท x 3 มื้อ)	36,000 บาท
3) ค่าอาหารเย็น (40 คน x 350 บาท x 2 มื้อ)	28,000 บาท
4) ค่าอาหารว่าง (40 คน x 50 บาท x 6 มื้อ)	12,000 บาท
5) ค่าที่พัก	88,500 บาท
- 15 คน x 1,450 บาท X 2 วัน	= 43,500 บาท
- 25 คน x 900 บาท X 2 วัน	= 45,000 บาท
6) ค่าพาหนะ	43,200 บาท
- 8 คน x 3,000 บาท	= 24,000 บาท
- 32 คน x 600 บาท	= 19,200 บาท
7) ค่าวิทยากร	87,000 บาท
- 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
- 2 คน x 600 บาท x 18 ชั่วโมง	= 21,600 บาท
- 3 คน x 1,200 บาท x 18 ชั่วโมง	= 64,800 บาท
8) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	26,500 บาท
รวมทั้งสิ้น	350,000 บาท
จัดประชุมประชุม/สัมมนา จำนวน 6 ครั้ง	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,100,000 บาท

4. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
(เป็นเงิน 400,000 บาท)

โดยจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 25 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 200,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 400,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (25 คน x 240 บาท x 3 วัน)	18,000 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 300 บาท x 3 มื้อ)	22,500 บาท
3) ค่าอาหารเย็น (25 คน x 350 บาท x 2 มื้อ)	17,500 บาท
4) ค่าอาหารว่าง (25 คน x 50 บาท x 6 มื้อ)	7,500 บาท
5) ค่าที่พัก	48,300 บาท
- 3 คน x 1,450 บาท x 2 วัน	= 8,700 บาท
- 22 คน x 900 บาท x 2 วัน	= 39,600 บาท
6) ค่าพาหนะ	22,200 บาท
- 3 คน x 3,000 บาท	= 9,000 บาท
- 22 คน x 600 บาท	= 13,200 บาท
7) ค่าวิทยากร	43,800 บาท
- 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
- 2 คน x 600 บาท x 12 ชั่วโมง	= 14,400 บาท
- 2 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง	= 28,800 บาท
8) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	20,200 บาท
รวมทั้งสิ้น	200,000 บาท
จัดประชุมประชุม/สัมมนา จำนวน 2 ครั้ง	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 400,000 บาท

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และ มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะนำบทบาทของครูตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น การเปลี่ยนบทบาทครูจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” โดยการออกแบบและกำหนดหลักเกณฑ์ให้ครูทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและกำหนดให้ครูได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และมีวิธีการวัดผลงานของครูจากผลการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมการปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักประเด็นคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะพิจารณาจากการเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานและพัฒนาขีดความสามารถของครูรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น โดยกำหนดเงื่อนไขและตัวชี้วัดการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ละทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- 1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
- 2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นเครื่องมือที่มีมาตรฐาน เหมาะสม เป็นธรรม และเป็นเส้นทางความก้าวหน้าให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถ เข้าสู่ตำแหน่งได้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ และเป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนบทบาทของ “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ซึ่งเป็นบุคลากรคนสำคัญที่มีบทบาทต่อระบบการศึกษาที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย

ระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

แนวทางการพัฒนาที่

3.2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชากรทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกัน สามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดย

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

(1) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

(2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

**โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ
บริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) และ (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล มาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 225 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรก และให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง พบปัญหาว่าการกำหนด กรอบอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง เช่น กรอบอัตรากำลังในกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดตามจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ไม่ได้คำนึงถึงโรงเรียนเอกชน นอกกระบบ บางจังหวัดมีจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกกระบบจำนวนมากและมีโรงเรียนนานาชาติด้วย ซึ่งการดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนนอกกระบบมีขั้นตอนการปฏิบัติงานเหมือนกันโรงเรียนเอกชน ในระบบ เป็นต้น การกำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้มี หน่วยตรวจสอบภายใน ในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมขึ้นไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลัง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง การกำหนดกรอบอัตรากำลังของ หน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง ตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และ การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไป และรองรับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สำหรับการกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล พบปัญหาว่าบางหลักเกณฑ์ฯ ที่มอบอำนาจให้ กศจ. เป็นผู้พิจารณา แต่คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ยังมีปัญหาในการพิจารณา จึงมีเรื่องหารือมายัง ก.ค.ศ. เช่น การพิจารณา เรื่อง รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง การเลื่อนและแต่งตั้ง เป็นต้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการกำหนด ตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา พร้อมทั้ง จัดทำหลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา
2. เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา
2. ได้ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. การกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง มีความเหมาะสมกับภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความเหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา
2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา งบประมาณ 500,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง รวมทั้ง เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
2. จัดทำร่างการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา
5. นำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
6. ประกาศใช้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 1,000,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา

ส่งผลกระทบต่อนโยบายการดำเนินงานของสำนักงาน ทำให้โครงการอาจหยุดชะงัก ดำเนินการล่าช้า หรือถูกระงับ ยกเลิก

ด้านการดำเนินการ

บุคลากรมีการโอนย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้งาน

ด้านการเงิน

บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่างๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ต้องรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการจัดทำกรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สมบูรณ์และทันสมัย

2. ให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน สร้างความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจให้บุคลากร

ด้านการเงิน

ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษาและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายอยู่เสมอ

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย การศึกษายกกำลังสอง

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท

1. ค่าที่พัก				68,500 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท × 5 คน × 2 คืน	=		14,500 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท × 30 คน × 2 คืน	=		54,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง				66,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 35 คน × 3 มื้อ	=		31,500 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 35 คน × 2 มื้อ	=		24,500 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 35 คน × 6 มื้อ	=		10,500 บาท
3. ค่าพาหนะ				49,000 บาท
3.1 ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	600 บาท × 15 คน	=		9,000 บาท
3.2 ผู้เข้าร่วมประชุม	2,000 บาท × 20 คน	=		40,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				25,650 บาท
4.1 ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	270 บาท × 5 คน × 3 มื้อ	=		4,050 บาท
4.2 เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	240 บาท × 10 คน × 3 มื้อ	=		7,200 บาท
4.3 ผู้เข้าร่วมประชุม	240 บาท × 20 คน × 3 มื้อ	=		14,400 บาท
5. ค่าวิทยากร				24,600 บาท
5.1 วิทยากรบรรยาย/อภิปราย	600 บาท × 3 คน × 3 ชั่วโมง	=		5,400 บาท
5.2 วิทยากรกลุ่ม	600 บาท × 4 คน × 8 ชั่วโมง	=		19,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)				15,750 บาท
			รวมทั้งสิ้น	250,000 บาท
จัดประชุมฯ จำนวน 2 ครั้ง			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	500,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท

1. ค่าที่พัก			68,500 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท x 5 คน x 2 คืน	=	14,500 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท x 30 คน x 2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			66,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 35 คน x 3 มื้อ	=	31,500 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 35 คน x 2 มื้อ	=	24,500 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 35 คน x 6 มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าพาหนะ			49,000 บาท
3.1 ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	600 บาท x 15 คน	=	9,000 บาท
3.2 ผู้เข้าร่วมประชุม	2,000 บาท x 20 คน	=	40,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			25,650 บาท
4.1 ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	270 บาท x 5 คน x 3 มื้อ	=	4,050 บาท
4.2 เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	240 บาท x 10 คน x 3 มื้อ	=	7,200 บาท
4.3 ผู้เข้าร่วมประชุม	240 บาท x 20 คน x 3 มื้อ	=	14,400 บาท
5. ค่าวิทยากร			24,600 บาท
5.1 วิทยากรบรรยาย/อภิปราย	600 บาท x 3 คน x 3 ชั่วโมง	=	5,400 บาท
5.2 วิทยากรกลุ่ม	600 บาท x 4 คน x 8 ชั่วโมง	=	19,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			15,750 บาท
		รวมทั้งสิ้น	250,000 บาท
จัดประชุมฯ จำนวน 2 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	500,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 ชื่อโครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และ
วิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่
เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการใน
การปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา
ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา
มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ
ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา และกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและจัดกลุ่มตำแหน่ง
ให้ครอบคลุมทุกสายงาน รวมทั้งการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร
งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตาม
หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา และกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและจัดกลุ่มตำแหน่งให้ครอบคลุมทุกสายงาน รวมทั้งการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบความสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติการกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้น ในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบความสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวน พัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ตลอดจนออกแบบและปรับปรุง การบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงาน ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถของบุคลากรภาครัฐทุกคน

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2																
1	โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556	เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ อย่างน้อย 1 รายงาน และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลฯ อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา 2. ดำเนินการพิจารณา ทบทวนคุณสมบัติแล้วเสร็จ จำนวน 1,933 ราย	เชิงคุณภาพ 1. มีการศึกษา วิเคราะห์กฎหมาย นโยบาย กระบวนการศึกษาธิการและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 2. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลฯ 3. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา ทบทวนคุณสมบัติตาม ว 13/2556	2,500,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			2,500,000	825,000			575,000			575,000			525,000		
					33 %			23 %			23 %			21 %		

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรก และจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันกับความเหมาะสมของกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผู้แทนของส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาให้ความเห็นแล้ว ซึ่งยังได้ข้อมูลไม่ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเห็นควรลงพื้นที่จริงเพื่อรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปริมาณงานและภาระงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปริมาณงาน และภาระงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังข้อมูลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

2. ได้ผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความเหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปริมาณงานและภาระงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

2. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปริมาณงานและภาระงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) งบประมาณ 24,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลและเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 276,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. ประชุมคณะทำงานทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 300,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์

1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา

ส่งผลกระทบต่อนโยบายการดำเนินงานของสำนักงาน ทำให้โครงการอาจหยุดชะงัก ดำเนินการล่าช้า หรือถูกระงับ ยกเลิก

ความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

บุคลากรมีการโอนย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่อง ในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้งาน

ความเสี่ยงด้านการเงิน

บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่างๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ต้องรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน การศึกษาและการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สมบูรณ์และทันสมัย

2. ให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน สร้างความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจให้บุคลากร

ด้านการเงิน

ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษาและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายอยู่เสมอ

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานทบทวนการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท

1. ค่าอาหารและอาหารว่าง			1,100 บาท
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	22 คน x 50 บาท	=	1,100 บาท
2. ค่าพาหนะ			3,000 บาท
	3 คน x 1,000 บาท	=	3,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			240 บาท
	1 คน x 240 บาท	=	240 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			1,660 บาท
		รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท
จัดประชุมฯ จำนวน 4 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	24,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลและเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 276,000 บาท

1. ค่าที่พัก			14,000 บาท
1.1 ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	1 คน x 2,500 บาท x 2 คืน	=	5,000 บาท
1.2 เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	5 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	9,000 บาท
2. ค่าพาหนะ			42,000 บาท
	6 คน x 7,000 บาท	=	42,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			2,940 บาท
1.1 ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	1 คน x 270 บาท x 2 วัน	=	540 บาท
1.2 เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	5 คน x 240 บาท x 2 วัน	=	2,400 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			10,060 บาท
		รวมทั้งสิ้น	69,000 บาท
ลงพื้นที่ฯ จำนวน 4 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	276,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการปฏิบัติงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่
เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการใน
การปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีด
ความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา
มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ
ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2) มีความเหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปริมาณงานและภาระงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การกำกับ ติดตาม ผลการจัดบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง และการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว มีมาตรฐาน และเป็นธรรม

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้น ในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวน พัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ตลอดจนออกแบบและปรับปรุง การบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงาน ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพ โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถของบุคลากรภาครัฐทุกคน

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว มีมาตรฐาน และเป็นธรรม

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา																
1	โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตราค่าจ้าง และระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณาเพื่อประกาศใช้ 1) จัดทำ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา 2) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	เชิงปริมาณ 1. พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา 2. ได้ระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา 2. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	500,000												
				500,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			1,000,000				500,000			500,000					
								50 %			50 %					

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา																
2	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2	เชิงปริมาณ 1. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังข้อมูลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. ได้ผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง	เชิงปริมาณ 1.จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง	 <												

โครงการการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบายวางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กอปรกับแผนปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ความเลิศที่จะพลิกโฉมการศึกษาไทยให้เป็นการศึกษาที่ยกกำลังสอง คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เท่าทันบริบทภายนอก ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาดได้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบฉบับของตนเอง

เนื่องจากที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้กรอบอัตรากำลังในสถานศึกษาตามเกณฑ์อัตรากำลัง ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 1305/466 - 467 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545 ซึ่งเป็นเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับโรงเรียนทั้งในพื้นที่ปกติและพื้นที่พิเศษ แต่ในสภาพความเป็นจริงมีโรงเรียนที่มีความหลากหลายทางสภาพภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม โดยพบว่า สถานศึกษามีอัตรากำลังครูทั้งที่ต่ำกว่าเกณฑ์ พอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ หากพิจารณาให้ละเอียดแล้ว เห็นว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ แต่มีครูไม่ครบชั้นเรียน ในสัดส่วนร้อยละ 50.45 ของสถานศึกษาทั้งหมด 29,755 โรงเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 62) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประสบปัญหาการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานศึกษาดังกล่าว ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังให้ครบชั้นเรียนได้เนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ไม่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ ประกอบกับบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์บ้านเมืองที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เกณฑ์

เชิงคุณภาพ

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและเป็นเครื่องมือในการจัดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เกณฑ์

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 436,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาข้อมูลภาคสนาม งบประมาณ 143,800 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา รวบรวมเอกสาร ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ รวมทั้งศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพิ่มเติม

2. เสนอ (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3. กรณี ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบ

3.1 จัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ประชุมชี้แจงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กรณี ก.ค.ศ. มีมติไม่เห็นชอบ

4.1 ศึกษา รวบรวมเอกสาร ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ รวมทั้งศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพิ่มเติม

4.2 เก็บข้อมูลภาคสนาม

4.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 เสนอ (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 580,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อนโยบายในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินงาน

นโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในทุกเขตพื้นที่ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพโดยรวมของประเทศ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำอัตราไปใช้บริหารจัดการจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูได้เป็นธรรมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ มีอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอที่จะสร้างและพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้ตามเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 436,200 บาท

