



สำนักงาน
ท.ค.ศ.

แผนปฏิบัติการ 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



2022 ACTION PLAN

Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัด โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และงบประมาณที่ต้องใช้

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วนกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ขึ้น โดยให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยลำดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สารบัญ

หน้า

บทนำ	1
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	12
อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	21
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	23
การแบ่งส่วนราชการ	24
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์	26
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	27
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)	30
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามภารกิจ)	32

รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเลขาธิการ	35
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	79
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2	105
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	124
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	133
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	190
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	221
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	242
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	254
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	263
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	278
หน่วยตรวจสอบภายใน	290

ภาคผนวก

SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	298
อักษรย่อหน่วยงาน	299
คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 11/2564 เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน	300
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	303

บทนำ

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
2. การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
3. ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
4. ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

จากพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอนและสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชนและภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

■ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

■ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

■ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

■ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

■ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

1. บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

■ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

■ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 :

การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

❖ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 : การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

เป้าหมายรวมที่ 1 มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side-financing) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษา คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครูเพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษา เพื่อให้ได้ครูที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของประเทศดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในระยะเวลาอย่างน้อย 10 ปี

เป้าหมายรวมที่ 2 ได้ครูสมรรถนะและตรงตามความต้องการของประเทศ ที่จบการศึกษาจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทำให้บัณฑิตนักศึกษามีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูและการนิเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดหลักสูตร

เป้าหมายรวมที่ 3 มีครูอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

❖ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.2 : การพัฒนาวิชาชีพครู

เป้าหมายรวม ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดาร ให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

❖ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.3 : เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

เป้าหมายรวม ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน และผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดาร

❖ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.4 : การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมายรวม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์และจัดหรือสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการพัฒนาผู้ที่มีโอกาสจะได้รับการคัดเลือกหรือสรรหาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

❖ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.5 : องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายรวม ให้ระบบงานในการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาภาครัฐ เป็นระบบที่มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัว มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระ

เป้าหมายเร่งด่วน มีข้อเสนอในการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของสำนักงาน ก.ค.ศ. และยกร่างหรือปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้

การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

5. นโยบายรัฐบาล

❖ นโยบายหลัก 12 ด้าน

■ ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนและปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักทางวิชาการ

■ ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

❖ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม

ข้อ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระการใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกิดความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจ และการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนภาคธุรกิจ

6. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

❖ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

❖ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้เป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนา กำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไก การเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

❖ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

❖ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

❖ 5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

❖ วิสัยทัศน์

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลที่มุ่งเสริมพลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สมดุลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทย

❖ เป้าประสงค์

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐานสูงใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

❖ วัฒนธรรม

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

❖ ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

❖ พันธกิจ

1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

❖ ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
2. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสมดุลกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน
3. ยุทธศาสตร์เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ
4. ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน
5. ยุทธศาสตร์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ยุทธศาสตร์เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

❖ เป้าประสงค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงาน

❖ ตัวชี้วัด

ร้อยละของระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของ ก.ค.ศ. ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงาน

❖ กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบคลังความรู้ (Knowledge Ware House) ที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการประเมินวิทยฐานะ ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลตาม พ.ร.บ. ครู และ พ.ร.บ. เงินเดือนของ ก.ค.ศ. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Learning) ในรูปแบบระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System) ผ่านระบบออนไลน์
- 2) พัฒนาและปรับปรุงกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินวิทยฐานะ ค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลทาง พ.ร.บ. ครูและ พ.ร.บ. เงินเดือนของ ก.ค.ศ. โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based)
- 3) พัฒนาเครื่องมือในการประเมินที่เกี่ยวข้องกับการประเมินวิทยฐานะ ค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ทาง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ พ.ร.บ. เงินเดือนฯ โดยใช้วิจัยเป็นฐานที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับบริบทจริงของการปฏิบัติงานในวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาและปรับปรุงกฎระเบียบหลักเกณฑ์ ระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท การจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เชิงประจักษ์
- 5) ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพของเงินทุนหมุนเวียนที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) สำรวจ วิจัย และจัดทำฐานข้อมูลในประเด็นที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ภาระหนี้สินของข้าราชการครู และต้นทุนในการดำรงชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกออกตามบริบทการปฏิบัติงาน เช่น ภูมิภาค พื้นที่ ค่าครองชีพ ฯลฯ
 - กรอบความคิด (Framework) และผลกระทบ (Impact) ของกฎระเบียบและหลักการที่มีต่อวิชาชีพสังคม และประเทศ
 - การสร้างพันธมิตรและเครือข่าย ด้านการวิจัยที่สามารถนำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์

2. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

❖ เป้าประสงค์

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถพัฒนากฎระเบียบหลักเกณฑ์และกรอบอัตรากำลังที่มีความถูกต้องเป็นมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย การกำกับ ติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ และให้คำปรึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากฎหมายที่มีประสิทธิภาพ

❖ ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนคำขอหรือหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับกฎระเบียบหลักเกณฑ์กรอบอัตรากำลังที่พัฒนาและได้ประกาศใช้แล้ว
- 2) จำนวนระบบฐานข้อมูลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากฎหมายที่มีประสิทธิภาพ

❖ กลยุทธ์

- 1) พัฒนากฎระเบียบหลักเกณฑ์กรอบอัตรากำลังที่อายุเกิน 5 ปี ให้มีความถูกต้องและทันสมัย ทันเวลา สอดคล้องกับบริบทด้านการบริหารงานบุคคลและบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา
- 2) พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ก.ค.ศ. ด้วยช่องทางที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา เพื่อจัดการความรู้ (KM) ให้กับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลให้สามารถใช้งานในรูปแบบ Business Intelligence ที่นำไปสู่การได้สารสนเทศที่ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 4) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการใช้หลักเกณฑ์ด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สามารถรับรู้สารสนเทศจากการติดตามและประเมินผลที่ส่งเสริมการพัฒนาหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. ยุทธศาสตร์เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา
ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

❖ เป้าประสงค์

หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมและเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและมีการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างทันสมัยและทันเวลาตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

❖ ตัวชี้วัด

ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียนที่มีมูลที่ลดลงในการบังคับใช้กฎระเบียบหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

❖ กลยุทธ์

1) ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับกลไกการดำเนินงานของเครือข่าย พันธมิตร องค์กรภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกฎระเบียบหลักเกณฑ์มาช่วยดำเนินงานและเผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2) ส่งเสริมกิจกรรมที่ใช้การจัดการความรู้เป็นฐาน (KM Based) ในการรวบรวมและระดมความคิดเห็นของเครือข่าย พันธมิตร องค์กรภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกฎระเบียบหลักเกณฑ์เพื่อออกกฎที่มีมาตรการเพื่อลดการเกิดข้อร้องเรียนในการบังคับใช้กฎระเบียบหลักเกณฑ์ เพื่อสะท้อนสารสนเทศสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพของภารกิจการพัฒนาเครือข่าย

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการความรู้และการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นฐานในการจัดการความรู้ให้กับเครือข่าย พันธมิตร องค์กรภายนอกในการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพในการบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับบริการหลักของ ก.ค.ศ. เช่น ระบบที่ปรึกษาผ่านออนไลน์ ระบบฐานข้อมูล FAQ (Frequently Asked Questions) เป็นต้น

4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบฐานข้อมูลเชิงบูรณาการ หรือ การจัดทำ Big Data บูรณาการเข้ากับกระบวนการและเครื่องมือทางการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผลการดำเนินงานและการบังคับใช้กฎระเบียบหลักเกณฑ์ของเครือข่าย เพื่อสะท้อนสารสนเทศสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพของภารกิจการพัฒนาเครือข่าย

5) วิจัย สืบค้น หรือจัดทำฐานข้อมูลความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการออกกฎระเบียบหลักเกณฑ์เพื่อลดข้อร้องเรียนจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการเพื่อลดข้อร้องเรียนที่กระทบกับพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

4. ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

❖ เป้าประสงค์

- 1) กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานได้รับการพัฒนาและปรับปรุงโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- 2) กระบวนการในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพโดยใช้การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

❖ ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- 2) ร้อยละของจำนวนกระบวนการในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพโดยใช้การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

❖ กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เชิงนวัตกรรมที่บูรณาการงานระหว่างการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล และงานด้านการบริหารงานบุคคล หรืองานประจำอื่น ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงนวัตกรรมในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 2) สนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอและเหมาะสมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานในบริบทการปฏิบัติงานจริง
- 3) ส่งเสริมและเสริมพลังให้ภารกิจวิจัยและงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางการให้คำปรึกษากับบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาประสิทธิภาพ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานในระบบพี่เลี้ยง (Mentor System)
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาระบบงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประสิทธิภาพขององค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูง (HPO)
- 5) วิจัยและสำรวจเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่องค์กรไม่สามารถกำหนดประเด็นวิจัยและงานวิจัยไปใช้เป็นฐานในการออกกฎระเบียบ

5. ยุทธศาสตร์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

❖ เป้าประสงค์ที่ 1

กระบวนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถปฏิบัติได้ ตาม Key Requirement

❖ ตัวชี้วัด

ร้อยละของกระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถปฏิบัติได้ ตาม Key Requirement

❖ กลยุทธ์

- 1) พัฒนาบุคลากรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยการจัดการความรู้เป็นฐาน
 - จัดทำคลังความรู้ (Knowledge Ware House) ออนไลน์ที่บุคลากรสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self-Learning) ที่ทันสมัย ทันเวลา ตอบโจทย์การพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - จัดทำระบบ FAQ ผ่านออนไลน์ ที่เน้นกรณีศึกษา (Case Study) ในการปฏิบัติงานจริง
 - จัดทำระบบ Chat Bot เพื่อเสริมพลังในการเรียนรู้ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) ส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน Standard Operation Procedure (SOP) ในกระบวนการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- 3) จัดการความรู้ (KM) ในเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการทำงานของบุคลากรให้เป็นไปตาม Key Requirement ของกระบวนการที่รับผิดชอบ
 - การจัดซื้อ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในกระบวนการของ ก.ค.ศ.
 - กิจกรรมที่เสริมสร้างกลไกของระบบที่เลี้ยง หรือ ระบบผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบงานในบริบทจริงของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งเชิงความต้องการและนโยบายของ ก.ค.ศ. รวมถึงความต้องการของบุคลากร (Development on Demand)

❖ เป้าประสงค์ที่ 2

บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นไปตาม Training Road Map

❖ ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นไปตาม Training Road Map

❖ กลยุทธ์

- 1) จัดทำโมเดลสมรรถนะ (Competency Model) ที่สะท้อนสมรรถนะความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่เชี่ยวชาญของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จำแนกตามตำแหน่ง (Specific Functional Competency) เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2) จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคลในระยะยาว หรือ Training Road Map จำแนกรายตำแหน่งของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ

3) ส่งเสริมการนำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เป็นเครื่องมือการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่เชื่อมโยงกับ Training Road Map ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

4) จัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ ที่ครบวงจรการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นสมรรถนะในภาพรวมและเป็นรายบุคคล รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รายตำแหน่งที่ถูกต้อง ทันสมัยและทันเวลาที่เป็นทางการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

❖ เป้าประสงค์ที่ 3

บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.

❖ ตัวชี้วัด

ร้อยละของระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

❖ กลยุทธ์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้ง กาย ใจ จิต รวมถึงสุขภาพทางการเงิน

1) ส่งเสริมสุขภาพกายของบุคลากร โดยการเสริมพลังด้วยกิจกรรมและการจัดการความรู้ ที่นำไปสู่การรักษาสุขภาพด้วยตนเอง

2) ส่งเสริมสุขภาพจิตของบุคลากร โดยการเสริมพลังด้วยกิจกรรมและการจัดการความรู้ ที่นำไปสู่การรักษาสุขภาพจิตด้วยตนเอง

3) ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรที่เสริมพลังให้บุคลากร สามารถบริหารจัดการทางการเงินที่ดีได้ด้วยตนเอง

4) ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมพลังการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมถึงจิตสำนึก ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 เรื่อง

1. การดำเนินงานของ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ กศจ./อกศจ.
2. การสรรหา การบรรจุและการแต่งตั้ง
3. การวางแผนและการจัดระบบอัตรากำลังของส่วนราชการ
4. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
5. การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
6. การจัดระบบค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่อง
7. การส่งเสริมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
9. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
10. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัย
11. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

**ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 350,000 คน**

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 336,300 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 336,300 คน

- ด้านตำแหน่งและวิทยฐานะ จำนวน 69,690 คน (คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 69,690 คน (ภว.1 / ภว.2)
- ด้านคดีปกครอง / กฎหมาย / วินัยคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
จำนวน 60,600 คน (อบรม จำนวน 600 คน คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 60,000 คน (ภก. / ภม.)
- สัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลแก่กรรมการใน ก.ค.ศ. และกศจ./อกศจ.
จำนวน 3,810 คน (ทุกภารกิจ) (กศจ. 77 จังหวัด / อกศจ. 77 จังหวัด / ก.ค.ศ. 1 คณะ)
- การประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวน 500 คน (ภจ.)
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการ / ปลายเลขานุการ จำนวน 300 คน (ภว.1 / ภว.2)
- วารสารข้าราชการครู / รายการโทรทัศน์ / นิตยสาร / บทความสถาน ก.ค.ศ.
จำนวน 200,800 คน (ทุกภารกิจ)
- อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านระบบทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์
จำนวน 600 คน (ภต.)

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 13,700 คน

2.1 การประเมินวิทยฐานะ จำนวน 1,200 คน (ภว.1 ภว.2)

- ว 17/2552 จำนวน 800 คน
- ว 21/2560 จำนวน 200 คน
- ว 12/2561 จำนวน 200 คน

2.2 งานคำขอทั่วไปและข้อหาหรือ จำนวน 6,000 คน (ทุกภารกิจ)

- พิจารณาเรื่องโอน / ย้าย / การเปลี่ยนตำแหน่ง / ตรวจสอบคำสั่ง / วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ /
การรับรองคุณวุฒิ / ข้อหาหรือ ฯลฯ

2.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู / เงินวิทยพัฒน์ / จำนวน 3,000 คน (ภท.)

2.4 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล จำนวน 3,500 คน (ภต.)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่า ครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการ

ตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจจอบะเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราวเมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 กำหนดโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 สำนักงาน 11 ภารกิจ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ
2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
13. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารสูง)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นักบริหารต้น)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย
(นิติกรเชี่ยวชาญ)

หน่วยตรวจสอบภายใน

นักจัดการงานทั่วไป

สำนักงาน
เลขาธิการ

ภารกิจนโยบาย
และระบบ
บริหารงานบุคคล

ภารกิจกองทุน
และสวัสดิการ
ทางการศึกษา

ภารกิจระบบ
ตำแหน่งและ
วิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบ
ตำแหน่งและ
วิทยฐานะที่ 2

ภารกิจกฎหมาย
อุทธรณ์
และร้องทุกข์

ภารกิจนโยบาย
และระบบบุคลากร
ทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้าง
และมาตรฐานวินัย

ภารกิจเสริมสร้าง
และพัฒนาประสิทธิภาพ
การปฏิบัติราชการ

ภารกิจตรวจติดตาม
และประเมินผล
การบริหารงานบุคคล

ภารกิจวิจัย
นวัตกรรม
การบริหารงานบุคคล

ภารกิจบริหาร
การเปลี่ยนแปลงภาครัฐ
และนโยบายพิเศษ

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 4.5 ปุจฉาภาครัฐเป็นคดีและนาง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) ปุจฉาภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปุจฉาภาครัฐและปะเทศมิชอบ (2) ปุจฉาภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษา และระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้ กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่าง ระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการขยายตัวของเมืองจะนำมา ซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศ ไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการ ประเด็นปฏิรูป 4.1 การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของ ประเทศ และจิตวิญญาณของความเป็นครู 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู 4.3 เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา 4.5 องค์การวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 3

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) 3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อนเพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษา ของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง	5 คมชัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่ 2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน 3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง 4. กำหนดเกณฑ์อัตราค่าของตอบแทนค่าจ้างให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา
แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 2.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอยู่เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	

สำนักงาน ก.ค.ศ.

วิสัยทัศน์	สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลที่มุ่งเสริมพลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สอดคล้องต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทย
เป้าประสงค์	ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐานสูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัฒนธรรม	รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม
ค่านิยม	ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม
พันธกิจ	1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์	1. ยุทธศาสตร์เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสมคูลกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน 3. ยุทธศาสตร์เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ 4. ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน 5. ยุทธศาสตร์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 เรื่อง 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาการบริหารงานบุคคล ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 350,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 103,017,300 บาท
 รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 94,922,200 บาท
 ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 จำนวน 3,153,000 บาท
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)
 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 201,092,500 บาท
 โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้
- | | |
|---|-----------------|
| 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ | 103,017,300 บาท |
| (ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) | |
| 1) งบบุคลากร | 102,272,200 บาท |
| - เงินเดือน | 95,702,500 บาท |
| - ค่าจ้างประจำ | 5,724,800 บาท |
| - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ | 844,900 บาท |
| 2) งบดำเนินงาน | 745,100 บาท |
| - ค่าตอบแทน | 710,400 บาท |
| - ค่าเช่าบ้าน | (624,000 บาท) |
| - เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ | (86,400 บาท) |
| - ค่าใช้สอย | 34,700 บาท |
| - เงินสมทบกองทุนประกันสังคม | (33,000 บาท) |
| - เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน | (1,700 บาท) |
| 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ | 94,922,200 บาท |
| 1) งบดำเนินงาน | 91,958,500 บาท |
| - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 89,798,500 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | 2,160,000 บาท |

/ 2) งบลงทุน ...

