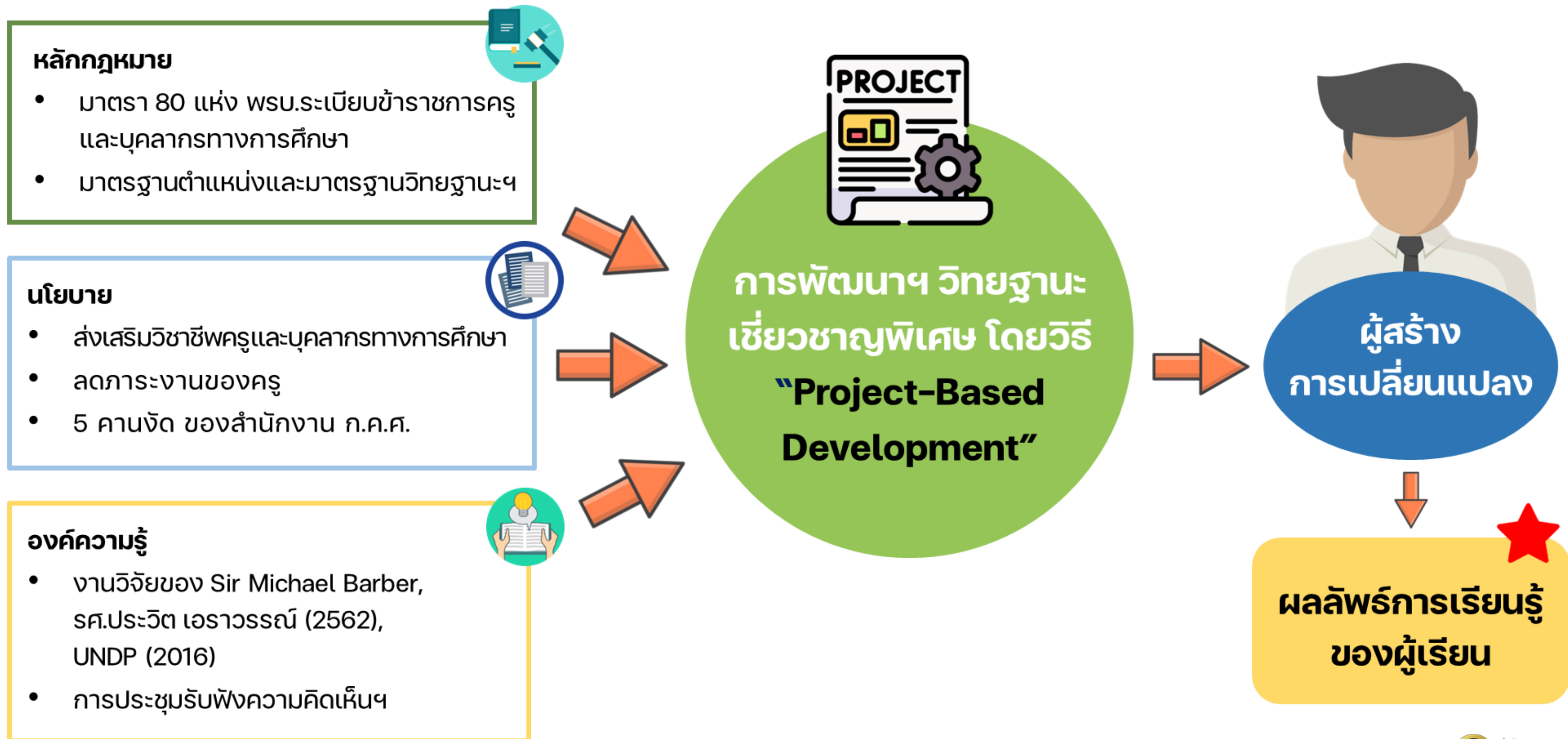


หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

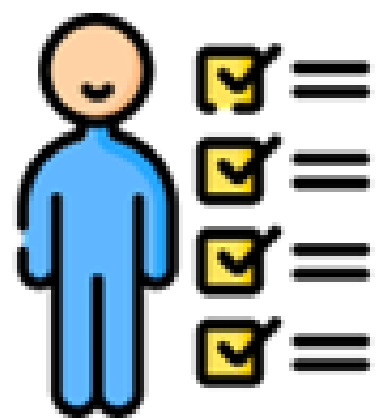
(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 15 ลว. 3 พ.ค. 66)



แนวคิดของหลักเกณฑ์ฯ



คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา



ดำรงวิทยฐานะใดวิทยฐานะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1** ดำรงวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ มาแล้ว **ไม่น้อยกว่า 2 ปี** นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ ในการพัฒนา
- 2** ดำรงวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ หรือ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ มาแล้ว **ไม่น้อยกว่า 1 ปี** นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอในการพัฒนา

รูปแบบการพัฒนา

- จัดทำข้อเสนอในการพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)) ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่
- พัฒนาโดยใช้โครงงานหรือโครงการเป็นฐาน (Project-based Development) จากการชี้แนะ (Coach) โดยผู้ที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านช่องทางที่หลากหลาย
- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 4 เดือน แต่ไม่เกิน 6 เดือน นับแต่วันที่กำหนดไว้ตามข้อเสนอในการพัฒนา



ข้อเสนอในการพัฒนาต้องได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

ผู้ชี้แนะ (Coach)

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทราบและเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) ที่มีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และขับเคลื่อนการพัฒนาจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา โดยผู้ชี้แนะ (Coach) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1 เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อโครงการหรือโครงการของผู้เข้ารับการพัฒนา
- 2 ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- 3 ไม่มีลักษณะต้องห้ามทำการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา 13 และมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539

* ผู้ชี้แนะ (Coach) ต้องได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา

กรณีดำรงตำแหน่งครู/ ผอ.สถานศึกษา/ ศน.