1. ค่าที่พัก			50,500 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท x 10 คน x 1 คืน	=	14,500 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท x 20 คน x 1 คืน	=	18,000 บาท
	900 บาท x 10 คน x 2 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			46,000 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 40 คน x 2 มื้อ	=	24,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 40 คน x 1 มื้อ	=	14,000 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 40 คน x 4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าพาหนะ			92,000 บาท
	30 คน x 1,200 บาท	=	36,000 บาท
	10 คน x 5,600 บาท	=	56,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			9,900 บาท
	10 คน x 3 มื้อ x 90 บาท	=	2,700 บาท
	30 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	=	7,200 บาท
5. ค่าวิทยากร			16,200 บาท
	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
	3 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง	=	3,600 บาท
	2 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง	=	4,800 บาท
	4 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	=	7,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,500 บาท
		รวมทั้งสิ้น	218,100 บาท
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	436,200 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาข้อมูลภาคสนาม จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 143,800 บาท

1. ค่าที่พัก			12,800 บาท
1.1 ค่าที่พักเหมาจ่าย	1,200 บาท × 2 คน × 2 คืน	=	4,800 บาท
1.2 ค่าที่พักเหมาจ่าย	800 บาท × 5 คน × 2 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าพาหนะ			50,400 บาท
2.1 ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน	3,000 บาท × 7 คน × 2 เที่ยว	=	24,000 บาท
2.2 ค่ารถยนต์รับจ้าง	600 บาท × 7 คน × 2 เที่ยว	=	14,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			5,220 บาท
	2 คน × 3 มื้อ × 90 บาท × 3 วัน	=	1,620 บาท
	5 คน × 3 มื้อ × 80 บาท × 3 วัน	=	3,600 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,480 บาท
		รวมทั้งสิ้น	71,900 บาท
ศึกษาข้อมูลภาคสนาม จำนวน 2 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	143,800 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ส่วนที่ 1 โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความ ยืดหยุ่นคล่องตัว ให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับ การเสริมสร้างประสิทธิภาพ และคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด การหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากร คุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและ ปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยให้ ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์และงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการวางแผนกำลังคน และ

รูปแบบการจ้างงานที่เหมาะสม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงใหม่ สามารถส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาในการจัดให้มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับขนาดโรงเรียนและจำนวนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

เป้าหมายของแผนย่อย

4.5 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ

4.5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ได้เกณฑ์อัตรากำลังฯ ที่สามารถกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามบริบทและสภาพแวดล้อมของการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีการกลไกบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างยืดหยุ่น คล่องตัว ควบคู่ไปกับการพัฒนารูปแบบการจ้างงานของบุคลากรในสถานศึกษา

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงใหม่ สามารถช่วยให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถแก้ไขหรือลดปัญหาการมีครูไม่ครบชั้นหรือไม่ครบตามสาขาวิชาเอก รวมถึงการขาดบุคลากรสนับสนุนในสายงานต่าง ๆ ได้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ นักเรียนได้รับการสอนและการดูแลอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้สามารถรับมือได้กับความเปลี่ยนแปลงและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำมาใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ครบทุกช่วงชั้น ทุกวิชา ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีความต่อเนื่อง ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการเพิ่มทักษะและการเข้าถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล																	
1	โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำ (ร่าง) เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) ศึกษา รวบรวมเอกสาร ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์รวมทั้งศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาข้อมูลภาคสนาม ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา 4) ศึกษาข้อมูลภาคสนาม ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนขึ้นไป	เชิงปริมาณ เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เกณฑ์ เชิงคุณภาพ เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและเป็นเครื่องมือในการจัดอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เกณฑ์ เชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	580,000		↔											
							↔										
								↔									
									↔								
										↔							

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล																
	5) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6) เสนอ (ร่าง) เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา										↔					
	การใช้จ่ายงบประมาณ			580,000	230,000			120,000			230,000					
					40 %			20 %			40 %					

โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 ได้กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้กำหนดเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ยังมีจุดเน้นให้มีการวางแผนการใช้อัตรากำลังครู และหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน แสดงให้เห็นถึงทิศทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริงและความสามารถของสถาบันการอุดมศึกษาในการสร้างคนคุณภาพให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ปัญหาระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูในปัจจุบันมีสาเหตุที่หลากหลาย อาทิ การผลิตครูสถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรวิชาชีพครูมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น บางแห่งเปิดสอนก่อนที่จะได้รับการรับรอง สถาบันผลิตครูมีมาตรฐานต่างกันมาก เนื่องจากมีจำนวนมาก หลักสูตรของสถาบันผลิตไม่ได้เน้นการบูรณาการของสมรรถนะการสอนใหม่ ๆ และคุณลักษณะความเป็นครู เช่น จิตวิญญาณความเป็นครู การสรรหาครู จะต้องสรรหาครูที่มีสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และตรงตามสาขาวิชาที่จำเป็นหรือขาดแคลน การพัฒนาครู จะต้องมีการกระบวนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง และทุกระดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่งกระบวนการทั้งหมดจะต้องนำมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้สูงขึ้น

จากปัญหาในการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูดังกล่าว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีแผนปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ความเป็นเลิศที่จะพลิกโฉมการศึกษาไทยให้เป็นการศึกษาที่ยกกำลังสอง โดยพร้อมจะร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อสร้างทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศในแบบฉบับของแต่ละบุคคล โดยอาศัยวิธีการ “ปลดล็อก” สร้างกลไกขับเคลื่อนการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน นำภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคม จับมือเป็นรูปธรรม เกิดการทำงานร่วมกันง่ายขึ้น ลดข้อจำกัดของกระบวนการต่าง ๆ “ปรับเปลี่ยน” จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดเส้นทางการเรียนรู้และอาชีพ เพื่อความเป็นเลิศตามแบบฉบับของตนเอง ปรับเปลี่ยนระบบการเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ ในด้านการศึกษาด้วยการคัดคนเก่งเข้ามาเป็นครู เพราะเมื่อครูเก่งก็จะสอนนักเรียนให้เก่งได้ “เปิดกว้าง” ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยต่อยอดจากมาตรฐานด้านคุณภาพเพื่อนำพาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามบริบทแวดล้อม และนำพาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อยกกำลังสองการศึกษาไทยสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูของส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูของส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมในความรับผิดชอบของส่วนราชการหรือหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูของส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมในความรับผิดชอบของส่วนราชการหรือหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู งบประมาณ 200,000 บาท

วิธีดำเนินงาน

1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
2. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 200,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายของกระทรวงศึกษา หรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบาย การบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าที่พัก			50,500 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท × 10 คน × 1 คืน	=	14,500 บาท
1.2 ห้องพักคู่	900 บาท × 20 คน × 1 คืน	=	18,000 บาท
	900 บาท × 10 คน × 2 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			46,000 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 40 คน × 2 มื้อ	=	24,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 40 คน × 1 มื้อ	=	14,000 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 40 คน × 4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าพาหนะ			70,000 บาท
	35 คน × 1,200 บาท	=	42,000 บาท
	5 คน × 5,600 บาท	=	28,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			9,900 บาท
	10 คน × 270 บาท	=	2,700 บาท
	30 คน × 240 บาท	=	7,200 บาท
5. ค่าวิทยากร			19,800 บาท
	1 คน × 600 บาท × 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
	3 คน × 600 บาท × 2 ชั่วโมง	=	3,600 บาท
	2 คน × 600 บาท × 4 ชั่วโมง	=	4,800 บาท
	6 คน × 600 บาท × 3 ชั่วโมง	=	10,800 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,800 บาท
	รวมทั้งสิ้น		200,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูนำไปสู่การสร้างข้าราชการครูที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิตบัณฑิต การสรรหาบุคคลเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการครู และการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการวางแผนการใช้อัตรากำลังครู เพื่อให้ได้ข้าราชการครูที่มีองค์ความรู้ มีศักยภาพและความสามารถในการเป็นครูคุณภาพและเป็นครูยุคใหม่ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสภาพแวดล้อมในยุคศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูเป็นความร่วมมือกันระหว่างกระทรวง ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู เพื่อร่วมกันกำหนดมาตรการและนโยบายให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยการนำข้อมูลขนาดใหญ่หรือ Big Data มาวิเคราะห์พร้อมทั้งจัดทำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวโน้มความต้องการด้านบุคลากรครูในอนาคต ซึ่งจะส่งผลให้การกำหนดนโยบายในการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูเป็นไปอย่างชัดเจน สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาการศึกษาได้ตรงจุดมากขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูทำให้ได้มาซึ่งข้าราชการครูที่มีองค์ความรู้ มีศักยภาพและความสามารถในการเป็นครูคุณภาพและเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสภาพแวดล้อมในยุศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศอย่างแท้จริงและเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะ และศักยภาพในการดำรงตนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในยุศตวรรษที่ 21 ได้

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

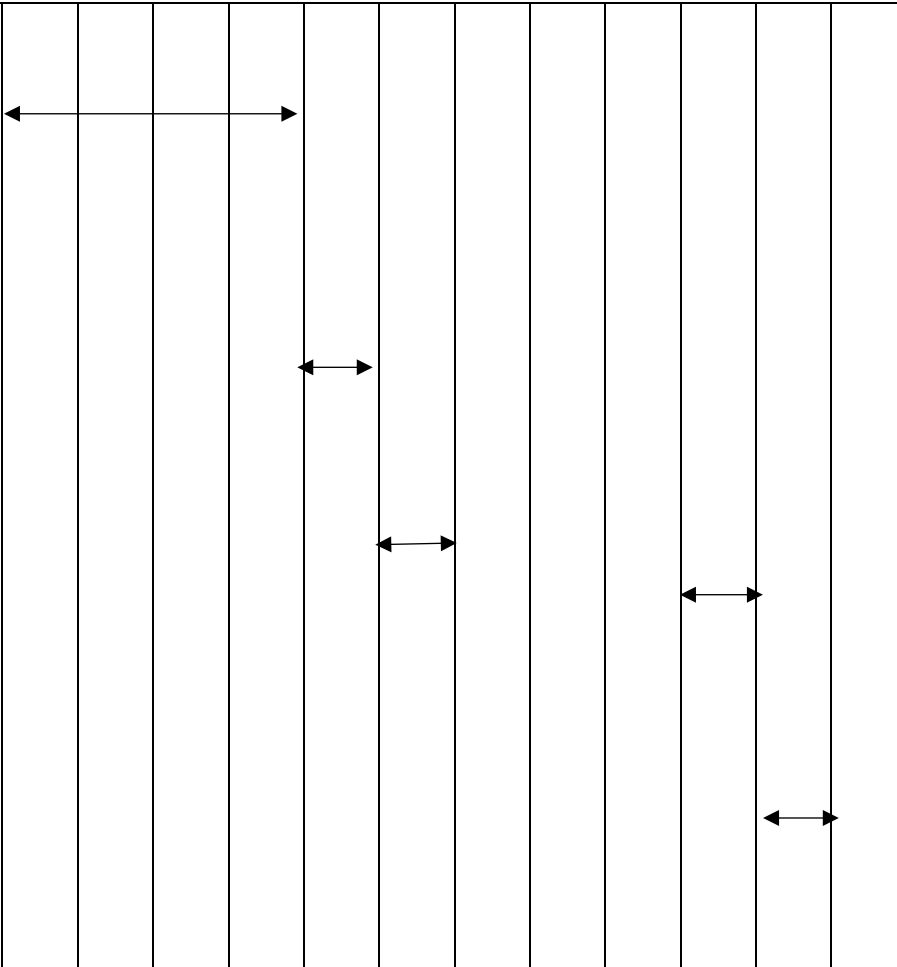
เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

นโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูให้ความสำคัญกับการสรรหาผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู โดยต้องมีทักษะที่เหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่ อาทิ การมีทักษะด้านดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งข้าราชการครูจะได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงมีอัตราค่าจ้างครูที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น ในสถานศึกษาในทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในยุศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล																
2	โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู 1) ประสานข้อมูลเกี่ยวกับความ ต้องการครู รวมทั้งแลกเปลี่ยน ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากับสถาบันฝ่ายผลิต และหน่วยงานผู้ใช้ครู 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการใน การบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู 3) สรุปผลการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายฯ 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและมาตรการในการบูรณาการ ระบบการผลิต สรรหา และพัฒนา ข้าราชการครู 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและมาตรการในการบูรณา การระบบการผลิต สรรหา และพัฒนา ข้าราชการครูเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ ติดตามการดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบายและ มาตรการในการบูรณาการ ระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมใน ความรับผิดชอบของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน เชิงคุณภาพ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบายและ มาตรการในการบูรณาการ ระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	เชิงปริมาณ ติดตามการดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบายและ มาตรการในการบูรณาการ ระบบการผลิต สรรหา และ พัฒนาข้าราชการครูของส่วน ราชการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมใน ความรับผิดชอบของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน เชิงคุณภาพ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบายและ มาตรการในการบูรณาการ ระบบการผลิต สรรหา และ พัฒนาข้าราชการครู	200,000												
การใช้จ่ายงบประมาณ				200,000				100,000						100,000		
								50 %						50 %		

**โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)**

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในรูปองค์คณะ ซึ่งมีการบริหารจัดการจากส่วนกลาง และกระจายอำนาจลงไปสู่จังหวัดให้กับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

จากการที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีสำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. นั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องทำหน้าที่ในการสร้างความรู้ความเข้าใจและประสานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ไปยังส่วนราชการและองค์คณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สอดคล้องนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้มแข็ง และปฏิบัติงานตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ไม่น้อยกว่า

1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม จัดประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

งบประมาณ 618,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 618,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมี ผลกระทบต่อการตัดสินใจในการอนุมัติโครงการ จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงิน ในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

อาจมีความเสี่ยงด้านการดำเนินการตามกฎหมายหรือระเบียบหากมีการกำหนดระเบียบ ปฏิบัติใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบาย การบริหารของกระทรวง ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการให้ เพื่อไม่ให้ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ต้องมีการชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ให้มีความรู้กฎหมายหรือระเบียบปฏิบัติใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงาน ก.ค.ศ. การกฤษฎีกาและระบบบริหารงานบุคคล กลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลและรายงาน

การกฤษฎีกาและระบบบริหารงานบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน
รายงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. และ ก.ค.ศ. เพื่อทราบและประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าที่พัก		177,000 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว 30 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	=	87,000 บาท
1.2 ห้องพักร่วม 50 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	90,000 บาท
2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		144,000 บาท
2.1 ค่าอาหารกลางวัน		
80 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	=	72,000 บาท
2.2 ค่าอาหารเย็น		
80 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	=	48,000 บาท
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
80 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	=	24,000 บาท
3. ค่าพาหนะเดินทาง		196,000 บาท
3.1 ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน		
20 คน x 5,000 บาท	=	100,000 บาท
3.2 ค่ารถยนต์รับจ้าง		
80 คน x 1,200 บาท	=	96,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		60,300 บาท
30 คน x 270 บาท 9 มื้อ	=	24,300 บาท
50 คน x 80 บาท x 9 มื้อ	=	36,000 บาท
5. ค่าวิทยากร		30,600 บาท
3 คน x 600 บาท x 17 ชั่วโมง	=	30,600 บาท
6. ค่าวัสดุและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10,100 บาท
รวมทั้งสิ้น	=	618,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.

ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบาย และยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบทุกภาคส่วนร่วมต่อการทุจริต โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคล และประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตาม

ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกัน การแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจ โดยมีขอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การบริหารการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงาน

ตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย

4.5 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อย

4.5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล																
3	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด <u>กิจกรรมที่</u> ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ขออนุมัติโครงการ 3) ติดต่อประสานงาน 4) จัดประชุม 5) สรุปผล	เชิงปริมาณ ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	618,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			618,000										618,000		
														100 %		

โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐาน การบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้กับทุกส่วนราชการที่อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อย่างแท้จริง ตามแผนการปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 ที่กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 5 ที่กำหนดว่า ระบบบริหาร งานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมให้ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการบนพื้นฐานของความถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และคุณลักษณะของสถานศึกษาที่กำหนด ขึ้นใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและคุณลักษณะของสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบและหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และการพัฒนาพื้นที่อย่างแท้จริง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

เชิงคุณภาพ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมสามารถนำมาใช้สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
2. ข้าราชการครู ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 402,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติงาน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อลดความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน ควรมีการกำหนดแผนงาน/โครงการให้มีความยืดหยุ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการ
2. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเหมาะสมชัดเจน สามารถนำไปใช้ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปัญหาการฟ้องร้องหรือร้องเรียนอันเป็นผลมาจากการดำเนินการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดลดลง

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการดำเนินการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 37 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 53 วรรคสอง กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อกำหนด และให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการบริหาร และจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะเลขานุการของ ก.ค.ศ. จึงต้องดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่จะพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะทางการบริหารที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มีบุคลิกเหมาะสม และมีภาวะผู้นำให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 วรรคสอง เห็นชอบให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผู้เข้ารับการสรรหามีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. จำนวนการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
2. จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

1. เสนอคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบการดำเนินการคัดเลือก
2. จัดประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เตรียมดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
4. ดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
5. ประมวลผลการทดสอบและประกาศผลการสอบคัดเลือกและคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

งบประมาณ 2,200,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติงาน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อลดความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน ควรมีการกำหนดแผนงาน/โครงการให้มีความยืดหยุ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล (กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเหมาะสมกับตำแหน่ง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสรรหา และสามารถปฏิบัติงานเป็นผู้นำทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงาน

รายงานผลการดำเนินการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ค่าใช้จ่ายการจัดประชุมเพื่อกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เป็นเงินทั้งสิ้น 402,000 บาท

1. ค่าที่พัก			30,300 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท x 6 คน x 1 คืน	=	8,700 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท x 24 คน x 1 คืน	=	21,600 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			34,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 30 คน x 2 มื้อ	=	18,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 30 คน x 1 มื้อ	=	10,500 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 30 คน x 4 มื้อ	=	6,000 บาท
3. ค่าพาหนะ			38,400 บาท
	6 คน x 4,000 บาท	=	24,000 บาท
	24 คน x 600 บาท	=	14,400 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			7,380 บาท
	6 คน x 3 มื้อ x 90 บาท	=	1,620 บาท
	24 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	=	5,760 บาท
5. ค่าวิทยากร			20,400 บาท
5.1 ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ	600 บาท x 1 คน x 2 ชั่วโมง	=	1,200 บาท
5.2 ค่าวิทยากรบรรยาย/กลุ่ม	600 บาท x 4 คน x 8 ชั่วโมง	=	19,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,020 บาท
		รวมทั้งสิ้น	134,000 บาท
จัดประชุมฯ จำนวน 3 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	402,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

1. การดำเนินการเพื่อเตรียมสอบคัดเลือกและคัดเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จำนวน 331,000 บาท

1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา 280,800 บาท

- เตรียมการรับสมัคร/รับสมัคร

20 คน x 30 วันทำการ x 200 บาท = 120,000 บาท

20 คน x 6 วันหยุดราชการ x 420 บาท = 50,400 บาท

- ตรวจสอบคุณสมบัติ

20 คน x 15 วันทำการ x 200 บาท = 60,000 บาท

20 คน x 6 วันหยุดราชการ x 420 บาท = 50,400 บาท

1.2 ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร การสอบข้อเขียน 50,200 บาท

การสัมภาษณ์ การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ = 50,200 บาท

2. ดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
จำนวน 1,865,000 บาท

2.1 จ้างสถาบันอุดมศึกษาออกข้อสอบการสอบข้อเขียน

ประเมินสมรรถนะทางการบริหารและประมวลผลการทดสอบ 1,500,000 บาท

2.2 การสอบข้อเขียน 280,000 บาท

- ค่าใช้สถานศึกษาทำการทดสอบ 1 วัน = 50,000 บาท
(ค่าน้ำ-ไฟฟ้า-ค่าขนโต๊ะเก้าอี้)

- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบ จำนวน 210 คน = 84,000 บาท
210 คน x 400 บาท

- ค่าพาหนะ 210 คน (ไป-กลับ) = 126,000 บาท
210 คน x 600 บาท

- ค่าอาหารทำการนอกเวลาในการประมวลผลสอบข้อเขียน = 20,000 บาท
20 คน x 5 วัน x 200 บาท

2.3 การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง สัมภาษณ์วิสัยทัศน์

และความเหมาะสมกับตำแหน่ง

85,000 บาท

- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ = 1,000 บาท
5 บาท x ผู้เข้าสอบ 40 คน x กรรมการ 5 คน/ชุด
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของกรรมการ = 10,000 บาท
สอบสัมภาษณ์/กรรมการกลาง 40 คน x 50 บาท x 5 วัน
- ค่าอาหารกลางวันของกรรมการสอบสัมภาษณ์/กรรมการกลาง = 24,000 บาท
40 คน x 120 บาท x 5 วัน
- ค่าห้องประชุมเพื่อการสัมภาษณ์ 5 วัน x 10,000 บาท = 50,000 บาท

3. ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

- ค่าอาหารทำการนอกเวลา 20 คน x 1 วัน x 200 บาท = 4,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณ 402,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
งบประมาณ 2,200,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,602,000 บาท

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และ มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โดยการพัฒนาลักษณะในการสรรหาครู เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถสูงและ มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล สามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่คอยทำหน้าที่กระตุ้น

สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐ ให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และ ภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับ ความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นใน การสรรหาคณบดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้มีกำลังคน ที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคล ที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศตวรรษใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดหลักสูตรในการสอบแข่งขันสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ได้ครูที่มีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการสอบที่เป็นปรนัยและการสอบปฏิบัติการสอนจริง นอกจากนี้เพื่อให้บุคคลที่จะมาเป็นครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เมื่อจะเข้าสู่ตำแหน่งครูจะต้องผ่านการพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระยะเวลา 2 ปี ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้ครู ที่เก่ง มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ตนเองสอน และสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามสภาวะการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ดำเนินการโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจเกิดความไม่เป็นธรรม ให้ผู้ดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการดำเนินการในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนาระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธี

ปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
2. คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกครั้ง ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนผู้ที่จะต้องนำหลักเกณฑ์ไปปฏิบัติ ร่วมกำหนดหลักเกณฑ์ โดยคำนึงถึงความถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของแต่ละตำแหน่ง เพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรมกับผู้เข้ารับการสรรหา และได้มีการเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ทางช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และศักยภาพ เหมาะสมกับตำแหน่ง ส่งผลให้ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง

ส่วนที่ 1 กิจกรรมที่ 2 โครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่
เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการใน
การปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีด
ความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการ
เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ
ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต
ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ
โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้
เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ
ทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และ
ภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับ ความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสรรหาในรูปของ คณะกรรมการสรรหา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนด ภายใต้อัตลักษณ์ 5 ประการ มีความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ โดยมีพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารคําคู่มือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเปิดเผยข้อมูลให้ทราบ และการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คนดีและเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะทาง การบริหารสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา มีภาวะผู้นำสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินการมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปของคณะกรรมการได้เป็นการใช้อำนาจบุคคลใดบุคคลหนึ่งในการตัดสินใจ โดยการสรรหาผู้ที่จะคําคู่มือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม มีจิตสำนึกของการเป็นข้าราชการที่ดี

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนาระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วย

วิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
2. คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ไม่ก่อให้เกิดการทุจริต หรือมิชอบในการดำเนินการสอบ มีการสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ โดยการประกาศเผยแพร่ให้ผู้เข้ารับ การสรรหาตระหนักในกฎ กติกา อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ไม่มีการร้องเรียน และร้องทุกข์ เกี่ยวกับการดำเนินการสอบ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล																
4	โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ	เชิงปริมาณ จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	402,000												

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล																
	กิจกรรมที่ 2 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา 1. เสนอประธานคณะกรรมการสรรหาเพื่อขอความเห็นชอบการดำเนินการคัดเลือกฯ 2. จัดประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ 3. เตรียมดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา 4. ดำเนินการสอบคัดเลือกและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา 5. ประมวลผลการทดสอบและประกาศผลการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม สามารถนำมาใช้สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง 2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,200,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			2,602,000				218,350			1,658,150			725,500		
								8.39 %			63.73 %			27.88 %		

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

อาศัยความในมาตรา 31 และ 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษา แก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ว่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม และมาตรา 33 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปรับปรุง ระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับการนโยบายพัฒนาคน และการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21 และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการปฏิบัติงาน จึงเห็นควรดำเนินการโครงการ พัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดึงดูดคนเก่งคนดี และมีสมรรถนะสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. งบประมาณ 130,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนกรณีที่มีสมรรถนะสูง งบประมาณ 130,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เงื่อนไข ตัวชี้วัดนี้สามารถดำเนินการได้เมื่อมีการปรับมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเดือนมิถุนายน 2564) งบประมาณ 130,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย งบประมาณ 755,660 บาท

กิจกรรมที่ 5 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 13,340 บาท

วิธีดำเนินงาน (กิจกรรมที่ 1 - 4)

1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) จัดประชุมพัฒนา ปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ เงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

4) นำเสนอองค์คณะที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินงาน (กิจกรรมที่ 5)

1) ศึกษา วิเคราะห์กฎหมาย รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับค่าตอบแทนที่ยังไข้อยู่

2) จัดทำประเด็นในการชี้แจงกฎหมายและสื่อ

3) ชี้แจงกฎหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 1,200,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนตามแผนการศึกษาชาติ 20 ปี แต่เมื่อนำเสนอกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนเพื่อพิจารณาแล้ว อาจมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการกำหนดค่าตอบแทน

ด้านการดำเนินการ

การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เนื่องจากอาจได้รับมอบหมายงานที่เป็นนโยบายเร่งด่วน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการล่าช้า รวมทั้งมีข้อจำกัดด้านบุคลากรไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

นำเสนอกรอบแนวคิดในการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจหรือ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการต่อไป

ด้านการดำเนินการ

กรณีได้รับมอบหมายงานนโยบายเร่งด่วน อาจให้มีการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเหมาะสม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้นสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (130,000 บาท)

1.1 ค่าที่พัก		24,000 บาท
	20 คน x 600 บาท x 2 คืน =	24,000 บาท
1.2 ค่าวิทยากร		51,000 บาท
	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง =	600 บาท
	3 คน x 600 บาท x 12 ชั่วโมง =	21,600 บาท
	2 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง =	28,800 บาท
1.3 ค่าพาหนะ		12,000 บาท
	20 คน x 600 บาท =	12,000 บาท
1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง		4,800 บาท
	20 คน x 80 บาท x 3 มื้อ =	4,800 บาท
1.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		6,000 บาท
	20 คน x 50 บาท x 6 มื้อ =	6,000 บาท
1.6 ค่าอาหาร		30,000 บาท
	1) ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 300 บาท x 3 มื้อ =	18,000 บาท
	2) ค่าอาหารเย็น 20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ =	12,000 บาท
1.7 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		2,200 บาท
	รวม	130,000 บาท

2. การจัดทำ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนกรณีที่มีสมรรถนะสูง (171,000 บาท)

2.1 การดำเนินการศึกษาแนวทางการกำหนดค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการครูที่มีสมรรถนะสูง

1) ค่าที่พัก		10,800 บาท
	6 คน x 900 บาท x 2 คืน =	10,800 บาท
2) ค่าพาหนะ		27,000 บาท
	6 คน x 600 บาท =	3,600 บาท
	6 คน x 3,900 บาท =	23,400 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง		2,880 บาท
	6 คน x 80 บาท x 6 มื้อ =	2,880 บาท
4) ค่าใช้จ่ายอื่น		320 บาท
	รวม	41,000 บาท

2.2 การจัดทำ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทน
กรณีที่มีสมรรถนะสูง

1) ค่าที่พัก		24,000 บาท
	20 คน x 600 บาท x 2 คืน =	24,000 บาท
2) ค่าวิทยากร		51,000 บาท
	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง =	600 บาท
	3 คน x 600 บาท x 12 ชั่วโมง =	21,600 บาท
	2 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง =	28,800 บาท
3) ค่าพาหนะ		12,000 บาท
	20 คน x 600 บาท =	12,000 บาท
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง		4,800 บาท
	20 คน x 80 บาท x 3 มื้อ =	4,800 บาท
5) ค่าอาหาร		36,000 บาท
5.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
	20 คน x 50 บาท x 6 มื้อ =	6,000 บาท
5.2) ค่าอาหารกลางวัน		
	20 คน x 300 บาท x 3 มื้อ =	18,000 บาท
5.3) ค่าอาหารเย็น		
	20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ =	12,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		2,200 บาท
	รวม	130,000 บาท

3. การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (130,000 บาท)

3.1 ค่าที่พัก		24,000 บาท
	20 คน x 600 บาท x 2 คืน =	24,000 บาท
3.2 ค่าวิทยากร		51,000 บาท
	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง =	600 บาท
	3 คน x 600 บาท x 12 ชั่วโมง =	21,600 บาท
	2 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง =	28,800 บาท
3.3 ค่าพาหนะ		12,000 บาท
	20 คน x 600 บาท =	12,000 บาท