2) งบลงทุน	2,963,700 บาท
- ครุภัณฑ์สำนักงาน	315,000 บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	2,648,700 บาท

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,153,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	3,153,000 บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 94,922,200 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,153,000 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 98,075,200 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายประจำ 72,986,100 บาท

งบดำเนินงาน 72,986,100 บาท

1. ค่าสาธารณูปโภค	2,160,000 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	70,826,100 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	100,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,000,000 บาท
- ค่าวัสดุ	(900,000 บาท)
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	(100,000 บาท)
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,000,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	400,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ.,	5,000,000 บาท
อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ	
2.10 ค่าอ่านผลงานทางวิชาการ	2,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของ	2,000,000 บาท
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ	1,100,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
2.14 ค่าใช้จ่ายในการประชุม	32,000,000 บาท
กศจ./อกศจ./อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ	
2.15 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	11,702,500 บาท
2.16 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	9,000,000 บาท
2.17 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ	100,000 บาท
เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	

2.18 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท
2.19 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	434,800 บาท
2.20 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	370,100 บาท
2.21 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	1,472,700 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	25,089,100 บาท
จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้	
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	18,972,400 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	
จำนวน 2 โครงการ	3,500,000 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน	
จำนวน 5 โครงการ	5,059,800 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ จำนวน 4 โครงการ	
	2,482,600 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน	
จำนวน 2 โครงการ	3,030,000 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง จำนวน 4 โครงการ	
	4,900,000 บาท
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,153,000 บาท
โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)	
งบรายจ่ายอื่น	3,153,000 บาท
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	967,300 บาท
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,127,000 บาท
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,058,700 บาท
2.3 งบลงทุน	2,963,700 บาท

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	1,127,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	1,058,700 บาท
4. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500,000 บาท
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	185,582,600 บาท
รวม	5,685,700 บาท

2. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

1. โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	109,800 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	520,000 บาท
3. โครงการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,780,000 บาท
4. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	967,300 บาท
5. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	800,000 บาท
6. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	850,000 บาท
รวม	6,027,100 บาท

3. ยุทธศาสตร์เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,925,000 บาท
2. โครงการระบบถ่ายทอดสด Live Streaming ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (งบลงทุน)	201,550 บาท
3. โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	147,600 บาท
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	410,000 บาท
รวม	2,482,600 บาท

4. ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	730,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล	2,300,000 บาท

รวม 3,030,000 บาท

5. ยุทธศาสตร์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	3,650,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	500,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	750,000 บาท
4. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)

รวม 4,900,000 บาท

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามภารกิจ

❖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		18,972,400 บาท
สำนักงานเลขาธิการ		
1.	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	3,650,000 บาท
2.	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,925,000 บาท
3.	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	500,000 บาท
4.	โครงการระบบถ่ายทอดสด Live Streaming ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (งบลงทุน)	201,550 บาท
รวม		6,075,000 บาท
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล		
1.	โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	147,600 บาท
2.	โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	109,800 บาท
3.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	2,300,000 บาท
รวม		2,557,400 บาท
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2		
1.	โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000 บาท
รวม		2,000,000 บาท
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา		
1.	โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	520,000 บาท
รวม		520,000 บาท

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1. โครงการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,780,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	410,000 บาท
รวม	3,190,000 บาท

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500,000 บาท
2. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	185,582,600 บาท
รวม	1,500,000 บาท

ภารกิจกฎหมาย อุตสาหกรรมและร้องทุกข์

1. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	800,000 บาท
รวม	800,000 บาท

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

1. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	850,000 บาท
รวม	850,000 บาท

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	750,000 บาท
รวม	750,000 บาท

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	730,000 บาท
รวม	730,000 บาท

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	(ไม่ใช้งบประมาณ)

❖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน		3,153,000 บาท
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)		
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล		
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา		
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2		
1. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรม : การจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000 บาท	
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพ.)		
กิจกรรม : การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการ	142,500 บาท	
การผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู (กพ.)		
กิจกรรม : การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลัง	117,500 บาท	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กพ.)		
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม : การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของ	520,000 บาท	
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)		
ในหน่วยงานการศึกษา (กค.)		
กิจกรรม : การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลัง	147,300 บาท	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กว.2)		
รวม		967,300 บาท
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ		
1. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,127,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,058,700 บาท
รวม		2,185,700 บาท

สำนักงานเลขาธิการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่กำหนดยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และได้วางบทบาทให้ภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) หมายความว่า ระบบราชการต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจและเป็นพึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) ดังนี้

1. เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government)
2. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government)
3. มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government)

นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน ยุคดิจิทัล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเป็นไปตามแผนและมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ผู้สมัครไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการและไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมจำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมายทำให้มีการยกเลิกหลักสูตร การเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการดังกล่าวมาแล้ว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้ ได้แก่ พิจารณาหลักสูตรที่เหมาะสมและสามารถนำมาดำเนินการเองได้ เตรียมแผนการรองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กำหนดการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา
2. การสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการพัฒนา
3. การวิเคราะห์สรุปรายงานผลการพัฒนา

งบประมาณ 3,650,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (90,000 บาท)

กิจกรรมย่อย 1) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ	90,000	บาท
- ค่าลงทะเบียน 6 คน X 15,000 บาท	= 90,000	บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร (3,560,000 บาท)

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP) (745,000 บาท)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ	300,000	บาท
สมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง		
- ค่าลงทะเบียน 60 คน X 5,000 บาท	= 300,000	บาท
1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)	228,800	บาท
- ค่าลงทะเบียน 20 คน X 10,000 บาท	= 200,000	บาท
- ค่าพาหนะ 20 คน X 1,200 บาท	= 24,000	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน X 240 บาท X 1 วัน	= 4,800	บาท
1.3 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป	100,000	บาท
- ค่าลงทะเบียน 20 คน X 5,000 บาท	= 100,000	บาท
1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.	116,200	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 320 คน X 200 บาท X 1 มื้อ	= 64,000	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 320 คน X 50 บาท X 2 มื้อ	= 32,000	บาท
- ค่าวิทยากร 1 คน X 600 บาท X 1 ชม.	= 600	บาท
5 คน X 600 บาท X 6 ชม.	= 18,000	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	= 1,600	บาท
รวม	745,000	บาท

กิจกรรมย่อย 2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap) (670,000 บาท)

2.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง	350,000	บาท
- ระดับสูง 5 คน X 70,000 บาท	= 350,000	บาท
2.2 หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร	320,000	บาท
- ค่าลงทะเบียน 80 คน X 4,000 บาท	= 320,000	บาท
รวม	670,000	บาท

กิจกรรมย่อย 3) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร *(ไม่ใช้งบประมาณ)*

3.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

(ไม่ใช้งบประมาณ)

- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

3.2 การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

(ไม่ใช้งบประมาณ)

- จัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากร สำหรับเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนในด้านการพัฒนาส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

(กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี) (2,145,000 บาท)

4.1 หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

70,000 บาท

- ค่าลงทะเบียน 7 คน X 10,000 บาท = 70,000 บาท

4.2 ตรวจสุขภาพประจำปี

4.3 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

2,075,000 บาท

- ค่าที่พัก

ห้องพักคู่ 13 คน X 1,450 บาท X 2 คืน = 37,700 บาท

ห้องพักเดี่ยว 307 คน X 900 บาท X 2 คืน = 552,600 บาท

- ค่าอาหาร

- ค่าอาหารกลางวัน 320 คน X 300 บาท X 3 มื้อ = 288,000 บาท

- ค่าอาหารเย็น 320 คน X 350 บาท X 2 มื้อ = 224,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 320 คน X 50 บาท X 6 มื้อ = 96,000 บาท

- ค่าวิทยากร

20 คน X 1,200 บาท X 7 ชม. = 168,000 บาท

10 คน X 600 บาท X 5 ชม. = 30,000 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง

(270 บาท X 3 วัน) - (90 บาท X 5 มื้อ) X 13 คน = 4,680 บาท

(240 บาท X 3 วัน) - (80 บาท X 5 มื้อ) X 307 คน = 98,240 บาท

- ค่าพาหนะ 320 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว = 384,000 บาท

- ค่าเช่ารถปรับอากาศ 6 คัน X 30,000 บาท = 180,000 บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 11,780 บาท

รวม 2,145,000 บาท

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โดยระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มี
คุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ เช่น การศึกษาออนไลน์ การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ
ด้านดิจิทัล เป็นไปตามแผนและมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กร
ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และสามารถรองรับงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

พัฒนาบุคลากร ปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงาน
ของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนย่อยของแผนแม่บท

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน
และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม
อย่างแท้จริง

แนวทางที่ 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แนวทางที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม ในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุงระบบการทำงาน แก้ไขหลักเกณฑ์กฎระเบียบต่างๆ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานปรับปรุงวิธีการทำงานโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจเข้าด้วยกัน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อครู มุ่งมั่นในการให้บริการและเป็นมืออาชีพ

[illegible]

โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และ เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชน ให้ได้รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่อำนาจประชาชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วนข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือแนะนำหน่วยงานและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ความเชื่อมโยงกับนโยบาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงอำนาจหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปลั่น (DVD/VCD/CD) โดยจัดทำวีดิทัศน์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้ประกอบการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้อง หรือวีดิทัศน์แนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือคลิปลั่นเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน และตรงประเด็น
4. อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว เพื่อเป็นการสื่อสาร สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน
5. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในภาระงาน บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มประชาสัมพันธ์ หรือกลุ่มสารนิเทศ หรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชนประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานร่วมกัน
6. นิทรรศการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
7. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เพื่อเผยแพร่บทความเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และแอปพลิเคชันไลน์ และสื่อดิจิทัลในรูปแบบอื่นที่น่าสนใจ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย เช่น สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก ยอมรับ และเข้าใจ รวมถึงให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบและรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	จำนวน 5,000 ชุด
2. การเผยแพร่วีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD)	จำนวน 5 เรื่อง
3. การเผยแพร่สื่อสังคมออนไลน์ (social media)	จำนวน 24 ครั้ง
4. อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 10 เรื่อง
5. ประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ครั้ง
6. นิทรรศการ	จำนวน 1 ครั้ง
7. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (e-Book)	จำนวน 4 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

ขณะนี้บุคลากรภายในกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ จะมีการโอนย้าย ทำให้ต้องมีการบรรจุข้าราชการใหม่หรือต้องจ้างอัตราจ้างเพิ่มในกรณีที่อัตราจ้างลาออกหรือเปลี่ยนงาน ทำให้ต้องใช้เวลาเรียนรู้งานใหม่ อาจทำให้การดำเนินการ ตามกิจกรรมในโครงการล่าช้าที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับกิจกรรมหรือไม่ตรงตามจำนวนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินการ ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการและบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายนั้น ๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนด

งบประมาณ 1,925,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ (250,000 บาท)

$$5,000 \text{ เล่ม} \times 50 \text{ บาท} = 250,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (428,000 บาท)

$$5 \text{ เรื่อง} \times 85,600 \text{ บาท} = 428,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) (480,000 บาท)

$$24 \text{ เรื่อง} \times 20,000 \text{ บาท} = 480,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำอินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว (150,000 บาท)

$$10 \text{ เรื่อง} \times 15,000 \text{ บาท} = 150,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 5 การจัดนิทรรศการ จำนวน 1 ครั้ง (95,000 บาท)

$$95,000 \text{ บาท} \times 1 \text{ ครั้ง} = 95,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 6 วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ (e-Book) (งบค่าใช้จ่ายประจำสำนักงาน ก.ค.ศ.)

กิจกรรมที่ 7 การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง (522,000 บาท)

กิจกรรมที่ 7 การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง (522,000 บาท)

1. ค่าที่พัก									116,250	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	15	คน	X	1,450	บาท	X	1	คืน	=	21,750 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	105	คน	X	900	บาท	X	1	คืน	=	94,500 บาท
2. ค่าอาหาร									138,000	บาท
- อาหารกลางวัน	120	คน	X	300	บาท	X	2	มื้อ	=	72,000 บาท
- อาหารเย็น	120	คน	X	350	บาท	X	1	มื้อ	=	42,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	120	คน	X	50	บาท	X	4	มื้อ	=	24,000 บาท
3. ค่าวิทยากร									85,200	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	1	คน	X	2,000	บาท	X	15	ชม.	=	30,000 บาท
	7	คน	X	600	บาท	X	13	ชม.	=	54,600 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									29,250	บาท
	(270 บาท X 2 วัน) - (90 บาท X 3 มื้อ) X 15 คน								=	4,050 บาท
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ) X 105 คน								=	25,200 บาท
5. ค่าพาหนะ									144,000	บาท
	120	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	144,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)									9,300	บาท
								รวม	522,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประชาชนสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเผยแพร่ขั้นตอน
ในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับเปลี่ยน
รูปแบบการให้ข้อมูลข่าวสารแก่บริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจ อำนวยความสะดวก
รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
และมีประสิทธิภาพ โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคล
จากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของ
หน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงาน
ให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฯลฯ มีการพัฒนาบริการ
ข้อมูลข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดย
ความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย
ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน
และสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคล จากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของ หน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงาน ให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฯลฯ มีการพัฒนาบริการ ข้อมูลข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดย ความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน และสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน กค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต มีวีดิทัศน์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์ เฉลิมพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์ เพื่อใช้ ประกอบการจัดนิทรรศการ ที่เกี่ยวข้องหรือวีดิทัศน์แนะนำ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือคลิปสั้น เกี่ยวกับการเสริมสร้างความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน กค.ศ.	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 5 เรื่อง	428,000												
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน กค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมี อัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน และตรงประเด็น	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (social media)จำนวน 24 ครั้ง	480,000												

[illegible]

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
6	กิจกรรมที่ 6 วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ (E-Book) วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน กค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต มีวารสารข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รูปแบบหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อเผยแพร่บทความเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านทาง เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และ แอปพลิเคชันไลน์ และสื่อดิจิทัล ในรูปแบบอื่นที่น่าสนใจ	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีวารสาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รูปแบบ (E-Book) จำนวน 4 ฉบับ	ค่าใช้จ่ายประจำ													
7	กิจกรรมที่ 7 การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน กค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต สร้างความรู้ ความเข้าใจในภาระงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับเครือข่าย ด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชน ประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและ การบูรณาการการทำงานร่วมกัน	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมสัมมนาเครือข่าย เพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง	522,000													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	481,250	577,500			481,250			385,000					
					(25%)	(30%)			(25%)			(20%)					
				(รวม)	1,925,000												

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อน จำนวน 140 เป้าหมาย ผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องหลักกับสำนักงาน ก.ค.ศ. คือ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่เกี่ยวข้องสนับสนุน ได้แก่ 1) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 2) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ประเด็นการวิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานเลขาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบวางแผน การงบประมาณ การติดตามประเมินผล และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและปัจจัยในห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คำของบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติตามองค์ประกอบและปัจจัยในห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ

ระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติราชการที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

นโยบายเร่งด่วน มาตรการ และแนวทางของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่มีความต่อเนื่อง

ด้านการดำเนินการ

1. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจไม่มีความต่อเนื่อง
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้การดำเนินโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจไม่มีความต่อเนื่อง
3. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ล้าสมัย ส่งผลให้การดำเนินโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจไม่มีประสิทธิภาพ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การรายงานผลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ส่งผลให้ข้อมูลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน มาตรการ และแนวทางของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

1. รายงานผลการดำเนินงาน ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ผู้บริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. สนับสนุนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจมีความต่อเนื่อง
3. สนับสนุนการบำรุงรักษาระบบดิจิทัลและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้การดำเนินโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจมีประสิทธิภาพ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ปรับเปลี่ยนกระบวนการการรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ ส่งผลให้การรายงานผลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนด

งบประมาณ 500,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (61,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (36,000 บาท)
3. จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ปรับปรุงรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายในกรอบวงเงินงบประมาณที่กำหนด
5. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (37,000 บาท)
6. เข้าร่วมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ชั้นกรรมาธิการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

1. ค่าอาหาร										36,000	บาท	
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	200	บาท	X	3	มื้อ	=	24,000	บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	6	มื้อ	=	12,000	บาท	
2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ										25,000	บาท	
										<u>รวม</u>	<u>61,000</u>	<u>บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (340,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (4,000 บาท)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (36,000 บาท)
4. ปรับปรุงและออกแบบ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ
5. จัดทำรายงานประจำปีฯ รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) (300,000 บาท)

การจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ

1. ค่าอาหาร									4,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	2	มื้อ	= 4,000 บาท
									รวม 4,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ

1. ค่าอาหาร									36,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	200	บาท	X	3	มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	6	มื้อ	= 12,000 บาท
2. ค่าจัดทำเล่มรายงานประจำปีฯ รูปแบบหนังสือ									300,000 บาท
	500	เล่ม	X	600	บาท				= 300,000 บาท
									รวม 336,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (99,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (54,000 บาท)
3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) (45,000 บาท)

1. ค่าอาหาร							54,000	บาท
- อาหารกลางวัน	60 คน	X	200 บาท	X	3 มื้อ	=	36,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน	X	50 บาท	X	6 มื้อ	=	18,000	บาท
3. ค่าจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ รูปแบบหนังสือ							45,000	บาท
	150 เล่ม	X	300 บาท			=	45,000	บาท
รวม							99,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ข้อย่อยที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นตามกรอบแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ทุก ๆ 3 เดือน

แผนย่อยของแผนแม่บท

การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกมิติอย่างยั่งยืน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะทุก 3 เดือน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ															
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
3	3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) 4. ปรับปรุงและออกแบบ (ร่าง) รายงานประจำปี 5. จัดทำรายงานประจำปี รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)						↔													
								↔												
งบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	101,000 (20.2%)			300,000 (60%)						99,000 (19.8%)						
				(รวม)	500,000															

โครงการระบบถ่ายทอดสด Live Streaming ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาถือปฏิบัติ ตลอดจนการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนำระบบระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในเรื่องดังกล่าวให้มากขึ้น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการศึกษาของชาติเป็นสำคัญ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์ในเรื่องการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลข้อที่ 7 คือ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนเข้าใจได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ ซึ่งมีหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารความรู้ รวมถึงการสร้างการรับรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ จึงจำเป็นต้องจัดทำระบบถ่ายทอดสด Live Streaming ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสถานการณ์ เข้าถึงได้โดยตรง ผ่านช่องทางการถ่ายทอดสดดังกล่าว ซึ่งจะทำให้การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำระบบถ่ายทอดสด Live Streaming เพื่อส่งออกภาพและเสียงผ่านระบบออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบสื่อดิจิทัล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างทั่วถึงถูกต้อง รวดเร็ว ทันกับสถานการณ์

2. เพื่อเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านระบบออนไลน์ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบสื่อดิจิทัลไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป ให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสถานการณ์

3. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ไทยแลนด์ 4.0 ในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชน ให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงการนำเรื่องของระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำประเทศก้าวไปสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดหาอุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสด Live Streaming จำนวน 10 รายการ
2. เพิ่มช่องทางในการสื่อสารสองทางกับกลุ่มเป้าหมายของสำนักงาน ก.ค.ศ. (2 Way Communication) โดยระบบถ่ายทอดสด (Live Streaming) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นช่องทางให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ สามารถแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เข้ามาตามเวลาจริง (Real Time) ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถโต้ตอบ และอธิบายข้อมูลต่าง ๆ แก่กลุ่มเป้าหมายได้ทันที
3. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบระบบถ่ายทอดสด (Live Streaming) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสร้างการรับรู้และความเข้าใจในด้านการบริหารงานบุคคล ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมทั่วประเทศ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบถ่ายทอดสด Live Streaming เพื่อส่งออกภาพและเสียงผ่านระบบออนไลน์
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสถานการณ์ได้โดยตรง ผ่านช่องทางการถ่ายทอดสด
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก เข้าใจ ยอมรับ และเข้าใจ รวมถึงให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบและรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วน ข้อ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสด Live Streaming จำนวน 10 รายการ

เชิงคุณภาพ

สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง ถูกต้อง และรวดเร็ว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

เทคโนโลยีระบบถ่ายทอดสด Live Streaming มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา รายการครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้อาจล้าสมัย

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับโครงการหรือไม่ตรงตามจำนวนงบประมาณในแต่ละโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินการ ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ กลุ่มประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการและบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายนั้น ๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนไปแปลงเป็น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนด

งบประมาณ งบลงทุน 201,550 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป

ลำดับ	รายการและคุณลักษณะ	ที่มาของราคากลาง		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	สถานที่ติดตั้ง
		MDES	อื่น				
1	รายการ (อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์)						
	1.1) Video Switching HDMI คุณลักษณะ - ต่อเข้ากับกล้องได้พร้อมกัน 4 ตัว ช่องเสียบไมโครโฟน และจอแสดงภาพ แบบ HDMI Input 4 ช่อง 3.5mm 2 ช่อง พร้อมเป็น Capture Card ในตัว - มีระบบ Multiview ดูภาพจาก 4 ช่องสัญญาณได้พร้อมกัน - บันทึกวีดิโอระหว่างการ live streaming ได้ และบันทึกไฟล์วีดิโอ H.264 ลง SSD ได้ทันที - Special effect สำหรับงานวีดิโอที่หลากหลาย พร้อมเอฟเฟค กราฟิก เพื่อการตัดต่อภาพและวีดิโอ - สตรีมผ่านพอร์ต USB-C ไปยังคอมพิวเตอร์ได้ทันที		/	1	33,000	33,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	1.2) LED Lighting and Lighting Stand คุณลักษณะ - LED Lighting 100w 10,000 LM - Lighting Stand - Bandoor Light Control - Remote Control		/	2	12,800	25,600	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	1.3) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับทำการถ่ายทอดสด (Live Stream) (ไม่รวมจอแสดงภาพ) คุณลักษณะ - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 6 แกนหลัก (6 core) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 3.0 GHz และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง จำนวน 1 หน่วย		/	1	42,000	42,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.

