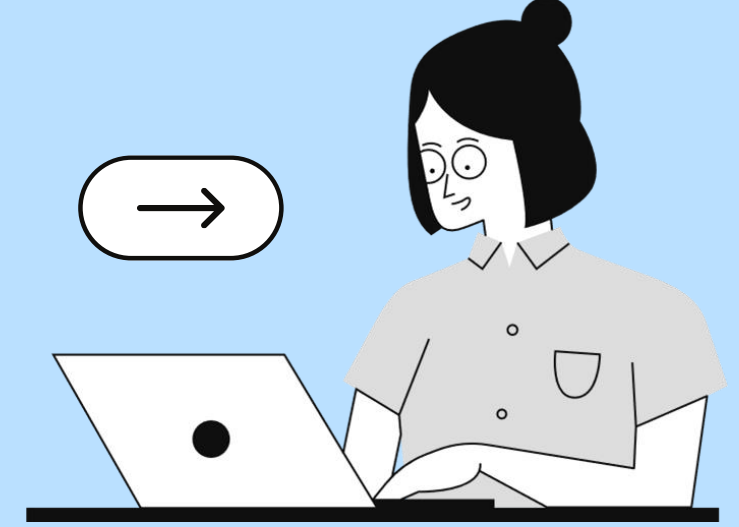


มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว 3/2564)





มาตรฐานตำแหน่งครู มี 3 ด้าน



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 2 ปฏิบัติการสอน
- 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
- 4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
- 7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 8 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมฯ



ด้านที่ 2

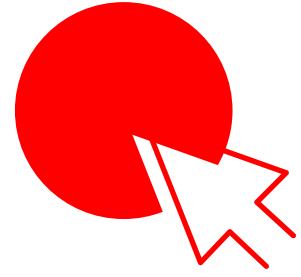
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



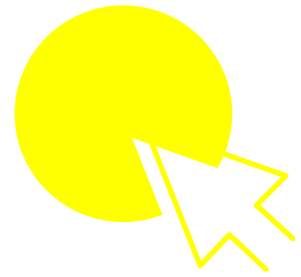
- 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครู และหรือสถานประกอบการ



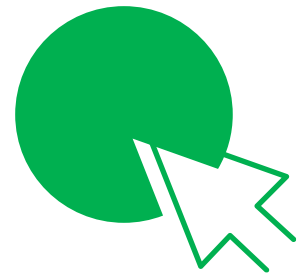
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

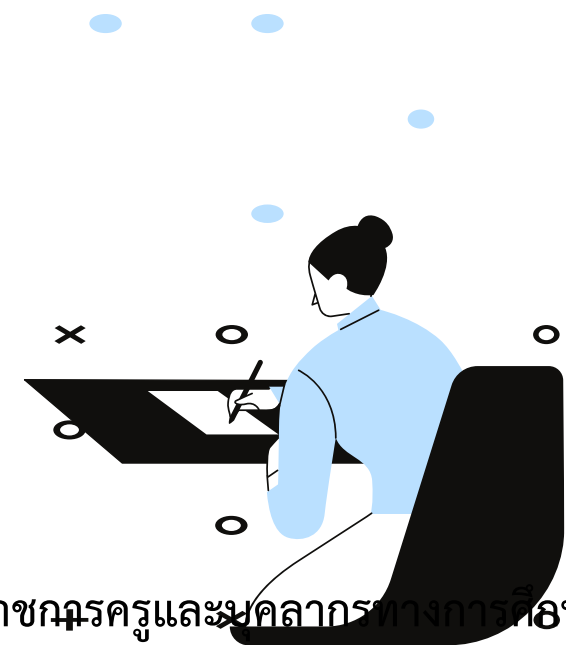


มีส่วนร่วม และเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



นำความรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รวมถึงพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

