# รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

OTEPC ANNUAL REPORT

2022

# รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

OTEPC ANNUAL REPORT

2022

# สารจาก
## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลโดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการศึกษานโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 คานงัด ประกอบด้วย 1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่ 2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน 3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง 4. กำหนดอัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงนโยบายรัฐบาลให้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ โดยมีระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการศึกษาไทย ซึ่งระบบ DPA เป็นการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ ช่วยลดขั้นตอนการทำงานให้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้ระบบการศึกษาของไทยเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ทันสมัย ก้าวทันสากล ซึ่งจะส่งผลดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดิฉันขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ จนทำให้ภารกิจประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนให้มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการ

The Ministry of Education, through the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC), emphasizes the importance of human resource management for teachers and educational personnel to respond to government policies and drives the implementation of Master Plan under the 20-year National Strategy (2018-2037), National Reform Plan in the areas of reform, learning processes, developing the potential of Thai people of all ages, education policy and urgent policy in terms of preparing Thais for the 21st century which is especially in line with goal number 12 of the 13th National Economic and Social Development Plan (2023 - 2027), which aims for a highly competent Thai workforce that continuously learns to meet the demands of future development. In additions, OTEPC also drives the implementation of The Five Levers of Changes in Human Resource Management of teachers and educational personnel including 1. Formulating New Position Classification Standards and Professional Qualification Standards 2. Aligning Reform Professional Competency Assessment System with Salary Assessment System. 3. Reforming Pre-Position Development System for Executives. 4. Establishing Criteria for School Workforce Allocation to align with Organizational Transformation 5. Formulating High-quality Teachers Production and Screening Framework System to Educational System along with digital government policy which aim to develop new efficiently technologies to use in working system. In this case, The Digital Performance Appraisal (DPA) is a mechanism that drives the advancement of Thailand's education system. It is an online platform for evaluating the professional competencies of teachers and educational personnel. The DPA system streamlines work processes, increases efficiency, and aims to promote sustainable development and modernization of Thailand's education system. This will have positive effects on teachers and educational personnel.

I would like to express my sincere gratitude to the personnel of the OTEPC, as well as all parties involved who have diligently fulfilled their duties, resulting in the successful accomplishment of the mission. This achievement has contributed to the improvement of the quality of education in Thailand and engendered greater confidence and trust among teacher civils, education personnel and the public in the work of OTEPC as the representative of the Ministry of Education.

**(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)**
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

# สารจาก
## เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายหลักของรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการศึกษา นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 คานงัด พร้อมทั้งมีการพัฒนาระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานบุคคล เพื่อพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลให้มีความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนและผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รักษาบุคลากรที่มีคุณภาพไว้กับองค์กร และช่วยยกระดับการศึกษาไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทุกคน

กระผมมั่นใจว่าสำนักงาน ก.ค.ศ. จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้ก้าวหน้า ทันสากล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีฯ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อไป

In the fiscal year 2022, OTEPC, as a central organization for human resource of management for teacher civils and educational personnel, executed its work plan in accordance with Master Plan under the 20-year National Strategy (2018-2037), the government's main policy for reforming the learning process and developing the potential of all Thai citizens in every age group. OTEPC also adhered to the education policy and the urgent policy of preparing Thais for the 21st century, the 13th National Economic and Social Development Plan (2023-2027) (Draft). Furthermore, OTEPC implemented policies aimed at driving personnel management for teachers and educational personnel with The Five Levers of Changes in Human Resource Management of teacher civils and educational personnel, including the development of the Digital Performance Appraisal (DPA) system. These efforts aim to enhance efficiency, convenience, and effectiveness, streamline work processes, and maximize benefits for personnel management. The ultimate goal is to instill confidence, modern, efficiency, and ethical practices in personnel management. This approach focuses on managing and developing personnel resources with efficiency, supporting, and promoting the organization's goals, retaining high-quality personnel within the organization, and improving the quality of education in Thailand. These initiatives have yielded positive outcomes for teachers, educational personnel, and the public.

I am confident that OTEPC will continue to enhance the quality of education in Thailand, ensuring that it is progressive and aligned with international standards. I hope that this annual report will serve as a useful resource for the public and function as a database for managing teachers and educational personnel in the future.

**( รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์ )**
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

# สารบัญ

## ส่วนที่ 1 แนะนำองค์กร


008
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

010
อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

012
ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน


039
ยุทธศาสตร์ที่ 1
การเสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

051
ยุทธศาสตร์ที่ 2
การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสมดุลกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

075
ยุทธศาสตร์ที่ 3
การเสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

## ส่วนที่ 3 ภาคผนวก


146
การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและอนุกรรมการ

154
แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

157
ตารางข้อมูลสถิติ

# CONTENTS


015
อำนาจและหน้าที่
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

016
วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าประสงค์
และยุทธศาสตร์
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

017
โครงสร้างและอัตรากำลัง
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่
ความรับผิดชอบของหน่วยงาน
ในสำนักงาน ก.ค.ศ.

087
ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงานตาม
พันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.
โดยใช้การวิจัยและ
เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
ในการขับเคลื่อน

097
ยุทธศาสตร์ที่ 5
การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน
เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
ไปพร้อมกับความก้าวหน้า
ในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่
องค์กรที่มีศักยภาพสูง

113
ผลการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

117
ผลการดำเนินงานของ
คณะอนุกรรมการวิสามัญ
(อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) 11 คณะ

ส่วนที่ 1

# แนะนำองค์กร

## แนะนำองค์กร

- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.

# คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ประธานกรรมการ

**รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**
(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

## กรรมการโดยตำแหน่ง

**รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**
(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)

**รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**
(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)

**ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
(นายสุภัทร จำปาทอง)

**ปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**
(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

**เลขาธิการ ก.พ.**
(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)

**เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
(นายอัมพร พินะสา)

**เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

## กรรมการโดยตำแหน่ง

**เลขาธิการคุรุสภา**
(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)
23 ก.ย.63 - 18 ม.ค 65

**เลขาธิการคุรุสภา**
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
19 ม.ค. 65 - 25 ก.ย. 65

**เลขาธิการคุรุสภา**
(ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)
26 ก.ย. 65 - ปัจจุบัน

**เลขาธิการสภาการศึกษา**
(นายอรรถพล สังขวาสี)

## ผู้ทรงคุณวุฒิ

**ผู้ทรงคุณวุฒิ**
**ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล**
(นายอาวุธ วรรณวงศ์)
22 มี.ค. 64 - 20 เม.ย. 65

**ผู้ทรงคุณวุฒิ**
**ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล**
(รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล )
21 เม.ย. 65 - ปัจจุบัน

**ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย**
(นายกิตติรัตน์ มังคละศิรี)

**ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา**
(ศาสตราจารย์จิรประภา อัครบวร)

## กรรมการและเลขานุการ

**เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)

## ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสุปราณี นฤนาถนโรดม
23 ต.ค. 63 - 16 ก.พ. 65

นายปราโมทย์ แสนกล้า
17 ก.พ. 65 - ปัจจุบัน

นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี
30 มิ.ย. 63 - ปัจจุบัน

# อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

**มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้**

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

10 พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

11 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

12 กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13 กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14 ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น

15 พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17 พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

# ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## เลขาธิการ ก.ค.ศ.

**รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์**

## รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

**นางสุปราณี นฤนาทนโรดม**
(ก.พ. 65)

**นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค**

**นายปราโมทย์ แสนกล้า**
(24 ส.ค. 64 – ปัจจุบัน)

**นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง**
(8 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

**นายอนันต์ พันนึก**
(8 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

# ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

**นางจีรนันท์ เพ่งพินิจ**
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย

**นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง**
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(3 มิ.ย. 62 – 7 มิ.ย. 65)

**นางนารีวรรณ จันทบาล**
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

**นางทิพพาศรี อินทะกูล**
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

**นางสาวจารุนันท์ แก้วทองนาค**
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(26 ก.ย. 65 – ปัจจุบัน)

# ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์

รองศาสตราจารย์สุขุม เฉลยทรัพย์

นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ

นางจินตนา มีแสงพราว

นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร

นางปราณี ศิวารมณ์

นายสามารถ ข่าวดี

# อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

**มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้**

1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

# วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของ สำนักงาน ก.ค.ศ.

## วิสัยทัศน์

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลที่มุ่งเสริมพลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สมดุลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทย

## เป้าประสงค์

ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มาตรฐาน จูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

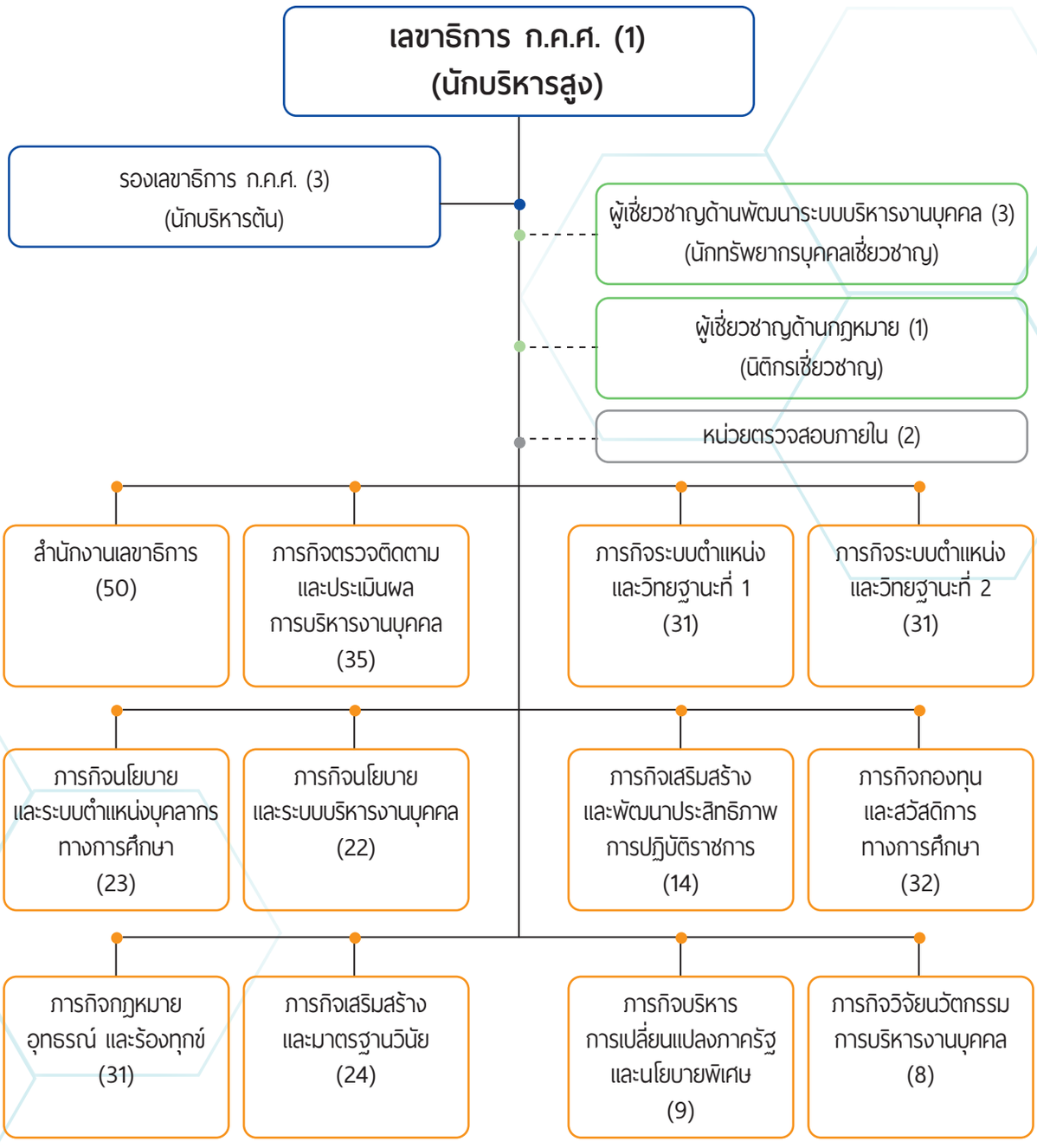
## พันธกิจ

1. จัดและพัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ
2. การจัดและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การใช้งานวิจัย นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# โครงสร้างและอัตรากำลัง ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.




| | | | |
|---|---|---|---|
| ข้าราชการ | จำนวน | 281 | อัตรา |
| ลูกจ้างประจำ | จำนวน | 17 | อัตรา |
| พนักงานราชการ | จำนวน | 7 | อัตรา |
| พนักงานทุนหมุนเวียน | จำนวน | 15 | อัตรา |
| รวม | จำนวน | 320 | อัตรา |

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

# ทำเนียบบุคคล

## ทำเนียบบุคคล

- สำนักงานเลขาธิการ
- ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
- ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
- ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
- ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
- ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
- ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
- ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
- ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
- ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
- หน่วยตรวจสอบภายใน

# สำนักงานเลขาธิการ

**นายนิพนธ์ เบญจกุล**
**ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ**

ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน ก.ค.ศ. และงานราชการอื่นที่มิได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของภารกิจใดโดยเฉพาะ จัดระบบบริหารการ การประสานราชการและงานเลขานุการ สำหรับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลงาน วิเทศสัมพันธ์ ข้อมูลสถิติ และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสวัสดิการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

## 1 กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล

4 3 2 7 1 6 9 5 8

1. นางศิริ ศิริรัตน์
2. นางสาวลักษณ์ขนา นนท์บุลัย
3. นางสาวปาริฉัตร หอมจำปา
4. นายทวียศ อินทร์หนู
5. นางสาวชลิดา วงษ์สนิท
6. นางสาวจุฑาภรณ์ แช่ฮ่อง
7. นางสาวเมธาวี ทองใบ
8. นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง
9. นางสาวสุกัญญา แป้นศิริรัตน์

## 2 กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์

15 11 7 4 10

13 6 2 3 1 5 12 8 14 9

1. ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว
2. นางสาวเพ็ญพิชญ์ ศรทอง
3. นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม
4. นางสาวมาลี ครุฑบุตร
5. นางชุติมณฑน์ วงค์กำ
6. นางสาวชฎากร สีโลหะ
7. นางสาวธารารัตน์ บุญพา
8. นางศิวพร ปุ่ยวงศ์
9. นายสมาน บุญเลาะ
10. นายกฤชฐา จาตุรนตกุล
11. นางสาวนปภา โพธิ์พ่วง
12. นางสาวณัฐชยานี จันทวงศ์
13. นางสาวณัฐภรณ์ คมขำ
14. นางสาวกรรณิกา เรืองสา
15. นางสาวนุชนาฎ ศรีศักดา

## 3 กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

5 7 2 1 3 4 6

1. นางสาวอุษารัศม์ นิติยารมย์
2. นางวัลลยา บางน้อย
3. นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์
4. นางสาวภัสรานันท์ ทองประสาร
5. นางสาวมณฑิตา แม้นกลิ่นเนียม
6. นายชัยณโรจน์ วีขำ
7. นางสาวญาลิณี วัฒนกิจพิศาล

## 4 กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

2 5 1 4 3

1. นายศรายุทธ มาทัพ
2. นางสาววีนัส แก้วประเสริฐ
3. นางสาวธารินี นาคเมธี
4. นางสาวณิชนันท์ วงศ์เทียมจันทร์
5. นายชยานันต์ เพ่งพินิจ

## 5 กลุ่มส่งเสริมสวัสดิการ

นางสาวชลลดา จันทร์กระจ่าง

## 6 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

10 9 6 5 2 1 3 7 4 8

1. นางลักขณา ศรีเพ็ชร
2. นางสาวสุนทรี สินธุเจริญ
3. นางสาวจุฑามาศ มานะ
4. นางสาวอริษา บังชะฎา
5. นางอารยา ล้อมกรุด
6. นางบังอร สืบวงศ์
7. นางสาวมนัญญา ใบเงิน
8. นายนันทวัฒน์ เพ่งพินิจ
9. นางสาวเบญจรัตน์ เสียงสอน
10. นายสุกฤษฎิ์ หนินนี

## 7 หมวดยานยนต์

7 9 1 8 3 2 5 6 4

1. นายสมพงษ์ สักยะพรต
2. นายสมบัติ โซ้ะวิเศษ
3. นายธัญญ์นิธิ สมบัวคู
4. นายนนท์ พิมพาเพชร
5. นายนวพล พิมวัน
6. นายสราวุทธ ทองขาว
7. นายวีรเดช แพทย์สาสดี
8. นายบรรจง เตชะวัฒนานันท์
9. นายณัฐวุฒิ เห็นครบ

# ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

**นางอัญสุชา พงศ์พัฒนพาณิชย์**
ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล การโอน การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.ค.ศ. 16) การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1 กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 1

1. นางสาวอรองค์ เนตยพันธ์
2. ว่าที่ ร.ต. สมิทธิ์ ภิรมย์พงศ์
3. นายนิติ ด่านศรีบูรณ์
4. นางสาววีรยา ปุยะติ
5. นางสาวมลธิรา เขียวย้อย

## 2 กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 2

1. นายสามารถ เมฆทรัพย์
2. นางพรทิพย์ เพ็ชรนพรัตน์
3. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทับทิม
4. นางสาวจิราพร พรหมศร
5. นางสาวบุญญาภรณ์ บุญสนอง

## 3 กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 3

1. นางดรุวรรณ บุญมาก
2. นายณรัฐ ล้อมกรุด
3. นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช
4. นายบุญสืบ จโนภาษ
5. นายกรกมล ปัญญายม
6. นางสาวปองมาศ สอาดพันธ์

## 4 กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 4

1. นางสาวพรชนก โตศิริ
2. นางสาวพนมพร มงคลเจริญ
3. นายเกียรติสกุล กิ่งสังวาล
4. นายสิรวิทย์ จิตเกื้อ

## 5 กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศการบริหารงานบุคคล

1. นายกรใจเลิศ ป่าไม้
2. นายพิภพ ชัยสุภา
3. นางปิยดา เทียมวัน
4. นายสมเกียรติ ศุภสกุลอาภาพิบูล
5. นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์
6. นางสาวนิจาลักษณ์ ตั้งสวัสดิรัตน์
7. นายกิตติพงษ์ วิริยะชัยอมร

## 6 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวอรทัย ป่วนตะขบ
2. นางสาวกาญจนา สนามทอง
3. นางสาววิไลลักษณ์ บุราณเดช
4. นางเรวดี ร่มสุข
5. นางสาวพงศ์พัชรา นาควิลัยพร

# ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

**นางสาวนิธนิวา ดำรงค์มงคลกุล**
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงตำแหน่ง การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ

## 1 กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

2 6 5 1 3 7 4

1. นางสาวสุนิสา ชุ่มตะคุ
2. นายกิตติ จันทีนอก
3. นางสาวดาริกา ไชยพิมพ์
4. นายสันติภาพ ปรีชา
5. นางสาวณภัค คณปติเมธี
6. นางสาวกัญญาภัค ศรีปะโค
7. นางสาวณัฐณิชา ทองชมภู

## 2 กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

5 8 3

4 6 1 2 7

1. นางณัฐนันท์ เอี่ยมจินดา
2. นางณัปภัช โรจนมงคล
3. นายวรเวช แสนมาโนช
4. นายกันต์ณัฐพงษ์ แก้วเกษศรี
5. นายเอกลักษณ์ พร้อมวงศ์
6. นางสาววัชธินธร เวียงวงศ์
7. นางสาวนาฏยา สุขระแหง
8. นายกัณฑ์กนิษฏ์ฐ์ คิดควร

## 3 กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

2 6 5 8 1 3 4 7

1. นายวิโรชน์ ธรรมเหม
2. นางสาววัฒนา อ่อนแก้ว
3. นางสาวจุฑารัตน์ มณีโชติ
4. นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย
5. นางสาวนันท์พนิตา อิ่นทา
6. นางสาวสุนิสา จิมานัง
7. นางสาวฤทัยรัตน์ แสวงสินธ์
8. นางสาวนรีรัตน์ ภู่ดี

## 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2 4 3 1 5 6

1. นางภาวินี ยุทธศาสตร์
2. นางอรัญญา เล็กจันทร์
3. นางสาวพรทิพย์ ทรัพย์ศรี
4. นางพิจิตรา ภิรมย์พงศ์
5. นางสาวเบญจวรรณ โพธิ์เกตุ
6. นางสาวกุลศิริ เสถียรพักตร์

# ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

**นางสิริศจี จินดามัย**
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญหรือความเชี่ยวชาญพิเศษในตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ

## 1 กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

1. นางสาวชัชมน นาคหงษ์สุวรรณ
2. นางสาวสุพัตรา แย้มเม่ง
3. นายพิทยาธร ใจเปี้ย
4. นางสาวพัชราภรณ์ มะยงค์

## 2 กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

1. นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์
2. นางสาวศุภลักษณ์ ชาวเรือหัก
3. นางสาวชนาภา มโนทัย
4. นางสาวสุพัตรา พ่อยันต์
5. นางสาวภิญญาพัชญ์ ศรีสุภา
6. นางสาวทัศนีย์วรรณ วัฒนา
7. นางสาวจุไรรัตน์ แก้วคำ
8. นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม

## 3 กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

1. นางสาวนิตยา โล้ะกาแก้ว
2. นางสาวสินีรัตน์ โชติญาณนนท์
3. นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์
4. นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ์
5. นางสาวธนวรรณ จำปา
6. นางสาวกฤษญกร สีหะวงษ์
7. นางสาวดลนภา ทำทอง

