



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม
อันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

การกอบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ
สำนักงาน ก.ค.ศ.

คำนำ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) หมวด ๑ การนำองค์กร โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและแนวทางตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำไปสู่การทบทวนแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งกำหนดแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมที่อาจเกิดขึ้นตามภารกิจของหน่วยงาน ทั้งด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม ให้ลดลงหรือหมดไป เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จนเกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อการพัฒนาองค์กร อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมขับเคลื่อนแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อสังคม

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กันยายน ๒๕๖๘

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	
	สารบัญ	ก
	สารบัญตาราง	ข
	สารบัญภาพ	ค
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑	ความเป็นมา และการจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	๓
	ความเป็นมา	๓
	แนวทางการบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓
ส่วนที่ ๒	การจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	๖
	การวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	๗
	ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	๑๑
	ผลการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	๑๒
	ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
ส่วนที่ ๔	สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ	๑๘
	สรุปผลการดำเนินงาน	
	ข้อเสนอแนะ	
ภาคผนวก		๒๑
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบ	๒๒
	ต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	
	- การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบ	๒๕
	ต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	การวิเคราะห์ การจัดทำแนวทาง และตัวชี้วัดการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๗
๒	ผลการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๒

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
๒	คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐
๓	การทบทวนและวิเคราะห์ผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ “ข้อ ๑๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓) ศึกษา วิเคราะห์และพัฒนา มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา...” เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๒๓/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบทางลบต่อสังคม ครบทุกแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๖ โครงการ โดยมี ๒ แผนงาน/โครงการที่อาจส่งผลกระทบต่อสังคมค่อนข้างสูง คือ ๑) แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ และ ๒) โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวครบถ้วนทุกโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด จำแนกรายแผนงาน/โครงการ ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ กิจกรรมการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงิน อนุมัติจัดสรรเงินกู้ยืม ครั้งที่ ๑ จำนวน ๗ รอบ ข้าราชการครูได้รับจัดสรรกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน จำนวน ๔๑๕ ราย จากข้าราชการครูที่ยื่นกู้จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๓ ราย วงเงินที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๘๘,๕๔๒,๖๕๙.๕๕ บาท จ่ายเงินกู้จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๕,๐๙๓,๐๖๑.๙๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สรุปข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ตามหนังสือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่ สง/๑๑๒๙๓ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เรื่อง รายงานผลการจ่ายเงินกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อนุมัติครั้งที่ ๑ รอบที่ ๑ - ๗ และขอเบิกค่าทำสัญญาเงินกู้)

๒. โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการครูได้ยื่นคำร้องขอย้าย ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System : TRS) โดยส่งอีเมลล์ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการครูทั้งสิ้น จำนวน ๓๕,๘๐๕ ราย มีข้าราชการครูตอบแบบสำรวจจำนวน ๔,๗๒๔ ราย ข้าราชการครูมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System : TRS) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ข้าราชการครูได้ยื่นคำร้องขอย้ายตั้งแต่วันที่ ๑๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System : TRS) และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูตอบแบบสำรวจจำนวน ๔,๑๓๔ ราย ข้าราชการครู มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (Teacher Rotation System : TRS) คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๘ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวม ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๐

ข้อเสนอแนะ

๑. ทบทวนกระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ ของส่วนราชการ และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อป้องกันการเกิดผลกระทบทางที่อาจเกิดขึ้น จากการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์ ทบทวน กระบวนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน โดยจำแนก กระบวนการให้บริการที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน ซึ่งจะนำไปกำหนด แนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมเชิงบริหารต่อไป

๒. ประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างรอบด้านทุกชั้นตอน ของการปฏิบัติงาน เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น และนำไปกำหนดแนวทางป้องกันผลกระทบเชิงรุก และแผนปฏิบัติงานที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นให้น้อยลง หรือหมดสิ้นไป ทั้งด้านสังคม สาธารณะสุข เศรษฐกิจ รวมไปถึงสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการรับรู้และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน รวมถึง ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น สร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ การดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเอื้อต่อการพัฒนางานและองค์การ ให้ไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. จัดทำช่องทางการสื่อสาร สอบถาม หรือการร้องเรียนที่ชัดเจน ทันสมัย และสะดวก ต่อการใช้บริการได้ทุกที่ทุกเวลา ในการรับฟังความคิดเห็น หรือข้อกังวลต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงอันจะนำมาสู่ การปรับปรุงแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบหรือแผนการดำเนินงาน ให้เกิดผลกระทบทางลบให้น้อยที่สุด และสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน ได้ตามความต้องการอย่างรวดเร็ว

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา และแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม

ความเป็นมา

สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ มีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา พัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง และการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. จึงต้องมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๒ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชน มาตรา ๘ (๓) “ก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดีและผลเสียให้ครบถ้วนทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่มีการบิดเบือนจะมีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน หรือชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น...” และนำการพัฒนาบริหารจัดการภาครัฐหมวด ๑ การนำองค์การ มาเป็นกลไกเชื่อมโยงไปสู่การบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม ซึ่งนำไปใช้เป็นแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมเชิงรุก ในกรณีที่มีการดำเนินการของหน่วยงานอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อบริบทของประเทศ ทั้งทางด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ รวมถึงด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับประชาชน โดยกำหนดแนวทางการจัดการหรือการป้องกันผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้น เพื่อแก้ไขผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานของส่วนราชการให้ลดลงหรือหมดไป อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดกับชุมชนและสังคม ซึ่งจากการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้รับบริการภายนอกส่วนราชการ เช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน ชุมชน และภาคส่วนอื่น ๆ ฯลฯ นำมาสู่การวิเคราะห์การดำเนินแผนงาน/โครงการตามภารกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยได้วางแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการและนำกลไกเครือข่ายจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงานเกิดการพัฒนายั่งยืนและป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. วิเคราะห์และประเมินภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้วิเคราะห์บทบาท ภารกิจของสำนักงานที่อาจเกิดผลกระทบทางลบต่อสังคม ตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำไปทบทวน ปรับปรุง และยกระดับแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมที่อาจเกิดขึ้น ทั้งทางด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อลดผลกระทบให้มากที่สุดหรือหมดสิ้นไป และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับสังคม

๒. จัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer : CCO) เป็นประธานคณะทำงาน ผู้แทนภารกิจในสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นคณะทำงาน และผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ เป็นเลขานุการคณะทำงาน เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน โดยมีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล และจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาแผนงาน/โครงการ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้รับบริการภายนอกสำนักงาน ก.ค.ศ. เช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน ชุมชน และภาคส่วนอื่น ๆ ฯลฯ ที่อาจจะได้รับผลกระทบสูงจากการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าน้ำหนักผลกระทบจากการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดระดับความรุนแรงของผลกระทบ นำมาประเมินค่าความเสี่ยง จัดลำดับผลกระทบและคัดเลือกแผนงาน/โครงการของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำไปจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมให้ลดลงหรือหมดไป

๒.๓ กำหนดแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมให้สอดคล้องกับ การดำเนินแผนงาน/โครงการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่อาจส่งผลกระทบได้ พร้อมทั้งตัวชี้วัดตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบ เพื่อลดผลกระทบให้น้อยลงหรือหมดไป โดยวางแนวทางการป้องกันหรือการจัดการผลกระทบของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแนวทางการป้องกันหรือการจัดการผลกระทบนั้น และใช้กลไกเครือข่ายจากภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมรวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงานนำไปสู่การจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร.

๒.๔ จัดทำแผนการจัดการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งเสนอแผนต่อเลขาธิการ ก.ค.ศ. เพื่อให้ความเห็นชอบแผนการจัดการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมฯ ดังกล่าว

๒.๕ แจ้งเวียนแผนการจัดการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ภารกิจในสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบและแสดงบนเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำไปขับเคลื่อนตามแนวทางการป้องกันหรือการจัดการผลกระทบทางลบที่กำหนด

๓. เร่งรัดติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม

๓.๑ เร่งรัด ติดตามผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ตามแนวทางการป้องกันหรือการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบฯ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการดำเนินแผนงาน/โครงการที่มีความเสี่ยงจะส่งผลกระทบทางลบสูงต่อสังคม

๓.๒ รวบรวม และตรวจสอบ ความครบถ้วน ถูกต้องของการรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันหรือการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม พร้อมทั้งสรุปและประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ

๔. รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒ จัดทำข้อเสนอ โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ ปัญหา และอุปสรรคจากการดำเนินงานอย่างรอบด้าน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาลดการเกิดซ้ำ พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการป้องกันเชิงรุกซึ่งจะส่งผลต่อการส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการตามนโยบายของสำนักงาน ก.ค.ศ. บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

การจัดการแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

จัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลกระทบตามประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการของสำนักงาน ก.ค.ศ.รายละเอียดปรากฏดังตาราง ๑

ตาราง ๑ วิเคราะห์ผลกระทบตามประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ

การวิเคราะห์ผลกระทบ					แนวทางและตัวชี้วัดการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	สาเหตุที่จะทำให้เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ	ด้านผลกระทบ/น้ำหนัก	แนวทาง	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา เสริมสร้าง ระบบ กลไกและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๑. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ - กิจกรรมการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม (เงินนอกงบประมาณ) (ภท.)	๑. เงินที่ได้จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี มีจำนวนจำกัด ๒. วงเงินจัดสรรให้กู้ยืมที่ได้รับไม่เพียงพอ กับความต้องการของข้าราชการครู	๑. ด้านร่างกายและจิตใจ ภาวะหนี้สินได้ส่งผลกระทบต่อ ทำให้ข้าราชการครูเกิดความเครียด ความวิตกกังวล หงุดหงิด ขาดสมาธิ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน ของข้าราชการครู เมื่อ จิตใจและร่างกายของ ข้าราชการครูไม่พร้อมที่จะ ปฏิบัติการสอน ก็จะส่งผลกระทบต่อ ผลกระทบทางด้านสังคมต่อไป ๒. ด้านสังคม ภาวะที่ทำให้ ความสำคัญทางด้านสังคม	๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ก. ข. และ ค. (๑) ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข เพิ่มเติม ๒. ผู้เรียน ๓. ผู้ปกครอง	ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสาธารณสุข	๑. ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพิ่มเติม เพื่อมาสมทบกับเงิน งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับ ๒. นำเงินทุนหมุนเวียนที่ได้รับจาก การผ่อนชำระหนี้คืน พร้อมดอกเบี้ย มาจัดสรรเป็นวงเงินให้ข้าราชการครู กู้ยืม ๓. ดำเนินการให้ข้าราชการครูได้รับ อนุมัติให้กู้ยืม ร้อยละ ๘๕ ของ วงเงินให้กู้ยืมที่ได้รับการจัดสรร ๔. วงเงินให้กู้ยืมที่เงินทุนหมุนเวียน ได้รับจัดสรรสามารถแก้ไขปัญหา หนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของ ข้าราชการครูจนไม่เป็นปัญหา ต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีวิต	๑. ข้าราชการครูได้รับอนุมัติให้กู้ยืม ร้อยละ ๘๕ ของวงเงินให้กู้ยืมที่ได้รับ การจัดสรร ๒. การรับชำระหนี้ต่อยอดหนี้ที่ครบ กำหนดชำระของเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๓. ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหา และ บรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

การวิเคราะห์ผลกระทบ					แนวทางและตัวชี้วัดการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	สาเหตุที่จะทำให้เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ	ด้านผลกระทบ/น้ำหนัก	แนวทาง	ตัวชี้วัด
		<p>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสื่อมลง ข้าราชการครูที่มีหนี้สิน จะส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมรอบข้าง</p> <p>๓. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ภาวะหนี้สินมาก ส่งผลให้รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพยั้งหนี้สินมาก ยิ่งส่งผลกระทบต่อการณ์ผ่อนชำระหนี้ ดอกเบี้ยเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละเดือนจนต้องนำรายได้ไปหักชำระหนี้เกือบหมด ทำให้แต่ละเดือน รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จนเป็นเหตุให้ไปกู้หนี้เพิ่มขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายจนกลายเป็นวงจรหนี้ไม่มีที่สิ้นสุด</p>	<p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. สถานศึกษา</p> <p>๖. ต้นสังกัด</p>			

การวิเคราะห์ผลกระทบ					แนวทางและตัวชี้วัดการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	สาเหตุที่จะทำให้เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ	ด้านผลกระทบ/น้ำหนัก	แนวทาง	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๒. โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภว.๒)	๑. การกำหนดหลักเกณฑ์ฯ และการจัดทำระบบ TRS ๒. เซิร์ฟเวอร์ระบบ TRS ไม่สามารถรองรับการใช้งานได้เพียงพอ ๓. ผู้ใช้งานระบบ TRS (ข้าราชการครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผอ.สพท. และหัวหน้าส่วนราชการ)	๑. ผู้ขอย้ายบางส่วนไม่ได้รับพิจารณา เนื่องจากระบบวิชาเอกที่ขอย้ายไม่ตรงกับตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการประกาศรับย้าย ๒. สถานศึกษาขนาดเล็กมีครูไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขอย้ายไม่มีตัวชี้วัด “กลับภูมิลำเนา” อาจทำให้ข้าราชการครูที่ไม่มีบิดามารดา หรือผู้อุปการะเลี้ยงดู แต่ต้องกลับภูมิลำเนาไม่สามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้ ๔. ระบบขัดข้องบ่อยครั้ง	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. นักเรียน ๓. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ๔. สถานศึกษา		๑. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยดำเนินการดังนี้ - รับฟังความคิดเห็นและประเด็นปัญหา ผ่านสื่อออนไลน์ - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนทุกส่วนราชการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตำแหน่งครู - เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเพื่อมีมติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตำแหน่งครู พัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู TRS โดยมีสาระสำคัญในการพัฒนาหลักเกณฑ์และพัฒนา ระบบ ดังนี้ ๑) การจัดกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขาวิชาเอก ที่ประสงค์ขอย้ายให้	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องผ่านระบบ TRS (จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับ การพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS) ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS

