



แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียน
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
ประจำปี พ.ศ. 2558 - 2560

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2558 – 2560 ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 16 รวมทั้งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 5 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงมาตรการและรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน และให้ทุกส่วนราชการใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป โดยคณะรัฐมนตรีซึ่งมีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2558 – 2560 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 โดยได้นำภารกิจของชาติด้านการศึกษา ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2559 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของเงินทุนในครั้งนี้ มีการวิเคราะห์ถึงสภาพปัจจุบันของเงินทุน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเงินทุน และกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของเงินทุนฯ ในปัจจุบัน ตลอดจนแผนกลยุทธ์ในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยมีขั้นตอนการดำเนินการตามหลักการค้นหาปัญหา จัดกลุ่ม SWOT ประเมินศักยภาพ คัดเลือกประเด็นปัญหา กำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นหลักในการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมในขั้นตอนต่อไป และนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2558 – 2560 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

ส่วนที่ 4 แนวนโยบายด้านศาสนา สังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม

(3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้ง ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559 มีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ
2. ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้มีความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของประชาชน
3. พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการ และเป็นองค์รวม

4. ยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2570 เป็นเป้าหมาย ซึ่งในด้านการศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และมีเป้าหมายให้คนไทยเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

3. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

การดำเนินนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตของรัฐบาลมุ่งให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมที่มีคุณภาพ โดยรัฐบาลจะเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกย่ององค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิรูประบบการผลิตครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน แก้ปัญหาหนี้สินครู เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

นโยบายด้านการศึกษา

ข้อ 4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก

4. แผนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พ.ศ. 2556 - 2559)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้ภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้วย SWOT Analysis พบว่าการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเฉลี่ยในตลาดเงิน 2. มีงบประมาณคงเหลือเพียงพอสำหรับการดำเนินงาน 3. เจ้าหน้าที่มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	1. วงเงินให้กู้ยืมต่ำ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินให้ผู้กู้ได้อย่างเบ็ดเสร็จ และไม่สนใจให้กู้ยืม 2. การให้กู้ยืมมีขั้นตอนมากและยุ่งยาก และใช้เวลาดำเนินงานนาน 3. การประชาสัมพันธ์น้อยไป และไม่เข้าถึงกลุ่มผู้ที่ต้องการกู้ยืมเงิน 4. ฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูของเงินทุนหมุนเวียนไม่เป็นปัจจุบัน และไม่มีข้อมูลลูกหนี้เก่าที่กู้ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง มีเฉพาะข้อมูลลูกหนี้ที่กู้ยืมผ่านธนาคาร และยังชำระหนี้ไม่แล้วเสร็จ 5. เจ้าหน้าที่ขาดความชำนาญในการติดตามหนี้ การเสนอดำเนินคดี การบังคับคดีและทำบัญชี 6. ลูกจ้างเงินทุนมีอัตราการลาออกสูง เนื่องจากงานไม่มีความมั่นคง สัญญาจ้างทำปีต่อปี 7. มีหนี้ค้างชำระพอสมควร และบางรายค้างชำระเป็นเวลานาน
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. รัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยการพักชำระหนี้และปรับโครงสร้างหนี้ 2. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 เรื่องการปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ชุดโครงการที่ 23 ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างโอกาสให้กับครู 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา 4. ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 5. ความต้องการในการกู้ยืมเงินของข้าราชการครูยังมีสูง	1. แต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหลายครั้ง ทำให้นโยบายการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร เนื่องจากรัฐมนตรีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะกรรมการบริหารเงินทุนฯ 2. กระทรวงศึกษาธิการไม่มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครูที่เป็นหนี้ และมูลหนี้ทั้งหมด 3. การปรับโครงสร้างและแบ่งงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่องส่งมอบงานและข้อมูลหลักฐานไม่ครบถ้วน 4. หน่วยงานต้นสังกัดที่ทำหน้าที่หักเงินเดือน ไม่หักเงินเดือนชำระหนี้ให้เงินทุน เนื่องจากลูกหนี้มีเงินไม่เพียงพอ 5. ธ.ก.ส. สาขา ขาดการติดตามการชำระหนี้ อย่างจริงจัง ทำให้มีหนี้ค้างชำระสะสมจำนวนมาก

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT Analysis ได้นำผลมาวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปผล เพื่อนำมาจัดทำเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้ดังนี้

1. จัดหาแหล่งเงินกู้ให้ข้าราชการครูกู้ยืม โดยเพิ่มวงเงินกู้ยืมให้สูงขึ้น และคงอัตราดอกเบี้ยต่ำ
2. จัดทำโครงการรณรงค์ให้ข้าราชการครูดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัด มีวินัยทางการเงิน และการจัดทำบัญชีครัวเรือน
3. ปรับปรุงหลักเกณฑ์การให้กู้ยืม โดยลดขั้นตอนลง และเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีปัญหาหนี้สินและมีความเดือดร้อนจริงๆ เข้าถึงเงินทุนได้ง่ายขึ้น
4. ปรับโครงสร้างหนี้ให้กับลูกหนี้ที่มีปัญหาในการชำระหนี้
5. พัฒนาฐานข้อมูลลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้เป็นปัจจุบัน และสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว
6. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานให้มีความชำนาญในงานด้านการวิเคราะห์หนี้ การเสนอดำเนินคดี การบังคับคดี และการทำบัญชี
7. สืบรวจข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู และจัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู
8. ปรับสถานภาพผู้ปฏิบัติงานจากตำแหน่งลูกจ้างเงินทุนให้เป็นพนักงานเงินทุน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
9. จัดทำแผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้สิน และแผนกำกับดูแล ธ.ก.ส. เพื่อสร้างระบบติดตามหนี้สิน
10. จัดประชุมหารือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ธ.ก.ส. เพื่อประสานการทำงานในเชิงรุกให้มากขึ้น