## 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางศิริพร พุ่มศรีใส
2. นางสาวนันทนา ม่วงฤทธิ์เดช
3. นายวีระพัฒน์ เพ็ชรพันธุ์
4. นางสาวเอื้อมพร ปัญญาวรรณศิริ
5. นางสาวทิพรัตน์ ฟองมณี
6. นายอนุกูล เสงี่ยมแก้ว
7. นางปรีดา จรเจิน

# ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

**นางสาวอรวดี ธานี**
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุ กลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมินตำแหน่ง การตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

## 1 กลุ่มโครงสร้างและอัตรากำลัง 1

1. นางสาวอัจฉรา ภิญโญ
2. นางสาวอุษณีษ์ อาษายุทธ์
3. นายนนทชัย กิจค้า
4. นางสาวกรวิภา ดาทองงอน
5. นางสาวพัณณิตา วงษ์จู
6. นายสุรัตน์ ศรีเมือง

## 2 กลุ่มโครงสร้างและอัตรากำลัง 2

1. นางสาวสมพร นันทรีกูร
2. นายกันตพัฒน์ ใยทอง
3. นางสาวขวัญเรือน พันธ์เลิศ
4. นายธภัทร หวลระลึก
5. นางสาวชลธิชา โพธิ์แดง
6. นางสาวมณีวรรณ วาณิชกุลนันทน์

## 3 กลุ่มพัฒนามาตรฐานนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

1. นางสาวนันทา หวังศุภางค์กุล
2. นางสาวนภาพร สิงห์คนอง
3. นางสาวอภิชญา อินทรสุภา
4. นางสาวณัฐวดี อยู่ประเสริฐ
5. นางสาวกานดา ฟองเอม
6. นางสาววรินทร แพงแซง

## 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวณัฐพร หุตะสิทธิ์
2. นางสาวจุฬาพร ชูดวง
3. นางนารีรัตน์ รุ่งสมัย
4. นางสุวรรณทิพย์ เชาวน์ชวานิล
5. นางสาวศลิลทิพย์ การเสนารักษ์

# ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

**นางนภารัตน์ สัมพันธ์ภักดี**
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผนและเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ดำเนินการเกี่ยวกับองค์กรบริหารงานบุคคล และส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง

## 1 กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

3 2 1 4 5

1. นางสาวสุทัสสา อุปลกะลิน
2. นางฐิติพร ประสงค์
3. นายภราดร ไฝทอง
4. นางสาวเนติกานต์ นวลเกลี้ยง
5. นายรัชชานนท์ ชนะเจริญชัยกุล

## 2 กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ

6 5 2 1 4 9 3 7 8

1. นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร
2. นางสาวกาญจนชนก ภัทรวนิชานันท์
3. นางสาววณิชชา โพธิ์โสต
4. นางนุจรินทร์ ภิรมย์พงศ์
5. นางสาวธนวรรณ วัฒนสังข์สิทธิ์
6. นายณัฐกานต์ สังข์ทอง
7. นางสาวศิรัญญา รุ่งแสง
8. นายณัฐพล จันทรตุลนานนท์
9. นางสาวกชกร โนนทิง

## 3 กลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล

4 2 1 3

1. นางศิริพร ชูโชติ
2. นายรัฐศักดิ์ วุฒิสิงห์ชัย
3. นางวศินี สาลีนาค
4. นางสาวศิริวรรณ หล่ำแท้

## 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3 5 1 2 4

1. นางสาวศุภรดา กิจสิทธางกูร
2. นางสาวกนกพร แสวงทอง
3. นางสาวโสภิตา จิตหลัง
4. นางสาวรุ่งฤดี บุญสอน
5. นางสาวพินประไพ จิตรจำนงค์

# ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

**นายฉัตรกุล รุ่นประพันธ์**
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ

- การพัฒนาระบบค่าตอบแทน ได้แก่ การตราพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดและการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ เงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การกำหนดและการพัฒนานโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## 1 กลุ่มงานพัฒนาระบบค่าตอบแทน

2 3 7 1 4 6 5

1. นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์
2. นายวศิน นาคสมวงษ์กุล
3. นางสาวพัณณ์ชิตา โกมารทัต
4. นางสาวคำปอง อโนดาษ
5. นายณรงค์เดช คชา
6. นางสาวธนธร เงินวิเศษ
7. นางสาวกรกนก ฤๅเดช

## 2 กลุ่มงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 2 1 4

1. นายคณัส แวดระเว
2. นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร
3. นางสาวอรอุษา เค้าคำ
4. นางสาวอารยา วงค์กุลพิลาศ

## 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3 1 2

1. นางสาวมลฤดี เล็กสาคร
2. นางสาวกวิสรา กองอินตา
3. นางสุภาพร ศรีนิล

# ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

**นางสาวประทวน มูลหล้า**
ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงานปฏิบัติการการเงินการบัญชี จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลลูกหนี้ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ตลอดจนการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมเรื่องความประหยัดและวินัยทางการเงินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1 กลุ่มบริหารเงินทุนหมุนเวียน

2 5 1 3 4

1. นางศรีวรรณ บัวทอง
2. นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์
3. นางสาวเปมิกา จิ้วสุภา
4. นายธนายุทธ คงเล็ก
5. นางสาวโสภิดา เข็มมา

## 2 กลุ่มติดตามการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน

2 5 1 3 4

1. นายพนมพร เปี่ยมศิลธรรม
2. นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู่
3. นางสาวณัฐธยาน์ อารมณ์เพียร
4. นายณัฐพล ตรีพรมราช
5. นางสาววัชราวรรณ สิงห์โตภัทรสกุล

## 3 กลุ่มกองทุนส่งเสริมครูและสวัสดิการ

4 2 1 5 3

1. นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสรีย์
2. นางสาววารี แสงคำ
3. นางสาวธัญลักษณ์ ยิ้มซ้าย
4. นางสาวชัญญาณ์ภัช อุปถัมภ์
5. นางสาวประภาภรณ์ ไชยยินดี

## 4 กลุ่มการเงินและบัญชี

5 4 7 1 2 3 6

1. นางสาวศุธาธิป เล็กธนู
2. นายสงกรานต์ แสงแก้ว
3. นางสาวสายทิพย์ วิจิตจำนงค์
4. นางสาวจิรภิญญา วงค์ภาคำ
6. นางสาวอัฉราพร โคตุเคน
7. นางสาวรุจาภา สุกใส
8. นางสาวณัฐณิชา จุติลาภถาวร

## 5 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2 5 1 4 3

1. นางสาวน้ำทิพย์ แย้มวิชา
2. นางสุกัญญา รัตตะกุญชร
3. นางสาวจรินทิพย์ ตั้งจิตพัฒนกุล
4. นางสาวไอยรา ทองคำสุข
5. นางสาวผกามาศ วีระวุฒิเดช

# ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

**นางสาวนันทิพัฒน์ บุญทวี**
ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย
อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎหมาย การยกร่าง ตรวจร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมายการให้ความเห็นทางกฎหมาย การวิเคราะห์การจัดทำสำนวนและความเห็นเกี่ยวกับการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย และการร้องทุกข์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตามที่กฎหมายกำหนด และการตรวจสอบและพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง การว่าต่างแก้ต่าง ในคดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1 กลุ่มกฎหมายและระเบียบ

2 4 1 3

1. นายธวัชชัย วงศ์กำ
2. นายกีรติ สวยงาม
3. นายสิรคุณ พรรณนิตานนท์
4. นางสาวบัณฑิตา ขุนเพชรวรรณ

## 2 กลุ่มอุทธรณ์และร้องทุกข์ 1

2 1 3 4

1. นายสิงหา นราภักดิ์
2. นายกิตติเดช พวงน้อย
3. นายพงศธร รตะเสรี
4. นายวิทวัส กวีวัชรกุล

## 3 กลุ่มอุทธรณ์และร้องทุกข์ 2

4 2 1 3

1. นางปาณิสรา กระต่ายทอง
2. นางสาวธีรนุช ธีรกุล
3. นายวรฑา เกิดภาพิพัฒน์
4. นางสาววรรษราบล มงคลศรี

## 4 กลุ่มวินิจฉัยตีความกฎหมาย

5 4 1 2 3

1. นางสาวอุมาภรณ์ จีรวัฒน์พงษ์
2. นางสาวพิมผกา สิงห์สุข
3. นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง
4. นางสาวอารยา ห่อทรัพย์
5. นายชุติวัฒน์ เกษาชาติ

## 5 กลุ่มคดี

4 2 1 3 5

1. นายจิณณ์ทัพพ์ สิงห์ทน
2. นายจิรเชษฐ์ แสงสุข
3. นางสาวดาริกา วงศ์สกุล
4. นางสาวพนิตนันท์ สุทธิวิริตน์
5. นายพยุงศักดิ์ โพธิ์อ่ำ

## 6 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3 1 2

1. นางวรรณิภา น้อยเจริญ
2. นางสาวสรินนา จันทร์รุ่งอุทัย
3. นางสาวฎาวรรณ นาน้อม

# ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

**นางสาวนุชจรีย์ สีเจริญ**
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวางระบบกลไกเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ พัฒนา กำหนดและรักษามาตรฐาน การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1 กลุ่มร้องทุกข์และร้องเรียน 1

1. นางดลยา กระต่ายจีน
2. นายชนพัฒก์ อยู่คง
3. นายทนงศักดิ์ สดใส
4. นายมนูญ ภูคงสด
5. นายภาสกร เจริญสุข

## 2 กลุ่มร้องทุกข์และร้องเรียน 2

1. นายสัญญา เรืองถาวรกุล
2. นางสาวธนกร อมรจตุรกุล

## 3 กลุ่มมาตรฐานวินัย 1

1. นายปัญญาพล เทียมวัน
2. นางสาวธัญรดี โฉมศรี
3. นางสาวกานต์พิชชา กิจแสวงศักดิ์

## 4 กลุ่มมาตรฐานวินัย 2

1. นางสาวภัสชญา บุญเลิศ
2. นายปฏิพัทธ์ บางน้อย
3. นายณัฐภาส เขมภูสิต

## 5 กลุ่มเสริมสร้างวินัยและจริยธรรม

1. นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์
2. นางสาวบุษกร เอี่ยมสอาด

## 6 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสาวรัตติยา โพธิ์นาคม
2. นางสาวธมลวรรณ สุวรรณโคตร
3. นางฐานิตา เจ็ดวรรณะ
4. นางสาวกีรติ คลี่ฉายยา

# ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

**นางนงลักษณ์ คิดควร**
ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ประสานงาน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามแนวทางที่ กพร. สป. กำหนด เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดำเนินการ ประสานกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 การบริหารราชการ 4.0 การจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) การจัดกิจกรรม 5ส ดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายในและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

## 1 กลุ่มยุทธศาสตร์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. นางสาวนิสากร เกษอารี
2. นางสาวกุลธิดา พงศ์พัฒนพาณิชย์

## 2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

3. นางสาวรัตนา นวลจันทร์
4. นางอนามิกา แจ่มเพชร

## 3 กลุ่มบริหารราชการใสสะอาดและนโยบายพิเศษ

5. นายจักรพงศ์ เอมโอช
6. นางสาวณัฐชยา โปร่งสันเทียะ

## 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

7. นางสาวเจริญสุข เดชบุญ
8. นางสาวฤดีรัตน์ อินทมณี
9. นางอัญชนา จันทร์กิ่งทอง

## การกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

**นางสาวดวงตา อ่ำแจ้ง**
ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรม
การบริหารงานบุคคล

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับองค์กร สถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 1 กลุ่มเครือข่ายการวิจัยและสารสนเทศ

1. นายภาคภูมิ รัตตะกุญชร
2. นางวันวิสาข์ ผ่องฉวี

### 2 กลุ่มดำเนินการและประสานการวิจัย

3. นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม
4. นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น

### 3 กลุ่มนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

- ว่าง -

### 4 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. นางสาวปภาดา อวิรุทธ์
6. นายปฐากูร ชาญจรูญ

## หน่วยตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยง ความเพียงพอของระบบควบคุมภายในและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

### 1 กลุ่มเครือข่ายการวิจัยและสารสนเทศ

1. นางสาวพิรุณ พวงเพชร

### 2 กลุ่มดำเนินการและประสานการวิจัย

2. นางสาวอารยา ชมเกล็ดแก้ว

### 3 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3. นางสาวญาณิน บัญลือรัตน์

# ความเชื่อมโยงแผนและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านที่ 12 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 20 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ด้านที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ด้านที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 การศึกษา

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

กิจกรรม Big Rock รหัสกิจกรรมที่ BR1203

การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่

## แผนระดับ 3

### นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลทางการบริหารงานบุคคลฯ ผ่านระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกส่วนงาน และขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานและศักยภาพการดำเนินงานให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ดังนี้

1. ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการผลิต สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ระบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลแบบมีเงื่อนไข ลดระยะเวลาในการตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคล
3. ระบบปรับปรุงทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูฯ
4. ระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบสารสนเทศ การแลกเปลี่ยนข้อมูลมีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูล
5. ระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ลดค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา และลดระยะเวลาการเดินทางไปพัฒนาและคืนครูเข้าสู่ห้องเรียน

### นโยบาย 5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่

ปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ 4 สายงาน ได้แก่ 1) สายงานการสอน 2) สายงานบริหารสถานศึกษา 3) สายงานบริหารการศึกษา 4) สายงานนิเทศการศึกษา เพื่อจูงใจให้คนเก่งเข้ามาเป็นข้าราชการครู ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาสมัยใหม่ สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริง และขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน

ระบบประเมินวิทยฐานะ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ให้ครูได้พัฒนาตนเอง สนับสนุนให้ผู้บริหารได้เข้าถึงห้องเรียนมากขึ้น รับทราบสภาพปัญหาและความต้องการของห้องเรียน

ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ปรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้นำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิทยฐานะฯ มาเป็นข้อตกลงและตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และให้นำผลการประเมินตามข้อตกลงดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมินผล ลดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระด้านงบประมาณของรัฐ

3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง

กำหนดกรอบการพัฒนาสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่ โดยกำหนดให้ต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง

4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สถานศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังฯ ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักงานราชบัณฑิตยสภา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคลฯ และยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

www.otepc.go.th

ส่วนที่ 2

# ผลการดำเนินงาน

## ผลการดำเนินงาน

- ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) 11 คณะ

# ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

TEPCOTEPC

## การเสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

1. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

## การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสมดุลกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

1. การพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## การเสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

## การพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

1. การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

## การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง

1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การพัฒนาระบบบริหารราชการ
4. การบริหารงานตรวจสอบภายใน

# ยุทธศาสตร์ของ
# สำนักงาน ก.ค.ศ.

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## การเสริมสร้างค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

1. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

# 1 การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**(1) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 9 - ว 12/2564) ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.1 จัดทำคู่มือการประเมินวิทยฐานะและการใช้งานระบบ DPA ในการประเมินวิทยฐานะ ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งจะได้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้องพิจารณาต่อไป

1.2 จัดทำหลักสูตรพัฒนากรรมการผู้ประเมินและการพัฒนาระบบ e - Learning สำหรับกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 หลักสูตร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 15/2564 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2564 และมีการประชุมเพื่อพิจารณาการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนากรรมการประเมินไปแล้ว 2 ครั้ง และได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตำแหน่งครู (ว 9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564) โดยได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์และจัดทำระบบการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ (Training for Performance Appraisal : TPA) เสร็จสิ้นแล้ว ทั้ง 3 หลักสูตร ซึ่งได้เปิดให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านระบบฯ ในระหว่างวันที่ 1 - 31 สิงหาคม 2565 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตำแหน่งครู (ว 9/2564) จำนวน 8,080 คน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) จำนวน 4,497 คน และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564) จำนวน 1,627 คน

1.3 จัดประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินการทั้งการจัดประชุมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ (Zoom meeting และ Facebook live) รวมจำนวน 10 ครั้ง และลงพื้นที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA รวม 17 ครั้ง

**ผลการดำเนินการ**

จากการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการประเมิน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง

### (2) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีผู้สมัครทั้งสิ้น 9,985 ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติและผ่านการพัฒนาศักยภาพ เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 จำนวน 6,398 ราย ว 10/2564 จำนวน 3,444 ราย และ ว 11/2564 จำนวน 1,293 ราย

**ผลการดำเนินการ**

ได้ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปเชื่อมโยงกับระบบ DPA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### (3) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 8 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2549 เพื่อใช้สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำนักงาน กศน. และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการย้ายตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2559 และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 32 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางสายด่วนการศึกษา โดยขอให้ ก.ค.ศ. ปรับปรุงคุณสมบัติของผู้ขอย้ายว่าผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว ควรมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอย้ายได้ แต่ต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 24 เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย เพื่อให้สามารถนำระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงาน

ขณะดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยมานับได้ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำประเด็นดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุมฯ และได้นำเสนอ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณา

**ผลการดำเนินการ**

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2565

ว 18/2565
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ④ การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556

ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และ ก.ค.ศ. ได้พิจารณามีมติเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติไปแล้ว สามารถยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้ ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอทบทวนคุณสมบัติ จำนวน 1,931 ราย โดย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติ เสร็จสิ้น จำนวน 1,931 ราย

**ผลการดำเนินการ**

ได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 เสร็จสิ้น จำนวน 1,931 ราย

# 2 การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### (1) การจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 โดยกำหนดให้ผู้ที่จะได้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยหลักการในการกำหนดมาตรฐานวิทยฐานะดังกล่าวเป็นการกำหนดตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามวิทยฐานะ ซึ่งวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษจะมุ่งเน้นเรื่องการสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม มีความสามารถในการคิดค้นพัฒนานวัตกรรม เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง การเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาผู้อื่น และเป็นผู้นำในวิชาชีพได้

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในวันที่ 9 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ซึ่งที่ประชุมมีแนวคิดว่าควรปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนารูปแบบใหม่คือจากเดิมเน้นการพัฒนาฝึกอบรมในห้องเป็นการพัฒนาโดยใช้วิธี Project-based Development ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล แต่ละตำแหน่ง เน้นการพัฒนารายบุคคล โดยให้เป็นไปตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ (วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ คือ สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an impact)) และกำหนดระดับกลุ่มเป้าหมายในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเป็น 3 ระดับ คือ 1) ตนเอง 2) เพื่อนร่วมงาน และ 3) วงวิชาชีพ

**ผลการดำเนินการ**

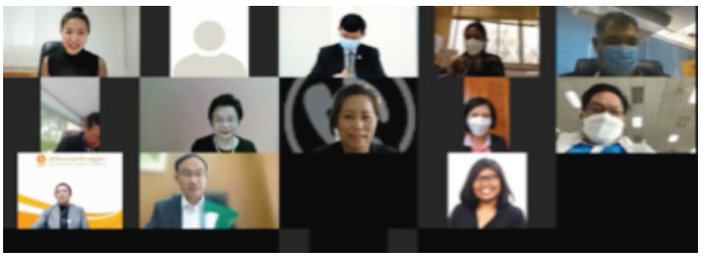
สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำกรอบแนวคิดดังกล่าวมาจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ และจัดประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ในวันที่ 23 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมจรูญ มิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยที่ประชุมให้หลักการว่าการพัฒนาต้องมีความเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวเพื่อนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ว 3/2564

## ② โครงการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและมีความประสงค์จะเปลี่ยนตำแหน่งเข้าสู่สายงานดังกล่าว จะต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จากนั้นจึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการสรรหาเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป ซึ่งจะแตกต่างจากระบบเดิมที่กำหนดให้มีการสรรหาจนเสร็จสิ้นก่อน จึงจะเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการแต่งตั้ง และเห็นชอบหลักการเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับฟังความคิดเห็น และแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ถึงพร้อมด้วยศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 4 ครั้ง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนจะคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่พร้อมด้วยศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) และนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาเพื่อจัดทำสมรรถนะต่อไป โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสมรรถนะที่สำคัญ (Competency Model) จัดทำโครงร่างหลักสูตรพัฒนา (Training and Development Program) และออกแบบโครงร่างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีแผนการดำเนินงานตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2565 ถึงเดือนมิถุนายน 2566



# 3 การพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## (1) การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

ตามมาตรา 55 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวรรคสอง (2) กำหนดให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามมาตรา 73 หรืองดเงินประจำตำแหน่ง หรือเงินวิทยฐานะ แล้วแต่กรณี ซึ่งได้กำหนดการงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะกรณีดังกล่าวไว้แล้วในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 แต่อย่างไรก็ดี เมื่อ ก.ค.ศ. ได้กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรา 55 ไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 - ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ.ฯ ฉบับนี้ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว โดยให้มีการพัฒนาตามมาตรา 55 วรรคสอง (1) แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันก่อนงดการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ รวมทั้งเพิ่มความชัดเจนในหลายกรณีที่เกี่ยวกับการเบิกจ่ายและงดเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเพิ่มสิทธิประโยชน์ในการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 ในวันที่ 26 กันยายน 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 33 คน

**ผลการดำเนินงาน**

ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**กิจกรรมที่ 2** การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 - ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 นั้น จากการติดตามการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ พบว่า ในพื้นที่ห่างไกลและยากลำบากซึ่งมีความขาดแคลนสาธารณูปโภคที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน มีปัญหาและอุปสรรคในด้านการติดต่อสื่อสาร ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การนำกฎหมายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 9 - ว 12/2564) และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23/2564) โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ก.ค.ศ. พบเพื่อนครู” ในวันที่ 20 สิงหาคม 2565 จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ ประชุมแบบออนไซต์ ณ โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ประชุมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom could meeting และ Live ผ่าน Youtube ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 300 คน ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี รวมทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน

**กิจกรรมที่ 3** การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป ซึ่งปัจจุบันใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบเอกสารประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล ซึ่งแบ่งออกเป็น 37 แบบ ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยนำผลการประเมินในแต่ละระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง มาใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ดังนั้น เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานมีมาตรฐานเดียวกัน ลดความผิดพลาด ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประมวลผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลในระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดจ้างบริษัทภายนอกเพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ขึ้น

**ผลการดำเนินงาน**

ได้มีการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์

# 4 การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างวินัยทางการเงินให้กับตัวเอง เป็นผู้ที่มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิต ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1,800 คน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดประชุมจำนวน 3 ครั้ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้ช่วย และครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

**ผลการดำเนินงาน**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 19 จังหวัด 66 เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ครูผู้ช่วย จำนวน 193 คน และครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 155 คน รวมจำนวน 348 คน ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการสร้างวินัยทางการเงิน การบริหารการวางแผนการเงิน และการบริหารจัดการหนี้ และสามารถสร้างวินัยทางการเงินให้กับตนเอง และนำไปเผยแพร่ถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อนครู และผู้ปกครอง อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของประเทศต่อไป

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการประชุม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.61 ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดมีคะแนนทดสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด

# 5 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

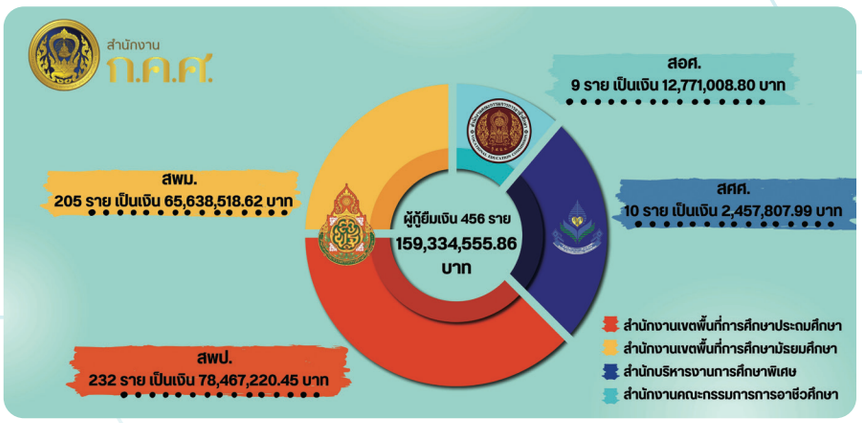
สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 โดยได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - 2565 รวมจำนวน 1,320 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จากการดำเนินงานที่ผ่านมามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือแล้วจำนวนกว่า 58,600 ราย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงการคลังได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินทุนหมุนเวียนฯ

**วงเงินจัดสรรให้กู้ยืม จำนวน 161,123,128 บาท**
**ค่าบริหารจัดการ จำนวน 35,582,600 บาท**

**ผลการดำเนินงาน**

1. ประกาศคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 10 มกราคม 2565

2. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 456 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 159,334,555.86 บาท ดังนี้




3. สำรวจความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูจากผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1,098 ราย ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านยกระดับคุณภาพชีวิต และด้านความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สิน พบว่า โดยภาพรวมสามารถแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูได้ในระดับมาก (ร้อยละ 82.46) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านยกระดับคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 84.46) ด้านเศรษฐกิจ (ร้อยละ 82.41) และด้านความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สิน (ร้อยละ 80.51) ตามลำดับ

4. ศึกษาสภาพชีวิตผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยระดมความคิดเห็นผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564 จาก 4 ภูมิภาค จำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 25 คน จำนวน 75 ราย ใน 7 ประเด็น จากการวิเคราะห์เนื้อหาโดยภาพรวม พบว่า ผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ มีสภาพชีวิตดีขึ้น และเมื่อวิเคราะห์เนื้อหาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ 1) มีเงินเดือนคงเหลือเพียงพอใช้จ่ายในแต่ละเดือน 2) ไม่ได้กู้ยืมเงินจากแหล่งเงินกู้อื่นอีก 3) สภาพชีวิต ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต สามารถลดความเครียดจากปัญหาหนี้สิน ด้านครอบครัว มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในครอบครัวและชุมชน ด้านการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในตนเองและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ด้านเศรษฐกิจ การเงินและ

หนี้สินสามารถบริหารจัดการได้ และด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียน และชุมชน 4) เงินทุนหมุนเวียนฯ สามารถช่วยเหลือและบรรเทาภาระหนี้สินได้บางส่วน 5) ความสำเร็จ ในการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินให้กับผู้กู้ยืมโดยภาพรวมสามารถแก้ไขปัญหาภาระหนี้สินได้บางส่วน 6) การได้รับความช่วยเหลือและบรรเทาภาระหนี้สินทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาของประเทศ 7) กระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้ลดอัตราดอกเบี้ยและขยายวงเงินให้กู้ยืม

5. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนฯ ในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเทคนิคการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแนวทางการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ

6. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้การส่งเงินชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (KTB Corporate Online) ให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัด/สาขา จำนวน 97 คน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเงินชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนฯ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (KTB Corporate Online)

7. คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ได้อนุมัติให้ความช่วยเหลือผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกันการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ รวม 7 ราย โดยให้ผ่อนผันการชำระหนี้และปรับปรุงโครงสร้างหนี้แก่ผู้กู้ยืม กรณีสัญญากู้ยืมครบกำหนด 1 ราย ยกเว้นดอกเบี้ยและลดดอกเบี้ยให้แก่ผู้ค้ำประกัน 5 ราย และงดการบังคับคดีให้แก่ผู้ค้ำประกันในฐานะลูกหนี้ตามคำพิพากษาของศาล 1 ราย

ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2565 ระหว่างกระทรวงการคลัง กับ เงินทุนหมุนเวียนฯ ได้กำหนดเกณฑ์วัดผลการดำเนินงานไว้ 6 ด้าน รวม 14 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินจากการดำเนินการเท่ากับ 4.4664 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

# ยุทธศาสตร์ที่ 2

## การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสมดุลกับบริบท การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการพัฒนากฎหมายที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐาน

1. การพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)
3. การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# 1 การพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## (1) การพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการสามารถออกคำสั่งโดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องเป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้อำนวยการภารกิจ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในส่วนราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 68 คน เข้าร่วมประชุม

### ผลการดำเนินการ

ได้ (ร่าง) รูปแบบหน้าคำสั่งและบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 หมวด 42 คำสั่ง

## (2) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

นโยบายของรัฐบาลไทยแลนด์ 4.0 มุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน และเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประเด็นที่ 4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ให้นำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า ซึ่งในปัจจุบันการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ให้ความสำคัญกับการให้บริการภาครัฐที่เน้นการให้บริการที่มีคุณภาพแก่ลูกค้า โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในการให้บริการแก่กลุ่มลูกค้าเพื่อให้สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่ายขึ้น เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2564 ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. .... และ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธาน ก.ค.ศ. ได้ลงนามประกาศระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2564

**ผลการดำเนินการ**

ได้ประกาศระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 21 ธันวาคม 2564 โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือแจ้งเวียนให้ส่วนราชการได้รับทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 3 ลงวันที่ 31 มกราคม 2565 แล้ว

QR CODE ระเบียบ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติฯ

### ③ การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบการอภิปราย ถาม - ตอบ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ซึ่งประเด็นที่ได้ให้ความรู้ในเรื่องดังนี้

1. ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่
2. การเลื่อนเงินเดือน
3. การบริหารอัตรากำลัง

โดยได้เชิญผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต เข้าร่วมการประชุม โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้ซักถามในประเด็นข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติทั้งในเรื่องของการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ การเลื่อนเงินเดือน และการบริหารอัตรากำลัง โดยมีทีมผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. และหัวหน้าฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันตอบประเด็นข้อสงสัย และชี้แจงในรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

**ผลการดำเนินการ**

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถนำไปถ่ายทอดและนำไปสู่การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

# 2 การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

## (1) ระเบียบกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งมีอยู่ 3 ประเภท คือ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป และกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าทุกตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่ง อาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ไม่โปร่งใส เป็นธรรม ก.ค.ศ. จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าให้ครอบคลุมทุกตำแหน่ง เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีการประชุมการเทียบตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นแล้วนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564

## (2) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 และหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564

ก.ค.ศ. ออกระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม 2564 และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งระเบียบดังกล่าวให้ทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 31 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา 38 ค. (2) ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการบริหารพัสดุตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาในการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นแล้ว นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ

**ผลการดำเนินงาน**

ก.ค.ศ. ได้ออกระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 31 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 และหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

ว 31/2564 ว 5/2565

### (3) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อการเตรียมกำลังคนที่มีศักยภาพระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาและมติคณะรัฐมนตรี ดังนั้น เพื่อให้การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้มาซึ่งบุคคลที่ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 6 ลงวันที่

14 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นแล้วนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ

**ผลการดำเนินงาน**

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 6 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

ว 6/2565

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

### ④ หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ

ก.ค.ศ. มีมติกำหนดแนวทางดำเนินการย้ายและเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/ว 7 ลงวันที่ 21 เมษายน 2552 โดยให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. มาใช้บังคับโดยอนุโลมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กรณีการย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดไว้เดิม ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ต่อมา ก.พ. ได้ออก กฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1006/ว 1 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2564 และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1006/ว 13 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2564 และตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1006/ว 14 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2564 มาใช้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งมีสาระสำคัญในหลายประเด็นที่ไม่สอดคล้องกับบริบทและกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระบบคุณธรรมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ก.ค.ศ. จึงมีมติให้ยกเลิกการนำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ก.ค.ศ. มีมติให้นำมาใช้บังคับโดยอนุโลมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/ว 7 ลงวันที่ 21 เมษายน 2552 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 17 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

ว 17/2565

## 5 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 และหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 29 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 และจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวมาระยะหนึ่งแล้วพบว่าหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ไม่ครอบคลุมการย้ายบางกรณี ได้แก่ การย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งและการย้ายซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ และหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนถิ่นฯ มีประเด็นปัญหาที่ต้องหารือ ก.ค.ศ. เป็นจำนวนมาก ประกอบกับปัจจุบันสำนักงาน ก.พ. ได้ออกกฎ ก.พ. ว่าด้วยการย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1006/ว 1 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2564 ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการบริหารงานบุคคลและบริบทของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามระบบคุณธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ผลการดำเนินงาน

ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ณ โรงแรมเดอะ รอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

# 3 การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## (1) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สืบเนื่องจากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ถือปฏิบัติในปัจจุบันได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ซึ่งปัจจุบันบริบทของการจัดการศึกษา ข้อกฎหมายและนโยบายต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 และเพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกฯ ตำแหน่งสายงานบริหารการศึกษาทุกสังกัด เป็นมาตรฐานเดียวกันภายใต้บริบทของลักษณะงานของแต่ละส่วนราชการและสามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจลักษณะงานของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก คือ 1) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. 2) ปัจจุบันต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก 3) มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) เป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2564 โดยมีสาระสำคัญการดำเนินการ ตาม ว 29/2564

สาระสำคัญ
การคัดเลือกเพื่อบรรจุฯ
ตำแหน่ง รองผอ.สนง.กศน.
และ ผอ.สนง.กศน.

QR Code
ว 29/2564

## ② หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จากการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาของระบบการสรรหาและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากเอกสารทางวิชาการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สรุปได้ว่า เพื่อให้ได้ศึกษานิเทศก์ที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการและบริบทของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรกำหนดแนวทางในการคัดเลือกที่มีความหลากหลาย ซึ่งการสอบข้อเขียนอาจไม่ใช่แนวทางที่เหมาะสมแนวทางเดียว สำหรับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 3 ครั้ง โดยเรียนเชิญที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ให้เหมาะสมกับลักษณะงานตามบริบทของหน่วยงานการศึกษา และส่วนราชการ สามารถใช้คัดเลือกบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ได้มาซึ่งศึกษานิเทศก์ที่มีลักษณะของการเป็น Coach และเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามลักษณะงานตามมาตรฐานตำแหน่งและเป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร ครู และชุมชน

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565 โดยมีสาระสำคัญการดำเนินการตาม ว 1/2565

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาแนวทางการสรรหาศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุม จรูญ มิลินทร์ ชั้น 7 อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

**สาระสำคัญ**
**การคัดเลือกเพื่อบรรจุฯ**
**ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์**

**QR Code**
**ว 1/2565**

### ③ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหม่ และเพื่อให้ได้ผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามลักษณะงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ก.ค.ศ. จึงได้ปรับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก และหลักสูตรการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณลักษณะงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564

#### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 13 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

สาระสำคัญ
การคัดเลือกเพื่อบรรจุฯ ตำแหน่ง
ผอ.สพท. และตำแหน่ง รองผอ.สพท.

QR code
ว 12/2565

QR code
ว 13/2565

## ④ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 8 ลงวันที่ 26 เมษายน 2562 ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ แต่เนื่องจากการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้กับภูมิภาคในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการการดำเนินการคัดเลือก ของ กศจ. ทุกแห่ง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีประสบการณ์และศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2565

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สาระสำคัญ**
**การคัดเลือกเพื่อบรรจุฯ**
**ตำแหน่งรอง ผอ.สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษา**

QR code
ว 16/2565

### 5 การดำเนินการบริหารจัดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564

เนื่องจากในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565 มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ตามปกติได้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา คุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ก.ค.ศ. จึงกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

**ผลการดำเนินงาน**

5.1 กำหนดวิธีการดำเนินการบริหารจัดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 25 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ทุกส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ

5.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ในสภาวการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

QR code
ว 25/2564

QR code
ว 7/2565

### 6 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดการที่คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด โดยรับสมัครคัดเลือกระหว่างวันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2565 มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวนทั้งสิ้น 517 คน เป็นผู้มีสิทธิสอบ รวมทั้งสิ้นจำนวน 514 คน และเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2565 จำนวน 498 คน

QR code
**กำหนดการคัดเลือกบุคคลฯ ดำรงตำแหน่ง ผอ.สพท.**

## 7 การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1 คุณวุฒิภายในประเทศ จำนวน 3,696 คุณวุฒิ สามารถตรวจสอบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองได้จากเว็บไซต์ www.otepc.go.th

7.2 คุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 73 ราย รวม 56 คุณวุฒิ

QR code
**ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง**

**ระบบสืบค้นคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง**

**ระบบสืบค้นคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง (ใหม่)**

QR code
**คุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ**

# 4 การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการประกาศใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครูสู่ห้องเรียน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

ดังนั้น เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) และเป็นการรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง อันนำไปสู่การพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังฯ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตาก จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชุมพร โดยเรียนเชิญผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าให้ข้อมูล

### ผลการดำเนินงาน

พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ทราบแนวทางในการกำหนดอัตรากำลังสายงานสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษา และยังขาดการดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยเฉพาะข้อมูลอัตรากำลังสายงานการสอนจำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ขาด พอดี หรือเกิน ซึ่งจะสะท้อนความต้องการอัตรากำลังสายงานการสอนในวิชาเอกที่เป็นไปตามความต้องการที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อม และจุดเน้นหรือตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและพิจารณาวางแผนอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) นอกจากนี้ ยังพบว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา แนบท้ายเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) ควรมีการยืดหยุ่นในการเรียงลำดับครูในแต่ละวิชาเอก โดยในประเด็นปัญหาดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการนำข้อมูลที่ได้รับจากการลงพื้นที่ไปวิเคราะห์สภาพปัญหาและดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาต่อไป

**กิจกรรมที่ 2** การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

**(1) การกำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 คน และกำหนดว่า การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและไม่กระทบต่องบประมาณ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 คน ในระยะแรก และในปีงบประมาณ 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ทบทวนภาระงานของตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงและบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละพื้นที่ รวมทั้ง อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น โดยนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565 พิจารณาตามลำดับ

**ผลการดำเนินงาน**

ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามขนาดจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับและไม่ทำให้งบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้น จำนวน 19 จังหวัด รวม 28 ตำแหน่ง ดังนี้

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
**ขนาดใหญ่พิเศษมีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
**จำนวน 9 จังหวัด**
กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม)
จำนวน 2 ตำแหน่ง รวม 3 ตำแหน่ง

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
**ขนาดใหญ่พิเศษไม่มีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
**จำนวน 2 จังหวัด และ ขนาดใหญ่**
**จำนวน 8 จังหวัด**
กำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม)
จำนวน 1 ตำแหน่ง รวม 2 ตำแหน่ง

0206.5/28
ลว.29 มีนาคม 2565

### ② การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่เป็นการชั่วคราว

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่ จำนวน 20 เขต โดยกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามภาระงานที่แท้จริงสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ รวมทั้ง การบริหารอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ให้มีผลกระทบต่ออัตรากำลังคนและงบประมาณของรัฐ โดยนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565 พิจารณาตามลำดับ

**ผลการดำเนินงาน**

ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เฉพาะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่เป็นการชั่วคราว จำนวน 20 เขต รวม 491 ตำแหน่ง โดยพิจารณาจากอำนาจหน้าที่และภารกิจหลักของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 24 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2565

ว 24/2565

### ③ สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้หน่วยงานการศึกษา สามารถบริหารงานบุคคลและกรอบอัตรากำลังได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามระบบคุณธรรม รวมถึงเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งได้จัดประชุมสัมมนาฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นการนำร่องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 156 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**ครั้งที่ 1** จัดประชุมสัมมนาฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยเชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 39 เขต มีผู้เข้าร่วม รวม 78 คน

**ครั้งที่ 2** จัดประชุมสัมมนาฯ ณ โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยเชิญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 39 เขต มีผู้เข้าร่วม รวม 78 คน

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) วันที่ 12 - 13 กันยายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และห้องประชุมเฉลิมราช โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

**กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ก.ค.ศ. ได้กำหนดการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 24 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2548 และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 7 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2551 และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 19 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2555 และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณา และได้ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม เก็บข้อมูล รับฟังความคิดเห็นและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

**ครั้งที่ 1** จังหวัดสระแก้ว ครั้งที่ 2 จังหวัดตาก ครั้งที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา และครั้งที่ 4 จังหวัดชุมพร ผลการดำเนินการ ได้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ

### ผลการดำเนินการ

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564 และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ

ว 26/2564
หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมที่ 5** การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 วันที่ 5 มีนาคม 2562 และวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ให้มีการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และกำหนดกรอบอัตรากำลัง คุณลักษณะของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่จะต้องได้รับการคัดสรรเป็นกรณีพิเศษ นอกจากจะเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถในระดับดีเยี่ยมแล้ว จะต้องเป็นผู้ที่ มีศรัทธาและเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ เป้าหมาย และอุดมการณ์ ตลอดจนภารกิจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรี สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุมฯ และได้นำเสนอ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

**ผลการดำเนินการ**

ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

# 5 การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการศึกษาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทสำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่มีเจตนารมณ์ให้หน่วยงานของรัฐตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย ดำเนินการยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่ไม่จำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพ เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน และดำเนินการให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

ในปี 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

1) การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ... เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี และห้องอบรม ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

2) การประชุมสัมมนาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... โดยมีการหารือร่วมกันกับหน่วยงาน ดังนี้ กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงบประมาณ สำนักงานศาลปกครอง เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

### ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการประชุมทั้ง 2 ครั้ง ทำให้ได้กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดรับกับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. .... และได้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ฉบับปรับปรุงที่แก้ไขตามประเด็นที่ได้หารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

# 6 การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 213 ง วันที่ 9 กันยายน 2564 โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมอันเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในข้อ 5 ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

## (1) แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามข้อ 5 ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหาความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

ได้แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.10/ว 4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## (2) การจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 6 และมาตรา 20 กำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภท มีหน้าที่จัดทำประมวลจริธรรม กำกับดูแลการดำเนินการกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม ตลอดจนการกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และมาตรการที่ใช้บังคับ

แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ประกอบระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการ รวมถึงรับฟังความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

**ผลการดำเนินงาน**

ได้ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ③ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 40 วรรคหนึ่ง กำหนดให้ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการและวรรคสอง กำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม ประกอบกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 38 กำหนดให้คณาจารย์ประจำซึ่งสอนชั้นปริญญาในสถาบัน มีตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้งคณะทำงานดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีผู้บริหารและที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ผู้แทนสถาบันการอาชีวศึกษา เข้าร่วมประชุม มีการจัดประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) รวม 4 ครั้ง ก่อนนำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. มีมติ

**ผลการดำเนินงาน**

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 2 ลงวันที่ 7 มกราคม 2565

Main
MITR PHOL
GROUP

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

**การเสริมพลังเครือข่ายในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.**
**ด้วยกลไกการจัดการความรู้ ผ่านการสื่อสารองค์กร**
**ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเวลา**
**ตอบโจทย์การดำเนินงานตามพันธกิจ**

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

# 1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## (1) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การสร้างการรับรู้ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชน เพื่อให้ทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบความเคลื่อนไหวในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้บูรณาการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม ในรูปแบบที่ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ เพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ดังนี้

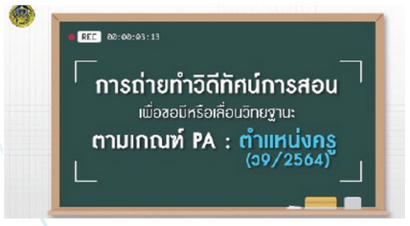
### ผลการดำเนินงาน

1.1 สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ได้แก่

เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์
รูปแบบหนังสือ 5,000 เล่ม

ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหว
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2 สื่อวีดิทัศน์ ดำเนินการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และช่องทางอื่น ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 92 เรื่อง

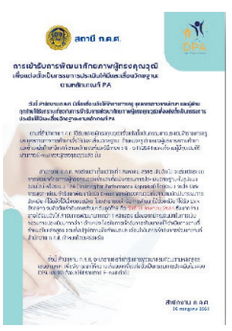


SCAN ME

Scan QR Code เพื่อรับชมวีดิทัศน์ทั้งหมด
หรือรับชมได้ทาง
YouTube Channel : สำนักงาน ก.ค.ศ.