การวิเคราะห์ผลกระทบ					แนวทางและตัวชี้วัดการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม	
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	สาเหตุที่จะทำให้เกิดผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ	ด้านผลกระทบ/น้ำหนัก	แนวทาง	ตัวชี้วัด
		๕. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบย้าย TRS และดำเนินการไม่ถูกต้อง			<p>เป็นกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน เช่น ประถมศึกษา/ การประถมศึกษา เป็นต้น</p> <p>๒) การกำหนดให้ผู้ขอย้ายระบุตัวเลือก “สถานศึกษาใด ๆ ก็ได้”</p> <p>๓) การเพิ่มเติมเหตุผลในการขอย้าย “เพื่อกลับภูมิลำเนา”</p> <p>๔) กำหนดให้ผู้อำนวยความสะดวก สถานศึกษา ระบุวิชาเอกทดแทนตามความต้องการ ของสถานศึกษาเพิ่มจากเดิม ๑ สาขาวิชา เป็นไม่เกิน ๓ สาขาวิชา</p> <p>๕) กำหนดกรอบการพิจารณาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๖) เพิ่มประสิทธิภาพของเซิร์ฟเวอร์เพื่อรองรับการใช้งานให้เสถียรมากขึ้น</p> <p>๒. สร้างการรับรู้และให้ความรู้หลายช่องทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประชาสัมพันธ์ - ก.ค.ศ. Forum - Facebook - เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. - Open Chat 	

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม

การดำเนินการตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

การดำเนินการตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการของสำนักงาน ก.ค.ศ. รายละเอียดปรากฏตาม ตาราง ๒

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินการตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ - กิจกรรมการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม (เงินนอกงบประมาณ) ตัวชี้วัด : ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหา และบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หน่วยงาน : ภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	การดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ
แนวทางการการป้องกันผลกระทบทางลบ ๑. ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มเติม เพื่อมาสมทบกับเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับ ๒. นำเงินทุนหมุนเวียนที่ได้รับจากการผ่อนชำระหนี้คืน พร้อมดอกเบี้ย มาจัดสรรเป็นวงเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม ๓. ดำเนินการให้ข้าราชการครูได้รับอนุมัติให้กู้ยืม ร้อยละ ๘๕ ของวงเงินให้กู้ยืมที่ได้รับการจัดสรร ๔. วงเงินให้กู้ยืมที่เงินทุนหมุนเวียนได้รับจัดสรรสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของข้าราชการครูจนไม่เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีวิต	๑. จัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงเพื่อเสนอ ๑.๑ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สภาผู้แทนราษฎร ๑.๒ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วุฒิสภา ๒. นำเงินทุนหมุนเวียนที่ได้รับจากการผ่อนชำระหนี้คืนพร้อมดอกเบี้ย มาจัดสรรเป็นวงเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒.๑ การรับชำระหนี้ต่อยอดหนี้ที่ครบกำหนดชำระของเงินทุนหมุนเวียนฯ ๒.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๙ เสนอคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนฯ จำนวน ๒๗๙,๑๙๖,๐๐๐ บาท	ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วาระที่ ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๙๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง - ไตรมาสที่ ๓ รับชำระหนี้ได้ร้อยละ ๙๙ - คณะกรรมการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน ๒๗๙,๑๙๖,๐๐๐ บาท และได้เสนอกฎมบัญญัติกลางเพื่อพิจารณาอนุมัติวงเงินให้กู้ยืม จำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายให้กู้ยืม จำนวน ๔๐๐ คน - ครั้งที่ ๑ จัดทำสัญญาและจ่ายเงินกู้ได้ จำนวน ๔๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔๕.๑๐ เป็นเงินจำนวน ๑๗๕,๐๙๓,๐๖๑.๙๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๔ จากวงเงินจัดสรรให้กู้ยืม ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท - ครั้งที่ ๒ ผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมมีคุณสมบัติและเงื่อนไขเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ ๒๕๖๘ จำนวน ๖๔ ราย เป็นเงินจำนวน ๒๔,๙๐๕,๖๙๘.๗๐ บาท - ครั้งที่ ๑ มีผู้ได้กู้ยืม จำนวน ๔๑๕ คน - ครั้งที่ ๒ มีผู้ได้กู้ยืม จำนวน ๖๔ คน

<p>๑. แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี ๒๕๖๘</p> <p>- กิจกรรมการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม (เงินนอกงบประมาณ)</p> <p>ตัวชี้วัด : ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหา และบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>หน่วยงาน : การกิกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา</p>		
แนวทางการการป้องกันผลกระทบทางลบ	การดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ
	<p>โดยเป็นวงเงินให้กู้ยืม จำนวน ๒๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเสนอกรมบัญชีกลางพิจารณาอนุมัติต่อไป</p> <p>๓. ดำเนินการจัดสรรวงเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ครั้งที่ ๑ ผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมมีคุณสมบัติและเงื่อนไขเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔๔๖ ราย เป็นเงินจำนวน ๑๙๐,๑๒๙,๔๓๑.๕๕ บาท</p> <p>ครั้งที่ ๒ คณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติจัดสรรวงเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔,๙๐๖,๓๙๘.๐๕ บาท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ได้นำเงินทุนหมุนเวียนฯ ไปปิดหนี้และลดหนี้จากสัญญาเดิม ซึ่งส่วนใหญ่ นำเงินไปชำระหนี้ให้กับบัตรเครดิต บัตรสินเชื่อเงินสด สหกรณ์ออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย และธนาคารออมสิน ทำให้ลดภาระการส่งชำระหนี้และดอกเบี้ยรายเดือน ส่งผลให้มีเงินเดือนคงเหลือมากขึ้น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินลดลง คุณภาพชีวิตดีขึ้น มีขวัญกำลังใจ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

