

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
  - 4.7.1 นโยบายหลัก
  - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

## 7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มีเจตนารมณ์ปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการปฏิบัติราชการเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจของประเทศให้เหมาะสม ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่กำหนดยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และได้วางบทบาทให้ภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) หมายความว่า ระบบราชการต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ และเป็นพึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) ดังนี้

1. เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government)
2. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government)
3. มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government)

นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐคือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตที่จะเกิดจากนโยบายรัฐบาลดังกล่าวได้

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ ความรับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเข้าสู่ตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

## 12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ 1) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

### กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

1.3 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป

1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

2.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

2.2 หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร

กิจกรรมย่อย 3) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

3.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

3.2 การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

(กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

4.1 หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

4.2 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

4.3 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

### กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

#### กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

##### 1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ระหว่างวันที่ 15 – 17 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 ราย

2) การศึกษาหลักสูตรนันทวิทยา รุ่นที่ 15 ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์ – 27 พฤษภาคม 2565 รวมระยะเวลาการศึกษา 16 สัปดาห์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย

3) อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 50 ระหว่างวันที่ 17 มกราคม – 2 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 3 คน

4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ” ในวันที่ 10 – 12 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมระยอง รีสอร์ท จังหวัดระยอง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 49 คน

##### 1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)

โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 16 - 25 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 6 คน

##### 1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 304 คน

#### กิจกรรมย่อย 2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

##### 2.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

1) การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 ระหว่างวันที่ 1 - 20 ธันวาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ราย

2) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 ระหว่างเดือนมีนาคม - ธันวาคม 2565 ณ สคบส. มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 2 ราย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<u>เชิงปริมาณ</u>				
จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	321 คน	258 คน	80.37
<u>เชิงคุณภาพ</u>				
บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	321 คน	321 คน	258 คน	80.37

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ” ในวันที่ 10 – 12 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท



## 1.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)



## 1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.



## 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
3,650,000	755,804	106,100	649,704		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019

### 18.2 แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม เป็นแบบ New Normal กิจกรรมฟังธรรม มีฉากกั้น การฉายภัตตาหารเพล โดยการถวายปิ่นโตแด่พระสงฆ์ เว้นระยะห่างในการเข้าประชุม onsite และจัดให้มีการประชุมผ่านระบบ Zoom

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมย่อยที่ 1) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ

### กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมย่อย 1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP)

1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ

1.3 หลักสูตรทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั่วไป

กิจกรรมย่อย 2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap)

2.1 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

2.2 หลักสูตรพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร

กิจกรรมย่อย 3) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

3.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

3.2 การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (กิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพดี)

4.1 หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ

4.2 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

4.3 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

**20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบนโยบายจากผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในไตรมาสที่ 1
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**21. ผู้รายงาน นางสาวจุฑาทาภรณ์ แซ่ฮ่อง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ 02-2802837 โทรสาร.....e-mail : .....

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....17..... เดือน .....มีนาคม....พ.ศ. ....2565.....**

-----  
**หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน**

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
  - 4.7.1 นโยบายหลัก
  - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชน มีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุค Thailand 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) และนโยบายเร่งด่วนข้อ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 ชุด
2. การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่ จำนวน 22 ครั้ง

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป

11. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2564 - เดือนกันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ
2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD)

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

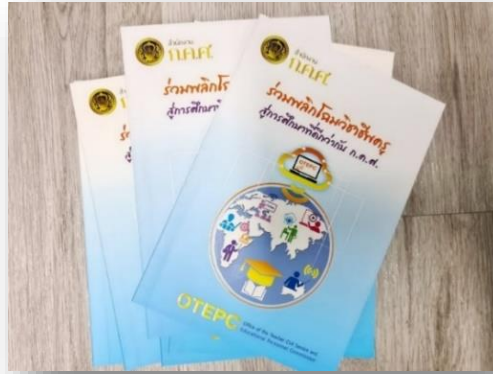
1. การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 เล่ม
2. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่จำนวน 5 ครั้ง
3. จัดซื้อ Flash Drive สำหรับใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 ชิ้น

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ	5,000 ชุด	5,000 ชุด	5,000 ชุด	100
การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media)	22 ครั้ง	22 ครั้ง	11 ครั้ง	50
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม


1) เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ



2.) จัดทำสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
9 พ.ย. 2564	ก.ค.ศ. Forum : เจาะประเด็นเกณฑ์ PA อาชีวศึกษา 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10 พ.ย. 2564	ห้องเรียนอารมณดี : บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
24 พ.ย. 2564	ห้องเรียนอารมณดี : เจาะลึกเกณฑ์ PA ปรับ Mindset เปลี่ยนวิถีคิด ปรับวิธีสอน กับเลขาธิการ ก.ค.ศ. 	Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
1 ธ.ค. 2564	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
15 ธ.ค. 2564	<p>ห้องเรียนอารมณดี : ประเด็นท้าทายเขียนอย่างไร (ข้อตกลง PA)</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
5 ม.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : โลกยุคใหม่ใครก็เป็นผู้นำได้ ผู้นำที่ไม่ต้องมีตำแหน่ง แต่มีอำนาจ ผู้นำที่ไม่ต้องออกคำสั่ง แต่สร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง ทำ อย่างไร เตรียมตัวอย่างไร</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
19 ม.ค. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณดี : พลิกโฉมการศึกษาไทยด้วยผู้นำยุคใหม่</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
2 ก.พ. 2565	<p>ห้องเรียนอารมณ์ดี : ล่าสุด ONET PISA และฐานสมรรถนะ จะไปที่อย่างไร รู้ก่อนได้เปรียบ</p> 	<p>Facebook live เพจสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>

3.) จัดซื้อ Flash Drive สำหรับใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



### 17. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,925,000	573,650	208,650	365,000		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.

### 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

### 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามไตรมาสต่อไป

**20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**21. ผู้รายงาน นางสาวธาริณี นาคเมธี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ 02-2802835 โทรสาร 02- 2802835 e-mail :.....

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....**

**หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน**

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. หัวข้อมาตรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

## 7. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อน จำนวน 140 เป้าหมาย ผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องหลักกับสำนักงาน ก.ค.ศ. คือ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่เกี่ยวข้องสนับสนุน ได้แก่ 1) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 2) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ประเด็นการวิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานเลขาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบวางแผน การงบประมาณ การติดตามประเมินผล และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและปัจจัยในห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (เพิ่มกิจกรรม)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้รายการคำของบประมาณ ดังนี้

1) คำของบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ

จำนวน 128,764,800 บาท

2) คำของบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 296,959,700 บาท

3) คำของบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 11,901,400 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 การประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1/2565

ผลการดำเนินงาน มีการกำหนดเค้าโครงรูปแบบการเขียน รูปแบบเล่มและการเผยแพร่รายงานประจำปี และกำหนดให้คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีฯ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ฝ่ายเลขานุการรวบรวมและจัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปีฯ เสนอขอความเห็นในที่ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีฯ ในเดือนกุมภาพันธ์ 2565

2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2/2565

ผลการดำเนินงาน ที่ประชุมพิจารณาสรุปแบบและเนื้อหา (ร่าง) รายงานประจำปี และให้คณะกรรมการ  
ปรับแก้ตามข้อสังเกตในที่ประชุมเพื่อรวบรวมและเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในไตรมาส 3

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	คำขอประมาณ พ.ศ. 2566 1 ฉบับ	1 ฉบับ	N/A (กำลังจัดเตรียมข้อมูลเพื่อ ประกอบการชี้แจง)	N/A
2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เล่มรายงาน ประจำปี พ.ศ. 2564 1 เล่ม	1 เล่ม	N/A (มี (ร่าง) รายงานประจำปี)	N/A
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนปฏิบัติ ราชการ พ.ศ. 2566 1 เล่ม	1 เล่ม	N/A (จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3)	N/A
4. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	แผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 5 ปี 1 เล่ม	1 เล่ม	N/A (จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3)	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	N/A	N/A

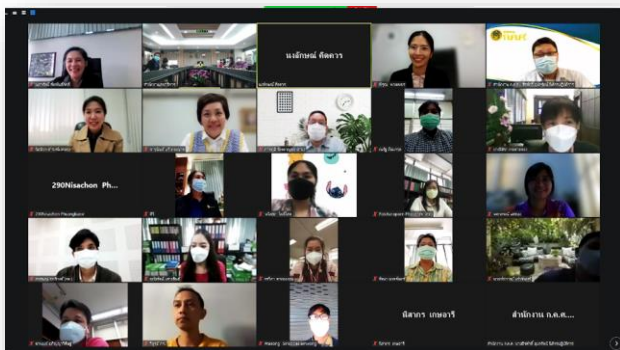
16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 การประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



## 2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



### 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
500,000	329,820	200,852	128,968		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

### 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค: สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่สามารถจัดประชุมได้ตามที่กำหนดในแผนภูมิตำราชการ

18.2 แนวทางแก้ไข : คาคการณั วางแผนการทำงานอย่างรัดกุม หลีกเลียงการวางแผนการจัดกิจกรรมในช่วงที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ติดตามข่าวสารการแพร่ระบาดอย่างใกล้ชิด และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

**กิจกรรมที่ 1** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- จัดเตรียมเอกสารเพื่อประกอบการชี้แจงงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา (ร่าง) พ.ร.บ. งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**กิจกรรมที่ 2** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- เสนอ (ร่าง) รายงานประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในไตรมาสที่ 3

**กิจกรรมที่ 3** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในไตรมาสที่ 4

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และตามระยะเวลาที่กำหนด

2. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยน หรือพัฒนาขึ้น การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่างๆ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**21. ผู้รายงาน** .นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802832 โทรสาร..... e-mail : plan.otepcc@gmail.com

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565**

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ จัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
3. ระยะเวลารายงาน
  - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64       ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
  - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65       ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
  - สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
  - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน และการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
  - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
  - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
  - 4.6 แผนความมั่นคง
  - 4.7 นโยบายรัฐบาล
    - 4.7.1 นโยบายหลัก
    - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
  - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (17) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้ออกระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักกฎหมาย

ในการนี้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. .... ซึ่งในระเบียบดังกล่าวกำหนดให้ต้องมีการจัดทำข้อกำหนดเพิ่มเติม และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการดังกล่าว

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับผู้บริหาร ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสังกัดส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) จำนวน 3 ครั้ง

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงาน ก.ค.ศ.

