

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาบริการประชาชน)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (13) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรม และมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยที่ผ่านมา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ ซึ่งจากการตรวจสอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพบว่าสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางหน่วยงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลไม่
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และเพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง
ครบถ้วน และมีความเข้าใจตรงกัน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่าย
การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับ
ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมาย
ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จากที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาถือปฏิบัติ
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้มีการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น และเนื่องจากในขณะนี้ประเทศไทยกำลังเผชิญกับ
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

และกระทรวงศึกษาธิการประชุมสัมมนา จึงผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดการประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนภูมิภาค ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภาคเหนือ และส่วนราชการ จัดประชุมวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๔๘ คน

ครั้งที่ ๒ ภาคกลาง และภาคใต้ จัดประชุมวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗๑ คน

ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดประชุมวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๖ คน

โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือผู้แทน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้แทนส่วนราชการ เข้าร่วมประชุม และมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้หรือเลื่อนวิทยฐานะ กฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นต้น

- ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในระดับมาก

- ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับมากขึ้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค	จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	๕ เรื่อง	๕ เรื่อง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ	ระดับมาก	ระดับมาก	ระดับมาก	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๒๐๐,๐๐๐				๑๗,๐๕๐	๓๒,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากงบกลางสำนักงาน ก.ค.ศ. สมทบเข้าโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค และงบประมาณจากโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เป็นการจัดการอบรมในรูปแบบออนไลน์เป็นครั้งแรก อาจจะมีเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่เสถียรพอ รวมถึงความเข้าใจในการใช้ระบบออนไลน์ของผู้เข้าร่วมอบรมอาจจะยังไม่มากนัก จะมีการติดขัดบ้างในระยะแรก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการจัดส่งคลิปหรือเอกสารที่ใช้ในการอบรมออนไลน์เป็นรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไปให้กับผู้เข้าร่วมอบรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมจะต้องนำไปใช้อยู่แล้ว จึงเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมอบรม

- เมื่อมีการเผยแพร่คลิปที่ใช้ในการอบรมสู่สาธารณะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมาก เช่น การย้าย การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น

๒๑. ผู้รายงาน.....กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๐-๒๕๓๒ โทรสาร ๐๒-๒๕๐-๑๑๘๐ E-mail : plan.pol@otepc.mail.go.th.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔ (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครูเส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ซึ่งในการจะพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นแล้ว การที่ครูหรือผู้บริหารได้ย้ายไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาอื่นตามความประสงค์ และเพื่อประโยชน์ต่อราชการ ก็เป็นการสร้างแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกทางหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันยังมีปัญหาในทางปฏิบัติบางประการที่ควรได้มีการปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อนโยบายการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๒ มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณามีมติเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติไปแล้วสามารถยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้ ทำให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๙๓๓ ราย ยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพิจารณาวิเคราะห์ทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ๑,๙๓๓ ราย อีกครั้ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑. มี (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ สายงาน
- ๙.๑.๒. มี (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ อย่างน้อย ๑ หลักเกณฑ์
- ๙.๑.๓. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ จำนวน ๑,๙๓๓ ราย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒.๒. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ
- ๙.๒.๓. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ .

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร .

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓.๑. จัดประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (ว 23/2563) เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูฯ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ ในวันที่ 8 กันยายน 2564 และวันที่ 10 กันยายน 2564 โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

ซึ่งได้ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังที่กำหนดไว้เดิม ตาม ว ๑๙/๒๕๕๕ และ ว ๑๗/๒๕๖๓ รวมทั้ง แนวทางการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตาม ว ๒๔/๒๕๔๘ และ ว ๗/๒๕๕๑ โดยเชิญผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมมีความเห็นว่า ควรจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำแนวทางตาม ว ๒๔/๒๕๔๘ ว ๗/๒๕๕๑ ว ๑๙/๒๕๕๕ และ ว ๑๗/๒๕๖๓ มาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

๑๓.๒ จัดประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 16 กันยายน 2564 รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขานุการ ก.ค.ศ. เป็นประธานเปิดการประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

ในการนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เชิญผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ ให้มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ตามบริบทการบริหารอัตรากำลังฯ

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล พิจารณา เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 และเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