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

วิสัยทัศน์ : “แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพการจัดการ”

พันธกิจ :

1. แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
2. พัฒนาข้าราชการครูให้มีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัด และป้องกันหนี้ค้างชำระของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

เป้าประสงค์

1. ภาระหนี้สินของข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงจนไม่เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีวิต
2. ข้าราชการครูดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. หนี้ค้างชำระของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมีอัตราลดลง

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ 1 บรรเทาภาระหนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของข้าราชการครู
- ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาข้าราชการครูให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- ยุทธศาสตร์ 4 การใช้งานวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

การพัฒนางานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงาน ก.ค. (สำนักงาน ก.ค.ศ. ในปัจจุบัน) ดำเนินการจัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยผ่อนคลายภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู ด้วยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อนำไปชำระหนี้ที่มีอยู่เดิม เป็นการช่วยให้ข้าราชการครูสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมฐานะของความเป็นครู

แต่เดิมอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดูแลรับผิดชอบเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูเป็นของสำนักงาน ก.ค. ซึ่งเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาได้มีการโอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการ รวมทั้งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน อัตรากำลัง ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของสำนักงาน ก.ค. ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตาม มาตรา 59 และ 60 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนั้นอำนาจในการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จึงเป็นของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ต่อมาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2547 สำนักงาน ก.ค. ได้เปลี่ยนสถานะเป็น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” ซึ่งตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดระบบสวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องและสนองตอบนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับวิชาชีพของครูที่จะยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู โดยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูได้กู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนชำระคืนระยะยาว ในวงเงินไม่เกิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) เพื่อการบรรเทาภาระหนี้สิน และช่วยให้ข้าราชการครูสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีสมฐานะของความเป็นครู ปัจจุบันมีข้าราชการครูได้รับอนุมัติให้กู้ยืมไปแล้วกว่า 50,000 คน คิดเป็นวงเงินกว่า 3,095,000,000 บาท (สามพันเก้าสิบล้านบาท) (ปัจจุบันมีลูกหนี้กว่า 5,000 ราย จำนวนเงินกู้กว่า 440 ล้านบาท)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
4. เพื่อกำหนดมาตรการ วิธีการติดตามกำกับ ดูแลลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศกลางเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ที่	เป้าหมาย	ปีงบประมาณ		
		2558	2559	2560
1.	จัดสรรเงินให้ข้าราชการครูผู้ยืม	500 ล้านบาท	500 ล้านบาท	500 ล้านบาท
2.	พัฒนา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ แก่บุคลากร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ	2 หลักสูตร หรือ 2 ครั้ง	2 หลักสูตร หรือ 2 ครั้ง	2 หลักสูตร หรือ 2 ครั้ง
3.	ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ	จำนวน 2 เรื่อง	จำนวน 2 เรื่อง	จำนวน 2 เรื่อง
4.	เร่งรัด ติดตามหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนฯ	ลดลงเหลือ ร้อยละ 50	ลดลงเหลือ ร้อยละ 50	ลดลงเหลือ ร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรเทาภาระหนี้สิน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน มีสถานภาพดีขึ้น มีเกียรติและศักดิ์ศรีสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. งานวิจัย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลางที่มีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถสนับสนุน การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

1. จัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้ข้าราชการครูผู้ยืม
2. จัดประชุมคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
3. จัดสรรค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กับส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ติดตามหนี้ค้างชำระ ดำเนินคดีตามกฎหมาย และดำเนินการเกี่ยวกับการบังคับคดี
5. ติดตามและประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
6. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
7. พัฒนาเครือข่าย ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ ค่าตอบแทน การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูกับหน่วยงานในต่างประเทศ
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ
9. นิเทศและพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
10. พัฒนาข้าราชการครูที่เป็นหนี้ให้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติของเงินทุนหมุนเวียนฯ
12. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนงานและเป้าหมายในการติดตามหนี้สิน แผนกำกับดูแล ธ.ก.ส. แผนบริหารความเสี่ยง แผนควบคุมภายใน แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

13. ปรับโครงสร้างหนี้ให้ผู้กู้ยืมที่มีปัญหาในการชำระหนี้
14. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครู
15. จัดจ้างพนักงานเงินทุนหมุนเวียนฯ และลูกจ้างชั่วคราว
16. จ่ายค่าบริการโครงการเงินทุนหมุนเวียนให้สถาบันการเงิน
17. จัดหาครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อทดแทนของเดิมที่เสื่อมสภาพ
18. จัดทำบัญชี และรายงานการเงินของเงินทุนหมุนเวียน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2560

