



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบาย รัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำเร็จได้ ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทนำ	3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	15
ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17
อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	19
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	21
การแบ่งส่วนราชการ	22
ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์	24
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	25
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)	29
โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำแนกตามภารกิจ)	31
รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
สำนักงานเลขาธิการ	34
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	75
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2	104
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	143
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	167
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการ	213
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	251
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	280
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	295
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	304
ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	323
หน่วยตรวจสอบภายใน	340
ภาคผนวก	
อักษรย่อหน่วยงาน	355
SWOT ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	356
คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ 22/2567 เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน	357
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	362

บทนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567

ทั้งนี้ หลังจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ



แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้าน ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นย่อยที่ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ วิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมี บทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนา ครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่าย พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็น ผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

◆ **ประเด็นที่ 1** ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

◆ **ประเด็นที่ 2** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ เป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับมีเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นย่อยที่ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับ รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

◆ **ประเด็นที่ 4** ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นย่อยที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ นำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

◆ **ประเด็นที่ 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

◆ **ประเด็นที่ 6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ต้นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นย่อยที่ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต หลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ



แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 กำหนดให้เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 2 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

◆ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

• **องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)**

ปัจจัยที่ 1 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

ปัจจัยที่ 2 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

ปัจจัยที่ 3 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

◆ แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

• **องค์ประกอบที่ 1** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัยที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ปัจจัยที่ 2 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการ ต่าง ๆ ให้กับประชาชน

ปัจจัยที่ 3 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ

ปัจจัยที่ 4 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง

ปัจจัยที่ 5 มาตรฐานด้านดิจิทัล

◆ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐมีมาตรฐานเดียวกันเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- องค์ประกอบที่ 1 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัยที่ 1 ฐานข้อมูลที่สะท้อน สถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

ปัจจัยที่ 2 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์

ปัจจัยที่ 3 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ 4 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

◆ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความยืดหยุ่น เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน สร้างกลไก ให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ ปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและ

สิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคมเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะเพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

เป้าหมายระดับแผนย่อยที่ 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **องค์ประกอบที่ 1** กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

- **องค์ประกอบที่ 2** สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 2 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับ

ปัจจัยที่ 3 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

- **องค์ประกอบที่ 3** ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

ปัจจัยที่ 1 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 2 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 3 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

- **องค์ประกอบที่ 4** การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัยที่ 1 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ

แผนระดับ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม

◆ **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **ข้อย่อยที่ 3** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

แผนระดับ 2 นโยบายรัฐบาล (บริหารราชการแผ่นดิน)

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยืนยันเจตนารมณ์และนโยบายรัฐบาลสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เปลี่ยนความท้าทายเป็นโอกาสในการพัฒนา และสร้างความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับประชาชนทุกคน โดยแบ่งได้ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลต้องทำทันที ได้แก่
 - 1.1 ปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
 - 1.2 สนับสนุนผู้ประกอบการไทย SMEs
 - 1.3 ลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
 - 1.4 การนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษีและเศรษฐกิจใต้ดินเข้าสู่ระบบภาษี
 - 1.5 กระตุ้นเศรษฐกิจโครงการดิจิทัลวอลเล็ต
 - 1.6 เพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรและราคาพืชผลเกษตร ยกระดับรายได้เกษตรกร
 - 1.7 ส่งเสริมการท่องเที่ยว
 - 1.8 แก้ปัญหายาเสพติด
 - 1.9 เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม
 - 1.10 ส่งเสริมศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

2. นโยบายระยะกลางและระยะยาว เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน วางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต ประกอบด้วย

2.1 การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม (ส่งเสริมยานยนต์ไฟฟ้า, ยกกระดับภูมิปัญญาไทยไปสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม Soft Power ของประเทศ

2.2 ส่งเสริมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว, ต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล, มุ่งการพัฒนาเศรษฐกิจสุขภาพและบริการทางการแพทย์, มุ่งสู่เป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการเงินของโลก

2.3 พัฒนาโครงสร้างเพื่อขยายโอกาส (โครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม, พื้นฐานด้านคมนาคมขนาดใหญ่, ระบบสาธารณสุขที่มีคุณภาพ, พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, เปลี่ยนโครงสร้างทางภาษีให้มีความสำคัญกับการกระจายรายได้ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดินของรัฐ)

นโยบายที่จะเร่งผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. ยกดับทักษะและปลดล็อกศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงานสร้างรายได้
3. ยกดับสาธารณสุข ต่อยอดนโยบาย “30 บาทรักษาทุกโรค” มาเป็น “30 บาทรักษาทุกที่”
4. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

แผนระดับ 3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้คนไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” โดยมีนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา 2 ประเด็น ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 1 ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่

(1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

(3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

◆ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 คานจัต การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ วิสัยทัศน์

“ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ”

★ เป้าประสงค์

1. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล

★ วัฒนธรรม

รวดเร็ว มาตรฐาน บริการอย่างเป็นธรรม

★ ค่านิยม

ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดความถูกต้อง เสียสละ สร้างสรรค์ จิตมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม

★ พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ ยุทธศาสตร์

1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

★ กลยุทธ์

พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพ

★ ตัวชี้วัด

1. จำนวน กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการจัดและปรับปรุงกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

หน่วยงานและเครือข่ายที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ กลยุทธ์

สร้างเครือข่ายเพื่อเป็นกลไกเผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ ตัวชี้วัด

1. ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละความพึงพอใจในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ระดับของความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ กลยุทธ์

วิจัย สำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนครั้งของการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
3. จำนวนเครือข่ายในการดำเนินการรวบรวมหรือจัดทำงานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคล
4. จำนวนฐานข้อมูลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

★ เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

★ กลยุทธ์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการที่ใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

★ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร และข้าราชการมีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

★ กลยุทธ์

พัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานตามความต้องการขององค์กร

★ ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 เรื่อง

1. การดำเนินงานของ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ
2. การสรรหา การบรรจุและการแต่งตั้ง
3. การวางแผนและการจัดระบบอัตรากำลังของส่วนราชการ
4. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
5. การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
6. การจัดระบบค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกูล
7. การส่งเสริมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
9. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
10. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัย
11. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำนวน 400,800 คน

1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 358,300 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางต่างๆ จำนวน 95,600 คน

- ด้านตำแหน่งและวิทยฐานะ 95,600 คน (คู่มือ, เว็บไซต์ 95,600 คน (ภว.1 / ภว.2)
- ด้านคดีปกครอง / กฎหมาย / วินัยคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
 จำนวน 60,600 คน (อบรม จำนวน 600 คน คู่มือ, เว็บไซต์ จำนวน 60,000 คน (ภก. / ภม.)
- สัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลแก่กรรมการใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
 การศึกษา 245 เขต จำนวน 1,000 คน (สัมมนาประธาน อนุกรรมการและเลขานุการ
 ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา, สัมมนาศึกษาธิการจังหวัดใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.
 ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการ / ฝ่ายเลขานุการ 300 คน (ภว.1 / ภว.2)
- เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ / จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น จัดทำอินโฟกราฟิก /
 ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ / จำนวน 200,800 เล่ม (ทุกภารกิจ)

2. การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 31,700 คน

- 2.1 การประเมินวิทยฐานะ (PA) จำนวน 30,000 คน (ภว.1 ภว.2)
- 2.2 งานคำขอทั่วไปและข้อหาหรือ จำนวน 6,000 คน (ทุกภารกิจ)
 - พิจารณาเรื่องโอน / ย้าย / การเปลี่ยนตำแหน่ง / ตรวจสอบคำสั่ง /
 วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ / การรับรองคุณวุฒิ / ข้อหาหรือ ฯลฯ
- 2.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู / เงินวิทยพัฒน์ / จำนวน 3,000 คน (ภท.)
- 2.4 การให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล จำนวน 3,500 คน (ภต.)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล
 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
2. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
3. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
4. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
5. พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
6. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
11. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา
12. กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

13. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

14. ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการ โดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

15. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

16. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

17. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

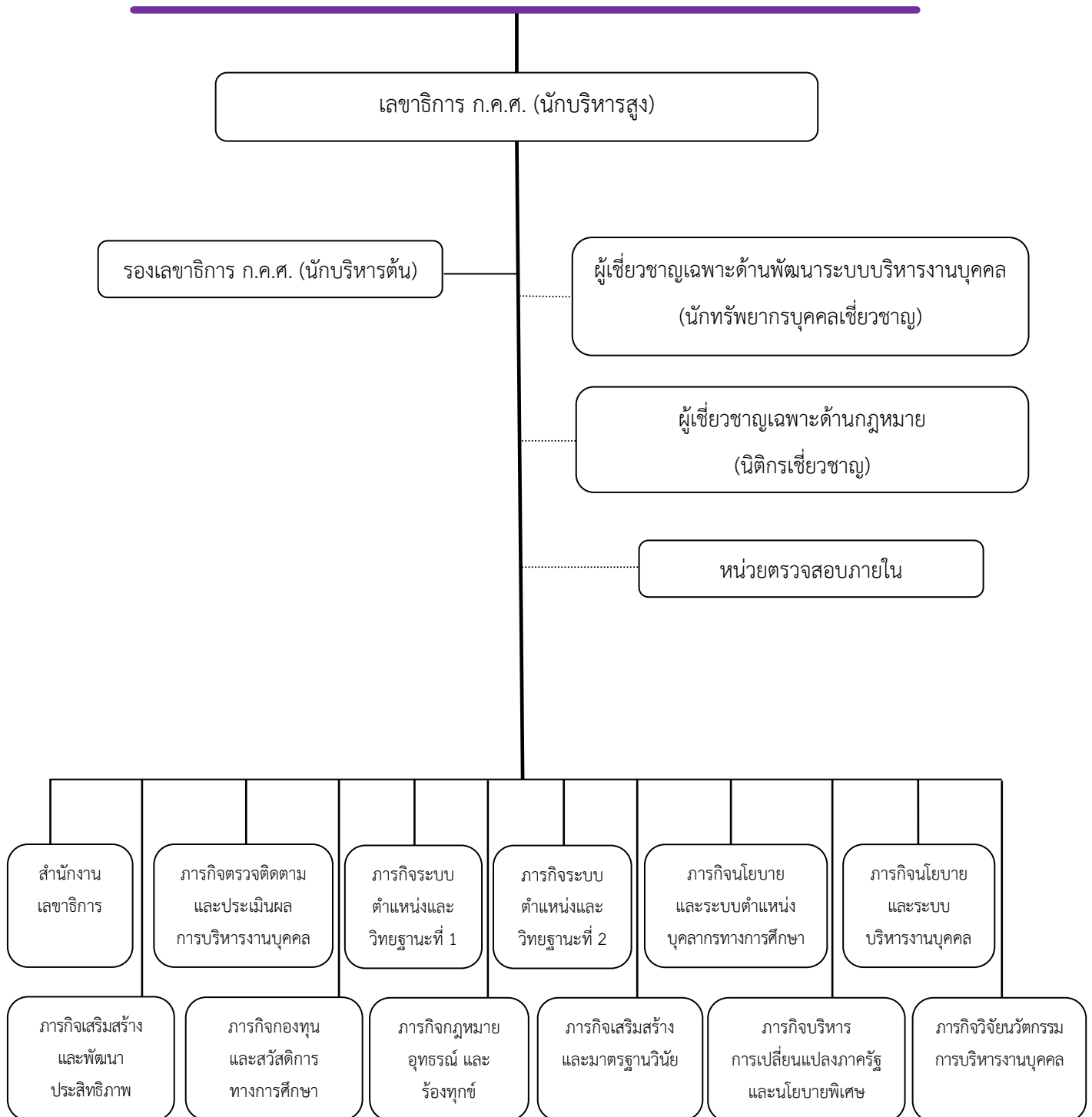
1. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
2. วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 กำหนดโครงสร้างภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 สำนักงาน 11 ภารกิจ 1 หน่วยตรวจสอบภายใน จึงจัดหน่วยงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ
2. ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
3. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
4. ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
5. ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
6. ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
7. ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
8. ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
9. ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
10. ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
11. ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
12. ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
13. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

Z

แผนระดับที่ 1

6

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบ
การบริหารจัดการ
ภาครัฐ

3

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(2) การเปลี่ยนโมเดลบทบาท 'ครู' ให้เป็นยุคยุคใหม่

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ
ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น
และเป็นมืออาชีพ
(2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตนเองทางความก้าวหน้าในอาชีพ
ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(2) บุคลากรภาครัฐมีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

Y

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

20.1 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- 200101 บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน
- ข้อ้อยที่ 3 การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
 - วางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา - พัฒนาหลักสูตรการผลิตครู
 - พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู - ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช"

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

"ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังความสามารถ"

- ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- เพิ่มทุนและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

X

แผนระดับที่ 3

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

"เรียนดี มีความสุข" คนไทย "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ"
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ ศธ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สป.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ.

- วิสัยทัศน์** พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์**
1. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ทันสมัย
 2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคล
- พันธกิจ**
1. พัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์**
1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5 ค่านัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. กำหนดเกณฑ์อัตราค่าจ้างของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 101,999,400 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 210,081,300 บาท

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

จำนวน 12,105,000 บาท

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (สป.)

กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 324,185,700 บาท

โดยจำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	101,999,400	บาท
(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)		
1) งบประมาณ	100,016,900	บาท
- เงินเดือน	88,893,800	บาท
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ	802,800	บาท
- เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	2,692,800	บาท
- เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของข้าราชการ	54,200	บาท
- เงิน พ.ต.ก.	792,000	บาท
- เงินเพิ่มตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ (ต.พัสดุ)	36,000	บาท
- ค่าจ้างประจำ	5,474,400	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,270,900	บาท
2) งบดำเนินงาน	982,500	บาท
- ค่าตอบแทน	892,400	บาท
- ค่าเช่าบ้าน	520,800	บาท
- เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ	355,200	บาท
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ		
- เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ	16,400	บาท
เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ		

- ค่าใช้สอย	90,100	บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	85,500	บาท
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	4,600	บาท
2.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	210,081,300	บาท
1) งบดำเนินงาน	208,481,300	บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	206,928,100	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200	บาท
2) งบลงทุน	1,600,000	บาท
- ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 50 ชุด	210,000	บาท
- ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน จำนวน 50 ชุด	225,000	บาท
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One จำนวน 50 เครื่อง	1,000,000	บาท
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน 11 เครื่อง	165,000	บาท
3. แผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้	12,105,000	บาท
1) งบลงทุน	10,000,000	บาท
- โครงการพัฒนาระบบขยายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000,000	บาท
2) งบรายจ่ายอื่น	2,105,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,195,500	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำโครงสร้างอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	909,500	บาท
สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดสรรงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 210,081,300 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้จำนวน 12,105,000 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 222,186,300 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้		
1. ค่าใช้จ่ายประจำ	185,481,300	บาท
งบดำเนินงาน		
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200	บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	183,928,100	บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	150,000	บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000	บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000	บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	200,000	บาท

2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,100,000	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000,000	บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	บาท
2.7 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks) หนังสือ วารสารและตำรา	100,000	บาท
2.8 ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาและเผยแพร่	1,000,000	บาท
2.9 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,100,000	บาท
2.10 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	1,200,000	บาท
2.11 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	10,000,000	บาท
2.12 ค่าตอบแทนการจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000	บาท
2.13 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	18,266,900	บาท
2.14 ค่าอ่านผลงานทางวิชาการ	120,000,000	บาท
2.15 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะ	1,500,000	บาท
2.16 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ, อ.ก.ค.ศ. 4 ส่วนราชการ	12,000,000	บาท
2.17 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	150,000	บาท
2.18 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	620,000	บาท
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (hardware)	370,000	บาท
- ค่าบำรุงรักษาปรับปรุงระบบเครือข่าย (Software)	69,000	บาท
- ค่าบำรุงรักษา Firewall 201F	181,000	บาท
2.19 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงาน และระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ Video Streaming	7,140,100	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Cloud	1,600,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Mail Service Relay	44,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ e-meeting พร้อมฟังก์ชัน รองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	410,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบบทเรียนออนไลน์	800,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการใบรับรองความปลอดภัยอิเล็กทรอนิกส์ (SSL)	5,000	บาท
- ค่าโดเมนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.	900	บาท
2.20 ค่าจ้างเหมาบริการบัญชีผู้ใช้งานโปรแกรม ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	653,000	บาท
2.21 ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	2,252,200	บาท

2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	36,705,000	บาท
จำแนกตามแผน ดังนี้		
2.1 แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	24,600,000	บาท
1) งบดำเนินงาน	23,000,000	บาท
2) งบลงทุน	1,600,000	บาท
- ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์	210,000	บาท
และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน 50 เครื่อง	
- ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน	จำนวน 50 เครื่อง	225,000 บาท
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One	จำนวน 50 เครื่อง	1,000,000 บาท
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	จำนวน 11 เครื่อง	165,000 บาท
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและการเรียนรู้	12,105,000	บาท
1) งบลงทุน	10,000,000	บาท
- โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000,000	บาท
2) งบรายจ่ายอื่น	2,105,000	บาท
- โครงการพัฒนาค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,195,500	บาท
- โครงการส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	909,500	บาท

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,500,000 บาท
2. โครงการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	335,605 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	568,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000 บาท
5. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	315,700 บาท
6. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000 บาท
7. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
8. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	21,600 บาท
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	909,500 บาท
10. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2568 (เงินนอกงบประมาณ)	231,695,000 บาท
รวม	6,870,405 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	1,922,000 บาท
2. โครงการการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	432,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,134,300 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	978,400 บาท
5. โครงการขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	700,000 บาท
6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,600 บาท
รวม	5,197,300 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	808,000 บาท

รวม	808,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	4,633,795 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	10,000,000 บาท
3. โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	1,195,500 บาท

รวม	16,029,295 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. โครงการพัฒนาเสริมสร้างการพัฒนาในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	5,000,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	700,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	267,860 บาท
4. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	232,140 บาท
5. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)

รวม	6,200,000 บาท

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำแนกตามภารกิจ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบดำเนินงาน)		23,000,000 บาท
• สำนักงานเลขาธิการ		
1. โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	5,000,000 บาท	
2. โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	1,922,000 บาท	
3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	700,000 บาท	
รวม		7,622,000 บาท
• ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล		
1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	4,633,795 บาท	
2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,600 บาท	
3. โครงการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	335,605 บาท	
รวม		5,000,000 บาท
• ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2		
1. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,500,000 บาท	
2. โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000 บาท	
รวม		2,700,000 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา		
1. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	568,000 บาท	
2. โครงการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	432,000 บาท	
รวม		1,000,000 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล		
1. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000 บาท	
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,134,300 บาท	
3. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	315,700 บาท	
รวม		2,170,000 บาท

• ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ		
1. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000 บาท	
รวม	500,000 บาท	
• ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา		
1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	978,400 บาท	
2. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	21,600 บาท	
3. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2568 (เงินนอกงบประมาณ)	231,695,000 บาท	
รวม	1,000,000 บาท	
• ภารกิจกฎหมาย อุตสาหกรรมและร้องทุกข์		
1. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท	
รวม	1,000,000 บาท	
• ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย		
1. โครงการขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	700,000 บาท	
รวม	700,000 บาท	
• ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ		
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	232,140 บาท	
2. โครงการขับเคลื่อนงานจรรยาบรรณของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	267,860 บาท	
รวม	500,000 บาท	
• ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล		
1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	808,000 บาท	
รวม	808,000 บาท	
• หน่วยตรวจสอบภายใน		
1. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		12,105,000 บาท
◆ งบลงทุน		10,000,000 บาท
โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		10,000,000 บาท
รวม		10,000,000 บาท
◆ งบรายจ่ายอื่น		2,105,000 บาท
• ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ		
โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,195,500 บาท
รวม		1,195,500 บาท
• ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (กบ.)		454,750 บาท
กิจกรรมที่ 2 การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (ภค.)		454,750 บาท
รวม		909,500 บาท

สำนักงานเลขาธิการ

โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ปัจจัยหลักสำคัญ คือ ทรัพยากรบุคคลขององค์กร ซึ่งมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร จึงควรต้องได้รับการดูแล และพัฒนา ตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ประสบความสำเร็จ สร้างคุณค่าให้แก่องค์กร โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณค่า มีความพึงพอใจในการทำงาน และพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางดิจิทัลตามเป้าหมาย 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566- 2570) ในการยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะสามารถขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ คือ “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” ที่กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมืออาชีพ มุ่งผลสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นบุคลากรและองค์กรที่มีสมรรถนะสูง โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิต และการทำงานวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เกิดการปรับวิธีคิดและกรอบความคิด (Mind set) เพื่อให้พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ตลอดจนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพและคุณสมบัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง เป็นคนดี มีคุณค่า มีความพึงพอใจในการทำงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความผาสุก และมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีวิถีคิดและกรอบความคิด (Mind set) พร้อมปรับตัว เปลี่ยนแปลงให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง เป็นคนดี มีคุณค่า มีความผาสุกในการทำงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวิถีคิดและกรอบความคิด (Mind set) พร้อมปรับตัวเปลี่ยนแปลงให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะของตำแหน่ง
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายพัฒนาตนเอง และสามารถปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่
3. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพและคุณสมบัติ เข้าสู่การเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ ผู้สมัครไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการและไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมจำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้มีการยกเลิกหลักสูตร การเลื่อนกำหนด การฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการดังกล่าวมาแล้ว

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น เป็นต้น

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ พิจารณาหลักสูตรที่เหมาะสม และสามารถนำมาดำเนินการเองได้ เตรียมแผนการรองรับกำหนดการที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมวด 4 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (78,600 บาท).

