



# รายงานประจำปี

เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

# OTEPC ANNUAL REPORT 2023

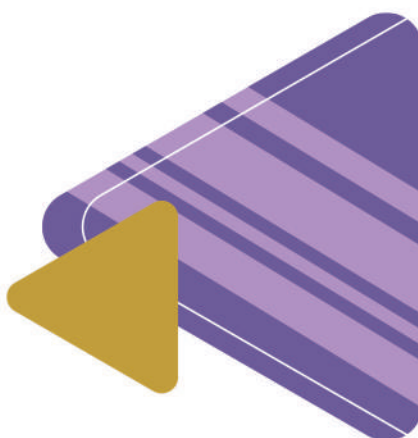


# รายงานประจำปี

เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**OTEP**  
**PC**  
**ANNUAL REPORT**  
**2023**





## สารรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน ลดค่าใช้จ่าย มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) นโยบายด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 ค่านั่ง ประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่
2. การปรับระบบการประเมินวิทยฐานะควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน
3. การปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
4. การกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. การวางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อพลิกโฉม

การศึกษาของประเทศ

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อเพิ่มความสะดวกต่อการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาระบบประชุมออนไลน์ (e-Meeting) มาใช้ ซึ่งช่วยลดขั้นตอนการทำงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตลอดจนมุ่งเน้นพัฒนาและยกระดับวิชาชีพครูให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาที่ยั่งยืน ทันทสมัย และเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

ผมขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ จนทำให้ภารกิจประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรหลักในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

พลตำรวจเอก

( เพิ่มพูน ชิดชอบ )

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## Message from The Minister of Education



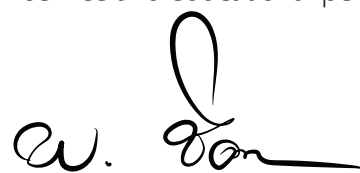
The Ministry of Education, through the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC), emphasizes the importance of human resource management for teacher civil service and educational personnel by integrating digital technology to ensure the increased efficiency and optimization of OTEPC's work processes. This strategic approach not only streamlines operations but also reduces costs, enhances transparency, and facilitates effective monitoring. These efforts align with the government policies which are in line with the Master Plan under the 20-year National Strategy (2018-2037); the policy on reforming the learning process and developing the Thai citizens' potential across all age groups; and the policy on the implementation of The Five Levers of Changes in Human Resource Management of Teacher Civil Service and Educational Personnel, comprising:

1. Determining New Position Standards and Accreditation Standards,
2. Aligning the Assessment of the Accreditation System with the Performance Assessment System,
3. Reforming the System for Intensively Preparing and Developing Administrators prior to their Appointment to Official Positions,
4. Determining School Workforce Capacities in accordance with changing needs, and
5. Formulating a System for Producing and Recruiting Qualified Teachers for the National Education Transformation.

In tandem, OTEPC has reinforced its productivity by installing the Digital Performance Appraisal (DPA) system to assist in the assessment of the accreditation of teacher civil service and educational personnel. An online meeting system (e-Meeting) has also been implemented to simplify work processes and reduce operational costs. Emphasis has been placed on advancing and elevating the teaching profession to international standards. This is to incentivize teacher civil service and educational personnel to improve educational management processes, facilitating a smooth transformation into an ever more sustainable, modern, and internationalized education system.

With heartfelt appreciation, I would like to express my sincere gratitude to the executives and the personnel of OTEPC, as well as all parties involved who have diligently fulfilled their duties, resulting in the successful accomplishment of our mission. This achievement has contributed significantly to the improvement of education quality in Thailand and built greater confidence and trust among teacher civil service and educational personnel in the work of OTEPC as a central organization for human resource management for teacher civil service and educational personnel.

Police General



(Permpoon Chidchob)  
Minister of Education



สาร

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายหลักของรัฐบาล ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการศึกษา นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 ค่าน้ำใจ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการใช้งานระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) อย่างต่อเนื่อง ผ่านการสร้างความเข้าใจเรื่องการประเมินวิทยฐานะ รวมถึงการนำระบบ e-Meeting มาใช้กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและส่วนราชการ ตลอดจนยกระดับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรด้านการศึกษา นักวิชาการ นักการศึกษา จากนานาชาติ โดยจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. 2566 (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023) การประเมินสมรรถนะครู และการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners) เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นมาตรฐานสากล นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังคงมุ่งมั่นให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ผ่านการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบดิจิทัลมาใช้เป็นกลไกเพื่อสนับสนุนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาไทยให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงยิ่งขึ้น

กระผมมั่นใจว่าสำนักงาน ก.ค.ศ. จะเป็นองค์กรดิจิทัลที่สะท้อนคุณภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไทย ยกกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ทัดเทียมสากล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีฯ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อไป

( รองศาสตราจารย์ ประวิต เอราวรรณ์ )

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

## Message from The Secretary – General of TEPC



In the fiscal year 2023, OTEPC, as a central organization for human resource of management for teacher civils and educational personnel, executed its work plan in accordance with Master Plan under the 20-year National Strategy (2018-2037), the government’s main policy for reforming the learning process and developing the potential of all Thai citizens in every age group. OTEPC also adhered to the education policy and the urgent policy of preparing Thais for the 21st century, the 13th National Economic and Social Development Plan (2023-2027). Furthermore, OTEPC implemented policies aimed at driving personnel management for teachers and educational personnel with **The Five Levers of Changes** in Human Resource Management of teacher civils and educational personnel. Alongside driving the continuous use of the DPA (Digital Performance Appraisal) system, efforts are made to enhance understanding of competency assessment. This includes utilizing the **e-Meeting system** for supervising, monitoring, inspecting, and evaluating the personnel management of Educational Service Area and government agencies. Additionally, there is a focus on elevating the personnel management of teachers and education personnel by establishing collaborative networks with educational organizations, academics, and educators from various countries. This was addressed in **the International Forum on Teaching Profession Development 2023** (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023), which aimed at teacher professional development for the fiscal year 2566 B.E. (2023 AD). The assessment of teacher competency and the development of teaching quality towards the success of learners (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners) aims to maximize benefits and establish international standards for teacher professional development. In additions, OTEPC is dedicated to modernizing and optimizing the management of teachers and education personnel. With a commitment to transparency and efficiency, we leverage innovative technologies and digital systems to advance our objectives. Through these efforts, we aim to enhance the quality of Thai education and elevate its global competitiveness.

I am confident that the OTEPC will transform into a digital entity, effectively demonstrating the proficient management of Thai teachers and educational staff. Our objective is to elevate the standard of education in our nation to meet international benchmarks. We trust that this annual report will be beneficial to the public and serve as a dependable reference for future initiatives in managing teachers and educational staff.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Prawit Erawan', written in a cursive style.

( Assoc. Prof. Prawit Erawan)

Secretary-General

Office of the Teacher Civil Service and  
Educational Personnel Commission

# สารบัญ

<b>▶ ส่วนที่ 1 แนะนำองค์กร</b>	<b>1</b>
1. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	3
2. อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.	5
3. ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.	7
4. อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	9
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	10
6. โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.	11
<b>▶ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>30</b>
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	35
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	65
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	87
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล	92
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.	100
6. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	127
7. ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ) 11 คณะ	134
<b>▶ ส่วนที่ 3 ภาคผนวก</b>	<b>173</b>
1. การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ	175
2. แนวทางปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566	187
3. ตารางข้อมูลสถิติ	190

# ส่วนที่ 1

แนะนำองค์กร



# ส่วนที่ 1

## แนะนำองค์กร

- 1 คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- 2 อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- 3 ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4 อำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 6 โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ.  
และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.



## คณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ประธานกรรมการ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)  
(1 ต.ค.65 – 31 ส.ค.66)



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)  
(1 ก.ย.66 – ปัจจุบัน)

### กรรมการโดยตำแหน่ง



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)  
(1 ต.ค.65 – 31 ส.ค.66)



รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)  
(1 ก.ย.66 – ปัจจุบัน)



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(นายอรรถพล สังขวาสี)



ปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม  
(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)



เลขาธิการ ก.พ.  
(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)

## กรรมการโดยตำแหน่ง



เลขาธิการคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(นายอัมพร พินะสา)



เลขาธิการคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา  
(ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา)



เลขาธิการสภาการศึกษา  
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)



เลขาธิการคุรุสภา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
อมลวรรณ วีระธรรมโม)

## ผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคล  
(รองศาสตราจารย์พินิติ รัตนานุกูล)



ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย  
(นายกิตติรัตน์ มั่งคละศิริ)



ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา  
(ศาสตราจารย์จिरประภา อัครบวร)

## กรรมการและเลขานุการ



เลขาธิการ ก.ค.ศ.  
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)

# อำนาจและหน้าที่

## คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ดังนี้

- 1 เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้
- 2 กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา
- 3 เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม
- 4 ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้
- 5 พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น
- 6 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7 กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
- 8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10 พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
- 11 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคล แก่หน่วยงานการศึกษา
- 12 กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- 13 กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐาน จากหน่วยงานการศึกษาให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจง ข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.
- 14 ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้ เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น
- 15 พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ
- 16 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้
- 17 พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุม การเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 18 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น



## ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ.



6

3

2

1

4

5

7

### เลขาธิการ ก.ค.ศ.

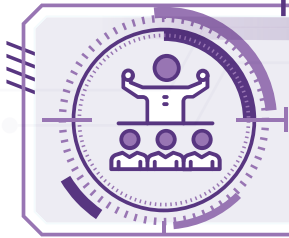
1. รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ

### รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

2. นายปราโมทย์ แสนกล้า      3. นางจิรนนท์ เฟ่งพินิจ      4. นายพิเชษฐ วันทอง

### ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านระบบบริหารงานบุคคล

5. นางทิพพาศรี อินทะกุล      6. นางสาวจรรุพันธ์ แก้วทองนาค      7. นางสาวสิริศจี จินดามัย



## ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.



1

2

5

4

3

6

## ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. นายชัยพลภักษ์ เสรีรักษ์
2. นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร
3. นางปราณี ศิวารมณ
4. นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง
5. นายสามารถ ช่าวดี
6. นางนารีวรรณ จันทบาล

# อำนาจและหน้าที่

## สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

- 1 เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- 2 วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
- 3 ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4 พัฒนาระบบข้อมูลและจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5 ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7 กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
- 8 จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.
- 9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

# วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

## วิสัยทัศน์

“ พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ”

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบมาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ค่าตอบแทน  
สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้า  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. รักษามาตรฐานและพิทักษ์ระบบคุณธรรม  
การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

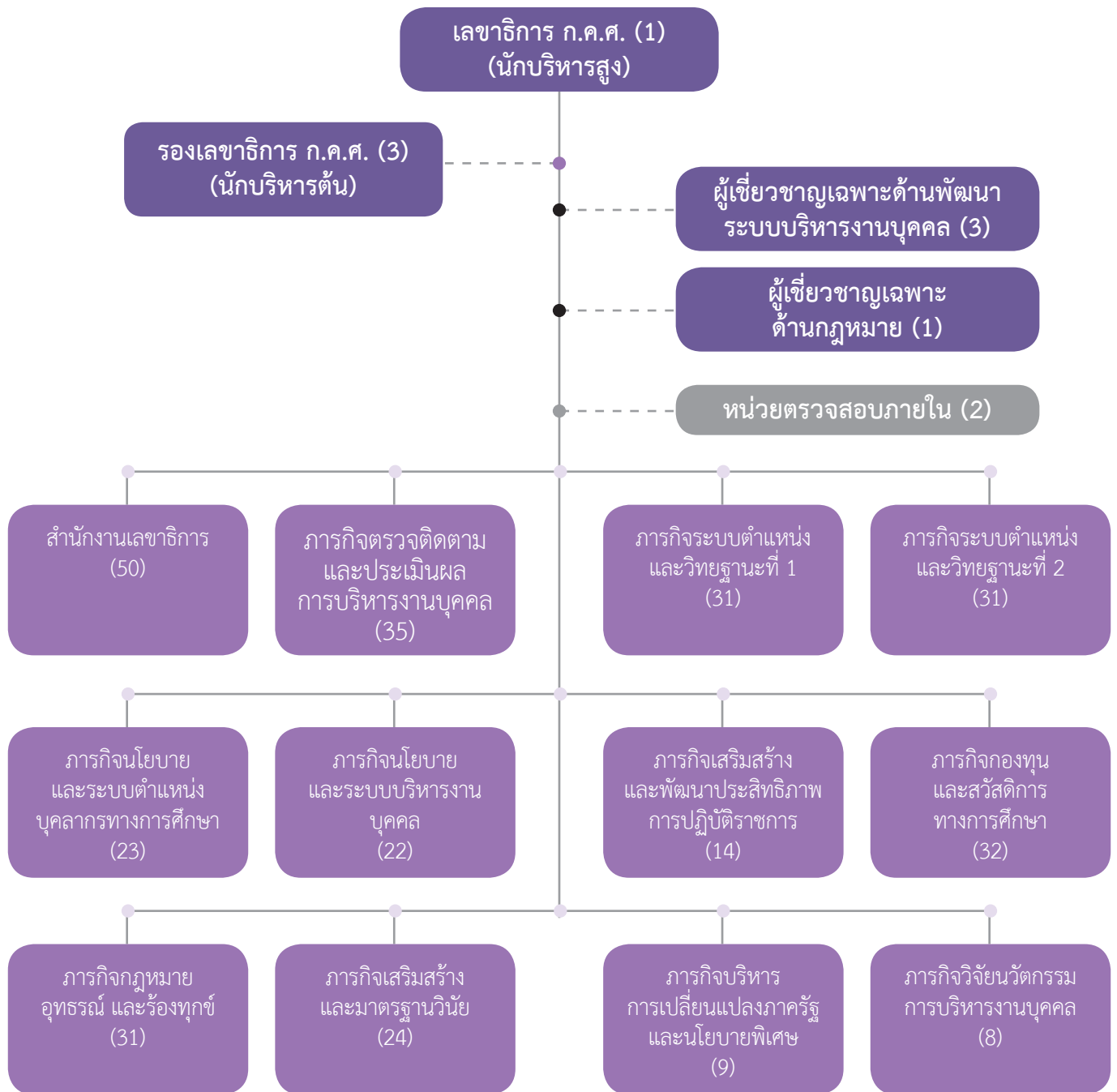
### เป้าประสงค์

1. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบ  
คุณธรรม มีมาตรฐานทันสมัย
2. เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่น  
ในการบริหารงานบุคคล

## ยุทธศาสตร์

1. พัฒนา เสริมสร้าง ระบบกลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

# โครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงาน ก.ค.ศ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสำนักงาน ก.ค.ศ.



ข้าราชการ	จำนวน	281	อัตรา	
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	17	อัตรา	
พนักงานราชการ	จำนวน	8	อัตรา	
พนักงานเงินทุนหมุนเวียน	จำนวน	15	อัตรา	
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	321	อัตรา	

\*ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566



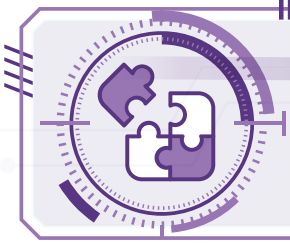
พลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่ความเชื่อมั่น ทันสมัย มีประสิทธิภาพ



# ทำเนียบบุคคล

- 1 สำนักงานเลขาธิการ
- 2 ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- 3 ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1
- 4 ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2
- 5 ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
- 6 ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
- 7 ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- 8 ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา
- 9 ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
- 10 ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
- 11 ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
- 12 ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล
- 13 หน่วยตรวจสอบภายใน



# สำนักงานเลขาธิการ

ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน ก.ค.ศ. และงานราชการอื่นที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของภารกิจได้โดยเฉพาะ จัดระบบอำนวยการประสานราชการ และงานเลขานุการ สำหรับผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงานงบประมาณ ติดตามประเมินผลงาน วิเทศสัมพันธ์ ข้อมูลสถิติ และจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานการเงิน การบัญชี การพัสดุ งานอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสวัสดิการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ.



นายนิพนธ์ เบญจกุล  
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



## 1. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล

- 1.นางศิริ ศิริรัตน์
- 2.นางสาวลักษณ์ชนา นนท์บุลัย
- 3.นางสาวปาริฉัตร หอมจำปา
- 4.นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง
- 5.นางสาวเมธาวี ทองใบ
- 6.นางสาวชัชชญา ชูสุวรรณ
- 7.นางศิริวรรณ กัณทัฬห์
- 8.นางสาวณัฐกานต์ น้ำทิพย์
- 9.นางสาวสุกัญญา แป้นศิริรัตน์

## 2. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์

- 1.นางสาวพิรุณ พวงเพชร
- 2.นางสาวเพ็ญทิพย์ ศรทอง
- 3.นางสาวมาลี คุรุบุตร
- 4.นางชุติมณฑน์ วงศ์กำ
- 5.นางสาวชฎากร สีโลหะ
- 6.นางสาวธารารัตน์ บุญพา
- 7.นางสาวณิรัตน์ บุญพา
- 8.นางสาวนุชนาฏ ศรีศักดิ์
- 9.นางสาวกรรณิกา เรืองสา
- 10.นายอดิศักดิ์ ศรีสุทธิญาณ
- 11.นางสาวฉัตรแก้ว บรรเจิด
- 12.นางสาวณัฐชานี จันทร์ทอง
- 13.นางสาวนปภา ไพฑ์พวง
- 14.นายภฤชฐา จาตุรนต์กุล
- 15.นางสาวณัฐภรณ์ คมขำ
- 16.นายสมาน บุญเลาะ



## 3. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

- 1.นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์
- 2.นางสาวภัทรานันท์ ทองประसार
- 3.นางสาวมณฑิตา แม้นกลิ่นเนียม
- 4.นายชัยณโรจน์ วิชา
- 5.นางสาวอุษาลิณี วัฒนกิจพิศาล
- 6.นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน
- 7.นางสาวยุภาพร พุดขาว



## 4. กลุ่มประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่

- 1.นายศรายุทธ มาทัพ
- 2.นางสาวธาริณี นาคเมธี
- 3.นางสาววินัส แก้วประเสริฐ
- 4.นางสาวณิชนันท์ วงศ์เทียมจันทร์



## 5. กลุ่มส่งเสริมสวัสดิการ

นางสาวชลลดา จันทร์กระจำง



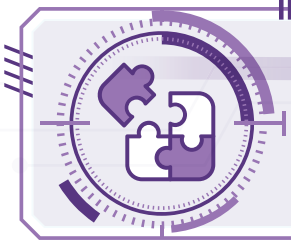
## 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1.นางลักขณา ศรีเพ็ชร
- 2.นางสาวสุนทรี่ สินธุเจริญ
- 3.นางสาวจุฑามาศ มานะ
- 4.นางสาวอริษา บังชะภา
- 5.นางบงอร สืบวงศ์
- 6.นางอารยา ล้อมกรุด
- 7.นางสาวมณัญญา ใบเงิน
- 8.นางสาวสุรสาสินี จันทร์อาจ
- 9.นายณัฏวัฒน์ เพ่งพิณิจ
- 10.นายสุกฤษฏ์ หนินนี่



## 7. หมวดยานยนต์

- 1.นายสมพงษ์ สักยะพรต
- 2.นายธัญญ์นิตี สมบัวคู
- 3.นายณนัท พิมพาเพชร
- 4.นายนพพล พิมวัน
- 5.นายสรวิฑูรย์ ทองขาว
- 6.นายณัฐวุฒิ เห็นครบ
- 7.นายบรรจง เตชะวัฒนานันท์
- 8.นายสมบัติ โชชะวิเศษ



# ภารกิจตรวจติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล



นางอัญสุชา พงศ์พัฒนาภิษย์  
ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตาม  
และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการออกและพัฒนามาตรฐาน ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล การโอน การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.ค.ศ.16) การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## 1. กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 1

- 1.นางสาวอรอนงค์ เนตยพันธ์
- 2.นางสาวกาญจนาชนก ภัทรวิชานันท์
- 3.ว่าที่ ร.ต. สมิทธิ์ ภิรมย์พงษ์
- 4.นายนิติ ตานศรีบูรณ์
- 5.นางสาววิรยา ปุยะติ
- 6.นางสาวมิ่งมล เทียบศรีไชย
- 7.นางสาวมลธิรา เขียวย้อย



## 2. กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 2

- 1.นายสามารถ เมฆทรัพย์
- 2.นางพรทิพย์ เพ็ชรนพรัตน์
- 3.นางสาวจุฑาทิพย์ อินทับทิม
- 4.นายวัชรินทร์ จิรมาดิชัย
- 5.นางสาวบุญญาภรณ์ บุญสนอง
- 6.นางสาวจิราพร พรหมศรี



## 3. กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 3

- 1.นายคณิศ แวดระเว
- 2.นายณัฐ ล้อมกรุด
- 3.นางสาวบุษราคัม ศรีทาเวช
- 4.นายบุญสืบ จโนภาช
- 5.นายกรมล ปัญญาหม
- 6.นางสาวปองมาศ สอาดพันธ์



## 4. กลุ่มตรวจติดตามและประเมินผล 4

- 1.นางสาวพรชนก ไตศิริ
- 2.นางสาวพนมพร มงคลเจริญ
- 3.นายเกียรติสกุล กิ่งสังวาล
- 4.นายสิริวิทย์ จิตแก้ว
- 5.นางสาวสุวิตรา นิสิน



## 5. กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศ การบริหารงานบุคคล

- 1.นายกรใจเลิศ ป่าไม้
- 2.นายพิภพ ชัยสุภา
- 3.นางปิยดา เขียมวัน
- 4.นายสมเกียรติ ศุภสกุลอากาศพิบูล
- 5.นางสาวกัทรมณ อุทธิวงค์
- 6.นางสาวนิจาลักษณ์ ตั้งสวัสดิรัตน์
- 7.นายกิตติพงศ์ วิริยะชัยอมร
- 8.นางสาวเพ็ญสิริ ศรีสุวรรณ



## 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1.นางอรทัย ป่วนตะขบ
- 2.นางสาวกาญจนา สนามทอง
- 3.นางเรวดี ร่มสุข
- 4.นางสาวพงศ์พัชรา นาควิไลพร
- 5.นายคมชาญ โชติติติก

# ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงตำแหน่ง การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ เชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ



นางสาวนิธินา ดำรงค์มงคลกุล  
ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่ง  
และวิทยฐานะที่ 1



## 1. กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1.นางสาวสุนิสา ชุ่มตะคุ | 5.นางสาวณภัค คณปติเมธี   |
| 2.นายกิตติ จันทน์นอก    | 6.นางสาวกัญญาภัค ศรีปะโค |
| 3.นางสาวดาริกา ไชยพิมพ์ | 7.นางสาวรสสุคนธ์ บัวใหญ่ |
| 4.นายสันติภาพ ปรีชา     | 8.นางสาวณัฐณิชา ทองชมพู  |

## 2. กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1.นางณัฐนันท์ เอี่ยมจินดา | 5.นางสาววัชรินทร์ เวียงวงศ์ |
| 2.นางณปภัช โรจนมงคล       | 6.นางสาวนาฏยา สุขระแหง      |
| 3.นายวระเวช แสนมานิช      | 7.นางสาวอาริยา จุลสุวรรณ    |
| 4.นายเอกลักษณ์ พร้อมวงค์  | 8.นายกัณฑ์กนิษฐ ติศควร      |



## 3. กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1.นายวิโรจน์ ธรรมเหม      | 6.นางสาวสุนิสา จิมานัง      |
| 2.นางสาววัฒนา อ่อนแก้ว    | 7.นางสาวอุทัยรัตน์ แสงสิงห์ |
| 3.นางสาวจุฑารัตน์ มณีโชติ | 8.นางสาวกัณต์กนิษฐ จันทรมณี |
| 4.นางสาวธาริกาญจน์ แสงฉาย | 9.นางสาวนริรัตน์ ภูดี       |
| 5.นางสาวนันท์พนิทา อินทา  |                             |

## 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1.นางภาวิณี ยุทธศาสตร์    | 4.นายสุริยา ศรีวรรณะ         |
| 2.นางอรัญญา เล็กจันทร์    | 5.นางสาวเบญจวรรณ โพธิ์เกตุ   |
| 3.นางสาวพรทิพย์ ทรัพย์ศรี | 6.นางสาวกุลศิริ เสถียรพักตร์ |

## ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2



นางสิริศจี จินดามัย  
(1 ต.ค. 65 - 27 ก.ค. 66)



นายฉัตรกุล รุ่งประพันธ์  
(28 ก.ค. 66 - ปัจจุบัน)

ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งการให้วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ความชำนาญการพิเศษ ความเชี่ยวชาญหรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง การออกกฎและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ข้อบังคับและเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ



### 1. กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

- 1.นางสาวซัชมน นาคหงษ์สุวรรณ
- 2.นางสาวสุพัตรา แยมเม่ง
- 3.นายพิทยากร ใจเปีย
- 4.นางสาวสิริมา เสนาธรรม
- 5.นางสาวกมลรัตน์ ทับทอง
- 6.นางสาวรัฐฎาภรณ์ รัตน์ชอดสกุล
- 7.นางสาวพัชรารณณ์ มะยงค์



### 2. กลุ่มระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

- 1.นางสาวศุภลักษณ์ ชาวเรือหัก
- 2.นางสาวสุพัตรา พ่อยันต์
- 3.นางสาวชานาภา มโนทัย
- 4.นางสาวภิญญาพัชญ์ ศรีสุภา
- 5.นางสาวทัศนีย์วรรณ วัฒนา
- 6.นางสาวศิริวรรณ ยศวิทยากุล
- 7.นางสาวจุไรรัตน์ แก้วคำ
- 8.นางสาวณัฐธินันท์ เพนะนาม