<p>๒. โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องผ่านระบบ TRS (จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS)</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS</p> <p>หน่วยงาน : ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>		
แนวทางการการป้องกันผลกระทบทางลบ	การดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ
<p>๑. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังความคิดเห็นและประเด็นปัญหา ผ่านสื่อออนไลน์ - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนทุกส่วนราชการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตำแหน่งครู - เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาและมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ตำแหน่งครู พัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู TRS โดยมีสาระสำคัญในการพัฒนาหลักเกณฑ์และพัฒนาระบบดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) การจัดกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขาวิชาเอก ที่ประสงค์ขอย้ายให้เป็นกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน เช่น ประถมศึกษา/การประถมศึกษา เป็นต้น ๒) การกำหนดให้ผู้ขอย้ายระบุตัวเลือก “สถานศึกษาใด ๆ ก็ได้” ๓) การเพิ่มเติมเหตุผลในการขอย้าย “เพื่อกลับภูมิลำเนา” ๔) กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาระบุวิชาเอกทดแทน 	<p>๑. ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว ๖/๒๕๖๗ และให้ดำเนินการย้ายผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) โดยภายหลังการดำเนินการย้าย ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ แล้วเสร็จ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เปิดรับฟังความคิดเห็นและประเด็นปัญหาจากการใช้งานระบบ TRS ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และได้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการใช้งานระบบ TRS เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) และได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ฯ และระบบ TRS ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>โดย ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TRS ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีมติเห็นชอบประกาศใช้ การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ</p>	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • การย้ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ภาพรวมของข้าราชการครูทุกสังกัดที่ลงทะเบียนในระบบฯ (TRS) จำนวน ๔๐,๔๘๑ คำร้อง และข้าราชการครูที่ได้รับพิจารณาการย้ายผ่านระบบฯ (TRS) จำนวน ๓๘,๗๐๙ คำร้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๒ <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • การย้ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ตำแหน่งว่างสำหรับการย้ายกรณีปกติ รวมจำนวน ๒,๖๐๑ อัตรา และมีข้าราชการครูได้รับอนุมัติรับย้ายตามตำแหน่งว่าง จำนวน ๒,๔๒๗ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๑ จากจำนวนตำแหน่งว่างทั้งหมดที่ส่วนราชการได้นำเข้าในระบบ TRS

<p>๒. โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องผ่านระบบ TRS (จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS)</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS</p> <p>หน่วยงาน : ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>		
แนวทางการการป้องกันผลกระทบทางลบ	การดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ
<p>ตามความต้องการของสถานศึกษาเพิ่มจากเดิม ๑ สาขาวิชา เป็นไม่เกิน ๓ สาขาวิชา</p> <p>๕) กำหนดกรอบการพิจารณาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๖) เพิ่มประสิทธิภาพของเซิร์ฟเวอร์ เพื่อรองรับการใช้งาน ให้มีเสถียรมากขึ้น</p> <p>๒. สร้างการรับรู้และให้ความรู้หลายช่องทาง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประชาสัมพันธ์ - ก.ค.ศ. Forum - Facebook - เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. - Open Chat 	<p>สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๕๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้ส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ และกำหนดปฏิทินในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS แนบท้ายหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ว ๑๗/๒๕๖๘) เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการย้ายในทุก ๆ ปี ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๒. การพัฒนาระบบ TRS ดังนี้</p> <p>๒.๑ มีการจัดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ประสงค์ขอย้ายให้เป็นกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน</p> <p>๒.๒ ผู้ขอย้ายสามารถระบุตัวเลือกสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้</p> <p>๒.๓ เพิ่มเหตุผลในการขอย้าย “เพื่อกลับภูมิลำเนา”</p>	

<p>๒. โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องผ่านระบบ TRS (จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS)</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS</p> <p>หน่วยงาน : ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>		
แนวทางการการป้องกันผลกระทบทางลบ	การดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ
	<p>๒.๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถระบุนิวิชาเอกทดแทนตามความต้องการของสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๓ สาขาวิชา</p> <p>๒.๕ มีการเพิ่มประสิทธิภาพของเซิร์ฟเวอร์ เพื่อรองรับการใช้งาน</p> <p>๓. สร้างการรับรู้และให้ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ทางเพจเฟสบุ๊กสำนักงาน ก.ค.ศ. / ก.ค.ศ. Forum และรายการห้องเรียนอารมณ์ดี รวมทั้งมีการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการใช้งานระบบ TRS ผ่านไลน์โอเพนแชท โดย</p> <ul style="list-style-type: none">- สำนักงาน ก.ค.ศ. สร้างการรับรู้โดยจัดให้มี ก.ค.ศ. Forum เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๕๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ พร้อมสาธิตการใช้งานระบบ TRS ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ และชี้แจงเกี่ยวกับการประมวลผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) พร้อมทั้งสาธิตการดำเนินการประมวลผลฯ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	