กิจกรรมย่อย 1.1) การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. (18,600 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. ประชุมคณะกรรมการหาแนวทางการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ
3. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการตามผลการทดลองใช้
4. ดำเนินการใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1) ประชุมคณะกรรมการหาแนวทางการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	=	6,200 บาท
- อาหารกลางวัน 30 คน X 120 บาท X 1 มื้อ	=	3,600 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน X 35 บาท X 2 มื้อ	=	2,100 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)	=	500 บาท

2) ประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. (จำนวน 2 ครั้ง) = **6,200 บาท**

- อาหารกลางวัน 20 คน X 120 บาท X 1 มื้อ X 2 ครั้ง	=	4,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน X 35 บาท X 1 มื้อ X 2 ครั้ง	=	1,400 บาท

3) ประชุมคณะกรรมการทดลองใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	=	<u>6,200 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	10 คน X 120 บาท X 1 มื้อ X 4 ครั้ง	= 4,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10 คน X 35 บาท X 1 มื้อ X 4 ครั้ง	= 1,400 บาท
	รวมทั้งสิ้น	<u>18,600 บาท</u>

กิจกรรมย่อย 1.2) การจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ (60,000 บาท)

ค่าลงทะเบียน	6 คน X 10,000 บาท	= <u>60,000 บาท</u>

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาบุคลากร (4,921,400)

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการ สถานที่ รายละเอียดกิจกรรม)
2. เสนอขออนุมัติการดำเนินการ งบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมย่อย 2.1) การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น (1,076,600 บาท)

1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสำหรับข้าราชการ	=	<u>200,000 บาท</u>
- ค่าลงทะเบียน	40 คน X 5,000 บาท	= 200,000 บาท
2) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (สป.)	=	<u>529,600 บาท</u>
- ค่าลงทะเบียน	40 คน X 12,000 บาท	= 480,000 บาท
- ค่าพาหนะ	40 คน X 500 บาท X 2 เที่ยว	= 40,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	40 คน X 240 บาท X 1 วัน	= 9,600 บาท
3) หลักสูตรการพัฒนาภาษาต่างประเทศของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	=	<u>225,000 บาท</u>
- ค่าลงทะเบียน	15 คน X 15,000 บาท	= 225,000 บาท
4) กิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.	=	<u>122,000 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน	320 คน X 200 บาท X 1 มื้อ	= 64,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	320 คน X 50 บาท X 2 มื้อ	= 32,000 บาท
- ค่าวิทยากร	1 คน X 600 บาท X 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
	5 คน X 600 บาท X 6 ชั่วโมง	= 18,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเช่าห้องประชุม)		= 7,400 บาท
	รวมทั้งสิ้น	<u>122,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อย 2.2) การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training road map) (1,537,400 บาท)

1) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง	=	<u>1,100,000 บาท</u>
- ระดับสูง	1 คน X 100,000 บาท	= 100,000 บาท
- ระดับต้น และระดับกลาง	50 คน X 20,000 บาท	= 1,000,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	<u>1,100,000 บาท</u>

2) หลักสูตรพัฒนาศักยภาพความรู้ข้าราชการรุ่นใหม่ในองค์กร	=	<u>109,800 บาท</u>
2.1) ค่าอาหาร	=	<u>36,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	60 คน X 200 บาท X 2 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	= 12,000 บาท
2.2) ค่าวิทยากร	=	<u>73,800 บาท</u>
	1 คน X 600 บาท X 3 ชม.	= 1,800 บาท
	10 คน X 600 บาท X 12 ชม.	= 72,000 บาท
		<u>รวมทั้งสิ้น 109,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)”	=	<u>114,000 บาท</u>
3.1) ค่าอาหาร	=	<u>36,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	60 คน X 200 บาท X 2 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	= 12,000 บาท
3.2) ค่าวิทยากร	=	<u>78,000 บาท</u>
- ค่าวิทยากร	5 คน X 600 บาท X 2 ชม.	= 6,000 บาท
	5 คน X 1,200 บาท X 12 ชม.	= 72,000 บาท
		<u>รวมทั้งสิ้น 114,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลงานวิชาการ”	=	<u>98,400 บาท</u>
4.1) ค่าอาหาร	=	<u>36,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	60 คน X 200 บาท X 2 มื้อ	= 24,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	60 คน X 50 บาท X 4 มื้อ	= 12,000 บาท
4.2) ค่าวิทยากร	=	<u>62,400 บาท</u>
	1 คน X 600 บาท X 2 ชม.	= 1,200 บาท
	3 คน X 600 บาท X 2 ชม.	= 3,600 บาท
	8 คน X 600 บาท X 12 ชม.	= 57,600 บาท
		<u>รวมทั้งสิ้น 98,400 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน”	=	<u>115,200 บาท</u>
5.1) ค่าอาหาร	=	<u>96,000 บาท</u>
- ค่าอาหารกลางวัน	320 คน X 200 บาท X 1 มื้อ	= 64,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	320 คน X 50 บาท X 2 มื้อ	= 32,000 บาท

5.2) ค่าวิทยากร	=	<u>19,200 บาท</u>
1 คน X 600 บาท X 2 ชั่วโมง	=	1,200 บาท
5 คน X 600 บาท X 6 ชั่วโมง	=	18,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	=	<u>115,200 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อย 2.3) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช้งบประมาณ)

1) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

2) การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช้งบประมาณ)

จัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากร สำหรับเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนในด้านการพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อย 2.4) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร (2,307,400 บาท)

1) หลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณ = 40,000 บาท

ค่าลงทะเบียน 8 คน X 5,000 บาท = 40,000 บาท

2) ตรวจสอบภาพประจำปี

3) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. = 376,400 บาท

- ค่าลงทะเบียน	40 คน X	7,500 บาท X	1 รุ่น	=	300,000 บาท
- ค่าพาหนะ	40 คน X	500 บาท X	2 เที่ยว X 1 รุ่น	=	40,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	40 คน X	160 บาท X	1 รุ่น	=	6,400 บาท
- ค่าเช่ารถปรับอากาศ	30,000 บาท X	1 คัน X	1 รุ่น	=	30,000 บาท

รวมทั้งสิ้น **376,400 บาท**

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

4) กิจกรรมพัฒนาทีมงาน (OD) = 1,479,000 บาท

4.1) ค่าที่พัก = 295,700 บาท

- ห้องพักเดี่ยว	14 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	20,300 บาท
- ห้องพักร่วม	306 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	275,400 บาท

4.2) ค่าอาหาร = 400,000 บาท

- อาหารกลางวัน	320 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	192,000 บาท
- อาหารเย็น	320 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	112,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	320 คน X	100 บาท X	3 มื้อ	=	96,000 บาท

4.3) ค่าวิทยากร				=	<u>198,000 บาท</u>
	20 คน X	1,200 บาท X	6 ชม.	=	144,000 บาท
	10 คน X	600 บาท X	9 ชม.	=	60,000 บาท
4.4) ค่าพาหนะ				=	<u>320,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	320 คน X	500 บาท X	2 เที่ยว	=	320,000 บาท
4.5) ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>77,220 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 14 คน				=	3,780 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 306 คน				=	73,440 บาท
4.6) ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ				=	<u>180,000 บาท</u>
	30,000 บาท X	6 คัน		=	180,000 บาท
4.7) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>8,080 บาท</u>
				<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>1,479,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสุขภาพที่ดี				=	<u>412,000 บาท</u>
5.1) ค่าอาหาร				=	<u>224,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	320 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	96,000 บาท
- อาหารเย็น	320 คน X	300 บาท X	1 มื้อ	=	96,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	320 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	32,000 บาท
5.2) ค่าวิทยากร				=	<u>156,000 บาท</u>
	20 คน X	1,200 บาท X	6 ชม.	=	144,000 บาท
	10 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	12,000 บาท
5.3) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าเช่าสถานที่, ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ)				=	<u>32,000 บาท</u>
				<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>412,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น
 1. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 3. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. การพัฒนาบริการประชาชน

ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด “เป็นการให้บริการที่มีความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่า และได้มาตรฐานสากลโดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเหมือนเป็นองค์กรเดียว

2. การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

2.1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมย่อย 1.1) พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ 2. ประชุมคณะกรรมการหาแนวทางการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ 3. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการตามผลการทดลองใช้ 4. ดำเนินการใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ	เชิงผลผลิต ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ผ่านระบบ เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประเมินผลฯ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันสมัย สามารถแก้ไขปัญหายุ่งยากในการกรอกข้อมูล เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวออกมาใช้ประโยชน์ในการบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 239 คน ประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ผ่านระบบ เชิงคุณภาพ ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประเมินผลฯ ได้รวดเร็ว แก้ไขปัญหายุ่งยากในการกรอกข้อมูล เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ และนำข้อมูลดังกล่าวออกมาใช้ประโยชน์ในการบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	18,600																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

[illegible]

[illegible]

วิธีดำเนินการ - วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการสถานที่ รายละเอียดกิจกรรม) - เสนอขออนุมัติการดำเนินการงบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงผลลัพธ์ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้										
5) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ความยั่งยืน” วิธีดำเนินการ - วางแผนการดำเนินการ (กำหนดการสถานที่ รายละเอียดกิจกรรม) - เสนอขออนุมัติการดำเนินการงบประมาณ และแต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม	เชิงผลผลิต บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ เชิงผลลัพธ์ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีทักษะสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	115,200									
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ไม่ใช่งบประมาณ) 1) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. (ไม่ใช่งบประมาณ) 2) การจัดทำระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงผลผลิต แผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงผลผลิต แผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบข้อมูลประวัติของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.										

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่าย การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาถูกต้อง กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเมื่อมีการยกระดับภาครัฐไทยสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล หน่วยงานภาครัฐต้องบูรณาการข้อมูลให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ตลอดจนเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนเพื่อเพิ่มความโปร่งใส

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ต้องมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. สนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่ม

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็วและกว้างขวางในปัจจุบัน ทำให้พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารเชิงรุกมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

3.2 เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

3.3 เพื่อเสริมสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.4 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดีให้แก่องค์กร สร้างการรับรู้ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สาธารณชนภายนอก เพื่อให้เป็นที่รับรู้จักและยอมรับ นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ผลผลิต (Output)

1) จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้ประกอบการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้อง หรือวีดิทัศน์แนะนำสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือคลิปสั้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงบันดาลใจและความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู เพื่อประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.

2) จัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน และตรงประเด็น

3) การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือนิทรรศการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

4) การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และประชาชนทั่วไป ให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคลฯ ได้ตรงกลุ่มเป้าหมายส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้กับเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเครือข่ายครูและผู้นำด้านการศึกษารวมถึงสื่อมวลชนประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. ผ่านช่องทางการสื่อสารและสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทัศนคติเชิงบวกเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสาธารณชนรู้จัก เข้าใจ ยอมรับ รวมถึงให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

4) สื่อประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือและสามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงและสืบค้นข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) เกิดการสร้างเครือข่ายในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารงานบุคคลฯ ในรูปแบบ วิธีการ และช่องทางที่หลากหลาย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 เชิงปริมาณ

1) จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น	จำนวน	15 เรื่อง
2) จัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	จำนวน	24 ครั้ง
3) การจัดนิทรรศการ	จำนวน	2 ครั้ง
4) การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวน	1 Account /ปี
5) การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน	1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

เนื่องจากบุคลากรของกลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่มีจำนวนน้อย ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งต้องทำหน้าที่สนับสนุนงานด้านการประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารและภารกิจต่าง ๆ ในสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับกิจกรรมหรือไม่ตรงตามจำนวนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

ไม่มีความเสี่ยงด้านนี้ เนื่องจากได้ปฏิบัติงานตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ ของทางราชการอย่างเคร่งครัด

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินการด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ต้องติดตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ และบริหาร งบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายนั้น ๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนใจด้านการศึกษา และประชาชนทั่วไป

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

10. งบประมาณ 1,922,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (300,000 บาท)

จำนวน 15 เรื่อง $\times$ 20,000 บาท = 300,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) (600,000 บาท)

จำนวน 24 ครั้ง $\times$ 25,000 บาท = 600,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การจัดนิทรรศการ (200,000 บาท)

จำนวน 2 ครั้ง $\times$ 100,000 บาท = 200,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. (300,000 บาท)

จำนวน 1 Account / ปี = 300,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (522,000 บาท)

จำนวน 1 ครั้ง = 522,000 บาท

1. ค่าที่พัก = 116,250 บาท

1.1 ห้องพักเดี่ยว 15 คน $\times$ 1,450 บาท $\times$ 1 คืน = 21,750 บาท

1.2 ห้องพักรู้อยู่ 105 คน $\times$ 900 บาท $\times$ 1 คืน = 94,500 บาท

2. ค่าอาหารและอาหารว่าง 138,000 บาท

2.1 อาหารกลางวัน 120 คน $\times$ 300 บาท $\times$ 2 มื้อ = 72,000 บาท

2.2 อาหารเย็น 120 คน $\times$ 350 บาท $\times$ 1 มื้อ = 42,000 บาท

2.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน $\times$ 50 บาท $\times$ 4 มื้อ = 24,000 บาท

3. ค่าพาหนะ		= 144,000 บาท
	120 คน x 1,200 บาท	= 144,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		= 29,250 บาท
	15 คน x 3 มื้อ x 90 บาท	= 4,050 บาท
	105 คน x 3 มื้อ x 80 บาท	= 25,200 บาท
5. ค่าวิทยากร		= 85,200 บาท
	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	= 600 บาท
	1 คน x 2,000 บาท x 15 ชั่วโมง	= 30,000 บาท
	7 คน x 600 บาท x 13 ชั่วโมง	= 54,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าผ่านทางพิเศษ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)		= 9,300 บาท
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>522,000 บาท</u>

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2) ประเด็น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4.1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดการจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุดรวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยการสร้างการรับรู้ให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนทั่วไป ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเสนอผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีรูปแบบที่มีความหลากหลายและสร้างสรรค์ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social media) เพื่อให้สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงนำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้อง

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย เน้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้เอกชน ประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนแม่บทย่อย : 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

V 01 การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น

F0101 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0102 ความหลากหลายของช่องทางการสื่อสาร

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องท่วงท่าคุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ การบริหารระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย ขับเคลื่อนระบบราชการ 4.0 ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

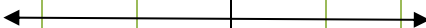
โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

[illegible]

โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.ทราบ	เชิงผลลัพธ์ เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกาบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมีการสื่อสารอย่างมีอัตลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) ที่ชัดเจน และตรงประเด็น	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (social media) จำนวน 24 ครั้ง	600,000												

โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 การจัดนิทรรศการ วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียม ข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.ทราบ	เชิงผลผลิต จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือนิทรรศการ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือการดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการจัดนิทรรศการ จำนวน 2 ครั้ง	200,000												

โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 4 การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา คั่นคว้า และจัดเตรียมข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.ทราบ	เชิงผลผลิต มีการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 Account / ปี	300,000												

62

โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 5 การจัดประชุมสัมมนา เครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติการจัดดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ต่อผู้บริหาร สำนักงาน ก.ค.ศ. 2. ศึกษา ค้นคว้า และจัดเตรียม ข้อมูล ที่จะดำเนินการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต สร้างความรู้ ความเข้าใจใน ภาระงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. กับเครือข่ายด้านการ ประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ กลุ่มงาน ที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสาร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงกลุ่มเครือข่ายครู และผู้นำด้านการศึกษา เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกัน	เชิงปริมาณ สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมสัมมนาเครือข่าย เพื่อการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง	522,000													๑๓
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	450,000 (23%)			400,000 (21%)			586,000 (31%)			486,000 (25%)			
			(รวม)	1,922,000												

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนเองว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไป โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับปรับปรุง) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีแผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
4. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงคุณภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. มี แผนปฏิบัติราชการ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดไว้

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ นโยบายเร่งด่วน มาตรการ แนวทางและการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการดำเนินการ การเปลี่ยนแปลงบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของภารกิจขาดความต่อเนื่องหรือไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การรายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ส่งผลให้ข้อมูลภาพรวมของสำนักงาน ก.ค.ศ.ไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

รายงานผลการดำเนินงาน/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบเป็นระยะ เพื่อประกอบการตัดสินใจและปรับแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามสถานการณ์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 700,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (36,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รูปแบบหนังสือและอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ รูปแบบหนังสือ (36,000 บาท)

120 เล่ม X 300 บาท = 36,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 36,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (97,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ
4. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจงรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายฯ
5. เข้าร่วมการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้นกรรมาธิการและอนุฯ

กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (58,200 บาท)

1. ค่าอาหาร = 39,000 บาท

- อาหารกลางวัน 65 คน X 200 บาท X 2 มื้อ = 26,000 บาท

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน X 50 บาท X 4 มื้อ = 13,000 บาท

2. ค่าวิทยากร				=	19,200 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน X	600 บาท X	9 ชม.	=	16,200 บาท
				รวมทั้งสิ้น	58,200 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (39,000 บาท)

ค่าอาหาร				=	39,000 บาท
- อาหารกลางวัน	65 คน X	200 บาท X	2 มื้อ	=	26,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	13,000 บาท
				รวมทั้งสิ้น	39,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (4,900 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3. จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ

ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (4,900 บาท)

ค่าอาหาร				=	1,225 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	35 บาท X	1 มื้อ	=	1,225 บาท
				จัดประชุม 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น	4,900 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (561,900 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานฯ On-site หรือ Online
4. จัดทำรายงานประจำปีฯ รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 On-site หรือ Online (7,600 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	7,600 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน X	120 บาท X	1 มื้อ	=	4,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	2,800 บาท
			รวมทั้งสิ้น		7,600 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (270,300 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	77,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักร่วม	35 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	63,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	74,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	5 มื้อ	=	10,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	30,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	12 ชม.	=	28,800 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	48,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	13,000 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x	5 คน		=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x	35 คน		=	11,200 บาท
6. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ				=	24,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	3,200 บาท
			รวมทั้งสิ้น		270,300 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4.3 จัดทำรายงานประจำปีฯ รูปแบบหนังสือ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) (284,000 บาท)

400 เล่ม X 710 บาท	=	284,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	284,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยจัดทำแผนการดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: หน่วยงานภาครัฐ บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

จัดทำแผนดำเนินงาน งบประมาณ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยสนับสนุนบทบาทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของภารกิจผ่านแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อรรถประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 การดำเนินงานที่ยึดหยุ่นตามสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รูปแบบหนังสือและอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	เชิงผลผลิต แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงผลลัพธ์ สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อยกระดับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	36,000												
				↔											
				↔											
				↔											

สำนักงานเลขาธิการ

[illegible]

สำนักงานเลขาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ 2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. จัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ	เชิงผลผลิต รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงผลลัพธ์ สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา	เชิงปริมาณ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อยกระดับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,900													

สำนักงานเลขาธิการ

[illegible]

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้ให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และในแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่ต้องขับเคลื่อนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และระบบราชการ 4.0 และในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย และตรวจสอบได้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จากยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการพัฒนาและจัดทำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำมาใช้กับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS) ซึ่งเป็นระบบหลักในการจัดเก็บข้อมูลกลางของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบันทึกประวัติการรับราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานการศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (TMS) ระบบจะส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบได้อย่างสิ้นเชิง และระบบประเมินวิทยฐานะ (DPA) ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา การพัฒนาครู และผลลัพธ์ของผู้เรียนจากระบบดังกล่าวเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ก้าวไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งเพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้กำหนดไว้ คือ “พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ” จึงกำหนดให้มีการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคล เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา สามารถดำเนินการและใช้งานระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนำมาสู่ การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัล ได้อย่างทันสมัย มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ของส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบันทึกรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จ และเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีการกำกับ ติดตาม รับฟังปัญหาและอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค
2. มีการชี้แจง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จากผู้แทนส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค
3. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
4. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์” ที่มีประสิทธิภาพ สอดรับ กับการใช้งาน และเป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบรายละเอียดข้อมูล ปัญหาและอุปสรรค จากส่วนราชการและ หน่วยงานการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการใช้งานมากยิ่งขึ้น

2. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น

3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมถึงปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาสู่การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่นำมาใช้กับการบริหารงานบุคคลดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น

3. ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. กำกับและติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุม

4 ภูมิภาค

2. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีการเพิ่มเติม แก้ไข และปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. มีการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ จำนวน 1 ระบบ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ พัฒนา และแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา

3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การดำเนินการติดตาม ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกตามสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมีผลกระทบต่อการตัดสินใจในการอนุมัติโครงการ จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงินในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

อาจมีความเสี่ยงด้านการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ หากมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่ การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวง ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ต้องมีการชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ให้มีความรู้กฎหมาย/ระเบียบปฏิบัติใหม่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้แทนส่วนราชการ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ ผู้แทนส่วนราชการ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10. งบประมาณ 4,633,795 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1,817,440 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคล
2. ขออนุมัติจัดประชุม
3. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามการประเมินผลการใช้งานระบบฯ
5. สรุปผลและรายงานผล

การประชุมชี้แจง ฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 454,360 บาท รวมทั้งสิ้น 1,817,440 บาท)

1. ค่าที่พัก						=	<u>92,200 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	2 คน	X	1,450 บาท	X	2 คืน	=	5,800 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	18 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	=	32,400 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	60 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร						=	<u>92,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	80 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	=	48,000 บาท
- อาหารเย็น	80 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	80 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	=	16,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						=	<u>47,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	6 คน	X	600 บาท	X	12 ชม.	=	43,200 บาท
4. ค่าพาหนะ						=	<u>152,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	20 คน	X	600 บาท			=	12,000 บาท
- ค่าตัวโดยสารเครื่องบินไป-กลับ	20 คน	X	7,000 บาท			=	140,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						=	<u>4,860 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 2 คน						=	540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 18 คน						=	4,320 บาท
6. ค่าห้องประชุม เครื่องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต						=	<u>60,000 บาท</u>
(30,000 บาท x 2 วัน)						=	60,000 บาท

7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าถ่ายเอกสาร) = 5,900 บาท
รวมทั้งสิ้น 454,360 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์” (1,960,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
2. ประสานส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ติดตามการบันทึกข้อมูล
4. สรุปและรายงานผล

(การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์” จำนวน 245 เขต ละคร 8,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,960,000 บาท)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขต x เขตละ 8,000 บาท = 1,960,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 1,960,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (856,355 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
2. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ
3. ตรวจสอบการจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบ

ปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนเงิน
1. นักวิเคราะห์ระบบ	เงินเดือน 89,348 บาท x 1 คน x 1 เดือน = 89,348 บาท
2. นักออกแบบหน้าจอ	เงินเดือน 66,825 บาท x 1 คน x 1 เดือน = 66,825 บาท
3. ผู้พัฒนาระบบอาวุโส	เงินเดือน 89,348 บาท x 1 คน x 6 เดือน = 536,088 บาท
4. ผู้ทดสอบระบบ	เงินเดือน 54,698 บาท x 1 คน x 3 เดือน = 164,094 บาท
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>856,355 บาท</u>

หมายเหตุ อ้างอิงจากหลักเกณฑ์ราคากลางการจ้างที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
	ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ประเด็นที่ 1	ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม มีการทำงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้การทำงานของส่วนราชการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกันคือ การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำไปสู่นโยบายของรัฐบาล คือ การเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2	ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในองค์กรมีการนำข้อมูลและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง

ข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว และเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสนับสนุนระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการศึกษาของชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงฝึกปฏิบัติ และกำกับติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ขออนุมัติจัดประชุม 3. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงฝึกปฏิบัติและกำกับ ติดตามการประเมินผลการใช้งานระบบฯ 5. สรุปผลและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายละเอียดข้อมูล	เชิงผลผลิต - มีการกำกับ ติดตาม รับฟังปัญหาและอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบคลุม ทั้ง 4 ภูมิภาค - มีการชี้แจง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคล จากผู้แทนส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสำนักงาน	เชิงปริมาณ - กำกับและติดตามการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ครอบคลุม 4 ภูมิภาค - ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีการเพิ่มเติม แก้ไข และปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีการปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ จำนวน 1 ระบบ	1,817,440				←		→																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์” วิธีดำเนินการ 1. ขออนุมัติโครงการโอนเงินงบประมาณเบิกแทนกันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบันทึกข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ประสานส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 3. ติดตามการบันทึกข้อมูล 4. สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ	เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค - ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน - มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล “ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์”ที่มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการใช้งาน และเป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เชิงผลลัพธ์ - สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบรายละเอียดข้อมูลปัญหา และอุปสรรค จาก	เชิงคุณภาพ - สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำมาวิเคราะห์ พัฒนาและแก้ไขปัญหาระบบการบริหารงานบุคคลดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิ ผลมากยิ่งขึ้น - ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างถูกต้องและเป็น	1,960,000			←					→					

85

โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมา บริการปรับปรุงระบบ 2. จัดจ้างเหมาบริการปรับปรุง ระบบ 3. ตรวจสอบการจ้างเหมาปรับปรุงระบบ	ส่วนราชการและหน่วยงาน การศึกษา นำไปสู่การพัฒนา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศสนับสนุน การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับการใช้งานมากยิ่งขึ้น - ส่วนราชการและ หน่วยงานการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งานระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล สามารถ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานเดียวกันมาก ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาและแก้ไขปัญหา - สำนักงาน ก.ค.ศ. มี ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผลที่ส่งผลให้การ บริหารงานบุคคลเป็น มาตรฐานเดียวกันทั้ง ประเทศ	856,355													๑๐

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	และเป็นมาตรฐานเดียวกัน มากยิ่งขึ้น - สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์มากยิ่งขึ้น														87
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	754,840			3,225,615			653,340			-		
			(รวม)	4,633,795											

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 มาตรา 9 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดจำนวนและองค์ประกอบคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษาแนะนำ และชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา รวมทั้ง กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการนำกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอให้คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเข้มแข็งให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ถูกต้องเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค

เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล และการจัดการศึกษาของประเทศ

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวง ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน หรือผู้บริหาร อาจมีผลกระทบต่อ การตัดสินใจในการอนุมัติโครงการ จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงิน ในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

อาจมีความเสี่ยงด้านการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบหากมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่ การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวง ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ต้องมีการชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ให้มีความรู้กฎหมาย/ระเบียบปฏิบัติใหม่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 30,600 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (30,600 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบ และวิธีดำเนินการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์
5. สรุปและประเมินผล

การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (30,600 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>12,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	8,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=	4,000 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>18,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	6 ชม.	=	18,000 บาท
				<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>30,600 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นผู้นำความรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ในหน่วยงานทุกระดับอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะก่อให้เกิดการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และจัดการศึกษาของประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

สามารถเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอนุกรรมการและเลขานุการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม

บริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและวิธีดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ 5. สรุปและประเมินผล	เชิงผลผลิต - จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงผลลัพธ์ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ - จัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ภูมิภาค เชิงคุณภาพ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	30,600												



ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพอย่างเป็น รูปธรรม	กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิภาพได้อย่างเป็น รูปธรรม ส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการบริหาร งานบุคคล และการจัดการศึกษาของประเทศ													95
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			-			-			30,600		
			(รวม)	30,600											

โครงการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 58 วรรคสอง กำหนดให้การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา มีหลักในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินการด้านการบริหารงานส่วนบุคคลของส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา จึงเห็นควรพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของปัจจุบัน และเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และนำมาสู่การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน และเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ

3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

มีการพัฒนาหรือปรับปรุงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

- ผลลัพธ์ (Outcome)

มีกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีการพัฒนานกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน รวมถึงความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาหรือปรับปรุง อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ข้อเสนอ และความคิดเห็นจาก ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และรวบรวมปัญหา ข้อหารือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาและส่งผลให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ และ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

อาจมีความเสี่ยงด้านการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบหากมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่ การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น
2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้แทนส่วนราชการ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ ผู้แทนส่วนราชการ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10. งบประมาณ 335,605 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (335,605 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และปรับปรุงจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
4. ขออนุมัติโครงการ
5. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

6. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา

7. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

8. ประกาศใช้

งบประมาณ จำนวน 167,802.50 บาท/ ครั้ง จัดประชุม 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 335,605 บาท

1. ค่าที่พัก					=	<u>38,750 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=		7,250 บาท
- ห้องพักร่วม	35 คน X	900 บาท X	1 คืน	=		31,500 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>46,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=		24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=		14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=		8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>41,400 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=		5,400 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	12 ชม.	=		36,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>24,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท		=		24,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>9,750 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x	5 คน		=		1,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x	35 คน		=		8,400 บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์					=	1,502.50 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)					=	6,400 บาท
รวมทั้งสิ้น						<u>167,802.50 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
	ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ประเด็นที่ 1	ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
	อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ข้อย่อยที่ 1.1	การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
ข้อย่อยที่ 1.2	ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

การพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกลไกหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน และประโยชน์ของส่วนรวม ด้วยบริบทที่เปลี่ยนไปของสังคมและบริบทของการจัดการศึกษาของประเทศ ทำให้ต้องมีการทบทวนกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม และหลักการกระจายอำนาจ และเป็นไปตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

เป้าหมายที่ 1	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
	ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ประเด็นที่ 5	บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
	มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนย่อยของแผนแม่บท

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y1)

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

การพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเป็นไปตามระบบคุณธรรม มีมาตรฐาน ตามหลักการกระจายอำนาจเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการจัดการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิธีดำเนินการ 1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและรายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน 3. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และ วิธีการ 4. ขออนุมัติโครงการ 5. จัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการ	เชิงผลผลิต - มีการพัฒนาหรือปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 2 ระเบียบ/ หลักเกณฑ์ เชิงผลลัพธ์ - มีกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการโอนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เป็นไปตามระบบ คุณธรรม และมีมาตรฐาน	เชิงปริมาณ - มีหลักเกณฑ์และวิธีการ โอนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ พัฒนาหรือปรับปรุง อย่าง น้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ข้อเสนอเทศ และความ คิดเห็นจาก ก.ค.ศ. และ อ. ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และรวบรวม ปัญหา ข้อหาหรือของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	335,605												

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา 7. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา 8. ประกาศใช้		- การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีระบบใน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่นำไปสู่การพัฒนาส่งผลให้ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็น มาตรฐาน เดียวกันทั้ง ประเทศ													103
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	-			335,605			-			-		
			(รวม)	335,605											

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1-2

โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ในการดำเนินการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถพัฒนางานที่ส่งผลถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcomes) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ลดภาระและลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินสะท้อนถึงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างมีนัยสำคัญ โดยปรับระบบการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งพิจารณาทักษะการปฏิบัติงาน จากคลิปวิดีโอ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากไฟล์ดิจิทัล และมีการดำเนินการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) รวมทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการผู้ประเมิน เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม เนื่องจากตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - 11/2564 จะต้องยื่นคำขอ

ผ่านระบบ DPA ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนากระบวนการประเมินวิทยฐานะรูปแบบใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป รวมทั้งยังมีความจำเป็นต้องพัฒนา หลักสูตรการพัฒนากรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์ฯ และแนวทางการประเมินวิทยฐานะ ผ่านช่องทางดิจิทัล โดยเป็นการสร้างมาตรฐาน การประเมิน และต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบ ข้อเท็จจริงและรวบรวมข้อมูลมากำหนดให้สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการ ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการทบทวนและพัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงาน บุคคล ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน ให้ สอดคล้องกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย

ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีการกำหนดโครงการและกิจกรรม สำคัญต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ให้ความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า
2. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA
5. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. เพื่อศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา การขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างน้อย 1 ฉบับ
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์
4. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA อย่างน้อย 1 หลักสูตร
5. มีรายงานผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. มีรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ประกอบการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าสอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป
2. หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา
3. หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบ DPA
5. มีข้อมูลผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์
6. มีข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา สำหรับนำมากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา
3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน

4. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA และมีการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบ DPA

5. สำนักงาน ก.ค.ศ. นำข้อมูลผลติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พิเศษสามารถนำระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษาไปใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า อย่างน้อย 1 สายงาน

2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์

3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์

4. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA อย่างน้อย 1 หลักสูตร

5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

6. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ อย่างน้อย 4 ครั้ง

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การบริหารงาน/การนำไปปฏิบัติ

1. การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน งบประมาณ

1. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด
2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีในอนาคต

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการ
3. ขอรับการจัดสรรพื้นที่จัดเก็บข้อมูลดิจิทัลบน Cloud หรือขอจัดสรรงบประมาณสำหรับเช่าพื้นที่บน Cloud เพื่อจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล

ด้านการเงิน

1. วางแผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษากฎระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด
3. ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล รวมทั้งศึกษาแนวทางการนำดิจิทัลมาใช้อย่างคุ้มค่าภายใต้งบประมาณที่จำกัด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

สถานที่จัดประชุมของภาคเอกชน

ลงพื้นที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการ

10. งบประมาณ 2,500,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ 1. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
2. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (543,200)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

3. จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

การจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 271,600 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 543,200 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก	จำนวน			62,000 บาท
- ที่พักเดี่ยว	4 คน	× 1,450 บาท	× 2 คืน	= 11,600 บาท
- ที่พักคู่	22 คน	× 900 บาท	× 2 คืน	= 39,600 บาท
- ที่พักคู่	4 คน	× 900 บาท	× 3 คืน	= 10,800 บาท
2) ค่าอาหาร	จำนวน			57,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	× 300 บาท	× 3 มื้อ	= 27,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	30 คน	× 350 บาท	× 2 มื้อ	= 21,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน	× 50 บาท	× 6 มื้อ	= 9,000 บาท
3) ค่าพาหนะ	จำนวน			74,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	20 คน	× 1,200 บาท		= 24,000 บาท
- ค่าเดินทาง	10 คน	× 5,000 บาท		= 50,000 บาท
(รถยนต์ส่วนตัว/เครื่องบิน)				
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน			10,720 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท × 3 วัน) - (90 บาท × 5 มื้อ) × 4 คน				= 1,440 บาท

- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 22 คน	=	7,040 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 4 คน	=	2,240 บาท
5) ค่าวิทยากร	จำนวน	60,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง	=	60,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าวัสดุ,ค่าห้องประชุม ฯลฯ)		7,280 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 271,600 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (540,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

การจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ จำนวน 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 270,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 540,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก	จำนวน	62,000 บาท
- ที่พักเดี่ยว 4 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	=	11,600 บาท
- ที่พักคู่ 22 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	39,600 บาท
- ที่พักคู่ 4 คน x 900 บาท x 3 คืน	=	10,800 บาท
2) ค่าอาหาร	จำนวน	57,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	=	27,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 30 คน x 350 บาท x 2 มื้อ	=	21,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง 30 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	=	9,000 บาท

3) ค่าพาหนะ	จำนวน	74,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง 20 คน x 1,200 บาท	=	24,000 บาท
- ค่าเดินทาง 10 คน x 5,000 บาท	=	50,000 บาท
(รถยนต์ส่วนตัว/เครื่องบิน)		
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน	10,720 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 4 คน	=	1,440 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 22 คน	=	7,040 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 4 คน	=	2,240 บาท
5) ค่าวิทยากร	จำนวน	60,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง	=	60,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าวัสดุ,ค่าห้องประชุม ฯลฯ)		5,680 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 270,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (297,600 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- 6.การจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งที่ 1 จำนวน 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ จำนวน 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 270,000 บาท และจัดประชุมสัมมนา ครั้งที่ 2 จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ค่าใช้จ่าย จำนวน 27,600 บาท **รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 297,600 บาท** โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1

1) ค่าที่พัก	จำนวน	62,000 บาท
- พักเดี่ยว	4 คน x 1,450 บาท x 2 คืน =	11,600 บาท
- พักคู่	22 คน x 900 บาท x 2 คืน =	39,600 บาท
- พักคู่	4 คน x 900 บาท x 3 คืน =	10,800 บาท
2) ค่าอาหาร	จำนวน	57,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน x 300 บาท x 3 มื้อ =	27,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	30 คน x 350 บาท x 2 มื้อ =	21,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน x 50 บาท x 6 มื้อ =	9,000 บาท
3) ค่าพาหนะ	จำนวน	74,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	20 คน x 1,200 บาท =	24,000 บาท
- ค่าเดินทาง	10 คน x 5,000 บาท =	50,000 บาท
(รถยนต์ส่วนตัว/เครื่องบิน)		
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน	10,720 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 4 คน	=	1,440 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 22 คน	=	7,040 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 4 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 4 คน	=	2,240 บาท
5) ค่าวิทยากร	จำนวน	60,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง	=	60,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าวัสดุ,ค่าห้องประชุม ฯลฯ)		5,680 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 270,000 บาท

2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2

1) ค่าอาหาร	จำนวน	9,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน x 200 บาท x 1 มื้อ =	6,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ =	3,000 บาท
5) ค่าวิทยากร	จำนวน	18,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง	=	18,000 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 27,600 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

(11,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมิน
2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA

3. จัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมิน

4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา

5. พัฒนาสื่อออนไลน์ในการพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินและนำเข้าสู่ระบบ DPA

การจัดประชุมสัมมนา เพื่อจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 20 คน โดยมีค่าใช้จ่ายครั้งละ 5,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 11,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) ค่าอาหาร	จำนวน	3,100 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท	x 1 มื้อ =	2,400 บาท
- ค่าอาหารว่าง 20 คน x 35 บาท	x 2 มื้อ =	700 บาท
2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตร	จำนวน	2,400 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย 2 คน x 600 บาท	x 2 ชั่วโมง =	2,400 บาท
รวมเป็นเงิน จำนวน		5,500 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 : ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (300,000 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติ
 2. จัดทำและออกแบบเครื่องมือสำหรับจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติ
 3. ลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติ
 4. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติ
- ลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 75,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก	จำนวน	20,800 บาท
- ที่พักเดี่ยว	2 คน x 1,200 บาท x 2 คืน =	4,800 บาท
- ที่พักคู่	10 คน x 800 บาท x 2 คืน =	16,000 บาท
2) ค่าพาหนะ	จำนวน	36,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	12 คน x 3,000 บาท =	36,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน	8,820 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) x 2 คน		1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) x 10 คน		7,200 บาท
4) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	จำนวน	9,380 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 75,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 6 : การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (808,200 บาท)

กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาฯ
 2. จัดประชุมสัมมนาคณะทำงานกลั่นกรองสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อกำหนดแนวทางการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาฯ
 3. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น เพื่อกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาฯ
 4. จัดประชุมสัมมนาคณะทำงานกลั่นกรองสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อสรุปและกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาฯ
 5. จัดทำ (ร่าง) การกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 6. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
 7. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- การจัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น เพื่อกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 169,400 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 508,200 บาท โดยจำแนกออกเป็น ค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก				จำนวน 32,800 บาท
- ค่าที่พัก	4 คน	× 1,450 บาท	× 1 คืน	5,800 บาท
- ค่าที่พัก	22 คน	× 900 บาท	× 1 คืน	19,800 บาท
- ค่าที่พัก	4 คน	× 900 บาท	× 2 คืน	7,200 บาท
2) ค่าอาหาร				จำนวน 34,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	× 300 บาท	× 2 มื้อ	18,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น	30 คน	× 350 บาท	× 1 มื้อ	10,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน	× 50 บาท	× 4 มื้อ	6,000 บาท
3) ค่าพาหนะ				จำนวน 50,000 บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง	20 คน	× 1,000 บาท		20,000 บาท
- ค่าเดินทาง	10 คน	× 3,000 บาท		30,000 บาท
(รถยนต์ส่วนตัว/เครื่องบิน)				
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง				จำนวน 8,280 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท × 2 วัน) - (90 บาท × 3 มื้อ)	× 4 คน			1,080 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท × 2 วัน) - (80 บาท × 3 มื้อ)	× 22 คน			5,280 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท × 3 วัน) - (80 บาท × 3 มื้อ)	× 4 คน			1,920 บาท
5) ค่าวิทยากร				จำนวน 39,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	× 600 บาท	× 1 ชั่วโมง	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	× 600 บาท	× 13 ชั่วโมง	39,000 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าวัสดุ,ค่าห้องประชุม ฯลฯ)				4,220 บาท
				รวมเป็นเงิน จำนวน 169,400 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : ศึกษาข้อมูลการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการลงพื้นที่สถานศึกษาซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดทำและออกแบบเครื่องมือสำหรับจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลา เพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

ลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาเพื่อการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 75,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก				จำนวน 20,800 บาท
- ค่าที่พัก	2 คน	x 1,200 บาท	x 2 คืน	4,800 บาท
- ค่าที่พัก	10 คน	x 800 บาท	x 2 คืน	16,000 บาท
2) ค่าพาหนะ				จำนวน 36,000 บาท
- เหม่าจ่าย	12 คน	x 3,000 บาท		36,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง				จำนวน 8,820 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน)			x 2 คน	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน)			x 10 คน	7,200 บาท
4) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				9,380 บาท
				รวมเป็นเงิน จำนวน 75,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้”

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการลดภาระครูด้วยการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (DPA) เพื่อลดขั้นตอน ทำให้การประเมินมีความสะดวก รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ ปิดช่องทางการทุจริต และลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการ ด้วยโปรแกรม “อักขราวิสุทธิ์”

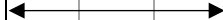
แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 และ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกำหนดตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายฯ 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น 3. จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา 5. แจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ	เชิงผลผลิต มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างน้อย 1 ฉบับ เชิงผลลัพธ์ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สอดคล้องกับกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป	เชิงปริมาณ มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า อย่างน้อย 1 สายงาน เชิงคุณภาพ มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบริบทกฎหมายที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	543,200												

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายฯ 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น 3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา 5. แจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ	เชิงผลผลิต หลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ในสถาบัน การอาชีวศึกษา เชิงผลลัพธ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ มีหลักเกณฑ์และ วิธีการแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ มีหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ เหมาะสมกับบริบทการ จัดการศึกษาของสถาบัน การอาชีวศึกษา	540,000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายฯ 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น 3. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา 5. แจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ	เชิงผลผลิต มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ เชิงผลลัพธ์ หลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับบริบท การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ มีหลักเกณฑ์และ วิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบัน	297,600				←		→						

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพกรรมการผู้ประเมิน วิทยฐานะในระบบ DPA วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายฯ 2. จัดประชุมสัมมนา/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ/รับฟังความคิดเห็น 3. จัดทำหลักสูตรฯ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง พิจารณา 5. พัฒนาสื่อออนไลน์ในการพัฒนา ศักยภาพกรรมการผู้ประเมินและ นำเข้าสู่ระบบ DPA	เชิงผลผลิต มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ กรรมการผู้ประเมิน วิทยฐานะในระบบ DPA อย่างน้อย 1 หลักสูตร เชิงผลลัพธ์ พัฒนาศักยภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านระบบ DPA	เชิงปริมาณ หลักสูตรพัฒนา ศักยภาพกรรมการ ผู้ประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA อย่างน้อย 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพกรรมการ ผู้ประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA และ มีการพัฒนาศักยภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านระบบ DPA	11,000	←→												

[illegible]

			ที่คาดว่าจะ ใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 6 การกำหนด สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการลด ระยะเวลา เพื่อการขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นสำคัญฯ 2. จัดทำและออกแบบเครื่องมือ สำหรับจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล 3. ลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล 4. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน สรุปผลการนำหลักเกณฑ์ฯ ไปปฏิบัติ	เชิงผลผลิต มีรายงานข้อมูลของ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ประกอบการกำหนด สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เชิงผลลัพธ์ มีข้อมูลรายละเอียดของ สถานศึกษา สำหรับนำมา กำหนดเป็นสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็น เงื่อนไขในการลด ระยะเวลาการขอ มีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะ	เชิงปริมาณ มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บ ข้อมูลสำหรับสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษ อย่างน้อย 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่พิเศษสามารถนำ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน มาใช้เป็นเงื่อนไขในการลด ระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา	808,200				←				→				124	
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	825,000			500,000			725,000			450,000			
			(รวม)	2,500,000												

โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปรับระบบการบริหารงานบุคคลของครู เส้นทางสายอาชีพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) และ ข้อ 2.1 “กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งติดตามประเมินผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทั้ง 2 หลักเกณฑ์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนราชการ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม รับทราบผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค สามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเนื่องจากกระบวนการกำหนดตำแหน่งและกระบวนการย้ายเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนากระบวนการศึกษาไทย รวมทั้งเพื่อเป็นการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลฯ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีการพัฒนาเท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ มีการดำเนินการเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีข้อมูลสะท้อนกลับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ เพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์
2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านการดำเนินการ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการอาจไม่อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

หากมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายแม่บทที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาจะส่งผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
2. เตรียมการและขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนงานโครงการด้านการเงิน วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และการดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้เหมาะสม เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดส่วนราชการ

10. งบประมาณ 200,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (49,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์อัตรากำลังและกรอบอัตรากำลังของแต่ละตำแหน่ง

2. จัดประชุมสัมมนา/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. จัดทำ (ร่าง) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

การจัดประชุมสัมมนา/รับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 24,600 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 49,200 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าอาหาร				จำนวน 9,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	x 200 บาท	x 1 มื้อ	6,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง	30 คน	x 50 บาท	x 2 มื้อ	3,000 บาท
2) ค่าวิทยากร				จำนวน 15,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x 600 บาท	x 1 ชั่วโมง	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	x 600 บาท	x 5 ชั่วโมง	15,000 บาท
รวมเป็นเงิน จำนวน				24,600 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล่วงเลยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (150,800 บาท)

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. จัดทำและออกแบบ เครื่องมือสำหรับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ลงพื้นที่เพื่อจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 75,400 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 150,800 บาท โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่าย (ประมาณการต่อครั้ง) ดังนี้

1) ค่าที่พัก				จำนวน 20,800 บาท
- ค่าที่พัก	2 คน	x 1,200 บาท	x 2 คืน	4,800 บาท
- ค่าที่พัก	10 คน	x 800 บาท	x 2 คืน	16,000 บาท
2) ค่าพาหนะ				จำนวน 36,000 บาท
- เหม่าจ่าย	12 คน	x 3,000 บาท		36,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง				จำนวน 8,820 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน)			x 2 คน	1,620 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน)			x 10 คน	7,200 บาท
4) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				9,780 บาท
				รวมเป็นเงิน จำนวน 75,400 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นั้น สำหรับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเด็นปัญหา ในการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม เพื่อสนับสนุนระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคลานนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่ โปร่งใส เป็นธรรม จึงนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS) และระบบบริหารอัตรากำลัง (SCS) เชื่อมโยงกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังมีความ ถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลผลิต 1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	เชิงปริมาณ 1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดประชุมชี้แจง อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง	49,200	←→											
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	เชิงผลลัพธ์ 1. หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่มีการพัฒนาผ่านการเปลี่ยนแปลงตามสมภาวะการณ์ปัจจุบัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ	เชิงคุณภาพ คำขอหารือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ น้อยกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อหาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร)	150,800				←→						133		

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

134

โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลที่ต้องบรรลุร่วมกันและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม และยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาสามารถจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ด้านโครงสร้างประชากรที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาชาติดังกล่าว และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบหน้า การย้ายมีความโปร่งใสเป็นธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในรูปแบบดิจิทัล เนื่องจากการดำเนินการย้าย รูปแบบเดิมข้าราชการครูจะต้องจัดทำคำร้องขอย้ายและจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาเป็นจำนวนมาก และต้องเดินทางมายื่นคำร้องขอย้าย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยตนเอง ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ต้องทิ้งห้องเรียนซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบถึงคุณภาพผู้เรียน ประกอบกับเมื่อถึงรอบการพิจารณาย้าย ได้ปรากฏข่าวเกี่ยวกับการเรียกรับผลประโยชน์จากการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครูขาดขวัญและกำลังใจ

ในการปฏิบัติงาน อีกทั้งกระบวนการการพิจารณายังมีความล่าช้า อันเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องใช้เวลาในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานจำนวนมาก ดังนั้น หากนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการย้ายข้าราชการครูก็จะทำให้ลดปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้นได้ และจะส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ

การจัดทำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 คือ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น มีการโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนาระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อให้การย้ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการทุจริต ปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ ลดภาระของครู กำหนดตัวชี้วัดที่เป็นวิทยาศาสตร์ ลดการใช้ดุลพินิจ เพื่อความโปร่งใสเป็นธรรม

2.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้าย ได้รับความสะดวกในการยื่นคำร้องขอย้าย ลดภาระการจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณา และลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการยื่นคำร้องขอย้าย

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้โยกย้ายกลับภูมิลำเนา มีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมสูงขึ้น

3. กระบวนการย้ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดปัญหาการทุจริต ปิดช่องทางการเรียกรับผลประโยชน์ เป็นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ

3.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาย้ายผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดภาระการจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณา และลดภาระค่าใช้จ่ายในที่เกี่ยวข้องกับการยื่นคำร้องขอย้าย

2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมสูงขึ้น

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ย้ายผ่านระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครู/สถานศึกษา/นักเรียน/ชุมชน
2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

7.ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

9.หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

10.งบประมาณ 10,000,000 บาท

วิธีการดำเนินการ

1.ค่าซื้อ License Software จำนวน 3,300,000 บาท

1.1 จัดทำ TOR

1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง

1.3 ใช้บริการ

2. ค่าเช่า Cloud 12 เดือน จำนวน 1,313,240 บาท

2.1 จัดทำ TOR

2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง

2.3 ใช้บริการ

3. พัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน

ThalID จำนวน 500,000 บาท

3.1 จัดทำ TOR

3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง

3.3 ใช้บริการ

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ จำนวน 4,086,760 บาท

5. การตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 800,000 บาท

5.1 จัดทำ TOR

5.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง

5.3 ใช้บริการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคล การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นั้น สำหรับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเด็นปัญหา ในการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม เพื่อสนับสนุนระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคลานนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่ โปร่งใส เป็นธรรม จึงนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS) และระบบบริหารอัตรากำลัง (SCS) เชื่อมโยงกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังมีความ ถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

[illegible]

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง 3.3 ใช้บริการ 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการ 5. การตรวจสอบและรายงานช่องโหว่ระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 5.1 จัดทำ TOR 5.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง 5.3 ใช้บริการ		บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้	4,086,760 800,000	←→ ←											

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักการกระจายอำนาจ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) บางหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไปแล้ว ต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับกฎหมาย บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปหรือกระจายอำนาจให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเพิ่มขึ้น รวมทั้ง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหรือจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและกำหนดระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามระบบคุณธรรมมีมาตรฐาน และหลักการกระจายอำนาจ

3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด ตามหลักธรรมาภิบาลและเหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน

2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น

2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
9. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค
10. งบประมาณ 568,000 บาท
11. หน่วยงานรับผิดชอบ การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

**กิจกรรมที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ
วิธีดำเนินการ**

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ

1.2 จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ

1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภท
อำนวยการ และจัดทำระบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการร่วมกับภารกิจตรวจติดตามและ
ประเมินผลการบริหารงานบุคคล พร้อมทั้งตั้งคณะทำงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.