3.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง 4,800 บาท

20 คน x 80 บาท x 3 มื้อ = 4,800 บาท

3.5 ค่าอาหาร 36,000 บาท

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

20 คน x 50 บาท x 6 มื้อ = 6,000 บาท

2) ค่าอาหารกลางวัน

20 คน x 300 บาท x 3 มื้อ = 18,000 บาท

3) ค่าอาหารเย็น

20 คน x 300 บาท x 2 มื้อ = 12,000 บาท

3.6 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 2,200 บาท

รวม 130,000 บาท

4. การพัฒนาระบบการเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย (755,660 บาท)

4.1 ประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบ การการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย (จำนวน 2 ครั้ง 3,060 บาท)

1) ค่าอาหารกลางวัน

120 บาท x 9 คน x 2 ครั้ง = 2,160 บาท

2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

50 บาท x 9 คน x 2 ครั้ง = 900 บาท

รวม 3,060 บาท

4.2 พัฒนาระบบการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย (596,600 บาท)

1) ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst)

เงินเดือน 51,600 บาท x 1 คน x 2 เดือน 103,200 บาท

2) ผู้พัฒนาระบบ (Programmer)

เงินเดือน 38,500 บาท x 2 คน x 6 เดือน 462,000 บาท

3) ผู้ทดสอบระบบ (Tester)

เงินเดือน 31,400 บาท x 1 คน x 1 เดือน 31,400 บาท

4.3 ค่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1 ราคา 6,500 บาทต่อเดือน (156,000 บาท)

ค่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1

ราคา 6,500 บาทต่อเดือน x 2 หน่วย x 12 เดือน = 156,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- (1) มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แกนหลัก (core)
- (2) มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB
- (3) มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Storage) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB
- (4) สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- (5) ติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 1 ลิขสิทธิ์
- (6) มีระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน
- (7) มีระบบป้องกันการบุกรุกเครือข่าย (Firewall) พร้อมใช้งาน
- (8) รองรับการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายแบบ IPv6
- (9) มีการดำเนินการสำรองเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน (Virtual Machine Backup) ที่ให้บริการเช่า

5. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (13,340 บาท)

5.1 การจัดทำสื่อในการชี้แจงกฎหมาย

ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อ อย่างน้อย 1 สื่อ 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายในการชี้แจงกฎหมาย

1) ค่าวิทยากร		1,800 บาท
3 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	1,800 บาท
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,250 บาท
25 คน x 50 บาท x 1 มื้อ	=	1,250 บาท
3) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		290 บาท
	รวม	3,340 บาท

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. มีการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. มีการจัดทำ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทน กรณีที่มีสมรรถนะสูง
3. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 หลักเกณฑ์ หรือ 1 สายงาน (วัดตัวชี้วัดนี้เมื่อมีการปรับมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเดือนกรกฎาคม 2564)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบัน ในรูปแบบ การร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ

4.5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความ ยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. มีการพัฒนาระบบการเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย
2. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีการพัฒนาระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ซึ่งเป็นการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และ ใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง คุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมี การจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และ การเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริม การพัฒนาระบบบริการและ การบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีการพัฒนาระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม อย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบ บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐ

ตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ ในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ หรือแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนาเพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวมที่

1. ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่

6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.4 พัฒนาศักยภาพและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดย

4. วางระบบค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งในส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของรัฐ และองค์กรอิสระ ให้เหมาะสมตามลักษณะงาน ความเชี่ยวชาญสมรรถนะความสลับซับซ้อนของงาน และสอดคล้องกับกลไกตลาด

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ																
1	โครงการพัฒนาระบบคำตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 1. ศึกษาและเก็บข้อมูลการกำหนดประเภทของเหตุพิเศษ กลไกการดำเนินการ และปัจจัยเพิ่มพิเศษ (อัตราที่ได้รับ) 2. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการกำหนดประเภทของเหตุพิเศษกลไกการดำเนินการ และปัจจัยเพิ่มพิเศษ (อัตราที่ได้รับ) 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. 5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ระบบเงินเดือนและคำตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดึงดูดคนเก่งคนดีและมีสมรรถนะสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุคใหม่ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบคำตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	เชิงปริมาณ มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/กิจกรรม เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบคำตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	130,000												

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ที่ผ่านมาการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงานการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและ สมรรถนะในทุกด้าน ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิต ใช้ และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน ทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์
2. (ร่าง) ทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ตำแหน่ง
3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการพัฒนาได้และสามารถนำผลการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์
2. ได้ (ร่าง) ทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ตำแหน่ง
3. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง งบประมาณ 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มียศและเลื่อนวิทยฐานะ งบประมาณ 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 100,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. งบประมาณ 160,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 การติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 40,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 700,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่กำหนดรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้เป็นไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ การกำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่ง และหลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเกิดความล่าช้า รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น การดำเนินการจึงไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ไม่มี

การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามนโยบาย จึงทำให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้แล้วไม่ทันสมัย และไม่เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนดและต้องคอยติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ

กำกับ ติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศใช้แล้ว และหากได้รับข้อมูลที่ต้องแก้ไขต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

ด้านการเงิน

บริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จภายในงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎหมายที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

การติดตามและประเมินผลและสรุปรายงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

1. ค่าที่พัก			18,000 บาท
	1,800 บาท x 10 คน x 1 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			27,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 25 คน x 2 มื้อ	=	15,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 25 คน x 1 มื้อ	=	8,750 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 25 คน x 3 มื้อ	=	3,750 บาท
3. ค่าพาหนะ			15,000 บาท
	25 คน x 600 บาท	=	15,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			6,000 บาท
	25 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	=	6,000 บาท
5. ค่าวิทยากร			30,000 บาท
	5 คน x 600 บาท x 10 ชั่วโมง	=	30,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,500 บาท
		รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	200,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

1. ค่าที่พัก			18,000 บาท
	1,800 บาท x 10 คน x 1 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			27,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 25 คน x 2 มื้อ	=	15,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 25 คน x 1 มื้อ	=	8,750 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 25 คน x 3 มื้อ	=	3,750 บาท
3. ค่าพาหนะ			15,000 บาท
	25 คน x 600 บาท	=	15,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			6,000 บาท
	25 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	=	6,000 บาท
5. ค่าวิทยากร			30,000 บาท
	5 คน x 600 บาท x 10 ชั่วโมง	=	30,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,500 บาท
		รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	200,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท

1. ค่าที่พัก			18,000 บาท
	1,800 บาท x 10 คน x 1 คืน	=	18,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			27,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 25 คน x 2 มื้อ	=	15,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 25 คน x 1 มื้อ	=	8,750 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 25 คน x 3 มื้อ	=	3,750 บาท
3. ค่าพาหนะ			15,000 บาท
	25 คน x 600 บาท	=	15,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			6,000 บาท
	25 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	=	6,000 บาท
5. ค่าวิทยากร			30,000 บาท
	5 คน x 600 บาท x 10 ชั่วโมง	=	30,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			3,500 บาท
	รวมทั้งสิ้น		100,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท

1. ค่าที่พัก		10,800 บาท
	$900 \text{ บาท} \times 6 \text{ คน} \times 2 \text{ คืน}$	$= 10,800 \text{ บาท}$
2. ค่าพาหนะ		3,600 บาท
	$6 \text{ คน} \times 600 \text{ บาท}$	$= 3,600 \text{ บาท}$
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง		2,880 บาท
	$6 \text{ คน} \times 3 \text{ มื้อ} \times 80 \text{ บาท} \times 2 \text{ วัน}$	$= 2,880 \text{ บาท}$
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		2,720 บาท
	รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท
จำนวน 2 ครั้ง	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.

1. ค่าที่พัก			45,000 บาท
	1,800 บาท x 25 คน x 1 คืน	=	45,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			34,500 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท x 30 คน x 2 มื้อ	=	18,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท x 30 คน x 1 มื้อ	=	10,500 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท x 30 คน x 4 มื้อ	=	6,000 บาท
3. ค่าพาหนะ			30,000 บาท
	30 คน x 1,000 บาท	=	30,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			7,200 บาท
	30 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	=	7,200 บาท
5. ค่าวิทยากร			36,000 บาท
	5 คน x 600 บาท x 12 ชั่วโมง	=	36,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			7,300 บาท
	รวมทั้งสิ้น		160,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ปรับรูปแบบและระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีทักษะที่จำเป็นด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อให้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ศักยภาพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และระดับความสามารถตามสมรรถนะของตำแหน่ง และสมรรถนะที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยกำหนดให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างต่อเนื่อง และหากได้รับการประเมินในระดับมาตรฐานสูงขึ้นไปสามารถนำไปเชื่อมโยงกับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะและได้รับปัจจัยเพิ่มเติม

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ															
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ																				
2	โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง 1. ตรวจสอบและศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุม 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง 4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา 5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา 6. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ	เชิงปริมาณ 2 หลักเกณฑ์	เชิงปริมาณ ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	200,000																
												↔								
												↔								
												↔								
														↔						
														↔						
																↔				

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ																
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ตรวจสอบและศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุม 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา 5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา 6. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ	เชิงปริมาณ 2 ตำแหน่ง	เชิงปริมาณ ได้ทักษะเฉพาะตำแหน่งและสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000			↔									
							↔									
							←							→		
							←							→		
								←							→	
															↔	

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการ																
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฯ พ.ศ. 2552 1. ยก (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฯ พ.ศ. 2552 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฯ พ.ศ. 2552 3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา 4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา 5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ	เชิงปริมาณ 1 ระเบียบ	เชิงปริมาณ ได้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฯ พ.ศ.....	160,000												

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ																
	กิจกรรมที่ 5 ติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 2 หลักเกณฑ์	เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาศึกษาต่อฯ ดำเนินการขออนุญาตเป็นไปตามระเบียบฯ ได้อย่างถูกต้อง	40,000											↔	↔
	การใช้จ่ายงบประมาณ			700,000	140,000			210,000			210,000			140,000		
20 %					30 %			30 %			20 %					

โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 257 วางหลักว่า การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ซึ่งข้อ 10 กำหนดว่า “รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะที่เป็นฝ่ายเลขานุการของ ก.ค.ศ. มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยให้มีจิตสำนึกในการสร้างวินัยทางการเงินให้กับตัวเอง เป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 2,000,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลแนวทาง การดำเนินการ
2. ขออนุมัติจัดประชุม
3. เตรียมการประชุม (กำหนดเนื้อหา/ จัดทำเอกสารการประชุม/เชิญ/ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง/สถานที่จัดประชุม)
4. จัดประชุมให้ข้าราชการครู
5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 2,000,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และเข้าใจหลักการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

การติดตามประเมินผล

สรุปและรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 ครั้ง

1. ค่าที่พัก		245,400 บาท
1.1 วิทยากร	3 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	= 8,700 บาท
1.2 ผู้บริหาร	3 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	= 8,700 บาท
1.3 เจ้าหน้าที่	15 คน x 800 บาท x 3 คืน	= 36,000 บาท
1.4 ครูผู้ช่วย	120 คน x 800 บาท x 2 คืน	= 192,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		267,900 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	141 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	= 126,900 บาท
2.2 อาหารเย็น	141 คน x 350 บาท x 2 มื้อ	= 98,700 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	141 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	= 42,300 บาท
3. ค่าพาหนะ		286,500 บาท
3.1 วิทยากร	3 คน x 6,500 บาท	= 19,500 บาท
3.2 ผู้บริหาร	3 คน x 6,500 บาท	= 19,500 บาท
3.3 เจ้าหน้าที่	15 คน x 6,500 บาท	= 97,500 บาท
3.4 ครูผู้ช่วย	120 คน x 1,250 บาท	= 150,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		100,440 บาท
4.1 วิทยากร	3 คน x 270 บาท x 1 วัน	= 810 บาท
4.2 ผู้บริหาร	3 คน x 270 บาท x 3 วัน	= 2,430 บาท
4.3 เจ้าหน้าที่	15 คน x 240 บาท x 3 วัน	= 10,800 บาท
4.4 ครูผู้ช่วย	120 คน x 240 บาท x 3 วัน	= 86,400 บาท
5. ค่าวิทยากร		49,900 บาท
	1 คน x 600 บาท x 2.5 ชั่วโมง	= 1,500 บาท
	1 คน x 2,000 บาท x 4 ชั่วโมง	= 8,000 บาท
	1 คน x 2,000 บาท x 7 ชั่วโมง	= 14,000 บาท
	1 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง	= 2,400 บาท
	10 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง	= 24,000 บาท
6. ค่าจ้างทำเกียรติบัตร		5,000 บาท
7. ค่าจ้างเหมาจัดส่งเอกสาร		5,000 บาท
	10 กล่อง x 500 บาท	= 5,000 บาท

8. ค่ากระเป๋/ปากกา/ป้ายชื่อ	32,430 บาท
141 คน x 230 บาท	= 32,430 บาท
9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	8,840 บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมการดำเนินชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นการปลูกฝังค่านิยม ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาฯ เสริมสร้างหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีความระมัดระวังในการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยในการจัดประชุม มีการประเมินความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจในหัวข้อการจัดประชุม วิทยากรและความพึงพอใจต่อการจัดประชุม

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศเป้าหมายของแผนย่อย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานการเรียนการสอนได้

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา																
1	โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ศึกษา วิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการดำเนินการ 2. ขออนุมัติจัดประชุม 3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุม 4. สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			2,000,000	500,000			600,000			500,000			400,000		
					25 %			30 %			25 %			20 %		

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2564

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

นโยบาย

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

หลักการเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ รายละไม่เกิน 200,000 บาท เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540-2563 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท เพื่อให้ครูผู้สอนกู้ยืม ปัจจุบันได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายโดยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละไม่เกิน 500,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน 12 ปี (144 งวด) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เปรียบเทียบหนี้ค้ำชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 917 คน

1.2 ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 185 คน

1.3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 228 คน

1.4 ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 เรื่อง

1.5 ระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 ระบบ

1.6 ระบบเว็บไซต์เงินทุนหมุนเวียนฯ ได้รับการพัฒนา

1.7 รายงานผลสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ กรณีศึกษา : ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เรื่อง

2. เชิงคุณภาพ

2.1 การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนโดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและเขตพื้นที่และดำเนินการภายใต้ตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง

2.2 ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีสถานภาพดีขึ้น

2.3 บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 หนี้ค้ำชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