### 3. กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

- 1.นางสาวนิตยา โส๊ะกาแก้ว
- 2.นายชัชวาลย์ แก้วจันทร์
- 3.นางสาวสินีรัตน์ โชติญาณนนท์
- 4.นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์
- 5.นางสาวธนวรรณ จำปา
- 6.นางสาวดลนภา ทำทอง
- 7.นางสาววาสนา มาลาลี



### 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1.นางศิริพร พุ่มศรีใส
- 2.นางสาวนันทนา ม่วงฤทธิ์เดช
- 3.นางสาวเอื้อมพร ปัญญวรรณศิริ
- 4.นางสาวทิพรัตน์ ฟองมณี
- 5.นางสาวกมลลา นิลเถื่อน
- 6.นายอนุกุล เส็งี่ยมแก้ว
- 7.ว่าที่ร้อยตรีกิตติศักดิ์ โพธิ์ศรี

# ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) การกำหนดตำแหน่ง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การย้าย การโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง การประเมินตำแหน่ง การตรวจสอบการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ออกและพัฒนา กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)



นางสาวอรวิดี ธานี  
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบ  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา



## 1. กลุ่มโครงสร้างและอัตรากำลัง 1

- 1.นางสาวอัจฉรา ภิญโญ
- 2.นางสาวอุษณีย์ อาษายุทธ์
- 3.นายนนทชัย กิจคำ
- 4.นางสาวกรวิภา ดาทองงอน
- 5.นางกาญจนา แก้วจันทร์
- 6.นายสุรัตน์ ศรีเมือง

## 2. กลุ่มโครงสร้างและอัตรากำลัง 2

- 1.นางสาวสมพร นันทริกุล
- 2.นายกันตพัฒน์ ไยทอง
- 3.นางสาวขวัญเรือน พันธุ์เลิศ
- 4.นายธภัทร ทวละสลิก
- 5.นางสาวพิมพ์ศิริ โพศาลนนท์
- 6.นางสาวชลธิชา โพธิ์แดง



## 3. กลุ่มพัฒนามาตรฐานนโยบาย และระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

- 1.นางสาวนันทา หวังศุภวงศ์กุล
- 2.นางสาวภาพร สิงห์คนอง
- 3.นางสาวอภิษฐา อินทรสุภา
- 4.นางสาวณัฐวี อยู่ประเสริฐ
- 5.นางสาวกานดา ฟองเเม
- 6.นางสาววรินทร์ แพงแซง

## 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1.นางสวาน้ำทิพย์ แยมวิชา
- 2.นางสาวจุฬารพร ชูดวง
- 3.นางนารีรัตน์ รุ่งสมัย
- 4.นางสุวรรณทิพย์ เชาวน์ชวานิล
- 5.นางสาวศลิลาทิพย์ การเสนาธิ์รักษ์
- 6.นางสาวณัฐนิชา ขรรจงแต้ม

# ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล



นางนารัตน์ สัมพันธ์ภักดี  
ผู้อำนวยการภารกิจนโยบาย  
และบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผนและเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา ออกและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ดำเนินการเกี่ยวกับองค์กรบริหารงานบุคคล และส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง



## 1. กลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

- 1.นางสาวสุทัสสา อุปลกะลิน
- 2.นางฐิติพร ประสงค์
- 3.นางสาวเนติกานต์ นวลเกลี้ยง
- 4.นางเพชรชมพู คำสุวรรณ
- 5.นายรัชชานนท์ ชนะเจริญชัยกุล

## 2. กลุ่มสรรหาและคุณวุฒิ

- 1.นางพิมพ์พิศา เป็นสมุท
- 2.นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร
- 3.นางวัลลยา บางน้อย
- 4.นางสาวณิชาชา โพธิ์ไธ
- 5.นางสาวธนวรรณ วัฒนสังข์สิทธิ์
- 6.นางนุจรินทร์ ภิรมย์พงศ์
- 7.นายณัฐกานต์ สังข์ทอง
- 8.นางสาวศิริกัญญา รุ่งแสง
- 9.นายณัฐพล จันทระตุลนานนท์
- 10.นางสาวชกร โนนทิง



## 3. กลุ่มองค์กรบริหารงานบุคคล

- 1.นางศิริพร ชูโชติ
- 2.นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย
- 3.นางวศินี สาลีนาค
- 4.นางสาวศิริวรรณ หล้าแท้
- 5.นางสาวจารุวรรณ หาโคตร



## 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1.นางสาวศุภรดา กิจสิทธิ์างกูร
- 2.นางสาวกนกพร แสงทอง
- 3.นางสาวโสภิตา จิตหลัง
- 4.นางสาววิภาพร เรืองพูล
- 5.นางสาวรุ่งฤดี บุญสอน

# ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ

- การพัฒนาระบบค่าตอบแทน ได้แก่ การตราพระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดและการพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ เงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การกำหนดและการพัฒนานโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



นางสาวศิริรัตน์ เสือโรจน์  
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง  
และพัฒนาประสิทธิภาพ  
การปฏิบัติราชการ



## 1. กลุ่มพัฒนาระบบค่าตอบแทน

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1.นางดรุวรรณ บุญมาก       | 4.นายณรงค์เดช คชชา |
| 2.นางสาวคำปอง อินดาช      | 5.นางสาวกรรณก ฤเดช |
| 3.นางสาวพัฒนชิตา โกมารทัต |                    |



## 2. กลุ่มงานพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1.นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ์ | 3.นางสาวพรวลัย แก้วใจชื่น  |
| 2.นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู | 4.นายคุณาพงษ์ ตระกูลปฐมฤดี |



## 3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- |                         |
|-------------------------|
| 1.นางสาวมลฤดี เล็กสาคร  |
| 2.นางสาวกวิสรา กองอินตา |
| 3.นางสุภาพร ศรีนิล      |

# ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา



นางสาวประทวน มูลหล้า  
ผู้อำนวยการภารกิจกองทุน  
และสวัสดิการทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงานปฏิบัติการ การเงิน การบัญชี จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลลูกหนี้ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ตลอดจนการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกและพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการให้แก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมและพัฒนา ค่านิยมเรื่องความประหยัดและวินัยทางการเงินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## 1. กลุ่มบริหารเงินทุนหมุนเวียน

1. นายศรวิธรรม บัวทอง
2. นายพนมพร เปี่ยมศิลปธรรม
3. นางสาวเปมิกา จิวสุภา
4. นางเตือนนารา คล้ายกบิลท์
5. นางสาวโสภิตา เพิ่มมา



## 2. กลุ่มติดตามการดำเนินงาน เงินทุนหมุนเวียน

1. นายประสงค์ สิริโสภาสยามวงศ์
2. นางสาวณัฐธยาน์ อารมณเพียร
3. นายธนายุทธ คงเล็ก
4. นายณัฐพล ตริพิรมราช
5. นางสาววิษรารวรรณ สิงห์โตภักตร์สกุล



## 3. กลุ่มกองทุนส่งเสริมครู และสวัสดิการ

1. นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์โสริย
2. นางสาววารี แสงคำ
3. นางสาวธัญลักษณ์ ยิ้มชาย
4. นางสาวชัญญาณ์ภัช อุปลัมภัก
5. นางสาวประภาภรณ์ ไชยอินดี



## 4. กลุ่มการเงินและบัญชี

1. นางสาวศุชาติป เล็กธนู
2. นางสาวสายทิพย์ วิจิตจำนงค์
3. นางสาวจิรภิญญา วงศ์ภาค่า
4. นางสาวณัฐรภา อินพรม



## 5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางสุกัญญา รัตตะกฤษ
2. นางสาวจิตราภรณ์ บุญโสม
3. นางรมิตา จันทพัฒน์
4. นางสาวเบญจรัตน์ เสี่ยงสอน

# ภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับการออกและพัฒนากฎหมาย การยกร่าง ตรวจร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การวิเคราะห์การจัดทำสำนวนและความเห็นเกี่ยวกับการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย และการร้องทุกข์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตามที่กฎหมายกำหนด และการตรวจสอบและพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการฟ้องคดีปกครอง การว่าต่างแก้ต่าง ในคดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวนนทิพัฒน์ บุญทวี  
ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย  
อุทธรณ์ และร้องทุกข์



## 1. กลุ่มกฎหมายและระเบียบ

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. นายรัชชัย วงศ์กำ        | 4. นายสิรคุณ พรหมนิทานนท์    |
| 2. นางสาวพิมพ์ผกา สิงห์สุข | 5. นางสาวนิกานต์ ภักดี       |
| 3. นายกิริติ สวายงาม       | 6. นางสาวบัณฑิตา ขุนเพชรวรรณ |



## 2. กลุ่มอุทธรณ์และร้องทุกข์ 1

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. นายสิงหา นราภักดิ์  | 3. นายพงศธร รัตเสรี     |
| 2. นายกิตติเดช พวงน้อย | 4. นายวิฑูรย์ กวีวิชกุล |



## 3. กลุ่มอุทธรณ์และร้องทุกข์ 2

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวปานิสร่า กระต่ายทอง | 3. นางสาววรรษราบาล มงคลศรี |
| 2. นายวรชา เกิดภาพิพัฒนา     | 4. นายกิตติศักดิ์ มั่งมี   |



## 4. กลุ่มวิจัยตีความกฎหมาย

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวอุมาภรณ์ จีร์วัฒน์พงษ์ | 4. นายชุตินันท์ เกษชาติ    |
| 2. นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง     | 5. นางสาวกานต์นิศรา สมบัติ |
| 3. นางสาวอารยา ท่อทรัพย์        |                            |



## 5. กลุ่มคดี

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายฉัตรชัย ทัพพ์ สิงห์ทนต์ | 4. นายพยนต์ศักดิ์ โพธิ์อ่ำ  |
| 2. นายจิรเชษฐ์ แสงสุข         | 5. นางสาววิรุณธัญญา ไตรแก้ว |
| 3. นางสาวดาริกา วงศ์สกุล      |                             |



## 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. นางวรรณิภา น้อยเจริญ         | 4. นางสาวภาววรรณ นาน้อม  |
| 2. นางสาวสรินนา จันทร์รุ่งอุทัย | 5. นางสาวปภาดา พารารัตน์ |
| 3. นางธัญชนก เพี้ยชัย           |                          |

# ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย



นางสาวนุชจริย์ สีเจริญ  
ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้าง  
และมาตรฐานวินัย

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการวางระบบ กลไกเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบ พัฒนา กำหนด และรักษามาตรฐาน การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## 1. กลุ่มมาตรฐานวินัย 1

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. นายปัญญาพล เทียมวัน | 4. นายภาสกร เจริญสุข       |
| 2. นายชนพัฒน์ อยู่คง   | 5. นางสาวสุนันท์ อนันท์พาล |
| 3. นายมนูญ ภูคองสด     |                            |



## 2. กลุ่มมาตรฐานวินัย 2

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. นางตลยา กระต่ายเงินรกุล | 4. นางสาวภัสรลดา บุญเลิศ |
| 2. นายทองศักดิ์ สดใส       | 5. นายปฏิพัทธ์ บางน้อย   |
| 3. นางสาวธัญรติ โฉมศรี     | 6. นางสาววิภาวดี ตะคร้อ  |



## 3. กลุ่มเสริมสร้างวินัย

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. นายสัญญา เรืองถาวรกุล  | 4. นายวรภัทร เอี่ยมศิลา       |
| 2. นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์ | 5. นางสาววศินี จิระสมประเสริฐ |
| 3. นางสาวธนกร อมรจตุรกุล  |                               |



## 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวรัตติยา โพธิ์นาค   | 4. นางสาวกิริติ คล้ายฉายา |
| 2. นางสาวธมลวรรณ สุวรรณโคตร | 5. นางสาวลัดดาวัลย์ สามสี |
| 3. นางฐานิตา เจ็ดวรรณะ      | 6. นายสหพันธ์ อินทะกนก    |

# ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ประสานงาน จัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามแนวทางที่ กพร. สป. กำหนด เพื่อให้ การบริหารราชการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดำเนินการ ประสาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 การบริหารราชการ 4.0 การจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) การจัดการกิจกรรม 5ส ดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายใน และจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง จัดกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติงานตามนโยบาย พิเศษของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล



นางนงลักษณ์ คิตควร  
ผู้อำนวยการภารกิจบริหาร  
การเปลี่ยนแปลงภาครัฐ  
และนโยบายพิเศษ



## กลุ่มยุทธศาสตร์การประเมินผล การปฏิบัติราชการ

1. นายวศิน นาคสมวงศ์กุล
2. นางสาวกุลธิดา พงศ์พัฒนาณีย์

## กลุ่มพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ

3. นางสาวรัตนา นวลจันทร์
4. นางอนามิกา แจ่มเพชร

## กลุ่มบริหารราชการใสสะอาด และนโยบายพิเศษ

5. นายจักรพงษ์ เอ็มโอช
6. นางสาวณัฐชยา โปร่งสันเทียะ

## ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

7. นางสาวเจริญสุข เดชบุญ
8. นางสาวฤติรัตน์ อินทมนี
9. นางอัญชญา จันทร์กิ่งทอง

## ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล



นางสาวดวงตา อ่ำแจ้ง  
ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรม  
การบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอแนะ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร่วมกับองค์กร สถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



### กลุ่มเครือข่ายการวิจัยและสารสนเทศ

1. นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ
2. นางสาวมัทนันท์ อ้นภักดิ์
3. นางวันวิสาข์ ผ่องฉวี

### กลุ่มดำเนินการและประสานการวิจัย

4. นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม
5. นายสืบศักดิ์ ทิมพพันธ์
6. นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น

### ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

7. นางสาวปภาดา อวิรุทธ์
8. นายปฐมกร ชาญจรัญ

## หน่วยตรวจสอบภายใน

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงาน กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่า และปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยง ความเพียงพอของระบบควบคุมภายใน และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ



### หัวหน้าตรวจสอบภายใน

1. นางสาวสุภารัตน์ อ่ำซุ่ม

### กลุ่มตรวจสอบการปฏิบัติงาน

2. นางสาวอารยา ชมเกล็ดแก้ว

### กลุ่มวิเคราะห์ ติดตามฯ

- (ว่าง)

### ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3. นางสาวญาณิน บัญลือรัตน์



# สรุปความเชื่อมโยงแผน และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



## แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ



## แผนระดับ 2



### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ด้านที่ 12 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 20 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ด้านที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ด้านที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



### แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 การศึกษา

- เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์



### กิจกรรม Big Rock กิจกรรมที่ BR1203

การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



## แผนระดับ 3

### นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2 ด้าน ได้แก่ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) 2. เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเป็นรูปแบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลทางการบริหารงานบุคคลฯ ผ่านระบบดิจิทัลครอบคลุมทุกส่วนงาน และขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคลด้วยข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานและศักยภาพการดำเนินงานให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา อย่างแท้จริง โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการพัฒนาาระบบสารสนเทศ ดังนี้

- 1 ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนการผลิต สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2 ระบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลแบบมีเงื่อนไข ลดระยะเวลาในการตรวจสอบคำสั่งการบริหาร งานบุคคล
- 3 ระบบปรับปรุงทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (CMSS) ลดความซ้ำซ้อน ในการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูฯ
- 4 ระบบเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบสารสนเทศ การแลกเปลี่ยนข้อมูลมีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้อมูล
- 5 ระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ลดค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา และลดระยะเวลาการเดินทางไปพัฒนาและคืนครูเข้าสู่ห้องเรียน



## สรุปความเชื่อมโยงแผน และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

### นโยบาย 5 คานงัด การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะใหม่

ปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ 4 สายงาน ได้แก่ 1) สายงานการสอน 2) สายงานบริหารสถานศึกษา 3) สายงานบริการการศึกษา 4) สายงานนิเทศการศึกษา เพื่อจูงใจให้คนเก่งเข้ามาเป็นข้าราชการครู ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาสมัยใหม่ สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามความสามารถจริงและขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

#### 2. ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ควบคู่กับระบบการประเมินเงินเดือน

**ระบบประเมินวิทยฐานะ** กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ให้ครูได้พัฒนาตนเอง สนับสนุนให้ผู้บริหารได้เข้าถึงห้องเรียนมากขึ้น รับทราบสภาพปัญหาและความต้องการของห้องเรียน

**ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน** ปรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้นำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิทยฐานะฯ มาเป็นข้อตกลงและตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และให้นำผลการประเมินตามข้อตกลงดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการประเมินผล ลดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระด้านงบประมาณของรัฐ

#### 3. ปรับระบบการพัฒนาผู้บริหารก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง

กำหนดกรอบการพัฒนาสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ใหม่ โดยกำหนดให้ต้องผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพก่อน จึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง

#### 4. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สถานศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังฯ ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### 5. วางแผนการผลิตและระบบคัดกรองครูที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการศึกษา

ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสมาคมบัณฑิตคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักงานราชบัณฑิตยสภา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคลฯ และยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

## การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

### การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังนี้

1. เกิดการปรับโครงสร้างอำนาจ จาก กศจ. มาเป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
2. พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 โดยมาตรา 7 กำหนดให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ไปเป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาตรา 9 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแทน กศจ. และมาตรา 11 กำหนดให้ กศจ. ดำเนินการงานค้างอยู่ก่อนวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ไปจนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9 - 11/2564) โดยได้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นมา โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ก่อนที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ จะบังคับใช้

### ผลการดำเนินการภายหลังกฎหมายดังกล่าวประกาศใช้

1. ทำให้เกิด อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวน 20 เขตพื้นที่การศึกษา จากเดิม 42 เขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็น 62 เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต รวมทั้งสิ้น 245 เขตพื้นที่การศึกษา
2. ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ต้องดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้อง และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากระบบดังกล่าว มีได้กำหนดให้ ผอ.สถานศึกษาและ ผอ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-11/2564) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ กำหนดและรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

# ส่วนที่ 2

## ผลการดำเนินงาน

# ผลการดำเนินงาน

- 1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- 2 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
- 3 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ) 11 คณะ



## ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

### ยุทธศาสตร์ที่ 1

#### พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. การพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนานโยบาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ...
6. การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
7. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)

### ยุทธศาสตร์ที่ 2

#### เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

#### ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4

#### ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล

1. การติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. การส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

### ยุทธศาสตร์ที่ 5

#### พัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กรของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบบริหารราชการ
6. การบริหารงานตรวจสอบภายใน



**ยุทธศาสตร์  
ของสำนักงาน ก.ค.ศ.**



# ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. การพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา
5. การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ...
6. การวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
7. แผนงานทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู  
(เงินนอกงบประมาณ)



# 1. การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1. การพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9 – ว 11/2564)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนเกี่ยวกับการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างต่อเนื่อง โดยตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ได้เปิดระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) จำนวนมาก ซึ่งถือเป็นการปรับเปลี่ยน (Transform) รูปแบบการประเมินวิทยฐานะที่จะนำระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการประเมินทุกขั้นตอน ประกอบกับมีการปรับปรุงโครงสร้างของระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลให้สอดคล้องกับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 เพื่อรองรับการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการต่าง ๆ โดยได้ดำเนินการจ้างเหมาผู้รับจ้างทำระบบ ซึ่งผู้รับจ้างทำระบบได้ดำเนินการแล้วเสร็จและส่งมอบงานเรียบร้อยแล้ว

### ผลการดำเนินงาน

มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ที่มีความสอดคล้องกับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

## 2. การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และหลักเกณฑ์

และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564) เพื่อให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กำหนด และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564) เพื่อรองรับการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารและที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

### ผลการดำเนินงาน

มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/456 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2566 เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์



QR Code หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/456 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2566



### 3. การประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 9-ว 11/2564) โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นมา ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวกำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เมื่อวันที่ 6 - 8 กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น 7 สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รวม 89 คน แบ่งเป็น 3 รุ่น ดังนี้

1. รุ่นที่ 1 จำนวน 29 คน ในวันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566
2. รุ่นที่ 2 จำนวน 29 คน ในวันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566
3. รุ่นที่ 3 จำนวน 31 คน ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

### ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

#### 4. ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว3/2564) การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา (ว4/2564) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 26/2565) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว18/2565) และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว7/2565) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว10/2565)

สำนักงาน ก.ค.ศ. อนุมัติให้ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จังหวัดน่าน ครั้งที่ 2 จังหวัดตราด และจังหวัดจันทบุรี

## ผลการดำเนินงาน

มีรายงานผลการลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง โดยสรุปฯ ดังนี้

1. ควรมีการพิจารณาคะแนนเกี่ยวกับความยากลำบากในการทำงานของครู เช่น การทำงานในพื้นที่พิเศษ ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำหรับการย้ายครูของโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ควรมีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่เป็นกรณีเฉพาะ ให้แตกต่างจากครูที่สอนโรงเรียนในพื้นที่ปกติ
3. ส่วนราชการต้นสังกัด ควรต้องสนับสนุนงบประมาณและขับเคลื่อนนโยบายการควรรวมสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนมีความห่วงหาแนโรงเรียน ไม่อยากให้มีการยุบ เลิกสถานศึกษา โดยชุมชนได้มีการนำเงินผ้าป่า มาจ้างครูอัตราจ้างเพื่อสอนนักเรียน
5. กระทรวงศึกษาธิการควรมีนโยบายด้านอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น การกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก



## 2. การพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1. ตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการเฉพาะด้านการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 11 ลงวันที่ 28 เมษายน 2560

ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 เพื่อการบริหารงานบุคคลสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ซึ่งสามารถใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดได้แต่ไม่สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดได้ เนื่องจากมาตรฐานตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด กำหนดว่าต้องเป็นตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเท่านั้น และได้ยกเลิกตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 27 ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 และตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 32 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2560 ทำให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่ง ที่ ก.พ. เทียบเท่ากับประเภทอำนวยการ และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ซึ่งเดิมเคยมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกไม่สามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดได้ ประกอบกับการกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเทียบเท่า ยังไม่ครอบคลุมผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการบริหารงานลักษณะเช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการ รวมทั้ง ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดระยะเวลาของประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ทำให้การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดไม่เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด

## ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 3 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 และประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศึกษานิเทศก์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.5/ว 4 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566



ว 3/2566



ว 4/2566

## 2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดและรองศึกษานิเทศก์จังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการเฉพาะด้านการบริหารสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 11 ลงวันที่ 28 เมษายน 2560

เดิม ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด และรองศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 11 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 แต่เนื่องจากหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดและรองศึกษานิเทศก์จังหวัดดังกล่าว กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดและรองศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นการเฉพาะเจาะจงสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด และรองศึกษานิเทศก์จังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีลักษณะการปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการ และเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดและรองศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ ดังนั้นเพื่อให้การสรรหาบุคคลมาดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด และรองศึกษานิเทศก์จังหวัด มีความคล่องตัว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารงาน บังคับบัญชา บริหารทรัพยากร และงบประมาณมาดำรงตำแหน่งซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการ

## ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดและรองศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ เพื่อให้การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด และรองศึกษานิเทศก์จังหวัด ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ



ว 5/2566

### 3. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) และ มาตรา 57 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และมาตรฐาน ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2556 และ ที่ ศธ 0206.5/ว 14 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 ซึ่งจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวมาระยะหนึ่งพบว่า หลักเกณฑ์และ วิธีการย้ายฯ ยังกำหนดไม่ครอบคลุมการย้ายบางกรณี ได้แก่ การย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่ง และการย้ายตามผล การสอบแข่งขันได้ ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับข้อหารือเนื่องจากประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติ เป็นจำนวนมาก สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการ พลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีความสอดคล้องกับบริบทของกฎหมายและหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง และมีความชัดเจนในทางปฏิบัติหน่วยงานการศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระบบคุณธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้ง การสังเคราะห์ข้อกฎหมายและสภาพปัญหา ในทางปฏิบัติที่ผ่านมา

## ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 30 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 12 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2566



ว 12/2566

### 4. หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (4) และมาตรา 58 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2556 และที่ ศธ 0206.5/ว 14 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 29 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 ต่อมา ก.ค.ศ. ได้ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/10 ลงวันที่ 13 มกราคม 2563 และแนวทางการพิจารณาเทียบเคียงมาตรฐานการสอบแข่งขันตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/387 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งจากการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวมาระยะหนึ่งพบว่า ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษายังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวในหลายประเด็น ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับข้อหารือเนื่องจากประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติเป็นจำนวนมาก สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่ามีจำเป็นต้องปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ จึงดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการฯ เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีความสอดคล้อง

กับบริบทของกฎหมายและหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง และมีความชัดเจนในทางปฏิบัติ หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระบบคุณธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้ง การสังเคราะห์ข้อกฎหมายและสภาพปัญหาในทางปฏิบัติที่ผ่านมา

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 29 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 13 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2566

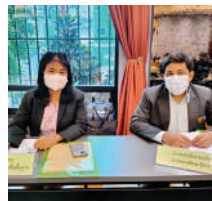


ว 13/2566

**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอน พนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**



**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำอธิบายประกอบ  
(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และ  
(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอน พนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น  
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**



### 3. การพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และแนวปฏิบัติวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่ง ไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

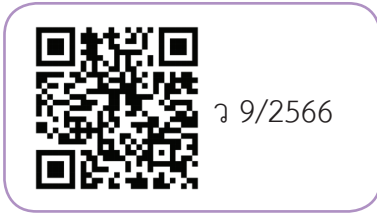
เนื่องจากพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่ การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ไปเป็นหน้าที่ และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเรียนเชิญที่ปรึกษา ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมพิจารณาวางแผนปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้หน่วยงานการศึกษา สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ และคงไว้ซึ่งการรักษาสิทธิของผู้สอบได้เป็นหลัก

#### ผลการดำเนินงาน

1. ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 9 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2566

2. ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 10 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2566

3. ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 11 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2566



ว 9/2566



ว 10/2566



ว 11/2566



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการนำรายชื้อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## 2. หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 14 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ซึ่งต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 14/2563 ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณ แต่ยังคงหลักการในการสอบแข่งขันเพื่อให้ได้ครูที่เป็นคนเก่ง คนดี มีศักยภาพ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างคล่องตัว

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 0206.6/ว 14 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566

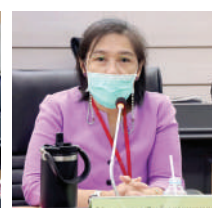
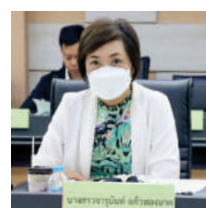


สาระสำคัญ  
การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุฯ  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ว 14/2566

การประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย



### 3. หลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน เพื่อใช้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 0206.6/ว 14 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว กำหนดว่า ผู้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันฯ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน ไม่หลังวันรับสมัครสอบแข่งขันวันสุดท้ายและไม่หมดอายุ ซึ่งต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งกำหนดการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566 ทำให้มีผู้ยื่นขอใบรับรองประกอบวิชาชีพเป็นจำนวนมาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงอาจดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพไม่ทันภายในวันรับสมัครสอบแข่งขันวันสุดท้าย ก.ค.ศ. จึงพิจารณากำหนดหลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน ได้แก่ 1. หลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2565 2. หนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. หนังสือรับรองการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรักษาสีติของผู้ประสงค์จะสมัครสอบแข่งขันฯ และการคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันฯ และการคัดเลือกฯ ถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงแจ้งหลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน เพื่อใช้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

#### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน เพื่อใช้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 16 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2566



ว 16/2566

#### 4. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 ประกอบกับปัจจุบัน กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ รวมถึงบริบทต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทการปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่และสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งฯ สามารถคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

##### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 19 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2566



สาระสำคัญ  
การคัดเลือกเพื่อบรรจุฯ  
ตำแหน่ง รอง ผอ. และ  
ผอ.สถานศึกษา



ว 19/2566

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษ



## 5. หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 14 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ได้กำหนดว่า การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ครั้ง เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางการปฏิบัติและรายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 20 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2566



สาระสำคัญ  
แนวปฏิบัติการการนำบัญชีฯ  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ว 20/2566

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## 6. การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรณี	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 คุณวุฒิในประเทศ	3,607 คุณวุฒิ	สามารถตรวจสอบคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรองได้จากเว็บไซต์ <a href="http://www.otepc.go.th">www.otepc.go.th</a>
6.2 คุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา จากต่างประเทศ	91 คุณวุฒิ (114 ราย)	



ระบบสืบค้นคุณวุฒิ  
ที่ ก.ค.ศ. รับรอง



ระบบสืบค้นคุณวุฒิ  
ที่ ก.ค.ศ. รับรอง (ใหม่)



คุณวุฒิของผู้สำเร็จ  
การศึกษาจากต่างประเทศ

## 4. การพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 บัญญัติแก้ไขผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงสมควรปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ดังกล่าวให้สอดคล้อง

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...



