

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

-ร่าง-

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
๑	วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
๒	จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นในแต่ละครั้ง
๓	พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น
๔	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็นและคำชี้แจง
๕	สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
	๕.๑ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
	๕.๒ ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)
	๕.๓ ภาคเหนือ (จังหวัดพิษณุโลก)
	๕.๔ ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา)
	๕.๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)
	๕.๖ จากผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางจดหมาย และผู้แสดงความคิดเห็นผ่าน ทางออนไลน์
๖	การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย
๗	ช่องทางการรับชมผลการรับฟังความคิดเห็น
	๗.๑ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากเวทีรับฟังความคิดเห็น
	๗.๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางจดหมาย และผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางออนไลน์
ภาคผนวก	ชุดข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น
	ภาพประกอบการรับฟังความคิดเห็น

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ...

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีบทบัญญัติให้รัฐพึงดำเนินการให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม (มาตรา ๗๖ วรรคสอง) รวมทั้งให้มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (มาตรา ๒๕๘ จ. (๓)) และได้มีการตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (ตามมาตรา ๒๖๑) เพื่อให้ระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ขึ้น ซึ่งการตรากฎหมายแต่ละฉบับมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดไว้ว่าก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกชั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วยกันเพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ โดยกำหนดให้มีการระดมความคิดเห็น โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องครอบคลุมทุกกลุ่มตำแหน่ง ผู้มีส่วนได้เสีย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่น กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ บัดนี้ได้ครบกำหนดการเปิดรับฟังแล้ว จึงสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยมีวิธีการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

๑.๑ การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น

สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้มีการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยครอบคลุมทั่วประเทศ ดังนี้

- (๑) วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เฟลส จังหวัดนนทบุรี
- (๒) วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่
- (๓) วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรโนลแพ รอยัล ปาร์ค จังหวัดพิษณุโลก
- (๔) วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง
- (๕) วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น

๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รวมทั้งประชาชนทั่วไป โดยได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepec.go.th และ www.lawamendment.go.th

๑.๓ การรับฟังความคิดเห็นโดยส่งหนังสือสอบถามความคิดเห็นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นในแต่ละครั้ง

๒.๑ จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดพิษณุโลก ภาคใต้จังหวัดสงขลา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น โดยมีผู้ร่วมให้ความคิดเห็นการยกร่างกฎหมายและร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. รวมทั้ง ๔ ภูมิภาคทั้งหมด จำนวน ๕๗๓ คน

๒.๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepec.go.th และ www.lawamendment.go.th ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งมีระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นประมาณ ๒๒ วัน (หลักเกณฑ์และแนวทางการรับฟังความคิดเห็นกำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน) โดยมีผู้เข้ามาชมและดาวน์โหลดเพื่อให้ความคิดเห็น

๒.๓ การรับฟังความคิดเห็นโดยส่งหนังสือสอบถามความคิดเห็นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

รวมผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางจดหมายและผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางออนไลน์ จำนวน ๑๔๗ คน

หน่วยงาน/ภาคส่วน	จำนวนผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น(คน)				
	กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	ภาคเหนือ	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทางจดหมายและทางออนไลน์
๑. ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด	๒	๑๐	-	-	๓
๒. ผู้บริหารการศึกษา	๗	๑๔	๑๐	๑๐	๔
๓. ศึกษานิเทศก์	๑	๔	๗	๘	๓
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔	๒๒	๑๕	๓๐	๘
๕. ข้าราชการครู/ครูผู้ช่วย	๖	๒๓	๓๒	๓๓	๔๔
๖. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๓	๑๔	๒๓	๒๔	๘๐
๗. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	-	๑๓	๒	๑	-
๘. ข้าราชการอื่น ๆ (ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล)	๑๐	๑	๒	-	-

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)					
๙. อื่น ๆ	-	-	๗	๑	๑
๑๐. ไม่ระบุ	๑	๓	๒	๔	๔
รวม	๔๔	๑๐๔	๑๐๐	๑๑๑	๑๔๗
รวมทั้งหมด	๕๐๖ (คน)				

๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ ในการประชุมระดมความคิดเห็นในทุกภูมิภาค สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องครอบคลุมทุกกลุ่มตำแหน่งผู้มีส่วนได้เสีย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่น กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็นในแต่ละครั้ง ดังนี้

(๑) วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์โรจน์ เฟลส จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๓๒ คน

(๒) วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๓๔ คน

(๓) วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรือนแพ รอยัล ปาร์ค จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๗๕ คน

(๔) วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมโดมอนต์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๐๔ คน

(๕) วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๒๘ คน

๓.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. www.otepec.go.th และ www.lawamendment.go.th ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งมีระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นประมาณ ๒๒ วัน

๓.๓ การรับฟังความคิดเห็นโดยส่งหนังสือสอบถามความคิดเห็นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็นและคำชี้แจง

จากการเปิดรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ทางช่องทางออนไลน์และจากเวทีรับฟังความเห็นจาก ๔ ภูมิภาค ซึ่งเป็นการรับฟังความคิดเห็นของสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยประเด็นรับฟังความคิดเห็นประกอบด้วยชุดคำถามดังต่อไปนี้

ชุดคำถามเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

(๑) การกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด (ร่างมาตรา ๗, ๑๕)

(๒) การกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ

(๓) การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ให้มีความสอดคล้องกับการมีองค์กรบริหารงานบุคคล ๓ ระดับ (ร่างมาตรา ๖๕)

(๔) การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู กำหนดคงเดิมทั้งตำแหน่งในสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ร่างมาตรา ๔๙, ๕๐)

(๕) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๗๑)

(๖) การเลื่อนเงินเดือน ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา และให้เป็นอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้สั่งเลื่อนเงินเดือน (ร่างมาตรา ๘๕)

(๗) บทที่เป็นกรณีความผิดทางวินัยยังคงเดิม แต่เปลี่ยนระบบการดำเนินการทางวินัยและการรายงานการดำเนินการทางวินัยใหม่ โดยให้สอดคล้องกับการกำหนดให้มีองค์กรบริหารงานบุคคล ๓ ระดับ และอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๑๑๐, ๑๑๒, ๑๑๘)

(๘) การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว (ร่างมาตรา ๑๑๕)

(๙) การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ เป็นอำนาจของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (ร่างหมวด ๒, ๑๐, ๑๑, ๑๒)

(๑๐) การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีฐานะเป็นกรม ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๑๔)

(๑๑) ข้อเสนอแนะอื่น

โดยชุดข้อมูลที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำเสนอแก่เวทีรับฟังความคิดเห็นทั้ง ๔ ภูมิภาค และทางออนไลน์ รวมทั้งภาพบรรยากาศและข่าวเวทีรับฟังความคิดเห็นที่ ๔ ภูมิภาคได้นำเสนอไว้ในภาคผนวกที่ ๑ ของรายงานนี้