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน	561,208,200.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน	566,815,900.00 บาท
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน	571,847,300.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดี คือ ทำให้มีความสุขในการดำเนินชีวิตมากขึ้น มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพต่อไป

ดัชนีวัดผลสำเร็จ

1. ข้าราชการครูได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมตามแผนประมาณการรายจ่ายประจำปี
2. ข้าราชการครูที่มีหนี้ค้างชำระได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ตามความจำเป็นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการชำระหนี้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ข้าราชการครูที่การอนุมัติให้กู้ยืมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีสถานภาพดีขึ้น มีเกียรติและศักดิ์ศรี สมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. งานวิจัย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลและสรุปรายงาน

การกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู กรมบัญชีกลาง และบริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ทราบเป็นระยะ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (พ.ศ. 2558 - 2560)
สำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ				งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2558	2559	2560	รวม	2558	2559	2560	รวม		
การพัฒนางานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพ												
	ยุทธศาสตร์ 1 บรรเทาภาระหนี้สินของข้าราชการครู											
	1) การจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ข้าราชการครูกู้ยืมที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	- จำนวนข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	2,500	2,500	2,500	7,500		500.0000	500.0000	500.0000	1,699.8714	ภารกิจกองทุนและสวัสดิการ
	2) การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและคณะอนุกรรมการ (ส่วนกลาง)	- จำนวนครั้งการประชุม	14	14	14	42		0.4197	0.4197	0.4197	1.2591	ทางการศึกษา
	3) การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนส่วนราชการและคณะอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (229 หน่วย)	- จำนวนครั้งการประชุม	4	5	6	15		16.6590	20.8232	24.9878	62.4700	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	4) การจัดสรรเงินค่าตอบแทน วัสดุเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้ส่วนราชการและ สพท.	- จำนวนหน่วยงาน	229	229	229	229		2.2900	2.2900	2.2900	6.8700	
	5) การบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนให้กับสถาบันการเงิน	- จำนวนครั้ง	12	12	12	12		25.2000	25.2000	25.2000	75.6000	
	6) ปรับโครงสร้างหนี้ให้ผู้กู้ยืมที่มีปัญหาในการชำระหนี้	- ร้อยละของผู้กู้ยืมที่ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้	25	25	25	-		0.1000	0.1000	0.1000	0.3000	
ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาข้าราชการครูให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง												
	ตามหลักการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผู้กู้ยืมเงินทุนได้รับการพัฒนา	95	95	95	-		0.5000	0.5000	0.5000	1.5000	
	8) โครงการรณรงค์ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู มีจิตสำนึกและมียุติธรรมทางการเงิน	- จำนวนครั้งการจัดประชุม	1	1	1	3		0.5000	0.5000	0.5000	1.5000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ				งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				ผู้รับผิดชอบ
			2558	2559	2560	รวม	2558	2559	2560	รวม	
	ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เงินทุนหมุนเวียนฯ 8) การศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ด้านสวัสดิการ สิทธิประโยชน์กับหน่วยงานในต่างประเทศ 9) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน 10) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการติดตามหนี้สินค้างชำระ และแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ ธ.ก.ส. 11) การติดตามหนี้ค้างชำระ และดำเนินคดีตามกฎหมาย 12) โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายการปฏิบัติงานและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเงินหมุนเวียนฯ 13) โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เงินทุนหมุนเวียนฯ 14) การบริหารทรัพยากรบุคคลของเงินทุนหมุนเวียนฯ 15) การจัดหลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติงาน 16) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ	- จำนวนครั้ง - จำนวนหลักเกณฑ์ - จำนวนแผนงาน - ร้อยละของลูกหนี้ที่ ดำเนินการเสร็จสิ้น - จำนวนครั้งการประชุม - จำนวนครั้งการติดตาม - จำนวนอัตราที่จัดจ้าง - จำนวนรายการครุภัณฑ์ - จำนวนครั้ง	1	1	1	3	5.0000	5.0000	5.0000	15.0000	
			2	2	2	6	0.5000	1.0000	1.5000	3.0000	
			1	1	1	3	0.5000	0.5000	0.5000	1.5000	
			25	30	35	-	0.8400	1.2000	1.4000	3.4400	
			3	3	3	9	4.2000	4.2000	4.2000	12.6000	
			2	2	2	6	0.3000	0.5000	0.5000	1.3000	
			15	15	15	15	3.1745	3.3330	3.4998	10.0073	
			3	4	4	11	0.0750	0.3000	0.3000	0.6750	
			1	1	1	3	0.2500	0.2500	0.2500	0.7500	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้งานวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหานี้สินข้าราชการครู 17) โครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการเงินทุน หมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ที่มีประสิทธิภาพ 18) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางเพื่อการสนับสนุน การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ	- จำนวนรายงาน - จำนวนฐานข้อมูล	1	1	1	3	0.5000	0.5000	0.5000	1.5000	
			1	1	1	3	0.2000	0.2000	0.2000	0.6000	