ลำดับ	รายการและคุณลักษณะ	ที่มาของราคากลาง		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	สถานที่ติดตั้ง
		MDES	อื่น				
	- หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันขนาด ไม่น้อยกว่า 12 MB - มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยเป็นแผงวงจรเพื่อแสดงภาพแยกจาก แผงวงจรหลักที่มีหน่วยความจำขนาด ไม่น้อยกว่า 4 GB - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR4 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 16 GB - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SATA หรือ ดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2 TB - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB จำนวน 1 หน่วย - มี DVD-RW หรือดีกว่า จำนวน 1 หน่วย - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง - มีแป้นพิมพ์และเมาส์						
	1.4) จอแสดงผลขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว สำหรับการถ่ายทอดสด (Live Stream) คุณลักษณะ - มีขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว - รองรับความละเอียดการแสดงผล ไม่น้อยกว่า 1,920x1,080 Pixel - มี Refresh Rate ไม่น้อยกว่า 75 Hz - มี Contrast Ratio ไม่น้อยกว่า 1,000 : 1 - มี Panel Type แบบ IPS		/	2	6,400	12,800	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	1.5) ชุดอุปกรณ์ Audio Interface 4 XLR Input		/	1	12,900	12,900	สำนักงาน ก.ค.ศ.

ลำดับ	รายการและคุณลักษณะ	ที่มาของราคากลาง		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	สถานที่ติดตั้ง
		MDES	อื่น				
	คุณลักษณะ - มีช่อง MIDI In Out 4/4 ช่อง - Mic Preamp 4 ช่อง สามารถบันทึกเสียงร้องได้พร้อมกัน 4 ช่อง - สามารถใช้งานร่วมกับ OSX และ iOS ได้ - การใช้งานเป็นแบบ Plug and Play						
	1.6) ชุดอุปกรณ์ Audio Interface Mic Condenser คุณลักษณะ - เป็นไมค์ Condenser - มีรูปแบบการรับเสียงแบบ Cardioid (Unidirectional) Polar Pattern - ตอบสนองความถี่ 20Hz to 20,000Hz - Switchable High-Pass Filter - Includes Integrated Pop Filter - Suspension Shock mount		/	1	12,900	12,900	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	1.7) HDMI 4K Cable 10M คุณลักษณะ - รองรับการใช้งาน 4K x 2K High Resolution - รองรับการใช้งาน 3D - HDMI 2.0		/	2	2,500	5,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	1.8) Internet Router 4G คุณลักษณะ - Dual-band Wi-Fi พร้อมความสามารถในการทำสตรีมมิ่งด้วยความถี่ 2.4 GHz ด้วยความเร็วสูงสุดอย่างน้อย 600 Mbps และความถี่ 5 GHz ความเร็วสูงสุดอย่างน้อย 1300 Mbps - รองรับเทคโนโลยี 4G LTE Cat.6 ที่ทำความเร็วสูงอย่างน้อย 300 Mbps		/	1	14,000	14,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.
2	รายการ (ซอฟต์แวร์/โปรแกรม/ระบบงาน)						
	1.1) ชุดโปรแกรม Software Streaming คุณลักษณะ - Live Webcasting		/	1	38,000	38,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.

ลำดับ	รายการและคุณลักษณะ	ที่มาของราคากลาง		จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	สถานที่ติดตั้ง
		MDES	อื่น				
	- Stream to Facebook - stream Multiple Cameras / Multiple Channel - Transitions - Chroma Key - WMV, Flash (VP6 & H.264), QT - รองรับ Windows OSX						
	1.2) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows 10 Professional สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับทำการ ถ่ายทอดสด (Live Stream) คุณลักษณะ - แบบ OEM		/	1	5,350	5,350	สำนักงาน ก.ค.ศ.
รวมทั้งสิ้น						201,550	

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประชาชนสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเผยแพร่ขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ข้อมูลข่าวสารแก่บริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจ อำนวยความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

งานประชาชนสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคล จากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฯลฯ มีการพัฒนาบริการข้อมูลข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน และสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคล จากรูปเอกสาร โดยนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของ หน่วยงานภาครัฐและประชาชนเข้าด้วยกัน เปลี่ยนเป็นการบริการข้อมูลที่เข้าใจง่าย รวดเร็ว ลดขั้นตอนการดำเนินงาน ให้แก่ประชาชน ในรูปแบบอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฯลฯ มีการพัฒนาบริการข้อมูล ข่าวสารเดิมให้ทันสมัยและสร้างบริการใหม่ที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของ ประชาชน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของ โลกาวัดณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (17) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้ออกระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักกฎหมาย

ในการนี้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ซึ่งในระเบียบดังกล่าวกำหนดให้ต้องมีการจัดทำข้อกำหนดเพิ่มเติม และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ครอบคลุมที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) จำนวน 3 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...ครอบคลุมที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลในทุกด้านทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงไป อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจตามมาตรา 53

ด้านการดำเนินการ

การให้ความสำคัญของหน่วยงานในการจัดส่งผู้ที่เข้าร่วมสัมมนาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลโดยตรง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กรณีมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ. ซึ่งส่งผลให้ กระบวนการ ขั้นตอน ฯลฯ เปลี่ยนไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

ชี้แจงให้หน่วยงานเข้าใจถึงความสำคัญในการจัดประชุมสัมมนา

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบทุก 3 เดือน

งบประมาณ 147,600 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (109,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์ 3 ครั้ง ครั้งละ 36,600 บาท (109,800 บาท)

ค่าวิทยากร										36,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	X	12	ชม.	=	36,000	บาท
รวม										36,600	บาท
รวม 3 ครั้ง										109,800	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (37,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
3. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ด้วยระบบออนไลน์ ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 12,600 บาท รวมทั้งสิ้น 37,800 บาท)
4. สรุปผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

1. ค่าวิทยากร										12,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	X	4	ชม.	=	12,000	บาท
รวม										12,600	บาท
รวม 3 ครั้ง										37,800	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับผู้บริหารศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.5 ซึ่งวางหลักให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับ

ผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัด ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัด ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

[illegible]

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 3. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ด้วยระบบออนไลน์ ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 4. สรุปผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ สามารถนำไปปฏิบัติได้	เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม		↔			↔								
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	54,900 (37.20%)	92,700 (62.80%)										
				(รวม)	147,600											

โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (11) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา โดยมี สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลาง บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ทราบ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/24 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่องานบริการ ระบบรูปแบบคำสั่งฯ พบว่ามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบรูปแบบคำสั่งฯ เช่น ให้ปรับปรุงรูปแบบคำสั่งฯ ในส่วนของ บัญชีแนบท้ายคำสั่งให้มีความกระชับ เพิ่มคำสั่งเกี่ยวกับการดำเนินทางวินัย และปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน ฯลฯ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน การศึกษาและส่วนราชการสามารถออกคำสั่งโดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน จึงเห็นควรให้มีการพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน สามารถนำไปปฏิบัติได้
ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และส่วนราชการ มีการอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงไป อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจตามมาตรา 53

ด้านการดำเนินการ

การให้ความสำคัญของหน่วยงานในการจัดส่งผู้ที่เข้าร่วมสัมมนาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลโดยตรง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กรณีมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ. ซึ่งส่งผลให้กระบวนการ ขั้นตอน ฯลฯ เปลี่ยนไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

ชี้แจงให้หน่วยงานเข้าใจถึงความสำคัญในการจัดประชุมสัมมนา

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการออกคำสั่ง สังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบทุก 3 เดือน

งบประมาณ 109,800 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (109,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการยกร่างรูปแบบคำสั่งฯ
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 36,600 บาท

รวมทั้งสิ้น 109,800 บาท)

5. นำ (ร่าง) รูปแบบคำสั่งฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา
6. นำรูปแบบคำสั่งฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ค่าวิทยากร										36,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	X	12	ชม.	=	36,000	บาท
รวม										36,600	บาท
<u>รวม 3 ครั้ง</u>										<u>109,800</u>	<u>บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการสามารถออกคำสั่งโดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน จึงเห็นได้ว่า วัตถุประสงค์ของโครงการฯ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.5 ซึ่งวางหลักให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการสามารถออกคำสั่งโดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกมิติอย่างยั่งยืน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะทุก 3 เดือน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ																	
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
	กิจกรรม พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ตั้งคณะทำงาน 2. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการยกร่างรูปแบบคำสั่งฯ 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ครั้ง 5. นำ (ร่าง) รูปแบบคำสั่งฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา 6. นำรูปแบบคำสั่งฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	เชิงผลผลิต รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงผลลัพธ์ รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ้างอิงกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน สามารถนำไปปฏิบัติได้	เชิงปริมาณ พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	109,800																		
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	73,200			36,600														
				(รวม)	109,800																	

โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพันธกิจในการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบัน รัฐบาลได้มีนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูประบบราชการและข้าราชการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล ด้วยการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำระบบสารสนเทศมาใช้สนับสนุนภารกิจงานต่าง ๆ ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งประเทศ สามารถรองรับการเรียกใช้ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลในมิติที่หลากหลาย และบริการข้อมูลแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทางได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. รายงานการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. การชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
3. การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และสแกนเนอร์ เพิ่มเติมและทดแทน
4. ระบบตรวจสอบคำสั่งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะแบบมีเงื่อนไข ระบบโอนเงินเดือนข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา และเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้ได้มาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
2. ผู้แทนส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
4. การออกคำสั่งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ระบบ
2. ประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ครั้ง
3. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน จำนวน 3 รายการ
4. ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา จำนวน 3 ระบบ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้งานมีความเชื่อมั่นต่อระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลมีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
2. ผู้ใช้งานสามารถเข้าใจและใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้
3. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
4. ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ

กรณีผู้ใช้งานมีความต้องการในระบบดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไป อาจส่งผลให้ระบบดิจิทัล ไม่สามารถรองรับความต้องการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กรณีมีการปรับแก้กฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล อาจส่งผลให้ระบบดิจิทัลขัดหรือไม่เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ

การพัฒนาระบบดิจิทัล ได้ใช้กระบวนการทำงานแบบ Scrum และ Agile ซึ่งเน้นการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและปรับปรุงพัฒนาระบบงานอยู่ตลอด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ผู้เกี่ยวข้องด้านระบบดิจิทัล ต้องศึกษาและติดตามกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล และวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงระบบดิจิทัลให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศการบริหารงานบุคคล

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ	งบดำเนินงาน	2,300,000 บาท
	งบลงทุน	2,460,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน (งบลงทุน 984,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดขอบเขตการจัดซื้อครุภัณฑ์
2. จัดซื้อครุภัณฑ์
 - 2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน (37 เครื่อง 629,000 บาท)
 - 2.2 เครื่องพิมพ์ เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 เครื่อง 270,000 บาท)
ชนิด Network แบบที่ 2 (38 หน้า/นาที)
 - 2.3 สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1 (5 เครื่อง 85,000 บาท)
3. ตรวจรับครุภัณฑ์

กิจกรรมที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน 1,476,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ
2. จัดจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ
 - 2.1 พัฒนาระบบตรวจสอบคำสั่งให้ම්และเลื่อนวิทยฐานะแบบมีเงื่อนไข (261,600 บาท)
 - 2.2 พัฒนาและปรับปรุงระบบโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (892,800 บาท)
 - 2.2 พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (321,600 บาท)
3. ตรวจรับการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ

กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน 500,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการตรวจสอบช่องโหว่ของระบบ
2. จัดจ้างเหมาบริการตรวจสอบหรือตรวจสอบช่องโหว่ของระบบ (500,000 บาท)
3. ตรวจรับการจ้างเหมาบริการตรวจสอบช่องโหว่ของระบบ

กิจกรรมที่ 4 ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
(งบดำเนินงาน 1,800,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ (1,800,000 บาท)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 305 หน่วยงาน

1. ค่าที่พัก								64,450 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	=	1,450 บาท	
- ห้องพักร่วม (1 คืน)	2 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	=	1,800 บาท	
- ห้องพักร่วม (2 คืน)	34 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	=	61,200 บาท	
2. ค่าอาหาร								55,500 บาท
- อาหารกลางวัน	37 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	22,200 บาท	
- อาหารเย็น	37 คน	X	350 บาท	X	2 มื้อ	=	25,900 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	37 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	7,400 บาท	
3. ค่าวิทยากร								13,800 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท	
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	2 คน	X	600 บาท	X	11 ชม.	=	13,200 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								14,100 บาท
	(270 บาท X 2 วัน) - (90 บาท X 4 มื้อ)	X			1 คน	=	180 บาท	
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 4 มื้อ)	X			2 คน	=	320 บาท	
	(240 บาท X 3 วัน) - (80 บาท X 4 มื้อ)	X			34 คน	=	13,600 บาท	
5. ค่าพาหนะ	7 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	=	8,400 บาท	
6. ค่าห้องประชุม เครื่องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต								
	2 วัน	X	10,000 บาท			=	20,000 บาท	
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าถ่ายเอกสาร)								3,750 บาท
						รวม	180,000 บาท	
						รวม 10 ครั้ง	1,800,000 บาท	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
- ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่ง เป็นมาตรฐานเดียวกัน
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่ง เป็นมาตรฐานเดียวกัน
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

แผนย่อยของแผนแม่บท

- แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้รวดเร็ว ลดภาระการตรวจสอบคำสั่ง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

[illegible]

[illegible]

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	กิจกรรมย่อย 4.3 พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ 2. จัดจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ 3. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ				321,600													
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	2,460,000 (52%)	1,220,000 (26%)			1,080,000 (23%)									
				(รวม)	4,760,000													

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 9 - ว 12/2564) ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป จึงมีความจำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และต้องมีการจัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นกรรมการประเมินให้เชื่อมโยงกับระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล Digital Performance Appraisal (DPA) ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ได้กำหนดให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคสอง จึงต้องมีการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณามีมติเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติไปแล้ว สามารถยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้ ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติ จำนวน 1,933 ราย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาคำขอทบทวนฯ ไปแล้ว จำนวน 163 ราย คงเหลืออีกจำนวน 1,770 ราย ที่ต้องดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินมีความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และการดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการผู้ประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

1.1 จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน

1.2 จัดทำหลักสูตรและการพัฒนาระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน

1.3 จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมิน

3. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วิเคราะห์และพิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เชื่อมโยงกับระบบ DPA

3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. พิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานในหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสามารถดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผ่านการบังคับใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 12/2564 และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

1.2 กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง

4. มีการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

5. การดำเนินการวิเคราะห์และพิจารณาทบทวนคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. คู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ตำแหน่ง

2. หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร และระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน จำนวน 1 ระบบ

3. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

4. ระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ จำนวน 1 ระบบ

5. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และตัวชี้วัดในการประเมิน เพื่อนำมาจัดทำคู่มือการประเมิน

2. หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการประเมินผ่านระบบ E - learning มีเนื้อหาครอบคลุมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน และสามารถใช้งานได้อย่างสะดวก

3. การจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง

4. ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการศึกษา วิเคราะห์ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และบริบทของกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

6. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

2. กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

3. ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง ที่ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ พัฒนางานเอง เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

5. การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบัน

6. การวิเคราะห์และพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ
2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
2. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส

งบประมาณ 2,000,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (564,000 บาท)

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อระดมหรือรับฟังความคิดเห็น ในการจัดทำคู่มือและหลักสูตร ดังนี้

1. จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน (จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงินทั้งสิ้น 124,000 บาท)

1. ค่าที่พัก								20,000 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	25 คน	X	800 บาท	X	1 คืน	=	20,000 บาท	
2. ค่าอาหาร								28,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	15,000 บาท	
- อาหารเย็น	25 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	8,750 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	5,000 บาท	
3. ค่าวิทยากร								21,600 บาท
	6 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	=	21,600 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								6,000 บาท
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ) X 25 คน =							6,000 บาท
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย								44,000 บาท
- เดินทางโดยรถรับจ้าง	25 คน	X	880 บาท	X	2 เที่ยว	=	44,000 บาท	
เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว								
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)								3,650 บาท
รวม								124,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. จัดทำหลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร (จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 124,000 บาท)

1. ค่าที่พัก								20,000 บาท
- ห้องพักรู	25 คน	X	800 บาท	X	1 คืน	=	20,000 บาท	
2. ค่าอาหาร								28,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	15,000 บาท	
- อาหารเย็น	25 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	8,750 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	5,000 บาท	
3. ค่าวิทยากร								21,600 บาท
	6 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	=	21,600 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								6,000 บาท
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ) X 25 คน =							6,000 บาท
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย								44,000 บาท
- เดินทางโดยรถรับจ้าง	25 คน	X	880 บาท	X	2 เที่ยว	=	44,000 บาท	
เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว								
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)								3,650 บาท
รวม								<u>124,000 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

3. ประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 316,000 บาท)

จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน เป็นเงินทั้งสิ้น
316,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก								80,000 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	100 คน	X	800 บาท	X	1 คืน	=		80,000 บาท
2. ค่าอาหาร								40,000 บาท
- อาหารกลางวัน	100 คน	X	300 บาท	X	1 มื้อ	=		30,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	100 คน	X	50 บาท	X	2 มื้อ	=		10,000 บาท
3. ค่าวิทยากร								18,000 บาท
	5 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	=		18,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								18,000 บาท
	(270 บาท X 1 วัน) - (90 บาท X 1 มื้อ) X 100 คน					=		18,000 บาท
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย								158,000 บาท
- เดินทางโดยรถรับจ้าง	100 คน	X	790 บาท	X	2 เที่ยว	=		158,000 บาท
เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว								
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)								2,000 บาท
รวม								<u>316,000 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ (500,000 บาท)

จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน เป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (248,000 บาท)

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 25 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 124,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 248,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าที่พัก									20,000 บาท
- ห้องพัสดุ	25 คน	X	800 บาท	X	1 คืน	=			20,000 บาท
2. ค่าอาหาร									28,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=			15,000 บาท
- อาหารเย็น	25 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=			8,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=			5,000 บาท
3. ค่าวิทยากร									21,600 บาท
	6 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	=			21,600 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									6,000 บาท
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ) X 25 คน = 6,000 บาท								
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย									44,000 บาท
- เดินทางโดยรถรับจ้าง	25 คน	X	880 บาท	X	2 เที่ยว	=			44,000 บาท
เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว									
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)									3,650 บาท
								รวม	124,000 บาท
								รวม 2 ครั้ง	248,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(248,000 บาท)

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 25 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 124,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 248,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1. ค่าที่พัก							20,000 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	25 คน	X 800 บาท	X 1 คืน	=	20,000 บาท		
2. ค่าอาหาร							28,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน	X 300 บาท	X 2 มื้อ	=	15,000 บาท		
- อาหารเย็น	25 คน	X 350 บาท	X 1 มื้อ	=	8,750 บาท		
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน	X 50 บาท	X 4 มื้อ	=	5,000 บาท		
3. ค่าวิทยากร							21,600 บาท
	6 คน	X 600 บาท	X 6 ชม.	=	21,600 บาท		
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							6,000 บาท
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ)			X 25 คน	=	6,000 บาท	
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย							44,000 บาท
- เดินทางโดยรถรับจ้าง	25 คน	X 880 บาท	X 2 เที่ยว	=	44,000 บาท		
เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว							
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)							3,650 บาท
					รวม	124,000 บาท	
					รวม 2 ครั้ง	248,000 บาท	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการฯ ว 13/2556 (440,000 บาท)

จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1 ครั้ง ครั้งละ 4 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม
45 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 440,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก								133,650 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	3 คน	X	1,450 บาท	X	3 คืน	=	13,050 บาท	
- ห้องพักร่วม	34 คน	X	900 บาท	X	3 คืน	=	91,800 บาท	
	8 คน	X	900 บาท	X	4 คืน	=	28,800 บาท	
2. ค่าอาหาร								119,250 บาท
- อาหารกลางวัน	45 คน	X	300 บาท	X	4 มื้อ	=	54,000 บาท	
- อาหารเย็น	45 คน	X	350 บาท	X	3 มื้อ	=	47,250 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน	X	50 บาท	X	8 มื้อ	=	18,000 บาท	
3. ค่าวิทยากร								107,400 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท	
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	=	6,000 บาท	
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	8 คน	X	600 บาท	X	21 ชม.	=	100,800 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								20,070 บาท
	(270 บาท X 4 วัน) - (90 บาท X 7 มื้อ) X 3 คน =							1,350 บาท
	(240 บาท X 4 วัน) - (80 บาท X 7 มื้อ) X 34 คน =							13,600 บาท
	(240 บาท X 5 วัน) - (80 บาท X 7 มื้อ) X 8 คน =							5,120 บาท
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย								54,000 บาท
- เดินทางโดยรถรับจ้าง	45 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	=	54,000 บาท	
เครื่องบิน หรือใช้พาหนะส่วนตัว								
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)								5,630 บาท
-								รวม 440,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำบทบาทของครูตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น ในด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประเมินครูจากความสามารถของผู้เรียนในการเข้าใจสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมหรือการเรียนรู้ใหม่ สามารถสร้างความรู้หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ โดยครูต้องกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม จนผู้เรียนสามารถได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ สามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเองได้ ทั้งนี้ ได้ออกแบบและกำหนดหลักเกณฑ์ให้ครูได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และมีวิธีการวัดผลงานหรือผลการปฏิบัติของครูและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักประเด็นคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะพิจารณาจากการเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานและพัฒนาขีดความสามารถของครูรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น โดยกำหนดเงื่อนไข คุณสมบัติ และตัวชี้วัดการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญ และเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดทำคู่มือฯ สำหรับกรรมการประเมิน - จัดทำหลักสูตรพัฒนากรรมการฯ - จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูฯ กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ■ชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ■ชี้แจงกรรมการประเมิน ■ชี้แจงระบบ DPA แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำคู่มือฯ และหลักสูตรพัฒนากรรมการ	เชิงผลผลิต มีการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เชิงผลลัพธ์ 1. กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. มีคู่มือการประเมินฯ อย่างน้อย 3 ตำแหน่ง 2. มีหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร และระบบ E learning จำนวน 1 ระบบ 3. ประชุมเสริมสร้างความรู้ฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. มีการศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และตัวชี้วัดในการประเมิน เพื่อนำมาจัดทำคู่มือการประเมิน 2. หลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน มีเนื้อหาครอบคลุม หลักเกณฑ์ฯ ตัวชี้วัด และใช้งานสะดวก 3. มีการจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ฯ มีความชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง	564,000.00 124,000.00 124,000.00 316,000.00												

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ วิธีดำเนินการ - จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาระบบ E - learning	เชิงผลผลิต มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เชื่อมโยงระบบ DPA เชิงผลลัพธ์ มีฐานข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงระบบ DPA อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. มีระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ระบบ 2. ระบบ E-learning สำหรับกรรมการประเมิน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกับระบบ DPA	500,000.00	←					→						
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด วิธีดำเนินการ จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือรับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงผลผลิต มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เชิงผลลัพธ์ มีหลักเกณฑ์ฯ ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง	เชิงปริมาณ มีหลักเกณฑ์ตามมาตรา 55 วรรคสอง อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ มีการศึกษา วิเคราะห์ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และบริบทของกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	248,000.00							←		→			

[illegible]

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) พบปัญหาว่าบางหลักเกณฑ์ฯ ที่มอบอำนาจให้ กคจ. เป็นผู้พิจารณา แต่ กคจ. ยังมีปัญหาในการพิจารณา จึงมี เรื่องหรือมายัง ก.ค.ศ. เช่น การพิจารณาเรื่อง รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง การเลื่อนและแต่งตั้ง เป็นต้น ประกอบกับ ก.พ. ได้มีการออก กฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ และ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ และประเภทอำนวยการ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และ วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือ หน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) มีความเหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวข้องร่วมประชุมระดมความคิดเห็น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 520,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (520,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน เป็นเงินครั้งละ 260,000 บาท รวมทั้งสิ้น 520,000 บาท)
4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ก.ค.ศ. พิจารณา
5. ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก									68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	=		14,500 บาท	
- ห้องพักรู้อยู่	30 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	=		54,000 บาท	
2. ค่าอาหาร									66,500 บาท
- อาหารกลางวัน	35 คน	X	300 บาท	X	3 มื้อ	=		31,500 บาท	
- อาหารเย็น	35 คน	X	350 บาท	X	2 มื้อ	=		24,500 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	X	50 บาท	X	6 มื้อ	=		10,500 บาท	
3. ค่าวิทยากร									24,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	=		5,400 บาท	
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	X	600 บาท	X	8 ชม.	=		19,200 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									11,400 บาท
	(270 บาท X 3 วัน) - (90 บาท X 5 มื้อ)			X	5 คน	=		1,800 บาท	
	(240 บาท X 3 วัน) - (80 บาท X 5 มื้อ)			X	30 คน	=		9,600 บาท	
5. ค่าพาหนะ									59,000 บาท
	15 คน	X	600 บาท			=		9,000 บาท	
	20 คน	X	2,500 บาท			=		50,000 บาท	
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)									30,000 บาท
						รวม		260,000 บาท	
						รวม 2 ครั้ง		520,000 บาท	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ
ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

[illegible]

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โครงการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 5 กำหนดว่า ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการบนพื้นฐานของความถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และคุณลักษณะของสถานศึกษา ประกอบกับมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพัฒนาระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่จะพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะทางการบริหารที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มีบุคลิกเหมาะสม และมีภาวะผู้นำให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่จะพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะทางการบริหารที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มีบุคลิกเหมาะสม และมีภาวะผู้นำให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลงซึ่ง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนงาน/โครงการให้มีความยืดหยุ่น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการดำเนินการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 2,780,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 3 ครั้ง (450,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (450,000 บาท)
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ค่าที่พัก								30,300 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	6 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	=	8,700 บาท	
- ห้องพักร่วม	24 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	=	21,600 บาท	
2. ค่าอาหาร								34,500 บาท
- อาหารกลางวัน	30 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	18,000 บาท	
- อาหารเย็น	30 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	10,500 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	6,000 บาท	
3. ค่าวิทยากร								20,400 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	=	1,200 บาท	
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	X	600 บาท	X	8 ชม.	=	19,200 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								7,380 บาท
	(270 บาท X 2 วัน) - (90 บาท X 3 มื้อ)			X	6 คน	=	1,620 บาท	
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ)			X	24 คน	=	5,760 บาท	
5. ค่าพาหนะ								52,800 บาท
	6 คน	X	4,000 บาท			=	24,000 บาท	
	24 คน	X	1,200 บาท			=	28,800 บาท	
6. ค่าวัสดุ								4,620 บาท
รวม							150,000 บาท	
รวม 3 ครั้ง							450,000 บาท	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (2,330,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. เสนอคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้
ความเห็นชอบการดำเนินการคัดเลือก
2. จัดประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เตรียมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (335,000 บาท)
4. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (1,991,000 บาท)
5. ประมวลผลการทดสอบและประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (4,000 บาท)

กิจกรรมย่อย 1 การเตรียมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (335,000 บาท)

1. ค่าอาหารทำการนอกเวลา										280,800	บาท
1.1 เตรียมการรับสมัคร/รับสมัคร											
20	คน	X	200	บาท	X	30	วันทำการ	=	120,000	บาท	
20	คน	X	420	บาท	X	6	วันหยุดราชการ	=	50,400	บาท	
1.2 ตรวจสอบคุณสมบัติ											
20	คน	X	200	บาท	X	15	วันทำการ	=	60,000	บาท	
20	คน	X	420	บาท	X	6	วันหยุดราชการ	=	50,400	บาท	
2. ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์										54,200	บาท
การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ											
รวม										335,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อย 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (1,991,000 บาท)

1. จ้างสถาบันอุดมศึกษาออกข้อสอบการสอบข้อเขียน ประเมินสมรรถนะ	1,500,000	บาท
ทางการบริหารและประมวลผลการทดสอบ		
2. การสอบข้อเขียน	406,000	บาท
- ค่าใช้สถานศึกษาทำการทดสอบ 1 วัน (ค่าน้ำ-ไฟฟ้า-ค่าชงโต๊ะเก้าอี้)	= 50,000	บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบ จำนวน 210 คน		
210 คน X 400 บาท	= 84,000	บาท
- ค่าพาหนะ		
210 คน X 600 บาท X 2 เที่ยว	= 252,000	บาท
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาในการประมวลผลสอบข้อเขียน		
20 คน X 200 บาท X 5 วัน	= 20,000	บาท
3. การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง สัมภาษณ์วิสัยทัศน์	85,000	บาท
และความเหมาะสมกับตำแหน่ง		
- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์		
ผู้เข้าสอบ 40 คน X 5 บาท X กรรมการ 5 ชุด	= 1,000	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของกรรมการสอบสัมภาษณ์/กรรมการกลาง		
40 คน X 50 บาท X 5 วัน	= 10,000	บาท
- ค่าอาหารกลางวันของกรรมการสอบสัมภาษณ์/กรรมการกลาง		
40 คน X 120 บาท X 5 วัน	= 24,000	บาท
- ค่าห้องประชุมเพื่อการสัมภาษณ์		
10,000 บาท X 5 วัน	= 50,000	บาท
รวม	1,991,000	บาท

กิจกรรมย่อย 3 ประมวลผลการทดสอบและประกาศผลการคัดเลือกบุคคลฯ (4,000 บาท)

1. ค่าอาหารทำการนอกเวลา	4,000	บาท
20 คน X 200 บาท X 1 วัน	= 4,000	บาท
รวม	4,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาหลักเกณฑ์ในการสรรหาครูเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ที่คอยทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ
ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีนวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บท

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีนวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสรรหาในรูปของ คณะกรรมการสรรหา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนด ภายใต้อัตลักษณ์สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ โดยมีพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร คุ่มครองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเปิดเผยข้อมูลให้ทราบ และการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คนดีและเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะทางการบริหารสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานการศึกษา มีภาวะผู้นำสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสรรหาในรูปของ คณะกรรมการสรรหา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนด ภายใต้อัตลักษณ์สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ โดยมีพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร คุ่มครองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเปิดเผยข้อมูลให้ทราบ และการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คนดีและเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะทางการบริหารสอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานการศึกษา มีภาวะผู้นำสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

[illegible]

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ด้วยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในภูมิภาค ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ซึ่งตามคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการโดยมีอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หมายความว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีหน้าที่เชื่อมโยง สนับสนุน และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ไปยังส่วนราชการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สอดคล้องต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความเข้มแข็ง สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งเป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

การปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมีผลกระทบต่อ การตัดสินใจในการอนุมัติโครงการ จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงิน ในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของ
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

การระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบ
ต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ให้
ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ให้มีความรู้กฎหมาย/ระเบียบปฏิบัติใหม่
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและรายงาน

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคลดำเนินการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน
รายงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบและประกอบการศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ 410,000 บาท

กิจกรรม ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (410,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ติดต่อประสานงาน
4. จัดประชุม (410,000 บาท)
5. สรุปผล

1. ค่าอาหาร									103,500 บาท
- อาหารกลางวัน	90	คน	X	300	บาท	X	2	มื้อ	= 54,000 บาท
- อาหารเย็น	90	คน	X	350	บาท	X	1	มื้อ	= 31,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	90	คน	X	50	บาท	X	4	มื้อ	= 18,000 บาท
2. ค่าวิทยากร									28,200 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	2	ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	X	9	ชม.	= 27,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง									22,650 บาท
	(270 บาท X 2 วัน) - (90 บาท X 3 มื้อ) X 35 คน = 9,450 บาท								
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ) X 55 คน = 13,200 บาท								
4. ค่าที่พัก									100,250 บาท
	35	คน	X	1,450	บาท	X	1	คืน	= 50,750 บาท
	55	คน	X	900	บาท	X	1	คืน	= 49,500 บาท
5. ค่าพาหนะ									122,000 บาท
	5	คน	X	2,000	บาท	X	2	เที่ยว	= 20,000 บาท
	85	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	= 102,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง									28,400 บาท
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าผ่านทางพิเศษ									5,000 บาท
รวม									410,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ข้อย่อยที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้ ความคิด ผลักดันภารกิจการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทุกภาคส่วน ต่อต้านการทุจริต โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และยึดแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- แนวทางที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง
- แนวทางที่ 3 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ																	
					ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4											
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
1	กิจกรรม ประชุมผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ครั้งที่ 1 - 2 1. ตั้งคณะทำงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงาน 4. จัดประชุม 5. สรุปผล	เชิงผลผลิต ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เชิงผลลัพธ์ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล	410,000																		
การใช้งบประมาณ+A25:Q27				(ตามไตรมาส)	410,000																	
				(รวม)	100%	410,000																

โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กบ.)

กิจกรรมที่ 2 การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนา

ข้าราชการครู (กบ.)

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กบ.)

กิจกรรมที่ 4 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (กค.)