### ผลการดำเนินงาน

ได้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2566 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.9/ว 21 ลงวันที่ 8 กันยายน 2566



ระเบียบ ก.ค.ศ.  
ว่าด้วยการรายงาน  
เกี่ยวกับการดำเนินการ  
ทางวินัยฯ

## 5. การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ...

การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ....

ตามมาตรา 75 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดไว้ว่า “เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี” สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. ...



### ผลการดำเนินงาน

ได้กรอบแนวทางในการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. .... และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ก.ค.ศ. และคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป



## 6. การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. การศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป - กลับ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่  
23 ธันวาคม 2563 และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565 เพื่อทราบ  
และถือปฏิบัติ

ต่อมาพบว่า มีสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและไป - กลับ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 749 แห่ง และในจำนวนดังกล่าวมีสถานศึกษาบางแห่ง  
ที่คำนวณอัตรากำลังสายงานการสอนตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ศธ 04009/16324 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2550 โดยมีได้ใช้เกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น  
เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องตามบริบท  
ของสถานศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามและรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น  
จากการปฏิบัติงานจริง เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษดังกล่าว จำนวน 2 จังหวัด  
ประกอบด้วย จังหวัดนครปฐม และจังหวัดตาก



ผลจากการลงพื้นที่พบว่า สถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษสามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่  
1) สถานศึกษาที่มีนักเรียนพักนอนเต็มจำนวน (Boarding school) 2) สถานศึกษาที่มีวัดอุปถัมภ์ที่จะจัด  
ห้องเรียนโครงการพิเศษต่าง ๆ สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อม 3) สถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ  
ด้านกีฬาเป็นเลิศ และ 4) สถานศึกษาที่มีความจำเป็นให้พักนอน ทั้งนี้ มีเพียงสถานศึกษาตามประกาศสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาที่อนุญาตให้เป็นโรงเรียนพักนอนเท่านั้นที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปและค่าอาหารนักเรียนพักนอน ซึ่งทำให้สามารถบริหารจัดการนักเรียนพักนอนได้ แต่ในส่วนของการทำงานที่ดูแลนักเรียนพักนอนยังคงเป็นการเพิ่มภาระงานของข้าราชการครู เนื่องจากต้องปฏิบัติหน้าที่ทั้งงานสอนและดูแลนักเรียนพักนอนด้วย หากได้รับอัตรากำลังเพิ่มโดยไม่จำเป็นต้องเป็นข้าราชการเพื่อปฏิบัติงานด้านการดูแลนักเรียนพักนอนโดยเฉพาะ ก็จะสามารถช่วยแบ่งเบาภาระงานอื่นของข้าราชการครูได้ ทำให้ครูปฏิบัติหน้าที่สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยประเด็นปัญหาดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้นำดำเนินการนำข้อมูลที่ได้รับการลงพื้นที่ไปประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาต่อไป

## 2. การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 โดยมีหลักการสำคัญ คือ การนำภาระงาน (ชั่วโมงเรียนและชั่วโมงสอน) มาเป็นปัจจัยในการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อให้มีความเหมาะสมกับภาระงาน สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านการอ่านเขียน (Literacy) และด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณ (Numeracy) โดยอัตรากำลังสายงานการสอนที่คำนวณได้จะต้องจัดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษาแนบท้ายเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) แล้วแต่กรณี

ต่อมา ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายเกณฑ์อัตรากำลังฯ (ว 23/2563) และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใหม่) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565 โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1) ปรับแก้ไขสาขาวิชาเอกในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ถูกต้องตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2561

2) ปรับจำนวนอัตราครูขั้นต่ำในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความยืดหยุ่นต่อการจัดครูที่เป็นไปตามความต้องการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็น

3) เพิ่มความคล่องตัวในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูในสถานศึกษา โดยการปลดล็อกการเรียงลำดับครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกระดับประถมศึกษา แต่สถานศึกษายังคงได้ครูครบวิชา

### ผลการดำเนินงาน

ได้เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใหม่) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565



ว 29/2565

### 3. กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ตั้งใหม่

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 19 (2) มาตรา 41 และมาตรา 43 และมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2564 เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา (ระดับตำบล) ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี เพิ่มขึ้น จำนวน 6 แห่ง โดยการพัฒนายกระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคประจำเขตตรวจราชการที่ยังไม่มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยตั้งอยู่ และเพื่อปรับปรุงแก้ไขจังหวัดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนและบริบทเชิงพื้นที่ ภูมิศาสตร์ ภูมิสังคม ระบบราชการ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) และ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณากรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ตั้งใหม่ จำนวน 6 แห่ง

#### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ตั้งใหม่ จำนวน 6 แห่ง แห่งละ 36 ตำแหน่ง รวม 216 ตำแหน่ง โดยในระยะแรกกำหนดระดับตำแหน่งเป็น 2 ระดับทุกตำแหน่ง คือ ตำแหน่งระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/241 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2566



หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ที่ ศธ 0206.5/241 ลว.  
11 กรกฎาคม 2566

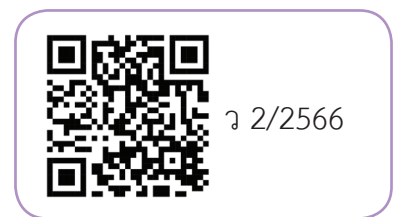
#### 4. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 19 (4) และมาตรา 59 และตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 วันที่ 5 มีนาคม 2562 และวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ให้มีการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และกำหนดกรอบอัตรากำลัง คุณลักษณะของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่จะต้องได้รับการคัดสรรเป็นกรณีพิเศษ นอกจากจะเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ ในระดับดีเยี่ยมแล้ว จะต้องเป็นผู้ที่มีศรัทธาและเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เฉพาะกิจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณา และได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ต่อมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ณ จังหวัดเชียงราย

#### ผลการดำเนินงาน

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 2 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 มีรายงาน ผลการลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย



## 5. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2565 โดยหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว กำหนดเรื่องความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในวิชาเอกที่รับย้ายไปดำรงตำแหน่ง เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพิจารณาย้ายกรณีปกติ ทำให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งพิจารณาย้ายผู้ที่มีสาขาวิชาเอกตรงตามความจำเป็นของสถานศึกษาที่รับย้าย และพิจารณาย้ายผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับย้ายแต่มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเอกนั้นพร้อมกัน ซึ่งปรากฏว่า ผู้ที่มีสาขาวิชาเอกตรงไม่ได้รับการพิจารณาย้ายเพราะได้คะแนนประเมินตามองค์ประกอบทั้งหมดน้อยกว่าผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงแต่มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชาเอกนั้น ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาได้ครูที่มีวิชาเอกตรงกับที่วิชาเอกที่รับย้าย ก่อนครูผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงแต่มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชาเอก สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมการประชุมฯ

### ผลการดำเนินงาน

ได้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566



ว 18/2566



## 7. การเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหนี้สินและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือแล้ว จำนวนกว่า 59,235 ราย

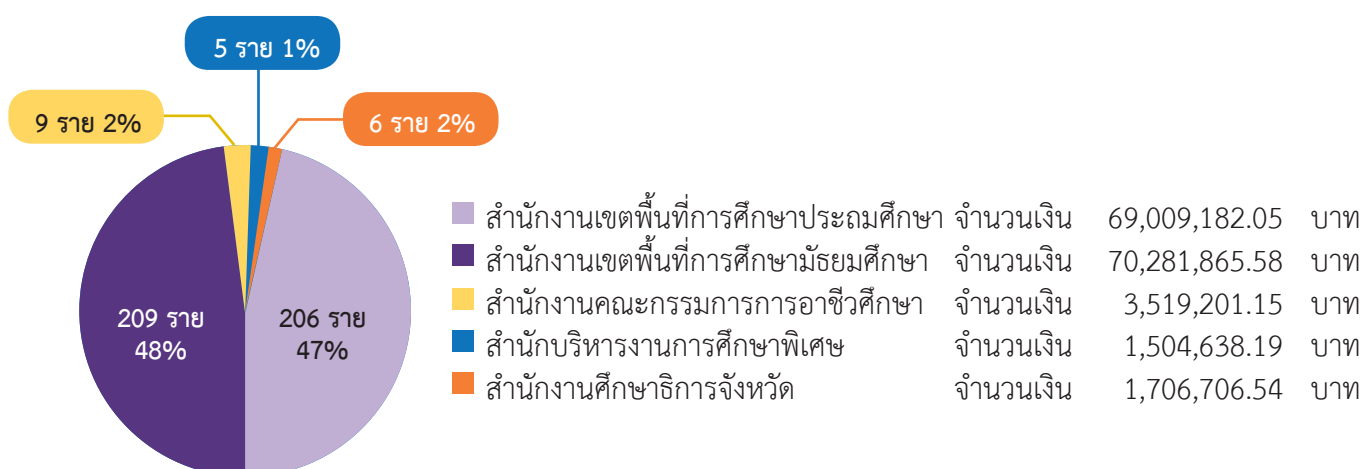
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงการคลังได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินทุนหมุนเวียน เป็นเงินจำนวน 184,746,800 บาท ประกอบด้วย

• วงเงินจัดสรรให้กู้ยืม	จำนวน	150,000,000 บาท
• ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	จำนวน	31,072,800 บาท
• งบลงทุน	จำนวน	3,674,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน ความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.1 อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 435 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 146,021,593.51 บาท



1.2 สำนวจความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูจากผู้กู้ยืมเงิน  
ทุนหมุนเวียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 322 ราย ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านยกระดับ  
คุณภาพชีวิต และด้านความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สิน พบว่า โดยภาพรวมสามารถ  
แก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูได้ในระดับมาก (ร้อยละ 85.28) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า ด้านยกระดับคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 85.13) ด้านเศรษฐกิจ (ร้อยละ 83.29)  
และด้านความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สิน (ร้อยละ 87.41) ตามลำดับ

1.3 คณะกรรมการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนได้อนุมัติให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ผู้ค้าประกันชำระหนี้เฉพาะเงินต้น จำนวน 104,559.26 บาท และยกเว้นดอกเบี้ยค้างชำระ  
ทั้งหมด จำนวน 102,469.27 บาท

## 2. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

2.1 ประกาศคณะกรรมการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เรื่อง นโยบาย  
การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู  
ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2566

2.2 จัดประชุมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักบริหารเงินลงทุนหมุนเวียน  
สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคม  
และสิ่งแวดล้อม จำนวน 30 คน



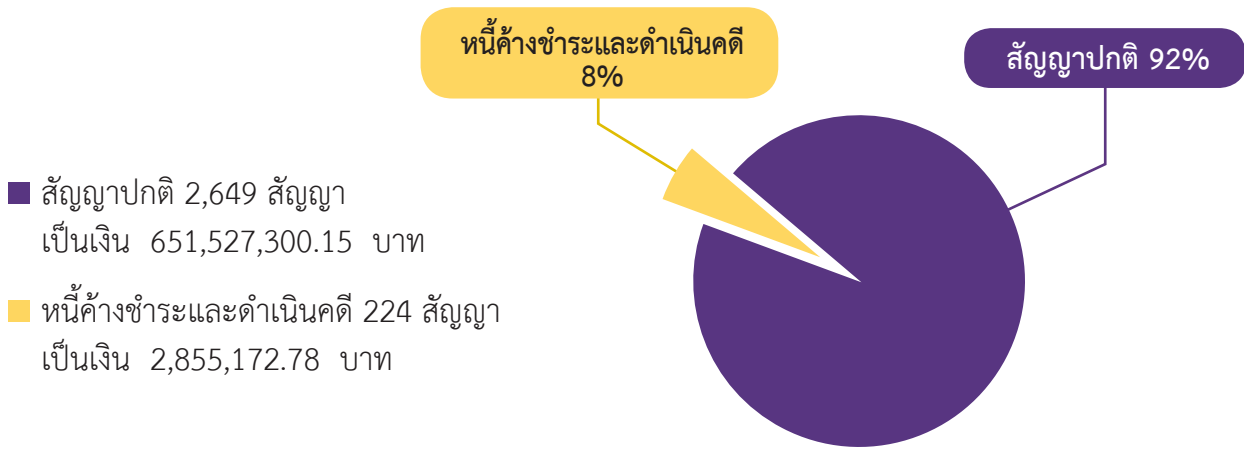
2.3 จัดประชุมพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงาน การเงินและการบัญชีของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน การเบิกจ่ายเงิน การบันทึกบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงินให้กับ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคกลาง ให้สามารถปฏิบัติงานและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานได้ถูกต้อง จำนวน 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 292 คน



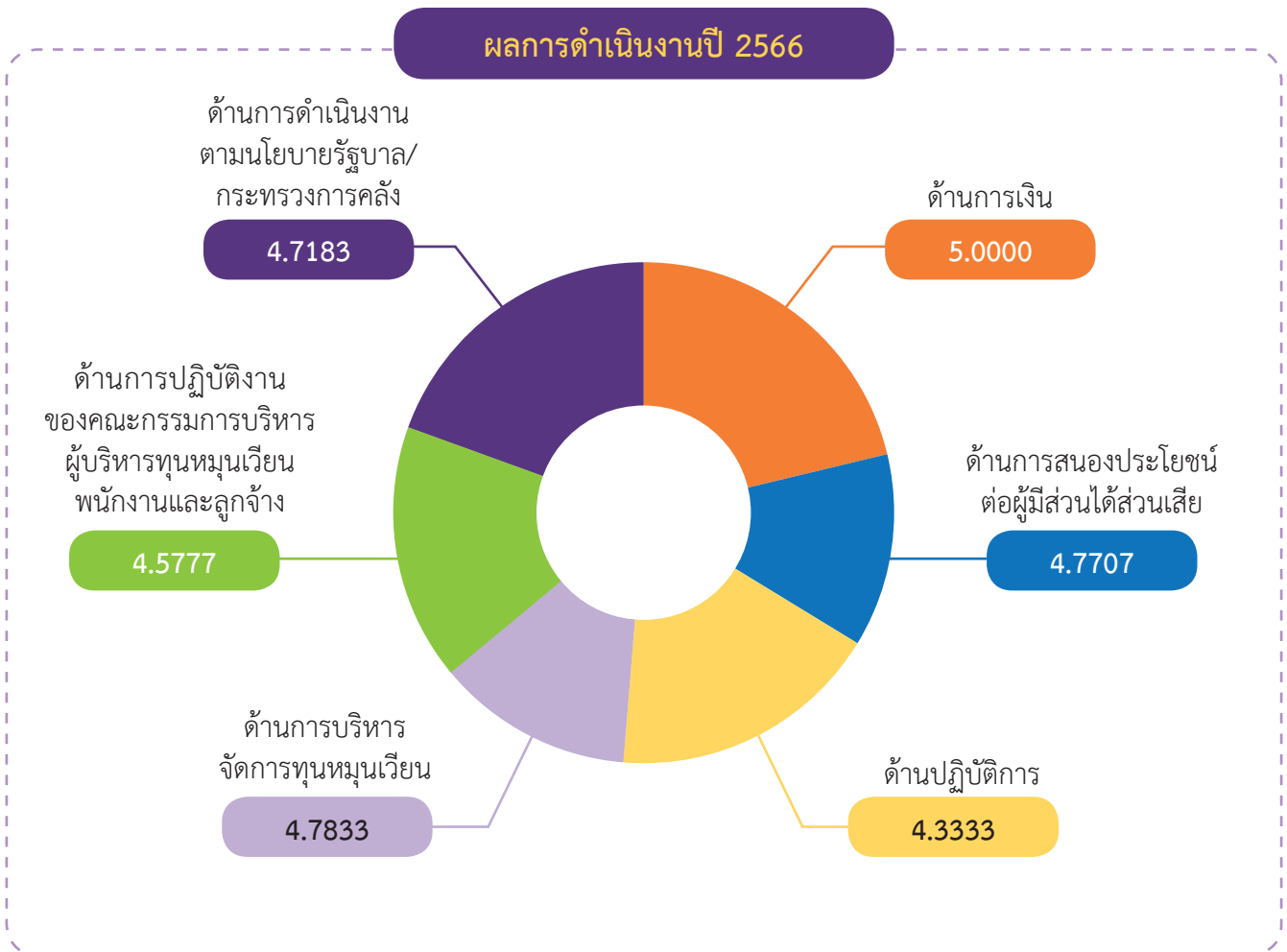
2.4 จัดประชุมทบทวนและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2566 แผนยุทธศาสตร์ เงินทุนหมุนเวียน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) และแผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนประจำปีบัญชี 2567 ได้มีการทบทวนบทบาทภารกิจยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียน และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดทำ แผนดังกล่าว เพื่อให้มีแผนประกอบการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน



2.5 กำกับ ติดตาม การรับชำระหนี้ หนี้ค้างชำระ การดำเนินคดีและการบังคับคดีร่วมกับส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ธ.ก.ส. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีสัญญาคุ้มยืม 2,873 สัญญา เป็นเงิน 669,285,178.62 บาท โดยแบ่งเป็น



2.6 ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2566 ระหว่างกระทรวงการคลัง กับ เงินทุนหมุนเวียน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียน ด้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารผู้บริหารกองทุนหมุนเวียน พนักงานและลูกจ้าง และด้านการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงการคลัง รวม 14 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.5627 จาก 5.0000





## ยุทธศาสตร์ที่ 2

เสริมสร้างเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

1. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
4. การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



# 1. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการในประเด็น/เรื่องดังกล่าว จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้



## 1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชน และเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมถึงความเคลื่อนไหวในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยบูรณาการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย สื่อสารผ่านช่องทางที่เหมาะสมและช่องทางที่หลากหลาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ เพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตลอดระยะเวลาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ดังนี้

### 1.1 สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ได้แก่



- จัดพิมพ์เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 5,000 เล่ม จัดส่งให้ผู้บริหารระดับสูง หน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ทั่วประเทศ รวมถึงบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. และเพื่อมอบให้สถานศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป



- จัดพิมพ์หนังสือกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,000 เล่ม
- จัดพิมพ์หนังสือรวมหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,650 เล่ม จัดส่งให้คณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 23 ชิ้น



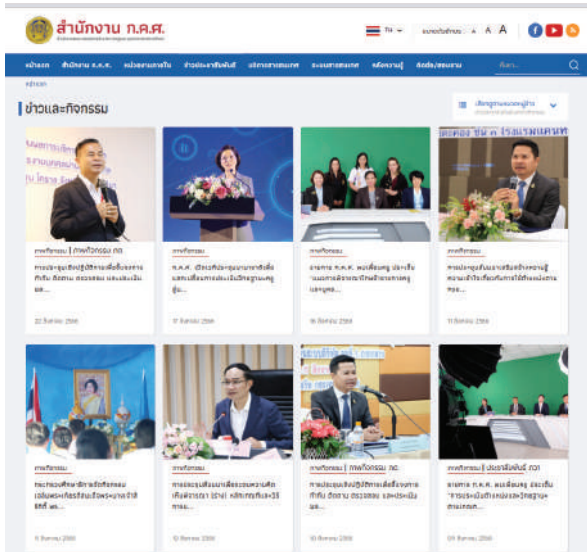
**1.2 สื่อวีดิทัศน์** ดำเนินการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และช่องทางต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 129 คลิป





## 1.4 ข่าวสารออนไลน์

- ข่าวประชาสัมพันธ์ / ภาพกิจกรรม จำนวน 173 ข่าว
- มติ ก.ค.ศ. จำนวน 12 ข่าว



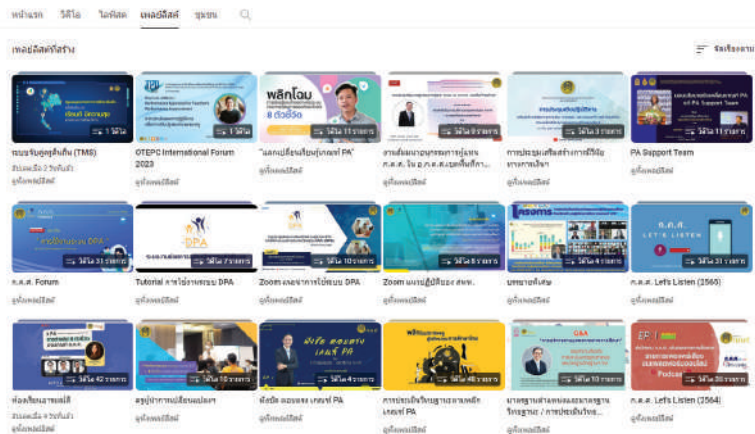
## 1.5 อินโฟกราฟิก จำนวน 305 ชิ้น



Scan QR Code  
เพื่อรับชมอินโฟกราฟิกทั้งหมด  
หรือรับชมได้ที่  
[www.otepc.go.th/th/knowledgebase/infographics](http://www.otepc.go.th/th/knowledgebase/infographics)

## 1.6 รายการเสียงออนไลน์

Podcast : ก.ค.ศ. Let's Listen  
จำนวน 14 ตอน



Scan QR Code  
เพื่อรับฟังเพลลิสต์ Podcast  
หรือรับฟังได้ที่  
YouTube Channel @OTEPOfficial

## 1.7 การถ่ายทอดสด (Live)

• การถ่ายทอดสด (Live) ผ่านสื่อออนไลน์ (Social Media) ทาง Facebook และ YouTube ของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมจำนวน 24 ครั้ง