๕. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. มีดังนี้

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
๕.๑ สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์ เฟลส จังหวัดนนทบุรี)			
	๑) ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๒) ข้าราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงาน บุคคลข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด - ที่ประชุมเห็นด้วยกับการกำหนดให้องค์กร บริหารงานบุคคล ทำให้การบริหารงานคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้ อยากให้มี การพิจารณาเพิ่ม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำงานได้ครอบคลุมมากขึ้น และอยากให้พิจารณา สัดส่วนของกรรมการที่จะเข้ามา ควรมีผู้แทนจาก สถานศึกษาเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ ๒ การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะจะทำให้ทำงานได้รวดเร็ว เป็นการกำหนดหน้าที่ได้เหมาะสม แต่ควรให้ความสำคัญ กับการให้ข้าราชการครูเข้ามาเป็นผู้แทนข้าราชการครู เพราะจะมีความเข้าใจผู้ปฏิบัติงานดีที่สุด ประเด็นที่ ๓ การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะเป็นการระบุนอำนาจ ไว้ชัดเจน สอดคล้องกับการทำงาน เป็นการกระจายอำนาจ ทำให้การทำงานรวดเร็ว ประเด็นที่ ๔ การกำหนดระบบตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครู - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะเป็นไปตามตำแหน่ง ในปัจจุบัน เป็นไปตามความรู้ความสามารถของครู ประเด็นที่ ๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง - เห็นด้วย เพราะทำให้การทำงานรวดเร็ว ทั้งนี้ ควรปรับแก้ถ้อยคำต่าง ๆ ให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น การโอนย้ายปรับเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย เป็นหน้าที่ ขององค์คณะเดียวหรือองค์คณะคู่ เป็นต้น	รับไปพิจารณา

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		ประเด็นที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือน - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามวิธีการที่กำหนดไว้ ลดขั้นตอนการทำงาน ทำงานได้เร็วขึ้น ประเด็นที่ ๗ กรณีความผิดวินัย - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ขั้นตอน ลดขั้นตอนการดำเนินการทางวินัย นอกจากนี้ยังเห็นว่า กรณีให้อำนาจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยากให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายในองค์คณะสืบสวนด้วย ประเด็นที่ ๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว - เห็นด้วย เพราะมีความเป็นธรรม ป้องกันผู้กระทำความผิด มีอายุความชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกับข้าราชการประเภทอื่น ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม - เห็นด้วย เพราะทำให้มีหน่วยงานที่ดำเนินการอย่างมืออาชีพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ ทำให้ทัดเทียมกับองค์กรอื่น ๆ ทั้งนี้ อยากให้คณะกรรมการที่เข้ามาทำงานมีคุณสมบัติที่เหมาะสม และมีหน่วยงานอิสระที่รองรับการดำเนินงานของ ก.พ.ค.ศ. ประเด็นที่ ๑๐ การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีฐานะเป็นกรมขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - เห็นด้วย เพราะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นระบบ มีความชัดเจน และต้องการให้เป็นอิสระ มีฐานะเป็นกรม <u>ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความคิดเห็น</u> - ต้องการให้ ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานกำหนดนโยบาย - ต้องการให้ ก.พ.ค.ศ. มีองค์คณะเฉพาะด้านการพิจารณาเพื่อให้ทำงานได้รวดเร็ว - ต้องการให้มีการนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อให้มีความชัดเจน	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
๕.๒ สรุปผลการรับฟังความเห็นจากภาคเหนือ (วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่)			
	๑) ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๒) ข้าราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงาน บุคคลข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้องค์การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะเป็นการกระจาย อำนาจ ทำให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องการให้ เพิ่มสัดส่วนผู้แทนข้าราชการครูที่เหมาะสม ต้องการให้ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย โดยการคัดเลือก ผู้แทนข้าราชการครู ที่มาของผู้แทนต้องมีหลักเกณฑ์ ที่ชัดเจน เป็นธรรม อำนาจหน้าที่ของแต่ละองค์คณะ ต้องชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน เนื่องจากเห็นว่า กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด อาจจะซ้ำซ้อนกัน และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด ควรให้ผู้แทนจาก ศธ. เข้ามาทำงาน เพราะผู้ว่าราชการ จังหวัดมีภารกิจมาก ทั้งนี้ ควรมี ศธจ. และรอง ศธจ. กำหนดอยู่ในมาตรา ๔ ด้วย ประเด็นที่ ๒ การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะจะทำให้ทำงานได้ รวดเร็ว คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ควรเพิ่มผู้แทน ข้าราชการครู และควรมี กศจ. คงไว้ ทั้งนี้ ต้องมีการกำหนด บทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน เหมาะสมกับแต่ละหน่วยงาน ประเด็นที่ ๓ การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - ที่ประชุมเห็นด้วย เป็นการใช้อำนาจคู่กำกับ ติดตาม มีความเหมาะสม เป็นไปตามระบบ ประเด็นที่ ๔ การกำหนดระบบตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครู - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะมีความเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งในปัจจุบัน ทั้งนี้ ไม่ควรให้ บุคลากรทางการศึกษาอื่นมีวิทยฐานะ ไม่ควรอิงกับ ก.พ. สายบริหารควรเป็นไปตามตำแหน่ง เช่น อำนวยการระดับสูง และควรมีตำแหน่ง ศธจ. และ รอง ศธจ. ประเด็นที่ ๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง - เห็นด้วย เพราะมีความเหมาะสม ทำให้การ ดำเนินงานรวดเร็ว แต่ต้องได้รับอนุมัติจาก กศจ.	รับไปพิจารณา