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์ 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 ครั้ง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 3 ครั้ง

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 วันที่ 1 มีนาคม 2565 และวันที่ 7 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมจตุรุม มิลินทร์ ชั้น 7 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) รวม 3 ครั้ง และได้ (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการดังกล่าว จำนวน 3 ฉบับ

2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้ว ให้เพิ่มเติมและแก้ไขข้อความใน (ร่าง) ข้อกำหนดดังกล่าว และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อกำหนดฯ ที่ได้เพิ่มเติมและแก้ไขแล้ว เสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

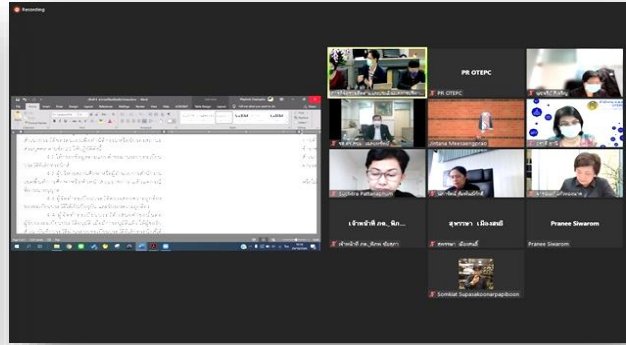
3. ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 พิจารณา (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 แล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าว ทั้ง 3 ฉบับ ดังนี้

- 1) (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการทำลาย การเข้าถึง และการสำเนาประวัติ
- 2) (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์
- 3) (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการจัดการ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบการใช้งานและการทำงาน รวมทั้งการแจ้งเตือนความผิดพลาดของข้อมูล

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	100%	100%	ได้ข้อกำหนดฯ จำนวน 3 ฉบับ	100
2. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) จำนวน 3 ครั้ง	ประชุม 3 ครั้ง	3 ครั้ง	N/A (ดำเนินการต่อในไตรมาส 3)	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม	ผลการทดสอบหลังจากเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวม	N/A (ดำเนินการต่อในไตรมาส 3)	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
147,600	20,300	7,000	13,300		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ภายในไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ .

1. มีข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2564 ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลในทุกด้าน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

21. ผู้รายงาน นางสาวสุพรรณษา เมืองสนธิ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02 280 2823 โทรสาร - e-mail : ssupansa.m@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคมพ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
  - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน และการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
  - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
  - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
  - 4.6 แผนความมั่นคง
  - 4.7 นโยบายรัฐบาล
    - 4.7.1 นโยบายหลัก
    - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
  - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 19 (11) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา โดยมี สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลาง บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบคำสั่งการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ทราบ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/24 ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่องานบริการ ระบบรูปแบบคำสั่งฯ พบว่ามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบรูปแบบคำสั่งฯ เช่น ให้ปรับรูปแบบคำสั่งฯ ในส่วนของ บัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ ให้มีความกระชับ เพิ่มคำสั่งเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน ฯลฯ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการ สามารถออกคำสั่งโดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาปรับปรุง รูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการยกร่างรูปแบบคำสั่งฯ
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ครั้ง
5. นำ (ร่าง) รูปแบบคำสั่งฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา
6. นำรูปแบบคำสั่งฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

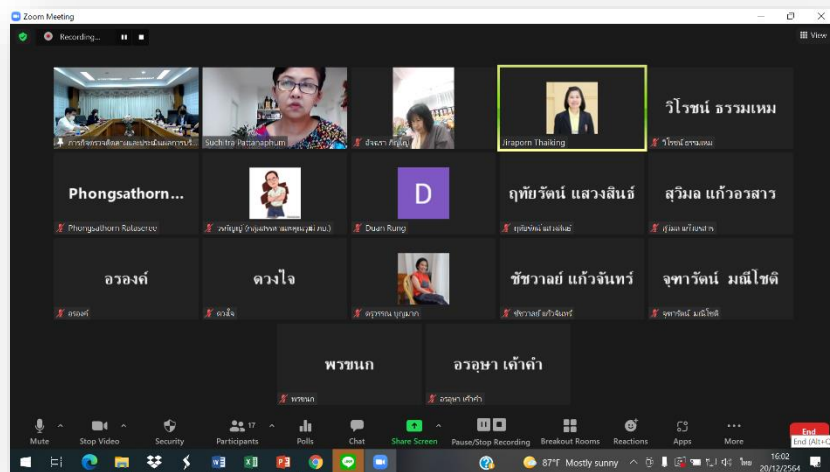
สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 18/2564 สืบ ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เรื่อง ตั้งคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการภารกิจและผู้แทนจากภารกิจต่าง ๆ และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ก่อนดำเนินการจัดทำรูปแบบคำสั่งฯ จึงได้จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2564 พิจารณาแล้วจำนวน 6 คำสั่ง
  - ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2564 พิจารณาแล้วจำนวน 10 คำสั่ง
  - ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565 พิจารณาแล้วจำนวน 14 คำสั่ง
  - ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้วจำนวน 10 คำสั่ง
- รวมทั้งสิ้น 40 คำสั่ง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
มีการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง	ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง	ไม่น้อยกว่า 30 คำสั่ง	40 คำสั่ง	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	N/A	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม :



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
109,800	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายฯ ของคำสั่งที่ยังไม่ได้พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2565

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

21. ผู้รายงาน นายคณิส แวดระเว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 0-2280-1017 โทรสาร 0 2280 1017 e-mail : workkanas@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้ในการวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

## 7. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพันธกิจในการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบัน รัฐบาลได้มีนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูประบบราชการและข้าราชการ ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล ด้วยการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำระบบสารสนเทศมาใช้สนับสนุนภารกิจงานต่าง ๆ ภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเป็นระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งประเทศ สามารถรองรับการเรียกใช้ข้อมูลประมวลผลข้อมูลในมิติที่หลากหลาย และบริการข้อมูลแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทางได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ระบบ
2. จัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ครั้ง
3. จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน จำนวน 3 รายการ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ระบบ

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้งานมีความเชื่อมั่นต่อระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลมีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน
2. ผู้ใช้งานสามารถเข้าใจและใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน
3. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการจัดการหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างน้อย 2 รายการ
4. ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนภูมิภาค จำนวน 10 จุด

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล(งบดำเนินงาน)

**กิจกรรมที่ 2** ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน)

**กิจกรรมที่ 3** จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน (งบลงทุน)

**กิจกรรมที่ 4** เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน)

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

**กิจกรรมที่ 3** จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน (งบลงทุน)

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายการเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 37 เครื่อง วงเงิน 629,000 บาท เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 39 เครื่อง วงเงิน 624,000 บาท
- กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ เรียบร้อยแล้ว
- อยู่ระหว่างการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ

**กิจกรรมที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน)**

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายการพัฒนาระบบตรวจสอบคำสั่งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะแบบมีเงื่อนไข วงเงิน 261,600 บาท และรายการพัฒนาและปรับปรุงระบบโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วงเงิน 892,800 บาท เป็นการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศสำนักงาน ก.ค.ศ. วงเงิน 1,154,400 บาท
- กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะการจ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. วงเงิน 321,600 บาท เรียบร้อยแล้ว
- อยู่ระหว่างการตรวจรับการจ้างพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.
- กำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ.
- อยู่ระหว่างการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จ้างพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ.

**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	1 ระบบ	1 ระบบ	N/A	N/A
2. จัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	10 ครั้ง	10 ครั้ง	N/A	N/A
3. จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน	3 รายการ	3 รายการ	N/A	N/A
4. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	3 ระบบ	3 ระบบ	N/A	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ผู้ใช้งานมีความเชื่อมั่นต่อระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล มีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	N/A	N/A
2. ผู้ใช้งานสามารถเข้าใจและใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ อย่างน้อย 2 รายการ	ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ อย่างน้อย 2 รายการ	N/A	N/A
4. ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารงานบุคคล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใช้งาน	N/A	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,760,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน) คาดว่าจะเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 2 ชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน) คาดว่าจะเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน (งบลงทุน)

กิจกรรมที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน)

ดำเนินการตรวจรับการจ้างเหมาพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และตรวจรับการจ้างพัฒนาระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ.

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

21. ผู้รายงาน นายพิภพ ชัยสุภา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
โทรศัพท์ 022802841 โทรสาร - e-mail : phiphob.c@gmail.com
22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

-----

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน  
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.  
นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์  
โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 4.3 เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

ด้านที่ 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

### โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 9 - ว 12/2564) ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และต้องมีการจัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นกรรมการประเมินให้เชื่อมโยงกับระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล Digital Performance Appraisal (DPA) ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ได้กำหนดให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคสอง จึงต้องมีการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาไม่เป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติไปแล้วสามารถยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้ ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติ จำนวน 1,933 ราย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาคำขอทบทวนฯ ไปแล้ว จำนวน 163 ราย คงเหลืออีกจำนวน 1,770 ราย ที่ต้องดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวน

คุณสมบัติให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และการดำเนินการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการผู้ประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

1.1 จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน

1.2 จัดทำหลักสูตรพัฒนากรรมการผู้ประเมินและการพัฒนาระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน

1.3 จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมิน

3. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วิเคราะห์และพิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 ตำแหน่ง

2. มีหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร และระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน จำนวน 1 ระบบ

3. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง

4. มีระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ 1 ระบบ

5. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์

7. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และตัวชี้วัดในการประเมิน เพื่อนำมาจัดทำคู่มือการประเมิน
2. หลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมินผ่านระบบ E - learning มีเนื้อหาครอบคลุม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน และสามารถใช้งานได้สะดวก
3. การจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง
4. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการศึกษา วิเคราะห์ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และบริบทของกฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เชื่อมโยงกับระบบ DPA
3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พิจารณาคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1,770 ราย