1.3 บทความออนไลน์

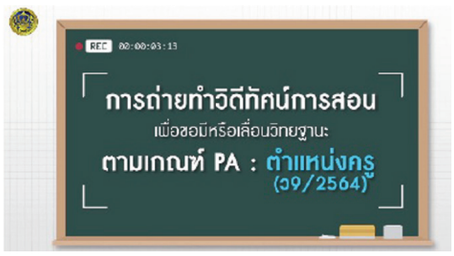
- สถานี ก.ค.ศ.



1.4 ข่าวสารออนไลน์

- ข่าวประชาสัมพันธ์ / ภาพกิจกรรม จำนวน 176 ข่าว
- มติ ก.ค.ศ. จำนวน 12 ข่าว

1.5 อินโฟกราฟิก จำนวน 187 เรื่อง




SCAN ME

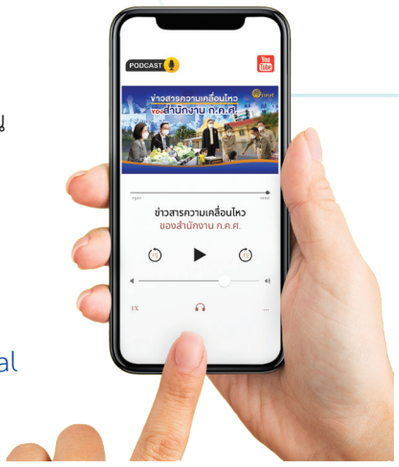
Scan QR Code
เพื่อรับชมอินโฟกราฟิกทั้งหมด หรือรับชมได้ที่
www.otepc.go.th/th/knowledgebase/info-graphics

1.6 รายการเสียงออนไลน์

- Podcast : ก.ค.ศ. Let's Listen จำนวน 13 ตอน

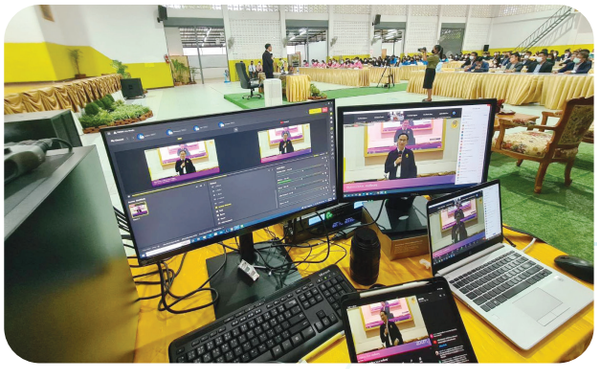
Podcast

Scan QR Code เพื่อรับฟังเพลลิสต์
Podcast หรือรับฟังได้ที่
YouTube Channel @OTEPCofficial



1.7 ถ่ายทอดสด (Live)

- การถ่ายทอดสด (Live) ผ่านสื่อออนไลน์ (Social Media) ทาง Facebook และ YouTube ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมจำนวน 29 ครั้ง



1.8 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 4 ฉบับ เผยแพร่ในเว็บไซต์ http://ebook.otepc.go.th และช่องทางออนไลน์อื่น ๆ

**ช่องทางการนำเสนอข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล**
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.**

**จอประชาสัมพันธ์ดิจิทัล**

เผยแพร่ข่าวสารให้กับบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการและผู้มาติดต่อราชการ

**สื่อออนไลน์**

- เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th)
- เฟสบุ๊คแฟนเพจ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยูทูปชาแนล : @OTEPCofficial
- ติ๊กต๊อก TikTok : OTEPCofficial
- แอปพลิเคชันไลน์ (Line) ของกลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

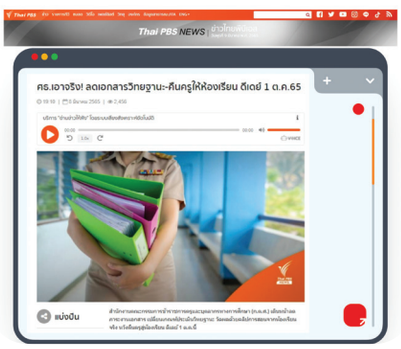
**สื่อมวลชน**

- สื่อสิ่งพิมพ์
- วิทยุ
- โทรทัศน์
- ข่าวออนไลน์

**เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

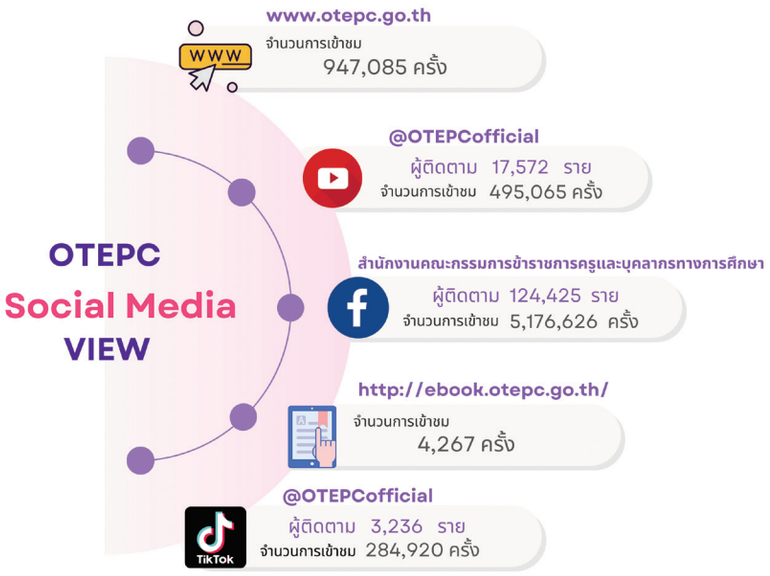
ช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของกลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบสื่อที่หลากหลาย โดยนอกจากการสื่อสารอย่างเป็นทางการ หรือหนังสือราชการถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว ยังได้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าว ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ จอประชาสัมพันธ์ดิจิทัล และนอกจากนี้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังได้รับการเผยแพร่ต่อโดยสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสำนักงานได้มากยิ่งขึ้น



โดยผลการจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ วีดิทัศน์ บทความออนไลน์ ข่าวสารออนไลน์ อินโฟกราฟิก รายการเสียงออนไลน์ การถ่ายทอดสด (Live) และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ ส่งผลให้หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ให้ความสนใจและติดตามข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปได้ ดังนี้

**ผลการดำเนินงาน**




ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

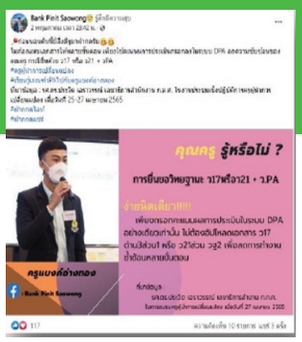
**② จัดอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for Change) ผ่านระบบออนไลน์** (Zoom Meeting) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการครู รวมทั้งจำนวน 6 รุ่น (150 คน) ในระหว่างวันที่ 21 ธันวาคม 2564 - 14 มกราคม 2565 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ Coaching สร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับผู้เข้าร่วมอบรมในเรื่องของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA) ทั้ง 4 สายงาน

**ผลการดำเนินงาน** โดยภายหลังการอบรม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการติดตามกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการครู สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการสื่อสารและขยายผล เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างทัศนคติที่ดีเรื่องของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเฉพาะเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA) ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้กับครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 25 - 27 เมษายน 2565 ณ โรงแรมเดอะควอเตอร์ ลาดพร้าว บาย ยูเอชจี กรุงเทพมหานคร โดยการเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ซึ่งเป็นผู้นำทางความคิด มีผู้ให้ความสนใจ และติดตามทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ได้เข้ามาพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ เพื่อเป็นเครือข่ายด้านการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และขยายผลองค์ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสาธารณชนต่อไป

**ผลการดำเนินงาน** โดยภายหลังการจัดการประชุมดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการติดตามพบว่าข้าราชการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงฯ ได้ดำเนินการขยายผลการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในสถานศึกษาของตนเอง หน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

**ตัวอย่างการสื่อสาร ขยายผลข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลฯ**
**โดยกลุ่มครูผู้นำที่เข้าร่วมการประชุม**



### ④ จัดการปฏิบัติงานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของทางราชการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือการดูแลของหน่วยงาน ที่มีผู้ยื่นคำร้องขอทราบข้อมูล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของราชการฯ ได้มีการประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร จำนวน 9 ครั้ง (212 ราย) โดยมีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

| ประเด็นที่มีผู้ขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร | จำนวน (เรื่อง) |
|---|---|
| 1. ขอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ | 3 |
| 2. ขอคัดสำเนารายงานประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ | 6 |
| 3. ขอคัดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ | 1 |
| 4. ขอคัดสำเนารายงานประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ | 1 |
| 5. ขอเอกสารรายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ว 13/2556 | 1 |
| 6. รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | 1 |
| 7. ขอคัดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งเพิ่มโทษจากภาคทัณฑ์เป็นโทษปลดออกจากราชการ | 1 |
| 8. ขอคัดสำเนาเอกสารการพิจารณาและสั่งการให้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง | 1 |
| 9. ขอคัดสำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ฯ และสำเนาประกาศแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ฯ | 1 |
| 10. ขอคัดสำเนารายชื่อกรรมการพิจารณาผลงานเชิงประจักษ์ | 1 |
| 11. ขอข้อมูลผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1 |
| 12. ขอคำสั่ง ก.ค.ศ. ตั้งอนุกรรมการวิสามัญเฉพาะกิจ (คณะที่ 2) เพื่อพิจารณาตาม ว 13/2556 พร้อมรายชื่ออนุกรรมการวิสามัญฯ | 1 |
| **รวม** | **29 เรื่อง** |

## 2 การจัดทำข้อกำหนดและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ① กิจกรรมการจัดทำข้อกำหนดประกอบระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ออกระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 และเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 โดยมีผู้บริหาร ที่ปรึกษา ผู้อำนวยการภารกิจ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุม

**ผลการดำเนินการ**

ได้ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 และแจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 11 ลงวันที่ 8 เมษายน 2565

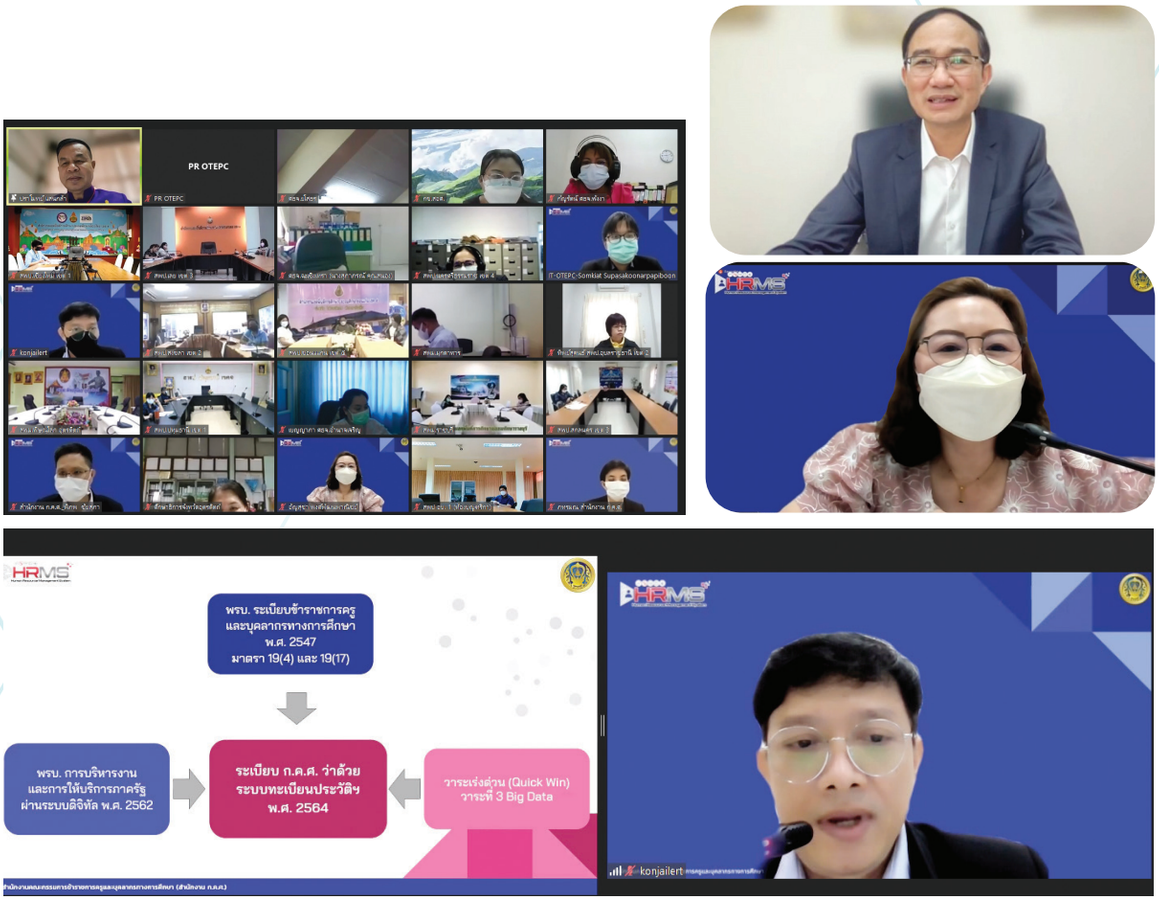
QR CODE
ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติฯ

## ② กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... และระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ให้กับส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถจัดทำระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.16) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและเจ้าหน้าที่ผู้จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด และผู้แทนของส่วนราชการ 5 หน่วยงาน รวมทั้งหมด จำนวน 572 คน เข้าร่วมประชุม

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์



## 3 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ และแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในแต่ละจังหวัด ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนหลายเรื่อง จึงได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) รวมถึงเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในแต่ละจังหวัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 67 คน ซึ่งในการประชุมสัมมนาได้มีการอภิปรายใน 6 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. เกณฑ์อัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง การสรรหา และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ
3. การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำไปใช้ในการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (HRMS) และระบบประเมินวิทยฐานะใหม่ (DPA)
5. กฎหมาย วินัย และการร้องทุกข์
6. ประสบการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลในบทบาทของผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ.

### ผลการดำเนินงาน

ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนาฯ มีความรู้ความเข้าใจในการอภิปรายทั้ง 6 ประเด็นที่นำเสนอ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปขยายผลในการปฏิบัติหน้าที่ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# ยุทธศาสตร์ที่ 4

## การพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการขับเคลื่อน

1 การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2 การพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

# 1 การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการจัดทำและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสำคัญรวม 3 เรื่อง ดังนี้

### (1) รายงานการวิจัย เรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการศึกษา วิจัย อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา บทบาท อำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ได้รายงานการวิจัย เรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลการศึกษา วิจัยแสดงให้เห็นทิศทางอนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา บทบาท อำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์การจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา

### (2) รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 23/2563)

ก.ค.ศ. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้กำหนดและบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้นสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย หลังจากประกาศใช้เกณฑ์ดังกล่าว ได้มีการตอบข้อหารือ มีการกำกับ ติดตามผลการนำเกณฑ์อัตรากำลังฯ ไปใช้ โดยการลงพื้นที่ และดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารเกณฑ์อัตรากำลังฯ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 26/2564) รายงานผลการลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ

**ผลการดำเนินงาน**

ได้รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาหรือข้อจำกัดตามบริบทของสถานศึกษาเกี่ยวกับการนำเกณฑ์อัตรากำลังฯ ไปปฏิบัติ ทั้งนี้ จะได้นำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังฯ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

**③ รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 16/2548)**

ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 16 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2548 โดยมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาได้เอง ยกเว้นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ในช่วงผ่านมาพบว่ามีข้อหารือ ข้อร้องเรียน และขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อเปลี่ยนตำแหน่งในหลายกรณี เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ จึงดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เอกสาร หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 16/2548) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อหารือ คำขอเปลี่ยนตำแหน่ง และรายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการจัดประชุมคณะทำงานและการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) รวมจำนวน 3 ครั้ง

### ผลการดำเนินงาน

ได้รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 16/2548) ผลการศึกษา วิเคราะห์พบว่า การให้ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีความเหลื่อมล้ำระหว่างประเภทข้าราชการและรายละเอียดประกอบการพิจารณายังไม่ชัดเจน ทั้งนี้ จะได้นำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะปรับปรุงใหม่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างประเภทข้าราชการต่อไป

### ④ การจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564 - 2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564 - 2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังครูฯ และจัดประชุมคณะทำงานฯ รวมจำนวน 5 ครั้ง เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนอัตรากำลัง และวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### ผลการดำเนินงาน

ได้ (ร่าง) แผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2564 - 2573) ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

## ⑤ ระบบสารสนเทศการวิจัยและงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยและงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว 17/2552) ทาง http://research.otepc.go.th/v_paper_journal_list.php

### ผลการดำเนินงาน

มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระบบสารสนเทศการวิจัยและงานวิชาการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ได้แก่ ผลงานทางวิชาการ จำนวน 141 เรื่อง งานวิจัยอื่น ๆ จำนวน 63 เรื่อง โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมและขอดาวน์โหลดไฟล์ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยอื่น ๆ จากระบบสารสนเทศการวิจัยและงานวิชาการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 403 คน จำนวน 1,072 ครั้ง เพื่อนำไปศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป

จำนวนผลงานทางวิชาการที่ขอดาวน์โหลดจำแนกรายสังกัด (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

| | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ครู | ศึกษานิเทศก์ |
|---|---|---|---|---|
| สพฐ. | 345 | 73 | 224 | 65 |
| สอศ. | 136 | 25 | 97 | - |
| กศน. | 44 | - | 13 | - |
| รวม (เรื่อง) | 525 | 98 | 334 | 65 |

งานวิจัยอื่นๆ จำนวน 50 เรื่อง

| จำนวนผู้ขอดาวน์โหลด | จำนวนครั้งที่ดาวน์โหลด |
|---|---|
| 403 คน | 1,072 ครั้ง |

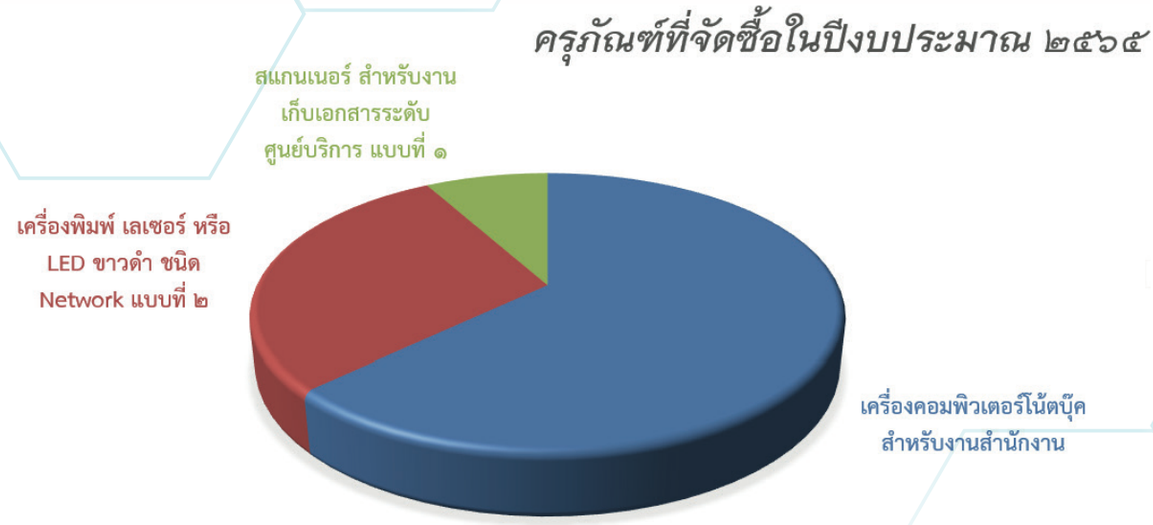
# 2 การพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

## (1) การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและทดแทน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อให้มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม ทดแทนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เสื่อมประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน 3 รายการ ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 39 เครื่อง เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (38 หน้า/นาที) จำนวน 18 เครื่อง และสแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1 จำนวน 5 เครื่อง




## (2) เพิ่มขีดความสามารถระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้สอดรับกับมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ 2.0 สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ เช่น เพจวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA ซึ่งรวบรวมประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA เพื่ออำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่สนใจ รวมถึงพัฒนาระบบการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นหลักสำคัญในการบูรณาการข้อมูลตามนโยบายภาครัฐ

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

**ผลการดำเนินงาน**

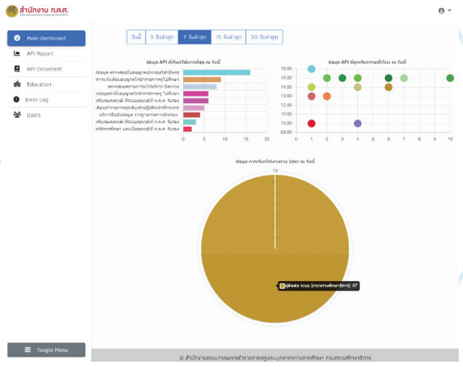
มีเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่สอดรับกับมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ 2.0 สามารถรองรับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ และมีระบบการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการต่างๆ ส่งผลให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เว็บไซต์เพจวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA

เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

QR Code
เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.