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		ทั้งนี้ เห็นว่า ต้องการให้เป็นอำนาจคู่เหมือนเดิม จะได้มีการตรวจสอบถ่วงดุล ประเด็นที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือน - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามสายบังคับบัญชา ช่วยลดขั้นตอนการทำงาน แต่ต้องได้รับอนุมัติจาก กศจ. ควรมีคณะกรรมการช่วยตรวจสอบกลั่นกรอง และควรมีระบบตรวจสอบการประเมินวิทยฐานะที่ไม่เป็นธรรม ประเด็นที่ ๗ กรณีความผิดวินัย - เห็นด้วย เพราะมีความเหมาะสม เป็นไปตามหลักการขั้นตอน ประเด็นที่ ๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว - เห็นด้วย เพราะเหมาะสม เป็นไปตามหลักการขั้นตอน ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า กรอกระยะเวลายังไม่ค่อยเหมาะสม ควรดำเนินการทางวินัยสำหรับผู้ที่ยังอยู่ในระบบเท่านั้น ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม - เห็นด้วย เพราะทำให้ ศธ. ทัดเทียมกับองค์กรอื่น ๆ เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ และควรมีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมหลาย ๆ คณะ เพื่อช่วยในการดำเนินงานให้รวดเร็วยิ่งขึ้น ประเด็นที่ ๑๐ การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีฐานะเป็นกรมขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - เห็นด้วย เพราะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นระบบ ควรเป็นอิสระ มีฐานะเป็นกรม และควรแยกคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมออกจาก ก.ค.ศ. ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความคิดเห็น - ควรนิยามศัพท์ให้ครอบคลุม ชัดเจน - ข้าราชการทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการควรอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน ทั้งระบบ ไม่ควรให้ข้าราชการพลเรือนมาดูแลกำกับควบคุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ควรเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจกระจายอำนาจให้มากที่สุด	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
๕.๓ สรุปผลการรับฟังความเห็นจากภาคเหนือ (วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรโนแพ รอยัล ปาร์ค จังหวัดพิษณุโลก)			
	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ข้าราชการผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด - ที่ประชุมเห็นด้วยกับการกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคล ทำให้คล่องตัว มีการกระจายอำนาจ ทั้งนี้ ควรเพิ่ม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มผู้แทนครูที่เป็นกรรมการ มีตัวแทนจากผู้อำนวยการเขตประถม/มัธยม อาชีววะ และการศึกษาพิเศษ ต้องการให้มีศึกษาธิการจังหวัดในมาตรา ๔ ต้องการให้พิจารณาว่า อ.ก.ค.ศ. จังหวัด กับ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ มีภารกิจซ้ำซ้อนกันหรือไม่ และคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิค่อนข้างสูง ต้องการให้มีการปรับเป็นผู้ชำนาญการสูงทดแทน ประเด็นที่ ๒ การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะในภาพรวม อำนาจแต่ละระดับมีความเหมาะสม ทำให้งานรวดเร็ว มีมาตรฐาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ก.ค.ศ. ควรทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ควรกระจายอำนาจให้จังหวัด ทั้งนี้ เห็นว่า หน้าที่อาจซ้ำซ้อนกับศึกษาธิการจังหวัด ประเด็นที่ ๓ การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - ที่ประชุมเห็นด้วย โดยเห็นว่าเหมาะสมแล้ว เป็นบทบาทของผู้บังคับบัญชา เป็นการกระจายอำนาจ ทำให้รวดเร็ว และมีความเห็นเพิ่มเติมว่าควรตัด อ.ก.ค.ศ. จังหวัด เพื่อไม่ให้งานซ้ำซ้อนกัน ประเด็นที่ ๔ การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งในปัจจุบัน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรปรับวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา เช่น ข้าราชการต้น-ข้าราชการสูง และสายบริหาร ควรเลื่อนอัตโนมัติ ประเด็นที่ ๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง	รับไปพิจารณา

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		- เห็นด้วย เพราะมีความเหมาะสม ช่วยแก้ไข ปัญหาระบบเครือข่าย พบกฟ้อง และมีข้อเสนอแนะ บางส่วนเพิ่มเติมว่า ควรให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการ เขตพื้นที่การศึกษา และควรให้เป็นอำนาจคู่เหมือนเดิม ประเด็นที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือน - เห็นด้วย เพราะสอดคล้องกับการทำงาน เหมาะสม ลดขั้นตอนการทำงาน ทำให้รวดเร็ว ทั้งนี้ ควรมีการตรวจสอบการเลื่อนวิทยฐานะที่ไม่เป็นธรรม ประเด็นที่ ๗ กรณีความผิดวินัย - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ขั้นตอน ยุติธรรม ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการ ทางวินัย ควรตัด อ.ก.ค.ศ.จังหวัด ประเด็นที่ ๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจาก ราชการไปแล้ว - เห็นด้วย เพราะมีความเป็นธรรม ป้องกัน การกระทำผิด ทำให้กำหนดระยะเวลาทำงานได้ชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกับข้าราชการประเภทอื่น ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ ระบบคุณธรรม - เห็นด้วย เพราะเห็นว่าสอดคล้องเป็นไปตาม รัฐธรรมนูญ ทำให้มีหน่วยงานที่เป็นมืออาชีพ มีมาตรฐาน และมีข้อเสนอแนะบางส่วนเพิ่มเติมว่า อยากให้มีความคล่องตัว และอยากให้เพิ่มกรอบ ระยะเวลาในการพิจารณาร้องทุกข์ ประเด็นที่ ๑๐ การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีฐานะเป็นกรมขึ้นตรงต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - เห็นด้วย เพราะทำให้มีความชัดเจน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และควรเป็นอิสระ ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความคิดเห็น - ต้องการให้มีการพิจารณากระบวนการบริหารงาน บุคคลในปัจจุบันร่วมด้วย เช่น ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ควรมีคุณธรรม จริยธรรม และควรเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
๕.๔ สรุปผลการรับฟังความเห็นจากภาคใต้ (วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา)			
	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ข้าราชการผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะทำให้ทำงานได้รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงาน การกำหนดนโยบายต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ อยากให้เพิ่มผู้แทนข้าราชการครู หรือผู้แทนที่มาจากสายงานการสอน และองค์คณะในระดับจังหวัดไม่ควรกำหนดให้เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทนผู้ว่าราชการจังหวัด เนื่องจากผู้ว่าราชการจังหวัดมีภารกิจมาก และอาจไม่เข้าใจบริบทของสายการศึกษาเท่าที่ควร ประเด็นที่ ๒ การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะมีความหลากหลายในการทำงานแก้ปัญหา เป็นการทำงานสนองนโยบายนำไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ ควรพิจารณาเรื่องการทำงานทับซ้อน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ กับ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด จะทำงานทับซ้อนกัน และในส่วนของผู้แทนข้าราชการครูควรมีจำนวนเพิ่มขึ้น และมีที่มาที่เป็นธรรม ประเด็นที่ ๓ การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะการสั่งบรรจุและแต่งตั้งควรให้ ก.ค.ศ. อนุมัติ กระจายอำนาจ ลดความซ้ำซ้อนเป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาโดยตรงเป็นไปตามระบบ ทั้งนี้ ควรกำหนดวิธีการ หลักเกณฑ์ในการติดตาม ตรวจสอบ การใช้อำนาจในการสั่งบรรจุ ประเด็นที่ ๔ การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งในปัจจุบัน ควรเลื่อนอย่างมีคุณธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรให้เลื่อนโดยตำแหน่ง และควรมีการกำหนดวิทยฐานะบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	รับไปพิจารณา