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานในหน้าที่ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสามารถดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผ่านการบังคับใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 12/2564 และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

1.2 กรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

2. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นไปตามมาตรา 55 วรรคสอง

4. มีการพิจารณาย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับภารกิจ การจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบัน

5. การดำเนินการวิเคราะห์และพิจารณาทบทวนคำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน
- จัดทำหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร
- จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

**กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

- จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน

**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**กิจกรรมที่ 4** การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กิจกรรมที่ 5** การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว 13/2556

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

##### กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

###### 1.1. จัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับกรรมการประเมิน

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

###### 1.2. จัดทำหลักสูตรการพัฒนาระบบการประเมิน อย่างน้อย 3 หลักสูตร

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 15/2564 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2564 และมีการประชุมเพื่อพิจารณาการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาระบบการประเมินไปแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ ประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 18 ตุลาคม 2564 และครั้งที่ 2 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 โดยขณะนี้ได้ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัยและพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตำแหน่งครู (ว 9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564)

###### 1.3. จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-2019 ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดประชุม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
26 ต.ค. 2564	ประชุม Online เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร่วมกับ TDRi (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)
7 พ.ย. 2564	ประชุม Online เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้แทน ก.ค.ศ. ใน กศจ.
9 พ.ย. 2564	ก.ค.ศ. Forum : เจาะประเด็นเกณฑ์ PA อาชีวศึกษา	Facebook live
10 พ.ย. 2564	ห้องเรียนอารมณ์ดี : บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ	Facebook live (ผู้บริหารสถานศึกษา/ศน.)
24 พ.ย. 2564	ห้องเรียนอารมณ์ดี : เจาะลึกเกณฑ์ PA ปรับ Mindset เปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีสอน กับเลขาธิการ ก.ค.ศ.	Facebook live ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
29 พ.ย. 2564	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร่วมกับ สคบศ. ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา
1 ธ.ค. 2564	ห้องเรียนอารมณ์ดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA	Facebook live ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
13 ธ.ค. 2564	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Onsite)	ร่วมกับ สอศ. จนท.สอศ./ครู/ศน. /ผู้บริหารสถานศึกษา
21 ธ.ค. 2564	ประชุม Online เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร่วมกับ eduzones ผู้ดำรงตำแหน่งครู
26 ธ.ค. 2564	ประชุม Online เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่ม ผอ.สพท.
7 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดระยอง	สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และพื้นที่ใกล้เคียง
11 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดสุพรรณบุรี	สถานศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง
13 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส	สถานศึกษาในจังหวัดจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัด นราธิวาส และพื้นที่ใกล้เคียง
14 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชลบุรี	สถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชลบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง
17 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดสระบุรี	สถานศึกษาในจังหวัดสระบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง
17 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร และพื้นที่ใกล้เคียง
20 ม.ค. 2565	การประชุมสัมมนาขับเคลื่อนระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ ในการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA

วันที่	รายการ	หมายเหตุ
28 ม.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดยโสธร	สถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และพื้นที่ใกล้เคียง
1 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดนครปฐม	สถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม และพื้นที่ใกล้เคียง
2 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดอุดรธานี	สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และพื้นที่ใกล้เคียง
3 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดหนองคาย	สถานศึกษาในจังหวัดหนองคาย และพื้นที่ใกล้เคียง
4 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดหนองบัวลำภู	สถานศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู และพื้นที่ใกล้เคียง
11 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดระยอง	สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และพื้นที่ใกล้เคียง
26 ก.พ. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดเชียงใหม่	สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่ใกล้เคียง
1 มี.ค. 2565	การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบุคคล ศธจ./สพท.
4 มี.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดอุบลราชธานี	สถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่ใกล้เคียง
11 มี.ค. 2565	ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จังหวัดศรีสะเกษ	สถานศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ และพื้นที่ใกล้เคียง

## กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 และได้จัดทำระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

## กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามมาตรา 55 วรรคสอง)

#### **กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของโรงเรียน รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนคุณภาพมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และลดข้อจำกัดที่อาจเป็นผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาวินัยและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 มีมติเห็นชอบหลักการกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้จัดทำเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพเป็นการเฉพาะ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในรูปแบบ Onsite และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม ZOOM เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 3 มีนาคม 2565 และวันที่ 15 มีนาคม 2565 โดยเชิญผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมฯ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

#### **กิจกรรมที่ 5 การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ระหว่างวันที่ 8 - 12 พฤศจิกายน 2564 และได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติ ในช่วงไตรมาส 1-2 โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอเสร็จสิ้นจำนวน 1,931 ราย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. คู่มือการประเมินฯ สำหรับกรรมการประเมิน	อย่างน้อย 3 ตำแหน่ง	3 ตำแหน่ง	N/A (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
2. หลักสูตรการพัฒนาระบบการประเมิน	อย่างน้อย 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	N/A (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
3. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการจัดประชุมชี้แจง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง	12 ครั้ง	100%
4. ระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ และระบบ E - learning สำหรับกรรมการประเมิน	1 ระบบ	1 ระบบ	N/A (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
5. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	N/A (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	N/A
6. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 หลักเกณฑ์	1 หลักเกณฑ์	(อยู่ระหว่างดำเนินการ เสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบ)	N/A
7. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556	1,931 ราย	1,931 ราย	1,931 ราย	100%
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. การศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และตัวชี้วัดในการประเมิน	จัดทำ คู่มือการประเมิน		N/A (ประเมิน เมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A
2. หลักสูตรการพัฒนาระบบการประเมินผ่านระบบ E - learning	มีเนื้อหาครอบคลุม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน และสามารถ ใช้งานได้อย่างสะดวก		N/A (ประเมิน เมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
3. การจัดประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	มีความชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง		N/A (ประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A
4. มีฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ	นำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		N/A (ประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A
5. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอต่างๆ ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งฯ - การจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (ซึ่งเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย)	ความสำเร็จของการดำเนินการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	N/A (อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอ ก.ค.ศ. เห็นชอบ)	N/A
6. การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556	ระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง		N/A (ประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จ)	N/A

## 16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

### 16.1 ก.ค.ศ. Forum : เจาะประเด็นเกณฑ์ PA อาชีวศึกษา ผ่าน Facebook live



### 16.2 ห้องเรียนอารมณ์ดี: บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่าน Facebook live



### 16.3 ห้องเรียนอารมณ์ดี: เจาะลึกเกณฑ์ PA ปรับ Mindset เปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีสอน กับ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ผ่าน Facebook live



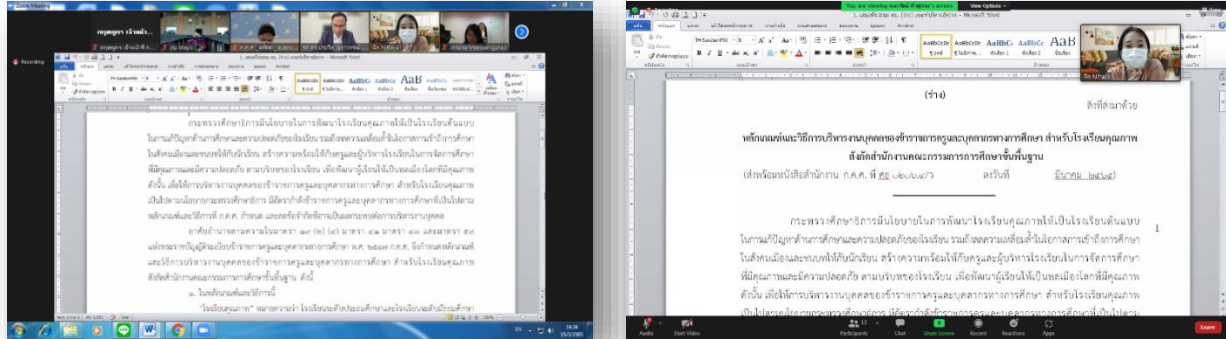
### 16.4 ห้องเรียนอารมณ์ดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA ผ่าน Facebook live



### 16.5 ห้องเรียนอารมณ์ดี : ทำวิดีโออย่างไรให้ตรงหลักเกณฑ์ PA ผ่าน Facebook live



**16.6 กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ย้าย /เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การประชุมจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**



**17. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,000,000	1,856,108	655,510	1,200,598	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

**18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**18.1 ปัญหา อุปสรรค**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-2019 ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมินเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง หรือระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

**18.2 แนวทางแก้ไข**

กำหนดแผนหรือวิธีดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid-2019

**19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

1. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง หรือระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นต้น
2. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติ ผ่านระบบ E-learning เพื่อเป็นกรรมการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 11/2564 และจัดทำคู่มือกรรมการประเมิน
3. นำข้อมูลกรรมการที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเข้าสู่ระบบ DPA
4. ดำเนินการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ที่ทำให้สถานศึกษาได้รับประโยชน์จากความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. ทำให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเองของครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ซึ่งจะให้มีแนวทางในการพัฒนาและสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมิน การเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน และงบประมาณในการประเมิน
6. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ และระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น
7. มี Big data ในการบริหารงานบุคคลและสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. 1) ผู้รายงาน น.ส.ธารีกาญจน์ แสงฉาย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2802831

โทรสาร 02-2801095

e-mail : [thareekarn24@gmail.com](mailto:thareekarn24@gmail.com)

2) ผู้รายงาน น.ส.กฤษญกร สีหะวงษ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-2802828

โทรสาร 02-2801029

e-mail : [kriyakorn01@gmail.com](mailto:kriyakorn01@gmail.com)