QR code
เว็บไซต์เพจวิทยฐานะ
ตามเกณฑ์ PA



ระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลของ
สำนักงาน ก.ค.ศ.

**③ จัดทำแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ**

ตามประกาศคณะกรรมการธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2553 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐกำหนดแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินงานด้านสารสนเทศมีความมั่นคงปลอดภัยและเชื่อถือได้ สร้างความน่าเชื่อถือในทุกขั้นตอนการดำเนินการ

**ผลการดำเนินงาน**

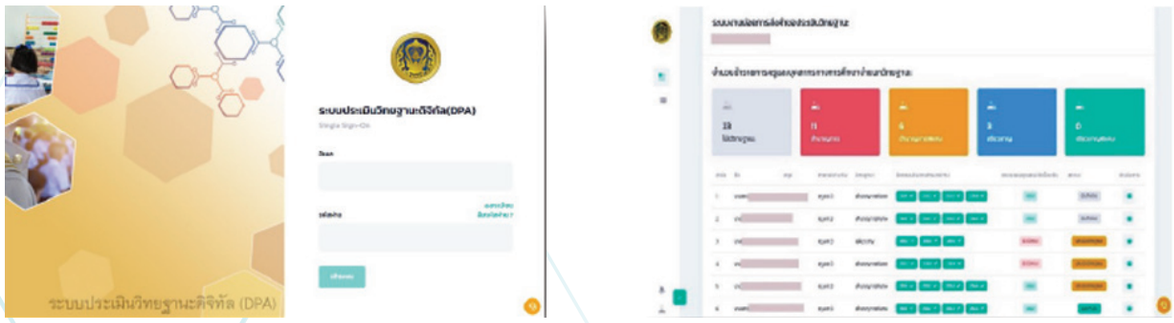
ได้ (ร่าง) แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ

**④ การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( Digital Performance Appraisal : DPA ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการติดตามผลการยื่นคำขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมิน

**ผลการดำเนินงาน**

มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด




QR code
ระบบการประเมินวิทยฐานะ
Digital Performance Appraisal : DPA

## 5 จัดทำนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานจัดทำนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเชื่อมั่นและมีความโปร่งใสในการดำเนินการ

**ผลการดำเนินงาน**

ได้ประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2565

QR code
นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

### ⑥ การพัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS) การจัดงานแถลงข่าวเปิดตัวการใช้งานระบบ HRMS และ DPA

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดงานแถลงข่าวเปิดตัวการใช้งานระบบ HRMS และ DPA โดยมี นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เป็นประธานในการแถลงข่าวเปิดตัว เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565

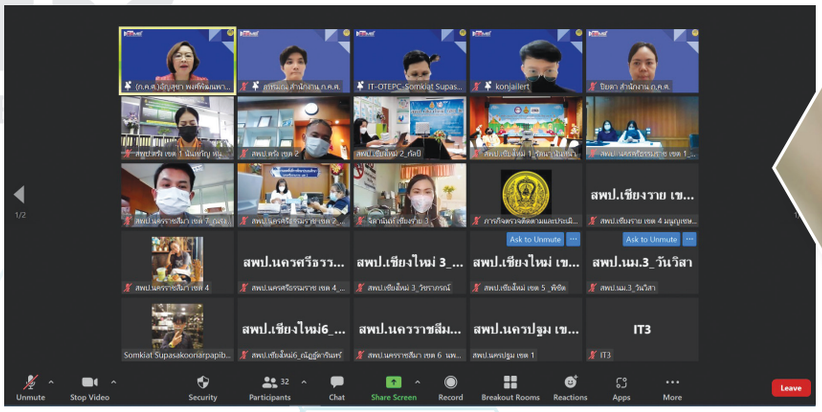
**ผลการดำเนินงาน**

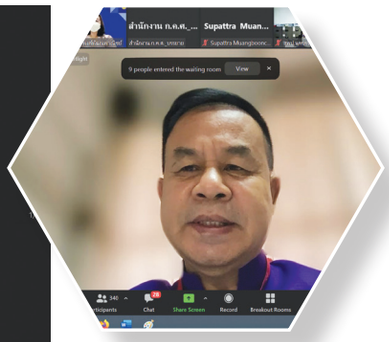
ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและนักข่าวสื่อมวลชน ได้รับทราบนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.)

**ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ปฏิบัติงานเพื่อสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยการฝึกปฏิบัติจากระบบจริง ช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม 2565

**ผลการดำเนินงาน** ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting) ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต รวมทั้งหมดจำนวน 490 คน สามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง





## การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
## ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

| ที่ | ประเภท | จำนวนคำขอ | | อยู่ระหว่างดำเนินการ | | ดำเนินการเสร็จแล้ว | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | เรื่อง | ราย | เรื่อง | ราย | เรื่อง | ราย |
| 1 | การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง (3) | 7 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 2 | การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด (10) | 24 | 24 | 1 | 1 | 23 | 23 |
| 3 | การขออนุมัติบรรจุกลับเข้ารับราชการ (9) | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | จัดทำคำชี้แจง (11) | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 5 | การตอบข้อหารือ (13) | 8 | 9 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| 6 | ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และขอความเป็นธรรม (14) | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 7 | การทบทวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ (15) | 3 | - | - | - | 3 | - |
| 8 | กรณีอื่นๆ<br>- ขอเทียบประสบการณ์<br>- ขอเทียบวิทยฐานะ | <br>2<br>2 | <br>2<br>2 | <br>-<br>- | <br>-<br>- | <br>2<br>2 | <br>2<br>2 |
| **รวม** | | **53** | **51** | **4** | **4** | **49** | **47** |

# ยุทธศาสตร์ที่ 5

**การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.**
**เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์**
**ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ**
**เพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง**

1 การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3 การพัฒนาระบบบริหารราชการ

4 การบริหารงานตรวจสอบภายใน

# การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

## 1 การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกคน ทุกประเภท และทุกระดับตามสายงานและตามตำแหน่ง เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระดับความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในการทำงานให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

| การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap) จำนวน 4 หลักสูตร 6 คน | การพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 16 หลักสูตร 10 คน | การพัฒนาทักษะสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP) 152 คน |
|---|---|---|

**บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนารวมทั้งสิ้น จำนวน 168 คน**

**(1) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap) จำนวน 4 หลักสูตร มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 6 คน ดังนี้**

1) หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ 26 จำนวน 1 คน
2) หลักสูตรเสริม หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 จำนวน 1 คน
3) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. จำนวน 2 คน
4) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 จำนวน 2 คน

(2) การพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 16 หลักสูตร มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 10 คน ดังนี้

1) การพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ 11 หลักสูตร จำนวน 5 คน
2) หลักสูตรด้านสถิติและเทคโนโลยี 5 หลักสูตร จำนวน 5 คน

OTEPC OTEPC
OTEPC OTEPC
OTEPC OTEP

3 การพัฒนาทักษะ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP) มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 152 คน ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| 1) | การพัฒนาสมรรถนะหลัก จำนวน 2 หลักสูตร | จำนวน 13 คน |
| 2) | การพัฒนาสมรรถนะเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จำนวน 10 หลักสูตร | จำนวน 12 คน |
| 3) | การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน จำนวน 5 หลักสูตร | จำนวน 53 คน |
| 4) | การเตรียมความพร้อมสำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 2 รุ่น | จำนวน 22 คน |
| 5) | การเตรียมความพร้อมบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อรองรับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | จำนวน 2 คน |
| 6) | การพัฒนาทักษะในการเตรียมความพร้อมสำหรับเลื่อนระดับตำแหน่ง | จำนวน 50 คน |

## ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกระดับได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะอย่างทั่วถึง สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทางความคิดและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

# การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมพัฒนาทีมงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

### (1) กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอันจะส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดี ความสุขของบุคลากร และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ ทราบถึงสภาพความสมบูรณ์ของร่างกายตนเอง และเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของตนเองต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

บุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 79.54 (บุคลากรผู้มีสิทธิเบิกจ่ายตรงเงินสวัสดิการรักษาพยาบาล จำนวน 220 คน) ผลการตรวจสุขภาพโดยรวม อยู่ในเกณฑ์ปกติ ทั้งนี้ การที่ได้พบแพทย์ทำให้ได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพในเบื้องต้น รวมทั้งทำให้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพที่กำลังเผชิญ ซึ่งจะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนการดูแลสุขภาพให้ดีขึ้นต่อไป

### (2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมอบนโยบายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อเป็นการสื่อสารภายในองค์กรให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบทิศทางและนโยบายในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เน้นย้ำให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกคนได้ร่วมแรงร่วมใจกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้นำไปสู่วิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยเฉพาะนโยบายสำคัญในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การปรับระบบการทำงาน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดภาระงาน ปรับวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เน้นให้เกิดความคิดนอกกรอบและ

สร้างสรรค์มากขึ้น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยใช้หลักสติ เมตตา พัฒนา สันติสุข เป็นหลักในการทำงาน และให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่วนรวมเป็นสำคัญ (มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 96.4 จากจำนวนบุคลากร 305 คน)

**ผลการดำเนินงาน**

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมดุลด้านการงานและชีวิตส่วนตัว เกิดความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และระหว่างหน่วยงานภายใน ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาทีมงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

# การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนพัฒนาบุคลากร มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในรูปแบบโปรแกรมสำเร็จรูป และฐานข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (Manual) เช่น ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลโครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง เป็นต้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

2) สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ จำนวน 15 อัตรา นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ จำนวน 1 อัตรา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ จำนวน 1 อัตรา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 อัตรา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน จำนวน 3 อัตรา รวมจำนวน 23 อัตรา

3) สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ จำนวน 1 อัตรา นักจัดการงานทั่วไป จำนวน 2 อัตรา นิติกร จำนวน 2 อัตรา รวมจำนวน 5 อัตรา

4) แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 1 อัตรา ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 อัตรา ระดับชำนาญการ จำนวน 2 อัตรา รวมจำนวน 7 อัตรา

5) คัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานเป็นพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนงานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ จำนวน 1 อัตรา ด้านทรัพยากรบุคคล จำนวน 7 อัตรา ด้านการจัดพิมพ์ และธุรการ จำนวน 1 อัตรา รวมจำนวน 9 อัตรา

6) สรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานทุนหมุนเวียน ในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 1 อัตรา

7) ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานทุนหมุนเวียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันตามเวลาที่กำหนด

8) ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้วางแผนระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนพัฒนาบุคลากร มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และฐานข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (Manual) ที่มีมาตรฐาน เป็นธรรม และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

QR Code แผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ.

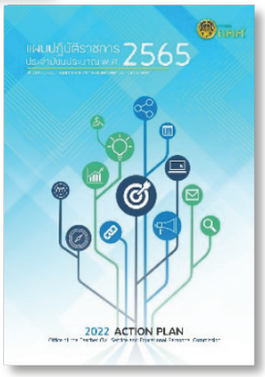
# 2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายและแผนงบประมาณ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศแผนในระดับต่าง ๆ ดังนี้

## ผลการดำเนินงาน

### 1 งานนโยบายและแผน

สำนักงาน ก.ค.ศ. วางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 18 โครงการ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 โครงการ รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ และเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการฯจำนวน 120 เล่ม รวมทั้ง e-book ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.




แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 2 งานงบประมาณ

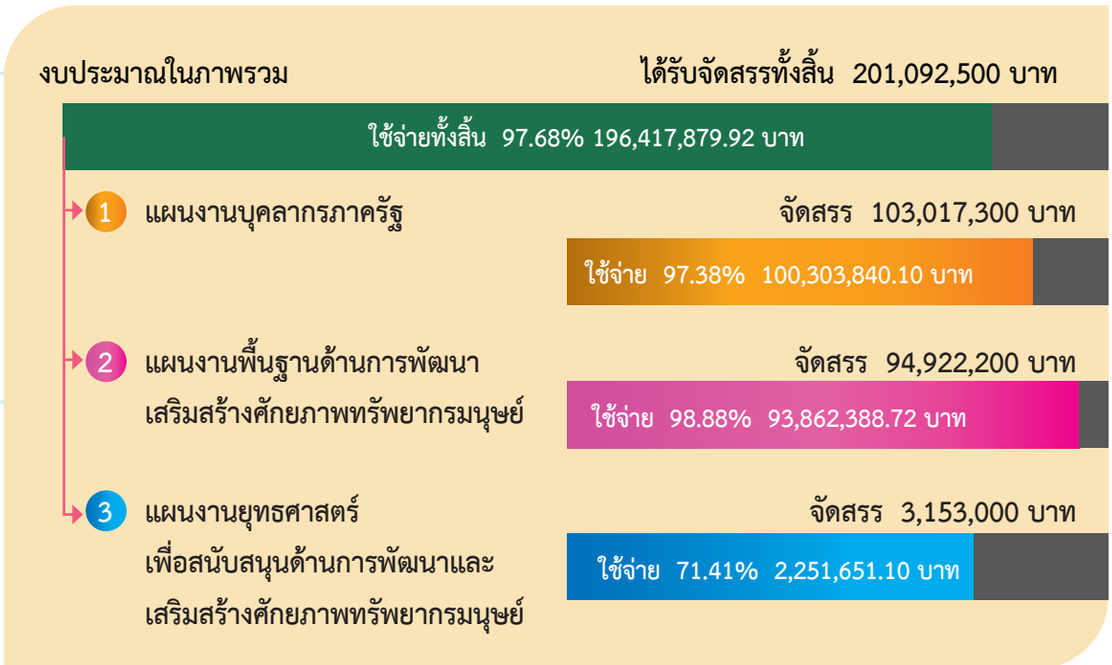
| | | |
|---|---|---|
| 1 | แผนงานบุคลากรภาครัฐ | 98,372,200 บาท (41.78%) |
| 2 | แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 130,577,600 บาท (55.46%) |
| 3 | แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 6,489,400 บาท (2.76%) |

### 3 งานติดตามและประเมินผล

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ฯลฯ และรายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายไตรมาส

**ผลการดำเนินงาน** โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตามรายละเอียดดังนี้

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2565**



## 4 งานการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564

ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 400 เล่ม และจัดส่งไปยังส่วนราชการต่าง ๆ อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และห้องสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลฯ รวมไปถึงเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลฯ ต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงาน จำนวน 400 เล่ม

# 3 การพัฒนาระบบบริหารราชการ

## การพัฒนาระบบบริหารราชการ

การพัฒนาระบบบริหารราชการสู่ระบบราชการ 4.0 มีสาระสำคัญ คือ ให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการประเมินองค์การทุกปีและจัดทำแผนขับเคลื่อนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลกำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น กำหนดให้นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง เป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 **พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง** โดยต้องปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 รวมทั้งการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม โดยดำเนินการ ดังนี้

1 งานคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด คำรับรองดังกล่าว ลงนามโดยเลขาธิการ ก.ค.ศ. ในฐานะผู้จัดทำคำรับรอง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามในฐานะผู้รับคำรับรองใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 แบ่งตัวชี้วัดเป็น 2 ประเภท คือ ตัวชี้วัดด้านประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และตัวชี้วัดด้านศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดจนเสร็จสิ้นและประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยประเมินตนเองในภาพรวม

## ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม ได้คะแนน 92.5 อยู่ในระดับคุณภาพ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ระดับสำนัก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ** การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

**2.1 จัดสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ.** สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมผ่านระบบ Zoom ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา (ตาม ว 9/2564 ว 10/2564 และว 11/2564) ตามแผนการให้ความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในเรื่องการใช้ระบบ DPA แก่บุคลากร ในภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

**ผลการดำเนินงาน**

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เจ้าหน้าที่ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 จำนวน 93 ราย ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการใช้ DPA ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในการให้ความรู้ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.20

**2.2 การดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส** ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 16/2565 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2565

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำผลมาใช้ ดังนี้ (1) ประกาศนโยบายด้านความโปร่งใส (2) กำหนดมาตรการแนวทางในการสร้างความโปร่งใสของสำนักงาน ก.ค.ศ. (3) กำหนดผังขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน/การทักท้วง (4) กำหนดช่องทางเผยแพร่เรื่องร้องเรียน/การทักท้วงให้เพื่อประกาศในเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และแจ้งเวียนให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบและถือปฏิบัติ

**2.3 การออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)** ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 16/2565 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2565

**ผลการดำเนินงาน**

ได้นำผลจากการจัดประชุมการดำเนินงานการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการมากำหนดกระบวนการหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 25 กระบวนการ กระบวนการสนับสนุนจำนวน 13 กระบวนการ พร้อมทั้งจัดทำขั้นตอนการดำเนินงานของกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุน ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำไปถือปฏิบัติต่อไป

**2.4 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตาม 7 หมวด จำนวน 11 ตัวชี้วัด

**ผลการดำเนินงาน**

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 11 ตัวชี้วัดให้ กพร.สป. ทราบ และได้ดำเนินการสนับสนุนและมีส่วนร่วม การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในหมวด 1 - หมวด 7 ตามเป้าหมายและระยะเวลาตามที่ กพร.สป. กำหนด

**2.5 ดำเนินงานกิจกรรม 5 ส สำนักงาน ก.ค.ศ.** ดังนี้ (1) การจัดทำมาตรฐานกลางกิจกรรม 5 ส ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (2) จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 5 ส (3) กำหนดรายชื่อกรรมการผู้ตรวจประเมิน 5 ส (4) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลกิจกรรม 5 ส จำนวน 4 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินโดยเฉลี่ยผ่านระดับดีเยี่ยม

## 3 งานคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐ

**3.1 การส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ.** ดำเนินการภายใต้กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยมีผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 150 คน

**ผลการดำเนินงาน**

กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล กิจกรรมมอบธงชาติ อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์สำหรับตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด - 19 และหน้ากากอนามัยสำหรับเด็กนักเรียน รวมทั้งกิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น ศาลาอเนกประสงค์ โรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

**3.2 การดำเนินกิจกรรมควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565** ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

**ผลการดำเนินงาน**

รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 เล่ม

**3.3 การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565** ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และส่งรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรดีเด่น เข้ารับรางวัล **“คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป”** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการดำเนินงาน** บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรดีเด่น **“คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป”** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 คน

**3.4 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ.** ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ดังนี้

1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย (1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) (2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และ (3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่ง ส่วนที่ (1) และ (2) เป็นการประเมินในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประเมินในส่วนที่ 3 OIT ซึ่งมีตัวชี้วัดในการประเมิน 2 ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (มี 5 ตัวชี้วัดย่อย จำนวน 29 ข้อ) และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (มี 2 ตัวชี้วัดย่อย จำนวน 10 ข้อ)

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการประเมินส่วนที่ 3 OIT อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

2) การรายงานและสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการดำเนินงาน**

(1) รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

3) ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ **“สำนักงาน ก.ค.ศ. โปร่งใส ไร้ทุจริต”** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประกาศนโยบาย No Gift Policy

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีประกาศเจตนารมณ์ **“สำนักงาน ก.ค.ศ. โปร่งใส ไร้ทุจริต”** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมีประกาศนโยบาย No Gift Policy รวมทั้งรายงาน การไม่มีการเรียกรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy

## 4 การบริหารงานตรวจสอบภายใน

การตรวจสอบภายใน เป็นงานบริการให้ความเชื่อมั่นแก่ฝ่ายบริหารและบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งบริการให้คำปรึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายใน และกฎบัตร เพื่อสร้างคุณค่าในการปฏิบัติงาน ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการตรวจสอบภายในที่กระทรวงการคลังกำหนด

### การบริการให้ความเชื่อมั่น

เป็นการตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ อย่างเที่ยงธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งการประเมินผลอย่างอิสระ โดยการปรับปรุงประสิทธิภาพในกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

1. การตรวจสอบด้านการเงินการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและมติคณะรัฐมนตรี : เป็นการตรวจสอบความถูกต้องความครบถ้วน และความเชื่อถือได้ของข้อมูลการเงิน จำนวน 6 รายงาน ประกอบด้วย
   - รายงานการเงินในระบบ GFMIS (1 รายงาน)
   - รายงานการปฏิบัติตามระบบ New GFMIS Thai (1 รายงาน)
   - รายงานการตรวจเงินนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำนวน 4 รายงาน)

2. การตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการ : จำนวน 1 รายงาน ได้ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. พบว่ามีการควบคุมรถราชการ การอนุญาตใช้รถ การซ่อมแซมบำรุงรักษา การควบคุม การใช้น้ำมันเชื้อเพลิง และการเก็บรักษารถ เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรการป้องกันการทุจริตของแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. การตรวจสอบระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ : จำนวน 1 รายงาน
สำนักงาน ก.ค.ศ. อยู่ระหว่างทบทวนจัดทำแนวนโยบายและแนวปฏิบัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ ฯ ดังนั้น เห็นควรเร่งรัดจัดทำแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันต่อไป

4. การตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ : จำนวน 1 รายงาน
จากการตรวจสอบการจัดทำแผนอัตรากำลังครู ระยะ 10 ปี พบว่า ในการดำเนินงานเป็นไปตามกิจกรรมการควบคุมภายในที่ได้กำหนดกิจกรรมในกระบวนการที่มีความเสี่ยงเรียบร้อยครบถ้วน จำนวน 2 กิจกรรม

5. การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : จำนวน 1 รายงาน
พบว่า การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ และเห็นควรกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้ผู้รับจ้างดำเนินการตามสัญญาและมีการเบิกจ่ายให้ทันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### การให้คำปรึกษา

เป็นการปฏิบัติงานให้บริการคำปรึกษาแก่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หน่วยรับตรวจและผู้ที่เกี่ยวข้อง : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ให้บริการคำปรึกษาในเรื่อง การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติม รวมถึงการบริหารพัสดุและการควบคุมภายใน ตามระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ.