<p>๒. โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องผ่านระบบ TRS (จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS)</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS</p> <p>หน่วยงาน : ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>		
แนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบ	การดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ
	<p>- สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ TRS) ผ่าน Facebook Page ชื่อ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. https://www.otepec.go.th/ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งได้สร้าง Line Open Chat เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของส่วนราชการต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว</p>	

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

จากการขับเคลื่อนแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม ตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นให้น้อยลงหรือหมดไปด้วยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยคำนึงถึงผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นต่อบริบทประเทศ ทั้งทางด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ รวมถึงด้านสิ่งแวดล้อม และกำหนดแนวทางการป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งต่อไปยังหน่วยปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์การในทุกมิติ ตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสรุปผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม โดยมีผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมที่อาจเกิดจากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำแนกเป็นรายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ครบถ้วน

๒. ผลการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม โดยมีผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด จำแนกรายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูประจำปีบัญชี ๒๕๖๘
กิจกรรมการจัดสรรเงินให้ข้าราชการครูกู้ยืม (เงินนอกงบประมาณ) ซึ่งผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จำนวนเงินที่ได้จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีมีจำนวนจำกัด วงเงินจัดสรรให้กู้ยืมที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของข้าราชการครู พบว่าสำนักงานได้ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มเติมเพื่อมาสมทบกับเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวปฏิบัติการให้กู้ยืมเงินเงินทุนหมุนเวียนผ่านระบบสารสนเทศเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (Working Capital For Teacher Civil Service Debt Solving Information System : WCT) เพื่อจัดเก็บ ประมวลผล แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจขั้นตอนการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและเพื่อแก้ไขปัญหากระบวนการพิจารณาอนุมัติ ค่าของกู้ยืม และการติดตามผลการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน พร้อมทั้งเสริมสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน ผลการดำเนินงานให้ข้าราชการครูได้รับอนุมัติให้กู้ยืม ร้อยละ ๘๕ ของวงเงินให้กู้ยืมที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการดำเนินการ

จัดสรรวงเงิน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินหมุนเวียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ มีผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินจำนวน ๔๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นจำนวนเงิน ๑๙๐,๑๒๙,๔๓๑.๕๕ บาท ครั้งที่ ๒ คณะกรรมการบริหารเงินหมุนเวียนฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติจัดสรรวงเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมเงินหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒,๘๒๙,๕๐๕.๒๒ บาท โดยกำหนดแล้วเสร็จในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ วงเงินให้กู้ยืมที่เงินหมุนเวียนได้รับจัดสรรสามารถแก้ปัญหาหนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของข้าราชการครูจนไม่เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีวิต

๒.๒ โครงการพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น ผู้ขอย้ายบางส่วนไม่ได้รับพิจารณา เนื่องจากกระบวนวิชาเอกที่ขอย้ายไม่ตรงกับตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการประกาศรับย้าย สถานศึกษาขนาดเล็กมีครูไม่เพียงพอและไม่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก องค์ประกอบเหตุผลในการขอย้ายไม่มีตัวชี้วัด “กลับภูมิลำเนา” อาจทำให้ข้าราชการครูที่ไม่มีบิดา มารดา หรือไม่มีผู้อุปการะเลี้ยงดู แต่ต้องการย้ายกลับภูมิลำเนาไม่สามารถเลือกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ ระบบไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันจำนวนมาก ๆ ได้ทำให้ระบบขัดข้องบ่อยครั้ง ผู้ใช้งานระบบบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบย้าย (TRS) และดำเนินการไม่ถูกต้อง พบว่าก.ค.ศ. มีมติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยมีการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นและประเด็นปัญหาผ่านสื่อออนไลน์ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนทุกส่วนราชการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตำแหน่งครู เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา และมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ตำแหน่งครู พร้อมทั้งพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครู (TRS) โดยมีความสำคัญในการพัฒนาหลักเกณฑ์และพัฒนาระบบ การจัดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ประสงค์ขอย้ายให้เป็นกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน เช่น ประถมศึกษา/การประถมศึกษา เป็นต้น กำหนดให้ผู้ขอย้ายระบุตัวเลือก “สถานศึกษาใด ๆ ก็ได้” เพิ่มเติมเหตุผลในการขอย้าย “เพื่อกลับภูมิลำเนา” กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาระบุวิชาเอกทดแทนตามความต้องการของสถานศึกษาเพิ่มจากเดิม ๑ สาขาวิชา เป็นไม่เกิน ๓ สาขาวิชา กำหนดกรอบการพิจารณาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพของเซิร์ฟเวอร์เพื่อรองรับการใช้งานให้เสถียรมากขึ้น สร้างการรับรู้และให้ความรู้หลายช่องทาง เช่น สื่อประชาสัมพันธ์ ก.ค.ศ. Forum Facebook เว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. Open Chat ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาย้ายผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS การย้ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนคำร้องขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาครบถ้วนทุกขั้นตอนเทียบกับจำนวนครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ภาพรวมของข้าราชการครูทุกสังกัดที่ลงทะเบียนในระบบย้าย (TRS) จำนวน ๔๐,๔๘๑ คำร้อง และข้าราชการครูที่ได้รับการพิจารณาการย้ายผ่านระบบย้าย (TRS) จำนวน ๓๘,๗๐๙ คำร้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการอนุมัติรับย้าย ผ่านระบบ TRS เปรียบเทียบกับจำนวนตำแหน่งว่างที่ส่วนราชการประกาศรับย้ายผ่านระบบ TRS การย้ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ตำแหน่งว่างสำหรับการย้ายกรณีปกติ รวมจำนวน ๒,๖๐๑ อัตรา