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

---

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
4.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้  
4.1.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
4.2.1 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปกลไกและระบบผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.5 แผนความมั่นคง
- 4.6 นโยบายรัฐบาล  
4.6.1 นโยบายหลัก  
4.6.2 นโยบายเร่งด่วน
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด້วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พบปัญหาว่าบางหลักเกณฑ์ฯ ที่มอบอำนาจให้ กคจ. เป็นผู้พิจารณา แต่ กคจ. ยังมีปัญหาในการพิจารณา จึงมีเรื่องหรือมายัง ก.ค.ศ. เช่น การพิจารณาเรื่อง รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง การเลื่อนและแต่งตั้ง เป็นต้น ประกอบกับ ก.พ. ได้มีการออก กฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือ การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือ การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ และประเภทอำนวยการ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลัก ในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : กำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดประชุม ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. อาคารรัชมิ่งคลาสิคก กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการจัดประชุม ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการและตำแหน่งประเภททั่วไป ระหว่างวันที่ 29 - 30 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดประชุม ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการและตำแหน่งประเภททั่วไป

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
-				

## 16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนฯ ตำแหน่งประเภทวิชาการและตำแหน่งประเภททั่วไป



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
520,000	310,765	128,765	182,000		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ต้องอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย และตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ตามความในมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดให้การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้เป็นการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ โดยวิธีอื่นที่ไม่ใช่การสอบแข่งขัน เพื่อประโยชน์ทางราชการ เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขันอาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ประกอบกับตามความในมาตรา 76 วรรคสอง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐพึงดำเนินการให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมโดยกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจ หรือกระทำการโดยมิชอบที่เป็นการก้าวท้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็น (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะที่ดี สามารถตอบสนองและสนับสนุนวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะด้านการเตรียมกำลังคนที่มีศักยภาพระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไปใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ผู้รายงาน นางสาวอภิชญา อินทรสุภา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2801102 โทรสาร.....e-mail : .....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ. ....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - 4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน
  - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
  - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
  - 4.6 แผนความมั่นคง
  - 4.7 นโยบายรัฐบาล
    - 4.7.1 นโยบายหลัก
    - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
  - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ทางการศึกษา

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 5 กำหนดว่า ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินการบนพื้นฐานของความถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และคุณลักษณะของสถานศึกษา ประกอบกับมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้สามารถสรรหา คัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่จะพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะทางการบริหารที่จะเป็นผู้นำทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา มีบุคลิกเหมาะสม และมีภาวะผู้นำให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ปี (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

## 12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กิจกรรมที่ 2** ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

**กิจกรรมที่ 1** การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และได้แจ้งเวียนให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2564

2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้แจ้งเวียนให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565

3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นและการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ โดยได้กรอบแนวทางการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในสาระสำคัญ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ปรับปรุงในครั้งนี้ ใช้สำหรับการคัดเลือกฯ ในทุกพื้นที่ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 การคัดเลือก มีบัญชีเดียว ไม่แยกเป็นบัญชีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และบัญชีสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

2) หลักสูตรการคัดเลือก ควรกำหนดให้มี 3 ภาค เช่นเดิม ได้แก่

ภาค ก ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ การวิเคราะห์กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ประกอบด้วย 2 วิชา คือ

- วิชาความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน 50 คะแนน)
- วิชาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่

เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน (คะแนน 50 คะแนน)

ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ประเมินใน 3 ส่วน คือ

- ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)
- ผลงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)
- สัมภาษณ์ (คะแนน 50 คะแนน)

ทั้งนี้ ในส่วนของ ภาค ก วิชาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวิเคราะห์กฎหมายฯ ควรมีเนื้อหาวิชาเฉพาะที่จำเป็นต้องนำไปใช้ในการบริหาร และจำนวนที่เหมาะสมไม่มากเกินไป สำหรับ ภาค ข ควรกำหนดองค์ประกอบการประเมิน สามารถคัดกรองผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

3) เกณฑ์การตัดสิน ควรกำหนดเกณฑ์ผ่านให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ในสายงานบริหารการศึกษาของสังกัดอื่น กล่าวคือ ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ทั้งนี้ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว และจะนำเสนอผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อร่วมกันพิจารณาร่างฯ อีกครั้ง ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

**กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา**

ยังไม่มีผลการดำเนินการ เนื่องจากยังคงมีผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นบัญชีอยู่ โดยบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จะหมดอายุในวันที่ 17 สิงหาคม 2565

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ	จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	2 หลักเกณฑ์	100%
2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง				
2. ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดลดน้อยลง				
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
4. การดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,780,000	16,900	8,800	8,100	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

**20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ทั้ง 2 หลักเกณฑ์ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ ตรงตามลักษณะงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

2. การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

**21. ผู้รายงาน นายวรภัฏญ์ ศรีสุทธิ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ**

โทรศัพท์ 02-2802840 โทรสาร.....e-mail .....

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565**

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

มนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

## 7. หลักการและเหตุผล

ด้วยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ซึ่งตามคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการโดยมีอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีหน้าที่เชื่อมโยง สนับสนุน และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ไปยังส่วนราชการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความเข้มแข็ง สามารถนำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ปี (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

## 12. สถานที่ดำเนินการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระบบ ZOOM

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรม** ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 2 ในไตรมาสที่ 3

ปัจจุบันสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์ รวมถึงได้มีการจัดทำและประกาศใช้หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นใหม่หลายหลักเกณฑ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ และเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องเป็นไปในทางเดียวกัน จึงได้จัดการประชุมขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในแต่ละจังหวัด รวมถึงการรับฟังการชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการแก้ไขปรับปรุง และที่จัดทำขึ้นใหม่ จากคณะผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้บรรยายให้ความรู้ในการประชุม

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

**การประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 1**

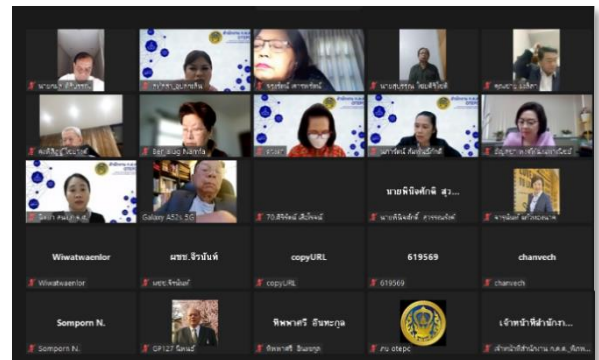
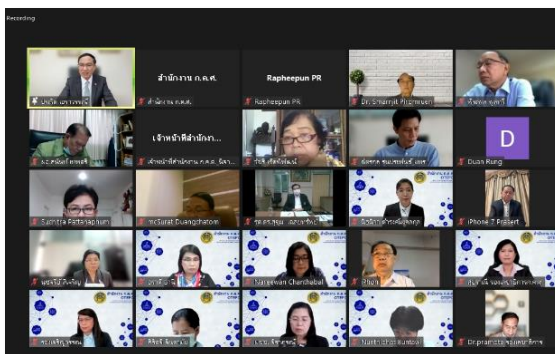
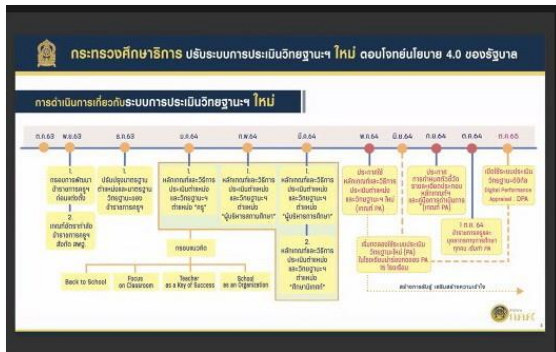
ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาซึ่งเป็นผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 74 จังหวัด มีผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ 2 จังหวัด

ได้แก่ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี และผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งในการประชุม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในแต่ละจังหวัด รวมถึงการชี้แจงสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากคณะผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งทำให้ ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข และที่จัดทำขึ้นใหม่ในหลายเรื่อง มีผลให้ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จัดประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	1 ครั้ง	50%
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ	-	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีคุณภาพ	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
410,000	12,600	12,600	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดการประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 และมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้น จึงอาจเป็นการชี้แจง และทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์เบื้องต้นเท่านั้น

### 18.2 แนวทางแก้ไข

ชี้แจงและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการปรับปรุง แก้ไข แล้ว ให้แก่ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยเผยแพร่การดำเนินงานดังกล่าวผ่านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ในหลากหลายช่องทางเพิ่มมากขึ้น

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดครั้งที่ 2 เพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ภายหลังการปรับเปลี่ยนผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด นำความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข และที่จัดทำขึ้นใหม่ในหลายเรื่อง ไปสู่ กศจ. ทุกจังหวัด ลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และทำให้การดำเนินงานถูกต้องเป็นไปในทางเดียวกัน เกิดการขับเคลื่อน ในเรื่องของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 21. ผู้รายงาน นางสาวอรอนงค์ เนตยพันธ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-2802834 โทรสาร.....e-mail : .....

## 22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนานโยบายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
มาตรา 19 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับ  
นโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย  
วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กอปรกับแผนปฏิรูปการศึกษา  
ไทยสู่ความเลิศที่จะพลิกโฉมการศึกษาไทยให้เป็นการศึกษายกกำลังสอง คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น  
เท่าทันบริบทภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศที่ตอบโจทย์  
ความต้องการของสังคมและตลาดได้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ  
ฉบับของตนเอง เนื่องจากที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบอัตรากำลังในสถานศึกษา  
ตามเกณฑ์อัตรากำลังตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 1305/466 - 467 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2545 ซึ่งเป็น  
เกณฑ์อัตรากำลังสำหรับโรงเรียนทั้งในพื้นที่ปกติและพื้นที่พิเศษ แต่ในสภาพความเป็นจริงโรงเรียนมีความ  
หลากหลายทางสภาพภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม โดยพบว่า สถานศึกษามีอัตรากำลังครูทั้งที่ต่ำกว่าเกณฑ์  
พอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ ซึ่งหากพิจารณาให้ละเอียดแล้วจะเห็นว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน  
120 คนลงมา มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์แต่มีครูไม่ครบชั้นเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จึงประสบปัญหาการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานศึกษาดังกล่าว ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังให้ครบชั้นเรียนได้  
เนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ไม่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ขึ้นไปตาม  
เป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ ประกอบกับบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง  
ไปตามสถานการณ์บ้านเมืองที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความสอดคล้อง  
กับบริบทในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา  
มีการเชื่อมโยงไปสู่การผลิตครูในอนาคต สามารถตอบโจทย์สมรรถนะทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหาร  
สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งช่วยยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก  
ให้สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดภาระงานครู คือนครูสู้อห้องเรียน อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาของประเทศให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์  
ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป ก.ค.ศ. จึงประกาศใช้เกณฑ์  
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (ว 23/2563) โดยเริ่มใช้

สำหรับบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบรายละเอียดและดำเนินการในแต่ละขั้นตอนตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาสามารถคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : จัดทำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Zoom Cloud Meetings)
3. เสนอ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังฯ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
4. แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. ดำเนินการจัดประชุมภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล โดยมีผู้อำนวยการภารกิจ นโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และหัวหน้าฝ่ายทั้ง 3 ฝ่าย เป็นผู้ให้ข้อสังเกต จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้
  - ครั้งที่ 1 ปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือฯ บทที่ 1 (วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564)
  - ครั้งที่ 2 ปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือฯ บทที่ 2 และ บทที่ 3 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)
  - ครั้งที่ 3 ปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือฯ บทที่ 3 พร้อมปรับปรุงเนื้อหาบทที่ 3 ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการเตรียมปรับ (ร่าง) คู่มือฯ ในเนื้อหาบทที่ 4 เพื่อรองรับกรณีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กรณีกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (วันที่ 3 ธันวาคม 2564)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	N/A (อยู่ระหว่างการจัดทำ)	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สามารถคำนวณอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	จากการลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการ ตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ และ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563	มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถคำนวณ อัตรากำลังได้ อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์ อัตรากำลัง		หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ ณ จังหวัดสระแก้ว ในระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2565 และจังหวัดตาก ในระหว่างวันที่ 9 – 11 กุมภาพันธ์ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถคำนวณอัตรากำลังได้ อย่างถูกต้องตามเกณฑ์อัตรากำลัง	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000 บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากการออกกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากการปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ และการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ที่กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

18.2 แนวทางแก้ไข

ศึกษา กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์อัตรากำลังฯ นำมาวิเคราะห์เพิ่มเติมและปรับปรุงเนื้อหาในคู่มือฯ ให้สอดคล้องครอบคลุม กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) คู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Zoom Cloud Meetings)

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การนำคู่มือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างถูกต้องจะส่งผลให้มีการสรรหาและการวางแผนผลิตครูได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา สามารถรักษาสมดุลระหว่างปริมาณการผลิตและปริมาณความต้องการครูได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและสามารถดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง

2) หน่วยงานทุกระดับ ตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวางแผน กำกับ ติดตามและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครูสู่ห้องเรียนเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ

4) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการครูตามสาขาวิชาเพื่อวางแผนอัตรากำลังและเชื่อมโยงกับสถาบันฝ่ายผลิตครู

## 21. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 2 281 4410 โทรสาร.....e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กิจกรรมที่ 2 การศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู (ภบ.)
3. ระยะเวลารายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - 4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน  
การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ  
การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
  - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
  - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
  - 4.6 แผนความมั่นคง
  - 4.7 นโยบายรัฐบาล
    - 4.7.1 นโยบายหลัก
    - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
  - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ  
คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนานักกฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และกำหนดประเด็นในการพัฒนาเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทครู ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาโร้ฐบาลดิจิทัล ที่ต้องการให้มีการเปิดเผย เชื่อมโยง และร่วมกันสร้างบริการที่มีคุณค่าให้ประชาชน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ด้านนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการดำเนินการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู เพื่อให้ได้มาซึ่งครูดี ครูเก่ง มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นำไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งต้องสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยผลิต หน่วยใช้ และหน่วยพัฒนาผ่านกระบวนการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

จากผลการสำรวจของธนาคารโลก (World Bank) สำนักงานประเทศไทยได้ทำการศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดการสิ้นเปลืองงบประมาณ (2557) ได้มีงานวิจัยแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ชัดเจนว่า จำนวนครูต่อนักเรียนในประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ที่ดีที่สุดในโลก คือ 1 ต่อ 17 แต่เมื่อลองลึกในรายละเอียด พบว่าในสถานศึกษามีครูที่ขาดแคลนโดยเฉพาะในสถานศึกษาขนาดเล็กที่จำเป็นต้องมีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการขาดแคลนครูเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง โดยที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนว่าขาดแคลนครูในเอกวิชาใด ในพื้นที่ใด และจำนวนเท่าไร ทั้งนี้ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ศึกษาสภาพปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ปัญหาความขาดแคลนครูจะพบในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ประมาณกว่า 15,000 แห่ง หรือกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศไทย จึงต้องมีการกำหนดนโยบายให้มีการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู หน่วยงานผู้ใช้ครู และสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ประกอบการวิเคราะห์ และการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู อย่างเป็นระบบ (Systematic Data ) และเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนกฎหมาย และนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติโดยการบูรณาการในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลและ ก.ค.ศ. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าว ไปใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางเป็นนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู จำนวน 1 ฉบับ
2. (ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู จำนวน 1 ฉบับ

### เชิงคุณภาพ

(ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีความครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู ส่วนราชการต้นสังกัด และสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

มีกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 29 เมษายน 2565

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	N/A	N/A
2. (ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	N/A	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
(ร่าง) ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู มีความครบถ้วนสามารถแก้ไขปัญหาได้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง	N/A	N/A

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
142,500	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

**18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

18.1 ปัญหา อุปสรรค

18.2 แนวทางแก้ไข

**19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างส่วนราชการ

**20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

เป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนการศึกษาในอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงข้อมูล

**21. ผู้รายงาน นางจิตติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ 0 2 281 4410 โทรสาร..... e-mail : [Missionpolicy@otepc.mail.go.th](mailto:Missionpolicy@otepc.mail.go.th)

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....**

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพ.)

3. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ 6 การปรับ  
สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม การอุดหนุน
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)**

**6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนานโยบายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

**7. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (11) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (13) กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีมาตรฐาน รวมทั้งเป็นการพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการดังกล่าว

**8. วัตถุประสงค์**

1. กำกับ ติดตาม การดำเนินการกำหนดอัตรากำลังอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังฯ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รวบรวม ประเด็นสภาพปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง

3. วิเคราะห์สภาพปัญหา และหาวิธีการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ให้เป็นมาตรฐานทางเดียวกัน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูล ประเด็นสภาพปัญหา และเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

2. รายงานผลการรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ จำนวน 1 ฉบับ

### เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อประกอบการพัฒนาเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียน และการบริหารอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ และสำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

### 1. การลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูล

ลงพื้นที่เก็บข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้เกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียน ว 23/2563 และหลักเกณฑ์การบริหารอัตราค่าเล่าเรียน ว 26/2564 ในพื้นที่จริง จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ภาคตะวันออก ณ จังหวัดสระแก้ว ระหว่างวันที่

31 มกราคม 2565 – 2 กุมภาพันธ์ 2565 และครั้งที่ 2 ภาคเหนือ ณ จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2565 โดยจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงเนื้อหาคู่มือฯ ให้มีความครอบคลุมสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูล ประเด็นสภาพปัญหา และเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์ตรากำล้างฯ และสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตราค่าจ้างฯ ณ จังหวัดสระแก้ว ในระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2565และจังหวัดตาก ในระหว่างวันที่ 9 – 11 กุมภาพันธ์ 2565	100
2. รายงานผลการรับฟังข้อมูล เกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	N/A (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
มีข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563) ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามภูมิภาคต่าง ๆ			มีรายงานข้อมูลประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าจ้างตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563)	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
117,500	53,825	-	53,825		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจส่งผลให้วันในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลต้องเลื่อนออกไป

18.2 แนวทางแก้ไข

ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อวางแผนการทำงานให้สามารถดำเนินการต่อไปได้ และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่เชื้อของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

**20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์พัฒนาเกณฑ์อัตรากำลัง และการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับภาระงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**21. ผู้รายงาน นางฐิติพร ประสงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ 0 2 281 4410 โทรสาร.....e-mail : Missionpolicy@otepc.mail.go.th

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....**

**หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน**

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม 4 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)  
ในหน่วยงานการศึกษา (ภาค.)

3. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.1.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.2.1 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปกลไกและระบบผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.5 แผนความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.7.1  แผนงานพื้นฐาน

4.7.2  แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3  แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานการศึกษา

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : -

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ่มติ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนด และแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 รวม 245 เขต ตามการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่ง

2. ในระยะแรกให้เกลี่ยอัตรากำลังตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากกรอบอัตรากำลังเดิมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามากำหนดในกรอบอัตรากำลังใหม่เฉพาะตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่งและตำแหน่งว่างที่มีอัตรา เงินเดือนเท่ากัน ซึ่งต้องอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น และนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/315 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2564

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานการศึกษาที่ได้รับพิจารณา การกำหนดตำแหน่งและกรอบ อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน การศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน	N/A (จะดำเนินการ ในไตรมาส 3-4)	N/A
เชิงคุณภาพ				
-				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

#### 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
520,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เมื่อได้รับข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอ คณะทำงานทบทวนกรอบฯ  
อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา มีตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง  
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

21. ผู้รายงาน นางสาวอภิขญา อินทรสุภา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2801102 โทรสาร.....e-mail :

.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

-----

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่วนมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

- 1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2. ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3. หัวข้อมูลรายงาน
  - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
  - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
  - 4.7.1 นโยบายหลัก
  - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ที่ผ่านมามีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงานการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่แบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายให้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิต ใช้และพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และโดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนแม่บทและเชื่อมโยงกับเส้นทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์

2. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. .... จำนวน 1 ฉบับ

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯและปริมณฑล

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวม 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รวม 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ....

กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยโครงการทดลองระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

ผลการจัดประชุม ได้แนวทางการจัดทำกรอบการพัฒนาฯ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมในประเด็นของระยะเวลาที่เหมาะสมในการเตรียมตัวก่อนจะเข้าสู่กระบวนการ และการพัฒนาจะให้ดำเนินการก่อนหรือหลังการขอวิทยฐานะ

**กิจกรรมที่ 5 การวิจัยโครงการทดลองระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา กับ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**

ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 22/2564 สั่ง ณ วันที่ 16 พ.ย. 2564 และจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) เพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวม 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2564 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 ม.ค. 2565 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 19 ม.ค. 2565 และครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2565 ซึ่งผลการประชุม ได้แบ่งการ Focus group เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ และกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้สมรรถนะเป็นค่ากลางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาจากทุกสังกัดและขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกัน เพื่อป้องกันการเรียกร้อยในภายหลัง และเพื่อศึกษาวิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนแต่ละขนาดซึ่งมีทรัพยากรที่แตกต่างกัน และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำส่งข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนในแต่ละสถานศึกษา และข้อมูลการจำแนกขนาดของสถานศึกษาในแต่ละสังกัด (สพฐ. สอศ. และ กศน.) เพื่อมากำหนดสมรรถนะฯ ที่ถูกต้อง ทั้งนี้ เมื่อได้ข้อมูลจำนวนและขนาดของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว เห็นควรจัดประชุมเพื่อเลือกกลุ่มเป้าหมายที่จะไป Focus Group ในครั้งต่อไป

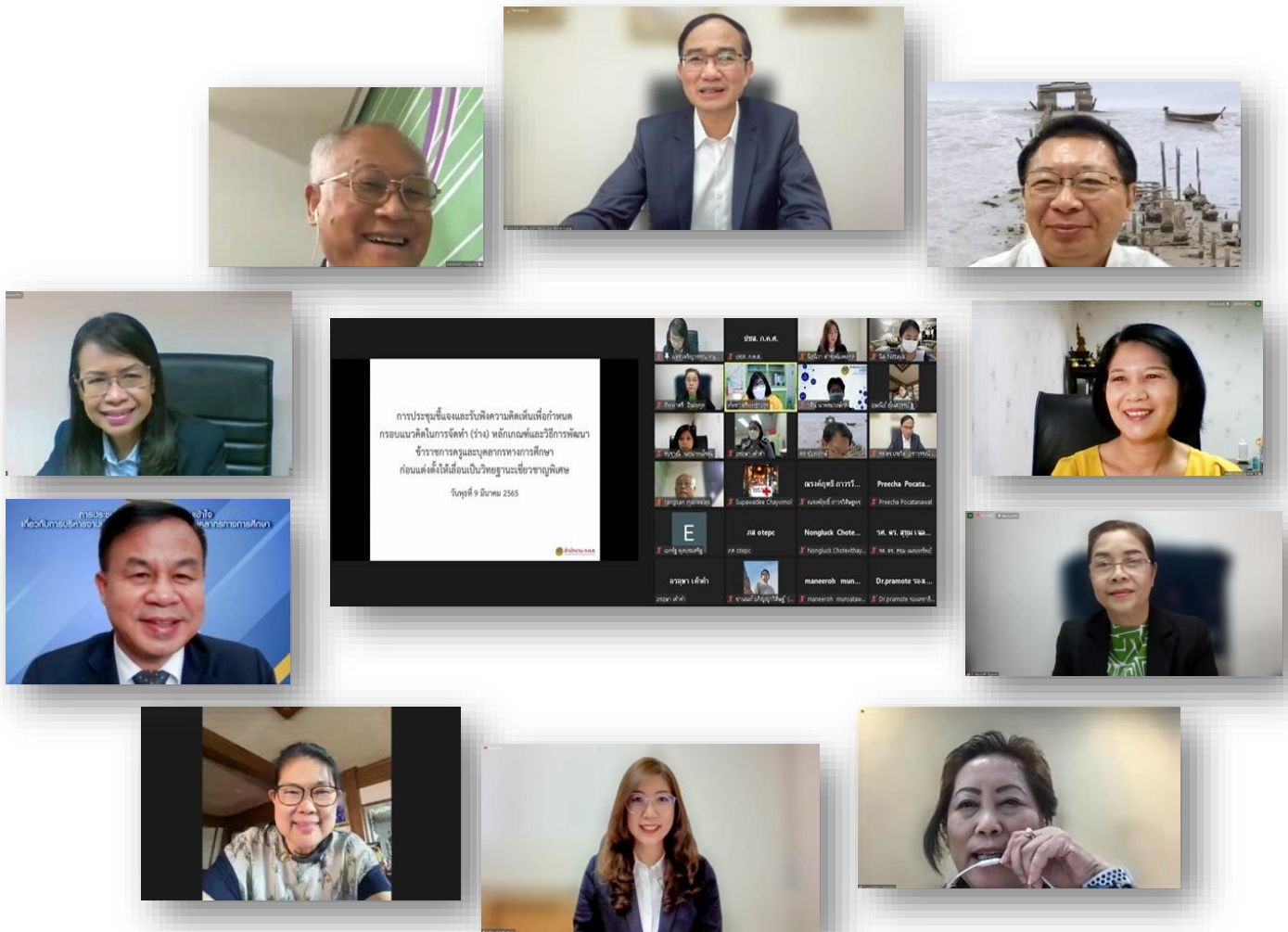
**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์ฯ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักเกณฑ์ฯ	N/A (1. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำกรอบการพัฒนา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ Online วันที่ 9 มี.ค. 65 2. แต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุม Online เพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวม 4 ครั้ง)	N/A
2. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ....	1 ฉบับ	1 ฉบับ	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง)	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
-				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม :

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

1. การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ Online เมื่อวันที่ 9 มี.ค. 65



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,127,000	4,500	-	4,500	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรค

1) มาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทำงานในที่พักไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) การจัดประชุมรูปแบบ Online ไม่เอื้อต่อการใช้เอกสารประกอบการประชุมของผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

### 18.2 แนวทางแก้ไข

1) ติดตามแนวทางมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2) นัดหมายการประชุมกับผู้ทรงคุณวุฒิไว้ล่วงหน้า

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

1. นำผลการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นฯ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้แนวทางการจัดทำกรอบการพัฒนาและข้อสังเกต เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

2. จัดทำกรอบการพัฒนาฯ

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ

กิจกรรมที่ 5 การวิจัยโครงการทดลองระบบการคัดกรองสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จัดประชุมคณะทำงาน online เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการ Focus Group และวางแผนการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : -

21. ผู้รายงาน นายวศิน นาคสมวงศ์กุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2803230 โทรสาร.....e-mail : .....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน .....มี.ค. ....พ.ศ. ....2565.....

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.1.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาบริการประชาชน การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

4.2.2 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการ  
วิชาชีพครูและอาจารย์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.5 แผนความมั่นคง

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.8.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

##### 4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญานของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอนรวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสมเพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 33 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูงและครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ จึงเห็นควรกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้กับข้าราชการครูที่มีลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าว

นอกจากนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยกำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา 55 วรรคหนึ่ง แต่หากข้าราชการครูมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 55 วรรคสอง (2) ได้กำหนดให้ดำเนินการมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา 73 หรือเงินเดือนประจำตำแหน่ง หรือเงินวิทยฐานะ ซึ่งการงดการเลื่อนเงินเดือนมีกฎหมายกำหนดไว้แล้ว ข้าราชการครูไม่มีเงินประจำตำแหน่ง จึงไม่ต้องกำหนดในประเด็นนี้ ส่วนการงดเงินวิทยฐานะ ยังไม่มีการกำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้ จากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ กำหนดให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการประเมินผลการปฏิบัติงานจึงมีส่วนที่ใช้ตัวชี้วัดในการประเมินเดียวกัน จึงเห็นควรพัฒนาระบบการประเมินผล

การปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์ต่อยอดจากระบบการประเมินวิทยฐานะฯ ซึ่งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัลตามนโยบายพัฒนาคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทนสามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงาน ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูอิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/โครงการ

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ....

**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**กิจกรรมที่ 4** การจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

**กิจกรรมที่ 5** การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)**

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**ผลการดำเนินงาน**

- ดำเนินการขอข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในข่ายจะได้รับเงินเพิ่มตาม (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... จากส่วนราชการ เพื่อนำมาประกอบการเสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน ก.ศ.น. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/196 - 198 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ตามลำดับ

- จัดทำสรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและจำนวนงบประมาณเพื่อประกอบการเสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

- จัดทำข้อมูลตามมาตรา 27 แห่งพ.ร.บ.วินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. 2561

- จัดทำหนังสือเสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

**กิจกรรมที่ 4** การจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์

**ผลการดำเนินงาน**

- ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเชื่อมโยงระหว่างการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนและการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดให้นำผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ มาใช้ในการประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินครั้งที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานได้

- จัดทำ (ร่าง) กรอบการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ ตามขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยออกแบบให้มีการเชื่อมโยงกับระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (DPA) ใน 3 จุด ได้แก่

- 1) ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน
- 2) ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินครั้งที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- 3) ผลการประเมินระดับดีเด่น

- จัดทำ (ร่าง) คณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

- ประสานบริษัทที่รับจ้างพัฒนาระบบฯ เพื่อกำหนดราคากลาง

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ....