1.4 นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา

1.5 นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

1.6 ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก			68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องคู่	30 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร			66,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	35 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	=	31,500 บาท
- ค่าอาหารเย็น	35 คน x 350 x 2 มื้อ	=	24,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร			24,600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ			68,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (กทม.,ปริมณฑล)	15 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	18,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	20 คน x 2,500 บาท	=	50,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง			11,400 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) -	(90 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) -	(80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			11,000 บาท
(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ ฯลฯ)			
รวมทั้งสิ้น			<u>250,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

2.1 การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

2.2 จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ

2.4 นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา

2.5 นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

2.6 ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก			68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องคู่	30 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร			66,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	35 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	=	31,500 บาท
- ค่าอาหารเย็น	35 คน x 350 x 2 มื้อ	=	24,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร			24,600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ			68,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (กทม.,ปริมณฑล)	15 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	18,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	20 คน x 2,500 บาท	=	50,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง			11,400 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) -	(90 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) -	(80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			11,000 บาท
(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ ฯลฯ)			
รวมทั้งสิ้น			<u>250,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล่วงเลี้ยวได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด

3.1 การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด

3.2 จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด

3.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด

3.4 นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา

3.5 นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3.6 ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก			7,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน x 1,450 บาท x 1 คืน	=	7,250 บาท
2. ค่าอาหาร			24,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน x 200 บาท x 2 มื้อ	=	16,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร			24,600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ			6,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (กทม.,ปริมนทล)	5 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	6,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง			1,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 2 มื้อ) x 5 คน			1,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			4,550 บาท
(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ ฯลฯ)		=	
รวมทั้งสิ้น			<u>68,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล่วงเลียดได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ข้อที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท ข้อที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อที่ 1.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 1 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

ข้อที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ข้อที่ 2 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 5 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อที่ 5.1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 2 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อที่ 1.5 ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ดำเนินการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : องค์ประกอบที่ 3 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 1 การปฏิบัติงานที่รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระเบียง/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะ ใช้	ระยะเวลาดำเนินการ								
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
กิจกรรมที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ 2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานตำแหน่งประเภทอำนวยการ ร่วมกับ ภต. พร้อมตั้งคณะทำงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. 4. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา	เชิงผลผลิต ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ต่อปี เชิงผลลัพธ์ ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน	เชิงปริมาณ จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลฯ ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหาข้อร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. ทบทวนวรรณกรรม การวางรูปแบบการพัฒนาและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ	250,000	↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔								

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา 6. ประกาศใช้		เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) โดยนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาสนับสนุน						↔							
กิจกรรมที่ 2 กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการย้ายของตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ วิธีดำเนินการ 1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภท อำนวยการ 2. จัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น	เชิงผลผลิต ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ต่อปี เชิงผลลัพธ์ ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตาม ระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน	เชิงปริมาณ จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลฯ ไม่น้อยกว่า 3 ระเบียบ/ หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ และปัญหา ข้อร้องเรียนของข้าราชการครู	250,000					↔							154

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

โครงการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา และมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ รวมทั้งพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดกรอบ อัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปตามเจตนารมณ์และดำเนินการถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวเป็นไปตามระบบคุณธรรมและ มีมาตรฐาน รวมถึงเพื่อรับทราบผลการใช้กรอบอัตรากำลัง และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม การใช้กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามมาตรา 19 (13) ซึ่งกำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. เพื่อรวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล
3. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. รวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนารอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนารอบอัตรากำลัง และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลังและหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนารอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. การใช้อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยงด้านการดำเนินการ
2. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
9. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค
10. งบประมาณ 432,000 บาท
11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำข้อมูลการใช้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในแต่ละภูมิภาค
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ

การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน เป็นเงิน 8,900 บาท

3. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ครั้ง (ครั้งละ 20 เขตพื้นที่การศึกษา) ครั้งละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 45 คน เป็นเงินครั้งละ 85,000 บาท รวม 340,000 บาท

4. สรุปและจัดทำรายงาน ดังนี้

(1) รายงานผลการใช้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบ อัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรา กำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. เผยแพร่รายงานผ่านระบบ online เอกสาร ฯลฯ

6. จัดประชุมสัมมนาเพื่อขยายผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบ อัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 245 เขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน 83,100 บาท

1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรา กำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน เป็นเงิน 8,900 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.	ค่าอาหาร				7,500	บาท
	- ค่าอาหารกลางวัน	25 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	=	5,000	บาท	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	=	2,500	บาท	
2.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ)		=	1,400	บาท	
		รวมทั้งสิ้น	=	8,900	บาท	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ครั้ง ใช้งบประมาณจำนวน 340,000 บาท

1. ค่าที่พัก

- ผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (พักเดียว)	1 คน x 2,500 บาท x 2 คืน	=	5,000 บาท
- เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. (พักคู่)	5 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	9,000 บาท

2. ค่าอาหาร

- ค่าอาหารกลางวัน	45 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	=	5,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	=	9,000 บาท

3. ค่าเบี้ยเลี้ยง

- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน)	- (90 บาท x 5 มื้อ) x 1 คน	=	720 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน)	- (80 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน	=	3,200 บาท

4. ค่าพาหนะ

6 คน x 7,000 บาท	=	42,000 บาท

5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

=	8,000 บาท

6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

=	3,500 บาท

รวมทั้งสิ้น 85,000 บาท

รวม 4 ครั้ง 340,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อขยายผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ใช้งบประมาณจำนวน 83,100 บาท

1. ค่าอาหาร 22,500 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน	25 คน x 200 บาท x 3 มื้อ	=	15,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	=	7,500 บาท

2. ค่าตอบแทนวิทยากร 60,600 บาท

- วิทยากรบรรยาย	1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	=	600 บาท
- วิทยากรอภิปราย	5 คน x 600 บาท x 20 ชั่วโมง	=	60,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 83,100 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

-

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

-

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อที่ 1.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

-

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 1 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
 - ข้อที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
 - ข้อที่ 2 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - ข้อที่ 5 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อที่ 5.1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน
ในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

-

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 2 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) วิธีดำเนินการ 1. จัดทำข้อมูลการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) แบ่งออกเป็นภูมิภาค (กรณีที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด) 2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ	เชิงผลผลิต 1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รวบรวมประเด็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการรวบรวมข้อมูล เชิงผลลัพธ์ ข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน	เชิงปริมาณ 1. ลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อปี เพื่อรวบรวมข้อมูลและประเด็นสภาพปัญหาเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด/การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน	432,000												

โครงการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 3. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและออกกำกับติดตามเขตที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อนำมาปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบการดำเนินงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 4. เผยแพร่รูปแบบผ่านระบบ online เอกสาร ฯลฯ 5. นำเอาประเด็นที่ไปเก็บรวบรวมมาทั้งหมดจัดประชุม online ชี้แจงแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. จัดประชุมสัมมนาเพื่อขยายผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังตามที่	บุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สามารถนำไปประกอบการพัฒนารอบอัตรากำลังและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	บุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา 2. หน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน													

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์																166
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	8,900			170,000			170,000			83,100			
			(รวม)	432,000												

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาระเบียง/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.2.1 ระบุว่า...ให้มีการปรับระบบการดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.4 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษากำหนดเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการพัฒนาระบบและกลไก การคัดเลือกผู้บริหารที่สามารถคัดกรองครูมาเป็นผู้บริหารและเปิดโอกาสให้ผู้บริหารจากวงการอื่นเข้ามารับ การคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประกอบกับมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออก กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้ง การพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดและพัฒนาระเบียง/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้สามารถสรรหาคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณของการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียง/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของสถานศึกษาและมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดกรองบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนวปฏิบัติ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. ความเสี่ยงของโครงการ การคาดการณ์สิ่งที่เป็นอุปสรรค ส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านยุทธศาสตร์ อาจมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือนโยบายในการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน งบประมาณ อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

- ศึกษาข้อมูล กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนในการปรับปรุงแก้ไข ติดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

- วางแผนในการดำเนินการ และดำเนินการให้เป็นไปตามตารางกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่วนราชการ
4. หน่วยงานการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 720,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ การกึ่งนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เป็นเงินทั้งสิ้น 720,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ.
4. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือแนวปฏิบัติของการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ครั้ง

1. ค่าที่พัก						=	<u>45,450 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว 9 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน		=	13,050 บาท
- ห้องพักรู้อยู่ 36 คน	X	900 บาท	X	1 คืน		=	32,400 บาท
2. ค่าอาหาร						=	<u>51,750 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 45 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ		=	27,000 บาท
- อาหารเย็น 45 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ		=	15,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ		=	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						=	<u>30,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.		=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย 5 คน	X	600 บาท	X	10 ชม.		=	30,000 บาท

4. ค่าพาหนะ					=	<u>97,200 บาท</u>
- ค่าโดยสารเครื่องบิน	9 คน	X	3,000 บาท	X	2 เที่ยวบิน	= 54,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	36 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยวบิน	= 43,200 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>11,070 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) – (90 บาท x 3 มื้อ) x 9 คน				=	2,430 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) – (80 บาท x 3 มื้อ) x 36 คน				=	8,640 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าวัสดุ,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)					=	3,930 บาท
<u>รวมทั้งสิ้น</u>						<u>240,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาหลักเกณฑ์ในการสรรหาครูเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ที่คอยทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) แนวทางการพัฒนา 1.2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

[illegible]

โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
		ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีศักยภาพตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ														175
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	144,000 20 %			216,000 30%			216,000 30%			144,000 20 %			
			(รวม)	720,000												

โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินับถือ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (1) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มาตรา 9 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2567 ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วย การกำหนดจำนวน องค์ประกอบ การได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2567 สำหรับนำไปใช้สรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 245 เขต

สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งติดตามกำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนาและวิจัย สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน สร้างความเป็นธรรม สนองตอบต่อนโยบายรัฐบาล แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นองค์คณะบุคคลที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน ดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ
2. เพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. เพื่อกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ
2. คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีความสมบัตินั้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
5. การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถสรรหาบุคคลมาดำรงตำแหน่งตามองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการได้อย่างครบถ้วน และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ จำนวน 1 เรื่อง
2. คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เล่ม
3. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต
4. ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
5. การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคล

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหาร ของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ การปรับเปลี่ยนบุคลากร ทรัพยากร หรือโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงาน มีผลกระทบต่อการตัดสินใจในการอนุมัติกิจกรรม จำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีผลกระทบกับจำนวนเงินในการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ การกำหนดระเบียบปฏิบัติใหม่อาจส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร และนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ การระดมบุคลากรภายในภารกิจ หรือขององค์กรมาช่วยดำเนินการ เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเหตุผลความจำเป็น และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกฎหมาย/กฎระเบียบปฏิบัติแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,134,300 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

12. ประเมินการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ (230,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ (230,000 บาท)
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
4. จัดทำประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ
5. ประธาน ก.ค.ศ. ลงนามในประกาศตั้ง

1. ค่าที่พัก					=	<u>57,750 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	= 21,750 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	40 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 36,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>63,250 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	55 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 33,000 บาท
- อาหารเย็น	55 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 19,250 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	55 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 11,000 บาท

3. ค่าวิทยากร					=	<u>31,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.		=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	10 ชม.		=	30,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>66,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	55 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว		=	66,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>9,100 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ) x		15 คน		=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 4 มื้อ) x		40 คน		=	6,400 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)					=	<u>2,700 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น						<u>230,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
(24,300 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำ (ร่าง) คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (24,300 บาท)
4. เสนอผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ค่าอาหาร					=	<u>10,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	35 คน X	200 บาท X	1 มื้อ		=	7,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน X	50 บาท X	2 มื้อ		=	3,500 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>13,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	3 ชม.		=	1,800 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.		=	12,000 บาท
รวมทั้งสิ้น						<u>24,300 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (400,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง
2. ตั้งคณะทำงานฯ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติฯ (400,000 บาท)
4. สรุปผลการดำเนินงาน

1. ค่าที่พัก					=	<u>128,000 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=		29,000 บาท
- ห้องพักคู่	55 คน X	900 บาท X	2 คืน	=		99,000 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>120,250 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	65 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=		58,500 บาท
- อาหารเย็น	65 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=		45,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน X	50 บาท X	5 มื้อ	=		16,250 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>49,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=		1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=		12,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน X	600 บาท X	15 ชม.	=		36,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>78,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	65 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=		78,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>21,200 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x		10 คน	=		3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x		55 คน	=		17,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=		<u>3,350 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น						<u>400,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (260,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
2. ขออนุมัติกิจกรรม
3. ติดต่อประสานงาน
4. จัดประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (260,000 บาท)
5. สรุปผลการดำเนินงาน

1. ค่าอาหาร					=	<u>21,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	70 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=		14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	70 คน X	50 บาท X	2 มื้อ	=		7,000 บาท
2. จ้างเหมาบันทึกภาพและถ่ายทอดสัญญาณสด					=	<u>230,000 บาท</u>
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					=	<u>9,000 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น						<u>260,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 5 การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(220,000 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็น
3. จัดทำ (ร่าง) การกำหนดการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (220,000 บาท)
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ
6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. ค่าที่พัก					=	<u>53,250 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	= 21,750 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	35 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 31,500 บาท
2. ค่าอาหาร					=	<u>57,500 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	50 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 30,000 บาท
- อาหารเย็น	50 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 17,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 10,000 บาท
3. ค่าวิทยากร					=	<u>37,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5 คน	X	600 บาท	X	12 ชม.	= 36,000 บาท
4. ค่าพาหนะ					=	<u>60,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	50 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 60,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>8,300 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 4 มื้อ) x				15 คน	= 2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 4 มื้อ) x				35 คน	= 5,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)					=	<u>3,750 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น						<u>220,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาหลักเกณฑ์ในการสรรหาครูเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ที่คอยทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) แนวทางการพัฒนา 1.2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

184

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติผู้ได้รับ การแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย หลักเกณฑ์ฯ 2. ตั้งคณะทำงานฯ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome) ส่วนราชการ คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ ระ 185 บริหารงานบุคคล	400,000												
				กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ 2. ขออนุมัติกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงาน 4. จัดประชุมสัมมนาฯ 5. สรุปผลการดำเนินงาน	260,000										
185															

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

[illegible]

โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนที่และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม รวมถึงสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นให้มีการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง ซึ่งปัญหาระบบการผลิตครูในปัจจุบันส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูไม่สอดคล้องกับความต้องการอัตรากำลังครู เนื่องจากขาดข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิต ดังนั้น เพื่อให้ได้จำนวนอัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดและได้แจ้งเวียนวิธีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติมาเป็นระยะเวลากว่า 2 เดือน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบข้อจำกัดและปัญหาการใช้งานระบบ SCS จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเห็นควรพัฒนาระบบ SCS ในระยะที่ 2 Phase II ขึ้น เพื่อปรับปรุงระบบให้เหมาะสมกับการใช้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานระบบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Phase II

3. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2. ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้บริการส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้ครู เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถให้บริการสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยผลิตครู เพื่อการวางแผนการผลิตครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามความต้องการของส่วนราชการต้นสังกัด

4. ลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลจากระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปประกอบการตัดสินใจเพื่อทบทวนแผนงานด้านการบริหารงานบุคคล และวางแผนอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสม

2. สถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครูสามารถนำข้อมูลจากระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปประกอบการวางแผนการผลิตครูให้เหมาะสมกับความต้องการของส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.)

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลอัตรากำลังครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอัตรากำลังได้ ลดภาระการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งส่งผลต่อนโยบายในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ.) และหน่วยงานการศึกษาในฐานะผู้ใช้ครู สถาบันอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตครู มีฐานข้อมูลร่วมกันประกอบวางแผนผลิตครู และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะนโยบาย แนวทางและมาตรการในการการผลิต สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

3. ลดภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

(กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล)

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

10. การติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล

1. จัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล
2. จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ.

11. งบประมาณ จำนวน 315,700 บาท

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Phase II

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ
2. เสนอ CIO กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา
3. จัดจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Phase II และบุคลากรทางการศึกษา 315,700 บาท

1) ค่าตอบแทนบุคลากร

- ผู้พัฒนาระบบ	เงินเดือน 66,825 บาท x 1 คน x 3 เดือน	= 200,475.00 บาท
- ผู้ทดสอบระบบ	เงินเดือน 54,697.50 บาท x 1 คน x 2 เดือน	= 109,395.00 บาท

2) ค่าใช้จ่ายตรง

- ค่ารายงาน สื่อ และเอกสาร		= 5,830.00 บาท

4. ตรวจรับการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาหลักเกณฑ์ในการสรรหาครูเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอน เน้นการมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีคุณภาพ จนผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดกับผู้อื่นให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ที่คอยทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายที่ 4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นในการสรรหาคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกำลังคนที่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์และบริบท มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติราชการ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) แนวทางการพัฒนา 1.2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น การกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีการสรรหาบุคคลที่จะมาเป็นครู ด้วยวิธีการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มวิชาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีการคัดกรองในเรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
กิจกรรมที่ 1 ระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบ SCS) Phase II วิธีดำเนินการ 1. กำหนดขอบเขตการจ้างเหมาบริการพัฒนาระบบ SCS 2. เสนอ CIO กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา 3. จ้างเหมาบริการพัฒนาระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ SCS) Phase II	เชิงผลผลิต ระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงผลลัพธ์ ระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ระบบบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียนครบถ้วน สามารถแก้ไขปัญหาด้านการบริหารอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	315,700																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ จ. ด้านการศึกษา (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรม ในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 กำหนดว่า บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณ ในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล ดำเนินการสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถ รับและส่งต่ออย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชน ชุมชน และสังคมรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น และพร้อมที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลง ตลอดระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ รัฐจึงมีความจำเป็นต้องบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการใช้อัตรากำลังครูและกำหนดทิศทางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำลังคนให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนที่แท้จริง อีกทั้งสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนต้องปรับตัวเข้าสู่รูปแบบชีวิตปกติใหม่ “New Normal” ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการประกอบอาชีพเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย และเพื่อเป็นการยกระดับการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และวิชาชีพของบุคคลให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม และเนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 บังคับใช้มาเป็นเวลานาน ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้สำนักงาน กศน. มีสถานะเป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” โดยมีบทบาทหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ

ตามระดับ และ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 มีมติกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี โดยให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้นำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้สำนักงาน กศน. (เดิม) จำนวน 4,598 อัตรา ไปกำหนดในหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ไปพลางก่อน เป็นระยะเวลา 1 ปี โดยให้สอดคล้องกับสถานะของหน่วยงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา ตามแนวทางการกำหนดตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา หรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. เดิม เมื่อครบระยะเวลาดังกล่าว ให้มีการติดตามการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงเพื่อปรับปรุงกรอบอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมต่อไป

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

1. ทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาประเภทดังกล่าว ทั้งปริมาณและคุณภาพ ตรงกับความรู้ความสามารถ และเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน หน่วยงานการศึกษา และสถานประกอบการ

2. จัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้มีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การใช้อัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลลัพธ์ (Output)

1. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. รายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและเป็นเครื่องมือในการจัดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2. กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอที่จะสร้างและพัฒนาคุณภาพเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

2. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษابรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. รายงานผลการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1 ฉบับ

2. รายงานผลการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานหรือปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งส่งผลต่อนโยบายในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

1. นโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอาจเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

2. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน

อาจถูกปรับลดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ

อาจมีการปรับแก้พระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการดำเนินการ

นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน

1. ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น
2. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ปรับและทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน
2. สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับภาระงาน

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ จำนวน 454,750 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 227,375 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
3. สรุปและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการใช้เกณฑ์มาตรฐาน
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา จำนวน 227,375 บาท

1. ค่าที่พัก						68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน	x	1,450 บาท	x	2 คืน	= 14,500 บาท
- ห้องพักร่วม	30 คน	x	900 บาท	x	2 คืน	= 54,000 บาท
2. ค่าอาหาร						66,500 บาท
- อาหารกลางวัน	35 คน	x	300 บาท	x	3 มื้อ	= 31,500 บาท
- อาหารเย็น	35 คน	x	350 บาท	x	2 มื้อ	= 24,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	x	50 บาท	x	6 มื้อ	= 10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร						24,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน	x	600 บาท	x	3 ชม.	= 5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	x	600 บาท	x	8 ชม.	= 19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ						49,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (กทม., ปริมณฑล)	15 คน	x	600 บาท			= 9,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	20 คน	x	2,000 บาท			= 40,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						11,400 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน					= 1,800 บาท
- ระดับ 8 ขึ้นไป	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน					= 9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						= 7,375 บาท
รวมทั้งสิ้น						227,375 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นเงินทั้งสิ้น 227,375 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง

3. สรุปและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ

4. เสนอกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ.

