



คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง การดำเนินงานตรวจสอบและวิเคราะห์คำขอ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ

และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง การดำเนินงานตรวจสอบและวิเคราะห์คำขอ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ

และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้นำเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มาใช้กับส่วนราชการไทย เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าและลดต้นทุน จึงให้หน่วยงานภาครัฐ กำหนดกระบวนการที่สร้างคุณค่าจากยุทธศาสตร์ พันธกิจ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของส่วนราชการ พร้อมทั้งออกแบบกระบวนการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน (คู่มือการปฏิบัติงาน) เพื่อให้บุคลากรนำไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พิจารณาเห็นว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นกระบวนการหลักที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะและความละเอียด รอบคอบในการดำเนินงาน และเป็นกระบวนการที่มีผลต่อการสร้างขวัญ กำลังใจ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ และภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการร่วมกันจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตรวจสอบและวิเคราะห์คำขอเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินงานตรวจสอบและวิเคราะห์คำขอเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ต่อไป

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สิงหาคม ๒๕๕๕

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	บทนำ..... ๑
บทที่ ๒	กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง ๖
บทที่ ๓	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑๓
	๓.๑ การขอให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ๑๓
	๓.๒ การให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม ๑๙
	แผนภูมิขั้นตอนการปฏิบัติงานการให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ๒๔
บทที่ ๔	บทสรุปและข้อเสนอแนะ ๒๘
บรรณานุกรม	๓๑
ภาคผนวก ก	ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง ๓๒
ภาคผนวก ข	แบบคำขอ และแบบรายงาน ๕๓
ภาคผนวก ค	แบบฟอร์ม ๖๓
ภาคผนวก ง	ตัวอย่าง ๘๗

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับบุคคลโดยเสมอภาคเท่าเทียมกัน ภายใต้หลักการ “Education for all” หรือการศึกษาสำหรับทุกคน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน ไม่แบ่งแยกว่าเป็นเด็กพิการ ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม

สำหรับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ และบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ หรือที่เรียกว่า “การศึกษาพิเศษ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลเหล่านี้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการพิเศษ และสามารถอยู่ร่วมสังคมกับคนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีโครงการจัดการศึกษาพิเศษหลายโครงการ อาทิ ประกอบด้วย โครงการจัดการศึกษาของคนหูหนวก โครงการจัดการศึกษาของคนเรียนช้าในโครงการจัดการศึกษาของคนตาบอด เรียนร่วมกับคนตาดีในชั้นธรรมดา โครงการจัดการศึกษาของคนตาบอด โครงการจัดการศึกษาของคนร่างกายพิการ โครงการจัดการศึกษาของคนปัญญาอ่อน โครงการจัดการศึกษาของคนที่เป็นบุตรหลานผู้ป่วยโรคเรื้อน โครงการจัดการศึกษาของคนที่เป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเดิมครูที่สอนในโครงการดังกล่าว หรือที่เรียกว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” สำนักงาน ก.พ. และกระทรวงการคลังได้อนุมัติให้ครูประจำการในโครงการจัดการศึกษาพิเศษและให้ครูการศึกษาพิเศษ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษประจำตำแหน่ง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ เดือนละ ๓๐๐ บาท (ตามหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรีที่ สร ๑๐๐๓/๔๑๕๕ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๑๖) และต่อมากระทรวงการคลังได้มีระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๑๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘ โดยกำหนดให้ครูการศึกษาพิเศษได้รับเงินเพิ่มพิเศษโดยจ่ายควบกับเงินเดือน เดือนละ ๔๐๐ บาท

ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ มีผลใช้บังคับ โดยมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้บัญญัติว่า “ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง” ซึ่ง ก.ค. ได้พิจารณาเห็นว่าการปฏิบัติงานของครูการศึกษาพิเศษนั้น เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยทักษะ ความอดทนสูง อดทนสูง อดทนสูง อดทนสูง ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรให้ครูการศึกษาพิเศษได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” มากขึ้น จึงมีมติกำหนดระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๔ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” โดยจ่ายตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ ถึงระดับ ๒ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ ถึงระดับ ๕ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ ขึ้นไป เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

โดยสำนักงาน ก.ค. ได้แจ้งเวียนระเบียบดังกล่าว และหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๓ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๔ (รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก ก)

สำหรับครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ก.ค. ได้กำหนดให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ด้วยเช่นกัน ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๓๕ โดยให้ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” โดยจ่ายตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ ถึงระดับ ๒ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ ถึงระดับ ๕ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ ขึ้นไป เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

โดยสำนักงาน ก.ค. ได้แจ้งเวียนระเบียบดังกล่าว และหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๕ (รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก ก)

หลังจากได้มีการใช้ระเบียบทั้ง ๒ ฉบับ ดังกล่าวมาระยะหนึ่ง สำนักงาน ก.ค. ได้รับทราบ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ข้าราชการครูผู้สอนและปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษทั้งหมดปฏิบัติงานเหมือนกัน (แยกตามความพิการของคน) หนักเท่า ๆ กัน บางครั้งข้าราชการครูผู้มียะดับตำแหน่งต่ำกว่าก็ทำงานหนักมากกว่าผู้มียะดับตำแหน่งสูง แต่การได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น จ่ายเงินมาน้อยตามระดับตำแหน่ง ทำให้ผู้สอนเกิดตามความรู้สึกไม่ยุติธรรม

๒. กำหนดให้ผู้ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต้องปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๑๘ คาบ/สัปดาห์ ทำให้ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียนการศึกษาพิเศษไม่มีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” แม้ว่าจะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรการศึกษาพิเศษ หรือมีวิชาเอกการศึกษาพิเศษแล้วก็ตาม เนื่องจากปฏิบัติงานด้านบริหารโดยไม่มีเวลาปฏิบัติการสอน แต่ผู้บริหารเหล่านี้ต้องใช้ความสามารถในการสื่อสาร การแก้ไขปัญหาคนพิการทั้งหมดในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนประจำ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ประกอบกับ ก.ค. ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษฯ พ.ศ. ๒๕๓๔ และ พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมมากยิ่งขึ้น จึงมีมติยกเลิก ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษฯ ที่ใช้บังคับอยู่เดิม และ

กำหนดระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ขึ้น โดยให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ผู้มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค. กำหนด ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ในอัตราเท่ากัน คือ เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลใช้บังคับ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ ได้มีบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้าราชการครู ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษฯ ไว้ตามมาตรา ๓๓ ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบ ของคณะรัฐมนตรี” และตามนัยมาตรา ๑๓๓ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน ได้กำหนดว่า ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมีได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำ มาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใด เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ มาตรฐานตำแหน่ง หรือกรณีที่ ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

จากบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ที่ได้กำหนดไว้เดิม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓ มาใช้ในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” โดยอนุโลม ซึ่งส่วนราชการที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษ ซึ่งได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อให้ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบฯ ดังกล่าวมาโดยตลอด

ในฐานะเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบ และวิเคราะห์คำขอเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับ ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม จำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามศัพท์ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินงาน ดังนี้

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

เงิน “พ.ค.ศ.” หมายความว่า เงินเพิ่มพิเศษตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งเป็นเงินที่จ่ายควบกับเงินเดือนแก่ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

เจ้าหน้าที่ หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

คนพิการ หมายความว่า คนที่มีความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงสาธารณสุข ออกตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔

การศึกษาพิเศษ หมายความว่า การศึกษาที่จัดขึ้นสำหรับผู้ขาดโอกาสอันเนื่องมาจาก ความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกาย ทางสติปัญญา หรือทางจิตใจตามประเภทและหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในกฎกระทรวงสาธารณสุข ออกตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔

การฟื้นฟูสมรรถภาพ หมายความว่า การเสริมสร้างสมรรถภาพหรือการเสริมสร้าง ความสามารถของคนพิการให้มีสภาพที่ดีขึ้น โดยอาศัยวิธีการทางแพทย์ ทางการศึกษา ทางสังคม และ การฝึกอาชีพ เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสทำงานหรือดำรงชีวิตได้ในสังคมทัดเทียมคนปกติ (มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔)

ครูการศึกษาพิเศษ หมายความว่า ข้าราชการครู ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ ตามประเภทที่กำหนดไว้และปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการของทางราชการ และหรือในความควบคุมของทางราชการ

ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูสอนคนพิการ ซึ่งเรียนร่วมในโรงเรียนคนปกติและได้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน หรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอนในสถานศึกษาของทางราชการ และหรือในความควบคุมของทางราชการ

ครูประจำชั้นพิเศษ หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ โดยแยกทำการสอนเป็นห้องคนพิเศษโดยเฉพาะและทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นซึ่งต้องเตรียมความพร้อม ของคน ปรับพฤติกรรมของคนที่มีปัญหา มีความเข้าใจคน มีความอดทนสูง ใช้จิตวิทยาสูงมาก รู้จักการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับคน มีความรอบรู้ในการปรับหลักสูตร จุดประสงค์ แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ดี เข้าใจแนวทางการเตรียมความพร้อมของคนเพื่อส่งคนเข้าเรียนร่วม ติดตามคนที่เข้าเรียนร่วม และต้องมีความคล่องตัวในการประสานงานและประสานความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องได้ทุกระดับ มีความรู้ เกี่ยวกับการสื่อความหมายโดยวิธีการพิเศษ เช่น ภาษามือ อักษรเบรลล์ (Braille) เป็นต้น

ครูประจำชั้นเรียนร่วม หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ และหรือปฏิบัติงานในชั้นเรียนให้กับคนปกติที่มีคนพิการเรียนร่วมทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น และปฏิบัติ หน้าที่ครูเสริมวิชาการให้แก่คนพิการด้วย

ครูเสริมวิชาการ หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ อยู่ประจำห้องเสริมวิชาการการศึกษาพิเศษ มีหน้าที่สอนเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และพัฒนาทักษะ ด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและร่างกายให้แก่คนพิการที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับคนปกติ สามารถ เตรียมนักเรียนพิการให้มีความพร้อมเพื่อส่งออกไปเรียนร่วมในชั้นปกติ ซึ่งอาจจะส่งไปเรียนบางเวลา หรือ เต็มเวลาก็ได้ และ/หรือในกรณีที่ส่งคนพิการไปชั้นเรียนปกติเต็มเวลาแล้ว หากยังต้องการช่วยเหลืออีก

ในวิชาหนึ่งวิชาใด บุคคลนั้นก็อาจถูกส่งเข้ามาเรียนเสริมวิชาการอีกก็ได้ โดยครูประจำชั้นปกติส่งมาตามคาบเรียนในการสอน เมื่อหมดคาบเรียนก็กลับไปชั้นเรียนปกติตามเดิม อีกทั้งต้องเรียนรู้การสื่อความหมายโดยวิธีการพิเศษตามประเภทความบกพร่องของคน เช่น ภาษามือ การสะกดนิ้วมือ อักษรเบรลล์ และถ้าเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูเสริมวิชาการต้องเป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถที่จะสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้ กล่าวคือ อย่างน้อยควรสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและได้รับการอบรมหลักสูตรการศึกษาพิเศษในภายหลัง ทั้งนี้เพราะได้ศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ มาอย่างจริงจังจึงจะช่วยนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูเดินสอน หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการอยู่ประจำศูนย์เสริมวิชาการการศึกษาพิเศษ มีหน้าที่สอนเสริมช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและร่างกายให้แก่คนพิการที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับคนปกติในโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน ซึ่งบางโรงเรียนอาจมีนักเรียนพิการเรียนร่วมเพียง ๒ - ๓ คน หรือ ๕ คน ซึ่งการจัดครูประจำชั้นหรือครูเสริมวิชาการมาประจำตลอดเวลาในโรงเรียนอาจไม่คุ้มค่า จึงมีบริการครูเดินสอนไปช่วยนักเรียนในโรงเรียนดังกล่าว เช่น ช่วยสอนสัปดาห์ละ ๓ วัน และไปช่วยนักเรียนพิเศษในโรงเรียนอื่นอีก ๒ วัน เป็นต้น

ตารางสอนรายบุคคล หมายความว่า ตารางสอนที่ระบุคาบการสอน รายวิชา วัน เวลา ระดับชั้นของผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา

ตารางสอนรวม หมายความว่า ตารางสอนที่ระบุคาบการสอน รายวิชา วัน เวลา ระดับชั้นของครูทุกคนในโรงเรียนในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา

นอกจากความเป็นมาและนิยามศัพท์เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ดังได้กล่าวมาแล้ว เจ้าหน้าที่ยังต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ รวมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติงานในกรณีต่าง ๆ อย่างชัดเจน และถูกต้อง จึงจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้องไว้ในบทที่ ๒ และขั้นตอนการปฏิบัติงานไว้ในบทที่ ๓ จากนั้นจึงสรุปและให้ข้อเสนอแนะไว้ในบทที่ ๔ ซึ่งเป็นบทสุดท้าย

บทที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง

ในการตรวจสอบและวิเคราะห์คำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ สำหรับครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม นอกจากเจ้าหน้าที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม หลักเกณฑ์และวิธีการ และมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีแล้ว ยังต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของกฎหมายและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีด้วย จึงจะสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นในบทนี้จึงจะนำเสนอเนื้อหาเป็น ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง และตอนที่ ๒ มติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๑

กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง

ก. กฎหมายและระเบียบ

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓

มาตรา ๒๖ บัญญัติว่า “ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง”

๒. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า

ข้อ ๕ คนพิการ หมายความว่า คนที่มีความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกายทางสติปัญญาหรือทางจิตใจ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่กำหนด กฎกระทรวงสาธารณสุข ออกตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔

ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมิวุฒิปริญญาทางการศึกษาพิเศษหรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้

๖.๑ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๖.๒ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๖.๓ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ได้แก่ ครูการศึกษาพิเศษที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นพิเศษ ครูเสริมวิชาการ ครูเดินสอนที่มีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) หรือครูประจำชั้นเรียนร่วมที่มีเวลาทำการสอน และหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้กับคนปกติที่มีคนพิการเรียนร่วมตามเวลาปฏิบัติงานปกติ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และต้องปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้กับคนพิการเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง และจะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการ ในจำนวนอัตราครู : นักเรียน ตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยดังนี้

ครูประจำชั้นพิเศษกรณีเรียนร่วม ๑ คน : นักเรียนไม่น้อยกว่า ๖ คน

ครูเสริมวิชาการกรณีเรียนร่วม ๑ คน : นักเรียนไม่น้อยกว่า ๖ คน

ครูประจำชั้นเรียนร่วมและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการ ๑ คน : นักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ คน

ครูเดินสอนกรณีเรียนร่วม ๑ คน : ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน : นักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ คน

ข้อ ๘ เงิน “พ.ค.ศ.” ให้จ่ายเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

ในกรณีปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ไม่เต็มเดือนให้จ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” ตามส่วนจำนวนวันที่ได้รับเงินเดือนในระหว่างปฏิบัติหน้าที่นั้น

ข้อ ๙ ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ผู้ใดจะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. อนุมัติ

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.”

๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๓๓ บัญญัติว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

มาตรา ๑๓๓ บัญญัติว่า “ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมิได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิชยฐานะ หรือกำหนดกรณีใดเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค.ศ. มติคณะรัฐมนตรี

ระเบียบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีที่ ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับ โดยอนุโลม

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่มีการดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ถ้ายังมีได้มีกฎ ก.ค.ศ. ในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราว ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้”

ข. หลักเกณฑ์และวิธีการ

๑. ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของครูการศึกษาพิเศษ (เงิน พ.ค.ศ.) ไว้ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๓ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๔ ดังนี้

๑) ให้งดเบิกจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินเพิ่มพิเศษสำหรับข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๑๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๔ เป็นต้นไป

๒) ให้จัดทำคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามแบบคำขอที่ ก.ค. กำหนดแยกเป็นรายบุคคล และรายโรงเรียน

๓) ให้จัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบเดิมส่งไปพร้อมกับคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ในครั้งแรก ตามระเบียบใหม่แยกเป็นรายโรงเรียน

๔) ให้โรงเรียนที่มีข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จัดส่งตารางสอนรวม ตารางสอนรายบุคคลเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับครูการศึกษาพิเศษ และบัญชีรวมของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเดือนแรกของทุกปีการศึกษา

๕) ให้ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นผู้รับรองและตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดและ/หรือข้าราชการครูผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” และรายงานให้ ก.ค. ทราบภายใน ๗ วัน

๖) การขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ให้ขอย้อนหลังได้ไม่ก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาเป็นปี ๆ ไป

๒. ก.ค. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ไว้ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๕ ดังนี้

๑) หลักเกณฑ์

(๑) คำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ต้องเป็นโรงเรียนในโครงการการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วมที่อยู่ในความรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ของกรมเจ้าสังกัด หรือข้าราชการครูที่กรมเจ้าสังกัด ส่งไปปฏิบัติหน้าที่ในโครงการการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมในหน่วยงานอื่นที่อยู่ในความควบคุมของทางราชการ

(๒) คนพิการ หรือคนปัญญาอ่อน ตามโครงการการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ได้แก่ บุคลากร ที่แพทย์เฉพาะทาง หรือโรงพยาบาลของทางราชการได้รับรองเป็นลายลักษณ์อักษรแล้วว่าเป็นคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน

๒) วิธีการ

(๑) ให้จัดทำคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ตามแบบคำขอที่ ก.ค. กำหนด แยกเป็นรายบุคคลและรายโรงเรียน

(๒) ให้โรงเรียนที่มีข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม จัดส่ง ตารางสอนรวมของโรงเรียน ตารางสอนรายบุคคล และบัญชีรวมของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเดือนแรกของทุกปีการศึกษา

(๓) ให้ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าราชการครูที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม เป็นผู้รับรองและตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และเมื่อข้าราชการครูผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม และรายงานให้ ก.ค. ทราบภายใน ๗ วัน

ค. มติ อ.ก.ค.ศ.๑ ที่เกี่ยวข้อง

๑. อ.ก.ค. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การสรรหาและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ ได้มีมติอนุมัติเป็นหลักการให้ เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาในนาม อ.ก.ค.๑ กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙

๒. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ได้มีมติอนุมัติเป็นหลักการ ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาในนาม อ.ก.ค.ศ.๑ ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษจาก

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้เป็นการเฉพาะราย

๓. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ได้มีมติอนุมัติเป็นหลักการให้การออกพื้นที่ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (CBR) เป็นการปฏิบัติหน้าที่การสอนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และนับเป็นคาบการสอนของครูได้ไม่เกิน ๗ คาบ

๔. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้มีมติอนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาในนาม อ.ก.ค.ศ.ฯ กรณีไม่อนุมัติให้ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วม ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เนื่องจากไม่เป็นไปตามข้อ ๗ ของระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มพิเศษสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙

๕. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ มีมติอนุมัติเป็นหลักการให้การออกพื้นที่ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (CBR) เป็นการปฏิบัติหน้าที่การสอนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และนับเป็นคาบการสอนของครูได้ไม่เกิน ๗ คาบ

๖. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ มีมติไม่ให้นับเวลาทำการสอนสัปดาห์ละ ๑๕ คาบ (๑๕ ชั่วโมง) คาบละ ๖๐ นาที (รวม ๙๐๐ นาที) เป็นเวลาทำการสอน เช่นเดียวกับเวลาทำการสอนสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ตามข้อ ๖ (๖.๑) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนด

๗. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้มีมติอนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาในนาม อ.ก.ค.ศ.ฯ กรณีไม่อนุมัติให้ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เนื่องจากไม่เป็นไปตามข้อ ๗ ของระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙

ตอนที่ ๒

กฎหมายและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔

มาตรา ๔ กำหนดว่า

“คนพิการ” หมายความว่า คนที่มีความผิดปกติหรือความบกพร่องทางร่างกาย ทางสติปัญญา หรือทางจิตใจ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงสาธารณสุข

“การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ” หมายความว่า การเสริมสร้างสมรรถภาพหรือการเสริมสร้างความสามารถของคนพิการให้มีสภาพที่ดีขึ้น โดยอาศัยวิธีการทางการแพทย์ ทางการศึกษา ทางสังคม และการฝึกอาชีพ เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสทำงาน หรือดำรงชีวิตได้ในสังคมทัดเทียมคนปกติ

มาตรา ๑๕ (๒) กำหนดให้ คนพิการที่ได้จดทะเบียนตามมาตรา ๑๔ ให้ได้รับการสงเคราะห์ การพัฒนาการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ หรือการศึกษา สายอาชีพ หรืออุดมศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติตามความเหมาะสม ซึ่งให้ได้รับโดยการจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ หรือจัดรวมในสถานศึกษาธรรมดาก็ได้ โดยให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนตามความเหมาะสม

มาตรา ๒๐ บัญญัติว่า “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวงนั้น”

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๓๕ ได้กำหนดแนวนโยบายทางการศึกษา ในส่วนของผู้ด้อยโอกาสไว้ว่า รัฐจะต้องสนับสนุนการขยายบริการทางการศึกษาให้ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ ให้กว้างขวาง

๓. กฎกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๓๗) ออกตามความในพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔

ข้อ ๑ ประเภทคนพิการมีดังต่อไปนี้

- (๑) คนพิการทางการมองเห็น
- (๒) คนพิการทางการได้ยินและการสื่อความหมาย
- (๓) คนพิการทางการกายหรือการเคลื่อนไหว
- (๔) คนพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม
- (๕) คนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้

ข้อ ๗ คนพิการที่มีความผิดปกติหรือความบกพร่องแต่ละประเภทจะมีสิทธิได้รับประโยชน์ตามพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้ต่อเมื่อสิ้นสุดการรักษาพยาบาลตามปกติแล้ว แต่ความผิดปกติหรือความบกพร่องดังกล่าวยังคงมีอยู่

ข้อ ๘ ให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมสังกัดโรงพยาบาลของกระทรวง ทบวง กรม โรงพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ และโรงพยาบาลอื่นที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศกำหนดเป็นผู้วินิจฉัย ความพิการ พร้อมทั้งออกเอกสารความพิการตามแนบท้ายกฎกระทรวงนี้

๔. ระเบียบคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการว่าด้วยการจดทะเบียนคนพิการ พ.ศ. ๒๕๓๗

ข้อ ๗ กำหนดว่าสิทธิของคนพิการที่จดทะเบียนแล้ว ได้รับสิทธิประโยชน์ในการสงเคราะห์ การพัฒนาและการฟื้นฟูสมรรถภาพในด้านการรักษาพยาบาล การพัฒนา การฟื้นฟูสมรรถภาพและสิทธิประโยชน์อื่น ๆ โดยในส่วนของพัฒนานั้น รวมถึงการพัฒนาทางการศึกษาด้วย

บทที่ ๓

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

นับแต่วันได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ให้ดำเนินการจัดทำ คำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามแบบที่กำหนด จากนั้นรวบรวมหลักฐานประกอบคำขอเสนอผ่าน ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อขออนุมัติ ก.ค.ศ. ให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อไป โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้

๑. การขอให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

การขอให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ในครั้งแรก หรือขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ภายหลังจากการย้าย โอน มีการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การรับเรื่อง

๑.๑ ส่วนราชการต้นสังกัด ส่งคำขอของผู้ขอซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยงานสารบรรณรับเรื่อง แล้วส่งเรื่องดังกล่าวไปยังภารกิจที่รับผิดชอบ

๑.๓ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของภารกิจ เสนอเรื่องให้ผู้อำนวยการภารกิจ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้กลุ่มงานในภารกิจซึ่งเป็นกลุ่มงานที่รับผิดชอบ

๑.๔ หัวหน้ากลุ่มงานพิจารณาอนุมัติให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดำเนินการ

๑.๕ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ลงทะเบียนรับเรื่องไว้เป็นหลักฐาน เพื่อใช้ในการสืบค้นและควบคุมการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๒ การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

เป็นการตรวจสอบรายละเอียดของเอกสารหลักฐานที่ส่วนราชการต่าง ๆ ส่งมา ประกอบคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ซึ่งในเบื้องต้นเจ้าหน้าที่จะต้องตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ส่งมาประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน โดยคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” จำแนกได้ดังนี้

ก. ครูการศึกษาพิเศษ (ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑. แบบขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (แบบ พ.ค.ศ. ๑ ในภาคผนวก ข)

๒. แบบรายงานข้อมูลข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (แบบ พ.ค.ศ. ๒ ในภาคผนวก ข)

๓. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ซึ่งแสดงจำนวนคนพิการในแต่ละชั้น/ห้องเรียน และจำแนกตามประเภทความพิการ ของปีการศึกษาที่ขอ (ตามแบบ ๑ - ๒ ในเอกสารภาคผนวก ข)

๔. สำเนาวุฒิปริญญาทางการศึกษาพิเศษ หรือสำเนาวุฒิบัตรผ่านการอบรม ด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง

๕. สำเนา ก.พ. ๗ ของผู้ยื่นคำขอ (ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน)

๖. สำเนาคำสั่งที่เกี่ยวข้อง เช่น

๖.๑ สำเนาคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

๖.๒ สำเนาคำสั่งย้าย

๖.๓ สำเนาคำสั่งช่วยราชการ

๗. ตารางสอนรวมปีการศึกษาที่ขอ

๘. ตารางสอนรายบุคคลของผู้ขอในปีการศึกษาที่ขอ

๙. กำหนดการเปิด - ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา (ระบุภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ขอ)

๑๐. เอกสารอื่น ๆ เช่น สำเนาการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล คำนำนำนาม ใบสำคัญการสมรส หรือใบสำคัญการหย่า เป็นต้น

ข. ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม (เฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ทำการสอน ในโรงเรียนที่สอนเด็กปกติและมีเด็กพิการเรียนร่วม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำการสอน ในโรงเรียนเรียนร่วม ไม่สามารถขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบนี้ได้) ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑. แบบขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (แบบ พ.ค.ศ. ๑ ในภาคผนวก ข)

๒. แบบรายงานข้อมูลข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (แบบ พ.ค.ศ. ๒ ในภาคผนวก ข)

๓. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ซึ่งแสดงจำนวนคนปกติและคนพิการในแต่ละ ชั้นเรียน/ห้องเรียน และจำแนกตามประเภทความพิการของปีการศึกษาที่ขอ (ตามแบบ ๓ - ๔ ในเอกสาร ภาคผนวก ข ซึ่งสถานศึกษาสามารถรายงานตามแบบใดแบบหนึ่งได้)

๔. สำเนาวุฒิปริญญทางการศึกษาพิเศษ หรือสำเนาวุฒิบัตรผ่านการอบรม
ด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง

๕. สำเนา ก.พ. ๗ ของผู้ยื่นคำขอ (ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน)

๖. สำเนาคำสั่งที่เกี่ยวข้อง เช่น

๖.๑ สำเนาคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษา
ของทางราชการ และหรือในความควบคุมของทางราชการ

๖.๒ สำเนาคำสั่งย้าย

๖.๓ สำเนาคำสั่งช่วยราชการ

๗. ตารางสอนรวมปีการศึกษาที่ขอ

๘. ตารางสอนรายบุคคลของผู้ขอในปีการศึกษาที่ขอ

๙. ตารางสอนเสริมวิชาการให้คนพิการ ของผู้ขอในปีการศึกษาที่ขอ

๑๐. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๑๑. สมุดประจำตัวคนพิการ หรือเอกสารรับรองความพิการจากแพทย์เฉพาะทาง

๑๒. กำหนดการเปิด-ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา (ระบุภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ขอ)

๑๓. เอกสารอื่น ๆ เช่น สำเนาการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล คำนำหน้านาม ใบสำคัญ
การสมรส หรือใบสำคัญการหย่า เป็นต้น

ทั้งนี้ ในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้เจ้าหน้าที่จัดทำแบบตรวจสอบฯ เพื่อความรอบคอบ
ในการดำเนินการ (แบบฟอร์ม ๑)

ขั้นตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในเบื้องต้นเจ้าหน้าที่ต้องตรวจสอบและวิเคราะห์ว่าผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”
ในตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษหรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม โดยพิจารณาว่าสถานศึกษาที่ทำการสอน
เป็นสถานศึกษาประเภทใด หากทำการสอนในศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเฉพาะคนพิการ แสดงว่า
ขอในตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ หากทำการสอนในสถานศึกษาที่สอนคนปกติและมีคนพิการเรียนร่วมอยู่ด้วย
แสดงว่าขอในตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม หรืออาจพิจารณาจากแบบ พ.ค.ศ. ๑ ที่ผู้ขอระบุลักษณะ
งานที่ปฏิบัติไว้ในข้อ ๒ ก็ได้ จากนั้น จึงดำเนินการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ดังนี้

๑. คุณสมบัติ

๑.๑ วุฒิการศึกษาของผู้ขอต้องเป็นวุฒิปริญญทางการศึกษาพิเศษ หรือ

๑.๒ วุฒิบัตรผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง หรือ

๑.๓ วุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๒. ตารางสอน

๒.๑ ตรวจสอบตารางสอนรวมว่ามีครูสอนกี่คน สอนวิชาใดบ้างในหนึ่งสัปดาห์

กรณีจัดตารางสอนที่มีครูสอนร่วมกัน ๒ คน ให้ทำหนังสือถึงส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อชี้แจงข้อเท็จจริงดังกล่าว หากปรากฏว่าทำการสอนในคาบนั้น ๒ คน จริง ให้นำระยะเวลาการสอนในคาบนั้นได้ครึ่งหนึ่ง

๒.๒ ตรวจสอบตารางสอนรายบุคคลของผู้ขอ ซึ่งต้องมีเวลาสอนไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น

ทั้งนี้ ตารางสอนรวมและตารางสอนรายบุคคล ต้องมีผู้รับรองคือ ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. เวลาทำการสอน

๓.๑ ครูการศึกษาพิเศษ

๑) ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๓.๒ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

๑) ครูประจำชั้นพิเศษ ทำการสอนเด็กพิการ โดยแยกเป็นห้องพิเศษโดยเฉพาะ ซึ่งต้องมีคนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน และทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นห้องพิเศษนี้ด้วย ซึ่งต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๒) ครูประจำชั้นเรียนร่วม ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นในชั้นเรียนคนปกติ ที่มีคนพิการเรียนร่วมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และต้องทำการสอนเสริมวิชาการให้กับคนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน อีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๓) ครูเสริมวิชาการ ทำการสอนเสริมวิชาการในห้องเสริมวิชาการให้แก่คนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และในโรงเรียนนั้นเวลาสอนต้องไม่ซ้ำกับเวลาสอนของครูประจำชั้นพิเศษที่สอนปกติ

๔) ครูเดินสอน ทำการสอนคนพิการอยู่ประจำศูนย์การศึกษาพิเศษ และทำการสอนเสริมฯ ให้แก่คนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับคนปกติในโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกันไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน (๒ โรงเรียน รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน) ซึ่งต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

หมายเหตุ (๑) การออกฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน เป็นการปฏิบัติหน้าที่การสอนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และนับเป็นคาบการสอนได้ไม่เกิน ๗ คาบ (มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐)

(๒) ไม่ให้นับเวลาทำการสอนสัปดาห์ละ ๑๕ คาบ (๑๕ ชั่วโมง คาบละ ๖๐ นาที) (รวม ๙๐๐ นาที) เป็นเวลาทำการสอนเช่นเดียวกับเวลาทำการสอนสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔)

๔. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน

๔.๑ ครูการศึกษาพิเศษ

ให้ตรวจสอบว่าผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ทำการสอนคนพิการจำนวนกี่คน โดยพิจารณาจากบัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ซึ่งมีข้อมูลเป็นรายบุคคล เช่น ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ประเภทความพิการ และระดับชั้น (ถ้ามี) เป็นต้น โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรอง

๔.๒ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

ให้ตรวจสอบว่าผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ทำการสอนคนพิการจำนวนกี่คนที่เรียนร่วมกับคนปกติในชั้นที่ทำการสอน โดยพิจารณาจากบัญชีข้อมูลการจัดชั้นเรียน ซึ่งแสดงรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่มสาระ/ครูประจำวิชา จำนวนคนปกติในแต่ละชั้น และจำนวนคนพิการในแต่ละชั้น ของโรงเรียนนั้นทั้งหมด โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรอง

๕. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ตรวจสอบเฉพาะครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม)

๕.๑ ให้พิจารณาจากแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” เสนอว่ามีจำนวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเท่ากับจำนวนคนพิการที่สอนและชื่อ - สกุล ของคนพิการตรงกับตารางสอนเสริมวิชาการที่ทำการสอนหรือไม่

๕.๒ กรณีที่ชื่อ - สกุล คนพิการในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลไม่ตรงกับตารางสอนเสริมวิชาการ ให้ทำเป็นหนังสือถึงส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง หากผลการชี้แจงยืนยันว่าข้อมูลไม่ถูกต้องตรงกัน ไม่นับจำนวนคนพิการรายที่ไม่ตรงกันนั้น