**ผลการดำเนินงาน**

- ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล นโยบาย ก.ค.ศ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำสรุปข้อมูลข้าราชการประเภทอื่นที่ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ
- ออกแบบกรอบแนวคิดในการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี

เหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. .... จากมาตรฐานตำแหน่ง

**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....	ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง/โครงการ	5	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)
2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. ....				
3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....				
4. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
5. มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชัดเจน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้	5	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,058,700	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป :

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... (ดำเนินการต่อจากไตรมาส 2)

**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. .... (ดำเนินการต่อจากไตรมาส 2)

**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**กิจกรรมที่ 4** การจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ (ดำเนินการต่อจากไตรมาส 2)

**กิจกรรมที่ 5** การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :-

21. ผู้รายงาน นางสาวคำปอง อโนดาช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2802830 โทรสาร.....e-mail : .....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

---

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 4.6 แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
  - 4.7.1 นโยบายหลัก ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

#### 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 257 วางหลักว่า การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และมีความภูมิใจในความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ตลอดจนความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ได้กำหนดให้ครูผู้สอนมีแรงจูงใจและระบบสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม

กองกำกับการบริหารนโยบายช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยผ่อนคลายภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนชำระคืนระยะยาว เพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม เป็นการช่วยให้ข้าราชการครูสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมฐานะของความเป็นครู ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 20 (9) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะที่เป็นฝ่ายเลขานุการของ ก.ค.ศ. มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนา เสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดกิจกรรมการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและ  
ธรรมาภิบาลดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิต  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ 2 ครั้ง ในไตรมาสที่ 2-3

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1 จำนวน 96 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัย ทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 96 คน มีคะแนนหลัง การอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	83.33
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ระดับความพึงพอใจโดยรวม ต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาล ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ ต่อการประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ	94.77

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม :

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ครั้งที่ 1



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
1,500,000	705,539	-	705,539		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข: ไม่มี

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2 ในไตรมาส 3

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนและชุมชนเพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

## 21. ผู้รายงาน นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-2807974 โทรสาร 02-2802844 e-mail : .....

## 22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ต่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64       ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65       ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

##### ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
  - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
  - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
  - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
  - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
  - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คุณธรรม จริยธรรม
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** เสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมาย  
ให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินกองทุนเวียน  
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540  
มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ  
รายละไม่เกิน 200,000 บาท เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู  
ตามพระราชบัญญัติการบริหารเงินกองทุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนเวียน  
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561  
และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี  
การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561 เงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับจัดสรร  
เงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 – 2564 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท เพื่อให้ครูผู้สอน  
กู้ยืมปัจจุบันได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายโดยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิกู้ยืม  
เงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละไม่เกิน 500,000 บาท อัตราดอกเบี้ย  
ร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน 12 ปี (144 งวด) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงการคลัง  
ได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เป็นเงินจำนวน 185,582,600 บาท  
โดยเป็นวงเงินจัดสรรให้กู้ยืมจำนวน 150,000,000 บาท เป็นค่าบริหารจัดการจำนวน 31,857,050 บาท และ  
เป็นงบลงทุนจำนวน 3,725,550 บาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้  
ดำเนินงานเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามแผนปฏิบัติการเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไข  
ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เฝ้าระวังหนี้ค้างชำระเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินกองทุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 248 คน
4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 เรื่อง
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา 3 ระบบ
6. รายงานผลการศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 1 เรื่อง
7. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 จำนวน 11 เครื่อง
8. จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์แบบพกพา HARD DISK EXTERNAL จำนวน 5 เครื่อง
9. ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 33 เครื่อง
10. จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล จำนวน 2 เครื่อง

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

### 12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

### 13. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
3. การพัฒนาบุคลากร
  - 3.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
  - 3.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. ศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
  - 6.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
  - 6.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

- 6.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- 6.4 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ระหว่างเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับกระทรวงการคลัง
- 6.5 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ
- 7. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
- 8. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้ค้างชำระ และแผนตามตัวชี้วัดในบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- 9. จัดจ้างพนักงานทุนหมุนเวียน

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอนุมัติให้กู้ยืมตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2563 ประจำปี พ.ศ. 2564 ที่ ธ.ก.ส. จัดทำสัญญากู้ยืมไม่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดสรรเงินจำนวน 129 ราย เป็นเงินจำนวน 45,382,386.17 บาท และวงเงินที่เหลือจำนวน 104,617,613.83 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบผลการพิจารณาอนุมัติให้กู้ยืมจากส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่ คาดว่าจะดำเนินการจ่ายเงินให้ข้าราชการครูผู้ยื่นกู้ ภายในเดือนพฤษภาคม (ไตรมาสที่ 3)
2. ได้หลักเกณฑ์ และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2565

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน(สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	300 คน	300 คน	129 คน และจะดำเนินการต่อ ในไตรมาสที่ 3 จำนวน 171 คน	43
2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มี ค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	150 คน	150 คน	N/A จะดำเนินการใน ไตรมาสที่ 3 ในวันที่ 25 - 26 เมษายน 2565	N/A
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	248 คน	248 คน	29 คน จะดำเนินการต่อ ในไตรมาสที่ 4	11.69

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน(สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
4. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	100
5. ระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนา	3 ระบบ	3 ระบบ	N/A	N/A
6. รายงานผลการศึกษาศาภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	N/A	N/A
7. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ LED ขนาด A4 ชนิด Network แบบที่ 1	11 เครื่อง	11 เครื่อง	N/A	N/A
8. จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์แบบพกพาHARD DISK EXTERNAL	5 เครื่อง	5 เครื่อง	N/A	N/A
9. ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับชุดโปรแกรมป้องกันไวรัส	33 เครื่อง	33 เครื่อง	N/A	N/A
10. จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียงระบบดิจิทัล	2 เครื่อง	2 เครื่อง	2 เครื่อง	100
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณโครงการที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
185,582,600	59,016,894.62	50,951,097.62	8,065,797	-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป :

ดำเนินการตรวจสอบผลการพิจารณาอนุมัติให้กู้ยืมจากส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่ คาดว่า จะดำเนินการจ่ายเงินให้ข้าราชการครูผู้ยื่นกู้ ภายในเดือนพฤษภาคม (ไตรมาสที่ 3)

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและมีวินัยทางการเงิน เพื่อป้องกันการเป็นหนี้ในอนาคต
3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทูนหมุนเวียนฯ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานเงินทูนหมุนเวียนฯ สูงขึ้น
4. มีเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทูนหมุนเวียนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 21. ผู้รายงาน นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวโสภิตา เข้มมา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์งบประมาณ

โทรศัพท์ 02-2807972 โทรสาร E-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. หัวข้อมูรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

## 7. หลักการและเหตุผล

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประกอบ ข้อ 13 ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่กำกับ ดูแล การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งให้เผยแพร่ความเข้าใจตลอดจนการกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีและมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาใช้เป็นหลักในการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 และเพื่อให้การขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐานเดียวกันมีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 เป็นรูปธรรมจึงจำเป็นต้องมีโครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบและถือปฏิบัติ

2. เพื่อให้ได้แนวทาง (ร่าง) หรือมาตรการในการขับเคลื่อนกระบวนการรักษาจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

3. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อน ได้รับการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 60 ของการเผยแพร่ไปยัง ส่วนราชการที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แก่ สป.ศธ. , สพฐ. , สอศ.)

2. ร้อยละความสำเร็จของ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการ มาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการ รักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 (ร้อยละความสำเร็จของ (ร่าง) กระบวนการ รักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยร้อยละ 60 เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. ร้อยละ 70 เสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. กฎหมาย และ ร้อยละ 100 เสนอต่อ ก.ค.ศ.)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯและปริมณฑล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่

กิจกรรมย่อย 1.1 จัดประชุมจัดทำคำอธิบายประมวลจริยธรรมฯ และแนวทางการปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อย 1.2 จัดประชุมสัมมนาเตรียมความพร้อม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศใช้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อย 2.1 จัดประชุมจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อย 2.2 จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำ (ร่างสมบรูณ์แบบ) ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลังจากทำประชาพิจารณ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

**ผลการประชุม :** ได้ (ร่าง) แนวทางการปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 ข้อ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสำนวนรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน – 3 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

**ผลการประชุม :** นิติกรจัดทำสำนวนรายงานการดำเนินการทางวินัยแล้วเสร็จ จำนวน 27 เรื่อง

3. ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร

**ผลการประชุม :** ที่ประชุมมีมติให้ปรับ (ร่าง) แนวทางการปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 ข้อ ให้เหมาะสมกับบริบทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป และได้แนวทางการจัดทำ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2565 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เสนอ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหนังสือแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปยังส่วนราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.10/ว4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ประชุม / VDO Conference เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมฯ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	2 ครั้ง	100
3. แนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมฯ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	N/A	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ร้อยละของส่วนราชการที่บริหารและจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 (เป้าหมายขั้นสูง สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการขับเคลื่อน ได้เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปยังส่วนราชการที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.10/ว4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565)	100
2. ร้อยละความสำเร็จของ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563	ร้อยละ 100 (เป้าหมายขั้นสูง เสนอ (ร่าง) กระบวนการรักษาจริยธรรมฯ ต่อ ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 15 (ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรักษาฯ)	15

## 16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
850,000	441,965	441,965 (51.99%)	27,800 (55.27)	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2) ขาดอัตรากำลังผู้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี

### 18.2 แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์
- 2) จัดจ้างบุคลากรประจำโครงการ

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1) จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและตระหนักในการเป็นข้าราชการที่ดีของประชาชน

2) ส่วนราชการมีแนวทางการทำโครงการ/กิจกรรม การรณรงค์ตามประมวลจริยธรรมฯ

## 21. ผู้รายงาน นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ ตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ

ผู้รายงาน นางสาววิจิตรา ศรีคุณ ตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022803221 โทรสาร 022803221 e-mail : legal\_vinai@otepc.mail.go.th

## 22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

-----  
หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารราชการ

3. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

4.6 แผนความมั่นคง

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

## 7. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 โดยมีสาระสำคัญของหลักการฯ คือ ให้องค์กรภาครัฐดำเนินการประเมินองค์การทุกปีและจัดทำแผนขับเคลื่อนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ หน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง เพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบข้อเสนอหลักการ มาตรการ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 และการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มีการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ซึ่งอาศัยปัจจัยหลักที่สำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization / Digitalization) โดยต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญและพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐเน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับ ภาครัฐต้องจัดบริการที่ต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

## 8. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0

8.3. เพื่อขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ กพร. สป. กำหนด
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก
4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ กพร. สป. กำหนด
3. ระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอกได้รับการพัฒนา
4. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 10.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

## 12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

#### วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน

## **กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ**

### **วิธีดำเนินการ**

1. การบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
2. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## **กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผล และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน**

### **วิธีดำเนินการ**

1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## **กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.**

### **วิธีดำเนินการ**

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## **14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)**

### **กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ผลการดำเนินงาน** ได้คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาเป็นตัวชี้วัดประกอบเล่มคำรับรองได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