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น 227,375 บาท

1. ค่าที่พัก						68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน	x	1,450 บาท	x	2 คืน	= 14,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	30 คน	x	900 บาท	x	2 คืน	= 54,000 บาท
2. ค่าอาหาร						66,500 บาท
- อาหารกลางวัน	35 คน	x	300 บาท	x	3 มื้อ	= 31,500 บาท
- อาหารเย็น	35 คน	x	350 บาท	x	2 มื้อ	= 24,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	x	50 บาท	x	6 มื้อ	= 10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร						24,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน	x	600 บาท	x	3 ชม.	= 5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	x	600 บาท	x	8 ชม.	= 19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ						49,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (กทม., ปริมณฑล)	15 คน	x	600 บาท			= 9,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	20 คน	x	2,000 บาท			= 40,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง						11,400 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน					= 1,800 บาท
- ระดับ 8 ขึ้นไป	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน					= 9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ ฯลฯ)						= 7,375 บาท
รวมทั้งสิ้น						227,375 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรม การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (2) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 41 กำหนดว่าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/31 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 26 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นกรอบอัตรากำลังที่ใช้ในระยะแรกและให้มีการติดตามการใช้กรอบอัตรากำลัง ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มอีก 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 และมีการประกาศกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จาก 42 เขต เป็น 62 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาที่ตั้งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงตามบริบทของหน่วยงานนั้น ๆ และการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการที่จะเปลี่ยนแปลงไป และรองรับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

พิจารณากำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง มีความเหมาะสมกับภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ตามโครงสร้างของหน่วยการศึกษา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้านการดำเนินการ

อาจมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร หรือบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และความเสี่ยง

ด้านการดำเนินการ

บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงกฎหมายแม่บทต่าง ๆ ทำให้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้อยู่อาจมีความล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับกฎหมายแม่บท

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ใช้ระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. อาจมีการระดมบุคลากรภายในภารกิจหรือของหน่วยงานมาช่วยดำเนินการ

ด้านการเงิน

1. กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่น ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจขึ้น
2. ผู้รับผิดชอบด้านการเงินพัสดุ ให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ศึกษา ติดตามเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ ในกรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล/ในภูมิภาค

10. งบประมาณ 454,750 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (2 ครั้ง) จำนวน 454,750 บาท

วิธีดำเนินการ

1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง
2. การจัดทำร่างการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
 - 2.1 รวบรวมปัญหาและความต้องการการกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
 - 2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน เป็นเงินครั้งละ 227,375 บาท รวมทั้งสิ้น 454,750 บาท)
3. ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. ประชุมคณะทำงานปรับปรุง (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องพิจารณา
6. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
7. ประกาศใช้

1. ค่าที่พัก			68,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	5 คน x 1,450 บาท x 2 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องคู่	30 คน x 900 บาท x 2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร			66,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	35 คน x 300 บาท x 3 มื้อ	=	31,500 บาท
- ค่าอาหารเย็น	35 คน x 350 x 2 มื้อ	=	24,500 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน x 50 บาท x 6 มื้อ	=	10,500 บาท
3. ค่าวิทยากร			24,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	=	5,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน x 600 บาท x 8 ชั่วโมง	=	19,200 บาท
4. ค่าพาหนะ			45,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (กทม.,ปริมณฑล)	25 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	30,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง (ต่างจังหวัด)	10 คน x 1,500 บาท	=	15,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง			11,400 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 3 วัน) -	(90 บาท x 5 มื้อ) x 5 คน	=	1,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 3 วัน) -	(80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน	=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			11,375 บาท
(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุ ฯลฯ)			
	รวมทั้งสิ้น		227,375 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย	ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
	ข้อที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
(2) ประเด็น	ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	ข้อที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐและภาคประชาชน รองรับการจัดเก็บประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดียวคือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย	ข้อที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
	ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	ข้อที่ 2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(2) ประเด็น	ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
	มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

หน่วยงานมีการทำงานที่เชื่อมโยงข้อมูลและบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงาน โดยนำนวัตกรรมมาใช้ประยุกต์สำหรับการบริหารอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สอดคล้องกับสภาพและบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์และงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการวางแผนกำลังคน และรูปแบบการจ้างงานที่เหมาะสม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2)	ข้อที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
	มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้
	อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บท	ข้อที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)	ข้อที่ 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป – กลับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถช่วยให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้สามารถรับมือได้กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยที่ 2 อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

- ข้อที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- ข้อที่ 2 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- ข้อที่ 5 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน
- ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ข้อที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

- ข้อที่ 1.2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- ข้อที่ 4.1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง
- ข้อที่ 4.2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
- ข้อที่ 4.3 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย
- ข้อที่ 5.1 ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้อที่ 5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร ลดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูล สามารถให้บริการทั้งภาครัฐ และภาคประชาชนรองรับการจัดเก็บ ประมวลผลและเรียกใช้ข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูล สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารอัตรากำลัง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมองเห็นทิศทางการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายเดียวคือ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : องค์ประกอบที่ 2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชี้อंकจ่าย (F) : ปัจจัยที่ 1 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

[illegible]

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 1. จัดทำกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ กรอบอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ขออนุมัติจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบ อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง	เชิงผลผลิต รายงานผลการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ กรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ จำนวน 1 ฉบับ เชิงผลลัพธ์ รายงานผลการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ กรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ฉบับ	เชิงปริมาณ รายงานผลการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ กรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีอัตรากำลังที่เหมาะสม กับระดับและประเภท การจัดการศึกษา รวมทั้ง บริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารจัดการเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	227,375												

209

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง 4. สรุปและรายงานผลการ ประชุมฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม การกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา (ภค.) วิธีดำเนินการ 1. การศึกษา วิเคราะห์ เอกสารและ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตรากำลัง 2. การจัดทำร่างการกำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2.1 รวบรวมปัญหาและความต้องการ การกำหนดตำแหน่งและการจัดกรอบ อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำการกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา	เชิงผลผลิต พิจารณากำหนดตำแหน่ง และ กรอบ อัตรา กำลัง ของ ตำแหน่ง บุ ค ล า ก ร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน การศึกษาต่อปี เชิงผลลัพธ์ การ ก า ห น ด ต า ห น ห์ กรอบอัตรากำลัง มีความ เหมาะสมกับภาระงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานศึกษา ที่ได้รับพิจารณาการกำหนด ตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง ของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน การศึกษา เชิงคุณภาพ ก.ค.ศ. เห็นชอบกำหนด ตำแหน่ง และ กร อ บ อัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	454,750												

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3. ยก (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 4. ประชุมคณะทำงานปรับปรุง (ร่าง) การกำหนดตำแหน่งและกรอบ อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 5. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง พิจารณา 6. นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา 7. ประกาศใช้																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของหน่วยงานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มทักษะและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสวงหาความรู้ เทคนิคและนวัตกรรมสมัยใหม่ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท โดยมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้ง (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. มาตรา 43 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง และทันต่อพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยี ทั้งนี้ ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 78 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครู ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา 80 กำหนดให้มีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา 81 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา พ.ศ. 2552 แต่บริบทหรือทางปฏิบัติในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงต้อง มีการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ๑ ดังกล่าว รวมทั้งควรปรับปรุงวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาวะการณ์ของโลก ได้แก่ หลักเกณฑ์และ วิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อพัฒนาการของโลก และเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 และตามความจำเป็นและความต้องการของตนเอง รวมถึงมีการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (ปี พ.ศ. 2565) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงเห็นควรต้อง ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
3. ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2552
4. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
5. พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ...

4. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา

5. ระบบการพัฒนสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

4. ผู้บังคับบัญชาสามารถสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามความต้องการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือของสถานศึกษา

5. โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการพัฒนาการของโลกและเทคโนโลยีสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

4. ผู้บังคับบัญชาสามารถสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามความต้องการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือของสถานศึกษา

5. โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหาร (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการพัฒนาและสถานศึกษา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่กำหนด รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ อาจขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่กำหนดรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้เป็นไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการดำเนินการ ได้รับผลกระทบจากนโยบายเร่งด่วนในเรื่องอื่น ๆ การกำหนดหรือปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเกิดความล่าช้า รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น การดำเนินการจึงอาจไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้

ด้านการเงิน -

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามนโยบาย และสถานการณ์ปัจจุบัน จึงทำให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ไม่ทันสมัย และไม่เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่กำหนด และต้องติดตามนโยบายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

ด้านการดำเนินการ กำกับ ติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศใช้แล้ว และหากได้รับข้อมูลที่ต้องแก้ไขต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว

ด้านการเงิน -

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ ติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 500,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
(33,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

- 1) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- 3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
- 4) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- 5) สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการฯ จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย (33,000 บาท)

1. ค่าอาหารกลางวัน	=	8,000 บาท
- 200 บาท x 1 มื้อ x 40 คน		8,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	2,800 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 40 คน		2,800 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน		21,600 บาท
รวม		<u>33,000 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (126,700 บาท)

วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- 3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
- 4) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (27,600 บาท)

1. ค่าอาหารกลางวัน	=	4,000 บาท
- 200 บาท x 1 มื้อ x 20 คน		4,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	1,400 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน		1,400 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน		21,600 บาท
รวม		<u>27,600</u> บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (99,100 บาท)

1. ค่าที่พัก	=	16,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว 1,450 บาท x 1 คืน x 5 คน		7,250 บาท
- ห้องพักร่วม 900 บาท x 1 คืน x 10 คน		9,000 บาท
2. ค่าอาหาร	=	14,250 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 2 มื้อ x 15 คน		9,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 350 บาท x 1 มื้อ x 15 คน		5,250 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	3,000 บาท
- 50 บาท x 4 มื้อ x 15 คน		3,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	=	18,000 บาท
- 600 บาท x 2 เที่ยว x 15 คน		18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	3,750 บาท
- (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน		1,350 บาท
- (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน		2,400 บาท

6. ค่าวิทยากร	=	42,600 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรอภิปราย 600 บาท x 14 ชม. x 5 คน		42,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	=	1,250 บาท
รวม		<u>99,100 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา (126,700 บาท)

วิธีดำเนินการ

1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ...

3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

4) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

5) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ... (27,600 บาท)

1. ค่าอาหารกลางวัน	=	4,000 บาท
- 200 บาท x 1 มื้อ x 20 คน		4,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	1,400 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน		1,400 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน		21,600 บาท
รวม		<u>27,600 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย
และพัฒนา พ.ศ. ... (99,100 บาท)

1. ค่าที่พัก	=	16,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว 1,450 บาท x 1 คืน x 5 คน		7,250 บาท
- ห้องพักรู้อยู่ 900 บาท x 1 คืน x 10 คน		9,000 บาท
2. ค่าอาหาร	=	14,250 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 2 มื้อ x 15 คน		9,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 350 บาท x 1 มื้อ x 15 คน		5,250 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	3,000 บาท
- 50 บาท x 4 มื้อ x 15 คน		3,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	=	18,000 บาท
- 600 บาท x 2 เที่ยว x 15 คน		18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	3,750 บาท
- (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน		1,350 บาท
- (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน		2,400 บาท
6. ค่าวิทยากร	=	42,600 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรอภิปราย 600 บาท x 14 ชม. x 5 คน		42,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	=	1,250 บาท
รวม		<u>99,100 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา (126,750 บาท)

วิธีดำเนินการ

1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชาระเบียบแล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมฯ

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา

3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ

4) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

5) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ จำนวน 2 ครั้ง

**กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา (27,600 บาท)**

1. ค่าอาหารกลางวัน	=	4,000 บาท
- 200 บาท x 1 มื้อ x 20 คน		4,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	1,400 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน		1,400 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน		21,600 บาท
รวม		<u>27,600</u> บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา (99,150 บาท)**

1. ค่าที่พัก	=	16,250 บาท
- ห้องพักเดี่ยว 1,450 บาท x 1 คืน x 5 คน		7,250 บาท
- ห้องพักร่วม 900 บาท x 1 คืน x 10 คน		9,000 บาท
2. ค่าอาหาร	=	14,250 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 2 มื้อ x 15 คน		9,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น 350 บาท x 1 มื้อ x 15 คน		5,250 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	3,000 บาท
- 50 บาท x 4 มื้อ x 15 คน		3,000 บาท
4. ค่าพาหนะ	=	18,000 บาท
- 600 บาท x 2 เที่ยว x 15 คน		18,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	3,750 บาท
- (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 5 คน		1,350 บาท
- (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน		2,400 บาท
6. ค่าวิทยากร	=	42,600 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรอภิปราย 600 บาท x 14 ชม. x 5 คน		42,000 บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	=	1,300 บาท
รวม		<u>99,150</u> บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (86,850 บาท)**

วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
- 2) เสนอรอบแนวคิดในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 3) จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) จัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดทำระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์
- 5) ขอความเห็นชอบ CIO
- 6) ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบกำหนด
- 7) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- 8) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
- 9) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ
- 10) แจกเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- 11) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ จำนวน 2 ครั้ง

**กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (28,950 บาท)**

1. ค่าอาหาร	=	5,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 200 บาท x 1 มื้อ x 25 คน		5,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,750 บาท
- 35 บาท x 2 มื้อ x 25 คน		1,750 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน	=	21,600 บาท
รวม		<u>28,950 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (28,950 บาท)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

1. ค่าอาหารกลางวัน	=	5,000 บาท
200 บาท x 1 มื้อ x 25 คน		5,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	1,750 บาท
35 บาท x 2 มื้อ x 25 คน		1,750 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน		21,600 บาท
รวม		<u>28,950 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (28,950 บาท)

1. ค่าอาหารกลางวัน	=	5,000 บาท
200 บาท x 1 มื้อ x 25 คน		5,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	=	1,750 บาท
35 บาท x 2 มื้อ x 25 คน		1,750 บาท
3. ค่าวิทยากร	=	22,200 บาท
- วิทยากรเปิดและบรรยาย 600 บาท x 1 ชม. x 1 คน		600 บาท
- วิทยากรกลุ่ม 600 บาท x 6 ชม. x 6 คน		21,600 บาท
รวม		<u>28,950 บาท</u>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0505 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2): ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V02 ศักยภาพองค์กร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กระบวนการทำงานภายในและนวัตกรรมการทำงาน

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2): ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยของแผนแม่บท : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิธีดำเนินการ 1) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 4) แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ 5) สร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ จำนวน 2 ครั้ง	เชิงผลผลิต (Output) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้มีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เชิงปริมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย	33,000												
				↔											
				↔	↔										
					↔	↔									
					↔	↔									
							↔	↔	↔	↔	↔	↔			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และ วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิธีดำเนินการ 1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบ การประชุมฯ 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ 4) แจ้งเวียนส่วนราชการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ และถือปฏิบัติ	เชิงผลผลิต (Output) หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ได้รับการ พัฒนา ให้มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตาม มาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ให้มี ความรู้ มีทักษะ และ สมรรถนะ ตรงตาม มาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	126,700												
				←→			←→			←→			←→		

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติ งานวิจัยและพัฒนา วิธีดำเนินการ 1) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาและข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติ งานวิจัยและพัฒนา แล้วจัดทำข้อมูล เพื่อประกอบการประชุมฯ 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา 3) นำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นชอบ	เชิงผลผลิต (Output) (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติ งานวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ... เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติ งานวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูน องค์ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่ง	เชิงปริมาณ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา พ.ศ. ... จำนวน 1 ระเบียบ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา เพื่อพัฒนา และเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่ง	126,700												

[illegible]

[illegible]

[illegible]

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	และภาวะผู้นำ (Leadership) ก่อน การคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา													233
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	33,000			56,550			212,200			198,250		
			(รวม)	500,000											

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา รวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. มีนโยบายในการพัฒนากฎหมายการบริหารงานบุคคลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนบทบาทการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามศักยภาพเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้านตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (3) กำหนดให้ ก.ค.ศ. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 33 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษากำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง และครูที่ปฏิบัติงาน

ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย และพื้นที่พิเศษ จึงเห็นควรกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้กับข้าราชการครูที่มีลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมเหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน และระบบค่าตอบแทน สามารถจูงใจให้คนเก่งคนดีเข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนมีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของครูและสภาพการทำงานโดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระเบียบและเงื่อนไขเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นการจูงใจให้คนเก่ง คนดี เข้าสู่ระบบราชการและรักษาไว้ในระบบราชการต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ
2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ
3. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. มีผลใช้บังคับภายในปีงบประมาณ)
4. จัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.
5. กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเหมาะสม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้นสอดคล้องกับ

การพัฒนาศักยภาพของคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

6. ความเสี่ยงของโครงการ การคาดการณ์สิ่งที่เป็นอุปสรรค ส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านยุทธศาสตร์ การบริหารงาน / การนำไปปฏิบัติ

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ บุคลากรในหน่วยงาน / เทคโนโลยี

ไม่มี

ด้านการเงิน งบประมาณ

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านยุทธศาสตร์

ไม่มี

ด้านการดำเนินการ

ไม่มี

ด้านการเงิน

ไม่มี

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ไม่มี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

10. งบประมาณ 1,195,500 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ภารกิจ

กลุ่มงานพัฒนาระบบค่าตอบแทน ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

12. ประเมินการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ (691,130 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากรายงานการวิจัยเกี่ยวกับสมรรถนะสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ สถานศึกษาที่กำหนด

2. ออกแบบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

4. จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ.

5. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

1. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำการสอนในสถานศึกษาที่มีเหตุพิเศษ

1. ค่าพาหนะ (10 คน X 800 บาท X 4 วัน) = 32,000 บาท

2. ค่าเบี้ยเลี้ยง = 9,840 บาท

(2 คน X 270 บาท X 4 วัน) = 2,160 บาท

(8 คน X 240 บาท X 4 วัน) = 7,680 บาท

3. ค่าที่พักเหมาจ่าย (5 คน X 800 บาท X 2 วัน) = 8,000 บาท

4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าทางด่วน = 4,590 บาท

= 54,430 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินจำนวน 50,700 บาท

1. ค่าอาหาร				=	6,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	5,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,750 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	18,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>25,350 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3. ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินจำนวน 586,000 บาท

1. ค่าที่พัก				=	83,000 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	29,000 บาท
- ห้องพักร่วม	30 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	54,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	76,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	36,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	28,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	12,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	48,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	69,600 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	34 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	40,800 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	6 คน X	2,400 บาท X	2 เที่ยว	=	28,800 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	13,200 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x 10 คน			=	3,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x 30 คน			=	9,600 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)				=	2,600 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>293,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 2 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (55,400 บาท)**

วิธีดำเนินการ

1. ปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ความเห็นชอบ
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ เพื่อพิจารณา
5. จัดประชุมร่วมกับส่วนราชการตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด
6. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ
7. เสนอขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ ต่อคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอนของกฎหมาย

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินจำนวน 50,700 บาท

1. ค่าอาหาร				=	6,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	5,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,750 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	18,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>25,350 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประชุมร่วมกับส่วนราชการตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด

1. ค่าอาหาร				=	4,700 บาท
- อาหารกลางวัน	20 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	4,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน X	35 บาท X	1 มื้อ	=	700 บาท
			รวมทั้งสิ้น	=	<u>4,700 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. มีผลใช้บังคับภายในปีงบประมาณ) (228,700 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (ว 25/2559) และหลักเกณฑ์และวิธีการการให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิขององค์กรกลางการบริหารงานบุคคลอื่น เช่น สำนักงาน ก.พ. ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น
2. จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ
5. แจ้งเวียนส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. ประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง จำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงินจำนวน 50,700 บาท

1. ค่าอาหาร				=	6,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	5,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,750 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	18,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
			<u>รวมทั้งสิ้น</u>		<u>25,350 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

1. ค่าที่พัก				=	41,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักร่วม	30 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	27,000 บาท

2. ค่าอาหาร				=	46,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	30,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	48,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	9,900 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน				=	2,700 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 30 คน				=	7,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)				=	2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น					178,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 จัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. (203,350 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำ (ร่าง) คำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) คำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

1. ประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำ (ร่าง) คำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

1. ค่าอาหาร				=	6,750 บาท
- อาหารกลางวัน	25 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	5,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,750 บาท

2. ค่าวิทยากร				=	18,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	4 ชม.	=	12,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		25,350 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) คำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.

1. ค่าที่พัก				=	41,500 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	10 คน X	1,450 บาท X	1 คืน	=	14,500 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	30 คน X	900 บาท X	1 คืน	=	27,000 บาท
2. ค่าอาหาร				=	46,000 บาท
- อาหารกลางวัน	40 คน X	300 บาท X	2 มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40 คน X	350 บาท X	1 มื้อ	=	14,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน X	50 บาท X	4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	30,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	9,000 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	48,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	9,900 บาท
- ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 10 คน				=	2,700 บาท
- ระดับชำนาญการพิเศษลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 30 คน				=	7,200 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)				=	2,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		178,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (16,920 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำ (ร่าง) การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

1. ค่าอาหาร				=	4,320 บาท
- อาหารกลางวัน	16 คน X	200 บาท X	1 มื้อ	=	3,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	16 คน X	35 บาท X	2 มื้อ	=	1,120 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	12,600 บาท
	1 คน X	600 บาท X	1 ชม.	=	600 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
	5 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	6,000 บาท
			รวมทั้งสิ้น		<u>16,920 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 2. ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) -

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
 1. งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
 2. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาบริการประชาชน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

-

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : -

(2) ชื่อปัจจัย (F) : -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากรายงานการวิจัยเกี่ยวกับสมรรถนะสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ สถานศึกษาที่กำหนด 2. ออกแบบ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มฯ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มฯ 4. จัดประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา และรับฟังความคิดเห็น การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มฯ 5. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ	เชิงผลผลิต มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. เชิงผลลัพธ์ 1. ระบบคำตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดึงดูดคนเก่งคนดี และสามารถดึงดูดคนเก่งคนดี และมีสมรรถนะสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนหรือคำตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน	เชิงปริมาณ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ การกำหนด (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. มีความครอบคลุมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงทุกประเภท	691,130.-												

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. วิธีการดำเนินการ 1. ปรับปรุง (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มฯ 3. เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ความเห็นชอบ 4. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ เพื่อพิจารณา 5. จัดประชุมร่วมกับส่วนราชการ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี กำหนด 6. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ 7. เสนอขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ ต่อคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอน ของกฎหมาย	เชิงผลผลิต มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. เชิงผลลัพธ์ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. กฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือน หรือค่าตอบแทนมีความเป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน	เชิงปริมาณ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ การกำหนด (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจาก สภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับภาระงาน	55,400.-												

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
กิจกรรมที่ 5 กำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิธีดำเนินการ 1. จัดทำ (ร่าง) การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา (ร่าง) การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ	เชิงผลผลิต มีตารางกำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เชิงผลลัพธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	เชิงปริมาณ ตารางกำหนดการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	16,920.-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปดำเนินการเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ประเด็นที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ 3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนทางการเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนสิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเรียนรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวางแผนพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนางานและพัฒนาอาชีพ ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์

ระบบ e-learning เป็นอีกระบบหนึ่งที่เป็นแหล่งความรู้และการทำกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลด้วยตนเองได้ตลอดเวลา รวมถึงช่วยลดระยะเวลาในการฝึกอบรม เป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มุ่งเน้นการนำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้เกิดความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นสื่อกลางในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดทำเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ศึกษาอบรมและเรียนรู้ในระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะความคิด (Skillsets) ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) จำนวน 1 หลักสูตร

- เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ ไม่มี

ด้านการดำเนินการ ผู้เข้าเรียนและผู้เข้ารับการอบรมขาดแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

ด้านการเงิน งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย และจำกัด อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ไม่มี

ด้านการดำเนินการ สนับสนุนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำเกียรติบัตรไปใช้ประกอบการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งได้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการเข้ารับฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้านการเงิน ต้องมีการขอใช้งบกลาง หรืองบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ไม่มี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

10. งบประมาณ 978,400 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

หลักสูตรการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 178,400 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ขออนุมัติจัดประชุม
3. เตรียมการจัดประชุมและจัดประชุม
4. สรุปและเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตร ต่อคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ค่าที่พัก						= 40,750 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	7 คน	X	1,450 บาท	X	1 คืน	= 10,150 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	22 คน	X	900 บาท	X	1 คืน	= 19,800 บาท
	6 คน	X	900 บาท	X	2 คืน	= 10,800 บาท
2. ค่าอาหาร						= 40,250 บาท
- อาหารกลางวัน	35 คน	X	300 บาท	X	2 มื้อ	= 21,000 บาท
- อาหารเย็น	35 คน	X	350 บาท	X	1 มื้อ	= 12,250 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	X	50 บาท	X	4 มื้อ	= 7,000 บาท
3. ค่าวิทยากร						= 42,000 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน	X	600 บาท	X	1 ชม.	= 1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	2 คน	X	1,200 บาท	X	2 ชม.	= 4,800 บาท
	1 คน	X	1,200 บาท	X	4 ชม.	= 4,800 บาท
	3 คน	X	600 บาท	X	2 ชม.	= 3,600 บาท
	4 คน	X	600 บาท	X	4 ชม.	= 9,600 บาท
	5 คน	X	600 บาท	X	6 ชม.	= 18,000 บาท
4. ค่าพาหนะ						= 42,000 บาท
- รถยนต์รับจ้าง	35 คน	X	600 บาท	X	2 เที่ยว	= 42,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	=	<u>10,050 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 7 คน	=	1,890 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 22 คน	=	5,280 บาท
(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 6 คน	=	2,880 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ, ค่าวัสดุ ฯลฯ)	=	<u>3,350 บาท</u>
		<u>รวมทั้งสิ้น 178,400 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ใช้บกลาง สำนักงาน ก.ค.ศ.)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
2. ขออนุมัติจัดประชุม
3. ดำเนินการจัดประชุมกำหนดขอบเขตของงาน จำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)
งบประมาณ จำนวน 800,000 บาท

$$8 \text{ เรื่อง} \times 100,000 \text{ บาท} = 800,000 \text{ บาท}$$

กิจกรรมที่ 4 การเช่าระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)
งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ใช้บกลาง สำนักงาน ก.ค.ศ.)

$$\text{ค่าเช่าปีละ } 500,000 \text{ บาท} = 500,000 \text{ บาท}$$

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต ข้อย่อย 1.1 การปลูกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงิน การออม การวางแผนการเงิน การบริหารจัดการหนี้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก และจรรยาบรรณในความเป็นครู ให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ เสริมสร้างหลักคุณธรรม จริยธรรม มัชยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคน ดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี ข้อย่อยที่ 1.2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้ง ด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการหนี้ และการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ และมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา
- (2) ชี้อปัจจัย (F) : บุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอ นโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

[illegible]

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.															
กิจกรรมที่ 2 การประชุมกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.			งบกลาง				←→							259	
กิจกรรมที่ 3 การจ้างเหมาบริการจัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)			800,000				←→								
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	178,400			800,000								
			(รวม)	978,400											

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ.ด้านการศึกษา ข้อ(3) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู” และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (8) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (9) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 75 วรรคสองบัญญัติว่า “เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่สำคัญคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์เกื้อกูล และความก้าวหน้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงต้องดำเนินการจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์พ.ศ. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบทำยร่าง ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

2. ได้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม ทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จำนวน 1 ระเบียบ

2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน 1 หลักเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์เป็นไปตามระเบียบกำหนด

6. ความเสี่ยงของโครงการ การคาดการณ์สิ่งที่เป็นอุปสรรค ส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านยุทธศาสตร์ การบริหารงาน / การนำไปปฏิบัติ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารระดับสูง ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นที่หลากหลาย ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการเพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง/ ก.ค.ศ. อาจให้มีการทบทวนหรือปรับปรุง (ร่าง) ทำให้การดำเนินการต้องใช้ระยะเวลา

ด้านการดำเนินการ บุคลากรในหน่วยงาน / เทคโนโลยี

บุคลากรอาจมีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการไม่เพียงพอ

ด้านการเงิน งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณน้อย อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ กฎระเบียบ

ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านยุทธศาสตร์

1. จัดเตรียมข้อมูลในเรื่องที่ดำเนินการให้พร้อมก่อนนำเสนอในแต่ละเรื่อง
2. ศึกษา ค้นคว้า และทำความเข้าใจในเรื่องที่ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

ด้านการดำเนินการ

ศึกษา ค้นคว้า และทำความเข้าใจในเรื่องที่ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

ด้านการเงิน

ต้องมีการขอใช้งบประมาณส่วนอื่นเพิ่มเติม

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

ไม่มี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

10. งบประมาณ 21,600 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จัดประชุม 2 ครั้งๆละ จำนวน 10,800 บาท รวมทั้งสิ้น 21,600 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.
3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องและ ก.ค.ศ. พิจารณา
4. เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

ค่าอาหาร					=	<u>10,800 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	40 คน	X	200 บาท	X	1 มื้อ	= 8,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	X	35 บาท	X	2 มื้อ	= 2,800 บาท
					รวมทั้งสิ้น	<u>10,800 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมสำหรับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : บุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ประชุมสัมมนาจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. วิธีการดำเนินการ 1. ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 3. เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง และ ก.ค.ศ. พิจารณา 4. เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา	เชิงผลผลิต 1. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. ได้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เกื้อกูลที่เหมาะสมทำให้มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. จำนวน 1 ระเบียบ 2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ จำนวน 1 หลักเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูฯ	21,600												

โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.

ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
		ให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับ ของข้าราชการครูฯ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลงานหรือ ผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงิน วิทยพัฒน์เป็นไปตามระเบียบ กำหนด														266
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	10,800			10,800									
			(รวม)	21,600												

แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

นโยบาย

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสัทธ อุดมคติ และแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ นโยบายของรัฐบาล ด้านการศึกษาส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยแนวทางดำเนินการสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 ในเรื่องการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครู ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อนำไปชำระหนี้ โดยรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - 2567 จำนวน 1,320 ล้านบาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 100 ล้านบาท รวมเป็นเงินจำนวน 1,420 ล้านบาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารเงินทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้บรรลุวัตถุประสงค์ แก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อติดตาม เฝ้าระวังหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 400 คน
2. ข้าราชการครูที่เป็นลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 600 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 476 คน
4. หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
5. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 4 เรื่อง
6. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2569-2571) จำนวน 1 เรื่อง
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2569 จำนวน 1 เรื่อง
8. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
9. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นวัตกรรมข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนกับกระทรวงการคลัง
2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

2. ข้าราชการครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนมีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การบริหารจัดการหนี้อย่างเป็นระบบ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูสูงขึ้น

4. มีการนำคู่มือ แผนปฏิบัติการ แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 400 คน
2. ข้าราชการครูที่เป็นลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 600 คน
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 476 คน
4. หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง
5. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 4 เรื่อง
6. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2569-2571) จำนวน 1 เรื่อง
7. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2569 จำนวน 1 เรื่อง

8. คู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 1 เรื่อง

9. คู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียน โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนระหว่างเงินทุนหมุนเวียนกับกระทรวงการคลัง

2. ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการระบบบัญชี และการส่งเงินชำระหนี้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. หนี้ค้างชำระลดลงอย่างต่อเนื่อง

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์ การจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 200 ล้านบาท อาจไม่สามารถจัดสรรได้ตามเป้าหมาย

ด้านการดำเนินการ จำนวนหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู อาจมีเพิ่มขึ้น

ด้านการเงิน การจัดทำรายงานการเงินของส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่ง ไม่ทันตามเวลาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร บางแห่งอาจไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ ให้มีการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ 2568 วงเงิน 200 ล้านบาท การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. กำกับ ติดตาม และแจ้งส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

2. รายงานผลการดำเนินการจัดสรรเงินกู้ยืมต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ด้านการดำเนินการ ให้มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม หนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอาจมีเพิ่มขึ้น การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลการชำระหนี้และลูกหนี้ค้างชำระจากฐานข้อมูลสารสนเทศของลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และจากรายงานประจำเดือนจากส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นประจำทุกเดือน

2. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการชำระคืนเงินกู้และการเรียกคืนเงินกู้ยืม ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

3. กำกับ ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีลูกหนี้ค้างชำระตามหลักเกณฑ์และวิธีการชำระคืนเงินกู้ และการเรียกคืนเงินกู้ยืม

4. จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

5. รายงานผลการติดตามหนี้ค้างชำระต่อคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการเงิน ให้มีการตรวจสอบและจัดทำรายงานการเงินของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี 2568 การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งกำหนดเวลาการจัดส่งรายงานการเงิน และเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินไปยังส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. กำกับ ติดตาม เร่งรัดให้ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำและส่งรายงานการเงิน และเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้มีการตรวจสอบการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประจำปีบัญชี 2568 การควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งเวียน/ชี้แจง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. ตรวจสอบผลการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนส่วนราชการ/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ส่งมายังสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

3. นักเรียนและผู้ปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 231,695,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูกู้ยืม
2. สนับสนุนงบประมาณให้กับส่วนราชการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน
3. การพัฒนาบุคลากร
 - 3.1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ผ่านระบบออนไลน์
 - 3.2 โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชีเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 - 3.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.
 - 3.4 โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบออนไลน์
4. ปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
5. จัดทำคู่มือและแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คู่มือระบบบัญชี และแผนปฏิบัติการการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
6. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
7. จัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์
8. เช่าใช้บริการระบบ Cloud Server เพื่อการดำเนินงานกิจกรรมงานประชุม
9. จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการกิจกรรมงานประจำ
10. กำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
11. สรรหาพนักงานทุนหมุนเวียน
12. ค่าตอบแทน และเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานทุนหมุนเวียน
13. สมทบค่าประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน
14. ค่าบริหารโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูของ ธ.ก.ส.
15. ค่าตรวจสอบบัญชี
16. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
17. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

งบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน	231,695,000	บาท
- งบบุคลากร		3,628,340	บาท
- งบดำเนินงาน		228,066,660	บาท
- งบลงทุน		-	

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1. งบบุคลากร	3,628,340	บาท
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (จำนวน 15 อัตรา)	3,628,340	บาท
- เงินเดือน	3,628,340	บาท
2. งบดำเนินงาน	228,066,660	บาท
2.1 เงินให้ข้าราชการครูผู้ยืม	200,000,000	บาท
2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	8,066,660	บาท
(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนของส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1,431,490	บาท
(2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ	542,910	บาท
(3) การติดตามหนี้ค้างชำระและการดำเนินคดีตามกฎหมาย	100,000	บาท
(4) การเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบออนไลน์	75,600	บาท
(5) การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569 - 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569 ของเงินทุนหมุนเวียน	194,000	บาท
(6) การจัดทำคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568	245,000	บาท
(7) การปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	270,000	บาท
(8) การทบทวนและจัดทำคู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียน	482,700	บาท
(9) การเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียน ผ่านระบบออนไลน์	44,400	บาท
(10) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน และการบัญชีเงินทุนหมุนเวียน	2,060,000	บาท
(11) การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักบริหาร เงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.	300,000	บาท

รายละเอียดประกอบประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
(12) การจัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์	18,725	บาท
(13) การเช่าใช้บริการระบบ Cloud Server เพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	720,000	บาท
(14) การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของเงินทุนหมุนเวียน	525,250	บาท
(15) ค่าตรวจสอบบัญชี	250,000	บาท
(16) ค่าประกันสังคม	132,000	บาท
(17) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	8,985	บาท
(18) ค่าใช้จ่ายในการสรรหาพนักงานทุนหมุนเวียนเพื่อทดแทนอัตราว่าง	15,600	บาท
(19) ค่าวัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง	400,000	บาท
(20) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	250,000	บาท
2.3 ค่าบริหารเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.	20,000,000	บาท
3. งบลงทุน	-	-
3.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		
3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน		

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต ข้อย่อยที่ 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป ทำให้ข้าราชการครูที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิตมีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1): บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1): งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรให้ครูกู้ยืมเงินเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าสถาบันการเงินทั่วไป การดำเนินการได้พัฒนาการให้บริการกู้ยืมผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างปลอดภัย โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษาส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยแนวทางดำเนินการสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 ในเรื่องการจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 แก้ไขปัญหานี้สันครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ปี 2567			ปี 2568									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	231,695,000														ภารกิจกองทุนฯ	
1	การจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม (วงเงินจำนวน 200 ล้านบาท)	200,000,000															
	- จัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม		400 ราย			←								→		กลุ่มบริหารฯ	
2	การสนับสนุนงบประมาณให้กับส่วนราชการ (3 แห่ง)	1,431,490	248 แห่ง			←								→		กลุ่มบริหารฯ และ	
	และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (245 แห่ง)															กลุ่มการเงินฯ	
3	กิจกรรมงานโครงการ	4,935,675															
	3.1 โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์การดำเนินชีวิต	75,600	6 ครั้ง			←						→				กลุ่มบริหารฯ	
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบออนไลน์															277	
	3.2 โครงการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569-2571)	194,000	1 ครั้ง					←				→				กลุ่มบริหารฯ	
	และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569 ของเงินทุนหมุนเวียน																
	3.3 โครงการจัดทำคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	245,000	1 ครั้ง					←			→					กลุ่มส่งเสริมฯ	
	เงินทุนหมุนเวียน																
	3.4 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ	270,000	1 ครั้ง					←				→				กลุ่มบริหารฯ	
	การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน																
	3.5 โครงการทบทวนและจัดทำคู่มือระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียน	482,700	2 ครั้ง								←				→	กลุ่มการเงินฯ	
	3.6 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียน	44,400	4 ครั้ง					←							→	กลุ่มบริหารฯ	
	ผ่านระบบออนไลน์																
	3.7 โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน	2,060,000	2 ครั้ง											←		→	กลุ่มการเงินฯ
	และการบัญชีเงินทุนหมุนเวียน																

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ปี 2567			ปี 2568									ผู้รับผิดชอบ		
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	3.8 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักบริหาร เงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.	300,000	1 ครั้ง			←				→							กลุ่มบริหารฯ	
	3.9 โครงการจัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์	18,725												←		→	กลุ่มติดตาม	
	3.10 โครงการการเข้าใช้บริการระบบ Cloud Server เพื่อดำเนินงาน เงินทุนหมุนเวียน	720,000	2 หน่วย			←										→	กลุ่มติดตาม	
	3.11 โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การดำเนินงานของเงินทุนหมุนเวียน	525,250	1 ครั้ง	←												→	กลุ่มติดตาม	
4	กิจกรรมงานประชุม	542,910															278	
	4.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียน	152,430	6 ครั้ง	←												→		กลุ่มบริหารฯ
	4.2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียน	242,000	8 ครั้ง	←												→		กลุ่มการเงิน
	4.3 จัดประชุมคณะอนุกรรมการกำกับ ติดตาม ลูกหนี้ค้างชำระ	148,480	4 ครั้ง	←													→	กลุ่มติดตาม
5	กิจกรรมงานประจำ	24,784,925																
	- การกำกับ ติดตาม ลูกหนี้ค้างชำระและการดำเนินคดีตามกฎหมาย	100,000	10 ราย	←													→	ทุกกลุ่มงาน
	- การสรรหาพนักงานทุนหมุนเวียน	15,600	3 ครั้ง	←													→	กลุ่มการเงินฯ
	- จัดสรรงบประมาณสมทบค่าประกันสังคม	132,000	12 ครั้ง	←													→	กลุ่มการเงินฯ
	- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	8,985	1 ครั้ง	←													→	
	- จัดสรรค่าบริหารโครงการเงินทุนหมุนเวียนของ ธ.ก.ส.	20,000,000	12 ครั้ง	←													→	
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุนเวียน (15 อัตรา)	3,396,480	15 อัตรา	←													→	กลุ่มการเงินฯ
	- ค่าตอบแทนพนักงานทุนหมุนเวียน เพิ่มประจำปี	135,860	15 อัตรา	←													→	
	- เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวพนักงานทุนหมุนเวียน	96,000	4 อัตรา	←													→	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
 ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ปี 2567			ปี 2568									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	250,000		←											→	
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียน	400,000		←											→	
	- ค่าตรวจสอบบัญชี	250,000	1 ครั้ง										←		→	กลุ่มการเงิน
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	23,275,028.76			82,986,880.00			82,911,980.00			42,521,111.24			
				10.05%			35.82%			35.78%			18.35%			
			(รวม)	231,695,000												

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป ทำให้อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) เป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวงระหว่าง สำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้อยู่ ว่ามีฉบับใดบ้างที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และเพื่อเป็นการรองรับการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งจะต้องมีการปรับแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกัน จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว จึงสมควรให้มีโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. แก้ไขหรือทบทวนกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

2. มี (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

3. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและรวบรวมกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง (จัดประชุมทางออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) หรือจัดประชุมแบบ On – Site)

4. มี (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2. ได้แนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองตามข้อ 1 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง หรือ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

2. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่พร้อมเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา

3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง

4. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่ปรับปรุงแล้ว พร้อมนำเสนอตามกระบวนการขั้นตอนในการออกกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ

5. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กฎหมายลำดับรอง และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. กฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
3. ได้ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป
3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรอง และกฎหมายลำดับรองดังกล่าวออกบังคับใช้โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

กรณีสำหรับกิจกรรมที่ 1 กรณีเกิดการยุบสภาระหว่างการพิจารณาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หรือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ถูกตีตกในชั้นกรรมาธิการ

กรณีสำหรับกิจกรรมที่ 2 มีสถานการณ์ เช่น การประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ อาจทำให้การทบทวนแก้ไขกฎหมายที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านยุทธศาสตร์ หรือจุดมุ่งหมายของกฎหมาย

ด้านการดำเนินการ

การที่บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการมีการโอนย้ายหรือเปลี่ยนหน้าที่ไป อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ความต่อเนื่องของข้อมูลที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ด้านการเงิน

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ

กฎหมายอาจมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้เสมอ

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านยุทธศาสตร์

กรณีกิจกรรมที่ 1 ไม่สามารถควบคุมได้

กรณีกิจกรรมที่ 2 ทบทวน แก้ไขกฎหมายลำดับรองในกรณีที่มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการดำเนินการ

1. ต้องมีบุคลากรผู้รับผิดชอบคอยติดตามความก้าวหน้าในการเสนอแก้ไขกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมหากเกิดกรณีมีการยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ และมีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมพร้อมและเตรียมการปรับแก้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและทราบข้อมูลที่ได้ดำเนินการไว้แล้วและเป็นปัจจุบัน

2. เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบการดำเนินการตามโครงการเพื่อป้องกันกรณีหากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้โอนย้ายหรือปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ไป

ด้านการเงิน

บูรณาการโดยจัดประชุมทางออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meetings) มากกว่าจัดประชุมแบบ On – Site

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ

ติดตามกฎหมายที่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ./นอกที่ตั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 1,000,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (662,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
6. รับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา ทบทวนข้อคิดเห็นจากการรับฟังความคิดเห็น (ประชุมภายใน)
8. นำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (120,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>42,120 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	52 คน X	200 บาท X	3 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	52 คน X	35 บาท X	6 มื้อ	=	10,920 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>60,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท	X 2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท	X 3 ชม.	=	5,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท	X 3 ชม.	=	10,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน X	600 บาท	X 8 ชม.	=	14,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท	X 8 ชม.	=	28,800 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>7,200 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	3 คน X	600 บาท X	4 เที่ยว	=	7,200 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าจ้างจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>10,080 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น					<u>120,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ให้สอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (3 วัน 2 คืน) (450,000 บาท)

1. ค่าที่พัก				=	<u>122,700 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	15 คน X	1,450 บาท X	2 คืน	=	43,500 บาท
- ห้องพักร่วม	44 คน X	900 บาท X	2 คืน	=	79,200 บาท
2. ค่าอาหาร				=	<u>112,100 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	59 คน X	300 บาท X	3 มื้อ	=	53,100 บาท
- อาหารเย็น	59 คน X	350 บาท X	2 มื้อ	=	41,300 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	59 คน X	50 บาท X	6 มื้อ	=	17,700 บาท
3. ค่าวิทยากร				=	<u>114,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	5,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท X	3 ชม.	=	10,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน X	600 บาท X	18 ชม.	=	32,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท X	18 ชม.	=	64,800 บาท
4. ค่าพาหนะ				=	<u>70,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	59 คน X	600 บาท X	2 เที่ยว	=	70,800 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง				=	<u>19,480 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 3 วัน) - (90 บาท x 5 มื้อ) x	15 คน		=	5,400 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 3 วัน) - (80 บาท x 5 มื้อ) x	44 คน		=	14,080 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)				=	<u>10,320 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น					<u>450,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายล่วงเลยได้ทุกรายการ

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณา ทบทวนข้อคิดเห็นจากการรับฟังความคิดเห็น On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (92,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>42,100 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	52 คน X	200 บาท	X 3 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	52 คน X	35 บาท	X 6 มื้อ	=	10,900 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>31,800 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท	X 2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท	X 11 ชม.	=	19,800 บาท
	3 คน X	1,200 บาท	X 3 ชม.	=	10,800 บาท

3. ค่าพาหนะ	=	<u>10,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง 3 คน X 600 บาท X 6 เที่ยว	=	10,800 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าจ้างจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)	=	<u>7,300 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น		92,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (338,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง
5. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง
6. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง
7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบหาความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง On-site หรือ

Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (49,000 บาท)

1. ค่าอาหาร	=	<u>42,120 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 52 คนX 200 บาท X 3 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 52 คนX 35 บาท X 6 มื้อ	=	10,920 บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าจ้างจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)	=	<u>6,880 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น		49,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง On-site หรือ

Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (120,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>42,120 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	52 คนX	200 บาทX	3 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	52 คนX	35 บาท X	6 มื้อ	=	10,920 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>60,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คนX	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คนX	600 บาท X	3 ชม.	=	5,400 บาท
	3 คนX	1,200 บาท X	3 ชม.	=	10,800 บาท

- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	14,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท X	8 ชม.	=	28,800 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>10,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	3 คน X	600 บาท X	6 เที่ยว	=	10,800 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าจ้างจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>6,480 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น					<u>120,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง On-site (49,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>42,120 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	52 คน X	200 บาท X	3 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	52 คน X	35 บาท X	6 มื้อ	=	10,920 บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าจ้างจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>6,880 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น					<u>49,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรอง On-site หรือ Online ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (120,000 บาท)

1. ค่าอาหาร				=	<u>42,120 บาท</u>
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในสถานที่หรือออนไลน์					
- อาหารกลางวัน	52 คน X	200 บาท X	3 มื้อ	=	31,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	52 คน X	35 บาท X	6 มื้อ	=	10,920 บาท
2. ค่าวิทยากร				=	<u>60,600 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน X	600 บาท X	2 ชม.	=	1,200 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3 คน X	600 บาท X	3 ชม.	=	5,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท X	3 ชม.	=	10,800 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	3 คน X	600 บาท X	8 ชม.	=	14,400 บาท
	3 คน X	1,200 บาท X	8 ชม.	=	28,800 บาท
3. ค่าพาหนะ				=	<u>10,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	3 คน X	600 บาท X	6 เที่ยว	=	10,800 บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าจ้างจัดทำเอกสาร, ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)				=	<u>6,480 บาท</u>
รวมทั้งสิ้น					<u>120,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีการทบทวนกฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว่ามีฉบับใดบ้างที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการปัจจุบัน และดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย ทำให้กฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งทำให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็วและโปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210102 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

มีกฎหมายลำดับรองที่ใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการตามกฎหมายได้

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 02 ระบบราชการที่โปร่งใส

03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0204 กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ

0302 การบังคับใช้กฎหมายทางวินัยที่เคร่งครัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

- กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม

- การมีกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 22.1 การพัฒนากฎหมาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 220101 กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

220102 การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม

220104 การมีกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

กฎหมายลำดับรองที่บังคับใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเหมาะสม มีการทบทวน แก้ไข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งทำให้การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ภาครัฐและภาคเอกชน

01 การรับรู้กฎหมาย

01 ข้อมูลของกฎหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0402 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่เป็นปัจจุบัน/การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนข้อมูล/ระบบ ฐานข้อมูลกฎหมาย

0101 ข้อมูลพื้นฐานของกฎหมายที่เป็นปัจจุบัน

0101 ความสอดคล้องของกฎหมายกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลด ความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการ ที่โปร่งใส และเป็นธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. วิธีการดำเนินการ 1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ให้สอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เชิงผลผลิต 1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน แ ละ ป ร้ บั ป รุ่ ง พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู และบุ คคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2. มี (ร่าง) พระราชบัญญัติ ระ เียบ ข้าราชการครุ และบุคลากรทาง การศึกษ า พ.ศ. 3. มีการประชุมเชิงปฏิบัติ การ ทบทวนและรวบรมกฎหมาย ลำดับรองอันเนื่องมา จาก การทบทวนความ เหมาะสม ของกฎหมาย หรือจาก พรบ. แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของ	เชิงปริมาณ 1. ได้ (ร่าง) พรบ.ระเบียบ ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2. ได้ (ร่าง) กฎหมาย ลำดับรอง อันเนื่องมาจาก การทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมายหรือจาก พระราชบัญญัติ แก้ไข เพื่ มเติมคำ สั่งหัว หน้าคณะ รักษาความ สงบแห่ง ชาติ ที่ 19/2560 เรื่อ งการ ปฏิรูป การศึกษา ในภูมิ ภาคของ	662,000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

[illegible]

โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ												
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 2 ทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 วิธีการดำเนินการ 1. อนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อการรวบรวม ทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายลำดับรอง	เชิงผลลัพธ์ 1. ได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2. ได้แนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุงแก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า	เชิงคุณภาพ 1. ได้ (ร่าง) พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ ส อ ด ค ล ็ อ ง กั บ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2. ได้ (ร่าง) พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป 3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรองและกฎหมายลำดับรอง	338,000													

ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

[illegible]