1. ข้าราชการครูได้รับการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน เพื่อบรรเทาภาระหนี้สิน
2. การบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนที่มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูผู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
3. การพัฒนาบุคลากร
 - 3.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 3.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ บันทึกข้อตกลง แนวปฏิบัติและเงื่อนไขการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
5. ศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ กรณีศึกษา : ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 6.1 จัดทำระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนฯ
 - 6.2 พัฒนาระบบเว็บไซต์เงินทุนหมุนเวียนฯ
 - 6.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
 - 6.5 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนฯ กับกระทรวงการคลัง
 - 6.6 จัดประชุมคณะกรรมการ / คณะอนุกรรมการ
6. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
7. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้ำชำระ และแผนตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน
8. จัดจ้างพนักงานเงินทุนหมุนเวียนฯ

ระยะเวลาดำเนินงาน

- 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ

จำนวน 487,993,300 บาท

ผู้รับผิดชอบ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและมีวินัยทางการเงิน เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทอนหมุนเวียนฯ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานเงินทอนหมุนเวียนฯ สูงขึ้น
4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทอนหมุนเวียนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงาน

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และกรมบัญชีกลาง ทราบ

งบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จำนวน	487,993,300 บาท
- งบบุคลากร		3,297,960 บาท
- งบดำเนินงาน		484,695,340 บาท

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. งบบุคลากร	3,297,960 บาท
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (จำนวน 15 อัตรา)	3,297,960 บาท
- เงินเดือน	3,297,960 บาท
2. งบดำเนินงาน	484,695,340 บาท
2.1 เงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ยืม	458,650,000 บาท
2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	9,599,740 บาท
(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ของ ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3,073,350 บาท
(2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ / คณะอนุกรรมการ	1,020,600 บาท
(3) การติดตามหนี้ค้างชำระและดำเนินคดี	750,000 บาท
(4) การปรับปรุงและพัฒนาระเบียง ขอบบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการของ เงินทุนหมุนเวียนฯ	500,000 บาท
(5) การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและ เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	1,417,350 บาท
(6) การรณรงค์ส่งเสริมการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,300,000 บาท
(7) ศึกษาสภาพชีวิตผู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ กรณีศึกษา: ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	350,000 บาท
(8) จัดทำระบบบัญชีเงินของเงินทุนหมุนเวียนฯ	192,900 บาท
(9) ค่าตรวจสอบบัญชี	250,000 บาท
(10) ค่าประกันสังคม	129,120 บาท
(11) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	6,420 บาท
(12) ค่าใช้จ่ายในการสรรหาพนักงานเงินทุนเพื่อทดแทนอัตราว่าง	10,000 บาท
(13) ค่าวัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง	300,000 บาท
(14) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	300,000 บาท
2.3 ค่าบริหารเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.	16,445,600 บาท
(ทั้งนี้ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ ยกเว้นค่าบริหารเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส. และวงเงิน ให้ข้าราชการครูผู้ยืม)	

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการ สร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และ มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่าง มีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา																	
	6. กิจกรรมการดำเนินงานประจำ	1 ครั้ง 12 ครั้ง 12 ครั้ง 12 ครั้ง 15 อัตรา 15 อัตรา 4 อัตรา 1 ครั้ง	3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(20,739,100)													
	- การสรรหาพนักงานเงินทุนหมุนเวียนฯ			10,000													
	- จัดสรรงบประมาณสมทบค่าประกันสังคม			129,120	←												→
	- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน			6,420	←												→
	- จัดสรรค่าบริหารโครงการเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.			16,445,600	←												→
	- ค่าตอบแทนพนักงานเงินทุนฯ (15 อัตรา)			3,113,880	←												→
	- ค่าตอบแทนพนักงานเงินทุนหมุนฯ เพิ่มประจำปี			124,620	←												→
	- เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานเงินทุนฯ			59,460	←												→
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			300,000	←												→
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน			300,000	←												→
- ค่าตรวจสอบบัญชี	250,000	←													→		
	การใช้จ่ายงบประมาณ			487,993,300	5,524,225			9,191,175			408,092,975			65,184,925			
					1.13 %			1.88 %			83.63 %			13.36 %			

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยถือเป็นเครื่องมือในการทำงานและเป็นการจำกัดหรือควบคุมดุลพินิจในการใช้กฎหมายของฝ่ายปกครองซึ่งได้มีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็นและยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน วรรคสามและวรรคสี่ ได้บัญญัติว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นแก่ประชาชน และนำผลนั้นมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และในการจัดทำร่างกฎหมาย หน่วยงานของรัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการเฉพาะกรณีที่เป็น และพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมทั้งพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. คณะรัฐมนตรี พิจารณา แล้วมีหนังสือแจ้งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) มีคำสั่งให้รับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงานงบประมาณ สำนักงาน ศาลปกครอง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เชิญคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา มาประชุมร่วมกัน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธานเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562 โดยที่ประชุมมีมติให้รอความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณา ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ จะดำเนินการต่อไป หลังจากมีความชัดเจนในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ในระหว่างรอความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการ ปรับแก้ไขร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เกี่ยวกับการจัดตั้ง อ.ก.ค.ศ. สพฐ., อ.ก.ค.ศ. สพฐ. จังหวัด และ อ.ก.ค.ศ. สพฐ. กรุงเทพมหานคร ตามผลการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 13 เมษายน 2563 และครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2563 รวมทั้งการแก้ไขอำนาจบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับแก้ไขร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. รวมทั้งแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้อง โดยนำมติที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างฯ ประกอบกับสาระสำคัญตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาแก้ไขเพิ่มเติม

สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุตสาหกรรม และร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับในกระบวนการเสนอปรับปรุง (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอาจมีนโยบายที่จำเป็นต้องทบทวนให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่แล้วว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ (1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (2) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
2. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายที่ใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
2. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายที่ใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. งบประมาณ 500,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. การเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปรับปรุงกฎหมายตามนโยบายหรือข้อสังเกตในชั้นการพิจารณาร่าง
5. เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 500,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประสานกับภารกิจอื่นเพื่อรวบรวมกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
4. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนกฎหมายลำดับรองที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ปรับปรุง

6. เสนอสำเนียงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 1,000,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

กรณีมีสถานการณ์ เช่น การประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ รวมทั้งนโยบายของคณะรัฐมนตรีอาจทำให้การดำเนินการแก้ไขกฎหมายที่ดำเนินการไปแล้วเกิดการสูญเปล่าต้องปรับแก้ไขกฎหมายใหม่

ด้านการดำเนินการ

การที่บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการมีการโอนย้ายหรือเปลี่ยนหน้าที่ไป อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานต่อเนื่องของข้อมูลที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

บุคลากรต้องคอยติดตามความก้าวหน้าในการเสนอแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมพร้อมหากเกิดกรณีมีการยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ และมีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่เพื่อเตรียมพร้อมและเตรียมการปรับแก้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน (กฎหมายลำดับรอง)

ด้านการดำเนินการ

การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบในการดำเนินการตามโครงการ เพื่อป้องกันกรณีที่หากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ถ่ายโอนหรือถูกปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ไป

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตในชั้นพิจารณาร่าง
2. จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
3. ได้ร่างกฎหมายลำดับรองปรับปรุงแล้ว พร้อมนำเสนอตามกระบวนการขั้นตอนในการออกกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ
4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน เกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การติดตามประเมินผลและรายงาน

ติดตามตรวจสอบจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการจัดทำร่างกฎหมายลำดับรอง

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าที่พัก			151,500 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท × 10 คน × 3 คืน	=	43,500 บาท
1.2 ห้องพักรู้อยู่	900 บาท × 40 คน × 3 คืน	=	108,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			211,400 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 50 คน × 4 มื้อ	=	60,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 50 คน × 3 มื้อ	=	20,000 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 50 คน × 8 มื้อ	=	131,400 บาท
3. ค่าพาหนะ			60,000 บาท
	50 คน × 1,200 บาท	=	60,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			20,500 บาท
	(270 บาท × 4 วัน) – (มื้อละ 90 × 7 มื้อ) × 10 คน	=	4,500 บาท
	(240 บาท × 4 วัน) – (มื้อละ 80 × 7 มื้อ) × 40 คน	=	16,000 บาท
5. ค่าวิทยากร			131,400 บาท
	1 คน × 600 บาท × 3 ชั่วโมง	=	1,800 บาท
	4 คน × 1,200 บาท × 3 ชั่วโมง	=	14,400 บาท
	4 คน × 1,200 บาท × 16 ชั่วโมง	=	76,800 บาท
	4 คน × 600 บาท × 16 ชั่วโมง	=	38,400 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			4,100 บาท
		รวมทั้งสิ้น	500,000 บาท
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,000,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับ ความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะ กลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกัน และกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะ กลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกัน และกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนาระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีอยู่ ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
2. คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะ กลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกัน และกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์

ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

วัตถุประสงค์

เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

เป้าหมาย

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติ

แนวทางการพัฒนา

กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกัน สามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจกฎหมาย อุตธรณ์ และร้องทุกข์																
1	โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. การเตรียมเอกสารประกอบการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ 4. ดำเนินการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ 5. สรุปผลโครงการและรายงาน	เชิงปริมาณ 1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข 2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับ รองที่เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	เชิงปริมาณ 1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข 2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับ รองที่เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	500,000												
					←											→
					←											→
					←											→
					←											→
															↔	

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์																
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประสานกับภารกิจอื่นเพื่อรวบรวมกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 4. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายลำดับรอง/ปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง 6. สรุปผลโครงการและรายงาน	เชิงคุณภาพ 1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลในปัจจุบันและอนาคต 2. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายที่ใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย	เชิงคุณภาพ 1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลในปัจจุบันและอนาคต 2. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายที่ใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย	500,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			1,000,000				500,000			500,000					
								50.00 %			50.00 %					

โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ตามมาตรา 76 วรรคสาม บัญญัติว่า “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว” ประกอบกับมาตรา 258 ข. (4) ในการดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยมี ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ ความเข้าใจในประมวลจริยธรรมให้ทุกหน่วยงานในสังกัดเข้าใจในหลักการ สาระ กลไก มาตรการและสภาพบังคับ การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของตนเองในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และการกระจายอำนาจในการบริหารงานบุคคลจากเดิมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด ผู้บังคับบัญชาและผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาและสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้มีการดำเนินการที่ถูกต้องโปร่งใส รวดเร็วและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีมีศีลธรรม คุณธรรมเป็นแบบอย่างความประพฤติให้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม และเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดไว้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดไว้

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมฯ (ใช้บังคับกลางสำนักงาน ก.ค.ศ.)

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. งบประมาณ 396,700 บาท

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อม รับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และข้อกำหนดจริยธรรม งบประมาณ 709,100 บาท

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ (ร่างสมบูรณ์แบบ) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลังจากทำประชาพิจารณ์ งบประมาณ 394,200 บาท

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุม ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. จัดประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อมรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และข้อกำหนดจริยธรรม

4. จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ (ร่างสมบูรณ์แบบ) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลังจากทำประชาพิจารณ์

5. เสนอ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. เสนอคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 1,500,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

บุคลากรมีงานหลักด้านการดำเนินการทางวินัยเข้ามาเป็นจำนวนมากเมื่อเทียบกับนิติกรที่ปฏิบัติงานอยู่ ทั้งมีการเร่งรัดจากผู้บังคับบัญชา จึงทำให้บุคคลกรที่ปฏิบัติงานด้านจัดทำประมวลจริยธรรมมีเวลาจำกัด ทั้งจะต้องประสานผู้ทรงคุณวุฒิ ประสานบุคลากรในหน่วยงานทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ และ จัดเตรียมข้อมูล

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำประชาสัมพันธ์ เช่น โรงแรมอาจปรับเปลี่ยนผันผวน ค่ารายงานการเดินทางไม่อาจกำหนดได้โดยแน่นอนในแต่ละครั้ง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

จัดให้นิติกรสายงานวินัยทุกท่าน เป็นเจ้าภาพร่วมรับผิดชอบ จะได้มีส่วนร่วมในการจัดทำร่างประมวลจริยธรรม และรับฟังร่างประชาสัมพันธ์

ด้านการเงิน

ของบส่วนกลางในกรณีไม่พอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย (กลุ่มเสริมสร้างวินัยและจริยธรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล และสรุปรายงาน

ติดตามจากขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมฯ จัดประชุม ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 2 ครั้ง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท (ใช้งบกลางสำนักงาน ก.ค.ศ.)

1. ค่าอาหารและอาหารว่าง	12,000 บาท
1.1 อาหารกลางวัน	
200 บาท x 1 มื้อ x จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เกิน 40 คน	= 8,000 บาท
1.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท x 40 คน x 4 มื้อ	
50 บาท x 2 มื้อ x จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เกิน 40 คน	= 4,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	12,000 บาท
จัดประชุมฯ จำนวน 2 ครั้ง	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ประมาณ 30 คน จำนวน 3 วัน

1.1 ค่าที่พัก	141,600 บาท
- เจ้าหน้าที่ค้ำส่งล่วงหน้า (900 บาท x 17 คน) x 3 คืน	= 45,900 บาท
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (1,450 บาท x 30 คน) x 2 คืน	= 87,000 บาท
- ผู้บริหาร (1,450 บาท x 3 คน) x 2 คืน	= 8,700 บาท
1.2 ค่าอาหาร	100,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 50 คน) x 3 มื้อ	= 45,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 50 คน) x 2 มื้อ	= 35,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 บาท x 50 คน) x 5 มื้อ	= 20,000 บาท
1.3 ค่าพาหนะ+ค่าเบี้ยเลี้ยง	93,400 บาท
- ค่าพาหนะ (1,200 บาท x 50 คน)	= 60,000 บาท
- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน (6,000 บาท x 2 คน)	= 12,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	
- ของเจ้าหน้าที่พักล่วงหน้า (240 บาท x 4 วัน) – (80 บาท x 5 มื้อ) x 17 คน	= 9,520 บาท
- ของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้บริหาร (270 บาท x 3 วัน) – (90 บาท x 5 มื้อ) x 33 คน	= 11,880 บาท

1.4 ค่าวิทยากร	4,200 บาท
- (1 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 1 คน)	= 600 บาท
- (3 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 2 คน)	= 3,600 บาท
1.5 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	57,500 บาท
- ค่าห้องประชุม (1 ห้อง x 5,000 บาท x 3 วัน)	= 15,000 บาท
- ค่ากระเป๋ากเอกสาร (50 ใบ x 150 บาท)	= 7,500 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม	= 30,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	= 5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	396,700 บาท

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อม รับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และข้อกำหนดจริยธรรม จำนวน 300 คน จำนวน 2 วัน