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		ประเด็นที่ ๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - เห็นด้วย เพราะมีความเหมาะสม เป็นไปตามสายบังคับบัญชา เป็นการกระจายอำนาจให้พื้นที่ดูแลเข้าใจปัญหา ควรใช้อำนาจคู่ อาจเกิดปัญหาการทุจริตเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ประเด็นที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือน - เห็นด้วย เพราะสอดคล้อง เหมาะสม ยึดตามหลักธรรมาภิบาล มีกรอบกติการองรับชัดเจน คล่องตัวลดขั้นตอนการทำงาน ทั้งนี้ ควรผ่านคณะกรรมการช่วยตรวจสอบกลั่นกรองใน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด และควรมีระบบการตรวจสอบการประเมินผลและการเลื่อนวิทยฐานะที่ไม่เป็นธรรม ประเด็นที่ ๗ กรณีความผิดวินัย - เห็นด้วย เพราะเป็นระบบ ยุติธรรม แก้ปัญหาตรงจุด ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการทางวินัย ทั้งนี้ ควรให้เป็นอำนาจคู่ เพราะอาจเกิดการทุจริตสืบทอดอำนาจ แสวงหาผลประโยชน์ ประเด็นที่ ๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว - เห็นด้วย เพราะเหมาะสม เป็นไปตามหลักการป้องกัน ไม่ให้เกิดผู้กระทำผิด มีอายุความที่ชัดเจน กำหนดกรอบระยะเวลาการทำงานได้ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรกำหนดเงื่อนไขใหม่ เช่น กรณีทุจริตหรือผิดวินัยร้ายแรง ๕ ปี ไม่ควรกำหนดเงื่อนไขการลงโทษหรือการพ้นโทษ ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม - เห็นด้วย เพราะตรวจสอบได้ เป็นอิสระ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ มาตรา ๗๖ วรรคสอง มีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน ไม่ล่าช้า ทั้งนี้ ควรตั้งคณะกรรมการอิสระที่มาจากสรรหา ประเด็นที่ ๑๐ การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกำหนดให้มีฐานะเป็นกรมขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		- เห็นด้วย เพราะเหมาะสม ครอบคลุม เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นหน่วยงานอิสระ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความคิดเห็น - ต้องการให้มีการพิจารณากระบวนการงาน บุคคลในปัจจุบันร่วมด้วย เช่น ศึกษาธิการจังหวัด บุคลากรที่ปฏิบัติงานควรมีคุณธรรม จริยธรรม - ควรเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ กระจายอำนาจให้มากที่สุด - ควรเพิ่มวันในการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ - ควรมีการกำหนดตำแหน่งต่าง ๆ เช่น ศึกษาธิการ รองศึกษาธิการ ในพระราชบัญญัติ - ควรนิยามศัพท์ให้ครอบคลุม ชัดเจน - ควรมีการเผยแพร่เนื้อหาของพระราชบัญญัติ ให้มากขึ้น	
๕.๕ สรุปผลการรับฟังความเห็นจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น)			
	๑) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒) ข้าราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด - ที่ประชุมเห็นด้วยกับการมีองค์กร ๓ ระดับ เป็นการกระจาย สอดคล้องกับภารกิจ เป็นไปตามกฎหมายและคำสั่งของ คสช. ทั้งนี้ ควรมีผู้แทนที่มาจากราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ประถม มัธยม อาชีววะ และกลุ่มบุคลากร ๓๘ ค. (๒) ในส่วนของประธาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด ไม่ควรเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด เนื่องจากมีภารกิจมาก และการทำงานจะไม่ต่อเนื่อง และควรมีการแบ่งสัดส่วนคณะกรรมการ รวมถึงที่มาของคณะกรรมการให้ชัดเจน ประเด็นที่ ๒ การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะทำให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ มีนโยบายชัดเจน ทั้งนี้ ควรเพิ่มผู้แทนข้าราชการครูให้ครบทุกส่วนราชการ เพิ่มอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีคณะกรรมการมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทุก ๆ ฝ่าย และไม่ควรให้อำนาจผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากเกินไป	รับไปพิจารณา

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		ประเด็นที่ ๓ การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจนดี เป็นบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน เป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาโดยตรง มีการคานอำนาจ ทั้งนี้ อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งควรใช้อำนาจคู่ผ่าน กศจ. ตามความเหมาะสม ประเด็นที่ ๔ การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู - ที่ประชุมเห็นด้วย เพราะเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งในปัจจุบัน ควรมีวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งให้กับสายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ควรมีการตรวจสอบค่าตอบแทนในแต่ละสายงานที่เหลื่อมล้ำกัน ประเด็นที่ ๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - เห็นด้วย เพราะสอดคล้อง เหมาะสม ตามสายบังคับบัญชา เป็นการกระจายอำนาจเพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างคล่องตัว ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะว่า หากจะใช้อำนาจเดียว ควรมีการคานอำนาจด้วย เพื่อให้มีการตรวจสอบถ่วงดุล อนุมัติโดย อ.ก.ค.ศ. เพื่อไม่ให้เป็นการเพิ่มอำนาจให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากเกินไป และควรมีคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาการย้าย มีการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการกลั่นกรองทุกปี ประเด็นที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือน - เห็นด้วย เพราะสอดคล้อง เหมาะสมตาม มาตรา ๘๕ ลดขั้นตอนการทำงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ควรผ่านคณะกรรมการช่วยตรวจสอบกลั่นกรองใน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด และควรมีระบบการตรวจสอบการประเมินผลและการเลื่อนวิทยฐานะที่ไม่เป็นธรรม ประเด็นที่ ๗ กรณีความผิดวินัย - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามหลักการขั้นตอนเป็นระบบ ยุติธรรม แก้ปัญหาตรงจุด ควรมีนิติกรประจำสำนักงาน สพป. สพม. อย่างน้อย ๓ คน และควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีโซเชียลใหม่ ๆ	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		ประเด็นที่ ๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว - เห็นด้วย เพราะคนทำผิดต้องได้รับโทษ แม้พ้นจากราชการไปแล้ว เป็นการกำหนดเวลาเพื่อไม่ให้ยืดเยื้อ มีความรวดเร็วในการให้ความยุติธรรม ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองสืบหาข้อเท็จจริง การดำเนินการสอบสวนวินัยควรเปลี่ยนจาก ๑ ปี เป็น ๑๘๐ วัน ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม - เห็นด้วย เพราะเป็นธรรมกับทุกฝ่าย ทำให้ระบบร้องทุกข์-ลงโทษ หรือความผิดทางวินัยมีระยะเวลาสั้น และเกิดความชัดเจน คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมควรมีหลายคณะ เพื่อพิจารณาเหตุแห่งการร้องทุกข์ เพราะอาจมีหลายกรณี ประเด็นที่ ๑๐ การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกำหนดให้มีฐานะเป็นกรมขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - เห็นด้วย เพราะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีความชัดเจน เป็นระบบ สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรขึ้นตรงต่อสำนักงานปลัดกระทรวง และควรมีผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการด้วย <u>ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความคิดเห็น</u> - ควรให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมด้วยในตำแหน่งต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัตินี้ - ควรให้ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการของ อ.ก.ค.ศ. เพื่อไม่ให้อำนาจทับซ้อนกับผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด - ควรปรับตำแหน่งบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นข้าราชการครูทั้งหมด - ไม่ควรให้ข้าราชการครูหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาเป็นกรรมการ ควรให้เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นเป็นแทน - ควรเพิ่มกรมสามัญศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมวิชาการ	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
๕.๖ จากผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางจดหมาย และผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางออนไลน์ (ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑)			
	๑) ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๒) ข้าราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงาน บุคคลข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ประเด็นที่ ๑ การกำหนดให้องค์กรบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด - เห็นด้วยกับการมีองค์กร ๓ ระดับ เป็นการแบ่ง ภารกิจกันชัดเจน เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่กังวลว่า บทบาทของส่วนราชการกับจังหวัดจะซ้ำซ้อนกัน ประเด็นที่ ๒ การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ - เห็นด้วย เพราะ ก.ค.ศ. ควรทำหน้าที่ควบคุม มาตรฐานการทำงานของครู เป็นองค์กรกลางในการ บริหารงานบุคคล กำหนดนโยบายการบริหารการศึกษา กระจายอำนาจ ทำให้การบริหารงานเร็วขึ้น เหมาะสม หน้าที่ชัดเจน ในส่วนของจังหวัดมีมากเกินไป ควรเป็น องค์กรเดียวกัน ทำให้การทำงานทับซ้อนกับ ส่วนราชการ ประเด็นที่ ๓ การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามขั้นตอน สอดคล้อง กับอัตรากำลัง เป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชา โดยตรง ทำให้การทำงานรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อน ประเด็นที่ ๔ การกำหนดระบบตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครู - เห็นด้วย เพราะเหมาะสม เป็นไปตามตำแหน่ง ในปัจจุบัน เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งในปัจจุบัน ทั้งนี้ ควรเลื่อนโดยใช้ความรู้และความสามารถ ทางวิชาการของครู ควรเลื่อนอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็น ขวัญและกำลังใจในการทำงาน ประเด็นที่ ๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง - เห็นด้วย เพราะเป็นไปตามอำนาจโดยชอบ ธรรม ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส กำหนดผู้มีอำนาจในการสั่งย้ายได้ชัดเจน เป็นการ กระจายอำนาจให้พื้นที่ที่ดูแล มีความเข้าใจปัญหา	รับไปพิจารณา