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โครงการขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในการขับเคลื่อนประเทศที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 วรรคสาม และหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 อันเป็นหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่อง ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ อีกทั้งตามเป้าหมายระดับหมวดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 เป้าหมายของนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ในการพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ ได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารบุคคลภาครัฐในระบบคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญบัญญัติ พร้อมกับให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมเป็นกฎหมาย ประกอบกับตามยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างจริยธรรมให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานของรัฐ โดยเริ่มจากการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้มีมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท โดยมีเป้าหมายในการวางแนวทางการสร้างการรับรู้และความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐในวงกว้าง เพื่อป้องกันการประพฤติผิดและฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดตามเป้าหมายว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทราบและเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม จึงต้องมีการอบรมให้ความรู้เพื่อให้เกิดแนวทางในการรักษาวินัยและจริยธรรม และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การดำเนินการทางวินัย การรักษาวินัย จริยธรรม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ ประกอบกับจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (ที่มีการปรับปรุงใหม่) ที่จะต้องกรอกข้อมูลในระบบการรายงานฯ ผ่านระบบออนไลน์ ที่มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ภายใต้บังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 618,816 คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนถึงร้อยละ 30 คือ ประมาณ 180,000 คน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการรักษาวินัย จริยธรรม และระบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาวินัย (ที่มีการปรับปรุงใหม่) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การดำเนินการวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักกฎหมาย ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและยึดถือแนวทาง ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

มีการจัดโครงการประชุมสัมมนาขับเคลื่อนวินัย ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษทางวินัย ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรมร้อยละ 60 ขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวินัยเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ในช่วงเปลี่ยนผ่าน สามารถวินิจฉัยสั่งการ และใช้ดุลพินิจได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประกอบประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ในเรื่องวินัย จริยธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีการพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบโครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้วินัย ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรม ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 1 ครั้ง

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความเสี่ยงของโครงการ

การคาดการณ์สิ่งที่เป็นอุปสรรค ส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านยุทธศาสตร์ การบริหารงาน/การนำไปปฏิบัติ

ด้านยุทธศาสตร์กฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย การสั่งลงโทษตามกฎหมาย และมีกระบวนการ กลไก มาตรการทางกฎหมายที่เพิ่มขึ้น

ด้านการดำเนินการบุคลากรในหน่วยงาน/เทคโนโลยี

ขาดแคลนบุคลากรในหน่วยงาน อุปกรณ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความชำรุดบกพร่อง

ด้านการเงินงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีภารกิจที่สำคัญหลายด้าน ซึ่งอาจไม่ได้รับการพิจารณางบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ/ระเบียบ

มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง :

ด้านยุทธศาสตร์

มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อบริหารจัดการ ในงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านการดำเนินการบุคลากรในหน่วยงาน/เทคโนโลยี

ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการและขออัตรากำลังเพิ่ม

ด้านการเงินงบประมาณ

ขอใช้งบกลาง ควรบรรจุไว้ในแผนงบประมาณหากไม่ได้รับการพิจารณาพิจารณา เพราะมีความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิบัติงาน เมื่องบประมาณในไตรมาสที่สี่เหลือเป็นกรณีที่สามารถขอใช้งบประมาณได้ เพราะบรรจุไว้ในแผนเพื่อให้ไม่เป็นการผิดระเบียบทางราชการ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ/ระเบียบ

ติดตามการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ รวบรวมและรับฟังแนวคิดจากศาลปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายในกรณีที่ปัญหาที่พบเมื่อปฏิบัติงานหรืออาจเกิดขึ้น เพราะเป็นแนวทางใหม่ในการปฏิบัติราชการทางปกครอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

10. งบประมาณ 700,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา ขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริม วินัย ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 700,000 บาท

วิธีการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงานฯ
5. ติดต่อวิทยากร
6. ผลิตเอกสาร
7. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา
8. สรุปและประเมินผลการประชุม

1. ค่าที่พัก								258,150 บาท
- ห้องพักเดี่ยว	3	คน	x	1450	บาท	x	1 คืน	4,350 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	260	คน	x	900	บาท	x	1 คืน	234,000 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	11	คน	x	900	บาท	x	2 คืน	19,800 บาท
2. ค่าอาหาร								315,100 บาท
- อาหารกลางวัน	274	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ	164,400 บาท
- อาหารเย็น	274	คน	x	350	บาท	x	1 มื้อ	95,900 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	274	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ	54,800 บาท

3. ค่าวิทยากร								68,400 บาท
- ค่าวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	4	คน	x	1500	บาท	x	3 ชั่วโมง	18,000 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	5	คน	x	1200	บาท	x	3 ชั่วโมง	18,000 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	9	คน	x	600	บาท	x	6 ชั่วโมง	32,400 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง								4,780 บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	3	คน	x	90	บาท	x	2 วัน	540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	10	คน	x	80	บาท	x	2 วัน	1,600 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	11	คน	x	80	บาท	x	3 วัน	2,640 บาท
5. ค่าพาหนะเดินทาง								28,800 บาท
	24	คน	x	600	บาท	x	2 เที่ยว	28,800 บาท
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ								8,000 บาท
7. ค่าจัดทำเอกสารผู้เข้ารับการอบรม								7,000 บาท
8. ค่าวัสดุโครงการ								9,770 บาท

รวมทั้งสิ้น 700,000 บาท

หมายเหตุ: 1. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2. ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้ารับการอบรมให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (Y) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (20-1)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ (รหัสเป้าหมาย 200501)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ.
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทุกภารกิจและทุกพื้นที่.

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : การรักษาวินัยและจริยธรรม รวมทั้งกลไกการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวินัย การสอบสวน การส่งลงโทษได้อย่างถูกต้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 7 การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถึ้นนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่โปร่งใสเป็นธรรม จึงนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ
และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริม วินัย ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง 4. ติดต่อสถานที่/ประชุมคณะทำงานฯ 5. ติดต่อวิทยากร 6. ผลิตเอกสาร 7. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา 8. สรุปและประเมินผลการประชุม	เชิงผลผลิต มีการจัดประชุมสัมมนาขับเคลื่อนวินัย ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง เชิงผลลัพธ์ ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ มีการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรมที่เข้ารับการประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 60	700,000		↔			↔							
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)							700,000 (100%)					
			รวม	-			-			700,000			-		

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้ รัฐบาลยังได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ หน่วยงานของรัฐมากขึ้น ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง การจัดการกระบวนการและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ที่สะท้อนความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์การยั่งยืนที่เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การบริหารจัดการองค์การของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 ที่ทำงานอย่างเปิดกว้าง และเชื่อมโยงถึงกัน มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยอาศัยปัจจัยหลักสำคัญ คือ การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และการปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization Digitalization) โดยปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากในการให้บริการของภาครัฐ เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประชาชนมีการเรียกร้องบริการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ เปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้ง่ายขึ้น ประกอบกับภาครัฐต้องจัดบริการที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ยกระดับการพัฒนาองค์การให้มีการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2568 และการบริหารระบบราชการ 4.0

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการบริหารระบบราชการ 4.0

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพ
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการบริหารราชการเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2568 และระบบราชการ 4.0

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรระดับคุณภาพ ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพที่เหมาะสม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2568

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองอยู่ในระดับคุณภาพ
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านการดำเนินการ

- 1) การดำเนินการตามตัวชี้วัดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถควบคุมได้ การได้รับจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
- 2) การดำเนินกิจกรรมพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รายหมวดอาจไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด เนื่องจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เรื่องเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่เพียงพอแนวทางการขับเคลื่อนไม่มีความชัดเจน รวมถึงการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) การขับเคลื่อนการดำเนินงานของการปฏิบัติราชการ 4.0 อาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากต้องใช้ความต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

1) ควรมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานพร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นการติดตาม รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) แก่ผู้รับผิดชอบคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการดำเนินการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

3) ควรมีการวางแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 232,140 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (171,940 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. ตั้งคณะทำงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (13,000 บาท)
4. จัดทำ (ร่าง) คำรับรองการปฏิบัติราชการ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ
5. ตั้งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
6. จัดประชุมคณะทำงานฯ (ITA) เพื่อกำกับ ติดตาม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (158,940 บาท)
8. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
9. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (13,000 บาท)

1. ค่าอาหาร							=	7,600	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	x	120	บาท	x	1 มื้อ	=	4,800 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	x	35	บาท	x	2 มื้อ	=	2,800 บาท
2. ค่าวิทยากร							=	5,400	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	4	คน	x	600	บาท	x	2 ชม.	=	4,800 บาท
รวมทั้งสิ้น								13,000	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (158,940 บาท)

1. ค่าที่พัก							=	37,650	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	3	คน	x	1,450	บาท	x	1 คืน	=	4,350 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	37	คน	x	900	บาท	x	1 คืน	=	33,300 บาท
2. ค่าอาหาร							=	44,000	บาท
- อาหารกลางวัน	40	คน	x	300	บาท	x	2 มื้อ	=	24,000 บาท
- อาหารเย็น	40	คน	x	300	บาท	x	1 มื้อ	=	12,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	คน	x	50	บาท	x	4 มื้อ	=	8,000 บาท
3. ค่าวิทยากร							=	18,600	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3	คน	x	600	บาท	x	2 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	6 ชม.	=	14,400 บาท
4. ค่าพาหนะ							=	48,000	บาท
- รถยนต์รับจ้าง	40	คน	x	600	บาท	x	2 เที่ยว	=	48,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง							=	9,690	บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 3 คน						=	810	บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 37 คน						=	8,880	บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)							=	1,000	บาท
รวมทั้งสิ้น								158,940	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (60,200 บาท)

วิธีดำเนินการ

2.1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2 ครั้ง) วงเงิน 28,900 บาท

1. ค่าอาหาร							=	6,650	บาท
- อาหารกลางวัน	35	คน	x	120	บาท	x	1 มื้อ	=	4,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	คน	x	35	บาท	x	2 มื้อ	=	2,450 บาท
2. ค่าวิทยากร							=	7,800	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3	คน	x	600	บาท	x	4 ชม.	=	7,200 บาท
							รวม	14,450	บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และการบริหารราชการ 4.0 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2 ครั้ง) วงเงิน 31,300 บาท

1. ค่าอาหาร							=	6,650	บาท
- อาหารกลางวัน	35	คน	x	120	บาท	x	1 มื้อ	=	4,200 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	คน	x	35	บาท	x	2 มื้อ	=	2,450 บาท
2. ค่าวิทยากร							=	9,000	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1 ชม.	=	600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3	คน	x	600	บาท	x	2 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	2 ชม.	=	4,800 บาท
							รวม	15,650	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ เพื่อให้คำรับรองว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใช้แนวทางของระบบราชการ 4.0 โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว มีความโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของประชาชน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F) : ทักษะคนในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีการดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลและการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. จัดประชุมคณะกรรมการคำรับรองฯ 3. จัดประชุมคณะกรรมการ ITA 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงผลผลิต 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการบริหารระบบราชการ 4.0 เชิงผลลัพธ์ 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. พ.ศ. 2568 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2568 เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ อยู่ในระดับคุณภาพ 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงาน	171,940												
			(13,000)												
			(158,940)												

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการบริหารราชการเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2568 ระดับราชการ 4.0	ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น													
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ วิธีการดำเนินการ 1. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) พ.ศ. 2568 และการบริหารราชการ 4.0 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. จัดประชุมคณะกรรมการ PMQA			60,200												
			(28,900)												
			(31,300)												
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะใช้			(ตามไตรมาส)	13,000 (6%)			40,933 (18%)			9,633 (4%)			168,574 (72%)		
			(รวม)	232,140											

โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม เฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำหลักคำสอนของศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้สังคมเกิดกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” ภายใต้อำนาจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม และทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม และสังคมแห่งคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการยึดมั่นในการทำความดีและให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงาน OIT ในระดับ AA ผลลัพธ์

ผลผลิต (Outcome)

- 1) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการดำเนินงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
- 2) บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนา ให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน
- 2) ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน 2 ฉบับ คือ (1) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (2) ต่อต้านการทุจริต

เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต
- 2) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA

6. ความเสี่ยงของโครงการ (การคาดการณ์สิ่งที่เป็นอุปสรรค ส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้)

ด้านการดำเนินการ

- 1) มีการปรับเปลี่ยนบุคลากร และบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน
- 2) การให้ความสำคัญในกิจกรรมของบุคลากร

การบริหารความเสี่ยง วิธีแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

- 1) ตั้งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม
- 2) ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 267,860 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ สำนักงาน ก.ค.ศ.

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (128,440 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ พระราชบัญญัติ วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
2. ตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (128,440 บาท)
4. จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในฯ เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ
5. จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำกับ ติดตามฯ จำนวน 3 ครั้ง
6. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่งข้อมูลให้หน่วยตรวจสอบภายในดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (128,440 บาท)

1. ค่าที่พัก							=	28,650	บาท
- ห้องพักเดี่ยว	3	คน	x	1,450	บาท	x	1	คืน	= 4,350 บาท
- ห้องพักรู้อยู่	27	คน	x	900	บาท	x	1	คืน	= 24,300 บาท
2. ค่าอาหาร							=	34,500	บาท
- อาหารกลางวัน	30	คน	x	300	บาท	x	2	มื้อ	= 18,000 บาท
- อาหารเย็น	30	คน	x	350	บาท	x	1	มื้อ	= 10,500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	คน	x	50	บาท	x	4	มื้อ	= 6,000 บาท
3. ค่าวิทยากร							=	21,000	บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1	คน	x	600	บาท	x	1	ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรอภิปราย	3	คน	x	600	บาท	x	2	ชม.	= 3,600 บาท
	1	คน	x	1,200	บาท	x	2	ชม.	= 2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4	คน	x	600	บาท	x	6	ชม.	= 14,400 บาท
4. ค่าพาหนะ							=	36,000	บาท
- รถยนต์รับจ้าง	30	คน	x	600	บาท	x	2	เที่ยว	= 36,000 บาท
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง							=	7,290	บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 3	คน					=	810	บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 27	คน					=	6,480	บาท
7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)							=	1,000	บาท
รวมทั้งสิ้น								128,440	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ (139,420 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ, แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
2. ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. สำรวจพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (95,060 บาท)
6. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงาน ก.ค.ศ. และ “คนดีศรีคดีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา (44,360 บาท)
8. จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (95,060 บาท)

1. ค่าอาหาร						=	15,000	บาท
- อาหารกลางวัน	50	คน	x	200	บาท	x	1	มื้อ
						=	10,000	บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	x	50	บาท	x	2	มื้อ
						=	5,000	บาท
2. ค่าพาหนะ						=	60,000	บาท
- รถยนต์รับจ้าง	50	คน	x	1,200	บาท			
						=	60,000	บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง						=	8,060	บาท
- ระดับ 9 ขึ้นไป	(270 บาท x 1 วัน) - (90 บาท x 1 มื้อ) x 3	คน				=	540	บาท
- ระดับ 8 ลงมา	(240 บาท x 1 วัน) - (80 บาท x 1 มื้อ) x 47	คน				=	7,520	บาท
4. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ						=	10,000	บาท
	1	คัน	x	10,000	บาท	x	1	วัน
						=	10,000	บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)						=	2,000	บาท
รวมทั้งสิ้น							95,060	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.2 การจัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา (44,360 บาท)

1. ค่าพาหนะ		=	36,000	บาท
- รถยนต์รับจ้าง	60 คน x 600 บาท	=	36,000	บาท
2. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ		=	7,000	บาท
	1 คัน x 7,000 บาท x 1 วัน	=	7,000	บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)		=	1,360	บาท
	รวมทั้งสิ้น		44,360	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

ส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ)

ส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไปสู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (การดำเนินงานตามโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น)

ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร ยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1: คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

[illegible]

โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม
ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

[illegible]

ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จะปรับระบบการเรียนรู้และบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงกำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้คุณภาพ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการปรับปรุงระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) กำหนดเป้าหมายให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ โดยการพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานด้วยการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องมาจากกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน หรือลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด เป็นต้น โดยข้อจำกัดที่สำคัญคือ การปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ทำให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม และระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละส่วนราชการได้เพียงบางเรื่อง ยังไม่ครอบคลุมเรื่องที่มีความสำคัญ จำเป็นต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูล ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า เปิดกว้าง เชื่อมโยงเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน ความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”) 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. เพื่อติดตามและขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)
3. เพื่อนำผลจากการติดตามประเมินผลมาพัฒนา กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ได้รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีรายงานผลการติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)
4. มีรายงานผลการติดตามการประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ทราบผลการขับเคลื่อนการวิจัยตามยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลจากการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนางานประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร
4. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนางานประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
4. รายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาใช้พัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. ระบบสารสนเทศการวิจัยมีข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นช่องทางการเผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ
2. มีรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. มีรายงานผลการติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง
5. ระบบสารสนเทศการวิจัยมีฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษาหรือด้านการบริหารงานบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสามารถนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
4. สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.
5. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยและมีฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

6. ความเสี่ยงของโครงการ

ด้านยุทธศาสตร์

การเปลี่ยนนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือมีภาระงานเร่งด่วนอื่น ๆ

ด้านการดำเนินการ

การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย หรือภาระเร่งด่วนอื่น ๆ

ด้านการเงิน

การปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎ ระเบียบ

-

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และปรับเปลี่ยนแผนงานโครงการ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ

ตั้งคณะทำงาน มีการทำงานเป็นทีม รวบรวมข้อมูลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการเงิน

ศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนงานโครงการได้อย่างถูกต้อง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

-

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- กลุ่มเป้าหมาย : 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และประชาชนทั่วไป

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ 808,000 บาท

11. หน่วยงานรับผิดชอบ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง (จำนวน 510,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการวิจัย (บทที่ 1-3)
2. ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล จำนวน 5 ครั้ง
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย
4. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย (บทที่ 4 - 5) พร้อมทั้งรายงานผลการวิจัยฯ ต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

1.ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ (3 ครั้ง) วงเงิน 279,870 บาท

1) ค่าห้องพัก					=	<u>8,800 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน	x 1,200 บาท	x 2 คืน		=	2,400 บาท
- ห้องพักรู	4 คน	x 800 บาท	x 2 คืน		=	6,400 บาท
2) ค่าพาหนะ					=	<u>66,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	5 คน	x 600 บาท	x 2 เที่ยว		=	6,000 บาท
- ค่าเครื่องบิน	5 คน	x 6,000 บาท	x 2 เที่ยว		=	60,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>3,690 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	1 คน	x 270 บาท	x 3 วัน		=	810 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	4 คน	x 240 บาท	x 3 วัน		=	2,880 บาท
4) ค่าจ้างเหมารถตู้	3,000 บาท	x	3 วัน		=	<u>9,000 บาท</u>
5) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)					=	<u>5,800 บาท</u>
รวม					=	<u>93,290 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาคกลาง และภาคตะวันออก (2 ครั้ง) วงเงิน 66,580 บาท

1) ค่าห้องพัก					=	<u>8,800 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน	x 1,200 บาท	x 2 คืน		=	2,400 บาท
- ห้องพักรู	4 คน	x 800 บาท	x 2 คืน		=	6,400 บาท
2) ค่าพาหนะ					=	<u>6,000 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	5 คน	x 600 บาท	x 2 เที่ยว		=	6,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>3,690 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	1 คน	x 270 บาท	x 3 วัน		=	810 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	4 คน	x 240 บาท	x 3 วัน		=	2,880 บาท
4) ค่าจ้างเหมารถตู้	3,000 บาท	x	3 วัน		=	<u>9,000 บาท</u>
5) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)					=	<u>5,800 บาท</u>
รวม					=	<u>33,290 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3. ประชุมคณะทำงาน (สัมมนา/เชิงปฏิบัติการ)

1) ค่าห้องพัก					=	<u>23,250 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	3 คน	x	1,450 บาท	x	1 คืน	= 4,350 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	21 คน	x	900 บาท	x	1 คืน	= 18,900 บาท
2) ค่าอาหาร					=	<u>27,600 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	24 คน	x	300 บาท	x	2 มื้อ	= 14,400 บาท
- อาหารเย็น	24 คน	x	350 บาท	x	1 มื้อ	= 8,400 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	24 คน	x	50 บาท	x	4 มื้อ	= 4,800 บาท
3) ค่าพาหนะ					=	<u>88,800 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	24 คน	x	600 บาท	x	2 เที่ยว	= 28,800 บาท
- ค่าเครื่องบิน	5 คน	x	6,000 บาท	x	2 เที่ยว	= 60,000 บาท
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง					=	<u>5,850 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป (270 บาท x 2 วัน) - (90 บาท x 3 มื้อ) x 3 คน					=	810 บาท
- ระดับ 8 ลงมา (240 บาท x 2 วัน) - (80 บาท x 3 มื้อ) x 21 คน					=	5,040 บาท
5) ค่าวิทยากร					=	<u>13,200 บาท</u>
- ค่าวิทยากรบรรยาย	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	= 600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยาย	2 คน	x	600 บาท	x	2 ชม.	= 2,400 บาท
- ค่าวิทยากรกลุ่ม	4 คน	x	600 บาท	x	4 ชม.	= 9,600 บาท
- ค่าวิทยากรบรรยายสรุป	1 คน	x	600 บาท	x	1 ชม.	= 600 บาท
6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)					=	<u>4,850 บาท</u>
รวม					=	<u>163,550 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมติดตามการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) (2 ครั้ง) วงเงิน 20,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเชื่อมโยงการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) กับการเขียนผลงานเพื่อขอรับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น
3. รายงานผลการดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. ค่าอาหาร					=	<u>9,450 บาท</u>
- อาหารกลางวัน	35 คน	x	200 บาท	x	1 มื้อ	= 7,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 คน	x	35 บาท	x	2 มื้อ	= 2,450 บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)					=	<u>550 บาท</u>
รวม					=	<u>10,000 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วงเงิน 200,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและกำหนดประเด็น การติดตามประเมินผล
2. กำหนดแนวทางและรูปแบบการติดตาม
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล หรือใช้แบบสอบถาม หรือ Hybrid
4. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล
5. รายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

1.ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ (3 ครั้ง) วงเงิน 139,350 บาท

1) ค่าห้องพัก		=	<u>5,600 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน x 1,200 บาท x 2 คืน	=	2,400 บาท
- ห้องพักรู	2 คน x 800 บาท x 2 คืน	=	3,200 บาท
2) ค่าพาหนะ		=	<u>33,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	3 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	3,600 บาท
- ค่าเครื่องบิน	3 คน x 5,000 บาท x 2 เที่ยว	=	30,000 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง		=	<u>1,500 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	1 คน x 270 บาท x 2 วัน	=	540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	2 คน x 240 บาท x 2 วัน	=	960 บาท
4) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)		=	<u>5,750 บาท</u>
รวม		=	<u>46,450 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

2.ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ภาคกลาง และภาคตะวันออก (2 ครั้ง) วงเงิน 44,900 บาท

1) ค่าห้องพัก		=	<u>5,600 บาท</u>
- ห้องพักเดี่ยว	1 คน x 1,200 บาท x 2 คืน	=	2,400 บาท
- ห้องพักรู	2 คน x 800 บาท x 2 คืน	=	3,200 บาท
2) ค่าพาหนะ		=	<u>3,600 บาท</u>
- รถยนต์รับจ้าง	3 คน x 600 บาท x 2 เที่ยว	=	3,600 บาท
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง		=	<u>1,500 บาท</u>
- ระดับ 9 ขึ้นไป	1 คน x 270 บาท x 2 วัน	=	540 บาท
- ระดับ 8 ลงมา	2 คน x 240 บาท x 2 วัน	=	960 บาท
4) ค่าจ้างเหมารถตู้	2,000 บาท x 3 วัน	=	<u>6,000 บาท</u>
5) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าเอกสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)		=	<u>5,750 บาท</u>
รวม		=	<u>22,450 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

