

Ev67rshvms001_Sheet1 ข้อมูล ณ ปัจจุบันประมาณ : 2568 | ชั้น 5D 5 ชั้นแผน Ev เริ่มต้น >> ชั้นรายงานผล ไตรมาส 2 | กระทรวง : 2000 กระทรวงศึกษาธิการ | กรม : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| ข้อมูล : ระดับกิจกรรม | ผู้พิมพ์รายงาน : วิทยาลัย บางน้อย วันที่ : 8 เมษายน 2568 - เวลา : 16:13:00

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบสปร.301

[งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

[งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

 รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ก.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เหนือภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80										80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เติง	ร้อยละ	80	80										30	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85										85	85
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	0.2173	0.2173
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1	15/1	15/1			15/1	15/1				15/1	15/1
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1	20/1	20/1			20/1	20/1				20/1	20/1
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1	20/1	20/1			20/1	20/1				20/1	20/1
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90										90	90
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92										92	92
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92										92	92
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้าน การบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83										83	83
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86										86	86
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80										80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80										80	80
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100										100	100
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100										100	100
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	0.2173	0.2173
1. แผนการปฏิบัติงาน														
1.1 ตัวชี้วัด														
เชิงปริมาณ														
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95										95	95
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	คน	2,400	2,400	2,400	2,400			2,400	2,400				2,400	2,400
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382				14,382	14,382
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	694	8,500	8,500	694	8,500	8,500				8,500	8,500

เชิงคุณภาพ																	
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100		
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนายั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75		
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100		
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85		
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80		
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80			80	80			80	80			
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในแผนการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85			85	85			85	85			
1.2 กิจกรรมหลัก																	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	2	2	1							1			2	2		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์	3	3	5				1	1	5	1	1		1	1		
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
2.1 งบประมาณ		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
- รายจ่ายลงทุน		10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- รายจ่ายประจำ		2.1050	2.1050	0.0863	0.8404	0.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-	
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย ร้อยละ 84 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 8 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 8		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		
- ระดับก่อนประถมศึกษา																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95	
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	14,382	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	694	8,500	8,500	694	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในแผนการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	

กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	คน	2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		2,400	2,400		
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	694	8,500	8,500	694	8,500	8,500		8,500	8,500		8,500	8,500		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80		
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน																	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85		
กิจกรรมที่ 5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100		
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382		14,382	14,382		14,382	14,382		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80		
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
2.1 งบประมาณ		742.8131	742.8131	53.7785	421.2305	421.2305	53.7785	189.7921	189.7921	-	88.7409	88.7409	-	43.0496	43.0496	-	
1. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		91.2723	91.2723	0.0053	36.5090	36.5090	0.0053	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-	
- รายจ่ายประจำ		91.2723	91.2723	0.0053	36.5090	36.5090	0.0053	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-	
2. เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน		6.4924	6.4924	-	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	-	-	-	-	-	-	-	
- รายจ่ายประจำ		6.4924	6.4924	-	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	-	-	-	-	-	-	-	
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		27.0284	27.0284	2.5421	3.1451	3.1451	2.5421	19.7381	19.7381	-	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-	
- รายจ่ายประจำ		27.0284	27.0284	2.5421	3.1451	3.1451	2.5421	19.7381	19.7381	-	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-	
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน		2.0051	2.0051	-	1.1872	1.1872	-	-	-	-	0.8179	0.8179	-	-	-	-	
- รายจ่ายประจำ		2.0051	2.0051	-	1.1872	1.1872	-	-	-	-	0.8179	0.8179	-	-	-	-	
5. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		551.3123	551.3123	46.9226	357.0518	357.0518	46.9226	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-	
- รายจ่ายลงทุน		227.5436	227.5436	3.2938	227.5436	227.5436	3.2938	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- รายจ่ายประจำ		323.7687	323.7687	43.6289	129.5082	129.5082	43.6289	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-	
6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		64.7026	64.7026	4.3084	19.1702	19.1702	4.3084	22.4642	22.4642	-	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-	
- รายจ่ายประจำ		64.7026	64.7026	4.3084	19.1702	19.1702	4.3084	22.4642	22.4642	-	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-	

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.) :

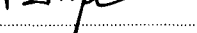
รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล) :

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

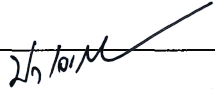
คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน : 
(นางนิตยา เผ่าสุทฺธ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วัน/เดือน/ปี : 8/4/2568

โทร : 02-2802832

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : 
(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

โทร :

สำหรับสำนักงานงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา :

โทร :

แบบจัดท่านแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

รหัส : 14

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

รหัส : A7

และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัส : 13-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 14-010

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	98.7460	98.7460	49.9220	39.4445	39.4445	25.0635	34.5641	34.5641	24.8585	14.8042	14.8042	-	9.9512	9.9512	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2.2709	2.2709	0.8796	0.9080	0.9080	0.4123	0.7945	0.7945	0.4673	0.3400	0.3400	-	0.2284	0.2284	-
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	0.9825	0.9825	0.3253	0.3927	0.3927	0.1450	0.3434	0.3434	0.1803	0.1474	0.1474	-	0.0990	0.0990	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	101.9994	101.9994	51.1269	40.7452	40.7452	25.6208	35.7020	35.7020	25.5061	15.2916	15.2916	-	10.2776	10.2776	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เผ่าสุทอ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

สำนักงาน ก.ศ.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา นางน้อย

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

แบบ สปจ.302

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานแผน

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

รายงานผล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัส : 00-0272

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 33-052

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ครุภัณฑ์	10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.9095	0.9095	0.2799	0.3622	0.3622	0.0863	0.3156	0.3156	0.1936	0.1350	0.1350	-	0.0967	0.0967	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาค่าตอบแทนพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1955	1.1955	-	0.4782	0.4782	-	0.4182	0.4182	-	0.1785	0.1785	-	0.1206	0.1206	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	12.1050	12.1050	0.2799	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	0.1936	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เฝ้าสุทอ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วิมลยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

รหัส : A7

และได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต / โครงการ : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

รหัส : 08-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต / โครงการ

รหัส : 37-006

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน															
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	206.9281	206.9281	98.9955	83.5272	83.5272	45.4807	70.8625	70.8625	53.5148	30.2320	30.2320	-	22.3064	22.3064	-
ค่าสาธารณูปโภค	1.5532	1.5532	0.8662	0.6130	0.6130	0.3861	0.5400	0.5400	0.4801	0.2323	0.2323	-	0.1679	0.1679	-
ครุภัณฑ์	1.6000	1.6000	-	1.6000	1.6000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	210.0813	210.0813	99.8617	85.7402	85.7402	45.8668	71.4025	71.4025	53.9949	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เมาส์ทอง)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา บางน้อย

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : กองทุนและเงินหมุนเวียน

รหัส : 80808

งบกลาง

รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รหัส : A7

ผลผลิต / โครงการ : เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

รหัส : 00-9007

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต / โครงการ

รหัส : 33-0H2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น															
ค่าใช้จ่ายสำหรับเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	100.0000	100.0000	75.0000	40.0000	40.0000	75.0000	35.0000	35.0000	-	15.0000	15.0000	-	10.0000	10.0000	-

ผู้รายงาน.....

(นางนิตยา เมาสุท)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568

สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้พิมพ์รายงาน : วัลลยา บางน้อย

วันเดือนปี : วันที่ 08 เมษายน 2568