1. ค่าที่พัก	48,750 บาท
- เจ้าหน้าที่ (900 บาท x 15 คน) x 2 คืน	= 27,000 บาท
- ผู้บริหาร/วิทยากร (1,450 บาท x 15 คน) x 1 คืน	= 21,750 บาท
2. ค่าอาหาร	392,700 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 330 คน) x 2 มื้อ	= 198,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 บาท x 330 คน) x 3 มื้อ	= 79,200 บาท
- ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 330 คน) x 1 มื้อ	= 115,500 บาท
3. ค่าพาหนะ+ค่าเบี้ยเลี้ยง	47,250 บาท
- ค่ารถรับจ้าง (1,200 บาท x 30 คน)	= 36,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	
- เจ้าหน้าที่ (240 บาท x 3 วัน) – (80 บาท x 3 มื้อ) x 15 คน	= 7,200 บาท
- ผู้บริหาร/วิทยากร (270 บาท x 2 วัน) – (90 บาท x 3 มื้อ) x 15 คน	= 4,050 บาท
4. ค่าวิทยากร	94,200 บาท
- (1 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 1 คน)	= 600 บาท
- (3 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 2 คน)	= 3,600 บาท
- (15 ชม.ๆ ละ x 1,200 บาท x 5 คน)	= 90,000 บาท

5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	125,250 บาท
- ค่ากระเป๋ากเอกสาร (330ใบ x 100 บาท)	= 33,000 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม	= 30,000 บาท
- ค่าเอกสารอัดสำเนา (ร่าง) จริยธรรมฯ	= 24,240 บาท
- ค่าเอกสารอัดสำเนาแบบสอบถาม	= 23,560 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	= 15,400 บาท

* ในส่วนของค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้าร่วมสัมมนาให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

รวมทั้งสิ้น 709,100 บาท

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ (ร่างสมบรูณ์แบบ) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลังจากทำประชาพิจารณ์ ประมาณ 30 คน จำนวน 2 วัน

1.1 ค่าที่พัก	141,600 บาท
- เจ้าหน้าที่ค้ำล่าง่งหน้า (900 บาท x 17 คน) x 3 คืน	= 45,900 บาท
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (1,450 บาท x 30 คน) x 2 คืน	= 87,000 บาท
- ผู้บริหาร (1,450 บาท x 3 คน) x 2 คืน	= 8,700 บาท

1.2 ค่าอาหาร	100,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 50 คน) x 3 มื้อ	= 45,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 50 คน) x 2 มื้อ	= 35,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 บาท x 50 คน) x 5 มื้อ	= 20,000 บาท

1.3 ค่าพาหนะ+ค่าเบี้ยเลี้ยง	93,400 บาท
- ค่าพาหนะ (1,200 บาท x 50 คน)	= 60,000 บาท
- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน (6,000 บาท x 2 คน)	= 12,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	
- ของเจ้าหน้าที่ค้ำล่าง่งหน้า (240 บาท x 4 วัน) – (80 บาท x 5 มื้อ) x 17 คน =	9,520 บาท
- ของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้บริหาร (270 บาท x 3 วัน) – (90 บาท x 5 มื้อ) x 33 คน=	11,880 บาท

1.4 ค่าวิทยากร	4,200 บาท
- (1 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 1 คน)	= 600 บาท
- (3 ชม.ๆ ละ x 600 บาท x 2 คน)	= 3,600 บาท

1.5 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	55,000 บาท
- ค่าห้องประชุม (1 ห้อง x 5,000 บาท x 2 วัน)	= 10,000 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม	= 40,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	= 5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	394,200 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ เรียนการสอนใน สถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมี จิตสาธารณะเข้าไปใน ทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและ ประเพณีอันดีงามเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ยืนหยัดชี้แจงทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สิน และหนี้สินให้ประชาชนทราบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ

เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดังกล่าวได้ โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสใน กระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจใน การพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนา ระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมี กลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถ ของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

วัตถุประสงค์

เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติดังกล่าวของประเทศ

เป้าหมาย

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่

6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดังกล่าวและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1.เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดังกล่าว

2. แนวทางการพัฒนาที่พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตาม ความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย																
1	โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมวลจริยธรรมฯ (โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง) ครั้งที่ 1/2564 2) จัดประชุมสัมมนาประชาสัมพันธ์ 3) สรุปผลการประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมวลจริยธรรมฯ (โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง) ครั้งที่ 2/2564 4) ฝ่ายเลขาฯ นำประมวลจริยธรรม ฯ เสนอต่อ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ 5) ฝ่ายเลขาฯ นำประมวลจริยธรรม ฯ เสนอต่อ ก.ม.จ. เพื่อทราบ	เชิงปริมาณ ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมข้อกำหนดและกระบวนการรักษাজริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดไว้	เชิงปริมาณ ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมข้อกำหนดและกระบวนการรักษাজริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดไว้	1,500,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			1,500,000	398,650			1,101,350								
					26.58 %			73.42 %								

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบกับนโยบายด้านที่ 10 ของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ให้ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ให้คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ส่วนรวมที่มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำนโยบายดังกล่าวมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ คิดริเริ่มทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ต่าง ๆ สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ที่แสดงถึงความมุ่งมั่นให้งานมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการให้บริการของสำนักงานมีแบบแผนและเป็นระบบ สร้างบริการของสำนักงานที่มีหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงการบริการได้ สามารถเชื่อมโยงการทำงานได้อย่างมีมาตรฐานสากล โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization/Digitalization) ทั้งนี้ต้องปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด ซึ่งจะส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. บรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ระดับมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญนำไปสู่องค์กรสมัยใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปสอดคล้องตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
2. รายงานการพัฒนางานองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

เชิงคุณภาพ

1. มีการพัฒนางานอย่างก้าวกระโดดและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0
2. บุคลากรมีความคิดริเริ่ม เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน พร้อมปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนางานองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ กพร. สป. กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.พ.ร. สป. กำหนด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. งบประมาณ 200,000 บาท

- การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- การประชุมประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- ประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ งบประมาณ 134,000 บาท

- กิจกรรมการบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

- การวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร

- กิจกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร

- กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผล และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน งบประมาณ 64,000 บาท

- การประชุมคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. งบประมาณ 150,000 บาท

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ. งบประมาณ 240,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 788,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

1. การดำเนินการตามตัวชี้วัดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถควบคุมได้ การได้รับจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
2. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รายหมวดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด เนื่องจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เรื่องเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่เพียงพอ แนวทางการขับเคลื่อนไม่มีความชัดเจน รวมถึงการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมบุคลากรในองค์กรที่มีความหลากหลายของช่วงอายุ ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของการปฏิบัติราชการในรูปแบบใหม่
4. การขับเคลื่อนการดำเนินงานของการปฏิบัติราชการ 4.0 อาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากต้องใช้ความต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

1. ควรมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานพร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นการติดตามรอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) แก่ผู้รับผิดชอบคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการดำเนินการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ควรมีการวางแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบ ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีคุณภาพการบริหารจัดการและศักยภาพในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีการดำเนินงานในระดับมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
3. การดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
4. การบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลลัพธ์เป็นสำคัญ สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (200,000 บาท)

- 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
และการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (20,700 บาท)

1.1.1 ค่าอาหารและอาหารว่าง 13,500 บาท

อาหารกลางวัน

$$45 \text{ คน} \times 200 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ} = 9,000 \text{ บาท}$$

อาหารว่างและเครื่องดื่ม

$$45 \text{ คน} \times 50 \text{ บาท} \times 2 \text{ มื้อ} = 4,500 \text{ บาท}$$

1.1.2 ค่าวิทยากร 7,200 บาท

$$1 \text{ คน} \times 600 \text{ บาท} \times 1 \text{ ชั่วโมง} = 600 \text{ บาท}$$

$$1 \text{ คน} \times 600 \text{ บาท} \times 2 \text{ ชั่วโมง} = 1,200 \text{ บาท}$$

$$3 \text{ คน} \times 600 \text{ บาท} \times 3 \text{ ชั่วโมง} = 5,400 \text{ บาท}$$

รวมทั้งสิ้น 20,700 บาท

- 1.2 การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผล (2,500 บาท)

การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.2.1 อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2,500 บาท

$$50 \text{ คน} \times 50 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ} = 2,500 \text{ บาท}$$

รวมทั้งสิ้น 2,500 บาท

- 1.3 การประชุมประเมินผลการปฏิบัติราชการ (2,500 บาท)

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.3.1 อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2,500 บาท

$$50 \text{ คน} \times 50 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ} = 2,500 \text{ บาท}$$

รวมทั้งสิ้น 152,100 บาท

1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน	(22,200 บาท)
1.4.1 ค่าอาหารและอาหารว่าง	15,000 บาท
อาหารกลางวัน	
50 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	= 10,000 บาท
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	= 5,000 บาท
1.4.2 ค่าวิทยากร	7,200 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
1 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง	= 1,200 บาท
3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	= 5,400 บาท
รวมทั้งสิ้น	22,200 บาท
1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน	(152,100 บาท)
1.5.1 ค่าอาหาร	49,450 บาท
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
43 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	= 8,600 บาท
อาหารกลางวัน	
300 บาท x 2 มื้อ x 43 คน	= 25,800 บาท
อาหารเย็น	
43 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	= 15,050 บาท
1.5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,410 บาท
3 คน x 90 บาท x 3 มื้อ	= 810 บาท
40 คน x 80 บาท x 3 มื้อ	= 9,600 บาท
1.5.3 ค่าพาหนะ	25,800 บาท
43 คน x 600 บาท	= 25,800 บาท
1.5.4 ค่าที่พัก	40,350 บาท
3 คน x 1,450 บาท x 1 คืน	= 4,350 บาท
40 คน x 900 บาท x 1 คืน	= 36,000 บาท

1.5.5 ค่าตอบแทนวิทยากร	25,800 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
3 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 1,800 บาท
3 คน x 600 บาท x 13 ชั่วโมง	= 23,400 บาท
1.5.6 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	290 บาท
รวมทั้งสิ้น	152,100 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	200,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (134,000 บาท)

2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0

และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) (30,000 บาท)

2.1.1 ค่าอาหาร 15,000 บาท

อาหารว่างและเครื่องดื่ม

50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,000 บาท

อาหารกลางวัน

50 คน x 200 บาท x 1 มื้อ = 10,000 บาท

2.1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 13,800 บาท

1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง = 600 บาท

2 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง = 1,200 บาท

5 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง = 12,000 บาท

2.1.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 1,200 บาท

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

2.2 การวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน (24,000 บาท)

ตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร

2.2.1 ค่าอาหาร 12,600 บาท

อาหารว่างและเครื่องดื่ม

42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 4,200 บาท

อาหารกลางวัน

42 คน x 200 บาท x 1 มื้อ = 8,400 บาท

2.2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	11,400 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
2 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 1,200 บาท
4 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง	= 9,600 บาท
รวมทั้งสิ้น	24,000 บาท
2.3 กิจกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร จำนวน 2 ครั้ง (25,000 บาท x 2 ครั้ง)	(50,000 บาท)
2.3.1 ค่าอาหาร	12,600 บาท
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	= 4,200 บาท
อาหารกลางวัน	
42 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	= 8,400 บาท
2.3.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	11,400 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
2 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 1,200 บาท
4 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง	= 9,600 บาท
2.3.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท
2.4 กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	(30,000 บาท)
2.4.1 ค่าอาหาร	15,000 บาท
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	= 5,000 บาท
อาหารกลางวัน	
50 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	= 10,000 บาท
2.4.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	13,800 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
2 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 1,200 บาท
5 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง	= 12,000 บาท
2.4.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,200 บาท
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	134,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผล และพัฒนากระบวนการงาน (64,000 บาท)
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.1 การประชุมคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการงาน (11,000 บาท)
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3.1.1 ค่าอาหาร 11,000 บาท

อาหารว่างและเครื่องดื่ม

50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,000 บาท

อาหารกลางวัน

50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 6,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 64,000 บาท

3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และพัฒนากระบวนการงาน (53,000 บาท)
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3.2.1 ค่าอาหาร 27,000 บาท

อาหารว่างและเครื่องดื่ม

45 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 9,000 บาท

อาหารกลางวัน

45 คน x 200 บาท x 2 มื้อ = 18,000 บาท

3.2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 24,600 บาท

1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง = 600 บาท

2 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง = 2,400 บาท

4 คน x 600 บาท x 9 ชั่วโมง = 21,600 บาท

3.2.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 1,400 บาท

รวมทั้งสิ้น 53,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 64,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. (150,000 บาท)

4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดวางระบบควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.1.1 ค่าอาหาร	49,450 บาท
อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
43 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	= 8,600 บาท
อาหารกลางวัน	
43 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	= 25,800 บาท
อาหารเย็น	
43 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	= 15,050 บาท
4.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,410 บาท
3 คน x 90 บาท x 3 มื้อ	= 810 บาท
40 คน x 80 บาท x 3 มื้อ	= 9,600 บาท
4.1.3 ค่าพาหนะ	25,800 บาท
43 คน x 600 บาท	= 25,800 บาท
4.1.4 ค่าที่พัก	40,350 บาท
3 คน x 1,450 บาท x 1 คืน	= 4,350 บาท
40 คน x 900 บาท x 1 คืน	= 36,000 บาท
4.1.5 ค่าตอบแทนวิทยากร	22,800 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
3 คน x 600 บาท x 12 ชั่วโมง	= 21,600 บาท
4.1.6 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1,190 บาท
รวมทั้งสิ้น	150,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.	(240,000 บาท)
5.1 จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.	
5.1.1 ค่าที่พัก	45,000 บาท
50 คน x 900 บาท x 1 คืน	= 45,000 บาท
5.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	12,150 บาท
5 คน x 90 บาท x 3 มื้อ	= 1,350 บาท
45 คน x 80 บาท x 3 มื้อ	= 10,800 บาท
5.1.3 ค่าอาหาร	57,500 บาท
ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	
50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	= 10,000 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	
50 คน x 300 บาท x 2 มื้อ	= 30,000 บาท
ค่าอาหารเย็น	
50 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	= 17,500 บาท
5.1.4 ค่าพาหนะ	30,000 บาท
50 คน x 600 บาท	= 30,000 บาท
5.1.5 ค่าตอบแทนวิทยากร	43,200 บาท
3 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง	= 43,200 บาท
5.1.6 ค่ารถบัสปรับอากาศ 2 วัน	50,000 บาท
5.1.7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2,150 บาท
รวมทั้งสิ้น	240,000 บาท

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรร งบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

4.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับมีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างการดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิตผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับประเด็นการพัฒนา ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ เพื่อให้คำรับรองว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใช้แนวทางของระบบราชการ 4.0 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว มีความโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของประชาชน

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงการที่นำระบบเทคโนโลยีมาปรับใช้กับงานเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ระบบ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตาม

ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ ต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนงาน/โครงการ ภายใต้ 15 ประเด็น เร่งด่วนของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ																
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ แนวใหม่ กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง กรอบการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 1.2 การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 1.3 การประชุมประเมินผลการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผล การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน 1.5 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน	เชิงปริมาณ 1. คำรับรองการปฏิบัติ ราชการระดับสำนัก ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ 2. รายงานการพัฒนา องค์การตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการให้ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จในการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. ร้อยละของการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้าน พัฒนาองค์กรตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ กพร. สป. กำหนด	(200,000)												
				20,700			↔									
				2,500			↔									
				2,500			↔									
				22,200								↔				
				152,100											↔	

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ																
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) จำนวน 1 ครั้ง 2.2 การวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กร จำนวน 2 ครั้ง 2.4 กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. <u>กิจกรรมที่ 3</u> การติดตาม ประเมินผล และพัฒนา กระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนาระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน 3.1 การประชุมคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และพัฒนา กระบวนการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. <u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดวางระบบ การควบคุมภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. - การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดวางระบบการควบคุมภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมจิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ. - จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงคุณภาพ 1. มีการพัฒนาองค์กรอย่างก้าวกระโดดและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 2. บุคลากรมีความคิดริเริ่มเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน พร้อมปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	เชิงคุณภาพ 1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.พ.ร. สป. กำหนด	(134,000) 30,000 24,000 50,000 30,000 (64,000) 11,000 53,000 (150,000) 150,000 (240,000) 240,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			788,000	186,700			264,000			100,200			237,100		
					23.70 %			33.50 %			12.70 %			30.10 %		

โครงการทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะได้ดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของคณะรัฐมนตรี กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับตัววัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดโครงการทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต โดยวิเคราะห์ตามแนวทางการวิเคราะห์ภารกิจภาครัฐให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการแผ่นดิน

วัตถุประสงค์

1. วิเคราะห์ ทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. จัดทำข้อมูลและเอกสารเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีรายงานการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบทบาทภารกิจ และโครงสร้าง ที่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมวิเคราะห์ข้อมูลบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 140,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 172,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานภายใต้บทบาท ภารกิจ และโครงสร้างในปัจจุบันของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. จัดทำรายงานการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 312,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากผู้บริหารระดับสูง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

ดำเนินการโครงการตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

การติดตามและประเมินผล และสรุปรายงาน

ดำเนินการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบและ
ประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมวิเคราะห์ข้อมูลบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 ครั้ง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 140,000 บาท

1. ค่าที่พัก			38,200 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท × 4 คน × 1 คืน	=	5,800 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท × 36 คน × 1 คืน	=	32,400 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			47,750 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 40 คน × 2 มื้อ	=	24,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 45 คน × 1 มื้อ	=	15,750 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 40 คน × 4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าพาหนะ			24,000 บาท
	40 คน × 600 บาท	=	24,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			9,720 บาท
	4 คน × 3 มื้อ × 90 บาท	=	1,080 บาท
	36 คน × 3 มื้อ × 80 บาท	=	8,640 บาท
5. ค่าวิทยากร			19,200 บาท
	1 คน × 600 บาท × 2 ชั่วโมง	=	1,200 บาท
	3 คน × 600 บาท × 10 ชั่วโมง	=	18,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			1,130 บาท
	รวมทั้งสิ้น		140,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 172,000 บาท

1. ค่าที่พัก			43,250 บาท
1.1 ห้องพักเดี่ยว	1,450 บาท × 5 คน × 1 คืน	=	7,250 บาท
1.2 ห้องพักร่วม	900 บาท × 40 คน × 1 คืน	=	36,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง			51,750 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	300 บาท × 45 คน × 2 มื้อ	=	27,000 บาท
2.2 อาหารเย็น	350 บาท × 45 คน × 1 มื้อ	=	15,750 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 บาท × 45 คน × 4 มื้อ	=	9,000 บาท
3. ค่าพาหนะ			27,000 บาท
	45 คน × 600 บาท	=	27,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง			10,950 บาท
	5 คน × 3 มื้อ × 90 บาท	=	1,350 บาท
	40 คน × 3 มื้อ × 80 บาท	=	9,600 บาท
5. ค่าวิทยากร			37,200 บาท
	1 คน × 600 บาท × 2 ชั่วโมง	=	1,200 บาท
	2 คน × 600 บาท × 2 ชั่วโมง	=	12,000 บาท
	2 คน × 1,200 บาท × 10 ชั่วโมง	=	24,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)			1,850 บาท
	รวมทั้งสิ้น		172,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการทบทวนบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการทบทวนบทบาทภารกิจ และปรับปรุงโครงสร้างสำนักงาน และระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย ปรับตัวเป็นสำนักงานสมัยใหม่ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้โครงสร้าง และ
บทบาทภารกิจอย่างเหมาะสม

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยน เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการปรับเปลี่ยนงานบริการภาครัฐภายใต้ภารกิจหลักให้เป็นระบบดิจิทัล

แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น

คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะ สูงเทียบเท่า มาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบทบาท ภารกิจ รวมถึงโครงสร้างที่สนับสนุนการทำงานในเชิงรุก สามารถนำ
เทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ																
2	โครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. <u>กิจกรรม</u> ทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. 1) การประชุมวิเคราะห์ข้อมูลบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ มีรายงานการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงคุณภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ที่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงคุณภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	140,000 172,000												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			312,000	140,000			172,000								
					44.9 %			55.1 %								

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจะบรรลุผลสำเร็จได้ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” คือกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ดังนั้น การวางระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น บริบทของพื้นที่ หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติแตกต่างกัน เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้ขาดการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย หรือเพื่อให้มีข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้

ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล จึงเห็นควรที่จะดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาโดยเฉพาะนโยบายการศึกษา ยกกำลังสองของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต้องทำการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในทุกระดับ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) 2) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัดปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง) 3) นโยบายรัฐบาล ด้านการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูฯ และ 4) ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. ในยุทธศาสตร์ที่ 5 การใช้งานวิจัยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในยุทธศาสตร์สำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด มุ่งเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีแนวทางหลัก คือ การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงสุดสามารถนำไปพัฒนาระบบการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลฯ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีรายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
2. มีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/งาน

เชิงคุณภาพ

1. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. จำนวนรายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 2 เรื่อง
2. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเสนอในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/งาน

เชิงคุณภาพ

1. มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่ม หรือการตอบแบบสอบถามในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 207,220 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม
3. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. นำเสนอรายงานผลการวิจัย หรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 292,780 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมฯ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม
3. จัดประชุมคณะทำงานฯ
4. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ
5. สรุปรายงานเพื่อนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ 500,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ความไม่เสถียรของนโยบายและยุทธศาสตร์

ด้านการดำเนินการ

ความไม่เสถียรของนโยบายพิเศษหรือนโยบายเร่งด่วนอื่นๆ

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

หากกฎหมายหรือหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูมีการเปลี่ยนแปลงจะมีผลทำให้ต้องปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับกฎหมายหรือหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงแบบการดำเนินการให้ยืดหยุ่นตามความเปลี่ยนแปลงในช่วงไตรมาสที่ 1 – 2

ด้านการดำเนินการ

1. ปรับเปลี่ยนหัวข้อการศึกษาวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ตามนโยบายพิเศษหรือเร่งด่วนในช่วงไตรมาสที่ 1 – 2
2. รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยและการวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์และทันสมัย

ด้านการเงิน

ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษาและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายอยู่เสมอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ที่ได้รับการนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งนโยบายของรัฐมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ที่ได้ไปสูการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการเสริมสร้างขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมไปพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของตนเองต่อไป

การติดตามและประเมินผลและสรุปรายงาน

รายงานผลการวิจัยหรือรายงานผลการวิเคราะห์ และสรุปรายงานผลการประชุม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) จัดประชุม จำนวน 3 ครั้ง	69,900 บาท
2) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์	107,580 บาท
3) ค่าจัดจ้างพิมพ์รายงานการวิจัย หรือรายงานการวิเคราะห์	22,780 บาท
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์	6,960 บาท
รวมเป็นเงิน	<u>207,220</u> บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุม เพื่อศึกษาเอกสารฯ เตรียมลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล

- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน × 120 บาท × 1 มื้อ × 3 ครั้ง	3,600 บาท
- ค่าอาหารเย็น 10 คน × 200 บาท × 1 มื้อ × 3 ครั้ง	6,000 บาท
- ค่าพาหนะ 10 คน × 600 บาท × 3 ครั้ง	18,000 บาท
- ค่าพาหนะ (เครื่องบิน) / น้ำมัน ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คนๆ ละ 2,500 บาท × 3 ครั้ง	22,500 บาท
- ค่าที่พักเดี่ยว 3 คน × 2,200 บาท × 1 คืน × 3 ครั้ง	19,800 บาท
รวม	69,900 บาท

2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์

- ค่าที่พักคู่ 4 คน × 850 บาท × 2 คืน × 3 ครั้ง	20,400 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน × 240 บาท × 3 วัน × 3 ครั้ง	8,640 บาท
- ค่าพาหนะ (รถตู้/เครื่องบิน) 4 คนๆ ละ 4,000 บาท × 3 ครั้ง	48,000 บาท
- ค่าที่พักคู่ 6 คน × 850 บาท × 1 คืน × 2 ครั้ง	10,200 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน × 240 บาท × 2 วัน × 2 ครั้ง	5,760 บาท
- ค่าน้ำมัน + ทางด่วน 1,500 × 2 ครั้ง	3,000 บาท
รวม	96,000 บาท

3. ค่าจัดจ้างพิมพ์รายงานการวิจัย หรือรายงานการวิเคราะห์

30,000 บาท

4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เครื่องบันทึกเสียง MP3 / หนังสือ)

11,320 บาท

รวมงบประมาณที่เสนอขอทั้งสิ้น

207,220 บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก

- เดี่ยว 5 คน × 1,450 บาท × 1 คืน	7,250	บาท
- คู่ 35 คน × 900 บาท × 1 คืน	31,500	บาท
- คู่ 7 คน × 900 บาท × 2 คืน	12,600	บาท
รวม	51,350	บาท

2. ค่าพาหนะ

- 47 คน × 600 บาท	28,200	บาท
รวม	28,200	บาท

3. ค่าเบี้ยเลี้ยง

- 5 คน × 90 บาท × 2 วัน	900	บาท
- 35 คน × 80 บาท × 2 วัน	5,600	บาท
- 7 คน × 80 บาท × 3 วัน	1,680	บาท
รวม	8,180	บาท

4. ค่าอาหาร

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 147 คน × 50 บาท × 4 มื้อ	29,400	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 147 คน × 300 บาท × 2 มื้อ	88,200	บาท
- ค่าอาหารเย็น 147 คน × 350 บาท × 1 มื้อ	51,450	บาท
รวม	169,050	บาท

5. ค่าวิทยากร

- 12 ชม. × 600 บาท × 5 คน	36,000	บาท
รวม	36,000	บาท

รวมงบประมาณที่เสนอขอทั้งสิ้น	292,780	บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

**ส่วนที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรม
ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา**

**ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และ มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบฯ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อให้ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบฯ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อให้ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3

ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบฯ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

งานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อให้ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ

ประเด็น การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบฯ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อให้ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ

แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและ สุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจการเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบฯ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อให้ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

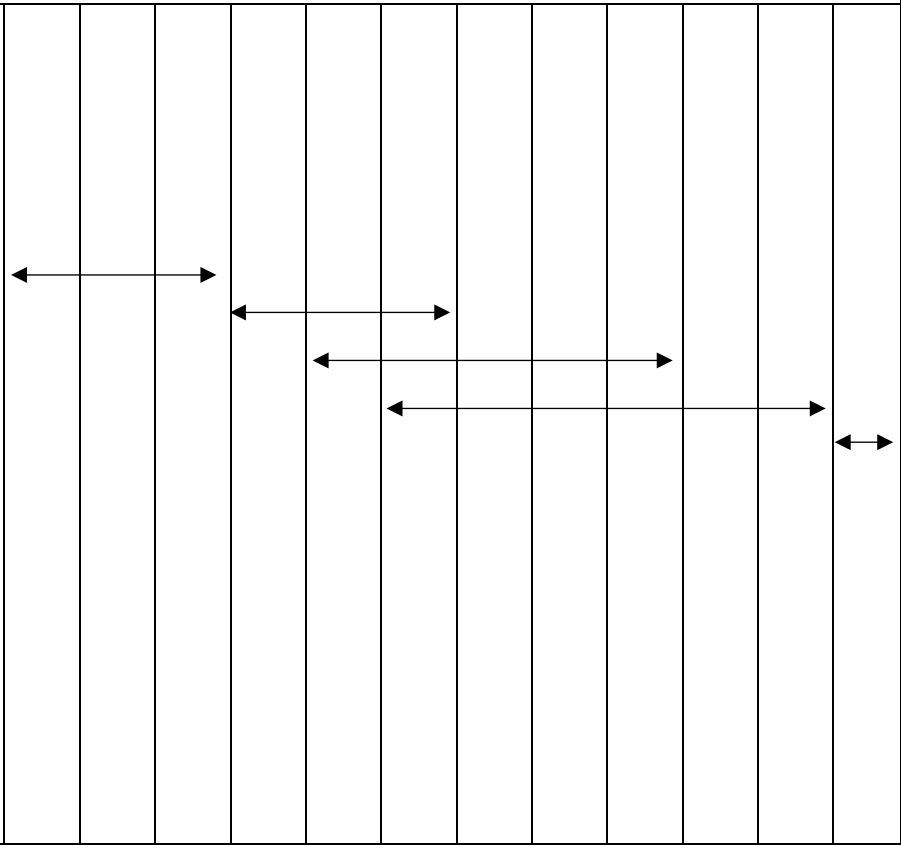
ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การใช้งานวิจัยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

แผนภูมิแกนต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล																
	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1) ตั้งคณะทำงาน 2) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 3) จัดประชุมคณะทำงาน 4) จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ 5) สรุปรายงานเพื่อนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงคุณภาพ 1. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. มีการทบทวนวรรณกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่างๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์หรือการสนทนากลุ่ม หรือการตอบแบบสอบถามในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	292,780												
	การใช้จ่ายงบประมาณ			500,000	69,900			76,360			38,180			315,560		
					13.98 %			15.27 %			7.64 %			63.11 %		