## 1.8 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 4 ฉบับ

เผยแพร่ในเว็บไซต์ <http://ebook.otepec.go.th> และช่องทางออนไลน์อื่น ๆ



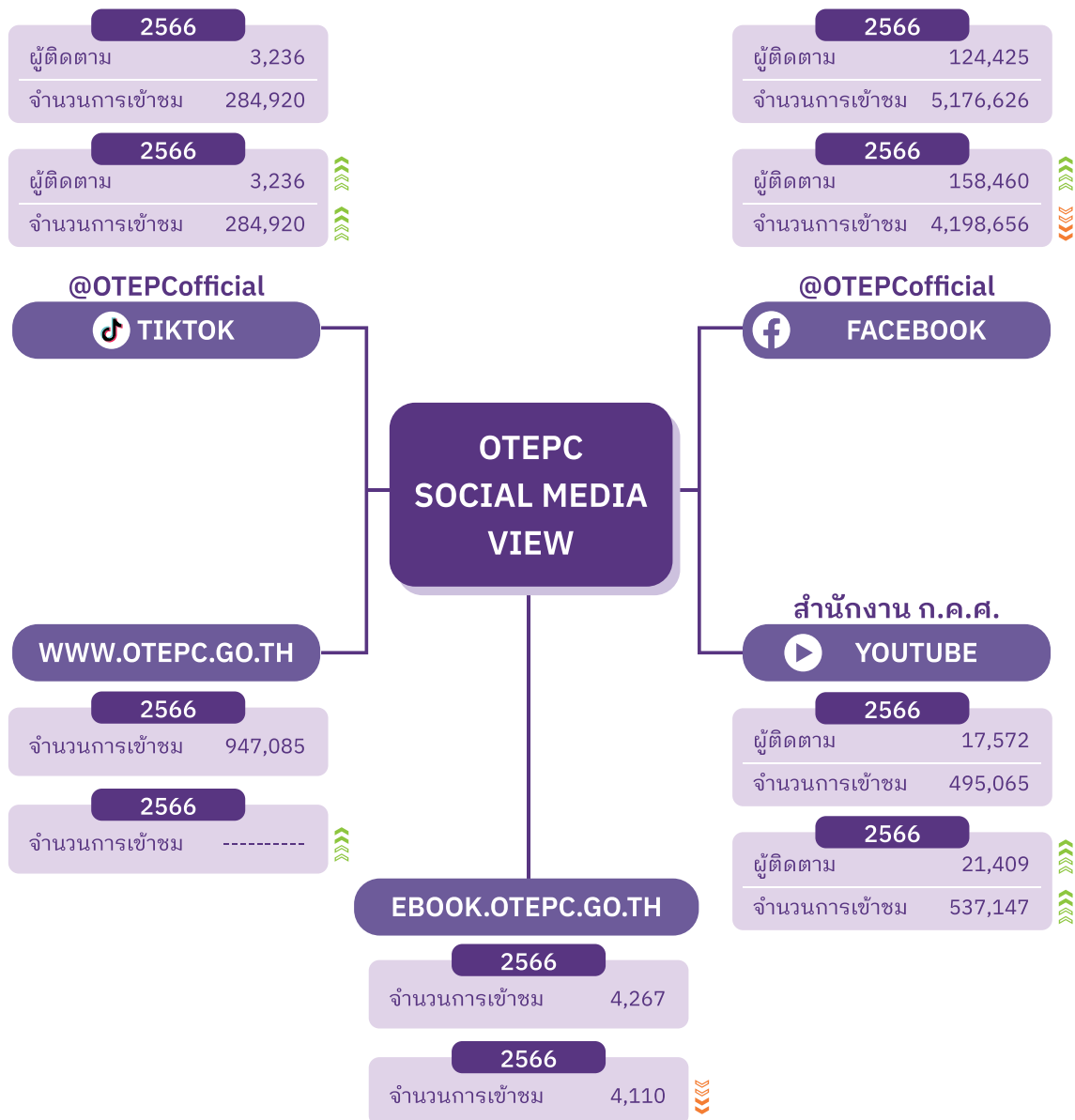
สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบสื่อที่หลากหลาย โดยนอกจากการสื่อสารอย่างเป็นทางการ หรือหนังสือราชการถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว ยังได้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าว ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ จอประชาสัมพันธ์ดิจิทัล และช่องทางการสื่อสารของเครือข่ายด้านประชาสัมพันธ์ในกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ

**ก.ค.ศ.ไฟเขียวปรับเกณฑ์คัดเลือกประเมิน ว.ปา ใหม่**  
เตรียมทำข้อสอบมาตรฐานกลางใช้บรรจุครูผู้ช่วย  
ไฟเขียว'ครู'ผ่านเกณฑ์PAกว่าหมื่นคน  
●ก.ค.ศ.'รับระบบเข้า-เหตุช่วงเปลี่ยนผ่าน  
'ก.ค.ศ.'แจ้งเกณฑ์ใหม่ย้ายครูใช้ปี'67 เริ่มทบทวน'ว13'-แนะเสียดสิทธิ์ป้องกัน  
●ยื่นคำร้อง2รอบ-แต่งตั้งก่อนเปิดเทอม  
●พนักงานบิการ.ว-เขต'แจ้งอัตราขาดเงิน  
ก.ค.ศ.เห็นชอบเกณฑ์  
คัดเลือกข้าราชการจังหวัด  
รับสมัครสอบครูผู้ช่วยปี66เรียบร้อยแล้ว  
ไทยโพสต์ | เดลินิวส์ | เติลนิวส์ | | |

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้เป็นเครือข่ายด้านการสื่อสารกับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส) ร่วมกันสื่อสารเพื่อต่อยอดประเด็นแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ตอบโจทย์ 8 ตัวชี้วัดในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายความรู้และเพิ่มช่องทางการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูให้กว้างขวางและเข้าถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มากยิ่งขึ้น



ผลการจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ บทความออนไลน์ ข่าวสารออนไลน์ อินโฟกราฟิก รายการเสียงออนไลน์ การถ่ายทอดสด (Live) และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ ส่งผลให้หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ให้ความสนใจและติดตามข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ ดังนี้



ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566



## 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการมอบนโยบายการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “เปลี่ยนผ่านความหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ”

เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้คณะอนุกรรมการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 245 เขต จำนวน 2,695 คน ได้รับทราบ และเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายหลังจากที่ได้มีการเปลี่ยนอำนาจการบริหารงานจาก กศจ. มาเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา



## 3. ดำเนินการจัดทำวีดิทัศน์และถ่ายทอดสดการประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. 2566

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร เพื่อสื่อสารประเด็นความรู้ทางวิชาการภายในการประชุมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจได้รับชมในวงกว้าง โดยถ่ายทอดสดผ่านแฟนเพจ (Fan Page) และยูทูปยูทูปชาแนล (YouTube Channel) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (ThaiPBS)

**TPD 2023** (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023)  
 วันที่ 17 สิงหาคม 2566  
 ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร  
 หัวข้อการประชุม: การพัฒนาวิชาชีพครู  
**การประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู**  
 (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners)  
 เวลา 10.30 - 12.30 น. **"สถาปนาเกียรติคุณการสอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน"**  
 โดย อดีตรักษาการคณบดีสถาบัน

 Prof. Chen Lee Senior Researcher, South Korea	 Prof. Masami Isoda Associate Professor, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba, Japan	 Dr. Maurice Cuppers President, HEC-Paris / Deputy Manager, Kozminski Academy / Paris School of Business & Communication / Paris University of Applied Sciences, The Netherlands
 Prof. Dr. Thomas Merz Vice President Education, The IST University of Applied Sciences, Germany	 Prof. Dr. Ingrid Isenhardt Senior Professor, Institute of Information Systems, University of Duisburg-Essen, Germany	 Prof. Dr. Ingrid Isenhardt Senior Professor, Institute of Information Systems, University of Duisburg-Essen, Germany

QR Code:

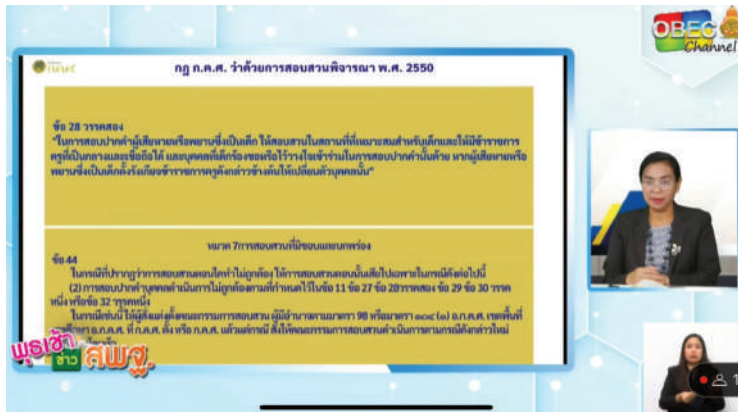
ช่องทางติดตามข่าวสาร: Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, ThaiPBS / Education / StarfishMMS, #OTEPC2023





4. ร่วมสื่อสารประเด็นความรู้ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่วง ก.ค.ศ. พบเพื่อนครู ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ถ่ายทอดสดผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ช่อง DLTV 15) และช่องทางออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel)

เพื่อสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต ทั่วประเทศได้รับทราบข่าวสารด้านการบริหารงานบุคคล อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น



5. ร่วมจัดนิทรรศการ “สำนักงาน ก.ค.ศ. พบเพื่อนครู OTEPC : WE CONNECT” ในงาน “FutureED Fest 2023” ณ มิวเซียมสยาม กรุงเทพมหานคร จัดโดยบริษัทสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมจัดนิทรรศการให้ความรู้และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่ผู้ร่วมงาน และจัด Workshop “เคล็ดไม่ลับ 3 ผ่าน กับการประเมินเกณฑ์ PA” โดย นายตะวัน แสงทอง ครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.กาญจนบุรี และนายจักรกฤษ เลื่อนภักดี ครูโรงเรียนบางละมุง จ.ชลบุรี ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.



## 6. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของทางราชการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือการดูแลของหน่วยงาน ที่มีผู้ยื่นคำร้องขอทราบข้อมูล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการบริหารข้อมูลข่าวสารของราชการฯ ได้มีการประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร จำนวน 11 ครั้ง (342 ราย) โดยมีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

ประเด็นที่มีผู้ขอให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	จำนวน (เรื่อง)
1. ขอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ	1
2. ขอคัดสำเนารายงานประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ	5
3. ขอคัดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ	1
4. ขอคัดสำเนารายงานประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	7
5. ขอเอกสารรายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ว 13/2556	2
6. ขอคัดสำเนารายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
7. ข้อมูลผลการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
8.ขอคำสั่ง ก.ค.ศ. ตั้งอนุกรรมการวิสามัญเฉพาะกิจ (คณะที่ 1) เพื่อพิจารณาตาม ว 13/2556 พร้อมรายชื่ออนุกรรมการวิสามัญฯ	1
9. ขอคัดสำเนาผลการพิจารณาการขอทบทวนตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว13/2552	7
10. ขอคัดสำเนาการพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	1
11. ขอคัดสำเนารายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	2
12. ขอคัดสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	1
13. ขอคัดสำเนาผลการประเมินด้านที่ 3 เพื่อเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์ ว17/2552	1
รวม	42

## 2. การประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การจัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023) การประเมินสมรรถนะครู และการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners)

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (OTEPC International Forum on Teaching Profession Development 2023) การประเมินสมรรถนะครู และการพัฒนาคุณภาพการสอนสู่ความสำเร็จของผู้เรียน (Teacher Performance Appraisal and Teaching Quality Development: The Making of Successful Learners) โดยได้จัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในยุคดิจิทัล จากนานาชาติที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรด้านการศึกษา นักวิชาการ นักการศึกษาจากนานาชาติในการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพครูให้เป็นมาตรฐานสากล และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาที่ดีขึ้น ซึ่งได้จัดประชุม เมื่อวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศและในประเทศ ส่วนราชการและหน่วยงานอื่น คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 280 คน และมีจำนวนผู้เข้าร่วมรับชมผ่านระบบ Live Streaming ผ่าน Facebook fan page ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และภาคีเครือข่าย รวมจำนวนกว่า 1,500 คน

### ผลการดำเนินงาน

มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอน กระบวนการสอน ที่ประสบความสำเร็จและนำไปสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในยุคดิจิทัล สู่มาตรฐานสากลจากนานาชาติที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



### 3. การเสริมสร้างศักยภาพระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังฯ และลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริง

การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้หน่วยงานการศึกษา สามารถบริหารงานบุคคลและกรอบอัตรากำลังได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามระบบคุณธรรม และลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและภาระงานที่แท้จริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป



## 4. การส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มาตรา 9 กำหนดให้ จำนวน องค์กรประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และรับฟังความคิดเห็นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งหารือร่วมกับผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดย ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 ได้พิจารณาเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 เรียบร้อยแล้ว

### ผลการดำเนินงาน

หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206. 6/ว 33 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 และ ที่ ศร 0206.6/902 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565



ว 33/2565



902/2565



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา  
การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง  
และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการ  
และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ทั้งช่องทาง Online และ Onsite

## 2. คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 มาตรา 9 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัติใช้บังคับ และต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการได้มาซึ่ง คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติฯ กำหนด สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และต่อมา ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่จัดทำโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

### ผลการดำเนินงาน

ได้คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 35 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2565 โดยเผยแพร่คู่มือฯ ดังกล่าว ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. และสามารถดาวน์โหลดได้ตาม QR code ด้านล่างนี้



ดาวน์โหลด  
shorturl.at/vHJRV



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินการ  
ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



### 3. ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. : ความหวังและความท้าทาย”

ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ได้พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต รวมทั้งสิ้น 245 เขต เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ การบริหารงานบุคคล และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวมทั้ง บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งจะต้องเป็นผู้เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้กับอนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 245 เขต และข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในฐานะองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคล

## ผลการดำเนินงาน

อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ทั้ง 245 เขต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



การประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา “การพลิกโฉมการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ.: ความหวังและความท้าทาย”

## 5. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคง ทางการเงินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

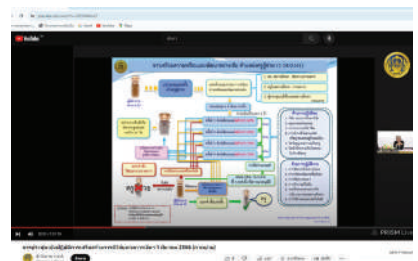
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออมของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวิทยากรบรรยายที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหารจัดการเงิน มุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างวินัยทางการเงิน การออม สร้างความมั่นคงทางการเงินให้กับตัวเอง ให้เป็นผู้ที่มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิต ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน และได้มีการถ่ายทอดสดการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ครูผู้สนใจเข้ารับฟังด้วย ซึ่งมีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2,000 คน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดประชุมจำนวน 5 ครั้ง ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้ช่วย ครูที่มีอายุราชการ 4-15 ปี และครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู



## ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตภาคเหนือ จำนวน 17 จังหวัด และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด รวม 37 จังหวัด ประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน 298 คน และครูผู้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน 280 คน รวมจำนวน 578 คน ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการสร้างวินัยทางการเงิน การออมเงิน การวางแผนการเงิน และการบริหารจัดการหนี้ รวมทั้งได้มีการฝึกทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ฝึกปฏิบัติการวางแผนการเงินของครอบครัว ส่งผลให้สามารถสร้างวินัยทางการเงิน การออมให้กับตนเองและครอบครัวได้ และนำไปเผยแพร่ถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อนครู และผู้ปกครอง อันเป็นการเสริมสร้างวินัยให้กับตนเองและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของประเทศต่อไป
2. ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการประชุมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.50 ผู้เข้าร่วมประชุมมีคะแนนทดสอบหลังการประชุมเพิ่มขึ้น จำนวน 578 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด



## 6. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายเลขานุการจัดทำ และ (ร่าง) มาตรการการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ ไปในคราวเดียวกัน แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มีการประกาศใช้เมื่อ 19 มีนาคม 2566 และใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มาใช้บังคับแก่การบริหารราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อกลไกสำคัญในกระบวนการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม ในการบริหารราชการของผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งและผู้บังคับบัญชาที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม



### ผลการดำเนินงาน

จัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ คือ หมวด 1 บททั่วไป หมวด 2 กระบวนการรักษาจริยธรรม หมวด 3 กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม และบทเฉพาะกาล และได้จัดทำ (ร่าง) มาตรการการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ และแนวทางการกำหนดมาตรการดำเนินการของส่วนราชการ ไว้เพื่อรองรับการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรม และการส่งเสริมภาครัฐต่อไป





## ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินับถือแบบทศกัณฐ์ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดให้มีการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม ประกอบกับมาตรา 20 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้



### 1. จัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570)

จัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา เมื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เห็นชอบ จึงจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยฯ ในรูปแบบ e-Book และเผยแพร่ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. รับทราบ



### ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570) พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การวิจัย





## 2. จัดการความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 เพื่อนำมาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกงานวิจัยฯ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตามแนวทางการคัดเลือกงานวิจัยหรือนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



### ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลงานทางวิชาการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 9 ราย และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 2 ราย รวม 11 ราย



## 3. จ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัย เรื่อง การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9 - ว 11/2564



ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาการวิจัย เรื่อง การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9 - ว 11/2564



สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายงานการประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9 - ว 11/2564



## 4. สืบสร้างความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด

สร้างเครื่องมือสืบความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด และดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งวิเคราะห์และประมวลผลการสืบความพึงพอใจ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รายงานผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์และรองศึกษานิเทศก์



## 5. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ออกแบบและจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลงานวิจัยด้านการศึกษา และด้านการบริหารงานบุคคลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และอัปโหลดข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยฯ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ฐานข้อมูลงานวิจัยและจัดทำ e-book บรรณานิติฐานข้อมูลงานวิจัย พ.ศ. 2558 - 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. และแจ้งการเข้าใช้งานฐานข้อมูลงานวิจัยให้ทุกภารกิจทราบ



## ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานข้อมูลวิจัยของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีผลงานงานวิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ทางด้านการศึกษา และด้านบริหารงานบุคคลทั้งไทยและต่างประเทศ รวม 211 เรื่อง แยกเป็นด้านการศึกษา 140 เรื่อง และด้านบริหารงานบุคคล 71 เรื่อง





## 6. พัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R2R) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R2R) และวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานประจำของแต่ละภารกิจ



### ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เรื่องที่น่าสนใจมาดำเนินการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย (R2R) จำนวน 7 เรื่อง



## 7. ระบบสารสนเทศการวิจัยและงานวิชาการ

ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และนำไฟล์ผลงานทางวิชาการที่ได้รับอนุมัติเข้าสู่ระบบสารสนเทศการวิจัยและงานวิชาการ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาและนำไปพัฒนาองค์ความรู้

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เผยแพร่งานวิจัยและงานวิชาการในเว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีผู้เข้าศึกษาและดาวน์โหลดข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1,335 ราย/จำนวน 3,609 เรื่อง





## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล  
มาใช้ในการบริหารงานบุคคล

1. การติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. การส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)



# 1. การติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



## 1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13) (14) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มาตรา 9

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และนำองค์กรไปสู่องค์กรดิจิทัล โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างคุ้มค่า โดยที่ผ่านมาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้นำระบบดิจิทัลมาใช้ เช่น เรื่องของการประเมินวิทยฐานะ รวมถึงการนำระบบ e-Meeting มาใช้บริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ได้แก่ ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) โดยวิเคราะห์ จัดทำและกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อให้ทราบถึงวิธีการดำเนินการขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะด้วยระบบ DPA และนำระบบ e-Meeting พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับผู้ดูแลระบบและผู้จัดการประชุม) ใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการ ผ่านระบบ e-Meeting ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง



### ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และการใช้งานระบบ e-Meeting พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะนำไปสู่การ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



## 2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (13)(14) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มาตรา 9 และการกำหนดจำนวนและองค์ประกอบคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/902 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 และ ที่ ศธ 0206.6/902 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน สู่องค์กรดิจิทัล โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างคุ้มค่า สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคล มีกลไกในการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการและองค์คณะที่สำคัญ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปรับเปลี่ยนกระบวนการด้านการบริหารจัดการประชุมให้มีความทันสมัยเข้าสู่การประชุมแบบไร้กระดาษ (Paperless Meeting) เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรกระดาษและงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า ด้วยการนำระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการประชุมให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ การเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สะดวก ประหยัดเวลา ลดขั้นตอนการทำงาน และช่วยลดการสิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษ ในการประชุมแต่ละครั้งผู้เข้าร่วมการประชุมสามารถเข้าร่วมประชุมผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อเรียกดูรายละเอียดการประชุม วาระการประชุม เอกสารประกอบการประชุม สืบค้นข้อมูลการประชุมต่าง ๆ จัดบันทึกส่วนตัว รวมถึงพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมผ่านระบบได้ทุกที่ทุกเวลาเป็นการพัฒนาการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลผ่านระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.



เขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับผู้จัดการประชุมและองค์กรประชุม) ในระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2566 จำนวน 10 ครั้ง 5 จุด ได้แก่ จุดที่ 1 ภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร) จุดที่ 2 ภาคตะวันออกและภาคตะวันออก เชียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา) จุดที่ 3 ภาคตะวันออกเชียงเหนือตอนบน (จังหวัดขอนแก่น) จุดที่ 4 ภาคใต้ (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) จุดที่ 5 ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต

### ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง





### 3. พัฒนาและปรับปรุงระบบคุณภาพที่ ก.ค.ศ. รับรอง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 (15) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่พิจารณารับรองคุณภาพของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับการเลื่อนเงินเดือนระหว่างลาไปศึกษาต่อและการปรับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น รวมถึงเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล และรองรับการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานของรัฐ

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล และรองรับการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องด้วยรายละเอียดของหลักสูตรในแต่ละสถาบันการศึกษามีรูปแบบที่แตกต่างกัน ในการจัดเก็บข้อมูลจึงต้องปรับปรุงระบบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองให้ครอบคลุมกับรายละเอียดรูปแบบของหลักสูตร โดยดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อให้สามารถรองรับความต้องการของผู้ใช้งาน ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในระบบดังกล่าวได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

#### ผลการดำเนินงาน

ระบบคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง สามารถรองรับการบันทึกข้อมูลที่มีหลากหลายรูปแบบ และสามารถรองรับการใช้งานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการรับรองคุณวุฒิของสำนักงาน ก.ค.ศ.



### 4. ปรับปรุงระบบเครือข่ายของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบเครือข่ายภายในที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งระบบดังกล่าวมีอายุการใช้งานเกินกว่า 7 ปีแล้ว อุปกรณ์เครือข่าย Core Switch และ Access Switch ไม่รองรับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และไม่มีความปลอดภัยเท่าที่ควร อีกทั้งในช่วงปีที่ผ่านมา มีความไม่เสถียรของระบบเครือข่ายภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. บ่อยครั้ง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบเครือข่ายของสำนักงาน ก.ค.ศ.

#### ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามสัญญาจ้าง ได้ผู้รับจ้างเข้ามาดำเนินการระบบ

## 2. การส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 72 และมาตรา 73 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 และนำผลการปฏิบัติงานมาพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 15 ลงวันที่ 27 กันยายน 2561 โดยได้มีการใช้บังคับมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว และเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำไปปฏิบัติมีมาตรฐาน และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลในการให้บริการโดยระบบดิจิทัล ตามนโยบายพัฒนากำลังคนและการพัฒนาการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21 สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระยะที่ 1 จำนวน 2 ระบบ คือ ระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ เฉพาะสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกขั้นตอนของการดำเนินการ และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ โดยได้พัฒนาระบบลงทะเบียน การนำเข้าข้อมูลลงในพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ขอบเขตผลการปฏิบัติงานที่คาดหวัง และการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการกำหนดโครงสร้างการทำงานของระบบ

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการทดลองใช้ทั้ง 2 ระบบ กับผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาในพื้นที่ปกติและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินเดือน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

## ผลการดำเนินงาน

ผู้ทดลองใช้ระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ได้ทดลองใช้ครบทุกกระบวนการทำงานของระบบ ตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบฯ โดยผู้เข้าร่วมทดลองใช้ ได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในระยะที่ 2 ต่อไป

## 3. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 56 กำหนดให้ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ทั้งนี้ การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา 80 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษของทุกตำแหน่งว่า ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงดำเนินการปรับปรุงและจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลไกการบริหารงานบุคคลที่เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการพัฒนา การประเมินผลการพัฒนา และวิธีดำเนินการ เพื่อให้เกิดรูปแบบการพัฒนาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

### ผลการดำเนินงาน

ได้กรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อกำหนดดำเนินการตามขั้นตอนการกำหนดกฎหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งกำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง โดยข้อเสนอในการพัฒนาจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ มีกระบวนการพัฒนาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Development) จากการชี้แนะ (Coaching) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทั้งนี้ ผู้เข้ารับพัฒนามาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องมียุทธศาสตร์ในการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 4 เดือน แต่ไม่เกิน 6 เดือน นับแต่วันที่กำหนดไว้ตามข้อเสนอในการพัฒนา กรณีไม่สามารถดำเนินการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา สามารถขอขยายระยะเวลาการพัฒนาได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 3 เดือน นับแต่วันที่ครบกำหนดการพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนา

### ผลการดำเนินงาน

ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 15 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2566



ว 15/2566



## ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การของสำนักงาน ก.ค.ศ.

1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.
2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบบริหารราชการ
6. การบริหารงานตรวจสอบภายใน



# 1. การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกคน ทุกประเภท และทุกระดับตามสายงาน และตามตำแหน่งเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระดับความรู้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้ข้าราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้



การพัฒนาบุคลากร  
อย่างมีแบบแผน  
(TRM : training roadmap)  
จำนวน 6 หลักสูตร  
9 คน



การพัฒนาทักษะดิจิทัล  
จำนวน 42 หลักสูตร  
18 คน



การพัฒนาทักษะสมรรถนะหลัก  
และสมรรถนะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ 21 (IDP)  
จำนวน 51 หลักสูตร  
226 คน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนารวมทั้งสิ้น จำนวน 253 คน



1. การพัฒนาบุคลากรอย่างมีแบบแผน (TRM : training roadmap) จำนวน 6 หลักสูตร  
มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 9 คน ดังนี้

- 1) หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ 26 จำนวน 1 คน
- 2) หลักสูตรเสริม หลักสูตรนักบริหารระดับสูงในกระบวนการยุติธรรม (บสป.) รุ่นที่ 1 จำนวน 1 คน
- 3) หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. จำนวน 1 คน
- 4) โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 15 จำนวน 3 คน
- 5) หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ 66 จำนวน 1 คน
- 6) การประชุมสัมมนาทางวิชาการการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เรื่อง การถอดบทเรียน (Lesson Learned Visualizing) จากผู้บริหารระดับสูง : วิธีการบริหารสถานการณ์ภัยคุกคามที่เกิดขึ้น ในสถานศึกษาได้อย่างสำเร็จผล จำนวน 2 คน