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		ประเด็นที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือน - เห็นด้วย เพราะสอดคล้อง เหมาะสมตาม มาตรา ๘๕ เป็นไปตามวิธีการที่กำหนดไว้ ยึดตามหลัก ธรรมาภิบาล มีกรอบกติการองรับชัดเจน เป็นไปตาม สายบังคับบัญชา ตามอำนาจของผู้บังคับบัญชาโดยตรง โปร่งใส เป็นการบริหารเรื่องเงินภายในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่ ๗ กรณีความผิดวินัย - เห็นด้วย เพราะ เหมาะสม เป็นไปตามหลักการ ขั้นตอน เป็นระบบ ยุติธรรม แก้ปัญหาตรงจุด สอดคล้องกับอำนาจบรรจุแต่งตั้ง ลดขั้นตอนและ ระยะเวลาในการดำเนินการทางวินัย มีการรายงาน เป็นลำดับขั้น มีผู้แทน ก.ค.ศ. อยู่ใน อ.ก.ค.ศ. ราชการ คอยติดตามรายงานเป็นลำดับ ประเด็นที่ ๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจาก ราชการไปแล้ว - เห็นด้วย เพราะเหมาะสม ดีแล้ว เป็นไปตาม หลักการ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกับข้าราชการ ประเภทอื่น สอดคล้องกับกฎหมายขององค์กร ตรวจสอบการทุจริต มีความเป็นธรรม ป้องกันไม่ให้เกิด ผู้กระทำความผิด มีอายุความที่ชัดเจน กำหนดกรอบ ระยะเวลาการทำงานได้ ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ ระบบคุณธรรม - เห็นด้วย เพราะเป็นองค์กรที่คอยผดุงความ เป็นธรรม ทำให้ ศธ. ทัดเทียมกับองค์กรอื่น ๆ สอดคล้องกับ ก.พ. เป็นไปตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีหน่วยงานที่ดำเนินการอย่างมืออาชีพ มีมาตรฐาน เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ประเด็นที่ ๑๐ การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีฐานะเป็น กรม ขึ้นตรงต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - เห็นด้วย เพราะทำให้คล่องตัวมากขึ้น ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นอิสระ มีฐานะเป็น กรม ขึ้นตรงต่อสำนักนายกรัฐมนตรี เกิดความเป็นธรรม	

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น/ข้อคัดค้าน/หรือ ความเห็นของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น
		<u>ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความคิดเห็น</u> - ต้องการให้บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม ๓๘ ค. (๒) มีวิทยฐานะ มีเงินประจำตำแหน่ง - ต้องการให้นิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษาอื่น” ให้ครอบคลุมงานทางการศึกษาทุกด้าน - ควรมีการเผยแพร่เนื้อหาของ พรบ. ให้มากขึ้นหลายช่องทาง - ควรให้ข้าราชการทุกประเภทในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกันทั้งระบบ ไม่ควรให้ข้าราชการพลเรือนมาดูแลกำกับควบคุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

๖. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงาน ก.ค.ศ. จะนำผลการรับฟังความคิดเห็นเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อไป

๗. ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

๗.๑ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากเวทีรับฟังความคิดเห็น

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

คำชี้แจง ๑. โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ มี ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ ๒ เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

โปรดเติม ✓ ในช่อง ☐ และ/หรือกรอกข้อความแสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๑ ปี ☐ ๓๑- ๔๐ ปี ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี ☐ ๕๑- ๖๐ ปี ☐ ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานะภาพ

☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ข้าราชการพลเรือน ☐ ข้าราชการประเภทอื่น (ระบุ)..

☐ ข้าราชการบำนาญ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

๔. ส่วนราชการ

☐ สป.ศธ ☐ สพฐ ☐ สอศ. ☐ สกอ. ☐ อื่นๆ ..(ระบุ).....

๕. ตำแหน่ง.