๖. สมุดประจำตัวคนพิการ (ตรวจสอบเฉพาะครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม)

๖.๑ ให้ตรวจสอบชื่อ - สกุลคนพิการ และวันหมดอายุสมุดประจำตัวคนพิการ ของคนพิการแต่ละคน

๖.๒ กรณีสมุดประจำตัวคนพิการหมดอายุ ไม่นับจำนวนคนพิการรายนั้น เว้นแต่มีเอกสารรับรองความพิการจากแพทย์เฉพาะทาง

๗. การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

ให้พิจารณาจากคำสั่ง/หนังสือที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
ทำการสอนคนพิการในโรงเรียนนั้น ตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งมอบหมายของปีการศึกษาที่ขอ

๘. ทะเบียนประวัติ (ก.พ. ๗)

๘.๑ ตรวจสอบ ชื่อ - สกุล เลขที่ตำแหน่ง

๘.๒ กรณีข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ให้ทำหนังสือแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดจัดส่งข้อมูล
ที่เป็นปัจจุบัน

๙. วันเปิด - ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา

ให้ตรวจสอบว่าสถานศึกษาที่ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ทำการสอน เปิด - ปิด ภาคเรียนเมื่อใด
โดยพิจารณาจากประกาศหรือเอกสารที่แสดงการเปิด - ปิด ภาคเรียนของสถานศึกษา ในปีการศึกษา
ที่ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”

ทั้งนี้ ในการขอข้อมูลหรือขอให้ส่วนราชการต้นสังกัดชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม ให้จัดทำ
บันทึกเสนอผู้อำนวยการภารกิจ เพื่อพิจารณาลงนามในหนังสือประทับตรา (แบบฟอร์ม ๒) โดยมี
รูปแบบหนังสือประทับตรา กรณีขอข้อมูลเพิ่มเติมรายเดียว (แบบฟอร์ม ๓/๑) และกรณีขอข้อมูล
เพิ่มเติมหลายราย (แบบฟอร์ม ๓/๒) ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้จากตัวอย่าง ๑ - ๒

ขั้นตอนที่ ๔ การพิจารณาคำขอและการตอบมติ

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนที่ ๓ แล้ว ปรากฏว่าข้อมูลของผู้ขอรับเงิน
“พ.ค.ศ.” เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่เปิดภาคเรียนในปีการศึกษาที่ขอและ
ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ พร้อมแจ้งมติให้ส่วนราชการต้นสังกัดทราบ (หากวันเปิดภาคเรียนตรงกับ
วันหยุดราชการ จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ในวันทำการวันแรกของภาคเรียนในปีการศึกษาที่ขอ)

หากปรากฏว่าข้อมูลของผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
ให้เสนอเหตุผลเรียนเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาไม่อนุมัติตามหลักการที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการ
พัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคลมอบหมาย พร้อมแจ้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดทราบ

ทั้งนี้ โดยมีรูปแบบการจัดทำบันทึกเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา
ในกรณีต่าง ๆ (แบบฟอร์ม ๔ - ๑๐) และรูปแบบหนังสือตอบมติ (แบบฟอร์ม ๑๑ - ๑๖) ซึ่งสามารถ
ศึกษารายละเอียดได้จากตัวอย่าง ๓ - ๘

๒. การให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม

เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอนุมัติให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” อยู่แล้ว (ซึ่งมิใช่กรณีขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาแห่งใหม่ หรือถูกงดให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ไปแล้ว) หากยังปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษหรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมในสถานศึกษาเดิม ส่วนราชการต้นสังกัดจะต้องรายงานข้อมูลให้ ก.ค.ศ. ทราบเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การรับเรื่อง

๑.๑ ส่วนราชการต้นสังกัด รายงานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่อง ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยงานสารบรรณรับเรื่อง แล้วส่งเรื่องดังกล่าวไปยังภารกิจที่รับผิดชอบ

๑.๓ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของภารกิจ เสนอเรื่องให้ผู้อำนวยการภารกิจ เพื่อพิจารณามอบหมายให้กลุ่มงานในภารกิจซึ่งเป็นกลุ่มงานที่รับผิดชอบ

๑.๔ หัวหน้ากลุ่มงานพิจารณา มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดำเนินการ

๑.๕ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลงทะเบียนรับเรื่องไว้เป็นหลักฐาน เพื่อใช้ในการสืบค้นและควบคุมการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๒ การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

เป็นการตรวจสอบรายละเอียดของเอกสารหลักฐานที่ส่วนราชการต่างๆ ส่งมา ประกอบ คำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ซึ่งในเบื้องต้นเจ้าหน้าที่จะต้องตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ส่งมา ประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน โดยคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม จำแนกได้ดังนี้

ก. ครูการศึกษาพิเศษ (ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ซึ่งแสดงจำนวนคนพิการในแต่ละชั้น/ห้องเรียน และจำแนกตามประเภทความพิการของปีการศึกษาที่ขอ (ตามแบบ ๑ - แบบ ๒ ในเอกสารภาคผนวก ข)

๒. สำเนา ก.พ. ๗ ของผู้ยื่นคำขอ (ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน)

๓. ตารางสอนรวมปีการศึกษาที่ขอ

๔. ตารางสอนรายบุคคลของผู้ขอในปีการศึกษาที่ขอ

๕. กำหนดการเปิด - ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา (ระบุภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ขอ)

๖. เอกสารอื่น ๆ เช่น สำเนาการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล คำนำหน้านาม ใบสำคัญการสมรส หรือใบสำคัญการหย่า เป็นต้น

ข. ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม (ครูที่ทำการสอนในโรงเรียนที่สอนเด็กปกติและมีเด็กพิการเรียนร่วม) ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ซึ่งแสดงจำนวนคนปกติและคนพิการในแต่ละชั้นเรียน/ห้องเรียน และจำแนกตามประเภทความพิการ ของปีการศึกษาที่ขอ (ตามแบบ ๓ - ๔ เอกสารภาคผนวก ข ซึ่งสถานศึกษาสามารถรายงานตามแบบใดแบบหนึ่งได้)

๒. สำเนา ก.พ. ๗ ของผู้ยื่นคำขอ (ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน)

๓. ตารางสอนรวมปีการศึกษาที่ขอ

๔. ตารางสอนรายบุคคลของผู้ขอในปีการศึกษาที่ขอ

๕. ตารางสอนเสริมวิชาการให้คนพิการ ของผู้ขอในปีการศึกษาที่ขอ

๖. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๗. สมุดประจำตัวคนพิการ หรือเอกสารรับรองความพิการจากแพทย์เฉพาะทาง

๘. กำหนดการเปิด - ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา (ระบุนักเรียน/ปีการศึกษาที่ขอ)

๙. เอกสารอื่น ๆ เช่น สำเนาการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล คำนำหน้านามใบสำคัญการสมรส หรือใบสำคัญการหย่า เป็นต้น

ทั้งนี้ ในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้เจ้าหน้าที่จัดทำแบบตรวจสอบฯ (แบบฟอร์ม ๑) เพื่อความรอบคอบในการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

เจ้าหน้าที่ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในเบื้องต้นว่า ในการรายงานข้อมูลข้าราชการครูเพื่อให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องนั้น เป็นการรายงานข้อมูลในกรณีครูการศึกษาพิเศษ หรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม โดยพิจารณาจากสถานศึกษาที่ทำการสอนว่าเป็นสถานศึกษาประเภทใด ซึ่งการรายงานข้อมูลเพื่อให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่อง มีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาในลักษณะเดียวกับการขอให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ดังได้กล่าวมาแล้ว เพียงแต่ไม่ต้องพิจารณาคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ เนื่องจากได้ใช้ประกอบการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ครั้งแรกไปแล้ว โดยให้ดำเนินการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ดังนี้

๑. ตารางสอน

๑.๑ ตรวจสอบตารางสอนรวมว่ามีครูสอนกี่คน สอนวิชาใดบ้างในหนึ่งสัปดาห์

กรณีจัดตารางสอนที่มีครูสอนร่วมกัน ๒ คน ให้ทำหนังสือถึงส่วนราชการต้นสังกัด ชี้แจงข้อเท็จจริงดังกล่าว หากปรากฏว่าทำการสอนในคาบนั้น ๒ คน จริง ให้นำระยะเวลาการสอนในคาบนั้นได้ครึ่งหนึ่ง

๑.๒ ตรวจสอบตารางสอนรายบุคคลของผู้ขอ ซึ่งต้องมีคาบการสอน ไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น

กรณีซ้ำซ้อนกับผู้อื่นในตารางสอนรวมให้ทำเป็นหนังสือให้ส่วนราชการ ต้นสังกัด ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล หากยืนยันว่าตารางสอนใดถูกต้อง ให้นำเวลาทำการสอนจาก ตารางสอนนั้น

ทั้งนี้ ตารางสอนรวมและตารางสอนรายบุคคล ต้องมีผู้รับรองคือ ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. เวลาทำการสอน

๒.๑ ครูการศึกษาพิเศษ

๑) ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๒.๒ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

๑) ครูประจำชั้นพิเศษ ทำการสอนเด็กพิการ โดยแยกเป็นห้องพิเศษ โดยเฉพาะ ซึ่งต้องมีคนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน และทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นห้องพิเศษนี้ด้วย ต้องมี เวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๒) ครูประจำชั้นเรียนร่วม ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นในชั้นเรียน คนปกติที่มีคนพิการเรียนร่วมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และต้องทำการสอนเสริมวิชาการให้กับคนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน อีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

๓) ครูเสริมวิชาการ ทำการสอนเสริมวิชาการในห้องเสริมวิชาการ ให้แก่คนพิการในโรงเรียนนั้น ไม่น้อยกว่า ๖ คน ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และเวลาสอนต้องไม่ซ้ำกับเวลาสอนของครูประจำชั้นพิเศษที่สอนปกติ

๔) ครูเดินสอน ทำการสอนคนพิการอยู่ประจำศูนย์การศึกษาพิเศษ และทำการสอนเสริมฯ ให้แก่คนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับคนปกติในโรงเรียน ที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกันไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน (๒ โรงเรียน รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน) ซึ่งต้องมีเวลา ทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที)

หมายเหตุ (๑) การออกฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน เป็นการปฏิบัติหน้าที่การสอนของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และนับเป็นคาบการสอนได้ไม่เกิน ๗ คาบ (มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐)

(๒) ไม่ให้นับเวลาทำการสอนสัปดาห์ละ ๑๕ คาบ (๑๕ ชั่วโมง คาบละ ๖๐ นาที) (รวม ๙๐๐ นาที) เป็นเวลาทำการสอนเช่นเดียวกับเวลาทำการสอนสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (มติ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔)

๓. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน

๓.๑ ครูการศึกษาพิเศษ

ให้ตรวจสอบว่าผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ทำการสอนคนพิการจำนวนกี่คน โดยพิจารณาจากบัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ซึ่งมีข้อมูลเป็นรายบุคคล เช่น ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ประเภทความพิการ และระดับชั้น (ถ้ามี) เป็นต้น โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรอง

๓.๒ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

ให้ตรวจสอบว่าผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ทำการสอนคนพิการจำนวนกี่คนที่เรียนร่วมกับ คนปกติในชั้นที่ทำการสอน โดยพิจารณาจากบัญชีข้อมูลการจัดชั้นเรียน ซึ่งแสดงรายชื่อผู้บริหาร สถานศึกษา ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่มสาระ/ครูประจำวิชา จำนวนคนปกติในแต่ละชั้น และจำนวน คนพิการในแต่ละชั้น ของโรงเรียนนั้นทั้งหมด โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรอง

๔. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ตรวจสอบเฉพาะครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม)

๔.๑ ให้พิจารณาจากแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” เสนอ ว่ามีจำนวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเท่ากับจำนวนคนพิการที่สอน และชื่อ - สกุล ของคนพิการ ตรงกับตารางสอนเสริมวิชาการที่ทำการสอนหรือไม่

๔.๒ กรณีที่ชื่อ - สกุล คนพิการในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลไม่ตรงกับตารางสอน เสริมวิชาการ ให้ทำเป็นหนังสือถึงส่วนราชการต้นสังกัด ชี้แจงข้อเท็จจริง หากผลการชี้แจงยืนยันว่า ข้อมูลไม่ถูกต้องตรงกัน ไม่นับจำนวนคนพิการรายที่ไม่ตรงกันนั้น

๕. สมุดประจำตัวคนพิการ (ตรวจสอบเฉพาะครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม)

๕.๑ ให้ตรวจสอบชื่อ - สกุลคนพิการ และวันหมดอายุสมุดประจำตัวคนพิการ ของคนพิการ แต่ละคน

๕.๒ กรณีสมุดประจำตัวคนพิการหมดอายุ ไม่นับจำนวนคนพิการรายนั้น เว้นแต่มีเอกสาร รับรองความพิการจากแพทย์เฉพาะทาง

๖. การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

ให้พิจารณาจากคำสั่ง/หนังสือที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนคนพิการในโรงเรียนนั้น ตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งมอบหมายของปีการศึกษาที่ขอ

๗. ทะเบียนประวัติ (ก.พ. ๗)

๗.๑ ตรวจสอบ ชื่อ-สกุล เลขที่ตำแหน่ง

๗.๒ กรณีข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ให้ทำหนังสือแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดจัดส่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

๘. วันเปิด - ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา

ให้ตรวจสอบว่าสถานศึกษาที่ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ทำการสอน เปิด - ปิด ภาคเรียนเมื่อใด โดยพิจารณาจากประกาศหรือเอกสารที่แสดงการเปิด - ปิด ภาคเรียนของสถานศึกษา ในปีการศึกษาที่ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”

ขั้นตอนที่ ๔ การพิจารณาเพื่อรับทราบการให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนที่ ๓ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดแล้ว ให้รับทราบ แล้วแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ในปีการศึกษานั้นต่อไป (แบบฟอร์ม ๑๗ - ๑๘ ตัวอย่าง ๙ - ๑๐)

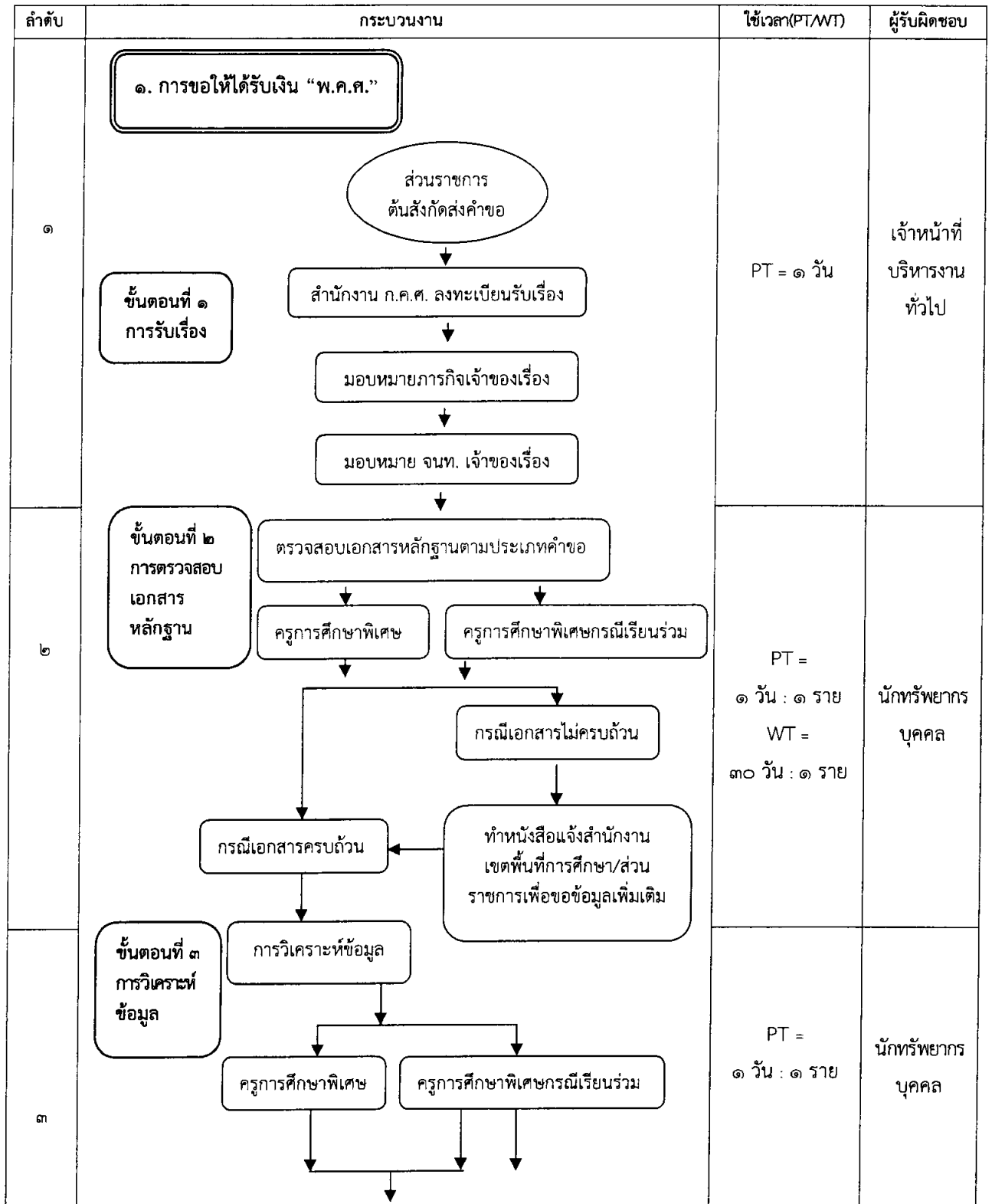
หากปรากฏว่าข้อมูลของผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ให้แจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ (แบบฟอร์ม ๑๙ - ๒๐ ตัวอย่าง ๑๑ - ๑๒)