## 2. การพัฒนาทักษะดิจิทัล จำนวน 42 หลักสูตร มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 18 คน ดังนี้

- 1) การพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ให้บริการ 18 หลักสูตร จำนวน 5 คน
- 2) หลักสูตรด้านสถิติ/การพัฒนาแพลตฟอร์มภาครัฐ/ด้านเทคโนโลยี 24 หลักสูตร จำนวน 13 คน



## 3. การพัฒนาทักษะ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IDP) จำนวน 51 หลักสูตร มีผู้ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น รวม 226 คน ดังนี้

- 1) การพัฒนาสมรรถนะหลัก จำนวน 19 หลักสูตร จำนวน 32 คน
- 2) การพัฒนาสมรรถนะเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จำนวน 17 หลักสูตร จำนวน 46 คน
- 3) การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน จำนวน 9 หลักสูตร จำนวน 55 คน
- 4) การเตรียมความพร้อมสำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 2 รุ่น จำนวน 31 คน
- 5) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา จำนวน 4 หลักสูตร มีผู้ได้รับการพัฒนา จำนวน 6 คน
- 6) การพัฒนาทักษะในการเตรียมความพร้อมสำหรับเลื่อนระดับตำแหน่ง จำนวน 56 คน

### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกระดับได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะอย่างทั่วถึง สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทางความคิดและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น



## 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการประเมินผลงานบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ”

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ระดับปฏิบัติการ และระดับชำนาญการ ได้มีความรู้และทักษะรวมถึงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาสมรรถนะให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามเงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานของบุคคล เพื่อให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 จากกลุ่มเป้าหมาย 60 คน)

## ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะ รวมถึงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามเงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลงานของบุคคล เพื่อให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ

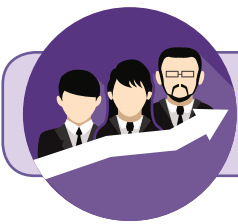


### 5. กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาองค์ความรู้ ให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ด้านต่าง ๆ ซึ่งนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการของข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยรวมต่อไป (มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 47 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ จากกลุ่มเป้าหมาย)

## ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาองค์ความรู้ นำข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกัน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป



## การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.



### 6. กิจกรรมพัฒนาทีมงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. กิจกรรมพัฒนาทีมงาน OD

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านการทำงาน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ทำงานอย่างมีความสุข มีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตส่วนตัวและการทำงาน ต่อไป จำนวน 279 คน (มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 83.78 จากจำนวนบุคลากร 333 คน)

#### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมดุลด้านการงานและชีวิตส่วนตัว เกิดความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และระหว่างหน่วยงานภายใน ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน





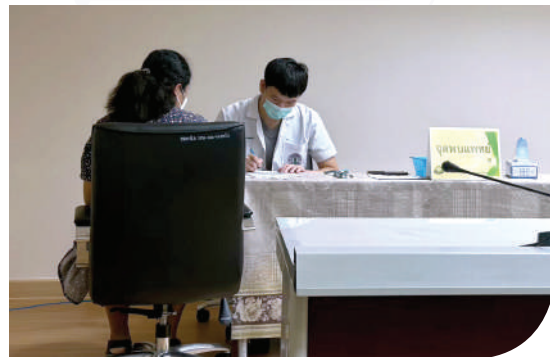
## 7. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี

เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เกิดความตื่นตัว มีความรู้ในการดูแลสุขภาพ และเพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางในการรักษาต่อไป โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลวชิรพยาบาล มาอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น 3 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ



### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 67.91 (จากบุคลากรผู้มีสิทธิเบิกจ่ายตรงเงินสวัสดิการรักษายาบาล จำนวน 268 คน) ผลการตรวจสุขภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ ทั้งนี้การที่ได้พบแพทย์ ทำให้ได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพในเบื้องต้น รวมทั้งทำให้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพที่กำลังเผชิญ ซึ่งจะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนการดูแลสุขภาพให้ดีขึ้นต่อไป



## 8. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.

เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการมีชีวิตอย่างมีความสุข สมดุล ทั้งด้านส่วนตัว และด้านการทำงาน นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข มีความรักและผูกพันในองค์กรโดยรวมต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนการดูแลสุขภาพให้ดีขึ้นต่อไป





## 9. การประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2565 ณ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยได้ให้นโยบาย นำพาสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่สุดอีกหนึ่งองค์กรในกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนองค์กรให้เป็นองค์กรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น เปลี่ยนกระบวนการทำงานให้ง่ายขึ้น ยึดหลัก สติ เมตตา พัฒนา สันติสุข เป็นหลักในการทำงาน และให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงประโยชน์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและส่วนรวมเป็นสำคัญ (มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 90.39 จากจำนวนบุคลากร 333 คน)



## 10. กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์

เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ และลดผลกระทบต่อร่างกายเมื่อติดเชื้อไข้หวัดใหญ่ โดยเข้ารับบริการจากเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลครู กระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่มีความประสงค์เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ได้รับการฉีดวัคซีนจำนวน 120 คน





## 11. การประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้ให้นโยบายนำพาสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่สุด อีกหนึ่งองค์กรในกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนองค์กรให้เป็นองค์กรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น เปลี่ยนกระบวนการทำงานให้ง่ายขึ้น ยึดหลัก สติ เมตตา พัฒนา สันติสุข เป็นหลักในการทำงาน และให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่วนรวมเป็นสำคัญ

### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 90.39 (จากจำนวนบุคลากร 333 คน) ได้รับนโยบายมาปรับใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อนำพาสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ และที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น



## 12. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมมอบนโยบายและแนวทางปฏิบัติราชการ ประจำปีของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2566 เพื่อเป็นการสื่อสารภายในองค์กรให้บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบทิศทางและนโยบายในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณถัดไป เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 294 คน (มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 88.82 จากจำนวนบุคลากร 331 คน)



### ผลการดำเนินงาน

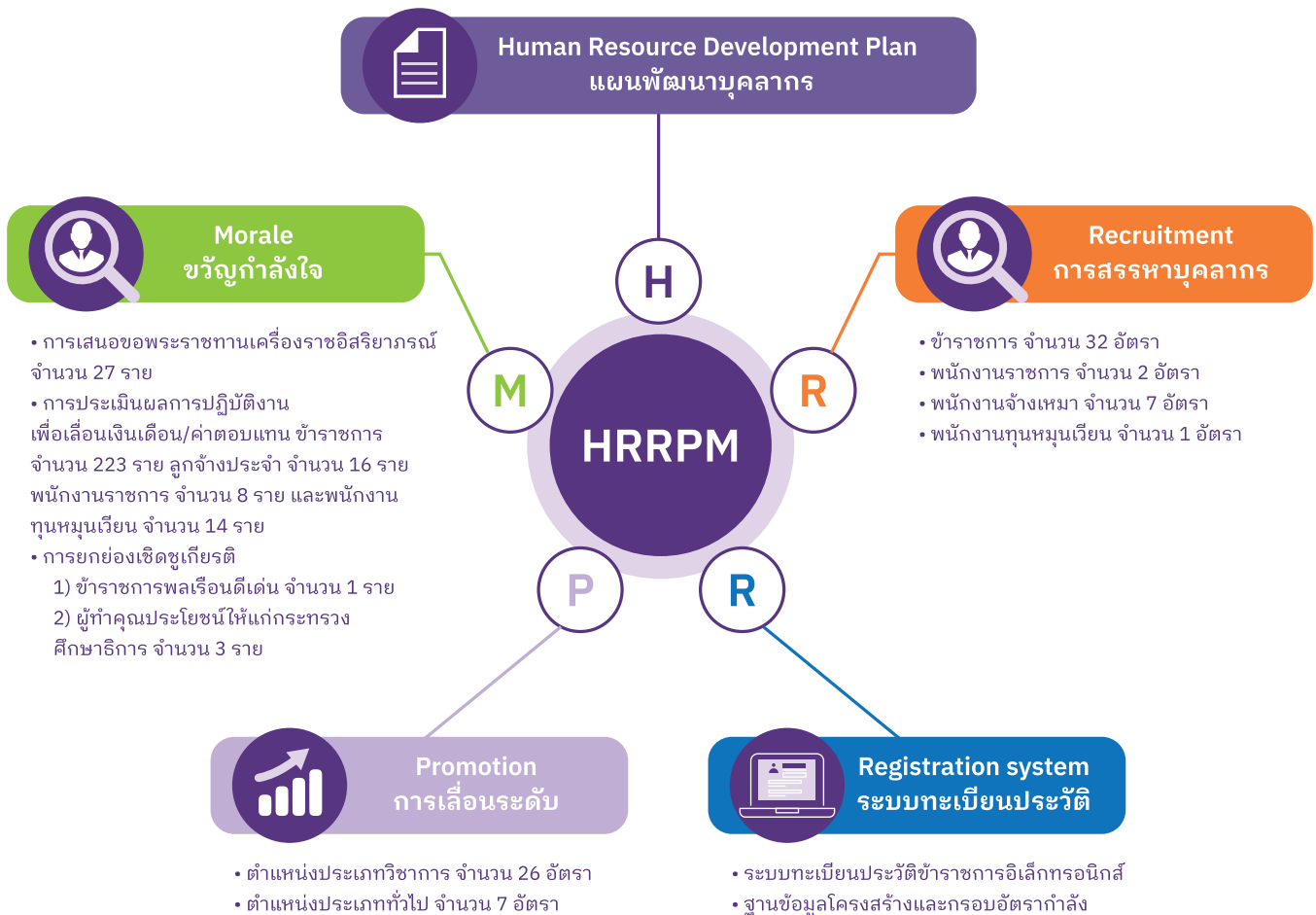
บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน





## การพัฒนากระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนพัฒนาบุคลากร มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในรูปแบบโปรแกรมสำเร็จรูป และฐานข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เช่น ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการ อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลโครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน เป็นต้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้



## Human Resource Development Plan (แผนพัฒนาบุคลากร)

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.



แผนพัฒนาบุคลากร  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงาน ก.ค.ศ.

## Recruitment (การสรรหาบุคลากร)

- 1) สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ จำนวน 22 อัตรา นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ จำนวน 1 อัตรา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ จำนวน 2 อัตรา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 อัตรา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน จำนวน 1 อัตรา นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ จำนวน 1 อัตรา นิติกรปฏิบัติการ จำนวน 2 อัตรา รวมจำนวน 32 อัตรา
- 2) สรรหาบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนิติกร จำนวน 1 อัตรา
- 3) สรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานทุนหมุนเวียน ในตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ จำนวน 1 อัตรา
- 4) คัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานเป็นพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนงานด้านจัดการทั่วไป จำนวน 3 อัตรา ด้านนิติกร จำนวน 2 อัตรา ด้านการจัดพิมพ์และธุรการ จำนวน 2 อัตรา รวมจำนวน 7 อัตรา

## Registration system (ระบบทะเบียนประวัติ)

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในรูปแบบโปรแกรมสำเร็จรูป และฐานข้อมูล เช่น ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลโครงสร้างและกรอบอัตรากำลัง เป็นต้น ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้การวางแผนระบบบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน เป็นธรรม และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## Promotion (การเลื่อนระดับ)

- 1) แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ 1 อัตรา ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 อัตรา ระดับชำนาญการ จำนวน 20 อัตรา
- 2) แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส จำนวน 1 อัตรา ระดับชำนาญงาน จำนวน 6 อัตรา

## Morale (ขวัญกำลังใจ)

1) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก จำนวน 3 ราย ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย จำนวน 5 ราย และชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือก จำนวน 9 ราย ชั้นทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย จำนวน 3 ราย ชั้นตริตาภรณ์มงกุฎไทย จำนวน 3 ราย ชั้นจัตุรถาภรณ์ช้างเผือก จำนวน 1 ราย และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 3 ราย

2) การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ข้าราชการ จำนวน 223 ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน 16 ราย พนักงานราชการ จำนวน 8 ราย และพนักงานทุนหมุนเวียน จำนวน 14 ราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันตามเวลาที่กำหนด

3) การยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.1) ข้าราชการพลเรือนดีเด่น

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญ และลูกจ้างประจำในสำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางจිරนนท์ เฟ่งพินิจ ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย



### 3.2) ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาคัดเลือกบุคคล องค์กร หรือหน่วยงาน ที่สมควรได้รับรางวัลเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 จำนวน 3 ราย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ราย ได้แก่

1. นางศิริพร กิจเกื้อกูล
2. นางปราณี ศิวารมณ
3. ศาสตราจารย์จรัสประภา อัครบวร



E-Book เชิดชูเกียรติ  
ผู้ทำคุณประโยชน์ 2566

## 2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

### บริบทกฎหมาย

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายแผนและงบประมาณ พร้อมกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อแผนการพัฒนาประเทศ

### 1. งานนโยบายและแผน

สำนักงานเลขาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 23 โครงการ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 4 โครงการ รวมทั้งสิ้น 27 โครงการ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ จำนวน 120 เล่ม รวมทั้ง e-book ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปี พ.ศ. 2566



### 2. งานงบประมาณ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2566 จำนวน 235,439,200 บาท รายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

235,439,200 บาท

1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	98,372,200 บาท	41.78 %
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	130,577,600 บาท	55.46 %
3	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	6,489,400 บาท	2.76 %



### 3. งานติดตามและประเมินผล

สำนักงานเลขาธิการ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ซึ่งรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นรายไตรมาสไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

235,439,200 บาท

งบประมาณที่ได้รับโอนจากหน่วยงานอื่น

44,000,000 บาท

งบประมาณศึกษาดูงานต่างประเทศ

137,400 บาท

รวมได้รับจัดสรรทั้งสิ้น

279,576,600 บาท

1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	เบิกจ่าย 100,908,393.93 บาท = 102.70 %
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	เบิกจ่าย 156,673,322.10 บาท = 89.52 %
3	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เบิกจ่าย 770,275.30 บาท = 11.87 %

เบิกจ่ายทั้งสิ้น

258,351,991.33 บาท คิดเป็น 92.41 %

#### 4. การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเลขาธิการดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 400 เล่ม โดยจัดส่งไปยังส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และห้องสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศต่อไป



### 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ และเพื่อเป็นการและพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัย การตรวจรายงานการดำเนินการทางวินัย การแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษ การดำเนินการทางวินัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การให้ออกจากราชการและตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ในช่วงเปลี่ยนผ่าน และกรณีที่มีการดำเนินการทางวินัยตามที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. ซึ่งมีความผิดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้ว การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แล้วแต่กรณี

#### ผลการดำเนินงาน

นิตินกร และพนักงานจ้างเหมาบริการ ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ในสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ความเข้าใจ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ในการทำและการตรวจรายงานการดำเนินการทางวินัยเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



## 4. การจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ให้เกิดความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยม และ การดำเนินกระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในแผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยจึงมีความจำเป็นที่จัดทำกรณีศึกษาเพื่อเป็นกรณีตัวอย่างความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรวบรวมจากกรณีความผิดต่าง ๆ ซึ่งได้รับรายงานการลงโทษทางวินัยจากหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รายงานมายัง ก.ค.ศ. โดยผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการแล้ว ในระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความสะดวกในการศึกษา ค้นคว้า การนำไปใช้อ้างอิงหรือเป็นกรณีเทียบเคียงประกอบการพิจารณาโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางและมาตรฐานเดียวกันเพื่อเผยแพร่เป็นอุทาหรณ์แก่หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา นิติกรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิด และข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ รวบรวมไว้เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเพื่อเป็นกรณีตัวอย่างและอุทาหรณ์ ในการรักษาวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2564



กรณีศึกษาตัวอย่างความผิด และข้อหาหรือ  
การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา  
ในระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2564

## 5. การพัฒนาระบบบริหารราชการ

การพัฒนาระบบบริหารราชการสู่ระบบราชการ 4.0 มีสาระสำคัญ คือ ให้องค์กรภาครัฐดำเนินการประเมินองค์การทุกปีและจัดทำแผนขับเคลื่อนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 นอกจากนี้รัฐบาลกำหนดให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการเป็นเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐมากขึ้น กำหนดให้นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการในการบริการประชาชนให้น้อยลง เป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการพัฒนาองค์การไปสู่ระบบราชการ 4.0 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปพร้อมกับความก้าวหน้าในสายอาชีพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพสูง โดยต้องปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 รวมทั้งการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม โดยดำเนินการ ดังนี้

### 1. งานคุ้มครองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด คุ้มครองดังกล่าว ลงนามโดย เลขานุการ ก.ค.ศ. ในฐานะผู้จัดทำคำรับรอง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามในฐานะผู้รับคำรับรอง ใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 แบ่งตัวชี้วัดเป็น 2 ประเภท คือ ตัวชี้วัดด้านประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และตัวชี้วัดด้านศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดจนเสร็จสิ้นและประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยประเมินตนเองในภาพรวม

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม ได้คะแนน 94.0  
อยู่ในระดับคุณภาพ



คำรับรอง  
การปฏิบัติราชการ



## 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. รับผิดชอบ จำนวน 8 ตัวชี้วัด โดยได้ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ส่วนตัวชี้วัดร้อยละ ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 81.02 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

## 3. ดำเนินการจัดการความรู้ให้กับข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

### 3.1 จัดการความรู้ตามนโยบายสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

- (1) การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)
- (2) มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) การบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)
- (4) เงินเดือน ค่าตอบแทน และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนาให้ความรู้มีความพึงพอใจในการได้รับความรู้ทั้ง 4 เรื่อง ดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 94.30



3.2 จัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เรื่อง คือ การใช้งานระบบ DPA การให้บริการระบบการประเมินวิทยฐานะใหม่ (Digital Performance Appraisal: DPA) โดยผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาให้ความรู้มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 81.27

#### 4. ดำเนินงานกิจกรรม 5 ส สำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

- (1) การจัดทำมาตรฐานกลางกิจกรรม 5 ส ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- (2) จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 5 ส
- (3) กำหนดรายชื่อกรรมการผู้ตรวจประเมิน 5 ส
- (4) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลกิจกรรม 5 ส จำนวน 9 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินโดยเฉลี่ยผ่านระดับดีเยี่ยม

## 5. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารราชการ 4.0 โดยสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่ กพร. สป. กำหนด และจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric) ของภารกิจในสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมี การทบทวน บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อเป็นประเด็นการศึกษาความต้องการ/ความคาดหวัง ตามโครงการ/กิจกรรมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ โดยนำผลและแนวทางในการจัดการตอบสนองความต้องการ/ความคาดหวังให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรายงานให้ กพร. ทราบ

## 6. งานคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐ

6.1 จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 10 คน ณ พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

### ผลการดำเนินงาน

เพื่อดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาขนาดเล็กและอยู่ในพื้นที่ห่างไกล และมีความยากลำบาก การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน การจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมกับชุมชน และบริบทต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่เสนอต่อคณะผู้บริหารของสำนักงาน ก.ค.ศ.



6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการภายใต้กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” กิจกรรมจิตอาสาเพื่อจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ ครู และนักเรียนตามเป้าหมาย 2 โรงเรียน ของอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว การส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้สู่การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีจิตอาสาในการทำประโยชน์เพื่อสังคม เรียนรู้คุณค่า ของการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน ความเข้าใจ รับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในครั้งนี้คือ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสระแก้วเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า 360 คน



6.3 การดำเนินกิจกรรมควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

### ผลการดำเนินงาน

มีรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 เล่ม



6.4 การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล “คนดีศรีแห่ง สป” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่งรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาเป็นบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรดีเด่น เข้ารับรางวัล “คนดีศรีแห่ง สป” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 คน



นางสาวธารีกาญจน์ แสงฉาย



## 6.5 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพหุมิติขอบภาคีรัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ดังนี้

1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย (1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) (2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และ (3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งส่วนที่ (1) และ (2) เป็นการประเมินในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสำนักงาน ก.ค.ศ. ประเมินในส่วนที่ 3 OIT ซึ่งมีตัวชี้วัดในการประเมิน 2 ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (มี 5 ตัวชี้วัดย่อย จำนวน 30 ข้อ) และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (มี 2 ตัวชี้วัดย่อย จำนวน 13 ข้อ)

**ผลการดำเนินงาน** ผลการประเมินส่วนที่ 3 OIT อยู่ในระดับ AA



2) การรายงานและสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

(1) รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ “สำนักงาน ก.ค.ศ. โปร่งใส ไร้ทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประกาศนโยบาย No Gift Policy

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีประกาศเจตนารมณ์ “สำนักงาน ก.ค.ศ. โปร่งใสไร้ทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีประกาศนโยบาย No Gift Policy รวมทั้งรายงานการไม่มีการเรียกรับของขวัญและของกำนัล ตามนโยบาย No Gift Policy

## 6. หน่วยตรวจสอบภายใน

(เดือนตุลาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566)

### การบริหารงานตรวจสอบภายใน


การตรวจสอบภายใน เป็นงานบริการให้ความเชื่อมั่นแก่ฝ่ายบริหารและบุคลากร ในสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งบริการให้คำปรึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายในและกฎบัตร การตรวจสอบภายใน เพื่อสร้างคุณค่าในการปฏิบัติงาน ผลักดันให้มีการส่งเสริมด้านกระบวนการกำกับดูแลที่ดี และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกระทรวงการคลัง

### งานบริการให้คำปรึกษา

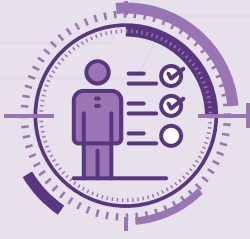
การให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรในสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง รวมถึงการบริหารพัสดุ และการควบคุมภายใน สามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมได้ ตามแผนการควบคุมภายในและในโครงการ/กิจกรรม ที่มีความเสี่ยงให้จัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในในปีงบประมาณถัดไป

### งานบริการให้ความเชื่อมั่น

การตรวจสอบและการสอบทานด้านการเงิน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย รายงานการเงินและการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐในระบบ New GFMS Thai ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีระบบควบคุมภายในเพียงพอ **รายงานการเงินและรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐในระบบ New GFMS Thai ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด**

A person in a blue suit and tie is sitting at a table. The table has several yellow sticky notes and a white pen. The person's hands are visible, one holding the pen and the other holding a sticky note. The background is a blurred office setting.