☐ ศธจ. / รองศธจ. ☐ ผู้บริหารการศึกษา ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครู/ครูผู้ช่วย ☐ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๖. อายุราชการ

☐ ต่ำกว่า ๑๐ ปี ☐ ๑๐- ๒๐ ปี ☐ ๒๑- ๓๐ ปี ☐ ๓๐ ปี ขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ สอดถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. อย่างไร

๑. การกำหนดให้องค์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ ระดับ ได้แก่ ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด (ร่างมาตรา ๗, ๑๕)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(๑) การกำหนดองค์ประกอบ ก.ค.ศ. ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่างมาตรา ๗)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(๒) การกำหนดองค์ประกอบ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ ประกอบด้วย เลขธิการ/หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธาน รองเลขธิการ/รองหัวหน้าส่วนราชการ เป็นรองประธาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น (ร่างมาตรา ๑๕, ๑๖)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(๓) การกำหนดองค์ประกอบ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด หรือ อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน ศึกษาธิการภาค กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้แทนหน่วยงานการศึกษา และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๕, ๑๙, ๒๑)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจตั้ง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในหน่วยงานการศึกษาอื่นใดเป็นการเฉพาะก็ได้ เช่น กลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณ เป็นต้น

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. การกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ ดังนี้

(๑) องค์กรกลางบริหารงานบุคคล กำหนดอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. โดยเน้นงานด้านนโยบาย งานวิจัย และงานวิชาการเป็นหลัก รวมทั้ง การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และรักษามาตรฐานในการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๑)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(๒) ระดับส่วนราชการ กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ ให้รองรับการกระจายอำนาจจาก ก.ค.ศ. และกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ การบริหารงานบุคคลระดับจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (ร่างมาตรา ๑๗)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(๓) ในระดับจังหวัด

องค์กรบริหารงานบุคคลในระดับจังหวัด กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด ให้สอดคล้องรองรับกับอำนาจหน้าที่ด้านการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทั้งนี้ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการดูแลบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษาที่มีหัวหน้าหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นต้น โดยไม่จำเป็นต้องแยกให้แต่ละหน่วยงานดูแลบุคลากรของตนเองเท่านั้น (ร่างมาตรา ๒๐)

อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลในหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาเป็นการเฉพาะหรือไม่มีหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการดูแลข้าราชการครูและบุคลากรในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษานั้น เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาเป็นการเฉพาะ หน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ เป็นต้น

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การกำหนดอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ให้มีความสอดคล้องกับการเมืองการบริหารงานบุคคล ๓ ระดับ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๖๕)

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่งครูและตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๒) ศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กศน.จังหวัด) มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

(๕) ศึกษาธิการภาคมีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค โดย อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

(๖) ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, ฯลฯ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา

(๗) ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ตำแหน่งรองผู้บริหารการศึกษาอื่น หรือตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาอื่นซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงในสังกัด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

(๘) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้หัวหน้าส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ โดยให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด นำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๔. การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู กำหนดคงเดิมทั้งตำแหน่งในสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ร่างมาตรา ๔๙, ๕๐)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๕. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๗๑)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นอำนาจของศึกษาธิการจังหวัด

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

การย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้บริหารการศึกษาซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนราชการ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๖. การเลื่อนเงินเดือน ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา และให้เป็นอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้สั่งเลื่อนเงินเดือน (ร่างมาตรา ๘๕)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๗. บทที่เป็นกรณีความผิดทางวินัยยังคงเดิม แต่เปลี่ยนระบบการดำเนินการทางวินัยและการรายงานการดำเนินการทางวินัยใหม่ โดยให้สอดคล้องกับการกำหนดให้มีองค์กรบริหารงานบุคคล ๓ ระดับ และอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๑๑๐, ๑๑๒, ๑๑๘)

(๑) การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง

การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งต่ำกว่าหัวหน้าส่วนราชการลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้บริหารการศึกษา แล้วแต่กรณี และรายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา พิจารณา จนถึง อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของหัวหน้าส่วนราชการ เมื่อได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ พิจารณา

(๒) การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแล้วมีคำสั่งยุติเรื่อง หรือลงโทษวินัยไม่ร้ายแรงแล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ /หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามลำดับ

เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแล้วเห็นว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ/หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา เมื่อพิจารณาแล้วให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ พิจารณา

กรณีผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการมีความเห็นแย้ง ให้รายงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๘. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว (ร่างมาตรา ๑๑๕)

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ก่อนพ้นจากราชการถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ถูกดำเนินการทางวินัยต่อไปได้ แต่ต้องสั่งลงโทษภายในสามปีนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

(๒) การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พ้นจากราชการไปแล้วที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หลังพ้นจากราชการไปแล้ว ต้องเริ่มดำเนินการสอบสวนภายในหนึ่งปีและต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่ผู้นั้นพ้นจากราชการ ถ้าเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

(๓) กรณีที่ศาลปกครองมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษ หรือองค์กรพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยหรือองค์กรตรวจสอบรายงานการดำเนินการทางวินัยมีคำวินิจฉัยถึงที่สุด หรือมีมติให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษ เพราะเหตุกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยดำเนินการทางวินัยให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่คำพิพากษาถึงที่สุด หรือมีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติ แล้วแต่กรณี

(๓) กรณีที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. มีมติชี้มูลความผิด การดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๙. การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์ เป็นอำนาจของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (ร่างหมวด ๒, ๑๐, ๑๑, ๑๒)

(๑) การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ คำสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญทดแทน ให้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการลงมา ให้ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/ อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

(๓) การร้องทุกข์คำสั่งที่สั่งตามมติของ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ หรือการร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่เหนือกว่าหัวหน้าส่วนราชการขึ้นไป ให้ร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ เห็นด้วย

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย

เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๑๐. การกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และ คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดให้มีฐานะเป็นกรม ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๑๔)

☐ เห็นด้วย เพราะ.....

.....

☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น

.....

ขอขอบคุณ
สำนักงาน ก.ค.ศ.

๗.๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางจดหมาย และผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางออนไลน์

หน้าแรก
หนังสือเวียน/กฎระเบียบ
สารสนเทศข้าราชการครู
สารสนเทศสำนักงาน ก.ค.ศ.
ตาม-



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์กลางการศึกษาระดับกลาง

เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.
เว็บไซต์อื่นๆ

ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เผยแพร่เมื่อ: วันอังคาร, 10 กรกฎาคม 2561 13:00
 เขียนโดย: นางศุภมาส อิศรภักดี
 ID: 8882

ดาวน์โหลด

ไฟล์ PDF



สำนักงาน ก.ค.ศ.
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 152 ถนนพหลโยธิน
 103 กรุงเทพมหานคร 10600

เรื่อง ขอเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติให้สภาการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ส.ค.ศ. ได้พิจารณาและเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งสภาการศึกษาได้พิจารณาและเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นทางออนไลน์ที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม 2561

เอกสาร

หนังสือ สารนิตยภัต ที่ ศธ 0205.04818 ลง 10 ก.ค. 2561 เรื่อง ขอเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

1. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (pdf)
2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา (2560-61)
3. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา (2561-62)
4. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (pdf)
5. สารนิตยภัตของสำนักงาน ก.ค.ศ. (pdf)

ต่อไป >

เอกสาร: ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/๖๑๖



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด/ศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร/ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ด้วย ก.ค.ศ. ได้พิจารณามิติดตามข้อเสนอของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และให้นำไปรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพื่อประกอบการจัดทำร่างกฎหมายระดับพระราชบัญญัติและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตรากฎหมายตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอเรียนเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยสามารถดูรายละเอียดของร่างพระราชบัญญัติฯ ได้ทาง www.otepec.go.th และ www.lawamendment.go.th และสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นตามแบบที่กำหนด ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ผ่านช่องทางดังนี้

๑. ส่งความคิดเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรทางจดหมายลงทะเบียน : โดยถือเอาวันที่ไปรษณีย์ลงทะเบียนได้ประทับตรารับจดหมาย

ที่อยู่ “การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐” วงเล็บมุมซองว่า “แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.”