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กว.2)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 967,300 บาท

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กอปรกับแผนปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ความเลิศที่จะพลิกโฉมการศึกษาไทยให้เป็นการศึกษายกกำลังสอง คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เท่าทันบริบทภายนอก ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาดได้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบฉบับของตนเอง

เนื่องจากที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้กรอบอัตรากำลังในสถานศึกษาตามเกณฑ์อัตรากำลัง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 1305/466 - 467 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545 ซึ่งเป็นเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับโรงเรียนทั้งในพื้นที่ปกติและพื้นที่พิเศษ แต่ในสภาพความเป็นจริงมีโรงเรียนที่มีความหลากหลายทางสภาพภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม โดยพบว่า สถานศึกษามีอัตรากำลังครูทั้งที่ต่ำกว่าเกณฑ์พอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ หากพิจารณาให้ละเอียดแล้วเห็นว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ แต่มีครูไม่ครบชั้นเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประสบปัญหาการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานศึกษาดังกล่าว ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังให้ครบชั้นเรียนได้ เนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ไม่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ ประกอบกับบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์บ้านเมืองที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา มีการเชื่อมโยงไปสู่การผลิตครูในอนาคต สามารถตอบโจทย์สมรรถนะทางการศึกษาทั้งด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งช่วยยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดภาระงานครู ค้นครูสู่ห้องเรียน อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

ก.ค.ศ. จึงประกาศใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (ว 23/2563) โดยเริ่มใช้สำหรับคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ครั้งแรก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบรายละเอียดและดำเนินการในแต่ละขั้นตอนตามเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์อัตรากำลังฯ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาสามารถคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การนำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างถูกต้องจะส่งผลให้มีการสรรหาและการวางแผนผลิตครู

ได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา สามารถรักษาสมดุลระหว่างปริมาณการผลิตและปริมาณความต้องการครูได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและสามารถดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง

2. หน่วยงานทุกระดับ ตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวางแผน กำกับ ติดตามและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครูสู่ห้องเรียน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ

4. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. สำหรับการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการครูตามสาขาวิชาเพื่อวางแผนอัตรากำลังและเชื่อมโยงกับสถาบันฝ่ายผลิตครู

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อนโยบายในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจมีประสิทธิภาพ

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. จัดทำแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องผ่านทาง Google Form
2. จัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล
3. จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 320,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบุคลากร การผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และกำหนดประเด็นในการพัฒนาเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทครู ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ที่ต้องการให้มีการเปิดเผย เชื่อมโยง และร่วมกันสร้างบริการที่มีคุณค่าให้ประชาชน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ด้านนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการดำเนินการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู เพื่อให้ได้มาซึ่งครูดี ครูเก่ง มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นำไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยผลิต หน่วยใช้ และหน่วยพัฒนาผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

จากผลการสำรวจของธนาคารโลก (World Bank) สำนักงานประเทศไทยได้ทำการศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดการสิ้นเปลืองงบประมาณ (2557) ได้มีงานวิจัยแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ชัดเจนว่า จำนวนครูต่อนักเรียนในประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ที่ดีที่สุดในโลก คือ 1 ต่อ 17 แต่เมื่อลองลึกในรายละเอียด พบว่าในสถานศึกษามีครูที่ขาดแคลนโดยเฉพาะในสถานศึกษาขนาดเล็กที่จำเป็นต้องมีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการขาดแคลนครูเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้คุณภาพการศึกษาถดถอย โดยที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนว่าขาดแคลนครูในเอกวิชาใด ในพื้นที่ใด และจำนวนเท่าไร ทั้งนี้ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ศึกษาสภาพปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ปัญหาความขาดแคลนครูจะพบในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ประมาณกว่า 15,000 แห่ง หรือกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศไทย จึงต้องมีการกำหนดนโยบายให้มีการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู หน่วยงานผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์ และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู อย่างเป็นระบบ (Systematic Data) และเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนกฎหมาย และนโยบายการพัฒนาศึกษาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนราชการและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติโดยการบูรณาการในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลและ ก.ค.ศ. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าว ไปใช้เพื่อ เสนอแนะแนวทางเป็นนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูต่อไป

วัตถุประสงค์

ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนา ข้าราชการครู

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู สามารถประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล
2. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู สามารถนำไปพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ส่วนราชการต้นสังกัดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. ในฐานะผู้ใช้ครู มีข้อมูลสำหรับการวางแผนและการบริหารอัตรากำลังอัตรากำลังในสถานศึกษา
2. สถาบันฝ่ายผลิตครู ในฐานะผู้ผลิตครูมีข้อมูลสำหรับการวางแผนผลิตครูได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลสำหรับการวางนโยบาย และการวางแผนเพื่อการสรรหา และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู จำนวน 1 ฉบับ
2. (ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

(ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีความครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูสามารถประกอบการตัดสินใจของส่วนราชการต้นสังกัด ในการทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล
2. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูสามารถนำไปพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูได้

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายของกระทรวงศึกษา หรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบาย การบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. ส่วนราชการต้นสังกัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. ในฐานะผู้ใช้ครูมีฐานข้อมูลสำหรับวางแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2. สถาบันฝ่ายผลิตครู ในฐานะผู้ผลิต มีฐานข้อมูลสำหรับวางแผนการผลิตครูได้ตรงกับความต้องการ

3. ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทางและมาตรการในการการผลิต สรรหา และพัฒนาครู ต่อไป

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. จัดทำแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องผ่านทาง Google Form

2. จัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล

3. จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 130,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (13) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน รวมทั้งเป็นการพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. กำกับ ติดตาม การดำเนินการกำหนดอัตรากำลังอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังฯ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รวบรวม ประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา และหาวิธีการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ให้เป็นมาตรฐานทางเดียวกัน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. กำกับ ติดตาม การดำเนินการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังฯ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รวบรวม ประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้อมูล และประเด็นสภาพปัญหาการดำเนินการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จากการลงพื้นที่ที่สามารถนำไปประกอบการพัฒนาเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูล ประเด็นสภาพปัญหา และเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

2. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อประกอบการพัฒนาเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียน และการบริหารอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูล และประเด็นสภาพปัญหาการดำเนินการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ

2. เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อนโยบายการดำเนินงานของสำนักงาน

ทำให้โครงการอาจหยุดชะงัก ดำเนินการล่าช้า หรือถูกระงับ ยกเลิก

ด้านการดำเนินการ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษา หรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

2. บุคลากรมีการโอนย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่อง ในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้งาน

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่างๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

1. ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายอยู่เสมอ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ

2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์พัฒนาเกณฑ์อัตราค่าจ้าง และการบริหาร อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ

งบประมาณ 303,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใดจำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดสืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรก และให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 และมีการประกาศกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จาก 42 เขต เป็น 62 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง ตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไป และรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง มีความเหมาะสมกับภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวข้องร่วมประชุมระดมความคิดเห็น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ โครงสร้างของหน่วยงานที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามและรายงานผลการดำเนินการโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 520,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายังมีปัญหาในการเกลี่ยอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน มีการขาดแคลนครูในบางสาขา ครูไม่ครบชั้น อัตราส่วนครูต่อนักเรียนและนักเรียนต่อห้องไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 มาตรา 41 และมาตรา 43 ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบภายใต้กิจกรรมตามโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ปรับปรุง/จัดทำขึ้นใหม่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การกำหนดตำแหน่งและการบริหารจัดการอัตรากำลังมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่อง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 หลักเกณฑ์

2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด นำไปวางแผนการกำหนดตำแหน่งและบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และการดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้เหมาะสม เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส

งบประมาณ 147,300 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (320,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Zoom Cloud Meetings) (320,000 บาท)
3. เสนอ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตราค่าจ้างฯ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ค่าจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	320,000	บาท
640 บาท X 500 เล่ม	=	320,000 บาท
	รวม	<u>320,000 บาท</u>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู (130,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู
2. จัดประชุมเพื่อหารือ การกำหนดกรอบแนวคิด รูปแบบและแนวทางระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู Focus Group (130,000 บาท)
3. สรุปรายงานผลการประชุม และเสนอกรอบแนวคิด การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา
4. เสนอกรอบแนวคิด การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู ไปยังอ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา

1. ค่าอาหาร									24,000	บาท
- อาหารกลางวัน	60	คน	X	300	บาท	X	1	มื้อ	=	18,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60	คน	X	50	บาท	X	2	มื้อ	=	6,000 บาท
2. ค่าพาหนะ									94,000	บาท
	55	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	66,000 บาท
	5	คน	X	2,800	บาท	X	2	เที่ยว	=	28,000 บาท
3. ค่าวิทยากร									9,000	บาท
	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600 บาท
	3	คน	X	600	บาท	X	2	ชม.	=	3,600 บาท
	2	คน	X	600	บาท	X	4	ชม.	=	4,800 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)									3,000	บาท
							รวม		130,000	บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (303,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

กำกับ ติดตามการดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 เพื่อทราบข้อมูลการกำหนดอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาและการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ จำนวน 4 ครั้ง) โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษา (303,000 บาท)

2. สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลเพื่อทราบ

การเดินทางไปราชการ ครั้งที่ 1 (ภาคกลาง) จำนวน 7 คน

1. ค่าที่พัก							9,600 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน	x	2,500 บาท	x	1 คืน	=	2,500 บาท
	1 คน	x	2,200 บาท	x	1 คืน	=	2,200 บาท
	1 คน	x	1,500 บาท	x	1 คืน	=	1,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	4 คน	x	850 บาท	x	1 คืน	=	3,400 บาท
3. ค่าพาหนะ							8,400 บาท
- ค่ารถยนต์โดยสารรับจ้าง	7 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	=	8,400 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							3,480 บาท
	2 คน	x	270 บาท	x	2 วัน	=	1,080 บาท
	5 คน	x	240 บาท	x	2 วัน	=	2,400 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)							5,520 บาท
รวม							27,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

การเดินทางไปราชการ ครั้งที่ 2-4 (ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จำนวน 7 คน

1. ค่าที่พัก								19,200 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	1	คน	x	2,500	บาท	x	2	คืน = 5,000 บาท
	1	คน	x	2,200	บาท	x	2	คืน = 4,400 บาท
	1	คน	x	1,500	บาท	x	2	คืน = 3,000 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	4	คน	x	850	บาท	x	2	คืน = 6,800 บาท
3. ค่าพาหนะ								64,400 บาท
- ค่ารถยนต์โดยสารรับจ้าง	7	คน	x	600	บาท	x	2	เที่ยว = 8,400 บาท
- ค่าเครื่องบิน	7	คน	x	4,000	บาท	x	2	เที่ยว = 56,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								5,220 บาท
	2	คน	x	270	บาท	x	3	วัน = 1,620 บาท
	5	คน	x	240	บาท	x	3	วัน = 3,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)								3,180 บาท
							รวม	92,000 บาท
							รวม 3 ครั้ง	276,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (520,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง
2. จัดทำร่างการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน เป็นเงินทั้งสิ้น 520,000 บาท)
4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
6. ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก									68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5	คน	X	1,450 บาท	X	2	คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่	30	คน	X	900 บาท	X	2	คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร									66,500 บาท
- อาหารกลางวัน	35	คน	X	300 บาท	X	3	มื้อ	=	31,500 บาท
- อาหารเย็น	35	คน	X	350 บาท	X	2	มื้อ	=	24,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	คน	X	50 บาท	X	6	มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร									24,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3	คน	X	600 บาท	X	3	ชม.	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600 บาท	X	8	ชม.	=	19,200 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									11,400 บาท
	(270 บาท X 3 วัน) - (90 บาท X 5 มื้อ)			X	5	คน	=	1,800 บาท	
	(270 บาท X 3 วัน) - (90 บาท X 5 มื้อ)			X	30	คน	=	9,600 บาท	
5. ค่าพาหนะ									59,000 บาท
- ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	15	คน	X	600 บาท				=	9,000 บาท
- ผู้เข้าร่วมประชุม	20	คน	X	2,500 บาท				=	50,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)									30,000 บาท
						รวม			260,000 บาท
						รวม 2 ครั้ง			520,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (147,300 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการเพื่อพัฒนา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์ หรือประชุม On site และจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ ผ่านสื่อออนไลน์ หรือประชุม On site (รวมจำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 73,650 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 147,300 บาท)

1. ค่าอาหาร										12,000	บาท
- อาหารกลางวัน	30	คน	X	300	บาท	X	1	มื้อ	=	9,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	คน	X	50	บาท	X	2	มื้อ	=	3,000	บาท
3. ค่าวิทยากร										15,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	X	5	ชม.	=	15,000	บาท
5. ค่าพาหนะ										45,000	บาท
	30	คน	X	1,500	บาท				=	45,000	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ, ค่าห้องประชุม ฯลฯ)										1,050	บาท
									รวม	73,650	บาท
									รวม 2 ครั้ง	147,300	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ได้ อัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา ตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากร ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นกลไก ระบบการผลิต คัดกรอง และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้สอดคล้องกับ ภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถช่วยให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้มี กำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์และบริบท ควบคู่ กับการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่แสดงความรับผิดชอบ

ต่อคุณภาพมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากขึ้น นอกจากนี้ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมาและต่อเนื่องไปอีก 20 ปีข้างหน้าจะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอีกไม่เกิน 5 ปีต่อจากนี้ และจะทำให้มีห้องเรียนและสถานศึกษาที่ต้องปิดตัวลง และจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รัฐจึงจำเป็นต้องบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู สำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคลให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน สามารถบูรณาการทำงานร่วมกันกับภาคส่วนอื่นได้

3. กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตามการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน

4. การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ

ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ได้ อัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา ตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากร

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นกลไก ระบบการผลิต คัดกรอง และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำมาใช้เป็นมาตรฐานสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการเพิ่มทักษะและการเข้าถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. ออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติโดยการบูรณาการในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าว ไปใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางเป็นนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

2. ดำเนินงานตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง

ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน คุ่มค่า

3. การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู หน่วยงานผู้ใช้ครู โดยนำ

ระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์ และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู อย่างเป็นระบบในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

2. ข้อมูล และประเด็นสภาพปัญหาการดำเนินการกำหนดอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จากการลงพื้นที่ที่สามารถนำไปประกอบการพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ดำเนินการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		เชิงผลลัพธ์ ข้อมูล และประเด็นสภาพปัญหาการดำเนินการ กำหนดอัตราค่าจ้างตามเกณฑ์อัตรากำล้าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/256 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จากการลงพื้นที่สามารถนำไปประกอบการพัฒนาเกณฑ์อัตรากำล้าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงคุณภาพ มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างตามเกณฑ์ อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อประกอบการพัฒนา เกณฑ์อัตรากำล้าง และการบริหารอัตรากำล้าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน													
4	กิจกรรมที่ 4 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำล้าง ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำล้าง	เชิงผลผลิต กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำล้าง ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับ พิจารณากำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำล้างของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา	520,000												

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		และบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนที่เหมาะสม 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เพื่อให้ การดำเนินการกำหนดตำแหน่งฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์	อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ เกี่ยวกับการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ 2. จัดประชุมชี้แจง เสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ การดำเนินการกำหนดตำแหน่งฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์													
การใช้งบประมาณ				(ตามไตรมาส)	84,190			714,055			169,055					
					8.70%			73.81%			17.47%					
				(รวม)	967,300											

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ที่ผ่านมาการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงานการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยน ระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้พัฒนานตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถ และสมรรถนะในทุกด้าน ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิต ใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา
3. มีระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับตำแหน่งหรือวิทยฐานะ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ทันที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์
2. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่กำหนดรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้เป็นไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ การกำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐาน ตำแหน่งและหลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเกิดความล่าช้า รวมทั้ง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น การดำเนินการจึงไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามนโยบาย จึงทำให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้แล้วไม่ทันสมัย และไม่เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือ ยุทธศาสตร์ที่กำหนดและต้องคอยติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ

กำกับ ติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศใช้แล้ว และหากได้รับข้อมูลที่ต้องแก้ไขต้องเร่ง ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎหมายที่กำหนดไว้กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 1,127,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวม 2 ครั้ง (389,600 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (389,600 บาท)
3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. ค่าที่พัก									41,500	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10	คน	X	1,450	บาท	X	1	คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	30	คน	X	900	บาท	X	1	คืน	=	27,000 บาท
2. ค่าอาหาร									46,000	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	300	บาท	X	2	มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40	คน	X	350	บาท	X	1	มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	4	มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร									36,000	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	5	คน	X	600	บาท	X	12	ชม.	=	36,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									9,900	บาท
	(270 บาท X 2 วัน) - (90 บาท X 3 มื้อ) X 10 คน = 2,700 บาท									
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ) X 30 คน = 7,200 บาท									
5. ค่าพาหนะ									48,000	บาท
	40	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	48,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ									13,400	บาท
								รวม	194,800	บาท
								รวม 2 ครั้ง	389,600	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รวม 2 ครั้ง (389,600 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง (389,600 บาท)
3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
4. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. ค่าที่พัก								41,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	=	14,500 บาท	
- ห้องพักร่วม	30 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	=	27,000 บาท	
2. ค่าอาหาร								46,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	24,000 บาท	
- อาหารเย็น	40 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	14,000 บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	8,000 บาท	
3. ค่าวิทยากร								36,000 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	5 คน	X	600 บาท	X	12 ชม.	=	36,000 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								9,900 บาท
	(270 บาท X 2 วัน)	-	(90 บาท X 3 มื้อ)	X	10 คน	=	2,700 บาท	
	(240 บาท X 2 วัน)	-	(80 บาท X 3 มื้อ)	X	30 คน	=	7,200 บาท	
5. ค่าพาหนะ								48,000 บาท
	40 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท	
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ								13,400 บาท
						รวม	194,800 บาท	
						รวม 2 ครั้ง	389,600 บาท	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและ
พัฒนา พ.ศ. (194,800 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. (194,800 บาท)
3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. ค่าที่พัก										41,500	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10	คน	X	1,450	บาท	X	1	คืน	=	14,500	บาท
- ห้องพักคู่	30	คน	X	900	บาท	X	1	คืน	=	27,000	บาท
2. ค่าอาหาร										46,000	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	300	บาท	X	2	มื้อ	=	24,000	บาท
- อาหารเย็น	40	คน	X	350	บาท	X	1	มื้อ	=	14,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	4	มื้อ	=	8,000	บาท
3. ค่าวิทยากร										36,000	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	5	คน	X	600	บาท	X	12	ชม.	=	36,000	บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง										9,900	บาท
	(270 บาท X 2 วัน)	-	(90 บาท X 3 มื้อ)	X	10	คน	=		2,700	บาท	
	(240 บาท X 2 วัน)	-	(80 บาท X 3 มื้อ)	X	30	คน	=		7,200	บาท	
5. ค่าพาหนะ										48,000	บาท
	40	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	48,000	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ										13,400	บาท
รวม										194,800	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (153,000 บาท)

1. การจัดทำสื่อในการชี้แจงกฎหมาย (อย่างน้อย 1 สื่อ)										10,000	บาท
2. การชี้แจงกฎหมาย (2 ครั้ง)											
2.1 ค่าอาหาร										7,500	บาท
- อาหารกลางวัน	30	คน	X	200	บาท	X	1	มื้อ	=	6,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	คน	X	50	บาท	X	1	มื้อ	=	1,500	บาท
2.2 ค่าวิทยากร										27,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	11	ชม.	=	6,600	บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	X	600	บาท	X	7	ชม.	=	21,000	บาท
2.3 ค่าพาหนะ										36,000	บาท
	30	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	36,000	บาท
2.4 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ										400	บาท
รวม										71,500	บาท
รวม 2 ครั้ง										143,000	บาท
<u>จัดทำสื่อและจัดการชี้แจงกฎหมาย รวมทั้งสิ้น</u>										<u>153,000</u>	<u>บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ปรับรูปแบบและระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบให้มีทักษะที่จำเป็นด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อให้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ศักยภาพ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และระดับความสามารถตามสมรรถนะของตำแหน่ง และสมรรถนะที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยกำหนดให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างต่อเนื่อง และหากได้รับการประเมินในระดับมาตรฐานสูงขึ้นสามารถนำไป เชื่อมโยงกับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะและได้รับปัจจัยเพิ่มได้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ														
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวม 2 ครั้ง วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ 3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	เชิงผลผลิต มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิทยฐานะ และมีคุณสมบัติในการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถนำการพัฒนาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	389,600	←						→								

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รวม 2 ครั้ง วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ 3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ	เชิงผลผลิต มีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะเหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ทันที	เชิงปริมาณ ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถนำการพัฒนาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	389,600				←					→			
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูกานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำข้อมูล	เชิงผลผลิต มีระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูกานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.	เชิงปริมาณ ได้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูกานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. จำนวน 1 ระเบียบ	194,800								←				→

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4	เพื่อประกอบการประชุมฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัด (ร่าง) ทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนฯ 3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาศึกษาต่อ ดำเนินการขออนุญาตเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง เชิงผลผลิต มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาศึกษาต่อ ดำเนินการขออนุญาตเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง เชิงปริมาณ 1. ได้สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ได้สื่ออย่างน้อย 1 สื่อ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้อย่างถูกต้อง	153,000												
งบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	389,600 (35%)			389,600 (35%)			194,800 (17%)			153,000 (13%)		
				(รวม)	1,127,000											