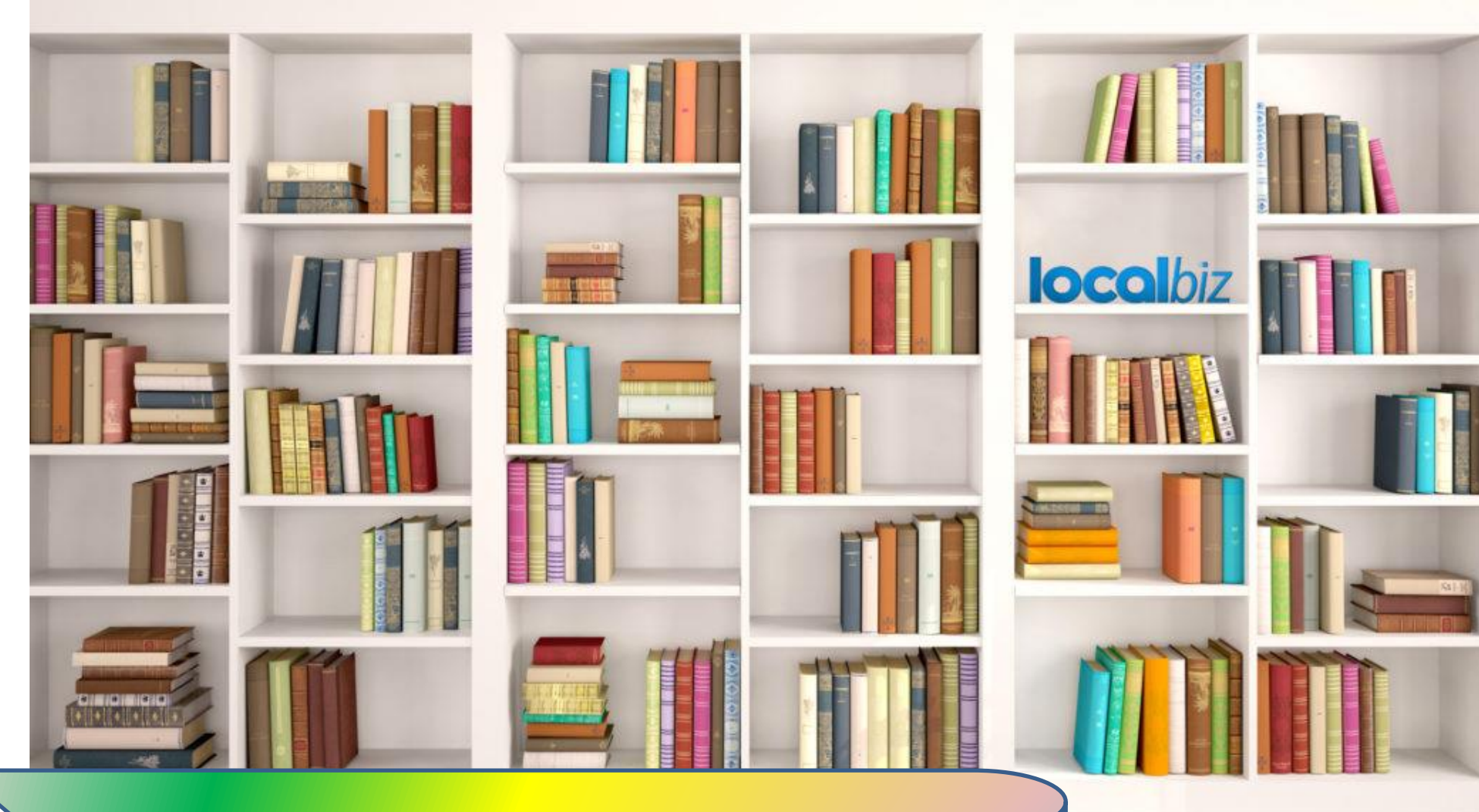


คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



“ต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ”





ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ตำแหน่ง



1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ
หลักสูตร ที่รับผิดชอบ
2. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะครู

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ

ทักษะมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ชำนาญการ **แก้ปัญหา**

ชำนาญการพิเศษ **ริเริ่ม พัฒนา**

เชี่ยวชาญ **คิดค้นและปรับเปลี่ยน**

เชี่ยวชาญพิเศษ **สร้างการเปลี่ยนแปลง**

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

วิทยฐานะชำนาญการ

ครู 4 ปี

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ 4 ปี

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ครูชำนาญการพิเศษ 4 ปี

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ครูเชี่ยวชาญ 4 ปี

ทั้งนี้ ลดระยะเวลาจาก 4 ปี เหลือ 3 ปี ตามเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด



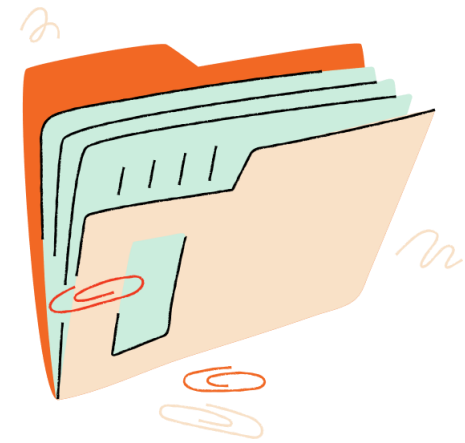
มาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

มี 5 ด้าน



ด้านที่ 1

ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทาง วิชาการ



- 01** พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้
- 02** ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
- 03** ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- 04** นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
- 05** ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา
- 06** จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา

ด้านที่ 2

ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา



- 01** บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 02** บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 03** ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูฯ
- 04** บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 05** จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 06** ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา



ด้านที่ 3

ด้านการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม



01 กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์
ในการพัฒนาสถานศึกษา

02 นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา
ไปปฏิบัติ

03 สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล
มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

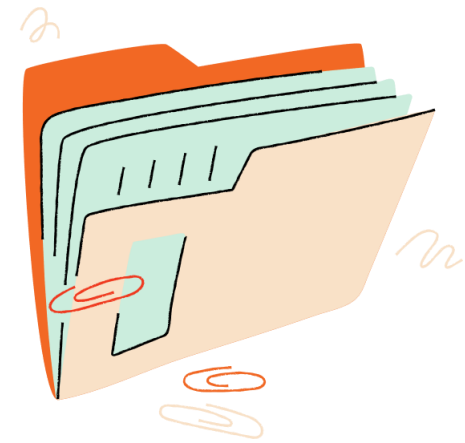
04 สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม



ด้านที่ 4

ด้านการบริหารงานชุมชน

และเครือข่าย



- 01** สร้างและพัฒนาความร่วมมือ
อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย
- 02** จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา
โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย



ด้านที่ 5

ด้านการพัฒนาตนเองและ

วิชาชีพ



01 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

02 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ
ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



03 นำความรู้ มาใช้ในการพัฒนา
การบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการ
พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

04 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ



คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



“ต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ
ในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ”



คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
2. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง

ต่อไปนี้

2.1 ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

2.2 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

2.3 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

2.4 ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
2. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง

ต่อไปนี้

2.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการ

2.2 ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.4 ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า





ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ตำแหน่ง



1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป
2. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน
ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหาร
การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ
ทักษะมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

ระดับคุณภาพ

ชำนาญการ **แก้ปัญหา**

ชำนาญการพิเศษ **ริเริ่ม พัฒนา**

เชี่ยวชาญ **คิดค้นและปรับเปลี่ยน**

เชี่ยวชาญพิเศษ **สร้างการเปลี่ยนแปลง**

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ปี **รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4 ปี**