๒. ยื่นความคิดเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรด้วยตนเอง : ณ การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ชั้น ๗ อาคารวังคัลลาภิเศก สำนักงาน ก.ค.ศ. ในวันและเวลาทำการ (๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.)

๓. ทางโทรสาร : หมายเลข ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๔

๔. ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : Legal.OTEPC@gmail.com ทั้งนี้ โปรดระบุชื่อและนามสกุลจริง พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อกลับในจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ด้วย

๕. ทางเว็บไซต์ : www.lawamendment.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๔

ภาคผนวก

ชุดข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

**ประเด็นรับฟัง
ความคิดเห็น**

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ.

1. โครงสร้างองค์กรบริหารงานบุคคล

องค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 3 ระดับ ได้แก่ (ร่างมาตรา 7, 15)

- ก.ค.ศ.
- อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ
- อ.ก.ค.ศ. จังหวัด / อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพฯ / อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

1. โครงสร้างองค์กรบริหารงานบุคคล (ต่อ)

(1) องค์ประกอบ **ก.ค.ศ.** ประกอบด้วย (ร่างมาตรา 7)

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
- กรรมการโดยตำแหน่ง
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. โครงสร้างองค์กรบริหารงานบุคคล (ต่อ)

(2) องค์ประกอบ **อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ** ประกอบด้วย (ร่างมาตรา 15, 16)

- เลขาธิการ/หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธาน
- รองเลขาธิการ/รองหัวหน้าส่วนราชการ เป็นรองประธาน
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- กรรมการผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. และ
- กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น

1. โครงสร้างองค์กรบริหารงานบุคคล (ต่อ)

(3) **อ.ก.ค.ศ. จังหวัด หรือ อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร** (ร่างมาตรา 15, 19, 21)

- ผู้ว่าราชการจังหวัด/ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- ศึกษาธิการภาค
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- กรรมการผู้แทนหน่วยงานการศึกษา และ
- กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงสร้างองค์กรบริหารงานบุคคล (ต่อ)

(4) **อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง**

ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจตั้ง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในหน่วยงานการศึกษาอื่นใดเป็นการเฉพาะก็ได้ เช่น กลุ่มโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณฯ เป็นต้น

2. บทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ

(1) อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา 11)

เน้นงานด้านนโยบาย งานวิจัย และงานวิชาการเป็นหลัก รวมทั้ง การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และรักษามาตรฐานในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. บทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ (ต่อ)

(2) อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการให้รองรับการกระจายอำนาจจาก ก.ค.ศ. และกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบการบริหารงานบุคคลระดับจังหวัด

2. บทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ (ต่อ)

(3) อ.ก.ค.ศ. จังหวัด (ร่างมาตรา 20)

- ให้อำนาจหน้าที่ในการดูแลบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษาที่มีหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นต้น โดยไม่จำเป็นต้องแยกให้แต่ละหน่วยงานดูแลบุคลากรของตนเองเท่านั้น

2. บทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ (ต่อ)

• (4) อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

ในหน่วยงานการศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลในหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาเป็นการเฉพาะหรือไม่มีหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด โดยให้อำนาจหน้าที่ในการดูแลข้าราชการครูและบุคลากรในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษานั้น เช่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาเป็นการเฉพาะ หน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ เป็นต้น

3. อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา 65)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - ศึกษาพิเศษ
 - บุคลากรทางการศึกษาอื่น
 - ครู ครูผู้ช่วย

3. อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา 65)

ศึกษาธิการจังหวัด

ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัด

ผู้อำนวยการ สช. จังหวัด

โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา 65)



3. อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา 65)



3. อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา 65)



- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- รองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด
- รองผู้บริหารการศึกษาอื่น หรือตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาอื่นซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัด
- ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงในสังกัด

3. อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ต่อ) (ร่างมาตรา 65)

- การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้หัวหน้าส่วนราชการที่ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ โดยให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

4. ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ

- การกำหนดระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดคงเดิม
- ทั้งตำแหน่งในสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น

• (ร่างมาตรา 49, 50)

5. การย้าย(ร่างมาตรา 71)

- ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอำนาจของผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นอำนาจของศึกษาธิการจังหวัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาอื่น เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนราชการ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

5. การย้าย(ร่างมาตรา 71)

ตำแหน่งผู้ย้าย	ผู้มีอำนาจสั่ง	โดยอนุมัติ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ศึกษาธิการจังหวัด ผอ. กศน. จังหวัด ผอ. สช. จังหวัด	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อ.ก.ค.ศ. จังหวัด
รอง ผอ. สพท./ผอ. สชท. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาอื่น	หัวหน้าส่วนราชการ	อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

6. การเลื่อนเงินเดือน

- ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา
- ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาเลื่อนเงินเดือน
- (ร่างมาตรา 85)

7. วินัยและการดำเนินการทางวินัย

- บทที่เป็นกรณีความผิดทางวินัยยังคงเดิม
- เปลี่ยนระบบการดำเนินการทางวินัยและการรายงานการดำเนินการทางวินัยใหม่ โดยให้สอดคล้องกับการกำหนดให้มีองค์การบริหารงานบุคคล 3 ระดับ และอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
- (ร่างมาตรา 110, 112, 118)

7. วินัยและการดำเนินการทางวินัย (ต่อ)

การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง (ร่างมาตรา 118)

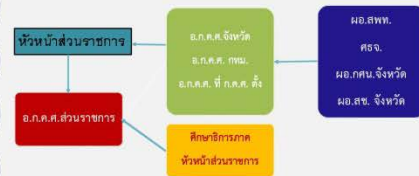
- การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งต่ำกว่าหัวหน้าส่วนราชการลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการศึกษา แล้วแต่กรณี และรายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษาพิจารณาจนถึง อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ
- การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของหัวหน้าส่วนราชการ เมื่อได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการพิจารณา

7. วินัยและการดำเนินการทางวินัย (ต่อ)

การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

- เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแล้วมีคำสั่งยุกเลิกจ้าง หรือลงโทษวินัยไม่ร้ายแรงแล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ พ.ร.อ. อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามลำดับ
- เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงแล้วมีคำสั่งเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ พ.ร.อ. อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาเมื่อพิจารณาแล้วให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการพิจารณา

7. การรายงานการดำเนินการทางวินัย



7. วินัยและการดำเนินการทางวินัย (ต่อ)

การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง/ไม่ร้ายแรง

- กรณีผู้แทน ก.ค.ศ. ใน อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการมี **ความเห็นแย้ง** ให้รายงาน ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

8. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว (ร่างมาตรา 115)

•(1) ก่อนพ้นจากราชการ

- ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- ดำเนินการทางวินัยต่อไปได้
- แต่ต้อง **สั่งลงโทษภายในสามปี** นับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

8. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว (ต่อ) (ร่างมาตรา 115)

•(2) พ้นจากราชการไปแล้ว

- ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงหลังพ้นจากราชการไปแล้ว
- ต้อง **เริ่มดำเนินการสอบสวนภายในหนึ่งปี** และ
- **ต้องสั่งลงโทษภายในสามปี** นับแต่ผู้นั้นพ้นจากราชการ
- ถ้าเป็นการมีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากราชการ

8. การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการไปแล้ว (ต่อ) (ร่างมาตรา 115)

•(3) กรณีที่ ป.ป.ช. หรือ ป.ป.ท. มีมติชี้มูลความผิด

- การดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันหรือปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

9. การพิทักษ์ระบบคุณธรรม (ร่างหมวด 2, 10, 11, 12)

- กำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (1) การเสนอ **คำสั่งลงโทษ** คำสั่งให้ออกจากราชการ คำสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง **ให้ดูโทษตั้งแต่คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม** ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) การร้องทุกข์ **คำสั่งที่สั่งตามมติของ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.** ตั้งในหน่วยงานการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ หรือการร้องทุกข์ **คำสั่งของผู้นับถือนิกายที่เหนือกว่าหัวหน้าส่วนราชการขึ้นไป ให้ร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม** ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) การร้องทุกข์ **คำสั่งของผู้นับถือนิกายที่เหนือกว่าหัวหน้าส่วนราชการลงมา ให้ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. จังหวัด/อ.ก.ค.ศ. กรุงเทพมหานคร/ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.** ตั้งในหน่วยงานการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ

คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม

• วัตถุประสงค์

- คำสั่งลงโทษ (ทุกสถานโทษ)
- คำสั่งให้ออกจากราชการ (รับบำเหน็จบำนาญทดแทน)

• ร้องทุกข์

- คำสั่งที่สั่งตามมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ
- คำสั่งของผู้นับถือนิกายที่มีตำแหน่งเหนือกว่าหัวหน้าส่วนราชการขึ้นไป

10. สำนักงาน ก.ค.ศ.

- การกำหนดให้ **สำนักงาน ก.ค.ศ.** ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานดำเนินการในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กำหนดให้มี **ฐานะเป็นกรม** ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- (ร่างมาตรา 14)

ขอขอบคุณ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ภาพประกอบการรับฟังความคิดเห็น

เวทีรับฟังความคิดเห็นในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์ เฟส จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

นางจิรนนท์ เฟ่งพินิจ
ผช.เลขาธิการ ก.ค.ศ.

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรการบริหารงานบุคคลแต่ละระดับ การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการกำหนดให้มีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการจัดทำร่างกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อไป

วันเสาร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์ เฟส จ.นนทบุรี

เวทีรับฟังความคิดเห็นภาคเหนือ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่
เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นางปราณี ศิวารมณ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. และ นางจิรพันธ์ เฟ่งพินิจ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย ได้ขอรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ในการประชุมสัมมนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน กศจ. ภาคเหนือ เพื่อนำไปประกอบการเสนอปรับปรุงพระราชบัญญัติ ให้มีความสมบูรณ์ตามบริบทในปัจจุบัน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ก่อนที่จะเสนอร่างพระราชบัญญัติฯ ไปยังคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยสามารถศึกษารายละเอียดของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ตลอดจนรายละเอียดในการร่วมแสดงความคิดเห็นได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepec.go.th)



วันศุกร์ที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

เวทีรับฟังความคิดเห็นภาคเหนือ ณ โรงแรมเรือนแพ รอยัล ปาร์ค จังหวัดพิษณุโลก
เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

นางปราณี ศิวารมณ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ในจังหวัดพิษณุโลก โดยรับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปประกอบการเสนอปรับปรุงพระราชบัญญัติฯ ให้มีความสมบูรณ์ตามบริบทในปัจจุบัน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ก่อนที่จะเสนอร่างพระราชบัญญัติฯ ไปยังคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป สามารถศึกษารายละเอียดและร่วมแสดงความคิดเห็น ได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepec.go.th)



นางจิรนนท์ เฟ่งพินิจ
ผช.เฉพาะด้านกฎหมาย

วันอาทิตย์ ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรือนแพ รอยัล ปาร์ค จ.พิษณุโลก

เวทีรับฟังความคิดเห็นภาคใต้ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

นางปราณี ศิวารมณ์
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

นางจิรนนท์ เฟ่งพินิจ
ผช.เจพาด้านกฎหมาย

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ในจังหวัดสงขลา โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้แทนภาคประชาชน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปประกอบการเสนอปรับปรุงพระราชบัญญัติฯ ให้มีความสมบูรณ์ตามบริบทในปัจจุบันและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ก่อนที่จะเสนอร่างพระราชบัญญัติฯ ไปยังคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและร่วมแสดงความคิดเห็นได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th)

วันที่ 21 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

เวทีรับฟังความคิดเห็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น
เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑



นางปราณี คิวารมณ
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

นายกิตติรัตน์ มงคลศิริ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ใน ก.ค.ศ.

นายมนต์เียร ไสภณ
ผอ.ภารกิจเสริมสร้าง
และมาตรฐานวินัย

วิทยากรร่วมอภิปราย

นางปราณี คิวารมณ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ประธานเปิดการประชุมสัมมนา
เพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
ในจังหวัดขอนแก่น โดยรับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปประกอบการเสนอปรับปรุงพระราชบัญญัติฯ ให้มีความสมบูรณ์
ตามบริบทในปัจจุบัน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐
ก่อนที่จะเสนอร่างพระราชบัญญัติฯ ไปยังคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป สามารถศึกษา
รายละเอียดและร่วมแสดงความคิดเห็นได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (www.otepc.go.th)

นางจิรนนท์ เฟ่งพินิจ
ผช.เฉพาะด้านกฎหมาย

วันพุธ ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเจริญธานี จ.ขอนแก่น