**ผลการดำเนินงาน  
ของคณะกรรมการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา  
(ก.ค.ศ.)**



## ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการประชุม ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้



1. เห็นชอบการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	15,202 อัตรา
2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	539 อัตรา
3) กรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน	175 อัตรา
4) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	106 อัตรา
5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน	5 อัตรา

รวมทั้งสิ้น 16,027 อัตรา

กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน 6 แห่ง

• ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	6 อัตรา
• ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	24 อัตรา
• ตำแหน่งครู	จำนวน	432 อัตรา
• ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	จำนวน	216 อัตรา

รวมทั้งสิ้น 678 อัตรา



2. เห็นชอบการกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.1 ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2566

2) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ  
สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ

4) เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

5) หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน ตำแหน่ง องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ  
และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่  
การศึกษา พ.ศ. 2565

6) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียน  
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

7) ปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ  
(ว9 - ว11/2564) และกำหนดแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิม  
มาพิจารณาใหม่

8) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และการดำเนินการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9) หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10) แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

11) หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีที่หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดให้ ออกศจ. พิจารณาก่อนการย้าย ก่อนเสนอ กศจ. พิจารณา

13) แนวการพิจารณาโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย กรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่

14) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

15) แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

16) แนวปฏิบัติวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

17) แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

18) แนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนาร่องที่อยู่ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

19) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อลดข้อจำกัดในการดำรงตำแหน่งหรือการประกอบอาชีพของบุคคลล้มละลาย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

20) กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตาม ว16/2557 และ ว17/2557 เฉพาะการดำเนินการคัดเลือกในปี พ.ศ. 2566

21) ขยายเวลาการบังคับใช้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564 ออกไปอีกหนึ่งปี

22) กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่งอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

## 2.2 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด และรองศึกษานิเทศก์จังหวัด การกำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด รวมทั้งการกำหนดประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศึกษานิเทศก์จังหวัด

2) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

3) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)



## 3. การพิจารณาตั้งกรรมการ อนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย ดังนี้

3.1 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คณะ

3.2 ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต รวมทั้งสิ้น 245 เขต

3.3 แก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติม การตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 39 เขต และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 20 เขต

3.4 ตั้งคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

3.5 แต่งตั้งประธานอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

3.6 แต่งตั้งอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุกรรมการข้าราชการ ในสังกัดที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภท วิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ และอนุกรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ แทนตำแหน่งที่ว่าง

3.7 แต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ แทนตำแหน่งที่ว่าง

3.8 แต่งตั้งอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ แทนตำแหน่งที่ว่าง

3.9 มอบหมายเลขาธิการ ก.ค.ศ. ในฐานะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 คน เข้าร่วมประชุมหารือร่วมกันในการกำหนดมาตรฐาน หรือหลักเกณฑ์กลางเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณ กรณีผู้สาว ล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ



#### 4. เห็นชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องอื่น ๆ ดังนี้

4.1 อนุมัติให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้

- ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 2 ราย
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 1 ราย
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 1 ราย

4.2 รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

4.5 เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่

4.6 ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่

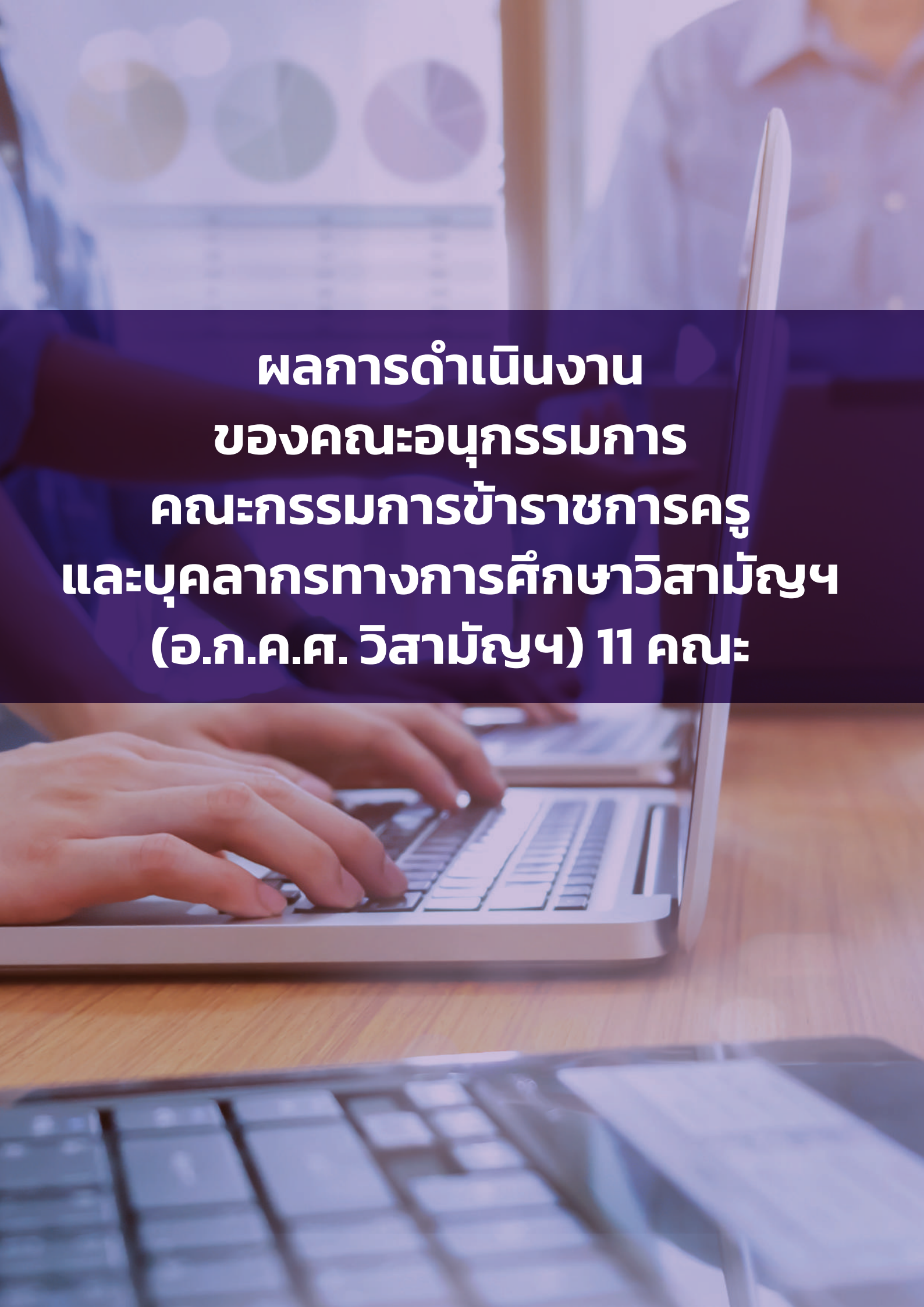
4.7 ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่

4.8 บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.9 พิจารณากรณีการสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประธานอนุกรรมการหรืออนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

4.10 การใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา





**ผลการดำเนินงาน  
ของคณะอนุกรรมการ  
คณะกรรมการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาวิสามัญฯ  
(อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ) 11 คณะ**

# 1. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

## อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ วินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าว และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
3. จัดทำและพัฒนาร่าง กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการประเมินเพื่อดำรงไว้ซึ่งวิทยฐานะ
4. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## ผลการดำเนินงาน

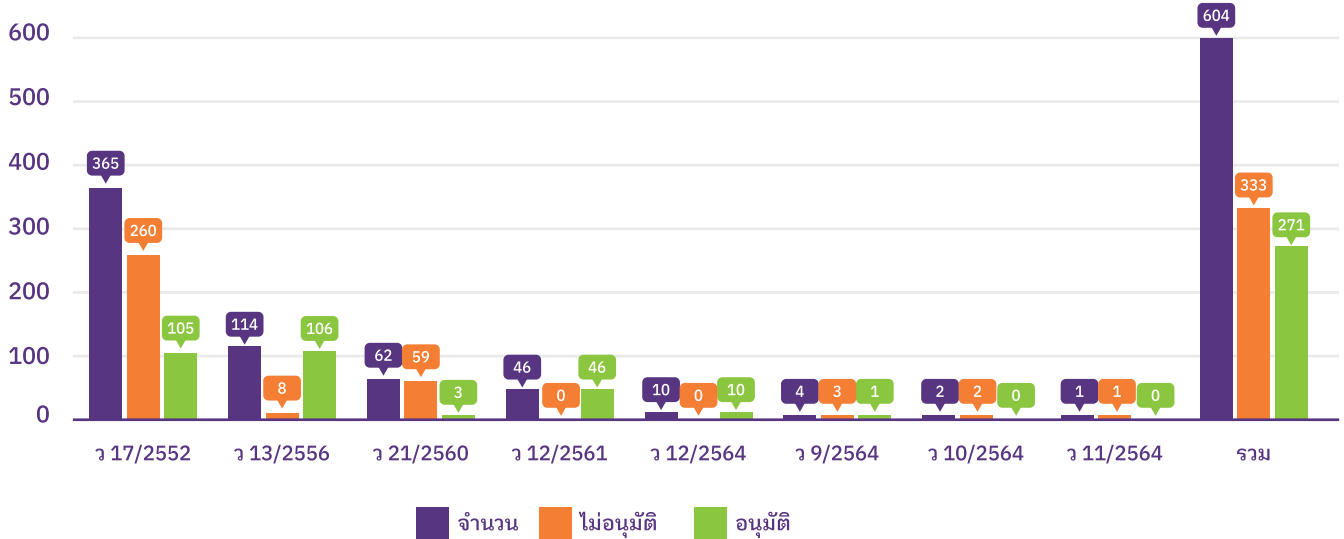
สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 14 ครั้ง โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้



1. พิจารณาคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 13/2556, ว 21/2560, ว 12/2561, ว 12/2564, ว 9/2564, ว 10/2564, และ ว 11/2564 รวมทั้งสิ้น 604 ราย และไม่อนุมัติ 333 ราย

	ว 17/2552	ว 13/2556	ว 21/2560	ว 12/2561	ว 12/2564	ว 9/2564	ว 10/2564	ว 11/2564	รวม
จำนวน	365	114	62	46	10	4	2	1	604
อนุมัติ	105	106	3	46	10	1	-	-	271
ไม่อนุมัติ	260	8	59	-	-	3	2	1	333

กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จำนวน 6 แห่ง



## 2. ตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ

- ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (เพิ่มเติม) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 11 สาขา
- ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 2 สาขา
- ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็น อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 จำนวน 4 สาขา
- กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อตั้งเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (เพิ่มเติม) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 12/2561 จำนวน 1 คณะ
- ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ เพื่อประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 จำนวน 2 คณะ
- ปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 13/2556 จำนวน 1 คณะ
- กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)



### 3. พิจารณาคำขอและคำขอหารือต่าง ๆ จากส่วนราชการ

- 1) พิจารณาคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการที่ได้ยื่นคำขอไว้เดิมมาใช้ในการประเมิน เพื่อแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552
- 2) พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552
- 3) พิจารณาคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน จำนวน 2 ราย
- 4) พิจารณาการใช้ผลการประเมินเดิม เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 6 ราย
- 5) พิจารณาคำขอหารือการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ เพื่อประเมินคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
- 6) พิจารณาคำขอหารือกรณีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรณีย้ายหน่วยงาน
- 7) พิจารณาทบทวนการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552
- 8) พิจารณาคำขอหารือคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560
- 9) พิจารณาทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 ประจำปี พ.ศ. 2559
- 10) พิจารณาการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 กรณีทบทวนฯ ซึ่งมีการเปลี่ยนตำแหน่ง เปลี่ยนสายงาน จำนวน 7 ราย
- 11) พิจารณาเห็นชอบรูปแบบการจัดทำไฟล์วิดีโอทัศน์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12) พิจารณาเห็นชอบหลักการในการกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)
- 13) พิจารณาการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมินตำแหน่งครู 5 ปีการศึกษา (วฐ.3) ในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560
- 14) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ กรณีใช้วุฒิปริญญาเอกมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552
- 15) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 กรณีนำประสบการณ์ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามานับรวมกับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 16) พิจารณาคำขอหารือการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 กรณีผู้ดำรง

ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

17) พิจารณาการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ กรณีนำระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มานับรวมกับระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู สังกัด กศน.

18) พิจารณาเห็นชอบแนวทางการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ในช่วงเปลี่ยนผ่านของการกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

19) พิจารณาการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ตามแนวปฏิบัติในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

## 2. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งและระดับตำแหน่ง การบรรจุผู้ออกจากราชการหรือออกจากงานเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือน และวินิจฉัยปัญหาในเรื่องดังกล่าวฯ และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งและระดับตำแหน่ง การบรรจุผู้ออกจากราชการหรือออกจากงานเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือน รวมทั้งการดำเนินการให้เป็นไปตามมติ ก.ค.ศ.

4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. คณะนี้

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดประชุมรวม 7 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 23 เรื่อง 28 อัตรา/ราย โดยมีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

ที่	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
		เรื่อง	อัตรา/ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9	12
2	การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1
3	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	3
4	การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	3
5	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	3
6	การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2
7	การรับโอนข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1
8	การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1	1
9	การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1	1
10	การบรรจุบุคคลกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2

### 3. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

#### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับระบบตำแหน่งและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
2. พิจารณา กลั่นกรองการจัดทำ และพัฒนาทำกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน หลักเกณฑ์วิธีการ เงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
3. พิจารณาการดำเนินการคำขออนุมัติกำหนดตำแหน่ง การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดประชุม 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

#### การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

- 1) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- 2) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
- 3) เห็นชอบการจัดทำคำอธิบายและตัวอย่างประกอบหลักเกณฑ์ และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

4) เห็นชอบการจัดทำคำอธิบายและตัวอย่างประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

5) เห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด เฉพาะคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

6) เห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งรองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด หรือรองศึกษาธิการจังหวัด และขอเทียบประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด หรือรองศึกษาธิการจังหวัด โดยอนุมัติกำหนดประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดจังหวัด โดยกำหนดให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี เพื่อมีสิทธิ สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด



### การกำหนดกรอบอัตรากำลัง

1) อนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่ตั้งใหม่ จำนวน 6 แห่ง แห่งละ 36 ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น 216 ตำแหน่ง

2) พิจารณาการขออนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 36 ตำแหน่ง และขอกำหนดตำแหน่งเลขที่และเงินประจำ อัตราสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการกองและผู้ปฏิบัติงานในกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา ในภูมิภาคเพื่อปฏิบัติงานในช่วงระยะแรก จำนวน 15 ตำแหน่ง โดยมติเห็นชอบ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ซึ่งกำหนดให้การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการตามมาตรา 10 ให้ออกเป็นกฎกระทรวง และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ เนื่องจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นส่วนราชการตามมาตรา 10 (2) และการประกาศให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาในภูมิภาคเป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยังมิได้ ออกกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในตามบทกฎหมายดังกล่าว ทั้งนี้ ผลการดำเนินการเป็นประการใด ให้แจ้งสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป



## การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

1) อนุมัติตัดโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 27 กลุ่มบริหารงานบุคคล มากำหนดในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 17 (ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล) กลุ่มและสังกัดเดิม ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่ไม่มีอัตราเงินเดือนแทนการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) อนุมัติตัดโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 35 กลุ่มนโยบายและแผน ชั้นเงินเดือน 40,250 บาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ไปกำหนดในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 13 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ชั้นเงินเดือน 40,250 บาท สังกัดเดิม ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

3) อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กรณีตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากกรอบอัตรากำลังเดิมไม่ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งตามประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 เขต รวม 5 ตำแหน่ง

4) พิจารณาการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน และการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 865 ตำแหน่ง โดยมติเห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ.หารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการพิจารณา ทบทวนการกำหนดกรอบอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปตามภาระงานที่แท้จริง และกำหนดระดับตำแหน่งในกรอบอัตรากำลังให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด

5) อนุมัติให้ยกเลิกการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น มากำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ระดับเดิม ในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่ รวม 2 ตำแหน่ง/ราย



## การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

1) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 18 กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ เป็นตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม ตามผลการสอบแข่งขันได้

2) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 37 เป็นตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ

3) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) และการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

4) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยให้นำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อพ 112 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 เพื่อยุบเลิกให้ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 15 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

5) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 24 กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ

6) อนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 39 กลุ่มนโยบายและแผน เป็นตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ

7) อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ 52 หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่และสังกัดเดิม เพื่อใช้บรรจุกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2565



## การย้าย

- 1) อนุมัติย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก (ประเภทอำนวยการ ระดับต้น) ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง รวม 8 ตำแหน่ง
- 2) อนุมัติย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวม 2 ตำแหน่ง/ราย
- 3) ไม่อนุมัติยกเว้นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งด้านคุณวุฒิ เพื่อใช้ในการย้ายโดยการตัดโอนอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนด โดยอาศัยประสบการณ์และการอบรม เป็นการเฉพาะราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
- 4) ไม่อนุมัติย้าย ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 45 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ 48 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เป็นการเฉพาะรายเนื่องจากติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 22 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2559 “ข้อ 13 ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งต้องปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี จึงจะมีสิทธิ์ขอย้าย หรือขอโอน”
- 5) การตรวจสอบคำสั่งย้าย และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก จำนวน 1 ราย



## การโอน

- 1) การตรวจสอบคำสั่งรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ กรณีการรับโอนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 11 เขต รวม 13 ตำแหน่ง/ราย อนุมัติ รวม 8 ราย และไม่อนุมัติ รวม 5 ราย
- 2) อนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 รวม 1 ราย
- 3) ไม่อนุมัติรับโอนข้าราชการทหารมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 รวม 1 ราย

4) ไม่อนุมัติเทียบคุณวุฒิพนักงานส่วนท้องถิ่นสำหรับการรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จำนวน 1 ราย

5) อนุมัติโอนสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 รวม 2 ตำแหน่ง/ราย



### การบรรจุและแต่งตั้ง , การบรรจุกลับเข้ารับราชการ

1) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ จำนวน 2 เขต รวม 3 ราย

2) การตรวจสอบคำสั่งการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 1 จังหวัด รวม 1 ราย



### การเลื่อนและแต่งตั้ง

1) ไม่อนุมัตินำระยะเวลาที่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในสายงานที่จะแต่งตั้ง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น โดยขอนำระยะเวลาที่เคยดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2557 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2559 รวมระยะเวลา 2 ปี มานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการ รวมระยะเวลา 6 ปี 6 เดือน 24 วัน เป็นการเฉพาะราย

2) การตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ กรณีการดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 8 เขต รวม 9 ตำแหน่ง/ราย



### ข้อหารือ

หารือคุณสมบัติเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

## ขอความเป็นธรรม

ขอความเป็นธรรมกรณี ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกคำสั่งรับโอนข้าราชการตำรวจ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

## การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล

### 1) การตรวจสอบคำสั่งจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ

1.1) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ กรณีการรับโอนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 เขต รวม 1 ตำแหน่ง/ราย

1.2) การตรวจสอบคำสั่งจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ กรณีการดำเนินการย้ายไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 เขต รวม 3 ตำแหน่ง/ราย

1.3) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ กรณีการดำเนินการเลื่อน และแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 5 เขต รวม 10 ตำแหน่ง/ราย

1.4) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 กรณีการดำเนินการย้าย และการเลื่อนและแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 เขต รวม 3 ตำแหน่ง/ราย

### 2) การตรวจสอบคำสั่งจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลัง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ

2.1) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ กรณีการดำเนินการเลื่อน และแต่งตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 จังหวัด รวม 1 ตำแหน่ง/ราย

2.2) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 6 จังหวัด รวม 7 ตำแหน่ง/ราย

2.3) การตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดต่าง ๆ กรณีการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 จังหวัด รวม 5 ตำแหน่ง/ราย

### 3) รายงานผลคำพิพากษาศาลปกครองอุบลราชธานี

4) การตรวจสอบคำสั่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

5) การตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 รวม 6 ตำแหน่ง/ราย

## 4. อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนานโยบาย และระบบบริหารงานบุคคล

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. เสนอแนะนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษา

3. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

5. กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน

6. พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณสมบัติอื่น เพื่อประโยชน์ ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือ ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

7. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมนำในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. พิจารณาการดำเนินการตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ

9. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสัยัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

## ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดประชุม รวม 13 ครั้ง มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้



### 1. การรับรองคุณวุฒิและเทียบคุณวุฒิ

- 1.1 รับรองคุณวุฒิภายในประเทศ จำนวน 3,247 คุณวุฒิ
- 1.2 รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นการเฉพาะราย จำนวน 71 ราย 71 คุณวุฒิ
- 1.3 อนุมัติการเทียบคุณวุฒิเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นการเฉพาะราย จำนวน 2 ราย



### 2. งานอัตรากำลัง

2.1 อนุมัติการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ส่วนราชการต่าง ๆ จำนวน 16,019 อัตรา โดยให้ใช้อัตราที่ได้รับการจัดสรรได้ไม่ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2566 และให้สงวนอัตราตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการจัดสรรเพื่อรองรับการบรรจุบุคคลตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมติคณะรัฐมนตรีและที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการ คือ จัดสรรอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เกินร้อยละ 25 ของอัตราตำแหน่งข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ในรอบปี 10 ปี (ปี พ.ศ. 2559 - 2568) โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับส่วนราชการนั้น ๆ รายละเอียด ดังนี้

#### สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สป.ศร. (เดิม)	พิจารณาจัดสรรคืน	สช.	พิจารณาจัดสรรคืน	สพฐ.	พิจารณาจัดสรรคืน	สอศ.	พิจารณาจัดสรรคืน	สกร.	พิจารณาจัดสรรคืน
ตำแหน่งตาม ม.38 ข(5)	2	ผอ.สнг.สช.อำเภอ	5	ผอ.สพท.	57	ผอ. สำนักในสถาบัน	5	ผอ.สнг.กศน.จังหวัด	11
ศึกษาธิการจังหวัด	11			รอง ผอ.สพท. (ตำแหน่งโครงสร้าง)	32	การอาชีวศึกษา		รอง ผอ.สнг.กศน.จังหวัด	5
รองศึกษาธิการจังหวัด	6			ผอ.สถานศึกษา	1,950	ผอ.สถานศึกษา	37	ผอ.สถานศึกษา	81
				รอง ผอ.สถานศึกษา	173	รอง ผอ.สถานศึกษา	23	ครู(จัดสรรครูผู้ช่วย)	64
				ครู(จัดสรรครูผู้ช่วย)	12,514	ครู(จัดสรรครูผู้ช่วย)	457	ครู(จัดสรรครูผู้ช่วย)	2
ศึกษานิเทศก์	1,142			ศึกษานิเทศก์	142	ศึกษานิเทศก์	6	ศึกษานิเทศก์	2
บคศ.อื่นตาม ม.38ค.(2)	326			บคศ.อื่นตาม ม.38ค.(2)	326	บคศ.อื่นตาม ม.38ค.(2)	11	บคศ.อื่นตาม ม.38ค.(2)	12
<b>รวม</b>	<b>1,487</b>		<b>5</b>		<b>15,194</b>		<b>539</b>		<b>175</b>
สงวนอัตราว่างจากโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	-		-		<b>3,938</b>		<b>183</b>		<b>8</b>

รวมจำนวนจัดสรรคืนเกษียณอายุราชการฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทั้งสิ้น

16,019 อัตรา

2.2 อนุมัติจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เพิ่มเติม และที่แก้ไขข้อมูลตำแหน่ง รายละเอียด ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564					
จัดสรรอัตราว่างฯเพิ่มเติม	1	ยกเลิกการจัดสรรอัตราว่างฯ	1	แก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม	
• รอง ผอ.สพท.	1	• บคศ.อื่นตาม ม.38 ค (2)	1	3.1 แก้ไขเลขที่ตำแหน่ง	0
				3.2 แก้ไขข้อมูลตำแหน่ง	0
				3.3 แก้ไขตำแหน่งที่ต้องยุบเลิกเพื่อทดแทนด้วยการจ้างงานรูปแบบอื่น (พรก.)	1
					<b>รวมจำนวนจัดสรรคืนเกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>
					<b>3</b>
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565					
จัดสรรอัตราว่างฯเพิ่มเติม	0	ยกเลิกการจัดสรรอัตราว่างฯ	1	แก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม	
• ครูผู้ช่วย	0	• บคศ.อื่นตาม ม.38 ค (2)	1	3.1 แก้ไขเลขที่ตำแหน่ง	0
				3.2 แก้ไขข้อมูลตำแหน่ง	2
				• บคศ.อื่นตาม ม.38 ค (2)	2
				3.3 แก้ไขตำแหน่งที่ต้องยุบเลิกเพื่อทดแทนด้วยการจ้างงานรูปแบบอื่น (พรก.)	2
					<b>รวมจำนวนจัดสรรคืนเกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>
					<b>5</b>

2.3 อนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่ตั้งใหม่ จำนวน 6 แห่ง รวมทั้งสิ้น 462 อัตรา

2.4 เห็นชอบตอบข้อหารือการกำหนดวิชาเอกของอัตรากำลังสายงานการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 อนุมัติให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ใช้กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้สำนักงาน กศน. (เดิม) จำนวน 16,909 อัตรา ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีประกาศกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

### 3. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

3.1 มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวนองค์ประกอบ การได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 ตามข้อสังเกตของที่ประชุม แล้วนำเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

3.2 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.3 เห็นชอบการแก้ไขกำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุกรรมการนายอำเภอหรือผู้แทน และอนุกรรมการผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทน

3.4 เห็นชอบการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีช่วยราชการ หรือช่วยปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดอื่นที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ

3.5 เห็นชอบ (ร่าง) คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3.6 เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ

3.7 เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย

3.8 เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

3.9 เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.10 เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ

3.11 เห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ) และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.12 เห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.13 เห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติวิธีการนารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบ แข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.14 เห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.15 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.16 เห็นชอบหลักการ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และให้ นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.17 เห็นชอบให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.18 เห็นชอบให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.19 เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

3.20 ไม่อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 67 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ตำแหน่งครูผู้ช่วย

3.21 อนุมัติให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมไปพลางก่อน



#### 4. การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง

4.1 เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในช่วงเปลี่ยนผ่าน เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดแนวปฏิบัติฯ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

4.2 เห็นชอบตอบข้อหารือการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

4.3 เห็นชอบตอบข้อหารือการขออนุมัติยกเว้นการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4.4 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 เห็นชอบตอบข้อหารือการพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 1 ราย

4.6 เห็นชอบในหลักการในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จากผู้มีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

4.7 อนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ทดแทนกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน 20 อัตรา

4.8 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.9 เห็นชอบรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.10 มอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง กรณีการหาหรือการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่าไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

4.11 เห็นชอบตอบข้อหารือการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีการประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ภายหลังจากที่มีการแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

4.12 เห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

4.13 เห็นควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.14 เห็นควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลามหรือวิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

4.15 เห็นชอบให้ใช้หลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอนเพื่อเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครสอบแข่งขัน หรือคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566 และให้แจ้งส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบ และถือปฏิบัติ

4.16 ไม่อนุมัติให้ยกเว้นคุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

4.17 เห็นชอบตอบข้อหารือการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

4.18 เห็นชอบตอบข้อหารือการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ณ วันที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

4.19 ไม่เห็นชอบให้กำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.20 อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างในการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

## 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 5.1 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

5.1.1 เห็นชอบตอบข้อหารือการใช้ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่าง เพื่อนำมากำหนดสัดส่วนเพื่อใช้ในการรับย้ายและบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 เรื่อง

5.1.2 ไม่อนุมัติให้ขยายระยะเวลาการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 เรื่อง 3 ตำแหน่ง

5.1.3 มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการแก้ไขการพิจารณากำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่าง ข้อ 2.1 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 0206.4/26 ลงวันที่ 5 มกราคม 2566

5.1.4 เห็นชอบตอบข้อเรียกร้องกรณีการกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างในสายงานบริหารสถานศึกษา

5.1.5 เห็นชอบตอบข้อหารือการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ จำนวน 1 เรื่อง

5.1.6 เห็นชอบตอบข้อหารือเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เรื่อง

5.1.7 ไม่อนุมัติตำแหน่งว่างสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เรื่อง 2 ตำแหน่ง

### 5.2 ตำแหน่งครู

อนุมัติให้ข้าราชการครูเป็นผู้มีคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. 2565 เป็นการเฉพาะราย จำนวน 1 ราย

### 5.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

อนุมัตินาระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาเดิมมานับรวมกับระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดในปัจจุบันที่ได้มีการประกาศตั้งใหม่ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 เรื่อง 3 ราย

## 6. การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1 เห็นชอบกรอบการประเมินด้านที่ 3 สายงานบริหารสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ขึ้นตรงสำนักงาน กศน. เพื่อใช้ในการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

6.2 เห็นชอบให้การปฏิบัติหน้าที่ครู ๓ ศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเป็นการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู ๓/2564 เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย จำนวน 1 ราย

## 7. การบริหารอัตรากำลัง

7.1 เห็นชอบวิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

7.2 อนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณีพิเศษ โดยมีเงื่อนไข จำนวน 1 เรื่อง

7.3 เห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 8. เรื่องรับทราบ

8.1 รับทราบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2 รับทราบการกำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สำนักงาน กศน.)