3.ประชุมคณะทำงาน (สัมมนา/เชิงปฏิบัติการ) (2 ครั้ง) วงเงิน 15,750 บาท

1. ค่าอาหาร	=	<u>6,000 บาท</u>
- อาหารกลางวัน 20 คน x 200 บาท x 1 มื้อ	=	4,000 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	=	2,000 บาท
2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ ฯลฯ)	=	<u>1,875 บาท</u>
รวม	=	<u>7,875 บาท</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(จำนวน 78,000 บาท)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติดำเนินการจัดจ้างบุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ
2. ตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้าง
3. ตั้งคณะกรรมการจัดจ้างและประชุมคณะกรรมการจัดจ้าง
4. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยฯ เพื่อให้สามารถบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ DPA
5. ตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุฯ และประชุมคณะกรรมการ
6. รายงานผลการดำเนินการฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (3) ประเด็น 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การนำผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เป็นธรรม เป็นสากล และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคล เพื่อเปลี่ยนโฉมและบทบาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผลการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้อมูลที่ได้ช่วยทำให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างแท้จริง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นทรัพยากรในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0505 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น 1 เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม
- (3) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น

ผลการวิเคราะห์และวิจัยนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นระบบเดียวกัน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้จากการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ไปพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมการศึกษา และพัฒนาตนเองต่อไป

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย

ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) วิธีการดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตาม และขับเคลื่อน การพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนางาน ประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) กับการเขียนผลงานเพื่อขอรับ การประเมินในระดับที่สูงขึ้น 3. รายงานผลการดำเนินการพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) เสนอต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงผลผลิต รายงานผลการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) เชิงผลลัพธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการใช้ กระบวนการวิจัยพัฒนางาน ประจำ Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรม องค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ มีรายงานผลการพัฒนางานประจำ ด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) อย่างน้อย 3 เรื่อง เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถ แก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง และพัฒนา งานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำพาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	20,000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผลเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. ติดตามการดำเนินการ ขับเคลื่อน “PA” สู่ “การ เสริมพลังบริหาร สร้างครู สอนดี ผู้เรียนมีความสุข” 2. จัดประชุมเตรียมความ พร้อมการศึกษาความพึง พอใจ 3. การประเมินผลการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงผลิตผล มีรายงานผลการติดตามการ ประเมินผลการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา <														

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบลงทุน) วิธีดำเนินการ 1. ตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติดำเนินการ/จัดจ้างบุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศฯ 3. กำหนดขอบเขตการจัดจ้าง 4. ดำเนินการจัดจ้างบุคคลภายนอก 5. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศฯ 6. ดำเนินการตรวจรับพัสดุฯ 7. รายงานผลการดำเนินการพัฒนา ระบบสารสนเทศฯ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ	เชิงผลผลิต มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงผลลัพธ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ มีระบบสารสนเทศการวิจัยและฐานข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษาหรือด้านการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบสารสนเทศการวิจัยและมีข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	78,000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติ ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

การตรวจสอบภายใน เป็นกลไกหนึ่งของระบบการบริหารจัดการอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการปฏิบัติงานของสำนักงานให้ดีขึ้น และยังเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งยังช่วยป้องกัน หรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงานผิดพลาดและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น และการตรวจสอบภายในนั้น ยังถือเป็นส่วนประกอบสำคัญที่แทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติ ซึ่งจะต้องมีการกระทำอย่างเป็นขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ กฎหมาย และข้อกำหนดต่าง ๆ โดยผู้บริหารสามารถนำผลการตรวจสอบ มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อให้อำนาจบรรลุดูประสงคของการดำเนินงาน อีกทั้งยังเป็น การกำหนดให้มีลักษณะงาน วิธีการปฏิบัติที่มีขอบเขต แนวทางที่ถูกต้องและใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นแนวทางการตรวจสอบที่ชัดเจน

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยมีภารกิจงานตรวจสอบ ภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน และเกิดความคุ้มค่าของ การใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน และการปฏิบัติให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการและนโยบายที่กำหนด ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางที่ดี และสามารถบรรลุดูประสงคและเป้าหมายการปฏิบัติราชการตามที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ โดยใช้หลัก จริยธรรม มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย งานให้ความเชื่อมั่น งานบริการให้คำปรึกษา งานบริหารงานตรวจสอบภายใน และงานพัฒนาการตรวจสอบภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความเชื่อมั่นและประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้านการควบคุม ภายใน ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ด้านการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อบริหารและดำเนินการงานตรวจสอบภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ครบถ้วน ตามอำนาจหน้าที่ ระเบียบ มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

3. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลลัพธ์ (Outcome) รายงานผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับความเห็นชอบสนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถนำผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปี ไปใช้ประกอบการบริหารจัดการงานของหน่วยงาน และสามารถลดความเสี่ยงในการดำเนินการได้

5. ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนรายงานผลการตรวจสอบและการบริหารงานตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ : รายงานผลการตรวจสอบและการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล และการบริหารความเสี่ยง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงาน ก.ค.ศ.

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตรวจสอบเพื่อให้เชื่อมั่นในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ 1 การสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 2 การตรวจสอบการเงิน (Financial Audit)

กิจกรรมย่อยที่ 3 การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย (Compliance Audit)

กิจกรรมย่อยที่ 4 การตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit)

กิจกรรมย่อยที่ 5 การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 2 งานบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) เป็นการให้คำปรึกษา แนะนำ และบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดกระบวนการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นและถูกต้อง

กิจกรรมที่ 3 งานบริหารงานตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี

กิจกรรมย่อยที่ 2 การจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 3 การประเมินตนเองเป็นระยะ ของหน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 4 การทบทวนและการจัดทำกฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 5 การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ

กิจกรรมย่อยที่ 6 การจัดทำและรายงานผลการควบคุมภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 7 การรวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุก 4 เดือน และรายปี

กิจกรรมที่ 4 งานพัฒนาการตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาทักษะความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กิจกรรมย่อยที่ 2 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการตรวจสอบและบริหารจัดการงานตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 3 การศึกษา ค้นคว้า อบรม ประชุม สัมมนา ด้านการตรวจสอบภายใน และด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนางานตรวจสอบภายใน

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

10. งบประมาณ - บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้นำยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและนโยบายต่างๆ มาประกอบการวางแผนการตรวจสอบให้สอดคล้องและเหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มีอยู่ จึงอาจไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเพียง 1 คน อาจไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและทันเวลา

ความเสี่ยง : ด้านการเงิน

การที่หน่วยตรวจสอบภายในมีบุคลากรจำกัดอาจมีผลให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย / กฎ / ระเบียบ

การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนำยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. มากำหนดเป็นแผนการตรวจสอบแล้ว ยังต้องนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติด้านการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง มาประกอบการวางแผนด้วย ดังนั้น จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบฯ แนวทางปฏิบัติให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำมาใช้ในการตรวจสอบได้ไม่ครอบคลุมทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : ด้านยุทธศาสตร์

หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและทรัพยากรที่มี

การบริหารความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายในได้ขอจ้างบุคคลภายนอกเพื่อช่วยปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง : ด้านการเงิน

หน่วยตรวจสอบภายในทำการทบทวนแผนการตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรที่มี

การบริหารความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย / กฎ / ระเบียบ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน ศึกษากฎระเบียบใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และให้ผู้ตรวจสอบภายในเข้าร่วมประชุมกับฝ่ายบริหารเพื่อรับทราบนโยบายของหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางการตรวจสอบ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

13. ประเมินการค่าใช้จ่าย ไม่ใช้งบประมาณ

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) - บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 - ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) - ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
 - ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อ่องค์ประกอบ (V) : - V02 ศักยภาพองค์กร
 - V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน
- (2) ชี้อุปปัจจัย (F) : - F02 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการภายในองค์กร
 - F02 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนโยบายหลัก

แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” การนำเสนอนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตรวจสอบ เพื่อให้ความเชื่อมั่นในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. วิธีการดำเนินการ 1. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ ในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ในกิจกรรมย่อย ดังนี้ - การสอบทานการประเมินผล การควบคุมภายใน** - การตรวจสอบการเงิน - การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย - การตรวจสอบการดำเนินงาน - การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัย ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงผลผลิต รายงานผล การดำเนินงาน เกี่ยวกับงานตรวจสอบ เพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงาน ตรวจสอบภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงผลลัพธ์ รายงานผล การตรวจสอบ และ ข้อเสนอแนะของ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน ก.ค.ศ.	เชิงปริมาณ จำนวนรายงานผล การตรวจสอบ และ การบริหารงาน ตรวจสอบภายใน เชิงคุณภาพ รายงานผล การตรวจสอบ และ ข้อเสนอแนะของ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ ความเห็นชอบสนับสนุน ให้มีการปรับปรุงด้าน กระบวนการกำกับดูแล													

←

→

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แจ้งหน่วยรับตรวจ เพื่อเปิดตรวจและขอเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตรวจสอบหรือเข้าตรวจสอบ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงแล้วแต่กรณี	ได้รับความเห็นชอบสนับสนุนให้มีการปรับปรุง ด้านกระบวนการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานได้	การบริหารความเสี่ยงเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานได้												348	
3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือประสานงานสอบถามข้อมูลระหว่างตรวจสอบ															
4. วิเคราะห์และจัดทำกระดาดำทำการประกอบการตรวจสอบ															
5. จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการตรวจสอบภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 เดือน นับจากวันสิ้นสุดการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ															
6. จัดส่ง (ร่าง) รายงานผลการตรวจสอบพร้อมแจ้งการปิดตรวจ ให้หน่วยรับตรวจทราบพร้อมยืนยันรายงานผลการตรวจสอบ และจัดส่งคืนหน่วยตรวจสอบภายใน ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบต่อไป															

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 งานบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) วิธีดำเนินการ บริการให้คำปรึกษา แนะนำและบริการ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับผู้รับบริการโดยมิได้จัดทำ ข้อตกลงร่วมกัน															
กิจกรรมที่ 3 งานบริหารงานตรวจสอบภายใน กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดทำแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิธีดำเนินการ 1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจข้อมูลเบื้องต้น 2. ประเมินระบบควบคุมภายใน และประเมิน ความเสี่ยงของหน่วยงาน 3. กำหนด/วางแผนการตรวจสอบประจำปี 4. เสนอแผนการตรวจสอบต่อหัวหน้าหน่วยงาน ภายในเดือนกันยายน 2568												349			

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

[illegible]

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมย่อยที่ 4 การทบทวนและการจัดทำ กฎบัตรและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน วิธีดำเนินการ 1. ทบทวนกฎบัตรการตรวจสอบภายใน (เก่า) 2. จัดทำกฎบัตรฯ โดยกำหนดหัวข้อให้ครบถ้วน ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด 3. เสนอกฎบัตรฯ ให้หัวหน้าหน่วยงาน ให้ความเห็นชอบและลงนามอนุมัติ 4. ประชาสัมพันธ์กฎบัตรฯ แก่หน่วยงาน ภายในและภายนอก กิจกรรมย่อยที่ 5 การจัดทำรายงานผล การตรวจสอบ วิธีดำเนินการ 1. พิจารณา (ร่าง) รายงานผลการตรวจสอบ ที่ได้รับคืนจากหน่วยรับตรวจ เพื่อปรับปรุงแก้ไข หรือหาข้อเสนอแนะร่วมกันเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้				←→											
							←→								

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

[illegible]

โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้	ระยะเวลาดำเนินการ											
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6. เสนอรายงานการสอบทานฯ ให้หัวหน้าหน่วยงาน ลงนาม พร้อมแจ้งปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ 7. รายงานผลการสอบทานฯ ให้กลุ่มตรวจสอบ ภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>กิจกรรมย่อยที่ 7 การรวบรวมและสรุปผล</u> การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในจสอบ วิธีดำเนินการ จัดทำตามระยะเวลาและแบบฟอร์ม ที่กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กิจกรรมที่ 4 งานพัฒนาการตรวจสอบภายใน วิธีดำเนินการ 1. ศึกษาหาความรู้จากทุกช่องทางที่สามารถ พัฒนาทักษะความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาชีพได้ 2. ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการตรวจสอบและ บริหารงานตรวจสอบภายใน															
				↔				↔				↔		353	

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

1. กระทรวงศึกษาธิการ	=	ศธ.
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	=	สป.
3. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	ก.ค.ศ.
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	=	สำนักงาน ก.ค.ศ.
5. สำนักงานเลขาธิการ	=	สส.
6. การกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล	=	ภต.
7. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1	=	ภว. 1
8. การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2	=	ภว. 2
9. การกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา	=	ภค.
10. การกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล	=	ภบ.
11. การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	=	ภส.
12. การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	=	ภท.
13. การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์	=	ภก.
14. การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	=	ภม.
15. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ	=	ภป.
16. การกิจวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	=	ภจ.
17. หน่วยตรวจสอบภายใน	=	ตส.

Strengths จุดแข็ง

1. มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ
3. มีการตั้งไลน์กลุ่มสำหรับการสื่อสารในทุกระดับ
4. การแบ่งโครงสร้างภายในของสำนักงาน กคศครอบคลุมตามภาระงานตามอำนาจหน้าที่กฎหมายกำหนด
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน
6. มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม จากหน่วยงานภายนอก (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินสำนักงาน ก.พ.ร.)
7. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและศักยภาพในด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และมีความรับผิดชอบสูง
9. มีการประชุมหารือผู้บริหารระดับกลางถึงระดับล่างในรูปแบบ online และ onsite
10. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น
11. มีการกำหนดค่าจ้างร่วมของสำนักงาน ก.ค.ศ.
12. มีการประสานความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกองค์กร



Opportunities โอกาส

1. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นและยอมรับในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
4. ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
5. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ทำให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการ มาช่วยปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นคณะกรรมการให้กับสำนักงาน ก.ค.ศ.
6. รัฐบาลมีนโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านดิจิทัล ทำให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. รูปแบบการสื่อสารทางดิจิทัลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็วและประหยัดงบประมาณ



SWOT Analysis

Threats อุปสรรค



1. ผู้รับบริการเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ไม่ชัดเจน
2. มีการแทรกแซงทางการเมือง ทำให้นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. มีการฟ้องคดี ก.ค.ศ. เพิ่มมากขึ้น
4. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ถูกตัดลดงบประมาณ เนื่องจากรัฐบาลต้องนำงบประมาณไปแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
5. ช่องว่างระหว่างวัย ทำให้เกิดความขัดแย้งในการทำงาน
6. บุคลากรยังขาดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)

Weaknesses จุดอ่อน

1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง ส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง
2. โครงสร้างสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่เป็นดิจิทัล ไม่เป็นกรม
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
4. ฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกัน
5. บุคลากรมีการโยนย้ายและลาออกสูง ส่งผลกระทบต่อระบบงานหลาย ๆ ด้านขององค์กร
6. ไม่มีแผนพัฒนารายบุคคล ทำให้บุคลากรไม่ได้พัฒนาทักษะตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของตนเอง
7. ลำดับการบังคับบัญชาจากบนลงล่าง ทำให้ขาดความยืดหยุ่นและเกิดความล่าช้า
8. ขาดความต่อเนื่องในการปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติงาน





คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๒๒/๒๕๖๗

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๑.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๑.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย	กรรมการ
๑.๖	ผู้อำนวยการภารกิจ	กรรมการ
๑.๗	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่

- ๑) พิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัดผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) กำหนดนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพิจารณา

ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรมงบประมาณ และการติดตามประเมินผลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และกำหนดนโยบาย/กรอบทิศทางเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกอบด้วย

๒.๑	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.๒	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานคณะทำงาน
๒.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔	นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช	คณะทำงาน
๒.๕	นางสาวภทรมณ ฤทธิวงศ์	คณะทำงาน
๒.๖	นายวิโรจน์ ธรรมหม	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย	คณะทำงาน
๒.๘	นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวดลนภา ทำทอง	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวกรวิภา ดาทองอน	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาววรินทร์ แพงแสง	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางสาวสุทิสสา อุปลกะลิน	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาวภัทรา ศรีพุทธานกูร	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางดรวรรณ บุญมาก	คณะทำงาน
๒.๑๕	นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ	คณะทำงาน
๒.๑๖	นางสาวพัชรภรณ์ โพธิ์ไธรีย	คณะทำงาน
๒.๑๗	นางศรีวรรณ บัวทอง	คณะทำงาน
๒.๑๘	นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง	คณะทำงาน
๒.๒๐	นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑	นายยุทธการ มาตตยา	คณะทำงาน

๒.๒๒ นายวศิน นาคสมวงศ์กุล	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวพิรุณ พวงเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวชฎากร สีโลหะ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาววินัส แก้วประเสริฐ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวสุพัทธรา ก่องมั่ง	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวณัฐกานต์ น้ำทิพย์	คณะทำงาน
๒.๓๒ หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๓๓ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวภัสราพันธ์ ทองประสาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นายชัยณโรจน์ วิฑู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวยุภาพร พุดขาว	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

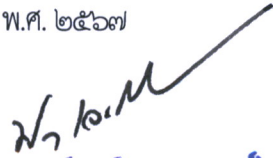
โดยคณะทำงานมีหน้าที่

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๒) จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนด และเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

อนุมัติโครงการภาพรวม



ภาพรวมโครงการ



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการ โทร. 0 2280 2832

ที่ ศธ.0206.1/ 125 วันที่ 11 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 324,185,700 บาท จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 101,999,400 บาท

รายการ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 210,081,300 บาท

ผลผลิต มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 12,105,000 บาท

กิจกรรม การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 324,185,700 บาท จำแนกรายละเอียดตามแผนงานฯ ได้ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	101,999,400 บาท
(ตั้งเบิกที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	
1) งบประมาณบุคลากร	101,016,900 บาท
- เงินเดือน	88,893,800 บาท
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ	802,800 บาท
- เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	2,692,800 บาท
- เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของข้าราชการ	54,200 บาท
- เงิน พ.ต.ก.	792,000 บาท
- เงินเพิ่มตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ (ต.พัสดุ)	36,000 บาท
- ค่าจ้างประจำ	5,474,400 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,270,900 บาท
2) งบดำเนินงาน	982,500 บาท
- ค่าตอบแทน	892,400 บาท
	/ - ค่าเช่า ...

“เรียนดี มีความสุข”

ตรวจสอบ

(ยงยุทธ พุ่มขาว)

(วรรณ สร้อยเงิน)

9 ม.ค. 68

- ค่าเช่าบ้าน	520,800	บาท
- เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ	355,200	บาท
- เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ เงินเดือนขั้นสูงของอันดับ	16,400	บาท
- ค่าใช้สอย	90,100	บาท
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	85,500	บาท
- เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	4,600	บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	210,081,300	บาท
1) งบดำเนินงาน	208,481,300	บาท
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	206,928,100	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200	บาท
2) งบลงทุน	1,600,000	บาท
- ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่อง คอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน 50 ชุด	210,000 บาท
- ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน	จำนวน 50 ชุด	225,000 บาท
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One	จำนวน 50 เครื่อง	1,000,000 บาท
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	จำนวน 11 เครื่อง	165,000 บาท
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	12,105,000	บาท
1) งบลงทุน	10,000,000	บาท
- โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000,000	บาท
2) งบรายจ่ายอื่น	2,105,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,195,500	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำโครงสร้าง อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	909,500	บาท

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 210,081,300 บาท และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ จำนวน 12,105,000 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 222,186,300 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
ในการดำเนินงานรายละเอียด ดังนี้

/ 1. ค่าใช้จ่าย ...

1. ค่าใช้จ่ายประจำ	185,481,300	บาท
งบดำเนินงาน		
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,553,200	บาท
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	183,928,100	บาท
2.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	150,000	บาท
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	บาท
2.3 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	1,200,000	บาท
2.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000	บาท
2.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	200,000	บาท
2.6 ค่าวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,100,000	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000,000	บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	บาท
2.7 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks) หนังสือ วารสารและตำรา	100,000	บาท
2.8 ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาและเผยแพร่	1,000,000	บาท
2.9 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,100,000	บาท
2.10 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	1,200,000	บาท
2.11 ค่าจ้างเหมาลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	10,000,000	บาท
2.12 ค่าตอบแทนการจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง 4 คน	1,296,000	บาท
2.13 ค่าใช้จ่ายงบกลาง	18,266,900	บาท
2.14 ค่าอ่านผลงานทางวิชาการ	120,000,000	บาท
2.15 ค่าใช้จ่ายในการประเมินวิทยฐานะ	1,500,000	บาท
2.16 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ, อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ, อ.ก.ค.ศ. 4 ส่วนราชการ	12,000,000	บาท
2.17 ค่าตอบแทนคณะกรรมการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	150,000	บาท
2.18 ค่าจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	620,000	บาท
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Hardware)	370,000	บาท
- ค่าบำรุงรักษาปรับปรุงระบบเครือข่าย (Software)	69,000	บาท
- ค่าบำรุงรักษา Firewall 201F	181,000	บาท
2.19 ค่าจ้างเหมาระบบบริหารจัดการสำนักงานและระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ Video Streaming	7,140,100	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Cloud	1,600,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ Mail Service Relay	44,000	บาท
	/ - ค่าจ้าง ...	

“เรียนดี มีความสุข”

- ค่าจ้างเหมาบริการระบบ e-meeting พร้อมฟังก์ชัน รองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	410,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบบทเรียนออนไลน์	800,000	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการใบรับรองความปลอดภัยอิเล็กทรอนิกส์ (SSL)	5,000	บาท
- ค่าโดเมนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.	900	บาท
2.20 ค่าจ้างเหมาบริการบัญชีผู้ใช้งานโปรแกรม ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	653,000	บาท
2.21 ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	2,252,200	บาท
2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางาน/โครงการ	36,705,000	บาท
จำแนกตามแผน ดังนี้		
2.1 แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	24,600,000	บาท
1) งบดำเนินงาน	23,000,000	บาท
2) งบลงทุน	1,600,000	บาท
- ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 50 ชุด	210,000	บาท
- ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน จำนวน 50 ชุด	225,000	บาท
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One จำนวน 50 เครื่อง	1,000,000	บาท
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน 11 เครื่อง	165,000	บาท
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	12,105,000	บาท
1) งบลงทุน	10,000,000	บาท
- โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000,000	บาท
2) งบรายจ่ายอื่น	2,105,000	บาท
- โครงการพัฒนาค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,195,500	บาท
- โครงการส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำโครงสร้าง อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	909,500	บาท

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการทั้งแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ พร้อมทั้งปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งมีโครงการหลักรองรับยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ รวม 25 โครงการ และ 1 แผนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ) ดังนี้

/ ยุทธศาสตร์ ...

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,500,000 บาท
2. โครงการพัฒนานักฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	335,605 บาท
3. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	568,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	720,000 บาท
5. โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	315,700 บาท
6. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000 บาท
7. โครงการพัฒนานักฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000 บาท
8. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	21,600 บาท
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	909,500 บาท
10. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี 2568 (เงินนอกงบประมาณ)	231,695,000 บาท

รวม

6,870,405 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,922,000 บาท
2. โครงการการพัฒนาแนวทางการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	432,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,134,300 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	978,400 บาท
5. โครงการขับเคลื่อนวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	700,000 บาท
6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,600 บาท

รวม

5,197,300 บาท

/ ยุทธศาสตร์ ...

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล	808,000 บาท
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
รวม	808,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	4,633,795 บาท
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
2. โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000,000 บาท
(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	
3. โครงการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000 บาท
4. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครู	1,195,500 บาท
และบุคลากรทางการศึกษา	
(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)	
รวม	16,029,295 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. โครงการเสริมสร้างการพัฒนาในการปฏิบัติราชการยุคใหม่สำนักงาน ก.ค.ศ.	5,000,000 บาท
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	700,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	267,860 บาท
4. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	232,140 บาท
5. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	(ไม่ใช้งบประมาณ)
รวม	6,200,000 บาท

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 231,695,000 บาท และจะได้รับจัดสรรเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 100,000,000 บาท รวมจำนวนทั้งสิ้น 331,695,000 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. หากอนุมัติตามข้อ 1 โปรดมอบเลขาธิการ ก.ค.ศ. อนุมัติดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

25/10/67
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

☒ อนุมัติ
☒ มอบตามเสนอ

“เรียนดี มีความสุข”

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.