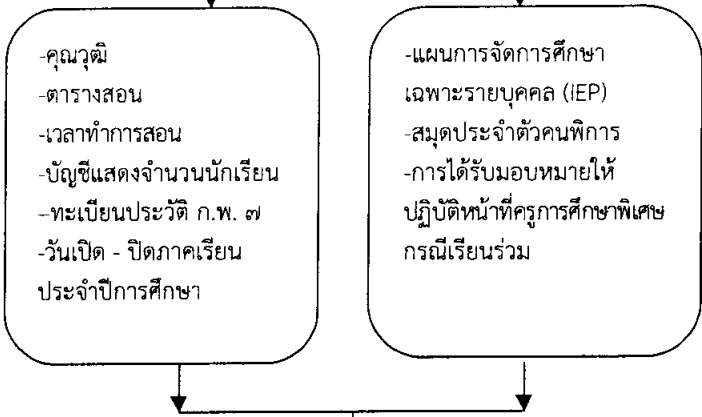
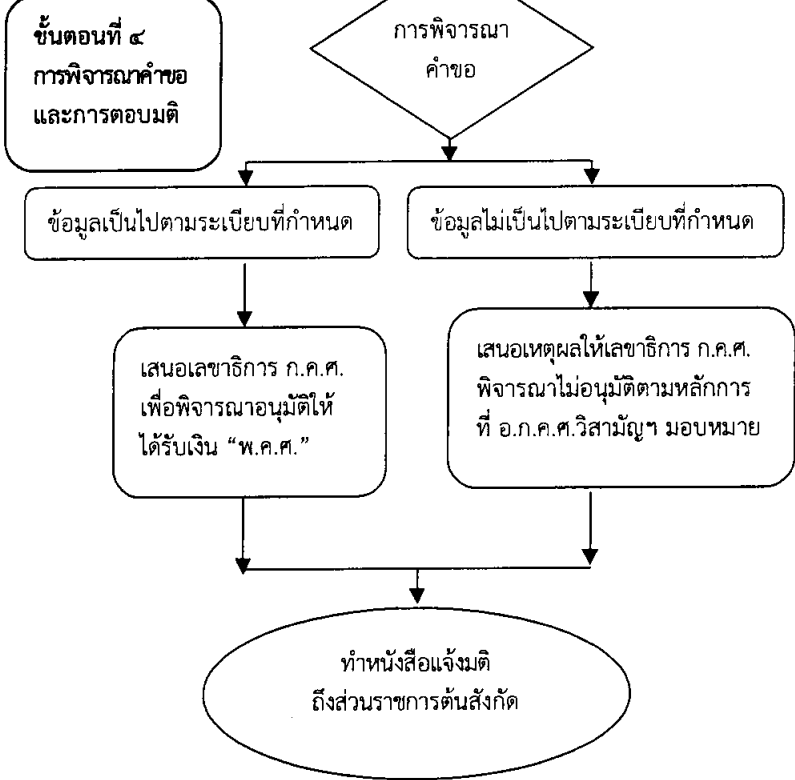
ข้อพึงระวัง

๑. ในแบบยื่นขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” (แบบ พ.ค.ศ. ๑) ไม่ระบุ วัน/เดือน/ปี ในการขอรับเงิน
๒. ระบุนั้น เดือน ปี ที่ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” และข้อมูลอื่นไม่ตรงกับเอกสารประกอบการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” เช่น วันที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด วันเริ่มปฏิบัติงาน เป็นต้น

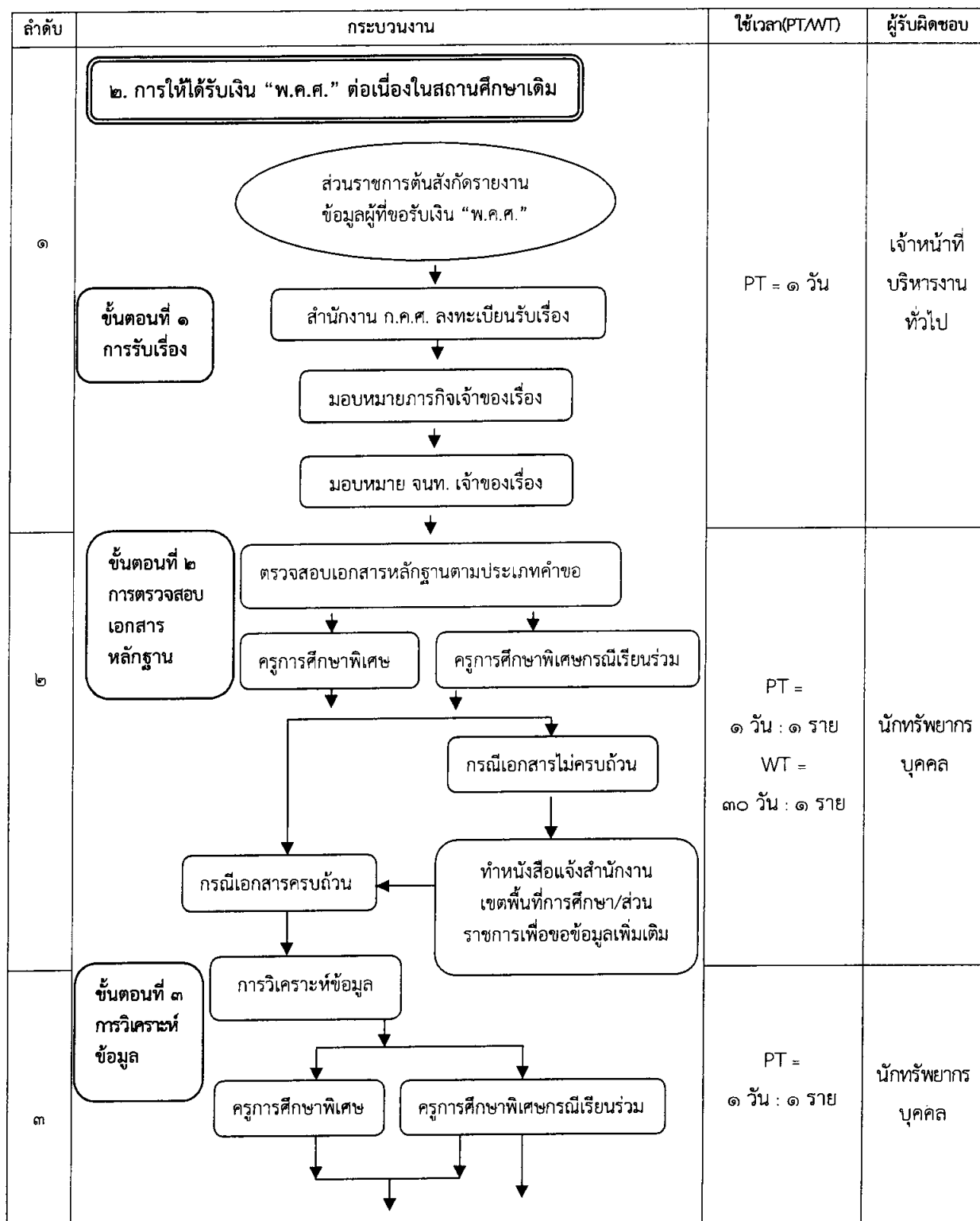
ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” สามารถสรุปภาพรวมของการดำเนินการได้ตามแผนภูมิ

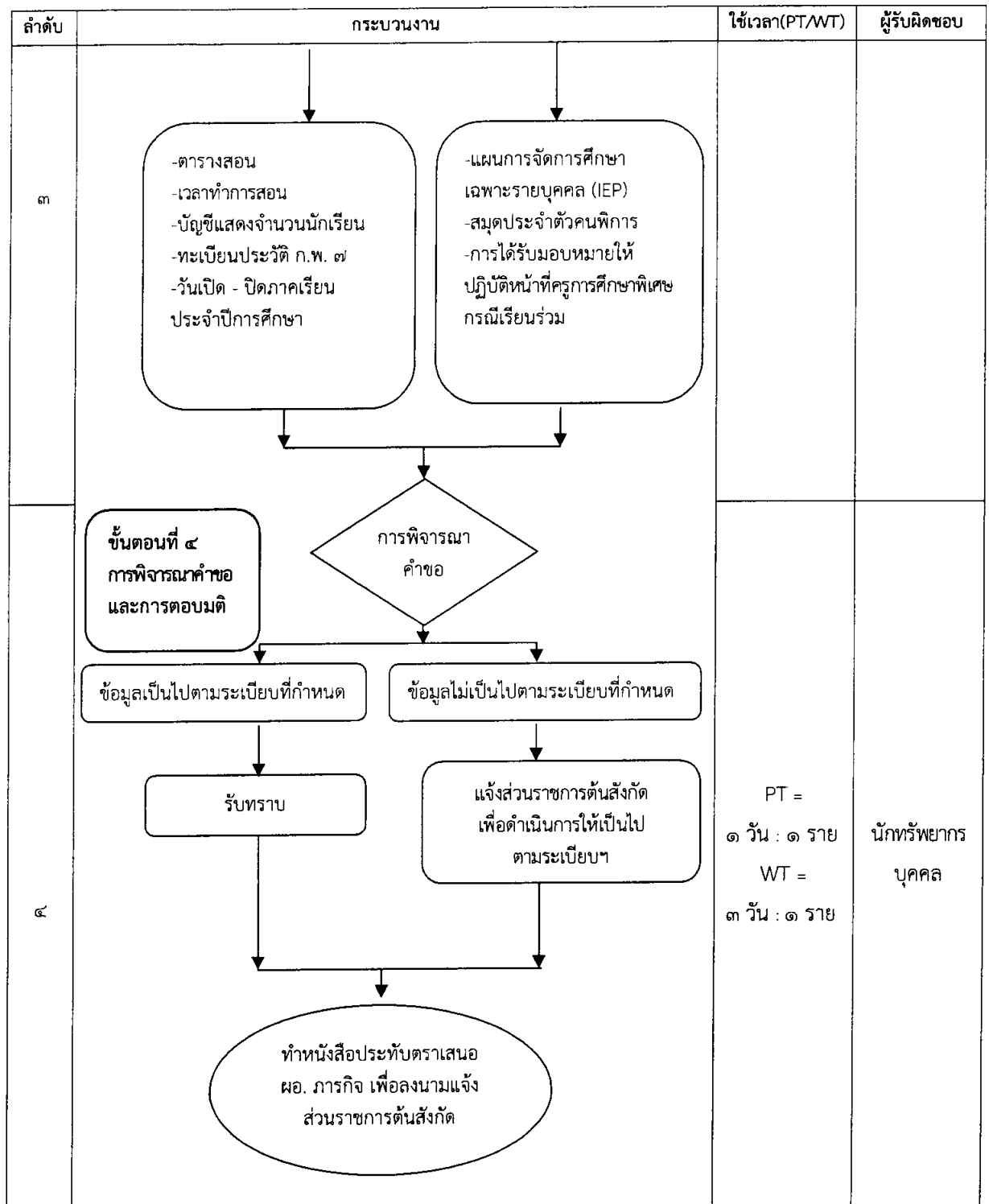
แผนภูมิ๑ ขั้นตอนการปฏิบัติงานการให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”



ลำดับ	กระบวนการงาน	ใช้เวลา(PT/WT)	ผู้รับผิดชอบ
๓	 <pre> graph TD A[] --> B[] A --> C[] B --> D[] C --> D D --> E{ } E --> F[] E --> G[] F --> H[] G --> I[] H --> J[] I --> J J --> K[] </pre> ข้อมูลที่ได้มา: - คุณวุฒิ - ตารางสอน - เวลาทำการสอน - บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน - ทะเบียนประวัติ ก.พ. ๗ - วันเปิด - ปิดภาคเรียน - ประจำปีการศึกษา ข้อมูลที่ได้มา: - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP) - สมุดประจำตัวคนพิการ - การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ - กรณีเรียนร่วม การพิจารณา คำขอ		
๔	 <pre> graph TD A[] --> B[] B --> C{ } C --> D[] C --> E[] D --> F[] E --> G[] F --> H[] G --> H H --> I[] </pre> ขั้นตอนที่ ๔ การพิจารณาคำขอ และการตอบมติ ข้อมูลเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ข้อมูลไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เสนอเหตุผลให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติตามหลักการที่ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญฯ มอบหมาย ทำหนังสือแจ้งมติถึงส่วนราชการต้นสังกัด	PT = ๑ วัน : ๑ ราย WT = ๓ วัน : ๑ ราย	นักรัพยากร บุคคล

แผนภูมิ ๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงานการให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม





บทที่ ๔

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานสอนคนพิการ ซึ่งลักษณะงานมีความยุ่งยาก ไม่น่าอภิรมย์ ต้องใช้ความรู้ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเท อุตทน เสียสละ ให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ ควบกับเงินเดือนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัจจุบันการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นไปตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ เวลาทำการสอน การปฏิบัติหน้าที่ จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ ฯลฯ ครบถ้วนตามที่กำหนด จะได้รับอนุมัติให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

การขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” จำแนกได้เป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑) การขอให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ในครั้งแรกหรือขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ภายหลังการย้าย โอน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน โดยคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” สำหรับครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม มีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาหลายรายการ และมีความแตกต่างกัน หากข้อมูลไม่ครบถ้วน หรือไม่ชัดเจน ต้องขอข้อมูลหรือให้ส่วนราชการต้นสังกัดชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม และเมื่อได้รับข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์แล้วให้นำเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ แล้วแต่กรณี

๒) การให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม เป็นการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” อยู่แล้ว และยังคงปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ หรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมในสถานศึกษาเดิม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป มีขั้นตอนการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน โดยไม่ต้องพิจารณาคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ เนื่องจากได้ใช้ประกอบการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ในครั้งแรกไปแล้ว ทั้งนี้ หากผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบฯ ให้แจ้งรับทราบไปยังส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังกล่าว ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อไป แต่หากไม่เป็นไปตามระเบียบฯ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบฯ ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ก. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาการรายงานข้อมูลของส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อประกอบการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ว่ามีประเด็นใดที่ยังไม่สมบูรณ์ และแจ้งชักชวนความเข้าใจไปยังส่วนราชการ/สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ปัจจุบัน ก.พ. ได้กำหนดระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยข้าราชการที่ทำงานที่มีสภาพการทำงานไม่น่าอภิรมย์ ยากลำบาก ตราย่ำเสี่ยงภัย เคร่งเครียด กดดัน หรือเป็นงานที่ต้องใช้ความชำนาญ ประสบการณ์สูง ได้รับอัตราเงินเพิ่มมากกว่า ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน ในขณะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับคนพิการ ซึ่งมีสภาพการทำงานในลักษณะเดียวกัน ได้รับเงินเพิ่มพิเศษในอัตราเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท เท่านั้น จึงสมควรปรับปรุงระเบียบเงิน “พ.ค.ศ.” ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับคนพิการ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ ในอัตราที่เท่าเทียมกัน

๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ แต่ ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตามนัยมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยยังคงอนุโลมใช้ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งอาจมีบริบทไม่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน เช่น ในการกำหนดคาบการสอน นั้น ตามระเบียบฯ กำหนดว่า ต้องมีเวลาทำการสอน ๑๘ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที) แต่ในสภาพการปฏิบัติการสอนในปัจจุบัน กำหนดระยะเวลา ๖๐ นาที เป็นหนึ่งคาบ นอกจากนี้ การกำหนดคาบการสอนคาบละ ๕๐ นาที ดังกล่าว อาจเป็นระยะเวลาที่ไม่เหมาะสมสำหรับบางระดับชั้น เช่น ระดับชั้นอนุบาล ซึ่งควรกำหนดคาบการสอนน้อยกว่า ๕๐ นาที เป็นต้น

ดังนั้น จึงเห็นควรกำหนดระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษให้สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกระจายอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

ข. ข้อเสนอแนะเพื่อการทำงาน

เพื่อให้การทำงานเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรศึกษา กฎหมาย ระเบียบ และขั้นตอนการปฏิบัติตามคู่มือนี้ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ และปฏิบัติงานตามคู่มือให้ครบทุกขั้นตอน

๒. เมื่อพบปัญหาในการปฏิบัติ ควรปรึกษาหารือขอคำแนะนำจาก หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

๓. ผู้ปฏิบัติงานควรปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีขึ้น และเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน ให้ทันสมัย โดยการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ มติ ก.ค.ศ. มติ อ.ก.ค.ศ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง และหาโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาอยู่เสมอ

๔. การเก็บเอกสารต้องเป็นไปตามระเบียบนายกรัฐมนตรีกว่าด้วยงานสารบรรณ และเรื่องใดที่เห็นว่าสำคัญควรเก็บไว้เป็นกรณีศึกษา และเป็นฐานข้อมูลซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการความรู้ต่อไป

บรรณานุกรม

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. กฎหมายและระเบียบในการบริหาร
งานบุคคลด้านกฎหมายของข้าราชการครู กฎหมาย กฎ ก.ค. และ กฎ ก.พ. (ที่นำมาใช้โดยอนุโลม).
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ศาสนา. ๒๕๔๒.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. รวมกฎหมาย กฎ ระเบียบ การบริหาร
งานบุคคลด้านกฎหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๑.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. หนังสือเวียน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๒๔, ๒๕๔๔.
กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๕

สวัสดิการสำนักงาน ก.ค.ศ. กฎหมายและหนังสือเวียน ก.ค.ศ.. กรุงเทพฯ. ม.ป.ป.

สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย. ระเบียบ กฎกระทรวง ประกาศ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.apht.org/newsdetail.php?news_id=๒๐. (วันที่ค้นข้อมูล : ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕).

ภาคผนวก ก

ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เกี่ยวข้อง



ระเบียบ ก.ค.
ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ
และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม
พ.ศ. 2539

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ก.ค. จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษสำหรับข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. 2539"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2539 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2534 และระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. 2535

ข้อ 4 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบนี้ ให้เรียกโดยย่อว่า เงิน "พ.ค.ศ."

ข้อ 5 ในระเบียบนี้คำว่า เงิน "พ.ค.ศ." หมายความว่า เงินเพิ่มพิเศษตามระเบียบนี้ ที่จ่ายควบกับเงินเดือนแก่ครูการศึกษาพิเศษ และหรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

"คนพิการ" หมายความว่า คนที่มีความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกาย ทางสติปัญญา หรือทางจิตใจ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงสาธารณสุข ออกตามความในมาตรา 4 และ มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534

"ครูการศึกษาพิเศษ" หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการตามประเภทที่กำหนดไว้ และได้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการของทางราชการ และหรือในความควบคุมของทางราชการ

"ครูประจำชั้นพิเศษ" หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ โดยแยกทำการสอนเป็นห้องเด็กพิเศษโดยเฉพาะและทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น

“ครูเสริมวิชาการ” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการอยู่ประจำห้องเสริมวิชาการการศึกษาพิเศษ มีหน้าที่สอนเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและร่างกายให้แก่คนพิการที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับคนปกติ

“ครูประจำชั้นเรียนร่วม” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ และหรือปฏิบัติงานในชั้นเรียนให้กับคนปกติที่มีคนพิการเรียนร่วมทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น และปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้แก่คนพิการด้วย

“ครูเดินสอน” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการอยู่ประจำศูนย์เสริมวิชาการการศึกษาพิเศษ มีหน้าที่สอนเสริมช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและร่างกายให้แก่คนพิการที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับคนปกติในโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน

ข้อ 6 ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่เกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมีความประพฤติดีทางการศึกษาพิเศษหรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้

6.1 ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 18 คาบ (คาบละ 50 นาที)

6.2 ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 8 คาบ (คาบละ 50 นาที)

6.3 ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที)

ข้อ 7 ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ได้แก่ ครูการศึกษาพิเศษที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นพิเศษ ครูเสริมวิชาการ ครูเดินสอนที่มีเวลาทำการสอน และหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 18 คาบ (คาบละ 50 นาที) หรือครูประจำชั้นเรียนร่วมที่มีเวลาทำการสอน และหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้กับคนปกติที่มีคนพิการเรียนร่วมตามเวลาปฏิบัติงานปกติ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 18 คาบ (คาบละ 50 นาที) และต้องปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้กับคนพิการเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) และมีความประพฤติดีทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค.รับรอง และจะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการในจำนวนอัตรา ครู : นักเรียนตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยดังนี้

ครูประจำชั้นพิเศษกรณีเรียนร่วม 1 คน : นักเรียนไม่น้อยกว่า 6 คน

ครูเสริมวิชาการกรณีเรียนร่วม 1 คน : นักเรียนไม่น้อยกว่า 6 คน

ครูประจำชั้นเรียนร่วมและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการ 1 คน : นักเรียนไม่น้อยกว่า 3 คน

ครูเดินสอนกรณีเรียนร่วม 1 คน : ไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน : นักเรียนไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 8 เงิน "พ.ค.ศ." ให้จ่ายเดือนละ 2,000 บาท

ในกรณีปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมไม่เต็มเดือนให้จ่ายเงิน "พ.ค.ศ." ตามส่วนจำนวนวันที่ได้รับเงินเดือนในระหว่างปฏิบัติหน้าที่นั้น

ข้อ 9 ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ผู้ใดจะได้รับเงิน "พ.ค.ศ." ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. อนุมัติ

ข้อ 10 ในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ให้งดจ่ายเงิน "พ.ค.ศ."

ข้อ 11 ให้ประธาน ก.ค.รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(ลงชื่อ)

(นายชิงชัย มงคลธรรม)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมาย

ประธาน ก.ค.

ที่ ศธ ๐๕๐๒/ว ๓

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวน ๑ ชุด
- (๒) สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๕๐๒/๓๐๖๓๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๓๔
- (๓) แบบคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.ค. ได้นำระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินเพิ่มพิเศษสำหรับข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๑๘ (เงิน พ.ค.ศ.) สำหรับข้าราชการครูให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ “ครูการศึกษาพิเศษ” ตามนัยมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค. ได้กำหนดระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลังตามนัยมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ดังแนบ พร้อมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ไว้ดังนี้

๑. ให้คงเบิกจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินเพิ่มพิเศษสำหรับข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๑๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๔ เป็นต้นไป
๒. ให้จัดทำคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามแบบคำขอที่ ก.ค. กำหนดแยกเป็นรายบุคคลและรายโรงเรียน
๓. ให้จัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบเดิมส่งไปพร้อมกับคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ในครั้งแรก ตามระเบียบใหม่แยกเป็นรายโรงเรียน
๔. ให้โรงเรียนที่มีข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จัดส่งตารางสรุปรวม ตารางสรุปรายบุคคล เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับครูการศึกษาพิเศษ และบัญชีรวมของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเดือนแรกของทุกปีการศึกษา
๕. ให้ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าราชการครูที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เป็นผู้รับรองและตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดและ/หรือข้าราชการครูผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” และรายงานให้ ก.ค. ทราบภายใน ๑ วัน

๖. การขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ให้ขอย้อนหลังได้ไม่ก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาเป็นปี ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สนั่น อินทรประเสริฐ

(นายสนั่น อินทรประเสริฐ)

รองเลขาธิการ รักษาการแทน

เลขาธิการ ก.ค.

กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ

โทร. ๒๘๐๑๐๕๒, ๒๘๐๑๑๐๔-๕

**ระเบียบ ก.ค.
ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ
พ.ศ. ๒๕๓๔**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ก.ค. จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษสำหรับข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบนี้ ให้เรียกโดยย่อว่าเงิน “พ.ค.ศ.”

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้คำว่า

เงิน “พ.ค.ศ.” หมายความว่า เงินเพิ่มพิเศษตามระเบียบนี้ที่จ่ายควบกับเงินเดือนแก่ครูการศึกษาพิเศษ

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนตาบอด ครูสอนคนหูหนวก ครูสอนคนร่างกายพิการทางแขนขาและลำตัว ครูสอนคนปัญญาอ่อน และได้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการหรือคนปัญญาอ่อนของทางราชการ และหรือในความควบคุมของทางราชการ

ข้อ ๕ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องใช้เวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่ ก.ค. รับรอง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ได้รับการศึกษาหรือได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน โดยได้ประกาศนียบัตร หรือปริญญาทางการศึกษาของคนพิการ หรือคนปัญญาอ่อน

(๒) เป็นครูการศึกษาพิเศษซึ่งได้รับการฝึกอบรม และได้รับวุฒิปัตตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูสอนคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน

ข้อ ๖ เงิน “พ.ค.ศ.” ให้จ่ายตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ ถึงระดับ ๒ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท

๖.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ ถึงระดับ ๕ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

๖.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ ขึ้นไป เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

ในกรณีปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษไม่เต็มเดือน ให้จ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” ตามส่วนจำนวนวันที่ได้รับเงินเดือนในระหว่างปฏิบัติหน้าที่นั้น

ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษผู้ใดจะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. อนุมัติ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มิได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.”

ข้อ ๙ ให้ประธาน ก.ค. รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๔

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิทานิชย์

(นายก่อ สวัสดิทานิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

ที่ กก ๐๕๐๒/๓๐๖๓๕

กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๓๕

เรื่อง ระเบียบ ก.ก. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการ ก.ก.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ก. ที่ ศร ๐๕๐๒/๕๕๔๑ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๓๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างระเบียบ ก.ก. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ.

ตามที่ได้กำหนดระเบียบ ก.ก. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. และเสนอให้กระทรวงการคลังพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วยตามร่างระเบียบ ก.ก. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป และเมื่อประกาศใช้ระเบียบดังกล่าวแล้ว โปรดส่งให้กรมบัญชีกลางทราบ จำนวน ๑๐ ชุด จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) พันธ สิมะเสถียร
(นายพันธ สิมะเสถียร)
ปลัดกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง
กองกฎหมายและระเบียบการคลัง
โทร. ๒๗๓๕๕๗๓

แบบขอเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ

๑. ชื่อชื่อสกุล อายุ ปี

ข้าราชการครูตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....
โรงเรียน.....จังหวัด.....สังกัดกรม.....
รับเงินเดือนในระดับชั้น บาท ปัจจุบันปฏิบัติการสอน
เด็กผิดปกติที่.....จังหวัด..... ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตั้งแต่วันที่
.....เดือน.....พ.ศ.....

() วุฒิ.....วิชาเอก.....

() วุฒิบัตรการศึกษา อบรมครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรการฝึกอบรม

() ครูสอนคนพิการ หรือคนปัญญาอ่อน

๒. รายละเอียดของข้าราชการครูที่จะขอรับเงินเพิ่มพิเศษ

๒.๑ หน้าที่และความรับผิดชอบ

() ครูประจำชั้น ชั้น

() ครูพิเศษ

๒.๒ วิชาที่สอน/ชั้น

๒.๒.๑

๒.๒.๒

๒.๒.๓

๒.๒.๔

๒.๒.๕

อื่นๆ

๒.๓ จำนวนนักเรียนที่สอนทั้งหมด.....ห้อง จำนวน.....คน
สอนสัปดาห์ละ.....คาบ (คิดเป็น.....ชม./สัปดาห์)
และได้จัดส่งตารางสอนรวม และตารางสอนของข้าพเจ้าที่ได้ทำการสอนเด็กผิดปกติประจำปีการศึกษา
.....มาเพื่อพิจารณาด้วยแล้ว

๓. การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๓.๑ เด็กฝึกปฏิบัติทั้งหมด มีดังนี้

- ๓.๑.๑ คาบอด.....คน
๓.๑.๒ พูหนวก.....คน
๓.๑.๓ ร่างกายพิการทางแขน ขา และลำตัวคน
๓.๑.๔ ปัญญาอ่อน.....คน
รวม.....คน

๓.๒ เด็กฝึกปฏิบัติที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ มีดังนี้

- ๓.๒.๑ คาบอด.....คน
๓.๒.๒ พูหนวก.....คน
๓.๒.๓ ร่างกายพิการทางแขน ขา และลำตัวคน
๓.๒.๔ ปัญญาอ่อน.....คน
รวม.....คน

๔. จำนวนห้องเรียน

๔.๑ จำนวนห้องเรียนของเด็กฝึกปฏิบัติ มีดังนี้

- ๔.๑.๑ คาบอด.....ห้อง.....คน
๔.๑.๒ พูหนวก.....ห้อง.....คน
๔.๑.๓ ร่างกายพิการทางแขน ขา และลำตัว.....ห้อง.....คน
๔.๑.๔ ปัญญาอ่อน.....ห้อง.....คน
รวม.....คน

๕. จำนวนข้าราชการครูที่สอนเด็กฝึกปฏิบัติทั้งหมด.....คน

๕.๑ จำนวนข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ก.ศ.” อยู่ในปัจจุบัน.....คน

๕.๒ จำนวนข้าราชการครูที่เคยได้รับเงิน “พ.ก.ศ.” แต่ปัจจุบันไม่ได้รับ.....คน

สาเหตุเนื่องจาก.....
.....
.....

๖. ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยบริหารโรงเรียน มีจำนวนคน

และได้รับเงิน “พ.ก.ศ.” จำนวน.....คน

(ลงชื่อ) (ผู้ขอรับเงิน “พ.ก.ศ.”)

(.....)

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

๘. คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๘.๑ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการ

๘.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการรับเงิน “พ.ค.ศ.” ของข้าราชการครูรายนี้และ/หรือข้าราชการครูรายนี้
ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด จะดำเนินการของค้ำจ่ายเงิน
“พ.ค.ศ.” และรายงานให้ ก.ค. ทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียน.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ชื่อผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....
 ดำรงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน ชั้นเรียน ห้อง เรียน	นักเรียนประจำ			นักเรียนไป-กลับ			ในทั้งหมดเป็นเด็กพิการ ประเภท.....			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑										
อ.๒										
ป.๑										
ป.๒										
ป.๓										
ป.๔										
ป.๕										
ป.๖										
ม.๑										
ม.๒										
ม.๓										
ม.๔										
ม.๕										
ม.๖										
รวม										

จำนวนครู - อาจารย์ทั้งหมด.....คน

จำนวนลูกจ้างทั้งหมด.....คน

ในงบประมาณ.....คน

นอกงบประมาณ.....คน

หมายเหตุ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้รายงาน ลงชื่อ ผู้รายงาน
 (.....)
 ตำแหน่ง

ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๑๒

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วมตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ และอธิการบดี

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๓ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕
- (๒) สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๕๐๒/๓๓๓๕๒ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕
- (๓) แบบคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๓๕ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค. ได้กำหนดระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลังตามนัยมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ดังแนบ พร้อมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วมไว้ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ คำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ต้องเป็นโรงเรียนในโครงการการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วมที่อยู่ในความรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ของกรมเจ้าสังกัด หรือข้าราชการครูที่กรมเจ้าสังกัดส่งไปปฏิบัติหน้าที่ในโครงการการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมในหน่วยงานอื่นที่อยู่ในความควบคุมของทางราชการ

๑.๒ คนพิการ หรือคนปัญญาอ่อน ตามโครงการการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ได้แก่ บุคคลที่แพทย์เฉพาะทาง หรือโรงพยาบาลของทางราชการได้รับรองเป็นลายลักษณ์อักษรแล้วว่าเป็นคนพิการ หรือคนปัญญาอ่อน

๒. วิธีการ

๒.๑ ให้จัดทำคำขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ตามแบบคำขอที่ ก.ค. กำหนด แยกเป็น รายบุคคลและรายโรงเรียน

๒.๒ ให้โรงเรียนที่มีข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วมจัดส่งตารางสอนรวมของโรงเรียน ตารางสอนรายบุคคล และบัญชีรวมของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วมไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในเดือนแรกของทุกปีการศึกษา

๒.๓ ให้ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าราชการครูที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม เป็นผู้รับรองและตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และเมื่อข้าราชการครูผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม และรายงานให้ ก.ค. ทราบภายใน ๑ วัน

๒.๔ การขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ให้ขอย้อนหลังได้ไม่ก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาเป็นปีๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) **จำนุญ เกียรติมงคล**
 (นายจำนุญ เกียรติมงคล)
รองเลขาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการ ก.ค.

กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ

โทร. ๒๘๐๑๐๕๒, ๒๘๐๑๑๐๔-๕ ต่อ ๑๒๑

ระเบียบ ก.ค.
ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม
พ.ศ. ๒๕๓๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ก.ค. จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษสำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ เงินเพิ่มพิเศษตามระเบียบนี้ ให้เรียกโดยย่อว่า เงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้ คำว่า

เงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม หมายความว่า เงินเพิ่มพิเศษตามระเบียบนี้ที่จ่ายควบกับเงินเดือนแก่ครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม

“ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนตาบอด ครูสอนคนหูหนวก ครูสอนคนร่างกายพิการตามแขนขาและลำตัว ครูสอนคนปัญญาอ่อน ซึ่งเรียนร่วมกับโรงเรียนสอนคนปกติ และได้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน และหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสถานศึกษาของทางราชการ และหรือในความควบคุมของทางราชการ

“ครูประจำชั้นพิเศษ” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการ หรือคนปัญญาอ่อนโดยแยกทำการสอนเป็นห้องเด็กพิเศษโดยเฉพาะและทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น

“ครูเสริมวิชาการ” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ประจำห้องเสริมวิชาการ การศึกษาพิเศษ มีหน้าที่สอนเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนให้แก่คนพิการ หรือคนปัญญาอ่อนที่เรียนในชั้นเรียนร่วมกับเด็กปกติ

“ครูประจำชั้นเรียนร่วม” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนและหรือปฏิบัติงานในชั้นเรียนให้กับเด็กปกติที่มีคนพิการหรือคนปัญญาอ่อนเรียนร่วม ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นและปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้แก่คนพิการหรือคนปัญญาอ่อนด้วย

“ครูเดินสอน” หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ประจำศูนย์เสริมวิชาการ การศึกษาพิเศษ มีหน้าที่สอนเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนคนพิการ หรือคนปัญญาอ่อนที่เรียนในชั้นเรียนกับเด็กปกติในโรงเรียนปกติที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน

ข้อ ๕ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ได้แก่ ครูการศึกษาพิเศษที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นพิเศษ ครูเสริมวิชาการ ครูเดินสอน ที่มีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๔ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) หรือครูประจำชั้นเรียนร่วมที่มีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาให้กับเด็กปกติที่มีคนพิการหรือคนปัญญาอ่อนเรียนร่วมตามเวลาปฏิบัติงานปกติแล้วยังต้องปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้กับคนพิการ

หรือคนปัญญาอ่อนเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าห้าคน (ห้าคน) และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่ ก.ค. รับรอง ดังนี้

๕.๑ เป็นผู้ได้รับการศึกษา หรือได้รับการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน โดยได้ประกาศนียบัตรหรือปริญญาทางการศึกษาของคนพิการ หรือปัญญาอ่อน

๕.๒ เป็นครูการศึกษาพิเศษซึ่งได้รับการฝึกอบรมและได้รับวุฒิปริญญาตรีตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูสอนคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน

ข้อ ๖ เงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ให้จ่ายตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ ถึงระดับ ๒ เดือนละ ๑,๒๐๐ บาท

๖.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ ถึงระดับ ๕ เดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

๖.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๖ ขึ้นไป เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

ในกรณีปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมไม่เต็มเดือน ให้จ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วมตามส่วนจำนวนวันที่ได้รับเงินเดือนในระหว่างปฏิบัติหน้าที่นั้น

ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม จะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาของคนพิการหรือคนปัญญาอ่อน ในจำนวนอัตราครูสอนนักเรียนตามหลักเกณฑ์อย่างน้อย ดังนี้

๗.๑ กรมสามัญศึกษาและกรมอื่นๆ

ครูเสริมวิชาการ ๑ คน : นักเรียน ๖ คน

ครูเดินสอน ๑ คน : ๒ โรงเรียน : นักเรียน ๓ คน

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ครูประจำชั้นพิเศษ ๑ คน : นักเรียน ๘ คน

ครูเสริมวิชาการ ๑ คน : นักเรียน ๖ คน

ครูประจำชั้นเรียนร่วมและปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการ ๑ คน : นักเรียน ๓ คน

ครูเดินสอน ๑ คน : ๒ โรงเรียน : นักเรียน ๓ คน

ข้อ ๘ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ผู้ใดจะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. อนุมัติ

ข้อ ๙ ในกรณีที่มิได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ให้งดจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม

ข้อ ๑๐ ให้ประธาน ก.ค. รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

(ลงชื่อ)

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิพิพาณิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

ที่ กค ๐๕๐๒/๓๓๓๕๒

กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕

เรื่อง ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ.

เรียน เลขาธิการ ก.ค.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๐๕๐๒/๗๓๓๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ.

ตามที่ส่งร่างระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ให้กระทรวงการคลังพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วยตามร่างระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป และเมื่อประกาศใช้ระเบียบดังกล่าวแล้ว โปรดส่งระเบียบดังกล่าวให้กรมบัญชีกลาง จำนวน ๑๐ ชุดด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) บัณฑิต นุชยะปานะ
(นายบัณฑิต นุชยะปานะ)
ปลัดกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

กองกฎหมายและระเบียบการคลัง

โทร. ๒๗๓๕๕๗๓

แบบขอเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

๑. ชื่อ.....ชื่อสกุล.....อายุ.....ปี

ข้าราชการครูตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....
โรงเรียน.....จังหวัด.....สังกัดกรม.....
รับเงินเดือนในระดับ.....ขั้น.....บาท ปัจจุบันปฏิบัติการสอน
เด็กผิดปกติที่.....จังหวัด.....ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วุฒิ.....วิชาเอก.....

วุฒิบัตรการศึกษา อบรมครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูสอนคนพิการ หรือ
คนปัญญาอ่อน

๒. รายละเอียดของข้าราชการครูที่จะขอรับเงินเพิ่มพิเศษ

๒.๑ หน้าที่และความรับผิดชอบ

ครูประจำชั้นพิเศษ

ครูประจำชั้นเรียนร่วม

ครูเสริมวิชาการ

ครูเดินสอน

๒.๒ วิชาที่สอน/ชั้น

๒.๒.๑

๒.๒.๒

๒.๒.๓

๒.๒.๔

๒.๒.๕

อื่นๆ

๒.๓ จำนวนนักเรียนที่สอนทั้งหมด.....ห้อง จำนวน.....คน สอนสัปดาห์ละคาบ
(คิดเป็น.....ชม./สัปดาห์) และได้จัดส่งตารางสอนรวม และตารางสอนของข้าพเจ้าที่ได้ทำการสอน
เด็กผิดปกติประจำปีการศึกษา.....มาเพื่อพิจารณาด้วยแล้ว

๓. การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๓.๑ เด็กผิดปกติทั้งหมด มีดังนี้

๓.๑.๑ คาบอด.....คน

- ๓.๑.๒ หูหนวก.....คน
๓.๑.๓ ร่างกายพิการทางแขน ขา และลำตัว.....คน
๓.๑.๔ ปัญญาอ่อน.....คน
รวม.....คน
- ๓.๒ เด็กผิดปกติที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ มีดังนี้
- ๓.๒.๑ ดาบอด.....คน
๓.๒.๒ หูหนวก.....คน
๓.๒.๓ ร่างกายพิการทางแขน ขา และลำตัว.....คน
๓.๒.๔ ปัญญาอ่อน.....คน
รวม.....คน

๔. จำนวนห้องเรียน

- ๔.๑ จำนวนห้องเรียนของเด็กผิดปกติ มีดังนี้
- ๔.๑.๑ ดาบอด.....ห้อง.....คน
๔.๑.๒ หูหนวก.....ห้อง.....คน
๔.๑.๓ ร่างกายพิการทางแขน ขา และลำตัว.....ห้อง.....คน
๔.๑.๔ ปัญญาอ่อน.....ห้อง.....คน
รวม.....คน

๕. จำนวนข้าราชการครูที่สอนเด็กผิดปกติทั้งหมด.....คน

- ๕.๑ จำนวนข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ศ.ศ.” กรณีเรียนร่วม
อยู่ในปัจจุบัน.....คน
- ๕.๒ จำนวนข้าราชการครูที่เคยได้รับเงิน “พ.ศ.ศ.” กรณีเรียนร่วม
แต่ปัจจุบันไม่ได้รับ.....คน
- สาเหตุเนื่องจาก.....

๖. ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มีจำนวน.....คน
และได้รับเงิน”พ.ศ.ศ.” กรณีเรียนร่วม จำนวน.....คน

(ลงชื่อ) (ผู้ขอรับเงิน “พ.ศ.ศ.”)

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๑.๑ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการ

๑.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการรับเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม ของข้าราชการครูรายนี้ และ/หรือ ข้าราชการครูรายนี้ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด จะดำเนินการของค
จ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” กรณีเรียนร่วม และรายงานให้ ก.ค. ทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียน.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ชื่อผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....
 สํารวจวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน ชั้นเรียน ห้อง เรียน	นักเรียนประจำ			นักเรียนไป-กลับ			ในทั้งหมดเป็นเด็กพิการ ประเภท.....			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑										
อ.๒										
ป.๑										
ป.๒										
ป.๓										
ป.๔										
ป.๕										
ป.๖										
ม.๑										
ม.๒										
ม.๓										
ม.๔										
ม.๕										
ม.๖										
รวม										

จำนวนครู - อาจารย์ทั้งหมด.....คน
 จำนวนลูกจ้างทั้งหมด.....คน
 ในงบประมาณ.....คน
 นอกงบประมาณ.....คน

หมายเหตุ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้รายงาน ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
 (.....)
 ตำแหน่ง

ภาคผนวก ข

แบบคำขอ และแบบรายงาน

แบบ พ.ค.ศ. ๑

แบบขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ
ของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙

๑. ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
ข้าราชการครูตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....
จังหวัด.....สังกัด.....
รับเงินเดือนในระดับ.....ชั้น.....บาท ในปัจจุบันปฏิบัติการสอนเด็กพิการ
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ที่โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....
ตามคำสั่ง.....ที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ
 - () ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นพิเศษ
 - () ปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการ
 - () ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นเรียนร่วม
 - () ปฏิบัติหน้าที่ครูเดินสอน
๓. รายละเอียดของข้าราชการครูที่ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”
- ๓.๑ วุฒิ.....สาขาวิชา.....หรือเป็นผู้ผ่านการอบรม
ด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง
- ๓.๒ เป็นครูปฏิบัติการสอนชั้น.....วิชา.....
- ๓.๓ เด็กพิการในโรงเรียนทั้งหมดมีจำนวน.....ห้อง.....คน และเด็กพิการ
ที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ จำนวน.....คน
- ๓.๔ นักเรียนที่สอนทั้งหมดจำนวน.....ห้อง.....คน โดยแยกเป็นเด็กพิการจำนวน.....คน
เด็กปกติจำนวน.....คน

- ๓.๕ ปฏิบัติหน้าที่การสอนสัปดาห์ละ.....คาบ ๆ ละ.....นาที คิดเป็นจำนวนชั่วโมง
.....ต่อสัปดาห์ (ข้าพเจ้าได้จัดส่งตารางสอนรวมของโรงเรียนและตารางสอนรายบุคคล
ที่ข้าพเจ้าได้ทำการสอนเด็กพิการประจำปีการศึกษา.....ของข้าพเจ้ามาเพื่อ
พิจารณาพร้อมแบบขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” นี้แล้ว)
๔. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ หรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมในสถานศึกษา
ทั้งหมดจำนวน.....คน
- ๔.๑ ข้าราชการครูที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” แล้ว จำนวน.....คน
- ๔.๒ ข้าราชการครูที่เคยได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” แต่ปัจจุบันไม่ได้รับเนื่องจาก จำนวน.....คน
.....
- ๔.๓ ข้าราชการครูที่อยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุมัติรับเงิน “พ.ค.ศ.” จำนวน.....คน
- ๔.๔ ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” แล้ว จำนวน.....คน
- ๔.๕ ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาที่เคยได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จำนวน.....คน
แต่ปัจจุบันไม่ได้รับเนื่องจาก.....
- ๔.๖ ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน.....คน
ขออนุมัติรับเงิน “พ.ค.ศ.”

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๕. คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษาที่ข้าราชการครูผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๖. คำรับรองของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

ข้าพเจ้าตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการและหากมีการเปลี่ยนแปลงการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ของข้าราชการครูรายนี้ หรือข้าราชการครูรายนี้ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ หรือครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ข้าพเจ้าจะดำเนินการงดการเบิกจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” ของข้าราชการครูรายนี้ พร้อมทั้งรายงานให้ ก.ค. ทราบต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : แบบคำขอนี้เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบ พ.ค.ศ. ๒

แบบรายงานข้อมูลข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”
ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ
ของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัด.....

ขอรายงานข้อมูลของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ.๒๕๓๙ ของโรงเรียน.....ปีการศึกษา.....ดังนี้

๑) บัญชีรายชื่อของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

จำนวน.....คน (ดังบัญชีรายชื่อแนบท้าย)

๒) ตารางสอนรายบุคคล ของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

จำนวน.....ชุด

๓) ตารางสอนรวมของโรงเรียนเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ

จำนวน.....ชุด (ระบุว่าชั้นใดบ้าง)

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บัญชีรายชื่อของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน "พ.ค.ศ."
โรงเรียน.....

สังกัด..... ประจำปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง	ระดับ	ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ การศึกษาพิเศษ โดยทำหน้าที่ เป็นครู.....	ได้รับเงิน "พ.ค.ศ." ตั้งแต่.....
					รวม.....ราย	

บัญชีแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา.....

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อผู้บริหาร นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียน..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ที่	ระดับชั้น	แยกตามเพศ		รวม	แยกตามประเภทความพิการ		รวม
		ชาย	หญิง		การได้ยิน	สติปัญญา	
๑.	อนุบาล ๑,๒ (หุนววก)						
๒.	อนุบาล ๑,๒ (ปัญญา)						
รวม							
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒						
รวม							
๘.	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๙.	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๑๐.	ประถมศึกษาปีที่ ๕						
๑๑.	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม							
๑๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๑๔.	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๑๕.	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓						
๑๖.	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔						
๑๗.	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๑๘.	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๑๙.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓						
รวม							
รวมทั้งสิ้น							

จำนวนครูอาจารย์ทั้งหมด ข้าราชการ.....คน พนักงานราชการ.....คน

จำนวนลูกจ้างทั้งหมด

ในงบประมาณ..... คน

นอกงบประมาณ.....คน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบ ๒
กรณีศูนย์การศึกษาพิเศษซึ่ง
จัดการศึกษาพิเศษเฉพาะทาง

บัญชีแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา.....
ศูนย์การศึกษาพิเศษ..... อำเภอเมือง..... จังหวัด.....
ชื่อผู้บริหาร นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
สำรวจวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

จำนวนห้องเรียน	นักเรียนประจำ			นักเรียน ไป-กลับ			บริการ ตามบ้าน			ในทั้งหมดเป็นเด็ก พิการประเภท			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ห้องช่วยเหลือระยะเริ่มแรก													
๑. บกพร่องทางการเห็น													
๒. บกพร่องทางการได้ยิน/พูดและภาษา													
๓. บกพร่องทางสติปัญญา/การเรียนรู้													
๔. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ													
๕. ออทิสติก													
ห้องเตรียมความพร้อม													
๑. บกพร่องทางการเห็น													
๒. บกพร่องทางการได้ยิน/พูดและภาษา													
๓. บกพร่องทางสติปัญญา/การเรียนรู้													
๔. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ													
๕. ออทิสติก													
รวม													

จำนวนครูข้าราชการ ทั้งหมด..... คน
จำนวนครูพนักงานราชการ ทั้งหมด.....คน
จำนวนครูอัตราจ้าง ทั้งหมด.....คน
หมายเหตุ ผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเป็นผู้รายงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

บัญชีแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา.....
 โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 ชื่อผู้บริหาร นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 สัปดาห์ที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชั้น	จำนวนนักเรียนประจำ			จำนวนนักเรียนไปกลับ			จำนวนเด็กพิเศษแยกตามประเภท												รวม	หมายเหตุ				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	การมองเห็น		การได้ยิน		สติปัญญา		การพูดและภาษา		การเรียนรู้		เด็กออทิสติก				สมาธิสั้น		ซ้ำซ้อน	
							ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อ.บ.๑	-																							
อ.บ.๒	-																							
ป.๑	-																							
ป.๒	-																							
ป.๓	-																							
ป.๔	-																							
ป.๕/๑	-																							
ป.๕/๒	-																							
ป.๖/๑	-																							
ป.๖/๒	-																							
รวม	-																							

จำนวนครูอาจารย์คน
 จำนวนลูกจ้างประจำคน
 ในงบประมาณคน
 นอกงบประมาณคน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบ ๓
 กรณีสถานศึกษาเรียนร่วม

แบบ ๔
กรณีสถานศึกษาเรียนร่วม

โรงเรียน.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
ชื่อผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....
สำรวจวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน ชั้นเรียน ห้อง เรียน	นักเรียนประจำ			นักเรียนไป-กลับ			ในทั้งหมดเป็นเด็กพิการ ประเภท.....			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑										
อ.๒										
ป.๑										
ป.๒										
ป.๓										
ป.๔										
ป.๕										
ป.๖										
ม.๑										
ม.๒										
ม.๓										
ม.๔										
ม.๕										
ม.๖										
รวม										

จำนวนครู - อาจารย์ทั้งหมด.....คน

จำนวนลูกจ้างทั้งหมด.....คน

ในงบประมาณ.....คน

นอกงบประมาณ.....คน

หมายเหตุ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้รายงาน ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์ม

แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.”