8.3 รับทราบการรายงานสภาพอัตรากำลังกลุ่มครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.4 รับทราบกำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

8.5 รับทราบการขยายระยะเวลาการดำเนินการตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2566

8.6 รับทราบการใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)

8.7 รับทราบการพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 5. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. พิจารณา จัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลนอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการเฉพาะราย
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกเหนือจากเกณฑ์ปกติ
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการประชุม จำนวน 5 ครั้ง โดยพิจารณากรณี ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งติดเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม ว 10/2554 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ จำนวน 1 ราย
2. เห็นชอบให้ถอนบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 10/2554 จำนวน 2 ราย
3. เห็นชอบให้ถอนบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 10/2554 จำนวน 1 ราย

4. เห็นชอบการกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ 3) สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขานิติศาสตร์ศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ 10/2554 รวมทั้งสิ้น 18 ราย

5. ไม่อนุมัติให้คงรายชื่ออยู่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. พ.ศ. 2565 โดยให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สำนักงาน กศน. เดิม) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 ซึ่งกำหนดเงื่อนไขสำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะว่า ต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่พิเศษไม่น้อยกว่า 3 ปี นับตั้งแต่วันอนุมัติผลการประเมิน เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ รวมทั้งให้ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. พ.ศ. 2565 โดยเคร่งครัด จำนวน 2 ราย

6. เห็นชอบให้ถอนบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ 10/2554 จำนวน 1 คน เนื่องจากเกษียณอายุราชการ และนำไปกำหนดในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เพิ่มเติม)

## 6. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้คำปรึกษาต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับนโยบายการวางระบบ กลไก และการออกระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรการในการพัฒนาและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาเรื่องปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

3. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพ การให้ค่าตอบแทน การให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พิจารณาจัดทำ และพัฒนาร่างนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กลไก และมาตรการในการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนา เงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ทั้งนี้ ในกรณีเรื่องใดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล ที่เห็นสมควรให้ ก.ค.ศ. พิจารณา ก็ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

## ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม จำนวน 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการ โดยมีผลการดำเนินงานและได้พิจารณาเรื่องสำคัญ ดังต่อไปนี้



### 1. พิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่

1.1 พิจารณาและให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ โดย ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 15 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2566

1.2 พิจารณาและให้ความเห็นชอบให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้นำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษไปใช้บังคับและถือปฏิบัติไปพลางก่อน

1.3 พิจารณาการกำหนดบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นชอบให้นำบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งตามกฎ ก.พ.อ. ว่าด้วยการกำหนดบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 และกฎ ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 รวมทั้งกฎ ระเบียบ หนังสือเวียนของ ก.พ.อ. ที่เกี่ยวข้องกับการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งมาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยอนุโลม

1.4 พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่กำหนดหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาการให้ได้รับเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนฯ แล้วส่งมายัง ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาต่อไป

1.5 พิจารณากำหนดการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมาย การปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 7 ลงวันที่ 26 มกราคม 2566



ที่	เรื่อง	จำนวน (ราย)	ผลการพิจารณา		
			เห็นชอบ (ราย)	อนุมัติ (ราย)	ไม่อนุมัติ (ราย)
4	การยกเลิกการอนุมัติการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องในสถานศึกษาที่ไปช่วยปฏิบัติราชการกรณีเพื่อรอการคลอดบุตร	1		1	
5	การนำวุฒิปัตริ์ที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งฯ ก่อนที่จะมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้ประกอบการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	1			1
6	การนับระยะเวลาการปฏิบัติราชการและผลการปฏิบัติราชการกรณีรับโอนโดยผลการสอบแข่งขัน	1	1		
7	การนำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มานับรวมกับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเป็นคุณสมบัติในการเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	7		7	
8	การนำผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	1		1	
9	การใช้ผลการผ่านการพัฒนาที่หมดอายุเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เป็นการเฉพาะราย	1		1	
<b>รวม</b>		<b>55</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>1</b>

2.2 พิจารณาคำขอและข้อหารือเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เรื่อง	จำนวน (ราย)	ผลการพิจารณา			
			เห็นชอบ (ราย)	อนุมัติ (ราย)	ไม่เห็นชอบ (ราย)	ไม่อนุมัติ (ราย)
1	การหารือเกี่ยวกับคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)	3	3			
2	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีได้รับ พ.ต.ก. ครั้งแรก หรือสูงขึ้น	35		35		
3	การให้ได้รับเงินเดือน กรณีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยผลการสอบแข่งขันมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	1	1			
4	การให้ได้รับเงินเดือนในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	5	5			
5	การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	2			
6	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ ตามคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุด เป็นการเฉพาะราย	2				2
7	วันที่มีผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง	2	2			
8	การพิจารณาเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ไปช่วยปฏิบัติราชการ ศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน	1	1			
9	การพิจารณาการเรียกคืนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1			
10	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กรณีลาไปศึกษาต่อภายในประเทศ 2) กรณีถูกสั่งพักราชการ	1 1	1 1			
รวม		54	17	35	-	2

## 7. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะ ก.ค.ศ. และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้อง และความชอบด้วยกฎหมายของร่างกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาวินิจฉัยและตีความปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้ รวมทั้งให้คำปรึกษาและพิจารณาตอบข้อหารือ พิจารณาการขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามที่ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีข้อหารือมายัง ก.ค.ศ. และพิจารณาเรื่องการขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอ แก้ไขด้วยเหตุต่าง ๆ กัน โดยพิจารณาวินิจฉัยข้อกฎหมายอันเกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายลำดับรองที่ออก ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีการประชุม รวมจำนวน 12 ครั้ง ซึ่งได้พิจารณาเรื่อง ดังนี้

#### 1. ประเด็นข้อหารือทางกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 22 เรื่อง

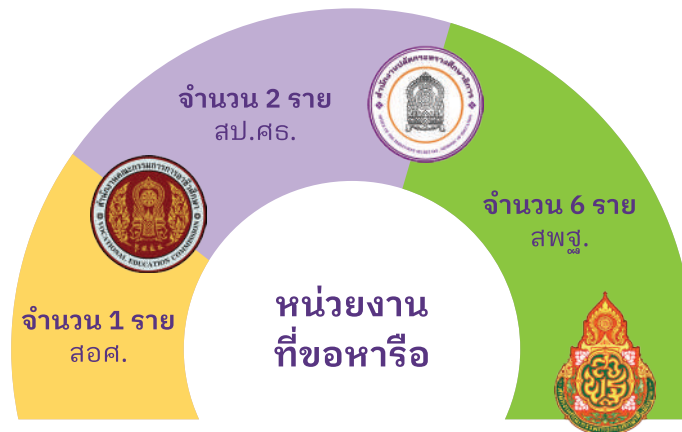
- ทาหรือคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จำนวน 6 เรื่อง
- ทาหรือประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย จำนวน 2 เรื่อง
- ทาหรือการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่าน เมื่อพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 มีผลใช้บังคับ จำนวน 1 เรื่อง

- ทารือการขาดคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือการเลื่อนและแต่งตั้งให้บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือวันออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง
- ร่างกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ จำนวน 2 เรื่อง
  1. (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเปลี่ยนผ่าน
  2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
- ทารือการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาอื่น จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหยุดปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือวิธีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ออกจากราชการไปแล้วสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือการเรียกคืนเงินเดือนและเงินอื่น ๆ ที่ได้รับโดยไม่มีสิทธิ จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือการอุทธรณ์คำสั่งยกเลิกคำสั่งอนุญาตให้ลาออกจากราชการและคำสั่งเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือการตัดสิทธิผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 1 เรื่อง
- ทารือการขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู กรณีที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกินระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นกรณีเฉพาะราย จำนวน 1 เรื่อง

จำนวนหน่วยงานที่ขอหารือปัญหาทางกฎหมาย  
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



▶ 2. การขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
จำนวน 9 เรื่อง



หน่วยงานที่ขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด ในทะเบียนประวัติ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 8. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะ ก.ค.ศ. ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการใช้บังคับและการแก้ไขปรับกฎหมาย กฎ ระเบียบ การวางระบบและกลไกเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และร้องทุกข์เกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พิจารณาเรื่องการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีได้ใช้สิทธิอุทธรณ์และร้องทุกข์ ซึ่งได้กระทำผิดร่วมกับผู้ใช้สิทธิอุทธรณ์ และร้องทุกข์
4. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ มีการประชุมทั้งสิ้น จำนวน 21 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

#### 1. การพิจารณาคดีปกครอง รวม 76 คดี

- การทำคำชี้แจงยื่นต่อศาลปกครองสูงสุด จำนวน 1 คดี
- การทำคำให้การและคำให้การเพิ่มเติมยื่นต่อศาลปกครองชั้นต้น จำนวน 56 คดี
- การทำคำอุทธรณ์และคำแก้อุทธรณ์ยื่นต่อศาลปกครองสูงสุด จำนวน 17 คดี
- การดำเนินการตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด จำนวน 1 คดี
- การทำความเห็นไม่อุทธรณ์คำพิพากษาของศาลปกครองชั้นต้น จำนวน 1 คดี

## 2. การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย รวม 84 ราย

- การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ จำนวน 64 ราย
- การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ จำนวน 11 ราย
- การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษลดเงินเดือน จำนวน 2 ราย
- การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งเพิ่มโทษ จำนวน 6 ราย
- การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ จำนวน 1 ราย

## 3. การพิจารณาคำร้องทุกข์เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย รวม 14 ราย

- การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งให้ออกจากราชการ จำนวน 8 ราย
- การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินมัวหมอง จำนวน 1 ราย
- การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย จำนวน 4 ราย
- การพิจารณาคำร้องทุกข์คำสั่งพักราชการ จำนวน 1 ราย

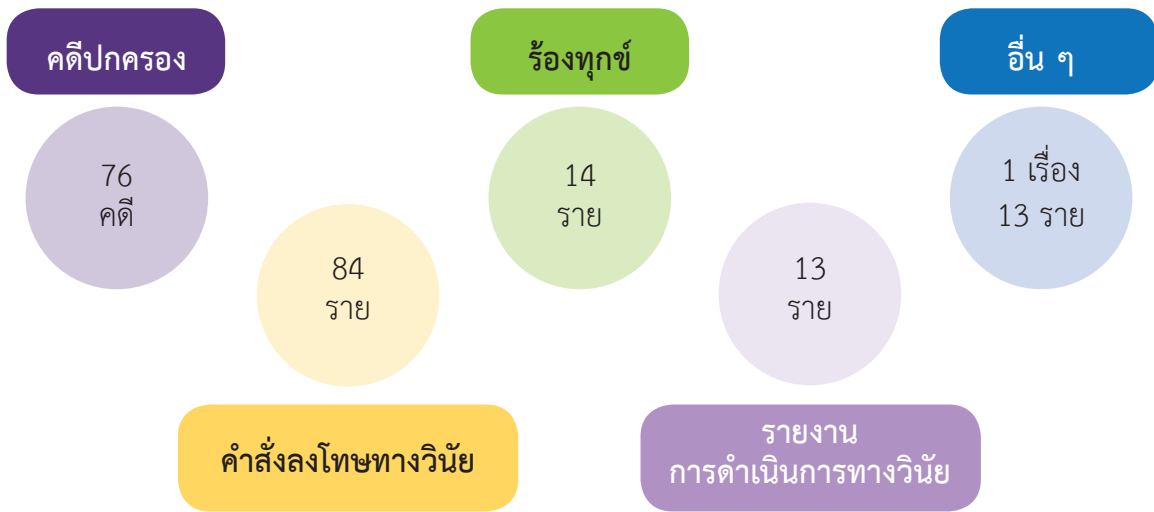
## 4. การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย รวม 13 ราย

- การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย จำนวน 13 ราย

## 5. การพิจารณาเรื่องอื่น ๆ รวม 1 เรื่อง 13 ราย

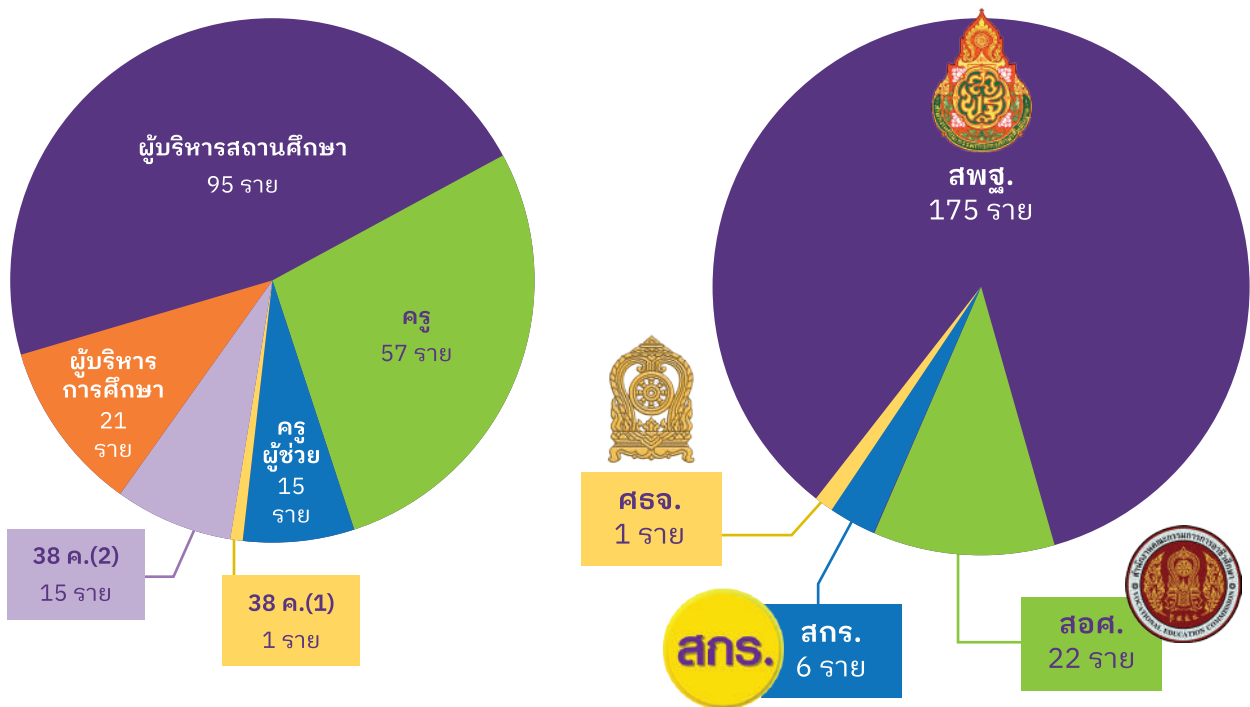
- การพิจารณาคำขอทราบประเด็นการวินิจฉัยอุทธรณ์ จำนวน 1 ราย
- การพิจารณาคำร้องทุกข์ขอความเป็นธรรมจากการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย จำนวน 1 ราย
- การพิจารณาคำร้องทุกข์ กรณีถูกเพิกถอนรายชื่อออกจากคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย
- การพิจารณา (ร่าง) แนวทางการพิจารณาโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทำผิดวินัย กรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ จำนวน 1 เรื่อง
- การพิจารณาคำขอทบทวนมติฯ จำนวน 1 ราย
- การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งให้ชดใช้ค่าสินไหมทดแทนตามผลการพิจารณาความรับผิดชอบของกรมบัญชีกลาง จำนวน 6 ราย

การพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์



\* คดีปกครอง 1 คดี มีผู้ฟ้องคดีหลายราย

สรุปผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 204 ราย



: จำแนกประเภทตามตำแหน่งและสังกัดหน่วยงาน

## 9. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

### อำนาจและหน้าที่

1. พิจารณาตรวจสอบข้อกฎหมายและข้อเท็จจริงในเรื่องร้องทุกข์ และเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นต่อ ก.ค.ศ. หรือที่ตรวจพบเองในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งปฏิบัติการหรือมีมติโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมหรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอความเห็นต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาภายในสามสิบวันทำการ
2. พิจารณาและมีมติยับยั้งการปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามมติเป็นการชั่วคราวในกรณีที่ ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา กศจ. อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งคณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้ง หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ หรือโดยไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม
3. ดำเนินการสืบสวน สอบสวน ในกรณีที่มีการร้องเรียนกล่าวหาว่าอนุกรรมการใน กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายนี้ และเสนอต่อ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
4. รายงานและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการพิทักษ์ระบบคุณธรรม
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมรวมจำนวน 12 ครั้ง ได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยุติแล้ว รวมจำนวน 72 ราย

## การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม

### ▶ จำแนกตามเรื่องร้องทุกข์ 7 ประเภท

1. การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	35 ราย
2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	13 ราย
3. การย้ายครู	2 ราย
4. คดีปกครอง	3 ราย
5. การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	1 ราย
6. การไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 ราย
7. อื่น ๆ	17 ราย

### ▶ จำแนกตามตำแหน่ง

1. ครู	40 ราย
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	20 ราย
3. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4 ราย
4. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	8 ราย

รวม 72 ราย

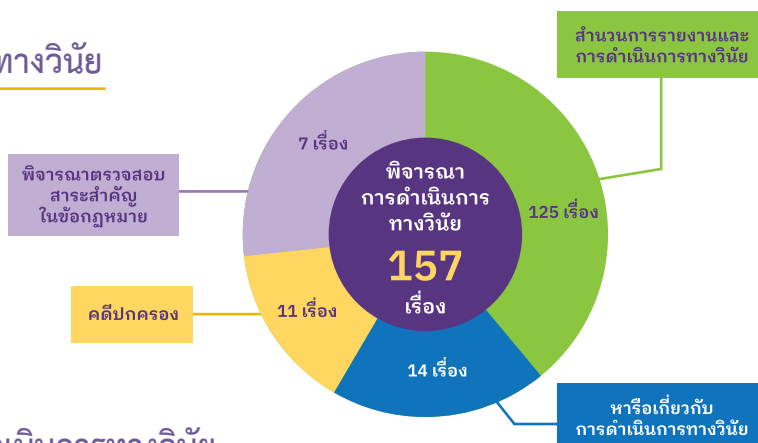
## 10. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย และการออกจากราชการ

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะและให้ข้อคิดเห็นเสนอต่อ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับปัญหาในการใช้บังคับและการแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
2. พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. พิจารณาข้อกฎหมายหรือข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะแก่ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับมาตรฐานโทษและแนวทางการลงโทษ
5. พิจารณาเรื่องคำร้องเรียนกล่าวโทษที่เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย  
และการออกจากราชการ จำนวน 12 ครั้ง  
รวม 157 เรื่อง 148 ราย



### การพิจารณาข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

จำแนกตามส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ขอหารือ 14 เรื่อง

ศรจ. 6 เรื่อง



8 เรื่อง

จำแนกตามเรื่องที่ขอหารือ

1. การขอรับบำเหน็จดำรงชีพของข้าราชการ
2. การดำเนินการทางวินัย
3. การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
4. การรายงานสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง
5. จัดส่งสำนวนสืบสวนข้อเท็จจริงคืน
6. อำนาจสืบสวนสอบสวนทางวินัย
7. การส่งสำนวนการสอบสวนวินัย

## 11. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

### อำนาจและหน้าที่

1. เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการวางระบบและกลไกการตรวจติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา กศจ. เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง และองค์คณะบุคคลที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ออกระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการรายงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. นี้
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดประชุม รวม 12 ครั้ง โดยได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล  
การบริหารงานบุคคล  
ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

ที่	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
		เรื่อง	ราย
1	การตรวจสอบคำสั่งการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 847 คำสั่ง (รับทราบ)	143	3,484
2	การตรวจสอบคำสั่งการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทุกช่วง) - ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน - ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ กรณีรับโอนจากท้องถิ่น มาดำรงตำแหน่งครูในสังกัด สพฐ. เป็นเวลาไม่ถึง 2 ปี	4	5
		(1)	(1)
		(3)	(4)
3	การเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 44 ราย	3	44
4	การดำเนินการของ ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565	1	
5	การขยายเวลาการบังคับใช้ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564	1	
6	การใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)	1	
7	รายงานผลการใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)	1	
8	รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	4
9	ขอทบทวนมติการตรวจสอบคำสั่งการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพม. เขต 32 สังกัด สพฐ.	1	3
10	การตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัด สพป.เชียงราย เขต 1	1	28
11	การตรวจสอบคำสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	1	7
<b>รวม</b>		<b>158</b>	<b>3,575</b>

# ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

# ภาคผนวก

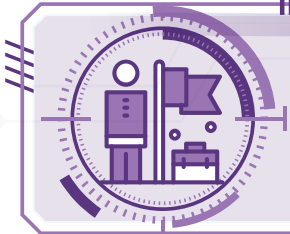
- 1 การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2 แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคลที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- 3 ตารางข้อมูลสถิติ



## การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ

### ▶ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

- |    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1  | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นางสาวตรีนุช เทียนทอง) (1 ต.ค.65 – 31 ส.ค.66)<br>(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) (1 ก.ย.66 - ปัจจุบัน)        | ประธานกรรมการ           |
| 2  | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ<br>(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) (1 ต.ค.65 – 31 ส.ค.66)<br>(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล) (1 ก.ย.66 - ปัจจุบัน) | กรรมการ                 |
| 3  | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นายอรรถพล สังขวาสี)  | กรรมการ                 |
| 4  | ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)  | กรรมการ                 |
| 5  | เลขาธิการ ก.พ.<br>(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)   | กรรมการ                 |
| 6  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(นายอัมพร พินะสา)  | กรรมการ                 |
| 7  | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>(ว่าที่ ร.ต.ธนู วงษ์จินดา)   | กรรมการ                 |
| 8  | เลขาธิการสภาการศึกษา<br>(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  | กรรมการ                 |
| 9  | เลขาธิการคุรุสภา<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)   | กรรมการ                 |
| 10 | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล<br>(รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล)   | กรรมการ                 |
| 11 | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย<br>(นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ)  | กรรมการ                 |
| 12 | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา<br>(ศาสตราจารย์จิริประภา อัครบวร)  | กรรมการ                 |
| 13 | เลขาธิการ ก.ค.ศ.<br>(รองศาสตราจารย์ประวีต เอธวรรณ์)  | กรรมการ<br>และเลขานุการ |



## การดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการ



### อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

1	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานอนุกรรมการ
2	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3	เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6	นายศิริเดช สุชีวะ	อนุกรรมการ
7	นายกมล ศิริบรรณ	อนุกรรมการ
8	นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	อนุกรรมการ
9	นายปรีชา โภคะธนะวัฒน์	อนุกรรมการ
10	นางสุภาวดี ฉายวิมล	อนุกรรมการ
11	นายแพทย์วิฑูรย์ ต่านวิบูลย์	อนุกรรมการ
12	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ อนุกรรมการ
13	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายรัชพร วรรณคำ)	อนุกรรมการ อนุกรรมการ
14	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสมพงษ์ พนมชัย)	อนุกรรมการ
15	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ และเลขานุการ
16	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2  | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  | อนุกรรมการ                 |
| 3  | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 4  | ผู้อำนวยการสำนักงานประเมิน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 5  | อธิบดีกรมบัญชีกลาง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 6  | เลขาธิการคุรุสภา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 7  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ                 |
| 8  | นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า (1 ตุลาคม 2565 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากอายุครบเจ็ดสิบปีบริบูรณ์) นายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ (แต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566) | อนุกรรมการ                 |
| 9  | นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ (1 ตุลาคม 2565 - 6 กันยายน 2566 พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากอายุครบเจ็ดสิบปีบริบูรณ์)  | อนุกรรมการ                 |
| 10 | นางสุภาวดี ชัยวิมล   | อนุกรรมการ                 |
| 11 | แพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร   | อนุกรรมการ                 |
| 12 | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 13 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายกฤตพล ชูติกุลเกียรติ)  | อนุกรรมการ                 |
| 14 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางธิดิมา โรจน์วัชรภิบาล)   | อนุกรรมการ                 |
| 15 | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 16 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |



## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- |    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | นายการุณ สกุลประดิษฐ์ (1 ต.ค. 65 - 11 ม.ค. 66)<br>นายสุภัทร จำปาทอง (12 ม.ค.66 - ปัจจุบัน)  | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.  | อนุกรรมการ                 |
| 3  | นายชาญเวช บุญประเดิม  | อนุกรรมการ                 |
| 4  | นายพีรศักดิ์ รัตนะ  | อนุกรรมการ                 |
| 5  | นายประเสริฐ หอมดี   | อนุกรรมการ                 |
| 6  | นายสันติ แสงระวี  | อนุกรรมการ                 |
| 7  | นายชลำ อรรถธรรม   | อนุกรรมการ                 |
| 8  | นายชัยสิทธิ์ พานิชพงศ์  | อนุกรรมการ                 |
| 9  | นายฉันทพงศ์ สุวรรณรัตน์   | อนุกรรมการ                 |
| 10 | นายแพทย์สุเทพ เพชรமாக   | อนุกรรมการ                 |
| 11 | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 12 | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล<br>สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ                 |
| 13 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายชาร์ร็ฟ สีอนิ) (12 ม.ค.66 - ปัจจุบัน)              | อนุกรรมการ                 |
| 14 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายภิรมย์ จินธาดา)                                    | อนุกรรมการ                 |
| 15 | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล  | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 16 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย                                      | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย                                      | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1  | นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์  | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2  | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  | อนุกรรมการ                 |
| 3  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 4  | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 5  | เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 6  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ                 |
| 7  | นายพิธาน พื้นทอง   | อนุกรรมการ                 |
| 8  | นายพีระพล พูลทวี   | อนุกรรมการ                 |
| 9  | นางจินตนา มีแสงพราว  | อนุกรรมการ                 |
| 10 | นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิ่ง   | อนุกรรมการ                 |
| 11 | แพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร   | อนุกรรมการ                 |
| 12 | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ                 |
| 13 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายณัทชัย ใจเย็น)   | อนุกรรมการ                 |
| 14 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายนิยม ไผ่โสภ)   | อนุกรรมการ                 |
| 15 | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2 สำนักงาน ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 16 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |



## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ชนิตา รักษ์พลเมือง   | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2  | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 3  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย                              | อนุกรรมการ                 |
| 4  | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย                                    | อนุกรรมการ                 |
| 5  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.  | อนุกรรมการ                 |
| 6  | รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม   | อนุกรรมการ                 |
| 7  | นายอนันต์ ระวังบุกข์  | อนุกรรมการ                 |
| 8  | นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ  | อนุกรรมการ                 |
| 9  | นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์  | อนุกรรมการ                 |
| 10 | นายจิณณวัตร ปะโคทั้ง  | อนุกรรมการ                 |
| 11 | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 12 | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล<br>สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย | อนุกรรมการ                 |
| 13 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายธรรม์ พะโยม)                                       | อนุกรรมการ                 |
| 14 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายวัชรพงศ์ ฝั้นดีบ)                                  | อนุกรรมการ                 |
| 15 | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1 สำนักงาน ก.ค.ศ.                                | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 16 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย                                      | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย                                      | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
2	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4	เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
5	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
6	นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร	อนุกรรมการ
7	นายพะโยม ชิณวงศ์	อนุกรรมการ
8	นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	อนุกรรมการ
9	นายภานุ สังขะวร (1 ต.ค. 65 - 11 ก.พ. 66) นางนารีวรรณ จันทบาล (12 ก.พ. 66 - ปัจจุบัน)	อนุกรรมการ
10	นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	อนุกรรมการ
11	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุวัฒน์ชัย แสนราช)	อนุกรรมการ
14	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสุชาติ ชาติวรรณ)	อนุกรรมการ
15	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ และเลขานุการ
16	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ



## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1	เลขาธิการสภาการศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
2	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5	รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
6	นายกมลชัย รัตนสกววงศ์	อนุกรรมการ
7	นายวิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์	อนุกรรมการ
8	นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์	อนุกรรมการ
9	นายวัชรินทร์ จำปี	อนุกรรมการ
10	นายอุฬาร จิวเจริญ	อนุกรรมการ
11	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สำนักงาน ก.พ.	อนุกรรมการ
12	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายสันติภัทร โคนีจุล)	อนุกรรมการ
14	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายอนุกุล ศรีสมบัติ)	อนุกรรมการ
15	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ และเลขานุการ
16	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

## อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1  | นายอภิชาติ จีระวุฒิ  | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ                 |
| 3  | นายเทพสิทธิ์ รักไตรรงค์  | อนุกรรมการ                 |
| 4  | นายอภิมุข สุขประสิทธิ์   | อนุกรรมการ                 |
| 5  | นางปราณี ศิวารมณ   | อนุกรรมการ                 |
| 6  | นายเสกสรร พหลเวชช์   | อนุกรรมการ                 |
| 7  | ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม   | อนุกรรมการ                 |
| 8  | นายวรพันธ์ เย็นทรัพย์  | อนุกรรมการ                 |
| 9  | นายสุวิทย์ แสงทอง  | อนุกรรมการ                 |
| 10 | นายยศพล เวณุโกเศศ  | อนุกรรมการ                 |
| 11 | นายชาย มะลิลา  | อนุกรรมการ                 |
| 12 | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย<br>สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย                                   | อนุกรรมการ                 |
| 13 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายฉันทชัย ใจเย็น)   | อนุกรรมการ                 |
| 14 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายศุภสิน ภูศรีโสม) (1 ต.ค. 65 - 11 ม.ค. 66)<br>(นายอดุลศักดิ์ บุญเอนก) (12 ม.ค.66 - ปัจจุบัน) | อนุกรรมการ                 |
| 15 | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 16 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |



## อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

1	นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	ประธานอนุกรรมการ
2	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3	ศาสตราจารย์พิเศษ วัลลภฤกษ์ ฌ ชุมพร	อนุกรรมการ
4	นายสามารถ ช่างดี	อนุกรรมการ
5	นายอิทธิพร แก้วทิพย์	อนุกรรมการ
6	นางสุรพล ทิพย์เสนา	อนุกรรมการ
7	นายวชิรพันธ์ นาคก้อน	อนุกรรมการ
8	นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐทิพย์	อนุกรรมการ
9	นายณรงค์ แผ้วพลสง	อนุกรรมการ
10	นายสุทนต์ ฉ่อยพุก	อนุกรรมการ
11	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)	อนุกรรมการ
14	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำสืบเอก สมพร ชูทอง)	อนุกรรมการ
15	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ และเลขานุการ
16	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

**อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรม  
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1  | นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร   | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 3  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | อนุกรรมการ                 |
| 4  | นางรัตนา ศรีเหรัญ  | อนุกรรมการ                 |
| 5  | นายศรีชัย พรประชาธรรม  | อนุกรรมการ                 |
| 6  | นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ  | อนุกรรมการ                 |
| 7  | นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ (1 ต.ค. 65 - 30 ส.ค. 66)<br>นายวิริยะ รามสมภพ (31 ส.ค.66 - ปัจจุบัน)   | อนุกรรมการ<br>อนุกรรมการ   |
| 8  | นายกฤตชัย อรุณรัตน์  | อนุกรรมการ                 |
| 9  | นายกิตติพงษ์ ชัยสถิตย์   | อนุกรรมการ                 |
| 10 | นายสมพงษ์ ผุ่ยสาธรรม   | อนุกรรมการ                 |
| 11 | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย  | อนุกรรมการ                 |
| 12 | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ.<br>มอบหมาย   | อนุกรรมการ                 |
| 13 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายธัญญ์สุธี ภัคธารีรัตน์)   | อนุกรรมการ                 |
| 14 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายพิเชษฐ์ วันทอง)   | อนุกรรมการ                 |
| 15 | ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ (1 ต.ค. 65 - 11 มี.ค. 66)<br>ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย (ตั้งแต่วันที่ 12 มี.ค. 67) | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 16 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17 | เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |



## อ.ก.ค.ศ. วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลการบริหารงานบุคคล

1	ศาสตราจารย์จิริประภา อัครบวร	ประธานอนุกรรมการ
2	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
3	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
4	เลขาธิการ ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
5	นายรังสรรค์ มณีเล็ก	อนุกรรมการ
6	นายชาญเวช บุญประเดิม	อนุกรรมการ
7	นายปรีชา โภคะธวัฒน์	อนุกรรมการ
8	นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์	อนุกรรมการ
9	นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	อนุกรรมการ
10	นายชำเรือง เรืองขำ	อนุกรรมการ
11	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
12	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	อนุกรรมการ
13	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายถาวร คุณิรัตน์)	อนุกรรมการ
14	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายธนภัทร แสงจันทร์)	อนุกรรมการ
15	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ และเลขานุการ
16	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
17	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ



## แนวปฏิบัติในด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

( ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 )

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศใช้
1	ที่ ศธ 0206.6/ ว 1	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในช่วงเปลี่ยนผ่าน	4 มกราคม 2566
2	ที่ ศธ 0206.4/ว 2	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรี ราชวิทยาลัย	6 มกราคม 2566
3	ที่ ศธ 0206.5/ว 3	ตำแหน่งอย่างอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด	6 มกราคม 2566
4	ที่ ศธ 0206.5/ว 4	ประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องสำหรับตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองศึกษาธิการ จังหวัด	6 มกราคม 2566
5	ที่ ศธ 0206.5/ว 5	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด	6 มกราคม 2566
6	ที่ ศธ 0206.7/ว 6	แนวปฏิบัติการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในช่วงเปลี่ยนผ่านของการมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	25 มีนาคม 2566
7	ที่ ศธ 0206.7/ว 7	การชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการมอบหมายการปฏิบัติงาน การลา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	26 มีนาคม 2566
8	ที่ ศธ 0206.9/ว 8	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในช่วงเปลี่ยนผ่าน	16 มีนาคม 2566

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศใช้
9	ที่ ศธ 0206.6/ว 9	แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)	21 มีนาคม 2566
10	ที่ ศธ 0206.6/ว 10	แนวปฏิบัติการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชี เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)	21 มีนาคม 2566
11	ที่ ศธ 0206.2/ว 11	แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21 มีนาคม 2566
12	ที่ ศธ 0206.5/ว 12	แนวปฏิบัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)	21 มีนาคม 2566
13	ที่ ศธ 0206.5/ว 13	หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	23 มีนาคม 2566
14	ที่ ศธ 0206.4/ว 14	หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 พฤษภาคม 2566
15	ที่ ศธ 0206.7/ว 15	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	3 พฤษภาคม 2566
16	ที่ ศธ 0206.6/ว 16	หลักฐานที่ครูสภาพออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน เพื่อใช้สมัครสอบแข่งขันและคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.2566	25 พฤษภาคม 2566

ที่	เลขที่หนังสือ	เรื่อง	วันที่ประกาศใช้
17	ที่ ศธ 0206.9/ว 17	แนวการพิจารณาโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำผิดวินัย กรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่	10 กรกฎาคม 2566
18	ที่ ศธ 0206.4/ว 18	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	10 กรกฎาคม 2566
19	ที่ ศธ 0206.6/ว 19	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	11 กรกฎาคม 2566
20	ที่ ศธ 0206.6/ว 20	หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชี เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 สิงหาคม 2566



รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถค้นหาได้ที่  
เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.  
<https://otepc.go.th/th/>

# ข้อมูลสถิติ



**ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 282,217,187.47 บาท แยกรายละเอียดดังนี้

**แผนงาน / งาน / งบรายจ่าย**

**งบประมาณ**

ผลผลิต :	มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,126,066.17
แผนงบประมาณ :	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	155,281,860.96
กิจกรรม :	บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,996,329.00
แผนงบประมาณ :	1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,047,333.30
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,126,066.17
	งบบุคลากร	155,281,860.96
	งบดำเนินงาน	1,996,329.00
	งบลงทุน	1,047,333.30
	งบรายจ่ายอื่น	100,126,066.17

**รวมทั้งสิ้น**

**258,451,589.43**

		งบประมาณ						
ที่	งบรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	โอน / รับ	หลังโอน	เบิกจ่าย	ร้อยละ	ประกันไว้เบิกเหลือมีปี	คงเหลือหลังสิ้นปี
1	งบบุคลากร	97,489,600.00	2,640,587.47	100,130,187.47	100,126,066.17	100.00	-	4,121.30
2	งบดำเนินงาน	124,535,700.00	41,686,165.00	166,221,865.00	155,281,860.96	93.94	3,740,630.10	7,199,373.94
3	งบลงทุน	11,890,900.00	1,657,695.00	13,548,595.00	1,996,329.00	14.73	5,896,895.00	5,655,371.00
4	งบรายจ่ายอื่น	1,523,000.00	793,540.00	2,316,540.00	1,047,333.30	45.21	450,000.00	819,206.70
	<b>รวม</b>	<b>235,439,200.00</b>	<b>46,777,987.47</b>	<b>282,217,187.47</b>	<b>258,451,589.43</b>	<b>91.58</b>	<b>10,087,525.10</b>	<b>13,678,072.94</b>

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

## ตาราง 2 การพิจารณาค่าขอเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกวิทยฐานะ)

ที่	หลักเกณฑ์ฯ 17/2552		หลักเกณฑ์ฯ 13/2556		หลักเกณฑ์ฯ 21/2560		หลักเกณฑ์ฯ 12/2561		หลักเกณฑ์ฯ 9/2564		หลักเกณฑ์ฯ 10/2564		หลักเกณฑ์ฯ 11/2564		รวม	
	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ	จำนวน	อนุมัติ อนุมัติ
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	65	23	78	70	61	3	4	1	3	-	-	-	-	208	97	111
3	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1
4	47	2	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	2	46
5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
6	22	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	12	16
7	224	69	30	30	-	-	-	-	-	2	2	-	-	256	99	157
8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2
11	-	-	-	-	-	-	45	45	-	-	-	-	-	45	45	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	11	11	-
<b>รวม</b>	<b>365</b>	<b>105</b>	<b>114</b>	<b>106</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>604</b>	<b>271</b>	<b>333</b>

ที่มา : การกิจกรรมประจำปีแห่งและวิทยฐานะที่ 1,2

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

**ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
1	การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	37	37	1	1	36	36
2	การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9	11	1	2	8	9
3	การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	11	11	1	1	10	10
4	การรับรองวุฒิ/การเทียบวุฒิ/การกำหนดคุณวุฒิ/การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18	135			18	135
5	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	58	54	3	2	55	52
6	การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)	13	28			13	28
7	การขออนุมัติหลักสูตรพัฒนาครูการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา จำนวน 17 หลักสูตร	1		1			
8	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัย	7	7			7	7
9	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและผู้บริหารสถานศึกษา	1	432			1	432
10	การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือน และเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	19	16			19	16
11	การขออนุมัติบรรจุกลับเข้ารับราชการ						

**ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่าง การดำเนินการ		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
12	การแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด						
13	จัดทำคำชี้แจง	16	16			16	16
14	การพิจารณาเรื่องฟ้องคดีปกครอง	11	11			11	11
15	การตอบข้อหารือ	214	220	12	14	202	218
16	ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์และขอความเป็นธรรม	67	75	1	1	66	74
17	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	65	33	1	1	61	32
18	การทบทวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์						
19	คดีปกครอง/กฎหมาย/การจัดทำคำชี้แจง					4	
20	วินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์					45	
21	การตรวจสอบคำสั่งต่าง ๆ	14	19	4	4	10	15
22	การใช้บัญชีสอบแข่งขัน					1	
23	การจัดอัตราว่างผลจากการเกษียณอายุราชการ					2	
24	คำสั่งศึกษาธิการจังหวัด เรื่องการกำหนดตำแหน่ง และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	20	47	8	14	12	33
25	คำสั่ง สพป./สพม. เรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา	58	150	22	39	36	111
26	การคัดเลือกทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้						

**ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
27	การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
28	ขอแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัด สพฐ.	1				1	
29	การปรับระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อให้ดำรงตำแหน่งการตรวจคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	3			1	
30	การใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้และผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สป.ศธ.	1	1			1	
31	การศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอ ในจังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา) กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ						
32	ขออนุมัติแก้ไขอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ	4	4			4	
33	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จำนวน 12 แห่ง (โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย)	1	1			1	
34	ข้อกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งคุณสมบัติพิเศษเพิ่มเติม เงื่อนไขอื่น ๆ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัด สพฐ.	1				1	
35	ขอติดตามกรอบ	1	1			1	
36	การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอนข้าราชการประเภทอื่นเป็นข้าราชการครู/การเลื่อนตำแหน่ง	12	20			12	

**ตารางที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ที่	ประเภท	คำขอ		การดำเนินการ			
				อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ดำเนินการแล้วเสร็จ	
		เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย	เรื่อง	ราย
37	ขอความเห็นชอบการกำหนดคุณสมบัติที่ใช้เฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งฯ	1				1	
38	การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	127	144			127	
39	ขอแก้ไขหลักเกณฑ์คัดเลือกศึกษาธิการจังหวัด	1	1			1	
40	กำหนดกรอบอัตรากำลังในโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย	1	1	1	1		
41	การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสถาบันการอาชีวศึกษา	1	1			1	
	<b>รวม</b>	<b>789</b>	<b>1,476</b>	<b>55</b>	<b>79</b>	<b>783</b>	<b>1,409</b>

ที่มา : การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

**ตารางที่ 4 จำแนกเรื่องที่พิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมาย  
และระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

เรื่องที่พิจารณา ปีงบประมาณ	หรือเกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู	การแก้ไข วัน เดือน ปี เกิด ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คดีปกครอง	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ปี 2564	24	12	1	1	38
ปี 2565	10	22	-	4	36
ปี 2566	20	10	-	3	33
<b>รวม</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>107</b>

1. ทหารเรือคุณสมบัติทั่วไปในการบรรจุและแต่งตั้ง
2. การเลื่อนเงินเดือน กรณีถูกลงโทษ (อาญา/วินัย)
3. การคืนกรณีถูกเพิกถอนคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะ
4. การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะ
5. การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.
6. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวินิจฉัยข้อมูลข่าวสาร สาขาสังคม การบริหารราชการแผ่นดิน และการบังคับใช้กฎหมาย
7. อำนาจการลงโทษวินัยไม่ร้ายแรง
8. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนขั้นสูงของอันดับ
9. อำนาจเพิกถอนการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ
10. การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
11. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแข็ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
12. การใช้ดุลพินิจในการพิจารณาเรื่องร้องเรียน

ที่มา : การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

**ตารางที่ 5 แสดงจำนวนเรื่องที่ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์พิจารณา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ประเภท เรื่องที่ พิจารณา	ระดับโทษ /เรื่อง		สถานโทษ						ตำแหน่ง							สังกัด					ผลการพิจารณา						
	ไม่ร้ายแรง	ร้ายแรง	ภาคทัณฑ์	ตัดเงินเดือน	ลดเงินเดือน	ปลดออก	อื่น ๆ	ร้องทุกข์ (เรื่อง)	38 ค. (1)	38 ค. (2)	ครูผู้ช่วย	ครู	ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	อื่น ๆ	สพฐ.	สอศ.	สกร.	ศจ.	อื่น ๆ	เอกอัครราชทูต/รื่องทุกขุ	อศไทย	อื่นไทย	ไม่ร้ายแรง	ร้ายแรง	อื่น	
อุทธรณ์/ร้องทุกข์	10	80	5	3	1	11	68	1	1	13	15	57	106	15	2	188	17	1	1	2	51	20	0	8	38		
คดีปกครอง	90																										

ที่มา : การกิกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ตารางที่ 6 สถิติรายงานการดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ  
เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่งและสถานโทษ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตำแหน่ง/สังกัด	สถานโทษ		โทษร้ายแรง					โทษไม่ร้ายแรง				คดี ปกครอง	รวม (ราย)	
	ไล่ออก	ปลด ออก	ลด เงินเดือน	ตัด เงินเดือน	ภาคทัณฑ์	ว่ากล่าว ตักเตือน	งดโทษ	ยุติเรื่อง	ยุติการ ดำเนินการ ทางวินัย					
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	11	6	4	2	0	16	15	2	1	1	61	2	61
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2
ครู	5	20	5	2	5	0	22	27	0	1	1	87	1	87
ศึกษานิเทศก์	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	3	1	0	0	2	0	0	0	1	2	2	9	2	9
รวม	12	33	11	7	9	1	38	42	3	4	4	160	4	160

ตารางที่ 6 สถิติรายงานการดำเนินการดำเนินการชำระค่าเล่าเรียนและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้กระทำผิดวินัยที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ  
เกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการที่ยุติแล้ว จำแนกตามตำแหน่งและสถานโทษ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตำแหน่ง/สังกัด	สถานโทษ				โทษร้ายแรง						โทษไม่ร้ายแรง				คดี ปกครอง	รวม (ราย)	
	ไล่ออก	ปลดออก	ลด เงินเดือน	ตัด เงินเดือน	พักพิง	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน	พัก เงินเดือน			พัก เงินเดือน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																	
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ครู	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ครู	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>รวม (ราย)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

ที่มา : การกึ่งเสริมสร้างและมาตฐานวินัย  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566





**ตารางที่ 8 สถิติการพิจารณาข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา  
จำนวนเรื่องที่ขอหารือต่อ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ประเด็นขอหารือ	หน่วยงาน ขอหารือ	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	สำนักงาน ก.ค.ศ.	ศึกษาธิการ จังหวัด	สพฐ.	รวม
1. การขอรับบำเหน็จดำรงชีพของข้าราชการ					2	2
2. การดำเนินการทางวินัย				3	4	7
3. การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง				1		1
4. การรายงานสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง					1	1
5. จัดส่งสำนวนสืบสวนข้อเท็จจริงคืน				1		1
6. อำนาจสืบสวนสอบสวนทางวินัย					1	1
7. การส่งสำนวนการสอบสวนวินัย				1		1
<b>รวม</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

ที่มา : การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม  
 ที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียน  
 ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร  
 ทางการศึกษา ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลักษณะ กรณีความผิด	การพิจารณา เลื่อนขั้น เงินเดือน	การย้าย ผู้บริหาร สถานศึกษา	การย้ายครู	คดีปกครอง	การมีหรือ เลื่อน วิทยฐานะ	การไม่ได้รับ การบรรจุ และแต่งตั้ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน								
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	13	0	2	1	0	2	20
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	0	0	0	0	0	0	2
ครู	28	0	2	1	0	1	6	38
ศึกษานิเทศก์	0	0	0	0	0	0	0	0
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	1	0	0	0	0	0	7	8
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>68</b>

ตารางที่ 9 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร้องขอความเป็นธรรม  
 ที่ผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียน  
 ขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร  
 ทางการศึกษา ที่ยุติแล้ว จำแนกตามลักษณะกรณีความผิด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลักษณะ กรณีความผิด	การพิจารณา เลื่อนขั้น เงินเดือน	การย้าย ผู้บริหาร สถานศึกษา	การย้ายครู	คดีปกครอง	การมีหรือ เลื่อน วิทยฐานะ	การไม่ได้รับ การบรรจุ และแต่งตั้ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา								
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	1	0	0	0	0	0	1	2
ครู	1	0	0	0	0	0	1	2
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย								
ผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0
รองผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวม (ราย)</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>72</b>

ที่มา : การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๓๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ (๘) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |      |  |                  |
|------|--|------------------|
| ๑.๑  | เลขาธิการ ก.ค.ศ.   | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒  | รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.  | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓  | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล                       | กรรมการ          |
| ๑.๔  | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย  | กรรมการ          |
| ๑.๕  | ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล<br>การบริหารงานบุคคล       | กรรมการ          |
| ๑.๖  | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑                       | กรรมการ          |
| ๑.๗  | ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒                       | กรรมการ          |
| ๑.๘  | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง<br>บุคลากรทางการศึกษา        | กรรมการ          |
| ๑.๙  | ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล                       | กรรมการ          |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ<br>การปฏิบัติราชการ | กรรมการ          |

/ ๑.๑๑ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๑	ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์และร้องทุกข์	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๗	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางสาวภัทรนันท์ ทองประसार	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นายวรวัดณ์ สร้อยเงิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา และกำกับติดตามการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่กำกับดูแลสำนักงานเลขาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๔	นายบุญสืบ จโนภาษ	คณะทำงาน
๒.๕	นางสาวสุวิตรา นิสินิ	คณะทำงาน
๒.๖	นางสาวณภัค คณปติเมธี	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวฤทัยรัตน์ แสงสินธ์	คณะทำงาน
๒.๘	นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวศุภลักษณ์ ชาวเรือหัก	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวอภิขญา อินทรสุภา	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาวกรวิภา ดาทองงอน	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางเพชรชมพู คำสุวรรณ	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวพัฒนชิตา โกมารทัต	คณะทำงาน
๒.๑๕	นางสาวอารยา วงศ์กุลพิลาศ	คณะทำงาน
๒.๑๖	นางสาวพัชรภรณ์ โพธิ์โสริย	คณะทำงาน
๒.๑๗	นางสาวเปมิกา จิวสุภา	คณะทำงาน

/ ๒.๑๘ นางสาว...

๒.๑๘ นางสาวอารยา ท่อทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวอัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายธีรศักดิ์ อุบลรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวศินี จิระสมประเสริฐ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวรัตนา นวลจันทร์	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายจักรพงษ์ เอ็มโอช	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายสืบศักดิ์ พิมพพันธ์	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางศิริ ศิริรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวพิรุณ พวงเพชร	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาววินัส แก้วประเสริฐ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวชฎากร สีโลหะ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวสุพัตรา ก่องมั่ง	คณะทำงาน
๒.๓๒ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๓ นางสาวภัทรานันท์ ทองประสาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวมณฑิตา แม่นกกลิ่นเนียม	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นายชัยณโรจน์ วิชา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นางสาวญาติณี วัฒนกิจพิศาล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวยุภาพร พุฒชวา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดรูปแบบ การนำเสนอข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวารวม)  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ๑๙๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๒ ราย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ ก.ค.ศ. ๒๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ให้โอนข้าราชการจำนวน ๑ ราย ดังนั้น จึงแก้ไขคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง ดังนี้

๑.แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒.คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากคำว่า “๒.๑๒ นางสาวธาริณี นาคเมธี เป็นคณะทำงาน” เป็นคำว่า “๒.๑๒ นายณัฐกานต์ สังข์ทอง เป็นคณะทำงาน”

๒.แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒.คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากคำว่า “๒.๑๕ นางสาวอารยา วงศ์กุลพิลาศ เป็นคณะทำงาน” เป็นคำว่า “๒.๑๕ นางสาวศศิอาภา หงษ์ภู เป็นคณะทำงาน”

๓.แก้ไขข้อความในลำดับที่ ๒.คณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากคำว่า “๒.๒๘ นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร เป็นคณะทำงาน” เป็นคำว่า “๒.๒๘ นางสาวธาริณี นาคเมธี เป็นคณะทำงาน”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป นอกจากที่แก้ไขแล้วให้เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ประวิศ เอศวรรณ)  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.







กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

- |   |  |
|---|--|
|  0-2280-2835     |  <a href="http://www.otepc.go.th">www.otepc.go.th</a> |
|  Otepcofficial   |  Otepcofficial  |
|  สำนักงาน ก.ค.ศ. |  สำนักงาน ก.ค.ศ.                                      |