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

# ผลการดำเนินงาน

# ของคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

## ก.ค.ศ. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการประชุม ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

(1) เห็นชอบการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

1.1 จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 18,546 อัตรา ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 17,548 อัตรา

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 141 อัตรา

3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 692 อัตรา

4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 163 อัตรา

5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2 อัตรา

1.2 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนให้โรงเรียนราชวินิต มัธยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณีพิเศษ

1.3 การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่

1.4 การขอยกเว้นเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบรรจุนักเรียนทุนตามโครงการต่าง ๆ

(2) เห็นชอบการกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.1 ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ขอกำหนดรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

6) การบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

8) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

2.2 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1) หลักเกณฑ์และวิธีสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ

3) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564

③ เห็นชอบเรื่องอื่น ๆ

3.1 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

3.2 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม

3.3 รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

3.5 แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ

3.6 การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว 4/2564)

3.7 การกำหนดมาตรการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานบุคคลจากการตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.8 ย้ายและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่

3.9 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกและผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งฯ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.10 แนวทางการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในช่วงเปลี่ยนผ่านของการกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

3.11 ขออนุมัติปรับปรุงมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

④ การพิจารณาตั้งกรรมการ อนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

4.1 แต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุกรรมการข้าราชการในสังกัดที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทอำนวยการ ระดับสูง หรือประเภทวิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ และอนุกรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แทนตำแหน่งที่ว่าง

4.2 แต่งตั้งอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล แทนตำแหน่งว่าง

4.3 แต่งตั้งประธานอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียน ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ แทนตำแหน่งที่ว่าง

# ผลการดำเนินงาน

## ของคณะอนุกรรมการวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ) 11 คณะ

# 1 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ วินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าว และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3. จัดทำและพัฒนาร่าง กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการประเมินเพื่อดำรงไว้ซึ่งวิทยฐานะ

4. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

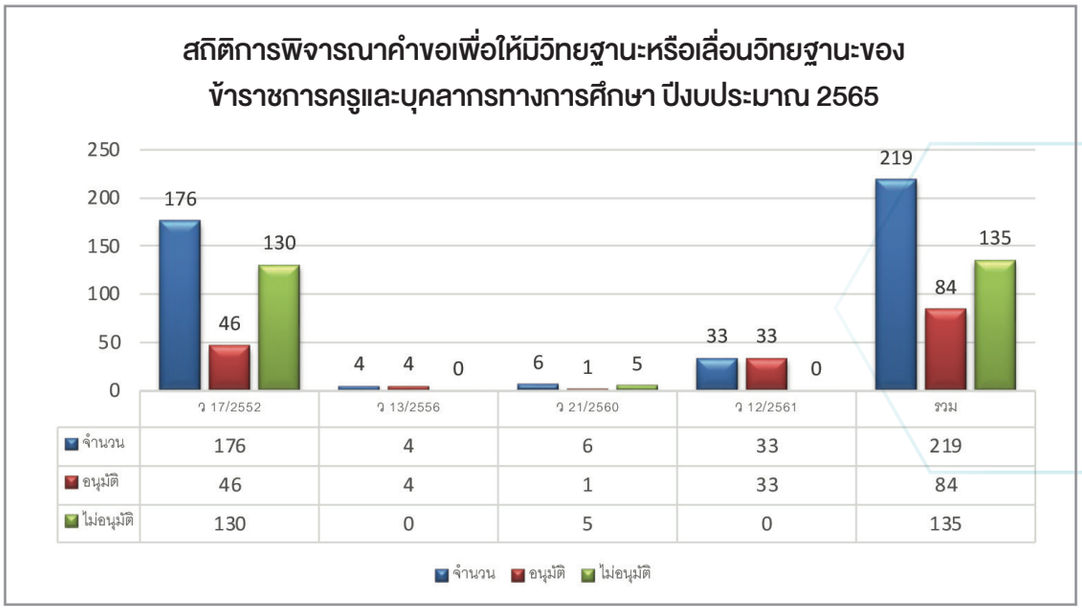
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 13 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

### (1) พิจารณาคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 13/2556, ว 21/2560 และ ว 12/2561 รวมทั้งสิ้น 220 ราย และไม่อนุมัติ 136 ราย




| | ว 17/2552 | ว 13/2556 | ว 21/2560 | ว 12/2561 | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| จำนวน | 176 | 4 | 6 | 33 | 219 |
| อนุมัติ | 46 | 4 | 1 | 33 | 84 |
| ไม่อนุมัติ | 130 | 0 | 5 | 0 | 135 |

### (2) ตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ

1) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (เพิ่มเติม) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 11 สาขา

2) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 2 สาขา

3) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 จำนวน 4 สาขา

4) กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (เพิ่มเติม) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 12/2561 จำนวน 1 คณะ

5) ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ เพื่อประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 2 คณะ

6) ปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 จำนวน 1 คณะ

7) กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

### ③ พิจารณาคำขอและคำขอหารือต่าง ๆ จากส่วนราชการ

1) พิจารณาคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการที่ได้ยื่นคำขอไว้เดิม มาใช้ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

2) พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

3) พิจารณาคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน จำนวน 2 ราย

4) พิจารณาการใช้ผลการประเมินเดิม เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 6 ราย

5) พิจารณาคำขอหารือการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ เพื่อประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

6) พิจารณาคำขอหารือกรณีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรณีย้ายหน่วยงาน

7) พิจารณาทบทวนการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

8) พิจารณาคำขอหารือคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

9) พิจารณาทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ประจำปี พ.ศ. 2559

10) พิจารณาการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 กรณีทบทวนฯ ซึ่งมีการเปลี่ยนตำแหน่ง เปลี่ยนสายงาน จำนวน 7 ราย

11) พิจารณาเห็นชอบรูปแบบการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

12) พิจารณาเห็นชอบหลักการในการกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

13) พิจารณาการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมินตำแหน่งครู 5 ปีการศึกษา (วฐ.3) ในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

14) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ กรณีใช้วุฒิปริญญาเอกมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

15) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 กรณีนำประสบการณ์ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามานับรวมกับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

16) พิจารณาคำขอหารือการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

17) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ กรณีนำระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มานับรวมกับระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู สังกัด กศน.

18) พิจารณาเห็นชอบแนวทางการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ในช่วงเปลี่ยนผ่านของการกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

19) พิจารณาการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ตามแนวปฏิบัติในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

## 2 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◉ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งและระดับตำแหน่ง การบรรจุผู้ออกจากราชการหรือออกจากงานเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือน และวินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าวฯ และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งและระดับตำแหน่ง การบรรจุผู้ออกจากราชการหรือออกจากงานเข้ารับราชการ

การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือน รวมทั้งการดำเนินการให้เป็นไปตามมติ ก.ค.ศ.

4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. คณะนี้

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ◉ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดประชุมรวม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 24 เรื่อง 963 อัตรา/ราย โดยมีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

① การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 เรื่อง 113 อัตรา/ราย

② การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการที่ได้รับจัดสรรคืนจาก ก.ค.ศ. 1 เรื่อง 4 อัตรา

③ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 เรื่อง 820 อัตรา/ราย

④ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 เรื่อง 5 อัตรา/ราย

⑤ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 เรื่อง 10 ราย

⑥ การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 เรื่อง 3 ราย

⑦ การรับโอนข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 เรื่อง 1 ราย

⑧ การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 1 เรื่อง 1 ราย

⑨ การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 เรื่อง 3 ราย

⑩ การหารือ 3 เรื่อง 3 ราย

## 3 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

### ◉ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบตำแหน่งและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2)

2. พิจารณา กลั่นกรองการจัดทำ และพัฒนาทำกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2)

3. พิจารณาการดำเนินการคำขออนุมัติกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ◉ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดประชุม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

#### การกำหนดหลักเกณฑ์

1) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ

3) เห็นชอบ (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

4) เห็นชอบกำหนดแนวปฏิบัติการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1006/ว 18 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2551

5) ก.ค.ศ. มอบหมายให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565

6) ไม่อนุมัติให้แก้ไขหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 27 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555

7) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 6 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

#### การกำหนดกรอบอัตรากำลัง

1) อนุมัติการกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่ จำนวน 20 เขต รวม 491 ตำแหน่ง และอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จำนวน 162 ตำแหน่ง/ราย ไม่อนุมัติ จำนวน 12 ตำแหน่ง/ราย

2) การกำหนดตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 19 จังหวัด รวม 28 ตำแหน่ง

### การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

1) อนุมัติการตัดโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 ตำแหน่ง และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น 15 ตำแหน่ง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปตั้งจ่ายในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 15 ตำแหน่ง

2) อนุมัติเปลี่ยนเลขที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไปตั้งจ่ายในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1 ตำแหน่ง คือ ลำดับที่ 243 จากเดิม “ตำแหน่งเลขที่ อบ1052 เงินประจำอัตรา 69,040 บาท” เป็น “ตำแหน่งเลขที่ อบ1065 เงินประจำอัตรา 45,680 บาท”

### มาตรฐานตำแหน่ง

อนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดคุณวุฒิให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ หากจะกำหนดคุณวุฒิอื่นที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งจะต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ทางราชการจะได้รับพร้อมเอกสารต่อ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

### การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

1) การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเลื่อนแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (กรณีไม่มีตำแหน่งว่างภายในกรอบ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ รวมอนุมัติ 3 ราย

2) การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 109 ตำแหน่ง อนุมัติ รวม 104 ตำแหน่ง และไม่อนุมัติ รวม 5 ตำแหน่ง

3) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 35 เป็นตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ

4) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 8 เป็นตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เป็นการชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เพื่อย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน

5) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 2 ตามกรอบอัตรากำลังใหม่ (ว 26/2560) เป็นตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตามกรอบอัตรากำลังเดิม (ว 17/2556) ให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เป็นการชั่วคราว เนื่องจากกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งได้ดำเนินการแล้วเสร็จก่อนการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังใหม่ ในวันที่ 31 สิงหาคม 2561

6) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 46 หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการ

**การย้าย**

1) ไม่อนุมัติการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ รวม 2 ราย

2) อนุมัติการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่างๆ รวม 2 ราย

3) อนุมัติการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด (ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง) จำนวน 1 ราย

**การรับรองคุณวุฒิ**

การรับรองคุณวุฒิของผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 ไม่อนุมัติให้เทียบคุณวุฒิเนื่องจากยังไม่ได้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

**การโอน**

1) การตรวจสอบการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 อนุมัติ จำนวน 1 ราย และไม่อนุมัติ รวม 3 ราย

2) การตรวจสอบคำสั่งรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 1 ราย

3) การตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีรับโอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 1 ราย

4) การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ รวม 3 ราย และไม่อนุมัติ รวม 1 ราย

**การบรรจุและแต่งตั้ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ**

การบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อนุมัติ จำนวน 1 ราย

**การเลื่อนและแต่งตั้ง**

1) การตรวจสอบคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ จำนวน 1 เขต จำนวน 1 ตำแหน่ง/ราย

2) ให้ทบทวนการขออนุมัติใช้ผลการประเมินผลงานการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2557 เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2553 เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย เพื่อให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาลปกครองอุบลราชธานี

**การฟื้นอัตรากำลัง**

การฟื้นอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ รวม 39 ตำแหน่ง

**ข้อหารือ**

1) หารือหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 22 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559

2) หารือการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

3) หารือหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ

4) หารือคุณวุฒิและข้อยกเว้นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง กรณีรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

5) หารือการเทียบคุณวุฒิเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

**การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล**

1) การตรวจสอบคำสั่งการจัดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ กรณีการดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 14 เขต รวม 25 ตำแหน่ง/ราย

2) การตรวจสอบคำสั่งจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ กรณีการดำเนินการย้าย โอน หรือเปลี่ยนตำแหน่ง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 เขต จำนวน 1 ตำแหน่ง/ราย

3) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ กรณีการดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 จังหวัด รวม 1 ตำแหน่ง/ราย

4) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 20 จังหวัด รวม 49 ตำแหน่ง/ราย

5) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 9 จังหวัด รวม 12 ตำแหน่ง/ราย

6) ตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ กรณีการเปลี่ยนตำแหน่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 2 จังหวัด รวม 2 ตำแหน่ง/ราย

7) การตรวจสอบคำสั่งการแก้ไขการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 จำนวน 1 ตำแหน่ง/ราย

8) การตรวจสอบคำสั่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 32 (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) ตามกรอบอัตรากำลังใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 จำนวน 1 ตำแหน่ง

9) การตรวจสอบคำสั่งการแก้ไขการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กรณีการตัดโอนตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนตามกรอบอัตรากำลังเดิมเหลืออยู่ไปกำหนดเป็นอัตราเงินเดือนของตำแหน่งว่างที่ไม่มีอัตราเงินเดือนตามกรอบอัตรากำลังใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 รวม 4 ตำแหน่ง

10) ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อตรวจสอบ กลั่นกรอง วิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไข กรณีที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

## 4 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

### ◉ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เสนอแนะนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษา

3. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน

6. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. พิจารณาการดำเนินการตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ

9. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดประชุม รวม 12 ครั้ง มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

### ① การรับรองคุณวุฒิและเทียบคุณวุฒิ

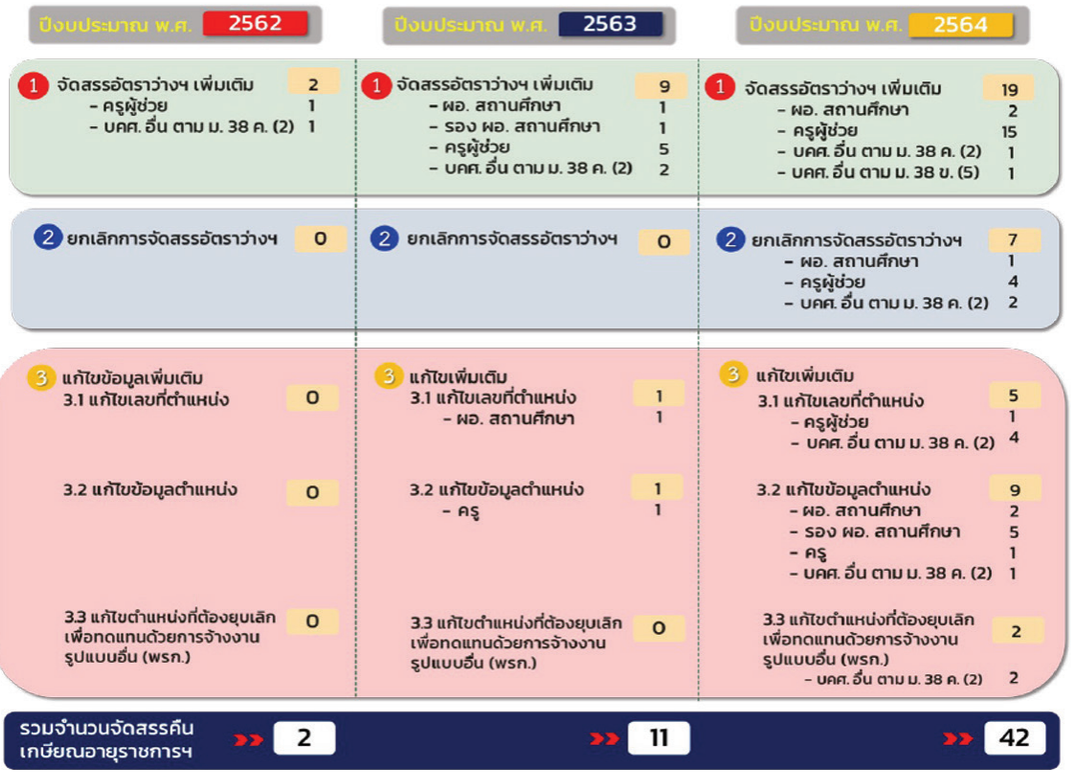
1.1 รับรองคุณวุฒิภายในประเทศ จำนวน 3,696 คุณวุฒิ

1.2 รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 73 ราย 56 คุณวุฒิ

### ② งานอัตรากำลัง

2.1 อนุมัติการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ส่วนราชการต่าง ๆ จำนวน 18,546 อัตรา โดยให้ใช้อัตราที่ได้รับการจัดสรรได้ไม่ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2565 และให้สงวนอัตราตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการจัดสรรเพื่อรองรับการบรรจุบุคคลตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมติคณะรัฐมนตรีและที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการ คือ จัดสรรอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เกินร้อยละ 25 ของอัตราตำแหน่งข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ในรอบปี 10 ปี (ปี พ.ศ. 2559 - 2568) โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับส่วนราชการนั้น ๆ รายละเอียด ดังนี้

2.2 อนุมัติจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 เพิ่มเติม และที่แก้ไขข้อมูลตำแหน่ง รายละเอียด ดังนี้




2.3 เห็นชอบหลักการยกเว้นเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบรรจุนักศึกษาทุนตามโครงการต่าง ๆ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

2.4 เห็นชอบการตอบข้อหารือเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เรื่อง

2.5 เห็นชอบ (ร่าง) แบบสำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมอบสำนักงาน ก.ค.ศ. กับส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาการเชื่อมโยงข้อมูลในระบบร่วมกันเพื่อรองรับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล ต่อไป

2.6 เห็นชอบให้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ว 23/2563 และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

### ③ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ

3.1 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.2 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.3 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.4 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.5 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.6 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษาและให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

### ④ การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง

4.1 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.2 เห็นชอบตอบข้อหารือกรณีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 หมดอายุก่อนวันสมัคร จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

4.3 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.4 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.5 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.6 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.7 เห็นชอบตอบข้อหารือคุณสมบัติผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย

4.8 เห็นชอบตอบข้อหารือการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เรื่อง 3 ราย

4.9 มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. นำเสนอเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2562 ตามผลการคัดเลือกเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

## ⑤ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.1 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

1) เห็นชอบตอบข้อหารือเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 เรื่อง

2) อนุมัติกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง

3) อนุมัติขยายระยะเวลาในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

5.1.2 ตำแหน่งครู

เห็นชอบตอบข้อหารือเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เรื่อง

5.1.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

อนุมัตินำระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาเดิมมานับรวมกับระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดในปัจจุบันที่ได้มีการประกาศตั้งใหม่ เพื่อเป็นคุณสมบัติ ในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 เรื่อง 3 ราย

5.2 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.2.1 เห็นชอบตอบข้อหารือเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เรื่อง

5.2.2 ไม่อนุมัติตำแหน่งว่างสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เรื่อง 2 ตำแหน่ง

## ⑥ การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1 เห็นควรประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ จำนวน 863 แห่ง เพื่อนำมาใช้ในการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

6.2 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ในช่วงเปลี่ยนผ่านของการกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

## ⑦ การบริหารอัตรากำลัง

7.1 เห็นชอบวิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

7.2 อนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณีพิเศษ โดยมีเงื่อนไข จำนวน 1 เรื่อง

### ⑧ เรื่องรับทราบ

8.1 รับทราบการแก้ไขเลขที่ตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 ไปแล้ว จำนวน 6 อัตรา

8.2 รับทราบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา

8.3 รับทราบประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.4 รับทราบรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564

8.5 รับทราบการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว 7/2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.6 รับทราบกำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 5 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ◉ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลนอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการเฉพาะราย

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ

6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ◉ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการประชุม จำนวน 5 ครั้ง โดยพิจารณากรณี ดังต่อไปนี้

① การช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 5 ราย โดยมีผลการพิจารณา ดังนี้

1.1 อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย

1.2 อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 ราย

1.3 ให้ส่วนราชการเสนอ คณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 ราย

② เห็นชอบการกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ 3) สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวีและจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 10/2554) โดยเห็นชอบให้กำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป. จำนวน 28 รายและนอกสังกัด สพป. จำนวน 3 ราย รวมทั้งสิ้น 31 ราย

③ หารือการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีติดเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 (ว 10/2554) ซึ่งกำหนดเงื่อนไขสำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะว่า ต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพิเศษไม่น้อยกว่า 3 ปี จึงจะขอย้ายออกนอกเขตพื้นที่พิเศษได้ จำนวน 2 ราย โดยมีมติให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ว 10/2554 และตามประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

④ ขอหารือการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) กรณีผู้สมัครเป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถือเป็นลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือรายได้ของหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือไม่ โดยมีมติว่า กรณีผู้สมัครเป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากได้รับการจ้างโดยเงินอุดหนุนจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ถือว่าเป็นเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 14 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2556 และประกาศรับสมัครโดยเคร่งครัด

## 6 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### อำนาจหน้าที่

อำนาจและหน้าที่ทำการแทน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายการวางระบบ กลไก และการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรการในการพัฒนาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณา เรื่องปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

3. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพ การให้ค่าตอบแทน การให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กลไก และมาตรการในการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ทั้งนี้ ในกรณีเรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ที่เห็นสมควรให้ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม จำนวน 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ ค่าตอบแทน สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูล และการพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ โดยจำแนกเรื่องออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 59 เรื่อง 84 ราย และกลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน จำนวน 39 เรื่อง 48 ราย รวมทั้งสิ้น 98 เรื่อง 132 ราย โดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญ ดังต่อไปนี้

① การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง และแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 เรื่อง แยกเป็น กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง และกลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน จำนวน 3 เรื่อง

② การพิจารณาคำขอ หรือข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 เรื่อง แยกเป็น กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 เรื่อง 84 ราย และกลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน จำนวน 36 เรื่อง 48 ราย

**กลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน**

1. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง แนวปฏิบัติและแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวม 3 เรื่อง มติเห็นชอบ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

1.1 การดำเนินการโดยเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

1.1.1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

1.1.2 (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

1.2 การดำเนินการแทน ก.ค.ศ.