ของ (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ☐ ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษ

☐ ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

(ครูประจำชั้นพิเศษ,ครูเสริมวิชาการ,ครูประจำชั้นเรียนร่วม,ครูเดินสอน)

ประเภทคำขอ ☐ ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ☐ การให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม

๑. แบบขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” (แบบ พ.ค.ศ. ๑)

☐ มี ☐ ไม่มี

- ขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ตั้งแต่วันที่..... (ปีการศึกษา.....)

- ยื่นคำขอเมื่อวันที่..... (ปีการศึกษา.....)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ลงชื่อรับรอง เมื่อวันที่.....

- ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ลงชื่อรับรอง เมื่อวันที่.....

๒. แบบรายงานข้อมูลข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” (แบบ พ.ค.ศ. ๒) ☐ มี ☐ ไม่มี

๓. บัญชีแสดงจำนวนนักเรียน ☐ มี ☐ ไม่มี

- ระบุจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น แต่ละห้อง และจำแนกตามประเภทความพิการ

๔. คำสั่งบรรจุแต่งตั้ง ☐ มี ☐ ไม่มี

- คำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ณ สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....

- คำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ณ สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....

- คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ฯลฯ ณ สถานศึกษา.....
ตั้งแต่วันที่.....

- คำสั่งอื่นๆ ได้แก่ คำสั่ง.....

๕. วุฒิการศึกษา/วุฒิบัตร

☐ มี

☐ ไม่มี

- วุฒิปริญญาทางการศึกษาพิเศษ วันสำเร็จการศึกษา.....
- วุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ด้านการศึกษาพิเศษ วันสำเร็จการศึกษา.....
- วุฒิบัตรผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง ให้ไว้ ณ วันที่.....
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมายเหตุ การที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่องในสถานศึกษาเดิม ไม่ต้องตรวจสอบข้อมูล

ข้อ ๕ วุฒิการศึกษา/วุฒิบัตร

๖. ตารางสอนรวม

☐ มี

☐ ไม่มี

- มีคาบที่ผู้ขอทำการสอนร่วมกับครูคนอื่น หรือไม่ ถ้ามีให้ระบุ
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... วัน..... คาบที่..... วิชา.....

๗. ตารางสอนรายบุคคล

☐ มี

☐ ไม่มี

- ผู้ขอทำการสอนคนเดียว จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาทีก) จำนวน นร. แต่ละคาบ.....คน
- ผู้ขอทำการสอนร่วมกับครูคนอื่น จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาทีก)
- นับเป็นคาบการสอนที่จะขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ได้จำนวน.....คาบ
- ผู้ขอออกฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการฯ คนเดียว จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาทีก)
- ผู้ขอออกฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการฯ ร่วมกับครูคนอื่น จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาทีก)

๘. ตารางสอนเสริมวิชาการ

☐ มี

☐ ไม่มี

- ผู้ขอทำการสอนเสริม จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาทีก) จำนวน นร. แต่ละคาบ.....คน

๙. กำหนดเปิด – ปิด ภาคเรียน

☐ มี

☐ ไม่มี

- ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... (วันที่..... ถึง.....)
- ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... (วันที่..... ถึง.....)

๑๐. สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ. ๗)

☐ มี

☐ ไม่มี

๑๑. หลักฐานอื่นๆ ได้แก่ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว – ชื่อสกุล,

☐ มี

☐ ไม่มี

หลักฐานการสมรส, คำสั่งให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ฯลฯ

๑๒. เอกสารรับรองความพิการจากแพทย์เฉพาะทางฯ จำนวน.....คน ☐มี ☐ไม่มี
หรือสมุดประจำตัวคนพิการ จำนวน.....คน
๑๓. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล ☐มี ☐ไม่มี
จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....
- _____

สรุป

☐ อนุมัติ ตั้งแต่วันที่.....

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

☐ ขอข้อมูลเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
(.....)

[illegible]

ขอข้อมูลเพิ่มเติม (๑ ราย)



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....
ลงวันที่.....เดือน.....ปี.....ขออนุมัติให้.....ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียน
การศึกษา.....สำนัก.....
ปฏิบัติหน้าที่.....ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่า
ด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณี
เรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจง
และจัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ. ดังนี้

๑.
๒.
๓.

ทั้งนี้ สำเนาหลักฐานที่ส่งไปเพื่อประกอบการพิจารณานั้น ขอให้ผู้มีรับรองความถูกต้อง
ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘
และจัดส่งสำเนาเอกสารหลักฐานไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่.....เดือน.....ปี.....

สำนักงาน ก.ค.ศ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภารกิจ.....

โทร.

โทรสาร.

ขอข้อมูลเพิ่มเติม (หลายราย)



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....
ลงวันที่..... ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....ราย
โรงเรียน.....และโรงเรียน.....
สำนัก.....ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม
สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจง
และจัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. นาย/นาง/นางสาว.....
ขอให้ชี้แจง.....

๒. นาย/นาง/นางสาว.....
ขอให้ชี้แจง.....

ทั้งนี้ สำเนาหลักฐานที่ส่งไปเพื่อประกอบการพิจารณานั้น ขอให้ผู้มีรับรองความถูกต้อง
ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘
และจัดส่งสำเนาเอกสารหลักฐานไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่.....เดือน.....ปี.....

สำนักงาน ก.ค.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภารกิจ.....

โทร.

โทรสาร.

ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรณีวุฒิบัตรผ่านการอบรม

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ (นาย/นาง/นางสาว)..... ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... โรงเรียน/ศูนย์การศึกษา.....สำนัก..... ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วย เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมิวฒิปริญญาทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการ อบรมด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้ (.....) ๖.๑ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๒ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะ ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๓ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะ หัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ๒. อ.ก.ค. ระเบียบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณา ในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิบัตรผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง (วัน.....เดือน.....ปี) ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) เป็นผู้มีความสมัครใจตามเกณฑ์ข้อ ๖ (.....) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน“พ.ค.ศ.”ฯ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระเบียบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรณีวุฒิบัตรหรือวุฒิปริญญา

อนุมัติหลายราย

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษา/โรงเรียน..... สำนัก.....จำนวน.....ราย (นาย/นาง/นางสาว.....และ.....) ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมิวุฒิปริญญาทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรม ด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้ (.....) ๖.๑ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๒ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะ ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๓ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะ หัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณา ในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ๓.๑ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิ..... (วัน.....เดือน.....ปี) ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) ๓.๒ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิ..... (วัน.....เดือน.....ปี) ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) ทั้ง.....ราย เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ ๖ (.....) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ รวม.....ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่.....และวันที่.....ตามลำดับ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพฯ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรณีประกาศนียบัตรจากราษฎร ๖ แห่ง อนุมัติ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ (นาย/นาง/นางสาว.....) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... โรงเรียน/ศูนย์การศึกษา.....สำนัก..... ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่..... ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมีความชำนาญทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรม ด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้ (.....) ๖.๑ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลา ทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๒ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้า สถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๓ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้า สถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ๒. อ.ก.ค. ระบุว่า ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. อ.ก.ค.ศ. เสริมสร้างฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาแทน อ.ก.ค.ศ. ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้เป็นการเฉพาะราย ๔. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิ.....ม..... (วัน.....เดือน.....ปี) ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๖๐ นาที) เป็นผู้มีความสมัครใจครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ ๖ (.....) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบุว่า ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพฯ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ กรณีวุฒิบัตรผ่านการอบรมและออกฟื้นฟูฯ
อนุมัติ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ (นาย/นาง/นางสาว.....)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... โรงเรียน/ศูนย์การศึกษา.....สำนัก..... ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมิวุฒิบัตรทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรม ด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้ (.....) ๖.๑ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลา ทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๒ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้า สถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) (.....) ๖.๓ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้า สถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ และได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. อ.ก.ค.ศ. เสริมสร้างฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ อนุมัติเป็นหลักการให้การออกฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยชุมชนเป็นการปฏิบัติหน้าที่การสอนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และนับเป็นคาบการสอนของครูได้ไม่เกิน ๗ คาบ ๔. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิบัตรผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง (วัน.....เดือน.....ปี) ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาท) ออกฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาท) เป็นผู้มีความสมบัติ ครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ ๖ (.....) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

โรงเรียนเรียนร่วม กรณีผ่านการอบรมหรือวุฒิปริญญา (๑ ราย ๑ โรงเรียน)

อนุมัติ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ นาย/นาง/นางสาว..... ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตาม ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมียุติปริญญาทางการศึกษาพิเศษ หรือ เป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค.รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนและเกณฑ์อัตราค่าจ้าง : นักเรียน (พิการ) ดังนี้ (.....) ครูประจำชั้นพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษา ของคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูเสริมวิชาการ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษา ของคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูเดินสอน ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของ คนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูประจำชั้นเรียนร่วม ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการ การศึกษาของคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และต้องปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้กับคนพิการเพิ่มเติม อีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน (ในแต่ละคาบ) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณา ในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิ..... ม. (วัน.....เดือน.....ปี) ปฏิบัติหน้าที่.....ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) และสอนเสริมวิชาการ.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) นักเรียน.....คน เป็นผู้มีความสมัครใจครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ ๗ แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.”ฯ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพฯ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

โรงเรียนเรียนร่วม กรณีวุฒิบัตรผ่านการอบรมและวุฒิปริญญา (หลายรายหลายโรงเรียน)

อนุมัติและไม่อนุมัติ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน..... และโรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....จำนวน.....ราย (นาย/นาง/นางสาว.....และ.....) ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วย เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมียุติบัตรทางการศึกษาพิเศษ หรือ เป็นผู้ผ่าน การอบรม ด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค.รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนและเกณฑ์อัตราค่าจ้าง : นักเรียน (พิการ) ดังนี้ (.....) ครูประจำชั้นพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูเสริมวิชาการ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูเดินสอน ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูประจำชั้นเรียนร่วม ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และต้องปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้กับคนพิการเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน (ในแต่ละคาบ) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ๓.๑ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิบัตร..... (วัน.....เดือน.....ปี) ปฏิบัติหน้าที่ ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) จำนวนนักเรียน.....คน ๓.๒ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิปริญญา..... ม..... (วัน.....เดือน.....ปี) ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) และสอนเสริมวิชาการ จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) จำนวนนักเรียน.....คน ทั้ง.....ราย เป็นผู้มีความสมัครใจครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ ๗ แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติ หลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... และวันที่ตามลำดับ ๓.๓ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิปริญญา..... ม..... (วัน.....เดือน.....ปี) ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) จำนวนนักเรียน.....คน เป็นผู้มีความสมัครใจไม่เป็นไปตามเกณฑ์ แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควร ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

โรงเรียนเรียนร่วม กรณีประกาศนียบัตรจากราษฎร ๖ แห่ง (หลายรายหลายโรงเรียน)

อนุมัติและไม่อนุมัติ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน..... และโรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....จำนวน.....ราย (นาย/นาง/นางสาว.....และ.....) ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมีความประพฤติดีทางการศึกษาพิเศษ หรือ เป็นผู้ผ่าน การอบรม ด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค.รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนและเกณฑ์อัตราค่าจ้าง : นักเรียน (พิการ) ดังนี้ (.....) ครูประจำชั้นพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูเสริมวิชาการ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูเดินสอน ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : ไม่น้อยกว่า ๒ โรงเรียน : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน (ในแต่ละคาบ) (.....) ครูประจำชั้นเรียนร่วม ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาของคนที่พิการไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) และต้องปฏิบัติหน้าที่ครูเสริมวิชาการให้กับคนที่พิการเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๓ คน (ในแต่ละคาบ) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. อ.ก.ค.ศ. เสริมสร้างฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาแทน อ.ก.ค.ศ.ฯ ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้เป็นการเฉพาะราย ๔. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ๔.๑ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิ..... ม..... (วัน.....เดือน.....ปี) ปฏิบัติหน้าที่ ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) จำนวนนักเรียน.....คน เป็นผู้มีความประพฤติดีครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ ๗ แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... ๔.๒ นาย/นาง/นางสาว..... วุฒิปริญญา..... ม..... (วัน.....เดือน.....ปี) ปฏิบัติหน้าที่ ทำการสอน.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) สอนเสริมวิชาการ.....คาบ/สัปดาห์ (คาบละ.....นาที) จำนวนนักเรียน.....คน เป็นผู้มีความประพฤติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควร ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....ไม่เป็นไปตามระเบียบ ก.ค. ดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
เจ้าหน้าที่ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ตอบมติอนุมัติ ๑ ราย ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....

ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ นาย/นาง/นางสาว.....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....

ศูนย์การศึกษาพิเศษ...../โรงเรียน

..... สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ นาย/นาง/นางสาว.....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่.....

สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัย

แห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ภารกิจ.....

โทร.

โทรสาร

ตอบมติอนุมัติ ๑ ราย ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ
(กรณีปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนคู่ขนาน)



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....

ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ นาย/นาง/นางสาว.....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....

ศูนย์การศึกษาพิเศษ...../โรงเรียน

.....สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่

.....โรงเรียน.....ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับ

ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ นาย/นาง/นางสาว.....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่

วันที่..... สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัย

แห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

การกิจ.....

โทร.

โทรสาร

ตอบมติอนุมัติ (หลายราย) ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ มีบัญชีแนบท้าย



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....

ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ...../โรงเรียน.....
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน.....ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม
สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน.....ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามบัญชีรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้
สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

การกิจ.....

โทร.

โทรสาร

บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๗/ ลงวันที่)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / สังกัด	ตำแหน่ง เลขที่	ให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ (บาท)	ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
๑.		สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียน.....				
๒.				รวม.....ราย		

ตอบมติอนุมัติและอยู่ระหว่างการพิจารณา (หลายราย) ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

มีบัญชีแนบท้าย



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/..... ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”
จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ...../โรงเรียน.....
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน.....ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม
สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน.....ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามบัญชีรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้
สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ส่วนรายนาย/นาง/นางสาว.....อยู่ระหว่างการพิจารณา
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผลเป็นประการใดจะแจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

การกิจ.....

โทร.

โทรสาร

บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ ลงวันที่)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / สังกัด	ตำแหน่ง เลขที่	ให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ (บาท)	ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
๑.		สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ/โรงเรียน.....				
๒.				รวม.....ราย		

ตอบมตินุ้มนัดและไม่อนุ้มนัด (กรณีละ ๑ ราย) ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....

ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง.....
ศูนย์การศึกษาพิเศษ...../โรงเรียน..... สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
จำนวน.....ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ
ของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ

๑. อนุมัติให้นาย/นาง/นางสาว.....และนาย/นาง/นางสาว.....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง.....ศูนย์การศึกษาพิเศษ
...../โรงเรียน.....ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามบัญชี
รายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..... สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัย
แห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

๒. ไม่อนุมัติให้นาย/นาง/นางสาว.....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง.....ศูนย์การศึกษาพิเศษ...../โรงเรียน
.....ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

การกิจ.....

โทร.

โทรสาร

ตอบมติดอนุมัติและไม่อนุมัติ (กรณีละ ๑ ราย) ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....

ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน/ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....สำนัก.....จำนวน.....ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ

๑. อนุมัติให้นาย/นาง/นางสาว.....ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....ปี.....สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัย แห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

๒. นาย/นาง/นางสาว.....ขอให้ชี้แจง.....ทั้งนี้สำเนา หลักฐานที่ส่งไปเพื่อประกอบการพิจารณานั้น ขอให้มิผู้รับรองความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และจัดส่งสำเนาเอกสารหลักฐานไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่.....เดือน.....ปี.....

๓. นาย/นาง/นางสาว.....☒ไม่อนุมัติให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เนื่องจาก.....ไม่เป็นไปตามระเบียบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ภารกิจ.....

โทร.

โทรสาร

แจ้งเพื่อทราบ กรณีรายงานข้อมูลเพื่อรับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่อง
ศูนย์ฯ/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....
ลงวันที่..... ขอส่งตารางสอนรวม ตารางสอนรายบุคคล
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....และบัญชีรวมของข้าราชการครูที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....ราย โรงเรียน/ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....
ที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามที่ ก.ค.ศ. ให้สถานศึกษาที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”
จัดส่งตารางสอนรวม ตารางสอนรายบุคคล มายังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเดือนแรกของทุกปีการศึกษา ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๕๐๒/ว ๓ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๔ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. รับทราบ

สำนักงาน ก.ค.ศ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภารกิจ.....

โทร.

โทรสาร

แจ้งผู้บริหารโรงเรียนตรวจสอบ กรณีรายงานข้อมูลเพื่อรับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่อง



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/.....
ลงวันที่..... ส่งรายงานข้อมูลของ.....ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษและครูการศึกษาพิเศษ
กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว เห็นควรให้ผู้บริหารโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไป
ตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดตามระเบียบ ก.ค. ดังกล่าว

สำนักงาน ก.ค.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภารกิจ.....

โทร.

โทรสาร

ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง

หนังสือประทับตราขอข้อมูลเพิ่มเติม



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๒๐๓

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๗๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔ ขออนุมัติให้นางสาวสิรินาถ สีตะแกะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๗๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดจันทบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ) ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจง และจัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการขอรับเงิน “พ.ค.ศ.” ย้อนหลังข้ามปีการศึกษา
๒. ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทักษะการใช้ PECS
๓. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของนักเรียนพิการที่ทำการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๓
๔. เอกสารรับรองความพิการที่เป็นปัจจุบัน (ยังไม่หมดอายุ) ของนักเรียนพิการที่ทำการสอน

ทั้งนี้ สำเนาหลักฐานที่ส่งไปเพื่อประกอบการพิจารณานั้น ขอให้มิผู้รับรองความถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และจัดส่งสำเนาเอกสารหลักฐานไปยัง สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

ขอแสดงความนับถือ

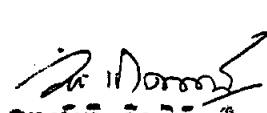
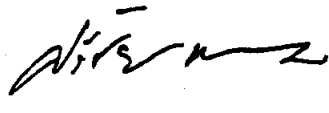
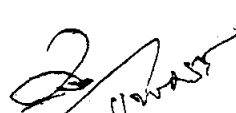
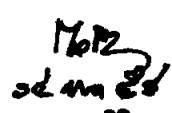
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

การเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามตอบมติ กรณีอนุมัติตามข้อ ๖ จำนวน ๑ ราย

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้นายไพฑูรย์ ศรีทอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครู การศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๑๒๘๘ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” จะต้องมีความชำนาญทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้ (✓) ๖.๓ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๕ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณาในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ. ๒๕๓๙ ๓. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นายไพฑูรย์ ศรีทอง วุฒิปดผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ (๑๐ ตุลาคม ๒๕๒๙) ทำการสอน ๕ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๖๐ นาที) เป็นผู้มีความสมัครใจตามเกณฑ์ข้อ ๖ (๖.๓) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
 น.ส.พนมชิตา โกมารทัต นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่	 นางวริทธิ์ เกิดพิพัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน พ.ศ. ๕๕	 ๑๐ พ.ค. ๒๕๕๕ ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
 (นายสุบรรณ ไชยศิริโชค)	 (นายกมล ศิริบรรณ) รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาการแทน	

ตัวอย่าง ๔

หนังสือตอบมติ กรณีอนุมัติตามข้อ ๖ จำนวน ๑ ราย



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๔๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๑๒๘๘

ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ นายไพฑูรย์ ศรีทอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๔๗๔๘ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ นายไพฑูรย์ ศรีทอง ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

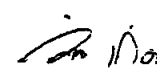
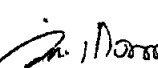
ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

การเสนอเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามตอบมติ กรณีอนุมัติตามข้อ ๗ จำนวน ๑ ราย

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้นางสุดารัตน์ โกษานุกุล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเกาะทาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค.ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๘๓๑ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๔)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ.๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๗ ครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน“พ.ค.ศ.” จะต้องมีความชำนาญทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค.รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนและเกณฑ์อัตรากำลัง : นักเรียน (พิการ) ดังนี้ (.....) ครูเสริมวิชาการ ต้องมีเวลาทำการสอนและหรือมีเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษา ของคนพิการไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) : นักเรียนพิการไม่น้อยกว่า ๖ คน (ในแต่ละคาบ) ๒. อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้พิจารณา ในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน “พ.ค.ศ.” พ.ศ.๒๕๓๙ ๓. อ.ก.ค.ศ.เสริมสร้างฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณา แทน อ.ก.ค.ศ.ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาลำดับสูงสุดประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิทธิได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้เป็นการเฉพาะราย ๔. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นางสุดารัตน์ โกษานุกุล วุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาพิเศษ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (๒๕ กันยายน ๒๕๔๘) ทำการสอน ๑๘ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที) นักเรียน ๙ คน เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ข้อ ๗ แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วย เงิน“พ.ค.ศ.” และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
 น.ส.พนมฉิดา โภมารัตต์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ๒๒ ก.ค. ๕๕ เจ้าหน้าที่	 นางวรัญ เกิดพิทักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล ๒๒ ก.ค. ๕๕ หัวหน้ากลุ่มงาน	 นางวรัญ เกิดพิทักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล ๒๒ ก.ค. ๕๕ ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล	 ๒๒ ก.ค. ๕๕ (นายกมล ศรีบรรณ) รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	เลขาธิการ ก.ค.ศ.

หนังสือตอบมติกรณีอนุมัติ ตามข้อ ๗ จำนวน ๑ ราย

ตัวอย่าง ๖



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๘๓๑

ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ นางสาวรัตน์ โกชนกุล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๕๙๗๐ โรงเรียนบ้านเกาะทาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ นางสาวรัตน์ โกชนกุล ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

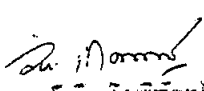
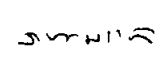
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

การเสนอเลขานุการ ก.ค.ศ. สงนามตอบมติ กรณีอนุมัติหลายรายและอยู่ระหว่างการพิจารณา

จำนวน ๑ ราย

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

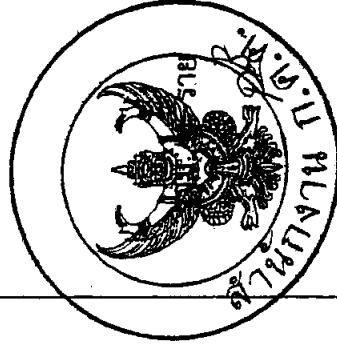
เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงิน "พ.ค.ศ." เรียน เลขานุการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำขอ สพฐ. ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ราย (นายประกิจ ถิ่นนา นางสาวอนงค์ภัทร์ วังโต และนางสาวเกษร จิตโพธิ์) ตำแหน่งครู โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ได้รับเงิน "พ.ค.ศ." ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๒๕๑๒ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๓)		
คำชี้แจง ๑. ระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ กำหนดไว้ว่า ข้อ ๖ ครูการศึกษาพิเศษซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับเงิน "พ.ค.ศ." จะต้องมิวุฒิบริญญาทางการศึกษาพิเศษ หรือเป็นผู้ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง โดยมีเวลาทำการสอนดังนี้ (✓) ๖.๑ ข้าราชการครูตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาและได้ปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษ ต้องมีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑๘ คาบ (คาบละ ๕๐ นาที) อ.ก.ค. ระบบฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ อนุมัติเป็นหลักการให้เลขานุการ ก.ค.เป็นผู้พิจารณาในนาม ก.ค. กรณีอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับเงิน "พ.ค.ศ." ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน "พ.ค.ศ."ฯ พ.ศ. ๒๕๓๙ ๒. เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า นางสาวอนงค์ภัทร์ วังโต วุฒิปัตร์ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง (๒๖ เม.ย. ๕๗) ทำการสอน ๑๘ และ ๒๑ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๖๐ นาที) ตามลำดับ นางสาวเกษร จิตโพธิ์ วุฒิปัตร์ผ่านการอบรมด้านการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่ ก.ค. รับรอง (๑๘ มี.ค. ๕๕) ทำการสอน ๒๒ และ ๒๔ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ ๖๐ นาที) ตามลำดับ ทั้ง ๒ ราย เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยตามเกณฑ์ข้อ ๖ (๖.๑) แห่งระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงิน "พ.ค.ศ." และเป็นกรณีที่ อ.ก.ค. ระบบฯ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว จึงเห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ส่วนรายนายประกิจ ถิ่นนา อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึง สพฐ. ดังแนบ		
 ๑๕ มี.ย. ๕๕ น.ส.พนธ์ชิตา โภมารทัต นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่	 นางกรรณิ์ เกิดพิพัฒน์ ผู้อำนวยการบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน	 ๑๐ มี.ย. ๕๕ ผอ.ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพ
		 ๑๐ มี.ย. ๕๕ (นางศรีพร กิจเกื้อกูล)

บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๙๔ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / สังกัด	ตำแหน่ง เลขที่	ให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ (บาท)	ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
๑	นางสาวอนงค์ภัทร์ วงโต	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ครูผู้ช่วย	๒๘๒	๒,๐๐๐	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒	
๒	นางสาวเกษร จตุโพธิ์	ครูผู้ช่วย	๔๒๑	๒,๐๐๐	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒	



หนังสือตอบมติกรณีอนุมัติหลายราย และอยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน ๑ ราย

ตัวอย่าง ๘



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน “พ.ค.ศ.”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๒๕๑๒
ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงิน
“พ.ค.ศ.” จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนระยอง
ปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ ราย ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วย
เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม
พ.ศ. ๒๕๓๙

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย
ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามบัญชีรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับการจ่ายเงิน
“พ.ค.ศ.” นั้น ขอให้ถือปฏิบัติตามนัยแห่งระเบียบ ก.ค. ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ส่วนรายงานประกิจ ถิ่นนา อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผลเป็นประการใด
จะแจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๒ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

หนังสือประทับตรา กรณีแจ้งรับทราบการให้ข้าราชการครู
ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ต่อเนื่อง

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๕๖

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๒๗๘๓ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ ขอส่งรายงานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ จำนวน ๒๓ ราย ที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุผลของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษ กรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. รับทราบ รวม ๒๓ ราย คือ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางพิศมัย แก้วแสงใส | โรงเรียนบ้านห้วยน้ำใหญ่ประชาคม |
| ๒. นางรักชนก นามศรี | โรงเรียนบ้านดอนกลางตาลเดี่ยว |
| ๓. นางพรทิพย์ ภูมิวัตร | โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเม็ก |
| ๔. นางสุมาลี คำวันดี | โรงเรียนบ้านสะแบง |
| ๕. นางนิรมล ราชศรีเมือง | โรงเรียนบ้านผักตบประจานกุล |
| ๖. นางบุญसार เพียงเท | โรงเรียนบ้านกั้งโนนสะอาด |
| ๗. นางจุไรวรรณ ทิพย์พิชัย | โรงเรียนบ้านม่วงประชาบำรุง |
| ๘. นางเพ็ญจันทร์ บุญหล้า | โรงเรียนนิคมหนองตาล |
| ๙. นางเจริญศรี เซจรไชย | โรงเรียนอนุบาลกุ้แก้ว |
| ๑๐. นายนิพนธ์ เชิญชม | โรงเรียนบ้านม่วงคอนสาย |
| ๑๑. นางมะลิวัลย์ เพ็งคำปึง | โรงเรียนเพี้ยบุ๋มหนองเรือ |
| ๑๒. นางพิลพรรณ เหลาทอง | โรงเรียนบ้านโพนสูงโนนสวรรค์ |
| ๑๓. นายไสว ภูครองหิน | โรงเรียนบ้านหนองอีตู |
| ๑๔. นายศุภเชษฐ์ กล้าหาญ | โรงเรียนบ้านคำเลาะ |
| ๑๕. นางสมิตรา ธีรมย์ | โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ |
| ๑๖. นายสังวาลย์ สุวรรณ | โรงเรียนบ้านกุดคูอุดมวิทย์ |
| ๑๗. นางราตรี ดงสันนิวาส | โรงเรียนบ้านโนนหอม |
| ๑๘. นางเพียงใจ แมดสถาน | โรงเรียนชุมชนบ้านดงเย็น |
| ๑๙. นางนภาพันท์ คำรินทร์ | โรงเรียนบ้านหนองลาด |
| ๒๐. นางศรีสวาท สมศรีสุข | โรงเรียนบ้านตูม |

/๒๑. นางลำจวน...

๒๑. นางลำจวน ภิรมย์วงศ์ โรงเรียนบ้านหนองไธโนนสำราญ
๒๒. นางหนูรัตน์ วงศ์ประเสริฐ โรงเรียนบ้านดงไพรวัลย์
๒๓. นางเปรมฤดี ชันติประกอบ โรงเรียนบ้านนายม

สำหรับการจ่ายเงิน “พ.ค.ศ.” ขอให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับ
ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙
โดยเคร่งครัด



ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

_____	ผู้รับ
_____	วันที่
_____	งาน
_____	ผู้รับใช้
_____	ผู้รับการ
_____	ผอ. ฝ่าย
_____	รหัส

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

กลุ่มงานพัฒนาระบบค่าตอบแทน

เรียน

- (✓) ผู้อำนวยการภารกิจ

- () หัวหน้างาน

- ()

เพื่อ

- () ทราบ

- (✓) ลงนาม

- () พิจารณา

สรุปเรื่องที่เสนอ

สพฐ. รายงานข้อมูลของนางสุรดา โคกสีอำนวย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุดดินจี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
ให้ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค.ว่าด้วยเงินเพิ่ม
สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ นั้น

เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นเรียนร่วม ทำการสอน จำนวน ๑๘ คาบ/สัปดาห์ และสอนเสริม จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์ มีจำนวนนักเรียนแต่ละคาบ จำนวน ๓ คน ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด จึงเห็นควรให้ผู้บริหารโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ตามระเบียบ ก.ค. ดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

บันทึก

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

หนังสือประทับตรากรณีให้ส่วนราชการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ตัวอย่าง ๑๒



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๒๑๘

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๘/๒๖๑๔ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๓ ส่งรายงานข้อมูลของนางสุรดา โคกสีอำนวย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุดดินจี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ที่ได้รับเงิน “พ.ค.ศ.” ตามระเบียบ ก.ค. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษและครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ตรวจสอบแล้ว เห็นควรให้ผู้บริหารโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ตามระเบียบ ก.ค. ดังกล่าว

สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. เลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
๒. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ)
๓. รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นายกมล ศิริบรรณ)
๔. ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. (นายเนาวรัตน์ สวัสดิ์)

ผู้จัดทำ

๑. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นายสุบรรณ ไชยศิริโชติ) ประธาน
๒. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (นายชำเรือง เรืองขำ)
๓. ผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม)
๔. ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ (นางสุพร คมขำ)
๕. นายสุจินต์ สว่างศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนพริ้งปัญญานุกูล
๖. นางฉวีวรรณ จินตภักดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
๗. นางวัชรีย์ เกิดพิพัฒน์
๘. นางสาวปราณี นฤนาทนโรดม
๙. นางสาวอรวิดี ธานี
๑๐. นางศุภนรี กระบี่ทอง
๑๑. นางสาวสันทิณี ดีสวัสดิ์
๑๒. นางสาวพัฒนชิตา โกมารทัต
๑๓. นายวศิน นาคสมวงศ์กุล
๑๔. นางสาวคำปอง อโนดาช
๑๕. นางสาวจารุณันท์ แก้วทองนาค เลขานุการ
๑๖. นางสาวสปีศรี สุทธิประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวนิตยา โล๊ะกาแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