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการชำนาญการ 4 ปี **รองผู้อำนวยการชำนาญการ 4 ปี**

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ 4 ปี

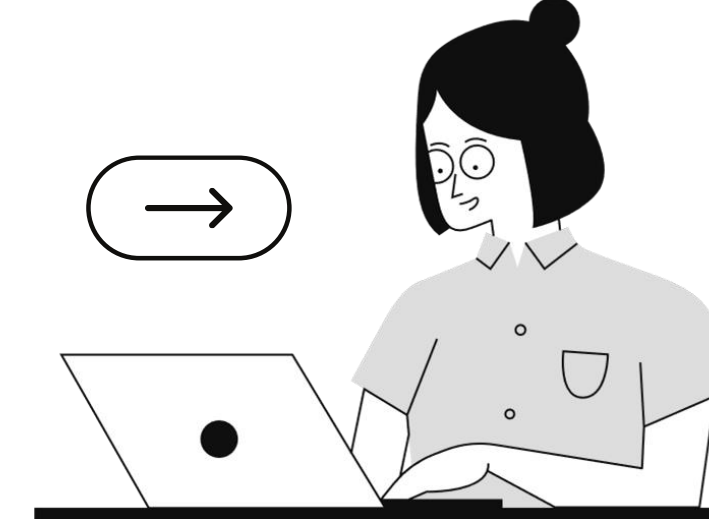
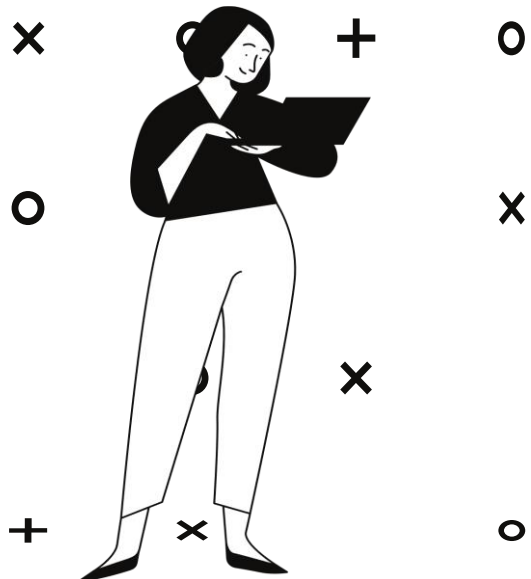
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ 4 ปี

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ 4 ปี

ทั้งนี้ ลดระยะเวลาจาก 4 ปี เหลือ 3 ปี ตามเงื่อนไขตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด





มาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มี 5 ด้าน



ด้านที่ 1

ด้านการบริหารและ ความเป็นผู้นำการพัฒนา การศึกษา



- 01** จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา
- 02** ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 03** ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัยและประสานงานด้านวิชาการ
- 04** ส่งเสริมให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 05** ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา
- 06** ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือนำสื่อนวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการศึกษา



ด้านที่ 2

ด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาองค์กร



- 01** บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 02** บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป ของเขตพื้นที่การศึกษา
- 03** ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูฯ
- 04** ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา
- 05** ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ด้านที่ 3

ด้านการบริหาร

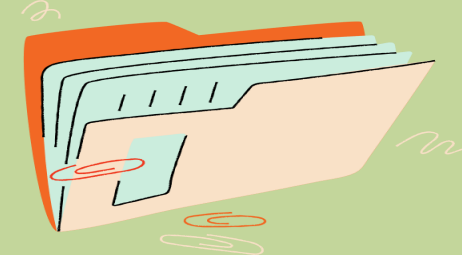
การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์

และนวัตกรรม



- 01** กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับ
หน่วยงานการศึกษา และเครือข่ายต่าง ๆ
- 02** นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ
- 03** สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล
มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 04** สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม





ด้านที่ 4

ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย



01 สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
กับข้าราชการครูฯ สถานศึกษา หน่วยงาน
ภาครัฐ ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

02 จัดระบบการให้บริการในหน่วยงานการศึกษา
ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย
โดยการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

03 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา
หน่วยงานศึกษาร่วมกับ อปท. บุคคล
องค์กรวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึง
การศึกษา



ด้านที่ 5

ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ



01 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

02 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ
ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



03 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ
มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ
เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพข้าราชการครูฯ

04 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ



วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



“ต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ
ในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ”



คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
2. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง

ต่อไปนี้

2.1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการพิเศษ

2.2 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

2.3 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

2.4 ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
2. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง

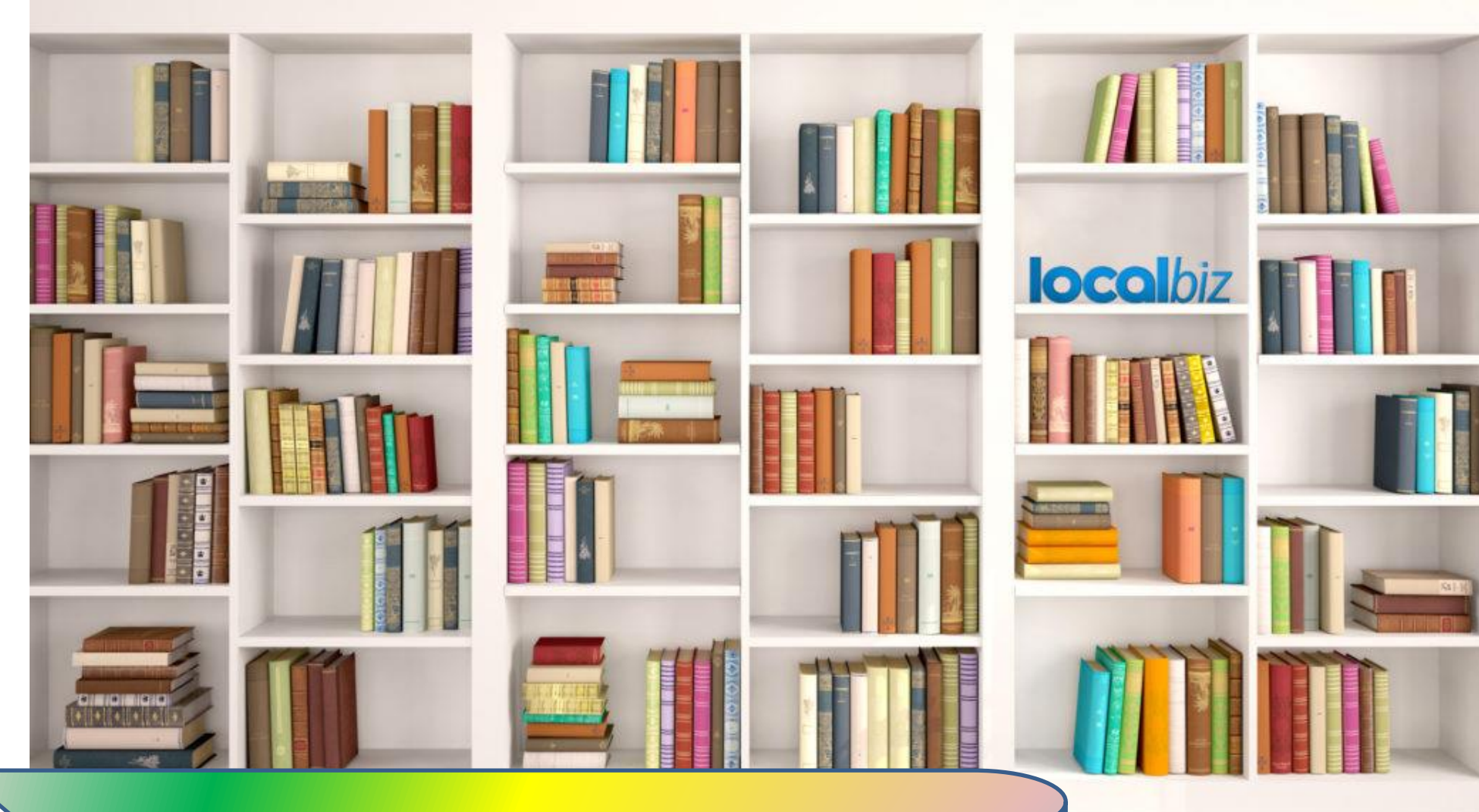
ต่อไปนี้

2.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

2.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

2.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

2.4 ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า



ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ตำแหน่ง



1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป
2. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะผู้บริหารการศึกษา

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน
ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา
ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการ
บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ
ทักษะมาใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถเป็นแบบอย่าง
ที่ดี และให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้

ระดับคุณภาพ

ชำนาญการพิเศษ **ริเริ่ม พัฒนา (รอง.ผอ.สพท.)**

เชี่ยวชาญ **คิดค้นและปรับเปลี่ยน (รอง.ผอ.สพท./**

ผอ.สพท.)

เชี่ยวชาญพิเศษ **สร้างการเปลี่ยนแปลง (ผอ.สพท.)**

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รอง.ผอ.สพท. ไม่น้อยกว่า 1 ปี

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

รอง.ผอ.สพท. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี

ผอ. สพท. ไม่น้อยกว่า 1 ปี

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ผอ.สพท. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 2 ปี



มาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

มี 3 ด้าน



ด้านที่ 1

ด้านการนิเทศการศึกษา



- 01** ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา
- 02** คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 03** นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง
- 04** รายงานผลการนิเทศ



ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษา

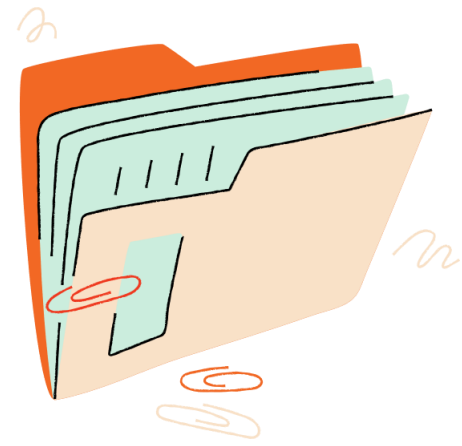


- 01** วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความ
ต้องการจำเป็น สังเคราะห์
สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 02** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน
องค์กร และสถานประกอบการ
- 03** ติดตามประเมินผลการส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการศึกษา



ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



- 01** พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 02** มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 03** นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา



วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

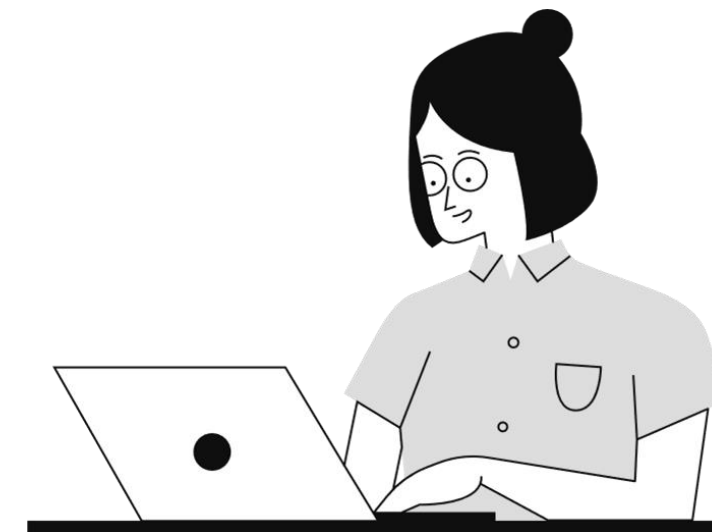


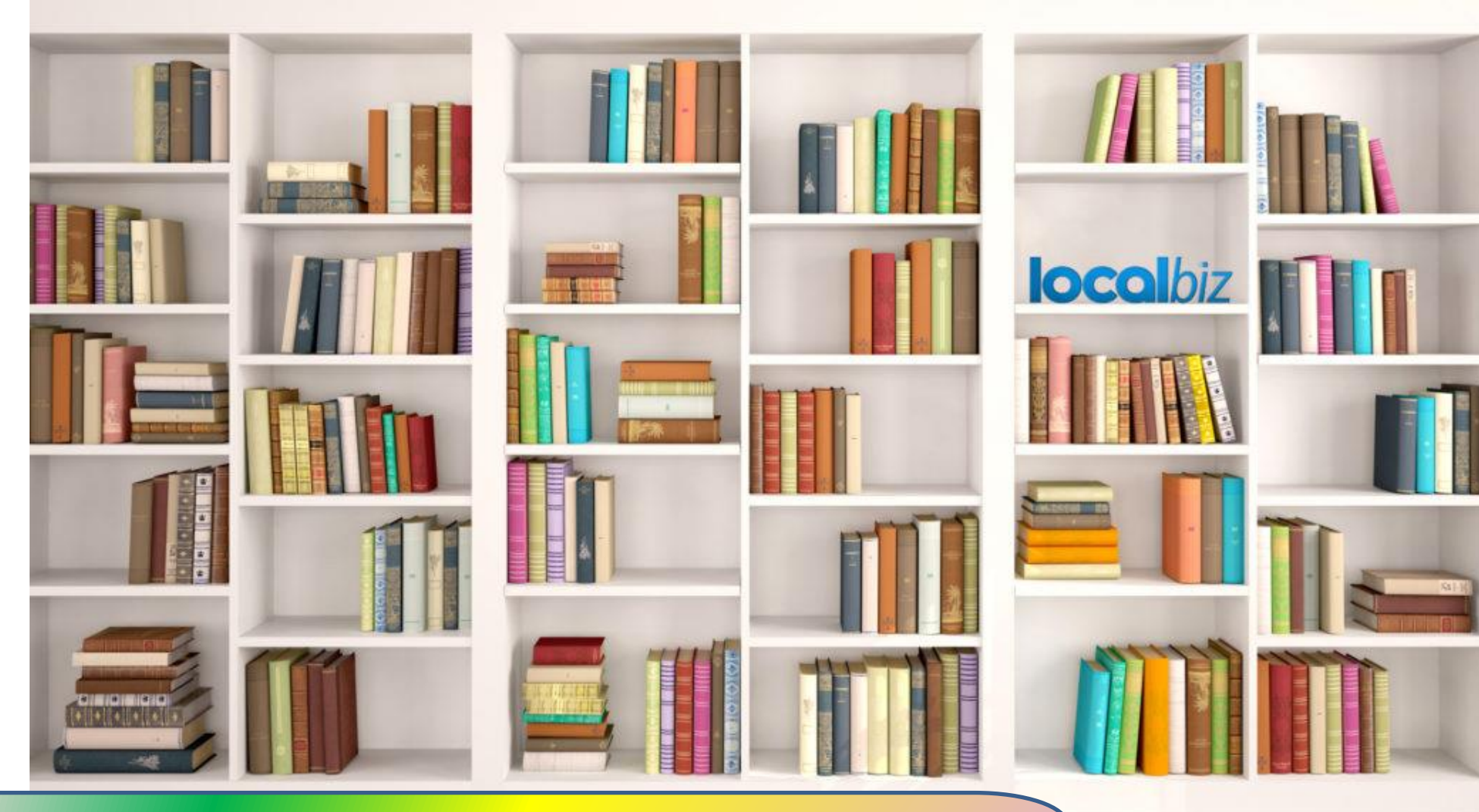
“ต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ
ในการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ”



คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
2. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้
 - 2.1 ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ
 - 2.2 ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า





ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ตำแหน่ง



๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการนิเทศการศึกษา
หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด
การประเมินผลการศึกษา และเครื่องมือการนิเทศ
๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะศึกษานิเทศก์

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านการนิเทศ
การศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ
ทักษะมาใช้ในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อคุณภาพครูและ
ผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ชำนาญการ **แก้ปัญหา**