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ประกอบด้วย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ หรือมีความเชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ หรืออนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์เหมาะสม จำนวน 1 คน

2. ผู้ชี้แนะ (Coach) จำนวน 1 คน

3. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1 คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งที่มีความเหมาะสม เป็นประธานกรรมการ และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีดำรงตำแหน่ง ผอ.สพท./ ผอ.กศน.จังหวัด/ ผอ.สช.จังหวัด

ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ประกอบด้วย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ หรือมีความเชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ

จำนวน 2 คน

2. ผู้ชี้แนะ (Coach) จำนวน 1 คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งที่มีความเหมาะสม เป็นประธานกรรมการ และให้ส่วนราชการมอบหมายข้าราชการ จำนวน 1 คน เป็นเลขานุการ



การประเมินข้อเสนอในการพัฒนา

รายการประเมิน

1 คุณภาพของงาน

พิจารณาจากความสมบูรณ์ตามลักษณะของงานนั้น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันสมัย สอดคล้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และหรือนโยบายของทางราชการ มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2 ประโยชน์ของงาน

พิจารณาจากประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์การพัฒนา

เกณฑ์การตัดสิน



ผ่านเกณฑ์

ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการ



ไม่ผ่านเกณฑ์

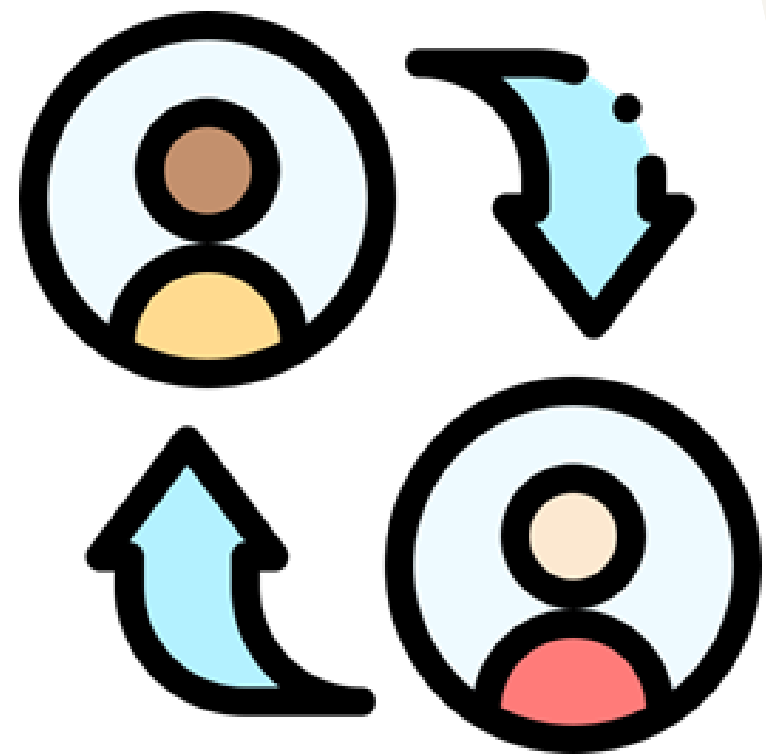
ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถปรับข้อเสนอในการพัฒนา ร่วมกับคณะกรรมการฯ และดำเนินการพัฒนาใหม่ได้ ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 3 เดือน นับแต่วันที่ได้รับการประเมิน

ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้ง
ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษได้
ภายใน 3 ปี นับแต่วันที่ผ่านการพัฒนา



กรณีเปลี่ยนตำแหน่ง



กรณีเปลี่ยนตำแหน่งและผ่านการพัฒนาในตำแหน่งเดิมตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้แล้ว สามารถนำผลการพัฒนาในตำแหน่งเดิมที่ยังไม่หมดอายุไปใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษในตำแหน่งใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะและไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนา

วิธีการ

*กรณีดำรงตำแหน่งครู/ ผอ.สถานศึกษา/ ศน.



วิธีการ

*กรณีดำรงตำแหน่ง ผอ.สพท./ ผอ.กศน.จังหวัด/ ผอ.สช.จังหวัด



แบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแบบทำยหลักเกณฑ์

- แบบข้อเสนอในการพัฒนา สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (แบบ 1/1)
- แบบเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (แบบ 1/2)
- แบบประเมินข้อเสนอในการพัฒนา สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (แบบ 1/3)
- แบบสรุปผลการประเมินข้อเสนอในการพัฒนา สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (แบบ 1/4)

การดำเนินการสำหรับผู้ที่ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรณีที่ 1

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกจัดทำรายงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1

รายงานผลการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนา หรือส่วนราชการรับรอง และหรือการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวมทั้งการมีประสบการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ในขณะที่ดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ซึ่งมีจำนวนชั่วโมงรวมกันไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

2

รายงานการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถนำผลการพัฒนาไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ และส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ขณะที่ดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่



อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองผลการพัฒนา โดยให้ถือว่าผ่านการพัฒนา ตั้งแต่วันที่ยื่นคำขอรับการประเมินผ่าน DPA หรือวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน แล้วแต่กรณี

กรณีที่ 2

สามารถดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามความประสงค์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการพัฒนา

แบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแบบทำยหลักเกณฑ์

แบบรายงานผลการพัฒนา สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (เฉพาะการยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

● แบบ 2/1

(รายงานผลการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุณวุฒิพัฒนาหรือส่วนราชการรับรอง และหรือการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวมทั้งการมีประสบการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ในขณะที่ดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ซึ่งมีจำนวนชั่วโมงรวมกันไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง)

● แบบ 2/2

(รายงานการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถนำผลการพัฒนาไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ และส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ขณะที่ดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ดำรงอยู่)