และมีข้าราชการครูได้รับอนุมัติรับย้ายตามตำแหน่งว่าง จำนวน ๒,๔๒๗ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๑ จากจำนวนตำแหน่งว่างทั้งหมดที่ส่วนราชการได้นำเข้าในระบบ TRS และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้สำรวจความพึงพอใจของครูที่ใช้บริการระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๒ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๘ เฉลี่ยรวม ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๐

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรทบทวนแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความครอบคลุมทุกภารกิจ เกิดผลกระทบกับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนให้น้อยที่สุด ดังนี้

๑. ทบทวนกระบวนการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจของสำนักงาน และบริบทของการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อป้องกันการเกิดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์ ทบทวน กระบวนการปฏิบัติงานของทุกภารกิจให้เป็นปัจจุบัน จำแนกกระบวนการให้บริการที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน ซึ่งจะได้นำไปกำหนดแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคมเชิงบริหารต่อไป

๒. ประเมินผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. อย่างรอบด้านทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น และนำไปกำหนดแนวทางการป้องกันผลกระทบเชิงรุกและแผนปฏิบัติงานที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทภารกิจของหน่วยงาน ลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นให้น้อยลงหรือหมดไป ทั้งด้านสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการรับรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแนวทางการป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเอื้อต่อการพัฒนางานและองค์การให้ไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. จัดทำช่องทางสื่อสาร สอบถาม หรือการร้องเรียนที่ชัดเจน ทันสมัย และสะดวกต่อการใช้บริการได้ทุกที่ทุกเวลา ในการรับฟังข้อคิดเห็น หรือข้อกังวลต่าง ๆ เพื่อทำให้ได้ข้อเท็จจริงนำมาปรับปรุงแนวทางการป้องกันผลกระทบทางลบหรือแผนการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลกระทบให้น้อยลงมากที่สุดและสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน ได้ตามความต้องการอย่างรวดเร็ว

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ๒๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ กำหนดแนวทางการบริหารราชการ (๓) ก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดีและผลเสียให้ครบถ้วนทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนในกรณีที่ภารกิจใดจะมีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและชี้แจงความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้จากภารกิจนั้น และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต ด้วยการทบทวนปรับปรุงแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) และกระบวนการของหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบคณะกรรมการ

๑.๑ เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ที่ปรึกษา

๑.๒ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ที่กำกับ ดูแล

ประธานคณะกรรมการ

ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ

ผู้อำนวยการบริหารการเปลี่ยนแปลง

และนโยบายพิเศษ

(Chief Change Officer : CCO)

๑.๓ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

รองประธานคณะกรรมการ

ที่กำกับ ดูแล ภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ

และนโยบายพิเศษ

/๑.๔ นางสาว...

๑.๔ นางสาวสุภารัตน์ อ่ำชุม	คณะกรรมการ
๑.๕ นางสาวธาริณี นาคเมธี	คณะกรรมการ
๑.๖ นางสาวยุภาพร พุฒขาว	คณะกรรมการ
๑.๗ นายวรเวช แสนมานิช	คณะกรรมการ
๑.๘ นางสาวขวัญเรือน พันธุ์เลิศ	คณะกรรมการ
๑.๙ นางสาวฤทัยรัตน์ แสงสินธ์	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นายสันติภาพ ปรีชา	คณะกรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสิริมา เสนาธรรม	คณะกรรมการ
๑.๑๒ นางสาวภาพิมล นาเวียง	คณะกรรมการ
๑.๑๓ นางสาวอุษณีย์ อาษาอุฑ์	คณะกรรมการ
๑.๑๔ นางสาวชลธิชา โพธิ์แดง	คณะกรรมการ
๑.๑๕ นายณัฐกานต์ สังข์ทอง	คณะกรรมการ
๑.๑๖ นายรัชชานนท์ ชนะเจริญชัยกุล	คณะกรรมการ
๑.๑๗ นายณรงค์เดช คชชา	คณะกรรมการ
๑.๑๘ นายคุณาพงษ์ ตระกูลปฐมฐิติ	คณะกรรมการ
๑.๑๙ นายพนมพร เปี่ยมศีลธรรม	คณะกรรมการ
๑.๒๐ นางสาวศิริัญญา รุ่งแสง	คณะกรรมการ
๑.๒๑ นางสาวชนิกานต์ ภัคดี	คณะกรรมการ
๑.๒๒ นางสาวฐิตา สร้อยทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๒๓ นางสาวธัญรตี โฉมศรี	คณะกรรมการ
๑.๒๔ นางสาววศินี จิระสมประเสริฐ	คณะกรรมการ
๑.๒๕ นายภาคภูมิ รัตตะกฤษ	คณะกรรมการ
๑.๒๖ นางจิราพร จุ้ยจุลเจิม	คณะกรรมการ
๑.๒๗ นายวศิน นาคสมวงศ์กุล	คณะกรรมการ
๑.๒๘ นายชานนท์ อภิญญาวิศิษฐ์	คณะกรรมการ
๑.๒๙ นางสาวอรทัย ป่วนตะขบ	คณะกรรมการ
๑.๓๐ นางอัญชนา จันทร์กั้งทอง	คณะกรรมการ
๑.๓๑ นางสาวอริสรา หวังศุภางค์กุล	คณะกรรมการ
๑.๓๒ นางสาวพัชรिता บุญสนอง	คณะกรรมการ
๑.๓๓ ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ	คณะกรรมการ และเลขานุการ