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หลักการและเหตุผล

งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือกลไกสำคัญในการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหารและเป็นหลักประกันขององค์กรในด้านการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมทั้งในด้านการเงินและการบริหาร ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งบริการให้คำปรึกษากับหน่วยงานภายใน ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย

1. กิจกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และให้คำปรึกษา
2. กิจกรรมการบริหารงานตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความเชื่อมั่นด้านการควบคุมภายในและการประเมินผล ด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านการบริหารงาน การปฏิบัติตามข้อกำหนด ด้านสารสนเทศ และด้านการดำเนินงาน
2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 8 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

การตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา จำนวน 6 รายงาน ได้แก่

1. การวางแผนการควบคุมภายในและการประเมินผล
2. รายงานการเงินในระบบ GFMIS ณ วันที่ 30 กันยายน 2563
3. การใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง
5. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ
6. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของภารกิจนโยบายและระบบ

การบริหารงานบุคคลตามผลการประเมินความเสี่ยง

กิจกรรมที่ 2

การบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1. การทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน
2. ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ มาประกอบในการวางแผนการตรวจสอบ ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ด้านการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในเพียง 1 คน อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ด้านการเงิน

การที่หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรจำกัดอาจมีผลให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนำยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. มากำหนดเป็นแผนการตรวจสอบแล้ว ยังต้องนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติด้านการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2561 มาประกอบการวางแผนด้วย ดังนั้น จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการตรวจสอบได้ไม่ครอบคลุมทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มี

ด้านการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในได้ขอสนับสนุนบุคลากรที่เป็นข้าราชการเพิ่มเติมเพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบได้ครอบคลุมทั่วถึงและดำเนินการจ้างบุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติงาน 1 คน

ด้านการเงิน หน่วยตรวจสอบภายในทำการทบทวนแผนการตรวจสอบในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการศึกษาอบรม กับหน่วยงานภายนอก และเข้าร่วมประชุมกับฝ่ายบริหารเพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางการตรวจสอบ พร้อมทั้งศึกษา กฎ ระเบียบ ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รายงานผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะได้รับการสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ส่งผลให้หน่วยงานสามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้

การติดตามประเมินผล

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบ การรายงานผลการปฏิบัติงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุก 3 เดือน หรือตามที่ได้รับแจ้ง

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ส่วนที่ 1 โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐ ให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และ ภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับ ความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ จัดให้มี กลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อ ต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการและ มุ่งผลสัมฤทธิ์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยง ข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

2. คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

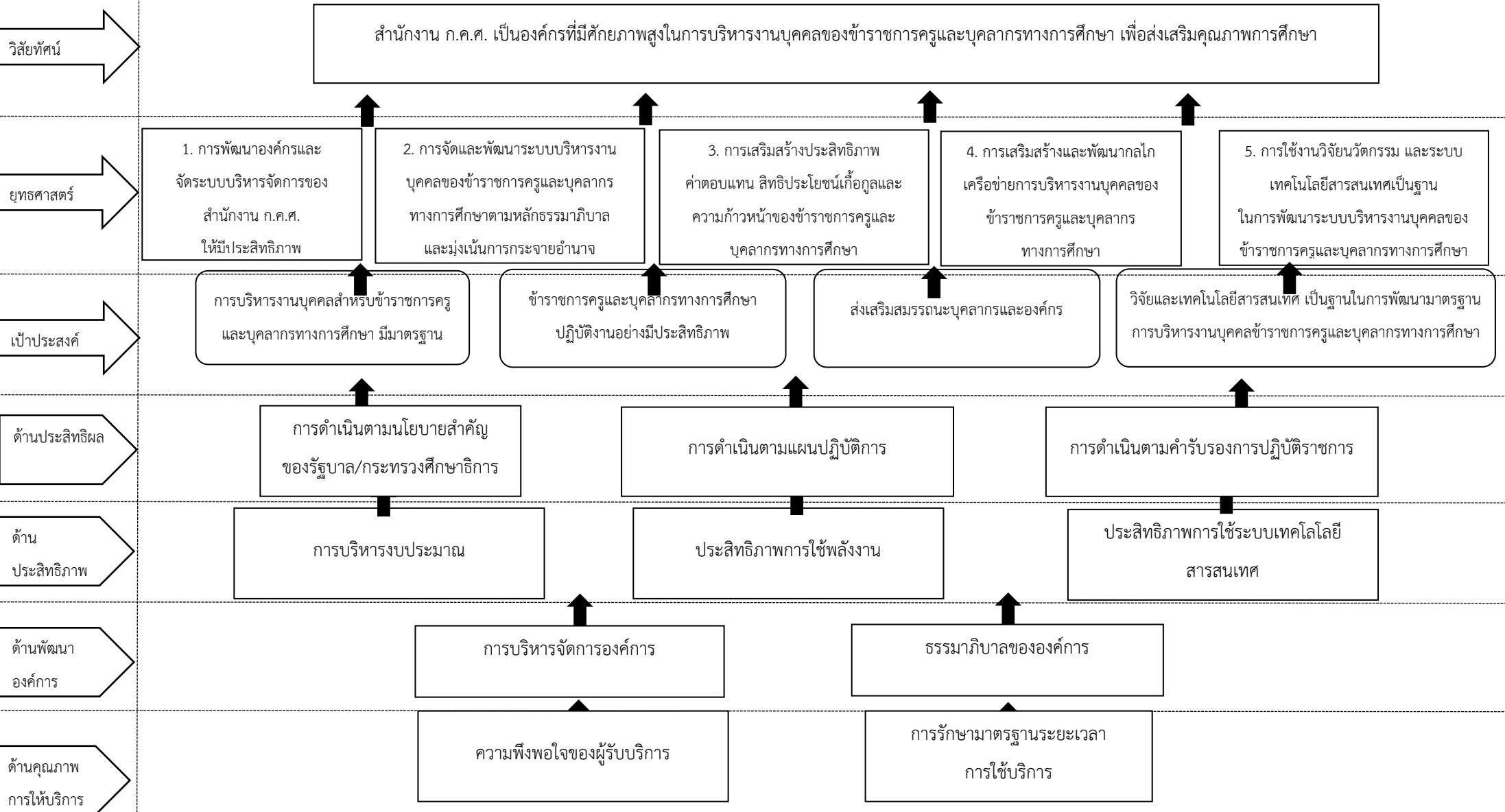
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

แผนภูมิแกนต์

[illegible]

ภาคผนวก

Strategy Map ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



สรุปการวิเคราะห์ SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
จุดแข็ง 1. การดำเนินงานมีกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเฉพาะ 2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ 3. บุคลากรมีประสบการณ์ มีความสามารถ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ 4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติงาน 5. สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะการพัฒนางาน 6. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 7. บุคลากร มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล ทำงานเป็นทีม 8. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 9. การแบ่งงานตามโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุมภาระงานตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด	จุดอ่อน 1. บุคลากรมีการโอนย้ายหน่วยงานอยู่เสมอ 2. โครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นกรม ส่งผลให้บุคลากรขาดความเชื่อมั่นในความก้าวหน้าและขาดขวัญกำลังใจ 3. มีการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลน้อย 4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน 5. อัตราส่วนระหว่างภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน ส่งผลให้มีความค้างและเกิดความล่าช้า 6. สถานที่ปฏิบัติงานมีพื้นที่จำกัด คับแคบ ไม่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
โอกาส 1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ และสนับสนุนภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ 2. การได้รับความร่วมมือจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน (ผู้ทรงคุณวุฒิ/สื่อมวลชน/สถาบันการศึกษา/หน่วยงาน/ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง) 3. หน่วยงานภายนอกให้ความเชื่อมั่นและให้ความสำคัญกับสำนักงาน ก.ค.ศ. (หน่วยงานอื่นนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปใช้/การแต่งตั้งให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการอื่น 4. มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน เช่น กฎหมายปกครอง ระเบียบงานคลัง/สำนักนายกฯ/พรบ.ข้าราชการพลเรือน เป็นต้น 5. การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานภายนอก (สตง./กพร.สป./ตสน.) ทำให้การบริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	อุปสรรค 1. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน 2. หน่วยงานหรือบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่ชัดเจน 3. มีกลุ่มบุคคลบางกลุ่มนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปหาผลประโยชน์ 4. มีกลุ่มบุคคลบางกลุ่มแสวงหาผลประโยชน์จากการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. 5. มีการนำประโยชน์ส่วนบุคคลมาเป็นข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. มีการฟ้องคดี ก.ค.ศ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. เพิ่มมากขึ้น

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	=	สป.
2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	ก.ค.ศ.
3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	สำนักงาน ก.ค.ศ.
4. สำนักงานเลขาธิการ	=	สส.
5. การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	=	ภต.
6. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1	=	ภว. 1
7. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2	=	ภว. 2
8. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	=	ภค.
9. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	=	ภบ.
10. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	=	ภส.
11. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	=	ภท.
12. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	=	ภก.
13. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	=	ภม.
14. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	=	ภป.
15. การกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	=	ภจ.
16. หน่วยตรวจสอบภายใน	=	ตสน.



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๒๓/๒๕๖๓

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๑.๑ เลขธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองเลขธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๑.๔ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการภารกิจ	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
โดยคณะกรรมการมีหน้าที่	

๑) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) แผนพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผล ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางการจัดการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๒.๑ เลขธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.๒ รองเลขธิการ ก.ค.ศ. (นางสุปราณี นฤนาถโรตม)	ประธานคณะทำงาน
๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นายพิภพ ชัยสุภา	คณะทำงาน
๒.๕ นายคณิส แวดระเว	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวดวงตา อ้าแจ้ง	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวธรรีกาญจน์ แสงฉาย	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวพรชนก โตศิริ	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวกฤษฎกร สีหะวงษ์	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวอัจฉรา ภิญโญ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวอภิขญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายฉัตรกุล รุ่งประพันธ์	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวนุชทยา กำลิ่งเอก	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวประทวน มูลหล้า	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวปาณิสรา กระต่ายทอง	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวพิมพ์ภา สิงห์สุข	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาววิจิตรา ศรีคุณ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวกรวรรณ ศรีศิลา	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายจักรพงษ์ เอ็มโอช	คณะทำงาน

๒.๒๔	นางสาวอรองค์ เนตยพันธ์	คณะทำงาน
๒.๒๕	นางสาวนิตยา โล๊ะกาแก้ว	คณะทำงาน
๒.๒๖	นางสาวประภา นิ่มนวล	คณะทำงาน
๒.๒๗	นางศิริ ศิริรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๘	นางสาวลักษณขนา นนท์บุลย์	คณะทำงาน
๒.๒๙	นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง	คณะทำงาน
๒.๓๐	ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว	คณะทำงาน
๒.๓๑	นายศรายุทธ มาทัพ	คณะทำงาน
๒.๓๒	นางสาวธารณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๓๓	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔	นางวัลลยา บางน้อย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นายเอกธนา พลเชียงขวาง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗	นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘	นายบุรินทร์ สมใจเพ็ง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๒) จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายชาย มะลิลา)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

วันที่ 9 พ.ย. 2563
เวลา 15:49 น.

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการ โทร. 0 2280 2832

ที่ ศธ 0206.1/๖๖

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1144
วันที่ 10 พ.ย. 2563
เวลา 16:41

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยในงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 225,923,600 บาท (ดั่งแนบ 1) รายละเอียด ดังนี้

แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 104,128,100 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 121,795,500 บาท

ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 225,923,600 บาท

แยกรายละเอียด ดังนี้

แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	104,128,100 บาท
1) งบบุคลากร	103,219,500 บาท
- เงินเดือน	96,563,700 บาท
- ค่าจ้างประจำ	6,098,500 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	557,300 บาท
2) งบดำเนินงาน	908,600 บาท
ค่าตอบแทน	885,000 บาท
- ค่าเช่าบ้าน	876,000 บาท
- เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ ค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	9,000 บาท

/ ค่าใช้สอย ...

ตรวจเสนอ

รศ.ดร.สุวิมล งาม

รัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย)

๑๖.๑๑.๖๓

๑๖/๑๑/๖๓

๕ พ.ย. ๖๓

๕ พ.ย. ๖๓

๕ พ.ย. ๖๓

ค่าใช้สอย	23,600 บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	22,500 บาท
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	1,100 บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	121,795,500 บาท
1) งบดำเนินงาน	120,678,100 บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	118,404,400 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,273,700 บาท
2) งบลงทุน	1,117,400 บาท
- ครุภัณฑ์สำนักงาน	368,800 บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	692,600 บาท
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	56,000 บาท

สำนักงานเลขาธิการได้จัดทำวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 121,795,500 บาท แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค	85,678,100 บาท
ค่าซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าวัสดุ ฯลฯ	
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	36,117,400 บาท
- งบดำเนินงาน	35,000,000 บาท
- งบลงทุน	1,117,400 บาท

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 487,993,300 บาท โดยได้บรรจุรายละเอียดโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงาน แยกตามยุทธศาสตร์และภารกิจ ซึ่งมีโครงการหลักรองรับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ รวม 25 โครงการ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
งบประมาณ 8,103,000 บาท

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. 3,615,400 บาท
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 2,607,600 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)
4. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. 780,000 บาท
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่ 788,000 บาท

/ 6. โครงการ ...

6. โครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. 312,000 บาท
7. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ งบประมาณ 14,458,800 บาท

1. โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 267,400 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ 3,809,400 บาท
3. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา 2,500,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์
และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2) 1,000,000 บาท
5. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคล
ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) 300,000 บาท
6. โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2,602,000 บาท
7. โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 580,000 บาท
8. โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู 200,000 บาท
9. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 700,000 บาท
10. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,000,000 บาท
11. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา 1,500,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้าของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 3,200,000 บาท

1. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,200,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2,000,000 บาท
3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
(เงินนอกงบประมาณ) 487,993,300 บาท

/ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ...

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 4,515,000 บาท

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่าย 1,697,000 บาท
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 2,200,000 บาท
ในส่วนภูมิภาค
3. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 618,000 บาท
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 4,723,200 บาท

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคล 4,223,200 บาท
ผ่านระบบดิจิทัล
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล 500,000 บาท
และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีรายละเอียดโครงการ และงบประมาณ ตามที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังแนบ 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. มอบเลขาธิการ ก.ค.ศ. อนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- อนุมัติ

- **อนุทิน ชาญวีรกูล**



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 รักษาการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายวีระ แซ่กสิการ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รักษาการแทน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
10 พ.ย. 2563



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาคารรัชมิงคลาภิเษก ชั้น 5 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 02280 1104-9 , 02280 2832 www.otepec.go.th

OTEPC