1.2.1 ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมายการปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

2. การพิจารณาคำขอหรือข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 เรื่อง 48 ราย โดยมีมติอนุมัติ จำนวน 18 เรื่อง 30 ราย มติไม่อนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 14 เรื่อง 13 ราย และมติขอข้อมูลเพิ่มเติม 2 เรื่อง 3 ราย ดังนี้

2.1 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก จำนวน 2 เรื่อง 4 ราย มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 4 ราย

2.2 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น จำนวน 12 เรื่อง 24 ราย มติอนุมัติ จำนวน 11 เรื่อง 21 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 3 ราย

2.3 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติไม่อนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.4 ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ (พ.ค.ก.) มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

2.5 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษาต่อภายในประเทศ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติอนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.6 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษาต่อต่างประเทศ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติไม่อนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติขอข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.7 หารือการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

2.8 หารือการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 2 เรื่อง 1 ราย

2.9 หารือกรณีการเรียกเงินคืนจากการยกเลิกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย มติให้ขอข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.10 การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติอนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.11 ขอหารือเกี่ยวกับผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน กรณีย้ายและแต่งตั้งวันเดียวกันกับวันเลื่อนเงินเดือน จำนวน 1 เรื่อง มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง

2.12 ขอหารือการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย

2.13 หารือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีมีการสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยไม่ทราบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกฟ้องคดีอาญาและคดีถึงที่สุด โดยศาลพิพากษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.14 หารือการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีถูกสั่งลงโทษทางวินัย จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 2 เรื่อง 2 ราย

2.15 การทบทวนมติการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษเป็นการเฉพาะราย จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.16 การขอบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติอนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.17 ขอทบทวนมติฯ เกี่ยวกับข้อหารือกรณีการเรียกเงินคืนจากการยกเลิกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.18 การให้ได้รับเงินเดือนในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.19 ขอทบทวนมติ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน กรณีรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย มติเห็นชอบ 1 เรื่อง 1 ราย

**กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. การให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการ หลักสูตร คู่มือ แนวทาง และแบบประเมินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1.1 รายงานผลการรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มติรับทราบ จำนวน 1 เรื่อง

1.2 การรายงานผลการรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน สังกัดสำนักงาน กศน. มติรับทราบ จำนวน 2 เรื่อง

1.3 การรายงานผลการรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติรับทราบ จำนวน 2 เรื่อง

2. การพิจารณาคำขอหรือข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 เรื่อง 84 ราย ดังนี้

2.1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องในสถานศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย มติอนุมัติ จำนวน 32 เรื่อง 32 ราย

2.2 ขออนุมัติผลการประเมินการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูนับแต่วันที่มีคำสั่งรับโอนไว้เดิมเป็นเวลาสองปีเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มติเห็นชอบ จำนวน 7 เรื่อง 7 ราย

2.3 ขอหารือการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มติเห็นชอบ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.4 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งครูผู้ช่วย มติไม่อนุมัติ จำนวน 1 เรื่อง 2 ราย

2.5 ขอหารือการแต่งตั้งคณะกรรมการและระยะเวลาการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มติเห็นชอบ จำนวน 2 เรื่อง 26 ราย

2.6 ขออนุมัตินำผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มติอนุมัติ จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย

2.7 หารือเพื่อนำคุณวุฒิที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ก่อนจะมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้ประกอบการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.8 ขอยกเว้นคุณสมบัติเฉพาะราย กรณีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 เรื่อง 8 ราย

2.9 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรณีที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

2.10 ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเป็นการเฉพาะราย จำนวน 2 เรื่อง 3 ราย

## 7 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ◉ อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะ ก.ค.ศ. และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้องและความชอบด้วยกฎหมายของร่างกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้ รวมทั้งให้คำปรึกษาและพิจารณาตอบข้อหารือ พิจารณาการขอแก้ทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามที่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. และพิจารณา เรื่องการขอแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอแก้ไขด้วยเหตุต่าง ๆ กัน โดยพิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีการประชุม รวมจำนวน 12 ครั้ง ซึ่งได้พิจารณาเรื่องทั้งหมด 36 เรื่อง รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก

**ประเภทข้อหารือในการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| เรื่องที่พิจารณา | จำนวน (เรื่อง) | รวม (เรื่อง) |
|---|---|---|
| หารือเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 10 | 36 |
| การแก้ไข วัน เดือน ปี เกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 22 | |
| คดีปกครอง | - | |
| อื่น ๆ | 4 | |

**หน่วยงานที่ขอหารือ**

| เรื่องที่พิจารณา | จำนวน (เรื่อง) | รวม (เรื่อง) |
|---|---|---|
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 24 | 36 |
| สำนักงาน ก.ค.ศ. | 8 | |
| ศึกษาธิการจังหวัด | 4 | |
| อื่น ๆ | - | |

## 8 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

### อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะ ก.ค.ศ. ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการใช้บังคับและการแก้ไขปรับกฎหมาย กฎ ระเบียบ การวางระบบและกลไกเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และร้องทุกข์เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มิได้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์และร้องทุกข์ ซึ่งได้กระทำผิดร่วมกับผู้ใช้สิทธิ์อุทธรณ์และร้องทุกข์

4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ มีการประชุมรวมจำนวน 22 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก

| จำแนกความผิดตามมาตรา | 126 | ราย |
|---|---|---|
| 1 มาตรา 84 วรรคสาม | 83 | ราย |
| 2 มาตรา 85 วรรคสอง | 6 | ราย |
| 3 มาตรา 94 วรรคหนึ่ง | 4 | ราย |
| 4 มาตรา 94 วรรคสอง | 20 | ราย |
| 5 มาตรา 94 วรรคสาม | 7 | ราย |
| 6 มาตราอื่น ๆ | 6 | ราย |

| จำแนกตามสถานโทษ | 146 | ราย |
|---|---|---|
| 1 ไล่ออก | 112 | ราย |
| 2 ปลดออก | 29 | ราย |
| 3 ลดขั้นเงินเดือน/ ลดเงินเดือน | 2 | ราย |
| 4 ตัดเงินเดือน | 1 | ราย |
| 5 ภาคทัณฑ์ | 2 | ราย |

| จำแนกตามตำแหน่ง | 191 | ราย |
|---|---|---|
| 1 ครูผู้ช่วย | 5 | ราย |
| 2 ครู | 54 | ราย |
| 3 ผู้บริหารสถานศึกษา | 103 | ราย |
| 4 ผู้บริหารการศึกษา | 11 | ราย |
| 5 ศึกษานิเทศก์ | 1 | ราย |
| 6 บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) | 11 | ราย |
| 7 อื่น ๆ | 6 | ราย |

# 9 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## อำนาจหน้าที่

1. พิจารณาตรวจสอบข้อกฎหมายและข้อเท็จจริงในเรื่องการร้องทุกข์ และเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นต่อ ก.ค.ศ. หรือที่ตรวจพบเองในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ปฏิบัติการหรือมีมติโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมหรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอความเห็นต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาภายในสามสิบวันทำการ

2. พิจารณาและมีมติยับยั้งการปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามมติเป็นการชั่วคราวในกรณีที่ ส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา กศจ. อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้ง หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ หรือโดยไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม

3. ดำเนินการสืบสวน สอบสวน ในกรณีที่มีการร้องเรียนกล่าวหาว่าอนุกรรมการใน กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ และเสนอต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

4. รายงานและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการพิทักษ์ระบบคุณธรรม

5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมรวมจำนวน 11 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รวมจำนวน 48 ราย รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก

### การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม

**จำแนกตามเรื่องที่ร้องทุกข์ 9 ประเภท**

| | | |
|---|---|---|
| 1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน | 23 | ราย |
| 2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา | 14 | ราย |
| 3. การย้ายครู | 2 | ราย |
| 4. คดีปกครอง | 6 | ราย |
| 5. การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ | 2 | ราย |
| 6. การไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 1 | ราย |

**จำแนกตามตำแหน่ง 48 ราย**

| | | |
|---|---|---|
| 1. ครู | 28 | ราย |
| 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 14 | ราย |
| 3. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 4 | ราย |
| 4. ศึกษานิเทศก์ | 1 | ราย |
| 5. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) | 1 | ราย |

# 10 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

## อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นเสนอต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับปัญหาในการใช้บังคับและการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ และการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พิจารณาข้อกฎหมายหรือข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับมาตรฐานโทษและแนวทางการลงโทษ
5. พิจารณาเรื่องคำร้องเรียนกล่าวโทษที่เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## ผลการดำเนินงาน

### การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ จำนวน 12 ครั้ง
**รวม 127 เรื่อง 142 ราย**

### การพิจารณาข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

จำแนกตามส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ขอหารือ 23 เรื่อง

### จำแนกตามเรื่องที่ขอหารือ

1. อำนาจการสั่งลงโทษ
2. การเปลี่ยนแปลงคำสั่งลงโทษ
3. อำนาจการสืบสวนข้อเท็จจริงหรือการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน
4. การขอทบทวนมติ
5. ปัญหาการดำเนินการทางวินัย และสั่งลงโทษตามมติ ปปช.
6. การสอบสวนการดำเนินการทางวินัยระหว่างจังหวัด

## 11 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

### อำนาจหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการวางระบบและกลไกลการตรวจติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง และองค์คณะบุคคลที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ออกระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการรายงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดประชุม รวม 12 ครั้ง โดยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

(1) พิจารณาและให้ความเห็นชอบการตรวจสอบคำสั่งการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 245 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 730 คำสั่ง รวม 3,226 ราย

(2) พิจารณาและให้ความเห็นชอบการตรวจสอบคำสั่งบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่จัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

(3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบมาตรการการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(4) พิจารณาและให้ความเห็นชอบการตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กรณีการผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย

(5) พิจารณาและให้ความเห็นชอบการรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ กศจ./ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

⑥ พิจารณาและให้ความเห็นชอบข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

⑦ พิจารณาและรับทราบคำสั่งรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือก มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ราย

⑧ พิจารณาและรับทราบนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้รับบริการระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

⑨ พิจารณาและรับทราบผลการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

⑩ พิจารณาและรับทราบการเพิกถอนรายชื่อออกจากคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

⑪ พิจารณาและรับทราบผลการดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค ผ่านระบบออนไลน์

⑫ พิจารณาและรับทราบผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการประชุม

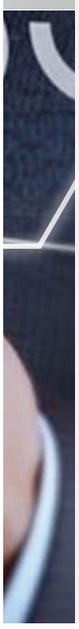
⑬ พิจารณาและรับทราบการตัดสิทธิ์ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กรณีคัดเลือกนิสิตนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 เนื่องจากยื่นหลักฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่ตรงกับฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบภาษา ซึ่งไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่โครงการกำหนด โดยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

www.otepc.go.th

ส่วนที่ 3

# ภาคผนวก



## ภาคผนวก

- การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและอนุกรรมการ
- แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ตารางข้อมูลสถิติ

# การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและอนุกรรมการ

## คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

| | | |
|---|---|---|
| 1. | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นางสาวตรีนุช เทียนทอง) | ประธานกรรมการ |
| 2. | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) | กรรมการ |
| 3. | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) | กรรมการ |
| 4. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นายสุภัทร จำปาทอง) | กรรมการ |
| 5. | ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) | กรรมการ |
| 6. | เลขาธิการ ก.พ.<br>(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์) | กรรมการ |
| 7. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(นายอัมพร พินะสา) | กรรมการ |
| 8. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ) | กรรมการ |
| 9. | เลขาธิการคุรุสภา<br>(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์) (23 ก.ย.63 - 18 ม.ค.65)<br>(รองศาตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์) (19 ม.ค. - 25 ก.ย.65)<br>(ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม) (26 ก.ย.65 - ปัจจุบัน) | กรรมการ |
| 10. | เลขาธิการสภาการศึกษา<br>(นายอรรถพล สังขวาสี) | กรรมการ |
| 11. | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล<br>(นายอาวุธ วรรณวงศ์) (22 มี.ค.64 - 20 เม.ย.65)<br>(รองศาตราจารย์พินิจ รตะนานุกูล) (21 เม.ย.65 - ปัจจุบัน) | กรรมการ |
| 12. | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย<br>(นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี) | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา<br>(ศาสตราจารย์จิรประภา อัครบวร) | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. | เลขาธิการ ก.ค.ศ.<br>(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์) | กรรมการและเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

| | | |
|---|---|---|
| 1. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 6. | นายศิริเดช สุชีวะ | อนุกรรมการ |
| 7. | นายกมล ศิริบรรณ | อนุกรรมการ |
| 8. | นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | อนุกรรมการ |
| 9. | นายปรีชา โภคะธนวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 10. | นางสุภาวดี ฉายวิมล | อนุกรรมการ |
| 11. | นายแพทย์วิฑูรย์ ด่านวิบูลย์ | อนุกรรมการ |
| 12. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายรัชพร วรรณคำ) (6 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสมพงษ์ พนมชัย) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | | |
|---|---|---|
| 1. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. | อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 6. | เลขาธิการคุรุสภา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 7. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 8. | นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | อนุกรรมการ |
| 9. | นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | อนุกรรมการ |
| 10. | นางสุภาวดี ฉายวิมล | อนุกรรมการ |
| 11. | แพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร | อนุกรรมการ |
| 12. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายกฤตพล ชุติกุลกีรติ) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางธิติมา โรจน์วัชราภิบาล) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

| | | |
|---|---|---|
| 1. | นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. | นายปราโมทย์ แก้วสุข (31 พฤษภาคม 2564 - 1 เมษายน 2565)<br>นายชาญเวช บุญประเดิม (21 เมษายน 2565 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 4. | นายพีรศักดิ์ รัตนะ | อนุกรรมการ |
| 5. | นายประเสริฐ หอมดี | อนุกรรมการ |
| 6. | นายสันติ แสงระวี | อนุกรรมการ |
| 7. | นายชลำ อรรถธรรม | อนุกรรมการ |
| 8. | นายชัยสิทธิ์ พานิชพงศ์ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายนันทพงศ์ สุวรรณรัตน์ | อนุกรรมการ |
| 10. | นายแพทย์สุเทพ เพชรมาก | อนุกรรมการ |
| 11. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวาทิต มีสนุ่น) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายภิรมย์ จีนธาดา) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | | |
|---|---|---|
| 1. | นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. | เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 6. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. (รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์) | อนุกรรมการ |
| 7. | นายพิธาน พื้นทอง | อนุกรรมการ |
| 8. | นายพีระพล พูลทวี | อนุกรรมการ |
| 9. | นางจินตนา มีแสงพราว | อนุกรรมการ |
| 10. | นายณรงค์ฤทธิ์ ถาวรวิศิษฐพร | อนุกรรมการ |
| 11. | แพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร | อนุกรรมการ |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย (นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง) | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 สำนักงาน ก.ค.ศ. (นางสิริศจี จินดามัย) | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | | |
|---|---|---|
| 1. | ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ชนิตา รักษ์พลเมือง | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 6. | รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม | อนุกรรมการ |
| 7. | นายอนันต์ ระงับทุกข์ | อนุกรรมการ |
| 8. | นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ | อนุกรรมการ |
| 10. | นายจิณณวัตร ปะโคทัง | อนุกรรมการ |
| 11. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายรมย์ พะโยม) (6 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวัชรพงศ์ ฝั้นติ๊บ) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

| | | |
|---|---|---|
| 1. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 5. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 6. | นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร | อนุกรรมการ |
| 7. | นายพะโยม ชิณวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 8. | นางวัฒนาพร ระงับทุกข์ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายภาณุ สังขะวร | อนุกรรมการ |
| 10. | นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ | อนุกรรมการ |
| 11. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุวัฒน์ชัย แสนราช) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุชาติ ชาติวรรณ) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | | |
|---|---|---|
| 1. | เลขาธิการสภาการศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 5. | รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 6. | นายกมลชัย รัตนสกาววงศ์ | อนุกรรมการ |
| 7. | นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 8. | นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายวัชรินทร์ จำปี | อนุกรรมการ |
| 10. | นายอุฆาร จิ๋วเจริญ (6 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 11. | ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ. | อนุกรรมการ |
| 12. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสันติภัทร โคนีจุล) (6 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายวิสูตร เจริญวงษ์) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

| | | |
|---|---|---|
| 1. | นายอภิชาติ จีระวุฒิ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. | นายเทพสิทธิ์ รักไตรรงค์ | อนุกรรมการ |
| 4. | นายอภิมุข สุขประสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 5. | นายอาวุธ วรรณวงศ์ (31 พฤษภาคม 2564 - 23 มีนาคม 2565) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (10 พฤษภาคม 2565 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 6. | นางปราณี ศิวารมณ์ | อนุกรรมการ |
| 7. | นายเสกสรร พหลเวชช์ | อนุกรรมการ |
| 8. | นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา (31 พฤษภาคม 2564 - 15 มีนาคม 2565) นายวรพันธ์ เย็นทรัพย์ (21 เมษายน 2565 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 9. | นายทวีพล แพเรือง | อนุกรรมการ |
| 10. | นายยศพล เวณุโกเศศ | อนุกรรมการ |
| 11. | นายชาย มะลิลา | อนุกรรมการ |
| 12. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายณัทชัย ใจเย็น) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายศุภสิน ภูศรีโสม) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

| | | |
|---|---|---|
| 1. | นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 3. | นายธวัช ชลารักษ์ | อนุกรรมการ |
| 4. | นายสามารถ ข่าวดี | อนุกรรมการ |
| 5. | นายอิทธิพร แก้วทิพย์ | อนุกรรมการ |
| 6. | นางสุรพล ทิพย์เสนา | อนุกรรมการ |
| 7. | นายวชิรพันธ์ นาคก้อน | อนุกรรมการ |
| 8. | นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐทิพย์ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายณรงค์ แผ้วพลสง | อนุกรรมการ |
| 10. | นายสุทน เฉื่อยพุก | อนุกรรมการ |
| 11. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายไพศาล ปันแดน) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จ่าสิบเอก สมพร ชูทอง) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | | |
|---|---|---|
| 1. | นายอาวุธ วรรณวงศ์ (31 พฤษภาคม 2564 - 23 มีนาคม 2565)<br>นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร (10 พฤษภาคม 2565 - ปัจจุบัน) | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 4. | นางรัตนา ศรีเหรัญ | อนุกรรมการ |
| 5. | นายศรีชัย พรประชาธรรม | อนุกรรมการ |
| 6. | นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ | อนุกรรมการ |
| 7. | นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ | อนุกรรมการ |
| 8. | นายกฤตชัย อรุณรัตน์ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายกิตติพงศ์ ชัยสถิตย์ | อนุกรรมการ |
| 10. | นายสมพงษ์ ผุยสาธรรม | อนุกรรมการ |
| 11. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย<br>สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายวิมลมาลย์ รินไธสง) (31 พฤษภาคม 2564 - 23 ธันวาคม 2564)<br>(นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์) (10 มีนาคม 2565 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายพิเชฐ์ วันทอง) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์<br>(นางสาวนุชจรีย์ สีเจริญ)<br>ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย (12 มีนาคม 2565 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลการบริหารงานบุคคล

| | | |
|---|---|---|
| 1. | ศาสตราจารย์จิรประภา อัครบวร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 3. | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 4. | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | อนุกรรมการ |
| 5. | นายรังสรรค์ มณีเล็ก | อนุกรรมการ |
| 6. | นายฤรงค์ฤทธิ์ ถาวรวิศิษฐพร | อนุกรรมการ |
| 7. | นายปรีชา โภคะธนวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 8. | นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์ | อนุกรรมการ |
| 9. | นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 10. | นายชำเรือง เรืองขำ | อนุกรรมการ |
| 11. | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 12. | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล<br>สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ |
| 13. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายถาวร คูณิรัตน์) | อนุกรรมการ |
| 14. | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายนิรุตต์ บุตรแสนลี) (31 พฤษภาคม 2564 - 15 กุมภาพันธ์ 2565)<br>(นายธนภัทร แสงจันทร์) (21 เมษายน 2565 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ |
| 15. | ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล<br>การบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

# แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ สิ้นไตรมาส 4

**(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)**

| ที่ | เลขที่หนังสือ | เรื่อง | วันที่ประกาศใช้ |
|---|---|---|---|
| 1 | ที่ ศธ 0206.6/ว 25 | วิธีการดำเนินการบริหารจัดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2564 ในสภาวการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) | 12 ตุลาคม 2564 |
| 2 | ที่ ศธ 0206.4/ว 26 | หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 12 ตุลาคม 2564 |
| 3 | ที่ ศธ 0206.4/ว 27 | การกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง | 12 ตุลาคม 2564 |
| 4 | ที่ ศธ 0206.7/ว 28 | การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ (พ.ค.ก.) | 26 ตุลาคม 2564 |
| 5 | ที่ ศธ 0206.6/ว 29 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงาน ก.ศ.น.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการ สำนักงาน ก.ศ.น.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | 29 ตุลาคม 2564 |
| 6 | ที่ ศธ 0206.5/ว 30 | การกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) | 4 พฤศจิกายน 2564 |
| 7 | ที่ ศธ 0206.5/ว 31 | ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 | 18 พฤศจิกายน 2564 |
| 8 | ที่ ศธ 0206.4/ว 32 | การพิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ถูกยุบ รวม หรือยกเลิก เพื่อเป็นคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติ ตำแหน่งครู | 29 พฤศจิกายน 2564 |
| 9 | ที่ ศธ 0206.6/ว 1 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | 5 มกราคม 2565 |
| 10 | ที่ ศธ 0206.3/ว 2 | หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 7 มกราคม 2565 |
| 11 | ที่ ศธ 0206.2/ว 3 | ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 | 31 มกราคม 2565 |
| 12 | ที่ ศธ 0206.10/ว 4 | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 14 กุมภาพันธ์ 2565 |
| 13 | ที่ ศธ 0206.5/ว 5 | หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564 | 14 กุมภาพันธ์ 2565 |

| ที่ | เลขที่หนังสือ | เรื่อง | วันที่ประกาศใช้ |
|---|---|---|---|
| 14 | ที่ ศธ 0206.5/ว 6 | หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 14 กุมภาพันธ์ 2565 |
| 15 | ที่ ศธ 0206.6/ว 7 | แนวทางการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 (ภาค ค) ในสภาวการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) | 28 กุมภาพันธ์ 2565 |
| 16 | ที่ ศธ 0206.5/ว 8 | การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมายการปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) | 16 มีนาคม 2565 |
| 17 | ที่ ศธ 0206.10/ว 9 | แนวทางการปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไม่เกินสามปีแล้ว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูล | 21 มีนาคม 2565 |
| 18 | ที่ ศธ 0206.4/ว 10 | หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 เมษายน 2565 |
| 19 | ที่ ศธ 0206.2/ว 11 | ข้อกำหนดตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 | 8 เมษายน 2565 |
| 20 | ที่ ศธ 0206.6/ว 12 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 11 พฤษภาคม 2565 |
| 21 | ที่ ศธ 0206.6/ว 13 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 11 พฤษภาคม 2565 |
| 22 | ที่ ศธ 0206.6/ว 14 | แนวทางการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2564 | 30 มิถุนายน 2565 |
| 23 | ที่ ศธ 0206.3/ว 15 | รูปแบบการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ | 1 กรกฎาคม 2565 |
| 24 | ที่ ศธ 0206.6/ว 16 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 20 กรกฎาคม 2565 |

| ที่ | เลขที่หนังสือ | เรื่อง | วันที่ประกาศใช้ |
|---|---|---|---|
| 25 | ที่ ศธ 0206.5/ว 17 | หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ | 26 กรกฎาคม 2565 |
| 26 | ที่ ศธ 0206.4/ว 18 | หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | 18 สิงหาคม 2565 |
| 27 | ที่ ศธ 0206.4/ว 19 | การพิจารณาระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาเดิมเพื่อเป็นคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ | 19 สิงหาคม 2565 |
| 28 | ที่ ศธ 0206.3/ว 20 | ซักซ้อมแนวปฏิบัติในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน | 6 กันยายน 2565 |
| 29 | ที่ ศธ 0206.3/ว 21 | การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู 5 ปีการศึกษา (วฐ.3) ในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 | 7 กันยายน 2565 |
| 30 | ที่ ศธ 0206.2/ว 22 | แนวปฏิบัติการลงทะเบียนผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาในระบบ DPA | 19 กันยายน 2565 |
| 31 | ที่ ศธ 0206.4/ว 23 | ประกาศรายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา | 29 กันยายน 2565 |
| 32 | ที่ ศธ 0206.5/351 | แนวปฏิบัติการขอรับเงินประจำตำแหน่งสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 29 พฤศจิกายน 2564 |
| 33 | ที่ ศธ 0206.2/637 | มาตรการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานบุคคลจากการตรวจสอบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 27 กรกฎาคม 2565 |

รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถค้นหาได้ที่
เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.
https://otepc.go.th/th/

**ตารางที่ 1** งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ
จำนวนทั้งสิ้น 201,092,500 บาท แยกรายละเอียดดังนี้

| แผนงาน / งาน / งบรายจ่าย | งบประมาณ |
|---|---|

**ผลผลิต** : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
**แผนงบประมาณ** : แผนงานบุคลากรภาครัฐ
**กิจกรรม** : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
**แผนงบประมาณ** : 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

| | |
|---|---|
| งบบุคลากร | 102,272,200 |
| งบดำเนินงาน | 92,703,600 |
| งบลงทุน | 2,963,700 |
| งบรายจ่ายอื่น | 3,153,000 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 201,092,500 |

| ลำดับ | งบรายจ่าย | ได้รับจัดสรร | โอน/รับ | หลังโอน | เบิกจ่าย | ร้อยละ | เงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี | คงเหลือหลังกันเงิน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | งบบุคลากร | 102,272,200.00 | - | 102,272,200.00 | 99,722,846.26 | 97.51 | | |
| 2 | งบดำเนินงาน | 92,703,600.00 | 31,321,041.50 | 61,382,558.50 | 58,861,616.49 | 95.89 | | |
| 3 | งบลงทุน | 2,963,700.00 | 900,340.00 | 3,864,040.00 | 2,130,910.00 | 55.15 | | |
| 4 | งบรายจ่ายอื่น | 3,153,000.00 | 701,000.00 | 3,854,000.00 | 1,952,651.10 | 50.67 | | |
| | รวม | 201,092,500.00 | -2,9719,701.50 | 171,372,798.50 | 162,668,023.85 | 94.92 | 6,087,479.95 | 2,365,000.00 |

**ที่มา** : สำนักงานเลขาธิการ
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

OTEPC OTEPC OTEPC OTEP

**ตารางที่ 2** การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ที่ | ประเภท | คำขอ | | การดำเนินการ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | อยู่ระหว่างดำเนินการ | | ดำเนินการแล้วเสร็จ | |
| | | เรื่อง | ราย | เรื่อง | ราย | เรื่อง | ราย |
| 1 | การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน | 12 | 30 | 4 | 6 | 8 | 34 |
| 2 | การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 19 | 14,705 | 4 | 137 | 15 | 14,568 |
| 3 | การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง | 18 | 28 | 1 | 2 | 17 | 26 |
| 4 | การรับรองวุฒิ/การเทียบวุฒิ/การกำหนดคุณวุฒิ/การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| 6 | การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) | 18 | 37 | 4 | 6 | 15 | 31 |
| 7 | การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา | | | | | | |
| 8 | การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือน และเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| 9 | การขออนุมัติบรรจุกลับเข้ารับราชการ | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| 10 | การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด | | | | | | |
| 11 | จัดทำคำชี้แจง | 25 | 25 | 2 | 2 | 23 | 23 |
| 12 | การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | การตอบข้อหารือ | 106 | 119 | 5 | 5 | 101 | 114 |
| 14 | ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม | 156 | 156 | 153 | 153 | 3 | 3 |
| 15 | การทบทวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| 16 | คำสั่งศึกษาธิการจังหวัด เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | 34 | 248 | 22 | 41 | 19 | 207 |
| 17 | คำสั่ง สพป./สพม. เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา | 87 | 1,002 | 35 | 85 | 57 | 917 |
| 18 | การคัดเลือกทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ | | | | | | |
| 19 | การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 6 | 806 | 1 | 1 | 5 | 805 |

**ตารางที่ 2** การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

| ที่ | ประเภท | คำขอ | | การดำเนินการ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | อยู่ระหว่างดำเนินการ | | ดำเนินการแล้วเสร็จ | |
| | | เรื่อง | ราย | เรื่อง | ราย | เรื่อง | ราย |
| 20 | การกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | | | | | | |
| 21 | การปรับระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ดำรงตำแหน่งการตรวจคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| 22 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอ ในจังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา) กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 23 | มาตรฐานตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) | | | | | | |
| 24 | การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จำนวน 12 แห่ง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย) | | | | | | |
| 25 | การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 26 | การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร | 1 | 3 | 1 | 3 | | |
| 27 | หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัด สพฐ. | 1 | | | | 1 | |
| 28 | บัญชีจัดตำแหน่งบุคลากร 38 ค. (2) ฯ ปฏิบัติงานใน ศธจ. | | | | | | |
| 29 | หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่ม ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งพัสดุ พ.ศ. 2564 | 1 | | | | 1 | |
| 30 | การจัดตั้งหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหน่วยงานตามกฎหมายแบ่งส่วนราชการ | 1 | | | | 1 | |
| 31 | ตรวจสอบคำสั่งต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด | 9 | 14 | 6 | 9 | 3 | 5 |
| **รวม** | | **505** | **17,184** | **240** | **452** | **278** | **16,742** |

**ที่มา : ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา**
**ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2**

**ตารางที่ 3** การพิจารณาคำขอเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกวิทยฐานะ)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ที่ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | หลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552 | | | หลักเกณฑ์ฯ ว 13/2556 | | | หลักเกณฑ์ฯ ว 21/2560 | | | หลักเกณฑ์ฯ ว 12/2561 | | | รวม | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวน | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | จำนวน | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | จำนวน | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | จำนวน | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | จำนวน | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ |
| 1 | ครูชำนาญการพิเศษ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | ครูเชี่ยวชาญ | 47 | 17 | 30 | 4 | 4 | - | 6 | 1 | 5 | - | - | - | 57 | 22 | 35 |
| 3 | ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 4 | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ | 10 | 1 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 1 | 9 |
| 5 | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | 9 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 1 | 8 |
| 7 | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | 107 | 27 | 80 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 107 | 27 | 80 |
| 8 | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 9 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 18 | - | 18 | 18 | - |
| 12 | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 15 | 15 | - |
| | **รวม** | **176** | **46** | **130** | **4** | **4** | **-** | **6** | **1** | **5** | **33** | **33** | **-** | **219** | **84** | **135** |

**ที่มา : ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1**

**ตารางที่ 4** สถิติรายงานการดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่งและสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| สถานโทษ / ตำแหน่ง / สังกัด | โทษร้ายแรง | | รวม (ราย) | โทษไม่ร้ายแรง | | | รวม (ราย) | ไม่มีโทษ | | | | | รวม (ราย) | คดีปกครอง | ข้อกฎหมาย | รวม (ราย) | รวม (ราย) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ไล่ออก | ปลดออก | | ลดเงินเดือน | ตัดเงินเดือน | ภาคทัณฑ์ | | ว่ากล่าวตักเตือน | ให้ออก (มลทินฯ) | งดโทษ | ยุติเรื่อง | ยุติการดำเนินการทางวินัย | | | | | |
| **สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครู | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บุคลากรทางการศึกษาอื่น | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครู | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครู | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม (ราย)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ที่มา** : ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

**ตารางที่ 5** สถิติรายงานการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ลักษณะกรณีความผิด / ตำแหน่ง / สังกัด | ทุจริตต่อหน้าที่ | ทุจริตพัสดุ | ทุจริตการเงิน | ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ (พัสดุ) | ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ (การเงิน) | ละทิ้งหน้าที่ราชการ | ล่วงละเมิดทางเพศ | อนาจาร | ชู้สาว | ยาเสพติด | ความผิดอาญา | เรียกรับเงิน | ฉ้อโกง | เมาสุรา | ลงโทษนักเรียนผิดระเบียบ | ทะเลาะวิวาท | ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ | ปลอมเอกสาร | ทำร้ายร่างกาย | คดีปกครอง | กรณีอื่น ๆ | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครู | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บุคลากรทางการศึกษาอื่น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครู | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รองผู้อำนวยการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ครู** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **รวม (ราย)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ที่มา** : ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

**ตารางที่ 6** สถิติการพิจารณาข้อหารือการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนเรื่องที่ขอหารือต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| หน่วยงานขอหารือ / ประเด็นขอหารือ | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สำนักงาน ก.ค.ศ. | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | สพฐ. | รวมทั้งสิ้น (เรื่อง) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. การปรับระดับโทษ | | | | | |
| 2. การคัดค้านประธานกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง | | | | | |
| 3. การดำเนินการทางวินัย | | | | | |
| 4. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง | | | | | |
| 5. การแก้ไขแนวมาตรฐานการลงโทษทางวินัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2550 | | | | | |
| 6. การตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง | | | | | |
| 7. การเบิกจ่ายบำเหน็จดำรงชีพกรณีวินัยอย่างร้ายแรง | | | | | |
| 8. การตรวจสอบวันออกจากราชการของผู้ถูกดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง | | | | | |
| 9. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง | | | | | |
| 10. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแทนตำแหน่งที่ว่างลง | | | | | |
| 11. การขอขยายระยะเวลาการสอบสวน | | | | | |
| 12. อำนาจการลงโทษทางวินัย | | | | | |
| 13. การเบิกจ่ายเงินเดือน เงินวิทยฐานะ กรณีอยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัย | | | | | |
| 14. แนวทางการดำเนินการทางวินัย ตามนัยมาตรา 102 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | | | | | |
| 15. กรณีผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี | | | | | |
| 16. การบังคับใช้กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. 2549 | | | | | |
| 17. แนวปฏิบัติตามคำพิพากษาของศาล | | | | | |
| 18. การพิจารณาการลงโทษตามมติคณะกรรมการ ป.ป.ช. | | | | | |
| **รวม** | | | | | |

**ที่มา** : ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

## ตารางที่ 7 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามสถานโทษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| สถานโทษ / สังกัด | โทษวินัยร้ายแรง | | | | | | โทษวินัยไม่ร้ายแรง | | | | | | | | | ขอขยายระยะเวลาอุทธรณ์ | | | ร้องทุกข์ | | | คดีปกครอง | | | อื่น ๆ | | | รวมทั้งสิ้น | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ไล่ออก | | | ปลดออก | | | ลดขั้นเงินเดือน/ลดเงินเดือน | | | ตัดเงินเดือน | | | ภาคทัณฑ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 36 | 40 | 98 | 10 | 21 | 28 | 3 | - | 2 | 3 | 2 | 1 | 7 | 15 | 2 | - | - | - | 96 | 18 | 3 | 46 | 43 | 31 | 4 | 21 | 2 | 205 | 160 | 167 |
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - | 7 | 11 | 7 |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 2 | 1 |
| สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | - |
| อื่น ๆ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 4 | - | - | 5 |
| **รวม (ราย)** | **39** | **44** | **102** | **12** | **30** | **29** | 3 | 0 | 2 | **3** | **2** | **1** | 7 | 15 | 2 | 0 | **0** | **0** | **102** | **18** | **5** | **47** | **45** | **33** | 5 | 23 | 6 | **218** | **177** | **180** |

## ตารางที่ 8 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ตำแหน่ง / สังกัด | ครูผู้ช่วย | | | ครู | | | ผู้บริหารสถานศึกษา | | | ผู้บริหารการศึกษา | | | ศึกษานิเทศก์ | | | บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) | | | อื่น ๆ | | | รวมทั้งสิ้น | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 15 | 8 | 5 | 70 | 56 | 51 | 62 | 64 | 99 | 26 | 1 | 11 | 5 | - | 1 | 28 | 10 | 11 | - | 1 | 2 | 206 | 140 | 180 |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 3 | 1 | - | - | | - | 4 | 1 | 1 |
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 1 | - | - | - | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 7 | 11 | 6 |
| สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | 1 | 4 | - |
| อื่น ๆ | - | - | - | - | | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 4 | - | - | 5 |
| **รวม (ราย)** | **16** | **8** | **5** | **70** | **61** | **54** | **66** | **73** | **103** | **26** | **1** | **11** | **6** | **0** | **2** | **31** | **11** | **11** | **0** | **2** | **6** | **218** | **156** | **192** |

**ที่มา** : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

**ตารางที่ 9** จำแนกเรื่องที่พิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| เรื่อง / ปี | หารือเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯ | | | การแก้ไขวัน เดือน ปี เกิด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | คดีปกครอง | | | อื่น ๆ | | | รวมทั้งสิ้น | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 |
| จำนวนเรื่องที่พิจารณา | 27 | 24 | 10 | 27 | 12 | 22 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 56 | 38 | 36 |
| รวม | 27 | 24 | 10 | 27 | 12 | 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 56 | 38 | 36 |

**ที่มา** : ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

1. หารือคุณสมบัติทั่วไปในการบรรจุและแต่งตั้ง
2. การเลื่อนเงินเดือน กรณีถูกลงโทษ (อาญา/ วินัย)
3. การคืนกรณีถูกเพิกถอนคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะ
4. การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะ
5. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.
6. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวินิจฉัยข้อมูลข่าวสาร สาขาสังคม การบริหารราชการแผ่นดินและการบังคับใช้กฎหมาย
7. อำนาจการลงโทษวินัยไม่ร้ายแรง
8. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนขั้นสูงของอันดับ
9. อำนาจเพิกถอนการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ
10. การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
11. การประเมินการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแข็ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
12. การใช้ดุลพินิจในการพิจารณาเรื่องร้องเรียน

**ตารางที่ 10 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทธรณ์และร้องทุกข์ ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พิจารณายุติแล้ว จำแนกตามมาตรา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

| ความผิด / สังกัด | 84 วรรคสาม | 85 วรรคสอง | 94 วรรคหนึ่ง | 94 วรรคสอง | 94 วรรคสาม | อื่น ๆ | รวมทั้งสิ้น |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 80 | 6 | 4 | 19 | 7 | 4 | 120 |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | - | - | - | - | - | - | - |
| อื่น ๆ | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| **รวม (ราย)** | **83** | **6** | **4** | **20** | **7** | **6** | **126** |

**ที่มา :** ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

1. ความผิดตามมาตรา 84 วรรคสาม กรณีความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เรียกรับเงิน
2. ความผิดตามมาตรา 85 วรรคสอง กรณีกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ ประมาทเลินเล่อ ไม่เอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ
3. ความผิดตามมาตรา 94 วรรคหนึ่ง กรณีไม่รักษาชื่อเสียง ประพฤติชั่ว
4. ความผิดตามมาตรา 94 วรรคสอง กรณีกระทำผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง
5. ความผิดตามมาตรา 94 วรรคสาม กรณีเสพยาเสพติด เล่นพนัน ล่วงละเมิดทางเพศผู้เรียน

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

# คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๒๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำ
รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ๒๔/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

---

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ (๘) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑ | เลขาธิการ ก.ค.ศ. | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑ | กรรมการ |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๙ | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ | กรรมการ |

/ ๑.๑๑ ผู้อำนวยการ...

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑๑ | ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๑๒ | ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์ | กรรมการ |
| ๑.๑๓ | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย | กรรมการ |
| ๑.๑๔ | ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๑๕ | ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๑๖ | ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๗ | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๘ | นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๙ | นางสาวภัสรานันท์ ทองประสาร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา และกำกับติดตามการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๑ | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่กำกับดูแลสำนักงานเลขาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๒.๔ | นางปิยดา เทียมวัน | คณะทำงาน |
| ๒.๕ | นางสาวจุฑาทิพย์ อินทับทิม | คณะทำงาน |
| ๒.๖ | นางสาวฤทัยรัตน์ แสวงสินธ์ | คณะทำงาน |
| ๒.๗ | นางสาวณภัค คณปติเมธี | คณะทำงาน |
| ๒.๘ | นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์ | คณะทำงาน |
| ๒.๙ | นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ | นางสาวอภิชญา อินทรสุภา | คณะทำงาน |
| ๒.๑๑ | นางสาวกรวิภา ดาทองงอน | คณะทำงาน |
| ๒.๑๒ | นางนุจรินทร์ ภิรมย์พงศ์ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ | นายภราดร ไฝทอง | คณะทำงาน |
| ๒.๑๔ | นางสาวพัณณ์ชิตา โกมารทัต | คณะทำงาน |
| ๒.๑๕ | นางสาวอรอุษา เค้าคำ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๖ | นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสรีย์ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๗ | นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์ | คณะทำงาน |

/ ๒.๑๘ นางสาว...

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๑๘ | นางสาวอารยา ห่อทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๙ | นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง | คณะทำงาน |
| ๒.๒๐ | นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๑ | นางสาวบุษกร เอี่ยมสอาด | คณะทำงาน |
| ๒.๒๒ | นางสาวรัตนา นวลจันทร์ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๓ | นางสาวนิสากร เกษอารี | คณะทำงาน |
| ๒.๒๔ | นายภาคภูมิ รัตตะกุญชร | คณะทำงาน |
| ๒.๒๕ | นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม | คณะทำงาน |
| ๒.๒๖ | นายศรายุทธ มาทัพ | คณะทำงาน |
| ๒.๒๗ | ส.ต.ต.(ญ) นิศาชล พึ่งแก้ว | คณะทำงาน |
| ๒.๒๘ | นางสาวลักษณ์ขนา นนท์บุลัย | คณะทำงาน |
| ๒.๒๙ | นางสาววีนัส แก้วประเสริฐ | คณะทำงาน |
| ๒.๓๐ | นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุ่ม | คณะทำงาน |
| ๒.๓๑ | นางสาวธาริณี นาคเมธี | คณะทำงาน |
| ๒.๓๒ | นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง | คณะทำงาน |
| ๒.๓๓ | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๒.๓๔ | นางวัลลยา บางน้อย | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๕ | นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๖ | นายรัฐศักดิ์ วุฒิสิงห์ชัย | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๗ | นางสาวภัสรานันท์ ทองประสาร | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๘ | นางสาวมณฑิตา แม้นกลิ่นเนียม | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๙ | นายชัยณโรจน์ วีขำ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

OTEPC OTEPC
OTEPC
OTEPC OTEP

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 5 ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
0 2280 1104 -9 , 0 2280 2832
www.otepc.go.th

**สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 5 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300**

**0 2280 1104 -9 , 0 2280 2832**

**www.otepc.go.th**