๑.๓๔ นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓๕ นางอนามิกา แจ่มเพชร

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓๖ นางสาวณัฐชยา โปรงสันเทียะ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำหรือทบทวนแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒.๒ จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

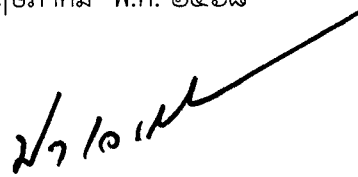
๒.๓ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๒.๕ ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

เลขที่การ ก.ค.ศ.
รับที่ 885
วันที่ 29 พ.ค. 2568
เวลา 14.10 น.

เรียน เลขที่การ ก.ค.ศ

ด้วยภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ

และนโยบายพิเศษ มีความประสงค์ขออนุมัติจัดประชุม
คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบ
ต่อสังคมและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP)
ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ในวันศุกร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ ชั้น ๗ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑
เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวฯ บรรลุวัตถุประสงค์
และมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณจากแผนพื้นฐานฯ
งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
โดยโครงการฯ ดังกล่าว ได้รับงบประมาณ จำนวน
๒๓๒,๑๔๐ บาท การขออนุมัติครั้งนี้ใช้งบประมาณ จำนวน
๑,๒๒๕ บาท ทั้งนี้ การขออนุมัติฯ เป็นไปตามระเบียบ
ที่กระทรวงการคลังกำหนด จึงเห็นควรอนุมัติการจัดประชุม
ดังกล่าว

ตรวจสอบ
20/05/68
29 พ.ค. 68
ส่งในพีเค
29 พ.ค. 68
วิจิตร
คทว ๙ ๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ๑. อนุมัติตามข้อ ๑-๕
- ๒. หากอนุมัติตามข้อ ๑ โปรดลงนามในสัญญา
ยืมเงิน ดังแนบ ๔
- ๓. หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

(นางนิตยา เผ่าสุท)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขที่การ
2677/29 พ.ค. 68

(นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล)
รองเลขที่การ ก.ค.ศ.
29 พ.ค. 2568

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ใจอารุณ)
เลขที่การสภากรศึกษา รักษาการแทน
เลขที่การ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์
โปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางวัลลยา บางน้อย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. อนุมัติให้คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมและแผนบริหาร
ความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕ คน
ตามรายชื่อที่แนบ ๓ เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

๔. อนุมัติให้ยืมเงินทศรองราชการ จำนวน ~~๑,๒๐๐~~ บาท (หนึ่งพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)
โดยอนุมัติให้ นางอนามิกา แจ่มเพชร เป็นผู้ยืมเงินตามประมาณการที่แนบ ๒ และลงนามในสัญญายืมเงิน
จำนวน ๒ ฉบับ ดังแนบ ๔

๕. อนุมัติให้พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวอริสรา หวังศุภวงศ์กุล
นางสาวณัฐชยา โปร่งสันเทียะ และนางสาวพัชรिता บุญสนอง เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดประชุมฯ

(นางสาวดวงตา อ่ำแจ้ง)

ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

(นางจිරินทร์ เฟ่งพิปัจ)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
26 พ.ค. 2568

ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมจรรยา มิลินทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ.

ภาพที่ ๑ การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำอธิบายภาพที่ ๑ : รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางจิรนนท์ เฟ่งพินิจ) เป็นประธานการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาพที่ ๒ คณะทำงานจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำอธิบายภาพที่ ๒ จากภาพคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๓๖ คน เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโอกาสเกิดผลกระทบทางลบต่อสังคม

ภาพที่ ๓ การทบทวนและวิเคราะห์ผลกระทบทางลบต่อสังคม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำอธิบายภาพที่ ๓ คณะทำงานจัดทำแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมของสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมทบทวนและวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความครอบคลุม ครบถ้วนตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน