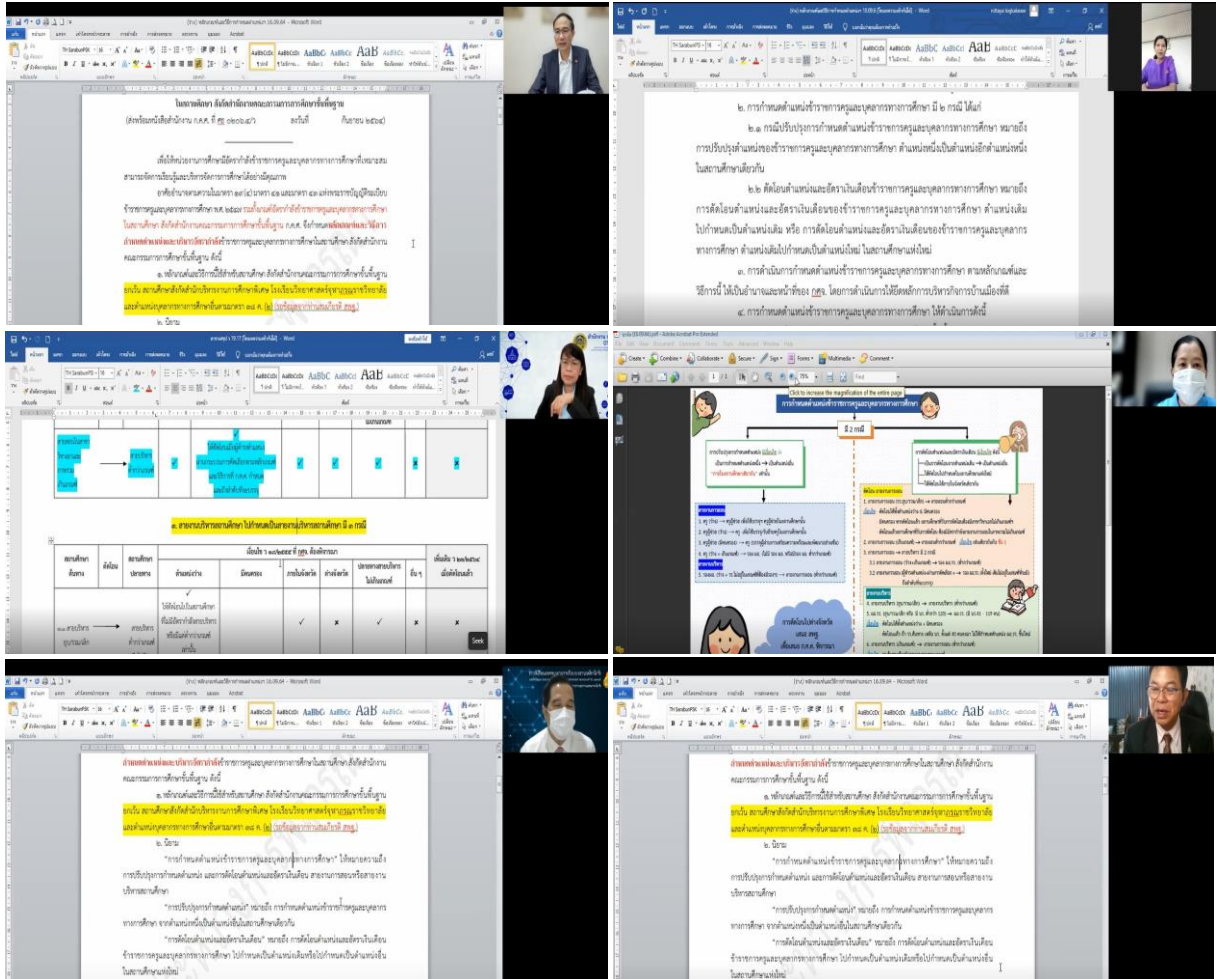
๒. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการและวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) ***ภารกิจกรอกข้อมูล***

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	3 หลักเกณฑ์	100
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรม ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๓๒๖.๓๐	๑๒๑,๖๗๙.๓๐	๑,๓๔๔,๑๙๐.๐๐	๑๓๔,๔๕๖.๗๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ***ภารกิจรอกข้อมูล***

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์โควิด-19 ระบาด ทำให้มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดประชุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดการประชุมออนไลน์ และจัดประชุมโดยเว้นระยะห่างและการป้องกันตามมาตรการของรัฐ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว 6/2564) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว12/2564) และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว 7/2564)

๒. กำหนดคุณสมบัติคุณสมบัติและวิธีการได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ อ.ก.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.ส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน.....กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๕๐ ๒๕๓๒ โทรสาร ๐๒ ๒๕๐ ๑๑๘๐ E-mail :...plan.pol@otepc.mail.go.th.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงาน ก.ค.ศ.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ
บริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) และ (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล มาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรก และให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง พบปัญหาว่าการกำหนดกรอบอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง เช่น กรอบอัตรากำลังในกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดตามจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ไม่ได้คำนึงถึงโรงเรียนเอกชนนอกระบบ บางจังหวัดมีจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวนมากและมีโรงเรียนนานาชาติด้วย ซึ่งการดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีขั้นตอนการปฏิบัติงานเหมือนกันโรงเรียนเอกชนในระบบ เป็นต้น การกำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมขึ้นไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง การกำหนดกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง ตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไป และรองรับ