ชำนาญการพิเศษ **ริเริ่ม พัฒนา**

เชี่ยวชาญ **คิดค้นและปรับเปลี่ยน**

เชี่ยวชาญพิเศษ **สร้างการเปลี่ยนแปลง**

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

วิทยฐานะชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ 4 ปี

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ 4 ปี

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ 4 ปี

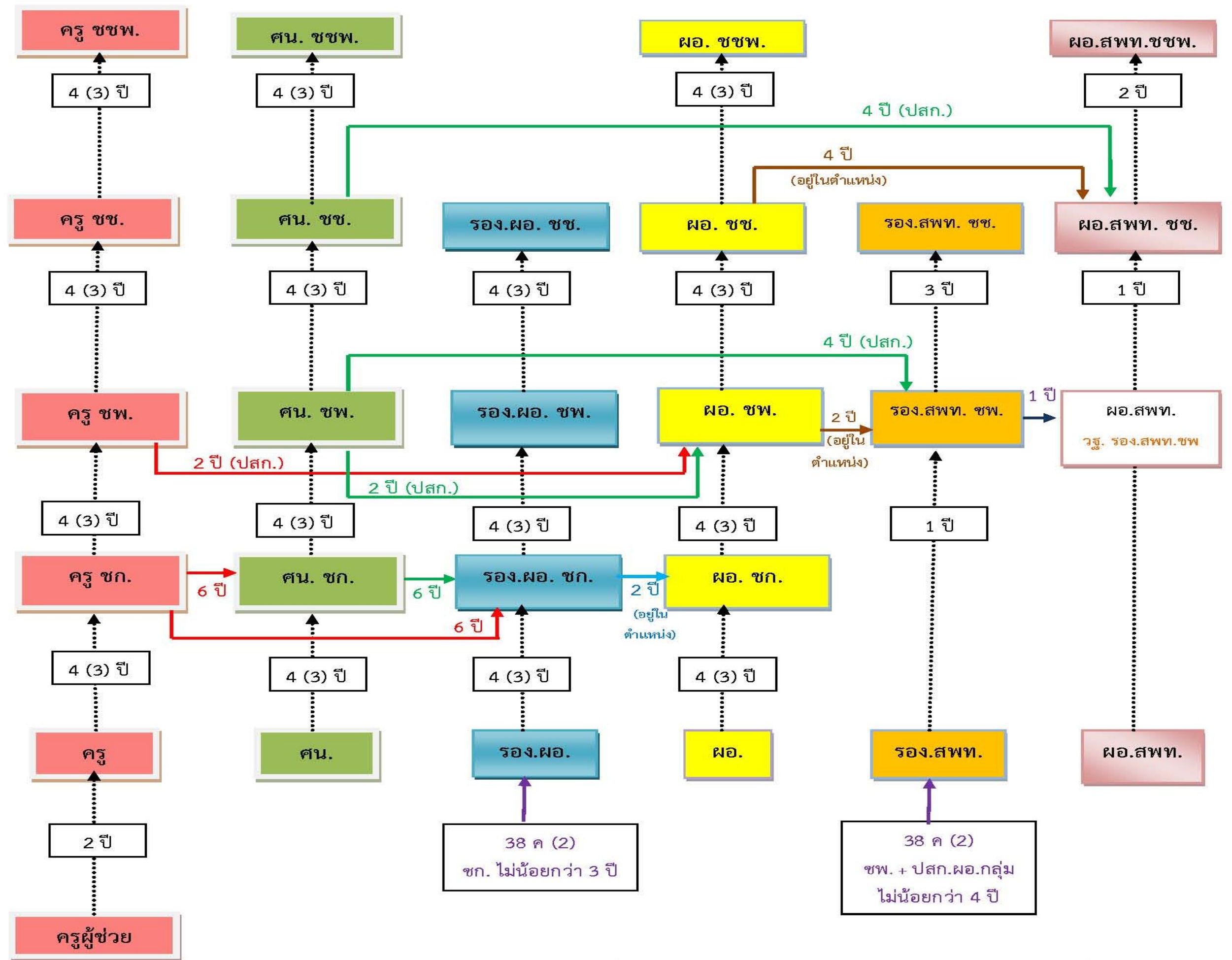
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ 4 ปี

ทั้งนี้ ลดระยะเวลาจาก 4 ปี เหลือ 3 ปี ตามเงื่อนไขตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด



สรุป เส้นทางความก้าวหน้า ในวิชาชีพ (Career Path)



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

www.otepc.go.th

หมายเหตุ = ความก้าวหน้าในแต่ละวิทยฐานะ
→ = ความก้าวหน้าเปลี่ยนสายงาน

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 7 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2564
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือ 0206.4/ 26 ลว. 5 มกราคม 2566)



การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา มี 3 กรณี ดังนี้



การย้ายกรณีปกติ



การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ



การย้ายกรณีพิเศษ



การย้ายกรณีปกติ



① สพท. กำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัด
ในการประเมินศักยภาพ

② ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี
พร้อมความเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ในระหว่างวันที่
1-15 กรกฎาคม ไม่เว้นวันหยุดราชการ

③ สพท. ตรวจสอบคุณสมบัติ
ถ้าขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ขอความเห็น
จากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้าย
ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

กรณีขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา
ให้ สพท. ต้นทาง ส่งคำร้องขอย้าย
ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา
มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ถึง สพท. ปลายทาง
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม ของปีเดียวกัน

④ สพท. จัดทำข้อมูล
เพื่อใช้ประกอบ
การพิจารณาย้าย

⑤ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย
ตรวจสอบข้อมูล
ประเมินศักยภาพ และจัดลำดับ

⑥ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา พิจารณา

- ❖ กำหนดสัดส่วน
- ❖ พิจารณาย้าย

การพิจารณาย้าย

1. ให้พิจารณาย้าย ประเภทเดียวกัน ขนาดเดียวกัน+ใกล้เคียงกัน
(ภายในเขต/ต่างเขตพร้อมกัน ก่อน)
2. หากมีตำแหน่งว่างเหลือ ให้พิจารณาย้าย **ข้ามขนาด**
ในประเภทเดียวกัน ได้ตามลำดับ (ภายในเขต/ต่างเขตพร้อมกัน)
3. หากมีตำแหน่งว่างเหลืออีก ให้พิจารณาย้าย **ต่างประเภท**
(ขนาดเดียวกัน+ใกล้เคียงกัน) *พิจารณาข้ามขนาดไม่ได้

⑦ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้าย
(กรณีอนุมัติ)





การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มี 2 ประเภท

ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มี 2 กลุ่ม

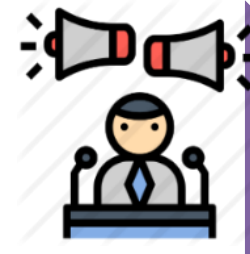




กลุ่ม 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา พิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ
รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาคุณภาพ โดยความ
เห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน

**สถานศึกษาดังกล่าวจะต้องมี
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างอยู่
หรือมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ที่คาดว่าจะว่าง



คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อ



เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ
และประสบการณ์เหมาะสม

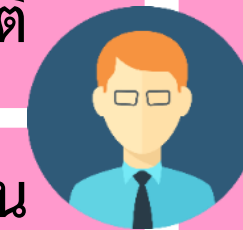
ผู้ได้รับการเสนอชื่อพิจารณาจาก

ประวัติ

สมรรถนะ

ผลงาน

ศักยภาพ





กลุ่ม 2 การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา

สถานศึกษาที่ใช้รับย้าย

ต้องมีเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้



- เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เกาะ พื้นที่เสี่ยงภัย หรือชายแดน ตามที่ส่วนราชการกำหนด
- เป็นสถานศึกษาขนาดกลางหรือขนาดเล็ก ที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
- เป็นสถานศึกษาที่ส่วนราชการ กำหนดให้ต้องมีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ
รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาคุณภาพ โดยความ
เห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ได้ตลอดปี

**สถานศึกษาดังกล่าวจะต้องมี
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างอยู่
หรือมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ที่คาดว่าจะว่าง

วิธีการสรรหา

- ทาบทามผู้บริหารที่มีความสามารถสูง
และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- พิจารณาจาก Portfolio

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อ

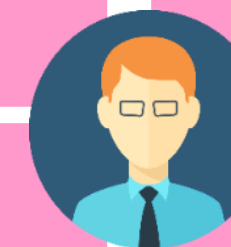
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ
ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม
- เป็นผู้ที่มีผลงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ย้อนหลัง
3 ปี ติดต่อกัน

ประวัติ

สมรรถนะ

ผลงาน

ศักยภาพ



ได้รับ Incentives





ประเภทที่ 2 การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา



กรณีเกิดปัญหา
ในสถานศึกษา
ที่ส่งผลกระทบต่อ

ต่อการบริหารจัดการ และมีความจำเป็นต้องย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นการแก้ปัญหา นั้น จะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา



เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลชัดเจนว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สรุปข้อเท็จจริง พร้อมเอกสารหลักฐาน และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการกเล่่นกรองการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา



พิจารณาย้ายไปในสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ขนาดเท่าเดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิมเท่านั้น





การย้ายกรณีพิเศษ



การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่

- การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต
- การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง
- การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง



การพิจารณาย้าย

ให้ดำเนินการย้ายเช่นเดียวกับวิธีการย้ายกรณีปกติ โดยอนุโลม โดยไม่ต้องมีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย



ส่งคำร้องได้เมื่อมีเหตุผลความจำเป็น
ตามหลักเกณฑ์ ได้ตลอดปี



หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2565
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือ 0206.4/ 28 ลว. 5 มกราคม 2566)



การย้ายครู มี 3 กรณี ดังนี้



การย้ายกรณีปกติ



การย้ายกรณีพิเศษ



การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ





การย้ายกรณีปกติ



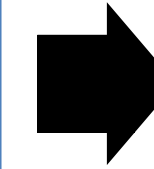
① สพฐ. กำหนดปฏิทินการย้ายในแต่ละปี

- ❖ กำหนดให้ยื่นคำร้องครั้งที่ 1 เป็นเวลา 15 วันทำการ ในเดือนมกราคม ใช้พิจารณาในวันที่ 15 ก.พ. – 30 เม.ย. (ได้ครูก่อนเปิดเทอม 1 วันที่ 16 พ.ค.)
- ❖ กำหนดให้ยื่นคำร้องครั้งที่ 2 เป็นเวลา 15 วันทำการ ในเดือนกรกฎาคม ใช้พิจารณาในวันที่ 1 ก.ย. – 31 ต.ค. (ได้ครูก่อนเปิดเทอม 2 วันที่ 1 พ.ย.)



② ผู้ประสงค์ขอย้าย

ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี **พร้อม**ความเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามวันเวลาที่กำหนด



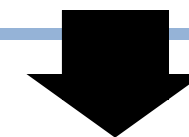
③ สพท.

ตรวจสอบคุณสมบัติ

ถ้าขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ขอความเห็น จากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้าย ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

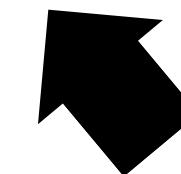
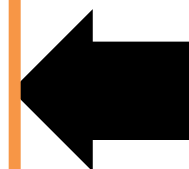


กรณีขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ สพท. ต้นทาง ส่งคำร้องขอย้าย ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาถึง สพท. ปลายทาง **และดำเนินการให้แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด**



⑥ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ที่รับย้าย) เป็นผู้พิจารณาย้าย โดยในแต่ละรอบ สามารถพิจารณาย้ายได้หลายครั้ง และ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้ย้ายเสมอไป

⑤ คณะกรรมการ กู้รองการย้าย จัดลำดับ ดำเนินการกู้รองและ ตรวจสอบความถูกต้อง



④ สพท. จัดทำข้อมูล ตามองค์ประกอบ การประเมินการย้าย

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมี อัตรากำลังสายงานการสอน ไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



⑦ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้าย (กรณีอนุมัติ)



การย้ายกรณีพิเศษ

① ผู้ประสงค์ขอย้าย ที่มีเหตุผลและความจำเป็น ยื่นคำร้องขอย้าย + ความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐาน

**** ยื่นคำร้องได้ตลอด/ระบุดำเภอในเขตพื้นที่ การศึกษานั้น****

เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา

- ❖ ต้องมีหลักฐานของทางราชการ หรือ ทางการแพทย์แผนปัจจุบัน
- ❖ ความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชา ชั้นต้น

② สพท.