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 จ.ด้านการศึกษา (3) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม ค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 33 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ จึงเห็นควรกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้กับข้าราชการครูที่มีลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าว

นอกจากนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 55 วรรคสอง (2) ได้กำหนดให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา 73 หรือลดเงินประจำตำแหน่ง หรือเงินวิทยฐานะ ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว ข้าราชการครูไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ ส่วนการงดเงินวิทยฐานะยังไม่มีกำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้ จากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ กำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการประเมินผลการปฏิบัติงานจึงมีส่วนที่ใช้ตัวชี้วัดในการประเมินเดียวกัน จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์ ต่อยอดจากระบบการประเมินวิทยฐานะฯ ซึ่งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบ ราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องกำหนด ค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงิน วิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (วัดเมื่อมีการดำเนินการในกิจกรรมที่ 1)
2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.
3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
4. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์
5. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดึงดูดคนเก่งคนดี และมี สมรรถนะสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่
2. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้อง กับภาระงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

การดำเนินการตามเป้าหมายได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/โครงการ

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเหมาะสม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้นสอดคล้องกับ

การพัฒนาศักยภาพของคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนตามแผนการศึกษาชาติ 20 ปี แต่เมื่อนำเสนอกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนเพื่อพิจารณาแล้ว อาจมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการกำหนดค่าตอบแทน

ด้านการดำเนินการ

การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เนื่องจากอาจได้รับมอบหมายงานที่เป็นนโยบายเร่งด่วน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการล่าช้า รวมทั้งมีข้อจำกัดด้านบุคลากรไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่การพัฒนาระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ต้องใช้งบลงทุน จึงต้องมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

นำเสนอกรอบแนวคิดในการดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/จัดทำกฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทนต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจหรือ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการต่อไป

ด้านการดำเนินการ

กรณีได้รับมอบหมายงานนโยบายเร่งด่วน อาจให้มีการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ดำเนินการเกี่ยวกับการขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนาระบบค่าตอบแทน ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 1,058,700 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

วิธีดำเนินการ

1. สืบรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากส่วนราชการ
2. จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการเสนอ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. (288,100 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ (288,100 บาท)
3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. นำเสนอองค์คณะที่เกี่ยวข้อง

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ออนไลน์

1.1 ค่าอาหาร 18,000 บาท

- อาหารกลางวัน	20	คน	X	200	บาท	x	3	มื้อ	=	12,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	คน	X	50	บาท	x	6	มื้อ	=	6,000	บาท

1.2 ค่าวิทยากร 45,600 บาท

- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	X	600	บาท	x	15	ชม.	=	45,000	บาท

รวม 63,600 บาท

รวม 2 ครั้ง 127,200 บาท

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ออนไลน์

2.1 ค่าที่พัก 40 คน X 800 บาท x 1 คืน = 32,000 บาท

2.2 ค่าอาหาร 46,000 บาท

- อาหารกลางวัน	40	คน	X	300	บาท	x	2	มื้อ	=	24,000	บาท
- อาหารเย็น	40	คน	X	350	บาท	x	1	มื้อ	=	14,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	x	4	มื้อ	=	8,000	บาท

2.3 ค่าวิทยากร 33,000 บาท

- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	X	600	บาท	x	6	ชม.	=	18,000	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	x	6	ชม.	=	14,400	บาท

2.4 ค่าพาหนะ 48,000 บาท

40	คน	X	600	บาท	x	2	เที่ยว	=	48,000	บาท

รวม 159,000 บาท

3. ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าพาหนะในการเก็บรวบรวมข้อมูล) 1,900 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (145,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ (145,200 บาท)
3. นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. นำเสนอองค์คณะที่เกี่ยวข้อง

1. ค่าอาหาร							18,000 บาท
- อาหารกลางวัน	20	คน	x	200	บาท	x 3 มื้อ	= 12,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	คน	x	50	บาท	x 6 มื้อ	= 6,000 บาท
2. ค่าวิทยากร							54,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x 1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	600	บาท	x 18 ชม.	= 54,000 บาท
						รวม	<u>72,600 บาท</u>
						รวม 2 ครั้ง	<u>145,200 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (499,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ออกแบบกรอบในการพัฒนาระบบฯ
2. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
3. คณะทำงานดำเนินการกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) และราคากลาง (9,000 บาท)
4. ขออนุมัติขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
5. ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และขอความเห็นชอบ CIO
6. ขออนุมัติจัดจ้างพัฒนาระบบฯ (490,000 บาท)

1. การประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3 ครั้ง)

1.1 ค่าอาหาร									3,000 บาท
- อาหารกลางวัน	10	คน	x	200	บาท	x	1	มื้อ	= 2,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10	คน	x	50	บาท	x	2	มื้อ	= 1,000 บาท
								รวม	3,000 บาท
								รวม 3 ครั้ง	9,000 บาท

2. การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบฯ									240,000 บาท
- ผู้วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst)	1	คน	x	54,600	บาท	x	1	เดือน	= 54,600 บาท
- ผู้พัฒนาระบบ(Programmer)	2	คน	x	38,500	บาท	x	2	เดือน	= 154,000 บาท
- ผู้ทดสอบระบบ (Tester)	1	คน	x	31,400	บาท	x	1	เดือน	= 31,400 บาท
2.2 ค่าใช้บริการระบบ Cloud Server จำนวน 5 เดือน									250,000 บาท
- ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud Server	5	เดือน	x	50,000	บาท				= 250,000 บาท
								รวม	490,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- 1) มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แกนหลัก (core)
- 2) มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ขนาดไม่น้อยกว่า 4 GB
- 3) มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล (Storage) ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1 TB
- 4) สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- 5) ติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 1 ลิขสิทธิ์
- 6) มีระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน
- 7) มีระบบป้องกันการบุกรุกเครือข่าย (Firewall) พร้อมใช้งาน
- 8) รองรับการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายแบบ IPv6
- 9) มีการดำเนินการสำรองเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน (Virtual Machine Backup) ที่ให้บริการเช่า

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(126,400 บาท)

5.1 การจัดทำสื่อในการชี้แจงกฎหมาย		8,200 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อ 1 สื่อ X 8,200 บาท	=	8,200 บาท
(อย่างน้อย 1 สื่อ)		

5.2 การสร้างการรับรู้กฎหมาย (2 ครั้ง)

1. ค่าอาหาร		7,500 บาท
- อาหารกลางวัน 25 คน X 200 บาท x 1 มื้อ	=	5,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน X 50 บาท x 2 มื้อ	=	2,500 บาท
2. ค่าวิทยากร		21,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน X 600 บาท x 1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน X 600 บาท x 7 ชม.	=	21,000 บาท
3. ค่าพาหนะ		30,000 บาท
25 คน X 600 บาท x 2 เที่ยว	=	30,000 บาท
รวม		59,100 บาท
รวม 2 ครั้ง		118,200 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ
ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญและเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้การดำเนินการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวและเป็นการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมทั้งสนับสนุนการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้ทันสมัย และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการการศึกษาไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ วิธีดำเนินการ 1. ออกแบบกรอบในการพัฒนา ระบบฯ 2. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนด ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) 3. คณะทำงานดำเนินการ กำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) 4. ขออนุมัติขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) 5. ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณและขอความ เห็นชอบ CIO 6. ขออนุมัติจัดจ้างพัฒนาระบบฯ	ที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงผลผลิต ระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการ แก่กลุ่มเป้าหมายได้ เชิงผลลัพธ์ - เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบ ค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็น มาตรฐานเดียวกัน	เชิงปริมาณ มีการพัฒนาระบบการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ - ระบบประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชื่อมโยงกับระบบ DPA และสามารถลดขั้นตอน การประเมินผลการปฏิบัติงานได้	499,000												
					↔											
								↔								
									↔							
												↔				
														↔		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ																	
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
5	กิจกรรมที่ 5 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. การจัดทำสื่อในการชี้แจงกฎหมาย 2. การสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทน	เชิงผลผลิต เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลมีความเข้าใจการดำเนินการตามกฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงผลลัพธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	เชิงปริมาณ 1. สื่อในการชี้แจง อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง 2. มีการสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับค่าตอบแทน อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	126,400																		
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)	264,675 (25%)			317,610 (30%)			264,675 (25%)			211,740 (20%)								
				(รวม)	1,058,700																	

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 257 วางหลักว่า การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และมีความภูมิใจในความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ตลอดจนความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ได้กำหนดให้ครูผู้สอนมีแรงจูงใจและระบบสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม

กอบกับรัฐบาลมีนโยบายช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือคนลาภเคราะห์หนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนชำระคืนระยะยาว เพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม เป็นการช่วยให้ข้าราชการครูสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมฐานะของความเป็นครู ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 20 (9) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะที่เป็นฝ่ายเลขานุการของ ก.ค.ศ. มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดกิจกรรมการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดให้กับนักเรียนและชุมชนได้

ตัวชี้วัด**เชิงปริมาณ**

ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และเข้าใจหลักการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นหลักและต้นแบบในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ความเสี่ยงของโครงการ**ด้านการดำเนินการ**

ผู้เข้าร่วมประชุมอาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง**ด้านการดำเนินการ**

กำหนดระยะเวลาการจัดประชุมให้มีความเหมาะสม และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมล่วงหน้าในระยะเวลาหลายวัน

ด้านการเงิน

ต้องมีการขอใช้งบกลาง หรืองบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

สรุปและรายงานผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 1,500,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (837,000 บาท)

1. ค่าที่พัก						232,500 บาท
1.1 วิทยากร	3 คน x 1,450 บาท	x	2 คืน	=	8,700 บาท	
1.2 ผู้บริหาร	3 คน x 1,450 บาท	x	2 คืน	=	8,700 บาท	
1.3 เจ้าหน้าที่	13 คน x 900 บาท	x	3 คืน	=	35,100 บาท	
1.4 ครูผู้ช่วย	100 คน x 900 บาท	x	2 คืน	=	180,000 บาท	
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง						226,100 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	119 คน x 300 บาท	x	3 มื้อ	=	107,100 บาท	
2.2 อาหารเย็น	119 คน x 350 บาท	x	2 มื้อ	=	83,300 บาท	
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	119 คน x 50 บาท	x	6 มื้อ	=	35,700 บาท	
3. ค่าพาหนะ						247,800 บาท
3.1 วิทยากร	3 คน x 3,100 บาท	x	2 เที่ยว	=	18,600 บาท	
3.2 ผู้บริหาร	3 คน x 3,100 บาท	x	2 เที่ยว	=	18,600 บาท	
3.3 เจ้าหน้าที่	13 คน x 3,100 บาท	x	2 เที่ยว	=	80,600 บาท	
3.4 ครูผู้ช่วย	100 คน x 650 บาท	x	2 เที่ยว	=	130,000 บาท	
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง						41,440 บาท
4.1 วิทยากร	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)	x	3 คน	=	810 บาท	
4.2 ผู้บริหาร	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ)	x	3 คน	=	1,350 บาท	
4.3 เจ้าหน้าที่	(240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ)	x	13 คน	=	7,280 บาท	
4.4 ครูผู้ช่วย	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ)	x	100 คน	=	32,000 บาท	
5. ค่าวิทยากร						57,600 บาท
	1 คน x 600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท	
	1 คน x 1,200 บาท	x	2 ชม.	=	2,400 บาท	
	3 คน x 600 บาท	x	4 ชม.	=	7,200 บาท	
	1 คน x 1,200 บาท	x	4 ชม.	=	4,800 บาท	
	1 คน x 2,000 บาท	x	4.5 ชม.	=	9,000 บาท	
	10 คน x 600 บาท	x	2.5 ชม.	=	15,000 บาท	
	10 คน x 600 บาท	x	3 ชม.	=	18,000 บาท	
	1 คน x 600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท	

6. ค่าจ้างเหมาจัดส่งเอกสาร	4,000 บาท
10 กล่อง X 400 บาท	= 4,000 บาท
7. ค่ากระเป๋/ปากกา/ป้ายชื่อ	20,825 บาท
119 คน X 175 บาท	= 20,825 บาท
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	6,735 บาท
	= 6,735 บาท
รวม	<u>837,000 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (663,000 บาท)

1. ค่าที่พัก							205,500 บาท
1.1 วิทยากร	3 คน	x	1,450 บาท	x	2 คืน	=	8,700 บาท
1.2 ผู้บริหาร	3 คน	x	1,450 บาท	x	2 คืน	=	8,700 บาท
1.3 เจ้าหน้าที่	13 คน	x	900 บาท	x	3 คืน	=	35,100 บาท
1.4 ครูผู้ช่วย	85 คน	x	900 บาท	x	2 คืน	=	153,000 บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง							197,600 บาท
2.1 อาหารกลางวัน	104 คน	x	300 บาท	x	3 มื้อ	=	93,600 บาท
2.2 อาหารเย็น	104 คน	x	350 บาท	x	2 มื้อ	=	72,800 บาท
2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	104 คน	x	50 บาท	x	6 มื้อ	=	31,200 บาท
3. ค่าพาหนะ							138,300 บาท
3.1 วิทยากร	1 คน	x	3,100 บาท	x	2 เที่ยว	=	6,200 บาท
3.2 วิทยากร	2 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	=	2,400 บาท
3.3 ผู้บริหาร	3 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	=	3,600 บาท
3.4 เจ้าหน้าที่	13 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	=	15,600 บาท
3.5 ครูผู้ช่วย	85 คน	x	650 บาท	x	2 เที่ยว	=	110,500 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง							36,640 บาท
4.1 วิทยากร	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ)					x 3 คน =	810 บาท
4.2 ผู้บริหาร	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ)					x 3 คน =	1,350 บาท
4.3 เจ้าหน้าที่	(240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ)					x 13 คน =	7,280 บาท
4.4 ครูผู้ช่วย	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ)					x 85 คน =	27,200 บาท
5. ค่าวิทยากร							57,600 บาท
	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
	1 คน	x	1,200 บาท	x	2 ชม.	=	2,400 บาท
	3 คน	x	600 บาท	x	4 ชม.	=	7,200 บาท
	1 คน	x	1,200 บาท	x	4 ชม.	=	4,800 บาท
	1 คน	x	2,000 บาท	x	4.5 ชม.	=	9,000 บาท
	10 คน	x	600 บาท	x	2.5 ชม.	=	15,000 บาท
	10 คน	x	600 บาท	x	3 ชม.	=	18,000 บาท
	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท

6. ค่ากระเป๋า/ปากกา/ป้ายชื่อ	14,875	บาท
85 คน x 175 บาท	= 14,875	บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	12,485	บาท
	= 12,485	บาท
รวม	<u>663,000</u>	<u>บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต
- ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก และจรรยาบรรณในความเป็นครู ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างหลักคุณธรรม จริยธรรม มัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ และมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสมดุลทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน

[illegible]

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2565

นโยบาย

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางพร้อมกับยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีสมรรถนะ และความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

หลักการเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ รายละเอียดไม่เกิน 200,000 บาท เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540-2564 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท เพื่อให้ครูผู้สอนกู้ยืม ปัจจุบันได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายโดยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละเอียดไม่เกิน 500,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน 12 ปี (144 งวด)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เฝ้าระวังหนี้ค้างชำระเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ของเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 3 ระบบ
6. รายงานผลการศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารงานเงินลงทุนหมุนเวียนโดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโดยดำเนินการภายใต้ตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง
2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน

3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน

4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง

5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 3 ระบบ

6. รายงานผลการศึกษาศาภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง

7. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 จำนวน 11 เครื่อง

8. จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์แบบพกพา HARD DISK EXTERNAL จำนวน 5 เครื่อง

9. ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 33 เครื่อง

10. จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล จำนวน 2 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนโดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโดยดำเนินการ ภายใต้ตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง

2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

3. มีระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

2. ข้าราชการครูมีจิตสำนึก มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและมีวินัยทางการเงิน เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ ในอนาคต

3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสูงขึ้น

4. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา

5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงาน

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้
สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และกรมบัญชีกลาง ทราบ

งบประมาณ 185,582,600 บาท

ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูผู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
3. การพัฒนาบุคลากร
 - 3.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 3.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูให้ความสำคัญเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. ศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 6.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - 6.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 6.4 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง
 - 6.5 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ
7. กำกับ ติดตามหนี้ค้ำชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
8. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้ำชำระ และแผนตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
9. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

งบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จำนวน	185,582,600	บาท
- งบบุคลากร		3,315,380	บาท
- งบดำเนินงาน		178,541,670	บาท
- งบลงทุน		3,725,550	บาท

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. งบบุคลากร	3,315,380	บาท
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (จำนวน 15 อัตรา)	3,315,380	บาท
- เงินเดือน	3,315,380	บาท
2. งบดำเนินงาน	178,541,670	บาท
2.1 เงินให้ข้าราชการครูผู้ยืม	150,000,000	บาท
2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	10,541,670	บาท
ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ของส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2,889,800	บาท
ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ / คณะอนุกรรมการ	1,020,600	บาท
การติดตามหนี้ค้างชำระและดำเนินคดี	600,000	บาท
การปรับปรุงและพัฒนาข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการของเงินทุนหมุนเวียนฯ	539,000	บาท
การนิเทศและพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพ		
ในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	2,685,500	บาท
ส่งเสริมการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
ศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	1,196,000	บาท
(8) ค่าตรวจสอบบัญชี	625,500	บาท
(9) ค่าประกันสังคม		
(10) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	250,000	บาท
(11) ค่าใช้จ่ายในการสรรหาพนักงานเงินทุนเพื่อทดแทนอัตราว่าง	118,790	บาท
(12) ค่าวัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง	6,480	บาท
(13) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000	บาท
2.3 ค่าบริหารเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.	400,000	บาท
	200,000	บาท
	18,000,000	บาท

3. งบลงทุน	3,725,550	บาท
3.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3,712,950	บาท
(1) เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28/ หน้า/นาที่) จำนวน 11 เครื่อง	97,900	บาท
(2) อุปกรณ์เก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์แบบพกพา HARD DISK EXTERNAL (ความจุ 1 TB) จำนวน 5 เครื่อง	7,950	บาท
(3) ชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 33 ชุด	23,100	บาท
(4) ระบบยื่นคำขอกู้ยืมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ	900,000	บาท
(5) ระบบจัดทำสัญญาออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ	250,000	บาท
(6) ระบบการเบิกจ่ายเงินกู้ยืม จำนวน 1 ระบบ	500,000	บาท
(7) ระบบการติดตามหนี้เงินทุนหมุนเวียน จำนวน 1 ระบบ	800,000	บาท
(8) ระบบบริการสมาชิกผู้กู้ยืมออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ	900,000	บาท
(9) ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud Server แบบที่ 1 จำนวน 3 หน่วย	234,000	บาท
3.2 ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์	12,600	บาท
- เครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล จำนวน 2 เครื่อง	12,600	บาท

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต
- ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือ

มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีขึ้นประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ											
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุน เพิ่มประจำปี	15 อัตรา		124,100												
	- เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานทุนหมุนเวียน	4 อัตรา		90,240												
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			200,000												
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน			400,000												
	- ค่าตรวจสอบบัญชี	1 ครั้ง		250,000												
การใช้งบประมาณ				(ตามไตรมาส)	6846700 (3.69%)			93,170,935 (50.20%)			46,842,045 (25.24%)			38,722,920 (20.87%)		
				(รวม)	185,582,600											

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยถือเป็นเครื่องมือในการทำงานและเป็นการจำกัดหรือควบคุมดุลพินิจในการใช้กฎหมายของฝ่ายปกครองซึ่งได้มีการบังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพโดยไม่ชักช้า เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน วรรคสามและวรรคสี่ ได้บัญญัติว่า ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์นั้นแก่ประชาชน และนำผลนั้นมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน และในการจัดทำร่างกฎหมาย หน่วยงานของรัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการเฉพาะกรณีที่จำเป็น และพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมทั้งพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. คณะรัฐมนตรี พิจารณา แล้วมีหนังสือแจ้งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) มีคำสั่งให้รับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงบประมาณ สำนักงาน ศาลปกครอง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อยุติ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี ต่อไป สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เชิญคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา มาประชุมร่วมกัน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นประธานเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562 โดยที่ประชุมมีมติให้รอความชัดเจนจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ จะดำเนินการต่อไปหลังจากมีความชัดเจนในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ปัจจุบันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตามข้อสังเกตของหน่วยงานต่าง ๆ และอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในประเด็นที่มี การปรับเปลี่ยน

สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับในกระบวนการเสนอปรับปรุง (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งอาจมีนโยบายที่จำเป็นต้องทบทวนให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่แล้วว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ (1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ (2) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-site)
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On-site)
3. ร่างกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
2. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำร่างกฎหมายลำดับรองตามข้อ 2 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข
2. จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข
3. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขและมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน เกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตในชั้นพิจารณาร่าง
2. จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
3. (ร่าง) กฎหมายลำดับรองปรับปรุงแล้ว พร้อมนำเสนอตามกระบวนการขั้นตอนในการออกกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ
4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน เกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

กรณีมีสถานการณ์ เช่น การประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ รวมทั้งนโยบายของคณะรัฐมนตรีอาจทำให้การดำเนินการแก้ไขกฎหมายที่ดำเนินการไปแล้วเกิดการสูญเปล่าต้องปรับแก้ไขกฎหมายใหม่

ด้านการดำเนินการ

การที่บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการมีการโอนย้ายหรือเปลี่ยนหน้าที่ไป อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานความต่อเนื่องของข้อมูลที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

บุคลากรต้องคอยติดตามความก้าวหน้าในการเสนอแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมหากเกิดกรณีมีการยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ และมีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่เพื่อเตรียมพร้อมและเตรียมการปรับแก้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน (กฎหมายลำดับรอง)

ด้านการดำเนินการ

การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบในการดำเนินการตามโครงการเพื่อป้องกันกรณีที่เกิดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ถ่ายโอนหรือถูกปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามตรวจสอบจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการจัดทำร่างกฎหมายลำดับรอง

งบประมาณ 800,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... (400,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. การเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปรับปรุง

กฎหมายตามนโยบายหรือข้อสังเกตในชั้นการพิจารณาร่าง (400,000 บาท)

5. สรุปผลโครงการและรายงาน

1. ค่าที่พัก										111,000	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10	คน	X	1,450	บาท	X	3	คืน	=	43,500	บาท
- ห้องพักร่วม	25	คน	X	900	บาท	X	3	คืน	=	67,500	บาท
2. ค่าอาหาร										92,750	บาท
- อาหารกลางวัน	35	คน	X	300	บาท	X	4	มื้อ	=	42,000	บาท
- อาหารเย็น	35	คน	X	350	บาท	X	3	มื้อ	=	36,750	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	คน	X	50	บาท	X	8	มื้อ	=	14,000	บาท
3. ค่าวิทยากร										135,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	2	ชม.	=	1,200	บาท
	4	คน	X	1,200	บาท	X	1	ชม.	=	4,800	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	1,200	บาท	X	18	ชม.	=	86,400	บาท
	4	คน		600	บาท	X	18	ชม.	=	43,200	บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง										14,500	บาท
	(270 บาท X 4 วัน)	-	(90 บาท X 7 มื้อ)			X	10	คน	=	4,500	บาท
	(240 บาท X 4 วัน)	-	(80 บาท X 7 มื้อ)			X	25	คน	=	10,000	บาท
5. ค่าพาหนะ										42,000	บาท
	35	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	42,000	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าทางด่วน ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)										4,150	บาท
รวม										400,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (400,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประสานกับภารกิจอื่นเพื่อรวบรวมกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

4. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนกฎหมายลำดับรองที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุง

กฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ปรับปรุง (400,000 บาท)

6. สรุปผลโครงการและรายงาน

1. ค่าที่พัก											111,000 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10	คน	X	1,450	บาท	X	3	คืน	=	43,500	บาท
- ห้องพักร่วม	25	คน	X	900	บาท	X	3	คืน	=	67,500	บาท
2. ค่าอาหาร											92,750 บาท
- อาหารกลางวัน	35	คน	X	300	บาท	X	4	มื้อ	=	42,000	บาท
- อาหารเย็น	35	คน	X	350	บาท	X	3	มื้อ	=	36,750	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	คน	X	50	บาท	X	8	มื้อ	=	14,000	บาท
3. ค่าวิทยากร											135,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	2	ชม.	=	1,200	บาท
	4	คน	X	1,200	บาท	X	1	ชม.	=	4,800	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	1,200	บาท	X	18	ชม.	=	86,400	บาท
	4	คน		600	บาท	X	18	ชม.	=	43,200	บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง											14,500 บาท
	(270 บาท X 4 วัน) - (90 บาท X 7 มื้อ)										
						X	10	คน	=	4,500	บาท
	(240 บาท X 4 วัน) - (80 บาท X 7 มื้อ)										
						X	25	คน	=	10,000	บาท
5. ค่าพาหนะ											42,000 บาท
	35	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	42,000	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าทางด่วน ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)											4,150 บาท
รวม										400,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลาง และระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างระหว่างที่หน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

[illegible]

[illegible]

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย 3. สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำร่างกฎหมายลำดับรองตามข้อ 2 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา													
งบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส)										800,000		
				(รวม)	800,000									(100%)		

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประกอบ ข้อ 13 ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภทซึ่ง ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่กำกับ ดูแล การดำเนินกระบวนการรักษจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ จัดหลักสูตรการฝึกอบรม การเผยแพร่ความเข้าใจ ตลอดจน การกำหนดมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐใช้เป็นหลักในการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และเพื่อให้การขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐานเดียวกัน สมควรมีการดำเนินการสร้างความเข้าใจ จัดทำระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษจริยธรรมของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 เป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีโครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบและถือปฏิบัติ
2. เพื่อให้ได้แนวทาง (ร่าง) หรือมาตรการในการขับเคลื่อน กระบวนการรักษจริยธรรม สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษา รับทราบและถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยทั่วกัน
2. ได้ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
3. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

เชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษา มีความเข้าใจประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป
2. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษา มีแนวทาง เผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด
2. แนวทาง หลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลรวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐที่มีพฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมโดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้ต้องจำกัดจำนวนคนและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดประชุม

ด้านการดำเนินการ

งานประจำที่ทำอยู่เข้ามาเป็นจำนวนมาก ทั้งมีการเร่งรัดจากผู้บังคับบัญชา จึงทำให้บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานตามโครงการดังกล่าว มีสัดส่วนเวลาในการทำงานที่จำกัด ทั้งบุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้เต็มที่ เช่น การจัดทำเอกสาร ขั้นตอนการประสานงาน การจัดซื้อพัสดุ เป็นต้น สำหรับการรับฟังและวิเคราะห์สรุปผล เนื่องจากเจ้าหน้าที่มีความเชี่ยวชาญไม่เพียงพอ จึงอาจให้หน่วยงานทางการศึกษามาทำแบบรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สรุปผล

ด้านการเงิน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ที่ต้องการเข้ารับการสัมมนา

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์/กำหนดจำนวนคนเข้าประชุม ทั้งนี้ ขอรับการสนับสนุนบุคลากร และอุปกรณ์ ในการสัมมนาออนไลน์

ด้านการดำเนินการ

1. ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออัตรากำลังเพิ่ม เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา
2. อาจให้หน่วยงานทางการศึกษามาทำแบบรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์สรุปผล

ด้านการเงิน

จำกัดกลุ่มเป้าหมายที่แน่นอนในการเข้ารับการสัมมนา และส่งใบลงทะเบียนตอบรับล่วงหน้า

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มเสริมสร้างวินัยและจริยธรรม ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานจริยธรรม

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

ติดตามจากขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

งบประมาณ 850,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ (420,100 บาท)

กิจกรรมย่อย 1 จัดประชุมจัดทำคำอธิบายประมวลจริยธรรมฯ และแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 4 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท)

1. ค่าอาหาร									12,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	200 บาท	X	1 มื้อ	=	8,000 บาท		
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	50 บาท	X	2 มื้อ	=	4,000 บาท		
							รวม	12,000 บาท	
							รวม 4 ครั้ง	48,000 บาท	

กิจกรรมย่อย 2 จัดประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน (จำนวน 2 วัน 372,100 บาท)

1. ค่าที่พัก									48,750 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	=	21,750 บาท		
- ห้องพักร่วม	15 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	=	27,000 บาท		
2. ค่าอาหาร									154,700 บาท
- อาหารกลางวัน	130 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	78,000 บาท		
- อาหารเย็น	130 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	45,500 บาท		
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	X	80 บาท	X	3 มื้อ	=	31,200 บาท		
3. ค่าวิทยากร									94,200 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท		
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน	X	600 บาท	X	3 ชม.	=	3,600 บาท		
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5 คน	X	1,200 บาท	X	15 ชม.	=	90,000 บาท		
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									11,250 บาท
- ผู้บริหาร/วิทยากร (270 บาท X 2 วัน) - (90 บาท X 3 มื้อ)		X		X	15 คน	=	4,050 บาท		
- เจ้าหน้าที่ (240 บาท X 3 วัน) - (80 บาท X 3 มื้อ)		X		X	15 คน	=	7,200 บาท		
5. ค่าพาหนะ									36,000 บาท
- รถรับจ้าง	30 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	=	36,000 บาท		
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ									27,200 บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม						=	12,200 บาท		
- ค่าเอกสารอัดสำเนาประมวลจริยธรรมฯ คำอธิบายและแนวทาง						=	10,000 บาท		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง						=	5,000 บาท		
							รวม	372,100 บาท	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

*ในส่วนของค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้าร่วมสัมมนาให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง(ร่าง)กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (429,900 บาท)

กิจกรรมย่อย 1 จัดประชุมจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (จำนวน 4 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท)

ค่าอาหาร										12,000	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	200	บาท	X	1	มื้อ	=	8,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	4	มื้อ	=	4,000	บาท
										รวม	12,000
										รวม 4 ครั้ง	48,000

กิจกรรมย่อย 2 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ (ร่าง) สมบูรณ์แบบ) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา หลังจากทำประชาพิจารณ์ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 381,900 บาท

1. ค่าที่พัก										141,600	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	33	คน	X	1,450	บาท	X	2	คืน	=	95,700	บาท
- ห้องพักร่วม	17	คน	X	900	บาท	X	3	คืน	=	45,900	บาท
2. ค่าอาหาร										100,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	300	บาท	X	3	มื้อ	=	45,000	บาท
- อาหารเย็น	50	คน	X	350	บาท	X	2	มื้อ	=	35,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	80	บาท	X	5	มื้อ	=	20,000	บาท
3. ค่าวิทยากร										4,200	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600	บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	X	3	ชม.	=	3,600	บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง										21,400	บาท
- ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (270 บาท X 3 วัน) - (90 บาท X 5 มื้อ)			X			X	33	คน	=	11,880	บาท
- เจ้าหน้าที่ (240 บาท X 4 วัน) - (80 บาท X 5 มื้อ)			X			X	17	คน	=	9,520	บาท
5. ค่าพาหนะ										72,000	บาท
- ค่าพาหนะ	50	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	=	60,000	บาท
- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน	2	คน	X	3,000	บาท	X	2	เที่ยว	=	12,000	บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ										42,700	บาท
- ค่าห้องประชุม	1	ห้อง	X	5,000	บาท	X	2	วัน	=	10,000	บาท
- ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม									=	27,700	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง									=	5,000	บาท
										รวม	381,900

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

*ในส่วนของค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้าร่วมสัมมนาให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ได้แนวทางกระบวนการจัดทำกระบวนการรักษารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

แผนย่อยของแผนแม่บท

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 โดยมีสาระสำคัญของหลักการฯ คือ ให้องค์กรภาครัฐดำเนินการประเมินองค์การทุกปีและจัดทำแผนขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ หน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง เพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบข้อเสนอลักษณะการมาตรการ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 และการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ซึ่งอาศัยปัจจัยหลักที่สำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization / Digitalization) โดยต้องปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐ เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับ ภาครัฐต้องจัดบริการที่ต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0
3. เพื่อขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
2. รายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. รายงานผลการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก
4. รายงานผลการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0
2. บุคลากรมีความคิดริเริ่ม เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน พร้อมปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบดิจิทัล ตอบสนองต่อผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรคุณธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ กพร. สป. กำหนด
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก
4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ กพร. สป. กำหนด
3. ระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอกได้รับการพัฒนา
4. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีคุณภาพการบริหารจัดการและศักยภาพในการบริหาร
งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ มีทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ
ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับองค์กร และปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ

ความเสี่ยงการดำเนินการตามตัวชี้วัดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมี
การเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถควบคุมได้ หรือจากการได้รับจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เพียงพอ
ต่อการดำเนินกิจกรรม รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็น
การติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานพร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็น
การติดตาม รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก
สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

2. รายงานผลการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก
3. รายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
4. รายงานผลการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

งบประมาณ 750,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (251,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (25,200 บาท)

1. ค่าอาหาร									15,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	200	บาท	x	1	มื้อ	=	10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	5,000 บาท
2. ค่าวิทยากร									10,200	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	x	2	ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	x	3	ชม.	=	7,200 บาท
									รวม	25,200 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1.2 จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (11,000 บาท)

1. ค่าอาหาร									11,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	120	บาท	x	1	มื้อ	=	6,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	5,000 บาท
									รวม	11,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (25,200 บาท)

1. ค่าอาหาร									15,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	200	บาท	x	1	มื้อ	=	10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	5,000 บาท
2. ค่าวิทยากร									10,200	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	x	2	ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	x	3	ชม.	=	7,200 บาท
									รวม	25,200 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน (25,200 บาท)

1. ค่าอาหาร									15,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	200	บาท	x	1	มื้อ	=	10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	5,000 บาท
2. ค่าวิทยากร									10,200	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	x	2	ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	x	3	ชม.	=	7,200 บาท
									รวม	25,200 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (164,900 บาท)

1. ค่าอาหาร									46,000	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	300	บาท	X	2	มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40	คน	X	350	บาท	X	1	มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	X	4	มื้อ	=	8,000 บาท
2. ค่าที่พัก									38,200	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	4	คน	X	1,450	บาท	X	1	คืน	=	5,800 บาท
- ห้องพักร่วม	36	คน	X	900	บาท	X	1	คืน	=	32,400 บาท
3. ค่าวิทยากร									10,200	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	X	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	X	2	ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	X	3	ชม.	=	7,200 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									9,720	บาท
(270 บาท X 2 วัน)	-	(90 บาท X 3 มื้อ)	X	4	คน	=			1,080	บาท
(240 บาท X 2 วัน)	-	(80 บาท X 3 มื้อ)	X	36	คน	=			8,640	บาท
5. ค่าพาหนะ									48,000	บาท
	40	คน	X	600	บาท	x	2	เที่ยว	=	48,000 บาท
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง									12,780	บาท
									รวม	164,900 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (57,600 บาท)

วิธีดำเนินการ

2.1 การบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) (28,800 บาท)

1. ค่าอาหาร									15,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	200	บาท	x	1	มื้อ	=	10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	5,000 บาท
2. ค่าวิทยากร									13,800	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	x	4	ชม.	=	12,000 บาท
									รวม	28,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2.2 สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (28,800 บาท)

1. ค่าอาหาร									15,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	200	บาท	x	1	มื้อ	=	10,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	5,000 บาท
2. ค่าวิทยากร									13,800	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	5	คน	X	600	บาท	x	4	ชม.	=	12,000 บาท
									รวม	28,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผล และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน (32,500 บาท)

วิธีดำเนินการ

3.1 จัดประชุมคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (8,800 บาท)

1. ค่าอาหาร									8,800	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	X	120	บาท	x	1	มื้อ	=	4,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	4,000 บาท
									<u>รวม</u>	<u>8,800 บาท</u>

3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

(23,700 บาท)

1. ค่าอาหาร										13,500	บาท	
- อาหารกลางวัน	45	คน	X	200	บาท	x	1	มื้อ	=	9,000	บาท	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45	คน	X	50	บาท	x	2	มื้อ	=	4,500	บาท	
2. ค่าวิทยากร										10,200	บาท	
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	1	ชม.	=	600	บาท	
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2	คน	X	600	บาท	x	2	ชม.	=	2,400	บาท	
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	x	3	ชม.	=	7,200	บาท	
										รวม	23,700	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.
(408,400 บาท)

วิธีดำเนินการ

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (3,300 บาท)

1. ค่าอาหาร									3,300 บาท
- อาหารกลางวัน	15	คน	X	120	บาท	X	1	มื้อ	= 1,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	15	คน	X	50	บาท	X	2	มื้อ	= 1,500 บาท
									รวม 3,300 บาท

4.2 เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” (338,500 บาท)

1. ค่าอาหาร									95,000 บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	X	300	บาท	X	3	มื้อ	= 45,000 บาท
- อาหารเย็น	50	คน	X	350	บาท	X	2	มื้อ	= 35,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	X	50	บาท	X	6	มื้อ	= 15,000 บาท
2. ค่าที่พัก									101,000 บาท
- ห้องพักรับเดี่ยว	10	คน	X	1,450	บาท	X	2	คืน	= 29,000 บาท
- ห้องพักร่วม	40	คน	X	900	บาท	X	2	คืน	= 72,000 บาท
3. ค่าวิทยากร									10,800 บาท
- ค่าวิทยากรภายนอก	3	คน	X	1,200	บาท	X	3	ชม.	= 10,800 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									19,400 บาท
	(270 บาท X 3 วัน)	-	(90 บาท X 5 มื้อ)	X	10	คน			= 6,600 บาท
	(240 บาท X 3 วัน)	-	(80 บาท X 5 มื้อ)	X	40	คน			= 12,800 บาท
5. ค่าพาหนะ									60,000 บาท
	50	คน	X	600	บาท	X	2	เที่ยว	= 60,000 บาท
6. ค่ารถบัสปรับอากาศ									30,000 บาท
	1	คัน	X	10,000	บาท	X	3	วัน	= 30,000 บาท
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง									22,300 บาท
									รวม 338,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกราย

4.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (66,600 บาท)

1. ค่าอาหาร									27,000	บาท
- อาหารกลางวัน	45	คน	X	200	บาท	x	2 มื้อ	=	18,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	45	คน	X	50	บาท	x	4 มื้อ	=	9,000	บาท
2. ค่าวิทยากร									39,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	X	600	บาท	x	2 ชม.	=	1,200	บาท
- ค่าวิทยากรภายนอก	2	คน	X	1,200	บาท	x	8 ชม.	=	19,200	บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	X	600	บาท	x	8 ชม.	=	19,200	บาท
								รวม	66,600	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ข้อย่อยที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ เพื่อให้คำรับรองว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใช้แนวทางของระบบราชการ 4.0 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว มีความโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผล การตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน 5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน	เชิงผลผลิต คำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม เชิงผลลัพธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนา สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ ระบบราชการ 4.0	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จในการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เชิงคุณภาพ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามใน คำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	251,500																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

[illegible]

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ																
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4							
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงผลผลิต รายงานผลการดำเนินงาน ด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงผลลัพธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรคุณธรรม	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกัน ปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม	408,400																	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้				(ตามไตรมาส) (รวม)	106,100 (14.15%)	376,100 (50.15%)			48,900 (6.52%)			218,900 (29.18%)			750,000						

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น รวมถึงกำหนด การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติที่มีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้ขาดการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย หรือเพื่อให้มีข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้

ประกอบกับ มาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษาจากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย รักษามาตรฐาน พัทธ์ชัยระบบคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของประเทศ และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่สำคัญในทุกระดับ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง จุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในยุทธศาสตร์สำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด มุ่งเน้น ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีแนวทางหลัก คือ การผลิต พัฒนา กำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดสามารถนำไปพัฒนาระบบการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลฯ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. รายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
2. การนำเสนอ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/งาน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่ม หรือการตอบแบบสอบถามในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ที่ได้รับการนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการเสริมสร้างขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมไปพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของตนเองต่อไป

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

ความไม่เสถียรของนโยบาย ยุทธศาสตร์ นโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วนอื่น ๆ หรือนโยบายทางการเงินอื่น ๆ

ด้านการดำเนินการ

การปรับเปลี่ยนหัวข้อการศึกษาวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ตามนโยบายพิเศษหรือเร่งด่วนในช่วงไตรมาสที่ 1 – 2

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

กฎหมายหรือหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูมีการเปลี่ยนแปลง

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงแบบการดำเนินการให้
ยืดหยุ่นตามความเปลี่ยนแปลงในช่วงไตรมาสที่ 1 – 2

ด้านการดำเนินการ

รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยและการวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์และทันสมัย

ด้านการเงิน

ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ
และพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษาและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายอยู่เสมอ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/
นักศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

รายงานผลการวิจัยหรือรายงานผลการวิเคราะห์ และสรุปรายงานการประชุม

งบประมาณ 730,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (370,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม (กิจกรรมภาคสนามเพื่อศึกษาระบบการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูฯ จำนวน 4 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 370,000 บาท)
3. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. นำเสนอรายงานผลการวิจัย หรือรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

กิจกรรมภาคสนามเพื่อศึกษาระบบการดำเนินงานบุคคลของข้าราชการครูฯ จำนวน 4 ครั้ง

1. ค่าที่พัก							18,400	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	2 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	=	5,800	บาท
- ห้องพักร่วม	7 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	=	12,600	บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง							6,660	บาท
	270 บาท	X	2 คน	X	3 วัน	=	1,620	บาท
	240 บาท	X	7 คน	X	3 วัน	=	5,040	บาท
3. ค่าพาหนะ							58,500	บาท
- ค่าพาหนะรถยนต์	9 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	=	10,800	บาท
- ค่าพาหนะเครื่องบิน	9 คน	X	2,650 บาท	X	2 เที่ยว	=	47,700	บาท
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์							1,940	บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)							3,000	บาท
						รวม	88,500	บาท
						รวม 4 ครั้ง	354,000	บาท
						ค่าจ้างพิมพ์รายงานการวิจัย/รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลฯ	16,000	บาท
						รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	370,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (360,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมฯ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติจัดกิจกรรม
3. จัดประชุมคณะทำงานฯ (360,000 บาท)
4. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ
5. สรุปรายงานเพื่อนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ค่าที่พัก									52,300 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10	คน	X	1,450 บาท	X	1	คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักคู่ 1 คืน	6	คน	X	900 บาท	X	1	คืน	=	5,400 บาท
- ห้องพักคู่ 2 คืน	18	คน	X	900 บาท	X	2	คืน	=	32,400 บาท
2. ค่าอาหาร									119,340 บาท
- อาหารกลางวัน	234	คน	X	350 บาท	X	1	มื้อ	=	81,900 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	234	คน	X	80 บาท	X	2	มื้อ	=	37,440 บาท
3. ค่าวิทยากร									25,200 บาท
	10	คน	X	600 บาท	X	3	ชม.	=	18,000 บาท
	6	คน	X	600 บาท	X	2	ชม.	=	7,200 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง									9,960 บาท
	(270 บาท X 1 วัน) - (90 บาท X 1 มื้อ) X 10 คน =								1,800 บาท
	(240 บาท X 1 วัน) - (80 บาท X 1 มื้อ) X 6 คน =								960 บาท
	(240 บาท X 2 วัน) - (80 บาท X 1 มื้อ) X 18 คน =								7,200 บาท
5. ค่าพาหนะ									88,500 บาท
- ค่าพาหนะรถยนต์	25	คน	X	600 บาท	X	2	เที่ยว	=	30,000 บาท
- ค่าพาหนะเครื่องบิน	9	คน	X	3,200 บาท	X	2	เที่ยว	=	58,500 บาท
6. ค่าห้องประชุม									50,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าวัสดุ ฯลฯ)									14,700 บาท
รวม									360,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ
- ข้อย่อยที่ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลที่ได้ช่วยทำให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (23) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และ
ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น
จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ผลการวิเคราะห์และวิจัยไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้มีความสอดคล้อง
เชื่อมโยงและเป็นระบบเดียวกัน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการประชุมสัมมนา
ไปพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านนวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอน
ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็น
เครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

[illegible]

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

[illegible]

หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หลักการและเหตุผล

งานตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือกลไกสำคัญในการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหารและเป็นหลักประกันขององค์กรในด้านการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมทั้งในด้านการเงินและการบริหาร ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งบริการให้คำปรึกษากับหน่วยงานภายใน ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย

1. กิจกรรมการตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และให้คำปรึกษา
2. กิจกรรมการบริหารงานตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความเชื่อมั่นด้านการควบคุมภายในและการประเมินผล ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านการบริหารงาน การปฏิบัติตามข้อกำหนด ด้านสารสนเทศ และด้านการดำเนินงาน
2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณต่อไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 11 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รายงานผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะได้รับการสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ส่งผลให้หน่วยงานสามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้

ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ มาประกอบในการวางแผนการตรวจสอบ ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ด้านการดำเนินการ

หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในเพียง 1 คน อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ด้านการเงิน

การที่หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรจำกัดอาจมีผลให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนำยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. มากำหนดเป็นแผนการตรวจสอบแล้ว ยังต้องนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติด้านการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2561 มาประกอบการวางแผนด้วย ดังนั้น จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการตรวจสอบได้ไม่ครอบคลุมทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มี

ด้านการดำเนินการ

หน่วยตรวจสอบภายในได้ขอสนับสนุนบุคลากรที่เป็นข้าราชการเพิ่มเติมเพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบได้ครอบคลุมทั่วถึงและดำเนินการจ้างบุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติงาน จำนวน 1 คน

ด้านการเงิน

หน่วยตรวจสอบภายในทำการทบทวนแผนการตรวจสอบในปีที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการศึกษาอบรม กับหน่วยงานภายนอก และเข้าร่วมประชุมกับฝ่ายบริหารเพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางการตรวจสอบ พร้อมทั้งศึกษา กฎระเบียบ ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงาน ก.ค.ศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบ การรายงานผลการปฏิบัติงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุก 3 เดือน หรือตามที่ได้รับแจ้ง

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำรายงานการวางแผนการควบคุมภายในและการประเมินผล
2. จัดทำรายงานการเงินในระบบ GFMIS ณ วันที่ 30 กันยายน 2564
3. จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง
5. จัดทำรายงานการใช้รถยนต์ราชการ
6. จัดทำรายงานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ
7. จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของภารกิจวิสัยทัศน์วัฒนธรรม

การบริหารงานบุคคลตามผลการประเมินความเสี่ยง

กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานตรวจสอบภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)

วิธีดำเนินการ

1. ทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน
2. ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความเชื่อมโยง /ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

ข้อย่อยที่ 6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

[illegible]

ภาคผนวก

สรุปการวิเคราะห์ SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
จุดแข็ง 1. การดำเนินงานมีกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเฉพาะ 2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ 3. บุคลากรมีประสบการณ์ มีความสามารถ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ 4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติงาน 5. สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะการพัฒนางาน 6. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 7. บุคลากร มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล ทำงานเป็นทีม 8. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 9. การแบ่งงานตามโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุมภาระงานตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด	จุดอ่อน 1. บุคลากรมีการโอนย้ายหน่วยงานอยู่เสมอ 2. โครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นกรม ส่งผลให้บุคลากรขาดความเชื่อมั่นในความก้าวหน้าและขาดขวัญกำลังใจ 3. มีการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลน้อย 4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน 5. อัตราส่วนระหว่างภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน ส่งผลให้มีงานค้างและเกิดความล่าช้า 6. สถานที่ปฏิบัติงานมีพื้นที่จำกัด คับแคบ ไม่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
โอกาส 1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ และสนับสนุนภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ 2. การได้รับความร่วมมือจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน (ผู้ทรงคุณวุฒิ/สื่อมวลชน/สถาบันการศึกษา/หน่วยงาน/ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง) 3. หน่วยงานภายนอกให้ความเชื่อมั่นและให้ความสำคัญกับสำนักงาน ก.ค.ศ. (หน่วยงานอื่นนำกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปใช้/การแต่งตั้งให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการอื่น 4. มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน เช่น กฎหมายปกครอง ระเบียบงานคลัง/สำนักนายกรัฐมนตรี/พรบ.ข้าราชการพลเรือน เป็นต้น 5. การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานภายนอก (สตง./กพร.สป./ตสน.) ทำให้การบริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	อุปสรรค 1. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน 2. หน่วยงานหรือบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่ชัดเจน 3. มีกลุ่มบุคคลบางกลุ่มนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปหาผลประโยชน์ 4. มีกลุ่มบุคคลบางกลุ่มแสวงหาผลประโยชน์จากการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. 5. มีการนำประโยชน์ส่วนบุคคลมาเป็นข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. มีการฟ้องคดี ก.ค.ศ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. เพิ่มมากขึ้น

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	=	สป.
2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	ก.ค.ศ.
3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	สำนักงาน ก.ค.ศ.
4. สำนักงานเลขาธิการ	=	สส.
5. การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	=	กต.
6. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1	=	กว. 1
7. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2	=	กว. 2
8. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	=	กค.
9. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	=	กบ.
10. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	=	กส.
11. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	=	กท.
12. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	=	กก.
13. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	=	กม.
14. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	=	กป.
15. การกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	=	กจ.
16. หน่วยตรวจสอบภายใน	=	ตสน.



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๑๑ /๒๕๖๔

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรมงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๑.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๑.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการภารกิจ	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- โดยคณะกรรมการมีหน้าที่

๑) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/ รวมทั้ง ...

รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางเกี่ยวกับการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๒.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานคณะทำงาน
๒.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔	นายพิภพ ชัยสุภา	คณะทำงาน
๒.๕	นายคนัส แวดระเว	คณะทำงาน
๒.๖	นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวณัฐธิดา คงทอง	คณะทำงาน
๒.๘	นางสาวสุนิสา ชุ่มตะคุ	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวกฤษฎกร สีหะวงษ์	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวอัจฉรา ภิญโญ	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาวอภิญญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางพิมพ์พิศา เปนสมุทร	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาวสุทัสสา อุปลกะสิน	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์	คณะทำงาน
๒.๑๕	นายวศิน นาคสมวงศ์กุล	คณะทำงาน
๒.๑๖	นางสาวประทวน มูลหล้า	คณะทำงาน
๒.๑๗	นางสาวพัชรภรณ์ โพธิ์ไธสริย์	คณะทำงาน
๒.๑๘	นางสาวปาณิสรา กระต่ายทอง	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข	คณะทำงาน
๒.๒๐	นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑	นางสาววิจิตรา ศรีคุณ	คณะทำงาน

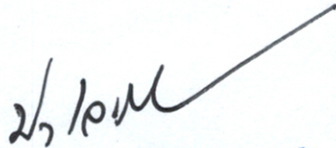
๒.๒๒ นางสาวนิสากร เกษอารี	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายจักรพงษ์ เอ็มโอช	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายภาควมิ รัตตะกฤษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวมณีโราะ มรรษทวี	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวพริณ พวงเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางศิริ ศิริรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวลักษณขนา นนทบุรี	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง	คณะทำงาน
๒.๓๐ ส.ต.ต.(ญ) นิสาชล พึ่งแก้ว	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายศรายุทธ มาทัพ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวธารณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๓๓ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔ นางวัลลยา บางน้อย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นายเอกธนา พลเชียงขวาง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
โดยคณะทำงานมีหน้าที่	

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๒) จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 3842
วันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๔
เวลา 13.๕๖

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการ โทร. 0 2280 2832

ที่ ศธ 0206.1/๕๖

วันที่ 12 ตุลาคม 2564

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 4017
วันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๔
เวลา 1๖.๕๒ น.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 201,092,500 บาท จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

ตรวจเสนอ

รัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย
(รัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย)
๘ ต.ค. ๖๔

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 103,017,300 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 94,922,200 บาท

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 3,153,000 บาท

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจำแนกรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนงานฯ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	103,017,300 บาท
(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	
1) งบบุคลากร	102,272,200 บาท
- เงินเดือน	95,702,500 บาท
- ค่าจ้างประจำ	5,724,800 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	844,900 บาท
2) งบดำเนินงาน	745,100 บาท
- ค่าตอบแทน	710,400 บาท
- ค่าเช่าบ้าน	(624,000 บาท)
- เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ	(86,400 บาท)
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ	

/ ค่าใช้สอย ...

- ค่าใช้สอย	34,700 บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	(33,000 บาท)
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	(1,700 บาท)
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	94,922,200 บาท
1) งบดำเนินงาน	91,958,500 บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	89,798,500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,160,000 บาท
2) งบลงทุน	2,963,700 บาท
- ครุภัณฑ์สำนักงาน	315,000 บาท
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	2,648,700 บาท
สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดสรรงบประมาณ จำนวน 98,075,200 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้	
1) ค่าใช้จ่ายประจำ	72,986,100 บาท
<u>งบดำเนินงาน</u>	72,986,100 บาท
1. ค่าสาธารณูปโภค	2,160,000 บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	70,826,100 บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000 บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000 บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000 บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000 บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	100,000 บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,000,000 บาท
- ค่าวัสดุ	(900,000 บาท)
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	(100,000 บาท)
2.7 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,000,000 บาท
2.8 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	400,000 บาท
2.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ.,	5,000,000 บาท
อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ	
2.10 ค่าอ่านผลงานทางวิชาการ	2,000,000 บาท
2.11 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะของ	2,000,000 บาท
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
2.12 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ	1,100,000 บาท
2.13 ค่าตอบแทนการจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000 บาท
	/ 2.14 ค่าใช้จ่าย ...

2.14 ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ./อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ	32,000,000 บาท
2.15 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	11,702,500 บาท
2.16 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	9,000,000 บาท
2.17 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	100,000 บาท
2.18 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	350,000 บาท
2.19 ค่าจ้างเหมาบริการโครงสร้างพื้นฐาน/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	434,800 บาท
2.20 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	370,100 บาท
2.21 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	1,472,700 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้	25,089,100 บาท
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	18,972,400 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมี คุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จำนวน 2 โครงการ	
	3,500,000 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็น มาตรฐาน จำนวน 5 โครงการ	
	5,059,800 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ ทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ จำนวน 4 โครงการ	
	2,482,600 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน จำนวน 2 โครงการ	
	3,030,000 บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริม การปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ เพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง จำนวน 4 โครงการ	
	4,900,000 บาท

2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน	3,153,000 บาท
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)	
งบรายจ่ายอื่น	3,153,000 บาท
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการวางแผนอัตราค่าจ้างของ	967,300 บาท
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการพัฒนา	1,127,000 บาท
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของ	1,058,700 บาท
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

2.3 งบลงทุน 2,963,700 บาท

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการทั้งแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พร้อมทั้งปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งมีโครงการหลักรองรับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์รวม 20 โครงการ และเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน งบประมาณ 5,685,700 บาท

1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2,000,000 บาท
2. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1,500,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 1,127,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 1,058,700 บาท
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) 185,582,600 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน งบประมาณ 6,027,100 บาท

1. โครงการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 109,800 บาท
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 520,000 บาท
3. โครงการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2,780,000 บาท

4. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 800,000 บาท
5. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 850,000 บาท
6. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 967,300 บาท
(แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสาร
องค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ งบประมาณ 2,482,600 บาท

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์
และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,925,000 บาท
2. โครงการจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 147,600 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล 410,000 บาท
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการระบบถ่ายทอดสด Live Streaming ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (งบลงทุน) 201,550 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและ
เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน งบประมาณ 3,030,000 บาท

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลและ
นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 730,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล 2,300,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง งบประมาณ 4,900,000 บาท

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. 3,650,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. 500,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ 750,000 บาท
4. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)

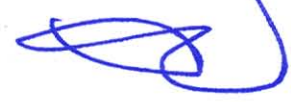
นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 185,582,600 บาท ซึ่งบรรจุไว้ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงเห็นควรขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. หากอนุมัติตามข้อ 1 โปรดมอบเลขาธิการ ก.ค.ศ. อนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หรือจะพิจารณาเป็นประการใด


(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา


(นายวีระ แข็งกสิการ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒ ต.ค. ๒๕๖๔

- อนุมัติ
- มอบตามเสนอ


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒ ต.ค. ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
อาคารรัชมิ่งคลาสสิก ชั้น 5 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



02280 1104-9 , 02280 2832



www.otepec.go.th



OTEPOfficial