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดและพัฒนาลักษณะและวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พบปัญหาว่าบางลักษณะฯ ที่มอบอำนาจให้ กศจ. เป็นผู้พิจารณา แต่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ยังมีปัญหาในการพิจารณา จึงมีเรื่องหรือมายัง ก.ค.ศ. เช่น การพิจารณาเรื่อง รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง การเลื่อนและแต่งตั้ง เป็นต้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา พร้อมทั้ง จัดทำลักษณะและวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา
2. เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา

๙.๑.๒ จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

๙.๒.๒ ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

๙.๒.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..... กรุงเทพมหานคร.....

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

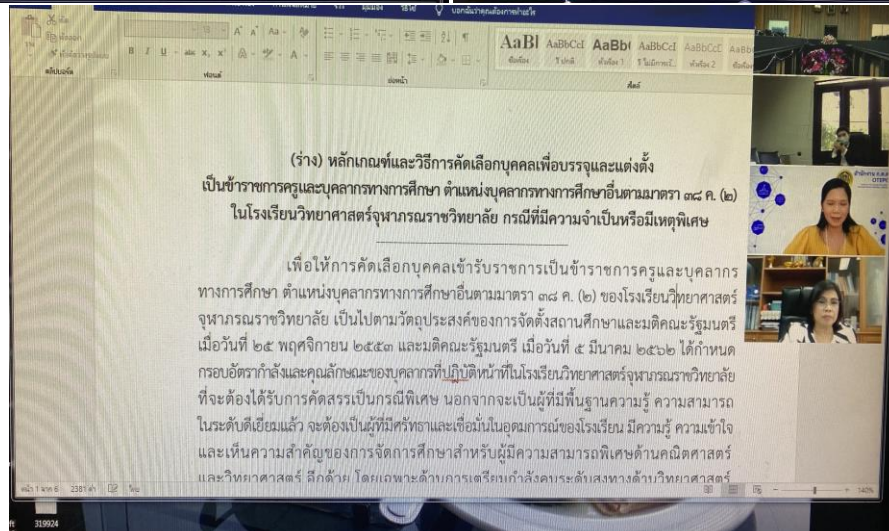
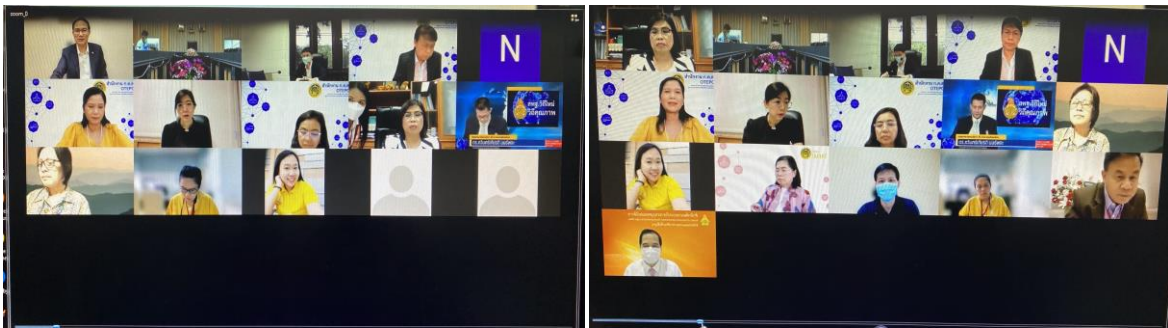
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ***ภารกิจรอกข้อมูล***

ได้แนวทางการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) ***ภารกิจรอกข้อมูล***

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหน่วยงานศึกษา		๒ หน่วยงาน การศึกษา	○	○
จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ		๒ หลักเกณฑ์	○	○

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๔,๑๖๕.-	-	๕๔,๑๖๕.-	-	-

แหล่งงบประมาณ.....สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีเหตุความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ รวมทั้งเพื่อให้คุณลักษณะของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่จะต้องได้รับการคัดสรรเป็นกรณีพิเศษ นอกจากจะได้บุคคลผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ ทักษะสมรรถนะในระดับดีเยี่ยมแล้ว จะต้องเป็นผู้ที่มีศรัทธาและเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อีกด้วย โดยเฉพาะด้านการเตรียมกำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน.....กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :...plan.pol@otepc.mail.go.th.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๔.....