ตรวจสอบข้อเท็จจริง

ถ้าขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้พิจารณาสถานศึกษา ที่จะใช้รับย้าย แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นไปดำรงตำแหน่ง

กรณีขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ สพท. ต้นทาง **ตรวจสอบข้อเท็จจริง** ก่อนส่งคำร้องขอย้ายพร้อมความเห็น คณะกรรมการสถานศึกษา และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ถึง สพท. ปลายทาง

สพท. ปลายทาง **ตรวจสอบข้อเท็จจริง** และพิจารณา สถานศึกษาที่จะใช้รับย้าย แล้วจึงขอความเห็นจาก คณะกรรมการสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้น ไปดำรงตำแหน่ง

③ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ดำเนินการกลั่นกรอง และตรวจสอบความถูกต้อง

④ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ที่รับย้าย) เป็นผู้พิจารณาย้าย ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้อง ได้ย้ายเสมอไป

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมี อัตรากำลังสายงานการสอน ไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

⑤ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้าย (กรณีอนุมัติ)

รับคำร้องแล้ว ดำเนินการให้ แล้วเสร็จ ภายใน 45 วัน



❖ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

มี 3 กรณี





1. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



เมื่อสถานศึกษาใด จำเป็นต้อง
ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป็นพิเศษ



① สพท. พิจารณาย้าย...ผู้ที่

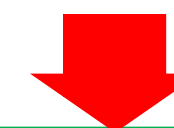


มีความรู้

มีความสามารถ

มีประสบการณ์

มีวิชาเอกตรงตามความ
ต้องการของสถานศึกษา



② คณะกรรมการกลั่นกรอง
การย้าย ดำเนินการกลั่นกรอง
เสนอเหตุผลและความจำเป็น

③ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา
พิจารณาย้าย

④ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53
ออกคำสั่งย้าย
(กรณีอนุมัติ)



สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด





2. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

กรณีปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ข้าราชการครูผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่
ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค

① สพท. ตรวจสอบข้อเท็จจริง

② นำเสนอ คณะกรรมการกั่นรองการย้าย พิจารณา
ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาย้าย โดยคำนึงถึง

➤ ความเหมาะสม

➤ ประโยชน์ของทางราชการ

➤ ความเป็นธรรมของผู้ถูกย้ายด้วย



สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอน
ไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด





3. การย้ายเพื่อเปลี่ยนอัตรากำลังของสถานศึกษา



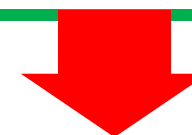
เมื่อสถานศึกษาใด มีอัตรากำลังเกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง



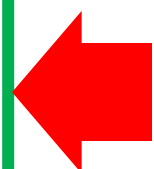
① สพท. เสนอ ...



② คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายดำเนินการกลั่นกรอง เพื่อพิจารณาให้ย้ายโดยการตัดโอนฯ



④ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้าย (กรณีอนุมัติ)

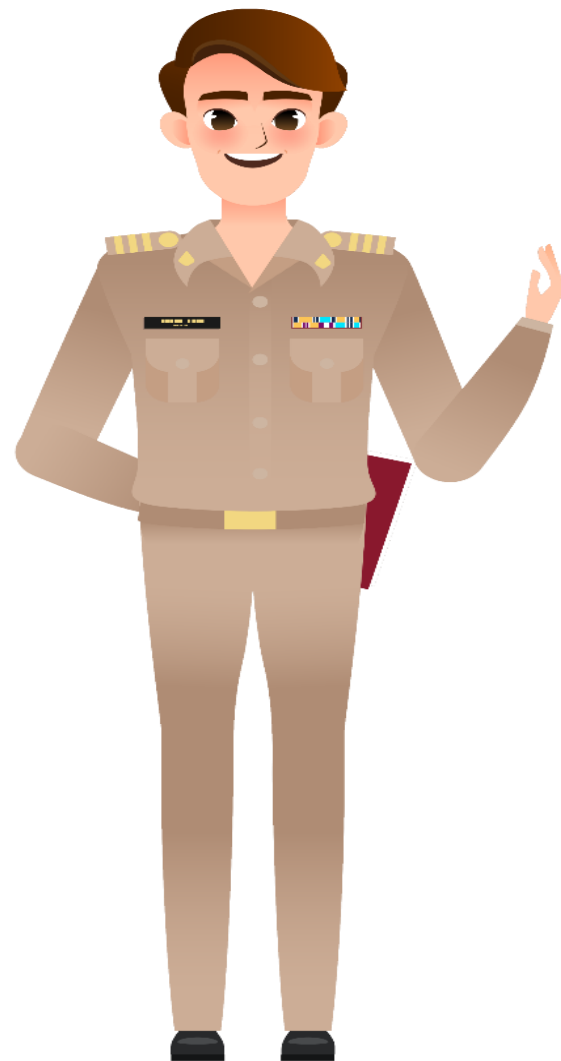


③ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาย้าย โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายและเงื่อนไขของ สพฐ. ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ด้วย



สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด





กลุ่มพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 2

สำนักงาน ก.ค.ศ.

โทร. 0 2280 2828 ภายใน 121

Email: dpv_2@hotmail.com