### **กิจกรรมที่ 4 การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.**

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ผลการดำเนินงาน** มีประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาฯ และได้ทำการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหลักเกณฑ์ได้ จำนวน 2 ท่าน

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ผลการดำเนินงาน** ได้รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100	5	5	100
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กพร. สป. กำหนด	ร้อยละ 100	5	0	0
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอก	ร้อยละ 100	5	0	0
4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม	ร้อยละ 100	5	3	60
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100		ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรอง	100
2. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ กพร. สป. กำหนด				
3. ระบบดิจิทัลในการให้บริการบุคลากรภายในและผู้รับบริการภายนอกได้รับการพัฒนา				
4. บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักการขององค์กรคุณธรรม				

## 16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

### 16.1 กิจกรรมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



### 16.2 กิจกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
750,000	169,818	169,818	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข : ไม่มี

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป :

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ไม่มีการตรวจประเมินผล)

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน

#### **กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

1. การบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์สู่ระบบราชการ 4.0 และตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
2. สัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

**กิจกรรมที่ 3** การติดตาม ประเมินผล และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานติดตาม และพัฒนากระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

#### **กิจกรรมที่ 4** การจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการส่งเสริมคุณธรรมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

1. เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”

### **20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :**

ประชาชนได้รับการบริการจากหน่วยงานด้วยความโปร่งใส สะดวก และรวดเร็ว

- 21. ผู้รายงาน**
- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวนิสากร เกษอารี | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายจักรพงษ์ เอ็มโอช  | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ    |

โทรศัพท์ 0 2280 3237 โทรสาร 0 2280 3237 e-mail : otepc.11@gmail.com

**22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565**

### **หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน**

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา  
เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้  
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ประเด็น (23) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม  
แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (23) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
  - 4.7.1 นโยบายหลัก นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
  - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนทางการศึกษา

##### 4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### 4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

#### 5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

## 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

## 7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นรวมถึงกำหนดการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมจากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติที่มีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้ขาดการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย หรือเพื่อให้มีข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้ประกอบกับ มาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษาจากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย รักษามาตรฐานพิทักษ์ระบบคุณธรรม

เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของประเทศ และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในทุกระดับ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
- 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 3) ยุทธศาสตร์สำนักงาน ก.ค.ศ. ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในยุทธศาสตร์สำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดมุ่งเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมีแนวทางหลัก คือ การผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงสุดสามารถนำไปพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลฯ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. รายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
2. การนำเสนอ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/งาน

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่มหรือการตอบแบบสอบถามในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กิจกรรมที่ 2** สำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติให้เปลี่ยนกิจกรรมจาก “การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เป็นกิจกรรม “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)”

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 ในวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2564

**ผลการดำเนินงาน** คณะทำงานฯ ได้แนวทางในการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้มีการจัดจ้างที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการศึกษา วิจัยเรื่องอนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เมื่อวันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรม เดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ

**ผลการดำเนินงาน** เชิงปฏิบัติการฯ ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษในสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ ก.ค.ศ. พิจารณา

1.3 ประชุมคณะทำงานศึกษาแนวทางการผลิตครู ในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564

**ผลการดำเนินงาน** คณะทำงานฯ ได้รับทราบปัญหาของการผลิตครู ข้อเสนอแนะ ข้อมูลสารสนเทศ สถิติ ตัวเลขจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และได้กรอบแนวทางในการจัดทำแผนอัตรากำลังครู ในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 ประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2564

**ผลการดำเนินงาน** คณะทำงานฯ ได้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)”

**ผลการดำเนินงาน** ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล และกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการ จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)” ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้งบประมาณของกิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 360,000 บาท และงบกลางของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 40,000 บาท รวมเป็นเงิน 400,000 บาท โดยกำหนดให้มีการจัดฝึกอบรม จำนวน 6 รุ่น มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ( 2 รุ่น 50 คน) ศึกษานิเทศ์ (1 รุ่น 25 คน) และข้าราชการครู (3 รุ่น 75 คน) ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2564 - เดือนมกราคม 2565

### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
	จำนวนรายงานผลการวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อย่างน้อย 2 เรื่อง	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินการศึกษา)	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
	มีรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ	อย่างน้อย 2 เรื่อง	N/A (อยู่ระหว่างการดำเนินการศึกษา)	N/A

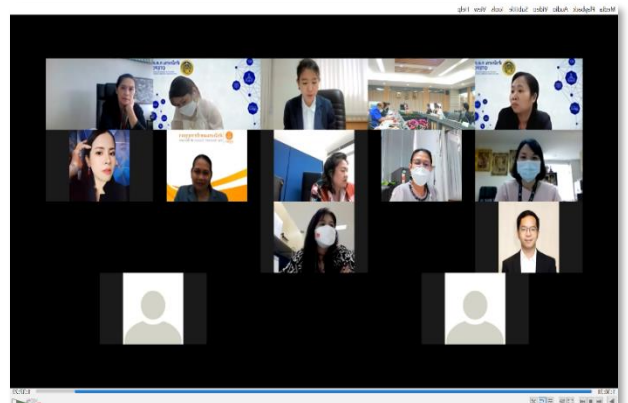
### 16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

16.1 การประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2564 ในวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2564

16.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรม เดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ



16.3 การประชุมคณะกรรมการศึกษาแนวทางการผลิตครูในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 และ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564





16.4 การประชุมคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้มีการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564



16.5 กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for change)”



## 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
730,000	430,658	95,360	335,298		

แหล่งงบประมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรค

1) การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการกิจกรรม คือ การดำเนินการต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบกฎหมาย อำนาจ หน้าที่ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง ต้องระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้สามารถนำผลการดำเนินการไปจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) การศึกษาแนวทางการผลิตครู ในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการกิจกรรม คือ เนื่องจากเป็นการวางแผน ในระยะ ปี ซึ่งจะมีเงื่อนไขสถานการณ์ หรือปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตครู และต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศ สถิติ ตัวเลขจำนวนมากและหลากหลาย โดยการรวบรวมจากส่วนราชการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ต้องใช้ระยะเวลานานในการดำเนินการและอาจได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

3) การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการกิจกรรม คือ การดำเนินการต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เพื่อให้สามารถนำผลการศึกษา วิเคราะห์ไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 18.2 แนวทางแก้ไข

1) จัดจ้างที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการศึกษา วิจัยเรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) การศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบกฎหมาย อำนาจ หน้าที่ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญสูง เข้าร่วมประชุม

3) เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับอัตรากำลังข้าราชการครูภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงได้มีการประสานติดตามทวงถาม โดยจัดทำเป็นหนังสือ

4) การศึกษา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งคณะทำงานและมีการประชุมคณะทำงานฯ

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

19.1 จ้างที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการศึกษา วิจัยเรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

19.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนอัตรากำลังครู ในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

19.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รายงานการศึกษาจะเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนประกอบการปรับปรุง พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมทั้งจะช่วยยกระดับการศึกษาของประเทศให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

## 21. ผู้รายงาน นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2803226 โทรสาร 02-2803227 E-mail : .....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

-----

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ชื่อโครงการ ตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาส 1
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และความคล่องตัว)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
- 4.6 แผนความมั่นคง
- 4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5.ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

## 7. หลักการและเหตุผล

เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและกระบวนการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ การตรวจสอบภายใน ตามลักษณะการตรวจสอบ ได้แก่ การตรวจสอบทางการเงิน การตรวจสอบการปฏิบัติงานหรือการตรวจสอบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบการบริหาร การตรวจสอบการปฏิบัติ ตามข้อกำหนด ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 8. วัตถุประสงค์

การตรวจสอบภายในจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา เพื่อปรับปรุงระบบงานด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้งานตรวจสอบภายในเป็นงานที่ให้บริการและมีความรับผิดชอบต่อผู้บริหารขององค์กร ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อภาพรวมขององค์กร

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 4 เรื่อง

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ..

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
2. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
3. ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
4. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ..สำนักงาน ก.ค.ศ.

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการวางแผนการควบคุมภายในและการประเมินผล

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 4

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน แจ้งเวียนผู้บริหารและทุกภารกิจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 2 : รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.6) แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 4 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 6 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1 (ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2564) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 7 : รายงานผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในในรอบ 4 เดือน ส่งรายงานถึงกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.เรียบร้อยแล้ว

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน	รายงานผล จำนวน 7 เรื่อง	รายงานผล จำนวน 7 เรื่อง	ดำเนินการครบถ้วนทุกกิจกรรม จำนวน 7 เรื่อง	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
รายงานผลการตรวจสอบภายใน และเสนอแนะได้ ได้รับความเห็นชอบสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	รายงานผล จำนวน 7 เรื่อง	รายงานผล จำนวน 7 เรื่อง	1. รายงานผลการตรวจสอบการทบทวนกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน และแจ้งเวียนผู้บริหารและทุกภารกิจเรียบร้อยแล้ว 2. รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค.6) และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว 3. รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินในระบบ GFMIS ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว 4. รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 4 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2564) แจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว 5 : รายงานผลการตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว	100

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>6 : รายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1 (ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2564) เสนอรายงานผลการตรวจต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งผลต่อหน่วยรับตรวจเรียบร้อยแล้ว</p> <p>7 : รายงานผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในในรอบ 4 เดือน ส่งรายงานถึงกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.เรียบร้อยแล้ว</p>	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม : ไม่มี

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
ไม่ได้ใช้งบประมาณ	-	-	-		

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิดระบาด ส่งผลให้การประสานงาน ขอเอกสารเพื่อตรวจสอบกับหน่วยรับตรวจมีความล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

เข้าตรวจตามแผนทันทีเมื่อถึงกำหนด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. การตรวจสอบเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาส 2
3. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

4. การตรวจสอบระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

**20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

.ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

21. ผู้รายงาน...นางสาวพิรุณ พวงเพชร.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ  
โทรศัพท์..0939916516....โทรสาร.....e-mail : .....peak.tu1604@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....18... เดือน ....มีนาคม....พ.ศ. 2565

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

นางสาวมนัสนันท์ ด้านมงคลทิพย์

โทรศัพท์ 0 2280 2832 ภายใน 115